# 99-किन्नि

১ষ সংখ্যা

১লা বৈশায় শুক্রবার, ১৮০৫ শক। ব্রাহ্ম গংবৎ ৫৫।

বার্থসারিক জ্ঞানি মূলা হাত মনজ্জল ৩ প্রতিসংখ্যা ৫০

#### গ্ৰাৰ্থনা ৷

জানীখন। রংসারের মেন্ছ যে সময়ে প্রবলা ইইন।
জামানিগকে তেনা ইইনে বিচিন্ন করে ও জামানিগকে রখন
মকে প্রার্থনা বিহীন করে দেই সময়ে আমানিগকে রখন
করিওনি প্রার্থনা বিহীন করে দেই সময়ে আমানিগকে রখন
করিওনি প্রার্থনা বিহীন জারন অবিখাসীর জারন, তৌহাল
জলক বন্ধা। এই মে হালকার মধ্যে পড়িলে আমারং বিন
বিন্তবোগতি প্রপ্ত ইইন আমানের কোন ক্তিরাই স্থাকে
কপে সাধন করিতে পারিনা; আমানের অব্যাক্ষা মান্তবির
স্ক্রকে অবিভাগ ভলজিত ভাবে ও জলে হরে আমানের
স্ক্রকে অবিভাগ করিতে পারে। এই যোর স্ক্রায় মান্তবি
আমারা পড়িব তথন কপারিকা। কুপা করিলা আমানিগকে
বালিও; ভারন প্রথমানের পরিতাশের উপার্থনাই তিন্তি

প্রেমের এরপে সভাব ন্যু থে সে আপুন কৈ দেখাইটে । वंदर **अक्ट (अम मर्सन्। ३** लाक कृष्ट्र अर्गाहरत থাকিতে ভালুবানে। এই জন্মই প্রণয়েব শাপ্তে কত আন্ন-शायात डेल्बर्य दन्या यात्र । यनि दन्य अक्ष्यन निष्यत् প্রেমের কথা হাটে বাজারে কলিনা বেড়াইতেছে ভবে এক প্রকার ইহা অনুমান করিতে পরি যে দে ব্যক্তির প্রেম আন্ত-রিক নয়। সেইরূপ যদি কোন ব্যক্তি জগতকে ভাকিয়।বলৈ দেণ্ দেখ্ সামি প্রেমিক, আমি ভজ্জ, আমার আপাদমস্তক বন্ধাগ্নিতে পূর্ণ, আমার আমির চলিগ্র গিয়াছে, তাহা হইলে জানিও যে যে ব্যক্তিতে প্রেমের অভাব এবং তাখার আমির অত্যক্ত প্রবল। একজন বন্ধু একবার দৃষ্টান্ত দিয়া বলিয়া-ছিলেন কস্থরী যদি কোন ঘরে থাকে, সে কি আর লোক-निगक छाकिया वाल " आमि कसती, आमि धरे काद्य জাছি "। ভাষার সৌরভেই ভাষাকে প্রকাশ করে। দেইরূপ ্ধারত প্রেমিক ও প্রকৃত দাধুব্যক্তিকে "আমি প্রেস্টিক, আমি ভক্ত" বলিয়া ডকা বাঁজাইতে হয় না, তাঁহার হাদয় হিত েপ্রেমই আপনি আপনাকে প্রকাশ করে। ঈশ্বর করুন এই সার সভাটী যেন সভত আমাদের মনে ও কে।

মাত্র এক নিনে ববল হয় না; কিছা এক নিনে ছকল হয় না। প্রভান সামান্য সমান্য বস্ত্র আহার ক্রিয়া মাত্রব ভীবন ধাবণ করে, এবং ভন্থার ভীতাহার বল বৃদ্ধি হয়। কেই রূপে ভূমিও প্রতিনিন যে যে জুল জুল করিবা কর্মা সম্পাদন কর ভন্থাই তামাক আয়া বলগালী হইবে। ইম্বরের ইছে: বোবে কর্ত্রবা প্রেনের নায়ে মানবাদ্ধাকে দৃচ্ও বলশালী ক্রিয়ার দিতীর উপায় আর্ নাই। মান্ত্র সচরাচর একটি অমে পড়েনিল উপায় আর্ নাই। মান্ত্র সচরাচর একটি অমে পড়েনিল উপায় আর্ নাই। মান্ত্র সভাবত কর্মেটার অপেকা করে, কিল আমানের প্রতিনিনের দামাত্র সম্প্রতিন সভত আমানের আহার উন্নতি বা অবনতি হই তেছে ভাছা আমানের মনে থাকে না। কোন কর্ম্বর ক্রান্ত্র জ্বান ক্রান্ত্র জ্বান ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র জ্বান ক্রান্ত্র লগ্ন ক্রান্ত্র জ্বান ক্রান্ত্র জ্বান ক্রান্ত্র লগ্ন ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র লগ্ন ক্রান্ত্র লাল ক্রান্ত্র লগ্ন ক্রান্ত্র লাল ক্রান্ত্র লাল

় এক এক ছন গৃহছের গৃহে এক এক জন বৃদ্ধ ও পলিভূমির বিশিষ্ট ভূতা দেখিতে পাওয়া যায়। ভাষারা যৌরনকালে ঐ সকল গৃহত্তের গৃহে দাস্য কাম্যে নিযুক্ত হইলছিল, তেহারা স্থাে ছঃগে,সম্পদে বিপদে সকল অবস্থার অংশী ও সহাঃ হইয়। সেই এক গৃহেই কটোইয়াছে; তাহানের প্রভুর গৃহের উপর লিয়া যে সুকল কড় বহিলা পিলাছে, তাহা ভাহারা ও নিজ মন্তকে সহা করিয়াছে, প্রভুর গৃহে সময়ে সমধে যে লাকণ শোকের কারণ উপস্থিত ইইয়াছে, ভাহাতে ভাহাদের ও নেত্রে অশ্রণারা বহিয়াছে; সেই গৃহত্তের শিশু সকল ভাহাদেরই ক্রোড়ে প্রতিপালিত হইরাছে; বখন দারিদ্রোর অর্ম্বাছিল তথ্য ভাহার। সমুদ্ধ পরিবারের সহিত সেই দুর্শীইন্ডোর ক্লেশ বহন করিয়াছে; যথন সম্পদের কিন আসিয়াছে তথন তাহারু<sub>।</sub> প্রভুর পুত্র কন্যাগণের মুথ প্রফুল দেখিয়া অপার আমন অন্তব করিয়াছে। বন্ধ বিশাসী ভৃত্যের প্রতি গৃহত্তের পরিবার পরিজনের কত শ্রদ্ধা ও কত ভালবাসা ! গৃহের কর্ত্তা ভাহাকে নিজের মন্ত্রী ও পরামর্শ দাজা বলিয়া মনে করেন; श्रहत थन थाछ नकिन जोशत इरछ ; क्नवधूशन कमारक रह हाशक मकन विषय निया । अधानि कित्रा थाकि । नकलाई वल रम का कि भी गृहहत कि भी एउं। जामात्त्र একাত ইচ্ছা যে আম্রাও সেইরূপ আৰু সমাজের বিখ্নী

প্রতিন ভাষা হই। আমরা রেন জীবনের অবসান কালে বলিতে পারি যে প্রভু পরমেশরের দেবাতে ও তাঁহার পরিবরের পেবাতে ও তাঁহার পরিবরের পেবাতে ওই মাজ ও কেশ সকল পর করিয়াছি। যৌরন কালে রাজসমাজের সেবার জন্ত যে দেহ মন উৎসর্গ করিয়াছি। জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত সেই দেহ মন তালাসমাজের সেবাতেই থাকিবে, ইছা কম স্থেয়ে বিষয়া নয়।

বৰ্জমান সময়ে ৰাখাসমাজে কতে লোক দৃষ্ট হয়, যাঁহালা তুইদিনের জন্ম ঈশ্বরকৈ ও ব্রাহ্মসমাজকে তাঁহাবের প্রীতি দিতে আসিঃ:ছেন। তুই চারি বৎসর পরেই তাঁহাদের সে অনুরাগ শিথিল হইবে। তাহারা বলিবেন এ সমাজের সেব। আর ভাল লাগিতেছে না। তাঁহালের ছুইদিনের উৎসাহাতি নির্বাণ হইলা যাইবে। তেক শিও যেমন যতলিন সলাক্ষ্য থাকে ভত্তিন জলে থেলিয়া বেড়ায়, কিন্তু লাঞ্ল থদিয়া মাইবামাত্র যেমন স্থলে লক্ষ্য দিয়া উঠে, দেইরূপ কত যুবক ছাত্ৰ এখন ব্ৰাহ্মসমাজজলে ক্ৰীড়া ক্ৰিয়া বেড়াইভেছেন ; ত হোরা বঃপ্রাপ্ত ২ইয়া যথন গৃহধর্ম আরম্ভ করিবেন ও ধনোপাৰ্জ্জন করিতে প্রবুত হইবেন তথন তাহারা বান্ধানমাজ জল হইতে স্থলে উঠিবেন। এইরূপ দুটান্ত কত দেখা থেল। কেহ বা শিক্ষক সবস্থায় বান্ধ ছিলেন, উঞ্চীল হইয়াই অপর উকীল বন্ধুনিগের হাস্য পরিহানের ভারে বান্ধ গন্ধটুকু পরি-ভ্যাগ করিলেন; কেছ বা কলিকাতায় অবস্থান কালে ব্রান্ধ श्वकित्वन कार्यालनत्क मकवत्व विभन्न बाकवर्यहे इ स्वाह লেন,কেছ বা ধ্থন একাকী তথন বড় উৎসাহী সমাজ-সংস্কার্ডি, পিতা,মাতা বা কোন গুরুজন আসিয়া দশদিন নিকটে থাকি-লেন, অমনি ত্রান্ধর্ম ও সমাজ সংস্কারের গন্ধ টুবু ছাড়িয়া গেল। এইরূপ অনেক দৃষ্টান্ত দেখিয়া আমরা আজ শেক করিয়া বলিতেছি, হায় রে! পরম প্রেভুর দেবার অতি অল্প লোকই শাশ ও কেশ পৰু করিতে প্রস্তুত হইল ! ঈশ্ব করুন এই দেহ মন যেন তাঁহারই প্রিঃকার্য্য সাধনে জীর্ধাবস্থা প্রাপ্ত চ্যু |

ক্ষুদ্বপাঠ নামক পালি ভাষাতে নিখিত বৌদ্ধগ্ৰন্থে নিম-লিখিত উপদেশটী প্ৰাপ্ত হওয়া যায়—

নির্বাণেচ্ছু ও জ্ঞানপথাবলম্বী ব্যক্তি দর্বদা পরিশ্রমী স্থায়পরায়ণ ও বিবেকান্থগত হইবেন। তিনি অহয়তও আত্মশাঘাপরায়ণ হইবেন না; কিন্তু শান্ত ও বিনীত হইবেন।

তিনি সন্তোষশীল ও প্রসন্নচিত হইবেন, তাঁহার মন নানা ছশ্চিন্তার উত্যক্ত হইবেনা; তিনি ধন লালসাতে ব্যস্ত হইবেন না, কিন্ত ধীর, পরিণামনশী, অনুদ্ধত ও অলোভী হইবেন।

তিনি কখনই কোন নীচতার কার্য্য করিবেন না, কিখা বন্ধারা জ্ঞানী ও ধার্ম্মিকদিগের নিন্দাভাজন হইতে হয় এরূপ কোন কার্য্য করিবেন না।

ক্ষুত্র বা মহৎ সমুদয় প্রাণীর উন্নতি হউক ও সকলে সুখে

ও সচ্ছেন্স চিছে থাকুক, তিনি অস্তবের সহিত এই ইচ্ছা করিবেন।

্যাহাদিগকে দেখিতেছি বা যাহানিগকে বেখিতেছি না। যাহারা নিকটে আছে বা যাহারা দুরে আছে, যাহারা জন্মি যাছে বা যাহারা জন্মিবে, সকল জীব স্থান থাকুক।

কোন মানুব থেন অপরক্ষে প্রাঞ্চনা করে না, কেই যেন অপরের প্রক্রিক কুর্কশ বাবহার করে না, কেই যেন অপরের অনিষ্ট চেটা করে না।

একমাত্র সন্তানকে মাতা থেমন স্নেহের সহিত প্রতি-পালন করেন সেইরূপ শ্লেহ সকল জীবের প্রতি অপিত ভউক।

যে শুভসঙ্করের মধ্যে পঞ্চপাত নাই, বৈরভাব নাই, সেই অগীম ও বিশুদ্ধ শুভসংক্র এগগড়ে, উর্দ্দেকে রাজহ করুক।

এই উদার ও বিশ্বজনীন প্রেমের শাস্ত্র খিনি প্রচার করিয়াছিলেন তিনি যে জগতের মহাজনদিগের গণনাতে শ্রেষ্ট স্থান প্রাপ্ত হইবেন ভাহাতে আর বিচিত্র কি।

নিমূতন ও অস্বাস্থাকর প্রেটেশে যাহারো জন্মগ্রহণ করি-য়াছে এবং দেইখানেই ধাহারা বন্ধিত হইলাছে, সে দেশের জল বায়ুৰ সহিত ভাহাদের নীৰ্ণকালের প্রিচয় হওয়াতে ভাষা আর ভাষ্টদের পক্ষে বিশেষ ক্লেশকর থাকে না। ভাষার শীলোক নত্তি গতু ারিগর্তন শক্ষণ শহ হংগ্রা ষ্ঠি । হৈকিন্ত এক বাজি যদি কিছু দীৰ্ঘকলৈ এমন কেনে স্বাস্থ্যকর প্রতেশে বাস করিলা আসেন, যেথানে বায়ু 😎 ও বিশুদ্ধ, থেখানে জল অতি উৎকৃষ্ট ও মানবশরীরের পক্ষে উপকারী, যেথানকার ঋতু সকল স্বাস্থ্যজনক ও স্থপ্রস, ভাগ হটলে সেই নিমতল প্রদেশে বাদ করা ভাঁহার পক্ষে নিতান্ত ক্লেশনায়ক হয়। তিনি সেই উৎক্লপ্টতর দেশের কথা কখনই বিশ্বত হইতে পারেন না। তাহা সর্বাদাই তাঁহার খন্যে জাগরুক থাকে। ধর্মরাজ্যেও এই প্রকার ব্যাপার দেখিতে পাওয়া যায়। পবিত্র স্বরূপ পরমেশ্বরকে যাহারা কথনও অন্তরের বহিত উপাদনা করেন নাই, ভক্তি ও প্রেমের সহিত কথনও ভাঁহার অর্চনা করেন নাই, তাঁহারা প্রেমবিহীন ও ভক্তি হীন অবস্থাতে বাস করিয়া বিশেষ অস্থা হন না। কিন্তু জগদীখন কুপা করিয়া বাঁহাদিগকে তাঁহার সহবাসের ও পবিত্র স্থকভাসের মধ্যে একবার থাকিতে দিয়াছেন, যাঁহারা একবার সেই প্রেমমগ্রকে দেখিয়া ক্রুজিতে প্রার্থনা করিয়াছেন, গাঁহাদের ছালয় একবার সেই প্রেমচন্দ্রের উদয়ে প্রেমের উচ্চাদে প্লাবিত হইয়াছে, তাঁহারা আরে সেই শান্তি বিশ্বত হইয়া সংসারের: নিমতল ক্লেত্রে স্মর্থে বাস করিতে পারেন না। সেই অপূর্ব শাস্তি হইতে বিচ্যুত হইয়া থাকা তাঁহাদের আত্মার পক্ষে ঘোর য়ত্রণাদায়ক হয়।

ত্রন্দ কি, ইহা ভাষায় ব্যক্ত করা সহজ নয় এজন্য পূর্ব कालात अधिना निवाहार का अहे त्य हुए फिल्क त्य मकन क्ष বস্ত্র দেখিতেছ এসব ব্রহ্ম নয়; এই যে উর্দ্ধদিকে 'জ্যোতিষ-মঙল দেখিতেছ ইহা বন্ধ নয়; এই যে আকাশ দেখিতেছ ইছা ব্ৰহ্ম নয়: অৰ্থাৎ ভূমি ইন্দ্ৰিয় দাবা যাহা অমুভব করি-ভেছ তাহা ব্ৰহ্ম নয়, ইহার অতীত অতীন্ত্রিয় যে পদার্থ তাহাই ব্রহ্ম । ভাছার পুর ংখন মানবের মন ব্রহ্মত্ত বিষয়ে আরও জ্ঞাসর ইইল উপন্ বলিল, এই যে চতুর্কিকৈ যাহা পেথিতেছ हेड। बच्चमञ्ज, अ मकत्त्वत अष्टी अमकत्त्वत तक्षक अदः श्रीलक যিনি তিনিই রক্ষ। ঐ যে জ্যোতিক মঙল জ্যোতিখান হুইতেছে উহা কেবল এন্ধা জোতির আভ। মাত্র: প্রাণীর প্রাণ ভিনি, সাধুর জ্বদ্যের ধন তিনি । ভাছার পর এখন আরেও এ বিষয়ে মানবের মন উল্লাভ হইয়াছে। এখন ব্রহ্ম বস্তু সকলের প্রভাক্ষীভূত, এখন ত্রশ্ব সহবাস, এই চির্নিনের স্থণিত সংসাবে রক্ষম দর্শন, জী পুলুই রক্ষলাভের প্রম্যাধন, রক্ষ্যুহীর গৃহ-দেবতা, ত্রন্ধ পথিকের স্থী এত সঙ্গ বোধ্য ও কনায়াসালতা হওয়াছেও এ প্রধেব শেষ হইল না ঈশ্বর কি ? চিরদিন এ প্রশার শেষ হইবে না। এই প্রশ্নে মানবকে জীবিত রাথে, এ প্রশ্ন আছে বলিয়াই এ ভয়ানক সংসার এখনও চলিতেছে, কিন্তু প্রশ্নটী এখনও সম্পূর্ণরূপে ব্রহ্মন(ভেচ্ছা হুইছে উৎপন্ন হইতেছ না। এখনও ননো ভাবেএ প্রশ্ন উপস্থিত হয়। উত্তর, পর্কের সব কথাতেই দিয়া আমবা প্রশ্নের আদি। দিল্প ক্রিনা দ্রি, গ্রাহা শিতা, শত্যু, তাল, मक्रन, পবিত্র, এবং অনন্ত, আনন্দ তাইটো ব্রহ্ম, বিনি তাহাকে আশীয় করিয়া থাকেন তিনিই ত্রান্ধ। আমরা क वाका क णवाका **धरे विषय नहे**। मस्या मस्या छर्क বিভর্ক উপস্থিত করি। কেহু বলেন বিনি ঈশ্বর মানেন প্রকাল মানেন এবং এক ঈশবের উপাসলায় বিশাস করেন, তিনি ব্রাহ্ম। কেহ বলেন মানবের যাহা বভাব ভাহার অনুবর্তী হইয়া যিনি চলেন ভিনিই আন্ধা। কেহ বলেন, আন্ধর্ম মতে যিনি অনুষ্ঠানাদি করেন তিনি ব্রাশা। ব্রাশোর লক্ষণ অনেক ত্বনা গিয়াছে। কিন্তু কোন স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হুইবার যো নাই। তবেই স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারিভাম যদি ব্রহ্মবস্তুতে স্থির বিশ্বাস জন্মিত। যিনি সম্পূর্ণরূপে ব্রহ্মের তিনিই বান্ধ, অর্থাৎ উন্নতজ্ঞানে, তথ্যজ্ঞানে, যথার্থ বন্ধজ্ঞানে বন্ধ বিষয় সভা বলিয়া বুঞ্চিতে পারিয়া থিনি ভাহারই আশ্রয় লন এবং অনুসরণ করেন ভিনিই ব্রাক্ষ। বেশ বুরিলাম কে বান্ধ কিন্ত ভাহাতে আমার লাভ কি! আমি কিসে যুথার্থ ব্রান্ধ হইতে পারি, তাহার উপায় যেমন কঠিন তেমনি সহজ। ভূমি আজ ষেটুকু সভ্য বলিয়া বুনিছে পারিয়াছ দেখিও কোন কারণে তাহার অহুসরণ করিতে বিমুখ হইও না, অনেক কঁট উপস্থিত হইতে পারে সত্য কিন্ত তুমি যদি একটী সত্য, জীবনে প্রহণ করিতে পার, আর সব'তোমার নিকট সহজ হইবে। ঈশরের রাজ্যে যাইতে হইলে ইহা ভিন্ন আর উপায় নাই।

#### শ্ৰেষ্ঠ জীবন।

পাপ প্রলোভনে পতিত হইয়া মানুষ আপনাকে ধর্মপথে রাগিতে পানেনা কেন, এই আলোচনাতে প্রস্তুত্ত হইলেই দৃষ্ট হইবে, ধর্মানায়ম সকলের প্রতি শিথিল বিশ্বাস থাকাতেই মানুষের এরপ ছর্দশা ঘটিয়া থাকে। সভ্য পথই শ্রেইপথ, ইহাতে আমি থাকিব, ভাহাতে যে ক্ষতি হয় হইবে, যে লাভ হয় হইবে, এরপ ,বিশ্বাস ও প্রতিজ্ঞা যে ব্যক্তির মনে নাই, সে কিরপে প্রলোভন পরীক্ষাতে পড়িলে আপনাকে রক্ষাকরিবে গুলে মনে করে কই সভ্য গু এছলে সভ্যপথে থাকিলে আনি প্রবিশ্বিত হইব,পৃথিবীতে অসভ্য পথ আশ্রের করিয়া কজলোক সংসাবে উন্নতিলিভ করিতেছে, অভএব যাক্ সভ্য,থাক্ সংসাবের উন্নতি। এইরপ চিত্র। করিয়াই ভাহারা অবশেষে সভ্য ও পর্যোজনাঞ্জলি দিতে প্রস্তুত্ব হয়।

অপরিনিকে নকল প্রকার সংলার প্রলোভিনের মধ্যে তিহোরাই কেবল ধীবভাবে স্বক্তির লাধনে নমর্থ হন, বাঁহারা সংলাবের নকল প্রকার লাভ ও উন্নতির অপেকা নতাও লাধুতাকে শ্রেষ্ট জান নিয়াছেন, বাঁহারা ধর্মকেই মানব-জীবনের পরম প্রার্থনীর পনার্থ জানিয়া স্কাভিংকরণে তাহারই অভ্নরণ করিয়া থাকেন।

মানবদীবনের ইতিবৃত্তে এরপে দৃষ্টান্ত অনেক প্রাপ্ত হণ্ডা যার। এজগতে অনেক লোক প্রতিদিন শীর কর্ত্তরা সাধনের জন্ম সহস্র প্রকার সাংসারিক স্থাবিধাকে অপ্রাক্ত কারতেছেন; যাহা কিছু সং ও মহৎ এবং পরিত্র ভাহা-কেই ম্লাবান জ্ঞানে সর্বাপ্রবারে ভাহারই অন্ত্ররণ করিতে-ছেন; পৃথিবীর অপর সহস্র সহস্র ব্যক্তি যে অসভ্য ও পাপের পথ আশ্রায় করিয়া সম্পদ ঐশ্র্যা সঞ্চয় করিতেছে, দে দিকে উহাদের দৃষ্টি নাই। তাঁহারা বিশ্বাস সহকারে শীর অবলম্বিভ সভ্য পথেই থাকিতেছেন। মানবসমাজের এরপ লোক যদি না থাকিতেন ভাহা হইলে মানবসমাজের এত শোভা থাকিত না।

সভ্য ও সাধু ভাকে লাভ করিলে, পবিত্রভা ও প্রেমের পথ আশ্রম করিলে মন্ত্রা যে শ্রেষ্ট ভীবন লাভ করে, সেই শ্রেষ্ট জীবনের মূলা ঘাঁহারা একবার বুঝিয়াছেন তাঁহারা সেই জীবন প্রাপ্তিকেই আপনাদের পরম লক্ষ্য জ্ঞান করিয়া থাকেন। যে কার্য্যের দারা সেই জীবন লাভের পক্ষের্যাঘাত হয়, সেই কার্য্যকে তাঁহারা নিন্দনীয় মনে করিয়া থাকেন, যে সম্পদ ঐশ্বর্য্য লাভ করিতে হইলে, সেই শ্রেষ্ট জীবনকে হীন করিতে হয় সেই সম্পদ ঐশ্বর্যকে তাঁহারা অপকৃষ্ট বস্তুর স্থায় বর্জন করিয়া থাকেন। স্মৃতরাং তাঁহারা অপকৃষ্ট বস্তুর স্থায় বর্জন করিয়া থাকেন। স্মৃতরাং তাঁহারা দের পথ সর্কাদাই সরল পথ। ধর্মপথে থাকিতে তাঁহাদের ক্রেশ হয় না, কারণ পথের প্রালোভনের দিকে তাঁহারা দৃষ্টি-পাতও করেন না।

জনসমাজ মধ্যে মানবের শিক্ষার বত প্রকার উপায় অবলম্বিত হয়, সে সমুদয়ের সর্বপ্রধান লক্ষ্য এই হওয়া উচিত যে ভদ্মারা অনেকে সেই শ্রেষ্ঠ জীবন লাভে সমর্ব হইবে। সভা, স্থায়, প্রেম ও পবিত্রতা লাভে সমর্থ হইলে বে জীবন পাওয়া যায়, ভাহাই মানবাত্মার প্রকৃত জীবন, ভাহাই মানবের মনুষাত্ম। স্মৃত্রাং যে শিক্ষা সে বিষয়ে মানবক্রে সমর্থ করে না ভাহা শিক্ষাই নহে। এই লক্ষ্য স্মৃতিপথে রাথিয়া শিক্ষাদানে প্রবৃত্ত হওয়া উচিত।

কিন্তু এই শ্রেষ্ঠ জীবনের মূল্য মান্ত্র তভদিন প্রকৃতরূপে বৃকিতে পারে না, প্রকৃতরূপে ইহার রসাস্বাদ তভদিন করিতে পারে না, ধর্মনিয়ম সকলের উপর অটল বিশাস তভদিন স্থাপন করিতে সমর্থ হয় না, যতদিন সত্য,প্রেম ও পবিত্রাভায় আধার স্বরূপ প্রমেশ্বরকে সে সত্য বলিয়া জানিতে না পারে। তাঁহাকে সত্য বলিয়া জানিলে নেই দণ্ডে সত্য, প্রেম পবিত্রভা প্রভৃতি সার ও মূলাবান বস্ত্র হইয়া পড়ে। তথন সত্যপথ হইতে বা পক্তিভার পথ হইতে এই হওয়ার অর্থ, ঈশ্বর হইতে এই হওয়ার অর্থ, ঈশ্বর হইতে এই হওয়ার বৃষ্ণায় এবং জ্ঞাতসারে অসত্যপথ আশ্রেয় করাকে ঈশ্বরাবমাননা বলিয়া বোধ হইতে থাকে। এই কারণেই সাধ্গণ পবিত্র স্বরূপকে জানাকেই এই শ্রেষ্ঠ জীবন লাভের একমাত্র উপায় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

#### থিওসফি। দ্বিতীয় প্রস্তাব। (প্রাপ্ত)

কোন সম্প্রকায় বা নংস্কারক কি প্রধাণীতে কি অভিপ্রায়ে অথবা কি উদ্দেশ্য অবলম্বন করিয়া কার্য্য করিতেছেন তাহা না জানিতে পারিলে দেই সম্প্রদায় বা সংস্কারকের প্রতি লোকের অনুরাগ অথবা বীতরাগ কিছুই জন্মে না। "থিও-দফি" প্রচারকগণ কি উদ্দেশ্যে কি অভিপ্রায় এবং কি প্রণলীতে কার্য্য করিভেছেন ভাহা সর্ব্যথে অনুসন্ধান করা আবশ্রক। কোন সংস্কার কার্য্যের নেতৃগণের ইচ্ছাত্রসারে कार्यात लागी शितीकृष्ट इस अवर कार्यात मानत जात. বিশাস, ও মত জানিলেই সেই কার্য্যের উদ্দেশ্য ও বুঝিতে পারা যায়। "থিওদফির" নেতৃদ্ধ কিরূপ বিশ্বাস এবং মত লইয়া এদেশে কার্য্য করিতে আনিয়াছেন, আমরা প্রথম প্রস্তাবে তাহার কিছু কিছু উল্লেখ করিয়াছি, বর্ত্তমান প্রস্তা-বেও আর কিছুবলা আবশুক বোধ হইতেছে। আমরা পূর্বেব বলিয়াছি যে তাঁহারা পুনর্জ্জন্ম যোনি ভ্রমণ প্রভৃতি মতে বিশাস করেন। আমরা তাঁহাদের গ্রন্থপাঠে জানিতে পারি-লাম যে তাঁহার৷ বিশাস করেন যে পরমেশ্বর যেমন স্পষ্টি করিতে পারেন মন্থব্যেরও নেইরূপ ক্ষমতা আছে।

"As God creates so man can create. Given a certain intensity of will and the shapes created by the mind become subjective.

Hallucinations they are called, although to their creator they are real as any visible object is to any one else. Given a more intense and intelligent concentration of of the will and the form becomes concrete visible, objective; the man has learned the secret of secrets; he is a magician." Isis unvieled Vol. P. 62.

"ঈশবের ন্যায় মন্থযাও সৃষ্টি করিতে পারে। যদি
ইচ্ছা প্রবলা হয় তথন মনের মধ্যে মৃর্তি দকল দেখা যায়।
লোকে তাহাদিগকে কল্পনা বহে কিন্তু ঐ প্রতার নিকট তৎদমস্ত সত্য যেমন দৃশুমান বস্থ লোকের নিকট সত্য বলিয়া
বোধ হয়। যদি ইচ্ছা আরপ্ত প্রগাত ও বিচক্ষণ ও স্থির হয়,
তথন সেই আকৃতি বাহিরে দেখা যায় ও স্পর্শ করা যায়।
মন্ত্র্যা তখন গুহাতম বিষ্ণের অধিকারী হয়, সে তথন অলোকিক বিদ্যা পারদশী হয়।"

আমরা ইংরাজী অন্ধবাদ করিলাম কিন্ত ইংরাজীও বুনিতে পারিলাম না এবং কি অন্ধবাদ করিলাম ভাষাও কেহ বুনিতে পারিবেন না।

ইহাঁরা মন্ত্র শক্তিতে বিশ্বাস করেন। মন্ত্র, সাধুদিগের সমাধি মন্দির, কোন পবিত্র বস্তুর (লেগক ফাহাকে পবিত্র মনে করেন) ভগাবশেষ; প্রভৃতি দ্রব্যের পীড়া নিবারণের ক্ষমতা জাছে বিশাস করেন।

কর্ণেল অলকট উপধীত ধারণ করিয়া থাকেন। তাঁহার ভিব্ৰভীয় গুৰু ভাঁহাকে দীক্ষিত করিবার সমর উপবীত দিয়া ছিলেন। এম্বলে তাঁহানের তিববতীয় গুরুনি গের বিষয় কিছু বুল। আবশ্রক। তাঁহার। মনুষ্য। যোগবলে,এখন স্ক্রুনেই প্রাপ্ত হইরাছেন। তাহারা স্থল শরীর লইরা পৃথিবীতে আসিতে পারেন না কিন্তু স্থান্ত্র ধারণ করিয়া মধ্যে মধ্যে শিব্যদিগের নিকট আসিয়া থাকেন। তাঁহারা প্রায় সন্ধা-काल ठलकित्रभाव मधा पृष्टे इहेशा थाकन। आत अकी বিশেষ শর্ভব্য বিষয় এই যে, কেবল বোষাই নগরেই ভাঁহা-দিগকে অধিকাংশ দেখা গিয়াছে। কলিকাভার নিকট ভিগা নামক জাহাজে ইশ্লিংটন সাহেবের নিকট একবার ভাঁছাদের একজন উপস্থিত হইয়াছিলেন এবং পঞ্চাবেও কাহার কাহারও শুভাগমন হইয়াছিল খাত হওয়া যায়। কিন্তু এরূপ দৃষ্টাস্ত বড় বিরল। কোমাই নগরে তাঁহাদিগকে যেরূপ অবস্থায় এবং বাঁহারা দেথিয়াছিলেন ভাহার কয়েকটা দৃষ্টাম্ব নিমে উদ্ধ ড रुहेन।

় ১। একদা কর্ণেল, অলকট, এম রামস্বামী (ভেনিবলীর রেজিট্রার) এবং দামোদর দ্বালভার মেডাম স্লেডাহ্নির সহিত্ত সায়ংকালে বায়ু সেবন কয়িয়া গৃহত্বারে উপনীত হইয়া দেখিলেন যে একজন মহ্ব্য রেলে ঠেসান দিয়া বারান্দার দশুার-মান হইয়া রহিয়াছেন এবং চন্দ্রের জ্যোৎকা তাঁহার স্কালে পড়িয়াছে। ডিনি শেভ বসনে আর্ড ছিলেন এবং মন্তকে কেটা (পাগড়ী) ছিল, শাশ কৃষ্ণর্য্ব এবং তাঁহার স্থদীর্থ কেশ বক্ষোপরি লম্মান। অলক্ট ও দামোদর ভৎক্ষণ ও তাঁহাকে

চিনিলেন ষে, তিনি অলকটের পুজনীয় গুরুদের। এমন সময় গুরু হস্তোতোলন করিয়া একথানি পত্র নিক্ষেপ করিলেন। অলকট শকট হটতে কাক্দিয়া পাত্র ধরিলেন। পাত্র ভিব্ব-তীয় ভাষায় লিখিত এবং সাঁক্ষেতক চিহ্ন দারা অস্কিত। রামান্তামী ভ্রমণ করিতে যুাইবার পূর্বের গুরুকে যে পত্রলিথিয়া ছিলেন, এই প্র ভাষার প্রভাতর। 🗴 × শক্ট ইইতে সকলে অবতরণ করিয়া উপরে থমন ক্রিলেন, কিন্তু আর গুরুকে দেখিতে শাইলেন । রামাপামী মধন গুরুর পত্র মেডাম বেভাঙ্গিকে দেন, সেই সময় হইতে ভিনি চঞ্চুর অস্ত-शाल यान नाहै।

২। আর একবার সন্ধা; ৯ ঘটিক। অতুমান সমরে চন্দ্র কিব্ৰথের মধ্যে স'ত বাজি উপবিষ্ট আছেন, অমন সম্যু এক জন ওরু উপস্থিত ইইলাছিলেন। স্কট নামে একজন সাহেব এই সকল ব্যাপার পরীক্ষার জন্য বোখাই নগরে থিয়াছিলেন ভাষরে সম্বরে এই ঘটন। হল। তিনি গৃহাভিমুথে বসিল্ ছিলেন। অককাৎ একটী মূর্ত্তি ভাহার সম্মুধস্থ গুহের অভা-স্তবে উদিত হইল। দেই খেত বসন ও পাহতী ও দীর্ঘ কেশ। সকলে দেখিলেন দে, ঐ মূর্ত্তি ক্রমে ক্রমে একটা টেবিলের নিকটবন্ত্রী হইতে লাখিল এবং দর্শকলিখের প্রতি মুখ ফিরা-ইয়াপরে অদৃশ্য হইল। তৃহোৱা দকলে ভাহোকে ভাল করিয়া দেখিবার ছন্ত ধাবিত হুইলেন এবং ক্যা শুনিবার ও আশা ছিল, কিন্তু গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়া উছোৱা জার উছেকে দেখিতে পাইলেন না, কেবল টেখিলে একখানি পাৰ দেখিতে পাইলেন। কোন পথ দিয়া তিনি চলিয়া গেলেন কেই তাহা দেখিতে পাইল না।

৩। নিউই: র্ক নগরে একদা কর্ণেল জলকট স্বীর শ্যো পরে উপবিষ্ট আঁচুছন এমন সময় অক্সাৎ ভাঁছার "বোহান" (ওরু) তীহার নিকট আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি উপবিষ্ট হইয়। কথা বার্ডা কহিলেন। তাহার আগমনের প্রমাণ সরূপ কর্ণেল কোন চিহ্ন রাণিয়া যাইতে বলায় তিনি হাস্য করিয়া তাঁহার কেটা রাথিয়া গেলেন। সেই কেটা এখনও কর্ণেলের নিকট আছে। ঐওক তিকত-(मभी मा

- বোষাই নগরেও ঐ গুরু একল অখারোহণ করত উপনীত হইরাছিলেন। অতাত ভাতারাও ঐুরপ মধ্যে মধ্যে উপস্থিত হট্টয়া থাকেন। তাঁহারা কঞ্চেকবার নিবাভাগেও আসিয়াছিলেন।
- কর্ণেল অলকট যথন নিউইয়র্ক নগরে ছিলেন ভথন 'তাঁহার নিকট তিকাত দেশীয় লাভ মণ্ডলীর কাহার কাহার প্ৰতিমূৰ্ত্তি ছিল কিন্তু একঁদা অকন্মাৎ ছইখানি প্ৰতিমূৰ্ত্তি বিকৃপ্ত स्हेश (शन।
- ৬। একবার মেডাম বেুভাট্দ্ধি এক টুকরা কাগজ **লই**য়া কোন প্ৰকার যত্ৰ সাহাব্য ব্য**ভীত একজন ভারতব**ৰ্ষীর যোগীর প্রতিষ্ঠি আছত করিয়াছিলেন। তিনি ঐ কাগুজ

ভাষার উপর কেবল স্বীয় হস্ত স্থাপন করিয়াছিলেন, অস্ত কোন আয়োজন কবেন নাই।

१। ভাকযোগে যে সমস্ত পত্র স্মাসিয়া থাকে দেখা যায়, ভাষার ভিতরে তিববতীর জাতার। কিছু লিথিয়াছেন। হয়ত সেই নময় ঐ পত্র ড!কের বাল মধ্যে, অথবা ডাক বাছকের পলিতে অংছে। ৩১ জাত্মারী (১৮৮২ স্লের) নিবদে যথন ভাকের চিঠি সকল সাদিল, কর্ণেল অনকট একথানি চিঠি খলিয়া ভাষাতে ঐ রূপ লেখা দেখিতে পাইলেন। পরে তিনি আন ছুইখানি পত্ৰ লইল নে হামকে বলিলেন যে ভাইাতে এরূপ কিছু লেখা আছে কি ন।। মে হাম প্রভানি আপনার কপালে ঠুক ইন্না ধনিবেন বে তাহুছে " Carclessly " এই কথাটী দোগা আছে এবং কর্ণেন অনুকট ও উঞ্জনের কণাপুর শাথ। সভার বিষয় কিছু আছে। একবংজি পুথীক। করিয়া দেখিলেন গে, শত্র কেই খুলে ৮ ই এবং পত্র প্রেটক ভিন্ন আর কাহার ডাহাতে লিএবার সভ্রম: মাই। সকলের সাকাতে পত্র প্রাভ্টল এবং ভাচ'তে এ সকল বিষয় লেখা আছে मृष्टे इदेल ।

পর্ক্ষোক্ত ঘটনা ওলি ইউন সংহেবের " Hints on Esotoric Theosophy "নামক পুত্তকে বৰ্ণিত আছে ৷ দিনেট সাহেবের " Occult world " নামক পুতকেও এইরপ জনেক জড়ুত ঘটনার বিষয় উল্লেখ আছে। এই সকল ব্যাপার প্রপাতির ছারে। ছাগ্রের যে কোন হিত সাধিত হটতে পারে তাজা হেমেন থারে জীবন ছার।ই বুলিতে পার) যার। গোমেন গাঁ ভীরনের শেষ দশার ক্রাগারে প্রেরিত ২ইলাছিল। এই নগরে প্রতিবর্ষে এক একজন মাহেৰ অ সিচা এইরূপে অন্তুত্ত কার্যা নেখাইলা থাকে। ভেনেক, নিলবার্ট ্রাবেনপোর্ট ভ্রান্তমগুলী প্রভৃতির কীর্ত্তি হোর হয় অনেকেই দেখিল। থাকিবেন। ধর্ম অথবা ভগভের হিতের সহিত এই সকল কার্যোর কোন সংস্রব

এখন আমরা থিঃশ্রিষ্ট দিগের মতও কার্য্যের একপ্রকার সংক্ষেপ বিবরণ প্রকংশ করিলমে। এখন ভিজ্ঞানা, একজন ব্ৰাহ্ম থিয়সফিট হইতে পারেন কি না ? গাঁহারা এলেশ অধৈতবাৰ পুনজীবিৰ করিতে চেঠা করিতেছেন; বাঁছারা পুনর্জনা ও ধে:নি-ভ্রমণ মত প্রচার করিতেছেন; বঁহোর। হজ্ঞোপবীত ধাবণ করা ধর্ম সাধনের পক্ষে প্রয়োজন মনে করেন; বাঁহারা নেই পুরাতন গুরু শিষ্য প্রথা পুনঃ প্রবর্তিত করিতে চেষ্টা করিতেছেন এবং রাশি রাশি কুদংস্কারকে সভা বলিয়া প্রচার করিতেছেন, কোন আলা তাঁহ:দিগের সভিত यांग मिटा भारतम कि मा ? क्ट कट बतन य. थियमिक है-গণ কে'ন ধর্ম প্রচার করিতে আসেন নাই, ভাঁহারা ক্লেবল লাড্ভাব প্রচার এবং হিন্দুশাল পুনর্বার জীবিত করিবার চেষ্টা করিভেছেন। छांशामित मध्य प्रथत हिन्सू मूनलमान, এীরীরান ও আন্ধা সকলেই আছেন, ইহা ছারাই ভারাদের ধর্ম পালি টেবিলের উপর রাধিয়া এক মিনিট অপেকা ও জনকাল বিষরে নি:পেকতা প্রকাশ পাইতেছে। আপাতত: তাহাই

বোধ হয় সন্দেহ ন.ই। কিন্তু যদি একটু চিন্তা করিয়া দেখা যাম, ভাছা হইলে আর ভাঁহানিগকে ধর্ম বিষয়ে সেরূপ নিরু পেক বলিয়াবোধ হয় না। একজন আক্ষ আক্ষ থাকিয়া কিরপে বৌরধর্ম ও অধৈতবাদ,যোনি ভ্রমণ,পুনর্জন্ম প্রভৃতিতে বিশাস করিতে পারেন? সংস্কার কার্য্যের প্রবর্তকদিগের এরপমত হইলে সে সম্প্রদায় ভুক্ত লোকনিগকে সেই মত कार्त थार्ग कतिए इत। विरमयणः "थियमिकरकन সোসাইটার " উদ্দেশ্য মধ্যে কথিত হইয়াছে যে.ভাতৃত সংস্থা-পন ও শাস্ত্রালোচনা তঁংহাদের প্রথম ও নিক্নষ্ট কার্যা মাত্র. কিন্তু যোগতৰ আলোচনা করা ও যোগী হওয়াই তাঁহালৈর প্রধান কার্য। এই যোগতবের মধ্যে অবৈতবাদতব সংশ্লিষ্ট হইয়া রহিয়াটে। কতকঞ্জলি সরলমতি বান্ধ এই সভার বভা হইরাছেন ওনিয়া আমরা ছঃথিত হইলাম। তাঁহাদের মধ্যে কেছ কেছ পুনৰ্জ্জন্ম, যোনি ভ্ৰমণ ইত্যালি মত বিখাস করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। সেই জন্ত আমরা রান্ধ নাধা-রণকে সতর্ক করিতেছি যেন এই সংস্কারকলিগের বিষয়ে পুশাস্থপুশ রূপ আলোচন। না করিয়া ভন্মধ্যে প্রবেশ না क्रत्रम ।

#### ভন্ধতা।

**এই क्षीत्रकारन** यपि উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে গমন করা যায়, छाहा हहेता (मथिएं পाउम याम रा, जातक च्राल औष्मत প্রকোপে ভক্ন সকল শুরু ও মানভাব ধারণ করিয়াছে। কোন কোন ছলে প্রকাণ্ডকায় বৃক্ষ সকল বজাহত ভরুব স্থায় সমূলে পরিশুক হইলা ঘাইতেছে, কোন স্থানে দারুণ এীম প্রভাপে ক্ষেত্র সকল দশ্বপ্রায় হইলা বিশীপ হইলা গিলাছে; कानिएक इतिवर्ग मा नशत्नत पृष्ठि माधन करत ना, ठाति-দিকে অ্রিসমান কিরণজাল ও বায়্তাভিত ধূলিপটল নেত্রের প্রভৃতি গৃহপালিত পশুগণের কি ছ্রবস্থা! আর ক্ষেত্রে শস্ত বা ঘাদ নাই যে তাহারা চরিবে, তাহারা মাটা কামড়াইরা কতদিন বাঁটিতে পারে? স্তরাং গৃহপ্রদত্ত থড় ও অস্তান্ত थाना खबारे अकल जारात्रत कीवनशात्र श्व क्यांज हे थात्र হইয়াছে। ক্রিন্ত প্রজাকুলের দারিদ্র্যা কে না জানেন? তাহ্বং **খে**র অধিকাংশেরই এরপ সঙ্গতি নাই বে, তাহারা আশ্রিত প**ও**দিগকে ভাহাদের প্রয়োজন মত আহার দিতে পারে। ৰাছাদের নিজ পরিবারের অরণংস্থান করা ত্তর, বাহাদের শ্বীপুত্রই স্থার্থ জন্ন পায় না, যাহাদিগকে স্মুসময়েও অনেকদিন **শ্বদাশনে থাকিতে হুয়, ভাহারা কিরূপে সীয় স্বীয় পশুদিগের** ব্দানার বোগাইবে। স্বতরাং পশুগুলি দিন দিন ত্র্বল, 🖣 ও কন্ধালনার হইরা পড়িতেছে। তাহাদের ছ্বাও দিন िन होन रहेएए. वर्गान क्षां जात क्रीन ६ कराकात इहेबा वाहेप्डएह । अहे बीत्मत नमत्र हातिनित्क अहे क्षकात শ্বরন্থা। চতুন্দিকে ঘোর ওছতা।

জড় জগতে প্রধর গ্রীমের সময় যেরূপ অবস্থা উপস্থত হয়, আধ্যাত্মিক জগতেও সময়ে সময়ে সেই প্রকার অবস্থা উপস্থিত হইয়া থাকে। যখন আশার পুষ্প সকল অস্তরে বিলীন হইয়াযায়, অবয় কাননের বতেজ ভাব সকল মান-ভাব ধারণ করে, এবং চারিনিক মক্রভূমি সমান হইয়া যেন অনি উদ্গারণ করিতে থাকে। তথন প্রাণে সম্ভোষ ৬ সুখ থাকে না। চারিদক অনিময় রোধ হইতে থাত্ক। অবদয় কেতা রসবিহীন হইগা ধুধু ক্রিস্ত থাকে। এই অবস্থাডে ধশীৰাধন করিতে যাই ভাহাতে, মন প্রাণের লয় হয় না, পরমেশ্ববের নাম করি ভাষ। মিট লাগে না সদল্পান করিতে ধাই ভাহা ভার স্বরূপ বোধ হয়, বন্ধু বান্ধবের গোষ্ঠীতে আরাম প্রাপ্ত হওয়া যায় না, আধ্যাত্মিক দৃষ্টি আর উচ্ছল থাকে না। এই শোচনীয় অবস্থায় ধাঁহার। কথনও পতিভ হইগাছেন, তাঁহারা জানেন উহা আন্মার পক্ষে কত ক্লেশ-কর। ভক্তিরসের আখাদ ধাঁহারা কগনও লাভ করিয়াছেন, তাঁহানের পক্ষে আবার এই অবস্থার স্থায় যন্ত্রণাদায়ক আর কিছুই হইতে পারে না। এই অবস্থাকে তাঁহারা পরমেশবের অবস্থাতে পতিত হইলে ভাষারা শোকার্ত হইয়া বিলাপ করিয়া থাকেন। তঁহোরা বলেন "হে পরমের্থর। আরও যে কিছু ক্লেশ নিতে চাও নেও, ভোমার বিচ্ছেন যন্ত্রণা সহ করিতে পারি না।"

শতরার কারণ কি, এই চিন্তাতে প্রবৃত্ত হইলে দেখিছে
পাওরা যার যে, ইহা নানা কারণ হইতে উৎপন্ন হয়। প্রথমতঃ কথন কথনও সংশ্ব ও অধিশাস উপস্থিত হইয়া চিন্তকে
আকুল করে, বিশাসের ভূমিকে চঞ্চল করিয়া দেয়, এবং
উপাসনা প্রার্থনা প্রভৃতিতে সন্দেহ উৎপন্ন করে। এই
অবস্থায় পড়িয়া লোকে অল্লে প্রার্থনার অভ্যাস পরিভ্যাগ করে এবং ঈশ্বর হইতে বিভিন্ন হইয়া পড়ে। এই
প্রার্থনাবিহীন অবস্থাতে ভাহার অন্যের ভক্তি ওকাইয়া
যায়, মনের উন্নত ভাব সকল মানভাব ধারণ করে, প্রাণের
আকাজ্জা মলিন হইয়া পড়ে, এবং সাধু সম্মন্ন সকল অল্লে
অল্লে হীনপ্রভ হয়। দীর্ঘকাল এইয়প অবস্থায় অভিবাহিদ্দ
হইলে, সে ব্যক্তির অন্তর ঈশ্বর হইতে এভদূর বিচ্ছিন্ন হইয়া
পড়ে যে, আর ভাহার পক্ষে পুনরায় ভক্তিমার্গে প্রতিনিবৃত্ত
হওয়া ত্রুর হইয়া উঠে।

আর এক কারণে গুড়ভা উপস্থিত হইতে দেখা যায়।
কথন কথনও আমরা ছুর্বলভা বশতঃ পাপ প্রলোভনে পতিছ
হই, অসাধুতাচরণ ঘারা আপনাদের অদয়মনকে কলচ্চিত্র
করিয়া ফেলি। পাপের সর্বপ্রধান শাস্তি এই বে,ইহা আমাদিগকে পবিত্রম্বরপের সহবাদের অহুপর্কু করে। ইহা
আমাদের অধ্যাত্মিক দৃষ্টিকে এমন কল্বিত করিয়া দেশন
বে, আম্রা আর তাঁহার পবিত্র সৌন্দর্ব্য প্রাণ ভরিয়া দর্শন
করিতে পারি না। পাপাচরণ করিয়া আমরা বখন
তাঁহার নিকৃত্র হইবার চেটা করি, কে বেন আমা-

निगरक वन भ्रांक थातन करत, रक राम आमानिगरक मृत्र ताबिश एमत, त्क त्यन जामारमत मृष्टितक जावत्रव कतिश ষ্ঠাহাকে দেখিতে দেয় না। এই অৱস্থায় পড়িয়া কেই কেহ বা ঘোর অন্তাপানলে দশ্ম হন, সাহাকার করিয়া টীৎকার করিতে থাকেন, নিজেদের শিরস্তাড়ণ করিয়া পৃথিবীর ধূলি দারা আপনাদের মন্তককে পূর্ণ করেন, অনন্তপতি হইয়া একান্ত অন্তরে প্রদেশরের শরণাপদ হন এবংআবার উহার অন্ত্রতে দেই শোচনীয় অৰ্জ্বা হইতে উদ্ধার হন; কিন্ত জনেকছলে এরপ ঘটে যে মারুষু ত্র্কলিতা বশতঃ বার বার পাপামুষ্ঠান করিয়া অবশেষে আঞ্জনার আধ্যাত্মিক দৃষ্টিকে একেবারে অন্ধ করিয়া ফেলে। তথন স্বন্ধ্য ঘোর ওকতা উপস্থিত হয়। হয়ত মুগে প্রার্থনার ভাষা থাকে, কিন্তু ভাহাতে প্রাণ তৃপ্ত হয় না,হয়ত বক্তৃতা থাকে,আড়মর থাকে, আয়োজন থাকে, কিন্তু আর ভক্তি ও প্রেম উৎপন্ন হয় না। এরপ লোকের কথা ওছ, কাজ ওছ, ব্যবহার ওছ, চারিদিক 😎 হইরা যায়। ভাঁহাদের পাপপ্রার্ত্তি দকল হইতে যে দারুণ উত্তাপ নির্গত হয়, ভাহাতেই উ:হংদের অস্তরের ভক্তি প্রেম একেবারে ওক।ইরা যায়। তাঁহারের জীবন ভক্তি বিহীন হইরা যন্ত্রণার কুত্তে গিয়া পড়ে।

অবিশ্বাস বা পাপ হইতে যে ওছতা উপস্থিত হয় তাহা আস্থার পক্ষে কঠে।র ব্যাধি। তাহা দূর হওয়া কাল সপেক। কিন্তু আর এক কারণে মনুষ্টোর ওছতা জমে; শামাদের সকলেরই যত্ন পূর্বকে সেই কারণটা পরিহার করি-बात চেষ্টা করা কর্ম্বরা। সে কারণটা এই:—জনেক সময় আমরা বিষয়ের উত্তেজনার মধ্যে পড়িয়া সর্কানাই উত্যক্ত চিত্তে বাদ করি; উত্যক্ত মনে পৃথিবীতে পরিভ্রমণ করি, উত্যক্ত মনে ধর্মদাধন করি। আমাদের নির্জ্জন চিন্তা ও আত্ম পরীক্ষার অবদর থাকে না। মানুষ যতদিন আপনাকে পরীকা নাকরে, বিভলিন আপনার ত্রুটীও হর্কলভা সকল অস্বভব করিতে না পারে, যতনিন নিজের শক্তি সামর্থ্যের পরিচয় না পায়, তত্তিন ভাহার অস্তরে প্রকৃত বিষয় ও প্রার্থনার উদয় হয় না। প্রার্থনা যদি গভীর, ঐকান্তিক ও দরল না হয়, তাহা হইলে কথনই ব্রন্ধের কুপালাভ করিতে শারা যায় না এবং ভাঁহার কুপা ব্যতীত আমাদের স্বদয়ও मदल इस ना। डिनि यथन चामारमद चनसरक म्लर्भ करतन, ভর্থনি আমাদের অস্তরে ভক্তির স্কার হয় ও আমাদের ওকতা দূর হইয়া থাকে। তাঁহার পথিত্র সহবাসই আন্মার আনন্দের অবস্থা। ভাঁহার সহবাস যথন আমরা লাভ করি তথন আর ওকতা থাকে না। অবদয় তাঁহার পবিত্র সৌন্দর্ব্যে পূর্ব হর, অস্তরাদ্ধা ভাঁহার স্থমধুর রসে প্লাবিত হয়।

বেমন চন্দ্রোদয়েই সাগরের জল উচ্ছলিত হয়, সেইরূপ কোন বিষয়ে যে তাঁহাদিগের একটা বিশেষ উন্নতি হইরাছে.
প্রমেশ্বরের প্রকাশে মানবাস্থার প্রেম-নাগর উথলিত হইরা এরপ লক্ষিত হয় না। তাঁহাদের এক বৎসর বছ পরিমাণ্ডে
উঠে, এই জন্ত ভক্তিপ্রার্থী লোক মাত্রেই সর্কাণ জন্তরে তাহার স্থাপর বৎসরের অনুরূপ বরং কোন বিষয়ে তাহাদের হীনতা
প্রকাশ দেখিবার জন্ত উৎস্থক। এই জন্ত তাহারা পিপাসার্ভ উপন্থিত হইরাছে। হয়ত তাঁহাদের স্বার্থপরতা নৃদ্ধি পাইরাছে,
র্যুক্তির স্থার সেই পুণ্যবারির জন্ত লালারিত হইরা নানা স্থানে হয় ত কাহারও স্থাস্তিক প্রবল হইরাছে; হয় ত কেছু

বিচরণ করেন; এই জন্ত তাঁহারা সাধ্যজের আত্রার এহণ করেন, এই জন্ত তাঁহারা আপনার আত্মার সূলে তাঁহাকে শতন্ত অধেবণ করেন। আত্ম যথনি দেখিবেন যে,তাঁহার নিকট প্রার্থনার ভাব মান হইরা আদিতেছে, তাঁহার অদয়ের ভক্তিননী শুকাইরা আদিতেছে, তাঁহার প্রার্থনার ভাব মানিন হইরা যাইতেছে, তর্থনি যেন তিনি স্থির করেন যে, তাঁহার আত্মার গুরুতর ব্যাধি উপস্থিত হইরাছে, তর্থন যেন আর তিনি সন্থাইন চিত্ত না থাকেন, তথন যেন বাস্ত ও ব্যাকুল হইরা আত্মতিতা পরারণ হন। আপনাকে অসার না জানিলে কেই সন্থারের করুণাকে দার মনে করে না। আত্মতিতা ছারা যথন আমরা আপনানিগকে ভ্র্মল ও হীন বলিয়া মনে করি, তর্থনি তাঁহার কুপার প্রতি আমাদের অন্তরের নির্ভির হয়। অত্যাব আত্মতিতা ও অত্মেপরীকা দর্মনাই ধর্মসাধনের সহায় করিয়া রাখিতে হইবে।

#### নববর্ষের সম্ভাষণ।

তথ-কৌমুনী আর (এক ন্তন বর্ষে পদার্পণ করিতে যাই-তেছে। ইহার পাঠকগণ অদ্য ইহাকে আশীর্কাদ করুন। বলুন তথ কৌমুদী তুমি দীর্ঘজীবিনী হও, হইরা প্রিত্ত শক্ধ-পের প্রেমরাজ্য বিস্তাবে রত থাক।

নববর্ষ সমাগত, এই গভীর বাক্য কর্ণে উচ্চারিত হইলে স্থান্য বভঃই ডিস্তাপরায়ণ হয়। এই নববর্ষের **প্রারভে** বণিক ও ব্যবসায়িগণ গীয় গীয় লাভালাভ গণনা করিভেছে, আমাদেরও চিত্ত এ সময়ে পশ্চাদিকে দৃষ্টিপাত করিয়া ক্ষতি লাভের চিন্তাতে রত হয়। এই যেমন নববর্ষ উপস্থিত এমন কত নববৰ্ষ ও আদিল এবং গেল, আমরা যে কার্য্যে হস্তকেপ করিয়াছি তাহার কতদূর করিয়া তুলিলাম। যে বণিক দে বলিতে পারে কোন্ বৎসর ভাহার কত লাভ হইয়াছে, সে ভাহার পুস্তক'নি দেখিয়া টাকা, আনা, কড়া ক্রান্তি পর্যন্ত নির্দেশ করিয়া বলিভে পারে, কোন স্থক্রে ভাহার কভ লাভ হইয়াছে। এক একটী বৎসর ভাহ'কে স্বভ**ত্র স্বভত্র ফল** দিয়াছে, এই জন্ম সে সভন্ত সভন্ত ভাবে প্রভাকে বৎসরকে শ্বরণ করিতেছে, কিন্তু আমানের মধ্যে কয়জন সৌভাগ্যবান পুরুষ আজ পশ্চান্দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া বিশেষ বিশেষ বৎস-त्तर् विरमय विरमय कल पर्मन कति एए हन। वतः अधिकाः भ লোকের পক্ষে ইহাই কি সভা নয় যে, তাঁহাদের পাঁচ বৎসর ও দশ বৎসরে বিশেষ প্রভেদ নাই। বৎসরের প্রর যে সুকল বৎসর অতীত হইয়াছে বয়োবৃদ্ধি ভিন্ন সে সক্ল বৎসরের ष्मग्र क्षमान नारे। कि कान नयस्त्र, कि क्षमायद महस्र সম্বন্ধে, কি চরিত্রের শক্তি সম্বন্ধে, কি প্রীতি ভক্তি সম্বন্ধে, কোন বিষয়ে যে তাঁহাদিগের একটা বিশেষ উন্নতি হুইয়াছে. এরপ লক্ষিত হয় না। তাঁহাদের এক বৎসর বছ পরিমাণে ভাপর বৎসরের অন্তর্কাপ বরং কোন বিষয়ে ভাহাদের *হীন*ভা উপস্থিত হুইয়াছে। হয়ত তাঁহাদের স্বার্থপরতা নুদ্ধি পাইয়াছে,

প্রার্থনাবিষ্টীনও ওক হইয়া বোর সংসারী হইয়া পড়িয়াছেন।
এই নব বর্ষ আজ এই সকল লোককে সেই সকল অরণ
করাইভেছেন। তত্তকোমুলী যাহাদের পারিবারিকের ন্যায়
সেবাতে রত আছে উ:হানিগকে আজ নববর্ষের নিন এই
সকল স্মরণ করিবার জন্ম অন্তরোধ করিতেছে।

তত্তকামুদীর ব্যোবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে আজ আমরা আপ-নানের প্রতি দৃষ্টিপাত করি। ব্রাহ্মনমাঙ্গের কার্যান্ধেত্র আমা-দের সমক্ষে অনস্ত বিস্তৃত। এই ক্ষেত্রে বিগত বৎসরে আমরা কি করিলাম। যাহাকরা উচিত ছিল তাহার স**ঙ্গে** তুলনায় যাহা করা হইাছে তাহা অতি অফিঞিৎকর। মানুষ যভক্ষণ কোন গুরুতর কার্য্যে হস্তক্ষেপ না করে,ভতক্ষণ নিঙ্গ প্রকৃতির গুঢ় ছ্র্মণতা সকল অহুভব করিতে পারে না। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজকে স্থাষ্ট করিলা জগনীখর আমাতের মন্তকে যে ওক্তর ভার গ্রন্ত করিয়াডেন, দেই ভার মতকে ধারণ করিবার পরের আপনাতের হীনতা ও অপলার্থতার এত পরিচয় প্রাপ্ত হই নাই। এখন দেখিতেছি যে আমালের বরেক মলিন, স্বায় জ্বল, বিশ্বাস শিধিল, আমরা এই ভক্তর ভারের উপযুক্ত নই। এই জন্ত ভয়কৌমুী নিখের ইছা-মুরপ ও ইহার বন্ধুও হিতৈনীলনের আশাহারপ কার্য্য ক*ি*তে সমর্থ হয় নাই। আমরা এই নীন বিবেক ও তুর্লন ধ্রুর লইরা মনের মত পরমেশবের দেব। করিয়া উঠিতে পারিতেছি না। কিন্তু তাহা বলিলা প্রান্থর নিদিষ্ট কার্যাক্ষেত্র হইতে কাহারও পলায়ন করিবার সাধ্য নাই। সমুদর তুর্ধলতা ও জটী সত্তেও আমালিগকে ভাষ্ট্রেই কোন কার্য্যক্ষত্র অংশর করিতে হইবে। আশা এই যে, তুর্পলের বল খিনি তিনি তাঁহার ভূতানিখের : সহায় হইখেন। আজি আমিরা আশা পূর্ণ অস্থরে জগ**ীখ**রের প:ঠকগণও निक्रे एक महाराज जन वार्यना कति। প্রথিনা করুন মেন অমেরা ত হ'র সহোয্য পাই।

#### সঙ্গতের আলোচনা।

প্রশ্ন। আমরা এতগুলি লেকৈ এতদিন এক সঙ্গে মিলিরাছি, এক সঙ্গে কর্ম্য করিতেছি, তথাপি আমানের মধ্যে আজভাবের বন্ধন জন্মিতেছে না কেন ?

উত্তর। ইহার প্রধান কারণ বোধ হয় এই য়ে, গৃড়ভাবে আমাদের পরস্পরের প্রতি পরস্পরের ,কিছু কিছু আলারা আছে। অশ্রন্ধার কারণ এই, আমাদের সকলেরই কতক-গুলি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র লোষ আছে। দূর হইতে দেখিতে গেলে ঐ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র লোষ আছে। দূর হইতে দেখিতে গেলে ঐ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র লোষগুলি লক্ষ্য হয় না, কিন্তু এক সঙ্গে বাস করিতে গেলেই মান্ত্র্যকে অসাবধান অবস্থাতে অনেক সময় দেখা যায়। মান্ত্র্য আপনার গৃহে ও বন্ধু বাদ্ধবের মধ্যে কত-নি সতর্ক হইলা থাকিতে পারে ? স্থতবাং আমাদের ক্ষর্যের বেখানে যে কিছু স্পলিতা আছে, তাহা বন্ধুগণের নিকট প্রকাশিত হইলা পড়ে। এই কারণেই আমাদের প্রতি ও হালের অশ্রন্ধী জন্মে। স্থতবাং পরস্পরের সহিত প্রাণে প্রথিত হইবার পক্ষে কিঞ্চিৎ ব্যাঘাত হয়।

প্রশ্ন। দোযগুণ শৃত্য মানুষ কে।থার আছে ? এমন চরিত্র কাহার আছে, যাহার সঙ্গে বাস করিলে কোন দিন না কোন দোষ বা ক্রটী লক্ষ্য করা যাইবে না ? নোয় শৃত্য মানুষ যথন নাই, তথন কি আর লাভভাবের বন্ধন হইবে না ?

উত্তর। লোযগুণ শূলা মাজুয় নাই এক পা মথার্গ, এবং দোৰগুণ সবৈও যে প্রাণে প্রাণে বন্ধন হয় না, ভাহা নহে। মনে করুন একটা রক্ষভূমিতে অভিনয় দেখিবার জন্ম সকলে পিরাছেন। যে নিকার অভিন্যটা বড় ও বিচাছে; সকলেই চিত্রাপিতের হার অভিনয় দর্শন ক/তিছে, সকলেরই দৃষ্টি অভিনেতৃগণের উপরে অর্পিত আছে। তথন কোথায় কে বসিয়াছে, কে অত্যে আছে, কে পশ্চ দে আছে, কে কেমন বেশ পরিয়া আসি ম'ছে, কে কাহার পূর্টে হস্ত নিমা দাঁড ই-য়াছে, কে ভাল আদন্টী অধিকার করিলা বদিলাছে, কাছার কিয়াপ প্রময়ানে, এ সকল নিকে কি ক সাহও দৃষ্টি থাকে. কিখে অভিনয়ের যে অংশটুকু নিরুষ্ট হল, দেই সময়েই সকলের দৃষ্টি পরম্পারের প্রতি। পড়িতে থাকে। তথন লে'কে বলে: ওবাজি অমিটি সথে বিদিন কেন ? এ আমার ক্ষেত্রে ছাত্ত িল কেন ? অমুতের টুপির ধর্ণ ও থা অমুতের সমিধার 😇 🕏 ৰেথ। এইকাণে বিষয়ে বিষয়াৰ উপ্ভিত্ত কৰে। সেই রূপ ঈশরো প্রতি ও উত্তার প্রিল কালের প্রতি আমানের দৃষ্টি ঘত িন নিবল প'কে, ২ড়িন আমর। নেই উ**ৎস'হেই** উৎসাহিত হইটা থাকি, ভতানা প্রপ্রেরে ক্রাদ ক্ষাদ দেয়ে গুলি আনি থের চক্ষে প্রিয়েন।। তথন ভাইএৰ অনেক লোষ অনিধা মার্কিনা কবি । যে কেছা আমার মান উৎসাহিত ভইয়া উভেরে কার্যা ক্রিবার জন্ম অঞ্জনর হল, ভাছেকে বলি এস ভাই এস, এল দশাজনে থাটি। তথন ল'হ'ব যে কিছু দোষ ক্লেপ্তি প্টে মনুসর ভুলিনা ধাই। লে.ককে বলি ওছে की वता भी, शती मां, क्राफ़ त्रव, वश्रीपाम जान, ওকে কাজ কৰিতে তেও। ঈশ্বা তথন 'আমাদিগকে কি এক অপূর্ণ প্রায় হতে বন করেন, কি এক আকর্যা শৃষ্ণালে পরস্পরের তাণে পরস্পাবের স্থিত অধিত হয়। আমরা আপনানের মধ্যে স্বর্গরাজ্যের কিঞ্ছিৎ আভাস প্রাপ্ত হই। ঈশ্বের প্রতি অনুরাগ ও তঁহার কার্যের প্রতি অনুরাগ যথন হাস হয়, তথনই আমেরা নিজেদের সহিত জুলনা করিতে আরস্ত কণি, এবং বলি ওব্যক্তি আমার অপেক্ষা হীন, উহার পরামর্শ লইলা আবার কি কাজ করিব। তথন দশটী আলাকৈ একত্র করা তুষর হয়,—তাহারা অপ্রেম ও অভক্তির অহিতে দক্ষ ইইতে থাকেন। অতএব আমাদের মধ্যে যথনই ভাতৃভাবের অভাব দেখিতে পাই, তথনই বুঝিডে পারি বে, পরমেশবের প্রতি আমাদের প্রীতির অভাব হই-তেছে। যে তাঁহাকে অচল ভাবে প্রীতি করে সে আপনাকে ভুলিল যার, যে আপন-কে ভুলিল যার সে অপরের সহিত मिलिंड इरेटि भारत। लक्ष कथात मर्सा এर अक कथा रा, অহল্পারের মত মারুষের সহিত মিলিত হইবার প্রতিবন্ধক আর ধিতীয় নাই।

#### ব্ৰাহ্মসমাজ।

শাধারণ প্রাক্ষসমাজের কলিকাতান্ত উপাসকমগুলী নিম লিখিত প্রাণালী অনুসাধে উ'ছাবের নববর্ষের উৎসব সমাপন করিয়াছেন।

ত তৈন বহুল্পভিবার অপরাহ্ন । ঘটিকার সময় বর্ষ শেষোপলক্ষ্ণে উপাসনা।

>লা বৈশাপ ভালবার নববর্ষোপলকে বিশেষ উপাসনা। প্রাতে ৬টা হইতে উপাসনারস্থ—আচার্যা গ্রীযুক্ত উমেশ-চন্দ দক্ত।

ক্ষপর'ছে ৪টা ইইছে ৫ প্রয়িত্ত প্রবন্ধ প্রাঠ। ৫টা ইইছে ৬॥• প্রয়াত্ত বালিক বালিকানিগের সন্মিলনা।

৬॥ • হউতে ৭ টা দংগীত সংক্ষতিন ৭ হইতে বারিকানীন উপাসনা।—সাস্থায়িশ্রীশৃক্ষ শিবনাথ শংগী।

্ৰিক্সেন্ত জীয়ক পণ্ডিভ বিজয়কক গোলামী মহাশয় নিমলিত হট্যা চাৰ্ডিলিং সম্চেত্ৰ সাহৎস্ত্ৰিক উৎস্ব সম্পাদনাৰ্থ গ্ৰমন কৰিয়াছেন।

শক্ষাম্পদ জীয়জ ব'ব নগেলনগে<sup>ন</sup> চটেপধায় মহাশয় ছাজারিবাগ নমাজেব উৎসব কার্যা নির্দাহীর্থ ভগায় সমন করিয়াছেন।

শ্রার জনেক নিন উত্তর বাঙ্গল তে জনগ করিলেন। তিনি বিগত ভ্ট মাস উত্তর বাঙ্গল বে জনগ পরিদর্শন করিয়া কিছুদিন ভইল বগুড়াতে গমন করেন। সেগনে ভইতে রঙ্গা পুর সমাজের উৎসবজিনা সম্পাননার্থ গমন করিবন।

পাঠকগণের আনগ থাকিতে পারে, যে বিগত বর্ষের প্রারম্ভে ছয় জন বন্ধ রাজ্যর্থ প্রচারের জন্য সীয় সীয় দ্বীবন সমর্পণ করিবার ইন্ডা প্রকাশ কলেন। সাধারণ রাজ্যনাজ্য জন্যাপি এই সকল ধর্মান্তরাগী ও উৎসাহী বন্ধ নিগকে সীয় প্রচারকর্মপে বরণ কলেন নাই, তথাপি ইইানের প্রায় সকলেই সতঃ প্রার্থ হইল ধীয় সীর শক্তির অন্ত্রমারে নানা স্থানে ধর্মপ্রচারে রভ অন্তেন। ইহানের মধ্যে একজন শ্রদ্ধাপদ শ্রীথ্রু বাব্ বিষ্ণুচাণ চটোপোধ্যায় মহাশয় কিছুনিন উত্তর বাঙ্গলার নানা স্থানে এমণ করিভেছেন। তুনি স্থানে স্থানে উপাসনা, বক্তৃতা প্রভৃতি করিয়া রাজ্যধর্মের মহৎ সভা সকল লোকের মনে মুদিত করিয়ার প্রধাস পাইতেছেন।

এতভিন্ন আরও কতিপার বার্ প্রতঃপ্রবৃত্ত হইরা একটী
ক্ষুদল করিয়া কলিকাতার ইতঃন্তত এবং অক্সান্ত স্থানেও
ব্যাসাধ্য ধর্মপ্রচারে রত আছেন। তাঁহারা সমাজ কর্তৃক
নির্দিষ্ট না হইরাও আপনার্টের শক্তি সামর্থান্ত্রসারে কর্ম করিভেছেন। তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ বান্সসমাজের হস্তে
তাঁহাদের যথা সর্বান্ধ ক্রন্ত করিয়া ও প্রী পুলের তার নিয়া
অবাধে কাজ করিয়া বেড়াইবার অভিপ্রায় করিয়াছেন, তাঁহাদের উৎসাহ, স্থার্থত্যাগও কষ্ট-সহিষ্ণ্তা দেখিয়া আমাদের
আশা হইতেছে যে জগদীশ্বর আমাদের স্থানিন স্থারার আনিবেন।

ঢাকা নগবের সন্ধিকটন্থ একটা প্রানের কভকওলি লোক প্রাক্ষধর্মের প্রতি বিশেষ অন্নতাপ প্রদর্শন করিয়া দেখানে কোন প্রভারককে প্রেরণ করিবার কল্বরেশ করিয়াছেন। আমাদের নির্দিষ্ট প্রভারক সংখ্যা করা, নধেরেও প্রায়ামনাদের কর্ম্বানির্দ্ধান্থকসভা এভদর্গ প্রীশান্ধরের আদিনাপ চট্টেপ্রিয়ার ও প্রীশ্বন্ধর বাবু বাললাল গ্রেম্বাপ্র্যায় করি প্রতি কর্মান বাইতে অভবোধ করাতে উত্তরে। আন্দের সভিত্র সেই প্রের্থক ইউলাভ করে আভিন্ন করিয়াছেন। উত্তরের উভতেই প্রভার করিয়াছেন। উভতের উভতেই প্রভার করেশ করিয়াছেন। বাক্ষান করিয়াছেন। করিয়ালার বাক্ষানালার সম্পর্ক প্রায়ান করিয়ালার বাক্ষানালার নাইবিন্ন। আলের স্কলিত্বক বে শ্রেমিন করি জ্বানির নাইবিন্ন এই ড্রাইনিন্ন করিয়ালার করেন। আলের স্কলিত্বক বে শ্রেমিন করি জ্বানীর নামানের এই ড্রাইনিন্ন করিয়ালার করেন। আলের স্কলিত্বক বে শ্রেমিন করিয়ালার করেন। আলের স্কলিত্বক বে শ্রেমিন স্বয়ার হটন।

অন্য জনিয় জুণী হটলাম শিৰপুৰ ইঞ্জিনিয়াতিং কলে-ছের ছাত্রখণ গিনিত ভটাগায়ে এইটো প্রার্থনা সমাজ স্থাপন করিলছেন ভাহাতে সভলালো অন্তরাগ নিন নিন বুদ্ধি পটেতেছে। ওঁহ'ল বিশ্ভ হটতে হনেকগুলি ধর্মসঞ্চীয় গ্রন্থ অলে ইল্লেন। এইছিল অলিসমান্ত, নমবিধান সম্প্র ও বাধারণ আজ্বয়ালের নিজ্ঞী আর্বেল্ম ক্ররিংলও জনেক ঙনি এর এাও হটা ছো। স্থের বিষয় যে সভোৱা অনেকে এই দক্ষ এর মাজুপিক পাঠ কবিতেছেন, এবং তস্থার। উল্লেখ্য র ীরন বঠার। বিধেন উপ্তার হট্টেটে। ৰূপেন। পূৰ্বেটি যে তাল প্ৰচাৰ ন্যালীর উল্লেখ্য ফ্রিয়াছি ত হ'ব। ধার গায়ুও 🖓 । মাধ্যে মাগে শিলপুরে বিলা **এই দকল** ছাঁতের সহিত উপ্সেন হে লাগে িল হ'লেন। ধ্রাঞ্জাধনে লোকে সেখনে থাকে দেই সাধাত ই অভেবংশক্তি ছা**রো**। শিবপুর সমাজের সভানধ গীর স্বীয় ধ্রমজীবনের **উন্নতির** যে যে উপায়ে আমন্ত্রন করি হেন, তাহানতি উ**ৎকুই**। অপরপের নক্ষণ পরি উত্তরে গুটাডের অভুলবণ করেন তাই। ইইলে জনেত উৎকাৰ সাধিতে পারে।

বিনত শনিবার নাম ের শ্রম স্পেন বন্ধ প্রীপুক্ত বাবু উমেশচন্দ্র সভো প্রামান প্রায় নামকাশ কংলা অংশক্ষেদ সহিত সম্পানিত ১১ এতে । সালকালী নাম প্রীমান স্কুমার দ্বারাগা ১ইগড়ে।

•হৎপূর্ণ বৃধ্বার চেত্রন বাদি জীগ্ড োপালচল মিকের পিতার সাধৎসাকি লাজ অংগ্রেম মতে সম্পাতি হইয়াছে ।

কলিক তার ছাত্রনাক এবাবে ছই প্রণানীতে কাষ্য করিতেছেন। (১ম) প্রতি রথিবার প্রাতে উপাদনা মন্দিরে ছারনিগের জন্ম উপাদনা ও বজ্ঞা। (১র) ছাত্রনিগের বাদায় বাদার এক এক নিন নিয়া নানা বিষয়ে আলাপ করা। এই উভয় প্রকার কার্যাই বর্ত্তমান বর্ষের প্রারম্ভ হইতে চলিতেছে। ইতি মধ্যে প্রায় গেড়ী বাদার নিয়া ধর্ম বিষয়ে আলাপানি কাম হইয়াছে। এরপ অংশা করা যায় যে এই প্রণালী অহ্নারে নিয়মিত্রপে কার্যা করিতে পারিলে বিশেষ উপকার দর্শিবার সভাবনা। এত্তির প্রতি রবিবার প্রাতে নিয়মিত্ররপে উপাদনা ও উপদেশানি হইয়া থাকে। বিগত রবিবারউক্ত সমাজের সভাগণ দলবদ্ধ ইইয়া শিবপুর কোশানির বাগানে গমন করিয়াছিলেন। সেথানে স্মচার মুক্ত স্থরমা লভাকুঞ্জে উপাসনা ও বজুভালি হয়। তৎপরে সকলে একত্র হইয়া আহারাদি করেন। এতজুপলক্ষে ১২০ জনের ভবিক লোক উপস্থিত ছিলেন। উল্যানে এত লোকের সমাবেশ কথনও হয় ন.ই।

আমতা ওনিয়া হঃথিত হইলমে যে মুলভানের এক্ষেদমা-ষ্ট্রী বিগত বর্ষে। শেষ হইতে উঠিঃ। গিয়াছে। যে সকল সভ্য কল্মে,পলক্ষে মুলভানে বাস করিতেন। তাছোরা স্থানাস্তরিত হওয়াতে তাহাদের সঙ্গে সঙ্গে সমাজ্ঞীও অভহিত হই গছে। ভবে স্থাবে বিষয় এই যে, উক্ত সমাজের অনেকগুল সভা সিকুননীর ভীয়বভী সঞ্চর নমেক ছানে বদলী হওয়াতে তাখার। দেখানে একটা নূতন সমাজের স্রপাত কবিতেছেন। মুলতান বাশ্বসমাজ্টীর যেমন ছক্ষণার কথা ওন। থেল। উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের অধিকাংশ (সমাজেরই সেইরূপ ছুদ্দা। এক এক স্থানে কর্মোপনক্ষে কতকগুলি লোক বাস করিছে-ছেন, তাঁছরে৷ যে কঞ্জিন থাকেন সেই কফ্জিন একটু উৎদক্তে থাকে, একটা দমাজ থাকে, কি: হুৎ ধর্মের চর্চা থাকে, কিন্ত তাহারা ছান্ডেরিত হইলেই, সমাজ্ঞলি উঠিয়া ষায়। স্থানীয় লোফলিগের মধ্যে ত্রাক্ষধন্ম যতনিন প্রবিট না হইতেছে তত্তিন এই প্রকার অবস্থা থাকিবে। স্থানীর লোকনিখের মধ্যে ঘাহাতে ধৈর্ম প্রচার হর, বিধিমতে চারূপ উপরে অবলম্বন করা কর্ত্তবা।

#### প্রেরিত।

শ্রদ্ধাপদ শ্রীগৃক্ত ভরকৌমুদী সম্পাদক মহাশর সমীপেরু।

মহাশয়,

গত মললবার নববুন্দাবন অভিনয় দেখিতে গিয়াছি-লাম, এ দখনে কিছু লিখিতে ইচ্ছা করি, অনুগ্রু পূর্বক তত্ত্ব কৌমুদার এক পার্শে একটু স্থান দান করিবেন। অভিনয় পূর্ব্যাপর যে প্রকার হইয়। আদিয়াছে দেই প্রকার ছইল। কিন্তু এবার একটা নৃত্য দুশা দুশক গণের সমুখে। উপস্থিত করা হয়, এবং এই নুতন দৃশ্যটী সম্বন্ধে কিছু লিখিতে ইচ্ছ। করি। আমার দৃঢ় বিশ্বাস আমার ন্যায় জনেকেই এই দুশাটী দেখিয়া মহাইত হইয়াছেন। ধর্ম লইয়া এরপ ক্রীড়া ও ধর্ম লইয়া এরপ ভেন্ধি দেখান কত-দর দক্ত আমি ভাষা বুঝিতে পারিলাম না। দৃশ্যী এই,—অভিনেতৃগণ সকলে রঙ্গন্ত উপবেশন করিয়া पाएन, धमन नमस बाहित कि धकि मन दहेन, नक लहे জানিবার জন্য উৎস্ক হইলেন, স্বন্ধ্য একজন নিশ্চয় জানিবার বিমিত বাহিরে গেলেন। \* আমরা ও উৎস্ক हिट्ड वित्र नाहि, अमन नमरत्र पिथिनाम अक्री (हेवन এবং ঝুলি প্রভত্তি হস্তে বাজীকর বেশে একব্যক্তি আসিয়া দণ্ডারমান হইনে, সবিশ্বয়ে দেখিলাম বাজীকর শবং বাবু

কেশবচল্র দেন। প্রশ্ন ১ইল "আপুনি কি করেন" ? বাজী কর উত্তর করিলেন, "আমি যাত্রবিদ্যা দেখাইয়; বেড়াই। ইংরাজের। নানা প্রকারে ভারতবর্ষেয় উন্নতি সাধন করি-ভেছেন আমরা ১০।১২ জন ভারতে এই বাজী দেখাইতেছি। ইহাতে সকলে উৎস্থক হইয়া বলিলেন যে ভূমি কি বাজী দেখাইবে, দেখাও আমর। দেখিবার জন। অতান্ত বাগ্র হই-য়াছি। তথন বাজীকর বাবু কেশবচন্দ্র সেন বলিলেন, আমি হবিনামের বাজা দেখাইব, দেখ হরি,জলে ওলে সকল ভানেই আছেন, সকল বস্তুতেই হরি দেখিতে পাত্রা যায়। তোমরা যে বস্তুতে হরি দেখিতে চাল্ল, দেখিতে পাইবে, ভোমরা কিলের মধ্যে হরি দেখিতে চাও ?--একটী কদলী বুক্ষ ছিল, একজন বলিলেন এই কদলী বুক্ষে দেখিব, তখন যাত্ कत यातृ (कगरहन्म (मन (magic wand) इट्छ कम्ली वुष्क मभौल इपिष्ठिङ इहेलिन अवर 'इ कननी वुष्क ভूমि প্রকৃতি সভী, ভূমি গণেশের বাসে অবস্থান কর, ভূমি সভী, অদ্য ভোমার সামীকে দেখ,ইয়া সভ'তের পরিচয় দান कत' देखानी नानादिश इत्मायस्य कमती वृत्कत वनना করিলেন। ছৎপরে (magic wand) লইয়া 'লাগু নববিধা-নের ভেক্ষি লাগ, লাগ মধ্যিধানের ভেক্ষি লাগ্' কয়েক থার উচ্চারণ করিয়া, (magic wand) কদলী বুক্ষ স্পর্ণ করিছে লাগিলেন, এবং বলিভে লাগিলেন যে যদি ন্ববিধানে আমার বিখাস থাকে, যদি নগবিধান সভা ২য়, ভবে হরি নাম এই কদণী বুফ হইতে বাাংর হছবেং" এই বনিদ্র একথানি কদনী পদ কর্তুন বরিয়া একজনের হস্তে গুদান कतित्वन, मकल विश्विष्ठ अहेशा लिथिए नागितन य श्रात হরিনাম লিখিত রহিয়াছে! সকলে অবাক্হইয়া রহিলেন, কেইবা ভব্তি রূপে আল্লভ ইইয়া ষাঠাঙ্গে ত্রণত ইইলেন। ভাষার পরে যাত্তকর বলিলেন ভোনগা হরি দুর্শন করিলে, ইহাতে হইবেনা, হরিনামায়ত পান করিতে হইবে, এই বলিরা পুনরায় কদলী দুক্ষ বন্দনান্তে বলিলেন যদি নব-বিধান সতা হয় ভবে কললি বুক্ত হরিনামায়ত আমাকে প্রদান কর, বলিয়া একটা পাত্র ধরিলেন, সকলে স্বিশ্বয়ে দেখিলেন কদলি বৃক্ষ সভা সভাই পান পূর্ণ করিয়। হরি পান করিতে দিলেন, সকলে পান করিয়া অমর হইলেন। দর্শক দিগের মধ্যেও দেই অমৃত শিঞ্চন করিয়া দেওয়া হইল, ছুর্ভাগ্যবশত: আমরা অধিক পাপী ছিলাম, আমরা শে অমৃত পাইলাম নাং এইরূপে পুনরায় শান্তিবারি বিভ-রিভ 'হইল। সকলে পান করিয়া শান্তিলাভ করিলেন। ুতৎপরে যাত্মকর বলিতে লাগিলেন যে এই যে হরি ইনি দর্শ প্রকৃতিতেই আছেন, ভোমরা যেমন বৃক্ষে হরি দর্শন করিলে, সেইরূপ মহুষ্যের মধ্যেও দর্শন করিতে পার, এই বলিয়া "লাগ্ নববিধানের ভেক্ষি লাগ্, লাগ্ নববিধানের ভেক্ষি লাগ্" বলিডে বলিডে বাবু করুণাচল্র দেনের গালে ( Magic wand ) শর্শ করাইয়া তাঁহার পিরাণের হাডার মধ্য হইতে একখণ্ড বজে রক্তর্ণে লিখিত হরিনাম বাহির করিলেন যাত্কর বলিতে লাগিলেন এই দেখ হরিনাম রক্তদারা লিগিড রহিয়াছে। অভিনেভূগণ বিশ্বয়ে বিহ্বল হইয়া কেহ ভক্তিতে মস্তকে স্থাপন করেন, কেহ স্থাপরে স্থাপন করেন, কেহ উৎস্ক চিত্তে দর্শন করিতে লংগিলেন। ভারীর পর খাতৃকর ঝুলির মধ্য হইতে কতকগুলি নানাবর্ণে রঞ্জিত কাচ-গণ্ড বাহির করিয়া বলিলেন ;ু—"দেখ ইহার একগণ্ডের সহিত অপরগণ্ড মিলে না, এওলি বিভিন্ন গুণান্মক পূর্দ্মকাল হইতে এগুলি এই প্রকার। বিভিন্নভাবে রহিয়াছে,—এখনও কি এই প্রকার থাকিবে? এওছির কি একতে মিলন ইইবে না ?—অবশ্য হইবে, নববিধান আসিয়াছেন এখন আর ব অ বিভিন্ন অবস্থা থাকিবে নাছ স্বৰ্গ হইতে এক স্থা মাসিবে সেই স্ত্র এ গুলিকে গ্রথিত কবিলা এক করিবে। এই বলিয়া, আয় সর্গের সূত্র, আয় আয় সর্গের সূত্র বলিতে লাবিলেন, তথন সূৰ্য ইইতে সূত্ৰ আবিলা উপস্থিত ইইল !! যাত্তকর কচে গণ্ড গুলি এবং সর্গের স্থল এক সুলির মধ্যে বাথিল। "লাগ্ নববিধানের ভেলি, লাগ্ নববিধানের ट्टिक" नाथ विनाट विनाट ( Magie wand ) क्निए न्न्यनं कृत्रहिलाला। भकरन भविष्यस्य स्वर्थनं अर्थोतं स्टब्स् ছার। এক অপুনর মাল। আগত ইইরাছে! ভৎপরে যাত্কর হিন্দ্বশোল চহাধরণ টান কিন্সিত ও কার, গৃষ্টানের জুস্ত মুদলমানের ( Crescent ) শেবের ত্রিঙল, প্রভৃতি লইনা ব্লিটেলঃিলেন, েথ ক.২/১৬ স.২৩ কে(নটী মিলিটেছে না, প্রভোকনা পুনক পুনক হইনা রাইনাছে,- ভবে কি ইই। अहं क्षकि.C.हे भाकिट्द ? हेश्रा कि भगवा दहट्द का?—इहेट्द, পুলিবাতে নববিধান সূক্ষ ক্ষা সমন্ত্র কারতে অবতার হইলতে, নুব্বিধান এ ওলি এক করিবে। এই বলিয়া সমস্ত ওলে খুলির মধ্যে রাখিনা ম্বাব্ধানের "ভেক্তি লাগান" হইল, এবং সকলে দেখিল সমস্তভুলি এক ইইলা বিবাছে। ভৎপুৱে এক মূত্বৎ কপে:ত লইল ফাছ্কর বলিতে লাগিলেন, অস্তাদশশত ব্য পূর্বের এই পক্ষী ধর্গ হইতে হরিনাম প্রতার করিতে পৃথি-বাঁতে আসিরাছিল,পৃথিবার ছুষ্ট লোক ইহার কথা কেহ গ্রাহ্য করেন ন,ই, অবশেষে নিজোষী পঞ্চিকে ভাষারা বধ করিল। এ পকা কি লাব জাবিত হইবে না, পক্ষী কি মৃত হইবাছে? না পথা মৃত হয় কাই, কিন্তু মৃত্বৎ হইৱা রহিৱাছে, নব্বিধান আসিরাছে, এ পক্ষা পুনর্কার জীবিত হইবে, এই বলিয়া আয় স্বর্ণের পঞ্চী আর। যদি নববিধান সভ্য হয় যদি নবাবধানে আমার বিশ্বান থাকে, ছে স্বর্ণের পক্ষী তবে তুমি উপস্থিত হও, বলিতে বলিতে, এক স্থতে বন্ধ জীবিত কপোত স্বৰ্গ इहेट अवजीर्ग इहेन!!! याष्ट्रकत वांत्र क्लावहस्त राम शिक्की হত্তে লইয়। বলিলেন দেখ অর্গের পক্ষী পুনরায় আদিয়াছে। तिथि चर्त हहेएक कि मःवान नदेश आमिशाह, **এই व**हिश পঞ্চির ললাটে নববিধানে জয়, সর্বাধর্ম সময়য়' লিথিত রহি-রাছে পাঠ করিলেন। তৎপরে বাত্ত্কর বলিলেন দেখ বাদ্য ষজ্বের কোনটার দক্ষে কোনটার মিল নাই ( এই কথা বলিবা-মাত বাদকগণ, কেহ বেহালায় টং করিলেন,কেহ লেডারে টুং क्रुतिलान, त्कर वः नि गरेश थूँ क्रित्लान ) विकालन 'छन्नछिन

সঙ্গে এ সমস্ত এক হইবে, নববিধানে সমস্ত এক হইবে বলিবামাত যাত্মকর বলিলেন, ভোমরা এক্ষণে হরিনাম প্রবণ কর,
প্রকৃতি সর্বাদাই এই নাম গান করিতেছে। বলিবামাত একটী
সঙ্গীত হইল, তাহার পর সকলে সংস্কীর্তন করিতে করিছে
যাত্মকর বাবু কেশবচন্দ্র নেনের সৃহিত নববুক্লাবন যাত্রা
করিলেন।

এ সম্বন্ধে অংমি নিজে কিছু আলে চন। করিতে চ'হি না, তিবে আশা কবি এ বিষ্ণাবিশেষরূপে আলে চিত হয়। ধর্ম সর্ব্ব প্রমত্তে রক্ষা কবা ধার্মিকের কর্তব্য। ধর্ম লইয়া এইরূপ তেকি দেখান ও জীড়া করা অত্যন্ত শোচনীয়। নিবেদন ইতি—(ক)

৩০শে মার্স্ক

निः ছतिक मर्गक

(ক) অসময়ে প্রাপ্ত হওয়াতে আমিরা এই পত্রথানি গভবারে প্রকাশ ফলিতে পারি নাই, পান প্রেরকের পিত্র প্রাপ্তির পর মধ্বিধানী বলু দিগের লিখিত "মব্বিধান" নামক ইংরাজীপতে বাজীকবের জিলার যে বিবরণ প্রকাশ হইয়াছে, ভাষাতেও পত্র প্রেরকের লিখিত সমুদায় কথার সমর্থন করিতেছে। কেবলমাত্র প্রভেদ এই যে মববিধ মের লিখিত বিবরণে বাজীকরের নাম নাই। প্রপ্রেরক বলিগ্রাছেন যে বাজীকর चत्रः व(वृ क्रमवहन्त्रः मन । । এ मयस्य अ(भ.दन्त अधिक कथा বলিববে অভিপ্রায়ন ই। এইমতে বলি ধনি বাজীবা যা**ছ** ক্ষেণাটলা দর্শকরন্দের কৌতুখন চলিত্র্য করিবার বা আমেদ জন্ম(१४)त रुष्ट। १२४(ছिन, जना नाम नरेत) करित्नरे ११७। এই ক্রীড়াকে ধর্মের পরিচ্ছল পরান হইল কেন ১ ধর্মের প্রতি যহিতের প্রাণের টান আছে, ঈর্বরের পরিত্র নামকে বাঁহারা স্থান্যের ভক্তির সহিত ধারণ কবেন, তাহারা প্রাণ থাকিতে কি এমন জীড়া কৌতুকের মধ্যে যে নামকে আনিতে পারেন ? অধিক কি ! পরপ্রশোর উপাসক মাত্রেই জানেন যদি কোন স্থানে উপাসন। করিবার। নিনিত নিমন্তিত হইয়া দেখি, যে সেগানকার লোকে আমোল প্রমোদ করি-তেছে, উপাদনাতে ছাহাদের মন নাই, বরং উপহাসও বিজ্ঞাপ ক্রিবে এরপ দম্ভব। ভাষা হইলে আর যেন স্থথে উপাসনা অ'দে না, কোন ক্রমেই সে সভাতে তাঁহার পবিত্র নাম উচ্চা-রণ করিতে ইচ্ছা হয় না। আমরা এরূপ কত ওলে বিশেষ অনুক্র হইয়াও উপাদন। করিতে পারি নাই। ঈশবের পবিত্র নামকে ক্রীড়াস্থলে আনা অকর্ত্তব্যবোধে সে নাম গ্রহণ করিতে পারি নাই। আমাদের বন্ধুগণ কিরূপে পারিলেন ভাবিয়া আশ্চর্য্য হইতেছি। এতদিন ব্রাক্ষধর্ম প্রচার করিয়া এবং প্রেম ভব্জির কথা বলিয়া কি এই দাঁড়াইল, ইহা ভাবিয়া ও ক্লেশ হইতেছে। কদলী পত্রে একটী নাম অঞ্চিত দেখাইবার যদি ইচ্ছা হইল, অপর কোন নাম দেখাইলেন না কেন। যাত্বকরের বিদ্যা ছারা সেই নাম দেখাইয়া প্রকৃতির সর্ব স্থলে ঈশ্বরৈর নাম অঙ্কিত বলিয়া ঘোষণা করিলে একটী মহা-সভাকে উপহাস করা হয়, ধর্ম প্রচারক হই য়া এরূপ কার্য্য তাঁহারা কেন করিলেন ? তাঁহারা যাহা ভাল বুঝিয়াছেন করি রাছেন, কিন্ত অগদীখন এরূপ বুদ্ধি হইড়ে আমাদিগকে নকা कक्रम। मः।

বিজ্ঞাপন।		তত্তকৌষ্ণী একজে বাঁধা	
[188]		<b>&gt;મ</b> છે રક્ષ <b>યછ</b>	৩,
নিযুলিখিত পুস্তক সকল সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ		<b>৩</b> য় <b>খণ্ড</b>	,
আফিসে বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে।		৪থ্থ <b>ও</b> সাহিত্য মগুৱী	3)
्रम्ख्या <b>পু</b> खक्।		শাহত। নগর। মুক্তি ও ভৎসংবনের উপান্ধ	/• >1-
Almanack for 1883 (কাপড়ের বাঁধা )	1.	রাজউলাণীন	31.
	الحاء	মিজজ বা ় '	1•
( দামাভ 🔒 )		ीं⊲ <b>म</b> िस्	il •
গৃহধৰ্ম	a  *	यात्रक्षायास्य त्राह्म । व्याप्त विकास	). 
কুস্তমহার	J•	बारपाप ८ अपाउनाम किस्सा <b>अवर</b> व्यक्ति निस्स्व	
মাটিন বুথারের জীবনচবিত	ا.	। ত কেল সমাভ্যে ধেব কিন্তী ভোষ	
भद्द कीवानत काशार्धिकावनी	٦.	াজন্ম এশ ওজে জালারার জোল অংশে নিজেলিশ্বর	
व्करनवहिंख (४७ ५०० विस्त्र )	,	Brahmo Year Book (25-25)	•· 1 И•
করোকুস্থমিকা	4.	(1557)	<b>'n•</b>
চিরজীবী "	1.	(2157x)	١,
বাধারণ অল্লেসমাজের নিয়মাবলী	ノ。	ঐ (১৮৬৯)	, د
বাঙ্গলো		থ (১৮৭১)	31•
<b>ই</b> ইংরাছী	J.	জ্ঞান ও ধর্ম কাধারেবিজ্ঞান	4)•
हुँहै शिष्ठ	J.	्परा, श्राप अ.स - (म्'११¦न	<b>1</b> •
বসমহিলার প্রতি উপদেশ	1.	বন্দাংগীভ	3/
বামারচনাবলী	١,	३म काश २४ मध्यतन	21•
A Lecture on Man	1.	ব্য ভাগে ১ম সংখ্যাল	/ <b>.</b> .
চি <b>স্থাক</b> ণিকা	1.	े थे २३ सः%त्। सम्रामी	
নীতি কুস্ম	ル。	नम्पन। नश्रीडङ्क	3/
নীতি কবিভাবলী	٦.	শহালা রংগা রামমোহন রাধের জীবন চরিত	1. 2//
প্রস্থার ১ম বণ্ড	J.	শিশুপ্,লন ২ল ভাগ	انه:
বগুড়া প্রতিরারিক সমাজের সাংবৎসরিক উৎসবের		'ভিগুরী	3
कुंबरण्य	1.	কামীর ক্ <b>সুম</b> বেইবিচ ড জালে জুর	21.
<b>बोडिमः</b> थर	1 2	্থ মাধ্য কে জন্ম স্থায় লীপ্রতিয়ার ভাগি চেফ	/s•
পত্রমঙ্গরী	l n	िर्स्तिट्या विवास	>,
উদ্দীপনা ক'ব্য	•	পুশাম লা	11.10
• •		ধর্জুন	1.
ধর্মসাধন (১২ পেজী)	10	दुर्श नेत्र्याः	14/4
ৰ (৮পেণী) :	у.	िर्धाराती जन्म	1.
वन्य উচ্চ्।म	٦.	বামপ্রেট জনমানাক পুরাতন ( আ <b>র্ছ</b> মৃদ্যে ) । আদ্বিদ্যা	4.
হেলেমা কাব্য ১ম খণ্ড	N.	Life of the Educated Native	4.
्रे २ <sub>%</sub> थ छ	10	ভ্ৰপেশ্বৰ্থ ও নংখিৰ ন	4.
च्यानर्भ शृहिनी	-	পরকাব	1.
সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের হিপে.উ	<b>√</b> ∘	প্রতিষ্ক্তন। ও গুজিখ্কান।	٠٤,
প্রাণি-ব্যবহার	<b>ル</b> ・	ভারতক্ষেত্রে সংস্কার কার্য্য ও তৎুসাধনের উপায়	ı
ব্যবহার দুর্শন	<b>iJ</b> •	ভ ড্বাধনের জনার কবীরের শীবন চরিভ	بر اماء
প্রবন্ধ নতিক:		জাভিভেদ	/s•
প্রব নীভিপাঠ	10	আমুঠ নিক বান্ধের ভালিকা	1•
ष्य कर्षा चन्न वर्षा	J.	অধ্যায়িত্য ও এক্ষ্যাধ্য	1-
এই পথে চল	٠,৫	বাশ্বচন সংগ্ৰহ	14.
গ্রিবের ক্টার ,	٠,٢	চারুদত্তের <b>শুপ্ত ধনা</b> নিষ্কার যোগন্ধীবন	ه. مارو
ভড়েব ভাষা '	`.		3/• J•

এই পত্রিক। কলিকাত্বা ২১০। ১ নং কর্ণওয়ালিস্ ক্লাট্ ভিক্টোরিয়া প্রেসে প্রীভূবনমোহন ঘোষ দারা মুদ্রিত ও শ্রীমোদিমোহন রক্ষিত দারা প্রকাশিত।—[ তরা বৈশাখ।

#### [পাক্ষিক পত্রিকা]

७ जारा ः य अश्या

১৬ই বৈশাথ শনিবার, ১৮০৫ শক। প্রাক্ষানংবং ৫৫।

বাৎসরিক অগ্রিম মূলা

প্রতি সংখ্যা

#### প্রার্থনা।

তে দীনবন্ধ। অনেক দিন হইতে প্রাণে এই আকাজ্ঞা ্য, স্কৃয় মন সম্পূর্ণ রূপে সভোর ছারা অধিকৃত হইবে। সভ্য ধ্রুরকে অধিকার করিয়া ভাষা ইইতে স্কল প্রকার সঞ্চাণ্ড। ও নাচভাকে দূব করিয়া দিবে। আরে লঘু চিত্তা থাকিবেনা: আর ভোমার ব্রহ্মাওকে চিন্তাবিহীন নেত্রে ্দ্থিক না; আর ধহজগদের ভব সকলের প্রতি উপেকা করিবনা। ভোমার কুপার সভ্যায়ি ঘটোর প্রাণে লাগে ভাহার জীবন সভান্য ইইয়া যায়, দে সভােয় জনাই প্রাণ ধারণ করে: সভা ভাহার পরম উপজাবা পদার্থ হয়। প্রোর অনুসর্গ্র ভাহার প্রেম্পর্য স্থানন্দ জনক কার্যা হয়। প্রভা, ভোমার ক্রপায় কবে আমাদের এরূপ হইবে। আমর। যে অন্তরের স্ত্যু স্পাহা স্লান করিয়া কেলিয়াছি। কপটাচরণ, স্বার্থপরতা ও নিকুই স্থথাসক্রি আত্মার ধর্ম প্রবৃত্তি সকলকে জুর্ফাল করিয়া ফেলিয়াছে। এখন আহার সভোর অভ্নরপের জনামন প্রস্তুত নয়। স্তোর হার। সুলয় প্রি-কুত না হওয়াতে মনের নিকুষ্ট দিকে গতি হয়, স্থাবে পশ্চাতে চিত্র ধ্বিত হয়। জগদীশ্বন কুপাকর। আমাদের আলার ধন্ম প্রবৃত্তি ও সভাপ্রিয়ভাকে প্রবল করিয়া আম'দি গকে প্রবৃত্তির দাসত্ব হইতে মুক্ত কর। ভোমার পবিত্র-ভার রাজ্যে বাদ করিবার উপযুক্ত কর। এই স্মামাদের প্রার্থনা।

পাঠকগণ মহাত্রা নিউম্যানের ধর্ম মতের মধ্যে একটা কথা দেখিতে পাইবেন। সেটী এই. নিউমানের মত্তে স্বার্থপরতার নাগু ধর্মের বিরোধী স্বার কিছু নাই। নিউমান ইহার যে যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন তাহাও সঙ্গত বোধ হয়। ঈশবের অনস্ত ভাব গ্রহণ করিয়াই ধর্মের উৎপত্তি। অন-ছের ভার যে পরিমাণে আমরা জদয়ে গ্রহণ করি অনভের দিকে যে পরিমাণে দৃষ্টি করি, অনন্তের সহিত যে পরিমাণে মিলিভ ইইবার আমকাজকাকরি, সেই পরিমাণেই আমরা धर्मात कृमिए भागार्थन कति । এই ভাবেই উপনিবদে উক্ত হইয়াছে "্বোবৈ ভূমা তৎস্থংুনালে সুথ মস্তি।" ভূম। বিনি, মহান যিনি, তাঁহাতেই স্থপ, ক্ষুত্র এবং পরিমিত কোন। মগ্ন চিত্তকে ডাকিয়া অর্গের দিকে লইয়া যায়। এই সভ্যে

প্রার্থে মুখ নাই। জনন্তের ভাবই যখন বীশ্বের বীশ্ব. তথন ফুজতা এবং দন্ধীৰ্ণভাই ধর্ম জীবনের মৃত্যা। স্বার্থপরতা এবং বিষয়াস্ক্রির নার মান্ত अपराक কে ক্ষুদ্র কৰে ৷ মানৰ অনুষ্ঠের প্রীতিকে এরপ সঙ্কীর্ণ দীমাতে কে বন্ধ করিতে পারে ৪ এই জনা দকল কালের সাধ্<mark>গণ একবাকো বলিয়াছেন যে, বিষয়াসজিব না</mark>য়ে ধক্ষের আর শত্রু নাই। আমানের ছদয়কে খদি পরীক্ষা করি ভাহা হইলে দেখিতে পাই যে, আমরা স্বার্থপর লোককে পভাবতঃ মুণা করিয়া থাকি। যে বাক্তি অপরকে নিছের স্বার্থ মাধনার্গ নিযুক্ত করিতে অঞ্চর কিছু পরের জন্য নিজের স্বার্থ বিনাশ করিতে বিন্দুমাত্র প্রস্তুত নয়, এরপ স্থার্থপর দল্পীর্ণ-চেত্রা বাজিকে জন ন্মাজে কেইট ভাল বাসিতে পারে না। ভাহার সহিত কাহারও বস্কৃতা বা প্রথয় ভায়ী হয় না। এমন কি. সে নিজ পরিবার পরিজনেরও অল্লভাজন হর। অপ্র দিকে যে চরিত্রে আমরা স্বার্থ নাশের চিহ্ন দেখিতে পণ্ট, যে ফ্রায়ে নিজের প্রতি ওদাসীন্য ও পরের প্রতি প্রতি দল-র্শন করি, সে ব্যক্তি অজ্ঞাতসারে আমাদের মন প্রাণ হরণ कतिथा थारकन । जन नमारजन भारभन विषय दिठान किन-বার সময়েও দেখিতে পাই যে,নীচ স্বার্থপরতা হইতে যে সকল পাপ উৎপন্ন ভাষানিগকে আমবা অন্তরের সহিত দ্বুণা করিব। থাকি। হঠাৎ ক্রোধপরবশ এক ব্যক্তি এক জনকে হতুন করিয়া ফেলিয়াছে, ও আর একজন ধনী লোভ পরবশ হইয়া বিবিধ কৌশল বিস্তার পূর্ব্বক একজন বিধবার বিত্ত, ভূমি হরণ করিয়াছে। ইহার মধ্যে দিভীয় ব্যক্তিরই প্রতি আমা-দের সমধিক ঘুণা উপস্থিত হয়। যদিও তাহাদের পাপের ফলে অনেক প্রভেক, তথাপি দ্বিভীয়েক্তে ব্যক্তির নীচ্ড। অধিক। স্বার্থপর ব্যক্তিধর্ম হইতে বছ দূরে। কারণ সত্য ন্যায়, প্রেম, পবিত্রতা এ সমুদার উদার ও অনস্ত বিষয়। नौठ यादात विख. नकीर्न घादात मृष्टि, कूछ यादात आणा, দল্লীণ রেখাবন্ধ যাহার জ্লীতি, দে কেমন করিয়া এই দক-লকে প্রীতি করিতে সমর্থ হইবে !

সভা মাছ্যকে উর্চ্চে আকর্ষণ করে, সভা নিকুট স্থাপ

আত্মাতে দস্ভোগ করিলে, মানবের প্রাণের নিগৃঢ় ভানে এমন একটু গুঢ় অহুরাগ থাকে যে, ভাছাতে মানবকে বার दात উद्धनिक अकिर्धन करत, स्म यकि कुर्सन्छ। रमानः लिस्स হয়, যদি প্রতিকৃল ঘটনা সকল চারিদিকে বেষ্টন করিয়। ভাচার চিত্তকে বিক্ষিপ্ত করে, যদি বিষয়ের উত্তেপনা ভাহার চিত্তকে সর্বাদা উত্তেজিত করিয়া রাখে, তথাপি ভাগার শ্বদ-যের আধারাধিত সভাওলি যথন করণ হয়, তথন ভাহার মনের 'অনুরাগ জাগ্রত হইলা উঠে। তথ্য স্মোনা বিষয়ের আক-ষ্ণুভুচ্ছ বৰিষা মনে হয়। মন আবোর সভগলোকে বাস করিবার জন্য ব্যগ্র হইতে থাকে।

যদি কোন একটা সামানা পদার্থের উপর দশন্তন লো কের অভ্রের শুগতে অভ্রাগ জন্মে যদি সে জনা লোকে দর্জনশে কবিতে অগ্রদর হয়, তাহা হইলে দে বস্থতী নিতাস মলাবিহীন হইলেও জগতের নিক্ট ভাহার মলা বাডিয়া যায় । যে বস্ত্রকে আমত্রা নিজে আরত্ত করি না, যাহাকে লম্বভাবে গ্রহণ করি, যাহা লইয়া আমেদে কৌতৃক করিতে পারি, সে रखुत यनि मना थाकि, ভাষা ३ইলেও মারুষের চক্ষে ভাষা মুলাবিহীন হইয়। যায় । বার প্রচার যাহারা করেন ভাহালের একগারী সর্বানা খারণ রাখা কর্ত্তব্য। ধর্ণকে সর্বানা পরিক-ভাবে প্রচার করিতে হইবে, ইহাকে জীড়ার বস্ত্র করিলে. हेटाक লোকের চক্ষে হীন করা হইবে। এই জনাই আমরা গ্তবারে নববিধানী বন্ধনিগের বাজীকরের বাজী প্রদর্শনের প্রতি দোষারোপ করিয়াছি। ভার কিছু করিতে পারি আর না পারি, লোকে যেন অস্ততঃ এটুকু ব্রিতে পারে যে আমরা धर्कक नर्सा लोहे धन भाग कति । आभारति कीरान ७ राउ-হারে এই সভাটী যে পরিমাণে প্রমাণিত হইবে, সেই গরি-মাণে ধর্ম প্রচারিত হইবে।

#### (वीक शल ।

বধন বৃদ্ধ রাজ্যুহের সমীপ্রতী বংশ বনে বাস ক্রুরিছে-ছিলেন, তথন একদিন দেই স্থানের ধনী পরিবারের তৃষা নামক এক যুবা পুরুষ ভাঁহার উপদেশ শ্রবণ কবিতে আগ-**क्वर हैश्राम्य अन्तर्ग भावित इहेगा भाषात**् জনা জীবন উৎদর্গ করিতে মনস্থ করে। কিন্তু পিতা মাতা প্রতিবাদী হইলেন। অন্য কোন উপায়ে ভাঁছা-ু দিপকে সমত করিছে না পারিয়া তিনি অনশন-ব্রভ অব-লম্বন করিলেন। সাত দিন পরে পিত। মাতা দশ্বতি नित्नन, ভূষা° मन्नानी हहेल। तूरकत मम ভिद्याहारत ভृषा রাজ গৃহ ছাড়িয়। প্রাচণ্ডি নগরে গমন করিল এবং ইন্দ্রিয় নিরেধ করিতে অসাধ্য সাধনায় নিরত হইল।

এদিকে রাজগৃহ নগরে কোন উৎসব উপলক্ষে ভৃষার পিডা মাতা ভাহার বজাভরণ বাহির করিয়া জন্মের মত

একবার পবিত্র প্রতি উৎপন্ন হইলে, এই সভাকে একবার \ নিজ্কে বন্ধ করিয়া রাখিলেন। বঙ্গাভরণ দর্শন কবিয়া **राष्ट्राता ७३ विलया १४५ कतिए लागिएन एम. छे०न**व সময়ে পুত্র এই সকল পরিধান করিয়া কেমন সজ্জিত হইত। হায় ৷ আজ ভিথারীর বেশে সেই পুত্র দারে দারে ভিক্ষা माशिष्ट्राह्म । जिथावी शीटमं भूद्रक लहेश शहे प्रद-দেশ লাবস্থি গমন করিয়াছে। না জানি সেকভ ক্রেশ পাইতেছে। জীহার। এইরূপে খেদ, দরিতেছেন, এমন সময়ে এক দাসী কন্যা আসিলা ভাগতেব থেদের কারণ শ্বগত হইল এবং শিজ্ঞাস। করিল, ভূষা কি অভার কবিতে ভাল বাণিত্ গুলানী ফুনা। ভুষাকে ফিরাইয়া জানিবাব জনা প্রাবৃত্তি নগরে গমন করিল। এবং যথনট ভুষা ভিক্ষা কবিতে করিতে ভাষার দ্বারে উপস্থিত ইউত তথ্যই খাদাও পানীয় দান করিয়া ভাগকে পরিত্ত্ত কবিত। প্রতি निन छेल्वम थाना পाইम। ७४। ल्यास्त পড়িল। आत এक দিন ভুষা ভাষার খারে উপদ্বিত। দাসী কন্যা প্রীড়ার इन्। कविष्ठा पृथ्मस्या तथिल । ज्या महाप्त ४ एवत निष्ठम উল্লেখন কৰিয়। ভংগৰে শয়ন ঘৰে উপভিত ১ইল। ভুগন দাষী তাহাকে নানা প্ররোচন। বাকে। যুগ্ধ করিয়া রাজ-গুঠে লইষ। গেল। তুমা মল্লাম ধ্যা প্রিভাগে ক্রিয়া গ্ৰহে গমন কবিল।

> এক সন্ত্রাসা ভাষার পূর্ত্ত প্রী কর্ত্তক সন্ত্রাস ধর্ম পরিভাগে করিছে আরে:চিত হইরাছিল, গুণন বৃদ্ধ ভাষাকে জিজ্ঞান; করিলেন "ল্রান্তঃ! একথা কি সভা গে ভূমি প্রেমপ্রাড়িভ ২ইলাছ ১" সলাবৌ বলিল "ই। সে কথা সভা।" "ভূমি কেন এনন বিংগ 'প্রস্থা যে আমার এ জগতে এক মান প্রথমিনী হিল ভাগার স্পর্শ কি মধুর! ভাগাকে ছাড়িয়া অংমি আরে অধিক দিন জীবিত থাকিব না। ভাহার কথা भाग इहेलाहे यापात मूल मलिन इहेशा यात्र ।" "जाउ: । जीत প্রেমে মুগ্র চইয়। কেন ধর্মহার। হইবে। পূর্ব্য জন্মেও ভূমি (अभाषा इवेशा कीरम इति।हेटिइलि, प्याभिष्टे ट्वाभारक রক্ষাকরিয়াছিলাম। পূর্বাক্ষমেত্মিমৎসাছিলে। আমি ব্ৰাহ্মণ ছিলাম। এক দিন ধীৰৰ জাল নিক্ষেপ কৰিয়াছে, ভোমার প্রী অথে, প্রেমায় হইয়া ভূমি ভাহার পশ্চাভে যাইতেছিলে। পত্নী দ্বাল দেখিয়া এক পার্যে সরিয়া গেল। তুমি প্রেমান্ধ ভোমার মন পরীগৃত, জাল ভোমার চক্ষে পড়িল ना, जूमि একে বারে জালের মধ্যে প্রবেশ করিলে। জাল °বদ্ধ হইয়া যখন উপরে আনীত হইলে, তখন তুমি এই বলিয়া বিলাপ করিতে ছিলে, মৃত্যু বা বন্দীদশা ক্লেশের কারণ নয়, किन्दु आमात की आमारक मा दिवशा ये जावित आमि ভাহাকে পরিভ্যাগ করিয়া অন্য রমণীর অভিলাষী হইয়াছি এই চিন্তা আমার প্রাণে সহে না। এমন সময়ে আমি ভে:মার কাতরোক্তি শ্রবণ করিয়া ধীবরের নিকট ভোমাকে যাচুঞা করিলাম, এবং আর পাপ করিও না। এই কথা বলিয়া ভোমাকে জলে ছাড়িয়া দিলাম।

#### ভদ্র ও অভদ্র পাপ।

কভকওলি পাপ ভরবেশে মথুষা সমাজের মধ্যে প্রবেশ ক্রিয়া চিরকাল আদর ও সন্ধান লাভ ক্রিয়া আসিতেছে। স্থাতরাং দে পাপগুলিকে আরু স্থানরা পাপ বলিয়াই মনে করি না। ভাষার। আপনার মৃতি লুকারিত করিয়া উপ-ষ্ঠিত হয়, স্কুটবাং আনেব। ভাষা দেখিয়া ভাষ হইনা, খণাব স্থিত ভাহার সৃত্ত পরিভাগে কবিছে ইচ্ছা করিনা। এই প্ৰকল পাপ গৰ্মে মস্তক উল্লভ করিয়। মানব সমাজ মধ্যে বিচরণ করিতেছে। শত শতে ধলাকের নিকট বাঁহার। মান ম্বালে প্রাপ্ত হন, বাঁহার। সমালের অধনী ও পরিচালক, छं।इ:रानत फोतरन अभकत लाल मःश्चिटे श्रृहेशा तश्चिरारछ ।

মানব সমাজের একটি অভি ভয়ানক কুশিকা এই যে, ষ্ঠা হয়(া, যহারা অপরের ক্ষতি হয় ভাষাকেই লোকে পাণ বলিয়া মনে করে, আর ধাহা কাড্যে কুফল প্রস্ব না করিণা অবর মধ্যে নিহিত রহিল, ভাহাকে আহাব পাপ ম্লিয়াই মনে করে না। যথমই প্রাণের হৃষ্ককালোর ইছে। ৰাভিচরে ব। নরহুতা। চৌধ্য বা দক্ষেতার বীভৎস হুর্ভি প্রিগ্রহ করে, যথন প্রাণের ওপ্তপাপ জন সমাজের হেয় প্রনিত মৃতিতে প্রক.শিত হয়, ভথনই ভঃছাপাপ বলিয়া গুলু ও গুলু হয়। অপরাধের বিভিন্ন মুট্ট হুইতে পারে কিছ পাপের মূর্ত্তি চিরকলেই এক। ঈশ্বর বিহান হইর। থাকাই পাপ-এই অবস্থা ছইতেই নানা প্রকাব অপরাধেন সৃষ্টি হইয়া আকে। ভদ্র ওঅভদ্র পাপের উৎপত্তি স্থান একই। গোধুলি ও বারির অন্ধকারে যে বিভিন্নতা, ভব্র ও ় নিউম্যানের চরিত্রে ও উপদেশে স্থ্যাপেক। চল্লের ওণ্ট অভ্ৰদ প্ৰপের মধ্যে ভজাপ বিভিন্নতা মতে, অংশেক। ভদুপাপ অধিকতর অনিষ্ঠকারী ও ভাষণ। অভদু পাপের বাঞ্চিক মৃটি লোকের স্থণার উদ্রেক করে স্থভরাং জন সমাজে ভাঁহা প্রশ্র পায় না, সমাজে ভাহাব শাসন বাবস্থা আছে। কিন্তু ভদু পাপগুলি জনসমাজে আরো প্রশংসার করতালি প্রাপ্ত হয়। রাজনীতিজ্ঞ রাজ্যের স্বার্থরক্ষার জনা অনায়াদে মিগ্যা কথা বলিয়া প্রশংসার সহিত পার পাইলেন, লোকে দে নিথাকে নিগা বলিয়া গ্রাফ করিলনা, অপর এক জন বিচারালয়ে একটি লোকের উপকাবের জন্য মিথ্যা সাক্ষ্য প্রদান করিল, ভাষাকে দে মিথার জনা কারাদণ্ড ভোগ করিতে হইল। কোন বড় লোক ঋণ করিয়া ভাষা পরিশোধ করিতে অস্বীকার করি-তেছে ভাহাতে নিন্দা নাই, কোন বণিক ন্যায়া অৰ্থ প্ৰদান না করিলে দিরকালের মত ভাহার মান সম্ভ্রম চলিয়া যায়, সে প্রতারকশ্রেণীভুক্ত হয়। কোন দিগ্রিজয়ী দেশ•আম লুঠন ও নর শোণিতে মেদিনী সিক্ত করিয়া পূজা পাই-ভেছে, একজন দামানা লোক উদরের জ্ঞালায় বাস্ত হইয়া তুটি পরসা চুরির অপরাধে দণ্ডভোগ করিতেছে। অভদ্র পাপ এইরূপে শান্তি প্রাপ্ত হয় এবং পাপী আপনার পাপের গুরুত্ উপদ্ধি করিয়া ভাষার হস্ত হইতে উদ্ধারের পথ অবৈষণ করে। ভক্ত পাপ জনসমীজ কর্ত্তক শ্বণিত হয়

না স্মৃত্যাং পাণী সে পাপের হস্ত হুইতে রক্ষা পায় না। পাপকে পাপ বলিয়া মতদিন ন। काना যায় তত্দিন সে পাপ अनुसु मर्गा नृष्युत इहेशा शास्त्र । अन्दर्गास स्थन স্যোগ প্রাপ্ত হয়, তথন ভীষণ মৃষ্ঠি পরিশ্রহ করিয়া মার্ছ-ষের সর্বনাশ করে। কতকগুলি নিগা কথা আছে যাতা জনসমাজে প্রশ্রম প্রাপ্ত হয়। বহিক বাবসায়ে মিগা। ক্লা প্রয়োগ করিয়া লক্ষিত হুইতেছেনা, উকীল বিচারেককে বিপক্ষে নীত চেষ্টা কবিয়া সমাজে আংবা সমান ও মশ প্রাপ্ত হইতেছে: এই সকল ভদুপাপ যথম কালে পরিপক্ক ২ইল পাপকারীর জ্বলকে পাপ বিষয়ে সংজ্ঞাশুনা করিয়া ফেলে, তথ্য জলে ও প্রবঞ্চারে আকরে ধরেণ করিয়া ভাষাকে বিপদাপর কবে। ঈশ্বর হৃদয় দর্শন করেন— তিনি জানেন ভদ্রও অভদ্র পাপ এক স্থান প্রবিত, এক অপর ২ইতে উৎপন্ন অভএব কোন স্মানী পাপ্রথদি শ্লয়ের মধ্যে লেখিতে পাওয়া যায়, জমনি শাবধান ইট্যা ভাষা দূৰ করিছে চেষ্টা করা নিভাস্থ প্রয়োজন

### মহাগ্রা দ্রালিদ্ নিউম্যান।

১লা বৈশাথের উৎসব ক্ষেত্রে পঠিত।

পাশ্চাত্য রাজাধর্ম ও উদার একেধ্রবাদরূপ আকাশে মহারা ক্রালিদ নিউমানে দীপ্তিমান ক্রা সর্প ; অথবা য কেই মহান্ত্রা পিওডোর পার্কারকে সেই স্বাকাশের স্থয় বলিতে চান, ভবে বলি নিউম্যান সেই আকাশের চল্ল; ফল্ভঃ অধিক ; তিনি স্থা তক্ত্রিৎ বলিয়া প্রদিন্ধ তিনি সুক্রেশিল দহকারে গ্রীষ্ট ধর্মের এন প্রমাধ ও সাধ্যাদ্ধিক অনিষ্টকারিত প্রদর্শন করিয়াছেন; কিন্তু সারগ্রাহী সৃষ্ট্রদশী পাঠকলিগের নিকট ভাঁহার স্থালর মধুর ধর্ম জীবন 😮 ধর্মভাবেই সম্ধিক আদরণীয়। পাকাবের সমঞ্সাভূত উন্নতির আদর্শ আলেচনঃ করিতে করিতে ফ্লয় পরিক্লত ও শ্রেশস্ত হয়, দঙ্কীণতারূপ কুরা-টিক। বিদ্রিত হয় : লক্ষেয়। ভগ্নী কুমারী কবেব দরল ভক্তি ও আগহ পূর্ব উপদেশ পাঠে স্থায় আনন্দিত ও উৎসাহারিত হয় মহাত্রা জেম্দ্ মাটিনোর গভীর বিবেক প্রধান ধক্ষের \*নিগৃঢ় ভৰ সমূহ আ'লোচন। করিতে করিতে। স্দ্র মুগ্ধ হয় ও নীচ সংসারের ধূলিরাশী পরিত্যাগ করিয়া পর্গাভিনুথে ধাবিত হয়। এই সমুদায়ই কথঞ্চিৎ অনুভব করিয়াছি, কিন্তু अस्त्रय कुगन्तिम निष्ठेमगरनत निशृष्ट त्थ्रमस्यारमत ४८६व नगाव এমন স্থন্দর মধুর হৃদয়-তৃপ্তিকর বস্তু আধাাত্মিক জগতে আবার কোথাও দেখিতে পাই না। নিউম্যানের আনতাভারিক ধর্মের একটা পূর্ণ চিত্র কেহ উপস্থিত করিতে পারিলে অন্য ভাহা অভীব আদরের সহিত গৃহীত হইত সন্দেহ্নাই, কিস্কু আমার অদাকার চেষ্টার বিষয় ডাহা নহে; ভাঁহার সহফে ত্ই একটি অবাস্তরিক কথা বলিয়া ধর্ম জীবন সম্বন্ধে ভাহার ং।১টী মত ও ভাবের উল্লেখ করা নাত্রই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

ফ্যান্সিদ নিউম্যানের গ্রন্থাবলীর মধ্যে তিন থানা বিশেষ अरबाकनीय- भ्य Phases of Faith, २व Theism, doctrinal and practical, on The Soul, its sorrows and aspirations এক একটা বিশেষ প্রয়োজন সাধনোদেশে এই গ্রন্থ নিষিত হইয়াছে ; কিরূপে ক্রমশঃ গ্রীষ্টধর্মের ভ্রম ও আধ্যান্মিক অনিষ্টকারিত। বুকিতে পারিয়া তিনি ইহার বহল প্রকোষ্ট অভিক্রম করিয়া ক্রমে ক্রমে ইহার বহির্দেশে উপস্থিত হইলেন, তাহা প্রদর্শন করাই প্রথমাক্ত গ্রন্থের উদ্দেশ্য। আরপ্রভার ও বৃক্তির সাহাযো রাক্ষধন্মের উদার মত সমূহ প্রতিষ্ঠিত করা ধিতীয় গ্রন্থের উদ্দেশ্য: কিরুপে আ আলতে প্রথমে ঈশ্রজ্ঞান সমুধ্ত হয় ও তাহার সহিত নিগত সহন্ধ জন্মভব করিয়া কিরপে আছা ক্রমশং ভাঁহার সহিত গ'ড়তবু সহদ্ধে অবিদ্ধ হইতে থাকে, এই সমুদায় বৰ্ণনা खेलना व्याधात्त्रिक और तात गंडीत एवं मभुद्दत ताथा। **ए** धर्म माधन क्षणांनी अपूर्णन कता गायाक अव्यव উष्प्रणा। এই গ্রন্থ যে ধর্ম জগতের প্রভৃত উপকার দাধন করিয়াছে ইছা বলা বাছলা। ভারতবর্ষীয় ত্রাক্ষধকোর মত ও দাধন বিষ-यक बारमं गर्रात निष्माहातत श्रष्ट नमुनास श्रेष्ट्र नाहास ক্রিয়'ছে ইহাও সুপ্রনিদ্ধ। এককালে ব্রাহ্মসমাজে পাশ্চাতা রংক্ষলিগের বড় আদের ছিল: **এখন** সেই আদেরের অভাব দেখিতে পাই ইহার কারণ কি ৪ ইহার কারণ কি এই ্ৰ এখন বাশাৰ্মাজে এমন শিকাপ্ৰণালী প্ৰতিষ্ঠিত হট্যাছে: ্ৰপুত্ৰক পাঠ বাভিরেকেই নব আগস্থক বাংক্ষর। বাংশ প্রের মত্ত জীবন সম্মীয় তম্ম সমূহ শিক্ষা করিতে পারেন গ কট দে শিক্ষাপ্রণালী কই গুভবে কি কারণ এই যে এথানে এমন কোন এল প্রচারিত ইইয়াছে যাহাতে পাশ্চাতা এত্ স্মৃত পঠে অনাবশাক চইয়(ছে ? কই সে এক্ কই ? প্রেক্ত কাৰণ তো এই বলিয়া বোধ হয় যে আমাদের প্রকাগামী দিলের অপেকা আনাদের ধরা বিপাদা, স্বাতরাং ধর-জ্ঞান-পিপানা অনেক অল্ল, কাছে কাছেট ধন্মগ্রন্থ পাঠে ্য স্হিঞ্ছা ও পরিশ্রমের প্রের্জন ভাষ্ট ও অল্ল।

এখন নিউম্যালের ধর্ম মত ও ধর্ম ভাব সথক্ষে করেকটা কথা বলৈব। তাহার ধর্ম মত সহক্ষে অধিক বলা বাজ্য। তাহার প্রচারিত বিশুক্ষ ধর্মের সহিত এখানকার ব্রাক্ষধন্মের মূলগত কোন পার্থকা নাই; আমরা যে সমূলায় বিষয়ে অবিশ্বাসী ভিনিও সেই সমূলায় বিষয়ে বিশ্বাসী। কিন্তু তোহার সবদ্ধান বিশ্বাসী। কিন্তু তোহার সবদ্ধান এই বিশ্বাসী ভিনিও সেই সমূলায় বিষয়ে বিশ্বাসী। কিন্তু তোহার সবদ্ধে একটা নিলা প্রচারিত আছে, তাহার উল্লেখ কর। আবেশ্যক। কথিত আছে তিনি প্রলোক সম্বন্ধে পূর্ণ বিশ্বাসী নহেন, এই বিষয়ে তিনি সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছেন; এই কথা অমূলক নহে; কিন্তু এই বিসয়ে তাহার প্রকৃত মত জানা আবেশ্যক। তাহা সংক্ষেপে বলিতেছি। তাহার মতে প্রলোকে বিশ্বাস ধর্ম জীবনের প্রকৃত একান্ত প্রবেশকানীয় নহে। প্রলোকে স্থখলাভ করিব ইহা ধর্ম জীবনের প্রকৃত ভিন্তি নহে, প্রলোকের স্থখের উপর যে ধর্ম প্রতিষ্ঠিত সে ধর্ম স্থাপ্রব ধর্ম, থাটি ধর্ম নহে।

ধর্মজীবন অর্থাৎ ঈশ্বর সহবাস হয়ংই হর্গ, পরলোকে এই স্বৰ্গস্থত অনম্ভ কাল স্থায়ী হইবে বলিয়াই পবলোক প্ৰাৰ্থ নীয়; স্তরাং যদি ধর্জীবন স্থাই সুর্গ হয় ভবে আর ধর্মজীবন যাপন করিবার জন্য অনস্ত জীবনের আশারূপ উৎকোচের প্রোজন কি १ यनि अन्छ भीवन পাই ভালই. ना পाইলেও ধথজीयन ভিত্তি শূনা হয় না-এই ভার ভাব। পরলোক বিশ্বাসের ভিত্তি সহম্বে ভাঁহার মত এই যে, এতৎ-সম্বন্ধে নানাদিক হইডে যে আলোক লাভ করা যায় ভাগতে মনে প্রথল আশার উল্লেক করে—পূর্ণ নিঃসন্দিগ্ধ বিখাস উৎপাদন করিতে পাবে না। এই গেল ভাহার অভাবের দিক। ভাবের দিক আলোচনা করিতে গিয়া দেখিয়া কথঞ্চিৎ বিশ্বিত হটতে হয় যে তিনি প্র-লোকের সপক্ষে যেরূপ প্রবল সংযুক্তি প্রয়োগ করিয়া-ছেন এরূপ আর কোণা দেখিতে পাওয়া ধায় কি না সন্দেহ: ভাঁছার Theism নামক গ্রন্থের ছাণ্ডী প্রিছেনে কেবল এই বিষয়েরই আলোচন। করিয়াছেন। পরিচ্ছেদ গুলি ধরজীনে ইইতে গুছাত সংগ্রিভাতে পরি-পূর্ব। সংক্ষেপে ছুইটী যুক্তির উল্লেখ করিছেছি। (১) মুখ্য বিয়োগে ছংথ সাভাবিক, বিশেষতঃ ধাশ্বিক বন্ধুব বিয়োগ সমধিক কষ্টকর; ঈশ্বরের লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ প্রেমাপ্সদ সাধুবাজি প্রতিদিন মূড়া মূথে পতিত ২ইতেছেন; মূড়া যদি আত্মার প্রকৃত প্রিস্মান্তি হয় ভবে বিশ্বাস করিছে ইইবে অনত প্রেন্ময়, অনত পবিভ্ভার আধুরি পরনেশ্বর ভাঁছার অসংখ্য সাধু সন্তান দিগের বিয়োগে অনভ ছংগে বাধিত ইইতেছেন। ঈশ্ববের পূর্ণস্বরূপের স্থিত কি এই কথার সামঞ্জন্য হইতেছে १ না। স্বতরাং বিশ্বাস করিতে इरें(व। यनि केश्वत अगन्य (श्रीमिक, शूर्ग श्रीविज्ञश्रुत्रश ७ शूर्व-আনেলময় হন ভবে ভাহার প্রিয় বস্তুর বিনাশ নাই। আব একটা যুক্তি এই। নানা উপায়ে ঈশ্বৰ আমাদিগকে উত্তত করিভেছেন, ক্রমাগত ভাহার নিক্টবন্তী হইতেছি ভত্ত মৃত্যুতে নিকটবভী হা তেছি ; ইহা কি সম্ভব যে, এই জীবনে বতদূর উন্নতি হইতে পারে আংগা ভাহার চরম সীমায় উপ-স্থিত হয়, আধাব্রিক যোগের গাত্তম অবস্থায় উপস্থিত হয় ভথনই আহার বিনাশ হয় ১ তবে ঈশ্বর কেন আহাকে ভাঁহার অদয়ের দিকে টানিলেন; অদয়ের নিকটভম প্রাদেশে লইয়া গিয়া ফেলিয়া দিবেন ইছা কি সম্ভব ১

্রণন ধর্মজীবন সক্তমে নিউম্যানের ২। ৪টা নতের উল্লেখ করা ঘাইতেছে। মধ্যে অন্তবাদ মধ্যেই ভাব। ধর্মজীবনের সর্কাপেক্ষা ভ্রানক বিদ্ন কি ? সর্কাপেক্ষা নীচভান পাপ কি ? নিউম্যানের মতে স্বার্থপরতা।

িনি লিথিয়াছেন :— ''যে হুলে পাপ এরপ ভীক্ষভাবে অহতুত হয় যে, মন্থায়ের ভয় বা লক্ষা বাভিরেকেও হৃদয়ে কই উপস্থিত হয় সে হুলে ইহা নিশ্চয় যে পাপের প্রকৃতি যেরপই হউক না কেন হৃদয় এখনো কঠিন হয় নাই, এবং ইহার হ্রবছা দ্র হওয়া আশাতিরিক্ত নহে। যে হুলে স্বার্থপরতা আপনার অপরাধে আনন্তি ও অহত্কত সে

ভলেই ভ্রবভাবে শেষ সীমা,এবং মনুষোর চক্ষে ভংহার চিকিৎসা আশাতীত। নির্দেষীর ধর্মেট করা যাহার অভান্ত, মনুদ্যের পাপ প্রবৃত্তি চরিতার্থ করা যাহার ব্যবসায়, অর্থ লোভে যে বিষ প্রয়োগ করে বা নরছতা। করে, এরূপ ্যাক্তি আধ্যান্মিক জড়ভাক চরম অবস্থায় উপস্থিত হইয়াছে সন্দেহ নাই। কেবল ভাহাই নহে; যে বিলাগী ও অহস্কারী ব্যক্তি ভাষার বিহাস এবং সুথকেই ভাষার নিজের এবং ভাগার পাখবিত্তীগণের জীবনের উচ্ছেল মনে করে: যে ্ষেচ্ছাপুর্বক বিলাসভোগকে জাবনের উদ্দেশ্য করিয়। লই-স্থাছে, এরপ ব্যক্তি কোন অবৈধ ব্যবহার ন। করিলেও, কোন বাফিক পাপে নিপ্ত না হইলেও ভাহার আয়া এডদুব অদার যে, বাঞ্চিক কোন বিপদ বাতীত আর কিছুতেই ভাগকে জাগ্ত করিতে সমর্গন্তে। ইহার কারণ এই, প্রার্থপরত। অনস্কের ভাব উপল্কি করার একেবারে সাক্ষাৎ বিরোধী: স্বার্থপরতা আক্সাকে আপনাতে ২ন্ধ করিয়া রাখে, স্মান্তের ভাব জাল্পাকে বিশ্বময় প্রসারিত কিরে। সম্পূর্ণরূপ খার্গপর ব্যক্তি যাহারা তাহারা পাপ কি স্থানে না এবং ভ্রিংদের যে ধর্ম প্রার্ডি নামক কোন বস্ত আছে ভাচাও জানে না"। উদ্ধান অংশসীতে অন্তের ভাবোপল্জি বিষয়ে ্য একটী কথা আছে ভধিষুয়ে একটী কথা বলা আবিশাক। অনস্থের ভাব ধর্মজাবনের যীদ্ধধরূপ; ঈশ্বর অনন্ত, তিনি অনস্ত জ্ঞান, শক্তি, প্রেম, প্রিত্তাব আধার এইভাব আধা ত্বিক উন্নতির বাজ; কর্ত্তবা অন্ত, আন:দিগকে অনন্ত প্রেম্ভ পবিত্রীর পথে ক্ষর্মর ইইতে হইবে, এই ভাব নৈতিক্ল हिन्दि दीखा

নিউম্যানের মতে অভুভাপ তিন প্রকার; অভুভাপের ফ্রীণ্ডম অবস্থার নাম লজো; ইহ। প্রকৃত অনুতাপ নহে; প্রকৃত অনুতাপুও লজ্জাতে নিউম্যান এই প্রভেদ দেখাইয়া-ছেনঃ—"পাপকাৰ্যো মন্ত্ৰা কৰ্তৃক ধৃত হউলে হানুষে যে কট হয় তাহার নাম লজ্জা; পাপ কলস্কিত হৃদয়ে ঈশ্বরের সমক্ষে দণ্ডায়মান হইলে আত্মাতে যে দাকণ কম্পন উপস্থিত হয় ভাগার নাম অনুভাপ''। অনুভাপের আর একটী অবস্থা আছে তার বিষয় পরে উল্লিখিত হটবে। প্রকৃত অন্তাপ ক্রদয়ের বিশুদ্ধভার পক্ষে আবশাক বটে, কিন্তু ইহা সয়ং ক্ষুদ্যকে বিভূদ্ধ করিতে পারে না। পাপী যতক্ষণ একাকী পড়িয়া পাপের অশান্তি ভোগ করেন ততক্ষণ ভাহার মুক্তি নাই-পবিত্রভার আধার যিনি ভাঁহার সমুখীন না, হইলে শাস্তিও পবিত্ৰতা লাভ অসম্ভব: অথচ কলঙ্কিত অবস্থায় অনেক সময়ই ইহা নিভাক্ত কঠিন বলিয়া বোধ হয়, ঈশরের পবিত্র জ্যোতি আমাদের চক্ষে যেন সহাহয় না ভাই• হৃদয় অসম্কৃচিত ভাবে তাঁহার সমুখীন হইতে সাহদ করে না ইহার কারণ নিউম্যান এইরূপে নিদেশ করিয়াছেন:-"ইহার প্রথম এবং প্রধান কারণ হয়ত এই যে, পাপের कियमः ममर्थन कविष्ठ जामात्मत है छ। थारक। मन्पूर्वकरभ বন্দকুপার আশ্রয় লইতে আমরা প্রস্তুত থাকি না. কথঞিৎ अबंद अवः आज नमर्थन कदिवाद हेक्हा थाक । आमारमद

ইচ্ছা থাকে ঈধরের প্রতি ক র্তুব্য সাধন করিব অথচ নিজের জন্য কিছু স্বাধীন অধিকার রাখিব ; প্রিত্রতা লাভ করিতে ইচ্ছা গাকে কিছু অন্তুপ্ৰিসভাৱ জনা ব্যাকুণ্ডা গাকে <sup>'</sup> না; যাখাতে ঈশবের বিরাগভাজন না হইতে হয়, গুদ্ধ এরূপ वावहात कतिएक हैका थारक, खथह छीहारक निष्टा अन्य বংশীরপে দেখিতে ইচ্ছাথাকে না। ভাছার সকলেশী চক্ষ মে প্ৰয় দৰ্শন করিছেছে ইছা অনিবাৰ্গ বলিয়। মুখ করি, ইতাকে একটা মহৎ অধিকাৰ বলিয়া ইচার প্রার্থী এই ন। : স্তারাং যথন আত্মনৃষ্টি কিঞ্চিৎ তীক্ষ হয়, তথন একদিকে ঈশ্ব-রের পূর্ব প্রপ্রপ সম্বাদ্ধে বিশুদ্ধ ও আধ্যান্ত্রিক মত, অপ্রদিকে আত্মার এরূপ তুর্কশা লইয়া সুদরে শাতিরক্ষা করা অবস্তব ছইয়া উঠে।''কিন্তু অসঞ্চিতভাবে। ঈশবের সন্মুখান ছইলে, ভাষার নিকট জনমন্বার খুলিয়া দিলে সমুদায় অশাভি দুর হুইয়া যায়, তুঁহোর প্রবল প্রিরত। ও শাছির খ্রীত আদিয়া স্ব্যের স্বাহি ও পাপরাশি বিদ্রিত করিয়। ক্রে—সদ্য দপনের নায়ে অছে পরিছের।" পরমান্তার হছিত সংস্পর্শ পরমান্তার পবিত্রতা লাভের একমাত উপায়।

অনুভাপের ভটার অবস্থা সময়ে এখন বলা ঘাইভেছে:--ইচ্চাই পাপের মূল; কিন্তু অনুতাপ ও ইশ্বর সংস্পর্শে ইচ্চ। বিশ্বদ্ধ হইলেই আছো সর্বাগা পর্ণ এবং আনেক্ষয় হয় ना-श्वरायत समुनाय काष्ट्रेत कात्रण एत इयाना। जाहार তইটী দিক—ইচ্ছাও প্রবৃত্তি (the will and the affections) ইচ্ছা সম্পূর্ণ রূপে ঈশ্বরের অধীন হইলেও প্রবৃত্তি আন্ দিগকে নানা কটে ফেলে। আল্লা অভ্যাসদ্যোগে কেংন প্রবল প্রবৃত্তির অধীন ইইলেতে। কথাই নাই-কিন্তু কে'ন প্রবন প্রবৃত্তির অধীন না হইলেও আনাদের প্রবৃত্তিগত তুর্বলত। আমাদিগকে প্রতিনিয়ত নানা কটে নিক্ষেপ করে। সর্বদ। শাস্ত্রসমাহিত হইতে চাই—কিন্তু দেখি অনেক সময়ই, সামানাং কারণে বাহিরে ন। ইউক ভিতরে উত্তে জিত ও বিরক্ত হইয়া উঠি—; সকলের সঞ্চিত মিষ্ট বাবহার করিতে ইচ্ছাকরে—দেখি অনেক সমগ্রই কঠোর হইগা উঠে। অল স্থা महुष्टे वनिष्ट इष्ट्रा करत, किंह मिश অনেক সময় বিধ্যবাসনা আসিয়া মনকে অধিকার করে: বিনীত হইতে ইচ্ছা করে—দেখি—সামান্য গ্রেশংসাতে ঋণ্য •ফ্রীত হয়, সামানা অবনাননায় হাদয় ৩ ফ হয়; গভীর উপা⊹ দনায় মন্ন হইতে ইচ্ছা করি, কিন্তু খ্লয় অন্য চিন্তার স্রোতে ভাসিয়া যায়, অথবা ৩ছতা বশতঃ হানয় বিগলিত

অনেক সময়ে ইচ্ছা বিশুদ্ধ থাকিলেও এই সমুদায় কট ইছতে পরিত্রাণ পাওয়া কঠিন; কিন্তু এই সমুদায় ইচ্ছা নিরপেক্ষ বলিয়া যে, কটকর এবং অনিষ্ঠকর নয় ভাষা নহে—পবিত্রতা প্রত্যাশী আয়াতে এই সমুদায় দার্কণ কট উৎপাদন করিয়া থাকে, এই কটই অমুভাপের তৃতীয়াবস্থা। ইহাকেই অমুভাপ বলিতে ইচ্ছা করিলে বলিতে পারেন কিন্তু ইহার মধ্যে দারুণ হৃদয় দহন অপেক্ষা কোমল মধুর ভাবেরই আহিক্য—; প্রকৃত অমুভাপ—ধর্মজীবনের আরস্তে

কিন্তু এই চুংথের ক্রন্সন পবিস্তা প্রভাশীদিগের নিতা অহুগত হুরুয়া। অর্থাৎ অস্তবে যাহাকে সতা বলিয়। '্ভাগা। সরল ভাবে যিনি নিয়ত ঈশবের চরণ তলে বসিয়া। এই দ্ংগের জন্মন করিতে পারেন, এবং কাতর ভাবে করি, সম্পূর্ণ রূপে তাখার অন্তগত ১৬য়া এবং জীবনকে ভাষার সাহায়। প্রার্থনা করিতে পারেন, তিনি পবিত্রতার অক্ষয় জীচরণ লাভ করিয়াছেন।

(किमभः )

#### সাধু জনের উপদেশ।

"ছুইটী পক্ষের দ্বরে। মানব'' পাবিব বিষয় হইছে উবিত হয়, দৰলভাও বিভন্নতা। অভিস্থিতে স্থলত। চাই, প্রারুত্তিতে বিভন্নতা চাই। সরলাতা আমানিগকে ঈশ্বর সন্মুখীন কৰে, শবিত্ৰভা উংহাকে দেখিতে ও উপভোগ করিতে সমর্থ করে।

ঘদি ভূমি কেনে বিষয়ে আগজ্ঞ ন। হও, কোন মাধ্কাৰা ভোমাকে বাধা দিভে পারিবে না।

🕿 ভূ পরমেশ্বের ইচছুরে অভুগত হওয়া ভিন এবং ্ভামার প্রতিবেশির উপকার করা ভিন্ন স্থার কিছু যদি ্ভাষার অভিব্রির মধ্যে না থাকে, ভাষা ইইলেই ভূমি ক্ষারা ব্লিফ সাধীনতা লাভ করিতে পারিবে।

যদি তোমাৰ সদয় দলল হয়, এবং যদি সভা পক্ষাকেই ନ୍ୟୁନ୍ତ ମତ୍ରିଶ ବ୍ୟୁମ୍ୟର କାଷ୍ଟେଶ କଥାଏ ଅହିବେ।

ঘদি তে.মারে অস্তর সাধুভাবে পূর্ণ ও আস্ত্রিজ রহিত হয়, পাবিৰে

অবেজি বিহীন ও প্ৰিল মন ধুৰ্গ মাট্ডকে ডেল কবিছে 2003

জগতে যদি কোন আনন্দ থাকে, প্ৰিত্তিত বাঞ্জিই ভাষা ভোগ করিয়া থাকেন।

ण्डाच अदर प्रज्ञण। यमि शाक्त, (य वाक्तित अञ्चत(क्वा कनः | স্কিত, সেই ব্যক্তিই ভাষা ভোগ করিয়া থাকে।

অগ্নিতে দিলে যেমন লোঙের ময়লা ঘুচিয়া লোভ অগ্নি ময় হয়, দেইরূপ যে ব্যক্তি সম্পূর্ণ ফ্রুয়ের সহিত প্রমেখ্রকে চায়, সে ব্যক্তির সমুদার জড়তা দার হইয়া সে নবজীবন লাভ করে।"

পূর্ণোক্ত সত্রপদেশগুলির বিষয় একবার চিন্তা করিয়া দেখা যাউক। ইহা উক্ত হইয়াছে যে, নিকুঠ পাগিব বিষয় হুটতে চিত্তকে উদ্ধান করিবার গৃইটা উপায় সরলতা ও পৰিত্ৰতা। এটা একটা মহাস্তা। সেই ব্যক্তিরই আয়া শধীন, তিনিই অবীধে অন্ধার উন্নতি লাভ করিতে পারেন, ধাহার অভিদক্ষি দরল; অগাৎ ঘাহার বাদনার মধ্যে একটা ভিন্ন ধিতীয় লক্ষ্য নাই; যিনি সোজা পথে সেই

একবার মাত্র হয়—অথবা একবার হওয়াই বাস্থনীয়— ্দিকেই যাইভেছেন। দে লক্ষ্য কি ? না পরমেশ্বের ইচ্ছার বিশ্বাদ করি, বিবেক ছার্রা যাহা কর্ত্তব্য বলিয়া অনুভব সভোর জনা উৎসর্গ কর।। এইঝাপে সভাকে ঘাছারা আত্মার অরপান এবং অন্মোর ক্রীয়া ভূমি করিয়াছেন, ভাহারাই আধীনাং ভাষারাই প্তীর আধোরিক, বিষয় সকল আলোচনা করিবার উপূর্জ, তাহারাই ঈশ্বন ও মানবান্ধার মিগ্র দথম এহণ করিতে দক্ষম, ভাষাবাই পরিস্থার রূপে মান্ত জীবনের লক্ষ্য ও কউবা দক্ষ কেখিতে পান এব: অব'ধে ভাছার অভসরণ করিতে পারেন।

> পার্থির বিষয়ের গোলমাল, পাথির ফটি লাভের হয় বিষাদ **এর**প ব্যক্তিকে স্পর্শ করিতে পারে না। সকল লোক সংশ্য, অংশ্যা, শঞ্তা, বিরোধ প্রভৃতি কুছক টিকার মধ্যে বাদ করে, ভখন এরপ-বাজি নিম্নল সভাস্থারে আলোকের মধ্যে বাস করিতে থাকেন। লোকের প্রতি-কুণতা, প্রতিপক্ষগণের নিষ্টেন, সাংসারিক প্রতিকৃত্ ঘটনবেলীর কশ্যেতে খারা আগোর গুড় শাল্তি ২বণ ফারতে পাবে ना। अहे अनाहे कथि । इहेशाए, अगर पान अप থাকে এরপ বাভিত সে স্তথের অধিক(বা)।

এরপ ব্যক্তি কাছারত সহিত বৈরভাবে গাকে না। ভাষার শত্ ও বিরোধী অনেকে ২ধ কিন্তু তিনি শক্রতাথার অনুশ্রম করা, ভাষা হইলে সকল জীব ছোমার পক্ষে জাবস্ত 🖯 উত্তেজিত হল না, হিসো বিধেষ প্রভৃতি ভাগার কর্মকে অ(লোড়িত করে না, কারণ তাথার দৃষ্টি সভারে উপরে, ঈশবের ইচ্ছার উপতে, তিনি যদি কংখারও বিক্রাছরণ ভটলেট ভূমি আমারে সমুদ্রে বিষয় স্থানর রূপে ব্রিছে। করেন ভাষা বিরদ্ধাচরণ করিবার জন্য, বা অস্ব উৎপান ক্রিব্রেজন্য নয় কিন্তু ঈশ্বরের ইচ্ছ্রে অন্তগ্র হুইন্র जना, नेबत व्यवस मना(ला(का अवान हरेवात कना) কারণ যদি কেছ বিধেষ প্রায়ণ হন যদি কেছ প্রতিদ্যা ষাহার অন্তর যেরূপে দে দেইরূপ চক্ষে জগৎকে দেখে ও হন, যদি কেই প্রতিকূণত।চরণে প্রবৃত হন, যদি কেই নিবাতন করিতে প্রস্তুত হন, ভাষাদের মডোর প্রতি অন্তর্গে আরও বিধিত হয়, তাহারা অন্তব করেন লোকে এম বশতঃই সভা দশনে অসমর্থ। সভার সেবক্রিগকে এরপ ক্লেশ পাইতে হয়। স্কুলাং ভাহালা অন্নাবননে দেই সকল অভ্যাচার সভা করিয়া সভোর সাঞ্চী হুইয়া থাকেন। বিধেষ প্রভৃতি নিকৃষ্ট প্রপুতি নকল ভাহাদের স্দয়কে অধিকার করিতে পারে না।

> এরপ বাক্তির জীবনে বৈরাগা খতঃই প্রকৃটিভ হয়। পার্থিব হুল সম্পদের প্রতি ইহাদের দৃষ্টি থাকে না। সে সমুদায় উপলক্ষ মাত্র হইয়া যায়। কি থাইব কি পরিব, এ চিন্তা অপেক। কিরুপে স্বদ্ধ নিধিত আলোকের অধীন হইব এই চিন্তাই তাঁহাদের মনে শর্মদা জাগ্রত থাকে। ইন্সিয় স্থ্য বা দংবারের বিভব এ সকল অভি নিক্ট বোধে ভাষারা উপেক্ষা করেন। এ সকলে ভাঁষাদের চিত্তকে আবন্ধ করিয়া রাখিতে পারেনা। ভাঁহার। সভ্যের নেদাভে আচ্ছন থাকেন, সেই চিস্তাই দর্মদা ছদয়কে অধিকার

করিয়া থাকে, অনা সকল ক্রু চিন্তা হৃদয়ে বসিবার স্থান
না পাইয়া হৃদয় হইতে বাহির হইয়া যায়। বিষয় স্থাথ
অনাস্থা আল্লার স্থা অস্থা এই তাঁহাদের মনের স্বভাব

এই সভোর নেসাতে "আমরা যে পরিমাণে পড়ি সেই
পরিমাণে আমরা মন্ত্যার লাভ করি, সেই পরিমাণে পরমেন শ্বকে প্রীতি করিবার উপযুক্ত হই। এই 'সভাজলে আহো বৌভ ইইলে আমাদেব সকল ময়লাক্ষালিত হইয়া যায়, এই গ্রাগ্রিত দক্ষ হইলেই আমাদের সম্পায় নীচ বাসনা ভাগ্র ইইয়া যায়। সরলভা ও বিভন্নতার এই ছইটা কথা সুদ্রে মুদ্রিত কর, এই ছইটাকে স্থেম কর, এই ছইটাকে অধ্বাধন কর। ইহারই মুক্তি গুড় মন্ত্র।

#### সাধারণ ত্রাহ্মনমাজের পঞ্চম জমোংসব।

সংধারণ ব্রাক্ষসনাজের পঞ্চনজন্মে(ৎসর সন্নিকট। আগামী ন্ধ জৈটে স্থেরেণ ভ্রাক্ষ্যমাজ প্রথম বর্ষ অভিক্রম করিয়। वर्षे वर्षात প्रमानन कतित्व, श्रीष्ठ वर्षात छ मीर्घकाल अय । আমরা দে দিন যেন চক্ষের উপর দেখিতেছি, যে দিনা ভ্রা মক বিবাদ কল্ডের মধ্যে সাধারণ রোজসমাজ জন্মগ্রহণ করিল। ভগন ইছার বিপক্ষ্যণ কত কি বলিতে লাগিলেন। উহার প্রতি যাহাতে আক্ষরিগের অনাতা ভারে, যাহাতে লোকে ঘণা করে, ইংবিদিকে যাহাতে লোকে আক্রপ্ত না इस, त्म बना रिष्ठों। कदा ध्रेश । दलिलान, माधाउन ব্রাশ্রসমাজ কালে ভারত্যভারে নালে একটা রাজনৈতিক মভা হইবে, কেহা বলিলেন ইহারা ধ্যা চায়ন। কেবল সমাজ य ऋ। तहे हैं हैं शासत ने भाग ; খলিলেন ইহারা আবার ধর জগতে করিবে কি ১ ইছাদের বলিবার বা কি স্পাছে ১ কেং বলিলেন ইখানের প্রেম নাই, ভক্তি নাই, বিশ্বান, माहे अवतार हेहालत भगांक कर्य निम हिकिट्य १ एर ক্যুদিন অথ আছে ও বিধেষ আছে দেই ক্যুদিন ইহারা নড়িয়া চড়িয়া বেড়াইবে, তৎপরে রক্ষের শুরুপতের ন্যায় ইহাদের সমুদ্র আয়োজন থগিয়া পড়িবে ও ইহারা আবার আপন আপন মরে ফিরিয়া যাইবে। কেই কেই ইহাতেও मसुष्टे थाकित्वन ना। ইश्वाद निष्ठा ও अधनौ वाङ्गिनिशक লোকের চক্ষে মুণিত ও অপদার্থ লোক বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার জন্য জনেক করিত কুৎদা-প্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন।

এই সকল সংশয়, আশক্ষা ও প্রতিকূলতার মধ্যে সাধারণ, রাশাসমাজ জন্ম গ্রহণ করিলেন। যাঁহারা ইহার প্রতিষ্ঠা কাঘ্যে উদ্যোগী ছিলেন তাঁহারা তথন জ্ঞানিতেন না, এবং গ্রথনও জ্ঞানে না, ভবিষাতের গর্ডে কি আছে;—এসমাজের ভারা কি পরিমাণে জগদীশ্বরের সভ্য রাজ্য বিস্তারের পক্ষে ও তাঁহার নাম প্রচারের পক্ষে সাহায়া হইবে। তাঁহারা এই মাত্র জ্ঞানিতেন ও গুখনও সেই বিশ্বাসে হৃদয় বাঁধিয়া আছেন, যে ঈশ্বরের উপরে একাল্ক মনে নির্ভির করিয়া যথা জ্ঞান, যথা

সাধা ভাষার নিদিপ্ত কান্য করিয়া যাই, ফলাফল ভাষর হস্তে। এই ভাবে কান্য করিয়া ফল কি ইইয়াছে, ভাষার কিঞ্চিৎ আভাস আমরা এই পাঁচ বৎসরে প্রাপ্ত ইইভেছি। আমরা এখন দেখিভেছি, মে সাধারণ রাজ্যসমাজের যে ধ্যা জগতে কিছু করিবার আছে ভাষা এখন সকলেই অমূভব করিভেছেন। এখন রাজ্যধর্মের সকল হিতৈমীর চফু ইহরে উপরে পভিত হইয়াছে। ইহা রাজনৈতিক সভার নায়ে একটা সভা হইবে বা সমাজ সংস্করণ ইহার প্রধান লক্ষ্য ইইবে, একথা এখন আর কাহাকেও বলিভে তানা যায় না কারণ ভাষারা এই পাঁচ বৎসরের মধ্যেই দেখিভে পাইয়া ছেন যে, ইহার গভি সে দিকে নয়।

সাধারণ রাজসমাজ কি কি উপকার করিয়াছেন, ভাগা আমরা আনেকথার উল্লেখ করিয়াছি, স্মৃত্রাং আর ভাগার পূজারপুতা উল্লেখ করিবার প্রয়োজন নাই। সম্প্রতি ইহার যে করেকটা শুভ চিত্র দৃষ্ট হইতেছে সংক্ষেপে ভাগার উল্লেখ করিয়া, বর্তুমান সমলে ইহার কি কি আভাব আছে কিয়ৎ পরিমাণে ভাগা নির্ফেশ করিবার চেটা করিব।

কিছুদিন ইইতে একটা হুত চিহু এই দেখা ঘাইতেছে যে. ইখার সভাবিগের মধ্যে একত্র হইয়া কান্ধ করিবার প্রবৃত্তি বন্ধিত ইইতেছে। প্রথম করেক বংসর দেখা গিলাছিল ্য মতভেদ নিবন্ধন আমাদের সভ। সকলে বাকবিভঙাতে অনেক সময় নই শ্ৰুত। একটী একটী সামান্য প্রয়ো গুয়ুর তর কলখ উঠিত ; সহজে বিবাদের মীমাংসা হয়, স্তুকরঞ্জে কারো নিম্পন্ন হয়, সময় রুথা নষ্ট ন। হয়, প্রীতি ও সকারে সমুদ্য কার্যা নির্কাই হয়, এ সকল ভাবের বড় অভাব ছিল। প্রস্পরের প্রতি বিশ্বাস ও প্রীতি না থাকাতে, স্মান্ন্য মত-(छन निवस्त अस्तक नमस अनद्धानित इहेन। अप्तदः তথ্য মনে করিতাম সে, পরস্পরকে না জানার জনাই এড প্রভেদ। কিন্তু দীঘকাল একত্র কান্ত্র করিতে করিতে এবং ধরভাবের রুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে প্রস্পুরের প্রতি প্রতি ও বিশ্বস ছবিবে। এই পাঁচ বংশর কালের মধ্যেই দেখিছে। পাঞ্চা ষাইতেছে যে, আনাদের সে আশা অনুলক হয় নাই। ভগনী-খনের কুপায় সভাগণের ধহভাব যে পরিমাণে । ব্রাড়িভেছে ও ভাষারায়ে পরিমাণে কার্য করিছেছেন, সেই পরিমাণে ভাষাদের মধ্যে সম্ভাব ও আত্মীয়তা বৃদ্ধিত ইইভেছে। এখন ভাঁহাদের অনেকে একত কাষা করিবার জনা বাগ্র, পরস্পবেন কাব্যে সাহায্য করিবার জনা পূর্বাপেক্ষা উৎস্ক । জ্বাহা এই ৩৬ ফলের জনা প্রমেশ্রকে অভারের স্থিত ধনারলে করি।

দিতীয় শুত্তিই এই রূপ হইতেছে যে, পূর্বাণেক্ষা অনিক লোকের সমাজের জন্য বাঁটিবার ইচ্ছা প্রেরল হইয়াছে। ক্রমে ক্রমে এক একটা করিয়া মনেক গুলি ব্রোক রাজধ্য প্রচারের জনা জীবন সমর্পণ করিতে প্রস্তুত হইতেছেন। গত তুই বৎসরের মধ্যে ৮/১০ জন লোক এইরূপ সংক্রম জানাই-য়াছেন, এবং ভাঁছাদের অনেকেই সমাজের সাহায্য নিরপেক্ষ ইইয়া যথাসাধ্য ধর্ম প্রচারে নিযুক্ত হইয়াছেন। এতছির

व्यनामा मजामिश्वत मधा अध्यक्षत कतियात हेक्हा अपन দেখা যাইভেছে। যুবক ছাত্রগণ তাঁহাদের ছাত্র সমাজের कार्या श्रुठाक्रकाल ठालाहेवात अना माना एवाणी शहेबाहिन; ছাত্রোপাদক দ্যালনী সভার সভাগণ ভারাদের উপাসনা বঙ্গত প্রভৃতি রীতি মত চালাইতেছেন, এবং তাহাদের প্রচা-রিত ধরবন্ধ নামক পত্রিকা প্রকাশ করিতেছেন, ত্রান্ধ বালক বালিকানিগের শিক্ষার ভার যাহারা নইয়াছেন, ভাঁহারা সে कारा नियम श्रुपंक छालाहेटल्ट्स्न, ध्वः महिलाता छे छे-সাহের সহিত ভাহাদের ভগিনীগুণের মানসিক ও আধাাত্মিক উন্নতির বিবিধ উপায় অবলম্বন করিছেছেন। এখন দেখি। ভেছি কাজ করিতে অনেকে উৎস্থক। ইহাঁদের সাহায়ো ও চেষ্টাতে যতগুলি কালা চলিতেছে ভাহাও আমনের বিষয়। প্রধানতঃ সাধারণ ত্রাক্ষণনাজের সভালিগেরই যতে এক থানি শপ্তাহিক ইংরাজী কাগজ, তুই থানি পাঞ্চিক বাঙ্গালা পত্রিকা दानकदानिकां पिछात जना ६क थानि मानिक পত्तिका, खरा মর্ক্সাধারণের জনা এক থানি সাপ্তাহিক বাঙ্গাল। সংবাদ পত্র প্রকাশিত হইছেছে।

আধ্যাত্মিক বিষয়েও কোন কোন শুভ চিহ্ন দৃষ্ট ইইভেছে, কিলে ধর্মভাব বাড়ে ? কিলে ভক্তি লাভ করিয়া স্থনী ইই ? কিলে শুকভা যায় ? কিলে প্রমেশবের ইছোর অনুগত ইইভে পারি ? এই দকল আকাজ্জা। অনেকের মনে অল্লে অল্লের বর্জিত ইইভেছে। পূর্বাপেক্ষা অনেকে এ বিষয়ে আভাষ্য ও প্রচারকদিগের নাহায়া ও প্রামর্শ চাহিভেছেন।

এই সকল শুভ লক্ষণ দেখিয়া কে না আনন্দিত ছইবেন ? কে না মুক্তকঠে প্রমেশ্বকে ধনাবদে করিবেন ? কারণ আমেরা যহে: কিছু লাভ করিতেছি দইলই তাঁছারই কুপাতে।

কিন্তু পূর্ব্বেক্তি শুভটিইগুলি দেখিয়া একদিকে যেমন আনন্দিত ইবার কথা অপরদিকে এখনও আমাদের যে দকল অভাব আছে, ভাষা বিশ্বত হওয়া উচিত্ত নয়, জগদীখর কুপা করিয়া যে অল্ল শুভ ফল বিধান করিতেছেন দে জন্য যেন আমাদের যে জ্বতী এবং ভ্রমিত। এখনও রহিয়াছে, তাহা শ্বরণ রাখিয়া যেন ভাষা পরিহার করিবার চেই। করিতে পারি, আমাদের অভাব কি, ভাষাও দংক্ষেপে উল্লেখ করিতেছি।

প্রথনতঃ জানর। এখনও প্রমেশ্বের কার্য্যের জন্য সম্পূর্ণরূপে সার্থনাশ করিতে প্রস্তুত্ত হই নাই। তাঁহার চরণে দেহ. মন, ধন, মান, প্রাণ, বিক্রয় করিয়া এক হৃদয় ইইয়া কার্য্যে প্রস্তুত্ত ইইলে যে প্রকার ভাবটা হয়, এখনও সে প্রকার ভবে আনরা প্রাপ্ত ইই নাই। আমাদের বিশ্বাস ও প্রেমের এখনও এরপ বল দেখিতেছি না সম্পূর্ণরূপে দকল প্রকার আসক্তি ও বাসনাশ্ন্য করিয়া ভাহার সেবাতে আমাদিগকে নিমল্ল করিতে, পারে। রাক্ষধর্মের কার্যক্ষেত্র সেরূপ বিস্তৃত্ত ইহার পথে প্রতিক্ষেক সকল সেরূপ গুরুত্ব, এরূপ জলন্ত বিশাস ও একাগ্রতার সহিত্ব কার্য্য করিতে না পারিলে আমরা প্রকৃতভাবে রাক্ষধর্ম প্রচার করিতে, সমর্থ ইইব না। আমাদের প্রচারক্সণ যে পরিমাণে স্বার্থত্যান্ধ করিতে পারি- বেন, যে পরিমাণে পরস্পরের সহিত এক প্রাণে বন্ধ হইতে পারিবেন, যে পরিমাণে ভাঁহার কার্যাকেই জীবনের অবলম্বন করিতে পারিবেন সেই পরিমাণে এই অভাবটী দূর হইবে।

ষিভীয় একটা **অ**ভাব এই যে, আমাদের অনেক কার্য্যে বিশৃত্থলতা রহিয়াছে। এখনও শৃত্যলা ভাপিত হইতেছে না। আচাষ্য ও উপাদক মওলীর মধ্যে য়াহাতে আরও ঘনিষ্ট সম্বন্ধ স্থাপিত হয়, সভাদিগোর, পরত্পরের মধ্যে শাখীরতা যাহাতে আর্ড বন্ধিত হল, ধর্মজিজাতু বাকি-দিগকে নাহায্য করিবার আরুও সহপ্রে নকল যাহাতে অব-লখিত হয়, ধংশেকাথীদিগের শিক্ষার সত্পায় সকল ষাহাতে নির্দারিত হয়, এমন সকল প্রাণালী এখনও অবল্ধিত হয় নাই। এই করেণে সমাজের মধ্যে এখনও অনেক বিচ্ছিন্ন ভাব রহিয়াছে। কলিকাতার সমাজের সহিত মফ খনের সমাজ সকলের যোগগাঢ় ইইতেছে মা, জাচালাগণ উপাসক মণ্ডলীর মনের ভাব জঃমিতে পারিভেছেন না, ধণ্ শিক্ষাথীগণ দাহায্য করিবার লোকের অভ্যবে যুরিলা বেড্:-ইতেছেন, অনেক সময়ে সাহায়ানা পাইয়া হয়ত নিৰ্শে হইয়া বাইভেছেন। এই একার অবহা আকিলে আমানের ছারা স্টাঞ্জেপে ধর্ম প্রচাব ২ইবেনা। এই জভাব ওলি সমর দর করিবার চেষ্টা করা কর্ত্তবা।

ভূতীয়তঃ মানবের ধর জীবনের স্থিয়ার্থ যে মুকল উপ্রে অবল্যন ক্যা উচিত, শাধারণ আশাস্থাঞ এখনও ভাগে ভাল রূপে অবলম্বন করেম নাই। অধিক কি, এমন এক গ্রামিও গ্রন্থ এই পাচ বৎদরে আমরা প্রকাশ করি নাই, যাহা হস্তে नित्त डान्त्रथयं कांशतक दत्त, डान्त्रथरयंत्र नांशतनत निध्य कि বান্ধ্যের অনুষ্ঠান দকল কি প্রকার, এই দকল প্রশ্নের সভ্তর লোকে সংজে পাইতে পারে। ধর্ম সমাজ মারেরই कर्छदा (य. छ।हाता धमन मकन श्रष्ट छ।वसम करतन, वाहा भार्छ করিলে লোকের ভত্তির সাহায্য হয়; ঘাহা পাঠ করিয়। লেকে গ্রন্থ মনকে উগ্নত করিতে পারে, স্বাধন।শের উপদেশ প:हेटड পারে. প্রার্থন।শীল হইতে পারে, এবং জীবনের কর্ত্তব্য পথ সকল সুক্রে রূপে দেখিতে পায়। এতদর্থ বিগ্ত জল্মোৎসবের সময় কয়েকটা সভা হইয়া অনেক গুলি বিষয় জালোচিত ইইয়াছিল এবং অনেক প্রকার গ্রন্থের উল্লেখ ঙ্ইয়াছিল। ভাষার অল্লই বিগ্লাভ বর্ধে কার্যো পরিণত হইয়াছে। আগামী বর্বে যাহাতে আমর। এই অভাবটী দূর করিতে পারি, দে জন্য দকল দভ্যেরই মনোযোগী হওয়া कर्छ्यां। अकरी कथा आमारमत नर्समा अत्रव ताथा कर्छ्या ্যদি নাধারণ রাহ্মসমাজ লোকের সাধাায়িক অভাব দূর করিতে সমর্থ না হন, যদি লোকের ধর্মভাবের সাহাযা করিতে না পারেন, যদি দাধনেচ্ছুদিগের বন্ধু হইলাপথ , দেখাইতে না পারেন, ভাহা ২ইলে আর বড় অধিক দিন ধর্ম জগতে ইহার প্রতিষ্ঠা থাকিবে না; তাহা হইলে ইহাকে পরিত্যাগ করিয়া ধর্ম সাধনেচ্ছু ব্যক্তিদিগকে অন্যত্ত দৃষ্টিপাড করিতে হইবে।

जामात्वत এই शक्षम अस्त्रादनतत्र भूदर्भ जामात्वत এই

দকল বিষয় অনুধানন করা উচিত। আমরা ঈশবের বাজো কাষা করিছে করিছে বার বার পরিশাস্ত ও ক্রান্ত ভর্মন করি পরিশাস্ত ও ক্রান্ত ভর্মন পড়িব, বার বার আমানের ভ্রমন করে বান মানি ও অধান্তর গ্রেমনার শিগিল ইইরা যাইবে, কিন্তু বার বার আমানিগকে নেই জড়তা ও অবদর্শী দুর করিবার জন্য চেঠা করিছে ইইবে। এই যে উৎসন দ্যাগত ইইতেছে, ইহা আমানের জড়তা দুর করিবার একটা বিশ্লেষ দ্যায়। আমনা মাধারণ প্রক্রমাজের মান্তর ও হিত্তী সকলকে অনুরোধ করিতেছি ভালারা এই দ্যায় ক্রভজ্জিতে প্রমেশ্বরের কুপার শ্রেমপান্তর পরিক্রান্ত করিবাছেন, এবং ভালার সাল্ডা ব্রজ্জা বিস্তাবের সন্ত্পান করিয়াছেন ভালার শ্রেমপান্ত ইউন। ভালার ক্রপাতে সকল অভাব দূর ইইবে।

#### কার্য্যনির্বাহক সভার প্রথম ত্রৈমায়িক • কার্য্যবিবরণ।

ন্ধানের ক্লপার নিদর্শন হস্তে লইয়া কাণ্যনির্কাই সভা আপনাদিগের নিকট উপস্থিত ইইছেছেন। কার্যানির্কাইক গভার হস্ত যদিও চর্ক্সল, তথাপি প্রমেশ্বর তাইার কুপাওণে এছাল। অনেক মহৎ কাথ্যের স্কুলাত করিয়াছেন। পর-মেশ্বরের আশ্বর্কাল ও আপনাদিগের সন্ধার ও সহকারিতা, কা্থানিক্লাইক সভার উপর বর্ষিত ইউক, ভাঁহাদের কাণ্য-ক্ষমতা উত্তরোভর বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইইয়া ব্রাশ্বসমাজের মন্ধল প্রধন কর্ষক।

নুতন কাণানির্বাহক সভা ১৪ই ফেব্রুয়ারি ইইতে কার্য্য আরম্ভ করিয়াছেন। স্থতরাং গভ তিন মাদের অর্জেক সন্ত্রে ভূতপূর্ব্য কমিটি ও অপরার্দ্ধ সম্থে বর্ত্তমান কমিটি কাষ্য করিয়াছেন। বৎসরের প্রথমে মাঘোৎসব নিম্ন-লিখিত প্রণালী অভ্নারে সম্পন্ন ইইয়াছে।

ণ্ট নাম শুক্রবার আক্ষানিগের গৃহে গৃহে আক্ষাসনাজের কল্যাণার্থ বিশেষ উপাদনা ইইয়াছিল। অপরাই । ঘটি-কার সময় মহাত্মা রাজা রামনোহন রাধের স্মর্ণার্থ সভা হয়।

় ৮ই মাঘ শনিবার প্রাতে উপ#সনা হয়। রাত্রিতে <sup>†</sup> উৎস্বের উদোধন হয়।

৯ই মাঘ রবিবার প্রীতে ছাত্রোপাসক সন্মিলনী সভার উৎসব। অপরাফ তিনটার সময় নগর সংস্কীর্তন। সায়ং-কালে উপাসনা হয়।

১০ই মাঘ সোমবার প্রাতে মন্দিরে ত্রান্ধিকা সমাজের উৎসব এবং ৪৫ নং বেনেটোলালেনে উপাসনা হয়, অপ-রাহে বঙ্গমহিলা সমাজের উৎসব হয়। রাজিতে ছাত্র-সমাজের উৎসব। • ১০ই মাঘ মঞ্চলবার সমস্তাদিন মাঘোৎসব। ১০ই মাঘ প্রাত্তে বিভলজিকাল ইনষ্টিটিউদনের উৎসবা অশ্বরাঞ্চে রাজ্বন্ধানিগের সন্মিলন। ১০ই মাঘ প্রাত্তে মন্দিরে উপাসনা ও অপরাঞ্চে ম্যোরণ আক্ষমনান্ধের বার্ষিক অধিবশন। ১৪ই মাঘ প্রাতে ম্যানিরে উপাসনা অপরাঞ্চে সভার ব্যাধিক উৎসব। ১৫ই মাঘ প্রাতে মন্দিরে উপাসনা অপরাঞ্চে সভার ব্যাধিক উৎসব। ১৫ই মাঘ প্রাতে মন্দিরে উপাসনা অপরাঞ্চে লাগ্রেণ আক্ষমনান্ধের বার্ষিক সভার স্থানিত অবিবেশন। ১৬ই মাঘ রবিবার বালিগঞ্জ উদ্যানে উপাসনা সায়গুলালে মন্দিরে উপাসনা হইয়া উৎসব শেষ হইল। উৎসবে ইশ্বরের অপার রূপ। সন্তোগ করিয়া আমরা ক্রতার্থ ইইয়াছি জগলাশ্বর উৎসবের কল আমাদের জীবনে গ্রানিক্রন।

প্রবাবে তথা। যথন মানবাদ্ধা অবিক্রে•কবিয়া ব্যে ভ্রম মানব আপনার পার্থ বিশ্বভ ছইয়া ঈশ্বর চরণে আপনার পার্থ বিশ্বভ ছইয়া ঈশ্বর শক্তিদ্বারা প্রণান নাকে সমর্পণ করিয়া থাকে। ঈশ্বরের শক্তিদ্বারা প্রণোবিত ছইয়া ৩১শে আত্ময়ারী বাবু \* \* \* সম্পাদককে এক পার বিখিয়া অবগত করেন যে তিনি প্রচার কার্যোর সংগ্রহণর জনা আত্মেণেসর্গ করিবেন। তাহার নিজের ৩২৫, টাকা প্রকার কার্যোর জনা দান করেন এবং ভবিষ্যাতে হর্মন যাহা উপার্জন করিবেন তাহাও রাজসমাজের হইবে। ১৯শে ও২০শে কেক্রয়ারি বাবু \* \* ভর্ম ওর প্রত্যাত হয়! তিনি ভদ্ধাবা ২২০০শত টাকা ও একমার পুতের ভার রাজসমাজের হত্তে অর্পণ করিয়া প্রথা ঈশ্বরের নাম দেশ বিদেশে প্রচার করিতে বহির্গত ছইয়াছেন।

এই প্রকার অন্মোৎসর্গের দৃষ্টাস্ত দেখিলেই লোকে ব্রাক্ষসমাজের প্রতি আছা প্রদর্শন করিবে। যে সমংজ্ আন্মোৎসর্গের দৃষ্টাস্ত বিরল সে সমাজ কথনও কার্যাক্ষম হইতে পারে না।

কার্ণনিকাহক সভা বিবিধ কাণ্য শুচারুকপে সম্পন্ন করিবার জন্য কয়েকটা কমিটা স্থাপন করিয়াছেন।

- ১) সাধারণ লোকের মধ্যে প্রচার কমিটি। এই কমিটির সভাগণ উৎসাহের সহিত কার্যা আরম্ভ করিয়াছেন। কেছ কেহ বরাহ্নগর ও কুমারখালীর প্রমন্তিবীদিগের মধ্যে কার্যা আরম্ভ করিয়াছেন। কয়েকজন বর্জমান জেলার প্রামে প্রামে প্রচার করিতেছেন।
- ২। কলিক'ভাস্থ উপাসকমগুলীর মধ্যে কাষ্যকরি বার জন্য কমিটি।
  - ৩। কলিকাভাস্থ ব্ৰাহ্মপরিবার পরিদর্শন কমিটি।
  - ৪। কলিকভায় প্রচার কমিটি।
  - ৫। প্রচার কার্যোর জন্য অর্থ সংগ্রহ ক্মিটি।
  - 😕। মন্দিরের ঋণ পরি শোধার্থ কমিটি। 🐧
- १। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পৃস্তক প্রকাশ কমিটি এই কমিটি হইতে
   শীঘ্রই একথানি পৃস্তক প্রকাশিত হইবে। এবং আশা করা
  যায় প্রতিমাসে দক্তবতঃ একথানি বাহির হইবে। মককলের

বন্ধুগণ থিক্রয়ের সহায়তা করিলে এ কাংগ্যে সফলত। লাভ করা যাইতে পারে।

উপাদনালয়—এখনও উপাদনালয়ের ৩৯২৮, ঋণ রহিরাছে প্রতিমাদে ভজনা ৩২, টাকা স্থা দিতে হইতেছে।
বাশ্বনণ উৎপাহের সহিত 55 हो না করিলে এ ঋণ সহজে
পরিশোধ হইবার উপায় নাই। বাশ্বনমাজের এক জন
হিতৈহী ৩০০০ টাকা শতকরা ॥০ জানা স্থান দিতে শীকার
করিয়াছেন। ভাহাতে মাদে ১৫, টাকা স্থান লাগিবে।

প্রচারকলিগের ব্যেগৃহ—এই গৃহের চতুঃপার্ষের প্রাচীর হইয়া কড়ি উঠিয়াছে এ পদ্যস্ত ছাল হয় নাই। শীল্ল অর্থ সংগ্রহ হইলে গৃহ নিশ্বাণ শেষ হইতে পারে।

পুত্তকলেয়—গত তিন মাদে পূর্ণ ভিত সমেত ইছার আয় ১৯, ও বায় ৬০॥/১৫। সম্প্রতি ক্ষেক্থানা নূতন পুত্তক সংগ্রহ ইইয়াছে।

ভছকৌন্দী পত তিন মংদে ইহ'র আয় ২২১৮১১০ বায় ১৮৫১ । ইহার আহক দংখা (১৪৮) আহক দংখা। বুদ্ধি করিতে চেষ্টা করা রাশ্বদিগের কর্তবা।

পুস্তক প্রচার—বিগত তিম মাণে সমাপ্র ইইতে গৃহধর্ত্ত প্রিবিদিত আকারে, রক্ষাস্থাত দিতীর ভাগ ১৮৮০ সনের বাক্ষপঞ্জিকা ও গত বর্ণের বিপোর্ট মুদ্রিত ইইয়াছে।

নির্নাশিকত স্থান ইইতে প্রচারক্রিগের জনা আংকান পার আবিয়াছিল—শিবপুর, সা-পুর, ইরিনাভি, বাশবেড়ে, কোরগর, ক্ষণনগর, বরাহনগর, হারভাঙ্গা মেদিনীপুর, জামালপুর, মুরশিদাবাদ, রামপুর হাটু, শিরাজ্ঞগঞ্জ, হাজারি-বাগা, সৈদপুর, বানারস, গাজিপুর, বর্জনান, শাক্তিপুর, রসা, কাঁথি, জলপাইগুড়ি।

প্রচার কাষ্য—মাঘোৎদবের অব্যবহিত পরেই পণ্ডিত বিজয়ক্রক গোমান মহাশয় সাংঘাতিক পীড়ায় আক্রান্ত হন। তিনি কিঞ্চিৎ স্থত হইয়। শান্তিপুর সমন করেন তথা হইতে কলিকাতা ও বর্জমান হইয়া রামপুরহাট সমন করিয়াছেন। ভাঁহার শরীর যে প্রকার তয় হইয়াছে ভাহাতে দীর্ঘকাল ভাহার বিশ্রাম করা নিভান্ত প্রয়োজন।

পত্তিত শিবনারায়ণ অগ্নিহোত্রী মহাশয় লাহোর একা-মনিংরে আচাংগ্রে কাঘ্য করেন। ছিনি 'পঞ্চাব নারী সমাজ'' নামে একটা সভা ভাপন করিয়াছেন, ভাগতে প্রতি সপ্তাংহ ৩০।১৫টি মহিলা উপভিত থাকেন। সভাতে সংক্ষেপ উপা-সনা ও খাতেনামা মহিলাদিগের জাবন অবল্খন করিয়া ধ্যা ও নীতি বিষয়ে উপদেশ দিয়া পাকেন। তিনি "শিভ সভা" নামে বালকলিগের খন্য আর একটি সভা খাপন করিয়াছেন ১০।১৫ জন বালক প্রতিমপ্তানে উপপ্রিত ইয়। এই সভায় मन्नोज, व्यायंत्रा स नोजिल्ल शत जनवार हैलाएन इहेता থাকে। এতথাতীত মঞ্জ মতায় উপস্থিত থাকিয়া ভাষার কাধ্য কৰিয়(ছেন। "মানবীয় ক(লোর দুই কেলু.'' "মান্তবেব মধ্যে ঐশ্বরিক ভাব." "ভারত্বর স্থিজাসা করে, কে আনার পরিবাভা ?'' 'আমার জীবনের কার্যা" এই দকল বিষয়ে বহন্দ। কৰেন। শেষ বহন্দটি মুদিভ ইইয়াছে। ডিনি হিন্দি ভাষ্যে 'আদেশ বালা' নামে একথানি প্রক্র বিধিয়া ছেন ভ'হাৰ উঠ ও ইংৰাজী অন্বাদ শীগ্ৰই প্ৰকাশিত হইবে। 'ধায় জাবন'' নামে একথান। মাদিক প্রিক। সম্পাদন করিতেছেন। জভেয়ারী মাদে তিনি মি টেন্পরে গমন করিল। ছই দপ্তাই অবভিত্তি কলেন। তথায় উপায়না, উপাদেশ ৬ প্রকাশ্য মন্ত্রতা প্রদান এবং ভানীয় গোকের গতে গমন করিল অলেপে করেন। তথা ইইতে হিন্ত্রী গমন করেন কিন্তু পীড়িত হট্যা লাহোর ফিরিয়া যান। এবং সমস্ত কেক্সারি মান প্রভিতাবস্থায় যাপেন করেন।

পণ্ডিত রামকুমার বিকারের মহাশ্য ঢাকা। তথালি, কলি কাতা, শিলিগুলি, জলপাইওড়ি বৈরদপ্র, নেলফামারি, দ্রোধানি, বীরগঞ্জাপোলপুর, রংপুর, মাহিগঞ্জ, কাকিনিয়া, কুড়িগ্রাম, ধুবড়ি গমন করিয়া ওছার করেন। তাহার এমন একটি দিন গত হয় নাই, যে বন প্রকাশ্য পারিবারিক উপাদন। আলোচনাও বজাতা না হইয়াছে। তিনি নিম্ন লিখিত বিষয়ে প্রকাশ্য বজাতা করিয়াছেন:—উনবিংশ শতাক্ষীর প্রথম চিন্তা প্রকৃত জাবন, প্রকৃতি, নীতি, ব্যাপ্রতি, সময় ও জাবন, ভুত ভবিষাৎ ও বর্তিমান, এতথাতীত আরো কয়েকটি বজাতা কয়িয়াছেন এবং এপ্রকার স্থানে গমন করিয়াছিলেন যে, পুর্বেল বিকল স্থানে ক্যন্ত রাক্ষ্য ধ্রের কথা উঠে নাই।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী কলিক'ত। উপাসনালথে আচাগ্যের কাণ্য, ছাত্রসমাজে উপদেষ্টার কাণ্য ও থিওলজিকাল
ইনষ্টিউদনে অন্যতম বক্ষার কার্যা ও তহুকোমুদী সম্পাদন
ক্রেন। এতদাভীত শিবপুর, কোন্ধার, বরাহনগর, দারভাঙ্গা,
বাণারস, মতিহারী, শান্তিপুর ধর্ম প্রচারার্থে গমন করেন।

বাব্নগেজনাথ চটোপাধাায় জামালপুর, মুক্লের, মেদিনী পুর ও রামপুর হাট গমন ও কোলগর সমাজের আচার্গ্যের কার্যা করেন।

এত্বাতীত দাধারণ আক্ষসমাজের কয়েকটি সভ্যাপত: প্রবৃত্ত হইয়া উৎসাহের সহিও ধর্ম প্রচার আরম্ভ করি- शारहन । वात् अरणातनाथ मुर्लाशामाम ७ वात् नविभेशहन দ্বে বর্দ্ধান, বড্বেল্ন হটতে পদবজে গমন করিয়া বর্দ্ধ-মান ও বীরভূমের অনেক গামে আমে আমধর্ম প্রচার করিয়াছেন।

बातु मिनिशन तत्करां नै। भाग ध्वर स्रातं छ कां कर्म সভা প্রতি সপ্তাহে বরাহনগর গমন করিয়া ধর্ম পচার করি তেছেন। বাব িফুচবণ চটোপাধ্যায় উত্তই বাঞ্চালাৰ নানা স্তানে গমন কলিয়া উৎপাহের বহিত প্রচার কালোরভূ इहेश्'ছেন।

वान दमवीलमन नाम दर्शनुनी कालीमाह, मान्यून, नतिमा अ কুমারখালী প্রমন করিয়া মধ্যে মধ্যে ধর্ম প্রচার করিমাছেন।

ছাব্যমাজ ও ছারোপাদক স্মিল্নী সভার সভাগণ্ড কলিকাভার মধ্যে ধর্মপ্রচারের ধৃহায়তা করিতেছেন।

ব্রাক্ষবিবাহ রেজিইারের অনুপরিতে অনেক। সময় নানা প্রকার অস্ববিধা ভোগ করিভে হয়, ভাষা নিবারণ করিবার कता अभू एत्सीय अवर्धायकीत निकरे दात समिलम वस्मान পাধার, নাব উমেশচল্ল দত ও বাবু লোকড়ি ছোল বাবু ভ্রম মেকেন দাসকে কলিকীছে৷ ও ২৪ প্রগণ্যে বিবাহ রেজিষ্টাব নিগুক করিবার জনা আবেদন করা ভির হুইথাছে।

हेरे हे डिया तन ध्या लाग ला ध्यात फल कारवनन कता বির ইইরাছে এবং ভাষার চেঠা ইইভেছে।

अच डिन भारत २७ घन नृहत मंडा क्षेत्राख्या।

৬৮৮/১৫। এবং সমজে কাপন হইতে ফেল্ডয়াবির শেষ প্রার সম্ভেব মেটি দেনা প্রায় ৭৯৭/৫। এতখাতীত মধ্ন , ছিলা কেনে কোনা ভক্ত হিন্দুকেও উপাসনাতে বেধেদিতে ্যর প্রক হিসাবে দেন) আছে।

#### ব্ৰাহ্মসমাজ।

্ব 🖊প্রভিত বিজয় কৃষ্ণ গোলামী দাজিলিং আক্ষ্যমাজের উৎসব উপলক্ষে নিমন্ত্রিত ২ইলা তথাল লান। উৎসবাস্তে গিলিওড়ি, জলপাইওড়ি, সৈদপুর, রাক্ষর্য প্রচার করিয়া কলিকাতায় প্রভাগেমন করিগ্রাছেন।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারজ রংপুর রোক্ষসমাঞ্চর উৎস্ব উপলক্ষে নিম্বিত হইয়া তথায় যান উৎস্বান্তে তিনি ঢাকা গিয়াছেন, উৎদবের বিবরণ গ্রেরিভ" পতে প্রকাশিভু। রাম-কুমার বাবুর সঙ্গে বিষ্ণু বাবু ছিলেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শাঁৱী গয়া ব্রাহ্মসমাঞ্চের : উৎসব উপ লক্ষে নিমন্ত্রিত হইথা তথার গিরাছেন।

বাবু নগেজনাথ চটোপাধ্যায় হাজারিবাগ বাক্ষদনাজের উৎনব উপলক্ষে নিমন্তিত হইয়া গিয়াছিলেন তিনি প্রত্যা গমন করিয়াছেন।

দিতি উত্তরপাড়া বাহ্মদমাজের উৎসব উপলক্ষে ৯ই मनिवार नगत के खिन इस धैवः आधुक वाव कुरुक्यात मिक

বিএ 'ধর্মাধন, বিষয়ে একটা বক্তৃত। করেন। সে দিন রাজিতে উপাসন। ও কীর্ত্তনাদি হয়। পর দিন সমস্ত দিন উৎসব इय ।

আমাদের পরবোক গভ বন্ধু বাবু গোবিক্টন্স ছোহ মহশেষের প্রী এমিতী চঙীময়ী ছোগ তাহার মাতার জালা শার উপলক্ষে উপাদনা করিয়াছেন।

मालाप्रवागी आमारतत अध्ययका अवस्माध्या श्रीमुक्त বুচিয়া পাতীলু এখানে আদিয়াছেন, এবং আনন্দের স্থিত প্রকাশ করিতেছি সিংহলবাদী জীবৃত ভাষী মানী পিলা বালধর প্রচাব শিক্ষাণী হট্ডা এখানে আদিয়াছেন 🏸

#### প্রেরিত।

গত ২র৷ জা ওঠা বৈশ্য ভিন্দিবৰ নিয়লিখিত প্রণ ণীতে রংপুর এ।ধানমাচের মে সমেৎসরিক উৎসর সম্প্র

২রা বৈশাথ শনিবরে অপরাক্ত ৬॥ ঘটিকার সময় জীপুত প্রভিত রামজ্যার বিদ্যাব্ছ মহাশ্র "প্রেমের জ্য" বিষ্ঠে বজুতা করেন, বজুতা শ্বণ মনেদে অনেক ভদ্র বেকে ও কুনের ছাত্র নমবেও হইরাছিলেন। বক্রভার পর উৎস বের উদ্বোধন হয়, বিকারিক মহাশয় আচাতোঁর ক্ষেত্র করেন। তরা বৈশাগ—ব্রবিবার প্রাতে অগটি সঙ্গীদের পর উপাসনঃ গ্রু ভিন®মাদে মেটি আর ১০২৭।১০ ও মেটি ব্যঃ• আর্প্ত হটল, অনুমান বেলা ১ ঘটকার সময় উপাস্না শেষ হয়; এই সমধ্যের উপাদনাতে অনেকো ধ্রুয় বিগলিত হইন্ লেখ। গিয়াছে পভিত রামকুমার বিদারের মহাশল আচে:-दरीत क(या करतम ।

> উপাদনাকে নিমন্ত্রিত ব্যুগণ এবং হানীয় স্মাজের অধিকংশে সভা শ্রীসূত বাবুকুসফদ্যাল রায় মহশেষের ভিংলে প্রকাশ্যে একত্রে আছারাদি সমাপন করিয়া করেও ছওঁ। বিভাগ করেন। অপ্রায় ২ ঘটিকার সময় আবের ভাই ভগীপণ মন্দিরে সমবেত ১ইলে জাকাস্পেদ বরু জীগ্র বাণ্ বিক্তরণ চটোপাধার মহশের রাক্ধতের বাংগমে ১৪৮৫ ক্ষেকটি ল্লোক পাঠ ও ব্যাথন করেন তৎপর ভানীয় মন্ জেৰ অন্তেম সভা আখিক বাৰুপাৰ্পতীচরৰ দাস মহাশ্র একটী প্রবন্ধ পাঠ করেন।

> ৮ঠা বৈশাথ দেমাবার বাৎনরিক সভার অধিবেশন **হ**ও য়ার কথাছিল বিশেষ ব্যস্তভা নিবন্ধন সভাটি হুগিত হইল বলিয়া স্থানীয় সমাজের সভাগণ অতাক্ত তুর্গিত ইইয়াছেন আগামী ১০ বৈশাথ এই সভার অধিবেশন হইবে।

> . উৎসবে যোগদান করিবার अना দার জিলে; শিলিওড়ি জনপাইওড়ী, দেবীগঞ্জ, দৈদপুর, সদ্যপুষ্ঠবিণী, কাকিনীয়া, কুরিগ্রাম, এবং ধুবড়ি ত্রাক্ষদমাজের সভ্যদিগকে নিমন্ত্রণ করা হইয়াছিল। সদ্য পুষ্ঠরিণীস্থ বন্ধুগণ সপরিবারে, এবং সৈদপুরস্থ জনেক বন্ধু ও কাকিনা হইতে একটা বন্ধু এবং

কুরিপ্রামস্থ জীযুক্ত বাবু হরনাথ দাস মহাশয় উৎসবে যোগদান পূর্বক আমাদিগকে যথেষ্ট অনুগৃহীত করিয়াছেন।

9 ঠ। বৈশাথ সোমবার অপবাহন ৪ ॥ ঘটকার পর জি-কার্থীগণ সমবেত হইলে পর প্রীয়ত বলে বিফ চবণ চটো-পধ্যার মহাশয় মধ্ব সরল বচনে তাহাদিগকে কিছু ধন্মো-পদেশ প্রদান করেন।

জাগামী ২০এ বৈশ্যে বুধবার শামেবজার রাজ সমা-জের বিংশ সাহৎস্রিক উৎস্ব উপলক্ষে প্রাচেণ ও স্কান ৭॥০ ঘটিকার সময় নক্ষা বাগামন্ত মৃত বাবু কাশীশ্ব মিদ্ মহাশ্যের ভবনে বংলাপাস্যা ইইবে।

বিগ্রভ : ১ এ ৬ ২১ এ ফারের শনিবার দিবসধ্য রস।
প্রেলা রাজ সমাজের প্রথম সাক্তব্রিক উৎস্ব কালা
ফক্ষু ইইয়াছে । তত্পলক্ষে শীলুক প্রিত শিবনাথ শারী ।
৬ বার্ উমেশ্যক্র দত্ত প্রভৃতি সাধারণ রাজসমাজের অনে ।
কেই এখানে সমাগত হইয়াছিলেন।

কার্যাপ্রণালী ও আত্মানিক সময়।

শ্রিব্যর—অপরাছে ৪০০ ইইতে ৬টা পাট্ড সন্ধীর্ত্রন রাহ্রি ৬০০ ইইতে উপসেনা। (এইফুক পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী।

রবিধার—ক্রাতে এটা হউতে ৭। সন্ধীত ও সন্ধীতিন। ৭৪ ইইতে উপাসনা। (শ্রীমূক্ত বাস্ উমে**ল্ড**ল দত্ত)

মধ্যক্তি ২৮০ হউতে ৩৮০ শাস্থপঠে ও আলোচনা ৷ (বার্ উমেশ্চন্দ্র ভারত

অপর্চে গা॰ হইতে ছা॰ সদৃতি ও স্ফার্তন রালি ছট। হুইতে উপ্যেনা। (ছানীয় সভাগণ কর্তৃক উপায়না কাল্য সমাধ্য।

উৎপর উপলক্ষে কলিকাতা ভ্রানীপুর, থিদিরপুর, চেডলা, মাপুর, রাজপুর, বেহালা, ও অন্যানা নিকটকতী জান হটতে আক বন্ধুণ নিমন্তিত হট্যা সমাগত হট্যা-ছিলেনা

গত বৃহক্ষতিবার অপরাহ্ণ দ ঘটিকার সময় ঢাকান্থ জ্ঞানীথ স্বলগৃহে ছাত্র সমাজের একটা বিশেষ অধিবেশন হয়, প্রীষ্ক্ত ডাজ্ঞার নিশাকান্ত চটোপাধাায় মহাশয়কে অভার্থনা করেন: তাহার নিকট হইতে ইউরোপীয়দের ধর্ম ও নীতি পরিজ্ঞাত হওয়ার উদ্দেশেই সভা আছত হয়। ছাত্র সমাজের সভাপতির জান্য সম্পাদন করেন: পরে সমাজের নিয়মান্ত্রসারে উপাসনা ও সগাত হইলে পর, ছাত্র সমাজের এক জন উৎসাহা সভা বাবু রজনীনাথ নন্ধী, ছাত্র সমাজের উদ্দেশ্য, কাষ্য, ভাক্তার চটোপাধ্যায় মহাশয়ের বাল্য জীবনের ধর্মভাব, নীতি পরায়ণতা এবং ধ্যান্ত্রাগ সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন, ভাহার বক্তৃতা বিশুদ্ধ সময়েচিত ও অ্বদর্থাহী হইয়াছিল।

ভাকার চটোপাধার মহাশয় প্রলোবরছলে ছাত্রনিপ্রফ উপদেশ দেন, ভরুধো অনেকগুলি সাহিতা, ইতিহাস, বি জ্ঞানও মানব চ্রিত সক্ষে ইইয়াছিল । জমেনি হইতে প্রথম অবিজ্ঞ করেন, জ্বোনির ছাত্রগণ গৃহেধন্ম শিক্ষা কবিয়া থাকে, মতি ও গুহুত্ব অনোনা বর্তি দের ধরা ভারেই ছাল-লিগের ভারী-ধক্ষ-জীবন গঠন। করিবার প্রধান সহায়, জক্মান্ গণ গোড়। গুটান মুহে, আশা সমাজের সহিত তীহাদের বিশেষ স্থারভূতি আছে, ধ্রভাব ধারা অনুপানিত না হটলে আতা-ভিক পাধীনতা কিল্লপ ভয়ানক হইলা চাড়ায় নিহিলিইগ্ল ভাষার জনস্ত দুঠান্ত, ফন্যাসি ধিগুবেন মূল কারণ ধল্পবিহিন্তঃ এইরণ অনেক ঐতিহাদিক ও সামাজিক জীবনের বিষয় বর্ণনা কুরিন। বর্ভনান ছারেদের হ**ন্তে** দেশের অনেক গুরু-ভর ভার অপিত, তিনি প্রাথম ইইতেই যদি ধন্মনাতি, ভ বিজ্ঞান জালে'চনা না কয়েন তবে কায়াঞ্চেতে প্রধেশ করিয়: জ্পনি ও অকমণা হইয়াপড়িবেন। ভংপর ডাজার রার নিশি বাবুর গুণ অভ্করণ করিবাব জনা উপদেশ দেন, প্রকৃত মহ্যার লাভ করিতে ইউলে ধল ও নীতি বলে বলীয়ান केवेट कवेटर अवः कारतात कृष्टा भिका कतिए कवेटर, ভাষার উপদেশ ওলি ধনমুস্পর্শা হইয়।ছিল। স্থীত হইয়া সভা ভক্স হয়। ছার্রিগকে রশ্ম ও নীতিশিক্ষা দিবার উক্তেশে ছাত্র সমাজ সংহাপিত হইয়াছে, প্রত্যেক শ্রি-বার অপরাহিত মটিকাব সময় সভারে কাষ্টারাজ হয় ; প্রভিত্ত রমেকুমরে বিদ্যারত্ব মহাশ্র স্বর্জনা স্মান্তে উপদেশ ওবজুত। প্রদান করিছেন, ভাষার স্থানাস্থরিত স্থার পর ডাভার প্রসলকুমার রায়, বাবু রজনীকান্ত যোধ বিএ, বাবুজগধন্নাগ এম, এ উপদেশ ও বজুভা দিয়া থাকেন। আগানী ১৯এ বৈশাথ ছাত্র সমাজের বার্ষিক উৎসব হই(ব।

কাথি রাজসমাজ--->লা বৈশাথ প্রাতে উপাসনা হয়. উপাসনা এত মধুর হয়েছিল দে আমার উৎকট শিরঃপাঁড়। থাকাতেও আমি ৮াও ঘন্টার জনো সকল ক্লেশ ভূলিয়। গিয়াছিলাম; জাবনে নুতন ভাব পাইয়াছিলাম।

স্থেকে উপাদনাও ওদহ্রপ ইইয়াছিল। সে দিন সমস্ত দিবস ঘরিয়া ধর্মোলোচনা ইইবার কথা হয় কিন্ত কাছারে। পীড়া কাহারো অন্যান্য বিশেষ অস্থিধা থাকাতে ভাছা ঘটিল না। সন্ধ্যা ইইতে না ইইতে সকলে একত ইইয়া উপাদনা করা গিয়াছিল।

ংরা বৈশাথ বিশেষ কোন ঘটনায় প্রাতে আর উপাদন।
হয় নাই দক্ষার পর স্কুলগৃহে "ঈশবের অন্তিম্ব ও উপাদনার আবশ্যকতা" বিষয়ে বজ্ঞা হস্ত তাহাতে স্ক্রম্ব শিক্ষিত
মণ্ডলী দকলেই উপস্থিত ছিলেন।

তরা বৈশাথ অপরাফে নগর সন্ধীর্তন বাহির হইয়া অত্তস্থ বাজার পর্যান্ত যায় বাজারে সাধারণ লোকদিগচে সম্বোধন করিয়া "প্রাকৃত সুথ কোগা" এবিষয়ে প্রায় সুই ঘটাকাল কিছু বলা হয়, পরে সেথান হইতে আদিয়া ধর্ম বিষয়ে আলোচনা হয়।

চণ্ডলালিস ছীট নং ২১০।৩ সাধারণ রাহ্মসমাজ বছে জীমণিমোহন রক্ষিত ছারা ১৬ই বৈশাধ মুদ্রিত ও প্রকাশিত

# তত্ত্ব-কৌমুদী

#### [পাক্ষিক পত্রিকা]

∍र्व जागा ऽव मरथा।

>লা জ্যৈষ্ঠ রবিবার, ১৮০৫ শক। প্রাহ্মদংবং ৫৫।

বাৎসরিক অঞ্জিম মূল্য ২৪০ মফস্বল ৩ প্রেডি সংখ্যা ৮০

#### প্ৰাৰ্থন'।

एक अभेगे थेत ! (ला एक यनि वर्त आगत। मूर्य ভোমার উপাদক কিন্তু কাৰ্যো ভোমাকে দুৱে রাথিয়াছি,ভাহাত মিধ্যা নর। আমরা সীয় সীয় জীবন পরীকা করিয়া দেখিলে দেখিতে পাই যে আমরা ভোমাকে বিশ্বত হটয়াই জনেক कारों किता ध्यम कि आरमक अक्टर कारी इन्ह किल করিবার সময়েও ভোমাকে স্মরণ থাকে না। ঘঁছার। ভোমার প্রকৃত ভক্ত তাঁহার। ভোমার আলোকেই জীবনের পথে চলিয়া থাকেন। সেই আলোককেই ভাঁহারা জীবন পথের একমাত্র নেড। করিয়া থাকেন। আমরা অবিখাদী ৬ প্রেম-ভজ্জি-বিহীন, সামর্ম কাম ক্রেধের অধীন ও নিকুষ্ট স্থাপে আসক্ত, জামরা ভোমার পবিত্র আলো-करक अपनक ममग्र पिथिड भारे न।। धरे अनारे আমাদের জীবনে এত হুর্গতি ঘটিয়া থাকে। হে কুশা-দিল্ধ। তোমার দহিত আমাদের নৈকটা সমন্ধ স্থাপন কর। আমাদিগকে দূরে দুরে বুরিতে দিও না। আমরা ভ দূর-দ্বিত বা মৃত দেবভার উপাসক নই। পবিত্র স্বরূপ জীবস্ত দেবতা, আমরা যে ভোমার উপাসক। ভোমার সহিত দূর সম্বন্ধ রাখিয়া আমরা কিরূপে উন্নতি লাভ করিব ? প্রভো করুণা কর আমাদিগকে দর্বদা ভোমার পবিত্র জ্যোভির माहार्या सीवत्वत कर्स्टवालय भतिनर्गत ममर्थ कत ।

কিছু কাল পূর্বে এক জন বালালি ভন্ত লোক কর্মোণলক্ষে পশ্চিমে বাস করিছেন। ছিনি হুদেশে এক জন
দরিন্তের সন্তান ছিলেন। স্থদেশে তাঁছার পিতা অতি সামান্য
বৃত্তি ছারা জীবন ধারণ করিছেন। কিছু তিনি সেই দরিক্রতা
ভোগ করিয়া ও সীয় সন্তানকে বখাসাধ্য শিক্ষা দান করিয়াছিলেন। ভন্ত লোকটা শিক্ষিত হইয়া কর্মোণলক্ষে পশ্চিমে
পিয়া অবস্থিতি করিছে লাগিলেন। সেথানে তাঁছার ধনাগমের সঙ্গে, সঙ্গে সামাজিক অভিক্রালাভ ও হইল; তিনি
সেথানকার সমান্ত ব্যক্তিনিশ্বের মধ্যে এক জন হইলেন।
ভাছার অনেকগুলি আজীর বন্ধু এবং চাইকার বৃত্তিল। আর
ভাছার পুরু আনিছে ইচ্ছা হয়্ব-না, লোকের সমান্র ও মান

শস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া সংদশে আর কিরিতে ট্রুচ্ছা হয় না।
তিনি ধনের স্থাপ ও আন্যাদ প্রামোদে মস্ত হইয়া বিদেশেই
কাল হরণ করিতে লাগিলেন। অবশেষে এক দিন তাঁহার
বন্ধ পিতা সেই বিদেশে গিয়া উপন্থিত। সে রুদ্ধের সেই
প্রাচীন রীতি নীতি আছে। তিনি পূর্বের ন্যায় ক্ষুদ্র ক্ষুদ্দ
কাপড় পরিয়া থাকেন. পূর্বের নাায় সহস্তে অনেক গৃহ
কার্যা সম্পানন করিতে ভাল বাসেন। তাঁহার যুবক পুত্র
এক দিন বন্ধু বাদ্ধের পরিবেটিড হইয়া নৃত্য গীত দেখিছেল
ছেন, এমন সময়ে তাঁহার বৃদ্ধ পিতা তাঁহাকে প্রাচীন প্রথায়ল সারে ডাকিতেছেন, '' হরে শোন্ একবার এদিকে উঠে
আয় ইত্যাদি''। যুবকপ্রের বন্ধুগণ তাঁহাকে মহাসম্মান করেন
স্ত্রাং বিশ্বয়াবিট হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, যাপারটা কি গ্
যুবক পুত্র রাবু উত্তর করিলেন '' ও আমাদের বাড়ীর এক
জন পুরাতন চাকর, ও রে হারে করা অভ্যাস আছে।")

এই উপবৃক্ত পুতের পিতা যথন লোকমুথে এই কথোপকথনের মর্ম অবগত হইলেন, তথন তাঁহার হৃদয়ের ভাব
কিরপ হইল ? হতভাগ্য পুতের সম্ম স্পৃহা এত প্রবল যে
সে লোকের নিকট খীয় পিতাকে অখীকার করিল, জন্ম
দাতাকে অপমান করা অপেকা লোক লক্ষা তাহার নিকট
অধিক হইল !

. একমাত্র সভাস্বরূপের উপাসক হইরাও ঘাঁহার। পৌত্ত লিকভাচরণ করেন ভাঁহাদেরও অপরাধ এই প্রকার। যে ঈশ্ব রকে ভাঁহারা নির্জনে পিভা বলিয়া স্বীকার করেন, যাহাঁকে উপাসনাকালে একমাত্র বন্দনীর বলিয়া কীর্ত্তন করেন, সামান্য লোকভরে পড়িলে আর ভাঁহাকে পিভা বলিয়া স্বীকার করিতে সাহস হয় না। ভাঁহারা পৌত্তলিকভাচরণ করিয়া লোকের নিকট যেন মুক্তকণ্ঠে এই কথা বলেন, আমি যে 'ঈশ্বর ঈশ্বর'' করি ভনিয়াহ, সেটা কিছু নয়, ভিনি আমার পিভা নম, উপাস্য নন, ভোদরা যাহাতে সভ্ট হও ভাহাই আমার উপাস্য। সভ্যস্বরূপে যিনি একবার প্রস্কৃতভাবে বিশাস স্থাপন করিয়াছেন, ভিনি কি প্রাণ থাকিতে এয়পে ইবরকে পিতৃপদ্যুত্ত করিতে পারেন। এই জনাই বিখাসী লোকের নিকট পৌত্তলিক**ত। চিরদিন** ুনিক্নীয়।

নির্কোধ লোকে বখন কখনও বট বুক্ষের চারা রেপেণ করিয়া এমন করিয়া গোড়া বাঁধিয়। দের যে বৃক্ষটীর বাড়িবার ছান থাকে না। কালসহ সাবে বুক্ষের আয়তন যধন বৃদ্ধি হয়, ভাগার মূলওলি ফুল ১ইয়া যথন চারিদিকে বিক্লিপ্ত হইডে থাকে, তথন সচর চর দেখিতে পাওয়া যায় নির্কোধ মহুবোর বাধা পীড়িটা ভাগিয়া শতথান হইয়াছে। সে কি বুকের অপরাধ ? বুক্ষকে অগদীখর বৃদ্ধি পাইবার জনা সৃষ্টি করি-রাছেন, তুমি মানব মুর্গভাবশতঃ এমন কবিরা পীড়ি বাঁধিলে ণে তাহার দুদ্ধি পাটবার স্থান বহিল না, স্বতরাং ভোমার মর্থভার কল ফলিল। সেইরপ বাক্ষধর্যের ছারা প্রাচীন সমাজ ভগ হটতেছে দেখিরা বঁছারা শোক করেন, তাঁছা-দিগকেও বলি যে, তে'ম্বা যদি এমন করিয়া সমাভ বন্ধন করিয়া থাক যে, ভাহার মধ্যে থাকিয়া সভা, ন্যার ও সংধু ভার প্রে চলিভে পেলে সমাজ ভগুচ্টরা ধার, সে জপ্রাধ কাছার ? ভোমরা যদি সমাব্দকে এরূপ করিয়া বাঁধিয়া থাক বে, ভাহার মধ্যে থাকিভে গেলে জনাায় বুকিয়া ভাহার আচরণ করিতে হইবে, ন্যার বুঝিয়াও ভাহাতে লজ্মন করিতে হইবে, অস্ত্যকে আলিক্সন করিতে হইবে এবং স্ত্যকে দ্রে নিক্ষেপ ক্রিতে হইবে; অসাধুভাকে প্রশ্রু দিভে হইবে, সাধুভাকে অবশ্বন করিছে পারা ঘাইবে না, ভাহা ২ইলে সে সমাজ হত শীজ ভগ্ন হয়, তত্তই কল্যাণ; তাহাতে তুংগ বা শোকের করেণ কিছু নাই। যে সমাজে থাকিয়া মানব অব্যেধ পূর্বভা প্রাপ্ত হইতে পারে, এবং সে বিষয়ে দাহাষ্য পার, ভাছাই ঈশ্বের ইচ্ছাসক্ষত সমাজ। সেই সমাজ গঠন করাই उष्परात्त्र नका।

িএক জন গৃহস্থকে পাড়ার বালকের। বড় ভর করিও। ভাহারা দেই বাড়ীর শিভদিগের সহিত খেলিডে আসিয়া সর্কাগ্রে প্রশ্ন করিত ''ছোদের পিতা কি ঘরে আছে গ' ষ্দি গুনিত "হঁ।" অমনি সকলে সে স্থান হইডে প্লায়ন করিত। পিতা যথন গৃছে না থাকিতেন তথনই ত্রস্ত শিও-छ्लिक त्महे गृद्द प्रथिष्ठ भावता य। हे छ । ) मानवस्रमहु अत পক্ষেও এইরপ। ছদয়-গৃহে যথন পবিত্রপরপের আবির্ভাব থাকে, ষণন ভাঁহার পুণ্যময় প্রকাশের জ্যোভির মধ্যে আমর। বাস করি তথন রিপুক্ল আমাদিগকে ধরিতে পারে না "পিতা ঘরে আছেন" বলিয়াই সরিয়া পড়ে। কিন্ত বথন আমর। ঈশ্বর বিহীন হইয়া বাস করি, সেই সময়েই আমাদের দকল প্রকার ছুর্গতি উপস্থিত হয়। প্রভাকে উপাদকের জীবন বোধ হয় এই কথার সাক্ষা দিবে। আমরা জীবনে প্রতিদিন দেখিকছি, যথন ভাষার আলোক হইতে দুরে বিচরণ করি, তথনই চরিত্রে বিবিধ তুর্বলভা প্রকাশ পার-ভথনই আমরা হীন হট, তথনই সংসারের ধূলি পড়িয়া जामारमत्र कांचात्र हकू मनिन हत्र, एथनहे जामारमत्र धर्म

শের্ভি সকল স্লানভাব ধারণ করে, তথনই আমাদের আধ্যাভিক বলবীর্ব্য করতাপ্ত হর, তথনই আমাদের বিশাস ও সংক্ষার সকল সংশার জালে অভিত ইইয়৷ পড়ে; তথন আমর৷ ঈশবের পুণাের শক্তিতে অবিশাস করিছে আরক্ত করি, তথন আমর৷ আত্রার উর্ভি সম্বন্ধে নিরাশ ইইতে থাকি। এ কথা অভি সভ্য কথা এবং চির্দিনই যেন আমাদির শ্বরণ থাকে যে ঈশবকে বিশ্বত না হইলে প্রনােহনে মন্ত্রাকে পভিত করিতে পারে না

#### गश्या ।

মুহাঁছা শক্ষ্য আনরা সচর চর বাবছার করিয়া থাকি। বে কোন সাধু মহদাশ্য বাজির গুণাবলী দেখিলা আনরা মুগ্ধ হই ভাঁহাকেই আনরা মহাছা শক্ষ থারা সংখ্যান করি: কিন্তু মহাছা শক্ষের অর্থ জতি গঙার। বাহার আছা মহুৎ ভিনি মহাছা। আছার মহুত্ব কাহাকে বলে? অগ্যে বাহারা প্রকৃত মাহাছ্যা প্রকাশ করিয়াছেন, বাহাদের কীর্তি কলাপ জগতের ইতিবৃত্তে চিরদিন রহিয়াছে, বাহাদের কামা সকল সৌরভ পূর্ণ কুমুমের ন্যায় চির্দিন জগুৎবাসির মন প্রাণ হরণ করিভেছে, ভাঁহাদের জীবন চরিত আলোচনা করিলেই আমরা প্রকৃত মাহাজ্যের লক্ষণ সকল স্ক্রপ্র রূপে অমুভ্ব করিতে পারি।

क्षकृष्ठ माहारक्षात क्षेथम लक्ष्ण मानवजीयरात महर लका উজ্জনরপে প্রীতীতি করা। নীচাশয় ইন্সিয়াসক্ত ব্যক্তিদিগের ধারণা এই ইন্দ্রিয়সেবা, ও ক্ষুদ্র বিষয় স্বথের উপভোগ ভিন্ন মানবজীবনের উল্লভতর লক্ষ্য নাই। স্মৃতরাং ভাষাদের পক্ষে সেই সকল উপার্জন করাই পরম পুরুষার্থ। ভাহা-দের সংকীণ দৃষ্টি সেই সকল স্থাপের সীমাকে অভিক্রম করিয়া বড় অধিক দৃর অগ্রসর হয় ন।। ভাহারী সেই কুলু সীমার মধ্যে বন্ধ থাকিয়া ভাষারই ভি তরে পরিভ্রমণ করিতে থাকে। কিন্তু প্রকৃত মহামনা ও মনীয়া সম্পন্ন বাক্তিগণের নৃষ্টি এরূপ নয়। তাঁহারা বিশক্ষণ জানেন, মানব জীবনের লক্ষ্য ইচা হইতে উন্নত। স্থভরাং তাহাদের দৃষ্টি নিরস্তর সেই উন্নত লক্ষ্যের উপর পত্তিত থাকে। এই কারণে ইন্দ্রিয় সুখ ২। বিষয় সুথ তাঁহাদের নিকট অতি নিকুট বলিরা বোধ হয়, দে সকল প্রলোভনে ভাহাদের চিত্ত কথন ও লক্ষ্য-**ভট** হুণ্ না। তাঁহারা ইতর অনের ন্যায় কথনই নিকুট লক্ষ্যের অফুসর্ণ করেন না।

বিভীরতঃ এরপ ব্যক্তিদিগের সত্য ও সাধ্তাতে বিখান
অসীয়। তাঁহারা দিব্য চক্ষে দেখিতে পান বে সত্যখরপ ও পবিত্র-খরপ পরমেখর সত্যের আশ্রর দাতা।
সত্য, ন্যার প্রেম ও পবিত্রতা তাঁহার খরপের ধর্ম মাত্র;
খ্তরাং তাঁহার স্টে মধ্যে সভ্য, ন্যার, প্রেম ও পবিত্রতার
অর হইবেই হইবে। ঈশরের প্রতি ও ধর্মের প্রতি এই
অটল নিষ্ঠা থাকাতে তাঁহারা কথনই সভ্য হইতে ও ন্যায়
হইতে আপনাদিগকে এই হইতে দেন না। বংল, জগতের

ইতর জনগণ অসতা ও অধর্ণের জন ছোবণা করিতে গাকে,
যগন সংকীর্ণ-চেতা বাক্ষিগণ সাধুদিগকে নির্বাহন করিরা
দত্তে মেদিনীকে কম্পিত করিছে থাকে, যথন ভূর্কন চিত্ত
ও অথ বিখাসী বাজিদিগের মুখুপ্রান চইরা আসে, তথনও
উলোদের চিত্তের প্রক্রেলা নই হর না। "সভ্যমেব জরতে
নানৃতং" এই মহাসভার উপর জটন বিখাস পাকাতে
ভালারা সমুদ্দি অভ্যাতার ও নির্বাহন অল্লান-বদনে সভ্
করিরা থাকেন; • কিছুতেই ভালাদের স্বদ্যভিত্ত বিখাসায়িকে নির্বাণ করিতে পারে না।

তৃতীয়ত: প্রকৃত মহামন। ব্রাক্তিদের কর্ত্তব্য জ্ঞান অভি উল্লেখ্য কর্ত্রা কার্যেরে অভুসরণ কর;ই তাতাদের আত্মার পর্ম উপজীবা পদার্থ। ভাষাবা এই স্থাই नेना সুখী পাকেন। ইছর লোকে যে নিম ভূমিতে ৭ওায়মান হইয়া বিধেষ, হিংসা, প্রভৃতির ক্লেশ ভোগ করিতে থাকে ভাঁছারা সে নিমু ভূমিতে কথনও অবভরণ করেন না। ভাঁচারা সভোর অনুসরণে প্রবৃত চইয়া সার্থ ও মুখের আকর্ষণকে অভিক্রম করিয়া যান স্মতরাং পৃথিবীর সামানা বন্ধতা বা শক্তর ভারাদের চিতকে বিচলিত করিতে পারে না। অনেক সময় ভাঁছাদৈর কথা ও কার্যো লোকের বিছেয়াল্লি প্রজ্ঞলিভ করে, লোকের ক্রোধকে উদ্দীপ্ত করে এমন কি লোকে ভাঁহাদের প্রাণ হানি পর্যান্ত করিতে অগ্রসর হয়, কিন্ত আশ্চর্যোর বিষয় এই কোন প্রকার শক্তভা বা বিশ্বেষের ভাব ভাঁছাদের অদয়কে কলুষিত কবে না। লোকে ভাঁছা-দের বিষেধী, হয়, কিন্তু ভাঁছার। লোকের বিষেধী হন না। লোকে যখন ভাঁহাদের উপর অভ্যাচার করে তথন ভাঁহারী এই মনে করিয়া প্রসন্ন থাকেন যে অসভ্যের দহিত সভাের সংগ্রাম ইপস্থিত হইলেই চিস্তাবিহীন ও সুলদণী লোকের চিত্ত এইরপ উত্তেজিত হট্যা থাকে: স্বভরাং ভাঁছারা অবোধ মনের অভ্যাচারকে বালকের প্রহারের নাায় উপেকা করিয়া গাকেন। কোন প্রকার নিকৃষ্ট ভাব ছার। আপনা-(एव व्यानक कनकिए इटेएए एमा गा। क करी इटेन हैश डीहा त श्रवना थाक ना, मन्द्रम कांत्रित कि विभन चानिन हैश छोडादा विठात करतम मा; याहा मका व्यवि-চলিত চিছে তাহারই অনুসর্ণ করিয়া থাকেন।

চতুর্থতঃ মহামনা বাজিদিগের চরিত্রের আর একটা লক্ষণ এই যে তাঁহারা সদরের নীচ প্রবৃত্তি সকলকে সদরের উল্লভ ভাবের অধীন করেন। আত্ম সংযমের শক্তিতে তাঁহার। প্রের্চ পদবী লাভ করেন। তাঁহারা রিপুগণের বশীভূত নন কিন্ত রিপুগণ তাঁহাদের বশীভূত, তাঁহার। অভ্যক্রে সকল মহৎ লক্ষ্য অন্থভব করেন, যে সকল মহাসভ্য প্রীতি করেন, তাঁহাদের আর সকল বাসনাকে সম্পূর্ণ রূপে তাঁহাদের অধীন করিয়া রাখেন। এই কারণে এই সকল লোকের জীবনে বাছাবভতে অনাছা ও বৈরাগ্যের ভাব অভাই প্রফ্ টিভ হয়। কি আহার করিব কি পরিয়ান করিব এ চিষ্টা কথনই ভ টোহাদের চিত্তকে ব্যাক্ষ্য করে না। একদিকে বিলাল পরারণতা এবং ইজির-পরতত্বতা অপরদিকে কঠোর

বৈরাপ্য ভাঁছার। এই উভয়ের মধ্য দিয়া অতি সহল ভাবে লীবনের পথে অপ্রসর হন। ইহার কোনটাই ভাঁলাদের লক্ষা থাকে না। ভাঁহাদের ইক্সিয় সকল স্থাসিত অখের নাংড় সম্ভত ভাঁলাদের আজ্ঞাবহ পাকে।

গৃঢ়রূপে চিন্তা কনিলে দৃষ্ট হইবে এই আন্থ-সংযমের
শক্তিতেই মানবের প্রকৃত মহত্বের প্রকংশ। ইহাই মানবের
দেবর। যিনি আপনাকে জয় করিতে সমর্গ হইরাছেন
ভিনিই মানবক্লে পূজা ব্যক্তি। আমরা এরপ বাজির চরণে
স্বতঃই প্রণত হইরা থাকি। যে সাধুর জীবনে পূর্কোক্ত লক্ষণ
সকল প্রফুটিত হইরাছে তিনিই মহাক্সা তিনিই বীর ভিনিই
নরকুলে ধন্য।

## মহাত্মী ফু্যান্সিদ্ নিউম্যান্ত। ( পুর্ব প্রকাশিতের পর )

পূর্ব্বোক্ত ইটা মতের ব্যাধ্যা করিতে করেতেই অনেক সময গেল; এই সম্বন্ধে তাঁহার অনেক চিন্ধা ও জ্ঞানগর্ভ উপদেশ আছে; ভাচা এখন স্পর্শ করিবার ও অবকাশ নাই। নিম্মল বিবেকও ধর্মাভিমান, পুরাতনাপাপ ও অমৃতাপ, পাপীর দও, আক্মিক পরিত্রাণ বিষয়ে প্রবল বিশ্বাসের কার্য্যকারিতা,উৎ-সাহ ও নিচ্ছা ব ধর্ম ইত্যাদি বিষয়ে তাঁহার গভীর জ্ঞানপূর্ণ উপদেশ যিনি পাঠ করিতে ইচ্ছা করেন ভিনি ভাহার Soul নামক গ্রন্থের 'the sense of sin' নামক অধ্যায় পাঠ করিবেন। এখন সাধ্যাত্মিক জীবন সম্বন্ধে তাঁহার ২০১টা

আধাান্ত্রিক জগতে আপাততঃ ভুটা পরস্পর বিবার্থী প্রকৃতি বিশিষ্ট লোক দেখিতে পাণ্ডরা যান ;—প্রকাপ্তরতি ও লী-প্রকৃতি। "প্রথম শ্রেণীন্থ বাজিদিগের মধ্যে জাতান্তিক আন্ধানির্ভর, অধিকতর কার্যাশীলতা নানা বিষয়িণী শক্তি, বিবেকের গভীরভা, কর্ত্তবা জ্ঞানের অধিকতর প্রভাব, কর্ত্তবা সাধনের উচ্চ আকাজ্ফা, প্রবল বেগবতী প্রীতি—এই সমুদার বলবান ও কঠিনতর গুণ দেখিতে পাণ্ডরা যার। শেবাজে বাজি দিগের মধ্যে নির্মান ও কোমল ভাবের আধিকা, তাঁহাদের শভিনের কার্যাক্ষমতা অপেক্ষাক্ট-সহিষ্ণুতাই অধিক, ভাবের ব্যারা চালভিন্ন না হইলেই বারা কার্যাক্ষরিতে প্রার অক্ষম; ইর্ছাদের হৃদের কর্ত্তবার মনোভারিতা দ্বারা তাদৃশ আকৃত্ত হয় না, কিন্তু কর্ত্তবার মনোভারিতা দ্বারা আকৃত্ত হইরাই কাথ্যে প্রস্তুত্ত হয় ৷ ইর্ছাদের প্রথম কোনল স্বচ্ছ ও অটল।"

এই ঘুই প্রকার প্রকৃতির নামা প্রকার পার্থক্য এবং
ধর্মদীবন পথে ইহাদিগকে যে ভিন্ন ভিন্ন পথে চলিভে, হয় ও
বে ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাপন্ন হইতে হয় ভাহার কথঞিৎ বর্ণনা
করিয়া নিউম্যান বলিয়াছেন:—'ক্ষুডু বিশুর না'য় না
হইলে, সরল অঙ্ছ হাদয় না হইলে, কেহই অর্গরাজ্যে
প্রবেশ করিতে পারে না এই ভাব চিরপ্রসিদ্ধ; কিন্ত এই

ভাবের পশ্চাতে একটি রহস্য আছে যাহা অভি অল লোকেই ব্রনিতে পারে.—হে পঠিক ! ইহা ভোমাকে হাদয়কম করিছে হুইবে। দেটা এই, ভূমি মাহুবের মধ্যে বভ্তই পৌক্রব-গুণ-সম্পন্ন হও না কেন, যদি উচ্চতর আধ্যাত্মিক গৌরবের অধিকারী হইতে চাও ভবে ভোমাকে স্ত্রীলোক হইতে हरेत। ट्यांमारक कथीन्डाश्चित्र हरेट हरेत। প্রােজনের সময় নঙে, কেবল কর্তব্যের অভুরােধে নহে, क्रिवल घु:थ विপालत छाएँगात ममन्न गए, क्रिवल मानव সহাত্রভৃতির অভাবের সময় নহে, কিন্তু অনেক সময় বিনা প্ররোজনে ভোমাকে ঈশ্বর-সন্নিকটে যাইতে হইবে। ভাঁহার সমক্ষে প্রাণ খুলিয়া কথা কছিলে মুধ হয় ওদ্ধ এই অন্য ভানেক সময় ভাঁহার নিকট প্রাণ খুলিতে হইবে। ঈখরকে ছাড়িয়া বাধীনতা বা অধিকার লাভের ইচ্ছা ভোমাকে একেবারে পরিভাগ করিতে হইবে। করিলে দেখিবে ক্টখর ভোমাকে ভোমার কোন অধিকার হইতে বঞ্চিত করিতে চান নাবরঞ্জে ডেমোর সঙ্গে ভিনি এমন ব্যবহার করেন যেন তুমিই জগতে তাঁহার একমাত্র স্বষ্ট জীব।''

নিউম্যান বলেন এই ছুই প্রকার প্রকৃতির সমাবেশই
পূর্ণ ধর্ম জীবনের আদর্শ। স্ত্রী-প্রকৃতি ও পুরুষ প্রকৃতি
সন্মিলিত না ইইলে পূর্ণ মানব প্রকৃতি গঠিত হয় না। এই
ছুই প্রকার প্রকৃতিকে ছুটী সমাস্তরাল জলস্রোতের সহিত্ত
ভুলনা করা যাইতে পারে। ছুটীই অবিশ্রান্ত প্রবাহিত হই
তেছে; ইহাদের সাত্র্যা সম্পূর্ণরূপ বিদ্রিত করা অসম্ভব!
অবশেষে ক্রমশ: পরস্পার নিশ্রিত হইরা ইহারা ঈশ্বরক্ষ
একীভূত হয়। তিনি পুরুষও নহেন স্ত্রীও নহেন—তিনিঃ
জন্যে স্ত্রী, কার্যো পুরুষ, স্কুতরাং প্রাচীন অর্ফিক সঙ্গীতের
এই ভাব মিধায় নহে—

জেভি পুরুষ ছিলেন—অংচ জোভ অমরা যুবতী ছিলেন।

"Jove was a male, and Jove was an immortal damsel."

একদিকে নিজের তুর্ধলিতা ও নিঃসহায়তা অপর দিকে ঈখরের দর্ম শতিমতা; এক দিকে নিজের অপূর্বতা অপর দিকে তাঁহার পূর্বতা; একদিকে হৃদয়ের অতৃপ্ত বাসনা অপরদিকে তাঁহার সদাত্রত, দেখিয়াই আলা প্রথমে ঈখরের শরণাপর হৃইতে ব্যাকুল হয়। আলা অস্পাইকরণে বৃকিতে পারে ঈখরের সহিত কোন অনির্দিষ্ট দম্মার অনা ভাহার সৃষ্টি হইরাছে। হৃদয়ের শ্ন্যতা একপ্রকার অনান্তি উৎপাদন করে তথন আলা ব্যাকুল ভাবে ঘোর যাতনা অমৃত্ব করে; বলে 'মৃগ বেমন জলাশয়ের জন্য পিপানিত হয়. হে ঈখর। আমার হৃদয় তেমনি ভোমার জন্য পিপানিত হয়. হে ঈখর। আমার হৃদয় তেমনি ভোমার জন্য পিপানিত হয়. তথ্নই আধ্যান্ত্রিক পিপানা প্রথমে পরিণ্ড হয়. এবং জ্বরে প্রেমান্তেকের সঙ্গে ইহা স্পাই অমৃত্র হয় এবং জ্বরে আমারেকের সঙ্গে ইহা স্পাই অমৃত্র হয় এবং জ্বরে আমারেকের সঙ্গে ইহা স্পাই অমৃত্র হয় যে ঈখর মামাকে ভাল বাবেন। আমাদের সমৃলয়

উচ্চতর ভাব ঈশবের ভাবের প্রতিবিদ্ধ শরূপ এই বিশাস শামাদের প্রদরে এত দৃঢ়রূপে মৃদ্রিত রহিরাছে যে প্রদরে ঈশব প্রীতির সঙ্গে সঙ্গে আধাদের প্রতি তাঁহার প্রেমান্তব না করা অসম্ভব। আমরা 'ক্রু অসম্পূর্ণ জান হইনা বদি অদৃশ্য ঈশবকে ভাল ব'সিতে পারি তবে তিনি সর্বাদশী প্রস্থারপ হইরা আমাদিগকে কডই না অধিক ভাল ব'সি-বেন, আরা ইহা স্পষ্ট অনুভব করে।

আমি প্রশস্ত মানব পরিবারের জন্যতম অঙ্গ, কেবল এই र्ज्या नार्ट, विराप जारव, अडड जारव, आमारक ( विवर আমাকে বেমন কেমনি প্রভাকে মানবকেই) ঈশ্বর দেখিতে ছেন, ভাল বাসিভেছেন, তথাবধান করিভেছেন, দিনে দিনে महर्त्किक होशांत अमरावत मिरक है। निर्छहिन, अहे नडा अमराव উপলব্ধি করাকেই নিউমাান ঈখরের সহিত বাজিগত বছ-দ্বামুভব (Sense of personal relation to God) বলিয়া-(इन। এই ভাবই অ'ধাাত্মিক জীবনের—গ'চ ভিক্লিমর জীবনের বীজা। জ্ঞান সর্কায় অধৈতবাদীর পক্ষে ঈশ্বর জগতের প্রাণ, মুলশক্তি, এই সভ্য যথেষ্ট হইতে পারে: শুক নীতিবাদীর পক্ষে ঈশ্বর পাপ মুণা করেন পূণ্য ভাল বাদেন এই বিশাস যথেষ্ট হইছে পারে: চলনগট সংসারের প্রশংসনীয় ধর্মের পক্ষে -- ক্ষণিক আনন্দ ও শান্তি লাভের পক্ষে --- ঈশ্বর মঙ্গলময় জগতের পিভামাত। এই সভ্য যথেষ্ট হইতে পারে, কিন্তু জীবনের আভ্যন্তরিক অপরূপ भिक्षा, खान्मश्रकत, मःमात-छःथ-नावाधि-निर्माणक शङ्गेत শাস্তি ও আনন্দ, নরনারীর প্রতি গভীর প্রীক্তি, এই সমুদ্র মণীয় বন্ধ লাভের পক্ষে কেবল এই সকল সভ্য যথেষ্ট নহে। এই সমুদায় লাভ করিতে হইলে প্রভ্যেকের হৃদ রের সহিত ঈশবের বিশেষ সম্বন্ধ আছে— আমর। প্রভাকে ভাহার সহিত বিশেষ সম্বন্ধ হটবার জনা স্ট হট-রাছি-এই বিখাদ একাস্ত প্রয়োলনীয় ৮ এই বিখাদের অভাবে ধর্ম ७६, नोतम, अमात, माधनमृता।

ক্রখবের সহিত এই সম্বন্ধ অর্ভব করা অবধি আশ্বা অসীম আকাজ্ঞা ও অপূর্ব স্থ ছংথের তরক্তের আকর হইয়া উঠে। নিউম্যান এই আকাজ্ঞা ও এই তরক্তের কথঞিৎ বর্ণনা করিরাছেন ও এই সমুদার হইতে ঈশ্বরের সহিত আশ্বার যে নিগৃঢ় স্থমধুর সম্বন্ধের উত্তব হর ভাহা ও বর্ণনা করিয়াছেন। প্রেমিক সাধকেরা ঈশ্বরের সহিত অতীব নিকট সম্বন্ধ অন্তব করিয়া তাহাকে পিতামাতা ভাই বন্ধু রাজা প্রভূ পালক, পরিচালক প্রভৃতি নানা নামে অতিহিত করিরাছেন। কিন্তু আধ্যান্তিক প্রেম বোগের আভ্যন্তরিক ভাব ও ঘটনাগুলি যদি স্থান্ত্রণে আলোচনা করা যায় তবে দৃষ্ট হইবে সংসারের আর একটি নিকটতর সম্থ-কের সহিত ইহার যত দ্র সাদৃশ্য এই সকল সম্বন্ধের সহিত ভেদ্র সাদৃশ্য নছে, নির্দাধিত করেকটা কথা বিবেচনা করিলেই এই কথার বাধার্য্য অনুভূত হইবে।

>। জ্বরের গভীরতম কট যন্ত্রণা মাছ্য কার সমক্ষে অধিক বলে, কার কাছে বলিয়া মৃধুংতম শান্তি লাভ করে ? ২। কার সহবাস অদরে পভীরতম আনক বর্ণ করে?—
কার অদরের সংস্পর্শে অদরে প্রবলতম প্রেমস্রোভ প্রবাহিত
হর ? ৩। কার বিরহে প্রাণ স্বর্গাপেকা অধিক আক্ল
হর ?—কার অদর্শন সর্বাপেকা ক্রেশকর ? ৪। অদরের প্রিয়তম আকাক্রা সমূহ, ভীক্তম বাসনা সমূহ মাহ্ব কাহার
নিকটে ব্যক্ত করে ? কাহার নিকটে বলিলেই বা অ্লেরে
গভীরতম ভৃত্তিলাভ করে ?

নিউম্যান বলেন বাঁহার জীবনে এই সমুদায় ভাব স্পাই রূপে অহত্ত হর, তিনি এই নিগুঢ় সম্বৰ্কে আধ্যাত্মিক উদাহ রূপে অন্তব না করিয়া থাকিতে পারেন না। ''আহার প্রবল আকাজ্জা বশত্রঃ ঈশবের ক্লিক ও সামরিক আর্বিভাব চিরভারী ও অথগুনীর যোগরূপে পরিণত হয়। আত্মা যাহা চার, ঈশ্বর আনন্দের সহিত ভাহা প্রদাস করেন, ইহা স্পষ্ট অহুভব করিয়া আত্মা বিশ্বাস করে যে ইহার প্রার্থনা পূর্ণ হইয়াছে। স্মৃত্রাং ইহা তাঁহার সহিত প্রতি-জ্ঞায় আবদ্ধ হইতে প্রবুত্ত হয় এবং হৃদয়ের সহিত বিশ্বাস করে এই প্রভিজ্ঞা পত্রে ভাঁহার পূর্ণ সন্মতি আছে। তথন সদয় বলে 'হে প্রভু!-কেবল এই মৃহত্তে নয় কিন্তু চিরদিনের জন্য ভূষি আমার, আমি ভোমার; আমি ভোমার অনস্ত আনন্দের বিন্দু মাত্র অন্নভব করিয়াছি—ভোমাকে ভাল-বাসা কি ভাষা কথঞ্চিৎ বুঝিয়াছি। এই ছাগয় ক্ষণকালের জনা ও ভোমার ভাবাদ স্থল ইইয়াছে-এখন আমি চাই যে ভূমি আর আমাকে ছাড়িয়া যাইবে না। অনম্ভ কালের জ্বন্য अथ्छनीय वस्तान वस श्हेया आमात श्राम्य थाकिए इहेरत।" এই প্রভিজ্ঞা পজের বিষয়ে এবং এতৎসংক্রাপ্ত अन्याना दिशस्त्र निष्माात्मत आस्त्र अस्नक कथा विन्यात

আশা করি যাঁহারা।এই পরমভক্তিভান্ধন ব্রাহ্ম সাধ-কের সহিত্ত এখনো অপরিচিত, তঃহারা সমং ভাঁহার গ্রন্থ পাঠ করিমা সাক্ষাৎ ভাবে উপকার লাভ করিবেন।\*

আছে এথন আর ভাহ। বলিবার অবকাশ নাই।

\* धरे व्यवस्कृत शूर्व व्यकाणिक व्याध्यक्ष ममस्य व्यक्त প্রবন্ধ-লেথক দেখিরা না দেওয়াতে ভাহাতে অনেক ভলি অতি কদগ্য মুদ্ৰাহ্বন-দোৰ ঘটিয়াছিল; কতক শুলি দেখান যাইতেছে; ১৬ শ পৃঠা দ্বিতীর পেরাপ্রাফে "মধ্যে মধ্যে অনুবাদ, মধ্যে মধ্যে ভাব !'' এই কথাটীর স্থলে-'' মধ্যে মধ্যে ভাহার লেথার অবিকল অনুবাদ পড়িব, মধো মধো ভাঁহার ভাৰ মাত্ৰ গ্ৰহণ করিয়া নিজের কথায় ব্যাখ্যা করিব '' এই রূপ হইবে। ১৭শ পৃষ্ঠা কাথম পেরাঞাফের শেষ ভাগে ''পরিচছর'' কথাটীর পর 'হয়'' হইবে, আনর কোটেশনের চিক্ল উঠিয়া যাইবে; ভৎপর শেষ পংক্তিভে 'পর্মাস্থার' ছলে 'ভীবাঝার' হইবে। ১৭শ পৃঠা বিভীর পেরাঞাকের >8, >१ · ७ >१ म शः क्लित "करत" च्राम "कति" स्ट्रेरित ; ১৮ শ পংক্তিতে ''ওছ '' ছলে '' কুৰ'' হইবে। ভূডীর পেরা-बाक्तित ७ई भरक्किए " हेहाक्ति " च्रान " हेहाक (कह " बबेटव । ১৮ म शृष्टीब व्यवस्थित स्मय शःक्षित्व "विष्ठत्व " प्रत '' बायवन '' इहेरव ।

#### পবিত্রতাই আত্মার চকু।

বে ব্যক্তি কুপণ, বাহার চিন্ত সামান্য ধন লোভে বৃহ, বে সার্গের অভীত কোন বিবর ভাবিতে লানে না, বাহাঁর ছাদর কথন ও পর ছুঃখে কাতর হর না, বাহার চক্ষে মানবের कुः थ एविश्व कथन ६ अक विन्यू अन পড़ে नारे, ता विन अभन कान महानु लाक्त्र कार्या-कन्तान मर्गन करत, छारा श्टेरन ति क मान करत १ ति वधन (माध दि क्या क कन वाकि পরের ছঃখ নিবারণ করিবার জন্য মৃক্ত-হত্তে জলের ন্যার অর্থ ব্যব্ন করিছেছেন, নানা প্রকার, শারীরিক মানসিক ক্লেশ ও অস্থবিধা ভোগ করিয়া দিন রাত্রি পুরিয়া বেড়াইডেছেন. ধনকে ধন জ্ঞান করিছেছেন না, স্বাস্থ্যকে স্বাস্থ্য বলিষা ভাবিতেছেন না, তখন সেই নীচাশর ক্রুক্ত হ রুপণ কি ভাবিয়া থাকে? সে নিশ্চয় অপর ব্যক্তিকে বাতুল বলিখা মনে করে। সে বলেঁ কি আশ্চর্যা! এ লোকট্রা কি নির্বোধ ইহার কি খুম নাই, ইহার কি আর কোন কর্ম নাই। পরের জন্য ইহার এত মাথা ব্যথা কেন ? ভাঁহার মনে যে কি সাধু ভাব কার্যা করিডেছে, ভাঁহার হৃদয়ে যে কি রূপ ভরত্ব সকল উখিত হইভেছে, ভাষা দেখিবার চক্ষু সে কুপণের নাই : দয়াই দয়া দেথিবার চকু। যাহার দর। নাই, ভাহার অপ রের দয়। দেথিবার চক্ষ ও নাই। কেবল ভাহা ও নহে মানৰ হাদয়ে দয়ার শক্তি কভ ভাষাও বুকিবার শক্তি ভার নাই। সে বলে কই দয়ার বল, আমিত লোকের কট দেখি, ছংখীর ভুঃথ দেখি, দরিদ্রের যাতনা দেখি, কই আমার প্রাণে ভ দ্বার কোন বল দেখি না! কই আমার আহার নিদার ভ ব্যাঘাত্রয়না। সেই রূপ যে ব্যক্তির চিক্ত অভি নীচ. ধৈ ইন্তির পরভন্ন, পবিত্র প্রণর কাছাকে বলে যে ব্যক্তি জানে না, অভবের সহিত কাহাকেও বে ভাল বাদে না, দে বলে প্রেম আবার কি ? কই আমি ভ ভাছার কোন বল আপ নার অস্তরে দেখিতে পাই না। লোকে প্রণয়ের জন্য সর্ক-ভ্যাপী হয়, ভাহায়া নিশ্চয় বাতৃল, আমিত এরণ অবস্থা ধারণা করিভেট পারি না। সেই প্রেম বিহীন, স্বার্থ-পর, কঠিন অবদয়বিহীন ব্যক্তির পক্ষে এরপ বলাই স্বাভাবিক, কারণ প্রেমই প্রেমের চক্ষু. যাহার জ্বদরে প্রেম নাই ভাহাব প্রেম দেখিবার শক্তিও নাই। সে প্রেমের বল জানিতেও পারে না।

এই বে ছুইটা দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করা হইল ভাহাতে এই প্রকাশ পাইডেছে, যে সামাদের হাদরে যে বন্ধ নাই, আনো দে বন্ধ দেখিবার চক্ষু । নাই। যে সপবিত্র দেপবিত্রভাকে দেখিবে কিরপে ? এই কারণে সংসারাসফর্ বিষয়ী লোক ইপর দর্শনে বঞ্চিত থাকে। হাদর মন সপবিত্র থাকিতে আমরা কিরপে পবিত্র সরপকে দেখিতে পারি ? সংসারের ধূলি পড়িয়া আমাদের আত্মার দৃষ্টি যথন কর্ষিত হয়, নিক্ট প্রবৃত্তির বশবতী হইয়। আমাদের চিত্ত ব্যন মলিন হয়, নানাপ্রকার, বাসনাও স্বাগ্র কর্মাতে আমাদের মন ব্যন মলিন ইইয়া থাকে, তথন স্থানা পবিত্র প্রস্থা পরমেশ্রকে দেখিতে পাই মা। কুপন

লংশ পূর্ণ করিয়া লয়। ধ্রবল সৌন্দর্য্য-পিপাসা ছারা পরিচা-লিড হইরা দে স্বভাবতঃ ভাহার প্রেমান্সালেডে পূর্ণ সৌ-ন্দুর্য্য আরোপ করে। ইহা একটি পরীক্ষিত সভ্য বে, বে পর্য্যন্ত মাত্ৰ স্বচকে না দেখে দে প্ৰয়ম্ভ দে ভাছার প্রেমাপাদের সম্বন্ধে স্থানীয় কিছু বিখাস করিতে চার না। বে করিত পূর্ণ চরিত্র সে ভাহাতে আরোপ করে ইচ্ছা পূর্বাক উহাকে भन्न शैन कतिए जाश्त थनस्य माक्न करहेत छेनस इस। कज्ञनाद श्रे जावहे जातक श्रुति व्यवन मासूचिक व्यासित কারণ। এখন দহজেই দৃষ্ট হইতেছে মানব-ছদয়-নিহিত এই পুণ দৌক্ষ্যের আদর্শ কিরুপে প্রেম ও ভক্তির আকর হইল। মাত্রৰ মাত্রবের মধো, সম্পূর্ণ ভাবে হউক অসম্পূর্ণ-ভাবে হউক এই পূর্ণ আদর্শের প্রতিবিশ্ব দেখিতে পায়, ভাহাতেই মাত্র্য মারুষের জন্য পাগল হয়, অব্দয় অ্বদরের লিকে আকৃষ্ট হয়। ইহাই মানব ,অস্বয়ের বন্ধন স্থত, ইঙাই মানব <sup>6</sup>ফাদয়ের উচ্চভ্য স্থাধের আমাকর। এমন ্ক মাছে যে ইখার প্রভাব অন্তব করে নাই ?—যে কল্লনা-ত্রিক। দার। স্দরপটে এই আদেশ চিত্রিভ করিয়। প্রেম উপহারের দারা ইহার পূজা করে নাই? জীবনের প্রকৃত কার্গাক্ষেতে অংমর। অনেক সময়ই মাহুষের দম্বন্ধে নিরাশ ই। ঘারার সম্বদ্ধে ঘারা কল্পনা করি, আশা করি, ভারু। অনেক সম্য দেখিতে না পাইযা অদয় নিরাশ হয়, বাণিভ হয়, ক্দয়ের প্রেমপুসপ মলিন হইয়া যায়, প্রেমের উচ্ছাদ দুর্বান হইয়া পড়ে, স্থার কট্টযন্ত্রণার পরিপূর্ণ হয়, কিছ দমস্তুনিরাশ। দমস্ত কটের মধ্যে ও আহার গভীরতম প্র ্দশে চিত্রিত এই পূর্ণ গৌলংগ্রের আদেশ বিন্ত হয় না, মলিন হধ না, কোন প্রাকৃত জীবনে ইহাকে উপলব্ধি করি-दात दानना निदृष्ट इस ना, श्रमत्यत ध्यवन मोनम्ब्याभिभाग পরিতৃপ্ত হয় না। অনেকে হয়তঃ মানবজীবনে অনেক পরিমাণে এই আদর্শ উপলব্ধি করিয়াছেন, ভাঁহাদের প্রেমাস্প্রিরে চরিত্রে হয়তঃ অনেক পরিমাণে ইহাকে প্রতিম্বিত দেখিয়া প্রমানক্ষিত হইয়াছেন, পৃথিবীতে স্বৰ্গ-শ্বধের অধিকারী হইয়াছেন; কিন্তু হায়, এরূপ লেঞ্কের স্ংখ্যা কর অল্ল! আর জিজাদা করি বাঁহার। এই স্থের মধিকারী হুইয়াছেন ভাঁহাদের পিপাদা কি সম্পূর্ণরূপে পরি **৩% হই**য়াছে, ভাহাদের পূর্ণ আদর্শ কি সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত ছইয়াছে ? ইহা অসম্ভব। মানবজীবনে ভাগা কিরূপে জ্বা-বৃত্ত হইবে ? চির উন্নতিশীল মানবের আদর্শ ও চির উন্নতি শীল; ভাষার বাসনা অসীম, ভাষার পিপাসা অনিবার্য্য। मानवकोवनत्रण कूल मतावाद पुरिया जाशात पृथ्वि श्य ना, मानवजीवनक्रभी कृष्ट कःनत्वत क्रम जन्म । जाहाह क्रूधा निवुष्ड दव्र ना ।

আমাদেব প্রথম প্রশ্নের উত্তর কি.ভাছা এখন স্পষ্ট অর্জ্ভ হটবে। সংসারে সহজ্র স্থদ দ্রব্য থাকিতে ও মাছুদ কেন ঈশ্বরের জন্য ব্যাক্ল হর, সংসারে সহজ্র স্কর বস্ত্র থাকিতেও মাছুব কেন অরপ অস্পর্ক ঈশ্বরের জন্য পাশন হর ভাষা এখন সহজ্যেই বোধগম্য হইভেছে।

বাঁছাকে মাছৰ পূৰ্ণ দৌন্দৰ্ব্যের আধার বলিয়া বিখাস করে. বাহাতে সভ্য, জ্ঞান, প্রেম, প্র্যু, শান্তি পূর্ণ মাজার বর্জমান রহিরাছে ভাঁহার জন্য ব্যক্তিল হইবে না ভো আর কাহার জন্য ব্যাকৃদ হইবে ? মানব জীবনের গৃঢ়ভন্বজ্ঞ ব্যক্তির निका है है। कि हुई विकित्र विनया ताथ हव ना। अहे भून আদর্শকে কেহই অভিক্রম করিভে পারে না; পাপে নিমন্ত্র वाक्तित चमरत । हेरात क्रिक क्यांचान क्षकानिक रहेता ভাহার নষ্টপ্রায় দেবছের পরিচয় দের। বর্ত্তমান শভাব্দির উচ্চছর সন্দেহবাদীরা দুখরের অন্তিত্ব অৃত্বীকার করিয়াও এই পূর্ণভার আদর্শকে অভিক্রম করি<mark>তে পারেন নাই ; জী</mark>ব-নের আলোক ও পরিচালক ক্রেপে ইহা ভাঁহাদিগকে ও পরি-চালিত করিতেতে এবং বিশ্বাস ও ভব্তি রাম্ব্যের নিকটতর করিতেইছে। বন্ধুগণ ! এই পূর্ণ দেলৈর্য্যের আদর্শকে ক্রমশঃ পরিকার রূপে উপলব্ধি করা, ইহার সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হওরা, ইহার অ'ধার রূপী পরমেখরে প্রাণমন নিমগ্ন করা—ইহাই আমাদের জীবনের পরমুক্তেশা; চলুন, আমরা এই পূর্ণ আদর্শকে চক্ষের সম্মুধে রাথিয়া ক্রমাগত স্বর্গরাজ্যাভিমুথে ধাবিত হই।

#### **ত্ৰাহ্মসমাজে রমণীর কার্য্য।** ( নব বর্ষোপলক্ষে একজন মহিলা কর্ত্বক পঠিত একটী প্রবন্ধ হইতে **উন্ধ**ত।)

अनामा मध्यमात्रमकन कि श्वकात डीशामत कार्या ক্ষেত্র ক্রমশ: স্থবিস্তীর্ণ করিয়া এড স্থফল উৎপাদন করিতে मुमर्भ इहेलन ? और मुल्लाम र्मानावसाम मिल खान भव:-ক্রান্ত বিপক্ষদল কর্ত্তক নিপীড়িত হইয়াছিলেন, তথাপি ভাঁছা मिश्रत कार्यात कान वित्यम क्रिश हानि ना इहैया वतः ক্রমশ: স্বযোগ হইয়াছে এবং তাঁছারা ক্রমশ: উন্নতি দোপানে আরোহণ করিভেছেন। গ্রীষ্ট সম্প্রদার যে অনায়াসে এত নিৰ্দ্যান্তন ও নিপীড়ন দহ্য করিয়া ধর্ম বিস্তার করিতে দমর্থ হইয়াছিলেন,ভাহার এক প্রধান কারণ যে পরহিত্তবভাবলম্বিনী ভগ্নীগণ sisters of charity পুরুষদিগের সমন্তঃখে ভগিনি ও দক্ষিনী হইয়া ভাঁছাদিগের কার্যোর সহায় হইয়াছিলেন। বেস্থানে পুরুষের কার্যা, যুক্তি ও উপদেশ পরাজিত হইয়াছে रिकार पर्वायकिमिश्ता बङ्घाकीत बङ्घा मकन विकत হইয়া গিয়াছে, বেস্থানে ধার্শ্বিকলিগের পবিত্র জীবনে বিপক্ষ দিগের কর্তৃক নির্ঘাতন প্রহার ও প্রাণদণ্ড, পর্যান্ত সাধারণের স্থান পরিচালিত করিতে সমর্থ হয় নাই; সেম্বানে এই সকল করুণ অদয়া সরলা পরহিতরভাবলম্বিনী ভগ্নীপণের স্বেহ প্রদর্শন ও স্থাবহার সাজুনা বাক্যে কঠিন পাবাণ স্মান জ্বলর ও বিগলিভ হইয়। গিয়াছে।° রাজা বিপ্লব ও ধর্ম সুত্তে रव नकन जन भूकरवत जन्नाचारक कछ विकाध हहेत्राह्न, त्महे দকল শরীর রমণীর কোমল হচ্চের ওঞ্চবার বারা আবোগ্য লাভ করিরাছে। তাহাদের ভাপিত প্রাণ এই সম্বদর ভগ্নীদি-পের স্মিট কোমল বচনে শীতল হইরাছে। যে দকল কঠোর পাৰাণ ছকান্ত অদর পুরুষের অমূল্য ভ্যাগদীকার দর্শনে বশীভূত হয় নাট, সে সরল অনুদর ও রমণীর সরল আভরিক ভক্তি ও বিশ্বাস দেখিয়া পাপের বিশ হইতে ঈশবের রাজে ফিরিয়া আসিয়াছে। এই সম্প্রদারে ভাতারা ভগীদের সাহায্য পাইলাছিলেন ও পাইভেছেন সেঁই জন্য তাহাদের এত উন্নতি इहेशाह्य ; छाटे छाटाएमत क्रामा स्कार क्रमा विख् उ हहेश। পড়িতেছে। আমাদের সমাজে ও যথন ভ্রীগণ ভাতাদিগের দলী হইরা তাঁহাদিগের দহিত নির্ভয়-ক্ষরে দকল প্রকার বাধ। বিশ্ব অভিক্রা-করিয়া অগ্রসর হটতে প্রস্তুত হটবেন, ষধন ভাতগণ ভগ্নীগণের হস্ত ধরিয়া কার্যাক্ষেত্রে অবভীর্ণ হট্রেন্ডেথন্ট এ সমাজের বঞ্জবিক উন্নতি হট্বে, ডথন্ট্ বাগাওখন ভিনোহিত হট্যা বাস্ত্রিক কার্যা হট্টে। থৌক ধর্বেরও উন্নতির অবহায় এ বেশে সম্প্রিনীগণ ধর্ম ১চারের জনা পুরুষের সভায় হইলাভিলেন: ভাঁহারা চির কৌমার্বা অবলম্বন পূর্বকৈ ভাতাহিগের স্থী ইট্যা দেশের মঙ্গল সংধ্যে যুহুবলী হইয়।ছিলেন। আমাদের সমা**জেও** যত দিন প্রান্ত জ্ঞান্ত প্রতিভ এক ক্ষম ইইরা কার্যা করিতে আরম্ভ দিন বিশেষ উত্তি কিছা মঞ্চল সাধিত इहेद!त मञ्जावना नःहै।

লোকের ধর্মভাব বিদ্ধান কৰিবাৰ জনা, ভাপিত সদয়ে বাস্না সলিল সৈচন কৰিবাৰ জনা। বোগীৰ বোগ যজা বিদ্ধিত কৰিবাৰ জনা। প্ৰস্তুত ইইতে বিশেষ বিদ্যা ও শিক্ষাৰ অবৈশ্যক কৰে না। দুখৰ নাৰী প্ৰক্ৰভিকে যে সজন গুল ছালা বিভূমিত কৰিয়াছেন ভাছাৰ ই নংমাৰের পাপ ভাপ ও যন্ত্ৰণা জনেক পৰিমাণে ভাস ভইতে পাৰে। মিনি পাছ উপকাৰে, দেশেৰ হিতেৰ জনা জীবন উৎদৰ্গ কৰিছে আহ-বিক ইচ্ছা কৰেন ভিনি বিদ্যাধ অভাবে সে কান্য ইইতে পাৰেন না; ভিনি ভাগাৰ স্বদ্যকে যত দিন প্ৰয়েস্ত এ সকল কান্য উৎদৰ্গ কৰিছে সক্ষম না হন ভভদিন ক্থনই ভাহাৰ স্কল্পৰ প্ৰবল পিশাসা নিব্ৰস্ত হয় না।

क्षांत्राणा नगरतत कातथानायातिनी क्रोनक पृथ्विनी বালিকা আপনার জীবন দে ভানের অজ্ঞান কুপথগামী বালক বালিকাদিগের উথারের জন্য উৎসর্গ করিয়াছিলেন। ভিনি অভি দামানা রূপ শিক্ষা প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন; কিন্তু তথাপি ভিনি দেই দকল তুঃখী ভ্রমান্ধকারে পভিত বালক বালিকা-দিগকে পাপের হস্ত হইতে উদ্ধার করিবার জনা দৃঢ় সহল इहेबाहिल्म अवः छोहात आहातिक एक ७ छेनास्मत अल কুত্রকার্যা ছইয়াছিলেন। কত শত হংগী বালক বালিকা ভাঁহার কুপায় নব জীবন লাভ করিয়া ঈখরের রাজ্যে ভাঁহার প্রিরকার্ণ্য সকল সমাধা করিয়া ভগতে চিরশ্বরণীয় হইয়া গিরাছেন। একটা কারখানাবাদিনী সামান্য বালিকা দরিস্তোর কঠোর হস্ত ধারা নিপীড়িত হইয়াও যদি আছুরিক যছের সহিত কার্যা করিতে প্রবুত হওয়াতে ঈশরের কুপার কুডকার্যা হটতে পারিয়াছিলেন, তথন কি আমর। যাহার। তদপেক। অধিক শিক্ষা লাভ করিয়াছি, যাহাদের অনেক স্থবিধা ও ম্বোগ পাছে, আমরা কি সমাজের কোন উপকার করিতে नंगर्थ इटेए अप्रतिव ना १ यमि व भीवतन वक्षीक जाडा कि

ভগাকে জনাক্ষকার হইছে সভোর রাজ্যে আনরন করিছে পারি, যদি একটা নীরস জীবনকেও সরস করিছে সমর্গ হয়, তবে জানিব যে জাগ্যমাজে আনির। আমর জীবনের একটা কর্ত্তবা কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছি তবেই জানিব যে জাবন কত্তক পরিমাণে সফল হইয়াছে।

ভগ্নীগণ! অধ্যার হউন জাভাদিগের নিকট জ্বর খুলিয়: ববুন যে, আস্মন আসে ওডিদনে ওডকাণে আমরা প্রতিজাঃ করি যে সবান্ধ্যে পরস্পারের সাহায্য করিব ৷ সংসারে যত বিপদ উপস্থিত হউক না কেন, লোকে যত গঞ্জনা দিতে পারে দিক. ভালাদের বিভীষিকা দর্শন করিয়া আমরা ভীত নং ১ইল। একে অনেবে পার্পে দভায়মান থাকিয়। প্রাণপ্রে জীবনেব কর্ত্তবা পালন করিব। ভাষাতে যদি কাহার জীবন নই বং ক্ষতি নাই এক জন-শুভকার্যো প্রাণ দলে ব্রিতে প্রেরে ভাষার জীবনের দুৱায়ে জনেক ওলি নিছোর উৎসাধী কঞ कम वाकि প্রভয়ে যাইবে। एक्षमकी विश्वक्रमती এই प्रत्थ ভারোক্রাত সংস্থার তথে ভাবের ফাঘর ফ্রিথার নিমিত আপুনানিংকে যে সকল প্রবৃতি গুলান প্রিয়াছেন ভাছ'ব কি কোন উপ্রক্ত বাবছার করিবেন ন। গাতিনি অপেন্যালের হ্মদয়কে যে সকল সদগুলে বিভূষিত করিয়া দিয়াছেন ভাগ। কি পরিমার্ক্সিড করিবেন না ৪ সংসারের মলার ফেলিয়া তার্থিয়া আৰু কত দিন সে ভূষণ কলন্ধিত রাখিবেন গ আপানপের হত্তে ওকভার অপিভি বহিলাছে ।

#### ব্ৰাক্ষসগাজ

আগামী ২রা জৈটে মঙ্গলবার সাধারণ আক্ষমাজের প্রথম জন্মোৎস্ব। ভতুপলক্ষে নিম্নিখিত প্রণালীতে উৎ-স্বের কার্যা সম্পাদিত ইইবে।

১লা জৈটি সোমবার অপর । ছ ৭ ॥ • ঘটিকার সময় মন্দিরে ( বান্ধাসমাজের লক্ষা ও দায়িছ) এই বিষয়ে বজুত। ও প্রার্থনা হুইবে। (পণ্ডিভ শিবনাথ শালী)

২ রা জৈ। ঠ মঞ্চলবার প্রাতে ৫॥—১॥ সঙ্গীত। ১॥ হইতে উপাসনা। (বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত)

অপরাক্ত ৪—৫। পণ্য ৪ (ধর্মভাবদারা জীবন পরিবর্ত্তন
 উম্বরের কুপার নিদর্শন) সম্বন্ধে আলোচনা। ৫।—৬।
 পর্যন্ত ইংরাজিতে উপাসনা। (পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী)

্ৰি।— গা সঙ্গীত ও সন্ধাৰ্ত্তন, গা হইতে উপাসনা। (পণ্ডিত বিজয় কৃষ্ণ গোম্বামী)

শ্যামবাজার ব্রাহ্মসমাজের উৎসব নিম্প্রশালীতে সম্পন্ন হইরাছে। প্রাডে প্রীযুক্ত বাবু গুরুচরণ মহালানবিস মহং শর উপাসনার কার্যা করেন এবং পণ্ডিত ইছুবনাথ শাল্রা উপ-দেশ দেন। রাত্রিকালে জাদি সমাজের অন্যতম সভা বাবু ভৈরবচন্দ্র কল্যোপাধ্যার ও পণ্ডিত শিবনাথ শাল্রী ছই জনে বেদী গ্রহণ করেন। ২৫ বৈপাথ রাজিতে আমাদের শ্রন্ধের বন্ধু বাবু অমৃতলাল মন্ত্রদার মহশেরের শোভাবাজারত্ব ভবনে উপাদন। ৬ ঞীতি ভোজনাদি হইয়াছে।

বাবু গুরুচরণ মহালানবিশ মহাশরের নুত্র গৃহে প্রবেশ উপলক্ষে পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী উপাদনার কার্য্য করেন এবং মহালানবিশ মহাশন্ত স্বয়ং গৃহ প্রবেশ দময়ে একটি প্রার্থন। করেন প্রার্থনাটি স্বভান্ত হৃদয়-স্পশী হইয়াছিল। দর্মপ্রকার স্মষ্টানের পূর্ব্বে প্রভু পরমেশ্বরের নাম লইয়া কার্য্যে প্রবৃত্তি হস্তর্যা ব্রাক্ষের পক্ষে স্বভান্ত কর্ত্তব্য।

বাবুনপেন্দ্রনাণ চটোপাধ্যোয় ঐছিট্ট গমনের পথে ঢাক। পূর্ববাঙ্গালা আক্ষসমাজ মন্দিবে একটি বজুভা করেন। অজুডাটী বেশ ফ্দয়-প্রাহী হইর;ছিল।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী গর। ছইতে প্রত্যাগমন কালে বাকীপুরে অবতরণ করিয়াছিলেন। দেখানে ছাত্রদিগকে ইংরেজীতে একটি উপদেশ দেন এবং তথাকার সমাজ গৃহে একবেলা উপাসনা করেন।

আমাদের শ্রেপ্তর বৃদ্ধু প্রবৃত্ধার রায় চৌধুরী কুল পরিবার লইয়া বালিগঞ্জ নানক পলীতে বাস করেন। তথার ভিনি প্রভু পরমেপ্তরের নাম প্রচারিত হয় এবং নিজেদের আছার কলাণে হয় এই জন্য একটা প্রার্থনা সমাজ করিতে ইন্ত্রক হইয়াছেন, প্রতিশনিবার সন্ধ্যার সময় এই সমাজের কার্মা হইবে। ইতিলধ্যে তুই একটা ভল্ল লোক যোগ দিয়াছেন, কলিকাতা হইতে ও কেহ কেহ গিয়াছিলেন। দ্যাময় প্রমেধ্য ভাইরে এই শুভ কার্মের বহায় হউন। কলিকাতাক্ত বন্ধা কেহ কেহ মধ্যে মধ্যে তথায় গোলে ভাল হয়।

রংপুর—তাজহাট নিবাসী প্রসিদ্ধ দ্বনিদার জীযুক্ত বাবু গোবি দলাল রায় নহাশয়, দৈদপুর উত্তরপাড়া আদ্ধসমাজ-প্রহের কাণশোধার্গে এককালীন ১০০ টাকা দান করিয়াছেন। তাহাকে টাদার বহি দেখাইলে, বলিলেন, ''ইহার জনা দ্বাপনাদিগকে আর কাহারও নিকট যাইতে হইবে না'' এবং দ্বক্ষণাৰ প্রাপত্তি টাকা আনিয়া দিলেন। এবং আরও বলিলেন, ''দৈদপুরের সর্ক্র প্রকার হিত্তপনক কার্য্যে আমার সহ ভত্তি আছেও সাধ্যাত্মসারে সাহায্য করিব।'' গোবিন্দ বাবুর এ দানকে আমরা অন্তরের সহিত্ত প্রশংশা করি।

রাক্ষণণ মাছোৎসব উপলক্ষে ১০ই, ১১ই, ১২ই, মাঘ তিন দিনের জনা আফিসাদি বন্ধ হয়. এই মর্মে গবর্ণমেন্টের নিকট বে প্রার্থনা করিয়াছিলেন, তহত্তরে গবর্ণমেন্ট জানাইয়া-ছেন দে 'গবর্ণমেন্ট, আফীদ সকলকেও হাইকোর্টকে জয়-রোধ করিবেন যে ১১ই মাঘ ব্রাক্ষদিগকে ছুটী দেওয়া হয় ও স্থবিধা হইলে অপরদিন দিতে ও চেঠা করা হয় এবং ঐ দিন কোটে এমন কোন মোকক্ষমা লওয়া না হয় বাহাতে রাক্ষের। সাক্ষী কিকোন এক পক্ষ আছেন। গবর্গনেন্টকে এজন্য আমরা কংজ্ঞ সম্ভরে ধন্যবাদ দিত্তিছি।

আগানী ১ ই সৈচে ১৪শে মে বছ বেলুন আত্মসনাজের |
উংগ্র ইইবেন অনেকেই জানেন ধে বড় বেলুন একটা

পলীথান, যে ছই চারি জন ব্রাক্ষ আছেন. তাঁহারা অভি
গরিব। স্থাভি জল দিন ইইল এই সমাজের সম্পাদক
বাবু বজলাল গলোপাধার উপথীত পরিভাগে করাতে
ভত্ততা হিন্দু সমাজে অভ্যত উৎপীড়িত হইরাছেন, স্থভরাং
এ সমর ব্রাক্ষবন্দুদিগের উচিত যে জ্ঞার ঘাইরা উৎসবে যোগ
দান করতঃ বন্দুদিগকে উৎসাহিত করেন। তাঁহারা বিনা
বারে এক জন প্রচারক লইরা ঘাইবার জনা সাধারণ
বাক্ষসমাজের নিকট প্রাণ্ডী হইরাছেন।

পতিত রামকুমার বিদ্যারত সিরাজগঞ্জ আক্ষসমাজেব উৎসব উপলক্ষে নিমন্ত্রিত হইগ্নী তথার গিয়াছেন এবং উৎ-সবাজে ভূগা হইতে সাহাজাদপুরে বাইবার জন্য নিমন্ত্রিত ইইয়ার্থনি।

বিগভত বৈশাথ শনিবার এই সহরে ত্রাক্ষধর্থের পছতি অনুসারে একটা বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। পাত্রের নাম প্রীযুক্ত শশিভ্যণ সরকার। ইনি বিপত্নীক। পাত্রীর নাম কামিনী স্থান্দরী মিত, ইনি ঢাকার মৃত বাবু অজস্থানর মিতের বিধবা পত্না। পাত্রের বয়ংক্রম অনুমান ৩০ বৎসর পাত্রীর বয়স ২২ বংসর। এই বিবাহটী ১৮৭২ সালের ৩ অনুষ্ঠান মতে রেজিই! বিকরা ইইয়াছে।

ছাত্র সমাজের বিগত অধিবেশনে শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী ''মানব চরিত্রের উপর জন সমাজের প্রভাব'' এই বিষয়ে দিতীয় বক্তা করেন। তিনি বলিলেন দেই সমাজ্জ প্রকৃত সমাজের আদর্শ, যাহাতে তৃইটী মূল নিয়ম উৎকৃষ্ট রূপে व्यां जिल्ला विष्या शास्त्र । व्याथम स्वाधी (विष्या समास्त्र) ইহার অন্তর্গত প্রত্যেক নরনারীর কল্যাণের জন্য আছে।" ছিতীয় সূত্র 'ইহার অন্তর্গত প্রত্যেক নরনারী জন সমাজের কল্যাণার্থ আছে। অর্থাৎ যে সমাজ মধ্যে একদিকে জন সমাজ ইহার অন্তর্গত প্রত্যেক ব্যক্তির শ্রীরিক ও মান-সিক সুথ ও উন্নতির সাহায্যার্থ সর্কদ। ব্যুগ্র, এবং যেগানে সমাজের অন্তর্গত ব্যক্তিগণ সমাজের কল্যাণার্গ হাদয় মনেয় শক্তি সকলকে নিয়োগ করিতে সর্বদা প্রস্তুত ভাহাই আদর্শ দমাজ। স্থলত: মানবের আধ্যাত্মিক উন্নতির সাহায্য করাই मानव ममास्वत मर्स व्यथान कार्या। आधाश्चिक उन्निक माधानत পर्फ मर्साध्य व्यासम्बनीय विषय याधीनला । कर्शाव ঈশ্বর-প্রদত্ত শরীর মনের শক্তি সকলকে ভাছার কার্য্যে নিয়োগ করিবার পথে প্রতিবন্ধক না থাকা। জন সমাজে সাধীনতার চারিটী প্রধান শত্তু আছে—১ম শাসন প্রত প্রাধান্য -- ২য় জন্মগত প্রাধান্য -- ৩য় ধনগত প্রাধান্য -- ৪র্থ ধ্রগত প্রাধান্য। শাসন-গত প্রাধান্য বলে---"আমরা কেতা, ভোমর। জিভ, আমর। শাসনকর্ত্তা ভোমর। শানিত, অভএব আমাদের অহুগত, পদানত, ও অহুগ্রহাণেকী থাকাই ভোমা-দের পক্ষে কর্ত্তব্য ভাহার ব্যক্তিক্রম করা পাপ ও ভাহ। শান্তির যোগ্য। ৰূমগত প্ৰাধান্য বলে, আমি বান্ধণ ভূমি খুড, আমি উচ্চ তুমি নীচ, আমার দক্ষে তুমি স্মাধিকারী নও, ভাল কাল, বালা ভাষা আমি করিব, তুমি কেবল আমার উপদে-শের অহুসরণ করিবে। ইথা আরও বলে 'আরি পুরুষ হটুরা অবিয়াছি ভূমি নারী হইয়া অবিয়াছ, স্থতরাং আমার অধীন জ অহুগ র থাকাই ভোমার পকে 🎝 র্ভব্য । ধনগগভ প্রাধান্য বলে ''আমি ধনী ভূমি দরিদ্র, আমার সেবা করাই তোমাব জীবনের কার্যা! জগতের ধন ধান্য কলফুল আমার; আমার ভুক্তাবশিষ্ট ও আমার কুপা-প্রদত্ত যাহা কিছু তাহা তোমার। ধর্মগত প্রাধান্য বলে—"আমি ধ্মঞ্চারেক, আমি ওকু, আমি ঈশার নিযুক্ত আমি ঈশার-গাবুর তুমি অজ্ঞান তিমিরাচ্ছল জীব ভোমার পকে জামার উপদেশ শিরোধার্গ্য করাই कर्खवा। श्वाकार विहास कतिता पृष्टे शहरव अहे हाति खेकात. প্রাধান্য বছকাল জনসমাজ মধে। ব্রহু সংখ্যক লোকের উন্নতির च अमग्र मानत विकारमञ्ज পথ ज्यावहन कतिहा ताथिया छ । य नमारक এই नकल श्राहितकरकत बाता लाटकत अनेते परनत শক্তি শামৰ্থ্য অ'বুত হয় না ভাহা ঝাধীন সমাজ। মানব চরিত্রের বিকাশের পক্ষে যেমন স্বাধীনতা আব্যাক্ত তেমনি শিক্ষা ও উৎসাহ দান থারা ও জনসমাজ দে বিষয়ে অনেক পাহামা করিতে পারেন। স্থল ও কলেজ সমূহ গ্রীশ্বাবকাশ উপলক্ষে বন্ধ হওয়াতে ছাত্র মনজেব কার্যা এক মাসের জন্য বন্ধ পাকিবে।

#### প্রেরিত।

মহাপ্র,

নিম্নিখিত প্রথানিকে আপন্যে প্রিক। মধ্যে স্নিবিষ্ট করিখা আমাকে উপক্ত করিবেন। মাঘোৎসবের স্থয়ে কোন ঘটনা দুরে আমার মনে একটি গুক্তর প্রশ্নের উদর হুইয়াছে, দেই অব্ধি আমি বিষয়টি চিছা করিতেছি, কিছু অন্যাপি ইহার স্থিরতর মীদ্ধানে উপস্থিত হুইতে পারিয়াছি বলিয়া বোধ হয় না।

প্রশ্নটি অনা কিছুই নহে রান্ধ কোন জাতি বিশেবের, সম্প্রদার বিশেবের কিছা কোন ক্ষুদ্র দল বিশেবের প্রদন্ত কোন চিহ্নধারণ করিতে পারেন কি না? মিতাচার সভার সভাগণকে এক একটি করিয়া নীল কিতা ধারণ করিতে হয়। যিনি কোন সম্প্রদারের প্রদন্ত চিহ্ন (উপবীত প্রভৃতি) ধারণ করাকে অনায় মনে না করেন, তাঁহার পক্ষে একাধিক দিহ্ন ধারণ অহ্নমোদনীয় হইতে পারে, কিন্তু যিনি জগতের সঙ্কীর্ণতা পরিহার পূর্ব্ধক সার্ধভৌমিক সম্প্রদার গঠনে অগ্রসর হইনরাছেন, জগতের সে ভানে যে সদম্ভান হইয়া থাকে তাহার সহিত্ত আপনার প্রাণের ভিন্ন ভানে অহুটিত সভোর সহিত্ত আপনার প্রাণের সহন্ধ রক্ষা করিয়া মানব মনের বিভ্তৃতির পরিচর দিবেন, সকল সম্প্রদারের লোক গাঁহাকে জাদশভ্রন বলিয়া মনে করিবে; তিনি কেমন করিয়া কোন একটি সভার সভা বলিয়া পরিচিত হইবার জন্য কোন বিশেষ চিছে তিন্নিত হইবার জন্য কোন বিশেষ চিছে তিন্নিত হইবার জন্য কোন

বাল্পন্মার্থি প্রবেশ করিবার সময়ে কেবল একটি মাতা

যুক্তিবারা পরিচালিত হইরা আমি উপবীত পরিভ্যাগ করি। শে বৃক্তিটী এই বে, বে চিকু ধর্ম, চরিত্র ও আচারে মাহুবকে याञ्च दर्वे एवं पृथक करत अपन हिस्स धातन कता कान मरहरे বিধেয় নহে। যে চিহু সমগুণালকুত ছুই অনের এক জনকে উচ্চতর পদবী প্রদান করত অপরকে উপেকা কয়ায়, সে **চিছ ধারণ করার পক্ষ সমর্থন করিয়া-বে দিন কেছ আমাকে** উপবীত রক্ষা করার আবেশাকতা দেখাইয়া দিবেন সেই দিন আবার সেই স্থার সহিত পরিভাক্ত উপবীত পুণ্ধাহণ করত আফু-দুর্মলভার পরিচয় দিব। এখন আমার বিখাস খাছে দে যুক্তি কেহ দিতে পারিবেন ন। স্থামি ও উপবীতের ভিক্ষক হটব না। কিন্তু ত্রাঙ্গের পক্ষে কোন রূপ চিহু ধারণ সম্ভবপর হটলে আবার উপবীত গ্রহণের দিক, আমার সেট তুর্বলভার দিক সমর্থিত হইতেছে, বলিয়া বেংধ হয়। স্মামি আমার কোন ব্রাহ্মবন্ধকে তাঁহার নীল ফিডা রাধণর অথওনীয যুক্তি দেখাইতে এবং তদ্বারা আমার সন্দেহ ভঞ্জন করিতে তুট এক বার অনুরোধ করিলাম কিন্তু তিনি যে কারণেট হউক আমার অহুরোধ রক্ষা করিলেন না।

ষে কোন সাধু অনুষ্ঠানে যোগ দিতে ইচ্ছা আছে বলিয়া ফদি অংনি চিহ্ন গ্রহণের পক্ষাবলম্বী হই তাহা হইলে অচিত্র-কাল মধ্যে আনি যে এফ অপুর্বন জীবে পরিণত হইব ইহা চিন্তা করিয়া হাদ্য সম্বরণ করিতে পারি না।

মনে করুন সাধারণ আক্ষমমাজের বিজ্ঞবরগণ নিয়ম করিলেন যে সাধারণ আক্ষমমাজের সভ্য হইছে হইলে এক একটি পীতবর্ণের ফিতা রাখিতে হইবে। আমি সাধারণ সমাজের সভা হইছে গিয়া এক দাগ গ্রহণ করিলাম; ভারত সভার অপ্রণীগণ স্থির করিলেন তাঁহাদের দেশহিত কর কাম সন্হের রক্ষভ্মি ভারত সভার সভার সভা হইতে হইলে এক একটি কুন্ধবর্ণ ফিতা রাখিতে হইবে। এইরূপ ঘাদশটি সদম্ভান ক্ষেত্রে সহিত আমার সহামুভ্তি আছে বলিয়া যদি ঘাদশটি চিত্র গ্রহণ করিতে হয় ভাহা হইলে খাদশ দাগে অক্ষিত হইলে বাধ হয় লোক সমাজের সৌক্ষা রুদ্ধি কবিতে পারা যায় সন্দেহ নাই। এক অপুর্ধ দৃশ্য !

হিন্দুসমাজের উপবীতে যত অপরাধ! বিলাভী মন্তকের উর্বারা ভূমিতে উৎপন্ন যাহা কিছু সঙ্গত অসক্ষত সাদরে গৃহীত হটুবে!! জগতের লোক কি চিরকালই হজুগের স্থাত্র ধরিয়া গণ্ড গোল করিতে করিতে দিন কাটাইয়া যাইবে!

যে সকল বাক্ষবক্ষণণের বক্ষে: ক্ষুদ্র কায় নীল কিছে:
শোভা পাইতেছে তাঁহাদের নিকট আমার অহুরোধ এই বে
হয় নীল কিতা পরিতাগে কঞ্জন, আর না হয় আত্মপক্ষ
সমর্থন করিতে অগ্রসর হউন। যদি তাঁহারা কিতা ধারণ
করার পক্ষ সমর্থন করিতে সক্ষম হন, আমি ও উপবীত রক্ষা
করাকে নাায়সক্ষত বোধ করিতে কৃষ্ঠিত হইব না!

জগতী একা**ত অ্**হগত ৪১। মে ১৮৮০ **জীচণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যা**র।

### মান্যবর জীযুক্ত তব-কৌমুদী সম্পাদক মহাশরের সমীপের

**मरिनम्न निर्दामन मिनः**—

ষণাশর! আপনার ১লা বৈশাধ তারিথের পত্রিকাতে 'স্থানৈক দর্শকের'' পত্র থানি ২ ৩ বার অভি মনোনিবেশ পর্কাক পাঠ করিলাম। এদখন্ধে আমি কিছু বলিতে ইচ্ছা করি, অনুগ্রহ করিয়া "তত্ত্কীমুদীর" এক পার্ধে স্থান দান করিলে বাধিত ১ইব।

সংনি 'গগেরন বাজনমান্তের নর 'নববিধান' কি হিল্
গমান্তের নায়, অগমি জনৈক খুইাশ্রিত লোক তথাপি
সংমি কোন ধার সম্প্রায় হইতে আপনাকে বিচ্ছিন্ন করিতে
ইজ্যা করি না করেই আমার মনে এইরপ বিশ্বাস যে এজগতে
গত প্রকার ধার আছে, সকলের মধ্যেই সভা সকল নিহিত্ত
সাছে, সেই দিতা সকলই জনাদি, জনস্ত সভাস্বরপ হইতে
নিঃস্ত ভাহার আর কোন সন্দেহ নাই। খুই স্থান বিশেষে
নাকের অবভা বিশেষে এবং মানব মনের অবভা বিশেষে
মানব স্মীপে বিভিন্নভাবে প্রকাশিত কিন্তু কি ছংথের বিশ্বর
যে মানবগণ ভাহার সেই আশ্রেষ্টা মহিমার শক্তি বুরিতে স্ক্রম নায়। আমা জন্মানা ধার সম্প্রদায়ের মধ্যে যে সে
গতা দর্শন করিতে পাই, অবিলম্বে সে সকলে সভ্য আদরের
সহিত গ্রহণ করিয়া থাকি। স্বভ্রাং সকলের সহিত সহান্ত্রভূতি রক্ষা করা আমার প্রধান উচ্ছেশ্য। অভ্রবই বন্ধু
ভাবে তুই একটী কথা উচ্ছে প্র সম্ব্রেছ স্পিত্তিছে।

পত্র প্রেরক বাবু কেং চক্স সেনের "নববুন্দাবন" অভিনয়তক ভেকি থেলা বলিচালের । বিষাছেন । বাবু কেশর্ব-চন্দ্র বেনের সদৃশ জ্ঞানী ধাতি স্বছার বিশিষ্ট ব্যক্তির প্রতি এইরূপ দেযোরে পে কর তে পাস প্রেরক উন্নত জন স্মাজের ভ কোন কথাই নাই কিছু শিশুদিগের নিকট ও হাস্যাপাদ হইয়াছেন ভাষা বলা বাছলা মাত্র। পত্র প্রেরক পত্রে কোন যুক্তি পূর্ব কথার উল্লেখ নাই, কেবল 'ভেকি ভেকি' কভক ভলি শব্দ প্রয়োগ করিয়া পত্রিকার স্থান পূর্ব করিয়াছেন মাত্র।

ধর্ম বিষয়ে নাটক অভিনয়ের রীতি অতি প্রাচীন কাল হইতে বর্তমান সময় পর্যান্ত সকল দেশে এবং সর্বাপ্রকার ধর্ম শহুদায়ের মধ্যে প্রচলিত আছে। এই স্থলে অভিনয় শব্দের অর্থ কি ? না একটা দৃষ্টান্ত মাত্র। অর্থাৎ ঈশ্বর তত্ত্ব বিষয় সকল নানা প্রকার দৃষ্টান্ত দশাইয়া মানবদিগকে বুকাইয়া দেশয়া। ভাষ্টান্ত "ভেদ্ধি খেলার" ভেদ্বিত কিছু দৃষ্ট হয় ন।

"বাজীকরের" থোলা একটা বেশ ভাব পূর্ণ দৃষ্টান্ত। জর্বাৎ বিদ মানবগণ বিশাস চক্ষ্ উদ্মীলন করে ভাহা এই কদলী বৃক্ষে যে কেবল হরিনামের মহত্ত প্রকাশ করিবে ভাহা নয়, জলে স্থলে সকল সেনিই হরিদর্শন করিছে পাইবে। বাস্ত-বিক যে ভক্তগণ হরিভক্তি রূপ স্থরা দৃঢ় বিশাস সহকারে পান করিয়া মন্ত হইয়াছেন, ভাঁহারা স্ক্তেই হরি দর্শন

করিয়া থাকেন ভাষার জার কি কোন সন্দেহ আছে?

যদি ইহাকেই 'ভেবিখেলছু' বলা হয় তবে জাপনার পত্রি

কাতে যে সকল দৃষ্টান্ত পূর্ণ উপদেশ প্রকাশিত হয় সে সব কি

থেলা বলা হবে? মহযি পৌল যোহন, এবং ভারতের

অনেকানেক শ্ববিগণ যে সকল দৃষ্টান্ত জারাম্ম উপদেশ প্রদান

করিয়াছেন পত্র প্রেরক বোধ হয় সে সব সার গর্ভ উপদেশ

গুলিকেও "ভেদ্ধি থেলার মধ্যে গণা করিবেন।

\* মহাশয় ! স্বাধীন ভাবে আনেক গুলি কথা বলং কীবে. চরণে ধরিয়া অভি বিনধের স্বিতি বলিতেছি ক্ষমা ক্রিবেন।

দুর্শপুর, ১৯ জালার হা জালার । জালার করে শাস্ত্র ।

# বিজ্ঞাপন।

ত হকে মুদীর আর এক বর্ষ শেষ ইইরা গেল। এখনও অনেকের নিকট ইইতে গত বর্ষের মূল্য প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই। বাহারা এ পর্যান্ত স্থ স্থ দেয় পরিশোধ করেন নাই, তাহাদের প্রতি বিনীত নিবেদন অতি সত্তর আপনাদের দেয় টাকা প্রদান করিবেন।

নিয়লিথিত নূতন পুস্তক দকল দাধারণ রাজ্পমাঞ্জ আপীষে বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে, গ্রহণাকাজ্জীগণ মূল্য দহ নাম প্রেরণ করিলে উক্ত পুস্তুক দকল ভাষাদেব নিক্ট প্রেরিত হইবে।

১৮৮৩ সালের ইংরাজী পঞ্জিকা (সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ
কর্ত্তক প্রকাশিত)

গৃহধর্ম—ংশ্ব সংস্করণ (প্রীষ্কু শিবনাথ শাল্লী প্রবীত) ।১০
ক্ষমহার

মাটিন ল্থানের জীবন চরিত

বৃহদেব চরিত (প্রীষ্কু বাবু কৃষ্ণক্ষার মিত্র প্রবীত)

কারা কৃষ্ণমিকা

সজীত সংগ্রহ(প্রীষ্কু নবকান্ত বন্দ্যোপাধ্যার প্রকাশিত) ।১০
বান্ধ ধর্মের নক্ষণ ও উপাসনা পন্ধতি (প্রীষ্কু নবকান্ত
চট্টোপাধ্যার প্রণীত)

কর্ণওয়ালিস ছীট ২১০।৩ নং সাধারণ আক্ষসমাজ যঙ্গে জীমনিযোহন রক্ষিত বারা ১ল। জ্যেষ্ঠ মুক্তিত ও প্রকাশিত।

# তত্ত্ব-কোমুদী

# [পাক্ষিক পত্রিকা]

৬৳ ভাগ।
১৬ ই জ্যৈষ্ঠ মঙ্গলবার, ১৮০৫ শক। প্রাহ্মদংবহ ৫৫।
৪র্থ সংখ্যা।

বাৎসরিক জ্ঞাম মূল্য ২০০ সমক্ষন ৩ প্রতিসংখ্যা ৮০

### প্রার্থন।।

হে দীনবন্ধু হৈ পভিত পাবন ৷ ভোমার কুপা ভিল ভুকাল মানবের অন্য উপায় অংর কি আছে ? জগদীখর ভোমার স্হিত বাঁহার। একবার ভাঁহাদের জীবনের যে গ খপেন করিতে সমর্গ হইয়াছেন, তাঁহারা বাক্তবিক নদীটারে রোপিত বুক্ষের ন্যায় সর্বলে সঞ্জীব থাকেন। সূতভাব ষ্ঠাহাদের অন্তরে কখনই প্রবিষ্ট হয় ন।। স্লোভসভীর প্রোভ ্ষমন স্কলি বহমান, ভাষাদের অভ্রেও প্রীতির স্থোড স্কলা বহুমান থাকে। ভোমার উপাসক যদি নিজীব হুইয়া थातक, यपि छाडूात कीवरम भर सब कामा, भव मच ज्यारतत আবিভাব দেখানা যায়, ভবে এই প্রমণে পাওয়াযায়, সে ছোমা হইতে বিচ্ছিল হইয়া রহিয়াছে, সেযদিও নিয়মিত রূপে ভোমার উপাদন। করে, যদিও জন্মান। ধণাওটান করে, তথাপি সে ভোমা ১ইতে দূরে। তে দর্কদাক্ষি! ভুমি জান আমর। কুড় সময় ভোষা হইছে দুরে গিলাপড়ি। আমাদের জীবন বন্ধ-জল জোতের ন্যায় স্রোভ বিধীন স্ট্রা সমাবস্থার থাকে। তথ্য আমাদের আক্লার বড় শোচনীয় অবন্তা উপস্থিত হর। এমন যে ভোমার নাম, যাহার ওণে পাপীজনের উদ্ধার হয়, সে নামেও ভগন অকচি জন্মে। এমন বে সেবা, যাফা ছোমার ভক্তদিগের পরম উপজীবা পদার্থ, ভাহাও চিভের পক্ষে সন্তোষ জনক থাকে ন। এই ওক ও নীরস অবস্থাতে পড়িরা মানব অনেকদিন ভোমার পথে शकिए भारत ना। मीन वसू। तथ आमता के विध्य রোগে আক্রান্ত হইরাছি। প্রভো ভোমারই কুপা একমাত্র আশ্রয়। অন্য কোন আশ্রয় বা অবলম্বন আমরা ক্লানিনা। জীবনে বে কিছু ধর্মান্ন লাভ করিয়াছি, ভাষা ভোমারই কৰুণাডে, যে কিছু নৃতন সন্ত্য বা ভাব লাভ করিয়াছি ভাহা ভোমারই অন্তব্ধে, ছে করুণার দাগর ভূমি আমাদের সভার হও, ভূমি আমাদিগকে ভোমার জীবন স্রোভের সহিত नःबुक्क कत्र।

(একজন বন্ধু একটি চনৎকার দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন, সে দুটাভটী এই লোক যখন **জাহাজ** প্রস্তত <sup>®</sup>করে তথন ভাহাকে কঠিন ও দৃঢ় করিবার জন্য কন্ত যত্র করে। একে কঠিন কঠিন কাৰ্চ ও ভাহার উপর লৌহ ও ভামনিশ্বিত পাত ভাহার উপর মাবার বড়বড়লোহ কীলক। দেখিতে ব**ভে**ব সমান। এই অধ্বপোত দকল অনায়াদে বিপদ্-দক্ষ্ ল সমুদ্রে গভারাত করিভেছে। কভ ঝড়, কভ ভর<del>ুত্র,</del> কভ **উ**পদুর অভিক্রম করিয়া যাইভেছে। দেখিলে বৈধি হয় কামানের গোলাভেও যেন ভাহাদের কিছু করিতে পারে না। কিছ হায় এত কঠিন, এভ দৃঢ় যে অপ্ৰ**ং**পাভ, দেও যথন সমুদু গতে লুকারিত একটা চুত্তক এন্ডরের পর্কাতের নিকট আবিল, অননি লোচের কীলকগুলি হঠাৎ থুলিয়া গিয়া সেই পর্বতে লীগিল। স্থার সে কটিন কার্ম সে ভাষের পাত কিছুতেই বে অব্যপোতকে বাঁচাইছে পারিল না, এমন যে বজুর স্থান তরি তাহা থও গও হইয়া সমুদ্র তরকে নিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িল। মানবের ভাগ্যেও সময়ে সময়ে এইরূপ ঘটে:) ন্সামর। বৃদ্ধির ধারা, প্রতিক্ষার ধারা কটিন করিয়া জাপ-নাদের চরিতকে বাঁধিয়া সংসার সমুদ্রে যাতা করি। অনেক সময় ৰাহিরের ঝড় ও ভরক সকল আমাদিগকে বিচলিত করিতে পারে না, কিন্তু হয়ত মানব দৃষ্টির অভীত ভানে অদয়ের মূলে কোন গুঢ় **হর্কল**তা লুকায়িত আন্তেচ দেই ত্বলভাটী আমাদিগের চরিত্রের সকল বন্ধন খুলিয়ালইল. জ্পামাদের সাধের জাহাজ থও থও হইরা জলে ভাসিতে नागिन।

কোন সমাজ মধ্যে জীবস্ত ধৰ্মভাৰ আছে কি না কিরূপে জানা যায় ?

প্রথমত: দেখ, যে সে সমাজের লোকের সংলারাস্তিত ও ইল্লিয় পরত্রতা কজনূর দমন হইরাছে। ভাহারা ইল্লিয় সংখ্যে জন্য লালায়িত কিনা। ভাহারা, ধর্মার্থে স্থাপ্ত্যাগ করিতে পারিভেছে কিনা।

বিভীরতঃ দেব ভাহাদের মধ্যে ভ্রাভৃভাব **লাছে কিনা** ?

ভাষারা পরস্পারের সহিত মিশিয়া স্থবী হইতেছে কি না. ভাষাদের পরস্পারের সহিত ব্যবহারে ক্ষমা প্রকাশ পাই-তেছে কিনা?

ভৃতীয়ত: দেখ তাহার৷ জগতের সাধুদিগের চরিত মনো-যে,গ প্রাক পাঠ করিভেছে কিনা ?

চতুর্বতঃ দেখ ভাগদের হস্ত নান। প্রকার সদহ্চানে প্রবৃত্ত হইতেছে কিনা?

পঞ্চমতঃ দেখ ভাছারা প্রস্পারের সহিত কিরূপ বিষয়ে ।
আলাপ করিভেছে। প্রস্পারের সহিত সাক্ষাৎ হইলে. কি
ভাছারা কেবল বৈষয়িক বিষয়ে ক্ষোপক্থন করে, কিখ।
ধ্যাদ্ধীনন সংক্রান্ত কথা বার্তা কয়।

ষষ্ঠতঃ দেখ ভাহাদের মধ্যে পবিত্রতা আছে কিনা? ভাহাদের মধ্যে নরনারীগণ কি ভাবে মিশিছেছে? ধরভাবে কিমা সাংসারিক ভাবে? কেবল আমোদে প্রমোদের জনা?

সপ্তমতঃ দেখ সে সমাজের লোকেরা ধর্মকে নিজের । কচিব অধীন করিয়াছে, কিছা ধর্মের অধীন হইয়া নিজের। চলিতেছে।

য়ধন উপাসনাতে মন লাগিতেছে না তথন কি করিতে ভয়।

প্রথম, অংপনার জ্ঞানের উদয় হইতে আজ পর্যান্ত জীব-নের কাষ্য্য সকল যতদূর প্রবণ পড়ে প্ররণ করিতে থাক : নিজের ত্বলৈতা কত, তালা ভাল ক্রিয়া ধানণা কর। নিজের অপদাণতা জ্ঞান হইলেই, ঈশবের রূপার মূলা ব্রিতে পারিবে এবং ডাহার জন্য প্রোণে ভ্রণার উপর

হিতীয়, জগতের সংধু মহাজনদিগের নিষ্ঠা, ভক্তি, একা-শ্রভার বিষয় চিম্থা করিতে জারস্ত কর। তাঁহাদের ভক্তি বিখাদের সহিত নিজের ভক্তি বিখাদের তুলনা করিতে জারস্ত কর, দেখিবে কতদ্রে পড়িয়া জাছ। জমনি প্রাণ ব্যাকুল হটবে।

ভূতীর সাধুজনের কোন উক্তি শ্বরণ করিয়া বাপাঠ করিয়া, ভাষার সঞ্জি নিজ স্থাদরের ভূলনা করে। দেখ, ভোমার স্থায় উক্তির অন্তর্ম কিনা? দেখিবে ব্যাক্-শতার উদয় হইবে।

চতুর্গতঃ নির জীবনে ঈশ্বরের ক্লপার যে যে নিদর্শন দেখিয়াছ এবং যাহা উজ্জ্বল অক্ষরে ক্লান্তে লিখিত জাছে, সেই নিজ্পন গুলি এক একটী করিয়া শ্বরণ কর।

পঞ্চনত: জগত চইতে আপনার চিত্তকে বিভিন্ন করিয়া ভূমিট সার ভূমিই সার এই মন্ত্র জাণিতে থাক, যতক্ষণ মন প্রাণ্ডের সভিত সেই সারাৎসারকে জালিক্সন করিছে না পার ভতক্ষণ ছ:ড়িও না।

্রকবার যে ঈশ্বরকে বলিতে পারে, প্রভো শামার এমন কিছু নাই যাহা ভোমাকে দিতে পারি না, ভাহার পথ পরি-ছাব হইরা যায়। তাঁহাকে যে সর্বাব সমর্পণ করে, তিনি যে ভাগাকে সর্কাশে বিশ্বিত করেন, ভাগা নহে, কিন্তু ভাগাব পথের বিশ্ব সকল দূর হর্মা যায়। সে সভাের জন্য সভাকে জাশ্রর করে, এবং ফলাফল বিচার শ্না হইয়া কর্জবা পথ অবলম্বন করে। সার্গ, বা সুখ, বা লােকভর ভাগাকে সভা ও ধর্ম ইউভে বিচাত করিছে পারে না। সংসারের লােক সার্থনিদ্ধির জনা যে সকল কুটিল পথে চলিয়া থাকে, দে বাজ্জি সে সকল কুটিল পথেরও প্রয়োজন নাই। এই জন্য সংসারে ইচ্ছা নাই কুটিল পথেরও প্রয়োজন নাই। এই জন্য সংসারে ধর্মপথে থাকা ও ধর্মপথে চলা ভাগার পক্ষে অভি সহজা। বিষয়ী লােকে ধর্মপথকে যে রূপ ভর্গন মনে করিয়া থাকে ভাগাকে সে রূপ ভর্গন মনে করেন না। লােকে পরমেশ্বরের প্রতিভা সম্পূর্ণ জন্ম মনের সহিত নির্ভির করিতে পারে না বলিয়াই সভা পথকে আশ্রয় করা এত ক্টিন বােধ হয়।

# ू १५ (मोन्मर्सात जाममा।

(কোলগর ব্রাক্ষমনকে বিবৃত উপদেশের সারাংশ)

গভবারে বলা গ্রহাছিল আমাদের, সদয় নিহিত ক্রমশঃ
বিকাশমান পূর্ব বেলিদ্র্যাের আদেশ ই প্রেম ও ভ্রুতির আঃ
কার; এই আদর্শকে ক্রমশঃ পরিদার রূপে উপলব্ধি করা।
ইহার সৌন্দর্যে মুগ্ধ হওয়া, এবং ইহার আধার রূপী পর
মেশরে প্রাণ মন নিমগ্ন করাই আমাদের জীবনের প্রম উদ্দেশ্য । আন্থ্ অন্য আলোচনা করা যাক্ এই পূর্ণ আদর্শ ক্রম্যে পরিদার রূপে উপলব্ধি করিবার উপায় কি; কি কি
সাধন অবল্পন করিলে এই অপরূপ চিল্ল জন্ত্রের অক্ষকার
রাশি ভেদ করিয়া স্থানাদের অন্তর্গুঠিব সমক্ষে উপন্থিত হয়,
আমাদের সংগারাসক্ত জন্ত্রকে মুগ্ধ করে, আমাদের গুরু

প্রথম সাধন প্রাকৃতিক সৌক্ষাদর্শন। প্রাকৃতিক সৌন্দর্যোও আধ্যাত্মিক সৌন্দর্য্য কোন সাদৃশ্য শাছে বলিয়া বোধ হয় না। অথচ বাস্তবিক ইহারা একে अत्तात महात ; हेशांएत मर्था माष्ट्रमा बहे रा छेछर्।हे स्नुकृत् উভয়েই প্রোমাদীপক, উভয়েই স্বর মুগ্ধকারী, উভয়েই সার্থ-পরতা ও সঞ্চৰ্ণত। বিনাশক। এই জনাই প্রাকৃতিক সৌন্দর্গা আধ্যাত্মিক সৌনদর্য্যের আদর্শ উপলব্ধির পক্ষে সহায়; প্রাকু-তিক সৌনদর্গা ইইতেই শদ্য প্রথমত: সৌন্দর্গোর ভাব লাভ करत, त्रोन्मधारक चामत कतिरङ निश्च त्रोन्मधा निश्वामात्र लिलानिङ् इस। तिरे स्रोहे श्रीकृत्तिक त्रीमर्था धक्रमाधत्वत महाब ; राष्ट्रे खनाहे धरव विधत-পर्ते छ ताखि, मामिल हक्-রাজি-পরিপূর্ণ কানন ভূমি, কলকল শব্দায়মান 🗷 মৃত্যক বায়ু শোভিত শ্লিগ্ন নদীতট, অসংখ্য ভারকাপূর্ণ নীলাকাশ, লিগ্ন চোৎল। প্রাণী পূর্ণচন্দ্র, নয়নমুগ্ধকর জ্গন্ধি কৃত্ম এই मञ्चल में भवाभक मिरा व अड जामरत त वस्त । (व करन आकृ-ভিক সৌন্দর্যা দর্শনের স্থবিধা নাই, সভাছা এখন সেম্বানেও ্রান্দর্যা পিপদা পরিভৃত্তির আয়োজন করিয়া বাধিয়াছে; চিত্রবিদ্যা অনেক পারমাণে এই প্রয়োজন স্ট্রান করি-

তেছে। ইহা অভান্ত আহল দের বিষয় যে বছদিন বাপী
অজ্ঞানতা ও কুসংস্থারের পর পেন মাও্য বিশুদ্ধ কৃতিও
উচ্চতম ধর্মভাবের পরস্পান নিকট-সমন্ধ অহুভব করিছে
পারিতেছে। নানা উপারে ক্তিব বিশুদ্ধতা সম্পাদন।
নানা উপারে মানব স্বদ্ধ নিভিত্ত সাভাবিক সৌন্দর্যা পিপাদার পবিভৃত্তি সাধন, ভবিষাতে মানবীয় চেষ্টা ও পরিশ্রমন
একটা প্রধান বিষয় হটবে সন্দেহ নাই। যাহাকে এককালে
মান্ত্র বিলাগ প্রিয়ভা বলিয়া পরিভাগে কবিত এবং এখন ও
আদি শিক্ষিত লোকেরা ঘুলা নাইতকৈ অনাদরের চক্ষে দেখিয়া
পাকেন: ভবিষাতে মানুষ উহাকে ধর্মসাধনের অস্ক্রবিশেষ
বলিয়াও সমাদর করিবে সন্দেহ নাই। জড় জগতে ইউক,
পাণী জগতে হউক, পাক্তিক ইউক, বা শিল্পাত হউক,
যাহা কিছু বিশ্ব্য স্কর, ক্রমন্মুক্রর, ভাহাই স্থায়কে উগ্লভ

কীশ্বর বাহা জগতে ভাঁহার দৌলধেঁরে ছায়ামাত্র নিক্ষেপ কবিষাছেন, ভাষাতেই ইছা এত স্থানর, এত প্রাণমুগ্ধ কর, পশ্ম সংধ্যের এমন বলবান সহায়। ইছে।দিগকে ভিনি নিজের প্রভিক্রপে গঠন করিয়াছেন, নিজের হল্তে বাঁহা-দিগকে দিন দিন স্থান্য হটতে স্থান্যতের করিতেছেন, প্রতি মুজতে বাঁহ, দিগকে ভাষার মিকটভর করিভেছেন, ভাষাদের জীবন যে ধন স্থেনের জারে। উচ্চতর সহয়ে হইবে ভাহা সহজেই অংশ। করা ধাইতে পারে। আমাদের উচ্চেশ্য দিরির খিতার সাধন-সাধু মহাঝাদিগের জীবনালোচন। 🗷 প্রকৃতি অন্যাদের হৃদয়ে আধ্যাক্সিক সৌন্দগ্যের পিপাসার উদ্রেক মাত্র করে, ভাষা পরিভুপ্ত করিতে পারে না, কারণ ইহাতে সে সৌক্ষানাই; এই সৌক্ষা পিপ্সার পরিভৃত্তিও বুদির ভান মান্ব জীবন। সাধু মহয়ে। িগের জীবন বীদাক্ষাৎ ভাবে, পুস্তকের দাহায্যে, কিঞ্ছিৎ মাত্র আলোচন। করিয়া ও এত উপকার লাভ করিয়াছি, ্য. ইচ্চা হয় এরূপ একটি জীবন পাইলে রাত্রি দিন ভাছাতে निभन्न रहेना थाकि, मामारतत महीर्गका, मलिनक। ब অশান্তি হইতে চির্দিনের মতন মুক্তিলাভ করি। মর্দ্রি ষে অনেক সাধু মহাআকে ঈশবের অবভার ৰশিয়া বিখাস করে ভাষা কিছুট আশ্চর্যোর বিষয় নহে, তাঁলাদের জীবনে অসাধারণ, অভ্তপূর্ক সৌন্দর্য দেখিয়া তাহা-দিগকে যে পূর্ণ সৌন্দগ্যের আধার পরমেশ্রের সহিত একীভৃত্ত করে. ভ'হা কিছুই বিচিত্র নহে। এখন প্রার্থ্যন্ত যে অগাধ জ্ঞানশালী পা\*চ'ভা ধাগ্রিকগণ মছাত্রা ইশাকে ঈশবের প্রতিরূপ বলিয়াবর্ণনাকরেন, ভাছাও বড়বিশায়-কর নছে; আমরা এই সকল কুদংশার অভিক্রম করিয়াছি मत्नर नारे, किन्छ देशाउँ। निक्ता, य बारे मकल পৰিত্ৰ স্থার জীবন দেখিয়াই জগতের অধিকাংশ লোক স্গীয় সৌন্দর্য্যের আভাগ পার, এই সকল অুন্দর চিত্র দেখিয়াই আমরাপূর্ণ সৌলুব্যের উচ্চ হইতে উচ্চতর ভাব লাভ করি, हेशामत , फेक्स बीवन मिथार एक उन जीवन कक्षना

कतिएक ममर्थ इहै। हेड्रीएमत त्रीम्मर्या शाम कतिसः आभारीमत শ্বদয়ে প্রবল ছইতে প্রবলতর সৌক্ষর্যা পিপাদার উদ্দক হয়। গ্রীষ্টায় জাগতের যে সকল ধংবীরগণ সভোর জনং অস্ত্রান্দ্রে অস্থা যন্ত্রা কবিয়া প্রাণ্ড্যাগ কবিয়া-ছিলেন, ভাগদের অমান্ত্রিক বারধের কাহিনা পাঠ করিতে করিতে নিভাত ড়কল নিজীব জীবনে ও বলের সংগংব ছয়। মহাত্রা ইশরে পর্গীয় বিশ্বাস, বিনয়, ক্ষমা ও নির্ভবেব ভাব আলোচনা করিতে করিতে কাহার না সদয় এই সমুদার অর্গীর ভাবে পরিপূর্ণ হয় ? উন্বিংশশন্ত বৎস্ব মানব ক্ষুত্র হইতে ভাঁহার চিল মুহিছে সমর্থ হয় নাই। আন:দের সদেশীয় বুদ্ধদেবের ঐক:স্তিক অনাস্কি ও বৈর: গোর ভাব ভুলা খাঁয় না, জীবন পথে তাঁহাকে প্রবল আক-র্বণ সর্কদাই অল্লাধিক পরিমাণে জদয়কে টানিতে গাকে. ইচ্ছা হয় একবার ভাঁহােব অনুসরণ কবিয়া একবাবে সংস্ বের সমুদ্ধ বন্ধন পরিভাগে করিয়া কঠোর সাধনংয় গুরুত হই, আবার তাঁগার মতন অনাস্ক জীবনাক, বিশ্রাহাইটয়: বংসারে পুনঃ প্রবেশ করি। ভক্ত প্রধান চৈতনোর জীত নালোচনা করিছে করিছে বোধ হয়, সমুখ দিয়া একটা প্রথল পেমের ঝড় ভক্তির ঝড় বহিয়া ষাইতেছে; কাহার ন: हेक्का हस এहे थारन चएए ऐ. ज़िया याहे; यहे थारन १९४४-ভক্তির স্থোতে জীবন মন ভাবাইয়া দিই। যাহা হউক, বিশেষ রূপ এই সকল মহাত্রা বাব্দির নামোল্লেগ করাকে কেছ এরপে মনে করিবেন না, যে কেবল ইছাদিগকেট **জু**ধ্যাত্মিক । সৌক্ষণ্যের আদর্শ রূপে নিকেশ করিতেছি। না, তাহা নছে; মনুষা জগৎ দৌনদধ্যে পরিপূর্ণ; অনেক ছিংল জন্তর কাবণে ভান হইয়াও মানবজীবন-রূপ সমুদ্ অসংখা রভের অংকর: প্রেসিদ্ধ ধর্ম প্রবর্ত্তক প্রেণ্ট্র বাহিরে ও ঈশ্বর প্রভূত সৌন্দ্র্য রাশি চালিয়ারাথিয়া ছেন। খ্যাত নাম! ব্যক্তিদিগের তো কথাই নাই, লোক প্রসিদ্ধির অভরালে, সংসারের কোলাহল শুন্য নিচ্ছন ছান সমূচে, আমাদের পার্খে, গুচে, আভীয় সমতে অনেক মনুষারর আছেন, বাঁহাদের জীবন মনের দৌদ্যা क्षप्रक्षत माञ्जि छेरम. ताहे भूग त्मीक्तर्रात काःमर्ग छेललक्ति দৈৰদিন সহঃয়, এই ভবে আনাদের ধিতীয় সাধন; মংনব জীবনে সর্গের যে আলোক পড়িয়াছে যে সৌন্দর্যা গড়ি-ফলিত হইরাছে, ভাষা যদ্পত্রক দশ্ন করা, প্রাণের সহিত সভোগ করা, ভাছাকে আদর করিতে শিলা ট্রাছা ইটলে সেই পূর্ণ সৌক্রাধার পূর্ণ হইতে প্রতর **চুবি অংম**াদের श्वता श्वकाणि इटेर्टा, श्वता क्रमणा श्वकालि एउटे পূর্ণ দৌন্দর্যোর দিকে আক্রন্ত হইবে।

কিন্ত উপরোক্ত সাধনদ্ব হইতে ও গুরুত্ব, কঠিনতর আর একটা সাধন আছে এখন তাহার উরেধ করা যাই তেছে। পূর্ববারে বলা হইরাছিল, আর ইহা সকলেই আনেন, বে মছ্ব্য মাজেরই ক্ষায়ে পূর্ণ সৌন্দর্য্যের আন্শ্র সেই পরম সুন্ধরের মুখছেবি চিত্রিভ রহিয়াছে; জ্ঞানা-

লোক ও ধরালোক বিস্তাবের সঙ্গে সঙ্গে স্পৃত্ত প্রকাশিত ) আমি তাহাকে দেখিব। শার্ছদাকাশের নিক্লক নীলিমার क्रेडिका धर खानाति, धर्माति श्रीविधारके क्रेश्वत कामारमत कमरत (अतम कविराउर्दा । किन्नु उ.हे अजीत শালোকের যে যভদুর আদর, করে, স্থাবহার করে, সে ভভ পরিমাণে ইহার অধিকারী হয়, ভত্ত পেই দুগীয় চিত্র ভাষার নিকট উজ্জ্বলতর রূপে প্রকাশিত হয়; ভাষার ক্রেমোচ্চাদ ডভুট বৃদ্ধি পার, যে ইহার যত অনাদ্র করে ভাষার চকু ভত্ট ইগার সম্বন্ধে অন্ধ ইইতে থাকে, সেই সুগীর চিত্র ভাহার নিকট ভত্ট মলিন অস্পট হটতে পাকে, ভাছার সদয় ওছই শুক্ত, কঠোর হইতে থাকে। স্থভরাং আমাদিগকে বিশেষ যতুবান হটতে হটবে যেন আমরা কগনে এই সুগীর আলোকের অনাদ্র ন। করি ষেন ইছাকে লৈনন্দিন জীবনের পরিচালক করিয়া ক্রমা-গত অর্থ রাজ্যাভিমুখে অথ্যসর হউতে পারি। কার্যো চিন্তায়, ভাবে, যাহা কিছু অন্যায়, যাহা কিছু মলিন, খাহা কিছু কুৎসিৎ বলিয়া বোধ ১ইবে, দর্জ প্রথমে ডাঙা পরি-ভাগে কবিছে ইউবে, সর্গ্য প্রথমে ভাগে ইউতে সরে থাকিছে क्टोर । किन्न (करन टेबोर्ट स्थारे ग्राह: प्राचार प्राचार বিশ্বাস মিশ্রিভ কল্পনার এর্গে দেই দৌন্দর্যোর চিত্র সাধ্যান্ত্র-मारत अमरवत मधुरंश अक्षित कतिरत क्वेरत, कार्या, विष्टांत्र, ভাবে-স্কীয় প্রকীয় ও এখরিক স্থয়ে জামার জীবন ষেরপ ভ্রম উচিত সেই জাদর্শ কল্লনা চক্ষে দেখিতে ছটবে ও ভাছার প্রিভ বর্ডুমান জীবনের ভুলনা কবিতে ছটবে। এই ভূলনার ফল কি বেধি হয় সকলেই বুলিটে পারেন, ইহাভেই ব্লয়ের অনেক জড়তা দূর হইয়া খুদ্য উৎদাছ উদামে পরিপূর্ণ হয়। ইহাতেই জীবন স্রোতের পতি-রোধক হিমরাশি বিগলিত হট্যা জীবন অবাধে উর্ভির পথে চলিতে থাকে এবং ইছাতেই সেই প্রম স্কর প্র-कात अर्व भोक्सरामय मुशक्ति डेब्बनकत तर्भ श्रमस প্রকাশিত হয়।

পূর্ব সৌন্দর্যোর আধারকে দেখিছে ইইলে ভাইার सोक्सर्गा मुक्क इकेटड क्लेस्त, हित औवतात महान डाहात প্রেম্বাগরে নিমগ্র হইতে হইলে. এই তিবিধ সাধন অবশ্বম क्रब्रिट इहेर्त । क्रेश्वर स्नामात्मत्र माध्यस्य महास इडेन । \*

### ঈশ্বর চন্দুর চন্দু।

मुर्कत दानाममार्क विदु छेन्द्रात्व माताः । ় ধল কীবনের প্রথম জবভাতে মানুষ ভাবে কোণায় বে চকু পাই, যদার। ঈশ্বকে দেখিব। স্ত্রাং দে কথনও একতির ভিতর দিয়া ঈশরকে দেখিবার চেটা করে; অড় অগতের শোভা সৌন্দর্গোর মধ্যে তাঁহার শোভা দর্শন করি-বার এল্লাস পার। নির্জ্ঞনে গিরিশুক্তে বদিরা ভাবিতে भारक, शिति शुर्छत अहे अश्रत माञा गैहात मास्क, गैहात জ্ঞান, ও বাঁহার করুণার পরিচয় দিছেছে সে ঈখর কোথার ?

প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া এবং অগণা নক্ষত পুঞ্জের বিষয় অনুধানে করিয়া মনে মনে বলিতে থাকে, বাঁখার বিশ্ব-সংসার এমন শোভার ভাণ্ডার না জানি তিনি কিরূপ ? অবার জড় জগত ১ইটে যগন চেতন জগতে প্রবেশ করে, ভখন ও সেই প্রেল্ল ও সেই চিছা। সে বাজিক অংখন মানৰ সমাজের প্রতি দৃষ্টি করে, যথন ইহার ইভিবৃত্তের আলো-চন করে, যথন ইহার বন্ধুত্ব, সম্ভাব, প্রাণ্ড তির বিষয় প্রালেচেনা করে, তথন বলে, যাঁহার বিচিত্র প্রীতি জন-সমাজ মধ্যে এত সৌনদ্যা বিশ্ববে করিয়াছে, না জানি তিনি किला क्रिकारक व्यवस्थात कमा वास स वाकूल इहेश ওঁ(ছাকে ন'ন(স্থ'নে অন্বেধন করিয়া থাকে।

কিন্তু ধয় জীবনের উন্নত অবস্থাতে আৰু এক প্রকার ভ¹व १३। अन्याय ∟कास्मित भकाःत इके**रल** क्रेन्स सागर्यक চক্ষুর চক্ষু ২ইয়া থাকেন। যে সাধক প্রের প্রেক্তির ভিতর লিয়া ঈশ্বরকে দেখিবার চেটা করিভেছিলেন, ভিনিত্রক্রে ঈথরের ভিতর দিয়া প্রকৃতিকে দেশিতে আরও করেন। এই উভয় ভাবে ১৩ প্রভেদ। একভিকে ঈশ্বর হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখ, ইহার। সৌক্ষের গৃচ আখাদন জানিতে পারিবেন।। ইহার কত বিষয় তোমার চিত্তের মুখের ব্যাঘাত করিবে, কত বস্তু তোমার পদ্যা বলিয়া মনে হইবে। কিন্তু ঈশ্বরকে চচ্চে পরিধান করিয়া प्रमय, करन स्व मर्काङ अश्रुक स्मीक्ष्या कर्मन कतिरव ७:३। নহে, কিন্তু ধনুয়ে প্রেনের সাগর উচ্ছলিত ইইয়া ত্রি: সারকে প্লাবিত করিবে। জড় বস্ত জাবস্ত হইয়া ভোমার প্রাণের সহিত কথা কহিবে। ঈরুরকে চক্ষের চক্ষু করিয়া জগতের ইভিত্তের দিকে দৃটিপতি কর, সমুদার মানব জাতির ভূত ভবিষাণকে এক প্রেমের আবেইনের মধে। ভাবন্ধ দেখিতে পাইবে। যে দকল বিষয় পূর্বে ভোমার নিকট অথ বিহীন ও মন্দল ভাব শূন্য বোধ হইয়াছিল, ভাহার মধ্যে ভাগ্রত মলল ভাবের নিদর্শন দেখিয়া ভাবাক হইয়। থাকিবে। জগতের সাধুদিগকে ঈশ্বর বিহীন চক্ষে দেখ. ভাহাদের ভীবনের মূল্য বুলিতে পারিবেনা, ভোমার প্রাণের महिङ छाँशाम क गयम छाश मानिएक भातिएव ना, ভাহাদের গুণাবলীর সৌক্ষা ও গভীরতা অভভব কবিতে পারিবে না। কিন্তু ঈশ্বরকে চক্ষে পরিধান করিয়া দেখ ভাঁছা-দের এক এক জনকে এক একটা হীরক খণ্ডের নাায় বোধ হটবে। ভাহাদেরর মুথ জ্যোতির মধ্যে পুণামরের পবিত্র-ভার আভা দেখিতে পাইবে। ঈশ্বর বিহীন চক্ষে আপনাকে দর্শন কর সকলের উপরে আপনার মস্তক কে উন্নত দেখিবে। আপনার গুণাবলী দেখিয়া আপনি মুগ্ধ হইবে; আপনার সৌরতে আপনার প্রাণ আকৃলিত হইবে। কিন্তু চক্ষর " চক্ষু সরূপ পরমেশ্বরকে পরিধান করিয়া আপনাকে দেখ, দেখিবে আপনার মন্তক কোথায় লুকাইরা গ্রিয়াছে ! দেখিবে, ভাছার করণাই জননীর ন্যার ছোমাকে কোছে করিয়া

त्राभित्राह्य। निष्यंत (य नकन वैर्सन छा, य नकन व्यथताथ এতেদিন লুকায়িত ছিল, ভাছা ঞুহামার নিফট প্রকাশ হইর। পড়িবে। ভূমি হয়ত আপনাকে অগ্রসর ভাবির। মনে মনে দক্ষোৰ প্রকাশ করিতেছিলে, ভাঁহাকে চক্ষের চুকু করিয়। দেশিবা মাত্র দেখিতে পাইলৈ, ভোমার অব্বের গুড়ভানে এমন দকল পাপ লুকাইয়া আছে,যাহাতে ভোমার উন্নতির মূল কাটিরা দিতেছে। ঈশ্বর বিহীন চক্ষে ভোমার বিরোধী ও শত্রাদিগের প্রতি চাহিয়া দেগ, ভাহাদের ছ্রাচার ও ছুম্বু-বৃত্তির কথা সমরণ হট্র) কেবল অক্লুরের ব্লিখেশ।নল প্রাক্তলিত হুট্রা উঠিবে;, তুমি ভাহাদিগের অপেক্ষা আপনাকে শ্রেষ্ঠ বলিরা অভিমান করিবে; ভাহাদের প্রতি হিংলাচরণ করিতৈ প্রবৃদ্ধি জ্বিবে। কিন্তু সেই চক্ষুর চক্ষুকে মধ্যে রাখিয়া ভাছাদের প্রতি দৃষ্টিপাত কর। তৎক্ষণাৎ এক প্রকার স্বর্গীর ক্ষম ও প্রির প্রীতির ভাব স্বদ্যমনকে পূর্ণ করিনে। তথ্ন ভাহাদের শত্রুতাচরণের জন্য ক্রোধ বা ঈর্বা, বা প্রতি-दिःभात ভावেत উদয় না হইয়া দয়ার ভাব উদিত ১ইবে।

এই ফন্যই সাধু ভক্তগণ চিরকাল এই উপদেশ দিয়া আদিভেছেন, যে ঈশরের প্রেমিক সন্তান ঈশরের ভিতর দিয়া সম্লার জগতকে, মানব সমাজকে, এবং মানব জীবনের সম্লার কর্তব্য কাল্যকে দেখিলা থাকেন। সেই জন্য উহাদের হৃদত্ত হয় না, এবং ভাষাদের হৃদত্তর বল্তবির পারে না। এই অবস্থাই ধর্ণের উল্লভ অবস্থা। এই অবস্থা লাভ না করিলে ধর্ণের প্রকৃত সুথ আস্থাদন করা সার না।

#### ব্রাহ্মসমাজ ও সমাজসংস্কার।

আমরা যে প্রকল মূল সভার ছারা আরু ই হইরা বান্ধ-সমাজে প্রবেশ করিয়াছি ভাষার মধ্যে একটা প্রধান সভ্য এই " ভদ্মিন প্ৰীতি স্তদ্যপ্ৰিয় কাণ্যসাধনঞ্চ ভত্পাসনমেৰ।" প্রমেশ্বকে প্রীতি করা ও ভাঁহার প্রিরকার্য্য সাধন করাই ভাঁচার উপাদনা। কেবল ত্রাক্ষেরাই যে সদত্রষ্ঠানকে ধর্ম সাধনের একটা প্রধান অঙ্গ বলিয়া গণ্য করিয়া থাকেন ভাহা নহে। দগতের অনেক ধর্ম-সম্প্রদার এ বিষয়ে আমাদের পথ প্রদর্শক। বর্ত্তমান সময়ে আমাদের দেশে যে দকল এটীয় সম্প্রদায় ধর্ম প্রচার মানদে বাদ করিভেছেন, ভাঁহাদের অমুটিত বিবিধ প্রকার অন-হিডকর কার্যা আমরা প্রতিনিরতই দেখিতে পাই, ঐ সকল সলম্ঠান ভাঁহালের ধর্মতকর পুলোর ন্যায় প্রকৃষ্টিছ হইয়া নিজ সৌরভে জগ-ভকে আবোদিত করিভেছে। কিন্তু অনেক ইলে এরুপ रम्था यात्र (स नमन्ष्रीन पाद्ध धर्च-नाथरनत अकृती पाक् বলিয়া গৃহীত হইয়াছিল ভাহা পরে একমাত্র অক ও মুখ্য লক্ষ্যরূপে পরিণত হইয়াছে। সাধু কার্য্য সকল ঈখরের निक्र लीहिवात शक्त महात्र हहेरव वह बना छाहातिशक

আশ্র করা হইয়।ছিল; কিন্তু পরিশেষে বান্তবিক তদ্বারা ঈশ্বরের নিকটন্থ হইবার পক্ষে দাহায়্য কবিতেছে কি ন।, দে দৃষ্টি চলিয়া গিরা লোক শুক ও নীরদ ভাবে কেবল কাণ্য গুলিকে অবলম্বন করিয়া রহিয়াছে। দে দকল কার্যোর মধ্যে যে ধর্ম-ভাব ছিল ভাষা অন্তর্হিত ইইয়াছে। ইং।র কারণ কি?

এই চিস্তাতে রত হইলেই আমরা একটী নিগৃঢ় সভা অমুভব করি। সে গভাটী এই, ঈশবের প্রকৃত উপাদক যিনি, প্রকৃত প্রেমিক যিনি, যিনি ভক্তিতবের আসাদন পাইয়াছেন. তিনি কাব্যের ছার। ঈশরের নিকট ন। গির। ঈশরের ছার। কার্য্যের নিকট গিয়া থাকেন। এ বিষয়টা আর ও কিঞ্ছিৎ ব্যাথা। করিয়া ব্রাইবার চেষ্টা করা আবশাক বোধ হইতেছে। ধর্মের নিক্রন্ট অবস্থাতে লোকে মনে করে আমার গুণাবলীর ছারা. আমার প্রার্থনার ও সাধনের বলে, আমার সদমুঠান সকলের খ'র। অনুমি ঈশ্বকে লাভ করিব। স্থামি এই मकन मृत्रा नित्र। शत्रामधातत कुशास्क कान कतिन। नहेव। এ অবস্থাতে লোকে আপনাদের সংকার্যা সকলকে ইখরের রূপার মূল্য হরূপ মনে করে এবং রাজনিক ভাবে ভাছাত্তে প্রাবৃত্ত হয়। ধর্মের উল্লভ ক্ষমের সম্পূর্ণ সভন্ন লক্ষ্ণ, দে অবভার উপনীত হইলে মাহুদ প্রেন-যোগে ঈশ্বরের দহিত যুক্ত হয়, এবং ঈশ্বর ভাষাকে সদমুষ্ঠানে লইয়া যান। ভাষার মধ্যে বিন্দু মাত্র রাজ্যবিক ভাব থাকে ন।। দেরপে সম্মুষ্ঠান আহার অর্থান হইয়া আত্মাকে পরিপুষ্ট করিতে থাকে।

দৃষ্ঠান্ত করে পানন করে আদ্মদানাল নারীলাভির শিক্ষা ও উন্নতির জন্য জনেক চেঠা করিভেছেন। দেশের অপরাপর মভা মকলও ঐ প্রকার চেষ্টাভে রভ আছেন। এ উভয়ে প্রভেদ কি ? বাক্ষসমাজ নানা প্রকার সমাজ সংস্কারে হস্ত-ক্ষেপ করিয়া থাকেন বলিয়া কি বলিব ত্রাক্ষসমাজ একটা সমাজ সংস্থারের সমাজ ? সমাজ সংস্থার করাই কি ইছার প্রধান লক্ষা? ভাষা নহে, সনাজসংস্থার ব্রাহ্মসমাজের লক্ষা নছে। ইহার লক্ষ্য পবিত্র সরপকে প্রাণে ধারণ করা, ভাঁহাতে প্রীতি স্থাপন করা, ভাঁহার সহিত ইচ্ছাযোগে যুক্ত হৎয়া। এইটী মুখ্যলক্ষ্য। তথে প্রমেশ্বরকে প্রাণে ধারণ করিলে ভিনি আমাদের হাদয়কে দকল প্রকার দদত্বপ্রানের পথে নিয়োগ করিয়া থাকেন, দকল প্রকার অসত্য পরিহার করিতে আদেশ करतम ७ मकल व्यकात पूर्वि निवात्रावत सना जेशालम করিয়া থাকেন। ত্রান্ধ সমাজের বিগত ইভিবুক্ত পাঠ করি-লেই একথার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়। যায়। প্রথম প্রথম ব্রাক্ষ-গণ নিয়মিত রূপে উপদ্নালয়ে যাইতেন, সপ্তাহে দ্পাহে উপাদনা স্পীত প্রভৃতিতে যোগ দিছেন, ব্রাক্ষধর্মের মূল সভ্য সকলে বিখাস খীকার পূর্বক দীক্ষিত হইতেন, ভাগচ দর্কপ্রকার পারিবারিক ও দামাজিক অমুষ্ঠানে পৌত্তলিকভা-চরণ করিভেন। ভাহাতে ওঁহোদের প্রাণে ব্যথা লাগিত না, তাঁহাদের বিবেকের প্লানি উপদ্বিত হইড না,তাঁহাদের চিছের প্রদর্ভার ব্যাঘাত হইড না। ক্রমে তুত্তই তাঁহাণের প্রীতি গাচু হইতে লাগিল,যতই ভাহাদের উপাদনা প্রকৃত উপাদন। ভট্তে লাগিল, যতুই ভাছার\ ঈশ্রের সহিত নিকট-সম্ম অমুভ্র করিতে লাগিলেন, তত্তই ঈশ্বর তাঁহাদের আধ্যায়িক দৃষ্টিকে উজ্জন করিয়া দিতে লাগিনেন। পৌতলিকভা ভাঁহা দের চক্ষে শ্বনিত বলিয়া প্রভীত হইতে লাগিল। আর ভাঁহারা পর্বের নাার পৌত্তলিকভাচরণ করিয়া ঈখরের উপাদনা করিতে পারেন না। উপাদনা করিতে গেলেই অনুভব হয়, ষেন দেই সভা স্ত্রপকে অপ্যান করিয়াছেন, লোকভয়ে তাঁ ছার পিড়াই অস্বীকার করিয়াছেন, তাঁহার পবিত্র নামের অনুপ-যুক্ত হইয়াছেন e'ভাহার কুপার অযোগা হইয়াছেন। ঈশ্বর ভখন ব্রাহ্মদিগকে ভিরন্ধার করিতে লাগিলেন, বলিতে লাগি-लन, 'नतल (श्रम न) इहेल आमारक भाहेरव न।।' अमनि डाक्मिशित थार्व ६ डाक्म नमाक मध्य एवात्र व व्यक्तिन উপশ্বিত হটন। পৌতুলিকতা বর্জন করিবার জনা প্রবল সংগ্রাম উপস্থিত হটল। অনেক ব্রাহ্ম বিষ্ণানে পৌত-निक्टाक वर्ञ्चनं कतिलन।

আবার কিছুদিন চলিল ত্রাক্ষদিগের ব্যাকুলতা. একা স্থিতভাও সার্থভাগের সঙ্গে দকে স্থারের সহিভ ঘনিইভব যোগ নিবন্ধ হইতে লাগিল। ঈশ্বর আবার আরে এক দিকে ব্রাক্ষদিগের দৃষ্টিকে অংকুষ্ট করিছে লাগিলেন। তিনি প্রথম विवाहित्वन 'आभारक यनि वाकृषिक शिला विवश मरन কর, ভবে জড়ের নিকট মস্তক অবনত কর কেন ?" এখন दिलान ''नत्र नात्रीक यनि वास्त्रविक छ। हे छ ति । मत কর, তবে জাতিভেদ রক্ষা কর কেন ?" অমনি ব্রাফাদিগের बार्ष मः बार विका । चार देशका व्यक्तिक न विभा छेला-সনা করিতে পারেন না। শত শত বুল্চিকে হেন ভ্রিংলের স্বাদয়কে দংশন করিতে লংগিল। ঈথর আনেশ করিছে লংগি-লেন ''আমার সম্ভাননিগকে ভাত্তোবে গ্রহণ কর' ; রাক্ষ্যণ আর স্থৃতির থাকিতে প্রিলেন না। ভাইতের সমাঞ্জ মগ্রে প্রবল আন্দোলন উপদ্ভিত হইল। তাঁহ'র। ঈশ্রের আংদেশে জাতিভেদকে ভগ্ন করিতে বাধা ইইলেন। যাহারা আধ্যাগ্রিক বাপারের মর্ম জানেন না, ভাঁছারা উপহাদ করিয়া বলিতে লাগিলেন, "দামানা যজ্ঞ স্তের উপর এত আক্রেশ কেন ? প্রকাও প্রকাও উত্তরীয় বল্ল ক্ষমে রাখিয়া যদি উপাদন। कता यात्र, करत्रक शांकि एक दावित्र। कि छेलानन। इस ना १ 🖣 কয়েক গাছি সূত্র কি সর্পানে ভোমাদিগকে দংশন করে ১'' উপ!সনা ভবের মর্মজ্ঞ বীছার। নন ভাছার। এরপ বলিবেন ভাছাতে বিচিত্র কি ? কিছু যে সকল আন্দের প্রাণে পূর্ম্পোক্ত সংগ্রাম উপন্থিত হুইয়াছিল তাহারা জানিতেন, যে বাস্তবিক ভাঁচাদের উপাদনাতে বাঁধিতেছে। তাঁচারা কেন ওরূপ কান্য করিয়াছেন জিজ্ঞান। করিলে তাহাদের সকলকেই বলিডে इक्द्रेत् य क्रेन्न डांशामिशक कतिएक वाधा कतियाहिन। ভাহার৷ না করিলে বাঁচিতেন না, ঈশ্বাবমাননা অপরাধে ভাঁহাদের আত্মার বিশেষ হুর্গতি ইইত।

बो बाভির উন্নভিত্র-শবদ্বেও এইরপ। ত্রান্দের। বছকাল

এক। একা উপাদন। করিতেন। অবজ্ঞার পাত্রী রমণীকে যে অবিার এই রসের আসাদন শিতে হইবে, এই সভ্যালোক যে আবার অন্ত:পুরের মধ্যে প্রবিষ্ট করাইতে হইবে, নারীদিগকে যে সাবার শিকা দান করিছে ইইবে এ সকল চিন্তা ভারাদের অকরে বিশেষ প্রথম ছিল না। ভাছাদের প্রেমের গাঢ়তা ও ঐকান্তিকভার দলে দলে পরমেশর এদিকে ভাঁহাদের দৃষ্টিকে আকৃষ্ট করিলেন। তদবধি ব্রাহ্মগণের প্রাণে আর এক আন্দে:-লন উপস্থিত ইইল। এখন অবধি ব্রাহ্মগণ উপাসনার্থ ঈশ্বরের ঘারে উপনীত হইলেই তিনি জিজ্ঞাস। করিতে লাগিলেন 'আমার কন্যার। কোথায় ? ত্রাশোর। বলিতে লাগিলেন "পিঁতা তাহার। তুর্মলা, ভাহার। ক্যানহীনা ভাহার। পশ্চাতে পড়িয়া আছে ভাষাদের আসিতে বিলম্ ছইবে, এখন আমাদিগকে ভোমার স্বর্গরাজ্যে প্রবেশ করিতে দেও, ভাষারা পরে আর্নিবে।'' ঈশর যেন বলিলেন 'আর্মি ওসার্থপর কথা ভনিব না। ভাষারা যদি তুর্পলা হয়, সবলদিগের কি উচিত্র নর যে,ভাহাদের হস্ত ধারণ করিয়া মান ? যাও আমার কন্যা-দিগকে ড:কিয়া আন। নতুবা, ভোমাদের উপাদনা ও ভোমাদের ধম সংধন একাক হটবে।' তথন আক্ষাণ ছুটিয়। সংসারে অাদিলেন এবং পতি পত্নীকে, ভ্রান্তা ভূগিনীকে, পুত্র মাতাকে যাইবার জন্য अञ्বেধ করিতে লাগিলেন। নারী জাতির উন্নতি দাধনের প্রতি ত্রান্ধদমান্তের বিশেষ মনোযোগ पृष्टे ६१ न। धमन कि प्रतम दिधवाविवाइ श्राठ कि कतिवात মনা কত সভা স্থাপিত হইতেছে, ভাহারা কত বজাত। করিতেছেন, কভ পুস্তক পত্রিকাদি। গুচার করিতেছেন, কভ বিবাদ কলৰ করিছেছেন। কিন্তু আপ্রধান্ত মধ্যে বর্ষে বর্ষে নিঃশব্দে কত বিধব। বিবাহিত হইতেছেন। ত্রান্ধগণ ইহাকে ' একট। বিশেষ সংস্ক'রের। কার্যা বলিয়া আরে। অভুভব করেন ন।। আক্ষদমাজ মধ্যে যদি কোন বিধনা পাকেন ভাইব পুনঃ পরিণীত হইবার অধিকার অংছে, ইছা সভঃসিদ্ধ সভোর ন্যায় গৃহীত ছইয়াছে। ইহার কারণ এই, যে ধণ্ডাবের ছার। চালিত হইয়া আঞ্চাণ পৌত্তলিকতা বর্জ্জন করিয়াছেন, যে ধর্মডাবের উত্তেজনাতে ভাহারা জাতিভেদকে পদে দলন করিতে অগ্রদর হটয়াছিলেন, দেই ধ্যভাবই, দেই ঈশ্রই डोहां निगक विनिधा भिन्ना हिन रा, भागात गृहर कि भूक्य কি রমণী কাহারও স্থার পথরোধ করিও না। এ ভাবও ভাগার। উপাদনার ভিতর দিয়া পাইয়াছেন।

উপরে যাহা বিণিত হইল ভদারা ইহাই প্রমাণ হইভেছে বে, নমাজসংশ্বার সম্বন্ধে অথবা সদস্ঞান সম্বন্ধে রান্ধেরা যে কিছু আলোক পাইয়াছেন ভাহা উপাসনার ভিতর দিয়াই পাইয়াছেন অথাৎ ঈশ্বরই ভাঁহাদিগকে সেই সকল সদস্ঞানে লইয়া সিয়াছেন। এরূপ না হইরা যদি সদস্ঞানের ভিতর দিয়া ঈশ্বরের নিকট যাইবার চেষ্টা করিতেন, ভাহা হইলে ভাঁহাদের সমান্ধ ধর্ম সমান্ধ হইছ না। রান্ধের পক্ষে নিয়ম এই, এবং নর্কশ্রেষ্ঠ উপদেশ এই সে, ভিনি যেকার্য্য করিবেন, ভাহা উপাসনার ভিতর দিয়া করিবেন। সমান্ধ সংশ্বারের

জনা সমাজ সংস্থার করা আস্কুন্মাজের ভাব নহে, ভাষা রাম্বান ভাব, ভাহা ভক্তিবিরে বী ভাব। ভাহাতে ভক্তি, श्रीडि अथारेश गारेत, जामात्मत मात्राक्षतिक एक कार्छत মত मीतम ও স্থাবিগীন করিবে। देवते का मालित की लाक. উপাদনা আমাদের পথপ্রদর্শক, উপাদনা আমাদিগকে যে পথে লইয়। যাইবেন জামর। সেই পথে গাইব।

# ঈর্বর পাপীর উদ্ধার্কর্তা।

ঞীৰধর প্রবর্তক মহালা যীশুর উক্তি সকলের মধো कुइति विस्थव लक्क मृष्टे इस । व्याप्य मृतिमृतिरात व्यक्ति मृष्टि, দিতীয় পাপীর প্রতি দৃষ্টি। এই যে দিন দর্কা প্রথমে ধর্ম প্রচারের জনামুথ খুলিলেন,সে দিন তিনি কি বলিকেন্ ? সে क्रिन वितिद्यान: "शृष्टा अञ्चल प्रतिष्ठ 'डांशांत हे थना ; कैरात्र ভাহারা স্বর্গরাজে। প্রবেশাধিকার লাভ করিবে।'' ভিনি নিকের বিষয়ে এরূপ বলিভেন যে পক্ষীদের বাদা আছে প্র-দিগেরও গর্জ আছে : কিন্তু ভাঁহার মন্তক রাখিবার স্থান নাই। ধনিগণ ধর্ম জিজ্ঞাত্ম হট্যা ভাতার নিকট আগমন করিলে পত্তিনি ভাঁচাদিগকে সর্বাস বিক্রয় করিয়া দরিদ্রদিগকে বিত-রণ করিছে উপদেশ দিছেন। তিনি বলিতেন, স্বর্গরাজ্য দ্রিস্ত-সভাটী বিশদরূপে বুঝাইয়া দিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন, এক জন ধনবান লোক একদিন আপনার গৃহে ভোজের আয়ো-জন করিয়া প্রভিবেশীধনীও সম্রাস্থ ব্যক্তিদিগকে নিম্ত্রণ করিলেন। বছজনের মত আয়োজন কর। ১ইল, কিছু সাহা-বের সময় কোন ধনী ভূভোর ধারা বলিয়া পাঠাইলেন যে ভাঁহার একটা কম আছে, তিনি জাদিতে পারিবেন না; কেহ বলিয়া পাঠাইলেন যে ভাষার গৃছে একটা অতিথি আসিবেন, স্মৃতরাং তিনি আসিতে পারিবেন না। এই রূপ এক একটা আপত্তি তুলিয়া অনেকেই আসিলেন না। নিমন্ত্ৰণ কৰ্তা বখন দেখিলেন বে ভাঁহার ধনবান ৰন্ধুপণ তাঁহার সমুদায় আয়োজনকে পণ্ড করিয়া দিল, তথন ক্রদ্ধ হইয়া ভূতাদিপকে আদেশ করিলেন, 'যা नार्थत (लाकिनगरक छाकिता आन्! वगर्छत मोन इःबीता আছু আমার আভিগা সীকার ককক।" ভূডোরা সেই রূপ করিল পথের দরিদ্র জনে সেই ধনীর গৃহ পূর্ণ হইছা গেল। সূর্বাজ্য এইরূপ। ঈশ্ব যথন সভা রাজা প্রকাশ করিয়া জগভের ধনিদিগকে নিমত্ত্রণ করেন, তথন ভাহারা এক একটা ওলর করিয়া সে সভা রাজ্যে প্রবেশ করিতে চার না। তথন ঈশ্বর দীন ছ: शीमिশের স্বারণ ভাঁহার স্বর পূর্ব করেন। একধার মধ্যে পভীর সভ্য নিহিত আছে। मतिज्ञिनिर्गत बात्राहै नका ताका गर्स व्यथ्य व्यक्तात हहेश পাকে।

দরিত্রদিপের নাায় পাপীদিপের অভিও বীওর বিশেষ पृष्टि हिन ।-- किम पृष्टी ए यद्भाग बनिएकम, काम दाधारमह

এক শত্টী মেদের মধ্যে যদি একটা হঠাৎ হারাইয়া যায়, ভবে কি সে ৯৯টাকে পথে রাথিয়া সেই একটাকে আৰেষণ করিতে যায় না ? একটা পাণী সম্ভান যদি বিপপে গমন কৰে, ভখন ভালরে উদ্ধারের জনাও প্রমেশ্বর ভালার অনুসরণ করিয়া থাকেন। এটি ধর্মের মধ্যে ঈর্বরের এট কুপার ভাবটী অভি ফুল্দর রূপে প্রক্ষৃটিত দেধ: যয়ে। এমন কি ভালার৷ যে ঈশবের অবভার স্বীকার করেন ভালার মধেতে এই পত্তিৰ পাৰন ভাষ্টী শতি উক্তৰৰ রূপে প্রফটিত দেখা যায়। হিন্দুরা যে অবভার সীকার করেন, ভাহার ভুট উष्फ्ना। ১ म ভक्तिशित तक।, २व्र रेन्डाकून विनाग। शैहे ধর্মের অবভার পাপিলিগকে মুক্রির পথ প্রদর্শনের জনা এবং জগতের পাপ বিমোচন জন্য। পাপীগ্র ঈশ্বের নিকট যাইতে পারে না, এই জনা প্রিরুত্রপ প্রাম্বর রক্ত মাংসময় দেহ ধারণ করিয়া পাপী জগতে অবভীর্ভই লেন। এই ভাবটার মধ্যেও এক প্রকার মধুরত্বা আছে। যীও বরং অভি ছর চার ও পাপাসক লোকদিপের মধ্যে মিশিরা ধর্মপ্রচার করিতেন ইছাতে ভাঁছার বিপক্ষগণ ভাঁছার প্রতি দোষারোপ করিলে, তিনি হাস্য করিয়া বলিতেত, যেখানে বে'গ দেইখানেই ঔষেধ্য প্রয়েক্সন হইম প্রক্রে ভাষার এই মহোপদেশ অনুসাবে ভাষার শিষাগণ্ও চির্লিন দিগেরই জন্য। তিনি একবার একটা দৃহীক্ত খালা এই পুনিবীর পাপে ভাপের সহিত সংগ্রাম করিয়া আংসিতেছেন। ভাঁহার। ছক্রিয়াসক্ষ পুরুষ ও রমণীদিগকে স্থপথে আনিবাব জনা যে সকল উপায় অবলম্বন করিয়াছেন ভাছ। দেখিলে চনংক্ত হটতে হয়। কত শত স্বাশ্যা **ও প্**রিজ্ঞান্য गाती वितर्काभागा अवस्था कतिया भागामक अवसीमाती •বাতি নিগের ভঞ্ষা ও ধর্মোপদেশ প্রদানে জীবন, যপেন করিতেছেন, কত রমণী হতভাগিনী কুলটাদিগকে ধরপথে পুনবানঃনের জনা ভাষ্টিগের সঙ্গে মিশিয়া ভাষ্টিগকে ধর্মোপদেশ দিয়: জীবন কাট:ইতেছেন। যে সফল বালক-বালিকা পিতা নাভার দারিদ্রা বা পাপাস্ক্রিবশতঃ শিক্ষার অভাবে পথে পথে খুরিয়া বেড়ায় ও বিবিধ প্রাকার পাপা-চরণে শিক্ষিত হয় তাহাদিগকে আশ্রম দিয়া স্থপথে আনিব:ব জনা শত শত সভা স্থাপিত হইয়াছে : সে সকল বাকি রাজ-দত্তে দণ্ডিত ক্ট্র। কারাগারে নিক্ষিপ্ত হয়, ভাহাদিগকে দেট কারাগারে গিয়া ধর্মোপদেশ দেওয়া কত শত সদাশর পুরুষ বারমণীর ব্রভের মধ্যে চইয়াছে। বলিতে কি যেখানে পাপন্ধিকার, বেথানে মানবংখার হুর্গতি যেখানে চ্কিয়াসক্ত নরনারীর সমাবেশ, যীশুর শিষ্যগণ সেইখানেই ধরের জোভি: প্রকাশ করিবার জনা বাস্ত।

আমাদের দেশে প্রচলিত ধর্মসম্প্রদায়দিগের মুধ্যে চৈত্রা সম্প্রদায়ে এই ভাব প্রস্কৃতিত দেখা যায় এরপ ওনা যায় চৈতনা পাতকীর চন্দে পতিত হইয়া পাপ পরিহার কর বলিয়া ক্রন্দন করিতেন। ছক্সভ মাধাই কলসির কাণা কেলিয়। ভাহার একজন হুরাত্মাকে আলিসন করিয়া বলিয়াছিলেন ''মাধাইরে,মেরেছ কলসির কাণা,ভাই বলে কিংশ্রেম দিব না ?"

হার ! ইহা কি আশ্চর্যা ! কি মধুর, কি স্বর্গীয় ভাব !! ইহারই নাম দেবভাব। প্রেমের ন্যায় বশীকরণের মন্ত্র কি স্থার কিছ আছে ? কত সময় দেখি সাধুর একটা প্রেম পূর্ণ দৃষ্টিতে কত মহাপাপীর জীবন পরিবর্দ্ধিত হইরা যায়। যে ত্রাচার সে যদি দেখে যে দশজন সাধু ও সচ্চরিত্র ব্যক্তি ভাহাকে সৎপথে আনিবার জন্য ব্যথ, ভাহার প্রতি উ:হাদের মুণা নাই, বরং ভাহাকে অংপনাদের সঙ্গে রাথিয়া সংশোধন করিবার জন্য ভাঁহারা উৎশ্বক, ভাহা ইইলে কি সেমুগ্ধ ন। হইয়া থাকিতে পারে ৪ এমন প্রেমের ভাব দেখিয়া বশীভূত না হয়, এরপ ক্ঠোরস্থল অতি অৱই আছে। কিন্তু এই প্রেমপূর্ণ বাবহারের পরিবর্ত্তে বদি সাধুগণ অসাধুদিগের প্রতি স্থাপ্তক বাবছার করেন, যদি ভাহাদিগকে আপনাদের সলে ব্রিবার অরূপযুক্ত विलिया विलास कितिया (एन. निष्कता यथन धर्म नाधन करतन. ভগন যদি দেখানে ভাহাদিগকে আদিতে না দেন, ভাহা হটলে কি দাহাদের জীবন পরিবর্তনের উপায় থাকে। যিনি আপনাকে সাধু জানিয়া ও অপরকে অসাধু জানিয়া স্বণা করিতেছেন, ও তাহাকৈ নিজ সুব্বাসের অনুপ্রভুক ভাবিয়া ভাষাকে দুৱে রাখিতেছেন, ভাষাকে বলি দেখ! যে বাজি ভুকাল, যে ব্যক্তি পাণী, যে ব্যক্তি পতিত ভাষারই সংসঙ্গের বিশেষ প্রায়েক্তন। ভোমরা দশ জন সংলোক যদি ভাহাকে পুণ। করিয়া সঙ্গে বনিভে না দেও, আরে দুশগন সংলোকে ষদি ঐ প্রকারে ভাষাকে নিজ সঙ্গে আসিতে না দেয়, ভাষা হইলে অপদীখরের নিকট ভোমর। অপরাধী কারণ ভোমর। ভাহার সৎ হইবার পথে অন্তরায় হটলে।

বিশেষতঃ দিখারের রাজ্যে কি এমন করিতে আছে।
আমি সাধুও বাজি অসাধুও ব্যক্তি আমার নিকট বসিয়া
ধর্মসাধনে যোগ দিবারও অযোগ্য এরপ কি ভাবিতে আছে।
যদি হৃদয়ে হাত দিয়া প্রাণের কপা বলিতে হয় ভাহা হইলে
কি ইহা বলিতে হয় না, য়ে আমরা সকলেই পাপী, সকলেই
ভাহার ক্রপার ভিথারী। ্ক ভিথারী আর এক জ্বনকে
স্থা করিয়া দুর করিতে চায় ইহা কি ভাল দেখায়।

আত্তর পাপীকে সৎসক্ষে বসিতে দেও, বরং দশজন পড়িরা ভাষাকে সৎকথা শুনাও, ভাষাকে সাহায্য কর, ভাষার হস্ত শানি ধরিয়া অগ্রসর করিলা দেও। ভাষার চিত্তে সাহাতে অক্সভাপের উদয় হয় এরপে কর।

ইহা বলিবার এ উদ্দেশ্য নয় যে পাপীর প্রতি দামাজিক শান্তি থাকিবে না। তাহাকে শাদনাধীন কর, তাহার
জারতাপ প্রকৃত জারতাপ কি না, জানিবার জন্য কঠোর
শান্তির বিধান কর; কিন্তু তাহাকে দং সঙ্গ হইতে বঞ্চিত
করিও না, আপনাদের সহবাদের জারপমৃদ্ধ বলিয়া দ্রে
নিক্ষেপ করিও না। ভোমরা যদি বাস্তবিক সং হও, বাস্তবিক পবিত্র হও, ভোমাদের সহবাসে ভাহার কল্যাণ হইবে
ধই স্বোমাদের কোন ক্ষতি হইবে না।

# ব্ৰাদানগজ।

বিগত ১১ই জাঠ বুর্নিশাভিবার বর্জনান জেলার অন্তঃ পাতি বঁড়বেলুন গ্রামের ব্রাহ্মসমান্তের সাহৎগরিক উৎসব সম্পন্ন ছইয়া গিয়াছে। ,এই আমে গুইজন আন্দ্র আছেন, ভাঁহাদের মধ্যে একজন কিছু দিন হইল, ষজ্ঞসূত্র পরিভাগে করিয়াছেন। এই কারণে আমর্বাদিদিগের বিধেষানল প্রক্ত-লিভ হইয়া উঠিয়াছে। এই উৎসব উপলক্ষে কলিকাভাস্থ পাচ ছয় জন বন্ধ অগভিাবে নহনার নৌকায় হগলি প্রাস্ত যাইয়া তৎপর সমস্ত পথ পদত্রজৈ গিয়াছিলেন। উৎসবের বিচ্ছা,পন প্রচার মাত্র প্রামবাদিগণের মধ্যে ঘরতর আন্দোলন উপস্থিত। ভাছারা এক বাক্যে স্থির করিলেন, যে গ্রামন্থ যে কোন ব্যক্তি ব্যক্ষদিগের উপাসনা স্থানে পদার্পণ করিবেন. ভার্হাকে জাতিচাত করা হইবে। তদরুদারে আমবাদি-निशंक डाक्मनमाटक याहे एक निरंत्रध कतिया एम ख्या हहेन, দোকানি প্রারি দিগকে বলিয়া দেওয়া হইল, যেন ভাছারা ব্ৰান্সদিগকে কোন দ্ৰব্য বিক্যুনা ববে, প্ৰাম্বাদিদিগকে বলিয়া দেওয়া হইল, যেন ভাহারা নগরকীর্ত্তন বাহির ইইলে ছারের ছার রুদ্ধ করিয়। থাকে। ক্রমে বিদেশ হইছে-ত্রাহ্মগণ ও জীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী যথন গিয়া গ্রাম উপ-किन्छ नमारक कन व्यानीत शनार्थन नाहे। ভিড হইলেন ভথাপি ভাঁহারা প্রমানন্দে প্রিত্ত শ্বরূপের নামকীর্জন করিয়া আমস্থ ছইজন বন্ধকে লইয়া উৎপৰ কাৰ্য্য সম্পাদন कतिलान। धिमितक मार्कान भगात बाम्मिमिशक सुद्यानि विकास करतन। वर्त, किन्न अभिनेश्वरत कि अशाब कुशा, কোথা ইইতে যে প্রয়োজনমত দকল দ্রব্য দামাত্রী যুটিতে ভাহ। বলা যায় না। ভনিতে পাওয়া গেল দেশের দরিদ্র লোক ও গৃহত্বের কুলকন্যাগণ গোপনে গোপনে বিবিধ থাদ্য দ্রব্য প্রেরণ করিয়:ছিলেন। উপা-সনাস্তে ত্রাহ্মগণ উঠিয়া দেখেন হয়ত কেহ এক কলস চ্ছ রাথিয়া গিয়াছেন, হয়ত অন্য কোন প্রকার থাদ্য দ্রব্য প্রস্তুত রহিরাছে। ছগদীখরকে ধনাবাদ দিয়া ভাঁছারা প্রমানন্দে যথাকালে একত্র আহারাদি করিয়া বিমল জাতু-ভাবের সুথ অন্নভৰ করিতে লাগিলেন। উৎসবের দিন অপরায়ে যখন নগরকীর্ত্তন বাহির হটল, তখন চুইজন গ্রামস্থ ক্ষণ যুবক অগ্রে অগ্রেছটিয়া, গৃহস্থদিগকে সভর্ক করিতে লাগিলেন যেন ভাহার বার পুলিয়া বাহির না হন। ব্রাহ্মগণ যথন পথে পথে ভ্রমণ করিছে লাগিলেন, পথে ঘাটে জনপ্রাণীর সম্পর্ক নাই। যেন রাত্রি বিপ্রহর। ভাঁহারা উৎসাহের সহিত কীর্ত্তন করিতে করিতে অগ্রসর হুইলেন। বিপক্ষণ ছার বন্ধ করিয়া সন্তুষ্ট না থাকিয়া একছন নিৰ্লক্ষ লোককে অভি বীভৎস কাণ্ডের দারা ব্রাহ্ম-দিগের কার্বোর ব্যাঘাত করিতে উৎসাহিত করিল। সে ব্যক্তি নগাবস্থায় অতি ত্রীড়াজনক ভাবে নৃত্য করিতে করিতে করি নের সঙ্গে গমন করিতে লাগিল। ত্রান্থগণ সেলিকে মনোযোগ না দিয়া একমনে নাম কীর্ছন কারতে লাগিলেন। জনে উপদ্রুবকারিগণ আপনাপনি নিরস্ত হইল। অবশেষে প্রানের
একটা পাড়ার ভদ্রলোকেরা প্রান্তর হইলেন। সেই কালে
করিয়া কীর্ছন শুনিবার জনা বাহির হইলেন। সেই কালে
অনেকগুলি লোক জুটিয়া গেল. দেখানে সংসারের অনি
ভাতা বিষয়ে একটা ছোট শুক্ত তা হইল। শুনিতে পাওয়।
গায়, শামবাদিদিগের মধ্যে ভ্রানক আন্দোলন ও দলাদলি উপভিত ইইরাছে। উক্ত প্রানের হইটা প্রাফা বর্লর
বিশেষ পরীক্ষার সুমন্ত্র। ভাতারা ধীর জাবে যত সহা করিবেন
ভাতই সভার জয় হইবে।

জানর। শুনিয়া স্থা ইইন্মি, মাঞ্চান্দের রাজ্যণের প্রার্থনা পারের উন্তরে মহর্দি দেবেজনাথ ঠাকুর মঞ্জান ৫০০ পাঁচ শত টাকা দান করিরাছেন এবং গভদ্যির প্রতাদের স্থান্দ প্রকাশিক। নামক মাদিক পারের প্রেট্রন ইইরাছেন। মাদ্যা জ্বের জাতার। বড় ভ্রবি। তাঁহাদিগ্রেক সাধ্যো করা আ্যা-

বিগত ১৮ট জৈটে বৃহস্পতিবার মুন্শিলাবাদ প্রাক্ষণাজের সাথ্যবিক উৎসর স্বস্পার হট্যা প্রিছে, শ্রহ্মান্ত্রের সাথ্যবিক উৎসর স্বস্থাহানী মহাশ্র ৫ শ্রীবুক্ত শিবনাথ শার্রা উভয়ে এত্তপ্রক্ষে তথ্যে গ্রমন ক্রিয়ান্ত্রেনা ?

শীগুক পণ্ডিত শিবনাপ শাস্ত্রী ইহার মধ্যে ছামানপুর মুক্লের প্রভৃতি ভানে গমন করিয়াছিলেন। সেথানে জামাল-পর 'যুবক সভা '' নামক একটা সভাতে এক বিন এলটা বাঙ্গালা ও এক দিন একটি ইংরাজী বহ্ন ভা করেন। এতিছিল শামালপুর এবং মুক্লের সমাথে এক এক বিন উপাসনা এবং ভরতা ইংরাজী বিদ্যালয়ে এক দিন একটা বাঙ্গালা বক্ত। করেন। তৎপরে ভিনি মুরশিদাবাদ হইন। কনিকাভার কিরি-রাছেন।

শান্তিপুর রাক্ষসমাজের উনবিংশ সাহৎগরিক উৎসবের কার্য্য বিবরণ আমর। অনেকদিন প্রাপ্ত হইয়াছি। বিশ্বতিক্রমে প্রকাশ করা হয় নাই। এক জন পর প্রেরক উৎসবের নিয় লিখিত কার্য্য বিবরণ প্রেরণ করিয়াছেন।" শান্তিপুর রাক্ষ সমাজের উনবিংশ সাংবৎসরিক উৎসব স্কার রূপে সমাহিত হইয়া গিয়াছে। শ্রদ্ধাস্পদ শ্রীমৃক্য পণ্ডিত বেচারাম চটোপাধ্যায় ও শ্রম্ম করিয়াছেন, ছই দিন উপাসনা ও বজাতা এবং ছই দিন নগর সন্ধীর্ত্তন হইয়াছিল, প্রীমৃত্তন দীন নাথ অধ্যতা মহাশয় সন্ধীত করিয়াছিলেন, বলা বীত্লা বে সন্ধীত অতি সমধুর হইয়াছিল। ভক্তিভাজন শ্রম্ম প্রতিত বিজয়ক্ষ গোস্বামী মহাশয় উৎসবসময়ে শান্তিপুরে ছিলেন; ছংথের বিষয় পীড়া নিবছন তিনি এক দিন এক বেলা বাছীত উৎসবে ধ্যাপ দিতে পারেন নাই। শান্ত্রী মহাশয়ের প্রাছেকানীন উপাসনা অত্যক্ত প্রাণ্ডপানী হইয়াছিল।

জলপাই ওড়ি এক্ষেম্যকের গৃহ প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে ও দিন ব্যাপির। এক্ষেপের ইইয়াছিল। এডছপ্রক্ষে বাবু হেরস্ফ চল্ল নৈত এন, এ, তথার গমন কবিয়াছিলেন। তিনি বাছলে। ও ইংরাজিতে ওইটা বক্তা দিয়াছিলেন। বক্তার উপ হিত সকলেই সংস্থাস প্রকাশ কবিয়াছিলেন।

ইন্দের নগৰ হইতে এক ব্যক্তি নিগিয়াছেন যে, বাধ্বগ্রানের ভূতপূর্ব নানেরজার প্রীয়ক্ত বাবু শিবচন্দ্র সেন সম্পুতি
উক্ত নগরে গিব। কবে চা নিনা উৎসাহের সহিত তাজাধর্ম প্রচার করিয়াচেন। শিবচন্দ্র বাবু ভর্তা একটা বিদ্যালয়ে উপস্পেরি চারিটা বছাত। প্রদান করেন। বক্তৃতাগুলির বিষয় এই, সন্তিন ধর্মের রাগান্না, অভ্যাপে ও মুন্দি। "সত্যে প্রকাত।" বহং "আর্গান্না, অভ্যাপে ও মুন্দি।" "সত্যে প্রকাত।" বহং "আর্গান্না, অভ্যাপে ও মুন্দি।" "সত্যে প্রকাত।" বহং "আর্গান্নিক র্মেগ্রণা। প্রক্রেরক বলেন চারিনিন্ট সেগানকার কনেক ভস্বোক উপপ্রিদ্ধলোন শিবচন্দ্র শেল মহাশ্রের বিদ্যাপ্রকার কনিন্ন হাজ্য ভিলেন। শিবচন্দ্র শেল মহাশ্রের ধ্রারক, আনরা যত্তি এইভাবে কালা করিব ভঙ্কি যাগ্রচারের স্থাব্য হত্তবে।

কিছদিন ২ইল চাক: নগা ১ইটে ছই জন ন্য্যিষ্টো वसु धया अहात मानरम विविधाल भगत श्रमन करतन । है। हार বরিশালে পিয়া কোন একটী ভব হিন্দুর বাটীতে নববিধান মথকে একটী বজাত। প্রধান করেন। এততপ্রক্ষে বর্নিশ্র नगरकत श्रीहातक मामारतत अध्यास उद्या श्रीमुख वात काली নোহন দাস মহাশয় ধথে শান্তি কি অশান্তি" এই নামে এফটী শুলীৰ্য ক্ষাত। ক্ৰেন্। একজন পাৰ্ত্তক লিখি-য়াছেন যে বক্তা প্ৰথমে নববিধানের ইভিকাশ এবং ভাঁকাৰ জাত মত্রকলের ব্যাধা করিয়া, স্কল্কে তৎপরিহারের **জন্য অনু**রোধ করিলেন। পরে কেশব বাবুর **গ**ত কালে কলাপ উল্লেখ করিয়া ওঁতার এতি क्षानर्गम कराष्ट्रः विनिध्यमः ভব্তিও ₹'**%**1 যে যত দিন রাজ্যমাজ ভাবতে প্রতিষ্ঠিত থাকিবে তত দিন অস্মরা ভাঁহা। নিকট শ্বহা পাকিব। যদি ব্রান্ধের। এক্ষা অস্বীকার করেন, ভবে ভাঁহার। ঘোর অক্তজ্ঞ । কিন্তু বিবেকের অভুরোধে বলিভেছি। পবিত্র বাঞ্চনমান্দকে অসভাও আনমজাল হইতে রক্ষা করিবার জান্য যদি জীবন যায় তাহা দিতেও প্রস্তুত হটব। তথাপি ইছার মধ্যে মলু-ষোর প্রভুত্ব আসিতে দিব না। পুজাপাদ জনক জননীর অন্তরে শেল বিদ্ধ করিয়া পবিত্র ত্রাহ্মসমাজের আশ্রয় লই-য়াছি। কেন না এথানে সাধীন ভাবে মুক্তকঠে বিচরণ করিব। এখানে আসিয়া ও যদি সাবার নর পূজা निगान श्वा ध नची श्वानि कतिए इस, उत्य शोखनिक ধণেই বা ক্ষতি ছিল কি"-এই বক্তৃতায় ভানীয় লোকের মধ্যে নববিধানের রহসা প্রকাশ হইরা পড়িয়াছে, স্মৃতরাং रम्थात्म नव विधान बाह्य इख्यात मुख्यावना मःह ।

আমাদের মাজ্রাজী বন্ধু বুচিনা প্যান্টালুর নাম অনেকেঁ শ্রুভ আছেন। ইনি সম্প্রতি কলিকাভাতে বৃদ্ধু করিভেছেন। ইহার মনের একটা সংকল্প আছে মাজ্রান্ধ সহরে আক্ষ্যির উপ্যেনার্গ কোন নলির নাই। ইহাদিগের ইচ্ছা যে একটী মিলির নিয়াণ করিবেন। কিন্তু মাল্রাজি রাজনিগের ক্রেন্ড ভাইত হীনাবছা। তাঁহাদের এরপ সাধা নাই যে তাঁহারা একটী মন্দির নিয়াণ করেন। এই কারণে তাঁহালা কল্পনাস করেনা এই কারণে তাঁহালা কল্পনাস করেনা এই কারণে তাঁহালা কল্পনাস করিছেন। এত-দর্গ একটী প্রার্থনা পাল মুদ্দিত হইলা ভানে ভানে প্রেরিভ হইলাছে। আন্নাপ্ত বিশেষ আগ্রহ সহকাবে রাজ্য ধর্মের হিত্রী বাৈলিলিগকে অনুশোধ করিছেছি, যে তাঁহারা স্বস্থা অবহান্ত্রমানে কিছু কিছু সাহা্যা করিষা, তাঁহাদের এই ওড় সংক্র সিন্ধি করিবার বিষয়ে সাহ্যা করণ।

আ্মর। শ্রীহট রাক্ষ্যমাজের সম্পাদক বাব কৈলাসচন্দ্র চক্রবন্ধীর নিকট হইতে ভ্যান্তা রাজ্যমাক্ষ সহক্ষে নিয়নিখিত বিবরণ্টী প্রাপ্ত হুইয়াছিল-

১৮৮১ সালের জুলাই মাসে ঢাকা হইতে জনৈক নব-় বিধানী প্রচাবক এখানে আগমন করেন। 🕮 ১ট রাক্ষ-দ্যাজের অংকলৌন আচার্যোর মতের বিক্রেট সম্পাদক এবং জারও কয়েকজন সমাজের অএনী সভা উক্ত প্রচা-বক্কে শ্রীহট ব্রাক্ষসমাজের বেদীতে উপবেশন করিয়া डिभामनाणि कटिएक एनत । अठे घरेनाय एम ममस्य अधारन ধ্য ক্ষেক্ত্রন আরুইনিক রাক্ষ ছিলেন, ভাইারা ম্থান্তিক কঠু পান। ভগন ভাগাবা আবিও কয়েকটী ৰক্ষকে সঙ্গে লইয়া মূল স্মাজ হউতে পুণক হন এবং 'জীহটু প্রথিনা স্মাজ'' নামে একটী নুডন <u>তাক্ষমাজ ধংছাপন কবেন। বল</u>া বাহন্য এরপে ছুদ ভানে ত্রাফের সংখ্যা প্রভাবতঃই অতি প্র, তাহাতে এ যদি আবার তুই দলে বিভক্ত হয় ভাছা : ১ইলে কোন দলেরই স্থীবত। নীর্থকাল তারী হইতে। পারে না। প্রত্যুত অল্ল দিনের মধ্যে উত্যুদমাঞ্জীনি-পান হইয়া পড়িল। কোন স্মাঞ্চের কার্যাই স্কুচা**ক ক**পে চলিতে লাগিল না। তথন উভয় সমাজের অংগীদের ইচ্ছা ইইল উত্তর সমাজ পুনরায় মিলির ইউক। এতদর্থে শীষ্ট আক্ষমাজ গৃহে কয়েকবার সভাও হইয়াছিল, কিন্তু েকান অংফল হয় নাই। ভৎপর গভ বৎসর ূঞীযুক্ত বাবু প্ৰতীনেছেন দাস যথন কলিকাভা হইতে এখানে আসি-লেন, ভাছার একান্ত ইফা ইইল উভয় সনাজ স্থিলিত এছন ে তিনি বিশেষ শ্রম তীকার করিয়াছিলেন अवः हीशत **गटः अ**विषे याक्षमभाष पृष्ट अ**क**णे नही स्त्र । বে মভার প্রার্থিনা সমাজের পক্ষ হইতে প্রতিনিধি হক্ষপ ৫০ ন সংক্ষেত্র ন প্রেক্তন সভা উপস্থিত ছিলেন। কিন্তু কেনে ফল লাভ খিল নাই। এই বভাতে নিরশে হওয়ার পরত স্ক্রী বাবু উভয় সনকে স্থিকন পকে যতু করিতে ছাংছেন নটে। এইরপে বংরক মাধ চলিলে পর উভয় স্নাভের সভাদেরই সন্ধিন্ম একাছ আবেশাক ব্লিড়া বোধ • । ভদনুষারে গ'ত ভি সহর মাদের শেস ভাগে ঐী≉ট্ট टावनभाष कर जीवष्ठ आर्थन। मनाष्ट्र धकीकृष्ठ वरेग्राह्त । স্থিলনের পরই মাছে। ২বৰ হয়। অতি কুলর, ক্ষিট,

জীবস্ত উৎসব এবার হ∮য়াছিল, এরপ উৎসব বোধ হয় এখানে আর কথনও হয় নাই। স্থাধর বিষয় এই যে উভর সমাজের সভাগণ সন্তারে মিলিত হইগা কার্য্য করিতেছেন। অধিক বয়ক্ষেরা যুবক্দিগুকে প্রীতির চক্ষে দেখিতেছেন, যুবকেরা অধিক ব্য়স্কদিগকে শ্রন্ধা করিতেছেন। এথানকার অবস্থা বেশ মনোহর। গভ এঞিল মাপে জীহট আক্ষ্যা-ছের সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু গঞ্চাদাস সেন মহাশয় কার্য্যোপ-লক্ষে স্থান ভারে যাওয়ায়, আমি ভাঁহার ভানে সম্পাদক নিযুক ২ইয়াছি। একে উপাচার্যাঞীপুক্ত বাবু প্রসন্নক্ষার গুলুমহাশয় শীয় পদ পরিভাগ করায় ভালার ভানে স্করী বাবু আচাধা নিযুক্ত ইইয়াছেন। প্রবন্ন বাবু এবং আনি সহকারী আচার। জনেক অরুরোধের পর প্রসন্ন বাবু এই পিদ গ্রহণে নহত হন। প্রীহট্রাহ্মসমাজের সমস্ত কার্যা এখন স্থেশুনা এবং সুবাৰস্থাৰ স্ভিত চালাইবার জনা ত্রাহ্ম-সমাজে চুইটী নতন সভার স্থাষ্ট করা হইয়াছে। যথা; "কাৰ্যনিক্ৰিছক" সভা এবং 'উপাসক মণ্ডলী" সভা। এত-দ্বাদীত সমক সভাকে লইয়া একটী সাধারণ সভা আছে। ্রবং দেইটাই আহিট ব্রাহ্মসমাজ। আশাকরা যায় ক্রমশই প্রীহট্রাক্ষ্মাঞ্চের আভাল্পরিক উন্নতি ইইতে থাকিবে। গ্র মাছোৎসবের সময় হইছে জীহটু বাক্ষমাজ গৃহে তালি-কাদের ব্যব্যার স্থান নির্কেশ করা হইষাছে এবং ডুইটী ব্রাজিক। সামাজিক উপাদনালয়ে উপস্থিত হইতেছেন। छै।इ।एउत्र मध्या अक कन अकामा छ। त अधित अधिक। জীহটু ব্রাহ্মনমাজের ইতিহানে একটী নূতন ঘটনা। প্রস্থাব শেষ করিবার পূর্ণের প্রাথ নাসমাজ স্থাপত্র'র জ্বন্ধ জীবনে কি কি কাগ্য করিয়াভিলেন, ভাষার ছই একটার উলেথ কলা কর্ত্তব্য বিবেচন। করিছেছি। ১ জার্থনাযমাজ স্থপালী গঠিত একটা উৎকৃষ্ট ত্রাজ্যমাজের দুইছে ৮বং আক্ষ্যাজের **উচ্চ आकर्ष किन्न ९ श्रिमाल एक । इस् १ व**न বিধানের বিক্লান্ত একথানি নিবেদনপত্র (Appeal) প্রকাশ করিয়া ব্রাহ্মনমাজের অত্যন্থ উপকার করিয়াছিলেন। ঐ নিবেদনপার একথণ্ড বিলাভে পরম শ্রান্ধেরা কুমারী কলেটের নিকট প্রেরিভ হইয়াছিল। বিল'তে মধন নববিধান লাইয়া আন্দোলন হয় এবং অনেক ত্রাক্ষ নববিধানের সপক্ষে এই মত এচাুবিভ হয়। তথন কুমারী কলেট অংশ্রসিদ্ধ "কতেঁম্ প্রারি রিভিউ" নামক পক্রেউজ্জ নিবেদনপদের অবিকল অনুবাদ প্রকাশ করিয়া সন্ত উপকার করিয়াছিলেন। ৩য়, কুমারী কলেটের বিক্লান্ধে প্রভাপ বাবু রবিবাসরীয় মিরারে শে সকল অনায় দেখিবিপি করেন, প্রাথনিসমাজ ভাহারও প্রতিবাদ করিয়াছিলেন এবং ত্রাহ্মসমান্দ্র যে, সকলেরই সম্ভত্তি, সকলেরই সে ইহাতে সমান অধিকার অন্ততঃ প্রাণ নাদ্যাদের সভাগের মনে এ সভাটী মুদ্রিত করিয়া দিয়াছিলেন। প্রাথনাসমাজ মরিয়াছেন সভা; ভিনি বে Spirit রাথিয়া মরিয়াছেন ভাষা চিরকাল কার্গ্য করিভে থাকিবে।

উপসংহারে বক্রবা এই যে উভয় সনাজের সন্মিলন কাণ্যে আমরা ভগবানের হস্ত কথিতেছি। এ জনা স্থান্ধরী বাবু সেরপ বত্র করিয়াছেন. ভজ্ঞনা ভিনি সকলেরই ধনা-বাদের পাত্র হইয়াছেন। গল্পান্দি বাবুর ছানাস্টর গমনে সকলেই ছঃখিত হইয়াছেন। ভিনি প্রী>ট ব্রাহ্মসমাজকে অপরিশোধনীয় ক্রভক্তভা ঝণে আবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। ভাঁভার যত্নে প্রীহট ব্রাহ্মসমাজের গৃহ নির্মিত হইয়াছে, ভাঁহার যত্নে প্রীহট ব্রাহ্মসমাজের সর্বপ্রকাব প্রীবৃদ্ধি সম্পাদিত হইগাছে। ভাঁহার প্রতি ক্রভক্তভা প্রকাশ করিবার জন্য প্রীহট ব্রাহ্মসমাজ গঙ্গাদিশে বাবুকে এ ছান পরিভাগিকালে একথানি 'ব্রাহ্মধর্মা' গ্রন্থ উপহার প্রদান করিয়াছেন।

গত ২৭ মে মাজদিল। আজানমাজের ২য় সাসংস্থিক উৎ-স্ব হইয়। গিয়'ছে। তত্পলক্ষে পণ্ডিত রামকুমীর বিদ্যাবত্র তথায় গমন করিলাছিলেন।

# প্রেরিত।

#### মহাশ্যু !

আপনাৰ ১ কুং জৈ ক ভাবিধের প্রিকাতে বাবু চণ্ডী চরন বন্দ্যোপাধায়ে মহাপ্রের প্র থানি পাঠ করিলান।
ভিনি কোনং রাজকে নীল কিতা ধারণ করিছে দেখিয়া,নান।
কা আশ্বল করিছে এই প্রাপ্ত উপাধান করিয়াহেন যে " আক কোনজাতি বিশেষের সম্প্রশাষ বিশেষের কিংলা কোন কুপ দল বিশেষের প্রদন্ত কোন ডিছ ধারণ করিছে পারেন কি না ?" এই প্রশ্নীর উত্তর দেওয়ার পূর্দো পত্র পেরক যে প্রভাব বলে নীল ফিতা ধারণ অয়োজিক নিয়া ভাবিয়াছেন,•

চুট্টী বাবু এক ছানে লিখিয়াছেন "ব্ৰাক্ষের পক্ষে কোন রূপ চিত্র ধারণ সম্ভব পর ছটলে আবার উপবীত গ্রহণের দিক সম্বিতি ইইভেছে।" উপ্বীতের সৃহিত নীল্ফিডার যে কিরূপে ভুলনা হইতে পারে, ভাহা আমি বুনিতে পারি-েছি না। উপবীভ বর্তমান সময়ে সম্প্রদায় বিশেষ कर्ड़क वरणाञ्चलमा वावमा व। काश निर्वित्याय गृशीक হইতেছে। আমরা পৃথিবীতে যত নিয়ম দেখিতে পাই, যে সময়ে ভাষার দার্কভৌনিকত্ব লোপ পাইয়া ভাষাতে সংকীণতা প্রবেশ করিরাছে, তথকট ভালা ধারা মানব জাভির অনেক অনিটু সাধিত হট্য়াছে। মহর্বি গৌতন যেরূপ বলিয়া িগিয়াছেন, "চভালও ব্রাহ্মণ হইতে পারে, যদি জ্ঞানেতে ধর্মেতে উল্লভ হয় " ইহাই যদি ত্রাহ্মণছের প্রকৃত লক্ষণ, হর, ভবে আমি ঐরপ ত্রাহ্মণছের (উপবীত ধীরণের) প্রম প্রতিপোষক। আজ বদি ভারতবর্ষ হইতে জাতিভেদ উঠিয়া যায় ও গবর্ণমেন্ট এই রূপ নিরম করেন বে. যাঁছারা नःकड भाष्त अम, अ, अबीकाब छेखीर्व इट्टान, छाहाबाह উপবীত ধারণের এক মাত্র অধিকারী, তাহা হইলে আমার

বিশ্বাল প্রভাকে ব্রাক্ষই এরপ উপবীত নিরপেত্তিতে গ্রহণ করিয়া নিজকে গৌরবান্বিত মনে করিবেন। যে চিত্র ধারণে জাতি নির্কিশেষে সকলের সম অধিকার রহিয়াছে, ভাতা ধারণ করিতে কোন ব্রাক্ষেরট আপত্তি হইতে পারে না। বাঁহারা মাদক জবা সেবনে বিরত থাকিবেন তাঁহারাই নীল-ফিতা ধারণে অধিকারী। ইহাতে হিন্দু মুসলমান বা খুটান বলিয়া কোন বিচার নাই, ইহাতে ব্রাক্ষণ ও শ্রের অধি-কারের ভারতম্য নাই; ইহার উক্ষেশ্য সম্পূর্ণ সার্কভৌমিক।

ব্রাক্ষ যে সম্প্রদার বিশেষের চিহ্ন ধারণ করিতে পারেন ना, हेश आधि श्रीकात कतिए शांति ना । देखेनिजार्नि है গাউন (University gown) বারিষ্টারদিগের গাউন পুলি-শের পোদাক প্রভৃতি কি সম্পদায় বিশেষের চিহ্ন নছে? ভাচা কোন আন্ধারণ করিয়া কি অআন্ধ হইয়া গিয়াছেন ? ক্থনই নছে। নীল ফিতা ও ইউনিভার্নিটী গাউন এক জাতীয় চিহ্ন; উপবীতের সহিত নীল]কিভার কোন ভুলন। হটতে পারে না। উপবীত জন্মগত চিহ্ন, নীল ফিডা ওণগত চিহ্ন, সূত্রাং ইহাদের সাদৃশ্য অসম্ভব। চতী বাবুর আখন্ত হত্যা উচিত, যে নীল কিতা ছারা আমাদের কোন আশঙ্কার কারণ নাই, বরং ইহা ধারা পৃথিবীর উপকার হইছেছে. আমার বিখাস। যদি নীলফিতাধারণে এক বাকি ওমদা-পান ১ইতে নিবৃত্ত হইয়া থাকে, ভবে কি আমরা স্বীকার করিব না যে ইহা একটা সদন্তগান ? কিন্তু আনার বিশ্বাস যে ইহাতে এক জন কেন পৃথিবীর শত শত লোকের এরণ উপকার इ**ই**श्राष्ट्र ।

ক্লিক'ভা ) জনুগত ২২ এ বে, ১৮৮০ ) জীৱ:—

### সাধারণ ত্রাহ্মদমাক্ষের উপাদনা মন্দির নির্মাণার্থে দান প্রাপ্তি।

ার্স প্রকাশিভের জের		2F1427.
সন্দাৰ মহন্দ্ৰদ হায়েদ <b>বাঁ</b> C, S	, I, অমৃতস্ব	<b>«•</b> ر
বাবুরাম গোপালচক্রবন্তী.	ম <b>জিলপু</b> র	٤_
কুমারী কলেট ইংলও হইতে স	ংগ্রহ করিয়া	•
পাঠান		ર <b>ઃશ√</b> ઙ
শ্রীমতী গিরিশা কুমারী বন্দো	পাধ্যায়, ব্রাহ্ন	পর ১৹্
একটী হিন্দু বিধবা	1	<b>.</b>
বাবু বানেশ্র পিংহ,	ভান্তাড়া	<b>e</b> •
,, শশিভূষণ মিত্ৰ	••	٤.
,, क्राविष्ठ मूर्याणायात्र,	হগলি	
কালিঘাটের একটা বন্ধু	₹,	.5.

	V			- ( 00)0	100000
বাৰু জগৎ চন্দ্ৰ রায়	অ:জিমগঞ	ď	<ol> <li>বিপিনবিহারী রায়,</li> </ol>	মানিকদৃহ	
हिन्डामनी तम,	কলিকাজা	<b>\</b>	্, ক'লীনারায়ণ গুপ্ত	চাকা	्। (1d)
গোবৰ্জন মলিক,	ব'গ শাঁচরা	١,	,, गिरहम (नव,	কে¦লগৰ	
্., প্রাণনাথ মল্লিক,	শ <b>াভিপু</b> র	૭્	,, व्यनस्ताम (चार, (	কামভা	•
বা <b>গজ</b> াচরার কয়েকটা ত্রাহি	<b>ন</b> ক†	₹1•	্, রাথালচন্দ্র সেন,	' কলিক(ভা	*\
রাজা লীলানন্দ সিংহ বাহার	হ্র, পুর্ণিয়া	৩০্	<b>औ</b> पडौ अनुस्कशौ वस्र	জে <i>লু</i> র	1 l n
কুমার পল্লানন্দ সিংহ বাহাত্	র, পুর্ণিয়া	٠٠,	বাব আভ্ৰোস বস্থু,	रगल्य रेगल्श्व	. 91°
ৰাৰুরতনমণি গুপ্ত,	मयगन भिः	<b>ર</b> ્	ন শিবচন্দ্ৰ দাস,	ভবানীপুর	· • 11•
., অনুদাপুসাদ দাস,	**	\$	কেবেজনাথ মুখোপার্ধনা		
., জানকীনাথ ঘটক	,,		্ কেলারনাথ ক্লভি.	বঁকুড়!	٥,
বাৰু গোপালচক্ত আচায়া টে	ीं भूबी सम्रमन निःह	۶	জনপাইভড়ি রাঃ সমাক	্য হ'প নি <b>স্থালিক</b>	81.
সারদা মে:হন বস্থ		3,	বাবু কৃষ্ণকুমান দাস,	ে । । বিজ নোধংগালি	
বিহারীলাল রায়	,,	*	, ক্লীগাথ বস্তু	ভীনগর শীনগর	
महान हित छह	্েজপুর -	) کر	,, তিলকড়ি লনী,	অন্নতন কলিকাতা	610 5145 -
., কুঞ্ছরি গুহ	•	• `	, ভুবনমেছিন দেন,	क (तन्भुट क (तन्भुट	dla's
,. जीगाश दल्लालाशाय	,,	h •	समिनीश्वत डाकानशा <del>क</del> न	,	
् इ <b>३ क</b> न दथू	•	٥.	द(त् जीभन्न हत्के,ल(का)स्	বস্ত ছ।	•
B. N. Pitalli	বে†দ্বে	: `	नदीनहत्त्व दत्म्ताल्यस्य		۵۴۰
্ব কৈলাসচন্দ্র চক্রবন্তী	শিলেট	• (	., दौरदश्चत ्मन,	বৰ্জমান	
., পঙ্গাচরণ সরকার	ঢ†ক1	**	,, ভারেকচল ছোম,যোধপুর		ভূ জ্পাদক ১০০
হারানচন্দ্র সরকার		٠٠,	্ কুঞ্মোছন দ(স,	চ∶ক∤	٠. ( ٠ <u>٠</u> , ٠٠)
, শরতচন্দ্র গুপ্ত:	11	30	, রম্নাথ বসু,	মধুপুৰ	
., প্রেরচন্দ্র রয়ে,		; a_	মাংনেজার ষ্টুডেন্টন লবি		٠ •
, হরিচরণ চক্রবর্ত্তী,	,,	١٠,	্বাবু মহেন্দ্রাথ সরকার,	বেন¦বশ	: •
, अभव्य दस्मानायायः	,,	> 0 \	া ,, বোহিনী কুমার দত্ত,	বৈদপুর	٩
, ছারকামোহন দাস,		>• \	ি ,, • রামবিষ্ণু <b>মুখোপা</b> ধায়ে,	পার্নভীপুর	່ ຈ
, বেণামাধৰ মল্লিক,	\•	• • • •	்., গিরিশচন্দ্র মিল্ল,	<b>ফুলব</b> াড়ী	<b>ূ</b>
. ঈश्वतस्य यस्,	<b>)</b> ;	> 3	বাৰু যোগেন্দ্ৰনাথ বিশ্বাস,	নবাবগঞ্জ	હ્
अम्बद्ध लाहा,	•	200	্,, মতিলাল ঘোষ,	স্বত!নপুর	<b>ງ</b>
অযোধ্যানাথ ভক্ত,	31	<b>,</b>	., গোপালচন্দ্ৰ সান্যাল,	<b>জা</b> ত্ৰাই	<b>ં</b>
व्यनत्रहक्त मञ्जूमनः।व	••	a	,, পরেশনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়,	মাধানগর	કે
. রেবভীমোহন দাস,	,,	<b>`</b>	"বামাচরণ শীল,	নাটোর	<b>ં</b>
			,, ध्वनस्राप्त वत्मग्राप्तास,	রামপুরহা <b>ট</b>	<b>ક</b> ્
		ऽ <b>२३४२</b> ८४	,, চৈত্নাচরণ দাস,	চৌহাটা	তার
			,, ताथानहन्त्र ताम रहीपूती,	বরিশাল	2714.
ত <b>ত্ত্বকো</b> মুদীর <sup>হ</sup>	ग्ना थालि।	ļ	,, কেদারনাথ <b>রন্দ্যো</b> পাধ্যায়,		•
গভ প্ৰকাশি	শেষৰ পৰি।		়,, থগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়,	रेन में जूत	١,
19 4111	CON IN I		,, कुक्छिख वस्मार्थाश्राह्म,	বদিরহাট	৩
`	কলিকাভা	٥,	,, হেরবচন্দ্র মৈত্র,	কলিকাভা	٠١٠
ভিনকড়ি মুখোপাধ্যায়	à	۶,	,, দেবেজনাথ চক্ৰতী,	<b>इक्</b> नगत्र	૭્
প্ৰসমতন্ত্ৰ হোম '	<b>&amp;</b>	พรจ	ফরিদপুর ছাত্রসমাল সম্পা	<b>र</b> क	210
নক্কাল মিত্র	<b>&amp;</b>	21970	,, ভগবভীচরণ দে,	থগোল	୬୍
দাৰ্জিলিং আক্ষনমাজ সম	পাদক	9	,, त्राथानमात्र हत्स्रित्राध्याय, मूर्वि	_	•
् नक्ष निःह,	मार्किलः	ع	,, देकनामहस्य एकवर्छो,	সিলেট	૭્
বাণিকান্ত রার চেম্বুরী,	কালীঘাট	२०	,, যুয়ালাপ্রদাদ চটোপাধ্যায়,	<b>আ</b> লিগড়	৩



# পিকিক পত্ৰিক

চল। আষ্টি রহস্পতিবার, ১৮০৫ শক । একিদংবং ৫৫ ।

10

দে গ্ৰিৰ্জু! বছনিন আপনাদের অধ্যের ভুপারুত্তি গণের পথে চলিয়াল ভা বিস্তৃত্তার বশবভী থাকিয়া, এবং অন্তেহ কৰে তেনিৰ অলৈশ বিৰুদ্ধ আচৰণ কৰিয়া<mark>, আমরা</mark> অ'ম'কের মূলা(ভুংগ ও ধ্যুদ্ধিতে এ**ত জুপাল** করিয়া) ন মিডাছিল যে অথন<sup>\*</sup> তোমাৰ প্ৰছ্পতে প্ৰবেশ কৰিবাও এনেক সময় বিবেক সঞ্চত কালা কবিতে সমর্থ ছইতেছিল।। প্রতি পদেই এমন অনেক নিয়ন্ত্রে জন্য শ্রেক করিছে ১৯০:ছে যাথ করা উচিত ছিল, ভিত্ত করিছে পারা গেল না ৷ জামানের আরু শামনের শক্তি এটেই ফীর ইইয়াছে যে শ্লেক সময় যাহাকে সভা বলিয়া অনুভৱ করিভেছি, ভাহার উপৰ সভ্ৰের গাড় অহবাগ ছকিছেছে ন।। ছ**ই**দিন প্রে তাহাকে ক্ষম হইতে অত্ঠিত হইতে দিতেছি। দিবা চক্ষে যে সকল কাংগলে এক সময় নিভাৱ ক'ৰ্চনা বলিয়া দেখিতে াইতেছি, ভাষাকে আবার কল সময়ের মধ্যে বিশ্বত হইয়া যাইতেছি। চিত্তের উৎসাধ আবার মৃত্তার ধারণ করিতেছে। দেব হৈ ঈশ্ব ৷ আমরা কল্য মনের দুর্কলভা বশতঃ অভি প্রিম, অতি উগ্লভ, অতি মহৎ ধর্গ প্রাপ্ত হইয়াও আমাদের জীবনকে ভদন্তরূপ করিতে পারিতেছি না। যাহারা ছুর্মান डाशता यनि तिहे धूर्यन्ता आनिया मर्यना गटर्क थारक, ভাহারা যদি মন প্রাণ সমর্পণ করিয়া সাধন করে, ভাহারা যদি একান্ত অন্তরে তোমার কুপার প্রতি নির্ভর করিয়া নির-ভর ভোনার শাহায্য প্রার্থনা করে, ডাহারা যদি ভলন পা-ধনে অনুরাগী হয়, ভাহা হইলেও এক বিন ভোমার কুপার माद्रारम् अस्मक इर्जन जात इस इहेट वाहित्व भारत । (इ ভক্ত বংশল! তুমি ভোমার ভক্তজনকে আশ্রয় দিয়া <sup>•</sup>থাক। কিন্তু আমরা যে ভক্ত নই, আমাদের যে যে ঐকান্তিকভা नाहे, आमारमत त्य तम निर्कत नाहे, आमारमत त्य तम आई-নার একাথতা নাই, আমাদের যে সাধন ভঙ্গনে মতি নাই, ভবে আমাদের গভি কি হইবে ? ভূমি অংমাদিগকে এই পবিতা সভ্যালোক কেন দেখাইলে? আমরা কি ভোমার **जात्नाकरक मान्न क**रिव? जानता कांडरत ट्यामात निक्रे

প্রার্থিন। করিছেছি ভূমি ামালিগকৈ ভক্ষ সংধ্যে মহি দেও, আমানের জন্য মনকে স্থল কর, যেন ছেমেরে। প্রিক श्व भानात्मत छेलगुक्त इहै।

**क**ि छे२क्रेरे महदरूर अति निक्रेड ४१ कुलाइट हाथ। याग, ভাষা হটলে অল্ল ফালের মধ্যে কলঙ্কিত হটগা পড়ে, ভেমনি पनि छे॰क्रेड ४६म७७ गोडिन्सप्तक निक्रंडे सम्राज्य दाया যায়, যে উৎকৃষ্ট ধর্মত। মুকল্ড অচিয়ে লোকের ত্বণিভ বক্ত হইর। পড়ে। অংমর। ইখ্রকুপায় অভি অম্লা সভ্য স্তব। প্রেয়ছি। কিছু ভয় হয় আন্তের বিক্রুত জ্লহ-পালে রাখিতে গিয়া পাছে ইহার মিইছা দৰ হয়, পাছে ইহ। কলঞ্চিত ইইয়া যায়। বহু শতাক্ষীর পৌতলিকতা জাতি দ্বেদ, ও বিবিধ প্রকার সামাজিক সুলীতির মধ্যে বাস করিল আমাদের অধিয় মনের ছগ্ডি হইয়া আছে, আমরা লু'ন বিবেক, ও চুর্মান ফ্রন্ন লট্যা ছান্নিয়াছি। স্বভরাং ছানের। যথন ত্রাহ্মধর্মের উচ্চ আনের্শের সহিত আপনানের জীবনের তুলনা করিতেছি: তথন আপনালের ত্র্বলত। অভ্তর করিয়। भ्रान रहेश याहेटहि। डाक्समाञ्च यति कौवित थारक, ব্রাহ্মদিগের আকাজ্জ। যদি জ্বগ্রেড থাকে, এই দুকল দুর্পলত। पृत कतिवात समा यपि आधार थाकि, मध्य इसाम यनि অনুরাগ থাকে, ভাগা হইলে কালক্রমে এই সকল তুর্সলিত। অন্তর্হিত হইবে। আরু যদি আয়ু: স্থিত জীবনের হাস হয়, यनि मःमातामक्ति व्यवन इटेशा धर्म व्यव्किक मान कृतिहा ফেলে, যদি শাধন ভঙ্গনের প্রতি ত্রাহ্মগণের জনাতা জন্মিয়া আধ্যাত্মিক জীবনের প্রতি দৃষ্টি কমিয়া বায়, ভাচা চইলে এনন যে পৰিত্ৰ উন্নত ধৰ্ম ছাহাও লোকের সুণাও ভাৰজ্ঞার বস্ত হইর। পড়িবে।

অন্থানে কোপ অন্থানে আদর, এই হুই কারণে মনেক পিতা মাতা খীয় পুত্র কন্যাকে নষ্ট করিয়া খাকেন। এক দিন হয়ত ভাহাদের কোন দোষ দেখিয়া মুখ দর্শন করিলেন না, ঘোরতর ক্রোধের উচ্ছাস হইল, পাপের প্রতি প্রবল বিধেষ অগ্নিশিখার নাার জলিয়া উঠিল। তথন সন্তা-

্নর স্ধানাই যে পিত। মাতার সম্মুধে দাঁড়ায়। আর ছই দিন পরে বা তুই দণ্ড পরে, হয়ত একণী অঞ্ভর দোবের প্রতি উপেক্ষা করা হইল, হয়ত কেনি অপরাধের কথা লইয়া কৌতৃক আমোদ করা হইল, হয়ত আদর দেওয়া হইল। এইরপ অভিরিক্ত উগ্নতা ও অসাম্য়িক আদর দেখিয়। সন্থান বুঝিল পিতামতেরে কোধের 🗨 অর্থ নাই, আদরেরও অর্থ নাই। ক্রেধে পাপের প্রতি যে বিছেষ প্রকাশ পার, ভাষা भाशी हम मा। मञ्जाता काक कामीक वृतिमा नहेन। আর ভাহারা পাপাচবণ করিছে ছয় কবে না। এই কারণে অনেক বাকা পিত। মাতার সম্ভান নট হইয়। ধাইতেছে। ুষ্ট সকল পিতামাতা অপেরের নিক্ট ধর্ম প্রচার করিছে ্গলে লোকে বলে 'ভাপনার) কি ছগতকে মশাল ধরিয়া-🐉ন, যে মশংল ধবে ভাহাকে অন্ধকারে প্রকিতে হয় স্থাপ बारेलत अन्ति जाताक जगरूत लाक भव जिल्हा है। কিন্তু আপনাংদের ঘবে অন্ধকাব।'' ইহা অপেক্ষা মন্মভেদী বিজ্ঞাপ আর কি হইতে পারে ? আক্ষাসনাজ বালক বালিকা-দিগের শিক্ষার প্রতি আরও মনোযোগী হউন।

অ।র একটা কারণে আমর। শন্তানদের বিশেষ ভানিষ্ট ক্রি। আমরা ভাছাদের শমকে অনেক সময় ভাছাদের दरशास्त्रः है • मचान (य)मा दास्क्रिनिरमत स्थाप ७८५त दिहात ও ভাঁহাদের প্রতি পরুষ ও কর্কশ ভাষ। বাবহার করিয়া श्कि । याँश्रा आभारतत नगरवष ७ नगावछ ७ याँश-নের মহিত অংমাদের বন্ধুত্ব অংছে, গদের প্রতি কোন প্রকার অবজ্ঞাত্তক শব্দ বাবহার করা আমাদের পক্ষে মার্ক্তনায় হইতে পাবে, কিন্তু তরলমতি, বিচারাক্ষম বালক থালিকার কর্ণে সেই অবজ্ঞাহ্রচা শব্দ সকল প্রেনিট করা মার্ল্ডনীয় নঙে। আমি আমার যে বন্ধুকে অবজ্ঞাস্তক কণা বলিভেছি, ভাগার অপর যে দকল ৩৭ আছে ভাগ অ'নি জ'নি এবং সেজনা শ্রদ্ধা আছে। আমার সন্থা ্নর। অপ্রিপক মতি। ভাহার। ভাহার সদ্ভণাবলী অদ্যাপি দেগে নাই, বা ভাহার মূলা অভ্ভব করিছে শিথে নাই। ম্ভুতরাং জামার দৃষ্টাস্তমারা ভাষারা ভক্সমনের ⊄িভ অবজ্ঞাস্ত্রক শব্দ সকল ব্যবহার করিতে শিথিল। যদি বালা কাল হইতেই শ্রন। ভব্তির পাত্রদিগকে অব্জ্ঞা করিছে শিক্ষা করিন, তবে আরে ভাহার অধোগতির বাকি कि तहिल।

পাছে আ্ক বাজি আমার প্রতি জুদ্ধ হইরা যান এই ভারে আমরা কত সমর সভা জানির। ও তাহা গোপন করি, অসতা এবং অন্যায় জানিরা ও তাহাছে যোগ দি। প্রতিবাদ করা আবশাক জানিরা ও তাহা হইতে পরাংমুখ হই। ইহাতে এই প্রকশি পায় যে সত্যের প্রতি আমাদের প্রাণগত আছা নাই। একমাত সভ্যের প্রতি যদি আমাদের দৃষ্টি থাকে, তবে অপরের শক্তার জন্য ভর কি ? যিনি

সভ্যপ্রির গোক ভিনি বুলিন, শত্রু ও জানিনা; নিচ ও জানিনা, অন্থরাগ ও বুদিনা বিরাগ ও বুদিনা। ক্ষরার ও মনে ক্রেশ দিবিন্না, ভবে যাহা কর্ত্তবা বোধ ক্টবে করিব, সে জনা কেছ দিনি বিরোধী হন, ঈশ্বর ভাঁহার কলাণে করুন। হাল ক্টবানিষ্ঠা জ্বিবির। আমাদের শোচনীর হুর্সলিভা ক্টদিনে খুচিবে। জ্বলীশ্বর ক্টদিনে আমাদের বিশ্বাসকৈ দুর্চ করিবেন। ক্রান্থবিক এই হুর্দালভা শ্ববণ করিল। এক এক সময় স্পাণানির শ্রেভি ভাভাজ্ব গুরার উদয় হল।

ভুলশী সুধীপণ বলিয়। থাকেন : —

র'ণ্ চিন্তার নায়ে সক্ষ নাই।

নিখল বিবেকের নায়ে সম্পদ নাই।

সাধ্ কামনার নায়ে নিরাপণ ছান নাই।

ঈর্বার নায়ে নরক নাই।

সদস্ঠানের নায়ে স্পাদি বন্ধ নাই।

দারিদোর নায়ে শিক্ষক নাই।

আন্দায়েমের নায়ে প্রভুতের স্থা নাই।

প্রেমের নায়ে স্থাতিল পদার্থ নাই।

প্রিত্তার নায়ে স্থাতিল পদার্থ নাই।

বে দিন বৃদ্ধের জীয়নে কি ওক্তেব দিন, যে দিন ছয় বৎসরের কঠোর তপ্যা। ভঙ্গ করিয়া, এবং ভাহাতে মনেসিক শাক্তিলাতে অসমৰ্থইয়া তিনি প্ৰবালনৰ প্ৰি-ভিতার স্থিত বোধি বুক্ষের ভবে পুন্রায় যোগাসনে উপ্রেশন করিলেন। তিনি বলিলেন, আমি এই বুক্ষতলে বসিলান যতক্ষা না আ(লোক প্রাপ্ত ইইব, তভক্ষণ এই ভান ইইডে উঠিব না। আমার অন্থি মাংস শীর্ণ হউক, আমার দেহের वन अष्ठहिंड इडेक, आगात है लिय नक्न निष्यम इडेक, আমার দেহ কীটের ছার৷ কবলিত হউক, আমি সভা না পাইলে এ বুক্ষেরতল পরিত্যাগ করিব না। শাকা সিংধ এই রূপ দৃঢ় প্রতিজ্ঞা করিয়া বসিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই আলোক প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। যিনি সকল একার প্রলো-ভন, সকল প্রকার সংশয় ও সকল ধ্রকার অন্ধকঃরের মধ্যে প্রাণপণ ক্ষিয়া ঈশবের কুপার উপর নির্ভর করেন ও প্রার্থ নাকে আশ্রয় করেন, ভিনি কখনও আলোক হটতে বঞ্চিত হন না।

### হিন্দু বিধবা।

ঢাকা নগর হইতে সারসত পর নামে একথানি পত্র প্রকাশিত হয়। জহুমানে বোধ হয় এই পত্র থানি প্রাচীন হিন্দু হিতৈবিণীর ন্যায় বর্ত্তমান হিন্দুসনাজের একটা মুগ-পাত্র। সে যাহা হউক ঐ পত্রের ২০এ জ্যৈতের সংখ্যাতে আমরা "সতীদাহ" নামে একটা প্রবন্ধ পাঠ করিলাম। প্রবন্ধ লেথক একজন অদয়বান লোক। ভিনি হিন্দু বিধ্বা-গণের যত্ত্বণা দর্শন করিয়া প্রাণে এত ক্লেশ্ ক্রিইয়াছেন, ভাছার অবদয়ে এতদূর আঘাত লাগিয়াছে যে তিনি বলিয়া-ছেন যে রাজবিশিছারা সভীদাল নিবারিত তথ্যা, ভাল ত্য নাই। তিনি ক্লোভ করিয়া বলিয়াছেন;— 'বিধবার মৃত্যুত্তে সমাজের ক্ষতি নাই ক্ষ্তরাং ভালার মরাই ভাল।" এবং ইথার কারণ এই প্রদর্শন করিয়াছেন "যালারা জলস্ত চিলার আবোলণ করে ভালারা একদিন পোড়ে কিন্তু যালারা ভালা শারে না ভালারা চিরকাল পোড়ে, অথচ মুরিছে পার না।"

সারস্বভ পত্রে প্রাক্ষ লেথক প্রাণে যেরপ ক্লেশ অল্ল-জব করিয়াছেন এরূপ ক্লেশ এ দেশের অনেক জ্বয়বান বাজিকে প্রতিদিন অভুদেব করিছে হট্যাছে। পিতা মাতার कथा नाहे! अकामभीत मिन श्वानाधिका उनगात शुरकामन মুণ্থানি পরিভঙ্ক দেখিয়া যে কেবল ভীতাদিগকে গ্লেপনে অক্সপাত করিতে হয়, কেবল যে কন্যাকে অকালে নারী-দীৰনের সৰুল দাধ হইতে ব্ঞিড হইতে! দেখিয়া ক্ষোভে তঃথে মান হইতে হয়, তাহা নহে, ভাহাদিগকে সদপ পুৰে যাদ করার নায়ে নিরম্বর আশক্তিত ও কুঠিত ল্বয় লইয়া মহা অন্তব্যে কলিহরণ করিছে হয়। এ দিকে বিধবা বালার জীবন ধারণ বিভয়না। এ পৃথিবীতে মানুষের যদি নিজের বলিবার একটু ভান না থাকে, যদি মনকে ব্যান্ত রাধিবার উপ-युक्त मणी दिवस न। शांकि, बनि श्रूनरम्भत माधुष्टांत मकनाक চরিতার্থ করিবার উপযুক্ত দশ্টীকাল না থাকে, ভবে নালুষ ৰ্বাচে কি প্ৰকাৰে ? সে জীবন ছোৱ ভারপ্রপ পড়ে। হিন্দুসমাজের হতভাগিনী বিধ্বাদিগের পজে কি সমুদর কারণ বিদামান নর ১ ভাহারা বৈধব্যাবন্তা প্রাপ্ত হওয়ার পর হয় বিভুগতে জাতাদিগের অধীন হইয়। না হয় খতরকুলে দেবরদিথের অধীন হইগা বাস করে। এরপ অবহায় এমন একটু হান থাকে না, যাহাকে ভাহার। আপনার বলিতে পারে। পিতৃগৃহে যদি বাদ করে দেখানে ভাল খরগুলি আছুজায়াদিগের দে বিধবা দে ভাল ভাড়ার ঘর্টাতে, কলা ভাড়ারের পাশের ছোট ঘর্টাতে, পরত বাড়াতে লোক জন আসিলে পাকশালার এক-পাশে শরন করিয়া বেড়ায়। খণ্ডরকুলেও এই দশা। অণিক্ষিত লোকের যদি দশ্দী উপভোগের বস্তু থাকে তবে সেইগুলি नाष्ट्रिया हास्त्रिया हिन्द्रविदनामन,कतिए शादा । किन्द्र शिन्द्रविधः বার কি অ্থদেব্য পদার্থ আছে ? সধ্বাদিগকে পতি পুরের সেবাতে বাস্ত থাকিতে হয়, স্মৃতরাং ভাহাদের চিত্ত দশটা कांच नहेंग्रा वास थाक, किन्ह विधवात कांच कहे १ छत्व পাচিকার কার্য্য ও দাসীর কার্য্য অনেক সময় করিছে হয়। কিছ ব্যবারা যে শ্রম করেন ভাহার উৎসাহদাভা প্রেম. মুডরাং সে প্রায়ে আনন্দই হয় কিছু বিধবার প্রায়ের উৎসাহদাত। কে? সে গৃহহর মধ্যে অবক্তার পাতী। नातीत मूर्भत निरक कशकत हांत्र ? च्छताः विधवात अध्य এমন অন্নই থাকে, বাহাতে ভাহার প্রাণকে স্থানিম করে, ভাষার অন্নয়কে উন্নত করে, ও ভাষার আত্মাকে পরিপুষ্ট करम् ।

এই নিদারণ শোচনীয় অবস্থা হইতে হিন্দু বিধবা-দিগকে উদ্ধার করিবার শনাই পণ্ডিভবর ঈশ্বরচন্দ্র বিলাং-শাগর মহাশর বিধবাবিবাদ প্রচলিত করিবার জন্য এত করিয়াছেন। ভখন বিধ্বাপণ দীয় অধিকাৰ গ্রহণে অপ্রস্তুত ছিল। কিছু ভাঁতাদের বন্ধুগণ প্রস্তুত চইয়া বন্ধ পরিকর হইয়াছিলেন, এক্ষণে দেখিতেছি বিধ্বাপন অ্থসর কিন্তু ভাছাদের বন্ধুগণ বিচ্ছিন্ন চইয়া মন্দে: ৎসাহ इहेश পড़िয়ाছেন। এখন এরপ অবভা দাড়াইতেছে, যে বিধবাগণ সভ: প্রবৃত্ত হইরা সমাজের নেতারিগের নিকট আশ্রর প্রার্থনা করিভেছেন। আমরা ত্রাক্ষদমাক মধ্যে ছিন্দ্ বিধবাদিগের এই পরিবর্তীত ভাবের বিশেষ পরিচয় প্রাপ্ত হইভেছি। আক্ষমাঞ্জে বিধবং আদিলে ভাহার বিবাহ হয় এই সংস্কার পেশমধ্যে বছল প্রচার হওয়াতে, চালি-निक इहेट विधवांशन दाकानमास्त्रत निक्क दौरिक इहेट-ছেন। ত্রাহ্মসমাজে এমন কোন বিশেষ আগ্রায়-খাটক। নাই रमधारम विधवानिशक ताथिया निकानि स्वत्या हय. खडतं: বাদা গৃহস্তদিগের আশারে ও বাদা প্রবির মধ্যে ঠাছা দিগকে রাখিতে হয়। ত্রান্সনিগের অধিকাংণ কোকের সাংসারিক অবস্থা এরূপ নয় যে অধিক লংখ্যক বিধবংকে এরপে আশ্রয় দিতে পারা যায়। স্বভরাং অনেক বিধবা ব্রাক্ষদিগের নিকট আল্লার্থিনী হইয়াও আশ্র প্রাপ্ত হুইছেছেন না।

ত্রাক্ষসমাজ ধর্মসমাজ। কেবল সমাজ সংস্কার করা ইহ'ব লক্ষ্য নয়। ধর্মার্থে ও পরিক্রাণ লাভের জন্য যহোৱা ইছার 🛰 🖄 প্রহণন। করে কিন্তু অনাকে ।ন উদ্দেশা বিদ্ধির জন। ইহার আশ্রয় গ্রহণ করে এরূপ লোক নইয়া ত্রন্ধনমান্দের লাভ নাই। স্বতরাং এই শ্রেণীর বিধবাদিগকে লইয়া দল পুষ্টি করিবার জনা রাক্ষদিগের বাধা না হওয়াই ভাল। মুক্রিব জন্য ব্যাকুল হইয়া যে ব্যক্তি আসে সে যদি অভি দীন দরিদ্র হয় তথাপি দেরপ এফ ব্যক্তি শত শত ধনাচা ব্যক্তি অপেক। শ্রেষ্ঠ। যে সকল বিধবা কেবল বিবাহের স্থাবিধা পাইবেন বলিয়া ত্রাহ্মসমাজের দিকে আকুষ্ট,ভাঁহাদের হৃদয়ে কোন উচ্চ লক্ষ্য না থাকাতে তাঁহাদের জীবনে ধর্মভাব থাকেন। ; স্বভরঃ: ভাঁহাদিগকে নইয়। ত্রাহ্মগৃহস্থদিগকে অনেক সমগ্র সশস্কিত প্লাকিতে হয়। আঙ্গাসমাজ এই শ্রেণীর বিধ্বাদিগকে আশ্রর প্রদান করিরা জনেক সময়ে বিপদগ্রন্থ ১ইর'ছেন। বিবাছই যাছাদের পরম লক্ষ্য ভাছাদিগকে লইয়া ধর্মনাজের লাভ কি ? অথচ এই শ্রেণীর বিধবাগণের অংথের পথ যে উনুক্ত হয়,ভাৰ। সকল অৱদয়বান লোকেই ইচ্ছা করেন। একৰে কৰ্ত্তব্য কি ?

হিন্দ্বিধবাদিগের জনা ছরায় একটা আশ্রন্থটিক। ছাপিত করিতে পারিলে বিশেষ উপকার হয়। দেখানে হিন্দু সমাজের ও হিন্দু ধর্মের নির্মার্কী রক্ষিত হইবে। হিন্দুসমাজভুক্ত ও ধর্মাহ্বাগী ব্যক্তিদিগের প্রতিত ভ্যাবধানের ভার ন্যস্ত থাকিবে। আশ্রীর বজন বা পরিচিত পাঁচ-

জন ভদ্রলোক বাঁহাদিগকে সক্ষরিত্র ও উক্তে আত্রর বাটি-কাতে থাকিবার উপযুক্ত বলিয়া নির্দেশ করিবেন ওঁছোদি-গকে সেখানে আশায় দেওয়া ইইবে। তৎপরে তাঁহাদিগের কালাকে বা শিক্ষরিত্রীর কালা করিবার জন্য শিক্ষিত করা ছইবে. কাহাকে কাহাকেও বা অপর নানা প্রকার শির ও কারু কাষ্ট শিক্ষা দেওয়া হইবে। ঐ সকল শিক্ষার প্রধানত: ছুইটা উদ্দেশ্য থাকিবে ; (১ম) যাহাতে বিধবাগণ উত্তরকালে সীয় পরিশ্রমের ধারা আপনাদের ভরণপোষণ করিতে পারেন; ২)যাহাতে ভাঁহার। নানা প্রকার সৎকার্যো নিযুক্ত হটয়া দেশের কল্যাণ ও নিজের কল্যাণ সাধন করিতে পারেন। এই স্থান হউতে যদি কাহারও বিবাহ সমন্ধ ভির হয় এবং তিনি যদি পরিণীত। ইইতে ইচ্ছাকরেন তিনি পরিণীত। ইইবেন । যাঁচা দের বিবাহ সমন্ত ঘটিবে না. অথব। ধাঁহারা সভঃ প্রবৃত হইরা অবিবাহিতা থাকিবেন, ভাঁছারা পূর্ব্বোক্ত শিক্ষার গুণে সীয় শ্রমের ছারা সূথে জীবন যাত্রা নির্কাষ্ট করিতে পারিবেন। ত্ব ক্ষুদ্রিগের মধ্যে গাঁহারা বিধবা বিবাহে উৎসাহী ভাঁহারা এই আ্লুয়-ব্টিক্রে সাহায্যার্থ অর্থ সাহায্য করিবেন। যদি এই রমণীলিগের মধ্যে কেছ ব্রাক্ষধর্মে অহরাগিণী হন, এবং মুক্তির জনা বাকুল হন, ভাচা হটলে দেশের অসংখ্য পুক্ষ যে ভাবে ত্রাক্ষধর্ম গ্রহণ ও পালন করিয়া থাকেন, সেই-রূপে তিনিও করিবেন এবং তিনি আক্ষস্যাক্ত মধ্যে ভান लाश्च इहेर्दन।

জানর। এরপ একটা আশার বাটিকার আবশাকত।
দিন দিন অভভব করিভেছি। কিন্ত ইহাকে কার্য্যে পরি-ণ্ড করিবার পথে অনেকঞ্চলি প্রবেশ বিমু আছে।

প্রথমতঃ—হিন্দ্ অভিভাবক ও আত্মীয় সঞ্জনগণ সহজে আপনালের আশ্রিতা বিধ্বাদিগকে গৃহত্যাগ করিয়া আশ্রেয়-বাটিকাতে আদিতে দিবেন না। কেবল যেখানে কোন প্রকার জ্ফচিত্রভার জন্য কোন প্রকার পারিবারিক কলঙ্ক উপদ্বিত হইবে, দেই স্থলেই সম্মত ইইবার সম্ভাবনা। এরূপ স্ত্রীলোকের ছারা আশ্রয়-বাটিকা পূর্ণ করিলে ভিন দিনের মধ্যে দেক্তল দুণিত হইয়া পড়িবে।

বিতীয়তঃ— এরপ আশ্রয়-বাটিকার ড্রাবধানের ভার
সচ্চরিত্র বয়ঃ-প্রাপ্ত নারীদিগের উপরেই থাকা উচিত, কিন্ত
হিন্দু সমাজের অবরোধের ভিতর হইছে কোন নারী ড্রান্
বধানের জন্য আনিতে সাহমী হইবেন; এবং এরপ আশ্রয়বংটিকা চালাইবার উপযুক্ত শিক্ষাই বা কয়জনের আছে?
স্তরাং ইছার ,ভরাবধানের ভার পুরুষদিগের উপর
পড়িবে। হিন্দু সমাজ মধ্যে শ্রীপুরুবের সম্বন্ধে বেরূপ;
নিকুইভাব, ভাহাতে এভগুলি বিধবার ভ্রাবধানের ভার
করীর উপযুক্ত সাধারণের বিধান-ভাজন পুরুষই বা কয়
জন মিলে?

তৃতীয়ত:— বিধবীদিগের রক্ষা **ও শিক্ষার জন্য মাসে** মাসে সে ব্যর হইবে ভালা অল্প নছে, সে ব্যয়ের যুউপক্ত অর্থ সংগ্রহ করা সহজ নয়।

চতুর্থতঃ — আশ্রয়—বাটিকার মধ্যে কোন শ্রীলোকের চরিত্রের কোন দোব যদি প্রকাশ পায় এবং তাহাকে আশ্রয়-বাটিকা হইতে যদি সভার করা আবশাক হয়, তাহা হইলে তাহাদিগকে কোথার নহয় বাহার যায়? হিন্দুসমা-জের যে প্রকার তাব তাহাতে যে বিধব। একবার গৃহ পরি-তালে করিয়া আসিবে তাহার আর ফিরিয়া যাইবার উপার থাকিবে না। এই বিশ্বটী সর্কাপেকা গুরুতর বোধ হয়।

আমরা পপে এই সকল বিশ্ব দেখিতে পাইতেছি অথচ ধিধবাদিগের জনা কিছু করা নিভাস্ত আবশ্যক মনে কবিভেছি। সকল বিধবাকে শিবাহিত হইতেই ছইবে; বিব'ছ ভিন্ন বিধৰার জীবনের অনোলকা নাই এরপে ভাবও অতি শোচনীয় পৰা নিক্ট। এই জনাই ভাহাদিগকে শিক্ষিত ও কার্যাদক্ষ করা নিভাস্ত কর্তবা। কিন্তু পূর্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে যে ভাষা বহুবার-সাধা ও ভাষার পাণে নান। প্রকার বিল্ল। স্থামাদের বিশ্বাস প্রথমে কার্যারম্ভ করিতে গেলেই অনেক প্রকার বিছের সহিত সংগ্রাম কবিতে হইবে। সে জনা নমাজ সংস্কারক দিগেব ভগোদান হওয়। কর্ত্তবানয়। তাঁহার। যদি আপাত্তঃ বিবাহার্গিনী বিধবা-দিগের বিবাহের স্থবিধা করিয়া দিবার জন্য একটী সভা স্থাপন করেন, ভাষা হইলে কালে ভীহারা পূর্কোক্ত আশ্রয়-বাটিকা স্থাপনে ও কুতকার্য্য হইতে পারেন। তুংখের বিষয় এদিকে এখনও শিক্ষিত লোকদিগের চিত্ত দে প্রকার আকুই হইভেছে লা।

### देवतागा ।

প্রাচীন ভারত ও নব্য ইউরোপ এই উভরের প্রতি যদি দৃষ্টিপাত করা যায়, ভাষা হইলে ছইটা বিপরীত ভাব দৃষ্টিগোচর হয়। প্রাচীন ভারতের ধর্মাল্ল নীতিশাল্ল ইতিবৃত্ত প্রভৃতি যথন পাঠ করি, তথন ভাহার মধ্যে একটা ভাবের পরাকাষ্ঠা দেখিতে পাই। সে ভাবটা এই. আত্মাই দর্বেদর্বা শরীরটা কিছু নয়। শরীর কিছু নয় স্ত্রাং শরীরের সঙ্গে যাহাদিগের সহিত স**হন্ধ** সে সকল विवश्र कि कू इस । ज्ञाप, जम, शक्ष, न्यार्ग, मक्ष देशंत्र। कि कू নয়, অরপান, উত্তম শয়াা, উত্তম পরিচ্ছদ এ সকল কিছু নয়; সম্পদ অধৈগ্য বিষয় বিভব এ সকল কিছু নয়। अभीवन विष्यना, श्रव खात्रत इङ्गण्डित कन ভाग माता। এ মানব সংসার আত্মার কারাগার, এথানে আমরা ছড়-ভির শাস্তি ভোগ করিবার জনা আছি; এথানকার কোন পদার্থকেই আমরা বিশুদ্ধ প্রীতির চলে দেখিতে পারি না: কোন পদার্থকেই প্রিয় বা প্রার্থনীয় জ্ঞান করিতে পারি না; কোন বিষয়কে সারজ্ঞানে ভাহাতে আসক্ত হইছে পারিনা। সকল ভৃংখের শ্রেষ্ঠ ছৃ:খ, এই যে আমাদিগকৈ মানব সংসারে জন্মিতে হইয়াছে এবং বডদিন কর্মের বিরাম ও বাসনার নিবৃত্তি না হইবে তভদিন আমাদিগঞ্জি অন্নিডে হইবে। এই অন্মের হাত ছ্ইতে এড়াইতে পারার নাম মৃক্তি; এই ঘোর নিরতি হইটেড নিছুতি পাওরাই মানব জীবনের পরম লক্ষ্য। প্রাচীন, হিন্দু শাজকারগণ, ধর্মাচার্যান্ত সণ, চিন্তাশীল পতিতগণ, পুরাশুকার কবিগণ সকলেই এক বাক্যে এই লক্ষ্যের অহুমোদন করিয়াছেন, এবং ভাঁহারা যে কিছু ধর্ম শাজ বা দর্শন শাজ বা যে কিছু পুরাণ শাজ রচনা করিয়াছেন, সকলেরই এই লক্ষ্য। কিসে মাহুব এই শরীরকে এই মানব-জীবনকে এবং এই মানব সংসারকে ঘুণা করিতে শিধিবে, কিসে জ্ঞানাগ্রি ঘারা সকল হংথের মূলীভূত কারণ যে কর্ম বীজ, ভাহাকে নই করিবে, কিসে পরমান্ত্রাভিত্তারে রভ হইরা ইল্রিয়ের স্থাও সংসার বন্ধনকে অভিজ্যের ক্রিটে শিধিবে, এই চিন্তা ভাদয়ে লইরাই ফেন ভাঁহারা সকলেই লেগনী ধারণ করিয়াছিলেন, এবং নিরন্তর যেন এই চিন্তা ঘারাই পরিচালিত হইয়াছিলেন।

নব্য ইউরোপের প্রতি দৃষ্টিপাত কর। ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব। নব্য ইউরোপ বলিভেছেন শরীরটাই দর্কেদর্কা আছাটা কিছু নয়। শরীরের অভিরিক্ত আছা নামে কোন পদার্থ আছে কিনা সন্দেহ। মান্তবের শারী-বিফ স্থাপর উপার ভাবিভার কর, বাহিরের দারিল্রা নিবা-রণের উপায় কর, দেশ বিদেশ হইতে স্থান্য, স্থপের দ্রব্য সকল আহরণ কর। সে জানে, সে দর্শনে, সে বিজ্ঞানে কি প্রয়েজন যাহাতে সাকাৎ বা পরস্পরা সম্বন্ধে শারীরিক স্থের সাহায্য করে না। ভোগিতিয় শান্তের সেই টুকু আব-শ্যক যে টুকু ধারা নেচিলনের সাহায্য হয়, এবং যদ্বারা वानिष्कात स्वविधा इय, ध्वर यक्ताता धाना ठाउँन, शाधुग প্রভৃতি দেশে আনে। প্রাকৃতিক তথের আলোচনা করা ভাল, ভদ্যারা প্রকৃতির অদ্ভুত শক্তি সকল আবিষ্কৃত হইয়া আমা-(मत ञ्र्थ (मोकर्या दृष्ठि इस, मन मित्रत अथ मन घन्छ। प्र যাওয়া যায়, দশু যোজন দুরে বসিয়া পরস্পার কথোপকথন করা যায়, মাছুষের পরিশ্রম বিনা গম পিবিয়া লঙ্য়া যায়, স্থারকি ভালা যায়, বছা বয়ন করা যায়, সকল প্রেকার স্থধ শেবা বস্তু স**হতে শীঘ্র ও অর** বারে প্রস্তুত করিয়া লওয়া ষার। নব্য ইউরোপের মতে এই জন্যই বিজ্ঞানের চর্চ্চা আবশ্যক। নব্য ইউরোপের ধর্মে বলিয়াছে, এ জগভ পরীক্ষার স্থান, নবা ইউরোপের প্রতিদিনের জীবন বলি-ভেছে, এ জগভ আরামকানন স্থভোগের স্থান। সমুদায় পার্থিব পদার্থে নব্য ইউরোপের কড আগ্রহ়া মিসর দেশ হন্তে থাকিলে আমাদের বাণিজ্যের উন্নতি হইবে, আমাদের इस्ड धन मक्ष रहेर्त, जाउव नाम्रड:हे रूपेक, धनाम्रड:हे ছউক সে দেশ হত্তে রাথিবার চেটা কর। ভারতবর্ষীর দিগকে খদেশ শাসনের অধিকার দিলে ইংলভের ধনাগমের কিঞ্চিং ক্ষতি হইবে অভএব ভাষা দিও না। প্রাচীন ভারত বলিতেছেন বাসনার নিবৃত্তি কর, এ জীবনকে দুণা ্ৰুর, ধর্মই সার, ধর্মই নিভ্য। নব্য ইউরোপ বলিভেছেন, देशकि मृत्यत नथ उप्क कत, नाश्नातिक उत्तिक्ष मत्ना-(वाकी रुक् कांत्रन " मतीत मानाः चन् वर्ष नांवनः ।"

নব্য ইউরোপের এই সাংসারিক ভাব ইংলণ্ডে ধ্যেরপ প্রেক্টিত এরপ জার ক্রাপি দেখিতে পাওরা যায় না। ইংরাজগণ ইউরোপীর সকল জাতির মধ্যে সাংসারিক। এই কারণে এতকেশে ইংরাজী শিক্ষার ভাবে মাহাদের হুদয় মন গঠিত হইয়াছে, তাহারাও এই সাংসারিক ভাব প্রাপ্ত হইয়াছেন। জাহার কর, পান কর, জর্পোপাজ্জন কর, এই ভাহাদের জীবনের লক্ষা দাঁড়াইয়াছে। সে ব্যক্তির মনে যে পরিমাণে ইংরাজী ভাব প্রবিষ্ঠ হইয়াছে, সে ব্যক্তিতে সেই পরিমাণে এই সাংসারিক ভাব প্রবল দেখা যায়।ইংরাজী শিক্ষার প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের প্রাচীন বৈরাগ্যের ভাব বিলুপ্ত হইয়া ষাইতেছে।

ভারতের মৃতিকাতে আমাদের জন্ম, ইহার শোণিত আমাদের শিরাতে প্রবাহিত স্থতরাং বৈরাগ্য আমাদের পক্ষে সাভাবিক। নবা ইউরোপের ভাব আমাদের সাভাবি 🖟 সংস্থার, শিক্ষাঞ প্রবৃত্তির অহুরূপ নহে। কিন্তু নব্য ইউ-রোপের ভাব যেমন এক দিকে সাংসারিকভার পরাকার্ছণ, অপর দিকে প্রাচীন ভারতের ভাবও সেই রূপ আধ্যাত্মিকতার পরাকার্চা। শরীরকে দর্কেদর্কা। করা যেমন এক দিকের ভ্রম. শরীরকে একেবারে অগ্রাহ্য করা ভেমনি অপর দিকের ভ্রম। বান্ধ-ধর্ম এই উভয় ভাবের মধ্যবর্তী ভানকে অধিকার করিবার জন্য উপদেশ দিভেছেন। অর্থাৎ ব্রাহ্ম-ধর্ম এই কথা বলিভেছেন, যে এ জীবন ঘুণার বস্তুনয়, ইহা কন্ম ভোগ নয়, শাব্দি নয়, কারাগার নয়, কিন্তু মাতগভে যেমন জ্রা দেহের রক্ষা ও উন্নতির স্থান, এ অপত এবং এই মান্ত্র জীবনও শেই প্রকার মনেবাত্মার রক্ষা, শিক্ষা ও উন্নতির ভান। অাকার উল্ভি, চরিত্রের বিকাশ, ধর্ম-ধনে ধনী হওয়া আমাদের জীবনের লক্ষ্য। দেহের ও সংস্থারের সকল কার্য্য ভাহার সহার অরুকুল ও উপায় মাতা। ইহাই যদি আমাদের মল মন্ত্র হয়, তবে আমরা সর্কদাই আধ্যাত্মিক উন্নতিকে শ্রেষ্ঠ স্থান এবং শারীরিক স্থথকে নি**কুট স্থান দিব। অর্থাৎ আধ্যাত্মিক** উন্নতির জন্য শানীরিক স্থথের ব্যাঘাত করিতে কৃষ্ঠিত হইব না; আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্য শারীরিক ক্রেশকে ক্রেশ বলিয়া श्वा कतिव ना। भतीत्रक क्रम निवात खना क्रम निव না: কিন্তু ধর্ম-সম্বাহ্ন কোন মহৎ উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিবার জন্য শরীরের স্থথ অস্থ্রণ দেখিব না।

' রাক্ষদমাল মধ্যে ভতদিন ধর্ম ভাব জীবিত জাছে মনে করিব, যত দিন দেখিব, যে এই সমাজ মধ্যে শারীরিক স্থ অপেক্ষা আধ্যাত্মিক উন্নতির দিকে অধিক দৃষ্টি। বিষর বাণিজ্যের উন্নতি কি রূপে হইবে. এ চিন্ধা অপেক্ষা প্রেম ভক্তি কিরূপে লাভ করিব, আন্ধ-সংযম কিরূপে করিতে সমর্থ হইব, একাগ্রতা কিরূপে লাভ করিব, এই চিন্তাই প্রবল। আর যদি দেখিতে পাই যে আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্য অধিক লোকে ব্যগ্র নয়, কিরূপে প্রেম ভক্তি পাইব, কিরূপে ইচ্ছির সংযম করিব, এ চিন্তা অপেক্ষা বিষয় বাণিজ্যের উন্নতির লালগাই আক্ষদিগের অধিক। যদি দেখি এক জন ধনোপার্জ্জনের নামা উপায় অবলহন করিরাও

मह्हे इहेट इहन ना, निन ताजि आति अधिक धनाशम कि রূপে হয়, গেই চিছাতে মগ্ন হইতেছেন। অথচ কোন প্রকার ধর্ম-সাধনে যোগ দিতে পারেন না কেন ছিচ্চাসা করিলে বলিয়া থাকেন, সময়াভাব। ধনোপার্জ্ঞনের আর একটী नुखन উপায় বল, ভাঁছাদের সময় হইবে, কিন্তু ধর্ম-চর্চার জন্য দপ্তাহে তিন দিন কয়েক ছাতা দিভে বল, ভনিবে সময়ের অভাব। ভাহা হইলে কিসের প্রমাণ পাওয়া যায় ?---ইহাতে कि देशहे श्रमान इस ना. या आधात्रिक छेन्नसि छाहात्मत लका नम्र किन गाःगातिक छन्न फिरे लका। देशता नवा देखे-রোপের শিষ্য। যে বৈরাগ্যের অর্থ এই যে আধ্যাত্মিক উন্নতিই লক্ষা, সংশার ভাষার অধীন। সেই বৈরাগাকে আমর। হৃদবের সহিত প্রার্থনীয় মনে করি। এবং এ বৈরাগ্যের ভা-বকে ধর্ম ভাবের প্রভাক্ষ প্রমাণ সরূপ বিবেচনা করি। বছ ছঃখের বিষয় পরিভাপের বিষয় এই যেঁ ব্রাহ্মসমাজ এখন ও শিশু, কোপার অবস্ত ও জাগ্রত বৈরাপোর ভাব ইহার মধ্যে বর্ত্তমান থাকিবে, কোণায় আধ্যাত্মিক উন্নতির লালসা অগ্নি-শিখার ন্যায় প্রবল হইবে, কোথায় আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্য ব্রান্দেরা সাংসারিক উন্নতিকে ভূচ্ছ জ্ঞান করিবেন, কোথায় ভাঁছার। বিবিধ শারীরিক ক্লেশকে অধাহ্য করিয়া ধর্ম সাধনে প্রবৃত্ত হইবেন, না ইতি মধ্যে আক্ষাসমাজে বিপরীত গতি। ইছার মধ্যে সাংসারিক লোকের সংখ্যাই অধিক। জগদীখর এই বিশদ হইতে আমাদিগকে উদ্ধার করুন।

### অন্তর্ভর অন্তর্ভুম<sup>\*</sup>

এই মৃহৎ ব্কোগুলি সাধক-ফ্রুয়ের গ্রীর জলা বিশ্বাদের পরিচয় দিতেছে; ইহাদের মঙ্গে সঙ্গে একটি ঘটনার উল্লেখ করিব, যাহা এই জলস্ত বিশাদের একটি উচ্ছन छत्र निवर्णन। এक निन अकस्तन अक्षिरसू महर्दि নেবেল্রনাথ ঠাকুরের সহিত দাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলেন; ভাছারা কথোপকথন করিতেছেন এমন সন্থে নিকটবর্তী কোন ৰাজির মুখ হইতে "সত্যম্" এই বাক্য উচ্চারিত হুইল। আমাদের ত্রাহ্মবন্ধু বিশ্বিত হুইয়া দেখিলেন এই মহৎবাক্য প্রবণ মাত্র মহর্ষির মন্তকের দমস্ত কেশরাশি দও রমান হইল, শরীর শিহরিয়া উঠিল। কি জীবস্ত विश्वान! देवहाडिक मक्तित्र नाम्न धरे महर्याका छाँछाः मतीत मनक जाला जिंछ कतिन। खीश्क वातृ किमव চল্ল সেন ভাঁছার 'True Faith'' নামক পুস্থিকাতে লিগি-মাছেন-"Verily Divine Presence hath electricity. It quickeneth the heart and the nerves, and maketh the very hairs of the body stand erect." ''স্ভ্যু সভ্যই ব্রন্ধের বর্ত্তমানভাতে বৈহাতিক শক্তি আছে। हेहाटड चनत्र-नात्र नम्ह नजीव इत्र अवः नतीरतत् लाग वर्षास मधात्रमान रव"। देश कीवल महात देनको। मधान जामता এই সকল নিদর্শন পাইভেছি আস্থন অদ্য ভাহারই সম্বন্ধে

া কোন্নগরভাষ্ণসমাব্দের বিবৃত উপদেশ।

কিঞিৎ আলোচনা করি, বিখাস ও) জ্ঞানমূলক কল্পনার সাহায্যে সেই অস্তর্ভর অন্তর্নত্তমের নৈকট্যের বিষয় আলোচনা করিয়া কিন্তৎ পরিমাণে অংগ্রের অন্ধকার দূর করিতে চেটা

ঈখর" অন্তর্ত্তর অন্তর্ত্তম'' ইহা গভীরভাবে অনুভব করিতে হইলে পূর্কো জ্ঞানধারা এই বাক্যগুলির প্রকুত মর্ম বুকিতে হইবে। ঈশর নিকটে আছেন; কিরুপে আছেন ? এই বিষয়ে স্পষ্ট জ্ঞান সূৰক প্ৰভীতি না থাকিলে लुक अक विश्वान नकत नर्भात कार्याकत इस नर । अक विश्वान क অনেক সময়েই বৃদ্ধি-সন্তুত, সন্দেহের বাণে ক্ষত্ত ৰিক্ষত্ত, অনেক সময় বিনষ্ট প্ৰায় হইতি হয়। ভজ্জন্তই এই সম্বন্ধে বিখান জ্ঞানমূলক, বৃদ্ধিমূলক হওৱা জাবশাক, যেন নিডাছ স্ম কৃট বৃদ্ধিও ইহার ক্ষত্তি করিতে না পারে। আছে। ছবে ঈশ্বর অঙ্রতম, তিনি নিকটে আছেন তিনি জীবস্ত ভাবে অস্তবে বাহিবে চতুদিকে ব্যাপ্ত বহিয়াছেন ইহার গুড় মর্ম কি? তিনি কিরপে আছেন? প্রথমে দেখা যাক তিনি কিরূপে নাই, কিরূপে আছেন বলিলে তাঁহার সম্বন্ধে ভুল বলাহয়। আমাদের কুল চিন্তাও অনুভবশক্তির সাহায়ের জন্ত আমবা অনেক সময়ই ভাঁহাকে স্থানব্যাপী, আকাশ-ব্যাপী বলিয়া বর্ণনা করিয়া থাকি ; কিন্তু স্থল্পরূপে দেখিতে গেলে এরপ বর্ণনা বিশুদ্ধ জানামুনোদিত নছে। ভৌতিক भगार्थतरे विष्कृति मञ्चरव ; यिनि चात्राज्ञभी, मनज्ञभी नित्रकात छ।न वस, छ। हात महत्य वाशि महत्व कि? আমাদের আন্থার স্থান নির্দেশ বেমন অসম্ভব, অচিন্তনীয় আত্মা এথানে আছে সেথানে নাই, মস্তকে আছে হস্তে नारे, श्वनत याष्ट्र পाश्च नारे, काञ्चात প्रतिगत इकत-कृति वा এक इन्छ वा घृष्टे इन्छ পরিমাণ, এই সকল কথা যেমন অর্থহীন জজান-মূলক, তেমনি ঈশর এথানে আছেন, ওথানে আছেন, অনস্ত আকাশে ব্যাপ্ত হইরা আছেন, এই সকল কথাও সুদারপে দেখিতে গেলে অর্থছীন, অজ্ঞান-মূলক। তিনি কি ৰায়ু বা ইহার দদৃশ কোন স্কল জড়পদার্থ যে আকাশে বাাপ্ত হইয়া থাকিবেন? স্থানব্যাপী বলিলেট তাঁহাকে কোন না কোন আকারে অড়ভুলা করা হয়, তাঁহার নিরাকারত্ব অধীকার করা হয়; অথচ তিনি দর্শব্যাপী চির নিকটক্ষ এই কথা মিধ্যা হইতে পারে না। ভবে ভিনি ক্রিপে আছেন ? নিরাকার জ্ঞানবস্তু বলিয়া যদি স্থানব্যাপ্তি তাঁহার প্রতি প্রযুক্ত ন। হয়, তবে ডিনি কিরুপে नर्सवाभी ? व्यथमचः-- मक्तिकाल, कावनकाल, जायाव-রপে। ,ভিনি জীবস্ত জাগ্রত শক্তিরূপে সমস্ত প্রাকৃতিক ঘটনার মূলে বর্তমান রহিরাছেন। বাঁহারা ভাঁহাকে কেবল একজন প্রচতুর শিল্পী এবং এই জগৎকে ঘটক।বৎ একটি भाक्या मिन्नयज्ञ विषात्र करतन, छांशास्त्र निक्ष ঈধরের এই শক্তিরূপী জীবস্ত আবির্ভাবের প্রতীতি মলিন, অম্পষ্ট; জড়বস্তুতে শক্তি আরোপ করিছে পিরা ভাঁছারা ঈখরের আবিভাৰ খুঁলিয়া পান না, হয় **সংক্ষ অবিখাসে**, না হয় কুসংস্থারে জড়িত হন। কিন্তু বাঁচারাই জড়প্টার্থের

শারতা শজিহীনতা শানেন, বাঁহারা শজির প্রকৃত জাফর চিনিতে পারিয়াছেন, তাঁহাদের মিকট জগৎ ব্রহ্মমন্ত্র; দ্রে, নিকটে, অস্তরে বাহিরে তাঁহার শক্তিরূপী জীবস্ত দন্তা। বেমন তাঁহার শক্তিতে স্ব্যা কিরণ বর্ষণ করে, বার ইপ্রবাহিত হয়, মেঘ বারি বর্ষণ করে, অয়ি প্রজ্ঞানিত হয়, তেমনি তাঁহারই শক্তিতে জামাদের নিখাস প্রখাস প্রবাহিত হয়, ভাহারই শক্তিতে অদয় হইতে রক্তলোত সঞ্চালিত হয়, ভাহাকেই অবলম্ব করিয়। আস্বা মৃহর্ষে মৃহুর্জে জীবিত বাকে।

পুনশ্চ, প্রাকৃতিক জগতে ভিনি গেমন শক্তিরূপে জীব-নের আধাররপে বর্তমান, তেমনি মনোজগতে তিনি জ্ঞানের আধাররপে চির বর্তমান, চির নিকটক্ট। তিনি কেবল আত্মার ছার রূপী ইন্সিয় সমূহ নির্মাণ করিয়া নিরস্ত ত্রহিয়াছেন,তাহা নহে। প্রতিনিয়ত ইন্দ্রিয় দার দিয়া মনোমধ্যে আফানালেক প্রেরণ করিভেছেন। তাঁহার নিয়ত কার্যাশীল শক্তি ব্যতীত বেমন আমাদের জীবন ধারণ অসম্ভব, তেমনি আজানলাভ ও অসম্ভব। তিনি প্রতিনিয়ত চকুতে আলোক 'প্রেরণনাকরিলেচকুদেখিতে পাইত না। ভিনি প্রভি নিয়ত বায়ুকে আন্ফোলিত না করিলে কর্ণ ভনিতে পাইত না; তিনি প্রতি নিয়ত ইন্সিয়ের উপর কার্য্য ন। করিলে কোন ই ক্রিয়ই কার্য্যকর হইত না, আমাদের মনে জ্ঞানানয়ন করিত না। তিনি যেমন জীবনের ভাষার, জ্ঞানেরও আধার। তাঁহারই শক্তিতে মনোমধ্যে আর্প্রতায় ও বুৰিঘটিত দুভা সমূহ প্ৰকাশিত হয়, ভাঁহারই প্ৰভাবে হৃদয় মধ্যে অসংখ্য ভাবের তরঙ্গ উপিত হয়। জীবনের আলোক; তাহাকে অবলম্বন না করিয়া যেমন আমরা এক মৃহর্ত্তও বাঁচিতে পারি না, তেমনি ভাঁহাকে অব-লম্বন না করিয়া, আমরা শীবনপথে একপদও অগ্রসর ইইতে পারি না, ভিনি জুীবন, ভিনি জ্ঞান। এইরপে ভিনি চির कार्शभीन । मंकित्राल, आिकारन काल, औरन ए छानित প্রভাবন রূপে অগতে ব্যাপ্ত, দীন এবং অস্থাবিষ্ট হইয়া আছেন। তিনি যেমন বাহিরে তেমনি অস্তরে, প্রাণ মধ্যে, হুদরের গভীরতম প্রদেশে; ডিনি ''অস্তরতর অস্তরতম''।

দিতীরতঃ, তিনি দর্শক রূপে, প্রেমিক-রূপে চির্নিকটন্থ রিইরাছেন। তিনি কেবল আমাদের জ্ঞানের আঁধার নছেন, তিনি জ্ঞানী, কেবল প্রেমের আধার ভাবের আধার নছেন, তিনি প্রেমিক, তিনি ভাবুক। আমাদের শরীর মন তাঁহার জ্ঞানসাগরে, প্রেম সাগরে নিময় রহিয়াছে;—তাঁহার জ্ঞানসাগরে, প্রেম সাগরে নিময় রহিয়াছে;—তাঁহার জ্ঞানজ্যাতি, প্রেম-জ্যোতি অ্বদরের অন্তন্তন পর্যন্ত ভেল করি-তেছে। এই জ্ঞান ও প্রেমমর আবির্ভাবই আমাদের নিকট সর্বাপেক্ষা মধুর। তাঁহার সর্বাদশী প্রেমমর চক্ষ্ আমাকে সর্বাপেক্ষা মধুর। তাঁহার সর্বাদশী প্রেমমর চক্ষ্ আমাকে সর্বাণ দেখিতেছে, প্রতিনিয়ত আমার উপর প্রেম বর্বণ করিতেছে, এই কথা ভাবিলে প্রাণ শান্তিতে পরিপূর্ণ হয়, কঠোরতম ছংগেরও কঠোরতা চলিয়া বার। আমি বাহার অ্বদরের ভি আছি, বাহার প্রেম অন্ন রূপে আহি, বাহার করিছেছি, পানীর রূপে পান করিতেছি, বায়ুরুপে

সেবন করিতেছি, বাঁহার প্রেম রসের প্রভাবে জাল্লা জীবিত, বর্দ্ধিত ও উন্নত হইতেছে তাঁহা জপেক্ষা আর কে আমার নিকটতর, অন্তরতর? তিনি আমার মন হইতে ও জন্তরতর, কেননা আমা অপেক্ষা ও তিনি আমারে অধিক জানেন, তিনি আমার ক্রদয় অপেক্ষা ও জ্যামার প্রির্থম স্ক্রদের ক্রদয় অপেক্ষাও অন্তরতম, কেননা তিনি আমা অপেক্ষাও, আমার প্রিরতম স্ক্রদ অপেক্ষাও আমারে অধিক ভাল বাসেন; তিনি ''অন্তরত্বর অন্তর্বতম।''

ভূতীয়তঃ, তিনি বিবেক রূপে, আদেষ্টারূপে, ধর্ম জীবনের পরিচালক রূপে, জনস্ত জীবনের আদর্শ রূপে চির নিকটন্থ। তিনিই প্রতি নিয়ত ক্লেযে তাঁছার পর্গীয় আদেশ প্রকাশিত করিয়া, কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নির্দেশ করিয়া ধর্ম জীবনের পথ প্রদর্শন করিতেছেন, তিনি প্রভু চইয়া, স্লাহরে এক মাল অধিকারী রূপে প্রকাশিত হইয়া স্লাহয়ের সমস্ত প্রেম, মনের সমস্ত চিন্তা, ইন্ছার সমস্ত বল আকর্ষণ করিতেছেন। তিনিই জনত্ত পবিত্রতা, জনস্ত সৌন্দর্যের আদর্শ রূপে স্লায়ের সম্পুর্থে দণ্ডায়মান হইয়া স্লায়কে প্রলুক্ করিতেছেন, জীবনকে জনস্ত উন্নতির পথে জ্য়সর করিছেছেন। তিনিই জীবনের লক্ষ্য, তিনিই উদ্দেশ্য, তিনিই চিরবাঞ্ছনীয়, চির জ্মুসর-শীয়। থিনি প্রতি নিয়ত স্লায়কে টানিতেছেন, যিনি ক্রমশাই সমস্ত জীবন মন অধিকার করিয়া ফেলিতেছেন, ভাঁছার জ্মপক্ষা নিকট্তর আর কে। ভাই বলি তিনি ''জ্বরতের জ্মপ্রত্মে স্লায়রতের জ্মপ্রত্মে স্লায় বেক। ভাই বলি তিনি

এইরপে নানা ভাবে তিনি আমাদের নিকটন্থ রহিয়া ছেন, অন্তরে বাহিরে আমাদিগকে ছেরিয়া রাখিয়াছেন। তাঁহাতে আঁর আমাদিগেতে এক ভিল এ ব্যবধান নাই। কেবল আমাদের হালয়, আমাদের অবিধাসী অভক্ত হালয়ই তাঁহা হইতে দ্রে পড়িয়া রহিয়াছে। আন্থন বদ্রগণ তাহার কুপার সাহায্যে এই দূরত্ব দূর করি। আন্থন হালয় মন জীবন ভাহার জীবস্ত জ্ঞানময়, প্রেম্ময়, পবিত্রভাপ্র সভার সাগরে চিবদিনের মছ ভুবাইয়া দিই।

### সঙ্গত-সভার আলোচনা। ২১এ হৈয়েই, মঙ্গলবার।

• প্রশ্ন। প্রকৃত অনুভাপের লক্ষণ কি এবং ভাহ। কিরপে: হয়।

উত্তর। প্রকৃত অন্ত্যাপ কি তাহা বুকিতে হইকে
অন্ত্যাপকে আর কডকগুলি মানসিক অবস্থা হইতে ভিন্ন
করিয়া দেখিতে হইবে। প্রথমতঃ এরপ অনেকত্বলে
দেপা যার, একব্যক্তি গোপনে গোপনে পাপাচরণ করিতেছিল, বডলিন লোক জানা জানি হয় নাই, ডডলিন' সে
বেশ বুক ফুলাইয়া বেড়াইডেছিল; বিলক্ষণ স্বই পুই
সম্প্রতিভ ভাব ছিল। ডাহার মুখে অন্ত্যাপের একটা ও রেখা
নাই। ডৎপরে যখন সেই পাপটার কথা দশজনে জানিল,
বখন লোকে ভাছাকে স্থা করিতে লাগিল, তখন ডাহার

অনুতাপ দেখে কে! দে অঞ্পাত ও আনুনিন্দা করিতে বলিতে ভাহার ক্ষর বিদীর্ণ হটরা যায়। দে প্রাণের আরম্ভ করিল। এ অঞ্ভাপ অন্তাপ নর, ইহা আঝিলাঘা ও প্রসংসাপ্রিরভার রূপাস্তর মাতা। সে ব্যক্তির এছঃধ নর, বে, সে কেন দে প্রকার পাপাচরণ করিরাছিল, কিন্ত लाक्त रा कानिन, डाहाहै महा ए:४। त्य रा लाक्तित हरू হীন হইল, এই ভাষার বড় ক্লেশ। অভএব অহকার আত্মলাঘা, ও প্রেশংদাব্রিরভা হইতে বে এক প্রকার মানসিক ক্লেশ উৎপন্ন হয়, ভাছা হইতে সর্বাঞে অন্তাপকে भृथक कतिया (मथिए इहेरव।

দিতীর আর এক প্রকার মানদিক ক্লেশ আছে, ভাহাকে আলুমানি নাম দেওরা বাইতে পারে, যে ছলে মানবের প্রাণগভ বাসনা রহিরাছে, যে সৎপথে থাকে. নিরস্তর সংপথে থাকিবার জন্য সংগ্রাম করিতেছে; কিছ প্রকৃদ্ধি অপূর্ণতা ও মুর্ব্যনতা বশতঃ পভিত্ত ইইডেছে, আপনাকে ধরিয়া রাখিডে পারিভেছে না। সে প্রাণটা পরগেশরকে দিভেছে কিন্তু কাজটা দিতে পারিভেছে না। ্যমন মনেকর একব্যক্তি উপাসনা ভানে গিরা বসিয়া-ছেন, বসিরা প্রাণপণে চেষ্টা করিভেছেন যে চিভকে ঈখ∙ রের আরাধনাতে নিয়োগ করিবেন। কিন্তু অভ্যান ও ছুৰ্বলভা ৰশত: চিত্ত চঞ্চল হইয়া ইভস্তজ: বিক্লিপ্ত ছইতেছে। এই যে ঈশবের আরাধনা করিতে ব নিয়া আরাধনা করিতে পারিভেছেন না, এজন্য ভিনি ঈশবের নিকট পাপী নন, কারণ সর্বসাক্ষী ঈশ্বর জানিতেছেন ভাহার শক্তিতে কুলা-ইভেছে না। এ**খণেও এক প্রকা**র মানসিক ক্লেশ হয়, ভাহাকে অহুতাপ ৰলা উচিত নয়, কারণ দে অপর্যুধ ইচ্ছাকুত নছে। ইহাকে আবাৰুপ্লানি বলা যায়। প্রকুত **অন্নতাপকে ই**হা হ**ইভেও ভিন্ন ক**রিয়া দেখা কর্ত্তব্য।

তৃতীর আর এক একার মানসিক ক্লেশ আছে ভাহাকে কোভ বলা যাইতে পারে। একজন ডাজার একজনের গলদেশেতে একটা কোড়া অম করিভে গিয়া, হঠাৎ এমন একটা শিরা কাটিয়া ফেলিলেন, যে ভাহাতে ভাহার প্রাণ গেল। এ সময়ে যে মানসিক ক্লেশ হয়, তাহা অনুতাপ নহে কারণ ভাষার মৃলে পাপ অভিসন্ধি নাই । বরং উপকার বুদ্ধিই ছিল। তথাপি এরপ ছলে লোকের ক্ষোভ হইয়া থাকে। হার হার! যদি আগে আনিতে পারিভাম ভাহা हरेल बक्टो क्षां नहें रहेख ना। हेरां बच्चां नहां।

র্থবে প্রকৃত অন্তাপ কি। অভিদল্ধি পূর্বক, ইচ্ছা করিয়া, ঈশ্বরের ইচ্ছাবিক্রছ কার্য্য করিলে মাছ্য যে ঈশ্ব-রের পবিত্র স্থবাদের অন্প্রযুক্ত হয়, সেই অবস্থাতে দে नेपारतत हारू शैन रहेन, जीवरनत महर जानमें रहेरड खंडे **eইল, এবং ঈশ্বরের সহ**বাসের অনুপ্যুক্ত হইল, জানিয়া মালবের প্রাণে যে গভীর **যাত্না হয়, তাহাই অ**স্থাপ। তখন পাপী বুলিতে খাকে, হায়! আমি এমন কৰ্ম কেন করিলাম, কেন স্থামি নিম্বের হাতে এমন স্থবের সম্বদ্ধ বুচাইরা দিলাম, আমি অংশারের সহিত প্রভুর অপমান করিয়া এখন কোন মুখে ভাঁহাকে ডাকি। এই বলিডে

কলবের দিকে যভই চার্হিত থাকে, তত্তই কিপ্ত প্রায় হইয়া উঠে, ইহাকেই ব**লে অন্ত**পিন।

ডিনটি লক্ষণ ছারা প্রাকৃত অম্ভাপ ধরিছে পারা যার। প্রথম, বেখানে প্রকৃত অহতাপ হুর, সেই খানেই জীবনের পরিবর্ত্তন ঘটে। ধাতু স্তব্য যদি অগ্নির মধ্যে যার ভাহাকে। (मथिताहे कांना शांत्र, त्य, त्म कांग्रित मर्था शिवाहिन। तम ধাতু আর পূর্বের অবস্থায় থাকে না। •দেইরূপ অমুভাপা নলে বে আত্মা একবার দগ্ধ হয়, ভাষা আর প্রাবভাতে থাকে না। প্রকৃত অনুভাপে আয়াকে পরিবর্ভিড[করিবেই কবিবে, ভাহার সাধুতা বাড়াইয়া দিবেই দিবে।

প্রকৃতি অনুতাপের বিভীয় লক্ষণ বিনয়। অনুতাপ অহ-স্বারকৈ একেবারে চূর্ণ করে। স্বান্থাকে একেবারে ধূলিসাৎ করিয়া দেয়। তদবধি সে ব্যক্তির ব্যবহার কোমল হয়, ভাষা বিনীত হয়, এবং সে আপানাকে হীন জানিয়া দ্লান ছইয়া থাকে। দে ভ্রপরের ভাত্যাচার মুদিত বদনে সহ।

প্রকৃত অনুভাপের ভূতীয় লক্ষণ লোক ভয়ের অভাবনা যে ব্যক্তি নিজের হড়ভির জন্য বাস্তবিক অন্নতাপিত ২ই-য়াছে, দে লোকে কি বলিবে এ গণনা আর করে না। হরং সে মনে করে লোকে আমার পাপ জাতুক ও খুণা করুক। একবার একজন চীন দেশীয় সম্রাট সিংহাসনে আরোহণ করিয়া মনে করিলেন, যে কমেদীদিগকে কারামুক্ত করিবেন। কারাগারে গিয়া কয়েদীদিগকে এক এক ক্রিয়া বিজ্ঞাস। 'করাতে দকলেই ৰলিল যে ভাহাদিগকে অন্যায় করিয়া কারা গারে নিক্ষেপ করা হইয়াছে। সকলেই রাজবিধির দোষ দিল এবং আপনাদিগকে নির্দেষ বলিয়া ঘোষণা করিল। কেবল একজন বলিল, যে দে পাতকী, ভাষাকে কারাগারে নিক্ষেপ করা উচিত হইয়াছে,বরং তাহার দুমুচিত দণ্ড তথনও হয় শাই। সমাট ভাহাকেই মুক্ত করিবার ভালেশ করি-লেন, অপরদিগের বিষয় বলিলেন যে ভাহারা মুক্তির যোগ্য নয়। প্রকৃত অন্তাপী যে সে লোকভয়কে অধিক মনে করে না। এই লক্ষণ হারা প্রকৃত অহতাপ ধরিতে পারাযায়।

ছুই প্রকারে অহতাপের ভীত্রতা বৃদ্ধি পাইডে পারে। প্রথমতঃ পবিত্র স্বরূপে প্রীতি বাড়িলেই অমৃতাপের শক্তি বাড়ে। কারণ ঈশরের বিচ্ছেদ যম্মণাডেই ধার্মিক ব্যক্তির নিকট অন্থভাপকে এড ভীত্র করে, ঈশরের প্রতি বাহার প্রেম নাই ভাহার বিচ্ছেদ যাড়নাও নাই, স্থভরাং অস্তাপের নাই। বিভীয় উপায় শাধ্দের জীবনের বিষয় আলোচনা করা। ভাঁহাদের জীবনের পবিত্রভার বিষয় আলোচনা করিলে আমাদের জ্বন্যতা বিশেষরূপে শ্বন্ হইতে পারে।

প্রশ্ন। একটা পাপ এক সময় করিয়াছিলাম এবং সেজন্য অন্তাপিত ও ইইরাছিলাম, কিছ একণে সে পাপটী শ্বরণ করিলে ভীত্র অন্তভাপ হর না। ইহা সূতির কি না ?

উত্তর। যে পাপের অভ এক সময় স্মৃতাপ করিয়াছি

# তত্ত্ব-কোন্দী

# [পাকিক পত্রিকা]

७ हे ज्ञा ७ हे मरगा।

১৬ই আষাঢ় শুক্রবার, ১৯০৫ শক। ব্রাহ্মনংবং ৫৪।

বাংসারিক অথিম মূল্য । । মুফুসুল ৩১ প্রতিসংখ্যা ৮

### প্রার্থনা।

হে প্রেম-সিজু ! জামরা দেখিতেছি যে তোমার কুপা পুরে মার শক্তি ভিন্ন আমরা ধর্ম জগতে কিছুই করিছে পারি না। আমাদের দহল চেরীছারা ভক্তির উদয় করিতে পারি না, সহস্র প্রকার বৃদ্ধির কৌশল উন্তাবন করিয়াও ছটী আগ্রাকে একত্র করিতে পারি না। দংস্র প্রতিজ্ঞা ও সতর্কতা স্থারা হৃদ্যের পবিত্রতা এবং শা**ন্তিরক্ষা** করিতে পারি না। কিন্তু যথনই ভোমার শক্তির আবির্ভাব হয়, যথন ভূমি ্দাংমানের অ্বরুকে স্পূর্ণ কর, ভবন্ত বুপদাংশের চেটার কল এক দিনে ঘটিয়া যায়। আমরা বৃদ্ধির ছারা একপ্রকার বাবহু। করি, ভোমার কুপার আবিভাব হইলে সে সনুদয় ব্যবস্থাভগ্রইয়াযায়। আমরায়ে স্থানে আংশা ভ্রসা স্থাপন করিয়াছিলাম, দেখানে নিরাশ হইতে হইল, কিন্ত ভোমার কুপায় যেখানে আশা করি নাই, সেই স্থান হইভেই অভাব পূর্ণ হইন।।তে:মার ভাবের আবির্ভাব হইলে:আমা দের বুদ্ধির আইন ভাঙ্গিরা চূর্ণ হইরা যায়; তথন ভোমার আইন প্রবল হয়। তুমি আমাদিগকে দেই প্রবল স্রোতে ভাদাইয়া যে কোথায় উপস্থিত কর তাহার হিরতা থাকে ন।। তথন দেখি যাহার যেথানে বসিলে ভাল হয়, ভাঁহাকে সেইথানে বদাইয়া দিয়াছ, বাঁহার যে কাজে • হাত দিলে ভাল হয়, তাঁছার হাতথানি দেই কাব্দে প্রতিয়াছে, যাহাঁর र्य अने कि विकास कितिए टिंगोत धर्म क्रिनेटिंग कलान इस, িনি সেই পদে আরেঢ় হইরাছেন। তথনই ভোমার র:জ্যের কার্য্য সূত্রখন রূপে চলে। দীন-বন্ধু ! ইহা নার বার দেখিরাও কেন আমাদের বিখাস ও নির্ভর বৃদ্ধি হয় না। কেন আমরা ধর্ম জগতে ভোমার শক্তি ও ভোমার কুপার উপরে সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিতে পারি না। ভূমি আমাদের এই পাবগুড়া দূর কর।

হৈতন্য দেবের জীবনে উক্ত হইরাছে যে, তিনি যধন নীলাচলে বার করিতেন, তথন একটা বিধবার বালক সর্বাদ। ভাঁহার নিক্ট°আলিয়া জুীজা করিত। তিনি ঐ শিশুকে বড় ভাল বালিতেন, ভাষার সহিত জীড়া কৌড়ুক করিতেন, ভাষাকে নিষ্টান্ন আছার কলিতে লিতেন। জন্ম জি শিশুর প্রতি ভাষার কিঞ্চিং আস্তিজ জন্মিল। এই বিষয় লইখা ভাষার শিসাদিগের মধ্যে কথা বার্ত্তা আরম্ভ হয়। একদিন দামেদের নানে একজন শিসা, ভাষাকে বলিলেন 'গোঁলাই! আপনি সন্নাদী, নিশ্চিন্তানে ভগবানের ভজন সাধন কলিবেন বলিয়া গৃহতা গাঁ ইল্যাছেন। এখন একটা শিশুতে আলক্ত ইইতেছেন।" দানোলরের মুখে এই কথা শুনিবামার বৈত্তনা ক্রভ্জতা প্রকাশ পূর্বক বলিলেন, 'বুলিলাম শিয়াদিশের মধ্যে আমার প্রকৃত হিতিলী বন্ধু আছেন।" প্রস্তুদ্ধ স্থাধু চিন্ত ব্যক্তিগণ কেই দোর প্রদর্শন করিলে প্রতিহিন্নাল পরিয়ন নাইইয়া বরং ক্রভ্জই ইইয়া থাকেন। আমানের প্রদর্শন ভলিক ও প্রেমের অভাব এই জনাই আমাদের খদ্যে এই উদার ভাব সকল সময়ে উদিত হয় না।

আমাদের নববিধানী ভাভা প্রভাপচক্র মহাশ্য সম্প্রতি ইংলও গমন করিয়া ধর্ম ৫ চার করি-তেছেন। তিনি সেথানে ইউনিটেরিয়ান নামক औই সম্প্রদ:-য়ের সহিত মিলিত হইয়া কার্য্য করিভেছেন। কিন্তু ইউনিটেরি য়ানদিগের মধ্যে অনেকের নব বিধানের প্রতি আন্ত। নাই। ইনকোয়ারার নামে সেখানে ইউনিটেরিয়ানদিগের একখানি উৎকৃষ্ট পত্রিকা আছে। এখানি প্রধান প্রধান ইউনিটেরিয়ান দিগের মুখপাত্র বলিয়া দর্শত আদৃত। উক্ত পত্রের সম্পাদক किছুদিন **रहेन প্রকাশ্যভাবে বলিয়াছেন,--''একসম**য়ে ইংল-তের ইউনিটেরিয়ানণিগের আন্দ্রনাজের প্রভি বিশেষ অলু--রাগ ও শ্রদ্ধ। ছিল ; কিন্তু এখন দে অনুরাগ ও শ্রদ্ধা নাই । কেশব চল দেনের অহচিত মহত্ব লাভাকাজ্যার চিহু সকল দেখিয়া এবং উপধর্ম ও কুদংস্কারের দিকে ভাঁহার সমাজের গভি দেখিয়া সে শ্রহা ও অভ্রাগ চলিয়া গিরাক্স।'' ইনকোয়া-রার পজের এই উক্তি দেখিয়া নববিধানী বন্ধুদিগের প্রেরিড-मत्रवात है: नशीत है जैनिए तियान मिशक अक शक निधित न ছেন,দেই পত্তে প্রছের বন্ধু গৌরগোবিন্দ রার মহাশর প্রেরিড দিগের পক্ষ হইতে এই কথা ব্লিব্লাছেন "উক্ত উভর ধর্ম

সমাজ (রাশ্বসমাজ এবং ইউনিটেরিধান জীইসমাজ) অচ্ছেদ্য একভাস্ত্রে পরস্পরের সহিত সম্বন্ধ। কেবল জনাবশাক ও অবাস্তর বিষয়ে কভকগুলি মতের ও অনুষ্ঠানের কিঞ্ছিৎ পার্থিকী আছে এবং ভাষা থাকিবে। পার্গকানে কেবলমাত্র প্রক্রিকীসমদেশীর জাভি সকলের অবস্থার পার্থকা নিবন্ধন।"

बाजनमाञ्चल धरे जात देशन थत (नार हत निकरे উপ**স্থিত করা কত্ত্**র উচিত হইয়াছে আমরা বলিতে পারি না। ব্রাহ্মসমাত কি ইউনিটেরিয়ান এই সমাজের নাায় এটিসমালেরই একটা শাখা, নব বিধানী বন্ধুগণ কি সভা সভাই এরপ বিশ্বাস করিয়। থাকেন ১ বরং ভাঁছাদের নববি ধানের ভাব আমরা যতদূর বুঝিয়াতি ভাছাতে এই বোধ হয় তাঁছার। আক্ষধর্মকে দকল ধরেরে দমন্বয় ছল বলিয়া মনে করেন, স্তরণং উহা হিন্দু মুসলমান, এছিান, সকল ধর্মের অতীত ও দকলের অপেকা উদার। ইহা যদি সভা হয ভবে কিরপে ব্রাহ্মসমাজকে গ্রীষ্ট্রবারই একটা শাখা সমাজ বলিলেন ? কিরুপেই বা এরূপ ভাব প্রকাশ করিলেন, যে ইউনিটেরিয়ান খ্রীই সমাজের সহিত বালাসমাজের কেবল কতকণ্ডলি জনাবশাকও অবাজ্য বিষয়েরই কিছু কিছু পার্থকা শাছে ? এতছার। কি ইংলভের লোককে ভ্রমে ফেল। ২ইবে না, এছদ্বা অনেক ইউনিটেরিয়ানের ব্যুতালাভ হইতে পারে, কিন্তু সে বন্ধুতা আমাদের মতে প্রার্থনীয় নয়। কারণ ভাষা অসভোর উপরে প্রতিষ্ঠিত ও তালা অচিব কালের মধ্যে শক্রহাতে পরিণত হটবে। খ্রীষ্টের প্রতি ভাঁহাদের এবং ব্রাহ্মদাধারণের প্রবন আন্তা আছে ভাগে জানি, খ্রীষ্ট্র সহত্রে ভাইরো অনেক কথা বলেন যাহার অর্থ এছণ করা তুকর। কিছু ভগাপি ইহাও সভা যে ইউনিটেরিয়ানগ্য সে অর্থে খ্রীষ্টের শিষা এবং যে ভাবে ভাইরে খ্রীইকে ম নিয়া থাকেন, কোন বাক্ষই সে অর্থে খ্রীষ্টের শিষা নছেন, এবং থীইকে মানেন না। এরপ স্থলে ত্রান্স সমাজকে গ্রীইনমা-জের একটী শাখা বলিলে সভা-সন্নত ব্যবহার হয় না।

পঠেকগণ জানেন ইংলণ্ডের অনেক ইউনিটেরিয়ান
আচার্য্য সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের প্রতি অনুরাগ প্রকাশ করি
য়াছেন। ইহাতে উক্ত পরে গৌরগোবিন্দ রায় মহাশৃয়
আমাদের প্রতি কটাক্ষ করিয়া বলিয়াছেন;—সকল ধর্মসমাজ মধ্যেই চুইপ্রেণীর লোক দৃই হয়। একটাকে দক্ষিণ
বিভাগ অপরটাকে বাম বিভাগ বলা যাইতে পারে।
এক শ্রেণীর লোক আধ্যাত্মিকতা ও ভক্তিতে অপ্রসর এবং
অপরশ্রেণী শুক্ষ জানী ও বাহ্য উরভিতে অধিক মনোযোগী।
এই উভয় শ্রেণীর মধ্যে সর্ব্বনাই মতভেদ আছে এবং ঐ
বিরোধ কথন কথনও কলহে পরিণত হয়। \* " \*
আপনাদের ভক্তিহীন লোকেরা যে আমাদের ভক্তি হীন
লোকদিগে র সহিত সমভাবতা প্রকাশ করিবেন, ভাহা
কিছুমাত্র বিভিন্ন নয়।" নববিধানীবন্ধুগণ যে আমাদিগকে
ভক্তিহীন বলিয়া অবক্তা প্রকাশ করিয়াছেন, ইহাতে আমেরা
উন্যান্তের প্রতি বিরক্ত নই। কারণ ভাহারা স্তা কথাই

ব'লয়াছেন। আমাদের যে ভড়িজ নাই, বিখাস নাই, নিভ্র নাই, ভাষা আহগামি ঈশার আনুনেন এবং সেই জনাই আমরা ভারার মারে প্রতিদিন প্রার্থনা করিতেছি। যে অভাব আমনা वृक्षि छ हि, य छ: १४ जामता मान शाकि, छ। इ। अपरत विलि বিরক্ত ইইব কেন্? ঈধর ক্রুন আনির৷ ডিরদিন অভক্ত বলিয়ালোকের অবজ্ঞার তলেই বাস করি। কিন্তু ভাগ দিগকে বন্ধুভাবে বলি, লোকে ভাঁহাদের এই সকল উক্তি पृथित ভाবিবে कि ? हेश्ट अयमहः अकाम शहेरहरू. যে তাঁহোৱা আপনাদিগকে ভক্ত বলিয়া অভিমনে করিয়। शास्त्रत। विशिष्ठः लार्क् तिभित्त स्य स्कट यनि छोडा। দের বিপক্ষনলের প্রতি সম্ভাব প্রকাশ করে তাহাকে ত্রোরী ভক্তিহীন, ধর্মহীন নিক্ট লোক বলিয়া মনে করেন। এরূপ কি করিতে আছে ? যে সকল ইউনিটেরিয়ান আমাদের প্রতি সন্তাব প্রকাশ করিয়াছেন, আমরা জানি ভাহাদের মধ্যে ধর্মভাবের উচ্চত। ও গভীরত। এবং প্রেমের গাঢ়তা দৰদে এরপ বাজিও অনেক আছেন, বাঁহাদেব পদত্রে ব্যারা আক্ষাণ অনেক শিক্ষা করিতে পাবেন। ভাহাদের সম্বন্ধে এরপ ভাশ কি ব্যৱহার করা কর্ত্বা ১ ভাতাতে যে অস্থাত্য। ন্র্রিধানী ব্যুগ্র উচ্চদ্রের সাধক, উচ্চদরের ভঙ্গন সাধনবান লোক, উচ্চদরের প্রেমিক হইয়। এমন অব্দারভার কাজ চেন কবিলেন! এক মটা ভাল इय नाहे।

ত্বৰ্তমান মাদের "ভববোধিনী" পজিকাতে নারীরক্ষানামে একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। উক্ত প্রবন্ধের লিখিত সমুদায় মত বা খুকি আনরা এখন করিতে না পারি, নিম্নলিত উক্তিগুলি যে অতি চন্ধকার ভাষাতে কিছুমান সন্দেহ নাই। ভববোধিনীর লেশক বলিখাছেন—

'কেবল ন রীকে গৃহে কক্ষ করিয়া রাখিলে, অসবা অপরের সিহিত বাকাালাপ করিতে না দিলে, কিন্তা বস্ত্রাবন্ত ঠিত করিয়া রাখিলেই যে নারী-রক্ষা হইল, ভাহা নহে। ভাঁহাকে সর্কপ্রথকে অপথ শিক্ষা, অবথ চিত্তা, অসথ দৃষ্টান্ত, অবথ সঙ্গ, অসথ বাকাালাপ প্রভৃতি হইতে দূরে রাখিতে এবং ভৎপবি-বর্ডে সংশিক্ষা, সংচিন্তা, সংকার্যা, সংদৃষ্টান্ত, সংসদ এবং সদালাপে নিয়োগ করিতে পারিলেই নারী রক্ষা বিষয়ে সহায়তা করা হয়। সর্ক প্রয়ত্তে ভাঁহার অবয়ের ধর্মভাব ও করিছে। এবং ধর্মকার্য্যে অনুরাগ উদ্বীপ্ত করিয়া দেওয়া, পরলোক দৃষ্টি যাহাতে প্রবল হয়, ডজ্জন্য বয়বান হওয়া, কর্মভানের ধর্ম-বিহিত লক্ষাভ্রেয়, উত্তেজনা করাই নারীয়ক্ষার প্রশস্ত উপায়। পাপ প্রবৃত্তি হইতে,যথেচ্ছে-ভোজন-পান, যথেচ্ছ গন্মাগমন, ছর্জ্জন সহবাস, আলস্য ও অকাল-নিজ্ঞা, পয়-গৃহে অবস্থান প্রভৃতি বিলাস ও সেক্ছাচার হইতে রক্ষা করাই যথার্থ নারী রক্ষার উপায়।

ভঞ্জিন বলিরা অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়াছেন, ইলাভে আমর। কি পুরুষ কি নানী সামলেরই শিক্ষা বৃষ্ধে আমা-ভারাদের প্রতি বিরক্ত নই। কারণ তাঁহারা সভা কথাই। দিগের এই মহামূল্য কথাগুলি সরণ রাখা বৃত্তিবয় চ্ছামরা কেবল এই মাত্র বলি গে শিক্ষাগুলৈ ধর্মভাব ও ঈশ্বর চিন্তা यि एकी श इस. शत्रामाक पृष्टि युनि श्वेबन इस. कर्खवै। क्यांतित ধৰ্মবিহিত লক্ষা ভয় যদি বান্তৰিক উত্তেজিত হয়, তাহা হইলে আর নারীকে পাপ প্রবৃত্তি হইছে কি যথেচছাচার হটতে রক্ষা করিবার জন্য বাস্ত হটতে হয় না। ওাঁহারা অনায়াদেই আপনাদিগকে আপেনারারক। করেন, ভাঁহাদের জন্য নিহিত সাধৃতাই ভাঁহাদিগকে পকল অসৎ পথ প্রিহার ক্রিতে প্রবৃত্ত করে। আর যাহাদের ধর্মভাব মান থাকে, ঈশ্বর চিন্তা অনুদীপ্ত গাকে, যাহাদের ধর্মভয় থাকে না,কোন অব্রোধ, কে:ন শাসন,কে:ন নিয়ম ভাঁহাদের হৃদয় মনকে প্রিতা রাখিতে পারে না : কিম্বা পাপপথ হইতে নির্ভ ক-বিতে পারে না। কি পিতা যাতা, কি শিক্ষক কি ধর্মসীমাজ, সকলের এই প্রধান লক্ষা হত্রা কর্ত্তবা যে তাঁহারা বাল্য काल इटेट्टिन बनाबीटक अपन लिका निर्वत, याहांत छात ভাছারা ধরকৈ আদর করিতে ও অধর্মকে বিষবৎ পরিহার করিতে শিথিবে, আমরা সে বিষয়ে কি করিতেছি।

সংস্তে একটা স্থালর প্রবাদবাক্য আছে সয়মসিদ্ধঃ কথং প্রান্সাধ্যতি।'' যে নিজে সিক্রন্ধ সে কিরুপে অপরকে 🖟 সিদ্ধ করিবে। একথা অতি সভা, যে বাজি নিছে প্রাণের দায়ে জলে সম্ভরণ করিতেছে সে কয়ম্মন লোককে প্রল হইতে উদ্ধার করিতে পারে ১ সে যদি নিভান্ত বলবান হয়, নিজে ফুলের দিকে ,যাইবার সময় একজন কি ছইজনকে টানিয়া লইয়া যাইতে পারে। কিন্তু যে বাক্তি কূলে উঠি-য়াছে, যে বাক্তি দ্বির ভূমির উপর দণ্ডায়ণান হইরাছে সে বাক্তি একপাছি রক্ষা ফেলিয়াও দশজনকে আনুকর্ষণ করিয়া তুলিতে প:রে। ধর জগতের ইতিহাদেও দেণিতে পাওয়া যায়াবাঁহারা রিপুকুলের সভিত সংগ্রাম করিয়া জয়লাভ করিয়াছিলেন ভাহারাই অগতকে নবজীবন দিয়াছেন, ভাহা-দেরই উপদেশ সকল জগতবাদী চিরদিন মস্তকে বছন করিতেছে। আমর। লোককে ধর্মপথে আনিব কি ? আমরা নিজেই সম্ভরণ করিভেছি। নিজেরাই কাম ক্রোধের সহিত সংগ্রাম করিভেছি' আমরা নিরাশার মধ্যে আন্দোলিভ হই তেছি, বিবিধ মুর্বলভায় পড়িয়া লাঞ্চিভ ইইভেচি, যে পরিমাণে আমরা এই সংগ্রামে জয় লাভ করিতে পারিব. **কেই পরিমাণে আমাণিগের ছারা গভ্য রাজ্য বিস্তারের** সহায়তা হইবে।

### যোগভ্রম্ভ।

আমি যোগত্রই হইরাছি। আমার মন প্রশাস্ত সরো-বরের ন্যার ছিল, এখন সংসার ভরক্তে সর্কাণ আন্দোলিত। আমার আছা অনারাসে বহুক্তন ব্যাপী ধ্যানে মগ্ন থাকিত; এখুন করেক মুহুর্ত্তের অনাও উপার চিস্তার নিবিষ্ট থাকিতে পারে না।

্বোগনারীন আমার নিকট একটা প্রবল প্রলোভনের

বস্ত ছিল, আংগ্রহ সহকারে আমি ইহার নিন্দিট সময়ের প্রতীক্ষা করিভাম; এখন ইহা কঠোর, কটকর বলিয়া বোধ-হয়।

একবার ডাকিলেই প্রভু আসিয়া মধ্ব আবির্ভাবে আমার ল্লার পরিপূর্ণ করিছেন; এখনো ডাকিলে আফেন, কিছু ল্লার যেন পূর্ণ হয় না, প্রভু বেন ল্লারের ছাবে আসিয়া লাড়াইয়া থাকেন। ইহা আমারই লেংবে হয়. সেই ডাকায় আর এই ডাকায় অনেক প্রভেদ; তথন প্রাণ্ডাকিত, এখন বৃদ্ধি ডাকে।

একাস্কমনে ভাঁহার সভাক্ষত ও নামোচ্চারণ করিছে করিছে আমার হৃদয় ভাবরদে পরিপূর্ণ হইত; ভাঁহাকে কত যে নিকটস্থ বলিয়া বোধ হইত বলিছে পারিনা। সেই ভাবোচ্ছাস এথন কোগায় ? হায়, ভাহা একেবারেই ৪৯ হইয়াছে।

ঈশবের সরুপ চিন্তা করিতে করিতে কি অপরূপ রূপই সদয়ে প্রকাশিত হইত। অনিমেষচক্ষে তাঁহার অনুপম মুখপানে চাহিয়া থাকিতাম; দেখিতে দেখিতে প্রাণ মন মুখ হইয়া যাইত; বলিতাম এইরপ আর ভূলিব না, চিবদিন সদয়ে জাকিয়া রাখিব। এখন সেই স্কেল্র রূপ কোগায় গুলার সদয় শুনা করিয়া কোথায় গেল ? আমি কিরণে জীবন ধারণ করিব ?

উপাসনা শেসে সংসারে যাইবার সময় কথন কথন প্রভ্রেক বলিভাম, 'প্রভ্রু এই বিচ্ছেদের সময় আসিভেছে, ইুহা কি কঠকর!' অনেক সময় তাঁহার চরণে পড়িয়া কাঁনিভাম, বঁলিভাম 'প্রভ্রু বল যে ত্মি সঙ্গে পাকিবে, বল যে, ভোমার প্রেমায়ত অবিলাভ সদয়ে বর্ষিত হইবে, সংসার ভাপে স্বদয় শুক হইবে না, এই আশা দেও; ভবে সংসারে যাই, ভা না হলে যাব না, ভয়ে প্রাণ কাঁপে, কোথা যাব!' হায়, এই ব্যাক্লভা আমার কোথায় গেল প্রনিতে কট্ট হয়, এথন অনেক সময় উপাসনা শেষ হইলে যেন রক্ষা পাই। হায় হায়! কি তুর্গতিই ইইয়াছে।

আমি প্রভ্র প্রেমকে কড বছম্লা মনে করিতান। ইহার বিষয় চিম্বা করিয়া কড আনন্দ পাইতাম! আম।র জীবনের সম্দায় সুথ শাস্তি ইহার উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলান। যদি কখনো মনে হইত, এই প্রেম হইতে বহির্গত হইয়াছি. তাহা হইলে হাদয় দারূণ কটে পরিপূর্ণ হইত, জীবন অনার কটময় বলিয়া বোধ হইত। প্রভুকে বলিতাম,

> "কি মুথ জীবনে হার দগ্ধ মক্তৃনি প্রায় এ ছার জীবন, তব প্রেমবারি বিনে, সংসারের ধন মান, চাহেনা আমার প্রাণ, দের না তিলেক শাস্তি তাপিত জীবনে; ভোমারি রহিব নাথ জীবন মূল্যে।"

হার, এখন এই অম্লার রের মৃল্য আমার কাছে কত কমিরা গিরাছে! আমি ইহার বিষয় প্রায় ভাবিই না; না ভাবিয়াও স্থে আছি। হার, এই সুধ কেন এখনই লম্লে বিনট হইরা যার না ? নিজকে এই অমূল্য রত্নের অধিকারী মনে করাতে, আমার জীবনের সমূল্য সুথ ইহার উপর প্রতিষ্ঠিত করাছে, সংসারের জিনিবগুলি আমার নিকট নিভাক্ত অকিঞ্চিৎকর বলিয়া বোধ হইত. সংসার বাসনা আমার ফলরে স্থান পাইত না। এখন দেখি সংসার আমার বড় প্রিয় হইয়াছে. আমার ফলয় ক্রমে ২ অধিকার করিয়া ফেলিভেছে। অনেক সময় মন ইহা বিশ্বাস করিতে চায় না. কিন্তু ভাবিলে নিঃসন্দিশ্বরূপে দেখিতে পাই, কর্ত্তবা বৃদ্ধি যাহাই বলুক না কেন ফলয় সংসারের বিষয় ভাবিতেই সর্কাপেক্ষা অধিক ভালবাসে, সংসার-বিষয়ক আলাপেই অধিক সুথ পায়। আমি নিভাক্তই যোগভাই হইয়াছি।

কার্ষাও ভাহাই দেখিতেছি, ঈশ্বরের সেবা জীবনের ব্রহরণে অন্ধ্রনম্বন করিয়াছি, নিজকে ঈশ্বরের দাস বলিয়া মনে করি, কিছু সংসারের কার্নো যত উৎসাহ হয়, ভাহার কার্নো তত হয় না। যাহাতে নিজের কিছু লাভ আহে, আগতের সহিত মন ভাহাতে অগ্রসর হয়। সম্প্ররূপে ভাহার সেবার ভাবে প্রবোদিত হইয়া কার্যা করিতে গেলে আর সে প্রাণের আগ্রহ দেখিতে পাই না। তবে আর আমার সোগা কোথায় ? প্রাণের যোগ সেথানে নাই সেথানে পূর্ণ বিচ্ছেদের আর কি বাকি আছে ? হে ঈশ্বর, আমি কি একেবারেই যোগভাই ?

এইরপে আমার সমস্ত জীবন ভাঁহা হইতে বিচ্ছিল হইরা পড়িয়াছে; লোকে ভাহা জানে না. আমার বৃদ্ধি ভাহা বিশ্বাস করিতে চায় না. কিন্তু আমি প্রাণের দরজা থ্লিয়া। দেনিয়াছি সেথানে ঈশ্বর নাই। হায়, আমি এই শ্না জীবন লইয়া কিরপে বাঁচিব ?

অনেকবার প্রতিজ্ঞ। করিয়াছি, এই বিচ্ছেদ থাকিতে निर ना. जात (यांगजरे हरेसा थांकित ना, जारकृता त्थापत বন্ধনে, যোগের বন্ধনে, প্রাণ মন জীবনকে ভাঁহার চরণে বঁ;ধিব, অ:র ভাঁহাকে ছাড়িয়া যাব না।কিন্তু বার বার প্রতিজ্ঞা ভক্ষ করিয়াছি। এক দিন প্রভ্কে বলিয়াছিলাম 'প্রাসু, নিজেব বলে তে৷ পারিলাম না, দেখ বার বার প্রতিজ্ঞা করিয়া প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিলাম; আর নিজের উপর বিখাস নাই; এখন ভূমি ইহার কোন উপায় কর। এমন কি তুমি করিতে পার না; যাহাতে তোমাকে ছাড়িয়া বাওয়া আমার পকে অবস্থব হইবে ? আমার ইচ্ছার বলে নয়, ত্রেমার স্থাীয় বলে আমি তোমার চরণে বাঁধা থাকিব. হোমাতে চিরুজাসক্ত থাকিব ? প্রভু, নিজের প্রতি অবি-ৰাদী হইয়াছি। এখন ভোমার আখাদ বাণী ভনিতে চাই; অংশরে প্রভিক্তা ভঙ্গ ইইতে পারে, কিন্ত তুমি ইচ্ছা कतिरत, प्र'नि. रत हे छ। कथनहे छन्न हहेरव ना ; श्रजू, বল যে আমাকে এখন হইতে চিরদিন ভোমার চরণ ওলে রাথিবে।'' বড় জাশা করিয়া প্রাভুর নিকট এই প্রার্থনা कतिवाहिनाम, এই প্রার্থনা সফল হইতে পারে, ইহা ভাবিরা কত সুধ হইতেছিল, কিন্তু প্রভূ নিরাশ করিলেন ; একেবারে নিরাশ করিলেন না, কিছু যাহা চাহিয়াছিলাম ঠিক ভাহা

দিলেন না। প্রভুষাইশ বলিয়াছিলেন ভাহা এইরূপ বোধ হইল;—"বৎস, আমি ভোুমাকে গ্রহণ করিতে চিরদিনই প্রস্তুত ইয়া আছি, শ্যথনট তুমি আদিবে তথনই আদরে গ্রহণ করিব, যত্তদিন থাকিতে চাও আদরে রাখিব. কিছ তুমি যখন ইচ্ছাপুৰ্বক চলিয়া ঘাইবে, তখন আমি ভোমাকে আবদ্ধ করিয়া রাখিব না, তুমি যতক্ষণ আসিতে না চাহিবে ভভকণ আংমি বলপূর্বক আংনিব না। ভূমি কি ইহা বুকিতে পারিতেছ না, যে. আমাতে "অ'জু-সমর্পণ করা. ইছা আমার কার্যা নয়, ইহা বাস্ত্রবিক ভোমার কংগা, ভোমান স্বাধীন ইচ্ছার কাগ্য, ভূমি ইচ্ছাপুর্বক আমার না হইলে আমি কিছু করিতে পারি না; যে অহর'গ সাধীন ইচ্ছা-সভীত নহে. যে অহুরাগ বাঞ্চিক বলসভূত ভাহার কোন মূলা নাই, দে অভ্ৰাগ অভ্ৰাগই নতে। স্ভ্ৰা: এই ৰিষ্থে আমার কিছু করিতে অবশিষ্ট আছে ননে করিও না, আমার কুপার প্রতীক্ষায় থাকিও না, আমার কুপাস্রোভ চিরপ্রবা হিত রহিয়াছে 🕛 ভূমি সাধনশীল হঞ, আমি সাধকের চিব-সহায়, যত সাধন করিবে ভত্ত আমার সহিত গাট্ডর সোধে আবিদ্ধ ইইবে, তত্ই আমা ইইডে বিচিছর হণ্যা অসম্ভব **इ**हेरव ।"

প্রভাৱ আদেশ ভূমিয়া সদয় গন্তীর হইল। কিন্তু সাধন পথ আলোকিত হইল। প্রভুষে অটল সাধনের উপদেশ দিলেন ভাষা প্রাণের সহিত অবলম্বন করিতে হইবে। আমার মত্তন যোগভ্রত যদি কেই পাক, এন ভাই সাধনে প্রবৃত্ত হই. আর প্রাণেশ্বরকে ছাড়িয়া থাকিব না, প্রাণান্ত প্রতিজ্ঞা করিয়া ভাঁহাকে পাইবই পাইব, নতুবা জীবনে কি ফল ও প্রভু সহায় হও, সহায় হও, সহায় হও। তুর্মল প্রাণে

### ১৮৭২ সালের ০ আইনের সংশোধন ও য়োজন কি না।

১৮৭২ সালে ৩ আইন বিধিবদ্ধ হওয়া অবধি ইহার প্রতি
নানা প্রকার আপতি শ্রুভ হওয়া গিয়াছে। আমাদের
আদি ব্রাহ্মানাজস্থ বন্ধুগণ চিরদিন যে সকল আপত্তি করিয়া
আদিতেছেন, আমরা সে সকল আপত্তির প্রতি লক্ষ্য করিয়া
বলিতেছি না। যাহারা সয়ং আইনের জন্য প্রার্থনা করিয়াছিলেন এবং এই আইন কার্য্যে আনয়ন কারিতে যাহারা
ইচ্ছুক, ভাহাদের মধ্যেও নানা প্রকার আপত্তি শ্রুভ হওয়া
গিয়াছে। যাহাদের এই আইন সম্বন্ধ কোন আপত্তি শ্রুভ এবং কোন শ্রুণকে যাহারা সংশোধন করিতে চান, ভাঁহাদিগের সেই মনোরথ সিদ্ধ করিবার অবসর উপস্থিত হইয়াছে। গ্রণমেন্ট জানিতে চাহিয়াছেন যে এই যে একাদশ
বৎসর এই বিধি শ্রুসারে বিবাহাদি হইভেছে, এই এগার
বৎসর মধ্যে ব্রাক্ষেরা এমন কোন বিবৃদ্ধ দেখিরাছেন
কিনা যাহার সংশোধন আবশ্যক।

लाटक महत्राहत छल्हाशी स्टेश भन्न मश्लाधन

क्रिया नय अक अक्षे आहेर मध्याधन क्रिएंड कड ८० है। ও কত পরিশ্রম করিতে হয়। এক একটা পরিবর্ত্তনের সময় কত্ত মত বিরোধ উপস্থিত হয়, গার্থামান্টকে কত চিন্ধা করিতে वय, किन्तु व चल भवर्गमणे भयः উদ্যোগी बहेया जाना লিগকে পত্ৰ লিখিয়া বলিয়াছেন, যদি ১৮৭২ সালের ৩ আইন मः । माध्य कताहर हा । कान् कान् विषय मः । আবশাক হরায় বলিয়া পাঠাও। একপ শ্ববিধা প্রায় ঘটে না। আমরা এভদারা প্রাশ্ববৃদ্ধিতিক অনুরোধ করি-**्रक्ति. এই আইন সম্বন্ধ उंशिएत काशांत्र यमि किছ** বজুবা থাকে, ভিনি আর বিলবী করিবেন না। ওরায় ভর-কৌমুদী সম্পাদকের নিকট স স মতসম্বন্ধিত পত্র লিখিবেন।

আমরা অদ্যাবধি এই আইনের গুতি কয়েক প্রকার আপত্তি শ্রবণ করিয়াছি। প্রথমতঃ এই আইনাছুদারে বাঁহারা বিবাহিত হন, তাঁহাদিগকে রেজিট্রারের নিকট অথে বলিতে হয় যে, ভাঁহারা হিন্দু, মুদলমান, পৃষ্টান, পারদি ক্ষৈন ঞাভতি কোন প্রচলিত ধরে বিধাস করেন নাল এইরপ বলিতে অনেক ত্রান্ধের, আপত্তি দৃষ্ট হয়। যাঁহার। বিশাস করেন আক্ষাপথ উন্নত হিন্দুধর্ম, স্মৃতরাং ভাঁহারা বলিতে পারেন না, যে, ভিনি হিন্দুধর্মে বিশাস করেন না। একারণে এই कथा विलाख कार्तिक विरिवास वाँ । कांत्र अक কাবণেও কেহ কেহ এরপ বলিতে প্রস্তুত নন। তাঁহার। এইরপে নিষেধ-মুখে অপাপনাদের বিশাদের পরিচয় দেওয়। উচিত মনে করেন না। ভাঁহার। বলেন আব্দা বলিবেন, অংমি একমাত্র অভিতীয় সভামরূপ প্রমেখবের উপাসক, এই ভাঁহার বিশ্বাদের পরিচয়, ভাহা না ইইয়া ''আমি হিন্দু ধর্মেবিখাদ করি না, আনি খুষ্টধরে বিখাদ করি না, ইত্যাদি প্রকার নিষেধ মুধে আত্ম পরিচয় দেওয়া তাঁহা-দের পক্ষে অকর্ত্তরা। মুতরাং এরূপ ভাবে আত্মপরিচয় দিতে डांशाम्त मान (क्रम एम।

कामात्मत त्वाध इत्र "कामि हिन्तूधर्य विश्राम कति ना" একখা বলিভে যে আপত্তি হয়, ''আমি প্রচলিভ হিন্দু প্রবালী মতে বিবাহ করিতে ইচ্ছুক নই" একথা বলিতে দে আপত্তি হইবে না; কারণ একজনের যদি প্রচলিত হিন্দু প্রণালী মতে বিবাহ করিতে আপত্তি না থাকিবে ভবে ভিনি এই জাইনের শরণাপন্ন হইবেন কেন ? ভিনি যে এই আইনের আশ্রয় গ্রহণ করিতেছেন, ভাষাতেই প্রমাণিত रत्र (य श्रामण विवाह श्रामी एक विवाह कतिएक छोहात আপত্তি আছে, স্মৃতরাং দে কথা বলিতে তাঁহার বিবেকে वीधिए भारत्म। मान कत भवर्गमाने क प्राचीक प्राचीक সংশোধন করিবার জন্য জনুরোধ করা যাইতে পারে।

विजीवत: जात बक्षी विवास नमात नमात किथिए অস্থবিধা ভোগ করিতে হইরাছে। সেটা এই, বিবা-ट्ट्य वाकिनिगरक विवाद्यत शूर्व तिबद्वातरक विनार পতি বাপদ্নী দীবিভ নাই। বিবাহের পূর্বের রেজিট্রারকে

এই কথা বলিবার নিয়ম থাকাতে সমায়ে সময়ে বিশেষ অস্থৃবিধা ভোগ করিভে হইয়াছে। কগন কগনও এরপ ঘটিয়াছে যে বর কন্যা, আচার্য্য নিমন্ত্রিক বাজিগণ मकरल व्यश्वा, त्रिक्रिहोत्त्र खना अर्थका क्रवेट्ए हिन অতান্ত বিলম্ব করিতেছেন, এদিকে বিবাহের নির্দিষ্ট সময় অতীত হইয়া গেল, উপাদনা আরম্ভ ইতে পারিভেছে না। নিমক্সিত বাজিগণ সকলেই ক্লেশ অনুভব কবিতেছেন। এমন সময়ে রেজিট্রারের জন্য অপেকানা করিয়া যদি বিবাহ কাণ্য সমাধা করা হয়, ভাগা ২ইলে রেজিট্রেশন কার্গোর সময় ভাঁখারা কিরুপে বলিবেন যে ভাঁখারা অবি-বাহিত। মাঁহার। পরমেখারের ও সনাগত ধলা ব্রুদের সমক্ষে পৰিত্ৰ দাম্পতা স্থাত্ৰ বন্ধ ইইয়াছেন, তাহার। ফিরূপে বলি বেন যে তাঁহারা তথনও অবিবাহিত ? এই অপেতি অনেকে ভলিয়া থাকেন। কেছ কেছ বলিয়া থাকেন ভগালী ''ছবিবা হিত, বলা যায় কারণ দেখানে অবিবাহিত শক্তের অর্থ আই নের চকে অবিবাহিত। কেছ কেছ বলেন অবিবাহিত শব্দের অর্থ সেই পুরুষ ভিন্ন অন্য পতি জীবিত নাই, অথবা সেই নারী ভিন্ন অন্যন্ত্রী জীবিত নাই। আইনের 'অবিবাহিত" শব্দের অর্থ এই ভাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু এই অর্থ টী পরি-ভার করিয়া খলিয়। না দিলে অনেকের মনে বিভর্ক উপঞ্ছিত হওয়া বিচিত্র নয়। কোন কোন স্থলে বিবংহের অগ্রে রেফি होति করিতে হইরাছে। যে মৃহুর্তে বেজিট্রেশন হইরা গিয়াছে দেই মৃহর্তে তাঁহারা পত্তি পত্নী দম্বন্ধে বন্ধ হইয়াছেন । অথচ আবার উপাদনা কালে তাঁহারা প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, যে হাঁছারা পরস্পরকে পতি পত্নীভাবে গ্রহণ করিভেছেন। মেন তথনও ভাহার। সে সম্বন্ধে বছ হন নাই। উভয় ভালে একই আপতি। আমর। গ্রণ্মেন্টকে আইনের সেই অংশ এরূপে পরিবর্জিড করিতে বলিডে পারি, যাহাতে কোন **প্রকার মান্সিক বিভক্ উপ্ছিত না করি**য়া উপাস্নার भृत्यं वा भारत दाकिरहेगन कार्या मभाषा क्टेटड भारत ।

তৃতীয় অস্মবিধা এই যে আইনের এক ছলে আছে कनात दश:कम वा शात्वत वय:कम यनि धकविश्या वि दर् সরের কম হয়, ভাষা হটলে ভাষাদিগকে পিতা বা অভিভ: वरकत मचि धर्ण कतिए श्रेटर । এই चिक्कियक मर्द्भत অর্থকি ? পিত। মাডার মৃত্যুর পর আইনালুদারে যে দকল আত্মীয় পজন অভিভাবক রূপে গ্রাহ্ম ছইয়া থাকেন ইহা কি সেই অভিভাবক ? অথবা পিতা মাতা গাঁহাদিগের উপর ভারার্পণ করেন, এবং সেই সময়ে ঘাঁভাদের প্রতি ভত্বাবধানের ভার থাকে ভারারা? প্রীবৃক্ত বারু কৃষ্ণকুমার মিত্রের বিবাহে এই বিষয় লইয়া অনেক ভর্ক বিভর্ক উপভিত हरेब्राहित । यति व्यथम मर्पारे अञ्चादक गरमत वर्ष हत्, छ। हा হইলে মনেক ছলে বিশেষ অস্থবিধা ভোগ করিতে হইবে। मान कत अकवाकि देशाए वात कतिए हिन, छोडात आत ভিন বৎসরের মধ্যে দেখে কিরিবার সম্ভাবনা নাই। ভারত-হর, বে তাঁহারা তথনও অবিবাহিত অর্থাৎ তথন তাঁহাদের বর্ষে ভাহার একটা ১৮ অষ্টাদশ বর্ষ বর্ষা অবিবাহিতা কন্যা আছেন। তাঁহার একটা পাত্র উপস্থিত। যদি পিতার ভার-

প্রাপ্ত কোন ব্যক্তির অভিভাবকতা করিবার অধিকার না ধাকে, তাহা হইলে হর পিতাকে বহুবার স্বীকার করিবা ইংলও হইতে বিবাহ দিতে আসিতে হইবে. না হর কন্যাকে আর তিন বৎসর অপেকা করিতে হইবে। গবর্ণমেন্ট অভি-ভাবক শক্ষ্মীকে এরুপভাবে পরিবর্ত্তিত করিলে ভাল হর যদ্ধারা ভারপ্রাপ্ত ব্যক্তিরাও অভিভাবকতা করিতে পারেন।

এই অসুবিধা গুলি বান্তবিক অন্থভব করা গিয়াছে সেই জনাই মনে আছে। এড জিল এই আইনামুদারে বিবাহিত বাজিদিগের উত্তরাধিকারিগণ কে:ন্ প্রণালীতে বিষয়াধিকার করিবেন, এই আইনামুদারে বিবাহিত ব্যক্তিব্যু জনাত্তর ধর্মান্তর গ্রহণ করিলে অবশিষ্ট ব্যক্তি পুনরার বিবাহ করিতে পারিবেন কিনা ? এদকল ও আলোচ্য বিষয়।

### কলিকাতার উপাসকদিগের বর্ত্তমান অবস্থা ও তাহার উন্নতির উপায়।

বিগত ১৫ই আবাঢ় বৃহস্পতিবার পণ্ডিত শিবনাথ শালী সাধারণ রাক্ষদনাক্ষের কলিকাতাত্ব উপাদনালয়ে উপরোক্ত বিষয়ে যে বক্তৃতা করিয়াছিলেন নিম্নে তাহার সারাংশ প্রকাশ করা যাইতেছে।

वक्राव । जायनाता कलिकाछाट नर्समा वान करतन, মফখনে বড় একটা যাভায়াত নাই,স্থতরাং মফখনের আক্ষাণ। কিরূপ আগ্রহের সহিত কলিকাতার মুখ চাহিয়া থাকেন, কিরূপ উৎস্ক অভারে ও কিরূপ মনোযোগের সহিত আপ-নাদের সমুদার গতিবিধি লক্ষ্য করেন, ভাহা আপনারা জানেন না। যে সকল সামানা সামানা ঘটনা আপনাদের ज्यात घिटिए ज्वा जानाता जातक नमस नामाना-(वार्ष छेलका कतिरहरून, जाननारमत मक्यन वानि वक्-গণের নিকট সেইগুলি অনেক সময় অভি গুরুতর বিষয়। দেওলি লইয়া ভাঁছাদের মধ্যে কত তর্ক বিতর্ক কত বাগ্-বিত্তা হইরা থাকে। আপনাদের কাগদ গুলিতে যাহা কিছু লিখিত হয়, কলিকাভার ত্রাক্ষেরা অনেক সময় মনোযোগ गहकारत रम मकल भाठे कता जायणाक मरन करतन ना, कातन ঐ সকল চিন্তা ও ভাব কাগছে প্রকাশিত হইবার পূর্বে অনেক সময় কলিকাভার বান্দদিগের বিদিত থাকে; কিন্তু मकचल के 'भक्त काशकात निथिष्ठ व्यवस मकन विश्वम भर्तारशाश महकारत शाठे कता दश, छाहात अक अकण कथा লইয়া কত তর্ক বিভর্ক চলিয়া থাকে। স্থাপনাদের কর্মকর্ত। গুণ এখানে যে কার্য্য করেন, মফস্বলের বন্ধুগুণকে ভাহ।দিগের त्रकात करा वद-পतिकत हरेटा ६४। খল বাসি ত্রাহ্মগণ এই জাশা করেন যে কলিকাভার ত্রাহ্ম-भग चाराक विषयि छै। हारात्र १४ क्षरणिक हहेरवन । छीहाता ু স্বভাবতঃ মনে করেন, যে কলিকাতার উপাদকগণ সনেক বিষয়েট ভাঁছাদের অপেক্ষা অঞ্সর এবং কলিকাভার

উপাসকদিগের নিকট তাঁহাদের অনেক শিথিবার আছে।
এই অনাই তাঁহার। ১১টু মাঘের উৎসবের সমর ব্যস্ত
সমস্ত হইরা, বছ ক্লেশ-ও ব্যয় স্বীকার পূর্বাক কলিকাভার
অভি মুখে ধাবিভ হন। তাঁহারা এই আশা করিয়া আসেন, যে
কলিকাভার ভাইদিগের সহিত মিলিভ হইয়া পবিত্র শ্বরপকে ডাকিরা তাঁহারা সম্বংসরের মত পুণ্য শান্তি সঞ্চর
করিবেন।

মদপলের রান্ধ বন্ধাণ যে কলিকাভার উপাসকদিগের উপর এত আশা করেন, তাহার কারণ আছে। তাঁহারাজানেন যে কলিকাভার ভাতাদিগৈর ধর্ম সাধনের জনেক স্থবিধা আছে, শ্রুতরাং ধর্ম সাধন বিষয়ে তাঁহাবা নিশ্চর অঞার । আমরা সহরের লোক, সহরে ধর্ম সাধনের পথে অস্থবিধা ও বিম্ন কত তাহা আমরা জানি। প্রথমতঃ এখানে চিন্তা ও ধর্ম ভাবের গভীরতা লাভ করাই ত্রুর। প্রতি দিন কত প্রকার চিন্তা ও ভাবের তরঙ্গ বহিতেছে। একটা তরঙ্গ সামলাইয়া না উঠিতে উঠিতে আর এক তরঙ্গ উপস্থিত হুইতেছে। মান্ত্রগুলো ভাবিবার সময় পাইতেছেনপ, আয়দর্শনের অবদর থাকিতেছে না, স্বতরাং ধর্ম ভাবের গাট্তা ও গভীরতা জন্মিবার পক্ষে বাাঘাত জন্মিতেছে। গভীর চিন্তা না থাকাতে লোকগুলো সামরিক ভাবাবর্তে পড়িয়া খ্রিছেছে। এরপ চিন্তাহীন অবস্থা আধ্যান্থিক গভীর হার অন্তর্কুল নহে।

বিভীয়তঃ সহরে লোকে বড় দার্থপর হয়। চারি কারণে এরপ ঘটে—(১ম) বছ জনাকীর্ণ স্থানে কেছ কাহারও দিকে দেখিবার অবদর পায় না। স্মৃতরাং প্রত্যেকে নিজ নিজ সুথ ছঃথ লইয়াব্য তহয়। (২য়) আলে যে ব্যক্তি আমার প্রতি-বেশী কলা সে আর এক স্থানে উঠিয়া গেল। স্মতরাং কাহারই সহিত আগ্রীয়তা বন্ধন স্থাপিত হয় না। (১য়) সহরে যে আমরা পরস্পরের সহিত মিলিয়াছি, স্বাথই আমা দিগকে একত্রে আনিয়াছে। কেহবা বিদ্যাশিকার্থ আছেন. কেছবা চাকুরির জন্য আছেন, কেছবা বাণিজ্যার্থ বাস করিতেছেন, এখানে সাথট সকলের বন্ধন-রজ্জু সুভরাং স্বার্থ-পরত। এখানকার প্রধান ভাব। (৪র্থ) এথানে নান। শ্রেণীর ধূর্দ্ত ও শঠ লোক থাকাতে সর্ববনাই প্রবঞ্চনা, চুরি, প্রভারণা প্রভৃতি ভনিতে পাওয়া যায়। এই জনাই সহরে বাস করিবার সময়, সহরের পথে চলিবার সময়, সকলকে পতর্ক থাকিতে হর পাছে কেহ প্রবঞ্চনা করে। বাজারে যাও विक्ति। (हिट्टीय प्यास्ट किरन छुटे श्रम। ठेकारेया नरेरव, ক্রেড। দত্তক আছে কিলে ভাহার হস্ত ইইতে বাঁচিবে। এই ভাবকে ইংরাজীতে বর্ণন করিলে বলা যায়, every body is on the defensive, মনের এরূপ অবস্থাতে স্বার্থপরতা অভাস্ত বুদ্ধি করে। সহর আতৃত্বেম শিক্ষার ছান নয়। এ সম্বন্ধে মফস্বলের ত্রাক্ষদিগের বিশেব স্থবিধা।

কিন্ত এ সকল অস্থবিধা সংঘ্ সহরের আন্দাদিগের ধর্ম-সাধনের পক্ষে অনেক স্থবিধা আছে। প্রথমতঃ এধানে নানা প্রকার উর্ভির জ্যোত। সভত নানা দিক্ট হইছে, আমা-

(एउ कीवन क्लाब व्यविदे इरेटक्छ। अथात कामत्र) अक প্রকার উন্নতির হাওয়ার মধ্যে বাদ করি। যে নিতান্ত আপনার চক্ষু কর্ণ মুদিত করিয়া না পাকে, সে কিঞ্চিৎ শিক্ষা করিবেই করিবে। পথে খাটে বৈঠকথানার যে কথা বার্দ্ত। চলি-তেছে. ভাহা ভনিয়া ও লোকে অনেক নৃতন বিষয় জানিতে ও শিথিতে পারিভেছে। সহরে উন্নতি করিতে যাহাদের ইচ্ছা আছে এরানকার বাতার ও জাঁহাদের অহুকুল। দ্বিতীয়তঃ এখানে সংবাদ পত্ৰ ও সভা সকল অলক্ষিত ভাবে নিরম্ভর মানবেরমনে অনেক সৎপ্রবৃতিকে প্রবল করিতেছে। অদা শুনিলান স্থরাপায়ীদিগকৈ পাপ পথ হইতে উদ্ধার করিবার জন্য এক জন মহিলা দিন রাত্রি পরিশ্রম করি-তেছেন: কলা শুনিলাম অন্ধ আতুরদিগের জনী একটা আশ্রয়বাটিকা নির্মিত হইল; পরও ওনিলাম জ্রাচারিণী কুলটাদিগকে পাপপথ হইতে নিবুত্ত করিবার জন্য চেটা व्हेटिह, अहे नकल भारतात्र मानत्वत हिट्छ कड श्रवात সাধুভাবের উদয় করে। সহরে আমরা এই সকল কার্গের অনুষ্ঠান প্রতাক্ষ করিতে পারিতেছি। ভৃতীয়তঃ আনবা সহরে সর্বাদাই অত্তেক সমভাবাপর লোক পাই। মফসলে এক জন ব্রাহ্মের নিজের মনের অহুরূপ লোক পাত্রা কভ কঠিন! এবিষয়ে আমাদের কভ শুবিধা! আমবা ্য কোন কার্য্য করি না কেন, সমভাবাপর লোকের অপ্রতুল হয় না সমভাবাপন লোকের সহবাসে কভ সময় আনাদের নিরাশ জাজরে আশার সঞ্চার হয়, নিরুৎসাহ মনে উৎসাই প্রবল হয়, স্থামাণের বিশাস দৃঢ় হয়। চতুর্গতঃ: সূহরে গাঁহারা বাস্তবিক ধর্মদাধন করিতে ও অংধ্যাত্মিক উন্নতি করিতে ইচ্ছুক ভাঁহাদের কত প্রকার সহায় বিদামান। এখানে ধর্ম অস্থ সকল সহজেই প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে। মফসলের এক জন বাংলার যদি এক থানি ভাল গ্রন্থ পড়ি-वाव ठेका इयु. वैदः तम थानि किनिवात व्यर्थ मामर्था ना थाक. ভাহ। হইলে সে ব্যক্তি নিরুপায়। আহা তাঁহার কতই ক্লেশ হয়। কিন্তু সহরে অর্থ সামার্থ্যের অভাবে ধর্ম-গ্রন্থের অভাব নাই। এড প্রকাশ্য পুস্তকালয়, এড বন্ধু বাদ্ধব পাওয়া যায় বাঁহাদের নিকট হইতে অনায়াদে পুত্তক দকল সংগ্রহ করা ষ্টুতে পারে। পঞ্মতঃ ত্রাহ্মসমান্ত্র মধ্যে বি-খাদ ভক্তি ও নিঠা দখমে অগ্রগণ্য ব্যক্তিগণ আকাংমের প্রচারক আচার্য্যণ অধিকাংশ সমর সহরে থাকেন, স্মৃতরাং आधाश्चिक উन्नजित हैक्टा वास्त्रविक योहारमत मरन धावन ভাঁছারা অল্প আল্লাসেই ঐ সকল লোকের সহবাস ৭ উপদেশ লাভ করিতে পারেন।

ষঠতঃ মক্ষলে এক জন আক্ষ আভার উপর যত নির্ধা-তন হর সহরে ভাষা নাই। এখানে কেছ কাহাকেও দেখে না স্করাং সকলেরই সাধীনতা থাকাতে লোকে অবংধে ধর্ম চর্চার ও সমাজ সংকারে প্রবৃত্ত হইতে পারে। সপ্তমতঃ মক্ষ-স্থলে যদি কোন আক্ষের জন্তরে একটা জনহিতকর কার্য্যের সংকল্পের উদীয় হয় এবং সেটা কার্য্যে পরিণত করিতে যদি ইছোক্ষা; ভাষা হইলে ভাঁচাকে সাহাব্যের জভাবে কড ক্লেশ

পাইতে হয়। এক সক্ষে থাটিবার দশ জন লোক বৃটে না বদি লোক পাওয়া যায়, অর্থ সংগ্রহ করা ভার। কিন্তু এবিষয়ে সহরে আমাদের কত স্থবিধা! কোন হিতকরকার্ব্যের প্রস্তাব কর লোকও মিলিবে এবং চেষ্টা করিলে অর্থপ্র মিলিবে।

আমাদের এত প্রকার স্থবিধা দেখিয়াই মফম্বলের ত্রাক্ষ-গণ আমাদের নিকট এত আশা করেন। ভাঁছারা বলিয়া থাকেন কলিকাভার ব্রাহ্মেরা সৌভাগ্যবান ভাঁছাদের কভ यु(य) १। मकत्रालत (य मकन बास्त्रत धर्म-जृक्षा व्यवन, व्याव ভাঁচাদের সকলেই মনে মনে দীর্ঘ নিঃখাস ফেলিরা বলিভেছেন, ''হায় ৷ যদি একবার কলিকাভায় গিরা পড়িয়া থাকিতে পারি ভাহা হইলে জীবনটা কত ভাল কালে লাগিতে পারে !'' আর ভাহাদের আশা যেঁ অযৌক্তিক ভাহাও আমি, বলিতে পারি না। ত্রাহ্মদমাজের বিগত ২৪ বৎসরের ইভিবৃত্তের দিকে দৃষ্টিপাত করিরা দেখিতেছি, এই কালের মধ্যে ভারতবর্বে যে ১৭০টী ব্ৰাহ্মসমাজ স্থাপিত হইয়াছে, ভাহার অধিকাংশে-রই মূল কলিকাভার ধর্মভাব। ত্রান্মধর্ম প্রচারকগণই যে স্থানে স্থানে ভ্রমণ করিয়া বছতের চেষ্টা স্থারা ঐ সকল সমাঞ স্থাপন করিয়াছেন ভাঙা নহে, কিন্তু অধিকাংশ স্থলে এইরূপ দৃষ্ট হয়, যে কোন আক্ষানুধা এক সময় কলিকাভায় বাস করিতেন, ভৎপরে কর্মোপলক্ষেকোন দূর ভানে গিয়া বাস **অ**বস্থিতি ক্রিয়†ছেন। কলিক।ভায়ে ক:লে সাস্তবে যে ধর্মায়ি প্রক্ষলিত হইরাছিল, দেই অন্নি ঋদরে প্রবল থাকাতেই ভিনি নিজের কর্ম স্থানে একটী সমাজ প্রভিষ্ঠা করিয়াছেন। এইরূপে কলিকাভা হইতে যে ধর্ম-ভাবেব উৎস উৎসারিত হইয়াছে, ভাহা হইতেই স্রোভ সকল প্রবাহিত হইয়। ভারতের বিস্তীর্ণ ক্ষেত্রকে ব্যাপিয়া ফেলি-য়াছে। এখনও দেহে এবং উত্তমাঙ্গে যে সমন্ধ কলিকাতার স্থিত মফসল স্মাজ সকলের সেই সম্বন্ধ রহিয়াছে। মস্তক্তে উত্তমাঙ্গ বলি কারণ মন্তক মন্তিক্ষকে ধারণ করে এবং মন্তি-ছই শারীরিক ক্রিয়া সকলের নিদান-ভূমি। মস্তিষ্ক চ্বান হইলে সমুদার শরীর তুর্বল হয়। সেইরূপ আপনাদের কলিকাতা যদি ধৰ্মভাৰ সম্বন্ধে ছ্ৰ্বল থাকে। তাহা হইলে সমুদার ভারতবর্ধের বাহ্মসমাজ ত্র্বল হইরা পড়িবে। আপনা-সের সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে শক্তি ক্রমে হীন হটয়। পড়িবে। অভএব কলিকাভার উপাসকগণের ধর্মভাবের অবস্থা কি ভাহা আপনাদের বিশেষ চিন্তার সহিত আলোচনা করিতে **इहे**रव ।

কলিকাতা বদি আন্দ্রনাজের নেতার শদরক্ষা করিতে চান, তাহা হইলে কলিকাতার আন্দিগের কিরুপ হওয়া উচিত ? তাঁহাদিগের সকল বিষয়ে মকসলের আন্দিগের আদর্শিও পথ প্রদর্শক হইতে হইবে। তাহা না হইয়া যদি দেখিতে পাই, যে মকসলে গেলে অনেক হলে আন্দিগের ধর্ম তৃয়া দেখিয়া চমৎকৃত ও আপাায়িত হই, কিন্তু সহরে আদিলে লোকের বিলাস-পরায়ণতা ও সংসারাস্তিক প্রবলদেখি; মকসলে অনেক আন্দের স্থাপ ত্যাগের উজ্জল দৃটাত্ত

দেখিরা কত শিক্ষা লাভ করি, সহরে আসিয়া অভক্তি ও ওক-ভার মধ্যে পড়িয়া প্রাণ ভকাইরা যায়। কলিকাতা যদি সকল বিৰয়ে মফলল অপেকা এইরপ হীন হইরা পড়েন, ভাহা হইলে ভাগার ফল কি দাঁড়াইবে ভাগা একবার আপনারা विटरहर्मा कतिया (मथुन । ইहात व्यथम कन अहे हहेटव (य) মকপলের ত্রাহ্মগণ আর ধর্ম বিষয়ের স্বাহাযোর জন্য আপনাদের মুখের দিকে চাহিবেন না। ভক্তির জন্য প্রেমের कता दिवाशा ७ याथनात्मत पृष्टीत्मत कता छीहाता कता-দিকে চাহিতে আরম্ভ করিবেন। আপনাদিগকে ধশ্ববন্ধুর পদ ছইতে চাত করিবেন। বিতীয়ত: আর তাহারা আপ-নাদের সংবাদ পত্রাদি পাঠ করিবেন না; এবং লওয়া ষ্ঠাবশ্যক মনে করিবেন না। ভৃতীয়তঃ আবুর অর্থের ছারু অপেনাদের কোন কাষ্যের সাহাষ্য কবিতে ভাঁহাদের শার্তি হইবে না; ঝুডরাং আপনাদের সমাজ আধ্যাত্মিক रबाग ও अर्थ माहारगुत अভाবে पूर्वन ७ निरस्क इहेश অবদর দশ। প্রাপ্ত হইবে। ধণ্ণভাব সম্বন্ধে কলিকাভার হীনবন্ধা হইলে সমুদায় বাক্ষসমাজের অম্লেল। ইছা আপ-নারা ভাগ করিয়া প্রতীতি করুন।

এক্ষণে দেখা যাউক বর্তমান সময়ে কলিকার উপাদক-पिरगत **अवस्था कि? भग्ने ममारकत मर्का अधान नक्क** कि **ৰ্ওয়া উচিত্র ? চিন্তা করিলেই আপনারা অনুভব করিতে** পারিবেন, ষেধগ্ম সমাজের অন্য কোন লক্ষণ থাকুক ন। थाकूक धरे नक्कारी अबास थाका कर्खवा (य छाहाता धर्मक চয়ে। অর্থাৎ ভাষারা ধর্মকে দার এবং ভাষার তুলনায় আর দকল বিষয়**কে অস**ার মনে করে। লোকে আর ক্রিছু দেখিতে পাক্ন পাক্ অস্ততঃ এই টুকু ও যেন দেখিতে পায়, যে উক্ত সমাজের লোকগুলি প্রেম ও পবিত্রভার জন্য লালায়িত। ধর্ম্মে ভাছানের অনুবাগ এবং বিষয়ে বিরাগ। আধ্যাত্মিক উন্ন-ভির জনা ভাষার। বাস্ত এবং ব্যাকুল এবং সেই জন্য দর্জদ। দ্রংন ভদ্ধন ভাহার। মনেংযোগী। মোদে। রেনান নামক বিখ্যাত ফরাসি গ্রন্থকারের নাম অপুনারা অনেকে ওনিয়া-ছেন। তিনি ভাষার লিখিত গ্রন্থের এক স্থানে বলিয়াছেন, যে যিওর মৃত্যুর পর ভাঁছার শিষ্যগণের প্রভিদিনের জীবন ্ৰখিলে বোধ হইভ, যেন ভাহারা প্রভাহই এীটের পুনরাগমন প্রভ্রাশ। করিতেছে। এরপ কণিত আছে যে যীও মৃত্যুর নময় শিষ্যগণকে দাভুনা করিয়া বলিয়া গিয়াছলিন 'ভোমরা শোক করিওনা আমি আবার আদিব, তথন লগতে প্রলয় উপস্থিত হইবে এবং মানবের পাপ পুণ্যের বিচার হইবে।" ভাঁচার শিষাপ্রের মনে ভাঁহার পুনরাগ্যন অভ্যাশ। এমন প্রবল ছিল যে ভাঁহার। সেই শেষ দিনের প্রভ্যাশায় অকিঞ্চিৎ কর পাথিব ধন রত্ব সঞ্চয় করিতেন না। ধনীরা সর্বাধ বিক্রয় কবিয়া দরিজ্ঞদিগকে বিভরণ করিয়া দিতেন এবং উলার জ্ঞাতৃ-ভাবে সকলের ধন এক করিয়া সেই সাধারণ ধন ভাওার হইতে প্রভাকের অভাব পুরণ করিছেন, কেই সভন্ন সম্পত্তি রাখিতেন না। এইরূপ দারিক্রাও আত্প্রেমে বন্ধ হইয়া তাঁহারা সগর্খ্য সন্নিকট ভাবিয়া সেই আশায় কালহরণ করিছেন্।

কি জলন্ত জীবন্ত বিশাস ও ধৰ্মভাবের দৃষ্টান্ত যেগানে ধর্মভাব জীধিত, সেইথানেই সাধনে মতি। দেইথানেই প্রলো-ফের প্রতি অন্নরাগ; সেইখানেই ইহলোকের প্রতি বিরাগ। শেইখানেই ধর্ম সাধনের জন্য স্থাথনাশ। কিন্তু এসম্বন্ধে কলিকাভার উপাদকদিগের অবন্ধা কি ? আমরা যে ধরকে দার মনে করি, ভাষার প্রমাণ কি আমাদের অধিকাংশ লো-কের জীবনে পাওৱা যায়ঃ? আমাদের সাধন ভজনে মতি करें ? व्यामानिशक (मथिस्त कि लाकित मूर्त इत्र, य अहे লোকগুলো ধর্ম প্রেম ও ভক্তিলাভ করিবার জনা ব্যাকুল ? যদি একদিন ভাল উপাদনা না হয়ঃভাষা হইলে এই লোকগুলো স্থে আছারক্রেরিভে পারেনা, সমস্ত দিনটা ইহাদের মনের ক্রেশে নার। যদি ইহাদের প্রাণ কোন প্রকার কুপ্রবৃত্তির খার। মলিন হর, যদি ইহার। প্রেমময়ের প্রেম মুখ একদিন বেখিতে না পার, ইহাদের মৃত্যু-যন্ত্রণা উপস্থিত হয়। আমা-एमत व्यक्षिकाश्म ल्यारकत कि माधरन अञ्चलाग मृहे इस ? कहे ভাহাত নয়। বরং এমন আক্ষাজ্ঞানেককে জানি, যাহাদের শাংসারিক নিভাক্ত অসচ্ছল নাই; সময়ও **যথে**ই থাকে, যদি বলি, ভাই এস দশকনে সপ্তাহের মধ্যে কয়েকদিন একত্র হইয়া আধ্যাত্মিক উন্নতির উপায় অবল্যন করি; এস কয়েক-জনে শাধন ভজন করি।" অমনি ভাষারা বলেন সময় নাই কিন্ত জিজ্ঞাসা কর, আর একটা প্রাইভেট পড়ান কল লইবে ৪ ভাষাতে ভোমার আয় আরও ২৫ টাকা বৃদ্ধি হইবে। অমনি ভাষারা বলিবেল ''লেওলা ভাই।" ইহাতে কি এই প্রমান পাৰ্যা যায় না, যে প্ৰেম ভক্তি পাশ্যা অপেকা ধন সঞ্চয়েব প্রতি তাহাদের অধিক অনুরাগ ? এমন ব্রাহ্ম অনেক আছেন থাঁহার। উপাসনাত্তলে যে সময় আসিবেন সে সময়টা অন্যত্র গল্প হান্য কৌভুক করিয়া আপনাকে অধিক স্থ্যী মনে করেন। ইহার উপর কলিকা ভার ব্রাহ্মদিগের বিলাদ-পরায়ণভার দিকে একবার চাহিয়া দেখ। ইহাঁদের স্থাস্তি কভদুর প্রাবল, ধর্মপাধনের জন্য যে শরীর মনকে একটু খাটাইতে হয়, শরীর মনকে সে ক্লেশ দিতে ইহাঁর। প্রস্তুত নন।

আমাদের সার্থনাশের ভাবই বা কি প্রবল! আমাদের প্রচার কণ্ডের কি তুর্দশা। একজন প্রচারককেও ভাল করিয়া আহার দেওয়া কঠিন। এতদিন কত লোক রহিন রাছেন বাঁহাদিগকে প্রচারক করিয়া লইলে ধর্ম প্রচারের কত স্থবিধা হইতে পারে। কিন্তু অর্থ কোথা, দে অর্থ নাহায়া করিবার প্রারুত্তি কই? অধিক কি সমাজের বৎপরের আয় বায়ের হিসাব গুলি তুইজন সভা দেথিয়াও থাতা-পরের সহিত মিলাইয়াপাশ করিয়া দিলে সেগুলি মুদ্রিভ হইতে পারে। সেজনা কত লোককে অলুরোধ করা হইল, কিন্তু সময়ের সেক্টিটুক্ করিতে বড় অধিক লোক প্রস্তুত্ত নন।

পরস্পারের প্রতি কলিকাভার উপাদকদিগের ভ্রাভৃ-প্রেম কিরূপ তাহা যদি দেখিতে যাই, দেখানে ও আনক্ষের অধিক কারণ নাই। আমরা অহস্কার করি আমরা নির্ম ভন্ত প্রধালী অনুসারে কার্য্য করি; কিন্তু নির্মুভন্ত প্রধালীর

ম্ল লক্ষ্যাছ। ভাছার প্রভি আমাদের দৃষ্টি নাই। নির্ম-ভন্ন প্রণালীর লক্ষ্য এই যে এক। যে কাজ করা কঠিন, দশ জনে সেই কাজ সহজে সম্পন্ন হইবে; একজনের বৃদ্ধির দ্বারা कार्षा ना इहेश प्रभक्त त्र तुष्कित नाइ: रहा कार्षा हिन्दि, कि चामता यथन मणवान कान कामा कतिवात कना সমবেত হই, তথন কি প্রকারে কাগ্টা স্থদম্পর করিব, দে দিকে দৃষ্টি না পাকিয়া সে কার্যের কো**ন** দোব আছে কিনা এবং সে দেশ্ব কিরুপে স্মচার্করূপে প্রদর্শন করিব (महे पृष्टिके अधिक थाकि। यादामिशात (माय अपर्णन) করা হয় তাঁহারা ও সরল চিত্তে দাৈব স্বীকার না করিয়া এবং যাহাতে ভবিষাতে সে দোষ আর না ঘটে ভাঙার চের। না করিয়া, কিলে কোন প্রকারে আত্ম-পক্ষ সমর্থন কলিয়া নিক্ষতি পাইবেন সেই চেষ্টা করিতে থাকেন। আমার বোধ হয় যেভাবে সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ প্রথমে ভাপিত হয় সেই ভাবের মধ্যেই দোষ আছে। আমরা যেদিন সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ ভাপন করি, সেই দিন জ্বগতকে বলিলাম যে স্মানরা যাঁহাদিগকে ছাড়িয়া সভন্ত সমাঞ্চ করিতেছি: ভাষা-দের কার্য্যে নিয়মভন্ত প্রণালী নাই। আমর। নিয়মভন্ত প্রণালী স্থাপন করিব। 'ভাষ্টাদের নিয়মতর প্রণালী নাই" একণা যথন বলিয়াছিলাম তথন আমাদের মনের ভাব কি ছিল? নিয়মতক্স প্রণালী নাই অগাৎ সেখানে ব্যক্তিগত প্রভুবের দমন হয় না; স্থতরাং যখন বলিলাম আমরা নিয়মতত্ত্ব প্রণালী খাপন করিব, ভাষার অর্থ আমাদের মনে এই থাকিল যে আমরা আমাদের মধ্যে ব্যক্তিগত প্রভূষকে দমনে রাখিব। এই দমনের ভাব ও শাসনের ভাব আমাদের মধ্যে প্রবল রহিয়াছে। সেই জনাই আমাদের লোকের গুণ দর্শন অপেক্ষা দোষ দর্শনের দিকে অধিক গভি। এবং মিলন অপেকা মভভেদের দিকে অধিক গতি এই কেঁল্রাপদারিণী গছির প্রকৃতি এই যে ইহা এक खनग्राक अभव जनग्र इहेट्ड मृत्व नहेश यात्र। धहे গভিকে নিয়মিত করিবার হুইটী মাত্র উপায় আছে। প্রথম যদি আক্ষাসমাজ সকলের প্রাণের বস্তু হয় ভাহা হইলে সহস্র মতভেদ সংঘe সকল সব ভাই একত্র হস্তে ইস্তে वैभिन्ना পভিনা थाकि छ इत्र, किया यनि পর प्याद्वत श्री প্ৰেম ও প্ৰগাঢ খ্ৰছা থাকে ভাষা হইলে ও এই কেন্দ্ৰা-পসারিণী গতি পরস্পরকে বিচ্ছিন্ন করিতে পারে না। কিন্ত কলিকাভার উপাসকদিগের এই ছই বিষয়েই হীনভা দৃষ্ট হয়। এই কারণে ভাঁহাদের মধ্যে একটা প্রগাঢ় আধ্যাত্তিক মিত্রভা জালিতে পারিতেছে না। স্থভরাং অনেক সময় স্ক সৃক্ষ বিষয়ে মন্তভেদ উপস্থিত হইয়া, অনেক অমূল্য সময় ७ मानिक मंख्नि किन्त विवासि भागविष्ठ हत । यसि কেহ একটী কাপড়ের কল করে, কিন্তু ঐ কলের এরপ অবস্থা দাঁড়ার যে শক্তি ছারা কাপড় প্রস্তুত হইবে ডাহা চাকায় চাকায় বর্ববেই ব্যন্ন হইয়া যার, ভাহা হইলে সেই काशर इत करनद रह नना भागरनत नगरकत ७ भरतक नगर সেই দশা হয়। কাপড় প্রস্তুত হউক না হউক কেবল চাকায় **हाकात्र पर्दन बहेल अधि উल्गित्रन बहेरक शास्त्र ।** 

অগচ নিরমত্ত্র প্রণালীর প্রধান সদগুণ যাহা তাহা দেখা যাইতেছে না। আমাদের মধ্যে যাহার যে কিছু শকি সাধা আছে তাহা পবিত্র রাক্ষাসমাজের সেবার সম্পূর্ণরূপে থাটিতেছে না। অধিক দৃষ্টাল্ডের প্রয়োজন নাই, আমাদের অন্তর্মণ বন্ধু বান্ধবের মধ্যে এমন, গাচ জনলোক আছে বাঁহারা বালালা সাহিত্য সমাজে প্রস্থকার বলিয়া প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছেন। ইহারা মনোযোগী হইলে রাক্ষাধর্ম প্রচারের উপোযোগী কভ গ্রন্থ প্রচারিত হইতে পারে কিছ তাঁহাদের বিদ্যা বৃদ্ধি ব্রাক্ষ সমাজের সেবাতে লাগিতেছে না।

জন হিতকর অহাধান সকল ধর্ম তক্তর কুল কল হরপ।

থ্রীষ্ট সমাজ এই কুল কলে সুণোভিত হইয়া কিরপ শোভা
পাইতেছে। আমরা যে দিন ব্রাক্ষধর্মে দীক্ষিত্রইই কেদিন
শিথিয়া ছিলাম যে ঈশ্বরকে প্রীতি করা ও ভাহার প্রিয়
কাণ্য সাধন করা, এই উভয়ই ভাহার উপাদনা; কিন্তু
জনহিতকর কার্যোর দিকে এখনও আমাদের দৃষ্টি সেরপ
পতিত হয় নাই। এরপ ও অহাধান সকল সেন আমাদের
ফাণয় মনের ধাতুর সঙ্গে মিলেনা। যদি আমরা এজন;
কিছু আরোজন করি ভাহা দীর্ঘ কাল হায়ী হইতে
দেখা যায় না।

### ত্ৰাক্ষসমাজ।

বিগত ১৪ ই আবি চ শনিবার কলিকাতা সহরে ১৮৭২ সালের ও আইন অহুনারে একটা আদ্ধাবিবাহ হইয়া গিয়াছে। পাত্রের নাম প্রীযুক্ত বাবু শ্যামাচরণ ঘোষ, ইনি অবিবাহিত বয়ংক্রম ২৮ বৎসর। পাত্রীর নাম প্রীয়তী থাকমনি রায়, ইনি বিধবা বয়ংক্রম ২৮ বৎসর; ইনিও জাতিতে কায়ন্ত । পত্তিত শিবনাথ শাস্ত্রী এই বিবাহে পৌরহিত্য কায়া করিয়া-ছিলেন।

বিগত ২রা আবাঢ় শুক্রবার চিৎপুর ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের রাক্ষছাত্রদিগের স্থাপিত প্রার্থনা সমাজের সাম্থসরিক উৎসব কার্য্য সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। এছত্পলক্ষে
ভিন দিন উপাসনাদি হইয়াছিল। কলিকাভা হইতে এবং
সন্নিকটবন্তী স্থান হইতে অনেকগুলি বন্ধু উৎসবে যোগ দিয়াছিলেন। যেখানে বিদ্যামন্দিব সেইখানেই এক একটী ধর্মন্দির থাকা কর্ত্তরা। অভএব শিবপুরের প্রার্থনা সমাজ্ঞটী স্থায়ী হউক এবং ইহার ছারা শিবপুরকলেজের ছাত্রগণের ধর্মজীবন গঠনের সাহাবা হউক। আমরা অভরের ছাছিত প্রমে
শ্বরের নিকট এই প্রার্থনা করি।

বিগত শনিবার ১০ ই আষাঢ় কাঁণীর ভ্তপূর্ক তেপুটী মাজিট্রেট বাবু কালীনাথ দে মহাশয়ের সাম্বসরিক আদ কার্য্য সম্পন্ন হইর। গিয়াছে। এতত্পলক্ষে ভাঁহার পত্নী সাধারণ রাক্ষসমান্তের উপাসনা গৃহ নিঝাণার্থ ব্পাঁচ টাকা দান করিয়াছেন।

১১ ই আবাঢ় রবিবার বরিদা ব্রাক্ষসমান্তের দাছৎস-রিক উৎসব সম্পন্ন হইরা গিরাছে। নিকটবন্তী গ্রাম সমূহ হইডে এবং কলিকাতা হইডে অনেক গুলি ব্রাক্ষপ্রতা উৎ-

भव दाश निवात अना आभिशाहितन। পণ্ডিত শিवनाध , শাল্লী উৎসবে নিমন্ত্রিত হইয়াছিলেন।

कामारम्ब अकाम्भम वायु नश्यासनाथ हर्छ। भाषात्र और-ট্রের প্রচার কার্য্য সমাধা করিয়া কলিকাভার প্রভ্যাগমন করিয়াছেন। এই অবস্থান কালে তিনি উপযুগির অনেকগুলি বক্তৃত। করেন। শ্রুত হওয়াধায় যে তাঁহার গমনে প্রীংট জনসাধারণের মনে একটা প্রবল আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে। অংশা করি ভাঁহার গমনের বিশেষ স্থফর সহর দৃষ্ট হইবে। কলিকাভায় আগমনের পথে হিনি ঢাকাতে ছুইটা বক্তুত। দিয়াছিলেন।

পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত মহাশয় উত্তর বাঙ্গা-লাকৈ তাঁহার কার্যা ক্ষেত্র করিয়া শৈ দপুরে অবস্থিতি করিবেন। এবং দেই স্থানকে মধাবিন্দু করিয়া অপর স্থান দকল পরিদর্শন করিবেন, এরপ স্থির হইয়াছে। তদন্ত্র-সারে ভিনি দপরিবারে শৈষদপুরে গমন করিয়াছেন। উত্তর বালালার কাষ্যক্ষেত্র যেরূপ বিস্তীর্ণ ভাষাতে তিনি একাকী কাগ্য করিয়া উঠিতে পারিবেন না, এই জনা এরাণ ছির হইরাছে, যে আমাদের ভাবী প্রচারক প্রীযুক্ত শশিভূষণ বস্মু ভাঁহার সহিত অব্যতিতি করিয়া ভাঁহার কার্যোর সাহায্য করিবেন i

আমাদের কলিকাভান্থ উপাদক মঞ্লীর বর্জনান অব-স্থার উন্নতি যে নিতাস্ত আবশ্যক তাহা এক্ষণে বিশেষ অভুত্র করা যাইতেছে। তদরুসারে উপ।সক মণ্ডলীর কাশ্য নির্বাহক সভার সভাগণ িশেব চিন্তা করিতেছেন। উইোরা প্রতি সোমবার সভাধিবেশনের নিয়ম করিয়াছেন। এ সভাতে উপাসকমগুলীর বাহিরের কার্য্যের শৃত্থলা সম্বন্ধে যেরপ আলোচনা হইবে, ইহার আভ্যন্তরীণ আধ্যাত্মিক অব-স্থার উন্নতির বিষয়েও চিন্তা করা হইবে। কলিকাভার উপা-भक्तिशित वर्खनाम विष्ठित्रज्ञाव एत मा इहेटन जामाएएत অধ্যান্ত্রিক উন্নতি হইবে না।

১৮৭২ সালের ৩ আইন সংশোধন করা অংবশ্যক হই-য়'ছে কি না, জানিবার জন্য গ্রথমেন্ট ব্রাক্ষদিগকে পত্র লিখিয় ছেন। আমাদিগের মতামত প্রকাশ করিবার এই অবদর। উক্ত আইন সম্বন্ধে বাঁহার যাহা কিছু বঁজব্য অ:ছে, তিনি আর কাল বিলম্ব করিবেন না।

ফরিদপুর দিলার অন্তর্গত গোপালপুর কুলের হেডনাষ্টার শ্ৰীযুক্ত বাবু বৈক্ঠচন্দ্ৰ বন্ধ গতংৱা আবাঢ় সন্ত্ৰীক প্ৰকাশ্য ভাবে বরিশাদ আহ্মদম:ছে বোগ দিয়াছেন। বৈকুঠ বাবু অতি পৰিত্র<sup>®</sup> চরিত্র একজন নিষ্ঠাবান আকা। বরিশাল ত্রান্ধ্যনাজ্যে প্রান্ধ্য প্রচারক বাবু কালীমোহন দাস মহাশয় যথ্ন গোপালপুর প্রচারার্থ গিয়াছিলেন। জীবত ভাব পূর্ণ বজাতা ও জীবনের ধারা আরুট হইয়া বৈকৃষ্ঠ বাবু এত শীজ আক্ষদমানে বোগ দিয়াছেন। এক্ষণ ইছার। উভয়ে প্রচারক মহাশেরের বাসায় অবেশ্বিতি করিতে- 🚶 ( FF )

পুর অন্তর্গন্ত ভালানামক স্থানে একটি ব্রাহ্ম সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। জগদীখন ভাঁহার সভারাজ্য বিস্তাবের সহায়

়জলপাইগুড়িহইডে এীযুক বাবু এীধরচক্র খে!ষ নিম্ন-লিখিত শোকাবহ সংবাদটী প্রেরণ করিয়াছেন।

একমাত্র সভা স্বরূপ প্রমেশবের অভয় পদ লাভ করিয়া পাপ হইতে মুক্ত হইব; এই আশা ক্রিয়া আমার জ্রীকে लहेश कामि कलभाहे ७ ज़ी बाक्षतमारणत का आत लहेशा-हिनाम। এখানে खानान छेकिन मिका नाम य करेंगे जाब-ষ্ঠানিক ব্রাহ্ম আছেন, ভাঁহার বাটীতে অভি কটে আমি এক মাত্র স্ত্রীকৈ দক্ষে করিয়া ছিলাম। আমি দকল কট ভূলিয়া যাইতাম যথন সন্ধীক ঈশ্বরের উপাসনায় যোগ দিতাম। গত সাম্বনরিক উৎসবের সময় সন্ত্রীক ঈশ্বরের খারে আসিয়াছি ইহাভেই আমার মন আদু হইয়া গেল, ধর্ম সাধনের প্রধান সহায় আমার এমন স্ত্রী প্রীমন্তী হরস্করী घार गंड कला २५ व छून मधाहरू काल उलाउँठ। ताश পরলোকে গিয়াছেন। ভাঁহার মৃত্যু সন্নিকট দেখিয়া ভামিও স্থামার ৰন্ধু জালাল মিঞা যথাসাদ্য ঈশবের নাম ভনা-ইয়াছি। এবং ডাঁহার পরলোক গড় আংখার মঞ্চলের জন্য প্রার্থন। করিতেছি। আমার বিশ্বাস যে আমার স্ত্রীর জনা ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিলে ঈশ্বর ভাষার আত্মাকে পাপ হইতে মুক্ত করিয়া পবিত্র শান্তি দিবেন। আমি গরিব, প্রত্যেক ত্রান্ধ বন্ধুর নিকট পত্র লিখিতে ন। পারিয়। আপনার পত্রিকাতে প্রকাশ করিতে এই পত্র লিখিলাম।

আমরা অন্তরের সহিত প্রার্থনা করি জগদীখর ভাহার শরণাগত সন্তানের অন্তরে সান্ত্রা প্রেরণ করুনা

# প্রেরিত।

আপনকার ১লা আযাঢ়ের পত্রিকায় 'হিন্দু বিধবা" শীর্ষক প্রস্তাব সময়ে আমার কিছু বলিবার আছে। বলিয়াছেন "বাক সমাজ ধর্মসমাজ," কেবল সমাজ সংস্কার ইহার লক্ষ্য নছে। ধর্মার্থে ও পরিত্রাণ লাভের জন্য বাঁচার। ইহার আশ্রর গ্রহণ ন। করেন, কিন্তু অন্য কোন উদ্দেশ্য निषित करा देशा का अश अश्व करत्रन, अत्राप लाक लहेगा बाक्ष-म्याद्यत नाम नाहै। ऋडताः धहे द्यांनीत विधवा-দিগকে দইরা দল পুষ্টি করিবার জন্য আক্ষদিগের ব্যগ্র না হওয়াই ভাল। ইভ্যানি-ইভ্যাদি।"

क्तिवन नगांक नःकात बाक्त-नगांकीय लक्का ना इहेटछ-পারে কিন্ত ভাষা লক্ষ্যের বহিতৃতি নছে। অস্থধ। ধশ্ম শংকার ও সমাজ সংস্কারে যে কি নিগৃঢ় পার্থকা জাছে, ভাহা আমি পরিভার বুঝিতে পারিভেছি না। সমাজের যে সকল নীডি পাপের প্রস্থাতি, ধর্মের উৎকর্ষনাধন পথের জামরা তুনিয়া সুধী হইলাম যে গ্রু ৩রা জাষাচ ফ্রিদ- বিষ্ম জন্তরায়, ধর্মের প্রতিষ্ঠাপন ক্রিডে ছুইলে সেই সকল

গুনীতিরই সংস্কার বা মৃলোচ্ছেদন প্রারোজন হর। অভএব উহা ধর্ম-সংস্কারক সমাজের কার্য্যধ্যে পরিগীণত হওয়াই অধিক সঙ্গত।

যে সকল হিন্দু বিধৰা বিবাহার্থিনী হইয়া আক্ষাসমালে আগমন করেন, তাঁহারা ধর্ম ও মুক্তি চাহেন না. এরপ শিদান্ত নিভাক অশঙ্গত বলিয়া বোধ হয়। বিবাহ কি ধর্ম ৬ মুক্তির বিরোধী। বিধবাগণ ধৈ আপনাদিগকে যদ্দ ছোক্রমে প্রপ্রোতে না ভাগাইরা বিবাহ স্থকে আ্র-বক্ষা করিতে ত্রাহ্মসমাজে আগমন করেন, ইহা কি ভাহাদের লক্ষেরে নীচভার পরিচায়ক 🏸 না। তাহারা যে ধর্ম ও মুক্তি চাহেন ইহা ভাহারই প্রকৃত্ত প্রমাণ স্থল পু যাহাদের কুপথে পদার্পণ করিবার পথ গুশস্ত ভাহার। যে সেচ্ছাক্রমে (महे व्यालास्तित भथ शतिसांग श्रीक धकरी धर्ममा एकत আশ্র গ্রহণ করিতে অংসেন, ইহা তাঁহাদের আন্তরিক ধন্মভীতিরই পরিচারক। তবে তাঁখাদের মধ্যে অনেকে, প্রধানত: বিবাহের ভাবে চালিত হইয়া আসিতে পারেন এবং তাহার৷ রীতিমত রাহ্মধর্মে, শিক্ষিত ও দীক্ষিত নন, একথা অনেকাংশে শভা। হিন্দু সমাজ রূপ ভীবণ কারা গারে শৃঙ্খলিত থাকিয়া—পৌত্তলিকতার ঘোর অন্ধকারে অবস্থান কবিয়া, ভাঁহাদের মান্সিক উচ্চভাব সকল বিক-সিত হটবে, ভাঁহারা রীতিমত আক্ষাধর্মে দীক্ষিতা হটবেন, अदर धंशार्थ व्याकृत हहेश। जाकामगाक प्राणमान कतिरास ; এরপ করনা করাও বিভ্রনা। তবে ধর্ম বিখাস কথ্যিৎ পরিবর্ত্তিত না হইলে যে, শুদ্ধ বিবাহের জন্য, ভাঁহারা আগ্র সমাজে, আপনাদের জাতিপাত করিতে অংসেন, এরপ কথাও খীকার করিতে প্রবৃত্তি হয় না। খীকার করিলে ধর প্রবণ নারী অবদয়ের অবমাননা করা হয়। সে যাহা হউক, এই ক্রটাভে "ভাহাদিগকে গ্রহণ করিয়া ত্রাহ্ম-সমা-জের কে:ন লাভ নাই" এরপ নিষ্ঠুর ও অবজ্ঞ। স্চক বাক্য প্রয়োগ করা আমার নিকট নিভাস্ত অন্যায় বলিয়া বোধ হয়। ত্রাক্ষ-সমাজে আসিয়া যদি বিধবাগণ ধম ও পরি-ত্রাবের জন্য ব্যাকুল না হন, তবে সে দোষ ত্রাহ্মসমাজের, ভাহাদের নহে।

হিন্দু বিধবাদিগের জন্য আপনার প্রস্তাবিষ্ট রূপ, একটা আঞার-বাটীকা প্রস্তুত হওয়ার আবশ্যকতা, আমরাও অনেক দিন ধাবত অহতব করিয়া আদিতেছি। অগাভাবকে আমরা, একার্ষোর কিছুমাত্র অন্তরার মনে করিনা। যদি অন্ততঃ এক ব্যক্তিও একার্ষোর জন্য জীবন দান করিতে প্রস্তুত হল, ভাহা হইলে, জনায়াদেই ইহার প্রয়োজনীয় অর্থ সংগৃতীত হইতে পারে। একাণে কথা এই যে, হতভাগিনী হিন্দু বিধবাদিগের হংখে হংগিত হইয়া, আপনার জীবন মন পণ করিছে অগ্রসর হইবে কে? যদি ব্রাহ্মদিগের মধ্যে কেছ এ কার্ষ্যের জন্য প্রস্তুত না হন, ভবে হিন্দু সমাজ সংস্তুত কোন ব্যক্তি ভারা যে, এ কার্য্য অনুষ্ঠিত হইবে, এরপ আশা করা বাঁই না। এ অবস্থার হুর্ভাগিনী হিন্দু বিধবা গণ জার কাহার মুল পানে ভাকাইবে?

মাতঃ ভারত ভ্মি! ভূমি বিধা হইয়া, ভোমার এই লাজনয়না বিধবা কন্যাদিগকে হৃদয়ে ভান দান কর। নতুঁবা ইহাদের আর গভাস্তর নাই!!

্বশ্যদ বরাহনগর **শ্রীকালীচরণ চট্টো**পাধাায়।

মহাশয় !

আমার বিগত ২৪এ জৈচের পত্র আপনার ১লা আবা-ঢ়ের পত্রিকায় প্রকাশ না করাতে আমি বিন্দু মাজও ছঃথিত হই নাই। আক্ষমাজ ভড়ে জীবুজ বাবুপ্রসরচকু মজুম দার ও শ্রীমতী মাতদিনী দাসীর বিবাহকে আমার উপরেক্তে পত্র প্রোপ্ত হ্রয়ায় পর ও অস্থাৎ উক্ত বি্বাহটিভে যে যে ক্ৰটী হইয়াছে তাহা অবগত হইয়াও যে এ বিবাহকে ব্ৰাহ্ম বিবাহ বলিয়া প্রচার করিয়াছেন এবং আমার আপত্তি দকল ''বোধ হয় মধ্যে " ঢাকিয়া রাখিয়া আপনার নিজের মন গড়াকভক গুলি কথার খ:র৷ ঐ বিবাহটীকে বিশদ রূপে বান্ধ বিবাহ বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চেটা করিয়াছেন ভাষা দেখিয়া আমি অত্যস্ত ছঃখিত হইয়াছি। প্রদল্ল বাবু আমার এক জন বন্ধু ও হিভৈষী ব্যক্তি। ভাঁহার বিবাহে জ্ঞাক¦রণে বাধা দেওয়া আমার অভিপ্রায় ছিল না এবং এখনও নাই। যে সকল ভ্রাতাগণ ঐ বিবাহে যোগ দিয়াছেন এবং বাঁহার। ঐ রিবাহের কর্তৃপক্ষ ভাঁহাদের অধিকাংশের সহিত বিব:২ রেছেটরী নাহওয়ার এবং গোপনে গোপনে চেটা করিয়া «। ७ घणेति मर्द्या नकलरक मःवान निया विवाह कार्या नमासः न করার বিষয়ে আমার আলাপ হইয়াছিল। তাঁহারা উপরোক্ত ছুইটা বিষয়ের একই কারণ দর্শান। দেই কারণটা এই ;— পানীর পক্ষের পাতীর খুড়া, পিভামহী প্রভৃতি এই বিবা-হের সংবাদ জানিতে প:রিলে বিবাহে প্রতিবন্ধক উপস্থিত করিবেন। কেবল মাত্র এই কারণটীর অংনা ভাড়াভাড়ি বিবাহ হৎর। আমি যুক্তি যুক্ত মনে করি না। কারণ কলি কাতার, বরিশালে অথবা কৃষ্ণনগরে গিরা যথা রীতি বিবাহ मिलारे ठलिछ। आब धक्षी आफार्यात दिवस बहे. दिवा-(इत शत वह दिवाह तिएक्टेरी कतिवात सना वह विवयः दिक्षिष्ठीतरक नार्षित प्रस्ता हहेताहा त्य, " आहरानत हरक আমরা অবিবাহিত।" যাঁহারা নিজেই গত ২৪০ জৈটের বিবাহকে পূর্ণ বিবাহ বলিভেছেন না, সেই বিবাহকে আপনি **অনায়াদে আপনার পত্রিকায় ত্রাক্ষ বিবাহ বলিয়া প্রচার** করিলেন!

কেনিও বিবাহ যে অতি অৱ সময় মধ্যে সম্পন্ন হওয়। কর্ত্তব্য নহে তাহা কয়েকটা বিবাহে ভালরপে প্রতিপন্ন হইরাছে.কেবল মাত্র উপাসনা করিয়া বিবাহ ইইলেও আন্ধা বিবাহ
বলা যায় না; কারণ বিবাহটা রেজেইরী না হইলে বহু বিবাহ
নিবারণ হয় না। বহু বিবাহ আন্ধাসমাজ কথনও জন্মমোদন
করেন না। এই সকল কারণে উপরোক্ত বিবাহ আন্ধা বিবাহ
বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। জাশাক্রি এই বিবাহের বিরো

ধীও স্বশক্ষীর উভরের নিকট হইতে এই বিবাহ ঘটিত সমুদার বিদর অবগত হইর। যদি আপনার কোন ত্রম হইর। থাকে এরপ বুকিতে পারেন,ভবে তাহা অবশ্য সংশোধন করিবেন। যদি আমার এই পত্র খানা আপনার পত্রিকার প্রকাশ করার কোন বাধা মনে না করেন, ভবে প্রকাশ করিলে সুখী হইব।

> জীকৈলাসচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়। ঢাকা।

### ভ্ৰম সংশোধন।

গভবারের তত্ত-কৌমুদীতে যে সাধারণ রাক্ষসমাজের উপাসনা মন্দীরের চাঁদা দাভাগণের নামু প্রকাশিত হই-রাছে, ভাহার্তে বাবু বানেশ্বর সিংহ ভান্তাড়া ৫০১ টাকা লিথা হইয়াছে। এছলে বাবু রাদেশ্বর সিংহ ভান্তারা ৫০ টাকা হইবে।

### সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের মন্দির নির্মাণার্থ দান প্রাপ্তি।

(জর	२७५८० ॥ ८ <sup>८</sup>		
ৰাবু দেবেজনাথ পাল	মঞ্লিক ছীট	२०	
,, আঙ্ডোষ বস্থ	<b>দৈদপু</b> র	२०	
,. যজেশর সিংহ	ভাস্তারা	>00-	
,, হীরালাস দে	লফ্রো	> • •	
,, বিশিনবিহারী বস্থ	এলাহাবাদ	e_	
,, কাৰীমোহন ছোষ	<u>ডেরাধৃন</u>	;a_	
,, কেদারনাথ রায় মুনদেক	বাঁকীপুর	৩৽৾	
,, কেদারনাথ চৌধুরী	সিমল1	२०_	
,, হারানচন্দ্র বস্থ	,	۵	
,, ভুগামোহন দাস	কলিকাভা	5000	
,, शांविक्षात्र मान	ঢাক1	00	
,, देकनामहन्त्र बस्माभाशाः	ঢাক <u>া</u>	5a_	
,, ভারকচন্দ্র গেন	<b>ঢাক</b> া	¢°_	
,, পার্কভীচরণ রায়	,,	२०,	
,, রাজা কুমুদনারায়ণ ভূপ	বিজ্ঞনী	٠٠٠,	
,, जानमधादन मात्र	ঢাকা	۶ 🐔	
,, ভারাকিশোর চৌধুরী	কলিকাভা	૭્	
बावू भवकतः मञ्चमाव	ন ৪গঁ1	¢_	
,, . ভারকচ্ম রার চৌধুরী	<b>তেজপু</b> র	4	
,, শুকুপ্ৰসাদ সেন	বাঁকীপুর	50	
,, ৰিপীনচন্দ্ৰ দত্ত	মেদিনীপুর	२०•	
, निर्मनिष्य बस्मार्शिशात्र	কলিকাভা	٥٠,	
,, शांविक्नलाहा बाब समीनाव	রঙ্গপুর	२००्	
,, जानमधाइन मड	বরিশাল	>	
		÷ ২৬৫৬৩∥৻৪ (ক্ৰমশঃ)	

### বিজ্ঞাপন।

# হুত্ন প্রবন্ধ।

### মানব চরিত্র ও প্রতিজ্ঞার বল।

কলিকাতা রক্লিগরীয় ছাত্র সমাজে পণ্ডিত শিবনাথ শালী কর্তৃক প্রান্ত উপদেশ পৃত্তিকাকারে, প্রকাশিত হই-রাছে। মূল্য ১০ মাত্র। ৫৫ নং কলেজন্ত্রীট মজুমদার কোম্পানীর দোকানে, ২৮ জা মেছুরা বাজার দ্বীট, এবং সিটিস্কুলে জীলোগেজনারারণ মিত্রের নিকট। ১৪ নং কলেজন্ত্রীট এবং প্রেসিডেন্সী কলেজে জীকামিনীকুমার চলেব নিক্ট তব্ব করিলে পাওয়া ঘাইবে।

### ( ব্রহ্মদঙ্গীত স্থলভ মূল্যে বিক্রী)

ভাল চামড়ার বাধান ব্রহ্মসন্ধীত যাহা পূর্বেই । নুলো বিক্রের হইত এখন ২ মূল্যে বিক্রী হইভেছে। যাহার প্রয়োল জন হইবে অনুগ্রহ পূর্বেক সাধারণ ব্রাহ্মসাক্ষ শ্রেসের স্থান রিটেণ্ডের নিকট আবেদন করিবেন। ডাক মাঙ্ল ১০।

সাধারণ বাহ্মসাজের অনেক সভাদিগকে বার ব্রে পঁত্র লিথিয়াও প্রভুত্তর প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই। ইহাতে বোধ হয় তাঁহাদিগের ঠিকানার পরিবর্তন হাইয়াছে, তাঁহার। অন্থ্যহ পূর্পক আপনাদিগের পরিবর্তিত ঠিকানা লিথিয়া পাঠান এবং তৎসঙ্গে সীয় সীয় দেয় দাতব্য প্রেরণ করেন। এই বিনীত প্রার্থনা। স্মাজের নিয়্মাস্পারে ছাই বৎসরের অধিক কাহারও দাতব্য বাকী থাকিতে পারে না।

সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ )	নিবেদক	
কাৰ্যালয় 👆	জীবারকানাথ গলেপাধ্যায়	
১৮৮०। ১৪ই জून	সম্পাদক।	

• আগামী ২৪ এ আবাঢ় ৭**ই ফুলাই অপরাক্ত ৪ ঘটিকার** সময় ৪৫ নং বেনেটোলা লেনস্থ ভবনে লাধারণ ব্রাক্ষসমাজের অধ্যক্ষ সভার ২য় ত্রৈমাসিক অধিবেশন হইবে।

र्विद्वा विवय ।

১ম। কার্যানিকাইক সভার ২য় ত্রৈমাসিক কার্য্য বিবরণ।

২র। অভিটার নিয়োগ।

৩য়। সভামনোনয়ন।

8र्थ। विविध।

সাধারণ ত্রাক্ষনমাজ কার্য্যালয় বিশারকানাথ গলোপাধাার ১লা জালাঢ়, ১২৯০। সম্পাদক।

# তত্ত্ব-কৌমূদী

# [পাক্ষিক পত্রিকা]

**৬** চ্চ ভাগ। •ম সংখ্যা।

>লা শ্রাবণ দোমবার, ১৮০৫ শন । ব্রাহ্ম দংবং ৫৪।

বাৎসরিক অঞ্জিম মূল্য ২।০ মফপল ১ প্রেডি সংখ্যা ৮০

### व्यार्थना ।

क्षत्रनीवता कामात्मत পतिज्ञान यनि कामात्मत हेक्कात উপর নির্ভর করিত, ভাহা হইলে আমরা এত দিনে জীবমুক্ত-লিগের মধ্যে গণ্য হ**ইতে পারিভাম। ভূমি কুপা ক**রিয়া এক একবার যথন আমাদের স্বাদয়কে জাগ্রিভ কর, আমরা তথন ইক্সা করি, যে এক দিনের মীরাই প্রেম ভক্তি লাভ করি. চ্বিত্রের দুর্বলভা দইছে নিম্পতি পাই, পুণ্য পবিভ্রভ। বিষয়ে ুল্র পদবী অধিকার করি। সেই ইচ্ছার অন্তরূপ যদি, কা্ধ্য ১ইড, এড দিনে অশার। বাস্তবিক প্রেম ভক্তিও প্রিজভার উচ্চ শ্রেণী অধিকার করিতে পারিতাম। কিন্ত ভাগ হইবে কেন গ যাগার জীবনের গতি অধ্যেদিকে, যে বছ দিন পাপের সেবা করিয়া ধর্ম প্রবৃত্তি দকলকে মান করি-য়াছে, যাহার বিবেক অভি মলিন হইয়া আছে, দে কি এক দিনের ইচ্ছাতে মর্গে গমন করিতে পারে ? প্রেম ভক্তি পবিত্রতা প্রভৃত্তি ভোমার সহিত সহবাসের ফল। ভোমার শক্তি ও কুপার আবিষ্ঠাব ভিন্ন মানব হৃদয়ে প্রেমের আবি-ভাব হয় না। দান বন্ধু ভাই ভোমার নিকট একাস্ত অন্তরে প্রার্থনা করি, ভূমি আমাদিগকে ভোমার ফুণার আশ্র প্রদান কর।

অভিমানী ব্রাক্ষ নামে এক শ্রেনীর ব্রাক্ষ আছেন।
ইহারা সর্কাদাই ধর্ম বন্ধু-দিগের নিকট অনেক প্রকার, আশা
করিডেছেন এবং সর্কাদাই নিরাশ হইরা সেই বন্ধুদিগের
উপর অভিমান করিঙেছেন। "আমার কথা অমুক ব্যক্তিরা
শুনিল না; আমার পীড়ার সমর দশ জন আসিল না;
এত দীর্ঘ কাল আমার সংবাদ কেহ লইল না।" এই বলিয়া
তাহারা নিরন্তরই ধর্ম-বন্ধুদিগের প্রতি অমুযোগ করিছেছেন
এবং মধ্যে মধ্যে আর তোমাদের সঙ্গে থাকিব না, বলিয়া
ভর প্রদর্শন করিছেছেন। তাহাদের ভাব ও আচরণ দেখিলে বাে্ধ হর, যে, তাহারা যেন মনে মনে ভাবিয়া থাকেন,
বি শুহারা বাক্ষর্য প্রহণ করিয়া বাক্ষসমালকে কৃষ্ণক্ষতা-

*পে* প্র**্তু**টুক্ করিতে প্রেক্তনন। এরপ ভাব প্রশংসনীয় नरह। योगिङ आमता अर्जिक विल, त्य त्य सम्मारक বাস করিয়া মাত্র আছুভীবের আশ্রয় পায় না, বিপদের সময় সাহয়ে পায় না, প্রলোভনে পড়িলে আধাে ত্রিক উপ দেশ পায় না, ভাগা ধর্মমাজ নামের যেগো নছে। এব ইহাও মুক্তকণ্ঠে গীকার করি,যে ব্লাহ্মদমক্তে মধ্যে আশান্ত্রপ লভ্ভাব ও দাহায়া প্রাপ্ত হওয়াযায় না, কিন্তু ভ্যাপি এরপ অভিমানের ভাবকে নিন্দা না করিয়া থাকিছে পারি ন। প্রকৃত ধ্য ভাবের ছারা চালিত হইয়া, যাঁছারা ব্রাহ্ম সমাজে প্রবিষ্ট ইইয়াছেন, কে দেখিল, কেনা দেখিল, সে দিকে ভাষাদের দৃষ্টি নাই; বরং ভাঁষাদের দৃষ্টি বিপরীত দিকে, ''আমি ধন্ম বন্ধুদিগের সাহায়া করিতে পারিলাম না,'' "অ'মি অনোর বিপদের সমায় দেখিলাম না; আমি পাপ প্রলোভনের মধ্যে প্রকৃত ধর্ম বন্ধুর কার্যা করিতে পারিলাম না;" এই বলিয়া থেদ করিতে করিতেই তাঁহার। মান হই-ভেছেন। নিক্ষেদের ক্রটী এভ দেখিভেছেন যে অন্যের ক্রটী দেখিবার সময় হয় ন।। কিন্তু অভিমানী ব্রাক্ষ নিজে অপরকে দিবার সময় অগ্রসর নন, কিন্তু অপরের নিকট পাইতে দৰ্মদাই ইচ্ছুক। ইহা একটা কৌতৃকাবহ ব্যাপার।

সামাজিক সাধক ও ভাগবত সাধক—সাধক তুই প্রকার.
সে কি রূপ ? সামাজিক সাধক মিনি জনু সমাজুই
তাঁহার ধর্ম ভাবের নেতা, জর্মাৎ সমাজ মধ্যে বধন
ভক্তির প্রোত বহিতে থাকে, তথন তাঁহারা ভক্ত, যথন বৈরাগ্যের বাতাস উঠে, তথন তাঁহারা বৈরাপী, যথন কর্মোৎসাহ
বৃদ্ধি হয় তথন তাঁহারা কর্মী। জাবার সমালে যদি ওছতা
উপন্থিত হয়, তবে তাঁহারা ওছ। সমাজ প্রোতের উপরে
যথন বে তরক উঠিতেছে, তথন সেই তরজের সকে তাঁহাদের
ও উদ্ধি বা জ্যোতে গতি দৃষ্ট হইতেছে। দলাদলি উপন্থিত
হক্তক এই প্রেণীর সাধকগণ জ্বদরের হিংসা বিবেদবক্তে ধর্মভাব জ্ঞানে জ্বাধে জ্বাদের রাজ্য করিতে দিবেন;

দেখিতে পাওয়া যাইবে। ইহাঁদের বিবেক সামাজিক বিবেক; অধাৎ দশ জনে যে কাৰ্যাকে নিকা করিভেছে না, ভাষা क्तिया हेर्रात्मत अञ्चाल्यत छेन्य रहेर्ड्स ना, मण सन ্যই নিন্দা অারস্ত করিল অমনি অমুত:পের দীমা পরিদীমা রহিল না। কোন অন্থ কালা করিবার সময় ইহাঁবা এরূপ ভাবেন না, যে ঈশ্বরেব সংবাদের অনুপযুক্ত ইইলেন, কিছ এই ভাবেন যে যদি লোকে জানে, ভাষা চইলে ভাষারা ্লাকের নিকট অল্ডা ভাজন হটবেন। ভাহাদের সাধন সামাজিক সাধন ; অথাৎ বাস্তবিক ঈশ্বের নিকটস্থ ইইটেছি कि ना, अनुत्र मध्नत वाधि मकल्वत इन्छ इहेट निक्नि । পঃইভেছি ক্রিনা, প্রেম ও প্রিত্তা লার্ভে দমর্থ হইভেছি কি ना, अ मकल निरक मृष्टि ना निया. मण करन रव मकल कागारक थवा कवा वाल, (महे मकल कार्याहे डांशांता तक बार्कन; এবং দেই দকল কাৰা করিয়াই অপেনাদিগকে ধানিক ও পুণাবান বলিয়া মনে করেন। ত্রাগবত সাধকতিবর আর আবু এক প্রকরে। ভারাদের স্ট্রীল ভাব ও সকল কার্য্য ঈশ্বরের উপর প্রতিষ্ঠিত। যথম দশ জনে আমনন্দ করিতেছেন, ভুখন ভাঁহার৷ ইয়ত মান হইতেছেন, যুগন দুশ জনে নিরাশ হটুভেছেন তথন আবার তাঁহারা আশাতে পূর্ণ হটতেছেন। ভাহাদের ভক্তি প্রেম প্রকৃতি সামাজিক তরঞ্চের উপর নির্ভর করে না। ভাগদের বিবেক ভাগবত বিবেক অগাৎ লোকে অশ্রদ্ধা করিল কি শ্রদ্ধা করিল, সে জন্য ভাষারা ব্যস্ত নছেন, কিন্তু প্রমেশ্বের স্হবাণের অন্প্যুক্ত ছইলেন, এই ভাছাদের পরম ছঃখ। সকল ধর্ম সমাজেই এই ভাগেবত সাধ-(কর সংখ্যা অল্ল।

बाक्षधर्व भूक्रवनिरशत भरता स्वतं भ कारा कतिशहरून, রমণীদিগের মধ্যে দে প্রকার কার্ন্য করিতে পারিয়াছেন কিনা ? যদি না করিয়া থাকেন ভাষার করেণ কি ? এরপ কথা প্রায় জাত হওরা যায় যে, পুরুষদিগের অধিকাংশই ধর ভাবের ছার। চালিত হট্যা ত্রান্দ্রনাজে প্রেশ করিয়াছেন। ভাঁছাদের অনেককে সে জন্য স্মাজের অভ্যাচার ও আহীয় স্বন্ধনের নির্যাতন বহা করিতে হইয়াছে। অনেকে নিজ कीवत्न वार्थनात्मत उच्छन पृष्ठीष्ठ अपन्यन कतिहास्त्रन। किছ वाणिकोमिश्वत यस्य अक्षम धर्म निष्ठीत पृष्ठील कहे ? ভাঁছাদের অস্নেকে কেবল পভির অন্নরোধেই প্রাক্ষনমাজে প্রবেশ করিয়াছেন । এরূপ অনেক ব্রাক্ষিক। আছেন, বাঁহার। দশ বিশ্বৎসর আক্ষমাক্ষ মধ্যে বাদ করিভেছেন,অপচ আক্ষ ধশের মূল সভা ওংলির জনানও পরিকার নাই। ধর্মভাবের পাঢ়তা, বিখাম্বের দূঢ়তা এবং সার্থনাশের প্রবৃত্তিও অধিকাংশ ছলে দেখিতে পাওয়া যায় না। ত্রান্ধিকাদিগের নামে এই অভিযোগ যে সম্পূর্ণভাবে সভা, তাহা আমরা বলিতে পারি না, ভাঁহাদের অনেকে যে পতি বা অপরাপর আত্মীয় বলনের অমুরোধে ত্রান্ধসমাজে প্রবেশ করিয়াছেন ভাষা সভা; কিছ ব্রাহ্মসমাকে প্রবিষ্ট চটদা যে ভাঁহার৷ কোন প্রকারে উপকৃত শীবনে যে কোন প্রকার পরি-

বর্ত্তন সংঘটিত হয় নাই, ছাঁহ। আমরা বলিছে পারি না। ছবে ভাঁহাদের যে আশায়রপ ধর্ম ভাবের উন্নতি হয় নাই, ভাহাও সভা; এবং সে দোব ভাঁহাদের নয়। পুরুষেরা নিজা কত উপদেশ প্রাপ্ত হইতেছেন কত সভাতে গতায়াত করিতেছেন, কত উৎসবে যোগ দিভেছেন, কত সক্ষত সভাব আলোচনাতে উপস্থিত থাকিতেছেন, পথে, ঘাটে পরস্পরের সহিত ধর্ম বিষয়ে কত আলোচনা করিতেছেন, কত নৃত্তন নৃত্তন সদেশী বিদেশী ধর্ম প্রস্থ পাঠ করিতেছেন। তুলনায় নারীদিগের জনা ইহার কি আছে ? ভাঁহাদের অনেকেই স্থানিজার অমূলা সাহায়। বিহুনি, অস্তঃপুরে বন্ধ এবং ধর্ম চর্চার সকল প্রকার সত্পায় হইতে বঞ্চিত। ভাঁহারা কিরপে ধর্ম শিক্ষা করিবেন? আক্ষাণ ভাঁহাদের ধর্ম শিক্ষার জনা অস্থাবধি যাহা কিছু করিয়াছেন ভাহা যথেই নতে। এসপ্রে আমাদের গুরুতর দায়ির বহিয়াছে এবং আমরা এথনও ভদ্মরূপ কার্যা করিতে পারিতেছি না।

CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE

विवाह जिन्न नातीय औरत्मत खना लक्का नाहे, खन नमा-জের এই সংস্কার ভারতীয় কুল্-ললনাদিগের ছ্গতির প্রধান প্রমাণ সক্রপ। এই ভাব ঋদক্ষেশাকাতেই যে কোন ঋদয়বান বাক্সি হিন্দু বিধবাদিগের জ্ফাশার বিধর চিন্তা করিতে আক্রম 'করেন, বিবাহের কথাটীই ভাঁহার অথে মনে হয়। সেন বিবাহ ভিন্ন ভাঁহাদের গভারীর নাই। সকল বিধবাকে ষে বিবাহ করিতেই হইবে ইহাুকোথাকার কথা ? মৃত পতিব পবিত্র দাম্পতা প্রেমকে স্মরণ করিয়া, কোন বিধবা যদি অভুরে সেট প্রেমকে পূজাকরেন, যদি তিনি দেই বুগীয় ভাবের দ্বারা চালিত হইষা পরিক ব্রহ্মচন্য অবলম্বন করেন, যদি ভাহার জীবনের অবশিষ্ঠ কাল অংগ্রার উন্নতি ও জগতের কল্যাণ সাধনে নিয়োগ করেন, তাহা কি পুনঃ পরিণীত ছওয়া অপেক। শত ওবে নহৎ ওপবিত্র ভাব নয় ? এমন কেন করিয়া দেও না যদু'রা ছিন্দু বিধবাগণ জন স্মাজের উপকার সাধন কবিয়া জীবনকে সার্থক করিতে পারিবেন। যিনি বিবাহ করিতে ইচ্ছক তিনি বিবাহিত হউন. কিন্তু যিনি সে পথ দুণা পূর্বাক পরিভাগে করিয়া পবিত্র বৈরাগোর পথ অবলম্বন করেন, হিনি যে আনাদের গভীর শ্রহ্মা ও ভক্তির পাত্রী ভাষাতে কি সন্দেহ আছে! বর্ত্তমান সময়ে হিন্দু বিধবারা নানা কারণে পুন: পরিণীতা হইতে ইচ্ছা করেন। প্রথম পরাধীনতা, দিতীয়তঃ অতি কঠোর দামা-দিক নিয়ম, ভূডীয়ভঃ শংশারে আপনার বলিবার স্থান না থাকা। যদি ধর্ম পথে থাকিয়া এই পকল ক্লেশ দূর হয় 🕈 खारा रहेल कातक विश्वा एक:हे बक्कावर्ग कवनक्रम कतिएक ইচ্ছুক ছইবেন, ভাহাতে সন্দেহ নাই। আ্মরাবে আঞ্রর-वाहिकात উলেथ कतिशाहि, छारा कतिए शातिल अस्तक धर्च-भीता विधवात भीवनरक मार्थक कतिवात शक्ष छेबूक क्या इटेरव । अडनर्व रमरण कि अक्षे मर्छ। शालिक इटेरक भारत मा ? हिन्सू विश्वकां किए अञ्चल विश्वत गरेशा कि अखहे

অল হইয়াছে ? এ দেশের লোক । কি এতই অদয় বিহীন श्हेशास्त्र १

আমরা একবার একটা গল্প ভ্রিয়াছিলাম। সে গল্পী बहै, बक्दात है:लए वह मिन खनातृ है हता। (महे खना-वृष्टि कारल चित्र रहा एक धक निम अभावृष्टि मिवाबरणत समा পরমেশ্বরের নিকট বিশেষ প্রার্থনা করা ইইবে। উক্ত দিবসে । জাবার তিনটী অবস্থা বা অঙ্গ, (১) ঈশ্বরে বিশ্বাস (২) উপা-वह मःथाक लाक ভक्रनालायत घारत मां एविया छेपामना कालत कालका कतिएछ, धमनै ममास मकल प्रिचि পাইল যে একটা ৭৮ বৎসরের বালক কক্ষতলে একটা চাতালইয়া অভি গভীর ভাবে আ্রানিভেছে। ঘোর অনী-বৃষ্টির দিন ভাহাকে ছাভা লইয়া আসিতে দেখিয়া কেইই হাস্য मध्रत कति ए पातिन ना। तम यथन ज्ञानास्त्रत धारत উপত্তিত হটল তথন সকলে জিল্ডাদা করিল, "ছাতা কেন ?" বালকটী অভি গঞ্জীর ভাবে উত্তর করিল "আমরা বুষ্টির জন্য क्षेत्रं का किरिय, शत्रामध्य वृष्टि (धारण कतिराय) छथन घरत ঘাটব কি প্রকারে ?" ক্রামৈ উপাসনা আরম্ভ হটল এবং প্রার্থনা ্শেষ না হইতে হইতে মুখলধারে বৃষ্টি আরস্ত হইল। বৃষ্টির कता मकन (कहे अ: वक्ष हहेग्र। थ। किए इहेन, किवन वान की ছাভাটী থুলিয়া ঘরে ফিরিরা গেল। এ গ্রুটী সভা কি না ঞানি না, এবং কোন প্রকার ভৌত্তিক বস্তুর জন্য প্রার্থন। করিলে ভাষা পূর্ণ হয় কিনা দে বিচার করা ও আনাদের উদ্দেশ্য নয়। किन्दु वानकंग्रेत पटे निमकात ভाব ও अना সকলের ভাবে কত প্রভান তাগ প্রদর্শন করাই লক্ষা। বালকটা সে দিন প্রার্থনঃ করিতে আসিয়াছিল, এবং ভাঙাকে যাখারা বিজ্ঞাপ করিয়াছিল ভাষারাও প্রার্থনা করিতে জাসিয়াছিল। কিন্তু উভয়ের ভাবে কত প্রভেদ ! বালকটী দ্বির বিশ্বাদের সহিত আসিয়াছিল, অপর সকলের অস্থরে এই ভাব ছিল যে দে প্রার্থন। পূর্ণ হইবে না। ভাহারা কেবল প্রথা বলিয়াই দেগানে উপস্থিত হইয়াছিল। চিন্তা করিলে (मथ) ग्रहित (य आम) (मत स्थानक व्यार्थनाहे धहे जात হয়। প্রার্থনা করিতে হয় বলিয়া আমরা অনেক প্রার্থনা করি এবং হয়ত মনে মনে জানি ভাষা পূর্ণ হইবে না। প্রক্লভ বিশ্বাদের সৃষ্টিত যে প্রার্থনা হয় ভাহাতেই জীবনকে পরি-বর্ষিত করে।

দখনে সংকেপে জালোচনা করিয়াছি; এই তিবিধ যোগ ঈশ্বর ও মানবাত্মার মধ্যে বন্ধনরক্ষ্মু স্বরূপ ; সংসার ও স্বর্গের मध्य त्राणान-भवन्यवा चक्रण । हेरावा भवन्यव अमन निकछ-मन्मर्किक ता देवादात अक्षीतक हाजिल नागीतक भारता যার না,: যাহার জ্ঞানযোগ শাধন হর নাই, ডিনি ভক্তি লাডে অক্ষ্ম, ভেমনি ভক্তি ব্যতীত কর্মধোগ অসম্ভব। অদ্য

বিখাস সাধন।\* ইভিপূর্বে আমরা জ্ঞান, ভজি ও কর্ম এই, তিবিধ যোগ \* द्यात्रगत जान्त्रनात्म विवृष्ठ छन्तरणत नाताःम ।

প্রথমটীর সম্বন্ধে আলোচনা করা যাক্। জ্ঞান—ভক্তি ও কর্মের ভিত্তি সরূপ; শিধিল-ভিত্তি গ্রের যেমন সর্বাদা আপদের আশকা, স্বৃদ্ জ্ঞান-ভিত্তি-শূন্য ভক্তি ও কর্ম্মের ও ভেমনি আপদের আশঙ্কা। কথন ইচাদের পতন হটবে কিছুই ত্বিতা নাই; ভক্ষনা ধর্ম সাধনের প্রারম্ভে প্রথমেই দর্ব্ব প্রায় জ্ঞানযোগ দাধন আবশ্যক। জ্ঞানযোগের সনা কালীন ভাঁহার সন্তা উপলব্ধি অগাৎ ধ্যান, (৩) কাৰ্যাগভ জীবনে ভাঁহার বর্ত্তমানত। অনুভব। অপর যোগছয়ের পক্ষে বেমন জ্ঞানযোগ ভিত্তিসরপ, ভেমনি জ্ঞানযোগের প্রথম দোপান যে বিশ্বাস, ইছা অপর দোপানছয়ের ভিত্তিপরপ। মুদুঢ় বিখাদ দাধন না হইলে ব্রহ্মজ্ঞানের অপ্রে উচ্চত্ত্ব অবস্থাদ্য প্র'প্তি অসম্ভব। এই স্থৃদ্য সটল বিখাস কিরুপে লাভ করা যায়, ভাষারই বিষয় সর্বাথে আলোচনা করা राका थारा (मर्था याक श्रक्र विश्राम कि १ - हेशांत लक्ष কি কি ! একটা উল: হরণ গ্রহণ করিলেই এই বিষয় পরি-क्षति इंडेरन । भाजन त्य त्य विवास विश्वाम करत जनात्मा छक्-জগতের অস্তিরে বিখাস স্পাপেক্ষা দৃষ্ট; মৃত্যুষ কোন প্রকারেই এই বিশাস অভিক্রম করিতে পারে না। ক্ষিত্ত অ'ছে কোন কোন ইউরোপীয় দার্শনিক এই বিশাস অজি-ক্রম করিয়াছিলেন, কিন্তু এই কথা যুগার্থ নছে, সাধারণ ্লোকে জড়ের যে অর্থ করে, ভাঁছারা সেই অর্থ অর্থাফা করিয়া ছিলেন এই মাত্র, জড়কে মানসিক অবস্থাবিশেষরূপে বর্ণনা করিয়াছিলেন এই মাত্র, জড়ের অস্তিত্বে এক মুহর্ভের জনা ও অবিশাস করিতে পারেন নাই। আনার স্মুখ্সিত এই পুস্তককে আমি নানা ভাবে বর্ণনা করিতে পারি, ইহা আমার আত্মা বহিভূতি সভন্ন পদার্থ, অথবা ব্যশ্ভি কিমঃ অজ্ঞানতা-দন্ত তুমানদিক অবস্থা মাত্র। এইরূপ যাহা ইচ্ছা ভাহাই বলিতে পারি, কিন্তু কোন প্রকারে ইহাকে আমার বিখাস-ভূমির বহিভূতি করা আমার পক্ষে অসম্ভব। চোন না কোন আকারে আমাকে ইহাতে বিশ্বাদ করিতেই ইইবে। জড়বস্তুর অস্তিত্বে আমাদের এই যে অটল বিশ্বাস, ইহা ছইতে প্রকৃত বিশ্বাদের লক্ষণ চিনিয়া লওয়। যাক। কিঞ্ছিৎ िक्का कतिरमहे खड़ी जि इहेरव बहे विश्वासन मर्था **बहे पू**र्ण লক্ষণ বর্ত্তগান রহিয়াছে, তুটী মূলতঃ একই :-- প্রথমতঃ ইহা व्यामात्मत हेक्का-नितरभकः वामःनिगरक हेक्का श्रृतिक, বল পূৰ্বক এই বিশ্বাস হৃদয়ে আনিতে হয়'না. পৌষণ করিতে হয় না, সাধন করিতে হয় না; আমার সম্মুথস্থিত পুস্তক আছে ইহা জানিতে পারিলে আমাকে যাহা কিছু ইচ্ছাপূর্ব্ক করিতে হইবে, ভাষা কেবল এইমাত্র যে জামাকে চকু মেলিয়া রাখিতে হইবে। চকু উদ্মিলিত গরাখিলে আমি ইচ্ছা করি, আর নাই করি পুস্তকের অস্তিবে বিশ্বাস আমা র মনে জাসিবেই আসিবে, ইছাতে আমার ইচ্ছার কোন হস্ত নাই, ইহা বাহ্নিক কারণ-সম্ভূত, সম্পূর্ণরূপে আমার ইচ্ছা-सित्र (१क । विकोद्धकः, এই विश्वाम अने किकमवीय, अने दिश्वा । আমি শছ চেঠা করিয়াও আমার ছদর হইতে এই বিখাস

উন্মৃলিত করিতে পারি না। ইহার উৎপাদন যেমন আমার ইচ্ছা-নিরপেক্ষ, ভেমনি ইহার বিনাশ ও আমার ইচ্ছার ক্ষমভাতীত। আমি বেমন ইহাকে ইচ্ছাপুৰ্বক আনর্ম করি নাই, তেমনি অংমার ইচ্ছাবলদ্বারা, শত চেঠাদ্বারাৎ আমি ইহাকে দূর করিয়া দিতে পারি না। ইচ্ছা হইলে আমি চক্ষু মুদ্রিত করিয়া রাখিতে পারি, ইহার বিষয় না ভাবিতে পারি. কিন্তু যভক্ষণ ইহা সামার জ্ঞানের সম্মুগীন ধ থাকে ভডকণ সহস্র চেষ্টা দারাও ইহার অন্তিবে অবিশ্বাস করা আমার পক্ষে অসম্ভব; এই বিখাদ অনভিক্রণীয়, ষ্পরিহায্য, সম্পূর্ণরূপে সন্দেহাতীত। এখন প্রশ্ন এই, জড়-বস্তর সপদ্ধে এই যে অংশাদের ইচ্ছা-নিরপেক্ষ অনভিক্রমণীয় বিশ্বাস, ঈশ্বর সম্বন্ধে এই বিশ্বাস কিরুপে লাভ করিব ? এই প্রাশ্লের উত্তর দিবার পূর্বের একটি ঐতিহানিক ভরের উল্লেখ করিব। কথিত আছে স্থবিখ্যাত ইউরোপীয় দার্শনিক ডেকার্ট বিষয় মাত্রই অল্লাধিক সন্দেত জড়িত, ইছা দেখিয়া প্রথমে সমস্ত বিশ্বাস পরিভ্যাগ করিয়:ছিলেন। ভিনি দেখি-লেন এমন কোন বিষয় নাই, যাহার সহস্কে কোন না কোন থ্যক্তি সন্দেহ না করিয়াছে; দেখিলেন লোকে ঈশ্বরের অস্থিতে সন্দেহ করে, জগতের অস্থিতে সন্দেহ করে, নিজ-শাস্থার আস্তিমে সন্দেহ করে; এই সমুদায় দেখিয়া তিনি প্রভিজ্ঞা করিলেন অকাটা প্রমাণ ভিন্ন আর কিছুতেই বিশাস করিব না; যাহা কিছু সন্দেহ করিতে পারি, যাহার সমন্দে সন্দেহ সম্ভব ভাহাতে বিখাস করিব না ; সম্পূর্ণরূপে সন্দেহা-ভীত যদি কিছু থাকে, যদি এমন কিছু থাকে যাহার সম্বন্ধে সন্দেহ অসম্ভব, যাহার সম্বন্ধে বিশ্বাস অপরিহার্য্য অনভিক্রম-ণীয়, ভবে কেবল ভাহাতেই বিশ্বাস করিব। এই প্রভিক্ষা রাচ হইয়া তিনি দেখিলেন, তিনি জগতের অস্থিতে দন্দেহ করিতে পারিতেছেন, ঈশবের অস্তিত্বে দন্দের করিতে পারি ভেছেন, নিদ্ধ আন্ধার অস্তিতে গন্দেহ করিতে পারিডে-ছেন; কিন্তু দেখিলেন সমুদার বিষয়েই সন্দেহ করিতে পারিতেছেন। কিন্তু সন্দেহের অস্থিতে সন্দেহ করিতে পারি-**उक्ति ना ;** प्रिथितिन ६३ मत्क्रिक्त किस्तांत्र किस्ति সম্পূর্ণরূপ সন্দেহাতীত। কিন্তু চিন্তা বলিলেই চিন্তুক বুঝার, চিস্তার আধার আত্মাকে ব্যার, সূত্রাং চিস্তার অভিত বেমন সন্দেহাতীত, তেমনি চিস্তার আধার আত্মার অস্তিছ ও দলেহাতীত ৷ এতক্ষণে ডেকার্ট দাঁড়াইবার স্থৃদৃঢ় স্থান পাই-লেন, এবং এই স্মৃদ্ত ভিডির উপর ভবজানরূপ গৃহ নির্মাণ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। ডেকার্ট দেখিলেন মনোমধ্যে একজন পূর্ণজ্ঞ, পূর্ণজ্ঞান, পূর্ণ প্রেম ও পূর্ণ পবিত্রতা স্বরূপ পুরুষের ভাব নিহিত আছে; কিন্ত অস্তিম-গুণ পূর্ণতার পक्ष जरणास्त्री, এই পूर्व প্রতিমা অন্তিছ-গুণ-বিবর্জিড इहेल हेहा भूर्रहे नहर, अख्वर विश्वानं कतिरख हहेरव धहे পূর্ণ প্রতিমার প্রতিরূপ একজন পূর্ণ পুরুষ জবশাই বর্তমান আছেন : এইরপে ঈশ্বরান্তিবের অকাট্য (অন্তত: ভাঁছার নিকট) প্রমাণ পাইয়া ডেকার্ট অগতের অস্তিম প্রমাণ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন; তিনি দেখিলেন প্রণতের অন্তিত্তে

আমরা অভাবত:ই বিশ্বাস করিয়া থাকি, এই বিশ্বাস অত:ই आमारमत्र खनरत उमिछ ईत, किन्ह चछ: छेनिछ इत विन्तार ইহা সন্দেহাতীত নহে, ইহাতে সন্দেহ করা সম্ভব। কিন্তু ঈখরে বিখাস প্রভিষ্টিত হইলে এই বিখাস ও সন্দেহাতীত হয়; কেন না ভিনিই এই বিখাদের উৎপাদক; ভিনি যথন পূর্ণ দভোর আকর তথ্ন ইহা অবশাই বিশাদ করিতে হইবে যে জগৎ না থাকিলে ভিনি এই বিশাস আমাদের মনে কথনই প্রেরণ করিভেন না। এই রূপে ডেকার্টের হারাণ বিখাস সুমৃহ ভাঁহার নিকট প্রভ্যাগমন করিল; কেবল প্রত্যাগমন করিল ভাষাই নহে, স্থদ্ট ভিত্তির উপর প্রতি-টিভ ২ইল, চিরদিনের মতন দলেহাতীত হইল। এই হইতেই তাঁহার বিশ্বাস—জীবনের আরম্ভ হইল তাঁহার প্রণীত দর্শন শারের স্ত্রপাত হইল। ডেকার্টের ভর্ক প্রণালীতে দোষ থাকিত পারে। থাকিলে উন্নতিশীল জ্ঞান ডাহা অথাহা করিবে দলেহ নাই, কিন্তু তিনি যে পরস্পরাগত বিখাদ-নিরপেক্ষ, মানবীয় কর্ছত্ব-নিরপেক্ষ স্বাধীন-নির্ভিক চিন্তা এবং সুক্ষ গভীর আর্মদর্শনের দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, আধুনিক দার্শনিকগণ অটলভাবে ভাষারই অরুদরণ করিভেছেন। ভাঁহার প্রদর্শিত পথট আধুনিক ভবজ্ঞ'নের পথ, তাঁহার প্রতিষ্ঠিত ভিত্তিই আধুনিক ভবজা-নের ভিত্তি। আধুনিক তব্জান ভাঁহাকেই পিতা ও প্রতি ষ্ঠাতা বলিয়া স্বীকার করে।

এখন আমার বক্তৰা এই, ডেকার্ট প্রদর্শিত এই পথই আমার নিকট স্বদৃঢ় বিশ্বাস লাভের শ্রেষ্ঠ পথ বলিয়। বোধ হয়। উপাদকগণ ! যদি প্রকৃত বিশ্বাসী হইতে চান ভবে এই পথ অবলম্বন করুন। আপনাদের কথা বলিতে পারিনা, আমার নিজের কথা সরলভাবে বলিতে হইলে, বলিতে পারি আমি অনেক সময় সন্দেহের দংশনে দৃষ্ট হইয়াছি আমার বিশ্বাস অনেক সময় সন্দেগ-কুরাশায় আছের হইয়াছে, কিন্তু যভদিন প্রকৃষ্ট উপার ধারা ইহাকে নির্মান করিভে চেঠা না করিয়াছি, যত্তদিন কেবল যেন তেন প্রকারেণ ইহাকে চাশিয়া রাখিতে চেটা করিয়াছি, ততদিন নির্ভন্ন উদ্বেগ-শূন্য স্বদয়ের ভৃপ্তিকর বিশ্বাসের মুখ দেখিতে পাই নাই। অভএব বলি ব্রাহ্ম, যদি ভোমার বর্দ্তনান বিশ্বাসকে ভৃত্তিকর সন্দেহাতীভ বিশ্বাদ বলিয়া বোধ না হয়, ইহাকে পরিভ্যাগ কর, এই ঝিখাস ভোমার বিশেষ কার্য্যকর হইবে না, এই বিখাস লইয়া, তুমি নিজের কিমা অনোর জন্য বিশেষ কিছু করিতে পারিবে না। ইহাকে পরিভ্যাগ কর: পরিভাগে করির। বাদয়ের অন্তঃক্তলে প্রবেশ করিয়া দেগ দেখানে এমন কোন আত্মপ্রভারসিদ্ধ বিখাসকণা আছে কিনা, যাহা ভোমার পক্ষে অপরিহার্য্য, অনডিক্রমণীয়, সন্দেহাডীড; যাহাতে সন্দেহ করা ভোমার পক্ষে অসম্ভব, যাহা বলপূর্বক ভাড়াইয়া मिला भूनतात्र आणिता हैकात विकास अमग्राक अधिकात करत । यनि थारक, প্রাণের সহিত ইহাকে অবলম্বন কর; এমন খাট জিনিব আর নাই; শত শত'বলেহবাদী এছ ७ हैहारक विनाम कतिएक भातिरव ना। यमि अक्रभ किছ ना

পাও ডবে ভাবিয়া দেখ এমন কোন যুক্তি ভোমার আছে ।
কিনা বাহা ভোমার নিকট কুখরান্তিছের অকট্যি প্রমাণ
বলিয়া বোধ হয়, যদি পাকে। ইয়ার বড় কম মূল্যবান বস্ত
নহে; পরীক্ষার অক্ষত থাকিলে ইয়ার উপর ও ভক্তি প্রেমপূর্ণ ধর্মজীবন প্রভিত্তিত ইইভে পারে এবং ইয়াছে। যদি
এ ত্রের কিছুই খুজিয়া না পাও, ভবে ভোমা অপেকা যাহাদিগকে জানী ও ধার্ম্মিক বলিয়া মনে কর, গাঁহারা বিখাসের
স্ফাৃঢ় ভূমী পাইয়াছেন বলিয়া আশা হয়, ভাছাদের নিকটু
যাও; নিজের কর্মার উপর বিখাস প্রভিত্তিত করিতে
বুখা প্রয়াস পাইওনা। ভাঁহাদিগের নিকট যাও, দেখিবে
ভূমি যেখানে কিছু খুজিয়া পাও নাই; ভাঁহারা প্রথানেই
অমূল্যর্ভ্র দেখাইয়া দিবেন। ভোমার অদয়ভিত ত্র্জান
স্কৃলিককে জীবন পথের আলোকপ্রেদ দীপরণে
পরিণ্ড করিবেন।

বাঁহার। জগতে বিশ্বাসী ধার্মিক বলিয়া বিশেষ পরিচিত তাঁহাদের জনেককেই, হয়তঃ সকলকেই এক সমরে এই ক্ষণিক জালাকে যাইতে হইয়াছে। জামাদের অদম নিহিত স্বাভাবিক বিশ্বাসগুলির সঙ্গে পরস্পরাগত সংস্কার এত বছলরূপে মিশ্রিত যে চিন্তাগজি প্রস্কৃতি হইবার সজে সজে প্রথমে জনেকগুলি পাভাবিক বিশ্বাসকেও পরস্পরাগত সংস্কার মাত্র বলিয়া বোধ হয়, স্থেরাং জন্যান্য সংস্কারের ন্যায় ইহারাও সন্দেহাছের হয়; পর্বোজ্ব প্রণালী অবলম্বন করিলেই স্বাভাবিক বিশ্বাস বীক্ষম্য আবজ্বনা-মৃক্ত হইয়া, সন্দেহরূপ ক্ষাশার জতীও হইয়া, জীবনে স্থফল প্রস্বাব করিতে থাকে। এই সাধন প্রণালী অতীব কঠিন, অতীব কষ্টকর, কিন্ত ইহার ফল পরিণামে স্থম্ময়, মধ্ময়।

### ক্ৰীতদাস।

আমাদের দেশে কিছুকাল পূর্ব্বে ভন্ত ও সন্ধান্ত গৃহত্বের গৃহে ক্রীভদান রাথিবার প্রথা দিল। এই দানদিগকে ক্রয় করিয়া আজীবন প্রভুর গৃহেই রাথা হইত। বৌবন প্রাপ্ত ইইলে প্রভু আবার একটা বালিক। ক্রয় করিয়া বিবাহ দিতেন সেও ক্রীভদানী হইয়া প্রভুর গৃহে বান করিত। তাহারাও প্রভুর গৃহে পিতা মাজার সহিত বান করিত। তাহারা যখন বয়:প্রাপ্ত ইইত ভখন ও ভাহারা সে দানত পাশ হইতে মুক্ত হইত না। খীর খীর জনক জননীর নাার সকল বিষয়ে প্রভুর অমুগ্রহ ও শ্লেহের উপর নির্ভর করিত। তাহারা যৌবন সীমায় পদার্পন করিলে প্রভু ভাহাদিগকেও বিধিপ্র্কিক পরিণীত করিতেন। এইরূপে বংশ পরস্পরাক্রমে ভাহাদের স্থ্য তুংখ সম্পাদ বিপদের ভার সম্পূর্ণরূপে প্রভুর উপর থাকিত।

কীতদাসদিগের প্রতি দেশ বিদেশে যেরপ অভ্যাচারের কথা ওনা গিরকছে; এদেশে সকল ছলে বে দেরপ ঘটনা হইড ভাহা নছে। এদেশীর প্রভুরা অধিকাংশহলে দাসদিগকে ও ভাহাদের সম্ভানুন সম্ভিদিগকে স্লেধের চক্ষে দেখিতেন। ভাষাদিগের ক্রোড়ে গৃষ্টের শিশুগণ প্রভিপালিভ ছইভ; কোন
শিশুর সংকট পীড়া উপস্থিত ছইলে জনক জননীর ন্যার
ভাষাদিগেরও নেত্রে জঞ্চধারা বহিত; জনক সমর এই
দাসগণ গৃষ্টের বরঃপ্রাপ্ত ধ্বক ধ্বতীদিগকে জসংকোচে শাসন
ও তিরস্কার করিত এবং সমুদার গার্হ্য বিষয়ে সভুপদেশ
ও পরামর্শ দিত। পরিবারের বিষয় সম্পত্তি প্রভৃতি কিছুই
ইহাদের জ্গোচর থাকিত না। গৃষ্টের গুপ্ত ধন সকল ই হাদেরই ভ্রাবধানে থাকিত। ইহারা গৃষ্টের ক্রিয়া কলাপের
সমর ভাণ্ডার রক্ষা করিত, এবং সমুদার মূল্যবান পদার্থ নিক্ষ
ভ্রাবধানে রাখিত।

যে প্রথাতে মন্ত্রাকে জমূল্য স্বাধীনতাধনে বঞ্চিত করে, তাহা অতি ক্ষন্য এবং যত শীল্প দেরূপ প্রথা অন্তর্হিত হর ততই জগতের কল্যাণ তাহাতে জার সন্দেহ নাই। কিন্তু এই প্রভূ ও দাসের সম্বন্ধের মধ্যে যে স্থান্দর ভাব নিহিত ছিল তাহা আমাদের বিশ্বত হওয়। কর্ত্তব্য নয়। আমরাইহার মধ্যে করেকটা অতি স্থানর ও পবিত্র ভাব দেখিতে পাইতেছি।

প্রথমতঃ দাসের কিরূপ নির্ভরের ভাব। প্রভু আমার ও আমার সন্তান সন্তভির কল্যাণার্গ যাহাকিছু কর্ত্তব্য করিবেন এই বিশ্বাসের উপরেই দাসের জীবন। এই বিশ্বাস অবলম্বন করিরাই সে সুখী ও সানক চিত্ত।

দিভীয়তঃ দাস প্রভুর সহিত কিরুপ একীভূত। ভাহার যেন স্বতন্ত্র সভাই নাই, ভাহার দেহ মনের সকল শক্তি পুভুর কাষ্টেই লাগিবে; সে যাহা কিছু উপাৰ্জন করে ভাহা প্রভুর; ভাহার এমন কিছু নাই যাহার উপর প্রভুব কর্তৃত্ব নাই। কি চমৎকার একীভূতভাব।

তৃতীয়তঃ দাসের কি আশ্চর্য আত্মগত্য! অনুরাগের যোগ থাকাতে প্রভুব আদেশ পালনে দে কিরূপ ব্যপ্ত। দিন নাই রাত্তি নাই, ঝড় নাই, জল নাই, সকল সময়েই দাস আদেশ পালনের জন্য জাগ্রত কি চমৎকার ভাব।

চতুর্থতঃ ক্রীত দাদের যে সম্বন্ধ ভাছা নিত্য ও স্থারী।
সামান্য দাস আজ আছে কল্য থাকিবে না। তাহার সহিত
বেতনের সম্বন্ধ, ক্রীতদাসের সহিত প্রতিপালনের সম্বন্ধ।
ক্রীতদাসের ষাইবার সম্ভাবনা নাই, সে চিম্বাই, নাই। সে পুত্র
পোঁত্রাদিক্রমে প্রভুর গৃহেই বাস করিবে। সে প্রভুকে
ভিন্ন জন্য কাহাকেও জ্বানে না, জন্য কাহারও মুখাপেক্ষা
করেনা।

এই দকল ভাবের মধ্বতা দেখিরাই ভক্ত দাধকগণ ব্যাকুল অন্তরে দমরে দমরে দমরে দমরে কারকে বলিরাছেন;—হে প্রভূ আমাকে কীভদাদ করিরা রাখ। আমি মস্তকের কেশ পর্যন্ত ভোমার চরণে বিক্রন্ত করিরা ভোমারই হুইরা থাকিব, দেহ মনের দম্দার শক্তি ভোমারই কার্যে নিয়োগ করিব। আমি কীভদাদের ন্যান্ত ভোমারই চরণে ঘর বাড়ী বাধিরা অনন্ত জীবনের মত বাদ করিব। এই আকাজ্জার গভীরতা কে বাক্যে নির্দেশ করিতে পারে! এই ভাবের দৌন্দ্র্যা ও মধুরতা কত ভাহা কেবল ভক্তের প্রাণই জানে।

পরম প্রভ্র জীতদাস হত্যা কি সামান্য কথা। সে কি

সোধারণ প্রেমের কার্যা। সে অবস্থা কি যে সে ব্যক্তি লাভ
করিতে পারে? প্রথমতঃ সেরূপ নির্ভরের ভাব কি সহজে
হয়। সুথে হঃখে স্মন্থভার অভ্যন্থভার প্রভূই আমার গতি।
আমার প্রতিশালন কর্জা ভিনি। এদাস যে সপরিবারে
আর জল পাইতেছে, এই আর জল দাভা ভিনি। এদাসের
বিপত্তার ভিনি করিবেন, এদাসের সকল প্রকার অভাব
মোচন ভিনিই করিবেন। এরূপ ভাব বাঁহার আছে ভিনিই
ভক্ত। বিতীয়তঃ কিরূপ প্রেম থাকিলে তবে মানব বলিতে
পারে, যে আমার যাহা কিছু আছে সম্দার প্রভ্র। এই
দেহ মনের সমৃদর শক্তি ভাহারই কার্যো লাগিবে। আমি
যাহা কিছু উপার্জন করিব, বা যাহা কিছু উৎপন্ন করিব
সমৃদার তাঁহারই ? এই একীভ্ত ভাব উক্তপণ উন্নত সাধনের
অবস্থাতেই লাভ করিরা থাকেন। সে উন্নত অবস্থা কর
জনে লাভ করে ?

তৃতীয়তঃ ক্রীতদাদের অংকুগতোর ন্যায় আরুগতা আমরা কত দিনে পাইব ? কত দিনে প্রভুর আদেশ পালন আমা-দের জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ কার্যা ও সর্বশ্রেষ্ঠ সূথ হইবে। ভাগতেই আমরা আনন্দ পাইব ভাগতেই আমরা জীবিভ থাকিব। সাধনের সে উচ্চাবন্থা কয় জন লাভ করিতে পাবিবে ?

চতুর্গতঃ ক্রীভদাদের সম্বন্ধ কেমন ছায়ী ও নিত্য। সে বেত্তনভূক ভ্ডোর সম্বন্ধ নর। সেই রূপ ঈশ্বরের ভক্তসাধক গণও তাঁহার সহিত ছায়ী ও নিত্য সম্বন্ধ ছাপন করির। নিশ্চিত্ত মনে তাঁহার চবণে বস বাস করিয়া থাকেন। সে সম্বন্ধ যে কথনও বিচ্ছিল্ল হইবে ইহা তাঁহারা চিন্তাতেও জানিতে পারেন না। বথনি তাঁহারা ঈশবের দিকে চাহিয়া দেখেন ভখনই সেই প্রেম মুখে জনস্ত কালের আশা দেখিতে পান। তাঁহারা যখন ঈশ্বরকে পিতাও প্রভু বলিয়া সম্বোধন কবেন, তথন আমার চিরদিনের পিতাও চিরদিনের প্রভু এই ছইটা ভাব নিহিত থাকে। এই শ্রেণীর সাধকদিগের নিকট পরকালের স্বত্ত্র প্রমাণের প্রারাজন নাই। তাঁহারা প্রভুর মধ্যেই জনস্ত কালকে সন্ত্যরূপে প্রভীতি করিয়া ধান্ধন।

ইংকিই বলে ক্রীভদাসের ভাব। ব্রাহ্মশাধকগণ অহ-ভব করিয়া দেখুন, ইহার উচ্চতা ও গভীরতা কত? 'এবং মনে মনে নিজ জীবনের গহিত ভুলনা করিয়া দেখুন আমাদের ভূদশা কত গভীর। প্রভূব চরণে ক্রীভদাস হইতে না-পারিলে দর্ম জীবনের প্রকৃত মধ্রতা আখাদন করিতে পারা যায় না, প্রমান্তার সহিত জীবান্তার বে নিগৃঢ় ও ছনিই সমন্ত ভাহার দৌক্ষর্য অন্তব করিতে পারা যায় না।

### ১৮৭২ সালের ৩ আইনের সংশোধন আবশ্যক কি না।

আমর। পূর্ব্বাক্ত শিরোনামে বে প্রবন্ধটী লিখিরাছিলাম অকলন পত্র প্রেয়ক ভাহা পাঠ করিয়া নিয়লিখিত প্রশ্নগুলি প্রেরণ করিয়াছেন। ১। ১৮৭২ সালের তিন আইন অসুসারে বিবাহিত কোন ব্যক্তি, স্থাী. পুত্র ও কন্যা রাণিরা পরলোক গত হইলে, স্থাী. পুত্র ও কন্যাদিগের মুধ্যে চুর্গিহার সম্পত্তি কি নিয়মে বিভা-বিভ হইবে ? পুত্র ও কন্যার পিছ-ধনে ভূল্যাধিকার থাকিবে কি না ?

২। এই আইন অস্থারে কোন ব্যক্তি বদি এক মাত্র স্থাকে রাখিরা প্যলোক গত হয়, তাহার পুত্র, কন্যা কেহ নাথাকে, এবং দেই স্থা যদি পুনরায় দ্বিবাছ করে, ভবে ভাহার পূর্ব খামীর সম্পতিতে অধিকার থাকিবে কি না ৪

৩। বে স্ত্রী বা পুরুষ পুত্র কন্যা হান হইরা জনেক সম্পত্তি রাখিরা পরলোক গমন করিবেন. ভাহাদের সম্পত্তি কি হিস্পু দার ভাগের নিরমে ভাহার ভাগিনের, জ্ঞাভি বা দৌহিত্রের প্রাপ্য হইবে ৮ এই সকল বিষয়ে জাইনে পরি-ছার মীমাংসা থাকা উচিত।

৪। বে কোন ধর্ম সম্প্রদায়ের বিধবা হউক না. সে প্র
সম্প্রদায়ের ধর্ম জ্বনীকার করিলে, এই জাইন জ্বনারে
ভাহার পুনরায় বিবাহ করিবার জ্বধিকার আছে। কিছু,
স্বামী পরিভাক্ত স্ত্রীকে সেই জ্বধিকার দেওয়া হয় নাই।
বাহাতে স্বামী পরিভাক্ত স্ত্রীগণ এই আইনের আশ্রয় গ্রহণ
পূর্বার বিবাহ করিতে পারে, ভতুপযোগী জার একটী
ধারা এই জ্বাইনে সন্ধিবেশিত হওয়া কর্তব্য। ত্রাক্ষ সমাজে
জানিয়া এরপ স্থীলোককে বড় লাঞ্ছিত হইতে দেখা গিয়াছে।

পর প্রেরক প্রথম যে প্রশ্ন করিয়াছেন বর্তমান জাইন মধ্যে ভাষার কোন সভ্তর নাই, এই আইনাহ্সারে বিবা-হিত ব্যক্তিদিগের উত্তরাধিকারিগণ কোন নির্মানুসারে দায়াধিকার করিবেন ভাহার কোন প্রকার স্পষ্ট উল্লেখ দৃষ্ট হয় না। বর্ত্তথান আইনাত্সারে একজন মুসলমান পুরুষ এক জনহিন্দুবংশজাভা রমণীর কিয়া একজন হিন্দুবংশজাভ পুরুষ একজন মুদলমান কুলসভ্ভ রমণীর পাণি এছণ করিতে পারেন। ভাহাদের সম্ভানগণ কোন্ নিয়মান্ত্রারে দায়াধিকার করিবেন। এদেশে সচরাচর পিতৃপক্ষ অভ্ সারে দায়াধিকার হইয়া থাকে, স্ব্রাং আইন প্রণয়ন কর্ত্তারা বোধ হয় ভাবিয়া থাকিবেন, যে দায়বিবাদ উপস্থিত হইলে পুত্রী কন্যাগণ পিতৃকুলের আইনান্নগারে দায়াধিকার করিবে। যদি আইন কর্ডাদিগের অভিপ্রায় এই হয় ভাহা हरेल ७ जारेत्वत भाषा (माय मृष्टे हरेल छ । नुष्टन न्ष्टन ছুই এক পুরুষ পিড়া কোন কূল হুইডে উৎপন্ন ভাহা নির্ণয় করা ধীইবে। কিছু এই আইনাহসারে বিবাহিত ব্যক্তিদিখের পুত্র, পৌত্র, প্রপৌত্রগণ যখন দায়াধিকার করিবে তথন ভাহাদের পিভৃত্ব নির্ণয়ের উপায় কি হইবে? এক জন মুসল্মান পুরুষ ও এক্ষন হিন্দু কুলোৎপলা রমণীর বিবাহ हरेए छेरपन प्रजात प्र कन्यांगन तिरे नकन विवाहकाछ পুত্রকে কি হিন্দু অথবা মুসলমান বলিবেন ? আমাদের বোধ स्य अहे प्रवारम अहे मात्राधिकारतत अभागे श्लीतकात कतित्र। ভাষা উচিত।

পক্ষ প্রেরকের বিকীর প্রশের শীশাংবা হুওর। মুর্কর নহে।

জ পরাপর স্থলে বিধবার ধনাধিকারের বেরূপ নির্ম জাছে এখানেও সেই নির্মাল্সারে কার্য্য ছইবে।

তৃতীৰ প্ৰশ্নটী এবং প্ৰথম প্ৰশ্লটী ৱান্তবিক একই প্ৰশ্ন।
পুত্ৰগণ কোন্ আইনাম্পাৱে দায়াধিকার করিবে ভাহা
দ্বির হইলেই জ্ঞাতি কুটুম্গণ কোন নিয়মামুদাৱে দেই দারের
জংশ প্রাপ্ত হইবে ভাহাও সেই সঙ্গে দ্বির হইয়া যাইবে।

পতা প্রেরকেব চ্ছুর্থ প্রশ্নটী শতি গুরুতর। বর্ত্তমান দ্মরে এই প্রশ্নটী এলইয়া খৃদীয় দম্প্রদারের মধ্যে ঘোরতর আন্দোলন চলিতেতে। কতকগুলি হিন্দু রমণী খৃষ্টধর্মানবল্মী হওয়াতে ভাহাদের পতিগঁণ কর্ত্তক পরিভাক্তা হই-বাছেন। বর্ত্তমান দময় এমন কোন আইন নাই, যে আইনাস্থলারে এসকল রমণী খৃষ্টধর্মাস্থলারে প্রাঃ পরিণীতা ইইতে পারেন। স্মৃতরাং খৃষ্টীয়ুগণ এরপ একটা আইন বিধিয়দ্ধ করিবার জন্য চেই। পাইতেছেন। যে দকল পুরুষ খৃষ্টি-ধর্মালম্বন করাহত দীয় পত্রীগণ যদি ভাহাদের সহিত্ত আগমনকরিতে জনমত হন, ভাহা হইলে কিয়ৎ কালানস্তর ঐ দকল প্রুষ পুনরার দারপরিগ্রহ করিতে পারেন, এরপ আইন আছে। খৃষ্টানগণ বলিতেছেন রমণীদিগকেও কেন এ প্রকার অধিকার দেওয়া হইবে না।

হিন্দুসমাজ মধ্যে এমন অনেক রমণী আছেন যাহাদের তুর্বান্ত পতিগণ তৃষ্টি যাসক্ত হইয়। ভাঁহাদিপকে পরিভ্যাগ করিয়া গিয়াছেন। বছকাল গত হইল ঐ সকল হতভাগা ছম্মানিত পুক্র যে কোথার কি ভাবে বাস করিতেছেন, ভাহার উদ্দেশ নাই; ভাহারা যে আর কথনও সীয় স্বীয় পত্নীর কম্ব লইবেন ভাহারও সম্ভাবনা নাই। এদিকে হডভা-গিনী পত্নীগণ বিধবার ন্যায় আত্মীয় পদনের গলগ্রহ হইয়া নানা প্রকার তৃঃপ কন্তে দিনাভিপাত করিয়া বেড়াইভেছেন। অংমাদের পত্র-প্রেরক বলেন এরূপ রমণীদিগের পুনঃ পরিণ-(यत व्यक्षिकात (मन्द्रमा कर्खना । (करन व्यष्ट (अनीत मातीशन কেন, যে শত শভ কুলীনকন্যা স্বামীসহবাসে বঞ্চিতা হইয়া জন্মবিধবার ন্যায় পিতৃকুলে চির্দিন বাদ করিতেছেন, ভাঁহাদের কপ্ত স্মরণ করুন। ভাঁহারা কোন অপরাধে বৈধব্য याजन। नदा करतन १ अहे नकन घटन। व्यक्ति खनग्र-विनातक ও জন সমাজের অন্যায় ও তুর্বল পীড়নের কলর্ডের পভাকা স্বরূপ। ইহা আমরা মুক্তকণ্ঠে সীকার করি, কিন্তু বর্তমান আইনের ছারা এই ক্লেশ নিবারণের সম্ভাবনা দেখি না। বর্তমান আইনের উদ্দেশ্য তাহা নহে। কোন শ্রেণীর পুরুষ ৰা ব্ৰমণী কোন প্ৰকাৰ অবস্থায় বিবাহ কৰিবেন ভাহাঁনিৰ্ণয় করিবার জনা ১৮৭২ সালের ভিন আইনের স্টি হয় নাই। किंद गेंहाता विश्वारमत अञ्चलाय श्राप्त किंदि हिम्मू मूननमान, বৌদ্ধ, পারসি প্রভৃতি কোন ধর্মান্ত্র্সারে বিবাহ করিতে পারেন না, এরপ সকল লোকের বিবাহ বাহাতে অবৈধ হইয়ানা যায়, ভাছার উপায় বিধান করা এই আইনের উদ্দেশ্য। পক্তপ্রেক বে কটকর অবস্থার উল্লেখ করিরা-ছেন ভাহার নিবারণের জন্য বিধবা বিবাহের আইনের . नाव विक्री पर्देश भादेन अनुबन कतिया गरेल एव । किन्त হিন্দুশমাল এখনও ভাহার জন্য প্রস্তুত নহে। রমণী পভির জীবদ্দশার পভান্তর গ্রহণ করিবে ইহার ন্যার হিন্দুশমালের চল্ফে নিন্দনীর কার্য্য জার কিছুই হইতে পারে না। আমরা এরপ দৃষ্টাল্ভ জানি বে স্থানে পতিকর্তৃক পরিত্যক্তা পত্নী বছদিন ভত্রভাবে জীবন যাপন করিবার চেষ্টা করিয়া এবং নানা প্রকার প্রলোভনের মধ্যে আপনাকে রক্ষা করিবার চেষ্টা করিয়া অবশেবে পভিত হইরাছে। যে হিন্দুসমাল পত্নীর জীবদ্দশার পতিকে দারাল্ডর প্রহণে অক্সমতি দেয়. সেই হিন্দুসমলাই পতিকর্তৃক পরিত্যক্তা নারীকে বলপূর্ব্যক বৈধব্যদশার রাধিয়া ভাহাদিগকে পাপের পথে প্রবৃত্ত করিভছে। এই সকল সামাজিক কুরীভির উন্মূলন করা বছদিন সাপেক ও বছতর চেষ্টার ফল। এ সকল বিবরে কোন সমাজ সংস্থারককে বিশেষ অপ্রসর দেখা যায় নায়।

স্বামী পরিভাক্তা রমণীর বিবাহাধিকার থাকা উচিত কিনা 🕈 এই প্রশ্ন যদি কেছ আমাদিগকে করেন, ভাছার উত্তরে আমাদিগের বক্তব্য এই, বে দকল পতি পদ্মী বিশুদ্ধ ধর্মভাব দারা চালিত হইবেন, অর্থাৎ পত্তি বা পত্নীর শুভ কামনা যাঁহাদের হৃদয়ে জাথাত, তাঁহারা পতি বা পত্নীকে দৃষ্টিয়াসক্ত এবং পত্তিত দেখিয়াও জন্মের মত কখনও ভাহাদিগকে পরিভ্যাগ করিবেন না। ভাহাদিগের হইতে দূরে থাকিয়া ও দর্বদা ভাহাদিগকে স্থপথে আনিবার চেটা করিবেন; নিরস্তর ভাছাদের আত্মার কল্যাপের জন্য পরমেখ-রের নিকট প্রার্থনা করিবেন; ভাহাদিগকে ধর্মপথে পুন:-প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্য বিবিধ উপায় জ্বলখন করিবেন. পুনঃ পরিণয়ের চিম্ভাও করিবেন না। কিন্তু ভাহা বলিয়া त्मक्रिप উक्क ভाবाञ्चमादः ठिलवात हैक्हा वा मिक्क वाँशास्त्र নাই, ভাহাদিগকে বলপূর্বক বৈধব্যদশাতে ধরিয়া রাণা জন জন সমাজের পক্ষে অকর্ত্তব্য। তদ্বারা মানবের স্বাধীনত। হরণ করা হয়।

সে বাহা হউক বর্ত্তমান আইনের সক্ষে এ প্রশ্নের বধন বিশেষ সম্বন্ধ নাই ভধন এ ব্যৱের বিচারে অধিক সময় বায় করা অনাবশ্যক। আমরা আশা করি ব্রাহ্মপাঠকপন এবিষয়ে আরও স্বাস্থ্য প্রকাশ করিবেন।

# কলিকাতার উপাসকদিগের বর্ত্তমান অবস্থা। ( পূর্ব প্রকাশিকের শেষ )

ভৎপরে একবার আমাদের কলিকাভান্থ উপাসকমগুলীর আভান্তরীৰ অবস্থার বিবর চিন্তা করিরা দেখুন। এখানে আচার্যেও উপাসকে এবং উপাসকে উপাসকে আলাপ পরিচর অভি অল্ল। আমরা বিগত ৫০৬ বংসর কাল শত শত লোক এক সমরে এক গৃহে আসিরা পবিত্র স্বরূপের নাম করিছেছি। পণ্ডিডগৰ, সাধকগৰ, ভক্তগৰ সকলেই এক বাক্যে বলিয়া থাকেন, যে বিভন্ধ আভ্-প্রেম, ও আত্মীরতা অ্লিবার স্থল যদি কোথাও থাকে ভাষা উপাসনা মন্দির।

আমরা বেধানে এক লক্ষ্যে এক প্রার্থনা লইয়া, একমাত্র · পবিত্র পুরুবের চরণে সম্বিলিড হই, সেধানে বদি আমাদের क्षप्रा अपरा दाश शामिक ना शहेन. एरव काथा शहेरव। किन्न বিচার করিয়া দেখুন আমাদের মধ্যে সে বোগ কই ? এখানে উপাদনা কার্ব্যের ভার বাঁহাদের উপর আছে, এধানকার উপাসকদিগের আধ্যান্মিক অভাব বুঝিয়া ভাহা মোচন করা ষাঁহাদের কার্য্য, সেই আচার্য্যপণ উপাসক্দিগকে চিনেন না, জানেন না। ইহা কি সামানা আশ্চর্য্যের বিষয় যে এক ব্যক্তি ছয় বৎশর কাল এক গৃহে আসিরা উপাসনা করিয়া বাইডেছেন, প্রতি সপ্তাহে আসিরা আশাপূর্ণ চিত্তে আচা র্ষ্যের মুখের দিকে চাহিয়া থাকিছেছেন, হয়ত আচার্যোর মুখ বিনি:স্ত এক একটা কথাকে জীবনের সমল করিবার চেটা কব্রিডেছেন, অথচ সে ব্যক্তির সহিত আচার্য্যের অদ্যাপি আলাপ পরিচর হইল না। এই আলাপ পরিচয়ের পথে কতকগুলি বিশ্ব আছে ভাষা জানি। প্রথমতঃ কলি কাভার উপাদক মণ্ডলীর ন্যায় বছ বিস্তীর্ণ মণ্ডলী মধ্যে আত্মীয়তা বৃদ্ধি হওয়া হুদর। এখানে সপ্তাহে সপ্তাহে ৫০০ भांठ मछ লোক উপাসনার্থ সমবেভ হইয়া থাকেন, ইংাদের মধ্যে আবার নিভা নিভা অনেক নুহন লোক আসিয়া পাকেন। এই চঞ্চল, অন্থির, ও তরল প্রাণি-সমূহের মধ্যে বন্ধুভার ভিত্তি স্থাপন করাই কঠিন। কিন্তু ভাহা হইলেও **এই উপাদক মণ্ডলীর মধ্যে এমন অনেক লোক আছেন,** ষাহাদের ভাষ জমিয়া গিয়াছে, যাঁহার। দীর্ঘকাল নিয়মিত রূপে গভারাত করিতেছেন, যাঁহাদের মনে আধাান্মিক ট্রয়-ভির ইচ্ছা প্রবল। একটু চেষ্টা করিলেই এই দকল লোককে বাছিয়া বাহির করিতে পারা যায়, এবং ইহাদের মধ্যে আত্মীয়তা বন্ধন স্থাপন করিতে পারা যায়।

আর একটা বিষয় চিন্তা করিলে উপাসক মণ্ডলীর বর্ত্তমান বিচ্ছির অবস্থাকে আরও শোচনীর বোধ হইবে।
লোকে ধর্মসমাজে প্রবেশ করে কেন? কোন উপাসক
পরিবারভুক্ত হইবার জন্য আকাজ্জা করে কেন? সকলেই
বলিবেন যে ধর্মবিসরে সাহায্য লাভ করিবার জন্য। অর্থাৎ
সেই মণ্ডলীর ধর্মভাব আমার নেভা হইয়া আমাকে তুর্মলভার অবস্থার বল দিবে, সংশ্যাক্ষকার মধ্যে পথ প্রদূর্শন
করিবে, এই জন্য। কিন্তু আমাদের উপাসকমণ্ডলীর বর্ত্তমান
বিচ্ছির অবস্থার সেটা হইবার যো নাই। ইহারা পরস্পরের
ধর্মবিদ্ধু নন ও উপাসক মণ্ডলীর মধ্যে ধর্মভাব ও আধ্যাক্মিকভা
সর্থাকে অর্থার বাজ্জি যাঁহারা আছেন, তাঁহাদিগকে একতা
করিতে পারিলে তাঁহাদিগের মিলিত জীবন হইতে একটা
শ্জি সমুৎপর হইতে পারে, ঐ শক্তি সম্ব্র মণ্ডলীর উপর
ব্যাপ্ত হইরা, সমুলার মণ্ডলীকে ধর্মভাবে গঠিত করিতে
পারে। কিন্তু বর্ত্তমান অবস্থাতে সেটা ইইভেছে না।

ভৃতীয়ত: উপাসক মণ্ডলীর প্রভ্যেক মুক্তিপ্রার্থী নবাগত আত্মার পক্ষে ধাত্রী স্বরূপ হওরা উচিত। ধর্মজগতে বাহার শৈশবকাল, যে নব অন্থভাপের ঘারা চালিত হইরা আসিরা আপনাদের সহিত মিশিতেহে, ভাহার নবজাত ধর্ম জীবনকে

नारुन भानन कता ज्ञाभनात्मत्र कर्खवा। (महे डेभामक भति-বার মধ্যৈ প্রবেশ করিয়া পাপীর ভাত্মা আশ্রয় পায়, ষেথানে প্রবেশ মাজ দশব্দনি ভাছার ধর্মপথের সহায় হইয়া ভাষাকে রক্ষা করিতে থাকে। বর্ত্তমান উপাসক মণ্ডলীর মধ্যে এই ধাতীর ভাব ও প্রতিপালনের ভাবের বিশেষ ব্দভাব দৃষ্ট হয়। একটা নবাগত আত্মা এখানে আদিয়া ও আমাদের নিকট কোল প্রকার সাহা্য্য প্রাপ্ত হয় না। আমরা অগতের পাপী তাপীদিগকে আহ্বান করিবার জন্য এই উপাদনা গৃহের ছার উন্মুক্ত করিয়া রাশিরাছি এবং সপ্তাহে দপ্তাহে লোকের ধন্মভাবকে আগ্রভ করিবার অন্য আকাচ্চাকে প্রজনিত করিবার এবং অনুভাপকে উদ্দীপ্ত করিবার জন্য কভ চেষ্টা করিভেছি, কিন্তু আমাদের উপাসনা ও উপদেশে যথন লোকের অনুতাপের উদয় হইতেছে, আকাক্ষা প্রবল হইতেছে, তথন আমরা তাহাদিগকে প্রলো-ভনপূর্ণ সংসারে একা সম্ভরণ করিবার জন্য ছাড়িয়া **मिए इ.च. । जाहात्रा थारक कि यात्र, त्म विवरत्र व्यामता मन्मूर्व** উদাসীন। প্রকৃত উপাসকমণ্ডলীর কথনই এ প্রকার ভার হওয়া উচিত নহে।

**ष्ट्रज्ञ: (लाक्ट (य नकल कामा क**रिय़ा **धर्मनमास्म**त আশ্রর বাহণ করে, ভাহার মধ্যে একটী প্রধান আশা এই যে পাপ প্রলোভনে পতিত হইলে তাহারা সাহায্য ও সৎপরা-মর্শ লাভ করিবে। কিন্তু আমাদের উপাসক মণ্ডলীর যেরূপ অবস্থা ভাষাতে এরপে আশা করাই বুগা। আমাদের কভ ছ্র্বল ভাই পাপ প্রলোভনে পভিত হইয়া কর্ডযাতনা ভোগ করিভেছেন, কে ভাঁহাদিগের দিকে চাহিয়া দেখে। ভাঁহারা একাকী নিজ জীবনের শত্রুদিগের সহিত সংগ্রাম করিতেছেন। একটা ভাই যে পার্খে গিয়া'সাহদ দিবেন বা একটা দৎপরাম র্শ দিবেন ভাহা হয় না। এরপে অবস্থায় এরপ্উপাদক মণ্ডলীর সভা হইবার প্রবৃত্তি থাকিবে কেন ? এই কারণেই উপাসক মওলীর নিয়মিত বায় নির্কাহ করিতে আমাদের এত ক্লেশ इस । यमि এখানে আন্মীয়ভা থাকিত, यमि পরস্পরের মুখের **मिरक आगता (मथिजांग, यमि भाभ व्यालाज्यां गर्या भर्**न স্পারকে সাহায্য ও সৎপরামর্শ দিবার রীতি থাকিত, ভাহা হইলে এই উপাদক মওলীর আর এক শক্তি ও আর এক ভাব হইত। তাহা হইলে ইহার দিকে লোকের স্বারও কত আকর্ষণ দেখিতে পাইতেন। এদেশে আমরা ষড প্রকার খৃষ্টীর সম্প্রদার দেখিতে পাই ভন্মধ্যে মেথডিট নামক সম্প্রদার ধর্মভাব ও উৎসাহ বিষয়ে সর্বাগ্রগণ্য । ইহার কারণ কি ডাহা আপনাদিগকে বলিভেছি। আমি ১যখন মান্তাজ সহরে অৰ-স্থিতি করি তথন একজন এ দেশীয় গ্রীষ্টধর্ম প্রচারকের সহিত আমার বিশেষ আনীয়তা হয়। ডিনি লণ্ডন মিসন গোসাইটীর অন্তর্গত ছিলেন। ভাঁহার ভবনে একটা খ্রীর খুবক থাকিত সে বালকটীও একজন লগুন মিসনের ধর্ম প্রচারকের পুত্র। কিছুদিন পরে আমার লগুন মিসনন্থ বন্ধু আসিরা আমাকে विनामन रव त्र व्यक्ती त्रथिष्ठि मत्न व्यविभ कतिनाह. এবং ইহাতে ভাহার পিডা নিশ্চর মন: সুরু, হইবের্ন। পরে

একদিন ঐ বালকটা সামার নিকট দাক্ষাৎ করিতে স্থাদিলে স্থামি ভাগাকে মেথডিট দলে প্রাবেশ করিবার কারণ বিজ্ঞান করিলাম। ভাগাভে সে ব্যক্তি যাগা বলিল ভাগা এই;—

—মহাশয় ! আমি প্রথম দিন কৌতুহল ২শতঃ মেণ্ডিষ্ট গিজ্জাতে গিয়াছিলাম। সে দিন ভাঁহাদের ভীবভ উপা-ननाए । जनस डेशामा आयात हिस्तक आर्स कतिन। আমি পরের রবিবারেও গেলাম। এই রুপ ছুই ভিন দিন ना वाहेत्क याहेत्वेहे आमात छेलत छाहात्मत हकू निष्न ;. একজন লোক আমার নাম ধাম বাড়ীর নম্বর প্রভৃতি জি-छात्रा कतिया लहेलान। ए९भरत करत्रक सन धन धन আমার বাড়ীতে আদিয়া ধর্ম বিষয়ে আলাপ করিতে লা-গিলেন। আমি উ:হাদের আলাপে বিশেষ উপকার লাভ করিতে লাগিলাম। আমার অনেকদিনের অনেক দক্তেই ভঞ্জন হট্য়া গেল। ক্রমে মেথডিট দলের উপর আমার প্রাণের আকর্ষণ উপস্থিত হইল। এই বিবরণটীর মধ্যে আপনারা যে ছবি দেখিতে পাইভেছেন সেই ছবিটা আপনাদের মধ্যে অন্ধিত করা চাই। ভদ্তির আপনাদের উপাদক মন্ত্ৰীর ছারা লোকের আধ্যাত্মিক বিষয়ে দাহাষ্য इहेर्द ना।

### কার্য্যনির্মাহক সভার দিতীয় ত্রৈমাসিক কার্য্যবিবরণ ।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের পঞ্চম জ্বোৎসর উপলক্ষে ২না জৈটে "ব্রাহ্মসমাজের লক্ষ্য ও দায়িত্ব" বিষয়ে বজ্জা। ২রা জ্যৈট প্রাত্তে, ও রাত্রিতে উপাসনা আলোচনা সঙ্গীত ও সজীপ্রন হয়। অপরায়ে ইংরাশীতে উপাসনা হয়।

অসমর্থ আক্ষাপরিবারের সাহায্যার্থ ধন সংস্থান—সিটিকলেজের অধাক্ষগণ অনুগ্রহপূর্বক কার্যানির্বাহক সভার
হস্তে সিটি কলেজ ও স্কুলে অধ্যয়নার্থ দশ্টী আক্ষাবালকের
বৈতন অর্পণ করিয়াছেন। কার্যানির্বাহক সভা যে দশ্টি
ছাত্রকে মনোনীত করিবেন, ভাহারাই উক্ত সাহায্য পাইয়া
সিটি কলেজ ও স্কুলে পড়িতে পারিবে। কার্যানির্বাহক সভা
এই অ্যাচিত অন্থ্রহের জন্য সিটিকলেজের অধ্যক্ষদিগকে
কৃতজ্ঞতা জানাইতেছেন। এ বৎসরের জন্য উক্ত বৃত্তি আর
থালি নাই।

নন্ধীতপুস্তক—ব্ৰহ্মসন্ধীত প্ৰথমভাগের বিভীরু সংস্করণ প্রায় নিঃশেষিত হওয়াতে ভৃতীয়বার মুদ্রিত ইইডেছে।

প্রচারক হওয়ার জন্য আবেদন—সিংহলবাসী প্রীযুক্ত ভাদ্বি স্বামী পিলে প্রচারক হ্ওয়ার জন্য আবেদন কর'তে ভা-হার আবেদনপত প্রচার কমিটির নিকট অর্পণ করা হইরাছে।

্দান—কভজভার সহিত স্বীকার করা যাইতেছে বে. মৃত বাবু কালীনাথ দের সহধর্মিণী প্রীমতী স্বর্ণমরী দে উাহার স্বামীর স্মর্নার্থ ১০০ এক শত টাকা দান করিয়াছেন। এই টাকা মূলধন করিয়া ভাহার স্মৃদ প্রচারকার্ব্যে বারিভ হইবে। নহাত্ত্তি ইংলণ্ডের প্রদিদ্ধ একেশ্বরবাদী মি: টাইনেন
বহু পরিশ্রম ও ব্যর স্থীকার করিরা নাধারণ আদ্ধনমান্দের
প্রতিপোষক ইংলওছ ৪৪ জন ইউনেটিরিরান আচার্য্য ও
উপাসক মণ্ডলীর সংখ্যা নির্দারণ করিরা পাঠাইরাছেন।
ভিনি তাঁহার প্রণীত Reformed Catechism নামক একধানি
পুস্তিকা দান করিরাছেন। তাঁহার এই দকল অন্ধ্যুহের
জন্য তিনি বিশেষ ধন্যবাদের পাত্র। ষে দকল আচার্য্য ও
উপাসক মণ্ডলী আমাদের সহিত্ত সহাত্ত্ত্ত্তি প্রকাশ করিরাছেন তাঁহাদিগকে কুতজ্ঞতা দেওরা যাইতেছে।

শিশুদিগের জনা উপাসনা—প্রতি রবিবার এই উপা-সনা কার্য্য চলিয়া আসিতেছে। কোন জনক্ষনীর কারণে বিগত তিন্মাসে সুইবার উপাসনা বন্ধ ছিল।

প্রচার কণ্ড কমিটি—এই কমিটি চাঁদাদাভানিদিগের নাম ও অর্পসাহাষ্য পরিমাণ সম্বলিভ এক ভালিকা প্রস্তুত করি-রাছেন। ভাহাতে দেগা ষার রীতিপূর্বক চেটা করিলে প্রচার কণ্ডে মাসিক অন্তভঃ একশত টাকা আদার হইছে পারে। চাঁদা দাভাগণের নিকট শীম্বই পত্র লেখা হইছে। কিন্তু একশত টাকা প্রচারক পরিবারবর্গের ভরণ পোলণ পক্ষে যথেই নহে। স্মৃত্রাং ব্রাহ্ম সাধারণের নিকট অর্প সাহাষ্য প্রার্থনা করিয়া এক পত্র লেখা হইয়াছে। ভাহা বাঙ্গালা ও ইংরেজীভে শীম্বই মুদ্রিত করিয়া প্রেরিভ ছইবে। ভাহা বাঙ্গালা ও ইংরেজীভে শীম্বই মুদ্রিত করিয়া প্রেরিভ ছইবে। ভাতকর্ম উপলক্ষে কিছু কিছু দান সংগ্রহের চেষ্টা ইইছেছে, এবং ভদ্বারা কিঞ্চিৎ অর্থ সংগ্রহ ইইয়াছে। সকলে এ বিষয়ে মন্যোগ্য করিলে অক্লেশেই প্রচার কণ্ডের ক্ষার বৃদ্ধি হইভে পারে।

জন সাধারণ মধ্যে ধর্প্রচারার্থ কমিটি—এই কমিটির কোন কোন সভা কলিকাভার নিকটন্থ শিবপুর, কালীঘাট, বালী-গঞ্জ ব্যাটরা প্রভৃতি স্থানে এবং জগতী, কৃষ্টিরা কুমারখালীর, জন্তুর্গত কোন কোন গ্রামে গমন করিয়াছেন। বরাছনগরে পূর্ব্বে শনিবার দিন কেহ কেহ কলিকাভা হইতে যাইতেন, এখন প্রতি রবিবার সন্ধ্যার সমন্ত্র বরাহনগর উপাসনাহলে সাধারণের জন্য উপাসনা হয়।

প্রচার কমিটি--প্রচার শ্রেণীর ছাত্র বাবু শশীভ্ষণ বস্কে প্রচার কমিটি প্রবেশে: মুখ প্রচারক হওয়ার উপযুক্ত বলিয়া অবধারণ করিয়াছেন।

সামাজিক কমিটি—বিগত তিন মাসে এই কমিটির ছইটি অধিবেশন হইরাছে। ইহাঁরা পুরুষ ও জীলাকের পুরস্পর ব্যবহার সম্বন্ধে নির্মাবলী প্রণয়ন করিতেছেন।

বন্ধ—মান্থেৎসব উপলক্ষে ১০ই, ১১ই ও ১২ই আফিসাদি
বন্ধের জনা গবর্গমেন্টের নিকট যে আবেদন করা হইয়াছিল,
ভত্তরে গবর্গমেন্ট জানাইয়াছেন বে "ভারত গবর্গমেন্ট স্থানীর গবর্গমেন্ট ভাইকোর্টকে অনুরোধ করিবেন বে স্থবিধা
হইলে১১ ইমান বান্দিগকে ছুটা দেওরা হর ও অপর তুই
দিনে ছুটা দিতেও চেটা করা হয় এবং ঐ সকল দিন কোর্টে এমন কোন মোক্ষমা লভয়া না হয় বাহাতে বান্ধেরা সাকী কি কোন এক পক্ষ আছেন।" প্রণ্যেন্টকে এজন্য ক্রডজ্ঞত।
জ্পণ করা বাইডেছে।

ধর্মবিজ্ঞান বিদ্যালয়—বিগঙ ২৩ এ কেব্রুয়ারি হইডে এই বিদ্যালয়ের বিভীয় বর্ব আরক্ত হয়। বৈশাখের শেষ পর্যন্ত ৯টি সভা হর ৭ চিতে বক্তৃতা ও ২ চিতে আলোচনা হয়। এই সকল সভাতে বাবু হেরম্বচক্স মৈত্র, শিবনাথ শাল্লী, নগেক্সনাথ চটোপাধাার, ও সীভানাথ দত্ত "চেতন জগতে ঈখরের প্রকাশ" "আমরা ঈখরোপাসনা করি কেন" "কাবণবাদ সম্বন্ধ মড্তার এবং ঈখরবাদের সহিত ভাহাদের সম্বন্ধ" "প্রার্থনার বৃক্তি বৃক্তভা" 'প্রকৃতিতে জ্ঞানের পরিচয়" 'উদাসনার প্রকৃতি ও অবশান্তাবা পূর্বাধন্থা" বিবরে বক্তৃতা করেন। বহুসংখ্যক প্রোহা উপস্থিত ছিলেন।

প্রচার কপণ্ডিত বিজয়কৃষ্ণ গোপামী দারজিলিং, শিলি-গুড়ি জলপাইওড়ি সৈদপুর, মুরশিদাবাদ, আজিমগঞ্জ প্র-ভৃতি স্থান পরিদর্শন করেন।

পণ্ডিত রামকুষার বিদ্যারত রংপুর, বঞ্জা, শিরাজগঞ্জ সাহাজাদপুর, মাজদিয়া, বাঁশবেজিয়া প্রভৃতি স্থানে ধর্ম প্রচার করেন।

পণ্ডিত শিবনাথ শান্ত্রী গধা বাঁকিপুর, মুক্তের জামালপুর মুরশিলাবাল বড়বেলুন প্রভৃতি স্থানে গমন করিয়াছিলেন ও কলিকাতায় উপাসক মণ্ডলী ও ছাত্র সভার কার্যা সম্পন্ন কবেন।

পতিত শিবনারায়ণ অগিহোত্রী লাচোরে ভাঁহার সায়ী কাষা বাভীভ একটি ধর্মবিজ্ঞান বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া "সার্বভৌমিক ও সাম্প্রদায়িক বিশ্বাসের ভিত্তি" ও বর্তমান সময় ও ব্রাক্ষধর্মের সহিত ভাহার সময়" নিষয়ে ছুইটি বক্ত ডা করেন। রাউলপিতি সমাজের উৎসব উপলক্ষে ভথায় গমন করির। ১১ দিন অব্ভিত্তি করেন। এই সময়ে মন্দি-্রের ব্রাহ্মদিপের গৃতে উপাসমাও উপদেশ দেন। এত্রাভীত পুলিশ লাইনে ও শিথদের ধর্মশালার উপাসনা ও উপদেশ এবং जीलाकपिरात बना छेशामना अवः माधात्र लास्कत জনা পাঁচটি প্রকাশা বক্তৃতা হয়। রাউনপিতি হইতে ৪০ মাইল দূৰবৰ্ত্তী হাসন আবদাল নামক স্থানে কয়েক জন ব্রান্দের সৃহিত গমন করেন। হাসন আবদাল শিখদিগের তীর্থস্থান। এখানে অমৃত্যহরে মন্দিরের ন্যায় একটি মন্দির আছে। এথানে এক বজ্জা হয়, সাধারণ লোক ভাহা শ্রবণ করিয়া প্রচারক মহাশয়কে ভাহাদের প্রামে কিয়ৎকাল বাস করিবার জন্য অন্থরোধ করে। এন্থানে পৌন্তলিকভার নামত নাই। অধিবাসীগণ ধর্মান্তরাগী। তৎপর বিলম নগরে গমন করিয়া ছুইটি বক্তৃতা দেন। আত্মধর্মের কথা स्रव कतिया चारतक लाक महि रहा। ১৬ই মে नारशंत ভ্যাগ করিয়া ১৯ এ মৈওরী উপস্থিত হন। এখানকার বালালী আন্ধাণ প্রতি রবিবার প্রাতে মহর্বি দেবেল্রনাথ ঠাকুরের ভবনে নিলিভ হন। পণ্ডিভ অগ্নিহোত্তী আচার্যোর কাগ্য করিছেছেন। এতথাতীত ছুইটি প্রকাশ্য বঞ্জা ক্রিয়াছেন।

বাবু নগেল্লনাথ চটোপাধাার হাজারিবাগ, ঢাকা ও প্রীণ্ট্র গমন করিয়া ধর্ম প্রচার ক্রেন এবং বাবু জালিনাথ চটোপাধাার ও বাবু অজলাল গজোপাধাার ঢাকার অন্তর্গত রাজালি নরসিংহলি, সাটপাড়া, রায়পুর এবং কুটিয়া ও জগতী গমন করিয়া ধর্মপ্রচার করেন, বাবু হেরখচন্দ্র মৈত্র সৈরপপুর, রংপুর, জলপা ইগুড়ি প্রভৃতি স্থানে গমন করিয়া বজ্জাই ভাাতি করেন। বাবু দেবীপ্রসন্ধ রায় চৌধুরী বাঁসবাড়িয়া রাজসমাজের উৎসবে গমন করিয়া উপাসনালি করেন। আবহু করেকটি উৎসাহী সভ্য স্থানে স্থানে গমন করিয়া প্রচার কাগ্যের সহায়তা করিয়াছেন। বরিশাল সমাজের প্রচারক বাবু কালীমোহন দাস উৎসাহের সহিছ ধর্ম প্রচার করিছছেন।

ছার সমাজ এই সমাজের কাণ্য নির্মিত রূপে নির্কা-হিত হইয়াছে: প্রত্যেক বারই বহুসংখাক ছাত্র বক্তুও। কুনিডে সমবেত হইয়াছেন। কিছু দিন হইল এই সমাজ্ব মানব চরিত্র ও প্রতিজ্ঞার বল নামক একখানি পুত্তিক। মুদ্রিত করিয়াছেন।

বিল্ডিং কণ্ড — বিগৰ ভিনমাদে এই কণ্ডে ৩৭০০/ আর ও পূর্মস্থিতি ১০২৫।/১৫ সহিত মোট ১৩৯৫০/ এ বায় ৬৯৯০/১৫ হস্পেন্থিত ৬৯৫ ৮/৫। এই কণ্ডে ৩০০০ হাজার টাকা ঋণ আছে।

ভঙ্গকৌ মূদী — এপ্রিল মে, জুন, মাদের জার ২৩৭৮১০ গুভ কৈমাদিক স্থিত ১১৫॥১/১২॥ সভিত মেটে ১৫৩॥২॥ নায ২১৭/১১ বাংদে হস্তে স্থিত ১৩৬॥১১২॥

সাধারণ বিভাগ — ভিন মাদের আয় ৮৯০॥/১০ প্রবিভিত্তি ৪২১।৫ সহিত মোট ১৩১৪৸/১৫ বার ১০৫১।/১০ হস্তেভিত ৩১৩।৫ মুক্সাঙ্কণ বায়, প্রচার বায় ও দপ্তরির জনা যে দেন। আছে ভাহাতে হস্তভিত টাকা ব্যতীত্ত অনেক ঋণ আছে।

কাণ্যনির্কাংহক সভা ছংথের সহিত প্রকাশ করিভেছেন যে বিগত তিন মাসে তাঁহারা ব্রাহ্মসমাজের যথোচিত পরি-চর্বা করিতে সমর্থ হন নাই। যে সমুদর কার্যা হস্তে লই-য়াছেন, তাহীর অনেকঙলি অসম্পন্ন রহিয়াছে। প্রতি সপ্তাহে কার্যা নির্কাহক সভার অধিবেশন হয়, কিন্ত ছংথের বিষয় বিগত তিনমাসে উপযুক্ত সংথ্যক সভাের অভাবে ছ্ই-বার সভা হইতে পারে নাই।

না: ব্রা: সমাজকার্যালয় ) জীবারকারাথ গলোপাধ্যায়
২১০। ৩ কর্ণভয়ালিস ছীট। সম্পাদক।

### ব্রাহ্মসমাজ।

বিগত ৯ই জুন দেখেবার কলিকাতা সহরে ৬৮ গৃং সাজের ত আইন অনুসারে একটা আন্ধ বিবাহ হট্যা গিয়াছে। পাত্রের নাম জীযুক্ত রাজকুফ নলী বয়ক্তম তং বৎসৱ। পালীর নাম জীমতী রাজবালা সিংছ বরক্রম ১৫ বৎসর। জীবৃত বাবৃ উমেশ চল্ল দত্ত ও জীক্ষ্টে বাবু কেদার নাথ রায় জাচাগোর কাথ্য করিয়াছিলেন।

শ্রেদ্ধান্দদ শ্রীযুক পণ্ডিত বিজয় কৃষ্ণ গোদামী মহাশয়
কিছুদিন হইল শিরাজগঞ্জে গমন করিরাছিলেন। তিনি
 শেখানকার কুল গৃহে আর্যাজাভির চরিজ দম্পন্ধে একটা বজা্তা
করেন। বজা্তা স্থালে প্রায় ৩০০ শত লোক উপস্থিত
ছিলেন। দঞ্জীবনীর একজন সংবাদ দাতা বলেন উক্ত বজা্তা
ল্রবণে ভত্তা লোক সকল বিশেষ ধ্রীত ইইয়াছেন।

থিওলজিকাল ইনিষ্টিটিউশনের ও ছাত্র সমাজের কার্য্য বীতি মত চলিতেছে। কিছু দিন হইল প্রীযুক্তবারু নগেঁজ নাথ চট্টোপাধ্যায়, থিওলজিকাল ইনিষ্টিউশনে "মানবের ধর্ম প্রের্থিত দেখিয়া ঈশরের অভিবের প্রমাণ, এই বিষয়ে বালালাতে একটা বক্তা করেন। তৎপরে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী 'স্থামাদের জড় জগত সম্প্রীয় এবং মানব প্রকৃতি সম্প্রীয় মতের উপর আমাদের ধর্ম জীবন কত্ন্র নির্ভর করে" এই বিষয়ে ইংরেজীতে একটা বক্তা করেন। ছান সমাজের কাল্য রীতিমত চলিতেছে। প্রতি রবিবার প্রাতে আমাদের উপাদনালয়ে উক্তা সমাজের উপাদনা হয়। তৎপলক্ষেনানাপ্রকার নৈতিক, রাজনৈতিক, ও সামাজিক বিষয়ে বক্তা হইয়া পাকে।

আগরা হইছে একজন পত্র প্রেরক নিম্ন লিখিত বিবাহের সংবাদটী প্রেবণ করিয়াছেন। পাত্র পাত্রীর বয়ক্রম কত এবং বিবাচ কিরোপ আহ্মাপর্কতি অনুসাবে সম্পন্ন চইয়াছিল, ভাহা কিঞ্চিৎ বর্ণন করিলে ভাল হইত।

বিগত ৫ ই জুন আগ্রান্ত ছোমিওপোথি" চিকিৎসক শ্রীযুক্ত বাবু গোবিশ্বচন্দ্র রায়ের কন্যার বিবাহ ত্রান্দ ধ্বারুদারে দশ্স হইয়াছে। পাত্রীর নাম শ্রীমতী ইন্দু-लिशा प्रिव वरतत नाम आधुक वावू प्रशीमान क्रीधुती উভয়েই ত্রান্ধ ধর্মাবলমী, সন্ধার প্রাকালে সভাগণ সভাতে আসীন হইলে পর ভাঁহাদিগকে সরবত ও ভাষ্ল এবং মাল্য স্থগদ্ধি দারা অভার্থনা করা হয়। পরব শ্রদ্ধা-স্পদ এবিত্ত বাব বিশেশর সান্যাল আচার্য্যের আসন পরিগ্রহ করিলে বর এবং কন্যা অভি মৃত্ গমনে সভাস্থলে আনীত হয়। ইত্যবসরে বালকগণ অদৃশা ভাবে স্বলীভ ভানে গোবিক বাবুর সরচিত একটা দলীত আরম্ভ করিল। এদিকে বর ও কন্যার আগমন ওদিকে বালকগণের স্থমধুর দলীত এসময়টী অতি রমণীয় হইয়াছিল, ভাহার আর কোন সন্দেহ নাই। তৎপর গোবিন্দ বাবু সভাগণ সমীপে কন্যা °দান জন্য অভুষতি প্রার্থনা করেন এবং দভাদিগের অসুষতি অফুসারে ছাঁছার কনিষ্ঠ ভ্রান্তা জীবুক্ত বাবু আনক্ষতন্ত্র রার কন্যা সম্প্রদান করেন। সম্প্রদান ক্রিরা সমাধার পরে আচার্বা মহাশর উবাহ ত্রভ পালন জন্য একটা সার १६ छ भारतम अनाम, करतम । উপদেশটা खनत्र आही एरेत्रा-किन।

এই বিবাহেতে হিন্দু ব্রাহ্ম এবং **এটি**রান সকলেই অভি আনন্দের সহিত যোগ দিয়াছেন।

আমি আপনার পাঠকের বিদিভার্থ উপরি উক্ত সঙ্গী ভটী এই স্থলে উদ্ভ করিলাম।

রাগিণী জয় জয়ন্তী—তাল চৌতাল।

ষে শক্তির পারা বারে, ভাসে বিশ্ব বিশ্বাকারে. জীবের জীবন বাষ্প, উঠিছে নিয়ন্ত যায়: গভীরান্ধ আকাশেতে যাহার তরলাঘাতে. উড়ে ভাহ রেণু রেণু, ফেন্সু বিন্দু যেন ভার; ষাভার নিগ্ড়ে জ্ঞান পায় না প্রবেশ ভান, হতাশে নিরস্ত সর্কা, মানব উদাম দার ; এ সৌর ভাগত ছার, যোগে কি বিয়োপে যার. নাহি লেশ বৃদ্ধি হাস, সাগরে শীকর প্রায়: অব্যক্ত অগাধ কায়. নীরবে বুর্নিভ যার, অসংখ্য বন্ধাণ্ড যেন, বৃদ্ধুদ ভ্রমির গায়; যাতে দদা মন্ত্য পাল, কল্পনার ল্ভা জাল, विकाति छेनीव मम, कनास्य दिलय भाव ; এ ভ-বিন্দু পৃষ্ঠাধারে. অহস্কার অন্ধকারে, कृमि कामि मुरामान, की होलू क्षमात गांव। সেই শক্তি স্থাবন্ধার, বিশ্বময় সভা যাব, করুণ কল্যাণ সর্ব্য, সমাসীনে এ সভায় 1

্লামর। দৈদপুর হইতে নিয়লিথিত পত্রথানি প্রাঞ্ হইয়াভি।

এখানকার উত্তরপাড়। রাহ্মদমাজ গৃহে প্রতি বুধবার জগদীখরের উপাসনা হইয়া থাকে। গ্রুকলা ও জ্মিনা ঐ ভালে উপাদনা করিতে গিয়াছিল'ম। বৈকালে অভাত বৃষ্টি হওয়ায় অধিক লোক উপস্থিত ছিলেন না, কেবল আ-মরা১২ জন মাত্র ছিলাম। প্রথমে সকলে একত্রেপরন পিভার উপাসনা করিলাম। পরে আশু বাবু একটা উপদেশ দেন 'প্রেমের শিক্ষা'' 'স্বা মুখীফুল কেমন প্রেমিক, উচা স্থার্থ স্থাকে ভাল বাদে। নতুবা উহা কেবল উহার দিকে চাহিরা, থাকিবে কেন ? যিনি বান্ধা বন্ধকে জিনি প্রকৃত ভল বাদেন, তিনিও উহার মত ব্রহ্মের দিকে চাহিয়। থাকিবেন **ভे**ত্যাদি" একটা দীর্ঘ উপদেশ দেন। উপদেশটা অভিশয় জ্নয় গ্রাহী হইয়াছিল। এমন কি উপদেশটী শেষ'হইতে না হইতে একটা উপাদক নাম জীযুক ধারকানাথ চক্র वश्ची वयम व्याय ४० छेखीर्व स्टेम्नाह्म । এक स्नन. दबलश्ह्यत কশ্বচারী) বেদীর নিকট যাইয়া দাঁড়াইয়া এক মনে উর্দ্ধুখে রহিলেন, পরে আচার্যোর বজ্তা শেষ হইলে জাহার নিজের উপবীতটা খুলিয়া বেদীর উপর রাখিয়া আপনার জায়গায় আসিরা বসিলেন, পরে আচার্য্য মহাশর জিজ্ঞাসা করিলে বলিলেন, বে অন্য আমি আমার উপবীত ও জাতীব মান গৌরব পরিভ্যাগ করির। অগদীখরের শল্প হইলাম। পরে আচার্যা মহাশর বেদীর সন্মুধে দাঁড়া-

ইয়া ভাহাকে বামদিকে রাখিয়া একটা প্রার্থনা করেন, পরে ঘারিক বাবু ও একটা প্রার্থনা করেন এই প্রার্থনা বে কি जाहा भटक **लिया बाब ना वा मूर्य वला बाब ना**। जामि এমন প্রার্থনা কখন শুনি নাই। সেই সময় যেন জগদীখর ঐ इत्त वर्छमान बहिन्नाह्मन हेहा आमात्र मत्न हहेए नागिन। পরে আভ বাবু বেদী হইছে কভকগুলি উপদেশ দিয়া-ছিলেন। ও জীঘুক্ত বাবু কৈলাসচক্র সেন মহাশয় সময় মত গীভ করার সে সমর যে কি মধুমর হইরাছিল তাহা আর উহার পূর্বে কখন অমুভব করি নাই।

**জীবৃক্ত জালালউদ্দিন্ মিয়া লিথিয়াছেন :—** 

आयता कुष्डका नह भौकात कतिएकि (य. कनभाहे-ভড়ি বাদ্রসমাজ গৃহ নির্মাণার্থে কাঁকিনিয়াধিপতি কুমার মহিমারঞ্জন রায় চৌধুবী মহাশয় এক কালিন ১০ টাক। দান করিয়াছেন। অলপাইগুড়ি বান্ধসমান্ধের সভ্য এীযুক্ত বাবু জীধর ঘোষ মহাশয়ের পরলোক গভা দ্বীর প্রাদ্ধ ১৫ই কুলাই ভারিথে ত্রান্ধ পদ্ধতি মতে সম্পন্ন হইয়া গিরাছে, এই ক্রির। উপলক্ষে সৈদপুর ও শিলিগুড়ির আন্ধ আভার। বোগ দিয়াছিলেন। উপাসনার কাষ্য পণ্ডিভ রামকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় নির্বাহ করিয়াছেন।

গত বারের তত্তকৌমুদীতে যে বি বাছের সংবাদ প্রকাশ হইরাছিল,ভাহাতে ১৪ই আবাঢ় নাহইরা ১০ই আবাঢ় হইবে, अवः शाखित नाम गाम। हत्व (बाव ना बहेसा गामिनान (घ:व श्हेरद।

### বিজ্ঞাপন।

নাধারণ আহ্মসমাজের সভ্য মহোদর গণকে সামুনয়ে নিবেদন করা যাইভেছে বে, ১৮৮৩ অব্দের ডিসেম্বর পর্যান্ত ভাহাদিগের নিজ নিজ দের চাঁদা যভ শীজ পারেন, পাঠা-ইরা বাধিত করিবেন, সাধারণ ব্রাক্ষসমা<del>ল</del> যে গুরু ঋণ ভার প্রস্ত হইয়াছেন ভাহা হইছে ভাহাকে মুক্ত করিবেন।

২১০৷৩ কৰ্ণভন্নালিস্ ছীট **ী আঘারকানাথ গঙ্গো**পাধ্যায় সাং আঃ সমা<del>জ</del> কাৰ্যালয় २० व स्नाहे अम्म्

উপযুক্ত অৰ্থাভাবে প্ৰচারকদিপের বাসগৃহ নিৰ্মাণ কাৰ্য্য , হুগিত হইরাছে, অভএব সাহ্নর নিবেদন এই বাঁহার। অমূগ্রহ পূর্ব্ব বাহাষ্য দানে প্রতিশ্রুত হইয়াছেন, ভাহারা যত শীষ্র পারেন আপানাদের দের অর্থ নির স্বাক্তর কারীর নিকট পাঠ।ইয়া বাধিত করিবেন।

नाः बाः नमाच कार्गानः २० ७ खुनाहे अम्म्

২১০৷৩ কর্ণভরালিস্ হীট ) প্রীম্বারকানাথ গলোপাধ্যায়

লাগামী ১৮৮৪ খু<mark>টান্দের ''ব্রাহ্মপকেট এলমেনেক্' নামক</mark> পঞ্চিকাতে ভারতবর্ষ্ সমৃতি আক্ষমাঞ্চের বধাষথ বিবরণ সংগ্রহ পূর্বক প্রকাশ করিবার মানসে বিনীভভাবে এই প্রার্থনা করিভেছি যে, প্রভাকে সমাজের সম্পাদক অনুগ্রহ পূর্বক খীর সমাজসম্পর্কীর নির্মালিখিত বিবরণ আমার নিকট পাঠাইরা বাধিত করিরেন। ভরসা করি বে গভ বৎসর ষে সকল সমাজের নূতন প্রতিষ্ঠা হইরাছে। তাঁহারা একংণ সদয় হইয়া বাঞ্চিত বিবরণ প্রেরণে অন্তর্গছীত করিবেন। বর্ত্তমান বর্ষের পঞ্চিকাতে যে সকর ত্রান্ধ্রসমান্তের বুতান্ত প্রকাশিত হইরাছে ঐ সকল সমাজ সম্পর্কে পূর্ব্ব প্রকাশিভের পর যে ক্ষোন পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে ভাহাই কেবল জানাইবেন। যদি সংবাদ প্রাপ্তির অভাবে কোন সমাজের নাম পঞ্চিকাডে উল্লেখ করা না হয়, তাহা অভিশয় ক্ষোভের বিষয় হইবে।

विवद्भव ।

- ১। সমাজের নাম ও ভাছা কোন্ স্থানে অবস্থিত (ডাক ঠিকানা সহিত)
- ২। সমাজ সংস্থাপনের দিন।
- ৩। নিয়মিত উপসনার সময়।
- ৪। বার্ষিক উৎসবের দিন।
- ৫। আচার্যোর নাম।
- ৬। সম্পাদকের নাম।
- ৭। সমাজের সভ্যের সংখ্যা ভাহার মধ্যে কয়জন নিবাসী ও কয়জন প্রবাসী।
- ৮। কোন প্রচারক থাকিলে ভাঁহার নাম।
- ৯। সমাজের মন্দির আগছে কিনা। বদি থাকে ভবে ভাহা কোনু সময়ে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।
- ২০। সমাজের অন্তর্গত বিদ্যালয়াদি।
- ১১। সমাজ দারা প্রস্তকাদি প্রকাশিত হইয়া থাকিলে ভাহার নাম।

উল্লিখিত বিবরণ আগামী ১লা অক্টোবর বা ছৎপূর্বে কোল্লগরে আমার ঠিকানায় পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।

কলিকাভা. শ্রীণিবচম্র দেব, দা: ব্রা: পমাজ কাধ্যালয় २ २०१७ कर्व श्रालिम् द्वीरे সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের সভাপতি। १२ व ख्नाइ---१४४०

BRAHMO YEAR BOOK FOR 1881

by MISS S. D. COLLET price R.1.

মিস কলেট প্রণীভ ১৮৮২ সালের ''আক্স ইয়ার বৃক'ু সাধারণ আক্ষসমাব্দের কর্ব্যালয়ে বিক্ষরার্থ প্রস্তুত আছে। म्ना > টাক। ভাকমাঙল / । बरलक्ष्म् १ উक कार्यान । ভাক মাণ্ডল দমেড মূল্য প্রেরণ ক্রিলে প্রাপ্ত ইইডে পারিবেন।

नाः बारे नः नन्नानक ।



# [পাক্ষিক পত্রিকা]

৬**ঠ** ভাগ। ৮ম সংখ্যা।

১৬ই শ্রাবণ মঙ্গলবার, ১৮০৫ শক। ব্রাহ্ম দংবৎ ৫৪।

বাৎসরিক অঞ্জিম মূল্য ২০০ মফসল ৩১ কুভি সংখ্যা ৮০

### প্রার্থনা।

জনগদীখন! আমরা তোমার নিকট বার বার কাতর অন্তবে প্রার্থনা করিয়াও যথন পাপে পতিত হই, তথন ঘোর শনিরাশাতে আমাদিগকে প্রান্ধ করে। ভাবি তোমার নিকট প্রার্থনা করিলে বৃদ্ধি কিছু হয় না। এইরপ নিরাশার মধ্যে পতিত হইয়া কত্ত লোক লোমাকে পরিত্যাগ করিয়া গেল; এবং জগতে অবিশ্বাদ প্রচার করিল। আমাদের বিশ্বাদ ও নির্ভর অতি তৃর্কাল, বার বার পতিত হইলে আর আমরা নির্ভরের সহিত তোমার ক্রপার শরণাপন্ন হইয়া থাকিতে পারি না। জুনি আমাদিগকে এই নিবাশার হস্ত হইতে রক্ষাকর। যথনি নিরাশা আদিয়া আমাদিগকে প্রান্ধ করিয়া তথনি আমাদের প্রাণে তোমার আশ্বাদবাদী প্রকাশ করিয়া বলিও যে ধৈণ্যাবলম্বন করিয়া তোমার আশ্বাম বাদ করে ভাহার সংগতি তৃমি নিশ্চয় করিয়া থাক।

সফল উপাসনার লক্ষণ কি ? আনি যে প্রমেশরের আরাধনা করিলাম আমার আরাধনা সফল হইল কি না ? উপাসনা করিয়া যদি একদিনও আমাদের স্থথ না হয়, যদি উপাসনাকালে প্রভিদিন ইহাকে ভারস্করণ বোধ হয়, যদি আরাধনাতে বসা আমাদের মনের পক্ষে নিভান্ত কটকর ব্যাপার হয়, ভথাপি উপাসনা করা আমাদিগের পক্ষে বিধি, কারণ ভাহা আমাদের পক্ষে অবশ্য কর্ত্তব্য কার্য্য। কিন্তু জগদীশ্বরের কুপার রাজ্যে এমন স্থক্সর নিয়ম যে মানুষকে কঠোর কর্ত্তব্য বোধে একার্য্য করিছে হয় না, ইহার সঙ্গে ভিনি অপ্র্ক স্থের যোগ এবং আত্মার স্থমহৎ কল্যাণের যোগ করিয়া দিয়াছেন। উপাসনা করিলাম, উপাসনা সফল হইল কি না ভাহা জানিবার কয়েকটা চিল্ল আছে, সেগুলি উপাসক্মাত্রেরই স্বরণ রাখা উচিত।

প্রথম চিহ্ন,—যথনই প্রকৃত উপাসনা হয়, তথন দেখিয়ছি
বে উপাসনা শেব হইতে না হইতে হঠাৎ প্রাণের মধ্যে
আশ্চর্যা আতৃভপ্রমের আবির্ভাব হইরাছে। ইচ্ছা হইতেছে
বাছ স্থানি বদি কেই বড় করিয়া দিতে পারে, স্কৃলকে প্রাণ

খুলিয়া আলিঙ্গন করি। উপাসনা-ক্ষেত্রে যখন গিয়াছিলাম তথন মনটা শুক্, অপ্রেমিক, ঐ লোকগুলির প্রতিভাল ভাব ছিল না, বরং ইহার প্রতি অশ্রন্ধা, উহার সহিত্ত মনাস্তর, অপর এক ব্যক্তির সহিত অকৌশল এইরূপ ছিল। উপা-সনা শেষ হইয়া দেখি ,তাঁহাদের মুখ বড় স্মুক্সর দেখাইতেছে, তাঁহাদিগকে প্রাণের বন্ধু মনে হইতেছে, ভালবাসা মাথাইয়া দিতে ইচ্ছা করিতেছে। উপাসনা দারা এরূপ হাদ্য মনের পরিবর্ত্তন অনেকেই অস্কৃভব করিয়া থাকিবেন।

দিভীয় চিহ্ন,—প্রকৃত উপাসনার সঙ্গে সঙ্গে প্রাণ্মধ্যে আশুর্যা বিনয়ের আবির্ভাব হয়। বছদিন হইল নিজের ঘূর্যবহারে কত লোকের সহিত অপ্রণয় ঘটাইয়াছি, তাঁহা-দিগকে অপর্মান করিয়া মনে যাতনা দিয়াছি। তৎপরে অনেক দিন মনে মনে ব্লিয়াছি যে আমি অপরাধী এবং তাঁহারা নিরপরাধ, কিন্তু মার্ক্তনা যে চাহিব তাহা পারিয়া উঠি নাই। অহক্তরে আমার গ্রীবাদেশ এত শক্ত যে অপ্রের নিকট অবনত হইতে চায় না। একদিন প্রকৃত উপাসনার স্রোত্রে পড়িয়া আমার সেই দর্শ কোথায় চূর্ণ হইয়া গেল, আমি উপাসনাক্তে কাঁদিয়া তাহাদের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিলাম।

তৃতীয় চিহ্ন-প্রকৃত উপাসনা হইলেই প্রাণে পুণ্যের ক্ষুধা প্রবল হয়। আমি নিরাশ হইরা পড়িয়াছিলাম, বার বার প্রতিজ্ঞা করিয়া, সে প্রতিজ্ঞাকে ভগ্ন হইতে দেপিয়া, আর প্রতিজ্ঞাকরা বিফল জানিয়া, পাপের হস্তে আয় সমর্শণ করিয়াছিলাম। হঠাৎ উপাসনার মধ্যে কে হেন আমার মনে পুনরায় আশা ও প্রতিজ্ঞার উলয় করিয়া দিল। আমার আকাজ্ফা দশগুণ প্রবল হইয়া উঠিল।

চতুর্থ চিহ্ন-প্রকৃত উপাসনা হইলেই ন্যানরা মুক্তভাব অহতেব করি; অর্থাৎ এরূপ মনে হইতে থাকে বে আমরা বেন সকল প্রকার সাংগারিক বন্ধনের উপরে উঠিয়াছি। আর সার্থ কি স্থাসন্তি, কি ইল্রিয়পরতন্ত্রতা কিছুতেই আমাদিগকে বন্ধ করিতে পারে না। তখন ইশ্বরকে এমন সারাৎসার বলিয়া অহুতব করি বে তাঁহার সঙ্গে তুলনায় জার সকলকে অসার ও অকিঞ্চিৎকর বলিয়া মনে হয়। তথন বোধ হয় যে তাঁহার জন্য যেন দেহ মন, ধন মান সমুদ্ধ সমর্পণ করিতে পারি।

এই দকল চিহ্ন ছারা আমরা বৃদিতে পারি, যে প্রভু আমাদের উপাদনা গ্রহণ করিলেন এবং আমাদিগকে আশী-র্কাদ করিলেন। উপাদনা করিয়া যদি অদয়ে নবজীবনের ফুর্তিনা দেখা যায়, তাঁহা হইলে জানা কর্তব্য যে উপাদনা দার্থক হইল না।

অনেক সময়ে আমরা দেখিতে পাই যে কোন আধ্যাপ্থিক ব্যাধি হইতে মুক্ত হইবার জন্য প্রমেখরের নিকট প্রার্থনা করিলাম। প্রার্থনাক্তে মনে করিলাম প্রভু আমাকে সেই পাপের হস্ত হইতে মুক্ত করিলেন, এইরূপ ভাবিয়া আনন্দ করিতেছি এমন সময় হঠাৎ আবার সেই পাপে পতিত হইলাম। জানিলাম যে সে পাশ হইতে সম্পূর্ণরূপে নিক্ষতি পাই নাই। যে পাপের জন্য এত অশ্রুপতে করিলাম, যাহার জন্য করিলাম, বাহার জন্য এত ক্রেশ্ ও মনস্তাপ সহ্য করিলাম, সেই পাশ আমাকে তথাপি ছাড়িল না। ইহার জপেক্ষা সরল মুক্তিপারি আহার পক্ষে অধিক ক্রেশকর অবস্থা কি হইতে পারে? এরূপ অবস্থাতে পড়িয়া অনেক সাধক অনেক ক্রেশ পাইয়াছেন, অতএব এ সম্বন্ধে একটী ভ্রম সংশোধন করা আবশ্যক বোধ হইতেছে।

যদি কেছ মনে করেন যে বছদিন যে পাপ অভ্যাদ করিয়া আত্মাকে তুর্বল, রুয় ও নিস্তেজ করিয়া ফেলিয়াছি একদিনের প্রার্থনাতে সেই ছর্কলতা ও পাপ অপনীত হইবে, ভাহা হইলে প্রকৃতির নিয়ম বিরুদ্ধ কথা বলা হয়। माञ्चर वधन क्षेत्रथ मिवन कतिया त्रांग मुक्त इस अवर भूनतास স্বাস্থ্য ও বল লাভ করে, তথন আমরা তাহার মধ্যে তিনটা অবস্থা দেখি। প্রথম অবস্থাতে ঔষধ দেবন করিয়া রোগের হস্ত্রণা দূর হয় ; এবং ক্ষুধা বুরি হয়, দিতীয় অবস্থাতে উপযুক্ত অর পান এংণ করিতে হয়; তৃতীয় অবস্থাতে শরীরের হাস্থ্য ও বল পুনরাগমন করে। ঔষধ দেবন করিয়াই ভদ্তে কি কেই এরপ আশা করে, যে দে স্মুখকায় ও দবল लाक्तित नगत्र विकारित ও काज कतिया। यनि छेयस्त ভণে কুধা বৃদ্ধি হইয়া থাকে তবে উপযুক্ত অল পান প্রহণ করা ভাষার পক্ষে বিধি। সে এখন কিছুদিন অল্পান গ্রহণ করুক তৎপরে তাহার স্থন্তা ওবল পুনরাগমন করিবে। এক ব্যক্তি ঔ্বধ দেবন করিয়াই উঠিয়া, সংসারের কাজ করিয়া বেড়াইতে পাবিতেছে না বলিয়া কি বলিব, ভাহার ঔषध त्मवन मकल इहेल ना १ वत्रः अहे कथाहे विलव त्य क्रूधा ছিল না যথন ক্ষুধা বাড়িয়াছে তথন ঔষধে উপকার করি-রাছে এখন উহাতক আহার দেও। সেইরূপ ব্রাহ্ম । ভূমি যদি ঔষধ সেবন করিয়া দেখিতে পাও যে ভোমার ক্ষুধা বাড়িল, ट्डामात श्रूपात आकाष्का व्यवन हरेन, डाहा हरेतिरे आनम কর যে তোমার প্রার্থনা সফল হইরাছে। তৎপরে ভোমাকে

আন্ধার অরদ্ধল স্বরূপ যিনি, তাঁহার দহিত যোগ স্থাপন করিতে হইবে, তাঁহাকে নিয়ত প্রেমযোগে পূজা করিতে হইবে, ভাহা হইলেই দেখিতে পাইবে ভোমার আন্ধা স্কৃত্য ও বল লাভ করিতেছে। তুমি যে অবস্থা লাভ করিতে চাও তাহা এক দিনের এক প্রার্থনাতে পাইলে না বলিয়া নিয়াশ বা ভয়োদ্যম হইও না। এথন ভূমি পুনরায় প্রাচীন পাপে পজিলে যে ভোমার অসহ্য যাতনা হইভেছে, এই যে যাতনার বৃদ্ধি দেশিতেছ ইহাতেই প্রমাণ যে ভোমার প্রার্থনা সফল হইয়াছে। অভএধ ধৈর্যাবসম্বন কর্, পাপ প্রলোভনের সহিত সংগ্রামে বদ্ধ-পরিকর হও নিয়াশ হইয়া আপনাকে ছাড়িয়া দিও না।

শস্তাপ করা ধর্মরাজ্যে একটা অসম্ভব কথা। কেই কথনও অত্থাপ করিতে পারে না, কেই কথনও চেষ্টা করিয়া আপনার অস্তরে অস্থাপ আনিতে পারে না। অস্থাপ আপনি জন্মগ্রহণ করে। শুভলগ্নে শুভল্পনে মানব স্থান্য অস্থাপ হয়। 'হে ঈশ্বর আমি অস্থাপ করি' ইহা বলিয়া কেই কথনও সিদ্ধকাম ইইতে পারে নাই। বাঁহারা, শেক্ষপীয়রের হ্যাম লেট নামক নাটক্ল পাঠ করিয়াছেন, ভাহারা জানেন, যে আত্হত্যাকারী দিনেমার-রাজ প্রার্থনা করিতে বসিয়া, অন্থাপ করিতে গিয়া কেমন বিফল প্রযুত্ত হইয়া ছিলেন। সমস্ত অন্থাপকারীর ভাগ্যেই এই ফল ফলে; সকলকেই ইহা বলিতে হয়;

"My words fly up, my thoughts remain below "Words without thoughts never to heaven go." "আমার কথাগুলি উড়িলা গেল। কিন্তু মন নিম্নে পড়িয়া রহিল। ভাবশৃত্ত শক্ষ বর্গে প্রভায় না"।

কয়েক থানি বাঙ্গালা সংবাদ পত্তে এক্জন দেশছিতৈবি বিলাভ প্রভাগত বাঙ্গালীকে হিন্দুসমাজে পুনপ্রহিণের প্রস্তাব করেন, এবং এই দক্ষে ভাহার। আরও বলেন. যে বিলাভ হইতে বদেশাগত সকলকেই এইরপে হিন্দুসমাজে গ্রহণ করার প্রথা প্রবর্ত্তিত করা উচিত। সাধারণীর সম্পাদক এতহুত্তরে বলিয়াছেন যে, "যুক্তি সঙ্গত হউক যুক্তি-বিকৃষ্ণই হউক হিন্দু সমাজে কতকগুলি নিয়ম প্রচলিভ আছে। ঐ নিয়ম ওলি সমাজের মঙ্গলকর, এবং জবশ্য প্রতিপাল্য বলিয়া পোনের আনা লোকের বিশ্বাস। এরপ ম্বলে যিনি হিন্দুসমাজে আশ্রয় প্রার্থনা করেন, তাঁহাকে প্রচলিত রীতি নীতির অনুসরণ করিতেই হইবে। যথন শিক্ষিত দল সেরপ রীতির অনুসরণ করিতে বিমুখ, তথন তাঁহারা সমাজেও স্থান পাইতে পারেন না।'' ইহা ঠিক কথা। বর্ত্তমান হিন্দু সমাজের যেরূপ অবস্থা, ভাহাতে শিক্ষিত সম্প্রদার আপনাদিগের সংস্কৃত মতগুলিকে প্রদলিত না করিয়া, ঐ সমাজের মধ্যে মাথা গুঁজিয়া থাকিডে পারেন না। এক সমাজের পোনের আনা ক্লেকের বিখা। নের উপর অভ্যাচার করা অসকত। যদি তাঁহাদিগকে

নানা প্রকারে শিক্ষা দিয়া বুঝাইয়া দিতে পার যে তাঁহানের প্রবর্ত্তির রীতি নীতি দূষিত। তাহা হইলে আর এসকল কথা লইয়া এত গোলযোগ করিতে হঁয় না। এই কার্য্য হুই প্রকার উপায়ে সাধিট হইতে পারে। প্রথমত: সাক্ষাৎ সম্বন্ধে শিক্ষাদান, ধিতীয়তঃ 🖨 সমাজের সমূথে একটা আদর্শ সমাজ সংগ্রাপন। বিদ্যালয়ে ইংরাজি শিক্ষা এবং সংস্কৃত মতাবলমীদিগের প্রচার কার্য্য षात्र। শিক্ষাদান কার্য্যের যথেষ্ট সহায়তা করিতে পারে; এবং কভকাংশে করিতেছেও বটে। 'শিক্ষিত সম্প্রদারের যদি কোন সমাজ থাকে, এবং যাহাকে আমরা আদর্শ দমাজ বলিতে পারি, তাহা ত্রান্ধীসমাজ। একথায় ত্রান্ধ-দিগের অহম্বার করিবার কিছুই নাই। ভারতবর্ধে প্রাশ্ব-সমাজের সমস্ত লোকই ( ছুই একজন ভিন্ন) হিন্দুসমাজ হইতে আগত। বিশেষ ভাবে হিন্দু-সমাজের কল্যাণ চিন্তা করিতে ইহারা সকলে দারী। যাহাতে বাক্ষদনাঞ্চ প্রকৃত পক্ষেই আদর্শ সমাজ হইয়া দাঁড়াইতে পারে এরপ চেষ্টা করা প্রত্যেক ব্রংক্ষেরই উচিত। প্রত্যেকের আরচরিত্রে সাধুতাবিকাশ করাই এ কার্য্য সাধনের এক মাত্র উপায়, ত্রান্ধেরা খেন সর্বদা একথা স্মরণ রাখেন। এইরপে আদর্শ সমাজ সংস্থাপিত হইলে; এবং প্রচার ও শিক্ষাদান কার্যা অব্যাহত থাকিলে, হিন্দু স্মাজের প্রেক্ত মকল স:ধিত ইইবে।

মানব আত্ম কিছু আশ্রয় করিতে না পারিলে স্থির-ভাবে থাকিতে পারে না। যতক্ষণ পর্যান্ত কিছু ধরিবার বস্তু না পায় ততক্ষণ কেবল হাবু ভুবু খাইয়া বেড়ায় এই কারণে বান্ধনমান্তে অনেক লোক মারা পড়িয়াছে। চক্ষুর উপর দেখিতেছি, অনেক লোক পেতিলিকতা ছাড়িল উপবীতও পবিত্যাগ করিল, জাতিভেদ ছাড়িল, বাহিরের অনেক পাপের কার্য্য ছাড়িল, মদ ছাড়িল, যুদ লওয়া ছাড়িল, দেখিতে দেখিতে হিন্দু সমাজের দাস্ত পরিত্যাগ ক্রিয়া উদার ব্রাহ্মসমাঙ্গে আদিল। সেও মনে করিল অংমার বিদ্ন এত দিনে গেল, আমরাও মনে করিলাম এবার এ লোকটীকে পাইলাম। সে ব্যক্তি থথন এত ছাড়িল তথন আর কোন সাহসে তাহাকে বলিব তুমি এখনও ব্রাহ্ম হও নাই। সেও যা বুকিল আমরাও ভাই বুলি-লাম। যদি হিন্দু সমাজের সব ছাড়ার নাম তাক্ষ হওয়া হয়, অথবা বাহ্মদের বাহিরের ত্ই একটী অনুষ্ঠান ক্রা ব্রাহ্ম হওয়া হয়, তবে ত দে নিক্তাই বাহ্ম হইয়াছে। তাহাতে किছু माज मत्म्ह न है। किंड मर हा एति है य बान হয় তাহা নহে। যেমন একদিকে ঐ সকল ছাড়িল অন্য ুদিকে মানব-আত্মার আশ্রর যোগ্য কিছু ধরা চাই। যভক্ষণ পর্যাস্ত ধরিভে না পারিবে, ততক্ষণ পর্যাস্ত ভূমি নিজেকেও নিজে বিখাস করিও না। এইটা বুকিতে না পারিয়া অনেক পমর আমরা ছংখ করিয়াছি, অমুক লোক উপরীত পরিভ্যাণ করিল, অসবর্ণ বিবাহ করিল, পৃথিবীর

কত না কট দহা করিল, ভাষার পর একি দেখি? বে লোক এখন কোথায়! হায়! তিনি যাহার জন্ম এত কট করিয়া ছিলেন, তাঁহাকে না ধরিয়াই নিশ্চিম্ত ছিলেন, ভাই এত হর্দশা, যদি পরমেশ্বরকে আশ্রম করিতে না পারিয়া থাক তবে ভাবিওনা, যে এতদিন এ সমাজে থাকিয়া যখন বৃদ্ধ হইলাম, তথন আর পতনের ভয় নাই! বৃদ্ধ কেন অতিবৃদ্ধ হইলেও আশ্রম-শৃন্ম অবস্থাতে নিশ্যমই তোমার পতন। কতলোক একবারে সব বিসর্জন দিয়া আসিয়াও আবার ফিরিয়াছে। তন নাই কি বহুকাল তপন্মা করিয়া বাঁহাকে লাভ করে, মানুষ কিছু সময় ভাঁহাকে ছাড়িলে কোথায় পড়িয়া যায় কে জানে। এই সব লোক কি বিশাস্থাতক? না; আনক বিশাস্থাতক আছে যাহারা পর্যশেষ্বের নামে কলম্ভ দিয়া যায় সতা? কিন্তু ইহারা তাহা নহে।

আবার অনেক লোক ধর্মপিপাদার আকুল হয়ুয়া যথন পূর্ব ভ্রম কুদংস্কার সকল পরিত্যাগ করেন, তথন কিছু ধরিতে যাইয়া দক্ষে পকে কুনংস্কারের পরিবর্ত্তে অন্য কুদংস্কার ধরিয়া বদেন। মানব-আন্থা কিছু চার স্ত্রাং যথন পৌতলিকতা ছাড়িল সঙ্গে সঙ্গে যদি অনম্ভ মহান্ পবিত্র স্বরূপ প্রমেশ্বরেক ধ্রিতে না পারে, অমনি ব্যাকুল অস্তরে আর একটী অন্যরূপ কুসংস্কার আসিয়া আশ্রয় করিবে। তাই অনেকবার অনেক লোক পৌতলিকতা ছাড়িয়া নুতন রূপ পৌতলিকতা ধরিয়া প্রাণে মারা পড়িয়ছে। এ ভয় হইতেও রাশ্বসমাজ বাঁচিতে পারেন নাই এখানেও অনেক বান্ধ মারাপড়িয়াছেন। যেমন কিছু না ধরিতে পারিয়া অনেক লেকে মার। গিয়'ছেন, তেমনই অনেকে এক ভ্রম পরিভ্যাগ করিতে থিয়া দিতীয় ভ্রমে পড়িয়া মারা গিয়াছেন। ধর্ম পিপাম্থ লে:ক যদি নিজের বিবেককে পরিমার্জ্জিত না করেন তবে তাঁহাকে পদে পদে মারা যাইতে হয়, পৃথিবীতে অনেক ধর্ম সম্প্রদায় আছে এবং ধর্মের বাহি-রের অনেক কার্য্য আছে, যাহ'তে আত কিছু সুথ হইতে পারে; জনেক পিপাস্থ লোককে দেখা গিয়াছে মেই সেই স্থ টুকু পাইগাছেন, অমান একবারে বিবেক-বৃধিকে বিস-ৰ্জন দিয়া ভাষাতে মত হইনা গেলেন; এখানেও বিষম বিপদ। যত ভাবা যায় এবং দেখা যায়, দেখিতে পাই ছাড়া সহন্ধ, কিন্তু ধরাই কঠিন; কিন্তু কিছু না ধরিনে মাহ্র থাকিতে পারে না।

অনেক লোক ভাবিতে পারেন এসব ছাড়। কি বড়ই সহজ ? না তা নয়। যদি এসব ছাড়া খুব সহজ হইত. ভবে অনেক লোক আসিত এবং ঈগরের ঘরে এত অন্ধ লোক কথনই দেখা যাইত না। ভবে পরমেশ্বকে আশ্রম করাও লাভ করার সঙ্গে তুলনায় এসব ছাড়া সহজ। যদি পরমেশ্বকে কেহ লাভ করিতে পারে ভবে এসকল আপনা আপনি ছাড়িয়া পলায়। এসকল আর ভখন ভাহাকে ধরিয়া রাখিতে পারে না। ভাই বল যাহা দোব বলিয়া বৃশিয়াছ ভাহা ত ছাড়িবে সত্য, কিন্তু সঙ্গে ভাবিও কিছু ধরা চাই, ভাহা না হইলে প্রাণ স্থির

ছইবে না! কি ধরিব ? প্রাণ বলিবে বাহা পাইলে এমন।
ভরানক স্থানে স্থির থাকিতে পারি ভাহাই চাই। ভাহা
কি ? সভ্য—সভ্য চাই; সভ্যকে আশ্রর করিতে পারিলে
আর, ভাবনা নাই। সভ্যকে আশ্রর কর, সভ্যকে প্রীতিকর, ভোনার পরিতাণের ভাবনা কি ? অনেক দিন এই
উপদেশ শুনিয়াছি। কিন্তু সকলেই অস্তরে অস্তরে ভাবিয়া
দেখুন কাহার কভ দ্যু সভ্য-সাধনা হইয়াছে। চক্লু মুদ্রিত
করিয়াই বা কি ভাব এবং চক্লু মেলিয়াই বা কি দেখ?
নিশ্চয়ই জানিবে বঁ:হার ঘতটুকু সভ্য সাধনা হইয়াছে
ভিনি ভভটুকু নির্ভয়।

### কার্য্যের দ্বারা ঈশ্বরের পূজা।

দেশকালের অবস্থামুসারে মহাস্থারা ভিন্ন ভিন্ন নামে পরিচিত হইয়া থাকেন। বাস্তবিক ঘাঁহারা সংসারে মহৎ হট্যা জন্মগ্রহণ করেন, তাঁহারা সীয় স্বীয় কুতকার্য্যের প্রকৃতি অনুসারে যেত্রপ নামেই সংসারে পরিচিত হউন না কেন, ঘিনি প্রকৃত মহৎ, তিনি কদাপি কোন মহৎ কার্য্য সম্পা-मन कविष्ठ ज्ञात्रा नाइन। महाक्षा कात्रनाहेन धकचान दिनश शिशारहम,- "आमि जानि ना महर वाकि हाता कान् কার্য্য সিশ্ব হইতে না পারে।" আমরাও বলি যিনি মহৎ, ধাঁহার জীবনে প্রকৃত মহত্ব ও বীরত্ব আছে, যিনি বীর হুইয়াই জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাকে যে বিভাগেই নিযুক্ত করিতে চাও তিনি তাহাতেই পটু, কিছুতেই অপ্যুরগ নছেন। ধর্ম জগতে চল, সে খনে দেখিবে তিনি সীয় ভীবনের মাধুর্ব্যে, চরিত্রের বলে, মধুর প্রচারের কুছকে সহজ্র সহজ্র লেকের চিন্ত আকর্ষণ করিয়া ফেলিয়াছেন: প্তত্র সহত্র লোকের উপদেষ্টা ও নেতা হ**ই**য়া সীয় জীব-মহত্বের পরিচয় দিতেছেন। তাঁহাকে কবিভা লিখিতে লাও, দেখিৰে অন্নকালের মধেই তিনি মধুর সঙ্গীতে সীয় চিন্তাশীলতার পরিচয় দিয়া, কল্পনার অপুর্কা অভিনয় করিয়া কবি নামে প্যাভ হইবেন: ভাঁহার লেখনী প্রস্থত তানলয় সংযুক্ত বীরনাদে চতুর্দিক আলো-ড়িত হইবে; স্তদেহে নব উৎসাহ নব বল সঞ্চারিত হুইবে; ভাঁহার ভালবাদার মধুর ভাষায় 😎 কঠোর মনে ভাল-বাদার বীজ অঙ্ক্রিত হইবে। তাঁহাকে সংগ্রামে পাঠাও, ভিনি সীয় রণকৌশলে জগী হইয়া ফিরিয়া আদিবেন: छांशत बीतमार त्रवहन विकम्भिड हरेरव ; छांशत नःथाम নৈপুণ্য দেখিয়া অধীনস্থ দৈন্যগণ প্রভুভজির দহিত, তাঁহার হস্তে কলের ন্যায় চালিড হইবেক। বাস্তবিক ভিন্ন ভিন্ন দেশের এক একটা "মহৎ উদ্দেশ্য **শিদ্ধির** স্থারা আপনাদিগের শক্তি প্রয়োগ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন নামে লোক সমাজে পরিচিত হইয়া থাকেন। এখন দেখা ঘাউক भश्यारमत कार्रात मर्या धमन कि विरमव विरमव नकन

পাওয়া যায়, যদারা ভাহা সাধারণের কার্য্য প্রণালী হইডে পৃথক বলিয়া জানা যাইডে পারে।

মহামাগা বলেন, "কার্যা ভিন্ন প্রকৃত আত্ম-জ্ঞান লাভকর। यात्र ना ;"--- आत्र-क्कारनत्र जनतिकृषे ভाव आमारमत समरत উপস্থিত হইয়া থাকে মাত্র। ভাব একমাত্র কার্য্য দারাই আমরা স্থম্প ইরাপে ধারণ করিতে পারি। আমাদের কার্যা সমূহ দর্শন স্বরূপ। এই কার্য্য-দর্শণেই আত্মা ইহার ভাব নিচয় প্রতিবি**ষিত দেখিতে** পায়। বিশাস বতই পরিষার হউক না কেন, কার্যো পরিণত না হইলে, বিহাতের ন্যায় পলকেই পলক জ্যোতির সহিত বিলীন হইয়া যায়। সত্য অবলম্বন করিয়া কার্য্য করাকেই মহান্মারা প্রকৃত বাহ্য সাধন বঁলিয়া স্বীকার করিখাছেন। সত্য অবলম্বন করিয়া कौँरा कतिरा इहेला, महायातालात अक्षीत इहेरा इस, अदर এই অধীনভাকেই দৃঢ় কৰ্চব্য-নিষ্ঠা বলে। মহাত্মারা দর্ব্ব-দাই দৃঢ় ভাবে কর্ত্তবাবুদ্ধির দারা পরিচালিত জীবনের উদ্দেশ্য সাধন করিয়া থাকেন। ধিনি মহৎ তিনি প্রত্যেক কার্য্যের অস্তস্তরে প্রছিয়া শাস্তভাবে চিন্তার সহিত সদমুষ্ঠানে বতী হন। উল্লেখ কার্ব্যের বাহ্য বিকাশ বড় কম। তিনি আড়দর করিতে করিতে ছঠাছটী করিতে ভালবাদেন না; গোলমাল বংবার পত্রে সদ**মুঠানের ঢাক ঢোল বা**দাইতে ভাল বাদেন না। তাঁহার কার্ব্যের একটী বিশেষ লক্ষণ এই,---রাজনৈতিক, সমাজ-নৈতিক, ধর্মনৈতিক ইত্যাদি সমস্ত বিবেকানুমোদিভ কার্ণোট তিনি মতঃই ,যোগ না দিয়া থাকিতে পারেন না। তাঁছাকে কেছ আহ্বান করুক বা নাই করুক, ভিনি সে জনা অপেকা করেন না; সেচ্ছা-ক্রমে অন ছত সকল কার্যোই যোগ দান করেন। কেনই বা যান, তাহা বুঝেন না; কেনই বা শরীরের রক্ত জল করিয়া, শীত, উদ্ভাপ, রুষ্টিকে পরাস্ত করিয়া খাটিতেছেন, কিছুই বলিতে পারেন না। অথচ এইরূপ না করিয়াও স্থ্য থাকিতে পারেন না; কেনই বা নিজের স্থ্য চুঃণ ভূলিয়া পরের ছঃথ মোচন করিবার চেষ্টা পাইতেছেন, পরের অঞা মৃছিভেছেন কিছুই বলিতে পারেন না, অথচ সেইরূপ স্থাশান্তি আর কিছুতেই মিলেনা। কাছারও পীড়ার কথা শুনিয়া, কাহারও বিপদের কথা শুনিয়া তিনি এক মুহুর্ত্তও হির থাকিতে পারেন না,—অমনি ছুটিয়া যান; সাহায্য করিবার সহ<del>ত্র</del> লোক সংঘ**ও** তিনি কেন যান, জানেন না, অথচ শভ বিদ্ন বাধাও তাঁহার গভি অবরোধ করিভে পারে না। যেথানে বাধা সেই ছানেই ক্লেশের দেহ যজের প্রভ্যেক স্থানে শিরার ছারা উৎপত্তি। হঠাৎ চালিত **ब्हे**ट्ड्इ, পাইল, অমনি সেই খানেই কষ্টের উৎপত্তি হইল। সেইরপ সংসারের প্রতিকৃল অবস্থার সহিত সংখ্যাম করিরা যাহাই লভে করিতে হর, তাহাই বিশেব আয়াস नःनादत बाहार किंदू नका, वशिष्ट किंदू नात, যাহাই কিছু শরীর ও আত্মার পক্ষে মত্মলারক, ভাহাই

অসারতা এবং অসভ্যভাকে বাধা দিয়া উপার্জ্ঞন করিতে इत । এই जनारे महाबाता कान कार्या भूनः भूनः विकल মনোরথ হইরাও নিরাশ হন না; এই জনাই মহাত্মারা **চিরকাল সংশারের স্থভোগে বুঞ্চিত হইরা, অবশেষে মহারা** যীওঞ্জীটের ন্যায়, ভয়াবছ মৃত্যুকে আলিঙ্গন করেন। ধর্ম অগতে আর একটা সভ্য লাভ করা যায় ;—মহান্মারা বলেন, 'ভ্রাভা ভগিনীর পরিত্রাণের উপায় না করিলে, নিজের পরিত্রাণ নাই।" ভূমি আমি অসারের অসার, সার সভ্য डेभार्कन कतिया कीवरन भानन कतिरंड भारिनाम ना; জুমি আমি স্বার্থের দাস, মানের ভিকারী, ঘণোলিশু, মুগ-প্রিয়, স্বার্থপর নরকের জীব ছইয়া কিরুপে এই সভাটীকে জীবনে পালন করিব ? নিজে সভা চুনিলাম না. সভ্যের আদর করিতে জানিলাম না, অনাকে কি মাধামুঞ শিক্ষা দিব ? পরের জন্য এক বিন্দু ক্লেশ সহ্য করিতে বা একটুকু সাম'না ভাগে খীকার করিতে যাহার সর্বনাশ উপস্থিত হয়, ভাছার পক্ষে শ্বীৰন বিসর্জ্ঞানের কথা কেন? যশোলিপাই যাহার কার্যোর পুরকার, সাধারণের সভাত্ভৃতিই ধাহার কার্যোর মূলে, ভাহার পক্ষে কোন সদার্থানে যোগ দান করা বিজ্যনা মাত্র।

কোন একটা মহও জীবনের আখ্যায়িকায় পাঠ করি-য়াছি,—''আন্মন ! স্থুণ তুংগ, সম্পদ বিপদ, কুভকাৰ্যাতা ও নিক্লতা ইত্যাদি নামা বর্ণেঃ দুণো ভিন্ন আর জীবনের মহত্ত কিলে অভিত হইতে পারে?" কি উচ্চ কথা! বাস্তবিক সমন্বর বিশিষ্ট স্থমধুর সঙ্গীতেও লোকের অরুচি कार्याः व्यर्वनाभारताशे नाविक मनुस्तर मरनाहत ममनृना নেখিতে দেখিতে বিরক্ত হইয়া উঠে; সমুদ্রের সে অন্থপম শোভা দেখিয়া আর নাবিকের মনে ভাবের উদয় হয় না। যে জীবন-স্রোভ একটানে প্রবর্গিত হইতেছে, জোয়ারে কিরিতেছে না, একমনে ভাট। দিয়া ধীরে ধীরে বহিয়া যাইতেছে, ভুমুন ঝটিকা বেগেও ভাহার কোলে ভরক্ষালা নুতা করে না। ধর্মজগতে অনেক লোককে দেখা যায়, বাঁহারা মুতের ন্যায় নিজীব, পরোক্ষভাবে দাধন ভজন করিয়া আসিতেছেন। জাঁহাদের জাঁবন পাপেও কলুবিড হয় নাই, আবার পুণ্যের প্রতিও তাঁহাদের ঐকান্তিক স্পৃহা लिक इत्र ना। फाँशामित कीवान जनस छे प्राहर छेमायात हिन्द नारे, निनारक निनारक, हिन्दू गृहत्वत ठीक्त প्यात ন্যায় তুই এক বার ভগবানের নাম করিয়াই তাঁহারা ভৃপ্তিলাভ করেন। পাপে তাপে কলম্বিত নিডাস্ত পাষণ্ডের দ্বীবনেও যখন পাপের আগুণ জলিয়া উঠে, স্বৰ্গীয় আলো-কের একটু ক্ষীণ জ্যোতি আসিয়া যখন গদ্যোতিকার জোনাকীর ন্যার টিপ্ টিপ্ করিরা একট আলো দেখায়,ভখনই সেই পাবও মর্ণের আভাগ প্রাপ্ত হয়, ভাষার মৃতদেহে কুডন জীবন नक्शतिष्ठ इत्र। এইक्रांश धक हिन भाषीः विनया, भाष् বলিয়া, অকর্মণ্য বলিয়া, যে সকলের স্থান পাত্র ছিলু, আজ কি না, ভাষার অলভ বিখানে, অলভ উৎসাহে, ভগ্রহদরের

উৎসাহ উদ্দীপিত হইতেছে, অবিশাসীর অভতা মোহাক্ষরর দ্রীকৃত হইতেছে। কিন্তু ইহাদের জীবনের কি অভতা! রোগ শ্যার শারিত পীড়িত ব্যক্তি যেমন চক্ষ্ মূদির। তিক্ত ভক্ষণ করে, প্রত্যক্ষ ভাববিহীন উপাসকের জীবনও দেইরপ্রভাবে অভিবাহিত হইয়া ধার।

পরীক্ষার পরে পরীক্ষায়, বিপদের পরে বিপদে আকঠ ভূবিয়াও যিনি স্বীয় জীবনের মহও উদ্দেশ্য বিশ্বত হন নাই, শীয় জীবনের ভিত্তিভূমি টুকুরকা করিতে সমর্থ হুইয়াছেন. তিনি যে প্রক্রত বীর, তিনি যে বাস্তবিকই মহৎ সে কথা সর্ক্র-বাদী দশত। জলমগ্ন ব্যক্তিকে উদ্ধার করিলে অপূর্ব্ব আন্ত্র-প্রদাদ লাভ করা যার, কিন্তু লোকে যখন, আপনার প্রাণের আশা পরিত্যাগ করিয়া জলে ক'পে দিয়া জলমগ্রকে উদ্ধার করিতে যায়, ভথন কি আর তাহার মনে আত্ম-প্রসাদের আশা কার্য্য করিয়া থাকে? তাই বলি, পাঠক ! পরের ছঃথে যদি স্থির থাকিতে না পার, পঞ্জে চক্ষু জল पिथिया यपि अधा मखत्व कतिएक ना भात, प्राप्त कुर्कणा-**प्रिक्षा नमा**र्जित व्यवस्था प्रिक्षा यनि अनुरास महिन् আঘাত পাইয়া থাক, তবে এস সীয় জীবনে উৎসাহ ও বিশাস সপ্রমাণ কর। বজ্ঞায় কাজ নাই, প্রচারে কাজ नारे, कार्या (मथाও, मिथित ভোমার জীবনী শক্তিতে মৃত দেহে নৃতন বল, নৃতন উৎসাহ স্থারিভ হইবে; ভোমার সদম্ভান দেনিয়া পাপাচারীর মনে ভয় লাগিবে. নিষ্ঠুরের মনে নয়ার উদ্রেক হইবে। পাঠিকাভগিনি! ভোমার সাহায্য বিনা কোন কার্য্য সম্পূর্ণ রূপে সিন্ধ হয় না; তুমি লোমার চরিত্রের বল পূর্ণ মাত্রার দেখাও, দেখিবে ভাঃ হাদয়ে আশার প্রবল বহি প্রজ্ঞালিত হইবে; দেখিবে. ভোমার সদর্ধান দেখিয়া, অচল গছন বনবিহারী কৃচ্ছ-সাধক এই কলরব পূর্ণ সংসারে ফিরিয়া আসিয়া সংসা-রের সহিত ধর্মের সামঞ্চা রক্ষা করা যায় কি না, ভাহার প্রমাণ করিবে। পাঠিক।ভগিনি! যদি কাঁদিয়া অপরকে কাঁদাইতে শিখিয়া থাক, যদি পরোপকার ব্রতকে জীব-ভবে দেখিবে, ভোমার পালনী নের ব্রভ করিয়া থাক শক্তি দেখিয়া, ভোমার শাস্ত ও কোমল নিঃসার্থ পরেপেকার ব্রত দেখিয়া, কত নরনারীর অদেয়ে বাহ্য সাধনের স্থুপাই-ভাব প্রতিভাত হইবে।

"তিশ্দিন প্রীতিঃ তদ্য প্রিয়কার্য সাধনক্ষ তত্ত্বপাদনমেব এই সভাগী বাঁহার জীবনের ভিত্তি স্বরূপ হইয়াছে, এই ভিত্তির উপরে স্থল্ট ভাবে বাঁহার জীবন গঠিত হইয়াছে, এই মূলস্থ্য বাঁহার জীবনের মূল মন্ত্র হইয়াছে তিনিই প্রীতির সহিত ঈর্থরের অধীন হইয়া তাঁহার আলেশ পালনে বতী হইয়াছেন; তিনিই জীবনের কার্য্য ব্রিয়া লইয়াছেন; তিনিই প্রশাদের স্থা-প্রসাদের স্থা-স্থা ভোগ করিয়া কৃতার্থ হইয়াছেন; তিনিই প্রকৃত্ত আশ্ব-জ্ঞান লাভ করিয়াছেন।

### धर्म नयस त्र्राखत ।

কিছু দিন ছইল জার্মনি দেশের অনেকগুলি বিশান ও
চিন্তাণীল লোক একত্র হইরা একটা ন্তন সভা স্থাপন
করিয়াছেন। জগতে উদার ধর্মভাব বিস্তার করা উক্ত সভার
উদ্দেশ্য। এই সকল স্থপণ্ডিত লোক খ্রীই-ধর্মের কুসংস্কার
সকল বর্জন করিয়া, সম্পূর্ণ উদার ভাবে কেবল খ্রীই-ধর্ম-ভাব
প্রচার করিবেন। এই সভা বিগত ১১ ই এপ্রিল ফান্ক কোর্ট
নগরে স্থাপিত হইরাছে, এবং তাঁহাদের জার্মন ভাবাতে লিখিত
অন্তর্গান পত্র আমাদের একজন বন্ধুর নিকট প্রেরিত হইরাছে।
সমপ্র অন্তর্গান পত্রখানি এখন মুদ্রিত করা বাইবে না। কিন্ত
ঐ সভার এক জন প্রধান উদ্যোগী প্রোক্ষেশার কেশেলরিঙ্
নামক এক জন প্রিত্ত ঐ অন্তর্গান পত্রখানি আমাদের বন্ধুর
নিকট প্রেরণ করিবার সময় যে পত্র লিণিয়াছেন ভাহার
কিয়দংশ উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া যাইতেছে।

**ब्**त्रिक्, २२ अरक्षन ১৮৮७।

"প্ৰিয় বন্ধ।

ফ্রান্ক কোর্ট নগরে যে সভা হয় এবং জামি যাহাতে উপস্থিত থাকিয়া কার্য্য নিকাহে সহায়তা করি, সে সভার উদ্দেশ্য এই ষে সকল জাভি এটি ধর্ম গ্রহণ করে নাই, ভাহাদিগের মধ্যে ৰীট ধৰ্মকে এমন ভাবে প্ৰচার করা হইবে, যে ভাহার মধ্যে যুক্তি ও বিজ্ঞান বিক্লম কিছু থাকিবেনা, অথচ জীবন্ত ধর্মভাব বিদ্যমান থাকিবে। \* \* \* \* আদিয়া দেশের যে দকল জাতি ব্দদ্যাপি আদিম কালের সভ্যভার রীতি নীতির অনুসরণ कदिराहरू, जाहारमंत्र मर्था, अवर विरमयण्डः रजामारमंत्र जातज्ञ-বর্ষে এই ভাব প্রচার করা আমানের সভার লক্ষ্য। বিগঙ ক্ষেক বৎস্বের মধ্যে জগতের ন'না ধর্ম বিষয়ক গবেষণা षात्र। বে সকল মূল সভ্য নির্দ্ধারিত হইয়াছে,ভাহাকে আমাদের বিশ্বাদ ও কার্য্যের ভিত্তি সরূপ করিয়া, দকল প্রধান প্রধান ধর্ম্মের অভ্যন্তরে যে দকল সাধারণ দত্য নিহিত আছে ভাহ। অবলম্বন করিয়াই আমরা কার্য্য করিব; এবং বর্তমান সময়ে 🗗 সকল ধর্ম-সম্প্রদায়ের মধ্যে পরস্পরের প্রতি যে ঔদানীন্য বা विष्म काष्ट्र ভाष्ट्र। मृत कतिश পत्रम्भादत मस्या महाव छ ভাতৃ-প্রেম বৃদ্ধিত করিবার চেষ্টা করিব;—অর্থাৎ সমগ্র মানবঙ্গাতির গৃঢ় ধর্মজীবনকে আশ্রয় করিয়া সকলকে ব্যেমস্থতে বন্ধ করিবার চেষ্টা করিব। আমরা এখনও মনে করি বে শ্লীষ্ট ধর্মের যে গৃঢ় আছাস্তরীণ ভাব ভাহাই জগ-ছের দর্ব্বোচ্চ ধর্ম-ভাব। কিন্তু আমরা আমাদের এই বিশা-সকে অন্তান্ত 'ধর্মাবলম্বীদিগের উপরে চাপাইতে ইচ্ছা করি না; বুরং ঐ পকল ধর্মের মধ্যে যে দকল সভ্য আছে, ভাষা ভ্রাতৃভাবে গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করি, এবং যে সৰুব স্থানে সেই সকল সত্য কলঙ্কে আচ্ছন্ন হইয়া পড়িয়াছে, নে সকল ছলে ষধাসাধ্য সাহায্য কুরিয়া সেই সকল সভ্যের পুরাতন উজ্জলতা ও পৰিত্রভাপুন: প্রতিষ্ঠিত করিতে ইচ্ছাকরি। এমন কি বেখানে মানবের উহ্নভির জন্ম এটি ধর্ম ভাবের সহিত খনিইভর

সম্ম ছাপন হওয়া আবশ্রক বোধ হইবে, সেখানে প্রয়োজন হইলে এটীর নাম পরিহার করিয়াও আনন্দের সহিত সেই ভাব দেওয়া হইবে। এবং বে সকল খলে লোকে বিখাসের অমুরোধে খ্রীষ্ট-ধর্ম আশ্রয় কব্লিয়াছে নে সকল খলে ভাহাদের সহিত মিলিত হইয়া কাঁব্য করা হইবে। কিন্ত ভাষা করিছে গিয়া ভাহাদের উপর আমাদের পাশ্চাভ্য ঞীপীয় রীডি নীডি সকল চাপান হইবে না। বরং প্রভ্যেক জাভির চরিত্রের বিশেষ গুণের, ক্লচির ও শিক্ষার অন্থ্যারে সেই ধর্মভাবকে विकणिত कतिवात (ठेडी) कृता इहेरव । आमता य अहे रुडी ब প্রবৃত্ত হইগ্রাছি, আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস যে অমিরা থীষ্ট ধর্মেরই আদেশান্ত্রপারে আমাদের জীবুনের একটা মছৎ কর্ত্তব্য পালন করিতেছি। খ্রীষ্ট ধর্ম আমাদিগকে শিক্ষা দিয়াছেন বে ঈশ্বর সাধারণের পিতা এবং মাত্র্য মাত্র্যের ভাই,—গ্রীট-ধর্মই আমাদিগকে বলিয়াছেন যে ধর্মের বাহিরের ক্রিয়া কলাপ কিছুই নয়, আন্তরিক ধর্ম-ভাবই সার। খ্রীষ্ট ধর্মের তত্ত দোৰ নাই। কিন্তু খীষ্টানগণ অন্যান্য সম্প্রদায়ের প্রতি যেরূপ অন্যায়াচরণ করিয়াছেন, ভাছা যথন স্মরণ করি তথনই এই কর্ত্তব্য জ্ঞান আর ও দৃঢ় হয়। সংক্ষেপে বলি, যথা-শাধ্য আমাদের এরূপ ভাবে কার্ঘ্য করিবার ইচ্ছা যে व्यामापत्र मृथेत्स श्रीक्षेत्र मध्यनात्रनन जित्रगार व्याना ধর্ম সম্প্রদায়ের প্রতি কেবল ধর্ম প্রচারকের ভাবে ব্যব-হার করিবে না; কিন্তু মানবোচিত উদার ভাততাবে কার্য্য করিবে। অভএব আমাদের বাসনা যে সংকীর্ণভা এবং দলাদলির ভাব পরিহার করিয়া, উদার ভ্রাভৃতাবে ফেখানে যাহার নিকট যে কিছু সত্য পাই, ভাহা স্বীকার করিয়া এবং গভীর অধ্যায়ত্ত বিষয়ে মানবের প্রকৃতি এক, এই মহাসভ্যে বিশ্বাস রাথিয়া সমগ্র মানব জাভির ধর্ম সম্বন্ধীয় একতা রূপ সমস্যার মীমাংশা বিষয়ে সাহায্য করিব। নিঃসংশয় ইহা অভি গুরুতর সমন্য। এবং ইহার মীমাংসা হইতে অনেক শতাব্দী লাগিবে। এই কঠিন সমস্যার মীমাংবার কুতকার্যাত। ল'ভ করা পরমেখরের হস্তে। কিন্তু এই মহৎ কার্য্যে হস্তার্পণ করা আমাদের অহুলজ্বনীয় কর্ত্তব্য। তোনাকে বলা বাহুল্য যে ভোমাদের ভারত-বর্ষের ধর্ম জীবনের সহিত ঘনিষ্ঠতর সম্বন্ধ ভাপন করিতে আমর। ইচ্ছ্কু। ভোমাদের দেশের বেদান্ত ধর্ম, ভোমাদের বৌদ্ধর্ম এবং দর্কোপরি ভোমাদের বান্ধদমান্স, যাহার প্রতি আমাদের হৃদয়ের অনুরাগ আছে, এই সকলের বিষয় অধিকতর জানিতে ইচ্ছা করি।"ইত্যাদি।

ইহাঁনা যেরপ উদার ভাবে কার্য্য করিতে ইচ্ছা করেন, ভাষা যে অতীব প্রার্থনীয় ভাষাতে সন্দেহ কি? কিন্তু কার্য্যকালে এই উদার ভাব সর্কভোভারে রক্ষিত্ত হইতে পরিবে কি না সে বিষয়ে বিশেষ সন্দেহ। অগতের ধর্ম সম্প্রদার সকল যে সংকীর্ণভা ও সাম্প্রদারিকভাতে পরিণত হইয়াছে, বাহিরের লোকের নির্বাহন ও অপর সম্প্র-দার সকলের বৈরুভার ভাষার প্রধান কারণ। মীই-ধর্ম, মুসলমান ধর্ম প্রভৃতির ইভিবৃত্ত যথন দেখা যার, তখন দেখিতে পাই, যে ঐপকল ধর্ম প্রথমে অতি উদার ভ্রাভভাব অবলম্বন করিয়া কার্য্যে প্রবুত হইগছিলেন। তথন তাঁহাদের उँ। हारमञ्जू आकृ मधनीत मार्था व्यावस कतिर्वत । अहे छेमात ভাব গ্রহণ করিয়া উচ্চার্চ সমগ্র জগতবাসিদিগকে নিম-ज्ञ कतियाहित्तन। किंड कत्त कि मांजाहेत ? यथन উ হার৷ দেশ বিদেশে আপনাদের অবল্বিত সত্য সকল প্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন, তথন লোকের বৈরি-ভাব প্রবল হট্ট্রা উঠিন। জগতের লোক তাঁহাদিগকে শক্র বেধে নির্বাতন করিতে আরম্ভ করিল। তাঁহারা विदाधी मत्नद्र निर्गाट्टन चिं नाकोर्ग मीमाद्र मर्था বন্ধ হটরা পড়িলেন। ক্রমে তাঁহাদের চিত্তের প্রেমত माकीर्य इहेगा **পाइन अवः छाहात्मत्र स**गाउत हिटेडियेडा স্বদলের হিতৈষিভাতে পরিণত হুইল। এইরপে সাম্প্র-লায়িকভার জন্ম চইল।

স্থরাং পূর্ব্বোক্ত সভার প্রচারকর্গণ ষধন তাঁহাদের উদার ভাব প্রচার করিতে গিরা জগতের সংকীর্ণ ধর্মাবলম্বি-দিগের নিকট বাধা প্রাপ্ত হইবেন এবং বাহিরের নির্বাতন যথন তাঁহাদিগকে এক ক্ষুদ সীমার মধ্যে বন্ধ করিবে, তথন তাঁহাদের ভাব কি দাঁড়াইবে তাহা এখন বুনিতে পারা যাইতেছে না। যাহা হউক এরূপ উদারভাবে ধর্ম প্রচার করিবার চেইত্তে ভাল।

ষিতীয়তঃ—ইহাঁরা ধর্ম মতের উপর অধিক নির্ভর করিবেন না, সে দকঁল মত লইয়া খ্রীষ্টার সম্প্রান্থের মধ্যে বহুনিন মারামারি কাটাকাটি ইইরাছে সে দকল মতকে ইহাঁরা
পশ্চাতে রাথিবেন। কেবল উদার ধর্মভাব বিস্তারের চেষ্টা
পাইবেন। ধর্ম মতকে বর্জন করিরা বা পশ্চাতে রাথিয়া
ধর্মভাব কিরূপে প্রচার হয় ভাহা অনেকের পক্ষে স্থান্থলম
করা ছক্ষর হইবেঁ। ধর্মভাব প্রচার করার অর্থ লোককে
কর্মর-প্রেমিক করা, নীভিপ্রায়ণ করা, নিঃপার্থ করা,
পরোপকারী করা। ধর্মমত প্রচার করা বরং সহজ কিন্ত লোকের হাদয় মনে এই দকল দদ্ভণের উদয় করা যে
কর্মপ কঠিন ভাহা বাক্যে বর্ণন করা যায় না। এ কথা
আমরা মৃক্তকণ্ঠে পীকার করি যে মানবের ধর্মভাব বিশ্বিত
করাই সমৃদয় ধর্মসমাজের লক্ষ্য হওয়া কর্তবা। কিন্তু
অগতে সচরাচর মতেরই প্রচার দেখা যায়।

ভূতীয়তঃ—ইহাঁনের পথে আর একটা বিল্ল আছে।
সচরাচর প্রীনীয়গণ যে ভাবে প্রীন্ত্র ধর্মে বিশাস কবেন ইহার।
সে ভাবে প্রীন্ত ধর্মে বিশাস করেন না। ইহার। এই মাত্র
বলেন যে প্রীন্ত যে ধর্মভাব ও নীতির আদর্শ দেগাইয়াছেন,
ভাহা অদ্যাবধি জগতে যত আনর্শ দেখা গিয়াছে সকলের
অপেক্ষা উচ্চ। স্থতরাং তাঁহারা প্রীষ্টের নাম লইয়। ধর্ম
প্রচার করিবেন। আমাদের আশকা হয় এভাবেতে ধর্ম
প্রচার করিবা ভাঁহারা বিশেষ কুত্রবার্য হইতে পারিবেন না।

বলিতে গেলে ভাঁছারা এটি ধর্মে বিশাস করেন না, কারণ ইহার মূল মত সকল তাঁহার। মানেন না, কিন্তু লোক এটি ধর্মের নাম করিলেই সেই মতগুলিকে বুনিয়া থাকে । এরূপ ছালে সেই নামের সংশ্রব রাখিলে, তাঁহাদের প্রকৃত মত ও উष्क्रिश कि तम विषय क्रशास्त्र लाक मर्स्साई मिल्हान থাকিবে। অনেকে সন্দেহও আশস্থা বশতঃ যোগ দিতে পারিবে না। অনেকে ভ্রান্ত শক্ষেরের বশবর্তী হইয়া रमाग मित्र। प्यादात जीहारात मन शतकाण कतिरव। বাছিরের লোকেও ভাঙালের সভাকে এইধর্মের একটা শাথা জানিয়া যোগ দিতে বিরত থাকিবে। আনগ্র যে সভাটী প্রতিপন্ন করিবার প্রয়াস পাইভেছি ভাহার দুটান্ত মহারা পার্কারের জীবনেই পাওয়া গিয়াছে। আমরা এটি-ধর্মের বিক্লম যতকথা শিথিয়াছি তাহার অনেক কথা পার্কার আমাদিগকে, শিখাইয়াছেন বলিলে অত্যক্তি হয় না। পার্কারের ন্যায় উদার ধর্মভাব কাহার টিল ? কিন্ত সেই পার্ক:র প্রচলিত এটিধর্মের ঘোর বিষেষী **চটরাও** বরাবর আপনাকে এটান বলাতে ভাঁছার এমন উলার মন্ত সকল কোন প্রকার স্থায়ী আকার ধারণ করিতে পারে নাই। আল আমেরিকা দেশে তাঁহার শিষাগণের কোন একটী বিশেষ সম্প্রদায় নাই। ভাঁহার প্রভাব যেন লুগুপ্রায় বোধ হইতেছে। অতএব আমাদের বোধ হয় ই হারা যদি খ্রীষ্টীয় নান বর্জন করিয়া কোন স্বতম্ব নামে কার্য্য করিতে প্রবস্ত হুইতেন তাহা হুইলে ওঁ'হাদের ক'র্যোর অনেক স্থবিধা হুইত।

যাহ। হউক ইহ'বের উদ্দেশ্য অতি মহৎ। ইহা হইতে আমর। একটী সত্তা অন্নত্ত করিতে পারিতেছি। সেই সত্যটী এই যে জগতে স্বাধীন চিন্তা ও বিজ্ঞানচর্চার সক্তে সঙ্গে ধর্মবিষয়ে যুগান্তর উপস্থিত হইতেছে। আর মানবের চিত্ত কুনংস্কারের সংকীর্ণ সীমার নধ্যে সস্তুষ্ট ভাবে বাদ করিতে পারিতেছে না। মানবদাতির ভাগ্রত চিন্তা-শক্তি ও জাগ্রন্থ বিবেক স্বীয় প্রতি প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিয়াছে। মানব মন এখন কুসংস্কার বিহীন ধর্ম চায়, যাহার মধ্যে বাস করিতে হইলে জ্ঞানকে অপমানিত করিতে হইবে না, বিচার শজিকে নির্মাক করিয়া রাখিতে হইবে না, চিন্তাশক্তিকে বলপুর্বাক কারাকর করিয়া রাখা অবিশাক হইবে না। মনেব সুখী ও প্রদন্ত ভি স্বাধীন ও মুক্ত অবদয় মন লইয়া সাধারণ পিতা পরমেশবের পবিত্র প্রেমালোকে বাস করিবে। এই কারণে জগতের উপধর্ম সকলের বন্ধন শিথিল হইয়। আসিতেছে। বর্তমান সময় বান্ধধর্মের বিশেষ উপযোগী। বান্ধদিগের চেষ্টা ও প্রচুরে বিনাই সময় অনুকূল হইয়া ব্রাক্ষধর্মের ভাবকে জগতে প্রচার করিছেছে।

### চরিত রহস্য।

জেম্বরিট নামক রোম ন কাথলিক সম্প্রারের প্রতিষ্ঠা-कर्छ। त्राचे देशत्मियान नायना छाहात धर्मकीवानव व्यावस्त्र কয়েক বৎসর অভি কঠোর বৈরাগ্যে যাপন করিলেন। फिलि मुझाल वर्षा समाधश कतियाहिता, फिलि धर्म-জীবনে প্রবেশের পূর্বেষ যে পথে চলিভেছিলেন সেই পথে যদি চলিভেন, ভাৰা ইইলে ভিমি ধনী ও মানী বাজিদিগের মধ্যে অঞ্জন চটতে পারিতেন, কিন্তু জগদীশ্বর তাহা হইতে দিলেন না। যে জীবন ছারা শত শক্ত জীবনের ধর্মপথে সাহায্য इहेरव, त्म खीवनरक जिनि मः मारतत त्मव। अ धन मारनव উপार्कात नहे हहेए हिट्टम (कन? जिनि क्षेत्रणाद ষ্ট্রগনেশিয়াসকে ধর্ম জীবনের দিকে আকর্ষণ করিলেন। ইগনেশিয়াস সর্বভাগী হট্যা ধর্মপ্রচারকের পবিত বতের উপযুক্ত হইবার জন্য কঠোর বৈরাগ্য ও ডপদ্যা ধারা শরীরকে 🕊 করিতে লাগিলেন। এইরপে কয়েক বৎসর ময়ানারেশ। নামক স্থানের গিরিগঙ্গরে বাস করিয়া তিনি छ्रथम्। ও कर्त्रात्र देवताना चाहत्रन क्रित्नन। चरण्य তাঁছার ইচ্ছা হইল বে একবার খ্রীষ্টের আদি ভূমি জেব্দ-শালেম अस्तरण डीर्थयाज। कतिरवन। उथन (कक्-मालम याहेरः হইলে অথ্যে রোমে গিয়া পোপের অন্নয়তি গ্রহণ করিছে ছইত। তদমুদারে ইংনেশিয়াস অংশে রোমনগরে গমন করিতে কুত্রসঙ্কর হইলেন। তিনি ভিক্ষা করিয়া আহাদের কাপ্তেনেঃ অনুগ্রহে বিনা বারে ইটালীয় নেপল্স নগরের দ্মিহিত একটা স্থানে গিয়া পৌছিলেন। সেগান হইতে পদরত্বে রোমের অভিমুখে যাত্রা করিলেন। জাঁহার সঙ্গে আরে ও তিন জন যাত্রী যুটিল। তাহাদের একজন একটী বুদ্ধ। দ্রীলোক, আর একটী ভাঁহার যুবতী কন্যা। ঐ ধুবতী ছব্দি য়াসক্ত লোক দিগের দৌরাব্যার ভয়ে পুক্ষের পরিচ্ছদ ধারণ পূর্বক আন্ধ-গোপন করিয়া রোম ভার্পে গ্রমন করিতেছিলেন ৷ ভূতীয় ব্যক্তি একটা ধ্বক, দেও রেম তীর্থের অভিমুখে গমন করিভেছিল। পথিমধ্যে ঐ গুবক জানিতে পারিয়াছিল যে বুরার পুত্রটী পুত্র নয় কিন্ত কন্যা, পুরুবের পরিচ্ছদে আল্পাপন করিয়া যাইতেছে। তৎক্ষণাৎ ভাষার মনে ভরত্তিসন্ধির উদয় হইল এবং সে ভাষা চরিভার্থ कदिवाद ज्ववनद कारबवन कदिएक नामिन। जन्म गाजीमन भथ ल्लाख इरेश हिदा (मर्टर अवजी बार्म अक गृहत्स्त्र दाफ़ीट জানিয়া উপস্থিত হইলেন। গৃহস্থ মথানাধ্য তাঁহ!দের আতিথা করিয়া বুদাকে ও ভাঁহার পুত্র-কপিণী কন্যাকে खेशरतत अकी घरत भवन कतिएक मिरमन, धरा निरमत একটা ঘরে ইগ্নেশিয়াদকে ও উক্ত ধুবা পুরুষকে থাকিতে দিলেন। নিশীথকালে ইগনেশিয়াস যথন লোর মিদ্রায় পতিত হইয়াছেন এমন সময়ে হঠাৎ রমণীর আর্ত্তনালে তাঁহার নিত্রা ভঙ্গ হইব। ভিনি ব্যক্ত সমস্ত হইরা উপরে উঠিয়া रमर्थम य दुवा ७ छांशत मना छेल्टत निजास बल्जार সে বর পরিভাগ করিভেছেন। অস্থপন্থানে জানিলেন কোন

ছ্রাচার বাজি ঐ ব্বতীকে নিজিতাবস্থার বলপ্র্কক অপমান করিতে প্রবৃত্ত হইরাছিল। যুবকটার উদ্দেশ আর পাওরা গেল না। ইগনেশিরাসের সন্দেহ তাহারই উপরে প্রবল-রূপে পতিত হইল। তিনি রম্ণীছ।কে অতি যত্তে রক্ষা করিয়া অবশিষ্ট পথ অতিক্রম প্রকৃত অনেক কটে রোমে আসিয়া পৌছিলেন।

রোমনগরে পোপের অছমতি গ্রহণ পূর্বক তিনি জেক শালেমে গমন করিলেন। সেখানে অবস্থিতি কালে ভদানীস্তন এটিয় সমাজের ত্রবস্থা বিষয়ে জনুধ্যান করিয়া **ওঁ** হার চিত্ত বিশেষ ব্যাকুল হইতে লাগিল**ি** সেই সমাজের ধর্মভাবকে উদ্দীপ্ত করিবার জন্য নানা প্রকার উপায় চিস্তা করিতে লাগিলেন। উপায় চিস্তা করিতে গিয়া ভাঁহার মনে হইল, যে গভীর জ্ঞানলোচনা দারা আপনাকে অঞ্জেধর্ম-প্রচারকের কার্ব্যের জন্য প্রস্তুত করিতে হইবে। এই প্রতিজ্ঞারত হইয়া তিনি ভাঁহার জন্মভূমি স্পেনদেশে প্রত্যা-গত হইলেন। জেরিশালেম যাতার পূর্বে ম্যানরেশা গিরি-গহরে একজন সন্নাগীর সহিত তাঁহার আলাপ হইয়াছিল र्थ नवानी नांग्रेन ভाষতে विस्मय अভिन्न वाकि ছिलान, चुक्ताः देगाति शिवान नर्सा थ कौश्री हे हिन्द्रां श्रम कहि লেন। গিয়া দেখিলেন, সন্ন্যানী পরলোঁক গভ হইগছেন। তথন ইগনেশিগাদের বয়ঃক্রম ৩০ বৎদর। তথাপি ভিনি ভণেদ্যম ন। হইরা বাসে লোন। নামক নগরে ফিরিয়া আসিয়া <u>দেশানে প্রকাশ্য বিদ্যালয়ে বালকদিগের সহিত লাটিক</u> পড়িবরে সম্বন্ধ করিলেন। অনেকে তাঁহার এই উল্যানক উপহারজনক মনে করিতে লাগিল; ভাহার প্রতি যাহাদের শ্রন্ধা ভাজ্ঞ ছিল তাহারা অনেকে নিষেধ করিতে লাগিল, কিছ ইগনেশিয়াদ সহজে প্রতিনিবৃত্ত হইবার লোক ছিলেন না। কোন বাধা প্রতিবন্ধকে ভাঁহাকে ভগোন্যম করিতে পারিভ না। ভিনি মান অপমানের প্রভি জক্ষেপও না করিয়া ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শিওদের সহিত পাঠাভাাদে নিযুক্ত হইলেন এবং মনোগে সহকারে লাটিন শিশিতে লাগিলেন।

তথনও তাহার পরিধানে অতি মোটা কেশনির্দ্ধিত জামা ও পদধ্যে তলাবিহীন পাছকা। তাঁহার কঠোর বৈরাগ্যের ভাব তথনও শিথিল হয় নাই। তিনি ভিক্ষা হারা উদর পূর্ণ করিছেন। এবং সে জন্য প্রতিদিন কত্ত স্থানে অপ-মানিত হইতেন। এরুপ কথিত আছে যে তাঁহার ধর্মসাধনের জন্য দিনের মধ্যে এত সমন্ত্র যাইত, যে বালকদিগের সহিত্ত সমুদায় পাঠ অভ্যাস করিয়া উঠিতে পারিতেন না। এজন্য শিক্ষকমহাশয় তাঁহার প্রতি বিরক্ত প্রকাশ করিতেন। একদিন তিনি আপনাকে এজন্য ধিকার দিয়া পাঠে অধিক সমন্ত্র দিবার জন্য কৃত্যক্তর হইলোন। কৃত্যক্তর হইয়া তিনি তাঁহার শিক্ষককে ভাকিয়া একটা ধর্মালয়ের মধ্যে লইয়া গেলেন, সেধানে ভ্যিতে বৃষ্ঠিত হইয়া বহু অশ্রুপান্ত সহকারে পর্যে-শ্বের নিকট প্রতিজ্ঞার বল প্রার্থনা করিলেন। এবং শিক্ষকের নিকট প্রতিজ্ঞার বল প্রার্থনা করিলেন। এবং ক্ষানোগোগী হইবেন না। যদি তিনি সে বিষয়ে পুনরার ক্ষপরাধী হন, শিক্ষক তাঁহাকে এক্টা ক্ষুদ্র বালকের ন্যার ক্ষপর বালক্ষদিগের দমক্ষে প্রহার করিবেন। এই কাশ্চর্য্য বিনর ও প্রতিক্ষার ভার দেখিয়া শিক্ষক ক্ষরাক্ হইয়া গেলেন।

তৎপরে ইগ্নেশিয়াস দিরাভাগের জন্ত্রসময় সাধন
ভন্তনে বায় করিয়া অধিকাংশ সময় পাঠেই বায় করিতে
লাগিলেন এবং রাত্রিকালে অধিকাংশ সময় ধ্যান ধারণাতে
বায় করিতে লাগিলেন। এরপ ভন্তনাতি আছে, যে
ভিনি যথন রাত্রিকালে জন্তকারের মধ্যে নির্জ্জন গৃহে
একাকী গভীর ধ্যানে নিস্কু ক্টভেন, তখন তাঁহার সম্প্র
দেহ জ্যোভিশ্বয় বোধ হইত। এবং তাঁহার দেহ
আসন হইতে শুন্যে উঠিত। আমাদিগের যোগ শাক্তে ও
ধোগীদিগের এইরপ শক্তির কথা ভনা ঘায়।

এই পঠদশতে একটা কার্য্যের জন্য ভিনি চির-স্বরণীয় হইয়াছেন এবং সেই কার্যাটী তাঁহার আত্মার প্রক্রত মহতের আর একটি প্রমণে অরপ। সেই সময়ে বারে লোনা রগরের সাল্লিধ্যে একটা সন্ন্যাসিনী দিগের আশ্রম ছিল। কভকগুলি লীলোক যদি চিরকৌমার্য্য অবলম্বন করিয়া একত্র থাকে এবং ভাষাদের রক্ষা ও শিক্ষার দিকে যদি ধর্মশাসক-দিগের মনোগোণ না থাকে, ভাষা হইলে ভাষাদের দশা एकान मांछात अहे मन्ना निनी निरंगत मगान समहकान मांछा-ইয়াছিল। বাহিরের ছফিয়াসফ্র পুরুষেরা গোপনে ঐ জাশ্রমে যাতাুগাত করিত। এই কথা ইংনেশিয়াদের কর্ণগোচর হইলে তিনি মর্মান্তিক ক্লেণ পাইলেন। তিনি পাপ-পথ 🛊 ছুরাচারিণীদিগকে इडें(डे প্রতিনিবুত্ত করিবার পক্ষে কুত্সকল হইয়া এক আশ্চর্যা উপায় অবলগন করিলেন। সেই রমণীগণ প্রতিদিন একটা ভজনা-লয়ে গিয়া প্রার্থনা করিত, তিনি প্রতিদিন উক্ত ভদ্ধনা-লয়ে গিয়া ভাহাদের জন। প্রার্থনা করিতে আরম্ভ করি-লেন। কিছুদিনের মধোই তাঁহার দিকে উক্ত সল্লা-নিনী দিগের দৃষ্টি আকৃষ্ট ইইল। তাহারা ভাঁহার প্রার্থনার ব্যাকুলতা ও অঞ্জল দেখিয়া মুখ হইয়া, ভাঁহার বিষয় স্বিশেষ অবগত হুইবার জন্য অমুসন্ধান করিতে আরম্ভ কঞ্জিল। এবং ওঁংহার পরিচয় পাইয়া ভাঁহাকে এক দিন ঐ আশ্রম মধ্যে গিয়া তাহাদের সহিত আলাপ করি-বার জন্য নিমন্ত্রণ করিল। তাঁহারও অভীষ্ট দিল্প ছইল। ভিনি সর্বাদা গিয়া ভাছাদিগকে ধর্ম্মাপদেশ দিতে আরম্ভ করিলেন। ভাছাদের অবলম্বিত জীবনের মহত্ত ভাছা-দের পাপের ভয়ন্কর মূর্ত্তি ভাহাদের নিকট চিত্রিত করিতে লাগিলেন; এবং ভাহাদিগকে লইয়া ব্যাকুল অন্তরে প্রার্থনা করিছে লাগিলেম। জগদীধর ভাঁহার व्यार्थना पूर्व कतिरामा। छेक मुद्राभिनीगरपत सपरत অহতাপের উদয় হইল, তাহারা ছাঁহার নিকট খীয় খীয় शांश श्रीकात • शूर्वक नः शांध(तह सता क्षेत्रान शाहेर्ड नाशिन। किन्त हेशाट अकत्मनीत लाक हेशातिनात्रास्त्र উপর মর্মান্তিক চটিরা গেল। যে সকল পাপাচারী পুরুষ ঐ আশ্রমে গভায়াত করিত, ভাহারা আপনাদের ত্রতিসন্ধির। পথে বিশ্ব দেখিয়। তাঁহাকে ভরানক শক্রর স্থায় জ্ঞান করিতে লাগিল। কয়েকবার পথিমধ্যে ভাঁছাকে অপমান ও ভাড়না করিয়াও কথন ভাঁহাকে এই ওড সকল হইতে বিরত করিতে পারিল না, ভখন ঘাতক নিযুক্ত করিয়া ভাঁহাকে ष्टा। कतिवात स्रमा (ठरे। कतिए नागिन। धकनिम তিনি আর একজন সদাশয় ধর্ম-যাজকের সহিত ঐ রম্পী-নিগতে ধর্মোপদেশ দিলা আনিতেছেন, পথিমধের অভেকগণ उँ। हारनत पुष्टे समरक आक्रमन कृतिन धवः उँ। हानिनरक প্রহার করিয়া বিচেত্র অবতায় ফেলিয়া পলায়ম করিল। এত গুরুতর প্রহার করিয়াছিল, যে জাঁহার বন্ধু ক্ষয়েকদিনের মধ্যেই পরক্ষোক গত হইলেন, এবং তিনি মাসাধিক কাল অতি সন্কটাপর অবস্থায় থাকিয়া আরোগালাভ করিলেন। ইমনেশিয়াদের কি আশ্চর্য্য দুচ্ প্রতিজ্ঞা ছিল ! তিনি যে দিন রোগ মুক্ত হটমা চলিতে সমর্থ ইইলেম, সে দির সর্ক্ষপ্রথমেট ঐ সন্নানিনীদিগের তব লইবার জ্ঞা উক্ত আশ্রমে গমন করিলেন। ভাঁহার বন্ধুগণ বার বার নিষেধ করিতে লাগি-লেন, তিনি কিছু দেই ভীত হইলেন ন।। কিন্তু অদ্য অ'শ্ৰম হইতে ফিরিবার সময় আর এক ব্যাপার দেখিলেন। যে হতভাগ্য পুরুষ ঘাতক নিযুক্ত করিয়া ভাঁহার প্রাণহানির চেষ্টা পাইয়াছিল, সে আজ পথিমধ্যে ভাঁহার চরণে পড়িয়া অন্তর্ভাপ সহকারে মার্জনা প্রার্থনা করিল এবং আপনার সমু-দায় পাপ স্বীকার পূর্বাক ধর্মবিষয়ে সাহায্য **গ্রা**র্থনা করিল। ইগনেশিয়াস ভাহার জন্ত পরমেশবের নিকট প্রার্থন। করি-ল্রেন এবং ভদবধি ভাষাকে নিজ শিষোর ন্যায় গ্রহণ করি-লেন। তাঁহার সহবাস ও ভদীয় আক্ষ্যা উপদেশে সে বাজ্জি নৰ্জীৰন লাভ কৰিল। 🍓 সন্নাসিনীগণও বছদিনের পর প্রকৃত ধর্মজীবনের আফাদন পাইয়া কুতার্থ হইল। প্রকৃত মহন্ত বাঁহার অন্তরে আছে,ভাঁহার এমনি গুণ যে ভাঁহার বাতাস লাগিলেও যেন নামুষের স্পাতি হয়।

### লোক-ধর্ম।

মানব বন্যাবভাতে ছিল, এক। আধিবৈবিক ও আধি-ভৌতিক শত্রুগণের সহিত সংখ্যামে শক্তিতে কুলাইল না; এই জন্য সমাজের স্ষষ্টি হইল।

স্তরং মানব আশ্বরকার জন্য অপর মান্বের সহচারী হইয়াছে। একে অন্যের সাহায্য করিবে—এই সমাজ-বন্ধনের ভিত্তি।

দশজনের নিকট যে ছুইজন আদিল, দশজন ভাহাদিগকে বলিল আমরা ভোমাদিগকে আপদ বিপদে রক্ষা করিব। কিন্তু ভাহার নিরম এই যে ভোমরাও অপরের আপদবিপদে ব্যাসাধ্য সাহায্য করিবে। ভাহার। ছুইজন বলিল ভথাছ— অমনি সামাজিক বন্ধন হাশিত ছুইল।

ভবে দেশ সমাজ সমষ্টিভাবে আমাদের প্রভ্যেকের রক্ষা ও উন্নতি বিষয়ে সাহায্য করিবার জন্য দারী। আমরাও ব্যষ্টি-, ডাবে সমাজের রক্ষা ও উন্নভির সাহায্যের জন্য দারী।

বে সমাপে এই উভর ভাব কার্য্যে ও জাতীর চরিত্রে
বিদামান সেই সমাপ আদর্শ সমাজ। অর্থাৎ বেথানে সমাপ
ইহার অন্তর্গত নরনারীর রক্ষা ও উন্নতির বিষয়ে নিরম্ভর
মনোযোগী এবং ধেথানে সমাজের অন্তর্গত নরনারী সমাজের
উন্নতির জন্য দেহ মনের শক্তি সকলকে নিয়োগ করিতে
সত্ত ইচ্ছুক সেই সমাজ আদর্শ সমাজ।

বর্ত্তবান হিন্দুনমান্ত বলিভেছেন, ভোমাদের চিন্তা ও
বিবেকের স্বাধীনতা বুকি না, ভোমাদের আত্মার উরভি
অবনতি বুকি না, আমর। দশ জন লোকে বাহা করি ভাহা
করতে হইবে। সমাজের অন্থরোধে ভোমার বিশাস ও
কর্ততা বুক্তিকে জলাঞ্জলি দিতে হইবে। পার ত আমার
মধ্যে থাক নতুবা বাহির হইয়া যাও।—এ কথা সামাজিক
বন্ধনের মূলভাবের বিকন্ধ। এরূপ সমান্ধকে বলি আমি
সং হইব, আমি সভাপ্রিয় হইব আমি কর্ত্তবা-পরার্থ হইব,
আমি স্রায়কারী হইব—আমি কর্ত্ববা-পরার্থ হইব,
আমি স্থায়কারী হইব—আমি কর্ত্ববা-পরার্থ হইব,
আমি স্থায়কারী হইব—আমি কর্ত্ববা-পরার্থ হইব,
পাপের প্রশ্রের দিব না, তুমি যদি এমন সন্ধীর্ণ হইয়া থাক
বে আমি এরূপ হইতে গোলে তুমি ভাঙ্কিয়া যাও, ভবে তুমি
ভাক্ক আর থাক, আমি সেদিকে দুক্পাতও করিব না।

আবার কণিয়ার নিহিলিইগণ বলিতেছে, আমরা বর্ত্তমান সামাজিক শৃষ্টলা ভাঙ্গিয়া দিব—ইহাতে দরিস্তাজনকে পীড়ন করিতেছে আমরা ইহা রাখিব না। রাজা থাকিবে না—রাজ্যের ব্যবহা থাকিবে না—ধর্ম থাকিবে না—ধর্ম প্রাকিবে না—ধর্ম প্রাকিবে না—বিবাহ থাকিবে না—দাম্পাত্য নীতি পাকিবে না, আমরা বর্ত্তমান ব্যবহা ভাঙ্গিয়া চূর্ণ করি,—পরে যা হয় হইবে সনাজ গড়ে গড়ুক উৎসন্ন যায় যাক্। ইহাও সামাজিক বন্ধনের দারেণ বিক্রম কথা। তাহাদিগের ন্যায় এরপ দিংহ ব্যাজ্রের প্রকৃতি সম্পন্ন ব্যক্তিদিগের সহিত আমাদের হাদ্যের কোন প্রকার যোগ নাই।

তবে সমাজ কি দেখিবেন ? সমাজ দেখিবেন ঈশ্বর
ইহার অন্তর্গত নরনারীকে দেহ মনের যে সকল শক্তি দিয়াছেন ভদ্বারা লক্ষ্য-সিদ্ধি বিষয়ে সাহায্য করিতে পারিভেছেন
কি না ? অর্থাৎ মান্তবের প্রকৃত আধ্যান্ত্রিক উন্নতির সহায়
হুইতে পারিভেছেন কি না ?

ষে সমাজে উন্নতির পথ অবরোধ করে, তাহা ঈশবের ইচ্ছা বিরুদ্ধ। তাহার মূলে অধর্ম, ভিত্তিতে পাপ। অর্থাৎ যে সমাজে মানবান্থার উন্নতি লাভের স্বাধীনতা নাই, তাহা মানবান্থার বাবের উপযুক্ত নহে।

এই দড়ের প্রভ্যেক পরমাণুর উপর হুই শক্তি খাটিতেছে, কেন্দ্রাপনারিণী এবং কেন্দ্রাভিগামিনী। এই জ্বন্তই পৃথিবীর স্থগোলতা। সেইরূপ যে পরমাণু-সমষ্টি সমাজ, সে পরমাণুর উপরেও হুই শক্তি খাটিতেছে স্বভন্ত। ও নামাজিকতা। একের গতি সাতত্র্য রক্ষার দিকে অপরের গতি একতার দিকে। বে
সমাজ একতা রাথে এবং সাতত্র্যেরও স্থান দের, সেই সমাজ
মানবাস্থান উপযোগী সমাজ। হে পাঠক ; যদি গুড়ভাবে
দেখিতে শিথিয়া থাক, এই সমাজ শৃষ্ণলারমধ্যে বিধাতার
হস্ত দর্শন কর। বল দেখি এই যে লোকদিঙি রক্ষা হইতেছে;
এই বে ভূমি আমি ভূতের বোকা বহিতেছি; ইহার ভিতরের
স্ব্র কি? তাহা কি স্থার্থ? স্থার্থে কভদূর রাথে?
ভাহাতে বাণিজ্যই চল্লিতে পারে, কিন্তু জনসমাজ ভ
বণিকের সমাজ নয়। ভাবিয়া দেখ, দেখিবে লোকস্থিতির
মূলে প্রেম। প্রেমই এই সন্ধীব পরমাণু সকলকে বাঁধিয়া
রাথিয়াছে, প্রেমই আমাদিগকে বাঁধিয়া রাখিতেছে পলাইতে
দিতেছে না; প্রেমই পরের বোকা স্কন্ধে ভূলিয়া দিতেছে।
গাঁহার স্থিতে এত প্রেমের রাজ্য তাঁহার প্রেম নাই, ইহা
কি মনে কর ? ধিক্ তোমার বৃদ্ধিকে যদি সত্য সভ্যই
ভহো ভাব।

বল দেখি একি যাত্করের যাত্ব, ভোমাদের দশন্ধনের দোরাত্ব্য সহিতে সহিতে আমার জন্ম গেল, তবু ভোমাদের দশন্ধনির দশন্ধনির দশন্ধনির জালাকরে আহিতে পারি না। এত বিবাদু বিরোধে প্রাণদন্ধ কর, তবু ভোমাদের কাছে থাকিতে ইচ্ছা হয়। বিধাতা আনন্দে বলিতেছেন, এইত আমার লীলা!

ভবে এই সমাজ-শৃত্থলা মধ্যে যদি বিধাতার কোন বিধি থাকে, সে বিধি ধরিবার চেষ্টা কর, ভবেই জনসমাজকে চিনিবে এবং ইহার সেবা করিতে পারিবে।

### ব্ৰান্সমাজ।

রেজিষ্ট্রার যথাসময়ে উপস্থিত না হওয়াতে আমাদিগকে অনেক বিবাহ দিবার সময় বিশেষ অস্মবিধা ভূগিতে হয়। বিবাহকালে রেজিথ্রারের উপস্থিত থাকার প্রয়োজন, তদন্থ-দারে যথাসময়ে উপাদনা আরম্ভ করা যায় না, অথচ নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণ অপেকা করিয়া ক্লান্ত হইয়া পড়েন। কিছু দিন হইল, এই অস্থবিধা দূর করিবার জন্য কলি-কাতার ও তৎদল্লিকটবর্তী খানের ভ্রাতৃগণ আরও কয়েক জন রেজিট্রার নিযুক্ত করিবার জন্য গবর্ণমেণ্টের নিকট আবেদন করিয়াছিলেন, তদত্বারে এীধৃক্ত বাবু উমেশ-চন্দ্ৰ দত্ত ও এীমৃত্য বাবু দোকড়ি ঘোষ এই সুই জনে কলিকাতা সহরের জনা নুতন রেজিট্রার নিযুক্ত হইয়াছেন। এমুক্ত বাবু ছ্গামোছন দাস ও এমুক্ত বাবু নাওজে নাথ সেন পূর্ব হইতেই আছেন। স্মতরাং কলিকাতা সহরের পক্ষে চারিজন রেজিট্রর রহিলেন। তত্তির এীযুক্ত বাবু শশিপদ বন্দ্যোপাধাায় ও জীযুক্ত বাবু ভুবন মোহন দাদ কলিকাভার উপনগরীর স্থান সকলের রেম্বিট্রার ছিলেন, তাঁহাদিগকে 📍 ২৪ পরগণার রেজিট্রেশনের ক্ষমতা দেওয়া হইল। नकन बान्त वज्र २८ পরগণতে বাদ করেন, ভাঁহাদিগকে

অধ্যে পুত্র কন্যার বিবাহ দিবার জন্য কলিকাভার আদিরা থাকিতে হইত, আর ভাঁহাদের কলিকাভার আদিতে হইবে না।

পিণ্ডিত বিজয়কক গোষামী মহাশ্য বাদ আঁচড়ার আদ্দিণের কর্তৃক আহত হইয়া গমনকরিয়াছেন। সেখানে দ্বায় কয়েকটা বিবাহ সম্পন্ন হইবার কথা আছে

আমাদের মাল্লাকত্ব বন্ধু বৃচিয়া পান্টালু সপরিবারে মাল্লাজে পৌছিয়াছেন। তাঁহার ইচ্ছা ছিল, মাল্লাজে প্রতিনিত্বত ছইবার পূর্ব্বে বোত্বাইনগর হইয়া তাঁহাদের উপাসনা গৃহের জনা কিছু চাঁদা সংগ্রহ করা যাইবেন। এতদর্থ তিনি পুনরায় ছুটার জন্য আবেদন ক্রিরাছিলেন, কিছু তাঁহার আবেদন প্রাহ্ম হুটার জন্য আবেদন ক্রিরাছিলেন, কিছু তাঁহার আবেদন প্রাহ্ম না হওয়াতে তাঁহাকে সত্বর প্রতিনিক্ত হইতে হইয়াছে। যাহা হউক তিনি মাল্রাজে গিয়া একটা বাজী কেরু করিবার জন্য বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন। বঙ্গদেশে বাঁহারা কূপা করিয়া তাঁহাদের সমাজগৃহের সাহায্যার্থ কিছু কিছু চাঁদা সাজ্যর করিয়াছেন, তাঁহাদের নিকট ছয়ায় বিলপ্রেরিত হইবে। আনাদের অল্বোধ—তাঁহারা শীজ শীজ শীর দ্বের টাদা নিয়া, মাল্লাজের বন্ধুদিগকে এই শুভকার্য্য সাধনে সমর্থ করেন।

আমরা শুনিয়া পরম প্রীতি লাভ করিলাম.সে ইই-ইণ্ডিয়া রেলওয়ের গুষ্করা ইেশনে এবং ঢাকার সন্নিহিত কালীগঞ্জ নামক স্থানে এক একটা ব্যাহ্মদমাজ স্থাপিত হইয়াছে।

"আমাদের একছ ন বন্ধু বাগেরহাট হইতে লিথিয়াছেন; বাগেরহাট একটা মহকুমা, খুলনা জেলার •অধীন। বিগত বৈশাধ মাদ হইতে এথানে কভিপয় ভদ্রলোক মিলিভ হইয়া সময়ে সময়ে সন্ধার পর ব্রহ্ম সংগীত ও সংকীর্ত্তন করিতেছিলন। তাহার পর হৈয়াঠ মাদের উনবিংশ ভারিখে প্রথমে একটা প্রার্থনা হয়। সেই তারিখ হইতে প্রতি সপ্তাহে শনিবার ও ব্ধবারে প্রার্থনা, উপদেশ ও ব্দ্ধস্বীত হইতেছে। কয়েকটা বন্ধকে উৎদাহী দেগা যাইতেছে। পরমেশ্বর কুপা করিয়া তাঁহার সমাজ স্থায়ী কক্ষন, ইহাই বিনীত প্রার্থনা।"

### সাধারণ ত্রীক্ষসমাজের উপাসনাগৃই । নির্ম্মাণার্থ দান প্রাপ্তি।

ক্ষের		२७¢४७∥८ <mark></mark> 8
বাবু চন্দ্ৰনাথ দাস	বরিশাল	11
" ছারকানাথ রায়	পাবনা	• 90
,, প্রসন্নকুমার মুপোপাধ্যায়	কলিকাতা	<b>ک</b> ر
,, ज्यामानाथ मिज	टेममभूत	٤,
,, রামস্কর বসাক	ঢাকা	¢,
,, উমেশচন্দ্র শিত্র	কাথি	. 8
,, মহিমচজ মুণোপাধ্যার	à	٤,
,, कुक्थनाम मेन	à	>

" উপেন্দ্র নাথ রায়চৌধুরী	কাঁখি	ď
,, কৈলাসচক্ৰ চটোপাধ্যায়	à	¢,
,, नमाधत्र ज्रेहा	ď	۵
,, পদ্মলে।চন সিংছ	ď	5
,, শিব নারায়ণ,গিরি	ঠ	١,
" নিবারণ চক্ত মুখোপাধ্যায়	ভাগলপুর	२००
,, দেবেন্দ্ৰনাথ পাল	ম্লিক্ট্রীট	२०्
,, আওতোৰ বস্থ	<b>टेमम</b> श्रूद	২•ৢ
,, যজেশ্বর সিংহ	ভাস্ত,ড়া	٥٠٠١
,, शैत्रामान (म	न(ऋ)	<b>۵۰۰</b> ر
,, বিপীনবিহারি ব <b>স্থ</b>	এল'হাব'দ	۵,
,, কালীমোহন ঘোষ	<u>ডেরাডুন</u>	٥٥,
,, কেদারনাথ রায়মুনদেক	বাঁকীপুর	೨ು
,, কেদারনাথ চৌধুরী,	<b>শিমলা</b>	२०,
, <b>, হারানচন্দ্র বস্থ</b>	ď	•
,, इर्गारमाञ्च मात्र	কলিকাভা	2000
,, গোবিন্দচক্র দান	ঢাকা	e o_
কৈলাসচক্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায়	ঢ¦ক1	<b>5</b> ¢,
,, ভারকচন্দ্র দেন	চাকা	٤٠,
,, পার্বভীচরণ রায়	ঐ	२ <i>०</i>
,, রাজা কুমুদনারায়ণ ভূপ	বিজনী	(00
বাবু আনন্দ মোহন দাস	ঢাকা	<b>૨</b> ૯્
,, ভারাকিশোর ১েবিব্রী	কলিকাভা	৩্
,, রাধামাধব বস্থ	টাকী	૨ ૯ ્
महादानी खी.बी.मडी <b>मद्रश्यम</b> दी	দেবী পুটীয়া	२००
পণ্ডিভ রামকুমার বিদ্যারত্ব	কলিকাভা	4
,, বেণীমাধব মিত্র	বরিসাল	€ •
,, ডাক্তার পি, কে রায়	ঢাকা	२ ८ ्
,, ব্ৰজেন্দ্ৰ নাথ বস্থ	ব্যিদাল	ર ૯્
,, রজনীকা <b>ন্ত বস্থ</b>	ফরিদপুর	>٠′
,, শ্রচ্চন্দ্রয়ে	ময়মনসিং	a_
,, হরিমোহন সেন ডি: মাজি <b>টে</b>	ইট	٠ ٤٠
" কালী নারারণ রার	াকাব	৩০্
,, অক্ষকুমার রায়	ক,লকাভা	a
*		२ १२ ५०८४

# তত্বকৌমুদীর মূল্যপ্রাপ্তি

গ্ৰহাক।	ানভের পর।	
वायू खहतनान পारेन	ক,লকাভা	
,, চন্দ্রশেখর ঘোষাল	আজ্মির	ৢ৽ৢ
,, হরনাথ দাব	ক্ড়ি৹া¦ম	٥
" কুঞ্জলাল নাগ	বৰ্দ্ধমান	૭્
., বদস্ত কুমারী দেন	রাজনগর	₹.
,, আনন্দচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী	দানাপুর .	৩্
,, উপেন্দ্র চন্দ্র বস্থ	কলিকাতা	ર√•
., শোক নাথ মৈত্ৰ	ভবানীপুর	91•

,, রাজকুমার খোষ	रिनि	ي ا
,, শ্যামাপদ রায়	নারায়নগ <b>ঞ</b>	<b>૭</b> ,
,, হরিশ্চক্র সরকার	ক <b>ড়াইন</b>	sud.
,, জীনাথ গুছ	<b>করি দপুর</b>	৩
,, টাদ যোহন মৈত্ৰ	হিল্লাবট	٩.
গিরিধি বান্দ্রমাত্র সম্পাদক	•	endo
বাবু ভিনকড়ি ৰশ্ব	গিরিধি	÷14.
,, এনাথ ওহ	নণছিটি	٠
,, রজনীকান্ত নিয়োগী	কলিকাভা	ع
,, জয়কৃষ্ণ ঘেব	বা <b>কুইপু</b> র	2
,, চন্দ্ৰকান্ত আচাৰ্য্য	মহ:দেবপুর	3n.
,, কালীমোহন ঘোষ	দেরাধুন	<b>૭</b> ્
,, কৃষ্ণচন্দ্ৰ দাস	মাহিগঞ	2100
,. গোলোক চন্দ্ৰ দত্ত	কাৰিহাটি	<b>૭</b> ͺ
,, মধুস্থান চটোপাধ্যায়	গ <b>ঙ্গ</b> িটকর <b>টি</b>	୬।୶
,, রজনীকান্ত সরকার	বি <b>বিগুড়ি</b>	৩্
,, ছুৰ্গাপ্ৰসাদ মুখোণাধ্যায়	গ জিপুর	•
,, ব্ৰছেক্ষার বন্ধ	<u>ভোমরা<b>ও</b>ন</u>	اه ا
,, অংহার নাথ রায়	পাৰনা	5vd0
,, ভারতচক্র মজুমদার	<b>बी</b> र दे	21%
,, রামগোপাল ভট্টাচার্য্য	মজি <b>লপু</b> র	৩্
,, রতিকাস্ত মজুমদার	ক <b>লিকা</b> তা	>
,, গিরিশচন্দ্র রায়	ঠ	ગ્
, মেহিনী মেহন বস্থ	ঠ্ৰ	3.
,, কেলর নাথ রায়	<b>5</b>	٥,٠
,, মণুবানাথ নন্দী	<b>.</b>	• २ ,
,, ভুবনমোহন দাস	ভবানীপুর	२॥०
,, সম্ভচরণ বিখাদ	<b>হ</b> রা	<b>&gt;</b> 11.
,, অধিকাচরণ মুগোপাধাায়	ক্লিক্ডো	» .
,, অমৃত লাল বন্দ্যোপাধায়	নেপাল	<b>્</b>
,, মতিরাষ মাইতি	কাথি	٩
,, क्लामांट्रम ४३	কলিকাতা	. 3
,, েবভী কান্ত নাৰ	ঢা <b>ক</b> া	هر ا
,, বিশ্বনাথ রায়	লকৌ	9
,, ল্লিখ্মোহন সিংহ	শিবপুর	きこれか
,, কানাইলাল পাইন	কলিকাত	. 5
,, শশিভ্যণ চক্রবভী	কাঁথি	ঙ্
,, क्रेश्वरुक्त शाम	শিলং	<b>૭</b>
,, সভীশচর্ল্স সেন	ঐ	૭
উত্তরহালালা বান্দ্রমাজ	<b>ৰ</b> নপাইগুড়ি	٥
খাৰু বেজমোহন চটোপাধ্যায়	<b>ক</b> লিকাভা	1930
A কেদারনাথ মি <b>ত্র</b>	<b>.</b>	810
,, আওভোষ মিত্র	à	410
,, অল্পা চরণ কান্তগিরি	· •	\$
,, इत्राह्म वश्र	নোরাখালি	2
<del></del>		

,, অধিকাচরণ সরকার	वर्षमान	৩্
,, গুরুচরণ মহালানবিশ	কলিকাডা	١,
,, तारकव्य नातात्रण तात्रराध्यी	<b>य</b> त्र (म व <b>पू</b> त	4 fi-
,, कुरुन्यान द्वार 🕝	<b>द्रःभू</b> द	4
ব্ৰাহ্মসাজ্য সম্পাদক	রংপুর	ď
বাবুরমাকান্ত বড়ক:কভি 🐧	কলিকাভা	1/0
., উদয়রাম দাস	কেলিডেন্মিশা	৩
,, রামচন্দ্র মুখেলাধ্যায়	<b>ভশ্ব</b> র†	<b>ં</b>
, মানিক দহ রাংশাসমাজ সম্পান	<b>4</b>	૭્

### বিজ্ঞাপন।

সাধারণ আক্ষমাজের সভা মহোদরগণকে দাস্করের নিবেদন করা হাইতেছে যে, ১৮৮০ অব্দের ডিসেম্বর পর্যান্ত উ'হাদিগের নিজ নিজ দের চাঁলা যত শীজ পারেন, পাঠাইয়া রাধিক করিবেন, সাধারণ আক্ষমাজ যে গুকু ঝণভার প্রস্ত হইয়াছেন, ভালা হইতে ভাহাকে মুক্ত করিবেন। হিং০।০ কর্ণপ্রানিস্থীট সাং অং: সমাজ কার্যানিয় বি এ জুলাই ১৮৮০ সম্পাদক।

উপযুক্ত অর্থাভাবে প্রচারকদিগের বাসগৃহ নির্মাণ কার্যা
হালিত হইয়াছে, অভএব সাল্লনয় নিবেদন এই যাঁহারা
অনুগ্রহ পূর্বক সাহায্য দানে প্রতিশ্রত ইইলাভেন, উ'হারা
যত শীল্প পারেন আপনাদের দেয় অর্থ নিম সাক্ষর কারীর
নিকট পাঠাইয়া বাধিত কাবেন।
২০০০ কণিওয়ালিস্ দ্বীট
সাঃ লাঃ সমাজ কার্যালয়
২০ এ জুলাই ১৮৮০

### BRAHMO YEAR BOOK FOR 1882

by
MISS S. D. COLLET
price R. 1

মিস কলেট প্রণীত ১৮৮২ সালের "আন্ধ ইয়ার বৃক"
সাধারণ আন্দ্রমাজের কার্যালয়ে বিজয়ার্থ প্রস্তুত আছে।
মূল্য ১ টাকা ডাকমাণ্ডল /• প্রহণেক্ষুগণ উক্ত কার্যালয়ে
ডাক মাণ্ডল সংমত মূল্য প্রেরণ করিলে প্রাপ্ত হইডে
পারিবেন।
সাং জ্বাঃ সঃ সম্পাদক।

# তত্ত্ব-কৌমুদী

## [পাক্ষিক পত্রিকা]

৬৪ ভাগ। ৯ম সংখ্যা।

১ লা ভাদ্র শুক্রবার, ১৮০৫ শক। ব্রাহ্ম সংবং ৫৪।

বাৎসরিক অপ্রিম মূলা: । • মকসল ৩ প্রতিসংখ্যা ১

### প্রার্থনা।

দীনবন্ধু ৷ আমরা কডকাল আশা ও নিরাশা আলোক 🛾 অন্ধকারের মধ্যে পড়িয়া লাঞ্ছিত হইব ? এক একবার ভোমার প্রশাদ আমর। অনুভব করি। তথন বুবিতে পারি যে ভোমার কুপা বায়ু বহি<u>তেছে। তখ</u>ন ধর্ম জীবনের পথের বিশ্ব সকল অন্তর্হিত হয়, সমীপের সংশয়ান্ধকার কাটিয়া গিয়া ষেন একটু পথ দেখিতে পাই: তথন নির শার ঘন বিসাদ দর হইরা আশার আনন্দ অহুভব করিছে থাকি। কিন্তু **আবার কেন সেই স্থংর অবস্থা হই**তে আমর। বিচ্যুত হই ? আবার কেন চারিদিক প্রতিকূল হয় ? আবার কেন জীবন পথ ঘনাত্মকারে পূর্ণ হয় ? আবার কেন কুজ্বটিকা ভাল আবাসিয়া চকুষয়কে আবরণ করে? ইহাকি আমাদের জহ স্বার ও অনবধানভার শাস্তি? আমর। ভোমার কুপা লাভ করিয়া ভন্মধ্যে নিজেদের গৌরব লক্ষ্য করিতে থাকি, এবং নিরাপদ হইলাম ভাবিয়া চিত্তকে ভ্রাস্ত সন্তোষে পূর্ণ করি ভাই কি দর্পহারি! তুমি আবার আমাদিগকে সংকটে পভিড কর ? প্রভো ভোমার মঞ্চল রাজ্যের বিধি কে বুবিভে পারে. ভোমার কুপার নিগৃঢ় কার্য্যের মন্ম কে গ্রছণ করিছে পারে ! আমরা ভোমার চরণে প্রণভ হইরা কেবল এই প্রার্থনা করি ষে আমাদিগকে এই আশীৰ্কাদ কর ষেন আম্রা একান্ত অভারে ভোমার মঙ্গল ভাবের উপর বিখাস ভাপন করিডে পারি। হে অগদীশ! আমাদিগকে ছোর বিপদান্ধকার मर्था त्रका कत्र।

একজন কবি আশাকে আলোকের সহিত তুলনা করিছা বলিরাছেন,বে অছকার যত গাঢ় হর,আলোকের দীপ্তি ষেমন ততই উজ্জ্বলভাব ধারণ করে, তেমনি বিপদের অছকার যতই নিবিড় হইতে থাকে, ততই আশা প্রবল ভাব ধারণ করিরা নিজ দীপ্তি প্রকাশ করিতে থাকে। আমাদের বোধ হয় আশা শক্ষ্যী ব্যবহার না করিরা "প্রকৃত বিধাস" শক্ষ্যী ব্যবহার করিলে অধিক সক্ষত হয়। আশার উৎসাহদারিনী শক্তি অপরিসীম ভাহা আমরা আনি, নিভাত হুর্জ্পাপর বে রাজি, আশা ভাহাকে জীবিড রাবে, ইন্থা সভ্য কথা। কিন্তু

এমন অবস্থাও ঘটে ষণন এমন আশার দীপও প্রাণ হইছে নির্কাণ চইয়া যায়, বণন মানবের সকল উদাম ভগ্ন চইয়া যায়, মনের আর উপান শক্তি থাকে না। কিন্তু সেই পবিত্র সক্ষপের ইচ্ছার উপর একবার যিনি দৃঢ় বিশ্বাস স্থাপন করিছে পারিয়াছেন, ভাঁহার বিশ্বাসের স্থোভি সহজে নির্কাণ প্রাপ্ত হয় না। অন্ধকার যত বাড়িতে থাকে, বিপদ যত নিবিড় হইতে থাকে, প্রতিকৃল ঘটনা সকল যতই ঘটিতে থাকে, সকল প্রকার উপায় যত পত্ত হইয়া যাইতে থাকে, ভাইই ভাজের অন্তরের দীপ্তি প্রবল হইয়া উঠে। ভিনি ভাঙই বাপ্রভার সহিত ঈশ্বরের চরণানিক্ষন করিতে থাকেন। ভশ্বন ভিনি আর কিছু হইবে না বলিয়া প্রভুর কার্যা পরিভাগ করেন না, কিন্তু বিশ্বাসী ড্ভোর ন্যায় স্থাব ছংখ গ্রনানা করিয়া হলমুন্তি ধরিয়া পাকেন।

কেরী মার্শম্যান প্রভৃতি আদিম গ্রীষ্টধর্ম প্রচারকদিপের নাম সকলেই শুনিয়াছেন। ইহাঁরা সর্ব্ব প্রথমে বছাছেশে যেরপ ক্লেশ ও অস্থবিধা ভোগ করিয়া ধর্ম প্রচার করিতে আরম্ভ করেন ভাষা ওনিলে চমৎকৃত হইতে হয়। দারিজ্ঞা, নির্যাতন, ইংরেজ স্থাজ ও রাজার প্রতিকূলতা, এই সমুদায় ভোগ করিয়াও ভাঁহারা যে কেবল ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন ভাগু নহে. এ দেশে মুদ্রাযন্তের সৃষ্টি করা, এ দেশের ভাষা অধ্যয়ন করিয়া ভাষাতে গ্রন্থ করে। ও প্রচার করা, এ দেশের लाकरक विमा भिका विवरम छेरनाहिक कता, अल्यावानि-দিগকে অক্ষর প্রস্তুত করিছে শিক্ষা দেওয়া প্রাষ্ট্রতি বিবিধ-প্রকার উন্নডির পথ ও তাঁহার। উন্নুক্ত করিয়াছিলেন। কেরী এই প্রচারকদনের নেভা ও জীবনম্বরূপ ছিলেন। ভাঁ্ছারই দৃচ্ প্রতিজ্ঞভাগুণে ইহারা সকল বিশ্ব উত্তীর্ণ হইতে পারিরা-हिरान । (कतीत्र विषय अहेत्रण डेक चाहि, द्व किनि वर्षन বালক তথন একদিন একটা বৃক্ষ হইছে পড়িভ হইরা শুক্ ভর আঘাত প্রাপ্ত হন। ঐ আঘাত এত গুরুতর হইরাছিল বে নে জন্য তাঁহাকে করেক মান শ্ব্যাগত থাকিতে হর। ति वानकित धमन हुए शिक्षा व व हिन जिन পারোগ্য লাভ করিয়া বেড়াইডে সমর্থ ইইলেন, সেই দিন

উঠিয়া সর্ক প্রথমেই এই কার্যা করিলেন যে সেই বুক্ষে গিয়া আরোহণ করিলেন। সকলে নিষেধ করিতে লাগিল, কিছ কাহারও কথাতে কর্ণণাত করিলেন না। বালককালে যে দৃঢ় প্রতিজ্ঞার পরিচর পাওয়া গিয়াছিল, সেই প্রতিজ্ঞা আধীবন তাঁহার চরিষ্কের ভিত্তিম্বরূপ ছিল।

গতবারে দেউ ইগ্নেশিরাদের জীবন চরিত হইতে যে করেকটা ঘটনার উল্লেখ করা গিরাছে ভাহার মধ্যেও এই-রূপ দৃষ্টান্ত দেখিতে পাণ্ডরা যার। যে সন্ন্যাসিনীদিগের আশ্রমে ধর্মোপদেশ দিতে যাওয়াতে, ভাহার প্রাণ হানির চেষ্টা করিল, তিনি মৃত্যুম্থ হইতে উঠিয়া সর্বাথে দেই আশ্রমেই গমন করিলেন।

এ আশাতে বাঁছার। চরিত্রের উচ্ছল দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া-ছেন, বাঁছাদের চরিত্রের বলে শত শত ব্যক্তির চরিত্র গঠিত ইইরাছে। তাঁহার। সকলেই এই গুণে লোক মধ্যে শ্রেষ্ঠ ছিলেন। প্রতিজ্ঞার দৃঢ়ভাই তাঁছাদের চরিত্রের ভিত্তি ছিল। এই দৃঢ়ভার অভাবই আমাদের জাতীয় চরিত্রের হুর্মলভার একটা প্রধান কারণ।

একণে প্রশ্ন এই চরিত্রের দৃঢ়তা কিরুপ সাধন করা বার ?—উত্তর—কর্ত্তরাপ্রিয়তা ধারা এবং কর্ত্তরা পালনার্থ পরমেশ্বরের নিকট প্রার্থনা ধারা। (১ম) কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হুইবার সময় ক্ষপ্রে স্থিরভাবে নিক্ষ কর্ত্তর্য পথ কি তাহা নির্দারণ করিতে হুইবে। (২য়) একবার কর্ত্তর্য পথ নির্দারণ করিতে পারিলে ভাহাতে স্থির থাকিবার জন্য পর্যমেশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিতে হুইবে। (৬য়) ডৎপরে কলাকল বিচারশূন্য হুইয়া সেই পথ ক্ষবলম্বন করিতে হুইবে। বিলাম্ব প্রতিকৃল ঘটনাও ঘটে তথাপি বাহাতে চিত্ত চাঞ্চন্য উপস্থিত না হয় ভাহার জন্য সর্ব্বদাই সতর্ক থাকিতে হুইবে। স্থুধ ও স্থার্থের আকর্ষণ ক্ষতিক্রম করিয়া কর্ত্ব্য পালন করিতে করিতে ক্রমে প্রতিক্রা দৃঢ় হুইয়া আদিবে।

কিছুদিন হইল আজিকাদেশের দক্ষিণ প্রায়বর্তী নেটাল নামক স্থানে লর্ড বিসপ, কোলেশ্বে। সাহেবের মৃত্যু হইরাছে। ই হার নাম পঠেক মাত্রেই অবগত আছেন। বিংশতি বৎসর গত হইল ইনি প্রীপ্ত জগতে মহাপ্রলয় উপ-হিছ করিয়াছিলেন। প্রীপ্তীয়গণ বাইবেল প্রস্থকে অত্যন্ত ইশ্বরদন্ত প্রস্থি বলিরা বিশাস করিয়া থাকেন। এই বাই-বেল প্রস্থ ভাগে বিভক্ত, আদি পুস্তক ও নব্য পুস্তক। এই আদি পুস্তকে জগতের সৃষ্টি, মানবের বংশ বৃদ্ধি, বিহুদী জাতির উৎপত্তি ও বিস্তৃতি প্রভৃতির বিষয় বর্ণিত আছে। কোলেগ্রে। সাহেব বলিও একজন প্রীপ্ত ধর্ম প্রচারক, তথাপি সভ্যের অন্থরোধে প্রণনা করিয়া দেখিলেন, বে কল শাল্পের গণনাল্পারে বাইবেলের বর্ণনা সকল কথনই সভ্য বলিয়া মনে হর না। এই কথা প্রচার করাতে প্রীস্কিদিগের মধ্যে ভরক্তর আন্দোলন উপস্থিত হয়, স্বদেশে বিদেশে সহস্র সহল্র লোক কোলেক্ষার শক্ত হইরা উঠেন। এই সময়েই

কোলেঞ্জা সাহেব উপধর্ষের কুদংক্ষার বর্জন করিয়া, আক্ষ ধর্ম্বের উদার ভূমিকে আশ্রের করিলেন। কিন্তু কোলে-থোর মৃত্যুর পর আমাদের আন্দবদ্ধ ভরেদি সাহেব ছুইটা উপদেশ দিরাছেন, ভাহাতে থলিয়াছেন, যে ১৮৭২ সাল হুইভে কোলেঞ্জা সাহেব আন্ধর্মের উদার ভূমিকে পরি-ভ্যাগ করিয়া ইউনিটেরিয়ান দিগের ভূমি আশ্রের করিয়া-ছিলেন। ভরেদি সাহেব 'থিইটিক্ চার্চ্চ'—ছাপনের সময় কোলেঞ্জা সাহেবকে যে পত্র লেখেন ভাহার উন্তরে ভিনি বলেন যে ভিনি প্রীষ্টান,নাম ভ্যাগ করিছে প্রস্তুভ নহেন। প্রীষ্ট ধর্মের মূল সভ্যে ভাহার বিশাস আছে।

ুবিশপ কোলেঞ্চোর জীবনে আমরা উদার ভূমি পরি-ভ্যাগ করিয়া দংকীর্ণ ভূমিডে অবভরণের যে দৃষ্টাস্ত দেখিডে পাইতেছি, তাহার অহরেপ দৃষ্টান্ত বিরল নছে। ইউনিটে-রিয়ানদিগের মধ্য হইতে অনেক ব্যক্তি আবার ত্রিত্বাদকে আশ্রয় করিয়াছেন; আবার অনেক একেশ্বরাদী পুনরায় এটিধর্মের শরণাপর হইয়াছেন। ইহা দেখিয়াই বর্জমান সময়ের অনেক চিন্তাশীল ব্যক্তি বলিয়া থাকেন যে নাস্থি-কভা এবং কুদংক্ষার এই উভয়ের মধ্যে দণ্ডায়মান হই-বার ভূমি নাই। ষাহাঁরা ধর্মবিষয়ে স্বাধীনভাবে ও অসং-কোচে চিন্ত। করিবেন ভাঁহাদিগকে অবশেষে নাস্তিকভার চরমগীমার উপস্থিত হইতে হইবে, ঘাঁহারা একবার বিবেক ও চিন্তাকে থীন করিয়া ভজির অন্য লালায়িত হইবেন, ভাঁথ:-দিগকে অবশেষে বিবিধ কুদংস্কার জালে জড়িভ চুইভে ছইবে। আক্ষর্মা ও আক্ষমাজ এই যুক্তির থণ্ডন করি-বার জন্য জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। ত্রাহ্মধর্ম দেখাইবেন যে স্বাধীন-চিন্তা ও প্রগাঢ়-ভক্তি উভয় একত্রে বাস করিবে।

এক স্থানে কভকগুলি শুল্র পরিষ্টু বালুকা আছে; ভাষার মধ্যে কোন প্রকার দৃষিত পদার্থের সম্পর্ক নাই। বালুকাগুলি বচ্ছ কাচের নাায় কর কর করিভেছে। আর একটা স্থান কর্দমে পরিপূর্ণ। ভাষার মধ্যে কিঞ্চিৎ অল্প জল আছে, ভাষা বিবিধ প্রকার দৃষিত পদার্থে পরিপূর্ণ। বল দেখি ভ্রমার্ভ বাজিক সভাবতঃ কোখার যাইবে ? সেকি এই কথা বলে না ''আমি স্থপরিষ্টুত বালুকা লইরাকি করিব ? ভাষার চাকচিকা দেখিরা আমার কি স্থ্য হইবে, ভাষার সচ্চুকাচের নাার পবিত্র ভাব লক্ষ্য করিরা আমার কি লাভ হইবে, দর্শন করিলেভ আমার পিপাসা মিটিবে না। ইহা অপ্রকা কর্দমাক্ত অল পাম করা আমার পক্ষে ভাল। ভাষাতেও ভ্রমা একটু নিবারণ ইইবে।

ধর্ম সহছে এইরপ ব্যাপার দেখা যার। কোন কোন
ধর্ম সমাজের মহগুলি অভি পরিকার ভাহাতে বিক্সাত্র
কুশংস্কার নাই। মতের বিওজভার দিকে ভাঁহাদের স্থতীক্র
দৃষ্টি; — মত লইরা ভাহাদের সর্বাদা বিরোধ, মতের পবিত্রভা
রক্ষার জন্য সর্বাদাই বাগ্র্ছ হইরা থাকে। কিছ ভাঁহাদের
সে মত শুক বালুকার ন্যার ভাহাতে বিক্সাত্র জনের সম্পর্ক
নাই। পিপাদা নিবৃত্তির উপযুক্ত কিছুই নাই। ভজ্জি

ও প্রেমের নিভাস্থ অভাব। আবার আর একটা ধর্মনাঞ্চ আছেন, ভাঁহাদের মড সকল অভিশয় দূষিভও কুসংস্বাপার। চিন্তা ও বিবেকের চক্ষু মুদ্রিত না করিলে তাঁহাদের দে মত-গুলি এংণ করা যায় না। কিন্তু ডাঁহাদের মধ্যে রস আছে ভক্তি আছে, প্রেম আছে। তাইারা নিভাস্ত ভ্রু নন। যে नकन वाक्ति ভक्तिनानून, बाँशांत्र। व्यातात एका निवृचि कतिवात क्रमा वाका, छाँहाता व्यवस्थित वह क्रमःकाताशत नमाज्ञ कि चाला करतन। यान "शाक माशास माना वानि, ভাগতে ভৃষণ নিবারণ হয় না; ইহ' অপেক্ষা কর্দমাক্ত জন পান করা আমার পক্ষে ভাল।" কিন্তু দৌভাগাক্রেমে যদি সুপরিষ্ভ বালুকার সহিত জল থাকে, সে জল অভি পরিকার ও শীতল হর। সেইরূপ বিশুদ্ধ মড়ের সহিত ভক্তি প্রেম পাকিলে ভাচা যেমন স্থকর ও স্থীতল হয় এমন আবার কিছুভেই হয় না। যাঁহারা দংদারের ভৃষ্ণার্ত্ত পথিক-विशक गास्त्रिक्षात्वत व्यामा विशा व्यास्त्रात कति एक्ति. एका দৈখুন তাঁচাদের <u>স্</u>মাজ কি ভত্ত বালুকা পূর্ণ অথবা কর্দন জলপূর্ণ অথবা সেখানে মতের প্রিক্তার সহিত প্রেম ভজির গাঢ়তা আছে।

দেও ইগ্নেশিয়াসের জীবনচবিতে আর একটী স্থব্দর গল্প এই ভনা যায় যে, ভিনি যখন পারিণ নগরে পাঠার্থ অবঙ্গিতি করেন, তথ্ন এফ দিন তিনি জানিতে পারিলেন বে ভাহার সদেশী ও সহাধাায়ী একটা যুবক গোপনে ছড়িয়া-সফ্র হইয়া আপনার জীবনকে কলঙ্কিত কবিতেছে। তিনি श्रावस्य के गुदकरक व्यासक दुनाहिवाद ८५हे। कतिरलम, ভাহার হৃদ্িযার প্রকৃতি ভালাকে বুকাইয়া দিবার প্রয়াস পাটলেন; ভদু গৃহত্বের মান সভুম ও পরিবাবের স্থ मालित विषय बातवात यात्र कताहेवात (हेंहे। कतिस्तन । जे উদ্ধন্ত ও বিক্লভচেতা যুবক ভাঁহার সত্পদেশে কর্ণপাভ করিল ন। ভংন ইগ্নেশিয়াস মগ্নপীড়িত হ**ই**য়া এক **অন্ত**ভ উপায় অবলম্বন করিলেন। ভিনিমনে মনে এই প্রভিজ্ঞা করিলেন, যে যভদিন ন। ভাগার মতি পরিবর্ত্তিভ হয়,ভতদিন ভিনি ভাষার উদ্দেশে কঠোর ভপদা। করিবেন। এইরূপ স্থির করিয়া যে পথ দিয়া সেই বিকুভচেত। ঘূবক নিত্য রাজে গভারাত করিত সেই পথের পার্যবন্তী একটা निमी एड शमन कतिलान ; अवः एतस्य मी एडत समग्र (सह নদীর জালে আরক্ঠ নিময় হইরা ভাহার জানা প্রযেশবের নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। সেই য্বাপুরুষ যথন রাজে সেই পথ দিয়। যায় তথন ডিনি উচ্চৈম্বরে বলিভে লাগিলেন--'বাৰ ভূমি পভ্ৰায় ইন্দ্ৰিয় দেবাভে রভ থাক, অন্ত্রি প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, যভদিন না ভোষার অ্বদরের পরি-বর্তুন হর, অথবা আমার প্রাণ যার, ডডদিন আমি এইরূপে 🧵 কঠোর ভপগা করিব। এই দংকর শুনিয়া ঐ উদ্বত খুব-কের চিন্ত একেবারে শুভিন্ত হইরা গেল। ভদবধি ভাহার বদর পরিবর্ত্তিত হইয়া থেল। সে ভাহার পাপ পর পরি-णात्र कतिया काराज मन्यानन रहेन।

रेश रहेए जामता এकी जमूना खेशाम नाज कतिएंड পারি। প্রাকৃত ধার্মিক লোক ধধন অপরের কোন দোব দেখিতে পান, তথন ভাহার জন্ত একান্ত জন্তুরে ঈশবের নিকট প্রার্থনা করির। থাকেন। ইহার সহিত আমাদের ব্যবহারের কন্ত প্রভেদ। আমরা যথন কাহাকেও পাণী হইতে দেখি, তথন ভাহার আহ্বার সক্ষতির লক্ত চিক্তিত না হইয়া স্থণা ও রোষের দারাই অধিক চালিত হই। যে মুহুর্জে কোন পাপীর জন্ম প্রার্থনা জারন্ত করা যায়, দেই মুহুর্ত্তে হাদয় হইতে সকল প্রকার দৃষিত ভাব দূর হইয়া বিশুদ্ধ শুভ সংকল্পের উদয় হয়। ভাহার আত্মার কল্যাণ কামনা, অন্তরে প্রবল হইয়। উঠে। প্রার্থনার স্থাব লদয়কে নির্মল রাখিবার উপায় আর নাই। অামর। কোন প্রকার অপকৃষ্ট ভাব লইয়া কথনই ঈশবেব নিকট উপস্থিত হইতে পারি না। তাঁচার পবিত্র আবির্ভাবে আমাদের অন্তরের ভাব সকল শাসিত হইরা যায়। আমাদের মধ্যে বিরোধ 🤊 মনোবাদ উপস্থিত ১ইলে যদি কেচ বিপক্ষগণের জ্বন্ত প্রতিদিন নির্ম প্রস্কিক প্রার্থনা করেন, ভাষা ইইলে দেখিতে পাইরেন, যে বিপক্ষগণের প্রতি আর গরলময় বিদেষ বা ঈষার ভাষ থাকিবে না।

### কি কি কারণে এদেশে ব্রাহ্মধর্ম্ম প্রচার হইতেছে না। (কোন মাননীয় বন্ধু কর্ডুক প্রেরিড)

নিপকাশৎ বৎসুর অভীত হইল এই ভারতবর্ধে আক্ষধর্ম প্রচারিত হইতেছে। কিন্তু এ পর্যান্ত অতি অল্প সংখাক লোক ভৎপথাবলম্বী হইয়াছে। ভারত্তবর্ষের ১২ কোটি পুরুষ অধিবাদীর মধ্যে যদি চারি সহস্র লোক এই ধর্ম অবলম্বন করিয়া থাকেন ভাহা আশান্ত্যায়ী ফল নহে। वर्र्हमान वर्षत बाह्म पश्चिकारक पृष्टे ध्टेरव रघ. मभूपाय ভाরত-বর্ষে ১৬৯ টী ব্রাহ্মদমাজ আছে এবং কলিকাভার ভিনটী প্রধান সমাজ ব্যতীত সমস্ত সমাজের সভা সংখ্যা নাুনাধিক ২৪৫০। কলিকাভার ছুইটা প্রধান সমাজের সভ্য সংখ্যা জানিতে পারা যায় নাই, দাধারণ ব্রাহ্মদমাজের কলিকা-তান্থ সভাগুণের সংখ্যা ২২৫। যদি অপের সমাজ ছয়ের সভা সংখ্যা ঐ পরিমাণেই গণনা করা ষায়, ভাষা হইলে ভারত-বর্ষের সমস্ত প্রাণের ত্রান্দের সংখ্যা চারি সহস্রের বড় অধিক হইবে না যথা;---वक्रम्मण मभाक मःथा। ৯१, मङा मःथा। ১७৫०। (वहारत -সমাজ ৯, সভা ৫২। উড়িবাার সমাজ ৩, সভা ৪৫। ছোট-নাগপুরে সমাজ ৩, সভা ২৫। আসামে সমাজ ১১, সভ্য ১১১ ু উত্তর পশ্চিম সমাজ ১০, সভা ১২০। সেণ্ট্েল প্রভিন্স সমাজ ১. मভा ७। भक्षारव ममाब ७ मভा ১১৩। मिक्कुममाब ১ न्छा ১৫। (वापाँचे नमोक ১৫ नका १১৫। मो**लाटक नमांक** ১२ नजा २৯१। बच्चारमान प्रमास ४ मजा २१। (यां हे नयांस १७० में जिए ७१ १७ ।

এই সভোর মধ্যে সাধারণ রাহ্মসমান্স ব্যতীত বোধ হয় জন্য কোন সমান্তেই দ্বী সভ্য নাই। সাধারণ সমান্তেও নাম মাত্র ছই চারি জন দ্বী সভ্য জাছেন। ১৮৮১ সালে বে লোক সংখ্যা গৃহীত হয়, ভাহাতে এক দেশের পুরুষ বান্দের সংখ্যা ২৭ জন ও মীর সংখ্যা ১০ জন দেশুরা হইরাছে।

বিগভ ১৮৮১ সালে ভারতবর্ত্তের বে লোক সংখ্যা এহণ করা হর, ডাহার সহিত ত্রান্দের সংখ্যার তুলনা করিলে এক লক্ষ অধিবাসীর মধ্যে ৩ ই জন মাত্র ত্রান্দ্র আছে। তন্মধ্যে বোষাই প্রদেশের পরিমাণ সর্ব্বাপেকা অধিক. বঙ্গ-দেশ বিভীয় স্থান অধিকার করে, আসাম ভৃতীয়, মার্ক্রান্দ চৃত্রুর্থ এবং পঞ্চাব পঞ্চম এবং জন্যান্য প্রদেশ ভাহাদের নিয়ন্থান অধিকার করে বথা;—

বোলাই প্রাদেশে এক লক অধিবাসীর মধ্যে ৭ জন আন্ধ।, বঙ্গদেশে ৫ জন, আসামে ৪ ই জন, মাল্লাজে ২ জন, পঞ্চাবে বৃদ্ধদিশ, ও সিদ্ধদেশে ১ জন, উত্তর পশ্চিম .৭ (একজনের জন্ম) সেন্ট্রে প্রভিন্ন .১. ১০ দশ লক্ষের মধ্যে একজন।

উপরে আমরা যে পরিমাণ দেখাইলাম ভাষা কেবল পুরুষ সংখ্যার উপরে গণনা করা হইরাছে এবং ভাষা আমুমানিক। আমাদের পঞ্জিকার যে ব্রাহ্মসমাজের সভা সংখ্যা প্রদর্শিত হইরাছে ভাষা সম্পূর্ণ নছে। আমরা আদি ও নববিধান সমাজের সভ্য সংখ্যা সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সংখ্যার ভুলা অসুমান করিয়া নইয়াছি। কিন্তু ওধাপি আমরা যে দেখাইলাম ভাষা বড় অধিক ভ্রমাত্রক ছইবে না। আমরা কেবল পুরুষ সংখ্যার উপর গণনা করিলাম, যে হেডু ব্রাহ্মসমাজের সভ্য সংখ্যার মধ্যে ক্রীর ভাগ প্রায় নাই।

ভারতবর্ধের মধ্যে অপরাপর যত সম্প্রদার আছে ডাহা-দের পুরুষ সংখ্যার পরিমাণ এইরূপ ;—

হিন্দু পুক্ষ একশন্ত অধিৰাসীর মধ্যে ৮০জন। মুদলমান ২০ জন, বৌদ্ধ স্বান, প্রীষ্টীরান এক সহস্থের মধ্যে ৭ জন, শিথ ৮ ও জৈন ৫ জন।

বলদেশের মধ্যে যে ১৭৭২ জন ব্রাক্ষ দেখনি ইইরাছে, ভাহা হইতে কলিকাভাস্থ করেকটা দমাজের সভ্য সংখ্যা ছাড়িয়া দিলে সমস্ত বঙ্গ বেহার ও উড়িব্যা প্রদেশে এক সহস্রমাত ব্রাক্ষ পাভ্যা যায়। বঙ্গদেশে যভগুলি জেলা ভাছে ভাহার প্রজ্ঞার ব্রাক্ষসমাজ নাই এবং যে যে জেলায় আছে ভাহার ব্রাক্ষ ও ব্রাক্ষসমাজ সংখ্যা অভ্যম্ভ অল্প। জামরা করেকটা জেলার সংখ্যা নিয়ে লিখিভেছি।

हण्ती ७ हावण नमाक नःगा > ०. बाक नःगा > > > का। ३ ८ १ त्रां १ १ , बा ०० । मित्रां १ १ , बा ०० । मित्रां १ १ , बा ०० । मित्रां १ १ , बा ०० । में इंडियाम न > । ३ जिल्हां १ ०, बा ०० । ३ इंडियाम न > । ३ जिल्हां १ ०, बा ०० । में इंडियाम न > । ३ जिल्हां १ ०, बा ०० । मूर्विमावाम न २ , बा ०० । वर्षमान न २ , बा ०० । क्रियाम न २ , बा ०० । क्रियाम न २ , बा ०० । वर्षमान न २ , बा ००

📍 এই চিহ্নিত সৰাজ ভলির বিক্রম সংখ্যা জানা বাছ নাই।।

° অনেক জেলার কেবল সদর ষ্টেসনে একটা মাত্র সমাজ चाष्ट्र । हाकाः द्रेममननिः, कतिमभूतं, हद्देशाम, जिभूताः वाधतः গঞ্চ প্ৰস্থতি পূৰ্ব বাজনার প্ৰধান প্ৰধান ভানে কেবল সদর ষ্টেশনেই সমাজ হইরাছে। পৈশ্চিম ও উত্তর বাঙ্গলাতেও ত্রান্ধ-ধর্ম কিছুই প্রচার হয় নাই। কলিকাডার নিকটবর্জী ভান নম্ছে বিল্যা ও সভাত। যে পরিমাণে বিস্তৃত হইরাছে, সে পরিমাণে ধর্ম বিশ্তার হয় নাই। ভুমামর। উপরে বে সমস্ত বুভাত সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করিলাম ডাহা পাঠ করিলে ব্রাক্ষমাকেই বিশ্বরাপর ও ছংখিত হইবেন। সমুদার উত্তর পশ্চিম প্রদেশে কেবল ১০টি মাত্র সমাজ ও ১২০ জন ব্রাক্ষ **এবং नমুদার পঞ্চাবে ছর্টী সমাজ ও ১১০ জন ত্রাহ্ম ইছার** পর বিশ্বরের বিষয় আর কি হইতে পারে। আবার ইহার সঙ্গে সংস্কৃ বখন বিবেচন। করা যায় বে উত্তর পশ্চিম প্রাদে-শের ত্রাক্ষসমাজে স্থানীর লোকের সংখ্যা অর, তখন ঐ व्यरमान जान्त्रभर्भ व्यक्तात बहेत्राष्ट् कि व्यकारत वना यात्र ? কেবল পঞ্চাবের ভিনটী মাত্র সমাজে ভানীয় সভ্য আছে।

বে বে কারণে আক্ষধর্ম প্রচারের ব্যাছাত চইভেছে আমরা একণে ভাহা ভালোচনা করিব। সর্ব্ব প্রথমে আমা-দের প্রচার প্রণালী ও প্রচারক সংখ্যা আলোচা বিষয়। বে স্থানে একটা ত্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইরাছে আমাদের প্রচারকগণ সেই স্থানেই গমন করেন এবং সেই সমাজকে ্বেলখন করিয়া বক্ত ভালি করিয়া থাকেন। ঐচ বক্তৃ ভাণিতে স্থানীয় শিক্ষিত ভদ্র লোকেরা আদিয়া থাকেন এবং ভদ্মরা ভত্তৎস্থানে ব্রাহ্মধর্মের সভা সকল প্রচারিত হইয়া থাকে। কিন্ত বেধানে ত্রাহ্মসমাজ প্রতিটিত হয় নাই, সে দকল স্থানে ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের কোন উপায় অবলম্বিত হয় নাই। বঙ্গ-দেশের অবস্থা দেখা ষাউক। হুগলি হাবড়া ও বর্ষমান জেলায় কভ বিদ্যালয় ৫ কভ গণ্ডথাম আছে। কিন্তু ঐ চুই জেলার মধ্যে কেবল ১২টা সমাজ প্রভিষ্ঠিত হইরাছে। আবার ঐ বারটা সমাজের মধ্যে ১টা কলিকাভার অপর ভীরবর্তী অথবা অভাত নিকটত্ব এবং হগলি ও চুঁচুড়াও বৰ্জমান নগ-রের মধ্যন্থিত। কেলার অন্তর্মন্তী স্থানে কেবল ভিনটী সমাস আঠে-विश्वाणी, विश्ववन्त । अहात्रकता व्यव বস্হাটী ও কাল্ন। সমাজে কখন গমন করেন নাই। এই দকল জেলার অন্তর্মন্তী স্থানে সমাজও নাই এবং প্রচারকৈরা ও ভুগার বান নাই। আমাদের বিবেচনার এই ভিন্টী জেলা লইয়া একজন প্রচারক যদি নিৰুক্ত থাকেন ভাৰা হইলে ডিনি বৎসরের মধ্যে ভদভর্মতী সকল স্থান এমণ করিছে পারেন। হগলিভে ভিনি থাকিবেন, এবং ডথা হইভে বর্জমান ও श्वजात बार्डाम পर्यास काशत बाहातकत हरेता। এইরপ ছায়ীভাবে কার্যা না করিলে কোন কল লাভ হইতে পারে না। এইরূপ এক একটা প্রধান প্রধান স্থানকে কেন্ত पत्रम कतिता अक अक्सन श्राह्मक वित्र कार्या कार्या क्या चित्र करतम जाका क्रेरण जिमि बाह्र क्रमनार्क क्रिटिका

প্রচারকের শহিত আনীক লোকের যত অনিউড়া বইডে থাকিবে, বত ডিনি ভাকালের প্রথম আকর্ষণ করিতে পারিদে সেই পরিমাণে ভাষার ছারা কার্য্য হইবে। বর্ত্তমান প্রণালী ছারা সে দকল আশা করা যায় না। এখন একজন প্রচারক কোন ছানে গিয়া উপস্থিত ইইলেন, ভাঁহার সহিত ছানীয় লোকের আলাপ নাই, ভাঁহার সভাব, ধর্মভাঁব, বিদ্যা বৃদ্ধি প্রভৃতি কেই জানে না, তিনি যাহা বলিলেন লোকে উপরে উপরে শুনিল, কিন্তু ভাহার কোন কথা কাহার সদয়ে প্রবেশ করে না। ইয়ত তিনি আর সে ছানে কখন গেলেন না এবং কিছু দিন পরে লোকে সমস্ত বিশ্বত ইইল্। কিন্তু তিনি যদি মধ্যে মধ্যে এক এক স্থানে নিয়মিত রূপে যান, লোকের সহিত ভাঁহার পরিচয় হয়, ভাহার প্রকৃতি ধর্মভাব প্রভৃতি লোকে কনে কনে জানিতে পারে এবং ক্রেমে তিনি লোকের অনুরাগ ভাজন ইইতে পারেন।

অন্মাদের প্রচারকের সংখ্যা অতি অল্ল, সুত্রবাং এই প্রণালীতে কার্য্য করার ব্যাঘাত ১টতেছে। কিন্তু ভথাপি যেমন ঢাকা প্রদেশে একজন প্রচারক অবস্থিতি করিয়া কার্য্য করিভেছেন, সেইরূপ উত্তর পশ্চিম ও পঞ্জাব প্রদেশে • এক জুন যদি থাকেন ভাহা হইলেও আপাততঃ অনেক কাৰ্য্য হয়। এখন ছই জন প্রচারক ফলিকাতায় আছেন, কিন্তু বোধ হয় একজন থাকিলেই চলে। সম্প্রতি থে ক্যেকজন অনুরাগী বাক্তি প্রচারাথী হইয়াছেন. ভাহাদের মধোও কেহ কেহ এক এক স্থানকে কেন্দ্র স্বরূপ করিয়া ভাহার চতুম্পার্শ বভী প্রদেশে কার্য্য করিতে পারেন। সাধারণ ত্রান্ধ-সমাজ যতদিন তাহাদিগকে বিধিপূর্বক গ্রুণ না করিতেছেন ভতদিন এ প্রণালী অনুসারে কার্য্য করার কোন ব্যাঘান দেখাযায় না। ভাহাদের মধ্যে তিন জান ত্রিনটী প্রদেশে স্থাকিতে পারেন। এখন একজন কোরগরকে ভাঁহার প্রধান কাগ্যকেত করিয়াছেন এবং মধ্যে মধ্যে ডিল্ল ভিল্ল ভানে গমন করেন। কোরগরে একজন প্রচারক আবদ্ধ হইয়া থাকার কোন আবিশ্যক নাই। ঐ ভান কলিকাতার **অ**ত্যস্ত নিকটবন্ত্রী এবং কলিকাভায় যে প্রচারক থাকিবেন ভিনি ঐ স্থানের ভার গ্রহণ করিবেন। এই তিন জন প্রচার-রকের মধ্যে বঙ্গদেশের উত্তরপ্রদেশে একজন, মধ্যপ্রদেশে একজন ও পূর্বপ্রদেশে একজন এক একটা ভানকে ভাহার কার্ঘাক্ষেত্রের কেন্দ্রস্থরূপ করিয়া কার্য্য করিতে পারেন।

প্রচারকগণ নিজ নিজ ছানীর উপাসকমগুলী গঠন করিয়া লইবেন, এবং ঐ উপাসক মগুলী ভাষাদের সম্-লারের ব্যরের ভার গ্রহণ করিবেন। প্রচারকের সাংসা-রিক ব্যর অভিশর অল্প, কিছ ভাষার প্রচারের ব্যর অধিক ইইবে। তিনি ধর্ম বিবরক প্রছাদি প্রকাশ করিবেন। শ্রম-শ্রীবী লোকদিগের শিক্ষার জন্য বিদ্যালয় করা আবশ্যক ইইবে। নতুবা ভাষাদের মধ্যে ধর্ম প্রচার করা কঠিন ইইবে এই সকল কার্য্য ব্যর সাপেক্ষ, খানীর উপাসক্ষণ্ডলী সেই ব্যর ভার বহন করিবেন। এই উপাসক্ষণ্ডলী গঠন করা সময় ও পরিশ্রম, সাধ্য। প্রচারক মহালয় আপনার কার্য্য ক্রেন্তের সম্বান্ত ছালে প্রিক্রমণ করিয়া লোকের বড় আন্তর্যাল্যাল্যর ইইছে শ্লাক্ষিবেন, সেই পরিষাণে ভাষার উপা

সকমগুলীর সংখ্যাও ক্রমে বৃদ্ধি হইতে পাকিবে। প্রভাক প্রধান প্রধান গ্রাম ও উপনগরে এক একটা উপাসকমগুলী হইতে পারে। আমরা আশা করিতে পারি, যে & উপা-দক্ষওলীগণ ভানীয় প্রচার কার্গোর বায় ভার বছন করি-বেন। পৃষীয় প্রচারকগণ এইরূপে স স উপাসক মঙলী গঠন করিয়া লইয়া থাকেন। জানর। থোবরণ দাহেবের उक्तामण्य छेलामकमधनी शर्रागत विषत्त अनिया आकर्मा হুইয়াছি। তিনি একজন উৎদাহী প্রচারককে দক্ষে লইয়া ব্লগাদেশে গমন করেন। সেথানে তীহাদের ধর্ম সম্প্র দায়স্থ কেছ ছিল না। থোবারণ সাহেব কিছুদিন দেখানে তাঁহার অবস্ত উৎসাহ পূর্ণ ভাবে বক্তৃতাদি করিলেন এবং ক্রমে কয়েক জন অন্বাগীবাক্তি ভাঁচার সম্প্রদায়-ভুক্ত ভইল। ক্রমে যথন ৮।১০ জন বেকি হইল ভগন তিনি ভাহাদিগকে বলিলেন যে এই প্রচারক ভোমাদের মধ্যে কার্য্য করিবেন এবং ইছার সমস্ত ভার ভোমাদিগকে বছন করিতে হইবে। তাহারা সম্মত হইল এবং সেই প্রচারককে দেই উপাসকমণ্ডলীর ভার দিয়া চলিয়া আসিবেন। একীয় প্রচারকগণ এ দেশীয় লোকের সাহায্য না পাইয়াও যথন এইরূপে কার্য্য করিভেছেন তথন আমানের কার্য্য অনেক পরিমাণে সহজ। আমরা দেশীয় শিক্ষিত ও ভদ্র লোক দিগের অনেক সাহায্য পাইব। প্রচারকগণ স্থায়ীরূপে এক ভানে না থাকিলে ভাহারা কোন কার্য্য করিতে পারিবেন না। চৈত্ন্য ও শঙ্করাচার্যের নায় অসাধারণ ক্ষমতাশালী ্লাক যেরূপ দিগিষ্বয় করিয়াছিলেন, ত:হা সকলে করিতে সক্ষম নহেন। এখন কোন ভানে এক এক জান প্রচারক স্থায়ীভাবে আছেন বটে, কিন্ত ভাঁহার৷ কেবল অধিকাংশ সময় দেই ভানের ব্রাহ্মসমাজেই কার্য্য করেন,কেবল বৎসরের মধ্যে একবার ভ্রমণ করিভে যান এবং ভাহাতে কেবল জ্বপ-রাপর ব্রাহ্মসমাজ পরিদর্শনার্থে গমন করেন। যে ছই চারিজন ত্রান্ধ অথবা বাহিরের লোক সেই সমাজে জাদিরা থাকেন। তিনি ভাঁহাদের মধ্যেই কার্য্য করেন, কিন্তু ছানীয় অপুরাপুর লোকে ভাঁহার প্রচারের ফলভোগী ইইছে পারেন না। তিনি যদি সকল লোকের সহিত মিল্লিত হইবার চেইা করেন এবং যদি কমে ভাহাদের সহিত আত্মীয়তা ও ঘনিষ্ঠুতা হয়, ডাহা হইলে তিনি ভাহাদিগকে ব্রাহ্ম ধর্মের প্রতি অনুরাগী করিতে পারিবেন।

প্রচারকদিগের শিক্ষা, শাস্তজ্ঞান ও জীবন এই তিন্টার উপর ভাঁহাদের প্রচার কার্য্যের ফলাফল মির্ভর করে। বাঁহারা শিক্ষিত লোকদিগের মধ্যে প্রচার করিবেন, ভাঁহদৈর বর্জমান সময়ের বিজ্ঞান দর্শনাদিতে, বৃৎপত্তি থাকা জাব-শাক। ইউরোপীয় দর্শন শাস্ত্র পাঠ করিয়া জনেক্ষে ক্রমে নিরীখর বাদী হইডেছে, প্রচারকপণ বদি ভাহাদের সেই মত, সংশর ও কুতর্ক জন্ধন ও খণ্ডন করিছে না পারেন, ভাহা হইলে ভিনি শিক্ষিত লোকদিগের মধ্যে কার্য করিছে পারিবেন না। ভাঁহার জীবন বেনন ধর্মোৎসাহ পূর্ণ থাকিবে, সেইরূপ দর্শনাদিত্তেও বৃহৎপত্তি থাকা আবশ্যক।

যাহালিনের মনে সংশার নাই, ভাহার। সত্তরই ধর্ম জিজ্ঞাস্থ हरेश। थारक, किन्नु याहारात मान मामा जेनशिक हरेशाह. ভাছাদিগের সে সংশয় নিরাকরণ করিভে না পারিলে. ভাছারা ধর্ম পথে আসিবে না। প্রচারকণিগকে সেই জন্য প্রস্তুত হইতে হইবে। দিতীয়ত: যাহার। দেশীয় 'প্রাচীন ধর্মাবলমীদিগের মধ্যে কার্য্য করিবেন,ভাহাদিগকে এদেশের ধর্ম শাস্ত্র বিষয়ে স্থানক হওয়া প্রয়োজন। কেবল ভাহাদিগে-রই প্রফে এণ্ডণ থাকা আবেশ্যক ভাষা নহে, স্কল শ্রেনীর প্রচারকদিগেরই এই গুণ থাক। আবশাক। ,আনাদের দেশের সামান্য লোকেরাও প্রাচীন শাস্ত্রের বিষয় অনেক অবগত আছে, ভাহারা যদি প্রচারককে ভিষিয়ে অনভিজ্ঞ দেথে, ভাষ। शहेरल छ।शात श्रीक छ।शासत अका शहेरत ना। दिएम यटः (मृगीय माद्य कान ना थाकाय, वानत्क वितनशीय माध বাকা অবলম্বন করিয়া প্রচার করিতে গিয়া হাদ্যাম্পুদ হট্যা থাকেন। ভাহারা এদেশীয় শাস্ত্রে ক্ষমার দৃষ্টান্ত না পাইয়া এীটের বচন উদ্ভুক্রিয়াক্ষম। গুণ্শিক্ষাদিতে যান, ভ্যাগ বিষয়ে এদেশের শাস্ত্রবিধি অবগত না থাকায় অন্য শাস্ত্র বাক্য প্রদর্শন করেন। এইরূপ অনভিজ্ঞত। অথবা অনব-ধানতা প্রযুক্ত তাহাদের বাক্যে লোকের হাদয় আকৃষ্ট হয় না। অভ্এব প্রচারক্রিগকে প্রচারার্থে প্রেরণ করিবার পুর্বের ভাঁহাদিগকে শান্ত্র শিক্ষা দেওর। আবিশ্রক। এ নিরম কোন অবস্থায় উল্লভ্যন করা বিধেয় নতে। প্রচারফদিগের শিক্ষা ও শাখ্রজ্ঞান না থাকিলে ভাছাদের কথায় লোকের अका इहेरत ना। श्रांशाता लाकत्क अविश्वा भिए याहेराउन সকল ধর্মণাল্পে ভাঁহাদের অধিকার থাকা নিভান্ত প্রথোধন। বাহ্মনমাজের প্রতি আমাদের দেশীর লোকেরা আবহুমান কাল এই অভিযোপ করিয়া আদিতেছেন যে ত্রাহ্মগণ খদে-শীয় ধর্মশাস্ত্র পাঠনা করিয়াই ধন্মের দোষ গুণ বিচার করিয়া থাকেন। কিয়ৎ পরিমাণে এই অভিযোগ নতা: কিন্ত এখন বান্ধামে শাস্তালোচনার প্রতি অনুরাগ দৃষ্ট হই-তেছে। আদি ত্রাহ্মণমাজকে এই অভিযোগার্হ কগনই মনে 🗳 করিতে পারি না। ভারতবর্ষে শিক্ষিত লোকনিগের নিকট শ্রুতি ও উপনিষৎ আদি ব্রাক্ষানাজই প্রথমে উপস্থিত করেন, এবং ভাষাদের দৃষ্টান্তে ভারতবর্ষীয় বান্ধনমান্ধ শাস্ত্রালোচনায় व्यव्य इन । किइ श्रीकात कतिए इट्टा एम जाना माधातन এখনও শালালালোচনা বিষয়ে সেরপ অনুরাগী হয়েন নাই। অন্তেক মনে করেন যে ব্রাহ্মধর্ম আল্লপ্রভায় মূলক ধর্ম, আমাদের কোন শাস্ত্র নাই, আপনার আপনার প্রভায় ও বৃক্তি আমাদের একমাত্র শাস্ত্র। অপর কেহ কেই মনে করেন, যে ভাঁহাদের মনে যথন যে কল্পন। উদয় হয়, ভাহাই ক্রবের বাকা, ভাঁহাদিগের অন্য শাস্ত্র আবশ্যক নাই। ব্রাক্ষ-धर्म कान विर्मिष भारत कावह नरह, व कथात श्रविचान नाहे, किन्न यनि व्यापनात युक्ति, व्याउता, क व्यादिन यानि ख्द स्नात व्य**ात, जातम ७ मुक्ति स्नतश्च गानि** इट्टेद । ্আম্বাদের অপেক। শতুভবে বাঁহার। ধর্মধন করিয়াছেন ?

লাভ করিতে পারি। ভারতবর্ধের লোক আমাদের পূর্ব পুরুষদিগের ধর্ম কি ছিল তাহা कार्तिना, कामार्त्वत (मर्गात मार्व्यार वाकार्यात म्डा সকল প্রাপ্ত হওয়া যায়, ইছা কেবল মন শভিতে লোকে অবগভ আছে, কিন্তু দেই সমস্ত শাল্প তাহাদিগের নিকট উপস্থিত করিয়া আক্ষধর্মের সহিত তাহাদিগের বাক্যের সাদৃশ্য দেথহিয়া দিতে পারিলে. ভাহাদের চিততকে व्याकर्षन कता महेख ह्या এउटक्योय ব্রাক্ষধর্ম প্রতিপাদক বাকা সকল বাছলা রূপে প্রদার হওয়া আবশ্যক। আদি ত্রাধীনমাজ ও ভারতব্যীয় ত্রাধানমাজ যে তুই থানি ল্লোক সংগ্রহ প্রচার করিয়াছেন; ভাহা দাধারণ গোকদিগের ব্যবহারের উপযোগী নহে এবং ভাহাতে অভি অল্ল পরিমাণ বচন সংগ্রহ করা হইয়াছে। আমরা কেবল মূল সংস্কৃত স্নোক সংগ্রহ করিবার কথা কহিতেছি না, কিছ তাহা ভিন্ন ভাষায় অনুবাদ করিয়া এবং কোন শাস্ত্র হইতে ভাষা সংগ্রহ করা হইল, ভাষা উল্লেখ করিয়া সেই সমস্ত বাহুল্যরূপে প্রচার করা আবশুক। দেশীয় শাস্ত্রের এতি লোকের প্রগাত শ্রদ্ধা এবং ভাহা হইতে যদি আদ্ধর্ম প্রতি-পাদক বাক্য সকল প্রচার করা যায়, ভাগা হইলে ব্রাক্ষধর্মের প্রতি লোকের বিদ্বেষ ক্রমশঃ হ্রান ২ইবে। ব্রাহ্মধন্ম কোন শাস্ত্র বিশেষের পক্ষপাতী নহেন, আমাদের নিকট সকল দেশীর ধর্মান্তই সমান আদরণীয়, কিন্তু এই উদার সার্ক-ভৌমিক ভাব পাধারণ লোকদিগের প্রণয়ে একবারে মুক্তিত কর। অসম্ভব। ভাহাদিগকে অল্লে অলে এই উদারতা শিক্ষা দিতে হইবে। সাধারণ লোকের সংস্থার এই যে, অভাত দেশীয় শাস্ত্রে কেবল নিষিদ্ধ আহারাদির বাবস্থা আছে, কিন্তু ভাছাতে যে এতদেশীয় শাল্পের স্থায় বন্ধা নির্ণয় ও কর্তব্যা-কর্ত্তব্য বিচার করা ইইয়াছে ; ভাষা ভাষারা অবগত নহে। আমাদের শাস্ত্রবিধির বিপরীত কাষ্ট্র ঐ বনন্ত শাস্ত্রে ব্যবস্থা করা হইয়াছে, যাহা আমরা কর্ত্তব্য বলিয়া করি তাহাদিগের মতে ভাষা অকর্ত্তবা এবং বাহা আমাদের শাস্ত্রে অকর্ত্তবা বলিয়া শ্বির করা হইয়াছে, তাহাদের শাস্ত্রমতে তাহাই কর্ত্তবা। এইরূপ ভ্রমাত্মক সংস্কার এ দেশে অভ্যম্ভ প্রেবল এবং ভাহা অপুনয়ন করিবার জন্য সময়ে সময়ে ভিন্ন ভিন্ন শাস্ত্রের দৌদাদুশ্র প্রদর্শন করিতে হইবে।

### ধর্মজীবনে স্থায়ী ফল।

একজন বন্ধু একদিন লিখিয়াছিলেন 'ধর্ষের আড়ম্বর ও ভাববিশেষ লইয়া মাহ্র্য অধিক দিন ধর্মরাজ্যে থাকিতে পারে না। সাধন বিহীন জীবন কিছু দিন পরে শুক্ত মত ও নির্জীব ঈশ্বরকে দেখিয়া পুনরায় মোহময় সংসারে ফিরিয়া যায়; বার বার পাপ প্রলোভনে পড়িয়া নিরাশ হয়, ও অরশেষে ছোর অবিশাসী হইরা পড়ে।"

ভোষাদের জাপেকা শতগুণে বাঁহার। ধর্মসাধন করিয়াছেন ? বঞা নিয়নেনাক্রিন না করিলে বেচ এর্জ জীরনেন কোনে তাঁহাদের জীবনের পরীক্ষিত বা্ক্য ছারা আমরা জনেক ছারী-ফল স্ক্ষিত হয় না, এটা বাভবিক্ট ধর্ম জনতের

১ লা ভাদ্র ১৮০৫ শক।

একটী সার সভা। স্বীবনে অটল থাকিতে হইলে, অটল সভার উপর দাঁডাইতে হইবে, কিছু সেই অটল সভ্য সাধনা বাতীত কথনত পাওয়া যায় না। যাহা হউক এবিষয়ে আর কিছু বলিবার পূর্বে ধর্ম সম্বন্ধে ধর্মতত্ত্বিৎ পণ্ডিত-গণের কি মত, ভিশ্বিষ্টে কিঞ্চিং বলা আবশাক। প্রাচীন পণ্ডিভগ্ন বলেন,—''মনুষ্যের পভাবই ধর্ম ৷ জ্ঞান, প্রেন, ইচ্চা এই গুণুরুয়ের সমভাই মনুষ্যের পভাব। জ্ঞানে বিখাস, প্রেমে ভব্তিও ইচ্চীয় কার্যা। বিশ্বাস, ভক্তি, কার্যা এই ভিন্তীই মানবীয় ধর্মের মূল। পুরনেখরকে বিখাদ করা, ভাঁহাকে ভক্তি করা, ও ভাঁহার প্রিয়কাণ্য সাধন কর। ইহারই নাম ধর্ম। স্কুরাং পভাবের নামই ধর্ম।" মহাত্ম কারলাইল একস্থানে এ সম্বন্ধে অতি পরিষ্ণাররূপে বলিয়া গিয়াছেন। 'পুস্তকগত বিখান, ধন্মসম্মীয় প্রতিজ্ঞাপরে স্বাক্ষর, এবং शर्म भिक्की व इंद्या, हेश व कि इहे श्रम नरह । याश कार्या পরিণ্ড না করা যায়, যাহাতে কার্য্যভঃ জলভ বিশাদ নাই. কার্যাতঃ যাতাকে স্পায়ের ধন বলিয়া স্পায়ের নিভ্ত নিলয়ে ্পষিণ না কিরিয়াও বাঁচা যায়, ভাহাকে ধর্ম না বলিয়া বাক্যান্তরে ভাষা বলিলেও অভিবাদ হয় না।" এই জগ-তের নিগুঢ় রহস্য ভেদ করিয়া, ইহার সহিত প্রত্যেকের সম্বন্ধ ভির করাও জ্ঞান স্বরূপ প্রমেশ্বর কি অভিপ্রায়েই বা প্রত্যেককে সৃষ্টি করিয়াছেন; ইহার গুঢ় তম নিরূপণ করার সভাবকেই ধর্ম বলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারে। ফলতঃ যিনি পাপের মহিত সংগ্রাম করিয়া, সংসারের দহিত সংগ্রাম করিয়া, পিতা মাতা প্রভৃতি বন্ধন বর্গ কন্ত্রি পিষ্ট, পরিভাক্ত ও বাতিবাস্ত হইয়াও সভা লাভ করিতে কুতকার্যা হইয়াছেন। তিনিই প্রতাক্ষ দার যায় লাভ করিয়াছেন। "যোল আনা যাধন করিব, ফল ফলদাতার হস্তে।" ধর্ম জগতৈর এই স্থারের সার মর্ম তিনিই গ্রহণ করিয়াছেন। ভাহার ধহকে তিনি হাদয়কনারে না রাথিয়া স্মন্থথাকিছে পারেন না,—ভাঁহার দে কুপণের ধন, তিনি ভাষার বিচেচদে বাঁচেন না। ভাষার স্বোপার্জিত ধন কেনই বা না ভাছার নিকট অত আদরের, অত প্রাণের বস্তু হইবে গু ভাঁহাকে উহা উপাৰ্জ্জন করিতে বড় ক্লেশ স্থীকার করিতে হইয়াছে, নানারূপ বিদ্ব বাধা অভিক্রম করিতে হট शाष्ट्र। डिनि युक्ति गारान ना, ठर्क कति छ । जारान ना.-ভাহার দে যুক্তি ভর্কের দিন চলিয়া পিয়াছে; ভাহার দে জ্ঞানাভিমান পরাস্ত হইয়াছে, তিনি এখন বাকাৎ প্রত্যক বস্তু লাভ করিয়াছেন। ফল কথা এই ভাঁহার ধর্ম সোপার্জ্জিত, তিনি পৈতৃক ধর্মের কোন ধার ধারেন না। বাল্যকাল হুইতে একলন বৈষ্ণব-পুত্রের বৈষ্ণবধর্মে একরূপ সংস্কার জিলিয়াছে, পিতা মাতার ভাব দেখিয়া, ভাবের বাছ ক্রিয়া দেখিয়া, সে হরি-সংকীর্তনে মাডিডেছে, বাছজ্ঞান न्ता हरेश शूनक बेजापि ভाবের नक्त श्री कार्या अकान र्केतिएएएए। अध्यक्त कानी छेरात नगत निर्वत आल किहू नाकाशकात नाक नो कतिया, छार्त यक रहेरक भारतन ना । धर्मात्र मुहेहिनो जब्द जिन्द्यन केतिएक भारतम ना। काहात

প্রকৃতির অব্যক্ত গুঢ় শক্তি এতদূর প্রবল যে, তাঁহাকে কোন কার্ণ্যের উপরে ভাদাইরা রাখিতে পারে না; ভাব স্লোভ যতই প্রবল হউক না কেন, তিনি কর্তব্য জ্ঞান বিশ্ব ভ হইয়া, সভ্যের মস্তকে পদাঘাত করিয়া, কদাপি ভাহাতে গা ঢালিয়া দেন না। সাময়িক বীভাারসারে চলনস্থী ধর্মকে আশ্রয় করিয়। ভাঁহার ক্ষুধা ভূকা নিটে না। হিন্দুর পুত্র, औष्ट्रीशास्त्रत পুত্র, মুসলমানের পুত্র, যেরূপ পৈভৃক ধর্ম লইয়া সচ্ছলে দিনপাত করিতে পারেন, "নহাজনো যেন গতঃ দ পছা" ইত্যাদি মহাজনদের, দাধু ভক্তদের পবিত্র মুথ নিংসত উচ্চ উচ্চ কথা কণ্ঠন্থ করিয়া লোকে যেরূপ সম্ভষ্ট থাকিতে পারে, তিনি দেরূপ পারেন না; ভাঁহার ছদয়ের দারণ কুধা ভাহাতে নির্ভ হয় না, মনের জলস্ত হতাশন ভাগতে নির্দ্ধাপিত হয় না। একজন হিন্দু বা খ্রীষ্টানের পুত্র পৈতৃক অন্যান্য সম্পত্তির সঙ্গে অনায়াসে পৈতৃক ধর্ম্মের ও উত্তরাবিকারী হইয়া বদিল, অভ্যাস বশতঃ চির প্রচলিত धर्माञ्छीन कतिन, व्यादात अत मूद्र छिटे निडास आय एवत न्याप्त আচরণ করিতে ল'গিল.উহাকে তুমি নিন্দা কর কেন ১ উহ'র ধর্ম পৈতৃক,উহার ধক্ষজীবন পরোক্ষ,উহার ধর্মের কার্য্য অস্থা ভাবিক। যে সভা লাভ করিতে সহস্র ২ বিদ্ন বাধা অভিক্রম করিতে হয় নাই, সংসারের নানারূপ প্রতিকৃল অবস্থার সহিত ঘোর সংগ্রাম করিতে হয় নাই, সে সত্যে লোকের আদর ২ইবে কেন, স্কুতরাং যে ব্যক্তি সভালাভ করি<mark>তে পারিন</mark> লা, যে যে জীবনে সভ্য পালন করিবে, এইরূপ আশ। করা নিভান্ত অনুরদশীর কাষ্য। যে বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধীধারী যুবক আজ চরিত্রের বল, সাধুভার মাহাল্লা, সরলভার স্থান্দর ছবি, খদেশের উন্নতীর প্রবল-বাসনা সমস্ত সংসারের স্রোতে ভাসাইয়া দিয়া সাধুতাকে, ধর্মভাবকে বাতুলের ক্রীড়া বলিয়া ঠাটা করিতেছেন, ধর্মপ্রচারকগণকে মিছামিছি নিদা করিতেছেন, ও ছাহাদের নির্মণ চরিতের উপরে কলঙ্কের আরোপ করিতেছেন তিনি একদিন ত্রাহ্ম নমান্তের একজন সভা ছিলেন। আজ দেবত হারাইয়া, পভত লাভ করিয়াছেন; একদিন যাখা অসতা বলিয়া কুসংস্করে বলিয়া চরণে ঠেলিয়াছিলেন, লোকের নিকটে বক্তভায় উচ্চৈপ্রে পুণা করিয়াছিলেন, আজ তাহাই আবার সভ্য বলিয়া আদর করিতেছেন। যে বিধবা যুবতী আজ পিতা মাতা, ভাতা ভগিনী আত্মীয় বান্ধবের মায়ার হাত এড়াইয়া সামাজিকবন্ধন ছিল্ল করিয়া নিভান্ত ছংখিনীর ন্যায় ধর্মজীখন লাভের আশায় ধর্মসমাজের আশ্রয়ে আদিলেন, কিছু সুই এক দিন গত হইতে না হইতেই পিতার ভীত্র কটাক্ষ, মাতার ছাদয়ভেদী আর্ত্তনাদ, অন্যাদের উপহাদের ভীক্ষবাণ আসিয়া যণন তাহার গারে লাগিতে লাগিল, পিভার বন্ধুনাদের পরে মাতার কোমল নম্নাদার যথন ধারাবাহী হইয়। পড়িতে লাগিল, ভর্থন ভাষাকে কে রক্ষা করে ১—যুবতী সেই বারিধারার সঙ্গে দেখিতে দেখিতে কোণায় ভাসিয়া গেল, আর কোন সন্ধান পাওয়া পেল না। ইহারই নান কি যুবতীর দৃঢ় প্রভিজ্ঞার বল? যুবভীর পুঞ্জের প্রতি ক্লচি, সৈত্যের প্রতি আন্তরিক প্রহা

ৰ জটল বিখাদ কি ইহাকেই বলিব ? প্ৰতি নিয়ত এই-রূপ ঘটনা ঘটিতে দেখিয়া, এইরূপ লোকের জীবন অধায়ন করিয়া আম্রা কি মনে করিব ? সমাজ এবং সমাজের লোক যদি আনাদের লক্ষ্য হয়, হুজুকে পড়িয়া, অন্তঃগার বিহীন অপদার্থের নাায় ভাল রূপে চিন্তা না করিয়া, না ব্ৰিয়া ভনিষা বা বাজি বিশেষের মানায় বন্ধ হইয়া অথবা পান ভোজন পরিচ্ছদ এবং সমাজসংস্থারের মোহিনীমুর্ত দেখিয়া প্রলোভিত হইয়া যদি নুত্র সমাজে ষোগ দিয়া থাকি. তবে আমাদের গতি কি হইবে। জামানের ভাবী ফল কি ভয়ানক ২ইবে। এ ভাবস্থা ভাবিলে আমাদের পরিণাম কি শোচনীয় মনে হয় না? বধার্থ ভগবস্তক্ত প্রেমিক এবং পরীক্রাণাথী ভগবানের জন্য সকলি বিশিক্ষন দিতে পারেন, সমস্ত তুংগ কট অবনত মৃত্তকে সৃহ্যুক্রিতে পারেন। "কে আমার মাতা কে আমার ভাই ভগিনী !— আমার পিতার ইচ্ছা যিনি পালন করেন, তিনিই আমার মা. তিনিই ভাই বোন, তিনিই আমার সকল।" মহান্না খ্রীষ্টের এই নহয়াক্যের কতদূর শক্তি ! অপ্রে-মিক বাকাছটানপ্রিয় আমরা কি প্রকারে বুকিব? ভজি-রাজ্যে মহান্ত্রা গৌরাঙ্গের জীবনে প্রেমের অপরিদীম শক্তির **জার একটা দৃষ্টান্ত দেখা যায়---গৌরের মন্ত**ভা দেখিয়া ও হরি সংকীর্ন্তনের আধিকো গ্রামবাসী অভক্ত পারণ্ডেরা বিরক্ত হুইয়া 'নবাবের লোক ধরিতে আসিয়াছে" নগরন্য এ কথা রাষ্ট্র করিল, হরি ভক্ত বৈফবগণ নিভাস্ত সরলচিত্ত, महाबह ब कथा विश्वान कतिया जी छ इहेन, , शीतिहन्त हैं हैं। দিগকে দাহদ দিবার জন্য ভাগীরথীর ভীবে পদচারণ করিতে লাগিলেন। ভাগীরধীর স্কর পুলিন ও নির্মাণ জল স্রোভ দেখিতে দেখিতে গৌরের ভাবোদয় হইল, তৎক্ষণাৎ মন্ত হুটুয়া বেগে দৌড়িয়া আসিয়া জীবাসকে বলিলেন, ''এহে এবাস ৷ ভোমাকে ধরিয়া লইয়া বাইবে, এ ভয় কি ভোমার এখন ও আছে ? ধলি ধরে, ভবে আমিই অগ্রে যাইব, নবাব, কাজি সকলকে হরি ভক্তিতে কাঁদাইরা আসিব, নাম সংকী-র্ত্তনে ভাহাদিগকে মাভাইব।" নবাবের হাতী ঘোড়া পত পক্ষীকেও নাম রলে মন্ত করিব," কি জ্বলন্ত জাগ্রত বিশ্বাসের কথা ? কি প্রভাক্ষ ভাবের কথা ! তাই বলি, শাক্তও সং-अब भार्ठ कतिराव है हिन्दि ना, जारनाहना । नाधूनक ক্রিয়াই নিশ্চিত হওয়া উচিত নর। ধর্মাস্থ্যোদিত বাহিরের अश्वेत कृतिया "आश्वेतिक" नाम किनित्ति इहेरवक ना । নিগুঢ় শাবন চাই। বাহাতে চির আশ্রর পরমেখরের আশ্রর লার্ভ করিয়া সকল প্রকার বিপদ আপদে অটল থাকিতে পারি, প্রাণারামকে লাভ করিয়া কুডার্থ হইতে পারি, ডক্ষন্য অতিনিয়ত একাত সরল অভরে আভরিক নির্ভরের সহিত व्यार्थना कड़ा ठाँहै।

# সাধু জনের উক্তি ফেনেলোঁ। জাধ্যাত্তিক শাভি।

১। দকল মানবেই শান্তি জুন্বেণ করিয়া থাকে। কিছু ভাহারা এমন স্থানে শান্তির অন্বেশণ করে যেথানে ইহা পাওয়া যায় না; ভাহারা সংসারে শান্তির অন্বেশণ করে, যে সংসার শান্তির আশা, দেয় বটে, কিছু কগনই স্থায়ী শান্তি দিতে পারে না। সে শান্তি কেবল ঈশ্বই দিয়া থাকেন কারণ তিনি মানবকে নিজের সহিত সাম্বালিত করেন, রিপুক্লকে শান্তান করেন, বাসনা সকলকে নিয়মিত করেন, অনম্ভ স্থারে আশাকে উদিত করেন, এবং তাঁহার পবিত্র ভাবের আবির্ভাব ছারা অপার আনন্দ বিধান করেন। সে আনন্দ বিপদ যত্রণার মধ্যে ও আমাদিগকে পরিত্রাগ করেনা। সে আনন্দ বিপদ যত্রণার মধ্যে ও আমাদিগকে পরিত্রাগ করেনা। সে আনন্দের উৎসব কথনও শুক্ত হয় না, সে আনন্দ নিত্য পুণোর আকর হইয়া বিদ্যামান থাকে। সংসার তাহার ব্যাঘাত বা ক্ষতি করিতে পারেনা।

২। ঈশ্বরকে লাভ করা ভিন্ন আর কিছুত্তেই প্রস্তুত শান্তি লাভের সম্ভাবনা নাই। ভাঁহার উপর ঐকান্তিক বিশ্বাস ও ভাষার ইচ্চার অনুগত হওয়া ভিন্ন ঈশ্বকে লাভ করিবার সম্ভাবনা নাই। সকল প্রকার নিষিদ্ধ বিষয় পরি-ভাগে কর, দকল প্রকার দৃষিত বাদনা পরিহার কর, দকল প্রকার সাংসারিক চিম্না ও ছভাবনা দুরে নিক্ষেপ কর; কেবল ঈশ্বকে পাইতে বাসনা কর; কেবণ ঈশ্বকে অস্বে-ষণ কর; ভাহাহইলে ভূমি শান্তি লাভ করিবে। এমন শান্তি পাইবে যাহা সংসার কথনও হরণ করিতে পারিবে না। কারণ এমন কি আছে, যাহাতে ভোমার চিত্তকে বিক্ষিপ্ত করিতে পারে ? ভাহা কি দরিদ্রভা ? অথবা অপমান ? অথবা নিরাশা ? অথবা বাহ্যিক ও আন্তরিক যাতনা ? ভুমি দেখিবে যে এস-কল ভোমার ঈশবের হস্ত হইতেই আদিবে, এদকল ভাঁহার অমুগ্রন্থের চিহ্ন সরপ, তিনি কুপা করিয়া ভোমাকে এই সকল অবস্থাতে ফেলিয়াছেন। তখন এলগত ভোমার নিকট আর এক নুতন ভাবে উপস্থিত হইবে এবং ভোমার শাস্তি কেহ নট্ট করিতে পারিবে না।

### জ্রান্দিদ নিউম্যান।

বধন বলিতেছি কিখনের সহিত আমার সাক্ষাৎ সহক্ষ
আছে, তথন ভাষার অর্থ এ নয় যে আমার সহিত্তই ভাষার
বিশেষ সম্বন্ধ। বরং ইহাই সভ্য যে বিনি অন্তব্য করেন,
বে ঈশ্বর গাঁহাকে ভাল বাসিভেছেন, তিনি সেই সঙ্গে সঙ্গেই
অন্তব্য করেন যৈ ঈশ্বর আর সকলকেও ভাগবাসিভেছেন।
মানবের বাহু জীবন সম্বন্ধ এই লিক্ষার অশেষ কল। এমন ক্লি
এই বিশাস হইভেই উদার ত্রাভ্ভাবের উৎপত্তি হয়; কিছ
আমাদের আলা বধন গোপনে কর্বরের দিকে অপ্রসর হয়,ভবন
এই ভাবে বায় বেন সে ভিন্ন এই প্রকাণ্ড বন্ধানের বিভীন্ন
আলা নাই। এই রূপ আলা বধন আনিভে পারে বে ইহার
ভীতি কর্বরে অপিত এবং কর্বরের প্রতি ইহার ইপর প্রতিভ

ত্তথন খতঃই আনন্দের উদয় হয়। কাছার কাছার প্রকৃ-ভিতে এই আনন্দ প্রবল বেগ ধারণ করে। সকলের প্রকৃতিতেই ইহা চিত্তের প্রসন্নতা আশা ও প্রফুলতা বিধান করে। আত্মা এডদিন যে দাক্ষাৎ সম্বন্ধ অধেষণ করিভেছিল, তথন ভখন ভাষা বুঝিতে পারিল এবং অনুভব করিতে পারিল। আৰা তথন অহুভব করিতে লাগিল, যে ঈার ভাহারই ইশ্বর, ভাষার এভ নিকটে বাস করেন, যে আর কোন পদার্থ বা প্রাণী ভত নিকটে থাকিতে পারে না । এমন কি আলা ভখন বলিতে থাকে ফে ঈশর যভ নিগৃঢ়ভাবে ভাহার প্রাণ-মধ্যে বিদ্যমান, কি নক্ষত্র পুঞ্জে,কি সাগর গর্ডে,কি প্রাকৃতিক শেক্ষারাশির মধ্যে কোন খানেই <sup>\*</sup>ভেমন ভাবে বিদ্যমান নন। জাত্মা তথন প্রমেশ্বকে কি রূপে দেখে ? আত্মীর আত্ম ক্রপে। তথন আর এরপ ভাষা ব্যবহার করিতে সংকোচ ইয় না"ষে তিনি আমার প্রাণের বন্ধু,তিনি আমার,আমি ভাইার"। वधन कास्त बहे श्रथ-निकू छे एवन दहें छ था कि, ज्यन छ। हा জারাধনা ও প্র শংসার আকারে বাহিরে প্রকাশ পায়। তথন সকল পদার্থ যেন উজ্জলভর বোধ হয়; কর্ত্তবাপালনে আনন্দ कार्यो: (गारिकत युगा व्याग नार्श नाः, ध्वर व्याखाक অসলের আসমিট লাগে। 'এই প্রভাক্ষ পরিদৃশামান বিশ্বের প্রত্যেক ঘটনা ছুশ্ছেল্য নিয়ম পাশে বন্ধ ইহা জানিলেও ভ্রথন জামরা সকল ঘটনার মধ্যেই ঈশ্বরের হস্ত লক্ষা। করি। তথন ৰাহা কিছু ঘটে, ভাহাতে হয় তাঁহার দয়া না হয় তাঁহার শান্তি আমরা দেখিতে পাই এবং প্রতে,ক ঘটনাই তাঁহার প্রেম-প্রস্তুত মনে হয়। হয়ত এর প চিন্তা যুক্তি বিরুদ্ধ--- সন্ত-বদ্ধঃ এরপ ভাব ভ্রান্তি মাত্র-কিন্তু যদি এরপ না ভাবি ভাহা হুইলে আমাদের আত্মার সাভাবিক ভাব ও সংস্কারের উপর আঘাত পড়ে স্বতরাং আমরা বিচার ও যুক্তি না করিয়াই এই ভাব স্রোভে আপনাদিগকে ভাদাইয়া দি; ইহার মৃতি যুক্তত। রক্ষা করিয়ার ভার অপর লোকের হস্তে। তপন সমগ্র জগতকে এমন মিষ্ট বোধ হয় যেরূপ মিষ্টতা পর্কে কখনও আখাদন করা যায় নাই। কি মুধ কি তু:ধ, কি সান্ত্য কি অস্বাস্থ্য সকল অবস্থাই আমাদের নিজের বোধ হয়। পুরাতন বিষয় সকল চলিয়া যায় এবং সমুদায় নুতন ভাব ধারণ করে। আবাত্মা তথন বিমায় ও ভক্তিতে পূর্ণ হইয়াধনাবাদ করিতে থাকে এবং বসম্ভ সমাগমে শিশু যেমন আনন্দে নুভা করে সেইরপ সাধকের মন আনন্দে নৃত্য করিতে থাকে। আরু ভগন অন্থভৰ করিভে থাকে ষে লে একটা নৰজ্ঞাত শিভ---দে विकार लाल रहेशाइ !"

### ব্রাহ্মসমাজ।

বিগত ২০ এ প্রাবণ বাগজাঁচড়া গ্রামে ব্রাহ্মণছতি অন্ত্র্নার একটা বিবাহ হইরা গিরাছে। বরের নাম প্রীষ্ট্রার্কীমাধ্য মৃত্রিক বরুস হপা২৮। পাজীর নাম প্রীষ্ট্রী বিহার্কী হৈনী, বরুস ১৫ বর্তময়। এ বিবাহে প্রতিক বিজয়কক ব্রাহ্মী মহাশ্র জাঁচাধ্যের কার্য্য ক্ষেত্র করেন ও নিনাম

বিবাহটী রেজিষ্টারি করা হয় নাই। এখন বাঁহারা সামান্য সক্ষ্বিধার রেজিষ্টারি করাইভেছেন না, পরিণামে ইহার জন্য ভাঁহাদিগকে কি অসুবিধার পড়িতে হইতে পারে ভাহা সক্ষধাবন করিয়া দেখা উচিত। সামান্য কারণে বিবাহ রেজিষ্টারি না করা কোনমভেই উচিত নয়।

পণ্ডিত বিজয়ক্ত গোস্বামী মহাশয়, বাগজাঁচড়া হইছে প্রত্যাগত হইয়া কয়েক দিন শারীরিক অস্কৃতানিবন্ধন কলিকাভায় ছিলেন। জামরা শুনিয়া স্থী হইলাম যে তিনি একটু মুস্থ হইয়াই বেহার অঞ্চলে প্রচার করিবার উদ্দেশে গমন করিয়াছেন। বিহারের প্রতি আমাদের কর্তব্যের অভ্যন্ত ক্রেটি হইয়াছে, এতদিন পরে কিয়ৎ পরিমাণে তাহার পরিহার হইবার উপায় হইল। প্রাচারার্থী বাবু শশিভ্যণ বস্মুপ্ত তাহার সহিত গমন করিয়াছেন। আনরা আশা করি তিনি এই স্থাগে দীর্ঘকাল বেহারে অবহিতি করিয়া হিন্ধি শিক্ষা করিতে যত্র করিবেন এবং যথাসাধ্য প্রচার কার্যের সহায়হা করিবেন।

বিগত ২১এ প্রাবণ রবিবার আনাদের হুপলিস্থ বন্ধু শ্রীস্ক্র ক্ষেত্রনাহন মুখোপাধ্যায়ের নবদাত পুত্রের নামকরণ কার্যা নমারোহের সহিত সম্পন্ন হইয়াছে। বালকটীর নাম কল্যাণকুমার রাগা হইয়াছে। এই উপলক্ষে কলিকাডা হইতে অনেকে নিমন্ত্রিত হইয়া হুগলিতে গিয়াছিলেন। শ্রদ্ধান্দের শ্রীস্ক্র উমেশচক্র দন্ত মহাশয় আচার্যের কার্য্য করেন।

পণ্ডিত রামক্মার বিদ্যারত বিশেষ কার্য্যোপদক্ষে কিছু কালের জন্য কলিকাভায় প্রভ্যাগত হইয়া পুনরায় উত্তর বাঙ্গালায় গমন করিয়াছেন। সম্প্রতি তিনি সৈয়দপুরের দাখৎসরিক উৎসব উপলক্ষে তথায় অবস্থিতি করিতেছেন।

রংপুর ইইতে বাবু শারদাচরণ রায় লিখিরাছেন—সম্প্রতি
অত্তর আক্ষনমাজ গৃহে একটা 'ছাত্রসমাজ' প্রতিষ্ঠিত হই য়াছে। জ্রীপুক্ত পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত মহাশর উক্ত
কার্য্যোপলক্ষে এখানে আগমন করিয়াছিলেন। নিম্নলিখিত
প্রণালীতে প্রতিষ্ঠা কার্য্য সম্পন্ন ইইয়াছে।

২৭ এ প্রাবণ শনিবার প্রায় १॥ ছটিকার সময় সমাজের কর্মচারী, আচার্যা নিয়োগ ও কাষ্যপ্রণালী অবধারিত হয়। পঞ্জি রামকুমার বিনাারড়, প্রীস্ক্র বাবু কৈলাসচল্ল সেন ও প্রীস্ক্র বাবু কালীপ্রসন্ন বস্থ মহাশয়গণ আচার্য্যের পদে নিযুত্ত হন। পরে ৬ ঘটিকার পর প্রীস্ক্র বিদ্যারত মহাশয় প্রথমে একটী প্রার্থনা ও পরে ছাত্রসমাজ উপলক্ষে একটী বক্ত ভাপ্রান করেন। অনস্থর উপাসন। হয়। উপাসনায় সৈদপুর হইতে সমাগত বন্ধু প্রীস্ক্র বাবু কৈলাসচল্ল সেন মহাশয় আচার্যার কার্যা করেম।

২৮এ প্রবিণ রবিবার প্রজ্যুবে একটা সন্ধার্তন ও সন্ধারত হইরা উপাসনা হয়, বাবু কালীপ্রসর বস্থ মহাশর উপাসনার কার্য্য করেন। অপরাছে ধর্ম বিষয়ক আলোচনা হয়। প্রীযুক্ত বিদ্যারত মহাশর অত্রভ্য একটা নববিধানা বন্ধুকে আন্ধর্ম প্রবিধানের পার্থকা বিশেষ রূপে বুকাইয়া দেন। আলো

চনার পর ৩া০ ঘটিকার সময় স্থানীয় সমাজের মাসিক সভার অধিবেশন হর। তৎপর পর সমাজের সহকারী সম্পা-দক 🕮 যুক্ত বাবু বিনোদবিহারী রার ''সভ্যপথ" নামক একটী প্রবন্ধ পাঠ করেন। জনস্তর কয়েকটী সঙ্গীভের পর উপাসনা হয়। উপাসনাতে পশুভ রামক্মার বিদ্যারত্ন মহাশয় আচার্য্যের কার্য্য করেন।

নিয়লিখিত প্রণালিতে দৈয়দপুর আক্ষসমাঞ্চের সাম্বৎস-রিক উৎসব হইবে।

১৮ই আগট শনিবার।—অপরাফ ৭৪টা হইজে নৃতন मिन्दित छे**लानना । ১৯ এ রবিবার । श्राटक ७**॥ है। इहेटक পুরাতন আক্ষামাল গৃছে উপাসনা। ও ভৎপর নগর নংকীর্ত্তন । অপরাহ্ন ৫ টা হইতে উন্নতি বিধারিনী সভাগৃহে ৰজ্ভা। ৮টা হইতে নূতন আক্ষমাজ গৃহে উপাদনা। ২০এ **দেমি**বার।—অপরাহ্ন ৭<sub>ন</sub> টা হইতে পুরাতন ব্রাহ্মসমাজ शृंदर जीत्नाकिप्तात क्या वित्यव छेशामना । २১० मक्रन-বার।—অপরাক্তে শংকীর্ত্তন ও প্রচার। ২২এ বৃধবার।--व्यपताइ: १টা হইডে নুভন আকামমাজ গৃহে উপাদনা। ২৩এ বৃস্পতিবার।—অপরাক্তে সংকীর্ত্তন ও প্রচার। ২৪এ ভক্রবার।-প্রাতে উৎসব ও উপাসনা, অপরাহে সংকীর্ত্তন ও প্রচার। ২৫এ শনিবার।—প্রাতে 💵 টার সময় পুরাতন ব্রাহ্মদমাজ গৃহে উপাদনা। অপরাহু ৫ টা হইতে নগর শংকীর্ত্তন। ৭টা হইতে নৃত্তন সমাজ গৃহে উপাসনা। ২৬এ িরবিবার ।--প্রাভে ২। হইভে পুরাতন ত্রাহ্মদমাজ গৃহে উপা-সনা। অপরাহ্ন ৫টা হইভে উন্নতি বিধায়িনী সভার গৃহে শান্ত্র-ব্যাখ্যা। ৮ টা হইতে নুগন আক্ষমান্ত গৃহে উপাসনা।

# প্রেরিত।

যুখন আমাদের নব-বিধানী ভাতারা প্রথম নাট্যাভিনয় জারস্ত করেন, তথন সাধারণ বাক্ষসমাজের আবাল বৃদ্ধ বনিতা সকলেই ধর্ম সম্প্রদায়ের নেতাদিপের নাট্যাভি-নয়ের ঔচিত্যাম্বচিত্য সমন্ধে নান। প্রকার বিজ্ঞাপের ভাব প্রকাশ ও কঠোর ভাষা প্রয়োগ করিতে ক্রটী করেন নাই। কিন্তু আশ্চধ্যের বিষয় এই যে, অধিক দিন অভীত হইতে না হইতেই সিটীকালেঞ্চের বাড়ীতে কোন কোন বাক্ষ জভি-ভাকের ভন্নাবধানে যুবক আন্দলিগের উদ্যোগে এক নাটকা-ভিনয় হইয়া গেল! নৰবিধানী আন্দোরা নাধারণ্যে ধর্মভাব প্রচারের জন্য ''নববুন্দাধনের'' অভিনয় করিতে আরম্ভ क्रिशाहिल्नन, आत आपनाता आत्मात्मत बना नाउका जिनश আর্জু-কেরিলেন! তথনকার নাটকাভিয়ন দেখিয়া অভি-্রিভুদিগের ও নাটকপ্রণেভার অনেকেই প্রশংসা করিয়া-ছিলেন বটে, কিন্তু সমাজের কোন কোন নেতৃ-ছানীয় ব্যক্তি ইছা ছার৷ বালক বালিকা ও যুবক যুবতীদিগের অনিষ্ট হওয়ার আশস্কা ভাবিয়া বিরক্তির ভাবও প্রকাশ করিয়া-ছिলেন। দেই বিরক্তি প্রকাশে বাস্তবিকও কাম হইয়াছিল--

শব্ব পাই নাই। কিন্তু ছুর্ভাগ্যের বিষয় আবার গড এীমের বন্ধে সমাজের শীর্ষস্থানীর কোন সম্রাস্ত ব্যক্তির বাড়ীতেই ব্বক আন্দের ভ্যাবধানে কিশোর বয়ক কুমার কুমারীদিগের ছারা আর একথানা নবরচিত নাটক অভিনীত হইরা গেল । নাটকের চরিত্রগত দোষগুণ বিচার করিতে গেলে পত্তের] কলেবর অভ্যম্ভ বৃদ্ধি হইয়া পড়িবে, নতুবা প্রমাণিভ করিতে চেটা করা যাইভ; যে এরপ নাটকের দারা উপকার অপেকা ष्म कात्रहे वतः ष्मिक इहेशा थात्क ।

বান্ধ! এথানেই শেষ নছে ;—বৈধ্যালম্বন কর, জারও আছে। বাবু স্থরেজ্রাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের কারামুক্তির পর তাঁহার অভ্যর্থনার জন্য কোন বাদায় এক ভোজ দেওরা হইয়াছিল,। সেই বাদার অধিকাংশই ব্রাহ্মদমাজের লোক—অধিক বয়ক্ষেরা ত্রাহ্মদমান ভুক্ত। দেই ভোলেও নাটকের অবভারণা! এক মাতালের মুখবারা স্থরেক্ত বাবুর কারাবাদের সমস্ত বিবরণ প্রকটিত হইল। অভিনয়ের প্রায় ১৫ দিন পূর্ব হইভে ভালিম চলিতে লাগিল। বাদাস্থ যুবক বালক সকলে নাটক লইয়। ব্যস্ত, মুখে মাভাদের কথা ভিন্ন অন্য কথা নাই। পেতে ভতে বদ্তে চলতে মাভালের মাতলামির ভাষা। এই যে একমাদ হইল মাটক অভিনীত হইয়া গিয়াছে—আজও তার নেশা যায় নাই। নময়ে অসময়ে অভিনেত্দিগের মুথে —দর্শকদিগের কাহার কাহার মুখে মাভালের অভিনীত বাহাছ্রীর কথা ভনিতে পাওয়া যায়। অবশেষে বঙ্গমহিলা শুমাজের বিগভ জন্মোৎসবে। এই নাটকাভিনয়ের আছ্তি হইয়াছে বাহ্ম-সমাজের যুবকেরা নাটকাভিনয় করিয়া বাহাছরী নিলেন,-ক্মারীর।—যুবভীরা কি আমার বসিয়া থাকিতে পারেন? এই উনবিংশ শতাক্দীর প্রভিযোগিতার নময় কি রমণীর। পুরুষদিগের অপেক। কোন বিষয়ে পশ্চাৎপদ থাকিবেন? না, ভা কথনই হইতে পারে না। বঙ্গ মহিলা সমাজ উৎসাহী "Spirited" যুবকবান্ধনাটকারকে নাটক প্রস্তুত করিতে রাভারাতি নাটক তৈয়ের হ'ল; অহুরোধ করিলেন। রাত দিন করে মেয়েদিগকে জমাইয়া নাটক তালিমও গান শিক্ষাদেওয়াহইল। মহাধুম ধামে অভিনয় ক্রিয়াসম্পল্ল হইয়া পেল---চভূর্দ্ধিকে নাটককারের, পুরুষ ও জ্রী গায়-কের এবং অভিনেত্রীদিগের বাছবা পড়িয়া গেল!

এখন দ্বিজ্ঞান্য এই, ত্রাহ্মদমান্দের বর্তমান অবস্থায় বাঁহারা পাশ্চাত্য রীভান্নসারে সমাজে নাটকাভিনয় প্রভৃতি প্রবর্ত্তিত করিভেছেন—বাঁহার। এসকলের উৎসাহদাভা, প্রব-র্ভক ও অভিনেত। ভাঁহার। ইহার পরিণাম ভাবিয়া দেথিয়া-ছেনু কি ? নিজের জীবনের—বাক্ষসমাজের—ভোমার দেশের এই শোচনীয় অবস্থায়, বান্ধ্য, ভোমার নাটকাভিনয় করিয়া সময় অভিবাহিত করা উচিড কি না একবার ভাবিয়া দেথিয়াছ কি ? তুমি আমি সকলেই বলিভেছি 'ব্ৰাহ্মসমাজে ছেয়ে মেয়ে গুলি ব'য়ে গেল ;---সক্ষনাশ হলৈ।" আর ভূমি আমিই যদি আৰু ভাহাদিগকে লইয়া নাটকাভিনর করি-পূর্ব একটা বৎসর আমরা আর নাটকাভিনরের কোন শাড়া । মাডাল শান্ধি ( কোন নৈডিক শিক্ষা না দিয়া কেরল আয়ো; দের জন্য মাতাল দাজি ) বেঁদে দেজে মেরে চুরি করি—
নাটকাভিনর ছেলে ভালবাদার দলীত ওভগ্নজ্বরের গীতউচ্ছাদ
গাই, ভবে আর ভারা দংশিকা লাভ ক্ররিবে কোথার ?
দক্ষান করিবে কাছাকে? জোঠা হ'বেনা ত কি হবে?
বাল্মবন্ধু, রাগ করিও না, বিরক্ত হইও না—প্রাণে
বড় ব্যথা পাইয়াছি, ভাই এত গুলি অপ্রিয় কথা বলিতে
বাধ্য হইলাম । বাল্মদমালের নেডাখিগের নিকট বিনীত
নিবেদন, ভাঁহারা এক্রথা গুলি একটু অন্থাবন করিয়া
দেখিবন।

२७. अथायन ১२৯०। व्यापनात्मत्र ष्टेनक ज्ला।

আপনার ১লা আবাঢ় ভারিথের পত্রিকায় ''হিন্দুবিধবা', শীর্ব প্রস্লাবটী পাঠ করিয়া একান্ত আশস্ত হইলাম। প্রায় ৫।৬ বৎসর অভিড হইল আমার কয়েক জন আত্মীয়া বিধব। প্রস্তাবাল্লযায়ী আশ্রয়-বাটিকার অনুষ্ঠান জন্য বারংবার আমাকে অনুরোধ করিরাছিলেন; কিন্তু ভাহাদের মনঃ কলিত নির্মানুবায়ী এই প্রকার সহাত্তভিজনক কথা আ কোথাও পাই নাই। আপনার প্রস্তাবে বর্ণিত হইয়াছে। আশ্রয়বাটিকার ভ্রাবধানের ''দিতীয়ত:—এরূপ সচ্চরিত্র বয়:প্রাপ্ত নারীদিগের উপরই থাক। উচিত' আমার সেই পরিচিভাদিগের মধ্যে ২।১ জন এই পদোপ-যোগী হওয়া একাস্তই সন্তব। ঐ প্রকার অনুষ্ঠান হইলে কেং কেং নিজ ব্যয়েও তথায় অবস্থিতি করিতে সম্ৎস্ত হইবেন। "এই প্রকার ব্যয়ের উপস্কু অর্থনংগ্রহ সহজ নয়" সভা; কিন্তু অর্থাভাবপ্রযুক্ত ত্রাহ্ম-করিত সাধা-রণের হিতজনক কার্যাস্থান কবে স্থগিত রহিয়াছে !!! ভবে কিনা এই ছুরদৃষ্ট ছঃথিনীদিগের কথা বায়ুর সহিত আকাশে লীন হইয়া গেলেও যাইতে পারে।

অধিক কথা না লিখিয়া আমি দেই ছংগিনী পরিচিতাদিগের পক্ষ হইতে অন্থরোধ করিতেছি, যে আপনি এই
প্রস্তাব সম্বন্ধে কুমান্বয়ে লিখিয়া সম্বদ্য ব্যক্তিমাত্রের মনোযোগাকর্ষণ করিতে চেষ্টা করুন। হিন্দ্দমান্ধস্থ আক্ষবন্ধুগণ
অনেকেই এবিষয়ের সহামুভ্তি দিবেন। পরিশ্রম করিলে
অর্থাভাব ও অন্যান্য প্রতিবন্ধক কিছুই থাকিবে না.। "সাধু
যাহার ইচ্চা ঈশ্বর ভাহার সহায়।"

গোপালপুর
৩০এ শ্রাবণ, ১২৯০। প্রীশশান্ধনারাম্বণ দাসচৌধুরী।

### ভ্ৰম সংশোধন।

গত ১৬ই প্রাবণের তথকে মুদীতে সাধারণ রাক্ষসমান্তের উপাসনালয় নির্মাণের দান প্রাপ্তি সীকার কালে একটার ভক্তর জম করা হইরাছে। গত ১৬ই আবাঢ়ের তথকে মুদীতে বাবু দেবেজ্রনাথ পাল হইতে বাবু তারাকিশোর চৌধুরী পর্যন্ত ১৭টা নাম একবার প্রকাশিত হইয়াছিল। জম জনম এ সকল নাম ১৬ই প্রাবণের তথকে মুদীতে প্নঃ মুদ্রিত হইয়াছে। এই সকল নামে ছুইবার দান প্রাপ্তি শীকার না হইরা একবার হইবে।

### সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের উপাসনলয় নির্মাণার্থ দান প্রাপ্তি।

गान जाउ	1	
<b>ভে</b> র		<b>P</b> & <8
১৮৮২ সালের জাত্মারি হইতে		1
বাবু আদিত্যকুমার চটোপাধ্যায়	,কনিকাভা	۶′
,, যোগেল্সনাথ মিত্র	4	>•´
,, কেদারনাথ রার	à	99
,,, কাদীনাথ দত্ত	4	e
,, কালীশঙ্কর স্থক্ল	<b>&amp;</b>	૭્
,, কালীকুমার ঘোষ	<b>à</b>	٩
,, ক্লেত্রমোহন দত্ত	<b>&amp;</b>	રક્
,, রাধাকান্ত ঘোষ	ě	8
,,   রজনীকান্ত নিউগি '	ě,	<b>૭</b> ્
,, তৈলোক্যনাথ দেব	à	ડ્
,, शिवहत्त्व (पव	কোহগর	590
,, বৈকুঠনাথ দাস উকিল	কলিকাভা	4
" ললিভমোহন আচ্য	কলিকাভা	ર્
্ব ভিনকড়ি মুখোপাধ্যায়	<b>&amp;</b>	່າ
,, ভারনচন্দ্র সরকার	ক্ষুফ্রনগর	٥٠_
,, ঈশানচন্দ্র সরকার	<b>&amp;</b>	२०
,, মৃত্যুজ্য রায়	<b>&amp;</b>	١.
,, ফ্নীল্রমোহন বস্থ	<b>কলিকা</b> ভা	ۥ
,, জগৎচন্দ্র দাস	শিবনাগর আ	দাম ৫০
',, ¸হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়	কলিকাভi	١,
,, স্থ্যক্ষার চট্ট্যোপাধ্যার	কলিকাভা	ર્
., কৃষ্ণক্মার মিত্র	ঐ	ગ્
,, চণ্ডিচরণ দেন মুনদেফ	বরিশাল	ses
,, শশিভ্ষণ মুখোপাধ্যায়	ভাগলপুর	900
,, অদৈভচরণ মলিক	কলিকাভা	6
,, রাধাচরণ রায় মুনদেফ	<b>ম</b> য়মনসিং	a_
<b>এীমতী সোদামিনী গুপ্ত</b>	কলিকাভা	२००
বাবু নীলমণি ধর	মেদিনীপুর	٥٠,
্, অবিনাশচন্দ্র ঘোষ	আরা	٥٥
উকীল বাবু শ্রীনাথ দাসের সহধর্মি		700
বাবু ৢগিরিশচন্দ্র সেন ,, হরিপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যাধ	বরিশাল বরিশাল	20.
,, রজনীকান্ত দাস	কু বায়নাল	ď.
়, ছারকানাথ দত্ত		) ه د
., গোৱাটাদ দাস	Š	38
,, অধিনীক্মার দত্ত	<b>ئ</b>	20
,, অভয়চরণ (অন্ধ)	- C	12°
্, জানন্দচক্র সেন ,, কেদারনাথ মুখোপাধ্যায়	ব্রিশাল জেমব্যক্তর কর্তুগ	· (`,
	ডোনরাত্রন হছ <i>ে</i> গায় করিয়া পাঠান	
अन পরিশোধার্থ বিশেষ উপাসনার দিনে		
	দান সংগ্ৰহ	30200
বাবু অক্যক্মার রায়	কৰিকাভা	હ્
,, মহিমচল চক্রবর্তী	<b>ভেত্বপু</b> র	9_

३४०२१८७० भारे।

### বিজ্ঞাপন। Just Published.

GLEAMS OF THE NEW LIGHT

BEING

Essays expository of some leading principles of Pure Theism, doctrinal and practical.

#### SITANATH DATTA.

The book has been very favourably noticed by the leaders of the Adi and Sadharan Brahmo Samaj. Their opinions will be found on the 3rd and 4th page of the cover.

To be had of the author at the City School, 45, Beniatola Lane; or at his lodging, 14, College Street; at the Sadharan Brahmo Samaj Office, 210-2, Cornwallis Street; of Messrs. M. M. Mazumdar & Co., 55, College Street; and at the gate of the Sadharan Brahmo Samaj Prayer Hall on Sunday mornings and evenings.

তত্তকে মুদীর বর্ত্তমান বর্ষের চারি মাস গত হইয়া গেল। অথচ অনেকের নিকট হইতে অগ্রিম মূল্য পাওয়া যায় নাই। ইহার উপর অনেকের নিকট পূর্ব্ব২ বৎসরের মূল্যও অনাদায় রহিয়াছে। যাঁহারা এ পর্যান্ত স্ব স্ব দেয় পরি-শোধ করেন নাই, তাঁহাদের প্রতি বিনীত নিবে-দন অতি দত্বর আপন২ দেয় মূল্য প্রদান করিয়া বাধিত করিবেন।

কার্য্যাধ্যক্ষ।

নাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভ্য মহোদর গণকে সাম্মনয়ে নিবেদন করা যাইভেছে যে, ১৮৮৩ অব্দের ডিদেম্বর পর্যান্ত ভাঁছাদিগের নিজ নিজ দের চাঁদা যত শীজ পারেন, পাঠা-ইরা বাধিত করিবেন, সাধারণ তাক্ষসমাল যে ওক ভার গ্রন্ত হইয়াছেন ভাহা হইতে তাহাকে মুক্ত করিকেন। २১०।७ कर्पभ्यानिम् द्रीरे শ্রীদ্বারকানাথ গঙ্গোপাধ্যায় সাং আ: সমাজ কার্যালয় २० व खूनाई ३४४७

ুট্/াব্জ অর্থাভাবে প্রচারকদিগের বানগৃহ নির্মাণ কার্য্য কৃষ্ণার হওরার বিলম্ব হইডেছে অতএব সামুনর নিবেদন এই बैहित। अञ्चर পूर्वक नाहासा मान्त अधिक हरेबाह्न, ভাছারা বত শীল্প পারেন আপানাদের দের অর্থ নির খাকর कात्रीतः निक्रे शाठा हेता वाधिक कतिरवन। ২১০০ কৰ্ডখালিব্ ছীট ) প্ৰীশারকানাথ গলোপাধ্যায়

नार बां: नमाच कार्गानव ३० व स्वारे अन्न

मन्नाहरू।

षागामी ১৮৮**३ वृहीत्पत्र ''वाष्मशत्क**ष्ठे अनुरमत्नक'' नामक পঞ্জিকাতে ভারতবর্ষত্ত সমস্ত ত্রাক্ষসমাক্ষের ষ্ণাষ্থ বিবরণ দংগ্রহ পূর্বক প্রফাশ করিবার মানসে বিনীডভাবে এই প্রার্থনা করিভেছি যে, প্রভোক সমাজের সম্পাদক অহুগ্রহ পূর্বক সীয় সমাজসম্পর্কীয় নিম্নলিখিত বিবরণ আমার নিকট পাঠাইরা বাধিত করিবেন। ভরদা করি যে গত বৎসর যে সকল সমাজের নূতন প্রতিষ্ঠা হইরাছে। তাঁহারা একবে সদয় হটয়া বাঞ্চিত বিবরণ প্রেরণে অমুগৃহীত করিবেন। বর্তমান বর্ষের পঞ্জিকাতে যে সকল ত্রাহ্মসমাজের বৃত্তান্ত প্রকাশিত হইয়াছে, ঐ সকল সমাজ সম্পর্কে পূর্ক প্রকাশিতের পর যে কোন পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে ভাহাই কেবল জানাইবেন। যদি সংবাদ প্রাপ্তির অভাবে কোন সমান্তের নাম পঞ্জিকাতে উল্লেখ করা না হয়, ভাহা অভিশয় ক্ষোভের বিষয় হইবে।

বিবরণ।

- ১। সমাজের নাম ও ভাহা কোনু স্থানে অবস্থিত ( ডাক ঠিকানা সহিত )
- ২। সমাজ সংস্থাপনের দিন।
- ৩। নিয়মিত উপদনার সময় ।
- ৪। বার্বিক উৎসবের দিন।
- ৫। আচার্ঘ্যের নাম।
- ৬। সম্পাদকের নাম।
- ৭। সমাজের সভ্যের সংখ্যা তাহার মধ্যে কর্জন নিবাদী ও কয়জন প্রবাদী।
- ৮। কোন প্রচারক থাকিলে ভাঁহার নাম।
- नमात्मत मित्र आष्ट्र कि ना। यनि थात्क प्रत् ভাহা কোন্ সময়ে প্রভিত্তি হইয়াছে।
- ১ । সমাজের অন্তর্গত বিদ্যালয়াদি।
- ১১। সমাজ দারা প্রস্তকাদি প্রকর্মণত হইরা থাকিলে ভাহার নাম।

উল্লিখিত বিবরণ আগামী ১লা অক্টোবর বা তৎপুর্বে কোরগরে আমার ঠিকানার পাঠাইর। বাধিত করিবেন।

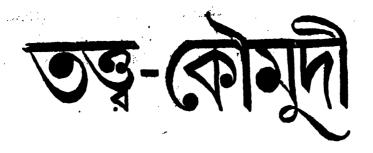
কলিকাভা. श्रीगिवहस्य प्रव. **শাঃ ব্রাঃ সমাজ কার্য্যালয়** ( २२०।७ कंप ब्यानिन् श्रीहे া সাধারণ আক্ষদমান্দের সভাপতি। ১৯ এ জুলাই---১৮৮৩

**BRAHMO YEAR BOOK FOR 1882** 

by MISS S. D. COLLET

price R.1!

भिन करने छानी ७ ১৮৮२ नारनत "आम देशांत वृक्" সাধারণ আ**ন্দ্রসমান্দের কার্য্যালয়ে বিজ্ঞার্য প্রস্তুত আছে** 🗗 মূল্য ১ টাকা ডাকমান্তল / এহপেচ্ছুগৰ উক্ত কাৰ্যালয়ে **जाक माल्य गर्सं प्रमा (अहँग कतिया आह रहेएड** পারিবেন।



### [পাক্ষিক পত্রিকা]

৬**ঠ** ভাগ। ১০ৰ শংখ্যা।

১৬ ই ভাক্ত শনিবার, ১৮০৫ শক। প্রাক্ষ সংবৎ ৫৪।

বাৎসরিক অঞ্জিম মূল্য २।• মক্ষল ৩ প্রতি সংখ্যা ১

### প্রার্থনা 1

জগদীখন! তুমি আমাদের কার্যাের সহার। আমাদিগকে ওভমতি দেও যেন ভোমার প্রিয় কার্য্য সাধনকে
দ্বীবনের সর্কোচ্চ স্থথ মনে করি; আমাদিগকে বল দেও
যেন উৎসাহের সাইড ভোমার প্রিয়কার্য্য সাধনে রভ থাকিতে পারি। তুমি যথন যে পথ টুকু দেখাইবে সেই পথে
যেন বিখাসের সহিত চলিতে পারি। আমাদের যে গুণ
বা যে শক্তি নাই, ভাহা দেখাইনার জন্য যেন ব্যগ্রভা না
থাকে। আমাদের সহস্র প্রকল্পি তুর্বলভার মধ্যে আমরা
যেন অকপট চিত্তে ভোমার প্রদর্শিত পথে দ্বির থাকিতে
পারি, আমাদের শুদুল মনের শক্তিকে জাগ্রভ রাথ।

মেপডিষ্ট নামক এটি সম্প্রদায়ের প্রায়তিক জন ওয়েস্লির বিষয় এক্লপ উক্ত আছে, যে ভিনি যথন প্রকাশ্য ছানে দণ্ডায়মান হইয়া ধর্ম প্রচার করিভেন ভখন শ্রোভ্বর্গের মধ্যে অন্তুত ভাবে চ্ছাঁদের চিহ্ন দকল প্রকাশ পাইত। কেহবা চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিত, কেহবা উদ্মন্তের প্রায় চীৎকার করিয়া ছুটিত, কেহব। অচৈতন্য হইয়া ধরাতলে পতিত হইত, কেহবা বায়ু-রোগগুল্ভ রোগীর ন্যায় ধূলিতে লুঠিত হইয়া গোঁ গোঁ কয়িত। সময়ে চারিদিক হইডে eয়েস্লির প্রতি খোরতর নির্ধা-ভন উপস্থিত হইয়াছিল। একদিন একজন শ্রমজীবী শামান্য লোক এই বলিয়া মাজিট্রেটের নিকট অভিযোগ উপস্থিত করিকা বে জন ওয়েগলি কি কুহকে ফেলিয়া ভাছার ত্রীকে পাগল করিরা দিরাছে। মাজিট্রেট জিজাসা করিলেন ''ভোমার স্ত্রী যে বাডুল হইরাছে ভাহার প্রমাণ কি ?" সে ব্যক্তি ৰলিল ৎয়েশ্লির বক্তৃ ভা ভনিবার পূর্বে আযার দ্রী কর্ড ক্ণ্যুব্রলিড, ভাহার কলহের আলার আমি বট্টীতে থাকিতে স্থীরিভাম না, পাড়ার লোকের শান্তি शांकिक माः; किंच अबद्ध छाशांत मूर्य कथाणि नारे, नर्बाहोरे शारुपत सन्ति सम्बद्धीक सदत, निदस्त विवध थाक ।" মাজিট্রেট ভলিয়া বলিলেন, বুজামি পরামর্শ দিডেছি ভোমরা

জেলার সমৃদর কলছ-প্রির দ্বীলোককে ওয়েশ্লির নিকট প্রেরণ কর।"

আমরা এই গল্পটা হইতে একটা উপদেশ পাইতেছি।

যখন অহতাপের অগ্নি প্রাণে প্রজ্ঞানত হইয়া পাপীকে নব
দীবন প্রদান করে, যখন তাহার মুখের প্রভ্লতা হরণ করিয়া

সেখানে বিবাদের কালি ঢালিয়া দেয়, যখন সে নিজের হুছ্ছি

সকলকে স্মরণ করিয়া বিবাদে নিময় হইতে থাকে, যখন

ভাহার অস্তরে নবজীবনের সংগ্রাম চলিতে থাকে, তখন

পৃথিবীর স্থূলদশী বিবয়ী লোকের চক্ষে সে অবছা উয়া
দের অবস্থা বোধ হয়। ভাহারা স্থুল দৃষ্টিতে এই আফর্য্য

পরিবর্ত্তনের মর্ম গ্রহণ করিতে পারে না। এইয়প চিরকাল

দ্বাদ্যত দৃষ্ট হইতেহে বে লাধুদের অ্বদাবর উচ্চ ভাব সকল

ক্ষত্ত বৃদ্ধি লোকের নিকট বাতুলভা বলিয়া গৃহীত হইতেছে।

একজন প্রাশ্ব-বন্ধুর পত্তে নিম্নলিখিত স্থান্দর কথা গুলি দেখা গেল---

"আমি সমাজ ভ্যাগ করিয়াছি, পিভামাতার অস্তরে কষ্ট দিয়াছি, কেন? নিজের উৎকট আত্মাভিমানের জন্য, খীর উগ্র স্বাধীনভা ও ব্যক্তিত্ব রক্ষার জন্য। আর প্রেম-প্রাণ চৈছন্য মাভ্-ভ্যাগ করিয়াছিলেন কেন? জগভের প্রেমের জন্য, ঈশ্বর-প্রেমের জন্য। ভবে ভাঁছার জবন্ধা ও আমার জবন্ধা এক হইবে কেন? ভিনি প্রেমের প্রিয় পুত্র, আমি খার্থের দাস"।

রাক্ষসমাজের উৎসাহী যুবক মাতেরই ইহা চিন্তা করিবার কথা। তাঁহারা যে ধর্মসংক্ষার ও সমাজসংস্কারে প্রবৃত্ত হই-রাছেন, তাহা কি দান্তিকতা ওউৎকট সমত-তত্মতার কল? না প্রেমের ও ওকতর কর্তব্য-ক্যানের অন্থনোধ? যেখানে প্রেম ও বেখানে কর্তব্য-বৃদ্ধি, সেই থানেই বিনর, কুডক্তার্ম্ম প্রীতি প্রভৃতি সাধৃভাবের বিকাশ। আর যেখানে প্রেম কার্য্যের প্রেরক না হইরা দন্ত ও উৎকট সভ্যতা কার্য্যের প্রেরক হইরাছে, সেইখানেই ওক্লানের প্রতি অবজ্ঞা, ভক্তি-ভালনের প্রতি ভক্তির অভাষ, দন্তও বাংলক্ষোটের আতিশব্য! প্ররূপ দান্তিক সমাজসংখারের ঘারা ধর্মসাজের অবনতি ভিন্ন উন্নতি কথমও হয় না। এইটা বেধিতে বড় ইচ্ছা करत र अकवन ट्यापत पाता वांश करेबार बायतमार প্রবেশ করেন।

উৎকট স্বতন্ত্ৰতা কাহাকে বলে ? বে স্বতন্ত্ৰতাতে আমা-**লিগকে গুণী জনের গুণ অগ্রাহ্ন** করিতে শিক্ষা দের, ভিজি-ভাষন ব্যক্তির •প্রতি ভক্তি ক্ষমিতে দের না, গুরুক্নের **এতি সমূ**চিত শ্রদাধিত হইবার পক্ষে বিদ্ন করে, উপকারী জনের প্রতি আন্তরিক কৃতজ্ঞতা উদয় হইতে দেয় না, সে খাধীনতা উৎকট খাধীনতা। প্রেমের কি আশ্চর্ণ্য<sup>\*</sup>গুণ ইছা প্রাধীনতা ও সাধীনভাকে মিলিভ করে, বিনয় ও আত্মাদরকে সন্ধিস্তের বন্ধ করে, ঈখর ও মানবকে একীভূত করে। ধিনি প্রেমী তিনি খাধীন হইয়াও প্রাধীন এবং পরাধীন হইরাও স্থাধীন। ধিনি,সভ্যের হস্তে মন প্রাণ সমপ্র ক্রিয়াছেন, যিনি সভোর ছারা বন্দীকুত হইয়াছেন, সভা ৰীহাকে প্রাক্ষিত করিয়া সমগ্র হৃদ্যু মনকে অধিকার করি-রাছে, তিনিই প্রকৃতভাবে ধর্ম রাজ্যে প্রবেশ করিরাছেন।

আমর। গভবারে 'আপনাদের জনৈক ভূডা'' সাক্ষরিভ ষে প্রেরিভ পত্রধানি প্রকাশ করি, ভাহা পাঠ করিয়া জ-নেকে বিশেষ অসম্ভট হইরাছেন এবং তত্তকৌমুদীতে এরপ পত্র স্থান পাইল কেন জিজাগা করিয়াছেন। নানা কারণে আমরা পত্র থানি মুদ্রিত করিতে বাধ্য হইরাছিলাম। প্রথ-মৃতঃ পত্ৰ প্ৰেরক বাদ্দদমানে অভিনয় প্ৰথা প্ৰচলিত হওরার উৎসাহ দান অপরাধে বাঁহাদিগতে অপবাধী করি-রাছেন আমর। অনেকে দেই শ্রেণীর ক্ষন্তর্গত। আমাদের বিকৃত্ত কথা অন্য পত্তে 'প্রকাশ না হইরা আমাদেরই পত্তে প্রকাশ হওয়া উচিত। অন্য পত্রে এইরূপ পত্র প্রকাশ ছইলে ভাহার ফল আক্ষনমান্তের পক্ষে বিশেষ অনিষ্ঠ জনক হট্ত। স্থুতরাং পত্র ধানি জামাদের পত্রিকাতে প্রকাশ করা কর্ছব্য বোধ হইল। বিভীয়ত: পত্র প্রেরক যে প্রেরের অবভারণা করিয়াছেন, ভাহার বিচার হর ইহাও প্রার্থনীয়, এই কারণেই "অনৈক ভ্ড্যের" পত্রের উপরে আমরা কোন প্রকার সম্পাদকীর উক্তি করি নাই। ভূতীরতঃ পত্র প্রেরক পত্র ধানি প্রেরণের সঙ্গে সঙ্গে অন্থ্রোধ করিয়া পাঠান যে ভাঁছার পলের কোন জংশ খেন পরিবর্তিত 💰 বিজ্জিত করা না হয়। স্থভরাং ভাহার যে যে অংশ বর্জনের উপযুক্ত ভাহা বর্জন করিতে পারা যায় নাই। আমা-দের কেথকদিপের মধ্যে অনেকের একটা বিশেষ ঘ্রভাগ্য এই দেখিতে পাওয়া যায়, বে তাঁহারা কোন বিষয়ে প্রান্তিবাদ করিতে গেলে নিভাস্ত কর্মণ বা শিষ্টাচার বিরুদ্ধ না করিয়া কিছু লিখিতে পারেন না। আমরা ছানাস্তরে যে করেক খানি পত্ত প্রকাশ করিলাম, ভাহা পাঠ করিলেই ''লনৈক ভূত্য" জানিডে পারিবেন, যে যিনি তাঁহার স্বপক্ষে বিধিয়াছেন ডিনিও ভাঁহার ক্ষচির নিন্দা না করিয়া থাকিছে পারেন নাই। ইহা অপেকা ছংখের বিষয় কি আছে। 'বঙ্গ- । ও পরিশ্রমে দিন রাজি আন ছিল্লনা, বিনিংস্থল একার।

মহিলা সমাজের জনৈক সভা" খাক্ষরিত বে পত্ত থানি প্রকা-निफ हरेन, वना वाहना (व हेडा बक्ती विस्नाव निश्विष । এই মহিলা ভাঁহার পত্তে যে শিষ্টাচার প্রদর্শন করিয়াছেন ভাহা দেখিয়া বোধ হয় "জনৈক ভূড্য" নিজে ভাঁছার লিধিত পত্তের জনা লচ্ছিত হইবেন। তিনি <sup>ইয়</sup>ত মনে মনে অন্তত্তৰ করিবেন ধে মহিলাদিগের আজি বিজ্ঞাপ করা ক্রচিসক্ষত কার্যাহর নাই। আক্ষণণ বে মহিলাদিগের মান রক্ষা করিবেন সেই মহিলাদিগকে প্রকাশ্রপতে বিজ্ঞপ -করা কতদূর গলত বাবহার হুইয়াছে ভাষা তিনি চিস্তা

"জনৈক ভৃত্যের" পত্র সহদ্ধে আমাদের অধিক বলিবার ইচ্ছা নাই। ইহার প্রতিবাদ করিয়া অনেকণ্ডলি পতা স্থামা-দের নিকট প্রেরিভ হইয়াছে, তাহার কয়েক থানি মাত্র প্রকাশ করা গেল। ভবে আনাদের এইমাতা বক্তব্য ভিনি যে লিথিয়াছেন যে নববিধানী বরুলিপের অত্করণ করিয়া আমাদের সমাজে অভিনয় আরম্ভ হইয়াছে, ভাহা নহে। ভাহার পূর্বেও সিটা কলেন্দে কয়েক বার অভিনয় হইয়া গিষাছে।

কথা এই, পত্র লিথিবার ,সময় বাক্তি বিশেষের প্রতি অবজ্ঞাস্চক কটাক্ষ কর ভাঁহার পক্ষে ভন্তকচি সঙ্গত কাগ্য হয় নাই। ইহাতে ভাঁহার পত্রের কিছুই লাভ হয় নাই, বরং মনেক ক্তি হইরাছে ৄ আশা করি তিনি ভবিষাতে সন্তৰ্ক হইবেন।

স্থবিখ্যাত থিওডোর পার্কারের বিষয় এরূপ কথিড আনাছে যে ডিনি মৃত্যু কালে বলিয়াছিলেন—"Cod gave me large powers and I have but half used them," অর্থাৎ জগদীখর আমাকে যথেষ্ট শক্তি দিয়াছিলেন, কিন্ত আমি ভাহার অর্থেক মাত্র কাব্দে লাগাইয়াছি।'' যে পার্কার শীয় চেষ্টায় ও শীয় অধ্যবদায়ে জগডেঁর প্রার দপ্ত বিংশতিটী ভাষা শিক্ষা করিয়াছিলেন, বাঁহার মৃত্যুর পর ভাঁহার পুস্ত-কালয়ে তাঁহার পঠিত গ্রন্থের সংখ্যা পাঁচ সহস্রেরও অধিক দৃষ্ট হইয়াছিল, বাঁহার সরচিত প্রেবল সকল চতুর্দশ ধানি বৃহৎকার গ্রন্থে নিবদ্ধ হইয়াছে, সেই পার্কার মৃত্যুকালে এই ক্ষোভ করিয়া মরিলেন যে তিনি ঈশরের সেবা তাল করিরা ক্রিতে পারিলেন না, ওাঁহার সেবার দাধ আর্থক বই মিটিল না।

बन अत्त्रम्मित कीवनविद्याल अत्रभाष्ट्रकी घटना पृष्टे 'হয়। ভাঁহার বয়ংক্রম যথন ৫১ কংসর তখন তিনি ভ্রুতর রোগে আক্রান্ত হইয়াছিলেন। এমন কি ভাঁছার প্রাণের আশা ছিল না। এই সন্ধট প্রীড়াতে পতিত হইয়া ওয়েশনি নিজের কবরের উপর লিখিয়া রাখিবারু ছুন্য কয়েক পংক্তি রচনা করেন। ভাষার শেবভাগে এই নিধিত ছিল, "ওঁরে-দ্লি এই প্রার্থনা করিতে করিছে মরিয়াছেন, বে ইখর বেন তাঁহার অকর্মণ্য ভূড্যের প্রতিশ্বস্ত্রী। কল্পেন"। বাঁহার উৎসাহ নির্বাভন শভ করির। ও প্রামে প্রামে নগরে নগরে ছ্রাচার ছিলুরাসক্ত নর নারীকে ধর্মপথে আনিবার জন্য উপদেশ দিয়া বেড়াইডেন, মৃত্যুকালে বাঁছার শিবোর সংখ্যা ৮০০০০ আশীতি সহজ্ঞ হইরাছিল। সেই ওয়েলসলি এই বলিয়া প্রার্থন। করিলেন যে ঈশ্বর যেন তাঁই।র অকংগ্য ভ্ত্যের প্রতি কুপা করেন।

**এডদারা আমরা এই উপদেশ প**;हे, যে প্রকৃত ঈশ্ব-প্রেমিক ভক্তের দেবার ক্ষুধা অভ্যক্ত প্রবলণ তাঁহার। ঈখরের প্রিয় কার্য্য সাধনে নিরম্ভর পরিশ্রম করিয়াও পরিভৃপ্ত হন मा। পরিশ্রম ভারাদের অব্বার অর পানের সরূপ হয়, যভই ভাঁহারা প্রভুর ক্ষেত্রে পরিশ্রম করিতে থাকেন, ভত্ত ভাঁহা-দের প্রাণে আনন্দ হয় এবং তাহাদের সদত্ত্তানৈর স্পৃহা বলবতী হইতে থাকে। অবিশ্রাস্ত সদমুষ্ঠানে রভ থাকিয়া ভাঁহাদের দেই মন অবসর হইয়া পড়িতে থাকে, গুরুতর রোগ ষত্রণার শরীর অর্জ্জরিত হইতে থাকে, তথাপি তাঁহাদের অস্তরের উৎসাহাল্লি নির্বাণ হয় না ; 'কিছু করিতে পারিলাম না, প্রভুর অনুপ্যুক্ত ভূতা হট্টা থাকিলাম, ভাহার প্রদত্ত ধন ভাঁহার কার্য্য নিয়োগ করিতে পারিলাম না।"এই ক্ষোভ কথ-নই তাঁহাদের অস্তরকে পরিত্যান করে না। এরপ বোধ হইতে থাকে যে ভাঁহার। যদি শত মনুষোর শক্তি এক দেহে পাইতেন ভাহা হইলেও যেন আনকাজক। মিটিত না। যাঁখাদের সেবার কুষা এইব্রপ প্রবল ভাঁহারাই যথার্থ ঈশ্বরের বিশ্বাসী ভূত্য।

बील मर्खन। ज्ञानकत बाता गियानिशतक छेनाम निष्डन এकिषिन जिनि जानकाहाल विलास ; -- भारत कत अकान. প্রভু আছেন তিনি বিদেশে যাইবার সময় আপনার তিন অন ভূতাকে ডাকিয়া ভাহাদিপের প্রত্যেককে কতকগুলি মুন্তা দিলেন, এবং গৃহ ছাড়িয়া গেলেন। কিয়দিন পরে আসিয়া ভতাদিগকে ডাকিয়া দেখেন, যে এক জন ঐ সনুদয় ধন অপব্যয় করির। নই করিরাছে। ছিতীয় বাজি প্রভুর ধন পাছে নষ্ট হয় বলিয়া পুভিয়া রাথিয়াছে। ভূতীয় ব্যক্তি সেই ধন বাণিজো লাগাইয়া বৃদ্ধি করিয়া রাথিয়াছে। প্রভূ প্রথমোক্ত বাজিকে অভাস্ত তিরক্ষার করিলেন। দিভীয় ব্যক্তিকে বলিলেন ভোমাকে আর ধন দেওয়া বুথা, কারণ ভমি ভাষার বাবহার কর না। ভৃতীয় ব্যক্তির প্রতি সম্ভোষ প্রকাশ করিয়া বলিলেন যে সেই ধন পাইবার উপযুক্ত, সে আরও পাইবে। ঈশ্বর আমাদিগকে দেহ মনের যে সকল শক্তি দিয়াইছন দে গুলিকে যদি মুদ্রামনে করা যায়, তাহা ছইলে এই রূপরুটী মানব চরিত্রের প্রতি স্থারর প্রাটে। ঈশবের প্রকৃত বুদ্ধিমান ভ্তা যিনি তিনি প্রভ্র প্রদত্ত শক্তি সামর্থাকে সর্বাদাই কার্য্যে নিয়োগ করিয়া বৃদ্ধি করিবার **८० है। क्रिन्न श्रीरकन । अन्य वाक्ति क्रुश**लंब न्यांब्र--- त्य প্রভুর প্রদত্ত বীন পুডিয়া রাখে। সে ঈশ্বরের কুপা লাভে বঞ্চিত হর। ঈখরের ুবিখাসী ভৃত্য বিনি তাঁহার সেবাডে নিক্সপরীর মনের ক্ষ্মিস্সাসকলকে নিরোগ করেন, তিনি জীহার কুপা ও সাহায্য লাভ করিরা থাকেন।

व्यामता रेजिश्स्य এकवात शार्वकंगनरक बानारेबाहि व ব্রান্থ নাধারণের ভক্তিভালন মহর্বি দেবেজনাথ ঠাকুর মহা-শরের ব্যাথ্যানগুলি দরল বাঙ্গালা পদ্যে অনুবাদ করিয়া তত্ববোধনী পত্রিকাতে মুদ্রিত করা হইছেছে। অমুবাদক যদি এই কাগ্যটা সমাধা করিতে পারেন, ভাষা হইলে দেশের একটা মহোপকার সাধিত হইবে। এবে অগ্নিময় ব্যাখ্যানগুলি ভনিতে ভনিতে আমাদের শত শত ব্যক্তির অদয়ে নৰ জীবনের আবিভাব হট্যাছিল, যে ব্যাখ্যানগুলিকে ধর্মভাবের খনি, ও ভাব রম্বাকর বলিলে অভ্যক্তি হয় না, দে গুলি যদি সরল পদোর আকারে দেখের আপামর সাধারণ সকলের নিকট উপস্থিত হয়, ভাছাতে বে স্থমহৎ কলাবের সন্তঃ-বনা ভাষাতে সন্দেহ কি ? কিছু আমরা কবিভাঞ্লি পাঠ क्रिया (मथिनाम य छात्रा जाना क्रान्य क्रिय हरे छ छ ।। পদাঞ্জির মধ্যে গদোর গন্ধ কিছু অধিক পরিমানে থাকিয়। ষাইতেছে। একে ধর্মোপদেশ জন সাধারণের পক্ষে অভি কঠোর বন্ধ ভাহাতে কবিভাগুলি যদি সর্ব ও মিষ্টুনা হয়, ভাহা হইলে সহজে পাঠের প্রবৃত্তি জন্মিবে না। আমা দের বোধ হয় পৌরাণিক আখ্যায়িকা অবলম্বন করিয়া প্রদিদ্ধ রামায়ণ ও মহাভারতের নায়ে সরল পদ্যে যদি ব্রান্ধ ধর্মের সভা সকল নিবন্ধ কর। যায়,ভাহা হইলে জন সংধারণের मर्था राष्ट्रे नकन नजु व्यक्तात्त्र उँ दक्के उँ भाग रहा। अस्या-দের দেশে সময়ে সময়ে যত প্রকার ধর্ম সম্প্রদায়ে বা ধর্মত জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, দেখা যায় এই উপায়েই ভাঁধারা সীয় পীয় মত প্রচার করিবার চেঠা করিয়াছেন। ভক্তি মাধান্দ দ্বোষণার জনাই নানা প্রকার পৌরাণিকী আখায়িকা একত্র সন্নিবন্ধ করিয়া শ্রীমৎ ভাগবৎ গ্রন্থ রচিত চইয়াছিল. বৈষ্ণৰ মত প্ৰচাৱের জনাই নানা আখ্যায়িকা সংগ্ৰহ কৰিয়া বিষ্ণুপুরাণ রচিত হট্য়াছিল। এমন কি নিতাম্ভ লৌকিক আ'চারের মধ্যেও 'দেতা নারারণের কথা" প্রভতি সহজ পদ্যে রচিত কত আখ্যায়িকা দেখিতে পাওরা যায়। বিশেষ বিশেষ দেব মাহান্মা ঘোষণা ও বিশেষ বিশেষ ধন্মমত প্রচার ভিত্র ভাহাদের অন্য লক্ষ্য কি আংছে ? আমরা অনেক সময় ইচ্ছা করি কোন প্রাহ্ম কবি নান। প্রকার পৌরাণিকী স্পাণ্যা-য়িকা একত্র সন্মিলিভ করিয়া সরল পদ্যে এমন একথানি গ্রন্ম করুন, যাহা দোকানি প্রারি, অভঃপুরিকা প্রভৃতি সকলে জাগ্রহের সহিত পাঠ করিবে এবং দেই সঙ্গে সক্ষে ভাঁহাদের মনে ব্রাক্ষধর্মের সভা সকল মুক্তিভ হটবে। রামায়ণ ও মহাভারতের হারা হিক্সু চরিতা ও হিক্সু নীভি কতদুর গঠিত হইয়াছে, ভাহা শ্বরণ করিলে এইরূপ প্রটারের আবিশাকতা অসুভব করা যাইবে।

ক্ষেত্রিট নামক থাই সম্প্রদারের প্রবর্ত্তক সেন্ট ইক্রেশিরাস যথন বিদ্যা শিক্ষার্থ ফরাসি দেশের রাজধানী পারিস
নগরে অবস্থিতি করিতেছিলেন, তথন পিটার ফেবার নামক
একটা মুবক ছাত্র, ভাহার সহিত এক মরে থাকিত। ইগ্নেশিরাসের জীবনচরিত লেখক বলেন যে ঐ কেবার স্বাদশ

বর্ধ বর্ধ ক্রম কালে মনে মনে ঈশ্বরকে গাকী করিয়া চির-কৌমার্থ্য জন্ত অবলম্বন করে। বধন ভাহার বৌবন উপ-ছিত্ত হইল, মনোবৃত্তি গকল গভেজ হইয়া উঠিল, তথন কেবারের চিন্ত ইক্রিয়গণের ভরজামাতে নিভান্ত চঞ্চল হইডেলাগিল। কেবারের পক্ষে চিন্তের ধৈর্য বক্ষা করা হত্তর হইয়া উঠিল। তথন ভিনি উপবাস ও কঠোর শাসনের ধারা চিন্তকে নিয়মিত করিবার জন্য চেটা করিতে লাগিলেন। কিন্তু ভাহার কল এই হইল, বে আন্তরিক রিপু সকল আরও প্রবল হইয়া অলয়কে ক্ষত বিক্ষত করিতে লাগিল, চিন্তা ও করেনা আরও প্রবল ভাবে পাপ পথে ঘ্রিতে আরম্ভ করিল। তথন ভিনি অনন্যোপায় হইয়া ইগনেশিয়াসের সাহায্য-প্রার্থী হইলেন। ইগনেশিয়াস ভাঁহাকে নানা প্রকার ধর্মাম্বর্গানে রভ করিয়া কেলিলেন এবং ভাঁহার প্রার্থ আধ্যাত্মিক যাভনা প্রবল করিয়া দিলেন। ক্ষেবার আধ্যাত্মিক যাভনা হটতে বাঁচিয়া গেলেন।

এট বিবরণটা পাঠ করিতে করিতে একটা সভা অভি প্রবন ভাবে আমাদের হাদরে উদিত হইল। দে বতাটী এই--রিপুরুপের দহিত বদ্ধ পরিকর হটয়। সংগ্রামে প্রবৃত্ত ছওয়ারিপু দমনের প্রকৃষ্ট উপায় নয়। তদপেকা নানা প্রকার সদন্তীনে অপেনার চিত্তকে নিযুক্ত রাখিতে পারিলে এবং লাদায়ে কোন প্রকার সৎসংকল্পকৈ জাগ্রভ রাখিতে পারিলে অভি সহন্দে রিপুকুলের হস্ত হইতে নিছ ভি পাওয়া যার। এরপ ইশত হওয়া যায় যে এীস দেশীয় প্রসিদ্ধ পণ্ডিত সক্রেটিসের এরপ নিয়ম ছিল যে তিনি যথন কুপিত হইতেন তথন 'আলফা'' "বিটা" প্রভৃতি এীক বর্ণ-মালার সমুদায় অক্ষর গুলি মনে মনে আবুতি না করিয়া কথা কহিতেন না। সচরাচর এইরূপ হইত যে বর্ণগুলি আবুতি করিতে করিতে হাদরের আবেগ প্রশান্ত ভাব ধারণ করিত। সক্রেটিস রিপু-দমনের গঢ সন্ধান বৃকির'ছিলেন। চিত্তকে অন্য বিষয়ে বিক্ষিপ্ত করিতে পারিলেই রিপুদিগের উত্তেজনা ভিরোহিত হয়। যথনি দেখিবে যে কোন প্রকার চিত্ত বিকার উপস্থিত হইতেছে অমনি কোন একটা বিষয়ের চিন্তা আনিয়া ফেলিবে দেখিবে দে বিকার শীল্প ভিরোহিত হইবে। সর্কাদা নান। প্রকার সদম্ভানে যদি চিত্তকে রভ রাখা যায়, ভালা হটলে রিপুগণ আর আমাদিগকে বশীভৃত করিবার অবসর পায় না। অভ্যব ত্রান্দের পক্ষে একটা প্রধান উপদেশ এই 'বৎকার্ব্যে পরিশ্রাম্ভ হইও না''।

# ঋষি কে ? (শ্বিয়ভি হইতে)

্ত্ত্বীক্ষ কৰিব কে ? বিনি বিশেষ পরিভ্রম ও কট স্বীকার করির। মানবন্ধাতির উন্নতি সাধনে যতুবান হয়েন।

করেকটা থবির নাম কর দেখি ? বুছ, শস্করাচার্য্য, জোরা-স্তার, মচম্মদ, এটি ।

क्स हैशानिशक अवि वना यात्र ? हेशांता विस्मय शतिसम

ও কট স্বীকার করিয়া মানবজাতির ধর্ম সম্বন্ধীর্ম অবস্থা উন্নত করিতে চেটা করিয়াছিলেন বলিয়া।

কভকগুলি দার্শনিক খনির নাম কর দেখি ? গৌডম.
কপিল ও পাডখল, প্লেটো ও এরিষ্টটল, দেকার্ছে, বেকন ও
কেন্ট. স্পিনোজা ও স্থইডেনবর্গ ৷

কডকগুলি কবি ঋষির নাম কর দেখি? বাশীকি, হোমার, দাস্তে ও কেলডিরন, গেটে, সিলার, ও স্পেলার, সেক্সপিয়ার, মিলটন ও শেলী।

 কতকগুলি বৈজ্ঞানিক শ্ববির নাম কর দেখি ? আর্যাভয় ও ভাঙ্গরাচার্ব্য, ইউক্লিড ও আর্কিমিডিল, নিউটন ও লাগ্লাস, প্রিটেলি, হন্টার ও লিনিয়দ।

কভক্ত লি বীর ঋষির নাম কর দেখি ? প্রভাপদিংছ, পুর ৫ পুরুষার, এয়াসিংটন, কুশথ ও গেরিবল্ডি।

কতকণ্ডলি শিল্পকর ঋষির নাম কর দেখি ? ফিডিরাস ও মাইকেল এঞ্জেলো, টিটিয়ান টরনার ও লিভনার্ডো।

দ্রীলোকদিগের মধ্যে ঋষি জন্মগ্রহণ করেন নাই ? করিরাছেন বৈ কি। মৈতেয়ী ও গার্গী, সীতা ও দময়ন্তী এম্পেদিয়া ও করনিলিয়া, জোয়ান অব আর্ক ও ফ্রোফেল নাইটিকেল, অর্জ দেও ও প্রীমতী বাউনিং ।

এই দকল ঋষি বাতীত কি আর ৠষি নাই? অনেক আছেন। যে বছসংখ্যক ঋষি মানবজাতির স্থের উপায় বৃ**দ্ধি** করিয়াছেন ঐ গুলি ভাঁহাদিগের মধ্যে কয়েকজন মাত্র।

ক্ষিবংশ কি ধ্বংস হইয়াছে ? আর কি ঋষি জ্মাইবেন না ? না. ঋষিবংশ কথন ধ্বংস হইতে পারে না। প্রতি বৎ-সরই ঋষির সংখ্যা বৃদ্ধি হইতেছে এবং ভবিষাতে আরও হইবে।

বর্ত্তমান, অতীত ও ভবিষাৎ কালের সহিত ঋষিদিগের কি সম্বন্ধ ? ইইারা বর্ত্তমানের ধন, অতীতের গৌরব ও ভবি-বাতের আশা। ঋষিগণকে আমরা কি দিব १ কুতজ্ঞতা, ভক্তি ও প্রেম।

ক্ষিগণ আমাদিগকে কি দিয়াছেন ? আলোক, বল, ও আশা।

ক্ষিগণের জীবন হইতে আমরা কি শিক্ষা পাই ? যদি চেষ্টা করি আমরাও ভাঁছাদিগের ন্যায় মহৎ ও উন্নত হইতে পারি. ভাঁছাদিগের ন্যায় সেই উচ্চ মঞ্চে আরোহণ করিতে পারি যেগানে আরোহণ করিলে আমরা আমাদিগের ভ্রাভা ভগিনীদিগের পক্ষে দৃষ্টান্তস্বরূপ হইতে পারিব।

স্থাইস ভবে আমরা ক্রভজ্ঞতার সহিত **খবিদিসৈর পবিত্র** জীবন স্মরণ করিয়া তাঁহাদিগের নাায় উন্নত ও মহৎ হ**ইডে** যত্নবান হই।

# ভিকারী ঈশ্বর।

কোরগর আত্মসমাজে বিবৃত উপদেশের সারাংশ।
মাছৰ ঈখরের নিকট ভিকারী ক্রু প্রাথী হর এ কথা
ভনেক বার ভনিরাছি, কিছ ঈখর সাহুবের খারে ভিকারী;
হন, মাছবের নিকট প্রার্থী হন, এ কথা বড় ভনিতে পার্থা

ষার না। কুল্ল. অনন্দূর্ণ, অভাবপূর্ণ, মান্ত্র ঈশবের নিকট। মাত্র, আমি ইহাতে পরিভূপ্ত থাকিতে পারি না; আবি वारी रहेत हैश जात विक्रित कि? मासूर जलानावचात चेपात्रत निक्र धन हात्र, मान हात्र, वर्ग हात्र, पूर्व हात्र ; উন্নতাবস্থায় পুণা চার, প্রেম হার, ভক্তি চার, শাস্তি চার। কিছ বিনি বিশাল বিখের অধিপতি, বাঁহার কিছুরই অভাব নাই, ছিনি কুন্ত মানবের খারে ভিকারী হন. ইহ। নিভান্তই বিশয়কর কথা। অথচ এ কথা নিভাক্ত সভা। ইহা অদ বিখাদের কথা নহে, দিবা জ্ঞানচক্ষে দেখিতেছি বিশাল বিষের অধিপতি কুলু মহুবোর ছারে ভিকারী বেশে দণ্ডার-ষান। তিনি মালুষের নিকট কি চান ? তিনি পুবিত্ততা চান, প্রেম চান, ভজি চান; হুদর চান, মন চান, জীবন চান। ধর্ম-জীবন পথে কিঞ্চিৎ অপ্রসর হইলেই স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়, ভাঁহার মতন ব্যব্দ ও অতৃপ্ত ভিকারী আর নাই। ছাঁহার একটি কথা ওনিয়া চল, ভাঁহার একটা বাসন। পরিতপ্ত কর, অমনি দেখিবে ভিনি আরো কভ কি চাহিয়া ষসিবেন। ধর্মপীবনের প্রারম্ভে প্রভু বলিলেন, সম্ভান, ভোমার একটা গুরুতর পাপ আছে ইহাকে পরিভ্যাগ কর; পরিত্যাপ করিলাম; অমনি প্রভু আর একদিন আসিরা ৰলিলেন, ঐ দেখ ভোমার আরো কভকওলি পাপ রহিয়াছে, এইওলিও ছাড়িতে হইবে। একটি একটি করিয়া সব ●निहे छाड़िनाम, मत्न कतिनाम वृत्रि निक्छि हरेनाम, ৰুৰি প্ৰভু পরিভৃপ্ত হইলেন। কৈ ? প্ৰভু ইহাতেও পরি-कुल इहेलम ना, श्रक्त कात्र अक्तिम कात्रिया विलिम. সভান, ইহাতেও হটবে না, কেবল পাপ পরিত্যাগ করিলে হইবে না, অভাবাস্থক পবিত্রভাস আমি পরিভৃপ্ত হই না, ভোষাকে অনম্ভ পবিত্রভার স্রোভে প্রাণকে ভাষাইয়া षिष्ठ इहेरत। श्रेष्ठ अक्षित वनिरानत, मञ्जात, श्री छ: স্ম্যা ছবেলা আখার উপাদনা করিতে হইবে: সম্মত হই-লাম, ছবেলা নিয়মিভরাপে উপাসন। করিছে লাগিলাম; न्यत्न क्रिनाम वृत्रि श्रञ्जू देशाल्डे मञ्जूष्टे थाकिरवन । जिनि एक्यन छिकाती नरहन ; अकिनन चानित्रा वनिरानन, मञ्जान, ইহাতে হইবে না, ভূমি নিয়মিভরূপে উপাদনা কর বটে, কিছ উপাদনাতে ভোমার মন নিময় হয় না: আমি চাই বে ভূমি যখন উপাদনা করিবে, ভখন ভোমার হৃদয় মন **ब्या** त्रात. एकि त्रात चिविक हरेत, भीतत उपानना ए আমি পরিছও হই না। ভাহাই করিলাম, প্রভুর ইচ্ছাছ-মারে সরস উপাসনা সাধন করিতে লাগিলাম, অদর' মন উপাদনা কালীন গলিডে লাগিল, উপাদনার মধুরভা অভ্তর্করিতে লাগিলাম। ইহার অধিক প্রভু আর কিছু চাহিবেন ভাবিতেই পারি নাই, মনে করিলাম এবার <sup>।</sup> প্রভুকে পরিভৃপ্ত করিয়াছি। কিন্ত তাঁহার বাসনা অনন্ত, किति देशांक गर्ड दरेलन ना। बरुलिन कानिया यनित्तम महान देशांदक दहेरव मा ; कृषि हरवता हेला-ৰুৱা কালীন আযার প্রেয়রৰ আখাৰন কর বটে, আযার **्वार**य निवा १७ वटहे, किंद्र (छात्रात व्यवत व्यवत तरनाता-রহিষ্যাছে: ভোষার ধোষাখালন সামরিক, কণভারী

চাই ডোমার সমস্ত জীবন প্রেমে নিমর হর, ভোষার উপাসনার ভাব সমস্ত জীবনে পরিব্যাপ্ত হয়: কেবল উপাসনার সমরে নহে, কিছ সমস্ত দিন ভোমার হুদর আমার প্রেমরণে ভূবিরা থাকে। শুনিরা অবাক চইলাম: প্ৰস্থ কি চাহিতেছেন ? ইহা কি আমি দিভে পারিব ? অথচ তাঁহার অনুরোধও অগ্রাহ্ম করিতে পারি না। পারি আর নাপারি, প্রভুমহান সংগ্রামে ফেলিলেন। এইরূপে ভিনি ক্রমশঃই উচ্চ হইতে উচ্চভর বাসনা লইরা আচ্ছর দারে উপদ্বিত হন, তাঁহার বাদনার দমান্তি নাই। প্রস্তু জীবনে সংকাষ্য দেখিতে চাহিলেন, সংকাষ্য করিছে লাগিলাম, কিন্তু প্রভূ তাহাতে পরিভূপ্ত হইলেন না। ভিনি বলিলেন, কেবল আমার উদ্দেশে কতকণ্ডলি কার্যাণকরিলে চলিবে না. সমস্ত কাৰ্য্য আমাকে দিতে হইবে: আমি ভো-মার সমস্ত কার্যাগত জীবন চাই। প্রভু ভাঁহার বিবর চিতা করিতে বলিলেন, চিন্তা করিতে লাগিলাম; কিছু প্রকৃ ইহাতে সম্ভুট হইলেন না, বলিলেন কেবল সমূত্রে সমূত্রে আমার চিস্তা করিলে চলিবে না, আমার জন্য এবং আহার কার্য্যের জন্য জামি ভোমার সমস্ত চিলা চাই। এক বলিলেন, আমাকে ভালবাদ, ভালবাদিতে লাগিলাম. প্রভুকে হাদরের একাংশ ছাড়িয়া দিলাম, কিছু ভিনি ইহাছে পরিভৃপ্ত হইবার নহেন; বলিলেন বস্তান, আমি ইহাতে ,সম্ভট নই, ডোমার অ্লায়ের অংশমাত্র লইয়া আমি 🦦 থাকিতে পারি না, আমাকে সমস্ত অদর দিতে হইবে। এইরপে তিনি অশেষ অনস্ত বাদনা লইয়া প্রক্রি নিয়ত (অদয়ধারে দণ্ডায়মান রহিয়াছেন, তাঁহার ন্যায় অভ্ অতি ব্যগ্র, দর্ববাদী ভিক্ষক আর নাই।

এই সমস্ত কি কল্পনার কথা ? কবিখের কথা ? এই ममुमात्र कि छान-विक्रम, यूक्ति-विक्रम कथा ?---ना, कशनहे নহে। এই সমুদার কেবল বিশ্বাদের কথা নহে, এই সমুদার উচ্চত্র জ্ঞানের কথা; সুন্মত্য যুক্তিও এই সমুদ্রের অমুমোদন করে। ভাবিয়া দেখিলেই ইহা স্পষ্ট প্রভীত হটবে। বাঁহারা বিখাস করেন যে এই জগতের একলন कानतान महिक्छी चाडिन, छाँशाता हेश विश्वाम करवन, বে তিনি ইচ্ছামর; লগতের সমতে তাঁহার কতকওনি ইচ্চা আছে; অগতের ক্রমোরতির সঙ্গে সঙ্গে সেই সমুদার हेका क्रमण:हे नक्षनात पितक अधनत हहेरा है। कि দাধারণ ভাবে অগতের সম্বন্ধে বেমন ভাঁহার 'কভন্তিৰি ইচ্ছা আছে, প্রভাক মানবের সম্বন্ধেও তেমকি ভাঁছার কডকঙলি ইচ্ছা আছে ; ডিনি ইচ্ছা করেন প্রভাক মারত क्रमणः चान, त्थम, बरः भूग चक्तिष छेत्रप स्त्र । किंद्र ভাঁহার ইচ্ছা কি আমাদের ইচ্ছার মতন ? আমাদের ইচ্ছার यखडे वन नाहे. जामारमद वामनाद भछोद्रण नाहे. जामारमद প্রার্থনার যথেষ্ট ব্যশ্তা নাই। খনত-ব্যুর বিনি ভাঁছাত্র ইচ্ছা, ভাঁহার বাসনা, ভাঁহার আর্থনাও কি এই স্থপ 🤉 क्वनरे नरह। छाहात रेक्षा चनक्वनपानिनी, क्रीहाद

বাসনা অনস্তরণে পভীর, তাঁহার প্রার্থনা অনস্ত ব্যপ্রভার পরিপূর্ব, কোটা ভিক্ষকের ব্যপ্রভা এক করিলেও তাঁহার ব্যপ্রভার সমান হয় না।

এই জনত ইচ্ছা, জনত বাসনা, জনত বাগ্রতা লইয়া
শ্রুত্ব নিয়ত আমাদের, সদয়ভারে দণ্ডায়মান বহিয়াছেন;
কি নিষ্ঠুর, কি পাষণ্ড আমবা, তাঁহার কথায় কর্ণপাত করি
না। কত্তবার তাঁহাকে নিষ্ঠুর তাবে তাড়াইয়া দিলাম,
কিছ ভিনি নিরাশ হইবার নহেন, শত বিড়ম্বনাতেও নিরস্ত প্
ইইবার নহেন। হায় এই হৃদয় যে তাঁহার, এই মন বে
ভাহার, এই জীবন যে তাঁহার, ভিনি বাহা দিয়াছেন, তাহাই
চাহিতেছেন, তবে আর দিই না কেন? প্রভু করুন আর
বোন পাতে হইয়া না থাকি, আর বেন নির্দ্ধয়রূপে তাঁহার
প্রার্থনা ক্লবাছ্ণ না করি। প্রভু করুন যেন প্রাণ মন জীবন
সমস্ত তাঁহাকে দিয়া চিরদিনের মত তাঁহার হইতে পারি।

# গাৰ্ছস্ত ও সামাজিক নীতি।

**"আপনাদের জনৈক ভূতা" খাক্ষ**রিত পত্রপ্রেরক গ্রুবার বে প্রশ্নের অবভারণা করিয়াছেন সে প্রশ্নটী অভিশয় গুরু-জর। পারিবারিক উৎসবে অথবা অন্য কোন আনন্দের দিনে আমাদের বালক বালিকাদিগকে লইয়া জীড়া কৌতৃক-**ছলে, কুন্ত কুন্ত নীতিপূর্ণ নাটিকার অভিনয় ক**রাতে, **"ক্**নৈক ভূত্য" মনে করিয়াছেন যে এভদারা সমাজের 'ওক-चत्र व्यक्ता। घटेना इहेर्दा । अ क्षेत्रांत्र व्यामान क्रामान স্থাত্মে এরপ আপত্তি নুতন নর। যে দেশে একটা বালক ৰা ৰালিকা মুখ ফুটিয়া একটা পান করিলে লোকে বলে **'বরে পেল্'** সে দেশে গুরুজনের সমক্ষে অভিনয় ইহাত নিভান্ত নিবিদ্ধ বোধ হইবে। কিন্তু আমাদিপকে এ প্রশ্নতী অভিশন্ত ভিরচিত্তে বিবেচনা করিতে হইবে। ধাঁহারা এরপ অভিনয়াদির প্রতি এরপ গুরুতর আপত্তি করিতেছেন. ভাঁছারাও বে নমাজের প্রতি ভালবাদ। ইইডেই দেরূপ করি-ডেছেন, ভাষা কে না খীকার করিবে। কিন্তু এ বিবয়ে চিন্তা ৰুব্ৰিৰার বিষয় অনেক আছে, ভাহার কিঞ্চিৎ প্রদর্শন করা आधारमञ अमाकात छेत्स्त्र ।

প্রশ্নত এই, কিরপে শিক্ষা দিলে ও কি উপায় অবলখন করিলে আমাদের বালক বালিকাদিপের হৃদর মনের প্রকৃত উন্নতি ইইরে এবং ভাহারা বরোর্ছি সহকারে জীবনপথের সংক্ট সকল অভিক্রম করিয়া সৎপথে থাকিতে সমর্থ ইইবে ? বাজসমাজের পক্ষে, রাক্ষ পিতা মাভার পক্ষে এবং রাক্ষ্যালের হিতৈবীদিপের পক্ষে ইহার স্তায় গুরুতর প্রশ্ন আর করি, বখন মর্নে করি বে সমাজ মধ্যে অন্চ অথচ বরংপ্রাপ্ত বালক হ নকার সংখ্যা দিন দিন বর্ষিত ইইভেছে ও হইবে ! আমরা বালা বিবাহের বিরোধী এবং রম্নীর অবরোধ প্রগার পক্ষ নহি; স্ক্তরাং আমাদের বালক বালিকাগণ বোবন বীমার পদাপন করিয়াও বহুদিন অনুচাবস্থার থাকিবে এবং

খাধীনভাবে পরম্পারের সহিত মিশিবে। যে শাজে মানবকে পরাধীন করিয়া ও কঠোর শাসনাধীন রাথিয়া, ভাছাদিপকে স্থনীভির পথে রাধিবার উপদেশ দের, সে শাজকে জ্ঞাজ-জ্ঞানে আমরা পরিভাগে করিয়াছি। আমাদের বিশাস জ্ঞাজ-য়াছে যে বতই খাধীনভা ও জ্ঞামের স্থাভাসে বর্জিত হইবে, ততই মানবাল্থার নৈভিক ও আধ্যান্থিক উন্নতির সাহায়্য হইবে। স্ভরাং আমরা ক্রমশঃ নর নারীকে অধিক পরিমাপে সামাজিক খাধীনভা দিব বই সে খাধীনভাকে হরণ করিব না। এক দিকে খাধীনভা ও জ্ঞোম অপর দিকে ধর্মশিক্ষা এই উভয় একতা মিলিত হর্মা কার্যা করিলেই ভাহাদের অদ্যামন ও চরিত্রের প্রাকৃত বিকাশ হইবে।

'কেহ কেহ মনে করিরা থাকেন ধে বালক বালিকারা যদি আমোদ প্রমোদ করে. ভাষা হুইলে বহিয়া ষাইবে;

মুভরাং ভাষাদিগকে পরক্ষারের সহিত ক্রীড়া কৌতুক করিতে দেখিলে, নিষেধ কর। পাঠ ফেলিয়া ধর্মো-পদেশ ধর্মোপদেশ ফেলিয়া পাঠ এইরপ কঠোব নির্মের মধ্যে ভাষাদিগকে রাধ; বয়ঃ প্রাপ্ত বালক বালিকাকে অক্র মিশিতে দিও না। এই সকল উপায় অবলম্বন করিলেই ভাষাদের নীতি সম্বন্ধে উন্নতি হুইবে।

আমরা এ মতাবলধী নহি। নীতির উপদেশ ও ধর্মের উপদেশ যে বালক বালিকাদিগের পক্ষে অভাবিশুক ভাহাত আছেই কিন্তু ভাহার সঙ্গে সঙ্গে একটা দেখা চাই। দেটা এই, আমাদের গৃহ ও আমাদের সমাজ এরপণ হওয়া আবশ্রক বেখানে, আমাদের বালক বালিকাগণ স্কুত্ব মনে. প্রসর্রচন্তে ও অসংকোচে বাস করিতে পারিবে। ভাহারা ধদি গৃহমধ্যে ও সমাজ মধ্যে থাকিরা স্থুখী না হর, ভাহা হইলে ভাহারা স্কুত্ব মনে থাকিতে পারিবে না; স্কুত্ব মনে থাকিতে না পারিলে, নীতি ও ধণের উপদেশ বিশেষ স্ফুল প্রস্কুত্ব করিতে পারিবে না। অধিক কি আমাদের গৃহ ও সমাজকে বালক বালিকাদিগের পক্ষে এমন আরামের স্থান করিতে হইবে যে ভাহারা উক্ত উভগ্ন শানকে পৃথিবীর মধ্যে সর্বাদেশা স্থাব্যর স্থান ভাবিবে। ভাহা হইলেই আমাদের গৃহ ও সমাজের শ্বারা ভাহাদের চরিত্র গঠনের পক্ষে প্রকৃত ক্রপ্থ সাহায্য হইবে।

গৃহকে বালক বালিকাদিপের পক্ষে সুণের স্থান করিছে

ইইলে সে গৃহ কিরপ হওয়া আবশুক? প্রথমতঃ সে গৃহ এরপ

হওয়া চাই যে তাহার বাভাসের মধ্যে প্রেম পাকিবে প্রিত্রতা থাকিবে, নিঃপার্গতা থাকিবে ও ন্যায়পরারণতা থাকিবে; অর্থাৎ পিতা মাতার চরিত্রে এই ওণগুলি বিদায়ার
থাকিবে। কিন্তু আর একটা চাই? যৌবনপ্রাপ্ত বাজিদিপের

সভেন্দ মনোবৃত্তি সকলকে চরিতার্থ করিবার জন্য আমোদ।
প্রমাদ ক্রীড়া কৌতুক প্রভৃতি ভন্নধাে থাকা চাই। পিছা

মাতার সহিত সন্থানের এরপ ভাব হওর। উচিত বে সন্থানার

জনক জননীকে প্রকৃত বন্ধু বিলয়া মনে করিবে। যদি ভারারা

অবাধে পিতা মাতার নিকট মন খুলিতে না পার, যদি জনক

জননীকে ভারাদের আনক্ষে আনক্ষিত, ভারাদের পুর্বে স্কুরী,

ষাহাদের ছংগে ছংগী দেখিতে না পার, যদি ভাঁহাদের সমক্ষেও ভাঁহাদিপের সহিত অসংক্ষাচে, আমোদ প্রমোদ, ক্রীড়া কৌতুক করিতে না পার, যদি ভাঁহাদের সরিধানে প্রাণ খুলিয়া হাসিতেও মন খুলিয়া খেলিতে না পার, ভাহা হইলে সে জনক জননীকে সন্তানগণ কথনই বছু বলিয়া মনে করিবে না. এবং গৃহকে প্রিয়া ছান ভাবিবে না। গাঁহারা জনক জননীর অগোচরে, অসাক্ষাতেও অন্যত্ত অদর খুলিবার লোক অংবরণ করিবে এবং বাহিরে বছুভার লোক বাহিলা লইবে। সন্তানের প্রাণে কি ভাব রহিল, কি আকাজ্জ। জনিল, কি ছংখ ঘটিল, কোন বাসনা অচরিজার্থ থাকাতে ভাহার খেদ থাকিয়া গেল. ইহার কিছুই অনক জননী জানিতে পারিবেন না। পিতা মাতাও সন্তানের সংক্ষ এরপে দাঁড়াইলে যে পদে পদে বিপদের সন্তাননা ভাহা কে না গীকার করিবেন গ

অতএব আমাদিগকে দেখিতে হইবে কিসে আমাদের সম্ভানগণ আমাদের গৃহকে সর্কাপেক। প্রিয় স্থান এবং শামাদিগকে সর্বাপেকা হিতৈবী বন্ধু মনে করে। এই চিন্তার **প্রবৃত্ত** চইলেই দেখা যাইবে যে তাহাদের সতে**জ মনোবৃত্তি সকল**কে স্থাী রাখিবার অন্য চারিটা বিষয়ের প্রয়োজন। (১ম) গৃহ ও সমাজের মধ্যে পরস্পরের দহিত মিশিবার স্থা, ভালবাদা দেওয়া ও ভালবাসা পাওয়ায় সুখ, পরস্পারের সহিত চিন্তা ও ভাবের বিনিময়ের সুথ থাকা চাই। স্থামরা স্কলেই জানি মানবাল্লাকে স্থন্ত রাধিবার জন্য এ গুলির কর প্রয়োজন। (२য়) নিভা নিভা নৃতন নৃতন জ্ঞানলাভ শাহাতে হয়, নৃত্ৰ নৃত্ৰ বিষয় যাহাতে জানিতে পারে, এরপ উপার পাকা চাই। ইহাতেও মানবের মনকে শুভ রাণে। (এয়) ভাহাদের সভেজ মনোবুতি সকল বাহাভে শ্বসময়ে সদমুধানে রভ হইয়া বিকশিত হটতে পারে এক্সপ বিবিধ প্রকার সদমুষ্ঠানের পথ উন্মুক্ত থাকা চাই। (৪র্গ) ৰাছাতে ভাগারা অসঙ্কোচে ক্রীড়া কৌতুক, আমোদ প্রমোদ করিছে পারে এরপ স্বাধীনতা থাকা চাই। অর্থাৎ সমাজ মধ্যে वानक वानिकामिश्तत्र मिनिवात शाधीने । शाकित्व, জ্ঞান বৃদ্ধির উপায় থাকিবে, সদুমুঠানের দার উন্মুক্ত থাকিবে ध्वः जात्याम श्रामातम् उभागं भाकित्व ।

ভাষাদের আমোদ প্রমোদে বাধা দেওরা দরে থাকুক,
শিতা মাতা ও অপরাপর গুরুজনকৈ ভাষাদের আমোদ
প্রবাদে বোগ দিতে হইবে। ভদারা ভাষাদের কৃথ দশ
গুণ নাড়িবে এবং ভাষাদের আমোদ বিশ্ব থাকিবে, কারণ
বে আমোদ পিডা পুরে একতা সন্তোপ করা বার ভাষা
কথমই অবিশুর ইইতে পারে না। বৃদ্ধিমান পিতা মাতা
কি ভাবিবেন? ভাষারা ভাবিবেন, বালক বালিকারা ভ
কীড়া কৌতুক করিবেই, ভাষাত অনিবার্ধা ভাষাদের আয়ার
ক্ষেতার পক্ষে প্রয়োজন; ভবে সে আমোদ প্রবোদ আমা
ক্ষের ক্ষক্তে বন্ধ হয় ভতই ভাল। কারণ সাজাতে করিতে
না পারিদে অর্মালাতে যে আমোদ প্রবোদ করিবে ভাষাকে
ক্ষেপ্রথ পরিচালিত করিবার উপার গালিবে না।

পাৰ্হস্থা নীতিও সামাজিক নীতি সম্বন্ধে গুইটা কথা শাশদিগকে বিশেষ ভাবে সর্বাদা শ্বরণ রাখিতে হইবে: সাধীনভাও প্রেম। গৃহও সমাজের সধ্যে এ হুটটা বিশেষ রূপে পাকা চাই। ভবে কি সম্ভানদিগকে শাসন করিছে হইবে না ? হইবে বই কি ? কিন্তু সে শাসন অভি বিজ্ঞাভার সহিত পরিচালিত করিঙে হইবে। **শিকা সম্বন্ধে** বি**জ্ঞ** ব্যক্তিরা যেমন বলিয়া থাকেন যে এরপভাবে শিক্ষা দেও বেন শিক্ষা দিতেছ না। শাসন সম্বন্ধেও সেইরূপ আংমরা বলি এরপ ভাবে শাসন করিভে হইবে ষেন শাসন করি-ভেছিনা। ভাহারা যথন কাজ করিবে, যথন পরস্পরের গহিত মিশিবে, যথন জামোদ প্রমোদ করিবে, তথন কোন প্রকার সঙ্কোচ বা বাধা অহভব করিবে না, ভাহারা অহু-ভব করিবে যে ভাছারা সম্পূর্ণ সাধীন, অথচ আমাদের দৃষ্টি ভাহাদের দক্ষে বঙ্গে খুরিবে, আমাদের চরিত্রের বল, অদৃশ্য শক্তিরূপে প্রাণে বিদ্যমান থাকির। ভাহাদিগকে স্থপথে রাথিবে, আমাদের সমাজের ধর্মভাব গৃঢ়ক্লপে হৃদত্তে নিহিত থাকিয়া অদাধু চিন্তাকে ভিরন্ধার করিয়া নিবুত্ত করিবে। এই শেমের, সাধুভার ও চরিতের শাসনের ঘারা ভাহার। শাসিভ थाकिरव।

এ সম্বন্ধে জার একটা কথা জারণ রাগিতে হইবে, শিশুর কাজ, শিশুর জাকাজ্ঞা, ও শিশুর আশা ক্ষুদ্র হইরাই থাকে। বালক বালিকার কাজের মত হইবে। তাহারা বদি দেখিতে পার বে তাহাদের ক্ষুদ্র কাজেরও ক্ষুদ্র জামোদের প্রতি গুরুজনের জনাছা তাহা হইলে তাহাদের স্থের বড় ব্যাঘাত হয়। তাহারা সে ঘরে ও সে সমাজে থাকিয়া স্থবী হইবে না। জতএব জামাদিগকে ক্ষুদ্র হইরা তাহাদের ক্ষুদ্র বিষরের মধ্যে প্রবেশ করিতে হইবে, ক্ষুদ্র গামগীর জাদর করিতে হইবে, ক্ষুদ্র সামগীর জাদর করিতে হইবে, ক্ষুদ্র জামোদে প্রাণ প্রিয়া যোগ দিতে হইবে। বদি দেখেন এরুণ বিশুদ্ধ জামোদে বালক বালিকা বহিয়া যায়, সে জামোদের দোবে নয় জভিভাবকগণের ব্যবহারের দোবে ও চরিত্রের বল নাই বলিয়া।

সমাজ মধ্যে বালক বালিকাদিপের মিশিবার স্বাধীনতা থাকা উচিত এবং তাহাদের আমোদ কৌত্বে শুরুজনের বোগ দেওরা উচিত, এই সুইটা দত্য এত করিরা নির্দেশ করিবার উদ্দেশ্য এই বে ইহা তির বাশক বালিকাদিপের, মন স্ব্যুরাণিতে পারা যাইবে না। ভাহারা নিরুৎসাহ ও অনুর্প্রনা হটবে জীবনের কোন কাজই তাল লাগিবে না, কোন কাজে মন বদিবে না, পাঠে উৎসাহ খাকিবে না, শোন একটা বড় কাজ করিবার আকাজ্যে থাকিবে না; ভাহারা যৌবনে বৃদ্ধ প্রাপ্ত হইবে, একা থাকিতে তাল বাসিবে; এবং এই সকলের জগরিহার্য্য কলম্বরূপ ভাহাদের ছিল্লা ও কল্পনা অন্তরে স্থানিরা জম্বুর্ধ ও মানসিক জম্মুন্থতা বৃদ্ধি করিবে ও জসৎ পথে থাবিত হুইবে।

পূর্ব্বোক্ত কথাওলি অস্থাবন করিয়া দেখিলে 'অনৈক ভূডা' ও তাঁহার সময়দাখলখী ব্যক্তিগণ বুরিতে পারিবেন,

বালক বালিকাদিগের অভিনয় দেখিয়া ভাঁছরা বেরূপ ছংথিত হইয়াছেন, দেরপ বিশুদ্ধ পারিবারিক আমোদ প্রমোদে শোক করিবার বন্ধ ভাষিক নাই। এখন যদি এতছারা বালক বালিকাদিগের অকাল প্রভার কোন কোন চিম্ন দেখিতে পান, ভাছাও অধিক দিন থাকিবে না। ममास्य माथा विशव स्थाप्यापात काथा क्षात्रका करेल काम এ সকল চিহ্ন আপনাপনি চলিয়া যাইবে। ভবে সমাজ मध्य वहे नकल आत्मान अत्मातनत अथा बाहाता अहलिङ করিভেছেন, ভাঁহাদিগের উপর যে গুরুতর দায়িত আছে, छोड़ा निर्फण कता (वांध इब्र आवणाक नम्र। "अर्निक ভড়া" ও তাহার সমমতাবলখীগণ যে অনিষ্টের আশকা করিয়া ভর পাইরাছেন, দে ভর যে আমাদের প্রভাকের थाए। थाका **উচিত, छाश (क ना शैकांत्र क**त्रियन ; हे छि-शम म्लोडोकात बनिया मिएडाइ (य व्यापाम ध्रामापक আমরা সামাজিক নীতি রক্ষার পক্ষে আবশাক মনে क्ति एंडि. त्रहे आस्मार्मित बात निवाहे नमास मस्मा अस्मक ममम अपनक श्रेकात अक्ष्य भाग श्रीवेष्ट श्रेमाइ, नत्र-নারীর চরিত্রের হীনতা হইয়াছে, মনুবাছ ও ভেজ হাদ হট্যাছে, পুরুষ ও রমণীগণ বিলাদ প্রিয়, সুখাদক, ও বিকৃত কৃচি সম্পন্ন হইরা পড়িয়াছে। স্থভরাং সমাজের নেভাদিগকে দেখিতে হইবে. যে সমান্ত মধ্যে সংশিক্ষা ममञ्चीन मर्समा विमामान थाक, अवः अरे मकन जामाम स्थाराहत मर्था जाव। वा जारव अमन किছ ना थारक, যাহাতে বালক বালিকাদিগের ক্লচি বিক্লড'করে, বা নীতির প্রতি আদরের হাল করে। যে পরিশ্রম করে না ভাহার विश्रास अधिकांत्र नाहे, विश्रास्त्र ग्रूथ 6 नाहे। त्य नमास्त्र ममञ्जीत्मत्र ভाव बाधा नाहे, तम ममास्य बात्माम श्रामात উপকার না হইয়া অপকার হয়। অতএব আমরা বালক বালিকাদিগের চিত্তের শৃহতা রক্ষার জন্য যে চারিটা বিষয়ের উলেথ করিয়াছি, সেই চারিটা উপায়ই যুগপৎ অবলম্বন করা নিভান্ত আবশাক।

# চরিত রহস্য।

পঞ্জাবের একজন দরিদ্র ব্রাহ্ম একজন ভদ্রলোকের
নিকট নিত্য গ্রাহ্মত করিতেন। ভদ্রলোকটা তাঁহার
ছর্বস্থা দেখিয়া একদিন বলিলেন ওহে ভূমি নিরাশ্রয়
হইয়া থেড়াও কেন? কোন একটা কাজ করিলে হয় না।
য় দুর্রিন্ত ব্রাহ্মটা বলিলেন 'বাবুজী যদি আমার চারিমাদ
নাবার ভাবনা না থাকে, তাহা হইলে জামি একটা টাকা
মূলধন লইয়া আপনার অবস্থার উন্নতি করিতে পারি। তথন
ভদ্রলোকটা তাঁহাকে তিন চারিমাদ আহার দিতে সম্মত
হইলেন এবং একটা টাকা দিলেন। মি দরিদ্র ব্যক্তি
সেই টাকায় ফল করয়া মন্তকে করিয়া পথে পথে
বিক্রের করিলেন। করিয়া এক টাকাভে প্রথম দিন জাট
দশ আনা লভি হইল। ভিনি সেই জাট দশ আনা দিয়া

উক্ত ভত্তলোকের ঋণের কিয়দংশ শোধ করিলেন এবং এক
টাকা মূলধন রাখিলেন। বিভীয় দিনে সমস্ত ঋণ শোধ
হইল এবং কিঞ্চিৎ মূলধন বাছিল। এইরপ দিন দিন মূল
ধন বাছিরা ছই একমাসের মধ্যেই একটা দোকান খূলিবার
মত টাকা জমিল। তিনি ভাহা লইরা একটা দোকান
খূলিলেন এবং ঐ ভত্ত, লোকটির উপর হইতে আহার দিবার
ভার উঠাইয়া লইলেন। ভদবধি পরিশ্রম সভ্যপরারণতা
ধনায় ব্যবহার ঘারা ঐ দরিত্র ব্রাহ্ম শীর দোকানের
উরতি করিয়া বিলক্ষণ, সম্পন্ন লোক হইয়া পড়িয়াছেন।
ধর্মের কাতি ভাহার অবিচলিত আহা। এখন তিনি মনের
স্বাধে ব্রাহ্মসমাজের সাহায়ার্গ অর্থ সাহায্য করিয়া আপনাকে
কৃতার্থ মনে করিয়া থাকেন। পরিশ্রম ও সভ্য নিষ্ঠাছারা
কভদ্ব হয়, ইহাঁর জীবন ভাহার উজ্জ্বল দৃষ্টাস্ত।

একবার একথানি জাহাজ পটুগালের রাজধানী লিগবন নগরের অভিমুখে যাইতে ছিল। ঐ জাহাতে যে সকল নাবিক ছিল ভাহার মধ্যে ছই ব্যক্তির ধর্মে বিশ্বাস ছিল, অপর সকলের মনের অবস্থা ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। তাহারা ব্দঘন্য আমোদে, সুরাপানে, ও রীড়াব্দনক আমোদ প্রমোদে সময় **অ**ভিবাহিত করিত। ধর্ম বিশ্বাসীব্যক্তিধয়ের মধ্যে এ**ক্ষম** প্রভিচ্গাপুর্বাক নাবিকদিগের এই খোচনীয় ভাব পরিবর্ত্তন করিবার জন্য প্রাণপণে চেষ্টা করিভে লাগিল, অপর ব্যক্তি ভাহার চেটা দেখিয়াও ভাহার সহায় ইইভনা বরং সেই অধা-শ্বিকদিগের সৃহিত অনেক সময় রুথা আমোদ প্রমোদ করিয়া কাল হরণ করিত, ক্রমে ঈশ্বরের কুণাতে প্রথম বাজির চে-ষ্টায় ছই একটা করিয়া অনেক গুলি নাবিকের মন ধর্মের দিকে আকুট হইল। তথন তাহার। একটী ক্ষুদ্র ধর্ম সমাজ করিয়া প্রতিদিন ছই বেলা একত্রে উপদনা ক্রিতে স্পারম্ভ করিল। ইহা দেখিয়া দিভীয় বিধাদী বাজির কিঞ্চিৎ পরির্ভন হ**ইল।** তথন সে উক্ত ক্ষুদ্র সমাজের উপাসনাদি কার্য্যে প্রথমোক্ত ব্যক্তির সাহায্য করিবার অভিপ্রায় জানাইল। ইহাতে একজন নাবিক বলিয়া উঠিল, "উহার উপাসনাতে যোগ দিয়া भागात एश्चि इहेरवना, উहात स्नीवन व्यार्थना करतना।" মুখ প্রার্থনা করিলে হইবে না, জীবন প্রার্থনা করা চাই।

কোন কালেন্দ্রে একটা বালক অত্যন্ত অলস ছিল। উক্ত কালেন্দ্রের অধ্যক্ষ মনে করিলেন বদি একটা ঘড়া রক্ষার ভার ভাহার হাতে দেওয়া যার, ভাহাহইলে সে সমন্ত্রের মূল্য কিছু বুঝিতে পারিবে। এই ভাবিয়া ভাহার হস্তে একটা ঘড়া দিলেন। সে ব্যক্তি ঘড়াটা লইয়া মহা বিপদে পড়িল। ঘড়াটা যদি মন্দ্র গভিতে যার কালেন্দ্রে বাহারা পরিশ্রম করিভেছে ভাহারা ভিরক্ষার করে এবং ফ্রন্ড করিয়া দিতে বলে। ভদমুসারে ফ্রন্ড করিয়া দিক্তে অপন্নাপর লোকে বিরক্ত হয়, কারণ ভাহাদের অনেক কার্ব্যের ব্যাঘাত হয়। ভবন সে ঘড়াটা লইয়া অধ্যক্ষের নিকট উপন্তিভ ইলৈ এবং বলিল 'ঘড়া আপনি বহন ক্রন। ইয়া লইয়া আমি কাহার । মন রক্ষা করিতে পারিলাম না!"
অধ্যক্ষ হাসিয়া বলিলেন মন্দগতি করিতে বলিলে মন্দগতি
করিও না, ফুতগতি করিতে বলিলে ফুতগতিও করিও
না—কাহারও কথা শুনিবার প্রয়োজন নাই। ঠিক যে সময়
বন্ধাণ্ডের যে সময় ভাহাই রাখ, সকলেই চরনে সম্ভুই তইবে।
ইহা বলিয়া বলিলেন, ভোমার জীবনের কার্যা সম্বন্ধেও এই
কথা শারণ রাখিও। কেচ এক দিকে ষাইতে বলিবে, কেহবা
আর এক দিকে যাইতে বলিবে, তুমি বিবেকের নিশিষ্ট পথ
শাবলম্মন করিয়া কার্যাক্রর, কালে সকলের অনুবাগ ও শ্রদ্ধা
ভালন তইবে। মান্তব্যের প্রার্থিত অনুসারে ঘড়ীর কার্টা
মুরাইও না।

#### मनात्नाह्ना

প্রশ্ন। সভাই যদি মানবের পক্ষে সাভাবিক হয়, ভবে জগতে এত মিথাার প্রাহর্ভাব কেন ?

উত্তর। সভা যে খাভাবিক ভাষার একটী প্রধান প্রমাণ श्रे, क्षेत्रल कांत्रण जिल्ल मालूय मिथा। त्रांत्रण कांत्रण মিপা। বলে এবং মিপা। বলিয়া স্থাী হয় এমন লোক প্রায় দেখা যায় না.। মানুষকে এ জগতে সচরাচর ভিন কারণে श्रिकार विलिष्ट (मधा यात्रा व्यवस वार्थिमिक्ट सामाना একজন জমিদারের জমির পার্বে একটী দরিদ্র ত্রাহ্মণ বাস করে। সেই দ্বিদ্রাক্ষণের তিন বিঘাজ্ঞমি লইছে পারিলে জ্মিদার বাবুর বাগ্যেটী করিবার কিছু স্থবিধা হয়, স্মৃতরাং জাল থত প্রেম্ভ করিয়া সেই কয় বিঘা হরণ করি লেন। ইচা খাণ্দিধির মান্দে মিথা। ধিতীয় মিথা। ভয় নিব-ন্ধন। একজন ক্রোধের বশে খুন করিয়া ফেলিয়াছে, প্রাণভবে বলিল আমি মারি নাই। ইহা ভয়নিবন্ধন মিথা।! ভতীয় এক প্রকার নিথা৷ আছে, ভাহাও মানুষ উপকার বন্ধিতে করিয়া থাকৈ, ভাহাতে সার্থ কিছা ভারের সম্পর্ক নাই। পুত্র কন্যা সহজে ঔষধ পান করে না, পিতা ৰা মাভা মিগ্যা কথা বলিয়া পান করাইলেন। কিন্তা এক জন বিপদে পড়িয়াছে দেখিয়া আর একজন কুপাপরবুখ ভট্ডা ভাতাকে উদ্ধারের জন্য নিথ্যা কথা কছিল। আর এক প্রকার মিথ্য। আমরা বলিয়া থাকি, যাহার মূলে लाकरक चुरी कतिवात है। इही पृष्टे हत्र। रामन भरन कत একটা ঘটনা দেখিয়া আসিয়াছি, সেটা বন্ধবান্ধবের .নিকট বর্ণন করিবার সময় যাহা সভা ঘটনা ভাষার সহিত নিজের ৰল্পনা হইতে কিঞ্চিৎ রঙ দিয়া ভাহার ছবিটী উজ্জ্ব ও ভাবোদীপক করিয়া বলিলাম। যাহাদের প্রকৃতিতে ক্রনার ভাগ অধিক তাঁহারা সচরাচর এইরূপ অসভ্যে লিও হটরা থাকেন। এ দকলই মিধ্যা শ্রেণীতে গণ্য।

প্রশ্ন। মিখ্যা কথার প্রতি এত প্রবল খুণা কেন ? উত্তর। মিখ্যাতে এই দর্মনাশ করে বে সভ্যের উপরেও মিখ্যার ছায়া কেলিয়া দেয়। বে মিখ্যা বলে, জানিয়াছি, জার ভাষার কোন কথাতেই বিশাস করিতে পারা যায় না।—যাহার কথার উপর নির্ভর করা বার না, ভাহার সহিত কোন প্রকার কাজ করাই হুছর হর। ভাহার সহিত কাজ করিতে যে পরিমাণে সন্দেহ ও আশকার ভিতর বাক করিতে হয়, সেই পরিমাণে ভাহার চরিত্রের প্রতি ছুণা জলো। এই জন্য মিগা। কথা মহুবাসমাজে এত ছুনিত।

যে ব্যক্তির কথা ও আচনণে প্রভারণার লেশও নাই, তিনিই মানবকুলে পূজা ব্যক্তি। বছ্শতান্ধীর পরাধীনতাতে আমরা মার্থপর ও কাপুরুষ হইয়া পড়িরাছি, এই জন্যই সত্য বলিতে ও সত্য বংবহার করিতে আমরা সাহসী নই। তেজধী ও উদারপ্রকৃতিসম্পন্ন জাতি স্চরাচর সত্যপ্রিষ্ক ইইয়া থাকে।

# ব্ৰাহ্মসমাজ।

কিছুদিন হইল বর্দ্ধানের জীযুক্ত বাবু বীরেশর সেনের
নব কুমারীর জাতকর্ম সম্পল্লোপলক্ষে নিমন্ত্রিত হইয়া পণ্ডিছ
শিবনাথ শাস্ত্রী ও জীযুক্ত বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যায় তথার
গমন করিয়াছিলেন। অনুষ্ঠান উপলক্ষে প্রবিবারিক
উপাসনা এবং বর্দ্ধানের ব্রুগগকে লইয়া নবজাত শিশুর
জন্য বিশেষ উপাসনা করা হয়। পরিবার মধ্যে ষ্ঠই
ভাক্ষধর্মের অনুষ্ঠান হইবে, তত্তই দেশের আধ্যান্ত্রিক ও
নৈতিক অবহা উন্নত হইবে।

শাধাস্পদ পণ্ডিত বিজয়কৃষ্ণ গোখামীম হাশয়কে আবৃষ্ণতানিবন্ধন গিরিধিতে কিয়ৎকাল বাস করিতে হইরাছে।
শীঘ্রই তিনি বেহার প্রদেশে গমন করিবেন। সেধানে
গয়াকে ভাঁহার কাষ্যক্ষেত্রে মধ্য বিশ্ব করিয়া বেহারের
নানাপ্রানে গমন করিয়া ধর্ম প্রচার করিবেন

শ্রীযুক্ত বাবু নগেল্লনাথ চটোপাধাায়, শ্রীযুক্ত বাবু নবঙীপ চল্ল দান এবং শ্রীযুক্ত বাবু অঘোরনাথ মুখোপাধাায় দৈদপুর সমাজের উৎসব উপলক্ষে উত্তর বাঙ্গালাতে গমন করিয়া-ছেন। নগেল্ল বাবু কিছুদিন সেদিকে থাকিয়া আরও কয়েক ছানে ধর্ম প্রচার করিবেন।

আমরা গুনিয়া স্থুখী হইলাম সম্প্রতি ফরিদপুরের **অন্তর্গত** ভাঙ্গা নামক স্থানে একটা ব্রাহ্মবমান্ত প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

পাঠকগণ বিজ্ঞাপন স্বস্তে একধানি ইংরাজী সাপ্তাহিক পত্রের স্চনা দেখিবেন; ঐ পত্রখানি আগামী ৯ই সেপ্টেম্বর হইতে প্রকাশিত হইবে, এবং তত্রকৌমুদীর ন্যার প্রধানতঃ আধ্যাত্মিকও নৈতিক শিক্ষা সম্বন্ধীর প্রশ্নের আলোচনা করিবে, আন্ধর্মের উদারভাবে ইহার কার্য্য চলিস্পে আমরা অনেক দিন হইতে এরূপ একধানি কাগজের অভাব অমুভব করিয়া আসিতেছিলাম। পাঠকগণের জনেকেও মধ্যে স্বয়ো এই অভাব প্রবলরপে অমুভব করিয়া থাকিবেন। শ্রভারাহ ওাঁহারা এই সংবাদে নিক্তর আনন্দিত হইবেন। আমরা আশা করি আন্ধবন্ধুগণ সকলে উৎসাহী হইরা এই কাঞ্জ বানিকে শাহার্য করিবেন।

किছुनिन इरेन नवविधानी वंकुनिश्यत ''निषे छिएम्भन्तमन নামক ইংরাজী পতে নিম্নলিখিত মর্গ্নে একটা সংবাদ প্রকা-শিত হয়।

'ভাই গণ্ডামল পঞ্চাব সমাজের প্রাণ বরূপ সেই এক ৰাকিই একৰে লাহোর সমাজের মধ্যে উৎসাহের সহিত প্রভুর কার্যাক্ষেত্রে কার্যা করিতেছেন। ভাঁচার কার্গোর সাহায্য করা আবশ্যক বেধে হইতেছে। আমাদের পঞ্চাবী আছগ্ৰ-- একজন স্থায়ী প্রচারক পাইবার জনা উৎস্ক।"---

উক্ত পত্তে এই দংবাদ প্রেকাশের পর পঞ্চাব ত্রাহ্মসমা ক্ষের কার্যানির্বাহক সভার সভাগণ এসম ক্ষা সীয় মত প্রকাশ করিয়াছেন। একজন বলিয়াছেন। পর্কোক্ত সংবাদ বিলি "নিউ ডিদপেনদেদনে" লিখিয়াছেন ভিনি পঞ্চাব সমাজের শক্র। আমিত জানি না যে কি গোপনে কি প্রকাশ্যে ছায়ী প্রচারকের জনা কোন ওৎপুকা প্রকাশ করা হই-স্বাছে।" স্বার এক ব্যক্তি বলিয়াছেন "পূর্ব্বোক্ত সংবাদটী পাঠ করিরা আমি বিন্মিত হইলাম, আমাদের কোন স্থায়ী প্রচারকের প্রয়োভন নাই, আমাদের এমন একজন আছেন ৰীছা ছারা আমাদের কার্যা শুন্দররূপে চলিভেছে।" ভূতীয় ৰাজি বলিয়াছেন: -- ''উক্ত সংবাদটী আমাদের সমাজের প্রকৃত অবস্থা প্রকাশ করিতেছে ন\"। চতুর্গ বাজি বলি-মাছেন:----''ছারা আমাদের কার্যা এখন স্তব্দররূপে চলি-ভেছে, স্মামাদের কোন স্থায়ী প্রচারকের প্রয়োজন নাই"। প্ৰশ্ন ব্যক্তি বলিয়াছেন; ''লাহোর সমাজ সম্বন্ধে আমাদের ষ্ডদ্র অভিজ্ঞতা, ভাহাতে আমি সাহসের সহিত ৰলিতে পারি. যে নিউ ডিসপেনসেশনের লিখিত সংবাদ 🖟 ভর আক্ষেপের বিষয় এই যে পতা খানির আ দাস্ত কে দেশ मुन्तुर्व खनीक। षाधिक खानि ना त्य नाना गर्धामत्तव माहा-ব্যের জন্য লোকের প্রয়োজন, এবং এখানকার সভোর। যে অন্য একজন স্থায়ী প্রচারকে? জন্য উৎস্বক ভাগা আমার বিশ্বাস নয়। য**ঠ** ব্যক্তি বলিয়াছেন,—নিউ ডিসপেনশনের উক্ত প্যারাহাক আমি পড়িয়াছি: আমি সরলভাবেই বলি-**ডেছি যে উক্ত** সংবাদলেখক ভ্ৰমে পজিয়াছেন, তিনি হয় व्यक्त ভাবশত: অগব। সংকীৰ্ণ সাম্প্রদায়িকত। নিবন্ধন প্রকৃত ষ্টনার বিপর্বায় করিয়াছেন"।

আমাদের বেধি হয়, কোন ছই এক বাজির কথা শুনিষা নিউ ডিসপেনসেশন লেখক পর্ফোক্ত ভ্রমেপতিত হইয়াছেন। পঞ্জিত শিবনারায়ণ অগ্রিভোতী বিষয় কর্ম পরিভাগে করিয়া ৰাম্ম প্রচারার্থ জীবন উৎদর্গ করার পর অবধি ভাঁহার প্রতি পঞ্চাববাসিদিপের শ্রদ্ধা এভদুর বর্দ্ধিত ইয়াছে, বে আর ভাঁহারা কোন বিদেশীয় প্রচারকের দাহাযোর মুধাপেকা করেন না। পঞ্চাব হইতে আগত কুদিপের সকলের মুধে **শ্রবণ কুরং বার, বে ভাগবধি পণ্ডিত অগ্নিহোত্রীর জীবনে** चार्क्या भविवर्खामव नक्त भक्त श्राम भारेग्राह । र्हाहाव **উপদেশ সকল গাঢ়** ভক্তির ভাব ধারণ করিয়াছে, ভাহার ভরিতে ধীরত। ও পাজীগা, সার্থত্যাপ ও বিনয় পরিক্ট হেইয়াছে। এই সংবাদে আমরা যে কি পর্যান্ত স্থাী হইয়াছি ভাষা বলিতে পারি না। অগদীখর তাহার বিখাদী ভভাকে वन ७ डे॰ त्राह अनान कक्रन, त्र वाकि नत्रन. नाइनी ७ সভাপ্রিয় পরমেশ্বর স্বয়ং ভাছাকে সভ্য পথে পরিচালিভ করিয়া থাকেন।

১৮৭২ সালের ৩ তিন আইন সংশোধন আবশাক কি না ? এই প্রেশের বিচার করিবার জন্য সাধারণ আন্ধ-সমাজের কার্যা নির্কাহক সভার একটী বিশেষ অধিবেশন হয়, উক্ত অধিবেশনে কভকগুলি সংশোধনের উপযোগী বি**ব**-ষের উল্লেখ করা হয়। সেই বিষয়গুলির বিচার করিয়া একটী রিপোর্ট প্রস্তুত করিবার ভার কয়েক-বাক্রির প্রতি অপিত হইয়াছে। তাহারা একত্র হইয়া ঐ সফল বিষয়ের বিচার কবিভেছেন। তরায় গবর্ণমেন্টের নিকট উক্র বিষয়ে এক-ধানি পর্ত্ত প্রেরিত হওয়া আবেশাক মুভরাং ব্রাক্ষসমাজ্ঞের হিহৈণী মাতেই এসম্বন্ধে নিজ অভিপ্রায় জানাইলে ভাব

# প্রেরিত।

মহাশয়,

গত ১লা ভাত্রের ভত্তকৌমুদীতে আপনাদের জনৈক ভাৰা স্বাক্ষরিত পত্র পাঠ কবিয়া অভাস্তারাথিত হইলাম : বিষয়তী বেরূপ গুরুত্ব, ভাষাকে বার্থ ফদয়ে আংশা করিয়া-চিলাম বে লেখক মহাশয় সমূচিত ধীরতা সহকারে উহার দোষগুণ ত্লারূপে বিবেচনা করিবেন, কিন্তু তুর্ভাগা ক্রমে আমাদিগকে দে আশায় নিরাণ হটতে হইয়াছে। অধিক-দশীতা বাকিগত কুৎসা ও বিক্লভ রুচির পরিচয় দেয়।

লেখক মহাশয় নববিধানী আক্ষগণের নাট্যাভিনয়ের স্থিত বর্ত্তমান অভিনয়ের তুলনা করিয়া, পর্ব্বোক্ত অভি-নয়ের উদ্দেশ্যের শ্রেষ্ঠত প্রমাণ করিতে প্রয়াসী হর্ষাচেস ভাষার যুক্তি অনুসারে ভক্তিভাজনরযোবুদ্ধ ব্রাহ্মের পবিত্র ধর্ম লইয়। যথেচ্ছ জীড়া করা দ্যণীয় নহে, কিছু স্থকুমার-মতি বালক বালিকাগণের স্থনীতি ও নির্দোষ আমোদ পূর্ব অভিনয় অমার্জ্জনীয় পাপ।

গত গ্রীপ্রাবকাশে জনৈক শ্রদ্ধাম্পদ ব্রান্দের বাটীতে এক-থানি নবরচিত ক্ষুদ্র নাটক ( ? : ক্ষুদ্র বালক বালিকাদিপের দারা অভিনীত হয়। এরপ পারিবারিক নাট্যাভিনয় প্রথার ভারতারণায় শক্ষিত হইবার কোন কারণ নাই; মুক্টি ও স্থিবেচনার সহিত পরিচালিত হইলে ইচা ষে নির্দোষ সুধ সম্ভোগের প্রকৃত উপায়, ভাষা সকলেই পীকার করিবেন। ইহা একাধারে আমোদ ও শিক্ষা লাভের স্থান স্থাপান। ইহা ছারা পারিবারিক শাসনের ব্যাছাত हरेवात जानका कता तथा; शतिवात मध्या कर्छात ताक শাসন প্রার্থনীয় নহে, প্রেমপূর্ণ ব্যবহারই আকাজ্জনীয়: এবং স্নেহ ও ভালবাদার মধুর শাদনে পরস্পারের ক্ষ্ বিক ঘনিষ্ঠ সম্মিলন ও বিওল্প আমোদ সভোগ ঘারী অনিট হটু-বার সম্ভাবনা নাই।

উক্ত আখ্যারিকার গলাংশ সাধারণ শিশুক্ষীবন হইছে
গৃহীত এবং আখ্যারিকাছেলে নীতি গর্ভ শিক্ষা প্রদান
উদ্দেশ্যে অতি পরিপাটী রূপে বিনাস্ত। একটা অল্প বর্ম্বা
চক্ষল প্রকৃতি বালিকার অজ্ঞানকত অবাধ্যতার পরিপাম
সরল প্রছলে বর্ণিত প্রভিনীত হইয়াছিল; প্রস্থের দোষ
তব সম্বন্ধে কোন কথা লিখিবার পূর্ব্বে উক্ত আখ্যায়িকাটী
আদ্যোপাস্ত অভিনিবেশ পূর্বক পাঠ করিলে লেখকের এই
শোচনীর ভ্রমে পতিত হইবার কোন সন্তাবনাছিলনা। ভাহার
অক্তত: এ বিশ্বান থাকা উচিত ছিল যে যাহা ক্রীতির প্রশ্রম
দেয় এবং শিশুদের স্থকোমল স্বন্ধের স্কৃত্যার ভাবগুলি
মলিন করিয়া চরিজের স্মুহ্ অনিষ্ঠ গাধন করে, এরপ
কার্য্যান্তান উক্ত ত্রাক্ষের পরিত্র গৃহে ভান পাইতে
পারে না।

বঙ্গমহিলা সমাজের পত ফ্রোৎসবে ক্তিপ্র কুমারী জ্রুপ আর একটা আখ্যাগ্রিকা অভিনয় করেন। এই অপরাধে তাঁহারা এবং উক্ত কার্য্যে সংলিপ্ত ক্তিপর শ্রদ্ধাভাষ্ণন পুরুষ ও রমণী সমালোচকের ভীত্র উপহাদের পাত্র হুইরাছেন। "ভিনি ধেরূপ ভাবে তাঁহাদের কার্য্য প্রণালীর দোষ প্রদর্শন করিয়াছেন, বাস্তবিক তাঁহারা সেরূপ গুরুতর অপরাধে অপরাধী নহেন; হুইলেও তাঁহাদের স্মান রক্ষার অনুরোধেও তাঁহাদের কার্টা ঐ প্রকারে সাধারণে প্রদর্শন করা স্কুর্কিচ সঙ্গত হয় নাই। উপহাস ছলে তাঁহাদিগকে সাধারণ্যে উপহাসাম্পদ করিতে চেষ্টা না করিয়া ধীর ও প্রতীরভাবে প্রকৃত্ত ঘটনা বিবৃত্ত করিলে হাদ্য গাহী ও স্কুর্কিচ সঙ্গত হুইত, এবং সমালোচকের প্রাণ্য ধ্যাগ্য সন্মান স্কুর্কিত হুইত।

সুক্মার মতি শিশুগণের নীতিশিক্ষা বিধান করা.
বঙ্গমহিলা সমাজের প্রধান উদ্দেশ্য; এবং আমাদের সমাজের বর্ত্তমান অবস্থা যেরপে ভাগতে শিশুগণের নির্ফোষ আমাদে ও ক্ষুর্ত্তি লাভের একান্ত অভাব দেখিতে পাওয়া যার। প্রধানতঃ এই ছই অভাব মোচনের জন্য উক্ষ অভিনয়ের অবভারণা করা হয়। এরপ নহদ্দেশ্য প্রণোদিত অভিনয় সুকুমার শিশুগণের কোমল ঝদর অবনতির পথে চালিত করে না, কিছু সুনীতির জীবন্ত আদর্শ সর্প্রপার পার্বিদ্যা অকাল পক্তার শোচনীয় দৃশ্য নয়, কিছু সুনীতি পরার্বিভার মধ্য ছবি। ছঃধের বিষয় ইহা তিনি স্কুলর রূপে জ্বন্ত্রসম্ম করিতে সমর্গ হন নাই।

শিশুদিপকে ধর্ম ও নীতি বিষয়ক উপদেশ দিতে ইইনেই বে উচ্চঅন্তের নীতি ও গভীর ধাতত্বের স্থাধি উপদেশ থিতে ইইবে, ইহা অভি ভ্রমায়ক কথা। যিনি শিশুপবের ধর্ম শিক্ষার জনা ওরূপ কঠোর শিক্ষা প্রধানী প্রবর্তিত করিতে আকাক্ষা করেন, তিনি শিশু চরিত্রের পূচ রহস্য ভেদ করিতে সমর্থ ইন নাই। উপদেশ যে পছভিতে প্রদান করিলে কোমল চিত্তে সহজেও স্চুরূপে অভিত হইতে পারে ভাহাই প্রাধ্বিদ্ধ। প্রজ্ঞানে উপদেশ দান শিশু চরিত্র

উন্নত করিবার পক্ষে অতি উৎকৃষ্ট উপার; এবং এই গল সম প্রকৃতি ব্যক্তির চরিক্রঘটিত হুইলে অধিক্তর স্বন্ধর্যাহী ও ফল-দায়ী হইবার সম্ভাবনা। এই জন্য--শিশুদিগের নীতিশিক্ষার্থে শিশু-চরিত্র প্রদর্শনই সমধিক বাঞ্জনীর। বঙ্গমহিলা সমাজ প্রতিযোগীতায় পুরুষদিগের সমকক হইবার বাসনায় এই প্রথা প্রথন্তিত করেন নাই। কিন্তু শিশুগণের চরিত্রের উন্নতি সাধনাকাজকায় ইহার অবভারণায় প্রবুত্ত হইয়াছেন: এবং **এই উদ্দেশ্যে কার্য্যারম্ভ করিলে যে পরিণামে সফল কাম হই-**ুবার সন্তাবনা আছে, ভাহা চিন্তাশীল পাঠক মাতেই থীকার করিবেন। শিশুদিগের চরিত্র যাহাতে অধোগতি প্রাপ্ত না হয় ভুধিষ্টে ভীক্ষু দৃষ্টি রাধিতে বঙ্গমহিলাসমাজ্ঞ অন্য কাহার অপেকা নান নহেন। লেখক সহক্ষেশ্য ধারা পরি-চালিত হইয়াই যে এই গুরুতর বিষয়ের সমালোচনায় প্রবত হট্যাছিলেন ভাহার সক্ষেত নাই;-- কিছু স্মুচিত সভক্ত। অবলম্বন না করাতে ও উভয় পক্ষের যুক্তি বিশেষ অনুধাবন করিয়া না দেখাতে কয়েকটা শোচনীয় ভ্রমে পতিত হ8গাভেন।

আমাদের সমাজ এখন নৃত্ন গঠিত হইতেছে। এই সমরে বিশেষ সতকতা অবলম্বন কবা একান্ত আবশাক। এই সমরে যদি আমাদের ভাল মন্দ বিচারের শক্তি উনবিংশ শতাদ্বীর তীব ও চঞ্চল আলোকে অন্ধ হুইরা ধার, ডাহা হুইলে পাশ্চাতা সভাতার শোচনীর চাকচিকাম্য মনোরম ক্রীতি আমাদের সমাজে প্রবেশ করিবে। এই জনাই এই সমাজের ভাব সম্লে বিনষ্ট করিবে। এই জনাই এই সমাজের ভাব সম্লে বিনষ্ট করিবে। এই জনাই এই সমাজের সামাজেক রীভি বছল রূপে সমালোচিত হুওয়া একান্ত আবশাক হুইয়াছে। এতন্তির শ্বির সভো উপনীত হুওয়ায় ছ্রহ হুইয়া পড়ে। আশা করি পাঠকগণ ইহা অনুধাবন করিয়া দেবিবেন।

# বিনয়াবনত বঙ্গমহিলা সমাজের জনৈক সভা

১লা ভাদের ভত্তকীমুদীতে নাটকাভিনয় সম্বন্ধে এক ধানা পত্র প্রকাশিত হইগাছে। আমার বোধ হয় এই পত্র উপলক্ষে ত্রাহ্মসমাজে কিছু আন্দোলনের উচ্ছাদ উঠিবে। কোন পক্ষ আশ্রয় না করিয়া এই পত্র সম্বন্ধে কিছু বলিতে ইচ্ছা করি।

পত্রপ্রেরক মনের আবেগে কিছু তীব্র ভাষা ব্যবহার করিয়াছেন। উপর্গুপরি নাটকাভিনরে বােধ হয় তাহার হৃদয়ে আঘাত লাগিয়া থাকিবে; অভিনেত্পণের ভূর্মাদ স্থাকিছে বলবতী দেখিয়া, বােধ হয় তিনি বাধিত হয়য়া থাকিবেন; কোমলপ্রাণ শিশুদিগের ও সমাজের ত্রিবাঙ্জিভিরা বােধ হয় তিনি শক্তিও ও ভীত হয়য়া থাকিবেন। স্তরাং ভাবপ্রবাহে তাহার ভাষা কিছু কঠের বাংকিবন। ঘটনাগুলি প্রকৃত হয়য়াও অভিনেত্পণের বৈগাচ্যুভির, স্তরতঃ তাহার। কিছু ইব্রাধ্র ধারণ করিবেন।

পত্রপ্রেরের ঘটনাগুলি সভ্য; কিছ ভাঁহার ভাষা স্থানে স্থানে স্কৃচির সীম। অভিক্রম করিয়াছে।

ভথাপি আমরা পত্রপ্রেককে ধন্যবাদ প্রদান করি-ছেছি। যথাসময়ে পত্র প্রকাশিত হৎরাতে আশা করি অনেক উপকার হইবে। কোন সমাজে নুভন বিষয়ের অব-ভারণা করিভে হইলে. বিশেষ চিন্তা ও সভর্কভার নহিত ভাহাতে হন্তকেপ কর। উচিত। সাধারণতঃ রক্কভ্মির প্রতি আমাদের কিছু বিধেষভাব আছে। কন্মিনকালে নাটকাভি-নয় সুফলপ্রস্ হয় নাই; ইভিহাস ভাহার সাক্ষী। নাটকা-, বলিবে? ভিনয় ভাল নয়, কেননা সভাভম ইংলণ্ডে ইহার ফল বিষময় হইরাছে: ভাল নয়, কেননা আমেরিকা এ বিবে জর্জুরিড হইরাছে। অনোর সম্বন্ধে ধাহাই হউক রাক্ষদের এ বিধরে সংশিশু থাকা উচিত নয়। জানি, বুকি, মানি অভিনয় ক্রিয় বিওছভাবে সম্পন্ন হইলে ইহা অপেকা আর সুকরে অংযোদ হইতে পারে না ৷ তথাপি অভিনয় ক্রিয়াকে আমরা স্থমিয় নয়নে দেখিতে পারি না।

দেথিয়াছি কঠোর মস্তিক ইংলণ্ডে ইহার ফল ভাল হয় নাই; দেধিরাছি সভাতম আমেরিকা ইহার নিকট পরাভ্ত रुरेब्राहि। তবে कि वक्रमधाब रेशंत कल जाल रुरेत ? ल्यततृत्ति. एतनमस्त्रिक, सन्नामरतत्र विश्वनीता वन्नीय यूवक কি অভিনয়ের উচ্ছাস সহ্য করিতে পারিবে ? অর্ছ বিকসিত কোমল মস্তিক, কিশোর বয়ক্ষ কুমার কুমারীদের মৃত্প্রাণে এ প্রভপ্ত মদিরা ঢালিয়া দেওয়া কি বুছিমানের কাফ হইবে ? আমরা 'পিউরিটান'' নই, কিছ বলি অভিনয় ছাড়া কি অস্ত কোন বিভদ্ধ আমোদ হইতে পারে না? ইছিহাস যথন জ্বাজ্ঞলামান সাক্ষ্য দিতেছে, নাটকাভিন্য়ে কোন দেশে, কোন সমাজে ভাত ফল প্রস্ব করে নাই, ভথন বাক্ষ্সমাজে ভাহা প্রবর্ভিত হওয়া ওভ বাঞ্চনীয় নছে।

আবার বলিভেছি, পত্র প্রেরক ভীত্র ভাষা ব্যবহার করিয়া অন্যায় করিয়াছেন; ভথাপি আশা করি ইংাতে ভভ ফল ফলিবে। ঔষধ থাইতে মিষ্ট নর, কিন্তু অপরিহার্য্য। সালিপাতিক জবে ভীব হলাংল প্রেরোগ মহান্তা ধ্রন্তরির ব্যবস্থা। এ জনা আমরা পত্র প্রেরকের সং সহিস্কে धनावाम मित्रा विमात्र नहेए हि।

## বিনয়াবনত बाक्षमभाष्मत्र घटेनक मक्रनाका छकी।

এই পত্র থানির অনা অংশ পরিত্যাগ করিয়া মাত্র এই টুকু প্রদান করা গেল কারণ ইহাতে নাটকের গল্পীর আভাস मारिक . .

পত্র প্রেরকের ভূকীয় চার্চ্চ —বঙ্গমহিলা সমাজের উপর। @हि'रा मिन यक पहिना मगारकत करता एमर डेपनरक अि ্রাত হটরাছিল। ইহার বিষয় 'বে অবস্থার আছ সেই অবস্থা-(क्टे पृथ •म्या क्रव्र"—च्रोनां ि ब्रहे—''ब्रक्टि वानिका नःनारतत का<del>ण कर्प किंदूरे</del> कतिछ ना विनिन्ना नकरण ভংগনা করিলেন, বালিকা রাগ করিয়া বাড়ী হইডে চলিয়া গেল। কডকদ্র গিল্লা ভাবিল, 'বাহাতে বা ববে কলিলা The 24th August, 1888. } 210-3, Cornwallis Strreet ছুঁরাই, ভাহাই হয়, এরপ একটা জিনিল পাইলে বড়

ভাল হইভ।" একজন পরী ভাহাকে দেই মভ এক-ধানা লাঠি দিল, বালিকা ভাষার সাধাব্যে অনেক মিঠাই তৈয়ার করিয়া খাইডে লাগিল, তবু আশা মিটে না, ভখন একজন ভপখিনী ভাহাকে বলিল"ভোষার আশ। ষিটিবে না, বাড়ী সিয়া সুখে খাক।" বালিকাও ভাহাই করিল।--'নাটক রচ্যিতা কি কুক্চিপূর্ণ বিষয়েরই অবভারণা করিয়া-ছিলেন।" পত্তপ্রেক লিখিয়াছেন--- 'সমাজের যুবকের নাটকাভিনর করিয়া বাহাছরী নিলেন, কুমারীরা—যুবভিরা কি আর বিদিয়া থাকিছে পারেন!" ছি!ছি! ছি! ইহা বে ∖একজন সুকৃচি সম্পন্ন লেখকের কণ্ঠনিঃস্ত বাক্য কে

# বিজ্ঞাপন।

#### THE MESSENGER.

A weekly English Journal of eight pages or two forms, foolscap size, conducted on liberal principles and devoted to the discussion of all religious, social, moral, philanthropic and educational questions will be published under the above name from Sunday the 9th of September next. Its special aim will be to represent more fully than could ever be done before, the internal religious life of the Branino Semaj, to seek to unite the several theistic bodies in this country, to help in preaching the principles of theism, and generally to promote the interests of piety and godliness in the community; but it will also contain such other important items of general news as may interest its readers, editorial notes reflecting on the working of other religious, social and philan-thropic associations, and occasionally on leading political topics in their moral and religious aspects, heads of scientific and literary information, gleanings from devotional works, notices of important theological and religious publications, and selections from current theological and devotional literature.

This announcement, we doubt not, will be hailed with delight by many of our friends as an attempt to meet a longfelt want. The space available for the discussion of purely religious and social matters, in the columns of Brahmo Public Opinion, was too limited to fully meet the increasing demands of a growing religious community like the Brahmo Somaj. Its double character was found to be a difficulty in the way of its perfect usefulness as a religious journal, and none felt this more keenly than ourselves. We are glad, therefore, that we are able at last, by the grace of God, to meet this growing demand, by starting an independent journal for the discussion of religious, social, and educational questions; and we hope, all who are interested in the progress of liberal religion and specially all directly or indirectly connected with the Brahmo movement in this country, will come forward to give this new undertaking their active support, and what is more valuable, to give it such sympathy and co-operation as will enable it to carry out its noble objects. The paper will be under the editorship of Pandit Sivanath Sastri, M. A., assisted by a staff of contributors.

The rate of subscription is Rs. 4 inclusive of postage, for both town and mofussil, and Rs. 2 for six months, payable in advance. We carnestly appeal to all our friends and sympathisers and to all who are interested in the cause of religious progress in this country for help. All remittances are be made this country for help. and all communications to be sent to the mannager.

Sasifada Banerji. CALCUTTA, Calcutt

# তত্ত্ব-কৌমুদী

# পিক্ষিক পত্তিকা

9**ম** ভাগ। ১১শ সংখ্যা ।

১লা আখিন দোমবার, ১৮০ দেশক। ব্রাহ্ম সংবৎ ৫৪।

বংৎস্তিক **ক্রিয় মূলা ২।**মুক্তবল
প্রতি সংখ্যা

১০

### প্রার্থনা।

দীনবন্ধ। এই যে পবিদ রাক্ষসমাজ মধ্যে আমাদিগকে আশীয় দিয়াছ, সর্বাভ্যকরণের সহিত্ বিশ্বাস করি যে ইহার আশ্রায়ে থাকিয়া মুক্তি লাভ করিব: ১বং এই প্রাক্ষমান্তের দেবায় ও মঙ্গলসাধনে বভ গাকিছে পাবিলে, ভোমার দানের শীবন সাথিক গুটবে। ্ভামার ভাষের বড়ই সাধ যে ভোমার প্রিয় কাষ্য সাধ্যনে ভাহার দেই মনের সকল শব্দি থাটিতে। খদি আহার কেচ অব্যাসর নাচ্য, যদি ভোনোর কার্যো অব দশক্ষমের উৎসাহ ন। দেখা যায়, যদি ্ভানার দেবার জ্ঞা • ভোমার সন্ধানদিগের বাব্যভা না প্রক্রে, জ্বে কি ভোমার দাস ভোমার কাজ ছাড়িয়া পলায়ন কবিলে, ভবে কি ্স মিরাশ হট্যা জোমার সেবা পরিভাগে কবিবে ১ যে কি বলিবে আর কেত যথম অথ্যস্ত ময় ভথম আমি কেন থাটিয়া মরি। ভোমার দাদের মুগ দিয়া এমন কথা কিবাপে বাহির **হটবে ? সে ভ অপর লশজনের মুর চাহিন।** বেমার সমাজে প্রবেশ করে নাই, যে ত অপবের জনা ভোষার মতে দীক্ষিত্ হর নাই। সেবে ভোমারই আফ্রানে ডেমারি হত্তের षाता নীত হইয়া আসিয়াছে। যে দিন নির্কলন গোপনে ভোমার চরণে অঞ্পাত করিয়া সে প্রভিক্ষা করিয়াছিল, যে, সে ভোমার কাজে দেহ মন নিয়োগ করিবে, ভথন ভ দশব্দন সেথানে ছিল না, তথন ত দশব্দনের উপর নিভার ছিল না; তথন ত আর কাহারও কাজের প্রতি দৃষ্টি ছিলু না। ভবে ভোমার দাস এখন অপরকে নিরুৎসাহ দেখিলে নিরাশ বা ভারোদ্যম হইবে কেন ? ভোমার দাদ নিরাশ হইবে না। ভুমি আশীর্কাদ কর, এমন ছম্মতি যেন ভাহার কখনও উপचिष्ठ ना इया। व्याप्ता! मानि हित-कनही, मानि इर्जन, ভোমার দেবার দিনরাত্রি রভ থাকা অপেকা আমার সৌ-ভাগ্য আৰু কি আছে। ভূমি আমাকে দেই ওভমভি (74 I

একদক্তে পরিশ্রম করিবার দশজন লোক বখন পাওরা বার তথন মানবের মনে সভঃই উৎসাহ রব্বিত হইরা থাকে ইন্না মানবের প্রকৃতি। এই কারণেই ধর্ম সংস্থার কিছা সমাজ সংস্কার প্রভৃতি ভকর কার্য্যে মানবার প্রবৃত্ত ইন্যাড়েন, ভানালের পর্যে সমাজ্যর হন্যাতে ভালালের অঞ্জল আবদাক ন্রুষ্ট্র সন্ধাতে ভালালের অঞ্জলর হন্ত বার প্রকৃত্র সমাজ্যর হন্যাতে ভালালের অঞ্জলর হন্ত বার প্রকৃত্র প্রবিধান্তর। কিন্তু আমারা প্রভাকে সীর সীর কালবা সাধনে শপরমেশবের আলেশ পালনে মথন নির্কৃত্র ইন্যাতে নিরুৎসাহের উপুর আমালের উৎসাহ নিরুৎসাহ নিরুৎসাহ নিরুৎসাহ নিরুৎসাহ নিরুৎসাহ নিরুৎসাহ নিরুৎসাহ নিরুৎসাহ কিন্তু কালে এই উল্লেখ্য কোন প্রকার মহৎ কালা সক্ষার করিছে গোলে এই ভালে কালা করিছে হয়। অপ্রব্রে অন্তর্গা বিরাগ সাহায়া বা প্রতিযোগিতা নিরপেক্ষ হন্যা গ্রুপ্র স্বাধনে সমর্থ নাম সেরপ লোকের ধ্রো এক্সানে অন্যাপি কোন মহৎ কালা সংসাধিত হয় নাই।

নহাজনের: সাধারণ মন্ত্রামগুলীকে যত প্রকার সংপ্রা-মশ্ এ সভ্পদেশ দিয়া বিয়াছেন ভাষার মধ্যে নিয়লিখিত প্রামশ্ গুলির অর্থ অভি গ্রার।

প্রথম। অপরকে দিছে সর্কদা প্রস্তুত থাকিবে। কিছ পাইবার প্রত্যাশা রাগিবে না। ভাহা হ**ইলেই এ জীবনে সুথী** হুইভে পারিবে।

খিতীয় — তোমার প্রতি অপরের বাবল'**রের কি জ্টী** হুটন, দেই বিচারে বাস্ত না থাকিয়া অপরের **প্রতি বাবলারে** ছোমার কি জ্টী হুইল দেই চিন্তা করিবে। ভা**র্য হুইলে** এ জীবনে স্থাী হুইভে পারিবে।

ড়ভীয়—কর্ত্তবাকে প্রিয়জ্ঞান করিতে শিথিবে. **ওছা** হইলে বিরোধ সল্লেও বাক্রিগত বিছেম **থাকিবেনা—এবং** এজীবনে জনেক পরিমাণে স্থা হইতে পারিবে।

চতুর্গ—নিজ শক্তি সামর্গকে সর্বাদাই কন্তক্**ত লি মহৎ ও** উন্নত লক্ষ্য সাধনে নিয়োগ করিবার চেষ্টা করিবে। ভাষা হইলে জীবনপথের ক্ষুদ্র কুদ্র কন্টক চরণে বিদ্ধ হইলেও সে জ্ঞান থাকিবে না; এবং অনেক পরিমাণে সুখী হইছে পারিবে। অনস্মাজে বন্ত মনোগানি, বন্ত বন্ধবিচ্ছেদ, বন্ত শক্তা

মাসুষের এমনি ভুকলত। যে মানুষ নিজে অপরকে যতদূর 🦈 দিতে প্রস্তুত. অপরের নিকট তদপেক্ষা অধিক অংশা করিয়া থাকে। লোকের প্রতি দোষারোপ করিবার সময় निष्य (म व्यकात एनार्य एनार्य) कि मा विठात कतिहा एमध्य-ना। धहे (गाठनीय प्रतिष्ठा वगरः आमापिशक अनिक **ক্লেশ পাইতে হ**য়। অভএব অপরের নিকট আশা করি-বার জ্বগ্রে নিজে জ্বপর্কে দিবার জন্য প্রস্তুত ইও।

আমরা ত্রাক্ষসমাজ মধ্যে চিরকাল এক শ্রেণীর লোক দেখিরা জাসিতেছি - ইহাদের মুখে বিরক্তি ও জন্মবাগের कथा नक्षणाहे लागा पाला । हेराता नक्षणाहे "दा হতে। আমি করিভেছেন : 'বাক্ষসামাজের প্রভি বাক্ষদিগের আচরণ ও ব্যবহারের প্রতি অন্নযোগ, অভিযোগের সীমা পরিদীম। নাই। ভাষারা দর্বনাই বলিভেছেন যে আশা করিয়া আক্ষদমাজে পদার্পণ করিয়াছিলাম ভাহার কিছুই **हिंद्रार्थ इहेट्डिक् ना। हेहार**स्त्र - अप्रिकार करें? ইহাদের পরত্থে কাতরতা কই ? কিছ ভাহারা এক-বার নিজের দিকে চাহিরা দেখেন না. যে ভাহার অপারর প্রতি যে ব্যবহার করিতেছেন ভাষাতে ভাঁহা-রাও আভৃভাব ও পরত্রধকাতরভার বিশেষ পরিচয় দিভেছেন না। এই সকল চির বিরক্ত লোকের কথার ভাবে বোধ হয় যে ভাহারা যেন এরাপ মনে করেন যে ভাহারা। ভিন্ন আর সকলকে ভাড়ভাব ও পরচাথকাভরত। দেখা ইভে হইবে। ভাঁহার। অপরের ছত্ব লইবেন না, কিন্তু ভাঁহাদের ভত্ত সকলকে লইতে হইবে, ওঁহোর৷ প্রপরের ष्ट्रः ध्वत । दाक्षा नहेर्दम मा, किन्न छाटाएमत छः थ्वत । दाक्षा ষ্মার দকলকে বহন করিতে হইবে। এরপ ভাবাপর ব্যক্তিদিগের অনুযোগের প্রতি অ¦ম¦দের বিশেষ একাঙ্য না। যদি দেখিতে পাই যে এক জন দিবারাত্রি ঈশ্বরের কাষ্য-ক্ষেত্রে পরিশ্রম করিভেছেন, নিজে উদার প্রেমের শহিত ভাই ভগিনীর দেব। করিতেছেন, পরত্থেে কাতর इहेब्रा डांडाएम्ब कडे घुः स्थित (वाक्षा निक मखरक वहन कवि-তেছেন, পরের সেবাতে আনন্দের সহিত হৃদয় মনকে খাটা-ইভেছেন, এবং এরপ লোক যদি কোন প্রকার দোষ প্রদ-শুন করিরা সংশোধন করিতে বলেন ভবে ভাষা শ্রদ্ধা-সহকাল ক্রিভে ইচ্ছা হয়। হে এভি: ! যদি অপরের কোন ঞ্টী দেধিয়া থাক, অ্লুযোগ অভিযোগ উপস্থিত করিবার পুর্বে নিজ জীবন ইইভে দেই দেখে পরিহার কর। ভাহা **ब्हेल्हे** नभाक इटेल्ड रम रमाय एत इटेरव। स्वन्नायत কক্ষন এই সামান্য সভাটা খেন ভাল করিয়া আমাদের মনে মুদ্রিত হয়।

ইংলতের কোরেকার নামক ঐটীয় সম্প্রদায়ের প্রবর্ত্তক **चर्क कर्म जरु मगात्र विनेत्राहिलनः**—

''আমি দেণিডেছি বেন আমার অভরে ছুইটা তৃঞা বিদ্য

দেখিতে পাশুয়া যায় আশাচ্ছেদই ভাহাব প্রধান কারণ। । মান রহিয়াছে। একটার গতি স্ট জীবদিগের দিকে আর এক টার গতি স্টিকভার দিকে। আমি দেখিলাম সমগ্র জগতের মধ্যে এমন কিছু নাই যাহাতে আমার উপকার করিভে পারে। যদি কামি রাজভোগ রাজপরিচ্ছদ, রাজ অট্রা-লিকা, রাজ-পরিজন সকল পাইতাম ভাষা চইলেও আমার বোধ হইত যেন কিছু পাই নাই, কারণ আমার খদরের প্রভূ প্রমেশ্বর ভিন্ন সার কাহারই আমাকে প্রকৃত স্থী কারবার ক্ষমভা নাই। আমি দেখিয়া**ছি** যে **অবভায়** পড়িয়া আমি যাত্ৰা পাইতেছি সেই অবস্থাতেই পণ্ডিতগুৰ, ধঝাচ্যাগ্য এবং সাধারণ মানবমণ্ডলী আপানাদিগকে স্তম্ভ স্থী মনে করিভেছে। এবং সামি যাহাকে হের মনে করি ভাষাকেই ভাষার। শ্রীভি করিভেছে। কিছু স্বামার প্রথেশ্বর জামার চিভকে তাঁহাতেই নিবন্ধ করিয়াছেন, এবং আমি ভাঁহারই উপরে আমার সকল চিস্তার ভার দিয়াছি।"

> কি প্রেমের কম্ম দেই পবিত্র স্করপকে পাইবার জন্ত এরপ প্রাণের পিপাসা না থাকিলে কি ক্থনত লোকে প্রেম ও ভাজি লাভে সমর্থ হয় ? স্থামি আমার প্রভুর উপর আনার সকল ভাবনার ভার দিয়া নিশ্চিত ইইয়াছি ঈশ্বর-গত প্রাণ ভাক সন্তান ভিন্ন কার কাহার মুখে এই প্রেমের ভাষা শোভা পায় গ

# সাম্প্রদায়িকতা ও উদারতা।

কলিকভোর বিদ্যালয় সমূহে বে সকল প্রাহ্ম ছাত্র অধ্যয়ণ করিতেছেন, ভাহাদিগকে যথন জিজ্ঞাসাকরি ভথন শুনিতে পাই যে একটা শ্ৰেণাভে যদি ভিনটা বাক্ষাত্ৰ থাকেন সেই ভিন্টী ছাত্র অলে অলে অপরাপর ছাত্র হইতে সভন্ত হইরা পড়েন। অপর ছাতের। তাঁহাদিগকে যেন কি এক প্রকার চক্ষে দেখিয়া থাকেন; ভাছারা ইহাদের সহিত বড় একটা মিশিতে চান না; ইহারাও তাঁহাদের সহিত মিশিতে বিশেষ বাধ নন। এইরূপে রাক্ষ ছাত্র ও অপর ছাত্র এই উভয় শ্রেণীর মধ্যে যেন আত্মীরতার কিছু অভাব দেখা যায়।

একটা কাষ্যালয়ে দশ জন কন্মচারির মধ্যে বলি পাঁচ জন ত্রাক্ষ কন্মচারি থাকেন, দেই পাঁচজনের সহিত অপর পাঁচ জনের যেন কোন কারণে ঘনিষ্ঠ আগ্রীয়তা জন্মে না। কোন পঞ্জীতে ব। কোন নগরে যদি দশ ঘর আক্ষা বাস করেন, তাহারা কিয়ৎকালের মধ্যে জ্বপর সকল প্রতি-বাসীর চক্ষে এক নৃত্ন প্রেকৃতির লোক বলিরা পরিগণিভ হন, এবং ভাহাদের দহিভ গাঢ় আগ্রীরতা ও বন্ধুবের ধোগ **জ**ন্ধিতে পারে না।

शृह्यां क विवत्न विवि मंडा हत्र छह्न। क्वेटन दम्या বাইতেছে বে আক্ষগণ দাধারণ লোক মণ্ডলী হইছে বেন বিচ্ছিল হইয়া পড়িডেছেন। অভএব অদ্য এই বিষয়ে কিঞ্ছিৎ আলোচনা করিবার **ইচ্ছা আছে। কেন** বা**দ্ধগণ** चढा चढा चढानवात्री नांधात्रन लाक्यक्षती स्टेटक हुदत পড়িভেছেন? ইহাদের পরস্পারের দহিত আগ্রীয়তা ও প্রণারের পথে প্রতিবন্ধক কি? এইরূপে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়াতে ক্ষতি কি? এবং আগ্রীয়তা থাকাতেই বং লাভ কি? এই দকল প্রশ্ন অভিশয় শুকুতর; এবং ডিরচিত্তে এ শুলির বিচার করা কর্তবা।

দর্কাত্রে একটা কথা আমাদিগের প্ররণ রাখা উচিত, ধধের অনুরোধে, বিবেকের অনুরোধে, অগ্রা আপনাদের বিশাসাল্লসারে কাষ। করিবার জন্য ধর্মন লোকের বিরাগ ভাজন হইতে হয়, ভখন কোন বুদ্ধিমুল লোকের কথ নও ছঃখিত হওয়া উচিত নয়: যাদ কোন ধ্বসমাজের মধ্যে প্রকৃত ধর্মাবন গাকে, যদি নেখানে সভোৱ শহি প্রজালিত থাকে, যদি ভাষাদের বাস্তবিক ঈশ্বরের প্রতি প্রেম ও মানবের প্রাভ প্রেম গাকে, যদি ভাইাবের জীবনে ধবাভাব প্রবল হয়, ভাষা হইলে নে সমাজের প্রতি মগতের পুলা অধিক দিন পাকিবে না। আই ধন্মের ইতি-লুসের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দেখিতে পাইবে, আদিম এীষ্টারগণের প্রতি তৎকালীন লোকের অতার স্বণা ছিল। এমন কি আইটান এই শক্টা সকা প্রথমে খুণাস্টক শক ছিল। রোমীয় সভাটে নিরো নিজ রাজাগারে নিজে অগ্নি দিয়া কৌভুক দেখিলেন এবং পরিশেষে জুদ্ধ নগরবাদী पिश्वक भाष्ट्र कतिवात समा अहेत्रल तहेम। कहित्र। निलम ্য ঘূণিত ঝাষ্ট্রীয় দিগের ধারাই ঐ গহিত কাষ্ট অনুষ্ঠিত হইয়াছে। রোমের লোকেও তাহা বিশ্বাস করিল, কারণ ভাহাদের সংস্কার ছিল, যে আস্টের, শিষাগণ **बा**ड प्रति उत्पाक द्वः हाशास्त्र अमाना व्कागा नाहे। এটায়গ্ৰ আপন্দের মধ্যেই থাকিত, আপনার নলেই মিশিত: দার রুদ্ধ করিয়া ধন্মালাপ প্রভৃতি করিত: ভাষারা কি করিভেছে, কি ভাবিভেছে ও কোন পথে চলি-ভেছে; ভাষা লোকে জানিতে পারিত না, সুতরাং লোকে ভাহাদের বিষয় অনেক প্রকার কল্পনা করিত। ভাহাদের নামে অনেক প্রকার দ্বণা শুচক কথা উঠিত। লোকে সেই সকল কথা ও জনরব ওনিয়াই বিচার করিত। কেবল ভাষা नाइ औरिंद्र आंतिम नियागन आंधकाः महे मीन भतित ७ अछा লোক ছিলেন। সে সময়কার লোকের দৈনিক আচার বাব-হারের সহিত ইহাদের আচার ব্যবহার কিছুই মিণিত না। यथन हाबिनिक विद्याध, विवाध, नामान्तिक ७ बाह्रे विश्वव ভখন এই সকল দরিন্ত শোক পরস্পরের সহিত ক্ষকৃত্রিম ভ্রাতৃ-ভাবস্থতে বছ হইয়া বাস করিও, যথন লোকের স্থা-সজি বিশাসপরারণভা ধনাজ্জন স্পৃহা প্রবল ভখন ইহারা কঠোর সাংদারিক দারিস্ত্য ভোগ করিয়াও সম্ভূষ্ট চিন্তে বাস করিড; যথন জগতে খার্পরভার রাজ্ত তথন ইহারা যথা দর্শন্ত বিক্রয় করিয়া দরিন্তদিপকে দিয়া ঐত্তৈর পদাশ্রয় করিত। কিছা দশলনের সম্পত্তি ভালিয়া এক করিয়া দশ ক্ষে সমান ভাবে ভোগ করিত। ইহা দেখিয়া সে সমন্ত্রের লোকের পক্ষে ভাষাদিগকে স্টিছাড়া লোক বলিয়া জ্ঞান क्या किन्नरे विक्रिय मत्र। धरे नकन कांत्रल एशकानीन লোকে ঐতির শিষ্যদিগকে স্থান করিত এবং তাহাদিগের হইছে দরে দ্রে থাকিক। এমন কি রোমীর ধীশক্তিসম্পন্ন পণ্ডিতগণ পথান্ত সাধারণ লোকের ভাব গ্রহণ করিয়া ভাষাদের রচিত গ্রহণলীতে জাদিম ঐসিয়দিগের প্রতি বার বার স্থা ও কটিজি বহন করিয়া গিধাছেন।

আই ধর্মের ইভিন্নতে যেরূপ বৌদ্ধ ধরের ই**ভিন্নতেও দেই-**রূপ। বুদ্ধের জ্যাদিন শিষ্ট্রগণ অধিকাংশই দরিজ লোক ছিল্ফোন। এই জ্বন্ত "শ্রমণ" "শ্রমণ্য" প্রভৃতি শব্দ সং**স্কৃত** ভাষাতে সুণ্যসূচক শব্দরূপে ব্যবসূত হইয়াছে।

কিন্ত প্রা এই যে আদিন গাঁই দনাক ও আদিম বৌদ্ধ দমাঞ্জের প্রাত্ত ভৎকালীন লেকের দক্ষেণ বিষেষ-বৃদ্ধি ছিল, বিজাতীয় খুণা ছিল, ভাহাতে ভাহাণের প্রচারের পথ অবঞ্জ হইল কই ১ ঈশ্বরের প্রস্ত নিহিত স্ত্যের বীক্ল যাহার মধ্যে নিহিত আছে, ভাষার বিস্তার কেই বন্ধ করিছে शास्त मा। आन्म बीक्षेत्रण निहस धरः अछ हिल द्रि. কিন্ত ভাষ্টদের ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বাদ, মানবের প্রতি প্রেম, ধ্যের প্রতি গাঢ় ব্যর্গাগ, ব্যধ্যের প্রতি দুণা, স্বার্থের व्यां छ एक । ७ मडा व्यवस्ति अहेन छ ९ माइ हिन। बहे দকন ওণে দহস্র উৎপীড়ন দহ্ করিয়াও লেংকে ভাহাদিগের লিকে অক্টেপ্ত হইত, কবং দারিদ্রা, ছগতি, কঠোর লামাজিক শানন প্রভৃতি বল করিয়াও তাহাদের পদতলে পড়িয়া থাকিত। অতথ্য লোকে খুলা করিতেছে, বা দুরে দুরে থাকি ভেছে দেখিয়াই যে ভীত বা ছঃখিত হইতে হইবে জাহঃ নহে। অনুসন্ধান করিয়া দেখা উচিত লোকের বিদেষ ৰুদ্ধির কারণ কি ?

সাধারণ লোক মণ্ডলীর সহিত ভাঙ্গানিগের যে একট্ট দুর্থ ঘটিতেছে, ইংম কি আক্ষদিগের উন্নত জীবন, প্রবল ধন্ম-বিশ্বাস, ও জন্ত প্রিত্তা-প্রিরভার ফল, জ্বর্য ইহা ভাষাদের সাম্প্রদায়িকতা ও অদয় মনের সংকীর্ণভার ফল ১ ইহা অতি কঠিন প্রশ্ন অপক্ষপাতে বলিতে গেলে বোধ হয় **ब**हे कथाई दलिएंड १व, (य हेश्रात मध्या पूरे व्यकात कात्रन বিদাননি লথমত:— দেশের জাপামর সাধারণের ধর্ম বিখাসের সহিত আপাদগের ধন্ম বিখাল মিলে না, ভাছাদের কচির সঙ্গে আক্ষদিগের কচি মিলে না,,তাহাদের আনাদাদ প্রমোদ বাংকদিগের ৮০ক নিক্নীয় মনে হয়, স্মতরাং বিখাদ কাচ ও প্রবৃত্তির অহুরোধে আক্ষদিগকে অনেক कार्या हे भाषात्रव लाक मधनौ शहेर्ड विभिन्न शहेर्ड श्रा আমি যাদ অন্তুচিত বোধে কাহারও কাষ্যে যোগ না। । দি, ভবে আমাকে অহস্ভ মনে করাও দেই সংক্ষোমার ঐতি কি।ঞ্চৎ ক্ষুদ্ধ হণ্ডয়া সে ব্যাক্তর পক্ষে স্বাভাবিক। এই কারণে ও অনেক ছলে অপর সাধারণ লোকের ব্রাক্ষণিপের প্রতি কিঞ্চিৎ বিরক্তি অনিভেছে। কিন্ত ইহাও স্থীকার কর। যায় না—যে অনেক ব্রাক্ষের অন্তরেও দাম্প্রদায়িক ভাব জুনিভেছে। অর্থাৎ ভাঁহারা আপনাদের দলের লোক হইতে অপর সকলকে নিক্ত শ্রেণীর লোক বলিয়া মনে করেন, ভাবিরা থাকেন সৎ ইচ্ছা, সৎ ক্লচি, সৎ নীতি বাহা তাহা

**ওঁংহাদের দলেই আ**ছে: অন্যত্ন নাই বলিলেও হয়: যে বাক্ নৱ ভাহাকে বিখাৰ নাই, ভাহাৰ সহিত্ৰক হ'বে মা মিশাই কর্ম্বর। ইহারই নাম সাম্প্রদায়িকতা। এই সাম্প্রদায়িকত। **অভি গঢ় বিষেব নগর মান্ত অন্তবে প্রবিষ্ঠ হয় এবং মান্**বেৰ **চন্দের দোষ উ**ৎপন্ন করে। এই সাম্প্রদায়িকভার এরপ প্রকৃতি যে আল্লাদোষ দেখিতে পায় মান গ্রালন পালাক কালে পন কুজুঝটিকাঞালে দিখাওল অধিভ ক্য, ্যতিন বাজপথে বাহিব হটলে দেখা যায় যে আমি যে উচ্চন দ্রার্মান ভাহার চত্তপার্থ দ্রাক্তি এক প্রকার দেখিতে পাইতেলি এবং মনে করিছেছি যে কই কুজ্ঞটিকা ভ বছ নিবিছ নয়, কিন্তু কিঞ্ছিৎ দ্ব ভইটে হাইটা কামাৰ **দিকে দৃষ্টি** করিভেছেন উল্লেখ্য দেখিভেছেন ও অংথি ষ্ঠ নিবিড় কুয়াস'তে সনাচ্চর। সেইরপ সাম্প্রদায়িকাশ বোগে ঘাঁচাদিগেকে একবাৰ ধৰে উ'হাৰা অংপনাদের সন্ধী-র্বহা আপনার। দেখিতে পান না। মনে করেন কট সংঘর। সন্ধীৰ্থ কিলে, এইড সকলকে ভাল বাদিদেভি, কিছ নিভানে প্রার্থনা সহকারে ভাঁহার। যদি অপেনাদিগকে ১ই প্রয় করেন ''আমাদের অসম্প্রদায়পিয়ান। অপর স্থ্রাদায়ের **এতি সুণার আকাৰ ধা**বল কৰিলেছে কি নং গ ৰাছা হইলেই আয়াছে এই ব্রেগ্রের কভুদর সঞ্চার হইয়াছে ভাই। ধরিকে পারিবেন।

মানব প্রকৃতির স্থাভাবিক গতি এই যে প্রাণে সাধ্যা ও প্রেম নিজাজ প্রবল ন। থাকিলে মন সহজে স্থীগ্রাণ মধ্যে शिक्षः পড়ে, ल्लांकित यांडाप्टत माल छात्र, श्रद्धि क **ক্রচির মিলন** হয় ভাষাদিগের সঙ্গেই দিলিল। গাকে। আমত ব **आन्नामिशक मर्त्यमा** महर्क इहेश (मिशक इहेर्स (श. फे(हार) কেবল পদলের দক্ষে মিশিছেছেম এবং অপর বকলক্ষে **মরে অরে দুরে** ফেলিছেছেন কি নাত ১ই যে সংগ্র **দারিকভার দিকে মানবমনের** জাড়াবিক গ্রিডারং নিবারণ कतिवात क्रमा वाकरमिकिक दिवस्य मध्मा श्रकात संगाक्षिक অভুটানে, সাভিভালির চর্চাতে কিছা জন স্থাবণের হিতুক্ব **अञ्चोना मिट** बारकता अनक्षित स्टाट, निरम्भक्ति, उठेन করিয়া সর্ক্রাধারণের সহিত মিশির। কাছ করিবেন। লোকে विषयभवायन इटेया फीटामिश्रक वाधा निर्देश स विधा **উৎপাদন করিবেকিন্তু ভাঁহার।** মহিন্দু ও ধার ১ইয়া এবং ক্ষমান্ত। <sup>1</sup> বা প্রান্তঃ প্রিয়ভাকে জন্ম কইছে দ্ব ক্রিয়া দ্বির্রণের **इिल्डाब्बर्ग गर्म श्रुकात मन्त्रक्षीरम माध्यम कतिराजन।** ষ্ঠাহীদের মধ্যে যদি বাস্তবিক নাধুত। থাকে, কর্ত্তবা-ভিয়ত। **,থাকে, জদর মনের সদগু**ণ থাকে ডাছা ছইলে লোকে যাত ষ্ঠাঁহাদের সহিত মিশিবে ডভই ভাঁহাদের প্রতি শ্রহাবান। **হইবে। "ফার যদি ভাঁছাদের প্রত সদগুণ না** থাকিয়া কেবল দক্ত ও অহমিকাই সার হয়, ভবে ভাহার। গুণার পাত্র, লোকের মুণা ভোগই ভাঁহাদের প্রকৃত শাস্তি।

## ঈশরের কার্য্য অতি বিচিত্র।

মানব বিবেকের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে আমরা ভরাধো যেন ত নী ইন্ডা বিলামান দেখি। তুইটা শক্তি সুগপৎ কাষ্টা করিলেছে, একটা কায়ে প্রক্তি নিজেছে, আর একটা বিচার করিলেছে। সেই কাষ্টোর জনা নিরন্ধার বা পুরস্কার বিধান করিলেছে। বিবেকেন এই ছিল সম্পন্ন প্রকৃতি লাল্যার মন্দ্র বিলিগ্রাসিলেন সমকোইম্প্রীক্তাস্থানাং যত্ত্বং কলারে মনাসে,নিজাং বিভাস্কেল্যাসপুলা পাপেক্তিলামুনিং" কে ভল্ ভুমি যে বনৈ করিছেছ, ভূমি একা আছ, এরপ মনে করিলন্দ্র, স্থান একজন মেনি হইয়া হোমার স্থান্থ থাকিন্তা শেলার প্রত্যাপ্র দর্শন করিছেছেন।" মানব-বিবেকের এই জনে দেখিয়াই উপনিষ্ণকার প্রসিধ্ন বলিয়া ছেন: "এক রক্তে তুই স্থানর প্রকৃত্বন প্রমান্ত বিভেছে, ভারার থক্তন ফল ভোগ করিছেছে, জার একজন স্থানাহার থাকিয়া দর্শন গুরিহার করিছেছে।"

সাহাত ইক এই যে তুইনি ইচ্ছা ক্ষমানের ক্রিয়ের বিদ্যান্ত ইহালের প্রকৃতি একপ যে একনী অপ্রতীকে নিজ অধীনে রাখিনে চায়, এবং অপ্রকৃতি অধীন হটলে স্থাই ইয় এবং স্ক্রিপ্টে একপ অভ্যন্ত করে যে অধীন থাকটে হাতার প্রেফ কর্তা। এই তুইনী ইচ্ছাল একটী মানবের ইচ্ছা ও ক্রিনী ইপ্রবেব ইচ্ছা। মানবের ইচ্ছা ও ইপ্রবেব ইচ্ছা। মানবের ইচ্ছা ও ইপ্রবেব ইচ্ছা ও শ্রুমানের মধ্যে মানবিন বিধে একে, শ্রুমিন ধ্যা সংগ্রামের স্বতার মধ্যে মানবিন মানবের হাতার ইপ্রবেব উক্রেশ। বিধে একে, শ্রুমিন গ্রুমানবের ছারা ইপ্রবেব উক্রেশ। মিদ্রু হয় না। যে প্রিমাণে ইচ্ছার বিবেপে দ্রু হইনে প্রাক্র প্রতিশাসক বিবেপি দ্রুমানের স্বাক্র প্রকৃতি প্রকৃত্য স্থা।

নিবহরই প্রানেকের ধন্ধের ধারে বিদ্যান্য সংগ্রে শক্তি নিবহরই প্রানেকের ধন্ধের ধারে বিদ্যান্য সংগ্রে কি বিদ্যান্য সংগ্রে কি বিলোধ বশতঃ উঠোর শক্তি সম্পূর্ণ রূপে মান্যর অপরে কালা করিছে পায় না। মানর আপনার ইচ্ছাকে ভাহার ইচ্ছার অভ্যান্ত না করিলে ভিনি মানর ইচ্ছাকে থীয় অভীই পথে প্রেরণ করিছে পারেন না, কিয়া সে আহাতে নিজ শক্তি ও নিজ ভেজ প্রকাশ করিছে পারেন না।

আমবা জগতে গৃহাদিগকে যাধু, মহাজন গুড়তি নাম দির্য়াচি, গৃহাদিগের প্রদেশিত পথের অনুসরণ করিতেটি: গৃহাদিগের মুগ বিনিঃস্ট বচন পরস্পার। অবলম্বন করিরা জীবনের গুরুতর কার্যা সকল করিতেচি, তাঁহারা যে, অগতে এত আশ্চর্যা কার্যা সকল সম্পন্ন করিতে সমর্গ হইয়াছিলেন, তাহার কারণ আব কিছুই নহে, তাঁহাদের ইচ্ছা শিক্তাস্করপের ইচ্ছার অধীন হইয়াছিল। বায়ুস্রোত ত নিরস্তর প্রবাহিত, কাণ্ডার তুলিয়া দিলেই যেমন, সেই বায়ু নৌকাকে চালিত করে, সেইরপ ইশ্বরের শক্তি ও জীবস্ত ইচ্ছা নির্ভর বিদ্যমান যে সেই ইচ্ছার স্বোত্ত নির্ভর বারা চালিত হইয়া থাকে। বাস্তবিক ইচ্ছার ইচ্ছা ও শক্তির দারা চালিত হইয়া থাকে। বাস্তবিক ইচ্ছার সাম্য যদি একবার আপ্রিত হন্ধ, ভাহা

ছইলে আর ধর্ম নাধন কঠিন থাকে না। এরপ আরা অভি
প্রাভাবিক ভাবে বজিত হয়, পাভাবিক ভাবে কার্য্য করে,
পাভাবিক ভাবে ধর্মান্তর্ভান করে। কিন্তু ইচ্ছার সামা
বিধান করাই ত্কর, ভাহা সামান্য প্রেমের কন্ম নয়, যে
প্রেমে মানবকে সম্প্রারপে আরু বিদ্যুদ্ধ করে, যাহাতে সমস্ত সদয় মন ভাহারি চালে অর্পণ করিবার স্থান প্রেম্ব করে, মেই
প্রেম ভিন্ন এই আগ্যান্ত্রিক মিলন সম্বন্ধ নুয়, এই অধীনভাই
মানবের পূর্ণ পাধীনতা, মান্যার মুক্তি। বিমল দাম্পাত্র প্রের ইচ্ছার মধ্যে লয় পাইয়া গায়, অসচ কেছই প্রেমিত্রা বা স্থা হইতে ব্যক্তি হয় মা ববং পর্য পাধীনতা ভ প্রার্থিয় ক্রমিকারী হয়, সেইরপ স্থান প্রমান্ত্র ভ জাবান্নার মধ্যে এই মধ্র, প্রিল্ল ও নিগ্র গোগা ভাপিত হয়, ভ্রান্নার মধ্যে

এই ইচ্ছার মাম। স্থাপিত হইলেই আমরঃ দেখিতে পাই ্য সভা, প্রেম, মাংঘ পরিমতা প্রভৃতি সে অভারে যেন को दश्च हिन भारते करन अग्रतान गण्य प्रतिष्ठ भारक. ধর্ম কারে ভাঙার নিকট মূতি বা ভর্মন থাকে নাচা লোকে ুম সকল বিষয় লইয়া ভেব কৰে, বিচাৰ কৰে, সভাগিতা নিরূপণের জন্য ব'গবিদ্ভাকরে, কেই প্রেনিক বিশ্বাধীৰ চ্চ্চেডাছা উজ্জ্ল সভারূপে প্রভীত ছইতে থাকে, এবং ্ষ্ট স্তাভে(বে ভূঁহেরে জীবন অবিকৃত ও অংক্ষর হট্যা পড়ে। দিলীয়তা তথন ্সই ব্রিয় জীবনে অংশচন বল ও অব্দেহত উৎসাহের আবিভার কেথিতে,পাওয়া যায়। ভাতার ছার৷ এ কাল সম্ধা ইইবে তিনি ক্থমণ্ড ভাবেন নাই: কিছা মপ্ৰে ক্থন কল্লনাত করে নাই, ভাছার ছারা সেই সকল কাষ্য ইইটে পাকে। তিনি ্য কোপায় কাহার ধার। নী ইইইভেছেন ভাহা ববিছে পাবেন না। ভীহার যে কভদর স্থানাশের শক্তি আছে, ভাহাও অনু ভব করিছে পারেম না। এক প্রবল স্রোভ ভীষ্ঠকে প্রবাহিত করিয়া ঈশবের অভীষ্ট পথে লইয়া যায়।

এই সময়ে আমর। মাত্রের বিচার ও ঈশ্রের কাল। এই উভয়ের মধ্যে অংশচ্যা পড়ের লক্ষা করিতে থাকি। মাহ্র যথন কোন কার্যা করিবার অভিপ্রায় করে তথন কিসের দিকে দেখে গ কাহার বিদ্যা কতা, কাহার বৃদ্ধি কতা, কাহার ধন কত, ধনী মানী সঞ্জান্ত লোক কভ জন জুটিল, **এই সকল বিচার করিতে থাকে।** বিষয়ী লোকে মনে করে. পৃথিবীর ধনী মানী দল্পান্তদিগের চরণাশ্রয় ভিন্ন ছুকর কাষ্যে পার হওয়া যাইবে না। কিন্তু ঈধর দেই দকল ভ্রান্ত লোকের ভ্রম চূর্ণ করিয়া নিজ লীলা প্রকাশ করিতে থাকেন। মানুষ অনেক চেটা ও যত্ন করিয়া যে দকল আয়োজন করিয়াছিল. ঈশার সে সকল ফেলিয়া রাথিলেন, সে সকল মাল মসলা নিজ কার্য্যে ব্যবহার করিলেন না, কিন্তু ছু:খীদের, সামান্য লোকদের, পাপীদের ভিতর হইতে. নিজ কার্য্যের উপকরণ শংগ্রহ করিলেন। धनीक वाम इस्ड ঠिनिया किन्या পরিজের সন্তানের হস্ত ধারণ করিয়া আনিলেন এবং নিজ

কাৰ্য্যে বভী করিলেন। এক ব্যক্তি : « বংগর ব্রাহ্মসনা**জে** আছেন, তিনি একজন দলপতি বলিয়া প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন, তিনি নিজে মনে মনে বিবেচনা করেন যে ভাঁহার ও তাঁহার মত লোকের বিদ্যা, বুদ্ধি, বাগ্মিভা, ধন, মান প্রাচতির ধার। ঈশ্বরের কাণ্য ভইবে; ভক্তির পশ্ব ভিনিই দেখাইবেন, সমাজের বড় বড় কামা সকল ভিনিই স্তুস্পান করিবেন। তিনি <mark>ব্</mark>দিয়া মনে মনে <mark>আগ্রাভিমানে</mark> °এইরপ ফীত এইতেছেন দেখিয়া, ঈরর ভীহাকে বা**মপকে** ঠেলিয়া একজন যেছেশ ব্যায় বালককে ভাকিয়া আনি-লেন এবং ভাগের মধ্য কাষ্যা সকল সম্পাদনের ভার ভাষার উপর অপণ ফরিলেন। ঈথর নিষ্তুর **এইরপে এ জগতে** কালা করিতেছেন; এইরূপে প্রতিদিন, দান্তিক আত্মতি-भागी वाकितिराव नर्य प्रश्ने कविष्टर्छन ; श्रांडिनिन क्रूननर्गी নিষয়ী লোকদিগর মূর্য**া প্রতিপন্ন করিতেছেন। মা<u>ল</u>য** যথন যুদ্ধ ধাতা করিবে মনে করে, তথন কত্রদিন হইতে অর্থ গ্রহ করিতে থাকে, গৈনা সামস্ত প্রস্তুত করে, বন্দুক ক্রিন্ত, গোলা গুলি প্রভৃতি নরহত্যার উপকরণ বামগ্রী ণকল সঞ্জ করিতে থাকে, কিন্তু **ঈশ্ব**র যথন মানব প্রাবে নিজরাজা ওাপন করিবার জনা যুদ্ধ যাত্রা করেন, তথন প্রথের এক্যাছি তুল কুড়াইয়া লইয়া যাত্রা করে**ন: অ্থত** ্ষট ভূপের অংঘাতে হিম্পিরি কম্পিত হয়, এবং স্মাগরা পুথিবী কাপিতে থাকে। নোগান্ধ জগৎ নিদ্রাভঙ্গে উঠিয়া ক্রিঅন্তাবিষ্ট অন্থরে বার বাব জিজ্ঞাদা করিতে থাকে, 'ভূণের কি এত বল ?" ১ চুণের কি এত বল ?" ইতিহাসকে জিজাসা কর, ইভিডাস বলিবে ব্যু ঈথর দ্রিদ্রের স্থান, অজ্ঞ, সামান্য লাকে ধবিয়াই বছ বছ কাষ্য সাধন কবিয়া লইয়া**ছেন।** এ বাবস্থা মুখ বিষয়ী লোক দিগের বাবস্থা নয়, ইহা ভগ-বনের ব্যবস্থা। ঈশ্বর যে মানবকে নিজ ভূত্য ও পুল বলিয়া। বৰণ কৰেন, ভাষা কোন ভণ দে<mark>থিয়া? তিনি ধন বা পদ</mark>-সম্ভ্রের প্রতি দৃষ্টিপাত করেন না। যে তাঁহাকে স্বদয় ্দ্যু, যে একান্ত অন্তরে ভাঁহার ইচ্চার অনুগত হয়, ভাহাকে ভিনি আরও ধরিয়া বদেন। একটু দিলে ভিনি স্পার একটু এবে করেন সৈবশেষে বলেন - 'আমি ভোনার ছারা আমারে একটা কাজ করিয়া লইব, ভূমি আমার ইচ্ছারুসারে চল। " ঈশ্বের সাধক ভুতা এইরূপে ত্রার ইচ্ছার দারা অধিকৃত হইর। কুতার্থ ইইয়া যান। প্রমেশ্বর কর্ত্ন, আমের। যেন বিশ্বাস চক্ষে ভাঁহার এই বিচিত্র লীলা দর্শন করিতে সম্থ হট।

# সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কলিকাতাত্ত্ব উপা-সনালয়ে প্রদত্ত উপদেশের সারাংশ।

যদি কোন যন্ত্ৰকার এমন একটা অস্তৃত যন্ত্ৰ নিৰ্দাণ করেন, যাহা অগ্নির উদ্ভাপ লাগিলেই বাজিয়া উঠিবে, ভাহা হইতে বিবিধ স্থায় বিনিগ্ত হইবে, ভাহা হইলে কিয়াপ বিশায়কর ব্যাপার হয়! আমরা সকলেই কড়

का कर्षाविक इहे धरः महे यक्तकार्द्रत कछ माधुवान करित्र। কিন্ত ইহা অপেকা আক্র্যা যতের কার্যা কি প্রতিদিন আমাদের চক্ষের উপরে দেখিতে পাইতেছি না ? প্রতিদিন এভাত কালে গাতোখান করিয়া আমরা যে ব্যাপার সন্ শুন করি, ভাষা কি ইয়ার অংশেশা বিশ্বয় জনক নয় ? আমরা দেখিতে পাই যে প্রাতঃস্থার কিরণ্ডাল জগতের নিষ্তিত মুখে অবতরণ নাকরিতে করিতে দেখানে সঞ্চীত-ধানি উঠিতে থাকে। মেদিনী স্থপ্তোগিত মান্ব কুলের। কোলাহলে, এবাহিত প্রনের শব্দে, ও বিহল্পগণের স্লীত ধ্বনিতে নিনাদিত ২ইতে থাকে। ধুয়া কিরণের নার মন্ত্রকারিনী শক্তিকোন দ্রব্যের আছে। বিশ্বশিল্পী স্থার উত্তাপ দারা ভাষার এই হুগুৎ মন্ত্রকে প্রতিদিন বাজাইন্ডেছেন। কিন্তু চিঙা করিয়া দেখ, ইহা অংকেতি আশ্বাহা প্রণালীতে যন্ত্র বাজিতেছে। মানব চক্ষের একটা দৃষ্টিতে স্থান যন্ত্ৰ কিরূপ বাজিয়া থাকে, ভাগা কি কথনও লক্ষ্য করিয়াছ ? ইহা প্রেমের একটী গুড় রহ্যা। প্রেমি-**ের দৃষ্টি** পড়িবামাত্র প্রণয়ীর হাদয় যত্র মোহন স্থার বান্ধিতে থাকে। সেপ্তাণের ভাব ও প্রবৃত্তি সকল সজাগ ২ইয়া সকলে মিলিয়া এক স্তথাময় দ্বীত ব্যঞ্জাইতে থাকে। এই দলীত সুধার্দে মল ইইলা প্রেমিক জন একেব'রে আত্মবিস্তুত হইয়া ধান; তবং নিজ প্রাণের দৃষ্ঠীত নিজেট শ্রবণ করিয়া মুগ্ন হইছে থাকেন। প্রেনের এমনি মহিমা: একটী দৃষ্টির এমনি শক্তি।

কিন্তু ইহা অপেকা ও আর এক আকর্ম্ম প্রশাসী আছে। ঈশ্বর ওয়ং মান্তের প্রাণ খীণ লইয়া বাজাইয়া পাকেন। ভাঁহার দৃষ্টি দিবার অপেকা থাকে না, ভাঁহার দৃষ্টিব সহস্র ভাগের একভাগ পড়িবামাত্র ভক্তের হাদ্য যত্র বাজিতে থাকে ভাঁছার সহিত মিলন হওয়া দুরে থাকুফ, ভাঁছার আবিভাঁচের আভাস মাত্রে খ্রয় মন নবভাবে ও নব নজীতে পূর্ণ ইইয়া পড়ে, আমরা কভদিন এরূপ অন্মুভব করিয়াছি ৷ ওই মাস খার, পাঁচমাদ যার, দশ মাদ যার, মনটা ক্রমেই শুকাইর: ষাইছেছে, ধর্ভাব ক্রমশঃ মান ২ইয়া পড়িছেছে, এমন কি আর উপাদনাছলেও যাইতে ইচ্চা করেন।। মনে হয় এইত কভদিন রুখা গিয়া ফিরিয়া আসিতেছি; আরে নিড়ানিতা প্রভায়াত করিয়া ফল কি ? এইরপ ভাবিতে ভাবিতে এক নিন উপাদনাত্বে আদিলাম: আদিয়া দেখি উপাদনা আরম্ভ হুইয়াছে দঙ্গীত চলিতেছে। কিন্তু সেদিন একটা কি ভাত্তর আবিভাব ১ইয়াছে যে প্রবেশ মাত্র যেন একটা কি উত্তাপ আত্মান্তেলাগিল। কে মেন হঠাৎ আত্মায় **ও** দিকের একটা দার, যথে অনেক দিন বন্ধ করিয়া রাখিয়া ছিলাম, খুণিয়া দিল। আমার আভাস মাজ বোধ হইল যেন কে আমার দিকে চাখিলেন, দৃষ্টিভে দৃষ্টিভে স্পষ্ট পরিস্কার ক্রপে মিলন ইইল না , কিন্তু দৃষ্টির আন্তান মাত্র পড়িল। ভাঁহাকে যে আমার প্রাণে আদিতে দেখিলাম ভাহা মহে। কিছ এইরপ যেন বোধ হইল যে তাহার মন্তামগুলের শেষ ভাগের শেবভাগ জামার আত্মাতে ঠেকিল। অমনি আর

চক্ষের জল রাখিতে পারিলাম না। জমনি খেন হাণয় সাগর আন্দোলিত হইয়া উঠিল। জামি খেরপ আসিরাছিলাম জার সেরপ থাকিলাম না। জামার হাণয় যন্ত্র হঠাৎ বাজিয়া উঠিল। দেখি ঈশ্বর শ্বয়ং আমার প্রাণটী কোলে টানিয়া লইয়া ব্যক্তাইতেছেন। এইরপ খাঁহার হাণয় যন্ত্র ঈশ্বরের হস্ত সংস্পার্শ বাজে নাই, তিনি ধণের প্রধান সুথ এখনও বিদিত নহেন।

### চনিত রহস্য।

#### বিশাস ও সহিষ্ণুভার পুরস্থার।

ইলতের জন্ত:পাতী কোন নগরে একদিন রালি দিঞ ছারের সময় একটী হডভাগিনী রমণী একাকিনী নিজ শয়ন গতে বসিয়া সম্ভানগণের ছিল বস্তা যোড়া দিতেছেন। রাজি ছিপ্তাইর অভীতপ্রায় তথন ও তাহার গৃহ কামা সমাধ্ করা হয় নাই। তাঁহার পার্যে স্থানগুলি নিশ্চিত্র ভাবে িন্দ্র। যাইভেছে। এই ইছভাগিনী দদা রাজে যেরিপ জাগরণ কবিভেডেন, সেইরপ বিংশতি বর্ৎসরের ও অধিক কাল জিভি-দিন রাজি জাগরণ করিয়া আসিতেছেন ৷ ভাষার বিবাহ অব্ধি একদিন ও স্থাবে যায় নাই। ভাষার পতি কায়িক শ্রম ছারা যামানা অর্থোপার্জন করিয়া সংসার যাত। নির্কাং করিত, কিন্তু জ্বাম কুদঙ্গীগণের কুদুষ্ঠান্তে পানাস্ক্র ২ইয়া প্রভিদিন ক্ষত্রে ক্টডে গুকে প্রতিনিমুত ক্টবার সময় ভতিকালয়ে মাতি বিপ্রহর প্রাত্পান তেওজন করিয়া গৃহে ফিরিয়া আনিত : ভাহার উপার্জিত অধের অধিকাংশ এই জ্ঞাপর্যে ইইভ এবং ভাষার পত্নী ও সন্তানগণকে প্রাণ্-ধারণের জন্য ওক্তর পরিশ্রণ করিতে হইত। সেদিন রাজে। ষেট নারী ভাষার চিরগেড প্রথান্সারে সামীর জন্য অংগজা कति (इहिस्त्रम) के उम्बी किल्या बद्धारामा हिला , প্রমেশ্বর তুঃধীর তুঃধ হরণ করেন, ভীহার দারে যে প্রার্থন। করে শীঘ্র হউক বিলম্বে হউক ভাহার প্রার্থনা ভিনি পূর্ণ করিয়া থাকেন এই সভো ভাঁহার মুদ্র আছা ছিল। ভদ্রসারে এই বিংশতি বৎসরকাল তিনি প্রভাহ পতির জন্য প্রার্থনা করিয়া আসিতেছিলেন। এক দিনের জন্যও নিরাশ হন নাই। জদারাতি ক্রমে জধিক হইয়া আসিল। স্থচী কার্যা করিতে করিতে তাঁহার দেহ মন ক্লান্ত হইয়া পড়িল, জার ব্যাতে পারেন না। তথ্যত সামীর দেখা নাই,আর কভাই বা অপেকা করিবেন। অবশেষে শন্নার্থ প্রস্তুত হাইতে লাগিলেন : শয়নের পূর্ণে তিনি যথন প্রমেশ্বকে শ্বরণ করিতে লাগিলেন, তথন ভাঁহাকে পুনরায় নিজ পভির বিষয় জানাইনেন, তথন মেই পড়ি পরায়ণা, যাধুশী**লা, ২ডভাজি**-নীর গওদেশে শোকাশ্রধারা প্রবাহিত **হই**তে **লাগিল।** व्यार्गनात्य भयाति यहियात है छ। ना है शे छल् त्र जात अक ভাবের উদয় হইল। **ডিলি আ**র গৃহে **স্থতির থাকিছে** পারিলেন না. কে যেন ভাষাকে পভিত্র উদ্দেশে যাইবার জন্য প্রেরণ করিছে লাগিল। ভিনি তৎক্ষণাৎ সেই গভীর রাত্রে পতির উদ্দেশে ওভিকালরের অভিমূগে যাত্র। করিলেন। উপস্থিত হইয়া দেখেন তাঁহার পতি অপর কয়েকজন বন্ধ সমভিব্যাহারে শুরাপান ও আমোদ প্রম্যোদ রভ আছে; এবং ঐ হুতিকের পত্নী ভাহাদিগকে মদ যোগাইতেছে। ভাঁহার পতি ভাঁহাকে ভণ্ডিকালয়ে আসিতে দেগিয়া একে-বারে ক্রন্ধ হইয়া উঠিল এবং জ্বন্য ভাষায় ভিরস্থার করিতে লাগিল। ভণ্ডিকের পঞ্জী ভাঁহাকে বলিণ একটু অংশকা কর, ভোমার পভি ভোমার সঙ্গেই যাইবেন ৷ ভিনি "বলিলেন ''দেখ বোন আর কভ অপেক্ষা করিব ? সাভ বৎসরকাল কি বৎসর অপেকা করিয়া থাকত আর সাত বৎসর অপেকা क्ता जिल्ला विकास क्षेत्र कि वस, आधार কুশ বংসর অংথেক। করিছেছি। ইং। বলিয়া ঐধর্ম প্রায়ণ নারী জ্লভ বিখাদের স্থিত বলিলেন "দেখ বোন ঈশর যদি সভা হন ভিনি জানার প্রাণনা ভনিবেনই ভ্রিবেন। অরায় এমন দিন অংশিবে যখন আংমার স্বামী ভোমার দেকোনের ধার দিয়া গাইবেন কিন্তু ইথার ভি ভবে প্রবেশের প্রবৃত্তি আরু থাকিবে না 🗥 এই কথা বলিয়া : ভিনি ভাতিকালয় হইতে বাহিন হইলেন। পতিকে আর কিছু বলিলেন না। কিন্তু ভাহাকে কে খেন প্রেরণ করিল কে যেন স্থান্থির থাকিতে দিল না। সে বাজি পত্নীর পশ্চাৎ পশ্চাৎ। গুছাভিমুখে অগ্রসর হইল। আর মুখে ্ক্রাংগর চিত্র নাই যেন **শে ভীক কাপুক্ষু** গলীর মঙ্গে সঞ্চে কনীর না¦য় নিজ ভংনে গমন করিল। পর্রবিবার আর ভাহাকে আমোদ প্রামো দের হলে দেখা গেল না। দে পত্নীর সঞ্চে উজনলেয়ে গমন করিল। ঘটনার কি যোগ। সেদিন আচায়া যে উপদেশ দিলেন ভাষা যেন ভাষারই জনা একত করা ইইয়াছিল। **(मरे ऐ**श्राम वान-मम छोशांत खोगरक विश्व कतिल्। छोशांत **लारा এए शाएना इहेल एर करारक फिन किरल यज्ञाना छ**हे ফট করিয়া কাট:ইল। অসবশেষে ভংগরংভী রবিবার নিজ পাপ খীকার পূর্বক ধর্মাচার্যোর নিকট ধর্ম শিক্ষার প্রাণী হইল। ভদবধি ঐ বাঞ্চির জীবন স্রোভ ফিরিয়া গেল। মে ব্যক্তি ভজনালয় হইতে গৃহে ফিরিয়া আসিয়া নিজ সন্তা নদিগকে ডাকিয়া বলিল ৰৎণগণ ৷ আজ আমার সঙ্গে পরমে-খারকে ধন্য বাদ কর। ভোমাদের ধর্ম-পরয়ণা মাভার সহি কুতা ও বিখাসের কি পুরকার তিনি দিতেছেন, ভাষা দেখ, **এই বলিয়া স্পরিবারে প্রার্থনা আরম্ভ** করিল।

#### অনুভাপ।

ডেনমার্ক দেশের রাজধানী কোপেন হেগেন নগবে এক জন বণিক বাস করেন। এখন তিনি জণীতিপর বুদ্ধা যৌব-নের প্রারম্ভে ভাঁহার পিতার মৃত্যু হয়। পিতার মৃত্যুর পর বখন ভাঁহার পৈতৃক সম্পত্তি লাভা ভগিনীগণের মধ্যে বিভাগ হয়, তখন ডিনি একটা ছুকাগ্য করিয়াছিলেন। তাঁহার শিভার একধানি উৎকৃষ্ট কুঠারি ছিল। সেই কুঠার থানি এই বণিক পুতা অভিশয় ভাল বাসিভেন। মথন পৈতৃক সম্পত্তি বিভাগের দিন উপহিত হইল তখন তিনি ভাবিলেন,

পাছে ঐ কুঠারধানি হস্তান্তর হইয়া যায়। এই ভাবিয়া ভিনি কুঠারখানি চুরী করিলেন; কেহই জানিতে পারিল না, ভৎপরে পৈড়ক সম্পত্তি বিভাগ হইয়া গেল। ক্রমে वाश्वाविद्यात माला छ। भारत श्री श्री विद्या । (मामार्थ) ভাঁহার মান ইন্তম হটল। এডকাল ভিনি ধর্মের বিষয় কথনও মনোলিবেশ করেল লাই। তাঁহার পুত কল্যাগণ বয়ঃ প্রাপ্ত হটয়া বিবাহিত হটলেন। তিনি বুদ্ধ হটলেন। একদিন ভাঁচার জামাতা ভাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে সিয়া দেখেন ্যে বুদ্ধ ঘরের খার বন্ধ করিয়া আকুল **এই**য়া কাঁদিভেছেন! কারণ জিজ্ঞাসা করাতে বলিলেন যে সেই কুঠারথানি এভ দিনের পর ভীহার প্রাণকে ভপ্ত শলকের নাায় যাত্না मिट्टिह। छोटात क्षश्चार ए:थ ५ठे त्य (मठे कुर्ठाद्रथानि नहे হইয়াছে, ভত্তরাং ভাষার,জ্ঞাভিদিগকে ফিরাইয়া দিবার উপায় নাই। ছাঁহার জামাতা ভাঁহাকে আনেক সাস্থানা করিলেন। যে বাজির ক্ষদরে এড়দিনের একটা পাপ ক্ষরণ করিয়া এত ষা তন। হয়, শে কদয় যে কভদুর সং ভ(হ) বল: যায় না।

## ব্ৰাহ্মদনাজ।

আঁংটু সমাজের সম্পাদক বাবু কৈলাসচল্র চক্রবন্তী লিখি-য়াছেন, ' শ্রীষ্ট্রাম্বন্যাজের ভূপপূর্ব্য সম্পাদক শ্রন্ধান্সল আরু दर्दभाग रार्वह (३४४५ গ্লাদ(সা(সনাম্ছণ ভারিথে পরলোক সম্ম করিয়াছেন। মহম্মসিংহ জেলার অভর্গত জোহান্সাই প্রগণার অধান অইপ্রায় নামক আমে তাঁহার নিবাস ছিল। তিনি এথাকার পুলীশ আফি মের হেছ ক্লাক ছিলেন, এবং উক্ত কথা হইছে ৫০০ শন পাইলা গভ এতিল মাদে গোলালপাড়া পুলীশ ইন-স্পে ইর হইষা হিষ্টাছলেন। তথার ঘাইষ্টা ভাঁছার জব হয়। সেই জরের উপ্যুক্তরূপ চিকিৎদা করাইবার জন। ভিনি গোয়ালপাড়া ইইতে ধুবড়ী আগমন করেন এবং এই খানেই ভাষার মৃত্যু হয়। মৃত্যুকালে ভাষার বয়স প্রায় ৪০ বংসুর হইয়াছিল। ভাষার মৃত্যুতে জীহটের সকল সম্প্রদায়ের লোকই শোক প্রকাশ করিয়াছিলেন। গঞ্চাদাস বাবুর পর লোকগত আন্মার সৃদ্ধতি কামনা করিবার জ্নাংঃ এ মে मक्तांकात मभाक गृहर विश्वय छेशामना इहेशाहिल । उन्तर লক্ষোলোকে গৃহটী পূর্ণ হইয়াছিল। গঙ্গাদাস বাবুর বিশেষ বন্ধু বাবু ভারিণীচরণ মজুমদার উপাসনার কাষ্য করিয়াছিলেন এবং সংক্ষেপে গঙ্গাদান বাবুর জীভুনী জালে:-চনা করিয়াছিলেন। তিনি বেদী হইতে অবতীরণ করিলে নগেল বাবু (তিনি তখন এখানে ছিলেন) একটী আব্দায় ভেদী প্রার্থনা করিয়াছিলেন। ভাঁহার প্রার্থনার সময় জনেকে নাকঁদিয়া থাকিতে পারেন নাই। সে দিন স্মাজ গৃহ অতি গন্তী। এবং পবিত্র দৃশ্য ধারণ করিয়াছিল, জীহট্ট আন্দ সমাজের ২০ বৎসর মধ্যে এমন গন্তীর দৃশ্য কেই কথনও দেখে নাই। গঞ্চাদাস বাবুর জনেক ওণ ছিল। ভিনি অভি বিন্মী এবং শান্ত প্রকৃতির লোক ছিলেন এবং পরোপকার করিতে পারিলে অভ্যন্ত আহলাদিত হইছেন। তাঁহার সংিফুতা অসাধারণ চিল। ডিনি মিষ্ট ভাষী এবং অডি নিরীছ ছিলেন। ছনি বভ ধর্মজীক ছিলেন। এবং ভাঁহার ঈশ্বরেভে বিশাস অভি উজ্জল এবং নির্ভর অভি গাঢ়ছিল। যদিও ভিনি অব্দরের তুর্বলভা বশত: হিন্দু সমাজের বন্ধন ছিল্ল করিতে পারেন নাই, ভগাপি ভিনি শ্রদ্ধাম্পদ বাক্তি ছিলেন শক্ষেত্র নাই। তিনি অতি মিইভাষী ছিলেন এবং লোকের সহিত ভাঁহার বাবহার অতি কোমল ছিল। তিনি লোকের বড় প্রীভিভাষন ছিলেন। এইরূপ নানা ওণে অসম্ভ গঙ্গাদাদ বাবুকে হারাইয়া যে এছিটে ভাঁহার বন্ধু বান্ধব এবং পরিচিত্ত লোকেরা অভাস্ত শোক প্রকাশ করিবেন ভালা আর বিচিত্র কি গুলিলাস বাবুর মৃত্তু এ এইট ব্রাহ্মসমাজের বিশেষ ক্ষতি হইয়াছে। এগানে ভাঁহার আল্লানভার সহত্তে একটা কথা বলিব। সাধারণতঃ সমাজে দীর্ঘ উপাসনা হইলে লোকে অভান্ত বিরক্ত হয়। কিছু ভিনি ভাহা হইতেন না। তিনি আচার্যোর উপর দোষ ন: চাপাইয়া বরং ইহাই ভাবিয়া ছঃখিত হইতেন যে, ইনি এডকণ ঈশবের গুণামুবাদ করিভেছেন, আর আমি তুর্ভাগা পারিভেছি না। আমার মন ছট ফট্ করিভেছে। শাধারণভঃ লোকে যেরূপ প্রনিকার আংফল:দিত হয়— ইহাঁকে সেরপ দেখা যাইত না। ইনি আমাকে অভান্ত স্নেহ করিতেন মনের অনেক কণা সরলভাবে আমাকে বলিছেন। ভাষার একটা উপরে লিখিয়া দিলাম। ইহা ছইভেই বুঝিতে পারিবেন, ভাঁহার জীবন কি দরের ছিল। একণ ঈশ্বর তাহার অ'লাকে শাস্তি বিধান করুন এই প্রার্থনা।

'শ্ৰদ্ধাস্পদ শ্ৰীমৃক্ত নগেল্ডনাথ চটোপাধ্যায় প্রচারার্থ গতমে মালে এখানে আদিয়াছিলেন, প্রায় এক মাস কাল এখানে অবস্থিতি করেন। এই সময়ের মধ্যে তিনি অনেক ওলি সারবান, জ্ঞানগর্ভ প্রকাশা বক্ত ও। করিয়াছিলেন। তথ প্রবণে এথানকার শিক্ষিত সম্প্র-দায়ের মধ্যে অন্ততঃ দে সময়ের জনাও ধর্ম সমঙ্কে আলো-চনা, আন্দোলন ইত্যাদি হইয়াছিল। তিনি কয়েক 'দিন শামাজিক উপাদনা করিয়াছিলেন এবং ছাত্র সমাজের छैलामना अवः ভाहामित लहेशा मर्कमा आलाहना हेखामि করিতেন। নগেল্রবাবুর উপাসনা, উপদেশ আলোচনা ইভ্যাদিকে সমামরা উপকৃত হইরাছি। ভাহার বক্তৃতার প্রশংসা না করিলেও চলিতে পারে। কেন না, ভিনি এক জন প্রপ্রদিদ্ধ বক্তা এবং গ্রন্থকার। ভবে এখানে এই মাত্র বলিডে চাই যে: ডিনি ব্রাহ্মধর্ম প্রচারক হইয়াও "নির্জ্জলা উপাদন।" প্রচার করেন না। তিনি ধর্মকে উপাদনা হইডে আরও বিভাষ কেত্রে সম্প্রদারিত করিয়া কিরাল-नौष्टि, कि नमायनीष्टि, कि स्थान हकी, कि एम सम्बन्ध नर्सवहे ধর্মের অধিকার স্থাপন করিয়া থাকেন। বাহা কিছু মানব দ্বীবনের কর্ডব্য সমস্তই ধর্ম, এবং িনি এই ভাবেই
ধর্ম প্রচার করিরা থাকেন। ধর্ম শব্দ আকাশের ন্যায়
বিস্তৃত। এতৎসূত ভাঁহার প্রদত্ত উপদেশ, বক্তৃতাদির
সারাংশ পাঠাইভেছি ভয়কৌমুদীতে মুদ্রিত করিয়া বাধিত
করিবেন। নগেন্দ্রবাবু যদি মাঝে মাঝে এতদকলে প্রচার
করিতে আগমন করেন ভাহা হইলে আমরা অভ্যন্ত আফ্রাদিত হইব।

ত্য বৈশাধ—শ্রীষ্ট রাক্ষদমান্তে, ছইবেলা উপাসনা।
প্রাতঃকালের উপদেশের দার মর্ম এই যে, মহ্বা বত দিন
প্রয়ন্ত না আপনাকে নিতান্ত অকিঞ্চন জানিয়া তাঁহার
শরণপিলহয়, তত দিন প্রয়ন্ত দে কথনই তাঁহাকে লাভ
ক্রিয়া কুতার্থ ইইতে পারে না। ধর্মমন্দিরের দারে পেথা
আছে, 'অহয়ারীর প্রবেশ নিষেধ'' আপনাকে তৃণভূল্য
হীন মনে না করিতে পারিলে, মান্ত্র কথনই ধর্মদাধনে
কৃতকায় ইইতে পারে না। আমাদের অনস্তের সহিত্ত যোগ। অনস্তের প্রতি দৃষ্টি করিয়াই বুকিতে পারি, আমি
অতি কৃদ্র। যে কারণ আমাদের মহর, দেই কারণেই আমাদের ক্ষুদ্রই ইত্যাদি।

না জৈ । প্রাষ্ঠ — প্রীহট ছাত্র সমাজের সাম্বংসরিক উৎসব।
সমাজমন্দিরে প্রান্ত:কালে উপাসনা। উপদেশের সার মর্শ্ব
এই যে, অন্তর্জগৎ ও বহির্জতের নিয়ম ও গৃঢ়তত্ব সকল অবগত হওয়াই বিদ্যার প্রকৃত উদ্দেশ্ত। ভিতরে ও বাহিরে যে
রক্ষাও রহিয়াছে, ইহার সৃষ্টি ছিতি গাঁহার উপর সম্পূর্ণরাশে
নির্ভর করিতেছে, সম্পায় বিদ্যা তাহারই মহিনা প্রকাশ করে। প্রস্থ যে কেপ প্রস্কারের পরিচয় দেয়, এই অন্ত্রুত রক্ষাও প্রস্থ গেই রূপ ইহার রচয়িতার পরিচয় প্রদান করে।
উৎকৃত প্রস্থ পাঠ করিলাম, অথচ মনে মনে প্রস্থকারের প্রশাসন করিলাম না, সে যে প্রকার, এই স্কুলর ব্রন্ধাও প্রস্থ অধ্যয়ন করিতেছি, অগচ ইহার প্রণেতাকে অরণ হুইছেছে না, ভাহাও সেই প্রকার। "কি হবে সে জ্ঞানে বাছে ভোমারে না পাই"।

উক্ত দিবদ গিরিশ বিদ্যালয়ে "প্রকৃত শিক্ষা" বিবরে প্রকাশ্য বক্তা। বক্তার দারমর্ম এই, শিক্ষা প্রধানতঃ চারি ভাগে বিভক্ত বৃদ্ধি; স্বদর ; ইচ্ছা; ও বিবেক। মানব প্রকৃতির এই চারি প্রধান বিভাগ অনুসারে চারি প্রকার শিক্ষা (:) বৃদ্ধিগত শিক্ষা অধীত পৃস্তকের সংখ্যা অনুসারে হয় না; বৃদ্ধি শক্তির বিকাশের পরিমাণ অনুসারে হইরা থাকে। অনেক পৃস্তক পড়িলেই যে, প্রকৃত চিন্তাশীলতা থারে। আনক পৃস্তক পড়িলেই যে, প্রকৃত চিন্তাশীলতা থার। বাহাদের জ্ঞানের পরিমাণ নিতান্ত সামান্য । (২) বর্ত্তমান সময়ে স্বদরের শিক্ষা উপেন্দিত হই-তেছে। বৃদ্ধিমান লোক অপেন্ধা অন্বর্মান লোক প্রের্জা শীকার করিরাছেন । পর্মান প্রধান প্রার্থনান লোক স্বদরের প্রের্জা শীকার করিরাছেন । পর্যানের তুল্য বৃদ্ধিমান কে? কিন্ত ভাহা বলিরাই সম্বতানরের সংসর্গ প্রার্থনীয় নহে। এই ভ্রথমন্ত সংসারে শেন্ত প্রের্জা, মক্রভ্নিতে বৃক্ষভারার ভূল্য। (৩) মন্তব্য মনের ক্ষেত্র-

লভাও কঠিনভা উভয়ই আবশ্যক। বজ্ঞ ও পূল্প উভয়কে একত্রে বাঁধা চাই। মানসিক বল ভিন্ন চরিত্র সংগঠিত হয় না। (৪) বিবেক সংলার পথের নেভা। বিবেকের নির্দ্ধলভা বাভীত আর সকলই রুগা। বিবেকের বাক্য প্রমেখরের সাক্ষাৎ আদেশ। বিবেক হইভে ধল্লাবহ ঈশ্বকে পাওয়া ধার। প্রাণগত বঙ্গে বিবেকের আদেশ প্রভিপালন করিতে হইবে।

তর। জৈতি ভালসমাজের সকত। ৪ ঠা জৈতি সমাজ
গৃহে সকত। ৫ ই জৈতি সমাজগৃহে ছার্লিগের সহিত
আলোচনা। ৬ই জৈতি সমাজগৃহে ছার্লিগের সহিত
আলোচনা। ৬ই জৈতি প্রাত্ত কালে সমাজগৃহে উপাসনা ও সংসার অনিতা প্রমেশরই সত্য এই বিষয়ে উপদেশ। উক্ত দিবস সায়াহে উপাসনা। "পাপ প্রবৃত্তি ও ধর্ম
প্রবৃত্তির মধ্যে বিরোধ" বিষরে উপদেশ। ১০ই জৈতি সমাজ
গৃহে সক্ত সভা। ১৪ ই জৈতি নায়াহে সমাজ মন্দিরে
উপাসনা। "ইশ্ব নিকটে অপচ দুনে" এই বিষয়ে উপদেশ।
দরিদ্রের কুটীরে ভাহার অক্ষাত্রারে অনুলা রত প্রোধিত
প্রকিলে সেমন হয়, জামানের প্রভাকের সক্ষমে প্রমে

১৬ই জৈটে। গিবীশ বিদ্যালয়ে নাত্তিকভার বিক্লে বক্তুতা। এই পরিদুশামান ত্রন্ধাণ্ড আক্ষর্য্য কৌশলে পরি-পূর্ব। ইছা কথন জড় পর্যাগুর কার্যা হইছে পারে না। যদি এমন ঋষ্কৃত দূরবগাক কৌশল দকল প্রমাণু সংযোগ বিয়োগ উৎপন্ন হইতে পারে, তাহা হইলে যে বৃদ্ধি আছে ভাহারও প্রমাণ দেখিতে পাওয়া যায় না। আমার পদাকীয় মহুযোর মন ও বৃধির পরিচয় ভাছার কাষ্যে প্রাপ্ত হওয়াযায়। কিন্তু ≄াকুভির মধো যে প্রকার জ্ঞানের চিঃপাণ্ডরা যায়, মলু-ষোর মধ্যে ভাষার ভুলনায় কিছুই পাওয়া যায়না। যদি প্রকৃতির কারণ কোন জ্ঞান না থাকে, ভাহা হটলে আমার থজাতীয় অপর মহুযোর যে জ্ঞান আছে, ইহার সিদ্ধান্ত করি-বার কোন কারণ দেখা যায় না। ১৭ই জ্যৈষ্ঠ। সমাজ মন্দিরে সঙ্গত। ১৮ই জৈ। চারী জাতির অধিকার সম্বন্ধে প্রকাশাবজ্ভা। ২০০ জৈ । ছাত্র সমাজের উপাসনা এবং উপাদনার জন্য কি ক্লপে মনকে প্রস্তুত করিতে হইবে, ভবিষয়ে আলোচনা। ২১এ ক্যৈষ্ঠ। সমাজমন্দিরে উপাসনা। ''প্রেম ও ভব্জির উপধৃক্ত বিষয় কি" এই বিষয়ে উপদেশ। ২০এ জৈ। প্রার্থনার যুক্তি সিম্বতা বিষয়ে প্রকাশ্ত বক্তা। ২৪এ জৈটে। নারীকাভির অধিকার বিষয়ে প্রকাশ্য সভায় ভর্ক বিভর্ক। ২৮এ জ্যৈষ্ঠ। প্রাতে সমাজগৃহে উপাসনা। শারাত্রে উপাদনা এবং প্রমেখনের পিভ্ভাব ও মহুষ্যের ব্ৰাভূভাৰ সম্বন্ধে উপদেশ। ৩০এ বৈষ্টে। সময়ের সহিত সমাজ गरिकारतव गयक विवस्त व्यकांश्च वक्तृ छ। । वक्तृ छात गात सर्व এই বে, আমাদের কর্ত্তব্য হুই প্রকার। আডিগভ ও ব্যক্তি-পত। ভাতীর কর্ত্তক্য সম্পন্ন করিছে হইলে ভাতীর মনকে ভজনা প্রভাত করিছে হইবে। যথনই প্রভাত হইবে, তথনই উল্ কার্ব্যে পরিণত করিতে হইবে। কিছ রাজিতে কর্ত্বয

নাধনের জন্য জামরা সময়ের প্রতীক্ষা করিব না। সময় জাগে নাই বলিয়া সমাজ সংস্থার হইতে নিবৃত্ত হইব না। উপনিবেশ সংস্থাপন বা জাতীর প্রাধীনতা প্রভৃত্তি জাতীর কর্ম্বর। জাতিভেদ ত্যাগ করা, বালবিধবার বিবাহ দেওয়া, কনা। পুত্রের শিক্ষা দেওয়া, বাল্য বিবাহ রহিত করিতে চেটা করা, স্ত্রী জাতীকে বন্ধন মুক্ত করা প্রভৃত্তি ব্যক্তিগত কর্মবা। গিভঞ্জীই, সেন্টপল লুধার, নানক, রাম্মোলন রায় প্রভৃতি লোকে সময়ের কেশাকর্মণ করিয়া জানিয়া ছিলেন। সকলেরই বড় লোক হইবার প্রয়োজন নাই। এই প্রকাণ্ড জগতে ঐ বালুকাকণ। এবং ঐ জলবিক্ষুত্ত কাজে করিবার আছে। তোমার আমার কি কাজ নাই ? কই হউক, বিষাদ হউক; আপনার কাজ কর। ফলাফল ইশ্ব রের হস্তে।

বরিশাল হইতে বাবু কালীমোহন দান লিথিয়াটেন।
গত ২৫এ ভাদ রবিবার বরিশাল আফাসমান্দে বিক্রমপুর
নিবাদী প্রশিদ্ধ গলাপ্রদাদ কবিরাজ মহাশারের ভাতপুত্র
প্রিযুক্ত বাবু কৈলাসচন্দ্র সেন মহাশার প্রকাশাভাবে রাক্ষমক্ষে
গোগদান করিয়াছেন। ঈশ্বর স্থাশীর্কাদ করুন যাহাতে ইনি
নব বলে বলীয়ান হইয়া, তাঁহার প্রিত্ন ধর্মে অনস্ত কাল
শাস্তিভোগ করিতে পারেন।

নলভিটিতে একটা রাক্ষসমাজ স্থাপিত হইয়াছে। ইশ্বর এই নব সমাজকে স্থায়ী কবিয়া তথাকার মঙ্গল বিধান করুন।

 কাকিনীয়া হইতে নিয়িবিখিত পতা থানি প্রাপ্ত হওয়য় পিয়াছে। যে যে ছানে আমাদের প্রচারকগণ গমন করেন, সেথানকার আজা বয়্লগণ যদি অর্থাছ করিয়া এইরপ তাহান দের কায়্যবিবরণ প্রেরণ করেন তাছা হইলে ভাল হয়।

'মহাশয়! বিগত ৩০ এ শ্রাবণ মঙ্গলবার শ্রাম্পাদ প্রচারক পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যারত্ব নহাশর রংপুর হইতে কাকিনীয়ায় আগমন করেন। ঐ দিবদ রঞ্জনীতে অত্তা ত্মাধিকারী ও প্রাক্ষমান্তের আচার্য্য ক্মার মহিমারশ্বন রায় চৌধুবী মহাশয়ের গৃহে উপাদনা হইয়া একটা বক্তা হয়। বিদ্যারত্ব মহাশয় আচার্য্যের কায়্য সম্পাদন করিয়াছিলেন। ভৎপর দিবদ প্রভাষে ও সন্ধ্যার পর দমান্ত গৃহে উপাদনা, ও বক্তা হয়। আচায়্যের কায়্য বিদ্যারত্ব মহাশ শয় সম্পন্ন করেন এবং ভিনি ও ক্মার মহোদয় উভয়েই বক্তা বিয়াছিলেন।

তং এ প্রাবণ বৃহস্পতিবাব প্রভাবে সমান্ধ গৃহে প্রপ্রপ উপাসনা ও বজ্জা হয় এবং অণরাত্নে প্রকাশা ঝাচারির আদিনার সামিরানার নীচে সঙ্গীত ও প্রার্থনা হইরা সকলে সঙ্গীর্ভন করিছে করিছে সমান্ধ গৃহে উপস্থিত হন । তৎপর 'বান্ধ ধর্ম কি'! এই বিষরে বিদ্যালয় মহাশর একটা স্থানর বজ্জা করেন! আমাদের আর্য্য প্রবিপ্রব যে একমাত্র নিরাকার পর প্রন্ধের উপাসনা করিছেন লাভিতেদ স্বীকার করিছেন না, ইড্যাদি বিষয় সর্ব্ধ সাধান্ধ রণকে শালীর বচন দাসা উত্তম রূপ বুবাইরা দিরাছেন এ

অবশেষে সন্ধীত ও সন্ধীর্ত্তন হর। এ দিবস্ত উপাচাষ্য মহাশ্য একটা বজ্তা আদান করিয়াছিলেন

ত্বা ভাজ অতি প্রতাবে নগর সন্ধার্তন বাহির ংইরা অবস্থ উৎসাহের সহিত প্রায় এক প্রথম কাল পর্যান্ত নগর সন্ধার্তন করা হয়। এই সংস্থীতন অনেক হিন্দু ভাতাও বাগদান করিয়াছিলেন। এই দিবস অপরাফ্রে কাচারির আদিনার পুনরাম রাজ ভাতাগণ সহ বিদ্যার্থ মহাশ্র সমবেত হইরা উপাসনা ও প্রাথনা করিয়া 'দাকার উপাসনা' সম্বন্ধে একটা বজ্ঞা প্রদান করেন কুমাব মহিমার্গন সাকার উপাসনাব প্রতিকৃলে অনেক যুক্তিগভ কথা থারা একটা বজ্ঞা করিয়াছিলেন। তৎপরে সন্ধান হইয়া সভা একটা বজ্ঞা করিয়াছিলেন। তৎপরে সন্ধান হইয়া সভা

পর দিবস ংরা ভাজ শনিবার অতি প্রত্যে বিসোরের ধার্মে হাওয়া থানার বাবেকাল পত্তিক রানকুমার বিদ্যারত মহাশর উপাদনা ও বছা করেন। তৎপর কুমার মহাদার একটী বক্তা কার্মাহলেন। এই দিবদ অপ রাছ এ ঘটাকা কইতে রজনী ১ ঘটাকা প্রায় জমিদার মহাশারের বৈঠকথানাম আজ ভাতাগণ বিদ্যারত মহাশারের সহিত অনেক ধর্মালোচনা করেন।

তরা ভাগ্র রবিধার সমস্ত দিবদ ধ্রাহ্নগ্রামে অভি বাহিত করা হয়। ভ্রান্ম এড়ারা ঠ দিবস কোন প্রজাব বৈষয়িক কার্যোর অনুষ্ঠান করেন নাই। অভি প্রভাষ काम इटेए निया ३३ घडीका ७ समझ ३ घडीका इटेएर কেবল উপাদুনা ब्रक्ती ३३ घरीका भगत्य मगाव शृहर বজ্জা সঙ্গীত ও সঙ্গীতন করা হয়। বঙ্গা নিবাসী **অ**ত্ত্য ভূমাধিকারী মহাশরের মানৈক কর্মচারী বাবু বাদব-শাল রায় একটা স্থলনিত বস্ত্রান করেন। তাপা ধর্মের জন্য জামাদের কি করা কর্তব্য হতা ভাঁহার হত ভার ভাষা সকলকে জলস্ত ভাষায় বুকাইরা দিয়াছিলেন: শৃত্যু কাৰিনীয়া ভ্ৰাক্ষণাক্ষে কোন উৎসৰ উপভিত্ত ছিলন।। প্রচারক মহাশার কেবল ধর্ম এচার ক্লা এখানে ওভাগমন করিয়াছিলেন: তাঁহার আগমনে কাকিনিয়াস ত্রাশাগণের হাদরে ধর্ম ভাব হিওণ ক্লপে প্রভিভাত ইইয়(ছে। এই স্থানে ইহাও বজব্য যে, ব্রান্ধ ধর্ম্মের গুড়ি কুমার মহিমা-ব্রঞ্জের আন্তরিক টান দেখিরা সকলেই চমৎকৃত ১ইরাছেন : খনগ্ৰিত খুৰক অমিদারগণ মধ্যে অভি অৱ লোকট নিৰ্ব আত্হর, খুন্য আধ্যাত্তিক ধরের জন্য এরপ ব্যাক্ষতা ক্রাশ করিয়া থাকে। এই উৎসব উপসক্ষে বাবু রাধিকা-নাথ বীয় ভাঁহার নদীত ও সম্বীর্তনে প্রভাকের ক্ষর যোহিত করিরাছিলেন। সোমবার প্রচারক মহাশয় বৈদপুর শ্বমন কৰিয়াছেন।

# প্রেরিত।

वहानग्र!

ভবকৌষ্ণীর শুস্তে নাটকাভিনরের দোব গুণ বিচারারগু ভ্রমাছে দেখিয়া হুঃখিত হইরাছি। বে ভাবে এই প্রস্তা-

বের জাবছারণা হয়, ভাষা আমার ক্লচি নিক্তর; বে ভাবে প্রথম পত্রের সমালোচনা হইভেছে, ডালার আমার নিকট স্থবিবেচনা সক্ষ বোধ হয় না। তথকৌমুদীর ন্যার পত্তে এইরূপ সমালোঁচনা ওঞাতি সমালোচনা পরিভাগ করি-লেই ভাল হইত। এবিষয়ে আপনাকে একটু অনুযোগ না করিয়া পারিভেছি না। আপনি প্রথম পরের কোন কোন খান পরিভাগে না করিয়া অবিকল প্রথানি মুদ্রিক করাতে সম্পাদ্ধীয় সাবধানতা রক্ষা করেন নাই। পরবর্তী এক্যানি প্রেব্র কোন কোন স্থান প্রিড্যাগ করা উচিড ছিল। প্রথম পত্র সুধ্যে আপুনার নিজ মস্তবা ভানে ভানে অস্থ্রেরপ তীর ২টর(ছে। বছমহিলা স্মাজের জনৈক সভ্য উ(হার পত্রে যে শিষ্টাচার প্রদর্শন করিয়াছেন, ডাহুং দেখিয়া কেবল জনৈক ভূছোব কেন আপনারও লচ্ছিত্ত হওয়াউচিত 🦠 কেননা আমাপনি শুরং ভতদূর শিঠিভা দেখা-ইতে পারেন নাই।। আপনার সাবধানভার জ্ঞাবে কিঞ্ছি ভীব্ৰ ভাবে চলিভেচে।

জালোচ্য বিষয়টা ভাতি ওজতব, শুতরাং যথন জালোন চনা উপাছত হইয়াছে, তথন এ সদক্ষে কিছু বিলং জীবিশাক ং কিছু জাতেই বলিয়া রাখি 'জনৈক ভৃতে র' ভাষা যদিও জামি জন্মান্দন করি না, ওথাপি তাঁহরে উচ্চেশ্যের সহিত্ত জামার সম্পূর্ণ সহাত্ত্তি থাছে।

নাটকাভিনয়ের ওণও আছে, তাহা আমি অসীকার করি মান ভাল নাটক অভিনীত হইলে দর্শকরাকের উপ ফাব হইতে পারে, ভাষাও বুকি। পাপের প্রতি গুলা বঙ্গে শ্রমা, সাধুসুয়ে শহুরাগ জন্মিতে পারে, খীকার করিতে প্রশ্নন্ত নাছি। কিন্তু যে কারণেই হউক, এমন দর্শক জগতে অভি-জন্ম যংখ্যা নাটকাভিনয় দেখিয়া পুণ্যের পথে জ্ঞাসর হই-য়াছেন: যে তৃলে একজন সংপথে সমূহত ইইয়াছেন. ভথ{য় দশজ্জন নরকের পথে জ্রুত পদ বিক্ষেপ করিয়াছেন ঃ আমার হিবেচনায় ৩৩ অপেকা নাটকাভিনয়ে অওভ ফল অধিক হইয়াছে। কথাটা আরও একটু স্পষ্ট করিয়াবলা জ∣বশ⊹ক ৷ এমন জড়িনেতৃ অভি জল্ল, যাং'রা পাপের প্রভি দ্বণা, পুণ্যের প্রতি অনুরাগ অন্নাইতে সমর্থ। সেরপ ক্ষমতার অভিনেতৃজগতে অতি তুর্লভ। এমন অভিনেতৃর স্থা।ই অধিক যাহারা ইহার বিপরীত ফল উৎপন্ন করিতে পটু। অন্তরাং ৰে সকল দৰ্শক শুভ ফল লাভের প্রভ্যাশায় সমন করেন, তাহাদিগের মধ্যেও অনেকে অভভ পথে অনুসরণ করিয়া থাকেন। নাটকাভিনয় হারা ওভ ফল উৎপন্ন করা বখন কৃতকর্ম অভিনেত্গণের ভাগ্যেই ঘটিয়া উঠেনা, তথন মুকুমারমতি বালক বালিকাগণ সে ছুরছ ব্রভ সম্পন্ন করিছে সমৰ্হইবে, ভাহা সম্ভব নহে।

ইহা অপেক্ষাও গুরুতর বিবেচ্য বিষর আছে, দর্শক বৃন্দের ক্ষতি বৃদ্ধি যাহাই হউক, অভিনেত্গণের ক্ষতি বিল-ক্ষণ হটরা থাকে। বাঁহারা সাধুতার অংশ অভিনর করেন, ভাহাদিগের ক্ষতি অধিক না হইতে পারে; কিছু বাঁহারঃ অসাধুতার অংশ অভিনর করেন, ভাহাদিগের ক্ষতি যথেই হয়। মাডালের মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া কেহ মাডাল না হউক, কুত্রিম ভাঁড়ামি করিয়া কেহ সম্পূর্ণ অধঃপাতে না ষাউক, কিন্তু বাচাল হইর। থাকে দলেহ নাই। যে বাক্তি ৰে বিষয়ের অভিনয় করে; সে বির্ধরে অকুলিমভাষত অধিক দেখাইতে পারে, ভাষার অভিনয় ভত মনোহর ইইয়া খাকে। অসাধুভার অকৃতিম ভাব প্রদর্শন করা অপেকা-ক্বভ সহল ; স্বভবাং অসাধুতার অভিনয় যত মনোহর হইয়। থাকে, সাধুতার অভিনয় তেমন মনোহর হয় না; কেননা কুতিম দাধ্তা পরিএই করিয়া ভাষার অকৃতিমতা প্রদর্শন অসম্ভব। সাধৃতার অভিনয় চলে না। লোকের মন মুশ্ধ করিব, এই চেষ্টা করিয়া কৈছ সাধু ছইতে পারেনা। যে কারণে ধর্মের অভিনয় দুখনীয়, ধাধুভার অভিনয়ও শেষ্ট কারণে দুদ্নীয়। আশানি দাধু হইব, অভিনীয়ের চেষ্টায় এই ইচ্ছা প্রবল থাকেনা, অনের নিকট লাগুডার দেবমূর্তি প্রদর্শন করিব, ইছাই অভিনয়ের মূল ইচ্ছা। এই রূপ ইচ্চা মাধুতা বা ধর্মের পোষক নছে। সূতরাংনীতি শিক্ষার ''অভার নোচনের জন্য অভিনরের অবভারর করা" ' আমাত্র করি ক্রিকেচনার কার্যা নঙে:

নাটকাভিনয় প্রচলিত হইয়া আ্যাদিগের সমানেব উপকার হুইয়াছে, প্রভাক্ষ ঘটনা দকল দুটে ভাষা বেলি ইয় না। আমি নিকে ছই স্থলে আলোচা নাটকাভিনয় দশন कतिशाष्टि । किन्न भर्मन कतिश कामात्र मान करे शहरा জন্ম নাই যে, এইরূপ নাটকাভিনয় শিশু চরিত্র উন্নভ করি ৰার পক্ষে ক্ষর্কি উৎত্তুপ্ত উপার।" তবে হইতে পারে যে আমি "চিভাশীল" নই বলিয়াই উহার ৩৬ফলু অনুভব করিছে পারিনাই। উই:র পরিণাম যে "জকাল পর্কভার শোচনীয় দৃশ্য নয়, কিন্তু সূনীতি প্রায়ণ্ডার মধুর ছবি' 'জানৈক ভাভার" নামে আমিও ভাহা হৃদঃখন কবিতে পারিনাই। অশিষ্টভাপরাধ জ্লালেও আমি না বলিয়া পারিছেছিনা যে, যে সকল অংশ অভিনয় করিতে বাচাল্ডার অধিক প্রয়োজন, যে সকল বিষয় খারা বালক বালিকারা বাচালভার দিকে জ্রুতপ্রদ অবলত হঠাতেছে, অতিনয়ের উৎকর্ম সাংনের জনা ভাহাদি গ্লাক সেই দেই অংশ অভিনয় করিছে দেখবা হয়। ভাহারা শ্বকুজনের সভাগে যেরূপ শিষ্টতা প্রদর্শন করিতে সাহসী হয়. ভাষা যদি ''শুনীতি পরায়ণভার মধুর ছবি হয়, ভাষা ইইলে ''অকাল প্রভার শোচনীয়" ছবি কি ভাষা আমি ব্রিতে অসমর্থ: নাটকাভিনয়ে অকাল প্রভা জানাবার একটা **প্রধান কারণ এই যে, নাটকের নায়ক নারিকারা বরত্ত** ব্যক্তিদিগের চরিত্রে চিত্রিত, শিশুপ্রকৃতির তাহা পরিকল চিত্র নতে প্রভরাং শিশুদিগের সরচিত খেলার শিশুপুকৃতি বেমন স্থান্ত বিকাশ পাইরা থাকে, নাটকাভিনরে ভাষা भाव ना । अधिकन्छ निष्यत्र आधारमत बना (धना, आत পরের আমোদ জ্মাইবার জনা নাটকাভিনয়। স্থভরাং একটা ভাভাবিক্ল ধর্ম জার একটা কুত্রিম চেষ্টা। বালক ৰালিকাদিগকে খেলা শিথাইবার জন্য প্রায়াল পাইতে হয় ना. छाहादा नित्यहे जालनाद अव्वित जहत्रल लाग गृहि

করে: কিন্তু নাটকাভিনয় সেরপ নহে, ভাহাদিগকে অভি-নর শিক্ষা দিতে অনেক যতু করিতে হয়: কেননা ভাষা ভাষা-দিগের স্বাভাবিক ধর্ম নছে। বালককে সেকেলে ব্রহ গুরুমহাশয় সাজান, কি ভাহার প্রাকৃতিদিন্ধ ? অভএব স্পষ্ট দেখা যাইছেছে খেলা এবং নাটকাদ্মিনম এক শ্ৰেণীতে গৰা হইতে পারে না। গাহঁত্য ও স্মাঞ্জিক নীতি শিরোনামে ख अक्तीप्रकीरक रथ व्यवस काका भिक्त इहेस ! एक. श्रामात वित्वह-নায় মল আলোচা বিষয়ের সহিত ছাহার কোন সম্বন্ধ নাই। বালক বালিকানিগ্ৰে বিশ্ব আমোল উপভোগ করিছে দেওয়া যে কার্ত্ত লে কথা কেছ অধীকার করেন না : ভবে প্রশ্ন এই, নাটকাভিনয় বিশুদ্ধ আমেদে বলিয়া গুলা চ্ছতে পারে কি না ভাষাই দেখা জাবশাক। নাটকাভিনয় যে বিশুদ্ধ আমেদি উক্ত প্রথমে ভাষা প্রতিপদ্ধ করা হয় নাই। আর একটা কথা যে কায়ে শিশুদিগের অনিষ্ঠ ভর বল গ্রামাজ বা 'শক্ষাম্পদ বাক্ষ' ভাষার পবিত্র গৃহে ইচ্ছো নারা মেই কাষ্টার্ছান করিবেন এ অপবাদ ভাঁছাদিগের সম্বেদ্ধ কেই ওপান করেন নাই: ভবে মহযামাতে এই ভ্রম প্রমাদ আছে, এবং লুম্বশভঃ দকলেরই কার্য্যের ক্র रहेट: शास अध्याः धहे अयास्य दिशहर आलाहना করিয়া বঙ্গমহিল সমাজের জানৈক সভেতে পানের যে জংল পূর্ণ করা ইইয়াছে, ভাষা জনায়াসেই পরিভাগে করা যাইছে

নিবেদক শ্রীছারকানাপ গঙ্গোপাধ্যায়

ভত্তকোমুদীর মূল্য প্রাপ্তি।						
বাবু ঈশ্রচন্দ্র কোহার	<b>্ষর্ড</b>	ર્				
, दिनागहज्ञ उत्माशाशा	য় চাকা	Þ				
,, বালীকান্ত রায় চৌধুরী	কলিকাছা	١,				
,, নক্লাল মিজ	<b>কলিকাভা</b>	<b>\</b>				
ডাঃ রেভারেও ক্লফমোহন বনে	रा॰					
ৰাবু অন্নিকাচনৰ চৌধুৱী	ক্র	रा॰				
জানকমোইন বস্থ	ঐ	रा॰				
,, কালীশঙ্গর স্তৃত্ব	<b>&amp;</b>	>				
, ভারাকিশোর চৌধুরী	<u>ক</u> লিকাভা	ડાઇ				
., কেতমোহনধ্য	à	٥				
কেদাবনাথ রায়	<b>&amp;</b>	5				
দেবেল্রনাণ ঠাকুর	<b>&amp;</b> •	81251				
তুৰ্গাপ্ৰসত্ন চট্টোপাধ্যায়	& y	२।/•				
শ্রীমন্ত্রী কোলীস্করী দেবী	ধুবড়ি 🚶	۵.				
পঞ্চার জ্ঞানদায়িনী সভার সং	210					
বাবু অক্ষেদ্র কুমার ঘোষ	কলিকান্তা	>10				
, উপেঞ্চন্ত निः ह	ক <i>লি</i> কাড।	١,				
,, অধৈভচরণ মলিক	<b>(a)</b>	रा•				
,, কালীগুসর দে	<b>ভা</b> মালপুর	51.				
,, कानीयन हर्द्वाभाषात्र	จ์ เปิล	>				

বাবু বেনীমাধৰ রা ডিনকড়ি মুখে ,. মধুস্দন রাও ,, বৈঞ্বচরণ মা ,, ননিগোপাল	াপাধ্যায় ক	দ। লিকাড।	۰۱۲		ব্ৰেজনাথ বস্	ৰৱিশাল	₹4
ডিনকড়ি মুখে ,. মধুস্পন রাও ,, বৈঞ্বচরণ মচি	াপাধ্যায় ক	লিকাড়৷				<u></u>	•
,, মধুস্দন রাও ,, বৈফ্রেচরণ মরি ন্নিগোপাল	ক		٧´		মহেন্দ্ৰনাথ চট্টোপাধ্যার	কৰিকাতা	78
,, বৈষ্ণবচরণ <b>ম</b> নি		<b>हेक</b>	39		হুকড়ি ঘোষ	. <b>&amp;</b>	۶۰′
ন্ত্রিগোপাল :	দ্ৰক ক	লিকাডা	21•	,,	হরিমোহন সেন ডিপুটি মাটি	गरदेव व	٧٠,
	্থোপা <b>ধ্যায়</b>	ঐ	۶.		গুরুনাথ দত্ত 🗳	নওয়াগা <b>জ</b>	٥٠٠
,, রাধাচরণ বনে	ন্যাপাধ্যার	ঐ	8		রেবল <b>জ্</b> ষিস রমেশচন্দ্র মিত	ক <b>লিকা</b> ভা	२৫
,, রমানাথ মারি	φ. <sub>5</sub> 7	ভূকপাড়া গোলা	ວຸ	٠,	मोनवस् तमन	বরিশাল	K
,, কালীকুমার চ		লিকাডা	110	,,	নন্দলাল সেন	<b>&amp;</b>	ર્
., মহেন্দ্রনাথ দা	<b>স</b> ক	রিমগঞ্জ	∾હ/•	,,	বসক্তমার শুহ '	<b>à</b>	26
,, কৈলানচন্দ্ৰ ব	রে ম	<b>ान्हा है</b> ल	a 14 .	,1	নবকুমার বি <b>খাস</b>	কৃ <b>ণিকা</b> তা	ર•્
,, গ্রেক্(নাপ র		<b>ক</b> র	૧	,,	একটি বন্ধু	<b>₫</b>	<b>&gt;</b> • .
,, ছারকানাথ র		টুষাথালি	«W/»	**	হেরম্বচন্দ্র মৈত্র	ঐ	4_
,, হারাণচন্দ্র বর্	•	শম্লাহিল	,5	••	রজনীনাথ রায়	বোম্বে	>• ~ .
,, বেণীমাধৰ মি		<u>ত্রপুর।</u>	<b>~1</b> •	,,	কার্ভিকচন্দ্র রাখ	কৃষ্ণনগর	<b>&gt;</b> •
,, কেনারাম বর্ষ	•	পরো <b>ত্রপু</b> র	<b>૭</b> ્	•	ঝণ শোধাৰ্য আদায়		86/.
"রামলাল রায়		বাটা <b>ল</b>	່		ক্ষো অম্বিকা দেব	কোলগর	700
,, চ <b>ঞ</b> চয়ণ ধনে		<b>লিকা</b> ভা	١,	ৰ বু	ক্ষানীনারায়ণ গুপ্ত	<b>ढ</b> िका	ર€્
,, क्नोक्रसाइन		ক্র	: [ •	,,	ত্ৰটি বন্মঃ বাৰু ছৰ্গামোহ		300
,, মুকুনলাল ম	<u> হুমদার</u>	কলিকাভ।	२॥ ॰	সিক্রিয়াপ <b>উছ</b> ্রা <b>জিকাসমাজ ৬৬</b> ্		'y 'y	
,, ছারকানাথ (		্ৰ	₹\$0				
	াম্পানির ম্যানে <b>জা</b> র	<u>.</u>	₹1•	,,	ক্ষুণ্টল বায় ডেপুটা মাজিট্রে	~ ~.	- 3 ·
বাৰু অহরলাল পা	हेन	્રે	พย่าง	16	প্ৰিভ স্থলশ্ম লাল	শারা	4
,, जगरहस मा	<b>f</b> ,	গৌহাটী	2:100		নন্দিরের ঋণু শোধার্থ	•	> ِ
,, গুণাভিরাম গ	प्रकेच '	<b>আজ</b> মির	<b>a</b> _		<b>A</b>		4
,, চন্দ্রশেখর ঘে	াব'ল	' <del>Z</del>	\$		ঝণ শোধাৰ্থ	C-C	1.
,, ছারকানাধ (		সালাকুড়া		,,	বীরেশ্বর সেন	मार्किल:	2
,, প্রসন্ত্যার র	ात्र ८ होधूबो 🐬	ক <b>লিকা</b> তা	١,	**	একটি বন্ধু (দিন <b>অপু</b> র)		4
,, উমেশচন্দ্ৰ স্থ		<u>ā</u>	₹1•		স্ব শোধার্থ	<b></b>	₹.
,,    যুগলক্সফ সর		রামপুর হাট	:100	••	বিহারিলাল ঘোষ	কলিকা <b>ড</b> ।	₹•,
,, মহেলুনাথ চ		<b>ক</b> লিকাতা	2		अन (साधार्थ	দৈদপুর হইতে	ર€્
,, উমেশচন্দ্র ছে	•	<b>বৰ্জমান</b> '	indo	,,	মহাবা <b>জা</b> '	বৰ্দমান	200
,, রজনীকান্ত ও		কুঞ্নগর	۶ ً	••	মুকুন্দলাল মজুমদার	কলিকাভা	24
,, বেণীমাধৰ ম	ब्रिक	চ'কা	່	,,	হেরথচন্দ্র মৈন ও কালীশকর	युक्न अन्तामा	
" अधविन्य मी		<b>A</b>	৩্		শাদায় করেন	·	30
,, বৈকুঠনাথ র		<b>A</b>	> had o		ञानिनाथ हत्याभाषाय ञान		>_
,, অধিনীকুমার	-	ক <b>লি</b> ক ভা	२१०	:,		বানরি পাড়া	e .
,, চন্দ্রমোচন বি		ময়মনসিংহ	`"	 	বিধারিলাল রায় চৌধ্রী	বরি শাল	96
,, হরিমোহন ব	-,	কাউনিয়া	>′		ভী সারদাস্করী চৌধুরাণী মা	•	
,, হরিপদ ঘোষ	=	<b>কলিকাভা</b>	₹ 1 •		ভুবনমোন ঘোষ		2•
,, যোহিণীমোহ			2Nd 20	٠,		কলিকাভ।	3/
,, অসম্বাচরণ ব		<u> </u>	250	,,	রুফু <b>ক্</b> মার <b>দাস</b>	ব <b>রিশাল</b>	2•
,, কেত্ৰমোহন		ð	١,	,,	নবীনচন্দ্র ঘোষ	ডিমাঞি	•
,, ধারকানাথ		ঢ!কা	21%		·	ক্ৰমশ:	1
" অধ্যন্ত্মার '		<b>চু চুড়</b> ।	૭્		বিজ্ঞাপ	T 1	
" ভবানীকি <b>শে</b>		<b>ब्रीह</b> ें	•				
,, শশীভূৰ্যণ ত	न्कमात्र	<b>ढाष्ट्रा</b> हेन	วทง		অ'গোমী ৫ই অক্টোবর ওক	বার অপরাহ্ন সাং	ড় পাঁচ
		क् <b>य</b> णः ।			চার সময় <b>৪৫নং বেনেটো</b> লা ৫		
				সম1	জের <del>অধ্যক্ষ সভার তৃতীয় ত</del> ৈ		<b>ब्हे</b> रव ।
সাধারণ ত্রাম	দেমাজের উপাদ	ালালয় <b>নিশ্ব</b> ণ	गाय		विदवहा वि		
দান প্রাপ্তি।			(১) ভৃতীয় ত্রৈমাসিক কার্য্য	विवयन ।			
•	(পূৰ্ক প্ৰকাশিতের			(২) সভ্য মনোনয়ন।		4	
বাৰু কালীমোহন		্ন, চরাত্ব	₹•	(৩) সাধারণ আ <b>ন্ধা সমাজের সভা হইবার টালার নিত্র</b>			
,, त्राथामध्य		াখ্টিরা	300	সংখ্যা 🏮 আনা হইতে ত্টাকা করা হউক। 👰 যুক্ত গুৰুচরণ			
#20 E# 37		ত <b>ল</b> পুর	4	মৃত্ত	ানবিদ মহাশয়ের এ <b>ই প্রস্তা</b> ে		
,, শুরুপ্রসাদ (		াকিপুর	<b>र</b> ् २०		10496	<b>জিক্ফক্</b> মার	निख .

# তত্ত্ব-কৌমুদী

# [পাক্ষিক পত্রিকা]

৭ম ভাগ। ১২শ সংখ্যা।

১৬ই আখিন মঙ্গলবার, ১৮০৫ শক। প্রাহ্ম সংবং ৫৪।

বাৎব্যাক অবিষ দ্বা ২৪
মক্সল

প্রতি সংখ্যা

## প্রার্থনা।

হে পরম পবিত্র পুরুষ! এই বিশেষ সময়ে আমার। ভো-মাকে শ্বরণ করিতেছি। চারিদিকে কৃত্রিম পরিমিত দেব-ভার পূজার আংরোজন হইতেছে। আর অর দিন পরেই নরনারী আনন্দোৎসবে নিমগ্ন চইবে। বে ধর্ম অভি পবিত্র ৰম্ভ, যাই কিন্তুলাক ভোষার দিকে লইরা যাইবে, মানব অদল্পে ভোমার মহিমা প্রকাশ করিবে, মানবকে পুণাধামের অধিকারী করিবে, অল্পদিন পরেই সেই ধর্ম্বের নামে কভ নিরপরাধ জীবের প্রাণ বিনষ্ট হইবে, কভ বীভৎদ কাও দকল অনুষ্ঠিত হইবে! ছে সভাসরূপ! যথন পৌত্তলিকভার প্রতি দৃষ্টিপাত করি, তথন এই ভাবিয়া দ্লান হই যে এদেশবাসী -নয়নারী ভোম। হইতে বিচ্ছিল হইল। কতদ্র আসিলাপড়ি স্থাছে। সভাপরূপ ভূমি—ভোমাকে জানিলে, ভোমাতে শ্রীভি ছাপন করিলে আর কি মানুষ কোন পরিমিত পদার্গের চরণে মস্তক অবনত করিতে পারে ? তোমার পবিতা পূজার আখাদন যে জানিয়াছে সে কি আর কোন কুমে বস্তর আরা-ধনা করিয়া অদয় মনকে ভগু করিতে পারে? ভূমিই ধর্ম, ভোমাকে ছাড়িয়া মাহুব ধন্ম লাভ করিছে পারে না, ভূমিই পরিত্রাণ, ভোমাকে ছাড়িয়া মানুষ পরিত্রাণ লাভ করিছে পারে না। দীনবন্ধু! কভদিনে ভোমার পবিত্র পূজা ঘরে ঘরে প্রচলিত হইবে; দেশ হইতে সকল প্রকার পৌতলি: কভাও কুদংশ্বার ভিরোহিত ছইবে; নরনারী ভোমাকে বিখাস ও প্রীতির ঘারা অর্চনা করিতে শিক্ষা করিবে? আমরা আজ নিজেদের শন্য এবং খদেশের জন্য তোমার চরণে প্রণত হইয়া প্রাথনা করিতেছি। হেসভ্যস্তরূপ! তোমার সভ্যভাব আমাদিগের নিকট প্রকাশ কর। পবিত্র অব্দয়ে ভোমার পূজা করিতে আমাদিগকে শিকা দেও। দেশ মধ্যে ডোমার পবিত্র পূজা প্রচার হউক, পৌছলিকতা ও কুশংকারের দিন অবসান হউক। আমরা দপরিবারে •সবান্ধবে, ভোমার চরণে আশ্রয় প্রাপ্ত হই।

একজন ভজু ও শাধক লোক অনেক দিন নির্জ্জনে শাধন ভজন করিরা অবশেবে জ্ঞানালোচনার জন্য গুরুর

নিকটে গমন করিলেন এবং লোকালরে বাদ করিয়া শাষালোচনাতে ও পরোপকার, ত্রতে মনোনিবেশ করিতে লাসিলেন লোকে এই পরিবর্জন দেখিয়া কিকিৎ আঁচর্যাা
থিত হইল। তাহাকে জিজ্ঞাদা চরাতে কিনি বলিলেন
'এক ব্যক্তি জলে পড়িয়া কেবল যদি আপনার বদন ভ্রণ
দামলাইবার জন্য বাস্ত হয় এবং আর একজন যদি আপনি
সম্ভরণ করিতে করিতে অপরকে বাঁচাইবার চেটা করে,
এই উভয়ে যত প্রভেদ, নির্জ্জন সাধক ও পরোপকার এতী
ভক্ত এই উভয়ে দেই প্রভেদ। আমি ভাবিলাম কেবল
নিজের বস্ত্র দামলাইলে হইবে না, যাহারা ভ্রিভেছে, নিজে
শাহরাইতে সাঁতরাইতে ভাহাদিগকেও বাঁচাইবার চেটা
করিতে হইবে।"

, জগতের সাধুগণ চিরদিন এই মহৎ ভাবের বারা চালিত হইয়াই কাষ্য করিয়াছেন। ভারতবর্ধে এই ভাৰটী প্ৰক্টিত না হওয়াতে কত সাধু ভক্ত ও বোপীর জীবন বিজন অরণ্য মধ্যে গত হইরাছে। ভদ্বর**। জগতে**র কোন উপকার দর্শে নাই। ভাহার। নিজ অভরে আলোক লাভ করিয়াছিলেন, তদ্বারা অজ্ঞান ডিমিরা-ष्ट्रज्ञ नत्र नातीत अञ्चकात निवात्तरावत छेणात्र इत्र नाहे. পাপভারাকান্ত মহ্যা সমাজের পাপ ভাপ দূরীকরণের বিধান হয় নাই। ইহা সভ্য যে ধর্মসাধন করিবার সময় মানুষকে একা হইয়া ধর্ম সাধন করিতে হয়। সাধনের নময় অপরের দিকে দৃষ্টি রাখিলে নিশ্চিত্ত ভাবে শাধন ক্রিতে পারা যায় না। তথন সকলকে ভূলিরা সাধন করিতে হইবে। কিন্তু সাধন বলে ভক্ত বধন ঈশবের চরণে উপনীত হন, তথন আবার ঈশ্বর ভাঁহাকে অগডের দ্বারে প্রেরণ করেন, বলেন 'বাও বে দড়া পাইরাছ ভাষা লগতে বন্টন কর। আমি যাহাকে যাহা দিয়া পাকি ভাহা সাধারণ সম্পণ্ডি।<sup>ত</sup> ঈধর কর্তৃক প্রেরিড **হইরা** ভাঁহারা অপরের সেবাতে নিযুক্ত হন।

(এইরণ কথিত আছে নিনিলি দেশীর এক জন রাজা একবার এক জন পর্বভারকে একটা রাজ-মুক্ট নির্মাণ করিতে আদেশ করিরাছিলেন। বুকুট নির্বিত হইরা আসিল, কিছ লে ব্যক্তি ভাষার মধ্যে অন্য কোন ধাতু মিল্লিভ করিল কি না? ইহা ভাবিরা রাজা আকুল হইলেন। অবংশবে এক জন প্রতিত্ত পাকিরা ইহা নিরপণের কোন উপার আবিছার করিবার জন্য আদেশ করিলেন। পণ্ডিভ এই কঠিন সমস্যার মীমাংসার জন্য গভীর চিন্তার নিম্ম হইলেন। দিন রাত্রি অভিবাহিত হইতে লাগিল, ডিনি সর্বাহাই চিন্তিভ, কোন প্রকার উপার আবিছার করিতে পারিভেছেন না। এমন সমর একদিন স্নানার্থ বসিরা হঠাৎ ইহার একটা সমস্যা মনে উদর হইল। এই সভাটী আবিছার করিতে পারাতে ভাঁহার এডদুর আনন্দ হইল হে ভিনি "পাইরাছি" বলিয়া চীৎকার করিতে করিতে বাহুজানশ্ন্য হইরা নগ্রাবস্থাতেই রাজপথে ধাবিত ভাইলেন।

ৰীছাত্মা শাক্য সিংহের বিষর এরপ উক্ত আছে, যে তিনি বছ বৎসরের ভপদ্যা ও কঠোর সাধনের পর যে দিন সাহংকালে নৰ আলোক প্ৰাপ্ত হইলেন সে দিন ভাঁহাৰ এত আনক ৰইল যে ডিনি সেই কীণ দেছে প্ৰমন্ত সিংছের বল পাইরা উঠিরা বসিলেন; এবং বন্ধ মৃষ্টিতে ধরণীপৃঠে আঘাত করিয়া বলিনেন; -- ''আমি বে আলোক দেখিলাম ভাষা সভা, সভা, পর্ম সভা<sup>ত</sup>। ইহার পর আবার তিনি শ্বস্থির আকিতে পারিলেন না। সেই সিসিলীদেশীর পণ্ডিভের ন্যায় 'পাইয়াছি" 'পাইয়াছি" বলিয়া উন্নতের নাায় সেই সভা প্রচারের জন্য বহিগত হইলেন। বাঁহার। কোন নব সভা আবিষার করেন, যাহারা এরূপ কিছু জানিতে পারেন ষদারা অগতের স্থমহৎ কল্যাণ হটবার প্রভাবনা, তাঁহারা দে আনক অদরে ধরিরা রাধিতে পারেন না। কিন্ত ত্রান্দেরা कि बात करत्र ना, संश्मीचत छाडामिशक (य मछा।लाक দিরাছেন ভাষাতে এ দেশের ভাষী পরিতাণের বীজ নিহিত রহিয়াছে? ভবে তাঁহাদের প্রচারের জন্য দে উৎ-नार करें ? छाराजा कि "शारेशाहि" "शारेशाहि" विनश অগভবাসীর ছারে ছারে ছোরণা করিতে পারিতেছেন, না ৰাম্ভ ও কুশংখারাপন্ন লোকদিপের জ্রকুটীর ভরে ভীত হইরা অবসর হইয়া পড়িভেছেন। এই সমরে সকল ব্রাকা একবার এই প্রশ্নতীর বিষয় চিস্তা করুন।

তিক্ষার একটা শিশুকৈ ইগল পক্ষীতে হরণ করিয়া লইরা গিরাছিল। ঐ হুরছ বিহলমের কুলার একটা গিরি শৃলোপরি অবহিত ছিল। পক্ষী দেই স্থানে শিশুটাকে লইরা বসি-রাছে, অ্থনও হুড়াা করে নাই, তথনও ভালার কোমন দেহে কঠোর নথর ও চঞ্চুর আঘাত করে নাই। এদিকে গিরিভলে অনভা ও কোলাহলে উপভাকা পূর্ণ হইরা গিরাছে; কোন্পথ দিরা পিরিশৃলে আরোহণ করা বার কেহই হির করিতে পরিভেছে না; কেহই পথ দেখিতে পাইভেছে না; এক এক জন একএক বার পর্মাত বাহিরা উঠিবার চেটা করিভেছে, কিরক্তর গিরা পরিশ্রাত হুইরা অবসর হুইরা পড়িভেছে

এবং সে উদায় পরিভ্যাপ করিতেছে। ওদিকে সেই শিশুর জননী সেই ভূর্গম পর্কতে এক নৃত্ন পথ আবিদার করিরাছে এবং দেখিতে দেখিতে বিহলম কুলারের দিকে উঠিয়া বাই-তেছে। ভাছার লাহল উদ্যম ও লামর্গ দেখিয়া লকলে বিশ্বরাবিষ্ট। কি হয় কি হয় ভাবিয়া প্রভাবেক লোৎস্থক অন্তরে অপেকা করিতেছে, এমন সময়ে সেই রমণীর হক্ত বিহলম কুলায় স্থিত শিশুর উপরে পতিত হইল। পক্ষীটা এই অসম লোহল দেখিয়া ভয়ে উড়িয়া পলাইল; মাডা ক্লেহের ধন সন্ধানকে ক্লোড়ে ক্রিয়া জগদীখরকে ধন্যবাদ করিতে লাগিলেন।

ম্বচভুর পাঠক ঠিস্তা করিয়া বলুন দেখি এই রমণীকে ঐ সৃদ্ধ দৃষ্টি কে দিয়াছিল ? যে ছানে কেইই পথ দেখিছে ্রপায় নাই দেখানে কে ভাহাকে পথ আবিহার করিছে দমর্থ করিল ? বেধানে উঠিতে গিয়া সকলেরই শক্তি পরাভব প্রাপ্ত ইইয়াছিল, মেথানে কে ভাষাকে অভুক সাহস ও আশ্ভরা বল প্রদান করিল? কে না বলি-বেন মাতৃ-সেহ। অভএব একথা অভি দভা যে প্রেমই মানব চক্ষের আবাকে স্বরূপ। প্রেম যদি প্রাণে থাকে. ভবে বস্তুর মর্ম্ম বুঝিতে পারিবে, ড:ব গুঢ় পথ সকল আৰি-ধার করিতে সমর্থ ইইবে, লুক্কায়িত সৌন্দয্য অনুভব করিতে কুভকানা হইবে। কবি প্রেমের চক্ষে প্রকৃতির দিকে চাহিয়া দেখেন. এই জন্যই অপর সাধারণের নিকট যে বস্ত নীরস ও অণ্হীন সেপদার্গ ভাহার নিকট অপর্কা গৌৰু-যোর আকর বলিয়া বোধ হয়। এই জনাই ভিনি একটা সামান্য পাত্ৰ, একটা সামান্য ফুল, বা একটা সামান্য পঞ্চীর পাৰা দেখিরং মুগ্ধ হইর। থাকেন। সেই ঈশর-ক্রেম যথন আমাদের হাণরকে অধিকার করে, তথনই আমাদের আধা-থিক চকু থ্লিরা যায়। আধ্যাত্মিক জগতে কি সভ্য নাই 🤊 पिथियात व च नाहे ? यथि । आहे । (महे मकन वस्त (मि ষাই বুগে বুগে দাধুগণ প্রেমিক মহাজনগণ মুগ্ধ হইয়া দেই পরম পুরুষের চরণে মন প্রাণ সমর্পণ করিয়াছেন। কিন্ত ষাহার প্রেম নাই ভাহার নে সমুদায় দেখিবার শক্তি নাই। দে আধ্যাত্মিক অগভের বাহিরে বাহিরে বেড়াইভেছে, সাধ্ মুথে দেই ভবের সংবাদ পাইছেছে, দেথিবার আকাজ্জা করিভেছে, কিন্তু দেখিবে কিরূপে? যে আলোক ভাষার पृष्टिक छेड्डन क्रिया, यादा छ छादात्र निक्रे धरे नक्न গৃঢ় তত্ব প্রকাশ করিবে, সে আলোক কই ? প্রেমের অভাবে ভাগার অবদয়ের ঘর অভ্রকার, ভাগার প্রাণের বাতি জ্ঞালি-**एक हिं** । देशांक वाल क्ष्मू थाकिए काना हहेग्रा थाका। সভাসভাই হে পরমেশ্বর ! বাহার প্রেম নাই সে চক্ষু থাকিছে जद !

পথ দিরা গিপ্রিশৃক্তে আরোহণ করা বার কেহই স্থির করিতে প্রেমের চক্ষে না দেখিলে মান্ত্রকেও চিনিতে পারা বার পরিছেছে না; কেই পথ দেখিতে পাইছেছে না; এক না। ভোমার হৃদর প্রীডিহীন হউক, একবার মন্ত্রা-সমাজকে এক জন একএক বার পর্যন্ত বাহিরা উঠিবার চেটা করিছেছে, স্থণার চক্ষে দেখিতে শিক্ষা কর, দেখিবে নারনারীর স্বায়ে কির্দর গিরা পরিশ্রাভ হইরা ভাবসর হইরা পড়িতেছে আর স্থন্তর বা উৎক্রট কিছু দেখিতে পাইবে না। বোধ

হইবে খেন অগতে পুণার ভাগ অপেকা পাপের ভাগ অধিক। মানৰ প্রকৃতি অভি নিকুই: পার্থই মানবের পরি-हानक। वक्का खन्त्र भद्रशिक्षिण अकृषि किष्टुरे नत्र, অভ্যেকেই স্বার্থ সাধন মানসে পরস্পারকৈ প্রবঞ্চনা করিবার চেষ্টা করিছেছে। দক্ষ্য পরিবৃত আমে মানবকে বেরূপে ৰাদ করিতে হয় এ অগতে আমাদিগকে দেইরূপ সতর্ক হুইরা বাদ করিছে হুইবে। কিছু মাত্র অসভর্ক হুইলেই ভোমার গুভিবেশী ভোমার সর্কনাশ করিবে। ভাবার এই মানৰ সমাজকে প্রেমপূর্ণ জ্বরে দর্শন কর, ছৎক্ষণাৎ, ইহার মধ্যে ঈশ্বের মুখের প্রতিবিদ্ন দেখিতে পাইবে। ए बिर्व हेश्रज सूथ हु: थ. हर्व विधान, मिल्ला मक्का, विवश ৰাণিকা, বিবাদ বিস্থাদ সকলেরই মধ্যে সেই মৃত্যুসময়ের মজল ইচ্চা বিদামান রহিয়াছে। তথন মানব ধ্দীরের কুৎসিত ভাব দেখিয়া তুমি আর প্রাণে ক্লেশ পাইবে না। কারণ ইহার সম্ভাব ও সাধুতা তখন তোমার প্রাণকে আকুই করিতে থাকিবে। প্রেম বিহীন চক্ষে মানব সমান্তকে ছেখা এক প্রকার মানসিক ব্যাধির মধ্যে। এই ব্যাধিতে বাঁহুচ্ছিলকে ধ্যুদ্ধাছে, ভাঁহারা অপরের গুণভাগ অপেকা (मायकाश मर्गत्म गर्समाहे छ< भवा अभावत कार्या कि क्विंग हरेन, रेर:हे छीर ता मक्ता पुष्पाञ्जूषकाल विठात করিতেছেন। ভাষারা সক্ষণা শুসুনী, কারণ প্রেম ভির মানব অগমকে কেহ সুখী করিতে পারে না। কিছ মানব সমাজকে আমরা তথনই প্রকৃত থেগ্রমের চল্ফে দর্শন করিতে পারি, ধখন সেই স্বগীয় প্রেমের আভা পড়িয়া আমাদের অনুদয় অভুরঞ্জিত হয়। দীনতা ধাহার প্রাণে প্রবিষ্ট হই-शाहि, बादः शविक अक्रांशिव महवान मानमा बाहाब किछाक অভিন করিয়া রাখিরাছে, তিনি কথনই লগতকে খুণার চক্ষে দর্শন করিতে পারেন না। তিনি মতি কোমল ও মৃত্। জগদীখন ভাষার চকু ইইয়া ভাষাকে সর্বাত্তই সৌন্দর্য্য দর্শনে সমর্থ করেন।

মহন্দরে জীবনচরিতে দেখিতে পাভয়া বার বে তিনি
বখন তাঁছার শত্রুগণের উৎপীড়ানে স্থিত্যে মঞ্চানগর হইডে
তাড়িত হইয়া মদিনা নগরে পলায়ন করিলেন, তথন মনে
মনে এই প্রতিজ্ঞা করিয়া সেই নগর পরিত্যাগ করিলেন যে
বিধাতা বদি জীবিত রাথেন ও শক্তি দেন, তাহা হইলে
মঞ্চানগরের কাবা মন্দির হইতে মৃৎপাষাণের প্রা দূর করিয়া
এক মাত্র মহান ঈশরের পূজা প্রবর্ত্তিত করিবেন। মাদিনা
গমনাব্যি একদিনের জন্যও এ বাসনা তাঁহার অদয়কে
পরিত্যাগ করে নাই। তিনি সহস্র কার্য সহস্র প্রকার
তিছার মধ্যে এ সংকয় বিশ্বত হন নাই। পৌত্রনিকতার প্রতি
তাঁহার এত প্রবল বিষেষ ছিল বে তিনি পৌত্রনিকতার প্রতি
তাঁহার এত প্রবল বিষেষ ছিল বে তিনি পৌত্রনিকাচরণকে
জ্যার্জনীর জপরাধ বলিয়া মনে করিতেন এবং পৌত্রনিক
দিপকে বধ করা পশু বধের ন্যায় বিবেচনা করিতেন।
ভাহাদিদের প্রতি জার দয়া মায়া থাকিত না। জামরা
বিদিও মহন্দারের এই সংকীর্ণতা ও এই নির্করতাকে শোচনীর

মনে করি, ভথাপি একমাত সভ্যস্থরণ ঈশ্বর ভির মানবের উপাস্য কেহ নাই, এই স্ভ্যের প্রতি ভাঁহার নিঠা দেখিরা স্তান্তিত হই।

ষাহা হউক বছদিনের চেট। পরিশ্রম ও সংখামের পর মহম্মদ ধখন ভাঁহার মভাবাদী শতকুলের উপর জয়লাভ করিলেন, যথন অরাভিপণকে সন্মুধ সমরে নিহত করিয়া ভাঁহার পিতৃভূমি মক্কানগরে পুনরায় প্রবেশাধিকার প্রাপ্ত হটলেন, দখন ভিনি কি করিলেন ? তখন যদি ভিনি মন্ত্রা-বাসিদিগের ধনরত্ব লুঠন করিয়া নিজের রাজকোষ পুরণ করিবার জনা প্রয়াস পাইছেন ডাগা হইলে জনায়াসে সেরূপ করিতে পারিতেন, কি**ন্ত** সেদিকে ভাঁছার চিন্ত গেল না। তিনি রাজাপদ ধেয়াণী ছিলেন না—ভিনি ঐতিক न म्क्टर एक कना युद्ध योखी करत्रन नाहे। **चिनि (य कना युद्ध** যাতা করিয়াছিলেন, অলে ভাহাই করিতে প্রবৃদ্ধ হইলেন। দর্কাত্যে কাবা মন্দিরে গমন করিয়া দেখানকার এস্তরময় মৃতি খারে আনিরা চুর্গ করিলেন এবং এক ব্যক্তিকে একটা উচ্চভান আরোহণ করিরা উচ্চৈ:হরে মকাবাসিদিগকে আহ্বান করিয়া মহান ঈশ্বরের জয় ঘোষণা করিতে আদেশ করিলেন। সে বাক্তি ভদমুশারে উচ্চতম স্থানে অধিরোহণ করিয়া ডাকিয়া বলিতে লাপিল :-- মক্কাবাদিগ্ৰ শ্রহণ কর সেই প্রভু মহান্ ঈশ্বর ভিন্ন আর প্রভু নাই। ঈশ্বরই মহান, ভিনিই পূজা।" এই যে মকাপরা**ল**য়ের দিন মকাবাদিদি-গকে উচ্চিঃখরে ডাকা ইইয়াছিল, ভারার অনুকরণে অদ্যাপি প্রতিদিন প্রতঃসন্ধা প্রত্যেক মুসলমান ধর্মালয় হইতে নগরবাসিদিগ্রে উচ্চৈ: পরে ভাকা হইরা থাকে। মহম্ম একদিকে পৌত্তলিকভাকে ধেরূপ ঘুণা করিছেন, আর এক-দিকে সভারূপ ঈশ্বরের উপাসকদিগকে সেইব্রুপ ভাল বাসিছেন। যদি কেই পৌত্তলিকতা বৰ্জন করিয়া সভোৱ জাশ্রয় গ্রহণ করিত, তবে ডিনি তৎক্ষণাৎ ভাঁচাকে কোল দিভেন। সেই মুহুর্জ হইতে ভাহাদিগকে প্রাভা ও আত্মীয়ের ন্যায় ব্যবহার করা হইত। আর পদর্গোর্বের চিস্তা থাকিত না: ঈখরের বিখাদী ভতাদিগের মধ্যে উচ্চ নীচ থাকিত না। এরপ ব্যক্তিকে আর কর দিতে হট গুনা। পৌত্তলিকভার প্রতি মহম্মদের এত প্রবল বিষেষ চিল কেন ?

কেবল মহম্মদ নর, রিছদী আতির ইতিবৃত্তের প্রতি দৃষ্টি
পাত করিলে দৃষ্ট হয় যে অতি প্রাচীনতম কাল হইতে রিছদি
দিগের মধ্যে মহাজনগণ জন্ম প্রহণ করিবার চেটা করিরারে বার পৌতালিকতা হইতে রক্ষা করিবার চেটা করিরাছেন। তাঁহাদের ধর্মপ্রস্থ সকল পৌতালিকতা বিদেয়ে
পরিপূর্ণ। পৌতালিকতা মহা পাপ, বে খৌতালিকতাচরণ
করে, সে ঈ্যারের ক্রোধের পাত্র হয় এই ভাবটী তাঁহাদের
ধর্ম প্রছের স্ক্রিই দেখিতে পাওরা বার। পরমেশ্বর মানব
সন্তানের ন্যার হর্ম বিবাদ বা ক্রোধ সোহের অধীন, ঈশ্বরকে
করেপে প্রতিপন্ন করা আঁতির কার্য্য তাহাতে সক্ষেহ নাই;

নিষ্ঠা ও বিশ্বাসের আধিকাই প্রকাশ করিছেছে। আমা-দের দেশে এ সম্বন্ধে আর এক প্রকার ভাব। এ দেশে বাঁচারা আনে বলে চিন্মর অবিতীর পরবস্থকে জানিতে সমর্থ হইরাছিলেন, ভাঁহারাও কথনই পৌছলিকভার প্রভি বিশেষ খুণার ভাব প্রদর্শন করেন নাই। খদিও উপনিবদের मार्था अञ्चल वहन व्याख एकत्र वात्र--वर्षाः---

'বিশ্বনাৰ নম্ভতে বেনাহৰ্মনোমহং ভদেব ব্ৰহ্ম বং বিভি त्मः विमिन्युभानाकः । अर्थाः "वाहारक मत्नत मनन नक्ति बाता धारत कवा यात्र मा, किन्न यिमि मनक निष्यत মনন শক্তির অন্তর্ভ ত করেন তুমি তাঁহাকেই এক বলিয়া জান, অ পর বেকিছু পরিমিত বস্তর উপাসনা লোকে করে, ভাছা ব্ৰন্ধ নহে"। ভথাপি পৌত্তলিকভাকে মহাপাপ বলিয়া বর্জন করিবার উপদেশ বিশেষ রূপে প্রদন্ত হর নাই। ট্টার কারণ কি? আমরা যালকে ইলার কারণ বলিয়া অমুভৰ করি, ভাষা এই। গ্রিষ্দী জাভির মনে ঈখরের পুরুষ कार वर्षा द राकित जार बनाइ धारन दिन । जाहारा মনে করিছেন যে ঈশ্বর কেবল চিগ্ার শক্তিমাত্র নহেন কিছ একটা পুরুষ, এক জন জ্ঞান, প্রীতি ইচ্ছা সম্পন্ন वाक्ति। जिलि मानरवत कार्या कनारभत खिलि जेनामीन নছেন, কিছু মানবের প্রতিমূহর্তের কার্যা সকলের সান্দী इहेब्र। निव्रत्नव विहान कविटिह्म। मानव छ। हारक शीछि করে এবং ভাঁহার অনুগত হয়, ইহা তিনি ইচ্ছা করেন, এবং মানবের অপ্রেম ও অবাধ্যতা ভাঁহার অপ্রীত্তিকর, এইরূপ সংস্কার ও বিধাস থাকাতেই তাঁহার। ঈথর ভিন্ন অনা পদা-র্থের নিকট মস্তক অবনত করাকে ঈশবের অবসান বলিয়া অনুভব করিতেন, সেই জন্যই পৌত্রলিকভাকে মহাপাডক বলিয়া ঘোষণা করিয়াছিলেন। এতকেশীর প্রাচীন সার্য্য ঋষিগণ গভীর ধানে ছার। ঈশ্বরের সচ্চিদানক ভাবই বিশেষরূপে অভুভব করিয়াছিলেন। তিনি পরবৃদ্ধ তিনি চিনায়, অনত গন্তা, ভিনি ত্রন্ধাণ্ডের গৃঢ় শক্তি, ভিনি অস্থুন শহুষ, অনোহিত, অপীত, অচিতা, অব্যক্ত, অগ্ৰাহ্য **অপ**-রিচ্চেদ্য, অপরিষেয় অসীম। এই অনস্ত ভাবের আধিক্য वगए: याशिमिश्यत कान मक जन्म मानव कीवन इटेंड ছুরে গিরা পড়িলেন। মানবের ক্ষুদ্র স্থুপ ছুংখের প্রতি ভাঁহার দৃষ্টি আছে, মানবের কার্য্য কলাপের দহিত বে ভাঁহার প্রীতি অপ্রীতির সম্পর্ক আছে এ ভাব আর প্রবলরূপে অফ্টিত হইতে পারিল না। স্বতরাং ঈশ্বর ভিন্ন অন্য কোন পদার্থের অর্চন। করিলে বে ভাছার অব্যাননা করা হয় এ नःचात्र व्ययन रहेन ना ।

বান্দ্ৰগাল, ধৰ্ম সম্বন্ধে বে সকল অপেকাক্ত নৃত্তন ভাব প্রচার করিভেছেন ভাহার মধ্যে একটা প্রধান এই. আমাদের উপাদ্য বিনি দেই প্রমেশ্বর এক অন আএড জীবত পুক্ষ। মানবের সঙ্গে ভাঁছার প্রভু ভূতা ও পিতা পুষ্কের সহয়। ডিনি মানবকে বলিয়াছেন আমিই ভোষার

কিছ ইহাতে ঐ সকল জাতির একমাত্র মহান ঈশবের প্রতি প্রতি, আমিই ছোমার পিছা। আমরা বে কিছু কাছ করিভেছি ভিনি ভাষার সাক্ষ্যী ও ক্ষম-বিধান্ত। এই কাল্সভ শভা পুৰুৰ শতত আমাদের নিকটে বৰ্তমান। বাল্যধ্য भाषानिभरक प्रेथरतत थहे शुक्रव e वाक्किव जाव निका निरकः ছেন। স্ভরাং বে ত্রান্ম একবার ঈধরকে সভা পুরুষ বলিয়া অমুভৰ করিবাছেন, ভিনি করিত বছ নংখন: কিছু সভ্য-বস্ক, ইং৷ ধিনি অবয়ে অসুভব করিফেছেন, তিনি আর কি क्राल देश्वर जिल्ल बना निर्मार्शन निक्र मेखक ध्वराफ क्रिन েবেন ? ভিনি বদি ঈশ্বরকে সভাপুক্র থশির। না শানিভেন, **डाश हरेल बक्षिन युड्य क्या हिन, किंद्र डांश्टक मुडा** বলিরা ভাঁহারই সমক্ষে অণতাকে তিনি কিরপে অর্চন। করিবেন ? ইছা কি ভাঁহার প্রাণে ঈবরাবমাননা বলিয়। नागित्व ना १ देश कि चड़ारे भाग बनिया मान हरेता ना । পৌভলিকভাচরণে প্রবৃত হইবার সময় ভাহারা কি খত:ই कृष्ठि इहेरवन ना ? जिनि कि मान कतिरवन ना, "बाबि कि করিতেছি ৷ আমি লোক ভরে সভাকে অসভা, অসভাকে সত্য বলিয়া ঘোষণা করিভেছি, আমি সামান্য মানবের ত্রকুটীর ভয়ে আমার পিতা ও প্রভু বিনি ভাঁহাকে বানব চক্ষে হীন করিতেছি ও ভাঁহার প্রদর্ভ সতা সকলকে হুইপদের ষারা দলন করিভেছি। এরপ চিন্তা করিয়া কোন বাছের প্রাণ না কম্পাধিত হয় ? বিশ্বাসী আন্দ্র বলেন, স্বামার অপ রাধের অপ্রভুল নাই, আমার প্রভুকে বেরূপ প্রীতি করা উচিত আমি হডভাগা ভাহা পারি নাই, তাঁহার দেবাতে বেরূপে কার্মন নিরোপ করা কর্মব্য আমার ছারা নেরূপ হয় নাই, আমি প্রতি দিন তুর্বলতা বশতঃ পদে পদে বিড়ম্বিত হইতেছি, প্রভুর চক্ষে কলম্বিত হইতেছি, স্বশেষে কি ইহাও করিব যে তাঁহাকে, ও তাঁহার ধর্মকে লোক চক্ষে হীন করির। তাঁহাকে অপমান করিব। না আমার ; খারা এক্লপ কার্য্য হটবে না। আমার কক্লণামর প্রভু আমাকে রক্ষা করুন আমি ভাঁহাকে অপনান করিছে পারিব ना। এই বলিয়া এ। य य ভাবত: ই পৌত লিকতা হইতে श्रिकित्रक रहेत्रा थाक्न ।

# ধর্ম ও মানব প্রকৃতি।

কি ব্যক্তিগত কি সামালিক ধর্ম ও নীতির বিচার ক রিতে গেলে মানব প্রকৃতির বিচার খতঃই আদির। পড়ে। যানৰ প্ৰকৃতিই ধৰ্ষের পত্তন ও বিকাশ ভূমি। এই মানৰ প্রকৃতিকে অবলম্বন করিয়া ধর্ম উঠিতেছেন পড়িতেছেন। क्थन (ज्यः पूक् कालवात मून्यू क्या नवकोवन नवकावत छेकीशन क्रिएड(क्न, कथन वा छोदव मूर्खि शतिश्रह कडिया ধর্ণের নামে নর ক্ষিরে ক্ষণত ভাষাইরা ফিডেছেন, আবারত কখন গীনের বেশে বিনয়ে অবনত হুইয়। প্রেয়ে গুলু গুলু रहेवा लाक्ति पात पात त्यान विनाहेबा विजाहिता । ধর্মের নামে লগৎ কুসংখার অভকারে ভূবিরায়ে আবার श्रवित कता कार कीवनक्षक कारणारकत काकात शाहिता

খর্পের দিকে উঠিয়াছে, সভা ও থেমের ভাব লাভ করিয়া বাঁচিছেছে, একি ধর্ম মানব প্রকৃতির মধাদিয়া নানা ভাবে নানা ভাবে প্রকাশ পাইয়াছে ও পাইডেছে। বীজ নির্দেশি হইলে কি হইবে মুন্তিকা ও জল বায়ুর ভারভিয়ো ভাষার বিকাশ ও বৃত্তির ভারভম্য হইবেই হইবে। ধর্মবীজ মানবপ্রকৃতিতে নিহিত, ভাহাকে সেই প্রকৃতি হইতে আকর্ষণ করিছেই হইবে। আবার বধন সেই কোমল ধর্মভাব প্রকৃতিভেদ করিয়া জগতে প্রকাশিত হইবে, বাহিরে মন্তক ভূলিবে, তখন বাহ্যাবভার শীতোক্য বায়ুর প্রভাব ভাষার উপর বল প্ররোগ করিবেই করিবে এবং ভাহার সাভাবিক বিকাশ ও বৃত্তির সহায় বাংজজ্বায় স্মরূপ হইমা দাভাইবে।

প্রথমতঃ, যে যানব প্রকৃতি ধর্মের পত্তন ভূমি, ভাহার ন্যার গভীর, ভাহার ন্যায় জটিল, ভাহার ন্যায় ভূরবগাফ বিষয় বুঝি আর জগতে মিলে না ৷ শ্রেষ্ঠতা, অপকুষ্টতা, छेमात्रका, मधीर्वका, टेव्टना, कड़का. (मयब, शक्ब, याहा किছू উচ্চ ও যাহা কিছু নীচ ভাহ। এই মানব প্রকৃতির উপাদান। এই প্রকৃত কর্ত্ত চালিভ হইলা মাত্র নরকে ভবিরাছে, শাৰার এই প্রকৃতিই ভাহাকৈ মর্গের অধিকারী করিয়াছে। মান্ত্র মান্তবের কি দর্শনাশ না করিতে পারে, জাবার মান্ত্র মার্থকে হল্তে ধরিরা মুগে ও তুলিভে পারে। জগতের ইভিহাসে এ দুটাভের অভাব নাই। হাধম। তুমি এমন মুক্ত ও উদার বইয়া মানব প্রকৃতির দলে অভিত হইলে কেন ৷ হামানবঁ! তুমিই বা আপনার প্রকৃতিকে আপনি ना जिनित्त (कन १) नज़रकत्र की हे हहेत्रा वित्यत्र (एवड) हहे বার অধিকার ভোমাতে। কড়ার ভিথারী হইরা অত্ন ঐশব্যের ভোগ ডোমাতে। বিন্দু অপেকাও স্ক হইরা শিক্ষর ভাব ধারণ করিতেছ তুমি। পাপ তুর্বলভার জড়িত হইয়াছ পুণ্য প্রদাদ লাভ করিবে বলিলা, পাকাশ পাডাল ্ভদ করি:ব বলিয়া শরীরে বন্ধ হইয়াছ। অর্গের সৌরভ ছভাইবে বলিরা পাপ পদ্ধিলে মগ্ন হইরাছ। আর কভ-কাল আন্নবিশ্বত হ্ট্য়া থাকিবে। খনমেখের মধ্যে বিহাতের হটা দেখিয়া ভূমি চম্কিয়া উঠ, কিছ আপ-নার ভিতর জ্যোতির জ্যোতিকে কি দেখিবে না ? কে নে বে ভোমার **এমন করিল** ? তে মানব, ভোমারি মহন্ব প্রতিটিভ করিবার জনা ধয়তু সনাতন সন্ত্রং মানব-প্রকৃতিতে আবদ্ধ হইরাছেন। ধন্য মানব জন্ম, যে জন্য এই আ্রু চৈডনোর উদর হইল। ধন্য মানব জন্ম, যে জন্ম লাভ कतित्रा चामता चात्रकिकाच हहेगाम। এই प्रगंख मानव অন্ম লাভ করিয়া যাহার। আত্ম পরিচয় না জিজালা করিল ভাছারা অভ ও পশুর ভাব অভিক্রম করিতে পারিল না, শানৰ জীবনের মহত ভাছার। অভুতৰ করিতে পারিল না। **छाड़े कथन हेएत खर्ब मह इरेडिंड, कथन वा मानव कीव**र নের শুন্যপর্ভতা 🕯 নির্থকতা কল্পনা করিরা পভীর বিবাদে मध इदेखाइ । कथन व देशांग ভाবে प्रथम्कांना व्यवस्थन ক্রিজেচ্ছ । মাজুবের কার্যকরাপ ৩.চরিজের আকাশ

পাতাল ভিন্নতা দেখিয়া, দর্শন শাস্ত্রকারেরা মানব প্রকৃতির তব নির্গরে প্রবৃত্ত হইলেন এবং মানব প্রকৃতি সব্ধ, রক্ষ: ও তমোওণাপন্ন ইহা প্রতিপন্ন করিলেন। স্থল কথার ইহা দেব, পশুও অভের ভাব। ভাবই জীবনের পরিচালক। মানব প্রকৃতির এই ভাব রাশির জাবার শিকা ও সাধনের প্রভাবে পরস্পার ওন্দভাবে সমহর হাঁপিত হইছে পারে। অসমভাব বিদ্রিত হইনা সভাবের রাজ্য বিস্তৃত হইছে পারে এবং অভ ও পশুভাবরূপ বাধা অভিক্রম করিয়া সাদ্ধিক বা দেব ভাব জনস্ত বিকাশের পথে দাঁড়াইতে পারে। এই শিকা ও সাধনকে বাহাবিস্থা বলিরা উল্লেখ করা গেল।

বুক্লের সম্বন্ধে যেমন জল বায় ও মৃতিকার খণ সেইর প প্রকৃতি গত ভাব নিচরের বিকাশের পক্ষে ৰাহ্যাৰছা বা শিকা ও সাধন অনুকূল রা প্রতিকূল হইতে পারে। ভাহাতে আর সন্দেহ কি ? কিন্তু যথন দেখি প্রকৃতির সঙ্গে খুঁল্ড ক্রি-বার জনাই মানুষের জন্ম তখন বাহ্যাবন্ধা প্রতিকৃ**ল হইলে**ও ভীত বা নিরাশ হইবার কারণ কোথার ? একমাত্র অস্ত রের বলে ও ইচ্চার প্রভাবে মাত্র দকল বিশ্ব বাধা কাটিয়া উঠিতে পারে। প্রকৃতির সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া ধখন মান-বের ও মানব সমাব্দের এত উন্নতি দেখিতেছি তথন সংশ্রায়ে ভর করিলে হইবে কেন? বরং যাহারা সংগ্রাম পরাত্মধ ভাহারটে শত্রুপদানত ও পর দাস্ত **শৃত্র্যে আবদ্ধ। প্রকু** ভির সঙ্গে একবার ধে সংশ্রামে প্রবৃ**ত হইল,** যে সংশ্রাম করিতে শিখিল, সে আপনি পুঠভদ না দিলে, আপনি ক্রান্ত ষ্ট্রা না পড়িলে ভাহাকে কেছ পরান্ত করিতে পারে না। প্রকৃতির নিয়ন্ত্রা এই সংগ্রামে আমাদের জীবনী শক্তির উপাদান যোগাইয়া রাধিয়াছেন। বিনি ষভ সংগ্রাম করি-বেন ভিনি ভত জীবন লাভ করিবেন। এ সংগ্রামে মৃত্যু নাই। যুদ্ধ প্রকৃতি এক অক্ষয় অনম্ভ ভাণ্ডার, সমুদ্র হইছে রত্ন সকল নিঃশেষিভ হইতে পারে কিন্তু প্রকৃতির মধ্যে যে রহরাজি নিহিত ভাষা অনম্ভ কালের সম্পতি। প্রকৃতি আকাশ অপেকাও উচ্চ এবং পাডাল অপেকাও গভীর। আবার বাহ্য প্রকৃতিকে ইহার দঙ্গে যোগ কর। প্রকৃতির সঙ্গে সংগ্রামে নিযুক্ত হ**ই**রা মা**নুব এ প**র্যা**ন্ত কড** রত্ন সঞ্চ করিল, কর্ত রাজ্য লাভ করিল, ভালা মানব সমা-দ্বের ইতিহাস সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। বিজ্ঞান, দর্শন, ধল্মনীতি বেদিকে দেখি, যাখার পানে ভাকাই, দেখি ভাষা এই সংগ্রামের ফল। প্রকৃতি তিগুণাগ্মিকা, সত্ম, রজঃ ও তমোওণ ইহার বৃত্তি। সহওণ অরপ ও শান্ত রজোওৎ চু:এক্লপ এবং সত্ত ও ডমোগুণের পরিচালক অর্থাৎ সত্ত ও ভমোগুণ রজোগুণ ধারা চালিত হইশ্বা নিজ নিজ কার্য্য সম্পাদন করে। তমোগুণের বৃত্তি মোহ পর্মণ, গুরু 🗢 चावत्रकः। महस्र कथात्र, स्रष्ट, পণ্ড ও দেব मौनव ध्यकृत्तित्र পরিচায়ক। মাছব জড়ভাব বা ডমোভাবের আধিক্যে আপনার সকল সমৃতি চাকিয়া রাধিতে পারে এবং অভের ন্দে অড় হট্যা নিছিয় ও নিশ্চেট ভাবে দিনাভিশাত ক্ষিতে পারে। রজাভবি ও পণ্ডভাব বারা চালিত হইমা

আহার বিহার প্রভৃতি সন্ধীর্থ গণ্ডির মধ্যে আপনার কার্য্য বন্ধ রাধিরা আত্মজান হারা হইরা, পশুর ন্যার বিচরণ করিছে পারে। আনার সন্ধণ্ড ব বা দেব ভাবের আধিক্যে এই অভ্ ও পশু ভাবকে সংঘত করিরা, আপনার দালতে নিরোগ করিরা, মানুব দিন দিন অনস্ত উর্ল্ভির পথে অঞ্চর হইতে পারে। ওটিপোকা বেমন থীর গুটিকা মধ্যে বন্ধ হইরা শেব অ্কর প্রজাপতি রূপ ধারণ করত ভাহা হইতে মুক্ত হর, সেইরূপ মানব আত্মা স্ব রঞ্জ ওবার অন্য অন্ত ক্ষমভার অধিকারী হইরাছে। এই সকল বাধা অভিক্রেম করিবার অন্য ভাগেকে সংপ্রাম প্রায়ণ হওয়া চাই।

# বঙ্গে শক্তি পূজা। ( ৰাণ )

বর্ধার অবিরল খনখটার অবসাল হইলে যথন বঙ্গের আকাশ নিবিড় নীলিমা ধারণ করিতে থাকে, যথন সরো-বরের শৈবালদল সমাজ্যুর ছির সলিলে জলজ কুন্ম সমূহ প্রস্কৃতিত হইরা উর্ছছিত নক্ষত্র মালার সলে প্রতিযোগিতা করিতে থাকে, যথন সন্ধা ও প্রভাতে প্রকৃতি ছির গন্তীর মূর্ভি ধারণ করে, আর স্থাভিল বায় হিরোল কৌমূদী ও কুন্ম সন্থার বিস্তার করিয়া কত পূর্ব স্থতির উল্লেক করিতে থাকে, তথন ভ্র্মাল বাজালী-লদর ভাব বোগে, জালিয়া উঠে, এবং আনন্দের কারণ বঙ্গের শারদীর উৎসব—বংলর শারদীর প্রদা।

আমরা বাজানী, বজনমাম্বের বন্ধে নালিত পালিত, বঙ্গের অর্জনে জীবিত ; বাজানীর শোণিতে আমাদিপের জন্ম, বাজানীর ভাবে আমরা অস্থ্রাণিত। শিক্ষা সংসর্গ ও স্বাধীন চিন্তার প্রভাবে আমাদিপের কচি ও বিচার শক্তি ভির রূপ ধারণ করিরাছে বটে, কিন্তু আমরা "বাজানী"। ভাই বাজানীর এই দেশবাাপী আনন্দে আমাদিপের প্রাণও আর্কি বিরাধাকে। কিন্তু সভা কথা বলিতে কি, আমরা একদিকে বেমন আনন্দিত, অপরদিকে ভেমনই খোর বিবাদে মগ্ন। সভা সভাই এই সমরে আমাদিপের অ্বদরে বৃস্পৎ হর্ষ বিবাদ উপন্ধিত হইরা থাকে।

হর্বের কারণ কি ? এ কথা কেন জিজ্ঞাসা করিছেছ ?
আমরা কি মান্নব নই—আমাদিগের ক্ষর কি পাবাণে
নির্দ্ধিত ? সমগ্র বন্ধদেশ, আমার অভ্যতি—আনীর বন্ধ্
ভাতি প্রতিবেশী সকলে অভতঃ এক সমরে আমোদ উৎসব করিবে. এই চিন্তাতে কি আমাদিগের প্রাণে আমন ও
উৎসাকের স্থার হুইবে না ? চাকুরি ও দাসত সম্বন বাসানী
বৎসরাজে কর্মিন অবকাশ পাইবে, বন্ধ্বর্গের সন্মিননে
প্রবাস আলা দূর করিবে; দারিজ্যে ও অভ্যাচারের ক্রকুষ্ট

কথকিৎ বিশ্বত হইরা বজের আবাল বৃদ্ধ কর্মিন একটুক হাসিবে, এ চিছাতে কি আমাদিগের প্রাণ একটুকও আখন্ত হইবে না ? ভাই আমাদিগের কিছু হর্ব।

বিষাদ কেন আর জিল্ঞাসা করিও না; কেবল বিষাদ বিলিল অদয়ের যাতনা সমাক অধাশিত হর না। বিষাদ কেন? বিষাদ বলে ধর্মহীনতা ও ধর্মের ব্যতিচার চিতা করিয়া. চির প্রাধীন চিরলাছিত অভিশাপগ্রস্ত বলত্মির ছুদ্দশা চিন্তা করিয়া। ইতিহাস বলিভেছে এবং বিশাস করিছেছি বে—ধর্ম ভিন্ন লোক চরিত্র গঠিত হয় না, চরিজ ভিন্ন সমাজ নীতির উন্নতিভূহর না, সামাজিক উন্নতি ভিন্ন রাজ্য নৈতিক স্লাধীমতা বা পচ্ছক্ষতা করনা মাত্র। অভ্যান বত দিন বাজালার এরূপ ধর্ম হীনতা ও ধর্মের এমন ব্যতিচার থাকিবে, তত দিন আধ্যাত্মিক উন্নতিতে, নৈতিক উন্নতিতে এবং আতীর উন্নতিতে বজত্মি হীন থাকিবে। তত্তদিন বজসমাজ প্রস্তুত্ত সভাতা ও সম্পদ লাভ করিতে পারিবে না, বাজালার সর্বপ্রকার অধাগতি থাকিবেই থাকিবে। তথাপি কি জিল্লাসা করিবে—বিষাদ কেন প

ए পोछनिक छाए: তোমার শারণীর উৎসবৈর **অ**ধি-ষ্ঠাতা একখানি স্থলর শক্তি মৃতি তুমি আশা মেলে নিরী-ক্রণ করিয়া কভই পুলাক্ত ইইছেছ। কিছু আমার শার-দীয় উৎসবের অধিষ্ঠাত্তী দেবতা কি ভূমি দেখিতে পাইতেছ 🕫 ঐ দেধ বিশ্বমন্দির পূর্ণ করিয়া। বিশ্বস্তার। ঐশী শক্তি বিরাজ করিতেছেন। ভোমার ঐ ক্ষুদ্র নৃষ্টিকে তুমি জিনয়ন। 🙃 ত্রিজ্বণধারিণী বলিয়া আরাধনা করিতেছঁ, কিন্তু আমার ব্যারাধ্যা মহাশ্বজি অন্তন্ত্রনা ও অন্তপ্তথারিণী, অন্ত কাল ও অনস্থ বন্ধাও ভেদ করিয়া দেখিছেছেন ও অনস্থ বিখের অনম্ভ কংগ্য ইচ্ছা মাত্রে সম্পন্ন করিতেছেন। ভোমান্ত थे पृत्ति मण्डूका, छेरात शरु मध्य, रक्क, मृत e अनि প্রদান করিয়া ভূমি উহার শৌণ্য বীয়ের পরিচয় এছান করিতেছ। কিন্তু আমার আরাধ্যা মহাশক্তি অনস্তভুজা। মহুৰ্য-নিশ্বিত সামান্য অস্ত্রে সে শক্তির শৌর্যাবীণ্য কি প্রকাশ করিতে পারে ? ভূমি খামি দেই শক্তির কি বুঝির, যোগী খৰি দেই শক্তির কি চিক্তা করিবে, কোটা কোটা মাক্ত দে শক্তির কি বর্ণন করিতে পারে গ্রথন বছম্বার भरम रामवर्क्त वाबू थवार धवारिक रव वयन पृष्टिताथ কারী বিদ্যাভাগ্নিদন ঘন প্রজ্ঞানিত হইতে থাকে, আর উপৰুচপরি ৰজ্লধ্বনিডে অভরীক বিদীণ হইয়া যেন গৌরজগত কম্পিত হইতে থাকে তখন গেই মহাশক্তির মহিমা কণামাত্র খোবিত হয়। উদ্ধৃদিকে চাহিয়া দেখ. অনত কোটা অগৎ নিরত দেই মহাশক্তির মহিমা প্রচার করিছেছে!

হে শাক্ত, তুমি তোমার করিত দেবতার হত্তে গোলক ও অ্ধাতাও দিরা তোমার আরাধ্য দেবতার সন্মিতা ও থোমের পরিচর প্রদান করিতেছ। ঐ দেব আমার আরাধ্য দেবতা অনত হত্তে অনত ত্রমাও ধারণ করিরা আছেন, আর অনত হত্তে অমৃত নিশ্ম করিরা বিধের কলাণ স্থিত

চরিতেছেন। আমার আরাধ্যা মহাশক্তির সহিফুতার কথা শুনিতে চাও ? ভবে শোন পর্বাত সমুদ্র হইতেছে, সমুদ্র হইডেছে, বিপ্লবের পর বিপ্লবে সমাজ ভাজিল, কত সমাজ गठिए रहेन, बगए कर अनत रहेएएए, कर नीत शुक्र কভ রাজবংশ জল বুদ্দের মড উঠিল পড়িল ভথাপি বিশের व्यविद्याती विश्वच्या महामक्ति निर्विकात पाकिलन, हेनि-त्मन ना, जाननात महनाछिशात्र वित्यंत्र महन नायन, जीव्यत कन्यान विश्वान बृहार्खंद्र बना शतिष्ठाश कतिरंगन ना। यप আমার আরাধ্য দেবতা সেই মহাশক্তির প্রেম দেখিতে **চাও, ডবে श्वित मन्न अগৎকা**श्च পর্ব্যালোচন। কর, পৃথি-বীর উর্বারতা শক্তির মধ্যে প্রবেশ<sup>9</sup>কর একবার জ্ঞানচক্ষে জননীর স্লেহে, সভীর জনরে ও পাপীর অনুতপ্ত প্রাণেও বে অপরাজিত আশার আলোক/প্রজ্ঞনিত হইতেছে, তৎ প্রতি দৃষ্টিপাত কর। অনম্ভ অসীম অহাচিত ও অপরামিত প্রেম দেখিয়া শুভিত হটয়া যাইবে! হে শাক্ত ভূমি দেখিতেছ. ছোমার আরাধ্যা শক্তি মূর্ত্তি এক হস্তে অস্থরের কেশা-কৰ্মণ করিয়া অপর হল্তে ভাষাকে শূলে বিশ্ব করিছেছে, কিছ অভ্যার বিধাস নেত্রে চাহিয়া দেখ, এশী শক্তি व्यविश्वानी नास्त्रिक्त क्यांशृह मृष्टिए ध्रतित्रा व्याह्न अप्तिक অস্তাপের প্রথর শূলে অবিখাসীকে ক্ত বিক্ত করিয়া পাবওড়া দলন করিছেছেন। এখন হে ধর্মার্থি, বল দেখি তোমার ও আমার জারাধ্য দেবতার প্রভেদ কি? বল দেখি হে শক্তি, এখন তুমি আমার পথের পথিক হইরা প্রকৃত **पंक्रि भूका क**तिहरू हेक्का कर कि ना ?

শার দেখ ভাই পৌ ছলিক তুমি ভোমার শারণীর উৎ করিবে। কবে দেখিব, বলীর যুবক তুরী ভেরী ও ছুক্লুভি সবে বে সকল করিভ দেবতার পূজা কর, ভাহা হইডেও ধ্রনির সঙ্গে বঙ্গের এই কুকুচি-কল্বিত নাটমন্দিরে অল্ল-কিছু কিছু শিক্ষা পাইডে পার। কিছু পাইবে কি রূপে? শিক্ষার পরীক্ষা প্রদান করিয়া প্রকৃত মহাশক্তির সাধনা ভারস্ত হইডে তুমি এই শিক্ষা করিছে পার—স্বপতিবিবাহিত হইবে। কবে বলবাসী শক্তি পূজা করিছে শিথিবে। হে দক্ষিণে দিব্যবন্ধ পরিহিতা নববধু; ভোমার স্বপতি বিনাসভবন পূর্ব করিছেছেন, "বিবাহ প্রধা ভির সমাব্দের কল্যাণ করিছে থাকিবে? আর কত কাল অলার চিত্রপটে বিলাসভবন পূর্ব করিছে থাকিবে? আর কত কাল অলার চিত্রপটে বিলাসভবন পূর্ব করিছে থাকিবে? আর কত কাল অলার চিত্রপটে বিলাসভবন পূর্ব করিছে থাকিবে? আর করিছে থাকিবে? আর করিছে থাকিবে? আর করিছে থাকিবে? আর করিছা পরিত্যাগ করে। একবার মনোমন্দিরে প্রশী শক্তির পূজা কর ; আপনি ধন্য হণ্ড, আর স্বদেশের মন্দল আছিকে অবজ্ঞা কর। তা করিবেইত তুমি বে মৃত্ত দেব

হে প্রাণের উপাসক, পৌরাণিক ধর্মে ভোষার বিখাস।
ভোষার করিত পুরাণ বলে বে সরঘতীর জন্ম বিণাতার
মূখে। ঐ দেশ ভোষার সরঘতী বেন বলিতেছে 'সভাই
আমার জন্ম বিধাতার 'মুখে"—ভাষাতে। ভাষা কান ভিন্ন
ভাষা সাধন ভিন্ন কেহই প্রকৃত তথ বা এশী মহিমা
মুখ্যমন করিয়া মুখ্যম লাভ করিতে পারে না।" পুরাণে
লিখিত আছে, সমুদ্র মহনে লগীর জন্ম। ঐ দেশ ভোষার
লগ্ধী বেন বলিক্লে 'সমুদ্র মহনেই আমার জন্ম, সভা সভাই
সমুদ্র মহন না করিলে কেহ সম্পদ লাভ করিতে পারে না;
ঐ দেশ পালাভোৱা সমুদ্র মহন করিয়াই কভ ঐখব্যলালী

হইরাছে। হে পৌরাণিক, ঐ দেখ ভোষার কল্লিভ ক্ষলার এক হত্তে ধান্য ও জন্য হত্তে পদ্মরাগ মণি শোভা পাই-ভেছে। কল্লনা পরিভ্যাগ করিলা শিক্ষা কর, যে কৃষি ও বাণিজ্যের উন্নতি ভিন্ন দেশের মদল নাই।

হে পৌরাণিক, ভার পর ভোষার ক্ষার মূর্জি। কার্জিকের অবিবাহিত, ভোষার কার্জিকের বেন বলিতেছে—
"বল্পবাসি শিক্ষা কর, যে সকলেই বিবাহ করিবে না. সকলেই গৃহ-অথলালসার লালারিত হইবে না. ভাষা হইলে
সমাল শক্তিশ্না হইরা পড়িবে। হে পৌন্তলিক, অসার
করনা পরিভ্যাগ করিরা আমাদের এই কর্মী কথা প্রহণ
করিবে কি?

शत्र ! करव (प्रदेशित कांत्रिय, यथन वक्रवांत्री कृत मृखि-কায় পুত্তল নিমাণ না করিয়া এইরপে শক্তি পুত্তা করিবে; এইরপে শক্তি সাধন করিয়া মনুষাত্ব লাভ করিবে। কথন দেখিব, এই শক্তি মনোমন্দিরে প্রতিটিত করির৷ বছবাসী আ বাল বৃদ্ধ বণিডা এই ঐশী শক্তির পদে আন্মোৎসর্গ করিবে। কখন দেখিব, বঙ্গের দম্পতি জগতের মঞ্চলোক্ষেপ্ত সংসার যাত্রা নির্কাহ করিবার জন্য গজমুণ্ড গণেশের নহে, কিন্তু সর্কা সিদ্ধিদাতা এশী শক্তির আশীর্মাদ আকাজ্ঞা করিবে। কখন দেখিব বঙ্গের গৃহিণী কল্পনারূপ কমলাকে পরিভাগি করিয়। ঐশী শক্তিকে বরণ করিবেন এবং দেশের ধন বৃদ্ধির আক! আকা করিবেন। কখন দেখিব বলীয় যুবতী এক হস্তে (वम ७ भना इट्ड वीना नहेशा वार्ष्मवीदम शांत्रन कतित्रा বীণাধ্বনির সঙ্গে বেদ গান করিয়া ঐশী শক্তির ভুষ্টি সাধন করিবে। কবে দেখিব, বলীর ধুবক ভুরী ভেরীও ছব্দুভি ধ্বনির দক্ষে বঁকের এই কুরুচি-কলুবিত নাটমন্দিরে অল্ল-শিকার পরীকা প্রদান করিয়া প্রকৃত মহাশক্তির সাধনা করিবে। হায় ! কবে এদেশে এইরপে শক্তি সাধনা জারন্ত হইবে। কবে বঙ্গবাসী শক্তি পূজা করিতে শিধিবে। ছে ধনি! আর কভ কাল অনার চিত্রপটে বিলাসভবন পূর্ণ করিতে থাকিবে ? আর কভকাল ব্যবসায়ী পুরোহিতের অহু-চিত পরিচর্য্যা করিয়া "পতিত" হইরা থাকিবে ? একবার মোহ নিজা পরিত্যাগ কর। একবার মনোমন্দিরে এশী नाथन कतिया भीरन नार्यक करा।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কলিকাতান্থ উপাসনালার প্রদত্ত উপদেশের সারাংশ।

১৪ই আখিন, রবি্বার।

প্রেমের স্থশ এই বে প্রেম দ্রন্থ সহ্য করিছে পারে
না। এক প্রেমিক হৃদর অপর প্রেমিক হৃদরকে আপনার
নিকটে আকর্ষণ করে, যদি কোন প্রকার শুরুতর বিদ্ন বা
বাধা না থাকে এবং বদি অকৃতিম অস্থ্রাপ থাকে, ভাহা
হইলে এরপ হুই ব্যক্তি সচরাচর পরস্পারের সহবাস অবেহণ
করিয়া থাকে। এই জনাই দেখিতে পাই লোক বহদ্র

হইছে আরাদ ও বার থীকার করিয়া পরস্পারের নিকটে যাইছেছে। বেধানে অকৃত্রিম প্রেম দেই থানেই আলাপস্পৃহা। এরপ কি কেহ কথনও দেখিরাছেন ছই ব্যক্তি
পরস্পারকে প্রাণের দহিত ভাল বাদেন, ভাহারা ছইজনে
প্রান্তঃকাল হইছে দারংকাল পর্যান্ত এক গৃহে ছইটীতে বিদিরা
আছেন, অথচ আলাপ নাই, কথা নাই, আয়নিবেদন
নাই। ইহা কি কেহ কথনও শুনিরাছেন বে উভয়ের মধ্যে
অকৃত্রিম প্রথম আছে, অথচ কেহ কাহার ভব লইভেছে না,
আলাপ করিভেছে না, চিঠি প্রাদি লিখিভেছে না।
বেধানে প্রেম দেই থানেই এক প্রাণ অপর প্রাণে চালিতে
চার, এক জ্বদয়ের স্থা ছংগ অপর হৃদয়ের স্থণ ছংগে মিশা
ইত্তে চার। সেইখানেই চিন্তা ও ভাবের বিনিমর।

এই কথাভলি শ্বরণ রাখিয়া সকলে একবার বলুন যে পর্মেশ্বকে কি বাহিরে রাখিলে धन्य ছপ্ত হয় ? বাঁহার দক্তে অমার প্রেমের দখন দেই অগরেশ্বরকে আমি দুরে রাধিব, আমি তু:ধের সময় ভাঁহার প্রসন্ন মুধ দেখিতে পাইব না,ভামি অনুভাপের সময় ভাঁহার নিকট প্রাণ খুলিয়া কাঁদিতে পারিব না, নির্ভ্তনে পাইয়া মনের কথা খুলিয়া বলিডে পারিব না; हेक्का করিলেই প্রাণ মন্দিরে দেখিতে পাইব না, এরূপ করিয়া ভাঁছাকে রাধিলে কি চলে ? এই জন্যই পৌত্তলিকভার প্রতি আমার এত আপত্তি। আমি পৌত্ত-লিকডাকে মানব আত্মার শত্রু মনে করি,ভাহার কারণ পৌত লিকভা বলে যে আমার উপাদ্য যিনি, তিনি আমার প্রাণে নন ডিনি আমার বাহিরে। পৌত্লিকভাবলে ঐ যে দিব্য মুর্ভি বিশিষ্ট পদার্থ স্মাথে দেখিতেছ উহাই ভোমার আরাধ্য-দেবতা উহার নিকট মন্তক অবনত কর। হার হার! একি দর্কনাশের কথা। আমার প্রভু আমার মৃক্তি-দাত। আমার বাহিরে; ভবে আমি কিরূপে বাঁচিব। আমি ঐ বাহিরের বন্ধর নিকট অঞ্পাত করিয়া কি করিব, সেড একটীও কথা কহিবে না। ভাঁহার সঙ্গে ভ আমার প্রাণের আলাপ চলিবে না। আমি যখন আমার প্রাণ-সথাকে হৃদর মক্তিরে পাইরাছি ছখন কেন আমি আর ঐ সমুখন্থিত বস্তর প্রতি চাহিয়া দেখিব। স্থামি কেন স্বয়ের মত অন্ধ হইয়া বাই না! ভখন ত আর ঐ বাহিরের বস্তু দেখিবার শক্তি থাকিবেনা তথন কি কেহ আমার প্রাণের বস্তু হরণ করিতে পারিবে। আমি এমনি ঈশ্বর চাই, আমি যাহাকে প্রাণে পুরিরা রাখিতে পারিব এরূপ উপাদ্য দেবতা চাই। আমি মোলাভ্কারে ভর পাইলে ছিনি আমার আত্মাকে স্পর্শ করিবেন, জামি শোক সম্ভপ্ত হইলে তিনি আমাকে সান্ত্রা করিবেন। শোমি অন্তপ্ত হইয়া বধন নিম্নবক্ষে করাঘাত করিব, নিজ মন্তকের কেণ নিজে ছিন্ন করিব, ধূলিতে পড়িন্না ভাছাকার করিব তথন তিনি আমাকে আখান করিয়া ভূলি-

আমাদের প্রেমময় ঈশ্বর এমনি দেবতা। আহা আক্ষ-ধণের মধ্যে যে এত সুধা আছে তাহাত অধ্যে আনিতাম না। প্রেমের ধণের যে এত মিট্টা তাহা অধ্যে ত অফুভর

করি নাই। আমি জন্ম এহণ করিরা অবধি আলৈশন এই আনিরা আসিভেছি যে ধর্ম বলিলে বাছিরের দেবভার আরাবনা ব্বার' ধর্ম বলিলে কডকওলি অর্থ-বিহীন অনুষ্ঠান ব্যার। এখন আনিভেছি প্রেমের ধর্মের কড পুণ! তবু কি এ পাবতের প্রেম আছে গুপ্রেম কই গ প্রেম ভক্তি ভ নাই, একটু আভাস মাত্র প্রাণে বে প্রেমের আকাক্ষা জনিয়াছে, ভাহাতেই এড পুণ, এড ভৃত্তি, আর প্রভুকে বাহিরে রাধিতে ইচ্ছা হর না। পৌডলিকভা ভূমি বিদার হও, ভূমি আমার বন্ধু নও, ভূমি আমার বন্ধু নও, ভূমি আমার বন্ধু নও, ভূমি আমার বন্ধু নও, ভূমি আমার কল যে আমার প্রভুকে বাহিরে ভাবিতে হইবে। এমন কথা যে বলে আমি ভাহার কলা ওনিব না। ভিনি বাহিরে থাকিবেন ইহা প্রাণে সহ করিবে না। ভিনি বাহিরে আমার কলরে থাকিবেন।

## সছুক্তি-সংগ্ৰহ।

কোন একজন অপরাধীকে বিচারালয়ে উপস্থিত করি-বাব জন্য, বিচারালয় হইতে সমন বাহির করা হয়। অপ রাধী দূর হইতে আদালভের পেয়াদাকে দেবির। ছুটীয়া পলা ইল ! পেয়াদাও ভাহার শশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটীতে লাগিল। কিছ ঐ অপরাধী ব্রুভবেগে, যে আদালত হইতে সমন বাহির চই রাছিল, ভাহার শাসন্দীমা অহিক্রন করিয়া দাঁড়াইয়া পেরা-দার দিকে ভাকাইয়া গাসিতে লাগিল। পেয়াদা ভগন পরাস্ত হইয়া ঐ অপরাধীকে ৰলিল, ভাই এখন আর ভোমাকে ধরিবার আমার কোন ক্ষমতা নাই ১ডবে এস विमात्र वहें ; धरे विमात्र आपनात वस अनातिक कतिन। অপরাধী যাই, সীর করে ভাগার কর ধুত করিয়াছে অমনি সে একটু লোরে ভাহাকে আপন সীমার টানিরা আনিরা গলা জড়াইরা ধরিরা বলিল ভাই, এখন ভূমি আমার ক্ষমভাষীন रहेता" भाभ श्रांनाज्ञात जात अत्वर्भ कहिता খর্গের সীমার দাঁড়ার, কিন্তু আবার পাপের হাতে পভিত হয়। মহুষ্য যেন কংলও আপনাকে সম্পূৰ্ণ নিরাপদ না

এক দিন একটা গৃষ্টার রমণী কাঠ অগ্নি এবং জল লইরা রাজপথ দিরা বাইতেছিলেন; পথে এক বাজকের সহিত্ত উহার সাক্ষাৎ হইল। ধল্ম বাজক ঐ রমণীকে দিজ্ঞাসা করিলেন বে তিনি কি জন্য এবং কোপার ঐ কাঠ অগ্নি এবং জল লইরা বাইতেছেন, রমণী বলিলেন বে "এই কাঠ অগ্নি এবং জল লইরা বাইতেছেন, রমণী বলিলেন বে "এই কাঠ অগ্নি অজ্ঞালিভ করিরা আমি পর্য পোড়াইব; আর এই জল বারা নরকাগ্নি নির্কাপিত করিব সংকর করিয়াছি। তাহার কারণ এই যে এ, সংসারে এমন কে আছে, বে প্ণাবলে সর্গের প্রস্থার গ্রহণ করিতে পারে; অথবা এমন নিচ্নত্ব জীবন কে, বাপন করিতে পারে যে একটুকুও পাপ করিবে না, এবং ডবল কলত্ব বারা নরকাগ্নিতে প্রভাব না? উত্থান ক্যান্ত্র লহর মন্তের সহিত্ত ভাল বাসিব, ভাঁহার দিকে বাইরা সাধ্যমন্ত্র লহর মন্তের ব্রিব ভাহাই করিব – স্থান্ত গ্লিনে না নরকও জানি না" ধ্রু

ধর্মবা**লক এই রম্নীর জ্ঞানগর্ভ কথা**র বিস্মিত হ**ইরা চলি**য়া গেলেন।

# ন্থ উষা। (প্ৰাপ্ত)

বিষাদ আধার ঢাকা শ্বদরকাননে মোর e কি ভুনি ভান ? বছদিন পরে আদি, উষার আলোকে কিরে পাখী গায় গান ? স্মৃদ্র বিমান হতে ভূলে কিরে রবিকর আসিলি হেপায়; স্থৃদুর কাননে পাথী ! বুঝি উড়ে যেভে পথে গান গেথে যার। তু:খীর ললাট প্রান্তে সিত সমীরণ আসি আজি পরশিল ! নরকে স্বরগ শোভা আচম্বিতে কেন হায় व्यालि प्रथा पिन ? বড় ঘন মেঘময় আকাঁশে সূর্যভাতি !! ভহে প্রেম রবি, ष्पार्थात्त ष्रात्नाक त्त्रथा ; विशास इवयमान कांत्र षाश्चिकवि !! পরাণের চারি ধারে, শিশিরে ভিঞ্জিয়া গেছে বহুদিন পরে; প্রতি শিশিরের কণা, শত ক্ষুদ্র স্থাসম, শোভে রবিকরে। আজি ভবে গাও পাথী, বহ বায়ু, ফোট ফ্ল. এস্থ উষায় ; বছদিন পরে যদি হেরিলি রবির কর,

#### म्यारलाह्या ।

ভূলিস্মি ভায়।

মৃক্তাহার—গ্রন্থক র্ড! বিজ্ঞাপনে যালা লিখিরাছেন, জামরাও তাহা সীকার করি। জামাদের দেশে এখন ধণ্ডাবোদীপক কবিভার বড়ই জপ্রতুল। আমরা জারও বলি যে ঐগ প্রকার কবিভা সকল দেশেই বড় বিরল। ইহার কারণ এই বে একজন প্রেমিক ধর্মপরায়ণ বাক্তি স্থকবি না হইলে উজ্জ্ঞার কবিভা প্রস্তুত হইছে পারে না। Youngলাহেরের
Night Thoughts অভি উচ্চ ভাবপূর্ণ; কিন্তু তবুও জেমন
অদর্থাহী নয়। ধর্ম ভাবের কবিভা লেখা বড়ই শক্ত কথা।
মৃক্তাহারের কবিভাগুলি জনেক স্থানেই কবিছের পরিচর
পাওয়া বার; কবিভা গুলিতে ধর্মভাবের ও সমাবেশ
হইরাছে। কিন্তু কবিন্তু এখনও বেন ভেমনধোলে নাই।

ধর্মভাব এখন ও ধেন ভেমন গাঢ় হয় নাই—যে স্থান্য স্পাদী হইবে। ভবে লেখক যদি এ ব্যবদা না ছাড়েন, ভাষা হইলে ভবিষ্যতে স্থাকৰি ১ইছে পারিবেন। ভগবান করুন যে ভবিষ্যতে ছাঁহার স্থাকবিত গাঢ় ধর্মভাব ছারা অন্ধ্রঞ্জিত হউক।

## ব্ৰাহ্মনগাজ।

কিছুদিন ইইল ঢাকার নর্মাল ফুলের প্রধান শিক্ষক
আমাদের মাননীয় বস্তু জগহন্দু লাহা মহাশার ভরতা ছার
সমাজে ''আধান্ত্রিক উন্নতি'' সহকে একটা উপদেশ দিয়াছিলেন আমরা ভাহার নিম্নলিখিত বিষরণটা প্রাপ্ত ইইয়াছি।
প্রথমতঃ আমাদের জানা আবেশাক আত্মা কি ? যেন্তুপ
জ্ঞান, সদয়, বিবেক প্রভৃতি এক একটা বৃতি, সেইরপ
আত্মান্ত আমাদের একটা বৃতি। আত্মা হারা আমরা ঈশ্বরের পূজা, ভাহার উপাসনা এবং ভাহার বর্তমানতা উপলক্ষি

করি। জ্ঞান স্থামাদিগকে স্তান্তুসন্ধান এবং ভত্মানুসন্ধানে দক্ষম করে; ফ্দর আমাদের অস্তারে প্রেম, ভক্তি, জন শাধারণের হিভকামনা ভালবাসা প্রভৃতির সঞ্চার করে; বিবেক আমাদিগকে ন্যারান্যায় বিচার, এবং সঙ্ভির অরুনরণ ও অসদৃত্তি পরিভাগে করিতে সক্ষম করে; এবং আত্না আমাদিগকে ধর্ম বন্ধনে বাধিয়া প্রমান্তার দিকে লইয়া যায়। থাহারা বর্তুমান সমন্ত্রে প্রচলিত স্কল ধরেতে অবিশীদ করেন, ভাহারাও আত্মার বর্ত্নানভা সীকার না করিয়া পারেন না। গভীর দার্শনিকেরাও স্বীকার করিয়া গিরাছেন যে মন্থাের অন্তর মধ্যে একটা প্রবল বুভি আছে, সেই বুভিই মনুষ্যকে ধন্মের দিকে পরিচালিড করে। স্থানতা সভা সমাজেই নেত্রপাত করি, অথবা অসভা সমাজেই নেত্রপাত করি, সকল সমাজেই ধলের বর্ত্তমানতা পরিলক্ষিত হয়। ধর্ম বাতীত মহুষ্য জগতে অবন্ধিতি করিতে পারে না। আলা আমাদের সভাবসিদ্ধ; এবং অন্যান্য বৃত্তি নিচয়ের সহিত ইহার খুব নিজট সম্বন্ধ। আমরা কোন বুদ্তি পরিভাগে করিয়া অপরাপর বুদ্তি নিচয়ের সাহাষ্যে কার্য্য করিতে প:রি না। আরা আমাদিগকে ঈশ্বরের ভার দেয়; জ্ঞান সেই ভাব সমূহকে পরিফ ট করে। অ্জ্ঞানভা দার। পরিচালিত স্থাত্মার অন্থসরণ করিয়াই পৌতলিকভার স্ষ্টি। আমরা ইহা সহজেই প্রতিপন্ন করিতে পারি যে আমরা যদি জ্ঞানহীন হইয়া কেবল আল্লার অনুসরণ করি, ভবে আমাদিগকে কুসংস্কারাচ্ছন্ন করিয়া ছোর-ভর অভ্যকারে ভুবাইয়া দেয়। ষভই জ্ঞানদার। পরিমার্জিড হইয়া আত্মা বিক্ষিত হয়, তত্ই আমাদের মনে ঈশ্বরের

ভাব পবিত্র এবং উন্নত হইতে থাকে। সেই প্রকার স্বন্ধর

পৰিত্ৰ এবং উন্নত না হইলে নিকৃষ্ট বুজি সমৃষ প্ৰবল হইয়া

মনুষ্যকে পশু করিয়া ফেলে। ছদর উন্নত এবং পবিত্ত হইলে শ্রেম, ভক্তি, দরা, ভালবাসা প্রভৃতি আসন্তি নিচরকে কবে। আমাদের যদি বিবেক নাপাকে, ভবে আমাদের মনোমধো নানা প্রকার দ্বিত ভাব আনীত হয়; এবং আমাদের নীতি ও কার্যা প্রণালী ধর্ম হইকে বিচ্চিন্ন হইয়া ষয়ে। কেবল ধশামতে বিশ্বাস এবং কভকগুলি বিধিবদ্ধ আনুষ্ঠান দারা ধলা জীবন গঠিত হইতে পারে না: ডাই আমাদিগকে ঠিক নায়ে পথে চালাইয়া ধরে ছির বানিবার ভনা বিবেকের প্রয়েজন। ঈশ্বরের প্রিয়কারা সাধন করিতে ছটলে বিবেক ভিন্ন কলাপি সাধিত হটতে পাবে ন।।

এই স্মুলায়ের প্রভাকের উল্লভিনা হইলে অ'মাদের আধাত্মিক উন্নতি লাভ চইতে পারে না: কেননা আমরা একটী ছাড়িয়া অপর কোনটীর উরতি করিতে পাবিনা, কাজেই আধান্ত্রিক উন্নতি লাভ করিতে হইলে এ সমুদায়ে-বই উন্তির প্রয়োজন।

এখন কিরপে এ সমুদায়ের উরতি হইতে পাবে তাহা দেখা আবশাক। আমাদের আত্মার স্থীনভাব অভাব আয়ার উন্নতির একটীমল প্রতিবন্ধক। আম্বংখলি আহা **এবং প**রমান্তার মধ্যে কান মধ'বিন্দু সীকার করি, অগাৎ কোন মন্ত্ৰা কিন্তা কোন প্ৰকাশিত প্ৰস্তুক বা মতকে অভ্রপ্তে মনে করি.- ভাষা ১ইলে আমাদের আনুরে স্বাধী-নতা থাকেন: ; কেন্না যাজা আনুৱা ঈশ্বের নিকট ভুইতে क्ष'श्र इहे: इ. बर: यहात खना जामना स्नेत्रातत निकते প্রথেমা করিতে পারি, ভাগরে জনা জ্যোদিগকে অপবের মৃণাপেকী ও ডগরের মাধনা প্রভাগী হইতে হয়; ভাপরে অনাদের অভার আহার যোগাইবে, এরপে পরপ্রভাশী হইতে গেলে আমাদের আত্মার পুঠিশাধনের সভাবনা থাকে কোথায় ?

খাধীনতানা থাকিলে প্রকৃত উন্নতি হইতে পাবেনা। যতুই আমেরা কোন ব্যক্তি বা পুস্তককে অভ্যন্ত বলিয়া বিশ্বাস যাই, তভই আনাদের মত আনের মতের অধীন **৽ইর। ক্রমে দ্**বিভ্**ছই**ভে ভারেস্ত করে; এবং এই রূপেই জনসমাজে দ্বিভূমত প্রথেশ করে। আমেরা বলি মূলসভ্য ভূলিয়। কেবল ধন্মান্ত্ৰজ্ঞিক কভগুলি অনুষ্ঠান নিচাই বাস্ত थाकि, ভाश श्रेटल भामानित मृष्टि धरणा कवा सेनाता क थारकना । अबर्ड न एकदल धर्य माधरनद भावांगा करते मात् ; কিন্তু বে মুহর্জে অন্তর্জান ধানের স্থান অধিকার করে: দেই মুহর্তেই সমাজের অধংপাননের হান পাত হয়। ধর্ম ঈশ্বরের উপাদন। এবং ভূঁচের আদেশ প্লেন। ধর্মত এবং ধরেতে পার্থকা থাকা উচিত। গৃত্তী ধর্মাত বিভূদ্ধ ইউবে, ভূত্তী উল্লভি চইবে। কিছ ইহা জানা অবশ্যক যে আমাদের মত অসম্পূর্ণ। একওনের মতের সহিত কানোর মত না মিলিভে প:ধে; আমরা এখন ম;হা সভা বলিয়। এচণ করিতেতি, অপান কেছ দেই মতের বিরুদ্ধচারী মতকে সভা বলিয়া গ্রহণ করিতে পারে, ভজ্জনা মতভেদে একে অন্যের উপর সঙ্কার্থমন। হওরা উচিত নছে। যদি ঈশ্বরের প্রিয়

পরি ফ ট এবং প্রেমমর প্রাণরপী প্রমেশ্বরে আবোপিত কার্য্য দাধন করি, এবং ঈশ্বর জীবস্ত রূপে আমাদের প্রাণে বর্তমান আছেন বলিয়া বিশ্বাস করিতে ও লদয়ে তাঁ-হাকে উপলব্ধি করিভে পারি, ভবেই আমাদের আত্মার উন্নতি সাধন হয়। এইরপ কাগা, বিশ্বাস এবং উপলব্দি থার। সহজেই আমাদের লীতি, ভক্তি, প্রেম, ভালবাদা প্রভৃতি ভাঁহাতে নিবিষ্ট হটবে। আমিরা যদি অনন্ত ঈশরকে জীবস্ত জ্বলক্ষভাবে স্থান্য ধারণ করিতে সক্ষম হই, ভাহা হইলে ভাচার প্রক্রি আমাদের ভক্তি প্রতিষ্ঠিত চইবে এবং ভাঁহার প্রিধকালা সাধনে প্রতিভিত্ত বে। এবং আমরা যদি সকল কাৰ্যা ঈশ্বৰ ভালবাদেন বলিয়া করি, ছাহা হইলে ওঁছোর श्चिय काया नामन कता एक दिव जाया जाया जाया-থিক উল্লিভ হটবে। ভজানা আমাদের দাধনার প্রয়োজন পোধনা ভিন্ন দিন্ধ ১ইতে পারেনা।

আগ্মী ভক্তবার অপরাফ সংড়ে পাচ ঘটিকার সময় সাধারণ লাক্ষ্মমান্ডের অধাক্ষ সভাব ভূতীয় ক্রৈমাসিক অধিবেশন ৪৫ বেনেটোলা লেনে হইবে। সভাগণ উপস্থিত ছটয়। কর্ষো নির্মান করিবেন।

কলিকাভার ছাত্রসমান্দের কার। এ বংসারের মত বন্ধ эইল। ছাত্রগণের পরীকা উপস্থিত। বিগত রবিবার **এ**ই সমাজের বর্গ শেষের উপাসনা হয়। ভঙ্পক্ষে শ্রীযক্ত শিংলাপ শালুটা প্রান্তের সংখ্যান ও আনাদের পরীক্ষা" •ই বিষয়ে বজাৰা করেন। তিনি বলিলেন বিগভা৫• বংশর রাজাগমাক চারিটী ন্তুন দতা ও ন্তুন ভার এদেশে অংচার কা্যবার ১৮ই। করিছেছেন। √াম) সভাভারপ প্রির্ণার্ক ইশ্বর্কে প্রীতি ও বিশ্বাসের ছারা অর্চ্চনা করাই মানবেঁব মুক্তির উপায় (২ণ) সংসার জনসমাজ ও বিষয় বাণিজ্ঞা এ দকল ধরা সাধনের প্রতিকৃত্য নয় বরং অনুকৃত্র। (৩র) আগাদের সৃষ্টিকর্ত্তার চক্ষে মালুস মানুসের ভাট। ( দর্য ) মানব-চিস্তা ও মানব-বিবেক পাধীন, ইহা-দের অধিকার কেগ খরণ কবিতে পারে না। **ভাকসমাজে** বিশেষ ভাবে কয়েক বৎপরে চারিটা সভা প্রচার করা হইয়াছে। (১ম) প্রমেশ্বকে লাভ করাই মান্ব জীবনের চরন লক্ষা। (২য়) ধর শংক্ষারই শামাজিক রাজনৈতিক সকল সমান্তের ভিত্তি, (:য়) মানবের সর্কাঞ্চীন স্বাধীনতা সামা-দিক উল্ভির প্রতিকূলন। ছইয়া বরং অনুকূল। ( ৪র্থ ) হাদ্য মনের উল্লিট্ট অামাদের স্কল প্রকার শিক্ষার চরম শক্ষা। এই মহাসভা গুলি প্রচার করিছে গিয়া দেখিভেছি, य रहणडाकी भतिय। इनीडि, माभाक्षिक क्षात्रा, ও क्मरकात র জেনৈতিক দাপতে বাস করিয়া আমাদের আত্মার বল বীর্ষা এভগর নাই হইরাছে যে এই সকল সভ্য প্রচারের উপযোগী উদ্যুদ্ধানাদের চিত্তে অনিতেছে না। ভত সাথ নাশেল मिक्कि आमार्मित नाहे। एएटमत लाकित हिल्हिस क नकन সতা শীল্প স্থান প্ৰাপ্ত হইতেছে না। বিতীয়ত: এমন সমাঞ্চ নাই যেথানে এই সকল উন্নত তাব আশ্রর প্রাপ্ত হয়। আত্রর ভূমির অভাবে এ সকল সত্য প্রচারিত **হই**রাও অনেক মারা পড়িতেছে।

কিছুদিন চইল পণ্ডিড শিবনারায়ণ অগ্নিচোত্তী মহাশর ধর প্রচার মান্সে গুজনওয়ালা নামক ভানে গমন করির।ছিলেন। ভিনি সেথানে ৫ দিন পুরুষদিগের সভাতে ৬ ভিনাদন স্ত্রীলোকদিগের সভাতে বক্তৃতা করিয়াছিলেন। ভাগার বজ ভ। এবণার্থ এড লোক আকুষ্ট হইত যে স্থানা-ভাবে অনাবুত ক্ষেত্রে সভা করী আবশাক হইত। এমন কি এক একটা সভাতে দুই সহস্র লোক উপস্থিত হইত। মহিল। গ্রের সভাতে ৩০। ৩৫ ১ই তে ৭০। দে প্রাঞ্জ ভদ্র মহিলা উপস্থিত হইতেন। আমরা একজন বন্ধুর পত্রে জানিলাম যে অগ্নিছোত্রী মহাশয়ের বজ্জাতে সেথানকার সকল শ্রেণীর লোকের মনে প্রবল ধল্ল।জ্বাসা উপস্থিত ইইয়াছে। व्याना करें बाक्ष्म ध्यात विषय भाव । कानियात हे छ। व्यकान করিতেছেন। কিন্তু অগিলোতী মহাশ্ব পুনরার লাহ্যের নগরে দকায়ে। প্রভাবেত হইগ্রহেন। পর্প্রাবের কার্যাক্ষেত্র ষেরূপ বিস্তৃত হইতেছে, ভাগতে অগ্নিগোলী মহাশয়ের স্থায়োর জনা আরও লোকের এয়েজন। কিন্তুলোক কোথায় ?

লাহোর হইতে একজন বন্ধ লিপিয়াছেন যে থিওসাফিট সম্প্রকায় ভুক জীগুজ হিউন সাহেব ভাগরে পরচিত ''অভান্তে ধন্ধ প্রস্থান ই।" এতলামক একথানি ফুদ পুতিকা ৫০খণ্ড লাহোর রাজনমাজকে দান করিয়াছেন। এই সদাস্যভার জনা জনেবা হিউন সাহেবতে অভ্রেব সহিত প্রশাস। করি।

রক্ষপুরের বন্ধুগণের অন্ধরে ধে প্রকাশ করা যাইভেছে, যে কাকিনাবিপতি প্রীয়ুক্ত কুমার মাহমারপ্রন রায় চৌবুরী মহাশার রপ্রযুৱ রাজাননাজের আবশ্যকীয় জ্বান্তি জ্বারে মহাশার রপ্রযুৱ রাজাননাজের আবশ্যকীয় জ্বান্তি জ্বারে ফ্রন্য এককালিন ১০টাকে দান করিয়াহেনে। ভিত্তির সমাজের ব্যবহার ফ্রন্য হইলাম যে স্থানাজের প্রজের প্রচারক রামকুমার বিদ্যারণ্ণ মহাশ্যের চেইন্তে রক্ষপুরে একটী ছাল সমাজে প্রতিষ্ঠিত হইয়াহে। ঐছাল্ল সমাজের কাশ্যারীতিন্ত চলিভেছে। আমাজের সম্পাদক ছারকানাথ গ্রেপারা মহাশ্য সম্পাদক ছারকানাথ গ্রেপারা মহাশ্য সম্পাদক কাশ্যেপালক্ষের রক্ষপুরে গ্রাম করিয়াছিলেন। তিনি রক্ষপুর ছালস্বাহের স্থানের প্রতিষ্ঠান প্রারমিদ্ধ এই বিষ্থে হকটি বাজ্তা করেন। প্রত্যাকিক বলেন স্বেক্তা শুনিশ্বী ছাল কেন স্থানের ব্যাংগ্রাপ্ত বাকিক বলেন স্বেক্তা শুনিশ্বী ছাল কেন

আমরা শুনিরা স্থী চইলাম উড়িষ্যা প্রদেশের দেন কেনান নামক হানে একটা গ্রং মানুদপুরে একটা রাজ্নমাঞ্ স্থাপিত হইয়াছে। জগদীখর শিশু সমাক্ষ হইটীকে দীঘজীবা করুন।

মঞ্জকরপুরের বাংলগণ ভাগদেব সমাজের জন্। একটা বাড়ী নিশ্বানের সংকল্প করিভেছেন।

এইরপ প্রির ইইরাছে যে জাগামী ২২এ,২৩ এবং ২০এ জাখিন জামাদের উপাদনালয়ে বিশেষ উপাদনা হইবে। সেলনামবার প্রাত্তি ৭ টার সময় ত্রজোপাসনা হইবে। মঙ্গল-বার প্রতি ৭টার সময় ত্রজোপাসনা, এবং জপরাক্তে বালক-

বালিকদিণের স্থালন ও উপাসনা। বুধবার সমস্ত দিন ব্যাপী উৎসব হইবে। সমুদ্র বলদেশের লোক যথন সামান্য ক্ষুদ্র পরিনিত দেবতার অর্চনাতে মাতিবেন, তথন কি ত্রাক্ষদিগের ক্ষুদ্র এদেশের জন্য কাঁদিবে না ? তথন কি তাঁহারা মিলিভ হুইয়া সভাপরশের নিক্ট এই প্রাথনা করিবেন না, যাহাতে পৌত্তলিকভার দিন এদেশ হুইতে হুরায় অবসান হয়। আমরা আশা কবি কলিকাতা বাসি ব্যক্ষ ব্রাজ্যিকাগণ এখন হুইতে আগানী বিশেষ উদনার জন্য প্রস্তুত হুইবেন।

কুফ্নগর হউতে নিয়লিখিত পার থানি প্রাপ্ত হওয়। <sup>\*</sup>গিয়াছে।

বছদিন হইছে ক্লংনগবে কেটী 'ব্রাহ্ম স্মাঞ্চ" আছে।
শক্ষাম্পদ ভাতা নপেল্রনাথ চটোপাধ্যায়ের জলস্থ উৎসাহ,
আজ্রিক চেষ্টা ও মহৎ আদর্শে এই সমান্দ্র এক সম্বে
সকলেরই দৃষ্টি (কেবল, দৃষ্টি কেন ?) ক্লংনগব বাদীদিগের
সদম পর্যান্থ আকর্ষণ কবিছে সমর্থ হইরাছিল; কিঞ্চলংথের
বিষয়, সে উন্নতি স্থায়ী উন্নতি হয় নাই। নগেল্র বাবুর
ক্রন্থনগব পরিভাগের পর হইতে বিগত কয়েক বৎসরের
স্থানীয় ব্রাহ্মসমান্তের ইতিহাস বড় শেচেনীয়। মধ্যে মধ্যে
তই একটী উৎসাহী ব্রাহ্ম কার্গোপলক্ষে এখানে আসিয়া,
উন্নতির আভাস মান দেখাইয়াই চলিয়া গিয়াছেন, লোকের
সদ্ধ্যের উপর ভত্ত কার্য কবিয়া যাইতে প্রেন নাই।

যাছাছটক, আজকলে যেন ক্রমনগরের যুবক সম্প্রদারের সদয়ের নিকট দিয়া এক নূত্র ভাবের স্রোভ প্রবাহিত হুইভেছে। সে স্নোভ কয়েকটী গ্ৰার হাদয়ে গভীরভম প্রদেশ •প্রাস্ত যেন স্পূর্করিয়াছে। নুত্নভাবের তর্জ দেখিয়া আমার মনে ও যেন নৰ আশার স্থাব ইইয়াছে। বর্ত্তমান আন্দোলনের মধ্যে একটা অংশ্চযা শক্ষি চূপে চূপে থাকিয়া काना कविष्ट्राह्म । आहा । महामायत कि काम्ह्या कार्या দেথিরা অব্যক্ত ইউতে হয়। কয়েকটী ছাত্র (জগৎ যাহা-নিগকে বোকা, ক্ষেপ। বলিষা, অন্ত্রলি নিকেশ পূর্বক ভাষা কবে) সমগ্র স্থানটীফে এক শভু অংকোলনে আকোলিছ কলিয়া তুলিয়াছে। কয়েক মাণু হইতে ভাহাদিপের দার। একটী 'ব্ৰেপ্ৰদ্যাজ' সূচ্যক রূপে চলিয়া আগিতেছে। নানা প্রকার বাবা বিম্ন অভিক্রম করিয়। ক্রমশই সমাজের জীবিদ্ধ হটভেছে। ভাহার। কেবল সমাজে অংশিয়া উপাসনা করিয়াই নিশ্চিত্ত নহেন ভাষাদের সহপাঠী ও অন্যান্য যুবক্সণের ধূম ও নৈতিক উল্ভির জনা ভাহাদের প্রাণ্পণ যত্র এবং আলে ধথের পবিত সভা এচ:র ক্রিবার জনা ভাহাদের হৃদয়ে প্রবল ভূকা। সভা সভাই এটা বড়মঞ্চ-লের চিহ্ন। পর্যোশ্বর এই ক্লুদ ভ্রাত:দিগকে বল বিধান কর্মন, ভাভ কার্যো ইহ'দের সহায় হউন।

শ্রদ্ধাস্পদ ত্রাক্ষধন্ম প্রচারক পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয় কৃষ্ণনগর আদিয়া ইহাদিগকে মহা উৎসাহিত করিয়া গিয়াছেন। 'মানবের প্রকৃত সাধীনতা' দহদ্ধে তিনি যে বক্ত্যুতাটী দিয়াছিলেন, তাহা বড়ই স্থান্দর, সুদীর্ঘ এবং হাদয় প্রাহী হইয়াছিল। ভরসা করি সাধারণ ত্রাক্ষ্মমাজ ইহাদি- দিপের উপর বিশেষ দৃষ্টি রাখিবেন। মধ্যে মধ্যে প্রচারক না আসিলে কুফনগরের জুর্দ্দশা দূর হইবার নয়। এমন শুদ্ধ স্থান বলে অভি বিরল।

# প্রেরিত।

বিগত ২৩ এ প্রাবণ বাষ আঁচড়া ব্রামে ব্রাহ্মপদ্ধতি অনুসারে যে বিবাহটা সম্পন্ন হইরা গিরাছে, তাহা বিশেষ কোন অন্থবিধা বশতঃ রেজিষ্টারি করা হর নাই এবং তাহা ভবিষ্যতে কুফলে পরিণত হইতে পারে, ভাবিয়া মহাশর ১লা ভাস্তে তারিখের তথকে মুদীর ১০৫ পৃষ্ঠার যে আশক্ষা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা দূর করিবার এখন বেশ সুযোগ।

১৮৭২ সালের ৩ আইন সংশোধন হইবার আন্দোলন হইডেছে, এই আইনে নিম্নলিখিত ভাবে একটা বিধি হইলে বোধ করি সব দিক বজার থাকিতে পারে।

যিনি ব্রাহ্ম বিবাহ উপলক্ষে আচাগ্যের কার্য্য করিবেন ভাঁহার প্রতি রেজিন্টারের ক্ষমতা থাকিবে এবং তাঁহার স্বাক্ষ-রিভ একটা কার্ম কলিকাতার কিম্বা এক এক প্রভিক্ষের রেজিন্টারের আফিসে প্রেরিভ হইলে দায় ভাগ ইত্যাদির মর্ম্ম সংসাধিত হইতে পারিবে। এরপ বিধি হইলে রেজিন্টারী আফিষ অবেবণে ব্যাহ্মদিগকে স্থানাস্তরে গমন করিতে হইবে না এবং অনেক প্রকার অস্ক্রিধা দূর হইবে।

ষত দিন ভারতবর্ষে নগরে নগরে ও প্রামে প্রামান সমাজ চিরপ্রভিত্তিত না হইবে, ততদিন এরপ একটা বিধি অভান্ত আবশ্যক, কারণ স্থানীয় রাহ্মদিগের বিবাহ স্থানে স্থানে হইলে, জামরা যে ন্তন পদ্ধতিতে বিবাহ দিতেছি তাহা জন্ত্রণীয় কি না, দর্শকের। জালোচনা করিতে সমর্থ হইবেন। এই ভভ কণ্ম উপলক্ষে রাহ্মধন্ম ও প্রচার হইবে ও গরিব রাহ্ম জনেক ব্যব্দ হইতে পরিত্রাণ পাইবে। নত্বা বান্দেরা কেবল আইনের জন্তরাধে একটা স্থান্দর জামোদ আফ্রাদ হইতে স্থানীয় বন্ধুবান্ধ্রণণকে বঞ্চিত করিত্তে এবং প্রচার কার্যা জাংশিক রূপে বিভ্স্তিত করিতে বাধা হইনে এবং পরিণামে পুরাতন পদ্ধতি নির্ম্ম্লিভ করিতে কাল বিশ্বস্থ হইবে।

মডিহারি ১১ই সেপ্টেম্বর। প্রীউমাচরণ ঘটক।

# ख्य म्राभाव।

গত ১লা আখিনের তত্তকোম্দীতে সাধারণ বাহ্মসমাজের উপাসনা মন্দিরের যে দান পুাপ্তি স্বীকার করা হইরাছে, ভাহাতে একটা বন্ধু কলিকাতা ১০০ এক শত টাকা হইবে। এত্তে ক্রম বশত: ১০ দশ টাকা ছাপা হইরাছে। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ১৮৮৩সালের ১ম ত্রৈমা-সিক আয় ব্যয়ের সংক্ষিপ্ত বিবরণ।

আর ।

•	[ब्रा	
সাধারণ ত্রাহ্মসমাব্দের দাভব্য	i	88410
বাৰ্ষিক	, ৩৭৯	
মাদিক	9510	
	89010	
প্রচার কার্যোর দাভব্য		<b>₹₹₽∦</b> \$€
ৰাধিক	٠,٠	
মাসিক	190 40	
এককালীন	७३।५३६	
•	5:4170	
শুজ্বকর্মের দান		<b>૭</b> ͺ
পাথের হিসাবে		<b>৩</b> ৭
পুস্তক বিক্রার নগদ		202970
পুস্তক হিসাবে সাবেক		900
পুস্তকের কমিদন		1/0
কন্মচারীর বেভন		. ≥8€ .
জন্মের রেজিষ্টারি ফি		21•
		280 100
অপরের পুস্তক হিদাবে		1:40;
গচ্ছিত্ৰ		<b>๕๖ท</b> ๙๖०
		· > • SPN > 0
গত কোরাটারের স্থিত		4214
		٠٥٠٤٠)٠
-	<b>ग्र</b> ा	
প্রচার হিসাবে		3921/30
বিবিধ ব্যন্ত্র		3 × p/e
পুন্তক হিদাবে		391/0
কর্মচারীর বেডন		১২ <b>৩</b> ।৯ ০
ভাক মাভল		ઝા√ે ડ હ
পুস্তকের ডাকমাণ্ড্র		ond
পাথেয়		٠٤٠ .
उचकीभूमी मन्नामक		300
তদ হিদাবে		ar,
ঋণ শোধ		>00
		9081d>e
অপরের পুস্তক হিঃ		>>1/>·
গচ্ছিত শোধ		oindo
		soude
হিভ	•	8526
		٥١٥٤٠)،
9-6		

বারাণসী ছোবের ট্রীট ৮১ নং সাধারণ আক্ষসমাজ যত্তে 🕮 বণিমোহন রক্ষিত ছারা ১৭ই আছিন মুক্তিত ও প্রকাশিত।



# পিকিক পত্রিকা

🛥 ভাগ।

কার্ত্তিক বুধবার, ১৮০৫,শক। প্রাক্ষ সংবৎ ৫৪

## প্রার্থনা।

হে জগদীল। আয়ুবলের উপর যে নির্ভিব করে ভাছাকে নিরাশার ক্রেশ ভোগ করিছে হয়। গ্রথন চারিদিকের অবস্থা প্রতিকৃল হয়, যখন ভাহার মনের অভিন্সিত বিস্থ সকল নট হটভে থাকে, গ্রথন ভাহার সহস্র চেইা বিফল হটছে থাকে, গ্রথম ভাষার সকল প্রকার আয়েকন প্রভ **চইরা হার, যথন ভাহার অদ**রের অভি উচ্চভারণ লোকে **এচণ করিছে পারে না**, বরং দাহার প্রতিকলভাচরণ করে ছখন ভাছার চিন্ত দোর নিরাশাতে পজিভ হয় : পে শার আপনার মনের প্রবন্ধতা বন্ধা কবিছে পারে না ? 'আমার ছার। বুঝি জাব কিছু হটল না' এইজপ ভাৰিষা অবসর হুট্যা পতে। ভাহার উদান বা উৎসাহ আর থাকে না। কিছু ভোমাৰ কাৰ্যা সাধনে জোমার কুপা ও পাহাযোর উপর যে একাল্ল ভাবে নির্ভর করে ভাহার চিত্র কথনও নিরাশ হয় না। নিরাশাব ঘন অন্ধকাব মধ্যে লে ভোমা-রট চরণ দচরূপে আলিক্সন করিয়া থাকে। অন্ধকার যত গাঢ় হর ভাষার নির্ভর ছত্তই বৃদ্ধি পাইছে থাকে। উদাম এবং শ্রমণক্তি আরও বৃদ্ধি পাইছে গাকে। প্রান্তো। আমা-দের প্রতি এই আশীর্কাদ কব যেন আমরা ভোমার কাজ করিছে গিয়া ভোমারই উপর নির্ভর করিছে পারি। যেন আমরা বিশ্বাসী ভড়োর নাায় সহস্র প্রতিক্ল অবস্থার মধ্যে ভোমার কুপাকে ভবসা করিয়া ভোমারট কাজে পডিয়া থাকিতে পারি।

স্কটলও দেশের স্বিথাতি ধর্ম সংস্কারক জন নক্স পৌছ निकडा ও कुनः काद्यत श्रीक थएन बादन कर्वात. **ভাঁহার খদেশ** মধ্যে <del>ছো</del>রতর আন্দোলন উপদ্বিত হঠল। **অনেক ধনী ও মুদ্রাত লোক তাঁহার বিরোধী হইরা ভাঁ**হার প্রাণ হানি করিবার চেষ্টা আরম্ভ করিলেন। এই অবভার নক্ষ বাদেশ পরিভাগে করিয়া ইউরোপের অইঞ্চরলাও **প্রভৃতি দেশে ডঅভ্য ধর্ম**সংস্কারকদিগের সহিত মিলিভ **ब्हेबात कता भगत कत्रिलात । त्यशास मग्र मज्ज्ञवनची लाक-**

<sup>া</sup> দিগের সহবানে ভাঁহার বিশ্বাস ও ধর্মান্তরাগ আর**ও উদ্দীপ্ত** পৌত্রলিকভাব প্রতি উভাব এরপ প্রবল ड्ड्या डिडिन বিধেন ছিল যে এক সময়ে ভিনি উক্ত অপরাধে বন্দী-ক্ত হুইমং অপ্রাণৰ ক্ষেদীনিগ্রে সহিত **ভাহাজে নী**ভ হইছেছিনেন : के छात्रपुष একদিন একজন রোমান কাথলিক প্রোচিত, গাঁই জননী গ্রেডীর ওকটা শুভিষা লটয়া ভাঁহার নিকটি আদিয়ে। বলিল,- 'কেলিবাদন কর।'' নঞ্ ভগন কয়েলী, ভিনি পৌত্রিকালার প্রতিবাদ অপরাধেই বন্ধীকুত হট্যাছেন, তৃথাপি ই বাহ্নি যথন ভীছাকে ুবার বার বিষক্ষ অরিছে লংগিল, তথ্য ভিনি সহ। করিছে না পারিয়া ভারার জন্ম জউত্তে ই দেবমর্ফি চারিয়া ল**উলেন** এবং দাগরের জলে নিক্ষেপ করিয়া বলিলেন "প্রভার জননী স্থ্রণ করুন।" ইহান্তে ভাহার প্রভি প্রোহিছগণের এবং ভাষার প্রায়ে বিপক্ষগণের আক্রেশ যে শভ্**থণ রুদ্ধি ইইল** ভাগাবলা বভিলা মার।

বাঁহারা পৌছলিকভা ও তাহার অনিষ্ট ফলের প্রতি একাশ চিত্তে অধিক কাল চিন্তা কবেন, ভাঁহাদের অন্তরে পৌত্রলিকভার প্রতি এইরূপ বিছেষ বৃদ্ধি উপস্থিত হওয়া বিচিত্র নব। কিন্তু ঈশ্বর প্রেমিক ব্যক্তিগণ বিষেষ বন্ধিকে দমন করিয়া সভোর ছারা অসভোর পরাজয় করিবার প্রয়াদ পান।

আমাদের দেশের প্রাচীন শাস্ত্র সকলের আদেশ এই ''সন্ত্রীকে। ধর্ম মাচরেও।'' সন্ত্রীক হইরাই ধর্মাচরণ করিবে। এই ভাব হিন্দু শাস্ত্র মধ্যে এত প্রবল যে রামচন্দ্র সীভাকে নির্মাদিত করিয়া যথন যুজ্ঞারন্ত করিলেন তখন পুর্ণ দীতা-মর্জি নিশ্মাণ করা আবশাক হইল। তঃথের বিষয় ত্রান্ধ-সমাজ মধ্যে এই প্রাচীন কালের অতি পবিত্র ভাব এখনও প্রকৃত ভাবে প্রবেশ করে নাই। অনেক ব্রাহ্ম আছেন যাঁহার। সীয় সীয় পড়ীকে ব্রাহ্ম ধর্মের ও ব্রহ্মোপদনার পবিত্র আনন্দেব অংশ দিতে ইচ্ছক নন। আনেক ব্রাহ্ম-স্মাৰে শ্লীলোকদিগের বসিবাব ভান নাই। উপাসনান্তলে স্ত্রীদিগকে লইয়া গেলে লোকে নিন্দা করে, এই লোক- কারণে একটা ওঞ্চতর বর্তবের ব্যাঘাত করিয়া থাকেন। কিন্তু স্থাক ও নপরিবারে বিশ্ব-বিবাভার নাম করাভে যে কি অপুকা বগাঁর অনিক ভাষা মহিরা শহতের করিয়াছেন, ভাহারা আর কথনই স্বীয় পারবার পরিজনাদগকে পার-ভ্যাগ করিয়া ভ্রন্মের আরাধনা করিতে পারেন না

মহাত্রা লুথারের বিষয়ে এরণ কাথত আছে যে তিনি যধন রোমান কাথলিক আশ্রমে থাকিয়া ভজন সংধনে দিন অভিবাহিত কারতেন, তথন ভাষার বিবাহকে অভিনিক্তি , হইয়াছে। , যে গুলে পজা ধ্যানুরাগিনা ও উৎসাহশালা काषा विनिधा छ्लान हिला कि छ जिन यथन विवाद सञ्चरकार প্রিত্তা ও মহাবের বিষয় চিপ্তা করিতে প্রায়ুত্ত হইলেন; ভথন ভা**ং**রি মনে ওজভব পার্বভন উপাত্তি হইব ৷ ভিনি প্রবল রূপে অনুভব করিতে লাগেলেন যে মানব খদয়ের উন্নতি ওম্মানবের জাধ্যাত্মিক কল্যানের জন্যই জগদাখ্য উক্ত পাৰ্বত্ৰ স্বয়ের স্থান্ত করিয়াছেন: সঞ্জাক হইয়াই ধন্ম সাধন করিতে হয়, এই সংস্কার তাহার অ্পথে এত व्यवन क्रेग्नाहिन, य डिनि मर्सना वनिट्नि य व्यवदारिक-বহার মৃত্যু জ্যাসর। যাদ হঠাৎ ভাষাকে পরলোক যাত্রার আয়োজন করিতে বলিত, ভাষা ধইলে তিনি মুই এক शित्वत भगम लहेस। **এक** में भादुशान। स्वाभवासन। नातीत्क শ্ব্যার পার্যে অনুনিয়। বিবাহ কাবরা ভবে মারভেন।" ষ্ঠাছারা আমতি ও প্রিক্তার দৃষ্টিতে জন সম্প্রে ও मानद्वत मच्च २,कल्क त्रिंद्दन, ७।श्वा द्विद्दत मद्वा केषात्व कुलाव २७ (मध्याः लाक्षावा । ।।।(७ मास्य कि १ প্রকৃত বিশ্বাসচক্ষে না দেখাতে মানব সমাজে বিবাধ সম্বন্ধ কি নাচ ভাব ধারণ করিয়া আছে ! এতথারা অণুয়কে 'চনত না করিয়া কভ লোকের অদয়কে সাংসারিকভা ও মোংইর प्रार्ख नहेशा (कॉनएटर्स्)

আনরা আক্ষনমাজে কভ লোক দেখিলাম বাঁহারা বিবা-(रुत्र शूट्स ४८४।९४।१ ७ थायनात्मत्र कि व्यक्ति। पृष्ठे। उ व्यन्ति काव्रशाह्लन? उथन छारात्तव भूथ(अ)। डि. অব্যন্ত উৎসাহে কভ লোকের নির্দৎসাহ ও অংড্ডা 'দূর হুত্ত। ভাহারা বীরের ন্যায় অকুভেভিয়ে কত কঠিন स्मित मक्त आंख्याम क्रिक्स क्षेत्र हम अवः [मंध्रत स्प्रायम कांत्र हम । जाराता यनम পরিশরস্থ ক বন্ধ ধট্যাছিলেন, তথন বন্ধু বাধ্ব সকলেই মনে করিয়াছিলেন যে ব্যক্তি मरनात्र-अत्राप्तत्र मार्था अकाको चा.(छ, अशांत यान अक अन मांअभा ६४, ७,६द्र उँ९म.६ कावड कंड ७१ वाईड ६६(४, (म आहर केड ७५ग(एत मार्ड क्याइब (ध्यक्षकार)मायान ब्रेक्ट इंडेर्टर किन्न इति । विवादित किन्न विवादि साम ) लान, त्य वश्चाकात त्य करनत्र आला कातवाशिकान, उत्थात विनाती क केन कान एक छ। एक शासन की परन यार्थ भन्ने छ।, स्थामाक, व्यक्ति धार्म रहेशा एडिशाए। आश्रीय व्यक्ति রের অভি জার সেরপ জনুরাগ নাই, পরোপকারের প্রবৃত্তি

ানবার ভয় ভঃহাদের মনে এড কথবল যে ডাহার। চেই ভারে সেলল কংবল নাহ; ধংনারের ক্ষতি লাডের পানা विश्वक्षण वाष्ट्रियारह । छोशाया मार्च क्षेत्रं व्यवसामाकरक चाडात कारका चार्हित । किन्छ छ।शामत व्याग नश्मास्त्रत त्मदाय तक रहेश(एक्। दिनारातिस्यान कार्निक **क्रांन**िका का चौरामत्र कक्षण शाग्छ। १४० किन १ हेशत्र कात्रण किन्य এই, যে সকল রুমণার সাহত তাহাদের পরিণয় হইয়াছে, তাং।দের আর্ণে বৃগীয় ধুনামি আংজালত হয় নাই। ভাষা-দের অনুধ্যন ক্ষাণ। পাত্রণ তাহাাদিরের ধারা শাসিত স্ভরাং ভাষাদের ১ জাবনে শ্সাণতা ও স্বাহপরতা আবিষ্ট দে খুলে বিবাহের খাত স্থানর ফল ফালয়াছে। তাহাদের পারবারভাল আক্ষমমান্তের জলস্ত দৃষ্টা অস্থল হইয়া রহিয়াছে

> त्मामनाभूदर प्यात्मादक। तम्मोत्र ख्री वाखिष्ठे नामक आहे া সুম্প্রসায়ের একটা প্রচার ক্ষেত্র জাছে। উপ্ত প্রচারক্ষেত্রে अध्यक्तक छान औष्ठीय भूकन ७ भारता यम्बद्ध हादत्र अना नित्र-ন্তর পরিশ্রম করিভেছেন। ইইারা যেরাপ উৎদাহ ও অব্যুক্ত বৃদ্যায়ের দহিত্ব ও ধেরূপ কেশ থাকার করিয়া ধম এচার করিভেছেন ভাষা দোখলে বিশায়াধিত হইতে হয়। ইহারা মেলিনীপুর জেলার প্রান্তান্ত জললে সাভিতালদিগের মধ্যে ধ্র ৫১ বে করিয়া থাকেন। এ দকল সাওভাল জাতির कारत्य अष्ट्रेयम कार्यसम्बन क्रियाह्य। इंशाप्त्र वक्यानि द्विक क्षा विवद्या एका जा ता औष्ठी में एका मान योध योष धन्यान एक व काठायागरनव वाध निसाहार्य প্রত্যেকে স্বীয় নাদিক আয়ের দশ ভাগের একভাগ দিয়া থাকে। অপাৎ যাহার মাদিক আরি ২০ুটাকা সে ১ু টাকা দিয়া থাকে। এই অরণ্যবাদী দরিন্ত সাওভাল-[म्(श्वक्षवृष्ट्या किक्षण 'डाश विष्टक ना (प्र**थिल कह्छव क्**रा যায় ন।। সামান্য কাষ ও প্রপালন ধরে। ইহারা অভি ক্রেশে দিন যাপন করিয়। থাকে। সেই আরের দশ ভাগের এক ভাগ নিম্মধন্ম সমাজের সাহায্যার্থ দেওয়া কিরূপ কঠিন কথা তাহা এক্বার আক্ষাণ কল্পনা করিয়া দেখুন। ভৎপরে নিজ নিজ অন্তরে চিতা করিয়া দেখুন বে ভাঁছারা কভ জনে খীর খীর আরের বিংশতি ভাগের একভাগও আক্ষনমান্তের নানা প্রকার কাব্যের জন্য দেন কিনা ? যে ধর্মকে ভাঁছারা मुक्त-त्यार्थ विनिधा कानियाहिन, य यत्य छीशाएत मुक्ति হইবে বলিয়া মনে করেন, যে ধমা আচার করিবার চেটা क्त्रा প्राविश्व कर्क्करा यांगमा विश्वास करत्रन, खाशांत सना ষাদানজ আয়ের বিংশতি ভাগের একভাগও দিতে প্রবৃত্তি না হয়, ভবে আর ভাহারা কোন মুখে অপরকে এই ধর্ম खश्राब क्या अद्राध क्यिया ? छाशात्रा विवास,---'विव (७,मत्रा वह ४.८० वाङ्गविक मध्य वश्व मद्द क्रिट **छ।ह।** ২ইলে ইহার এচারের জন, তোমাণের আর**ও উৎসাহ ও সার্থ**-ख्यात पृष्टे २२७। कामता याहात सम्बाग मा विक **भारतत विश्वाण** ভাগের একভাগও ক্ষতি সাকার করিতে প্রস্তুত্ত নও সে অন্য चनाक किल्योकात्र कतिष्ठ वन किन ।" जनका, वर्तते,

দীন দরিজ সাওভালদিগের থারা যাহা হইছেছে, সুগভা, 🐯 নাভিমানা বাক্ষদিপের ঘারা ভাষার আর্থ্যনত ইইভেড়ে ना। देशत भन जात्मावा यांम नीयं नीयं कवा वत्तन छ। हार छ (क विश्वाम क्रांब्रद्य ।

বালকদিগের নাটকাভিনয় সম্বন্ধে আমানের জার জ্ঞধিক श्रात्नाहर्मा कतिवात है छ। नाहे। ए दि दिश्व हहे एक एव একটা বিষয়ে আমাদের কোন কোন পাঠকের কিঞ্চিৎ এন কোনে যত দিন না নিজ ওকুতির মধ্যে ধন্ন রক্ত আহরণ হইয়াছে দে ভ্রমটা দূর কর। জাবশাক। জামরা 'গাইস্তা ও শামাঞ্চিক নাতি" নামে যে প্রবন্ধ শিথিয়াছিলান, ভাথাতে কোন ছানেই এরূপ ৰলা হয় নাই, যে অভিনয়ের ছারা বালকবালিক।দিগের নীভিশিক্ষার উন্নতি বা সাহায্য হয়। শে প্রবন্ধের বক্তব্য এইমাত্র ছিল, যে পরিবার ও সমাজ এমন স্থান হইবে, যে সেথানে তাহাদের ক্ষর মন স্থী। থাকিবে। ভন্মধ্যে নিকোষ আমোদ ও ক্রীড়া থকে। এক। স্ত আবশ্যক এবং ভাহাতে পিতা ও অভিভাবকগণের খোগ কিছুপযুক্ত ভাবিয়া অন্তর্জনে ইইল। শাক্য মুনির নিকাণ্, দেওয়া কতব্য। ভাষাতে সামাজিক ও পারিবারিক নাতি : রক্ষার সাহায্য হয়। ইহার পাভারজ বা ক্ষাবিক কিছুই এখন মানুষ বহিষেধাই ব্যস্ত বলাহর নাই। অভিনয় স্থয়ে এইমাত্রই অকাশ করা। যোগিত।শিল্প বিজ্ঞানের মহাকলরবে ভাছার চিত্র বিক্তিপ্ত, হুইরাছিল, যে পিত। মাত। গুরুজনের সমক্ষে সুনীতিপুণ এখন দে আরে ছুইদুগু নিশ্চিত হুইয়া ভাবিবরে অবসর পায়ে ক্ষুব্র ক্ষুব্র নাটিকরে অভিনয় করা নিক্ষে অংগেদি মতি। না। কলাকরে বিষয় ভাবিবে কি অন্যকরে ছাত্র করে ভাহাতে ভয় পাইবার বিশেষ করিণ নাই। কেহ যেন এরূপ । ভাহার অসম জবসন্ন। পরকালের শুব্ধন্ন ভাবিবে ক্রিও ইছ-মনে না করেন, যে আমর। অভিনয়কে ধর্ম বা নাভি অচা- বিধের বিষয় কি ভাহার পক্ষে যথেপ্ত নতে । এইরূপ কুটপ্রশ্রে বুল্পভূমিতে গভাষাত করে তাহার৷ অনীতিপরায়ণ লোকদিগের 🖟 জীবনের পত্তন পুমি হয় : ইহা জানিয়া ভানিয়াও মান্ত্রণ পরে: विवस्त दान भावेकशत्वत जास धातवा ना धारक ।

# "ধর্ম ও মানব প্রকৃতি।'' (অবণিষ্ট)

धर्म प्रकालक निष्य । प्रकालक थ्रम कमात हैश বী**জাকারে নিহিত। তবে ইহাকে** বিকশিত হইবার **অ**ব-काम (मक्त्रा हारे, नहिंद कुणालंत्र शत्नत न्यात्र रेश हित्रकान निहिष्ठ क्षत्रभाष्त्र शक्तिश शहिष्ठ शाता। अहे धर्म वीकाक অস্থুরিত করিতে, এই অমূল্য রহকে প্রাকৃতির গভীর আব রুণ হইছে বাহিত করিছে অনেকে অনেক উপায় অবলম্বন করিয়াছেন। ভাৰত্বার দাস, সংসার চক্রে নিপোষিত, ! ब:हाता धरदेत्र काम मध्याम ताथिष्ठ व्यवमत भाग्र मा. छ।हा-विशक्ष छाकिश विविद्य धना ज्यानिक ज्ञानिक विवेश ক্ষিয়াছেন e করিছেছেন। কেহ বা পীর পেগখর সাজি-

য়াছেন, কেছবা ঈর্বরের পুত্র বলিয়া প্রিচয় দিয়াছেন, क्रिक ७१९ त (थातिए, १४०४) ७ इति खदलात रिलया (धावना कादश, (६२) । (१ १) ६, हे दलून, २) ककून, मृत कश ভাগারা যে গণ ভাব রূপ মহা রত্ন হাদ্য কলারে লাভ করিয়ান ছিলেন, মাল্লখকে ভাগার অংশা করিবার জন্য ঐক্সপ নামের মেছেরাঞ্চিত করিয়াছিলেন ্য ধন্মের মহাধ্যন হিলেন ভাছাতে আর সংশয় কি ১ কিছ করিতে শিথিবে, যত দিন না ভাত্রে দৃষ্টি বাহির হইতে अक्षरत खारहे १हेरव ध्वर मकल आव्यव्य **क**िन्छ। एउम করিয়া ধ প্রকাশ আত্মতে গ্রেম পৌছিবে সে প্রয়ন্ত ধর दाहिरत्रत क्रिनिय शांकता याहेर्य । एउथात दिवस पृथिदी ए এ প্রয়ন্ত নান। ধন্ম নান। ভাবে প্রচারিত হইল এবং পরি-শেষে কেবল কভকভাল ক্রিয়া কলাপ, যাগ যজ্ঞ, বাহ্ন উপ-করণ রাথিয়। সকলেই তকে একে যেন মাছ্যকে ধলের স্বার সেবা, চৈভন্যের প্রেম এখন কোথায় লুকাইল ! वाश्वित अक्टिका রের বা চরিত্রের উৎক্য সাধনের একটা শোর ওপায় মনে । মানুষ দিশাহারা হইয়া পড়িয়াছে। নির্বোধ মানুষ বুঝিল না কার। ভাষা হইলে আমরা ধ্রাচাব্যের বেশ ত্যাগ কাব্যা । যে আল্যানে গ্রাহা আছার করে, কল্য ভ্রেছা ভাষার শ্রীরে নটের বেশ ধারণ করিভাম। তাহা ইইলে যাহার। নিত্য বিক্র মাংলে পরিণত হয়, তাহার জন্যকার চিষ্কা কল্যকার আব্রগণ্য হইউ। রক্সভূমির আমেদি ওতক্ষণ নিক্ষেষ যতক্ষণ । কালকে কেমন করে ইংকাল হইতে বিযুক্ত করিয়া কেলে লোকে ইহার জন্য গুরুত্বর কাব্যের ব্যাঘাত না করে, কিখা বুকিতে পারি না: মারুষ এইরূপ বহিবিষয় ভাবিতে ষ্টক্ষণ অভিনীত বিষয় সকল ও অভিনেভাগণ শ্বঞ্চির দীমা ভাবিতে আপনা হইতে এত দুরে অলুমর: পড়ে, 📯 🕫 জার অভিক্রম নাকরে। অসমত্বে আমাদের প্রকৃত মত কি সে । আপনাকে আপনি চিনিতে পারে না। ২০৯৬ বলা-ি বন্ধের ন্যায় সে সংসার ক্ষেত্রে থাটিয়া মরে কিন্তু কেন খাটে ু ভাহা জানে না। ভাহার এই অভভা, ভাহার এই চুকা-লভা দেখিয়া ধর্ম যে ভাষাকে আখাদ দিবার জন্য অপেক্ষা ্করিভেছেন এ কথায় সে বিখাস করে না। এইরূপ অবিখাদ করা কি মাল্লের প্রকৃতি? কথনই না, ইহা ভাহার প্রকৃতির বিকৃতি। ভাহার এক দেশ-দশিভার দোৰে ভাহার এইরূপ ত্কশা হয় ৷ মাত্র বলিয়াই ভাহার ধন্ম-वलात व्यायाचन। माञ्चासत मृष्टि भौवानत तहना (जन कृतिक অক্ষ বলিয়াই ভাহার পক্ষে ধন্মের আলোক আবশাক: এবং আবশ্যক বলিয়াই ধদা এবৃত্তি ভাহার প্রকৃতি গভ: জড়ের সঙ্গে মানুষ এক সময় জড় ছিল, পশুর সঙ্গে মানুষ পত ছিল। কিন্ত এই ধার প্রবৃত্তির গুলে মার্য দেব-পদ-वाहा। माश्रवत जारा ७ खान, शिक्ष, पर्णन ७ विखान अगला মাহ্বকে খ্ৰভা করিয়াছে, দুরদেশকে নিকট করিয়াছে, षाकारण त्रांखा यानावेत्रारह, विद्याद्यक वार्खावर कतित्रारह কিছ দীবন প্রহেলিকার মর্ম্ম ভেদ করিছে, প্রাণের গভীর
পিপাদা মিটাইছে, মানুষকে দেবভাব অধিকার দিছে ধর্ম
মানব প্রকৃতিতে প্রোথিত হইয়াছেন। অনুর্বরা স্বয়কে
উর্বরা করিছে, অনুনত চিতকে উন্নত করিছে, মানব
প্রকৃতির মলিনতা ধৌত করিছে গাপনুর ধ্যাবহ স্থাবের
পাদদর হইতে নির্মান সলিলা ধর্ম প্রোভিফিনী চিরকাল মনুষা
সমাজ দিয়া বহিয়া বাইছেছে

পীকার করি ধর্মের নামে অনেক অসভা পোষণ করা हरेबाह, भारतक कुनःसारवय क्षेत्रंय (एक्श हरेबाह, भारतक অনিষ্ট সাধিত হইয়াছে-কিন্ত ভাষা ধর্মের লোমে হইয়াছে না মানবপ্রকৃতির দোবে হইরাছে গ ফলে বিষ মিশাইয়া পান কর সেই ফল প্রাণ নাশেব কাবণ চইবে, তা বলিয়া জল পান না করিয়াকে কোথা ভৃষ্ণা নিবারণ করিছে পারিয়াছে ? চিরবহমানভাই যাহার বিভন্নভার কারণ, ভাহার উপব বাঁধ বাঁধিয়া কেন ভাহাকে সন্ধীৰ্ণ ভূমিতে বন্ধ কৰিছে যাও ৷ কেন ভাছাতে আবিজ্ঞা জমিতে দেও ৷ কেন মধলা নানিরা ভাষার গর্ভে চালণ হাধর্ম হা ঈশ্বর ! ভমি কি মা**ত্রকে ভ্যাগ করিয়াছ, ভো**মার পক্ষে কি ভাই। বস্তব, ভূমি কি ভাষঃ পার ? জড়ের সঙ্গে যে বড়ছিল, পশুর সঙ্গে যে পশুছিল, আজে কেন তুমি ভাহাকে তথানে আনিয়া দাঁড় করাইলে গ ভোমাকে ভো দে জানিভ না, জানিবার জনা ভোমার কাছে কাভরভা প্রকাশ কবিভ না, না মানিভে পারিয়া ছটফট করিত না--আজ ্য সে স্থাপনার কথার আপনি চমকিয়া উঠিতেছে। দেই মন্দিরে ঐ দৈৰবাণী কাছার ? কে দে যে কথা কয়. কে দে বাহার আভান হয় ? বল জগণীশ ভূমি কে ? মানুহকে কেন ভূমি এত ভাল বাস। দেখাইয়াছ প্রভু দেখাইয়াছ—ভাই ভগিনী, অনক জননী দিয়া দেখাইয়াছ, ভূমি মানুষকে কেমন ভাল वान, (नहे नकत अभवित्याधनीय अग्राह्य मानून वक करेया কি করিবে ভাবিয়া পায় না, জার উপরে পাবার একি নাথ! মহান দক্ষ শক্তিমান ভূমি-পাপী, ভাপী কুলা-শয় নীচ মতি মহুবা সম্ভান অভাবে ভোমার কাজ আট-কার! পাপীকে ছেড়ে তুমি থাকিতে পার না—ভাই ভোমার এই পাণীকে, চাই ভা না হলে ভোমার চলে না. এ কি কথা! ভার ছংখ ভূমি দেখিতে পার না—ভাই আজ তার নরক কৃষ্ঠ ভেদ করে ভার দম্ম থে এদেছ। প্রাণেশ্ব ! এ হাদয়, এ প্রাণ কি ভোমার একাস্তুই চাই, আমিতো এখনো ইহা ভোষাকে দিতে পারি না, আমার যে এখনও দংদারা-সক্তি আছে, সুখাস্তি আছে, এসৰ থাকিতে নাথ আমি কেমন করিয়া বলিব যে আমি ভোমার,---তঃখে প্রাণ কাটিয়া ষার যে এ আগক্তি আমার যুচিল না। আমি আর কভবার ছোমাকে ফিরাইব। আর ফিরাইবন। নাথ ভূমি আমার তর্দ্দশা দেখ; আমার নাার তুংখী ছাপী পাপী আর কে 🖟 जारह।

### অভান্ত শাস্ত্রবাদ।

কিছু দিন হইল লাহোর ব্রাহ্মসমাজের হুই জন সভা ভত্ততা "আর্থ্য সমাজ" নামক পণ্ডিত্তবর দ্বানন্দ সরস্থতীর প্রবিত্তিত সমাজের সভ্য হুইবার মানসে আবেদন করেন।
ইহাতে আগ্য সমাজের সভ্যগণ তাহাদিগকে জিজালা করেন যে উহোরা বেদের জল্লান্তবাদে বিশ্বাস করেন কি না ? উক্ত উত্তর সলোর। বলেন না। তাহাতে ভাঁহাদের আবেদন অঞ্বাহ্ম করা হয়। এই সংবাদ সংবাদগতে প্রকাশ হন্তরাতে ভারজবা হয়। এই সংবাদ সংবাদগতে প্রকাশ হন্তরাতে ভারজবারি গ্রহণমেন্টের ভূজপুর্বাৎসক্রেটারি গ্রহণমান থিওসোক্তি সম্প্রদারের এক জন মাননীর সভা শ্রীষ্কৃত হিউম সাক্ষের, আর্থা সমাজের পর্কোক্ত জাচরণের প্রতিবাদ করিলা "থিওসোক্ষিই" নামক পত্রে এক পত্র লেখেন। ঐ পত্র সম্প্রতি প্রতিকাকারে মুদ্রিত হইরা বিতরিত হইতেতে। ভাহার নাম "কোন গ্রন্থই ঈশ্বাদিই জল্লান্ত গ্রন্থ ক্রমণ্ড আ্যাদের নিকট প্রেরিভ হইয়াতে।

পুত্তিকাথানির মধ্যে হিউম সাহেব ধর্মশ্রুপের জ্ঞাক্ষছার প্রতিবাদ করিষা জনেকগুলি যুদ্ধি প্রদর্শন করিষাছেন। ভন্মধ্যে দর্কপ্রধান যুক্তি এই যে এভদ্ধারা গুরু লপ্পীর হিছেবে স্পষ্টি করে এবং নরনারীকে প্রাধীনচিন্তা হইছে বঞ্চিছ কবিষা, মানব সমাজের জাধাব্যিক প্রতিভি ও প্রাধীনভাব দিন জ্ঞানয়ন করে।

এই স্ক্রিব সাববত। অনেকে সহজে উপুল্কি করিছে। •পারিবেন না। কিঞ্ছিৎ ভালিয়াবলা কাবশকে। মনে কর বিখাস কবিলাম থৈ অমৃক প্রস্থগানি ঈশ্বর-প্রদত্ত অভাস্ত শাস্ত্র। কিন্তু দেই শান্ত্রের এক একটা বচনের অনেকগুলি অর্থ হওরা সভব। ভাহার কোন্অর্গী ঈশ্রের অভিপ্রেড গু এবং ভাছার বিচারক কে গুয়ে বেদকে আমী দ্যানন্দ একভাবে বাথ্যি করিতেছেন, ভাহারই অপর প্রকার ব্যাথ্য প্রাচীন কালের টীক্রোর্গণ ক্রিয়া গিয়াছেন। ইহার কে'ন ভর্ম ঈখরের অভিপ্রেড বলিয়া **এ**হণ করা যা**ট**বে 👂 যদি ব**ল যে** আমার বৃক্তি বিবেকাজুদারে যে অর্থ স্থদক্ষত বোধ ইটবে, ভাচাই গ্রহণ ক্রিভে হইবে, ভাচা হইলে অভ্রান্ত শাল্প পাইরা আমার কি হইল 🕈 সেই ভ চরমে আমার ভ্রান্তিশীল চিন্তা 👁 তর্মল বিবেকের উপর নির্ভর করিতে হইল, সেই ড বিধাডার বিধির উপর আমার যুক্তি ও বিবেককে বিচারক নিযুক্ত क्ति एक हरेन । आंत्र यक्ति वन स्व नतानम भागी स अर्थ করিলেন, ডাহাই ঈশ্বরের অভিপ্রেড অর্থ, ডাহার প্রমাণ कि ? देश वनित्न कि करन धक बन जैकाकांत्ररक, वा धर्मा-চার্য্যকে, বা ধর্ম প্রচারককে অত্তান্ত বলা হয় না ? ইছা ভাবিয়াই হিউম সাহেব অভ্ৰান্ত শান্তবাদকে পৌরহিত্য প্রথার নিদান বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন।

ই জিহাস সাক্ষ্য দিভেছে যে এই পৌর ইছিড্য প্রথা ইই-তেই মানবজাতির সমূহ তুর্গতি উপস্থিত হইরাছে। এই পৌরহিড্য প্রথা জ্ঞানোরভির পথ অবরোধ করিরাছে, মনের স্বাধীন চিস্তাকে হরণ করিরাছে, সামাজিক রীতি নীতিকে দ্বিত করিরাছে, জাড়িভেদ প্রথার সৃষ্টি করিরাছে, নিরপরাধ

বাজিদিগকে সামান্য মতভেদের জনা নিপীড়ন করি ब्राइड. रम्मारशा विद्याशिक श्रेष्ठ्वलिक कैतियारह, अवर मन्द्रय नमस्य नदक्षितः भृथिवीत्क अधिक कृतियात्कः। स्राप्ताः যাহাতে সেই পৌৰতিভা প্ৰথাকে কৃষ্টি কৰে ভাষা সক্ষয় পরিবর্জনীয়। স্থাত্রাণ ভিজন সাতের দ্যানন্দ আনীর প্রতি বাদ করিবার জনা অগ্রসত ইইয়াছেন। ভিনি ভাতার প্রণীত গ্রেষ্ট্র কন্তানে বলিয়ার্চেন যে যদি কোন মহাপ্রতিত শাধ্যন ভ্ৰাহ্মবৃদ্ধিৰ বশবন্তী হট্যা, যে কুণেৱ জল ২ইডে শভ শভ বাজির পাণ্ধারণ হয়, ভাহার জলে গ্রেটা দাব বোধে কোন প্রকার বিষাক প্রব্য মিশিও করেন, এবং ভুছো यिन काम नामामा समझीवी मर्ग लाक ्त्रविहरू थाय. ए हा **হটলে কি ভাহাব মৌনী গাকা উটিভ গ ভগন ভোকে** চ সাবধান করা ভাঙার পক্ষে ১কাছ কাইবা, দেইরণ পার্যা দ্যানক অতি মহা মহোপাগায় প্রিভ হট্রেও উপেব অভ্ৰান্তবাদ মানেব দেখি পালপুন কথা ভূষেবে মান সংগ্ৰহ বাজিব পঞ্চেত্ত কর্তির।" আমবং হিউম সংস্কেরের এই বিভা-যের জনা ভাঁচাকে প্রশংসা কবি।

অগদীখন মানবেন মানসিক ও আগোরিক উর্ভিত ভন্য মে বাবজা করিষাছেন, ভাঙার অর্থ ট্রেরা অব্যাভ ইউয়াছেন, **ভাঁচারা ভক্তির চক্তে জানেজ সময**্দ্রিষ্ট প্রভিয়েন 🔆 ঈশ্ব ভাঁহার এক একটা সহানকে অভিপালন কলিবার জন। যেন সমুদায় বহা; ওকে নিবৃক্ত কৰিয়াছেন ৷ ০জ কেডী -**জীবকে বৃক্ষ। কবিবাৰ ক্ষা অগ্না শ্বিন প্ৰা**ংগ দিক ছইছে । कांगा कतिएक्छ। अहे (महत्व तका स छिन्न कित स्वा स्वी কিছ নিতেছেন, বান্ত্র কিছ দিন্ত্রেন, প্রিবীব ধাড় সকল পীয়ু পীয়ু অংশ অপেন কবিলেচেন। দেইকপ সদয় মন, আন্তার রক্ষা ও উন্নতির ক্ষমা শত শত লিকে। শত শত শিক্ষ **ককে উখন নিমৃক্ষ ক**ৰিয়'ছেন। চংবিদিকেৰ এই যক্ষ আলোক পভিত চইয়া মানবের জীবন-পথকে আংলোকিত কবিবে, এই বিধাভাব ইচ্ছা। শভাম শাসবাদ একথানি বিশেষ গ্রন্থকে অভান্থ সভাের খনি করিষণ অপ্র সকল আলোককে নির্দ্ধাপিত কবিবার চেষ্টা করে। মহন্দ্রীরে আভিয শিষা থলিক। ওমাবের বিষয় এরূপ উক্ত আছে, যে তিনি যুগন মিশর দেশ অন্ত করিলেন, তথন দেকন্দিখা নগবের স্থবিগাট भूखकालय प्रश्न कविवाद कना आफ्रिय कवित्तन। विलित्तन। **ইহাতে যে সকল গ্রন্থ আ**ছে ভাষা কোরানের অন্নসংগ্রী কি मा १ यक्ति (कांबार्श्व काब्नादी इस करन का मकन कह शाका নিশ্বাজন, কারণ কোরাণের অভিরিক্ত কথা স্মাবাব কি বলিবে ? খিতীয়ত:-- যদি ইহাদের কোন কণা কোৱাণের विस्ताधी हत्र. जाहा इटेस्स क्षेत्रकत श्रम् महे कता कर्जवा। এট বলিয়া সেই প্রকাণ্ড পুস্তকালয় দগ্ধ কর। চইল। ওমার ষেমন নিজ অভাত শালের দোহাই দিয়া প্রাচীন কালের বর্ত্তমান কালের শত শত আলোককে বলপ্রক নির্বাণ করিয়া নিজের অজ্ঞভার পরিচয় দিয়াছিলেন,সেইরপ বর্ত্তমান নমরে বাঁহারা অত্যক্ত শালবাদাবলম্বী, ভাঁহারা একটা আলো-करक अध्यनिक दाथिदा उपिक्य नकनश्रनिक निर्माण कति-

বার চেই। কবিষা থাকেন। আমরা এরপ প্রয়াসকে ঈশবের ইচ্ছা বিজন গঠিত ভাচেরণ বলিয়া গণা করি। যদি কেছ লোকনওলাকে বলেন "ভোদের বাতি আবার জনিবে কি? ভোলের দীপ্রির কি আছে গলের। নির্মাণ প্রাপ্ত হইয়া থাক্, জানিই জলিতে গঠিত ভিদের ধনি জলিতে হয়, আমার আলোবে জনা ভাচ ভিনি ইম্ববের ইচ্ছাবিক্স ভাচরণের জন্মারে অন্যাধি ধনিষা গলা ভাইবেন।

ন্ধান্তর শিক্ষা উন্নতির কট উদার সাল। শিক্ষা দিয়াছেন নে মানবের শিক্ষা উন্নতির ক্ষান জনস্ক প্রসারিত, মানব নিজের বিধেককে প্রস্থাক প্রপ্রেশক সভার করিয়া নাবেল্যরে প্রস্তুর কিলে এবং শ্বাহ কলালি মভিধ্যারেৎ তিন নিয়োজে ইংলাছ। কিছু সভা ও আপনাম ও পরের ক্ষাক্রণ রক্ষাক্র ব্যামনে করিবে ভাষাতেই আপনাকে ক্ষাক্রণ রক্ষাক্র প্রায়োগ্রিক উন্নতির সভে সভেই নাক্রন মানবাদ্বার নিকট প্রভিভাতি নানবানিবেকের এবং মানবঞ্চারের

ছাত্রা গ্লাসকলকে প্রক্র বিষয় প্রক্রে ভাঙ্**ই আনাদের** প্রক্রে অধন্তনীয় । ভাঙ নিংঘব শ**ংধ এ**বং ভ**দন্সারে** শ্লা বাধ:

সাধারণ প্রাক্ষসমাজের কলিকা**তান্থ উপাসক** মণ্ডলীর সম্মধ্যে বিয়ত উপদেশের **সারাংশ**া

ভানবাদার পাদ্যালাকে উপদার দিবার প্রথা দকল

দেশেই প্রচলিত কাছে: কোন বিশেষ উপলক্ষে ভালবাদার
দশজনকে প্রীতির চিহা প্রকাণ কিছু না কিছু উপদার দিছে

যক্রেই ইন্ডা করে। গাছারা ধনী তাহারা আড়মরের
সাহিত উপহার দেন গাছারা ধনী তাহারা আড়মরের
সাহিত উপহার দেন গাছারা দিরে তাহাদের উপহার তাহাদেরই ক্ষরভার অন্তর্গা, কিছু এই উপহার-প্রথার মধ্যে
দুই শেরীর লোকের ভইরূপ আচরণ দেখা যায়। এক
শ্রীর লোকের ভইরূপ আচরণ দেখা যায়। এক
শ্রীর লোকের ভইরে ভালার সময় নিজেরও ভালার পদমধ্যালে, ইত্যাদির বিষয় পুর্বে চিন্তা করেন। অমুক গড়
বাবে ক্লাকের এইরূপ উপহার দিয়াছিল, অভ্যাব ভালাকেন্ড এইরূপ উপহার দিয়াছিল, অভ্যাব ভালাকেন্ড এইরূপ উপলাব ভালার অনুস্থা
হন্যা আবেশাক; এইরূপ চিন্তা এই শ্রেণীর লোকের মধ্যে
প্রথমে উবিত হয়।

পার এক শ্রেণার লোক আছেন তাঁহারা অবস্থা দেখেন
না, পদম্যাদি বোনেন না, কেবল মনের ভাল বাদার
দ্বারা অন্ধ্রাণিত হইয়াই উপহার দিয়া থাকেন। তাঁহাদের উপহার হয়ত অভি সামান্য ন্লোর, কিন্তু অর্থের দারা
সে উপহারের ন্লোর পরিমাণ হয় না, প্রত্যুত,ভাহার পশ্চাতে
যে প্রেম, যে অকৃতিম ভালবাদা, রহিরাছে, তাহাতেই
উপহারের ম্ল্য বাড়ে।—গল্লে শুনিরাছি একজন যুবা
দৈনিক পুক্র যুদ্ধকাষ্যে বিশেশে আদিবার নমর, তাঁহার

দিয়াহিলেন। गुरा शुक्रा **অক্টেমি স্নেহের নিদশন স্বরূপ দেই কেশগুলেনে** হ*া* व्यक्षा क्रिक्ट नाशिलनः "मानाः आमानिशक मन द्यय" এই কথা ৰশিয়া ভাগনীয়া যে সঞ্জননেত্ৰে ভাষাকে বিদান निश्राहित्नमः ভाशद्रहे यथा ভाবিতে ভাবিতে প্রথানী যুবকের ভগিনী-বৎসল খনম নেই ব্রুবেশে । কয়ৎ পরিমাণে माष श्रेष्ड नाशिन।

**भवागाय क्रकाम जिल्लाम क्रिक प्राकाल स्ट्रान्स ।** দম্মারা ভাষার ধনরঃ লুটিয়া লহতে লাগিল, কিছ মুক্ত সেদিকে দুক্পাত না করিয়া, যেখানে ভাগনীদিগের কে<del>শ</del>-ভাল ছিল, ভাষারই রক্ষার প্রাণপণে ১৮৪। করিতে লাগি-**ल्या मुद्धाता निर्द्धात, मस्य कतिल. यशित तकात अना** স্থুবক এত ব্যাঞ্জাহ। নিশ্চমই কোন মহানূল্য এর ইইবে। 🖯 **জিল্পাসা** করি,—সামান্য দেশ ওচ্ছ রক্ষা কর্মধার জন্য। আবক নূল্য যে ওপিহার দিয়া স্থিক ফ্রন্থার ইয়া গেলেন— এভ ৰ্যস্তভা কেন্দ্ৰ আমৱাসকলেই কেশকে আভ সামান্য কেশের সহিত তুলনা করি;—এই দামন্টে, দূল্য হীন, **क्ला**त कल मूना किता रहेन १ क्लात मूना किहू है नाहे, কিন্তু যে গভীর স্লেহের ভাবে কেশঙাল ভগিনীর মন্তক হইতে 'দাদা'র হতে জানিয়াছে, সেই প্রেম অমূল্য, সেই **প্রেমই কেশকে মূল্যবান** করিয়াছে।

रिशास डिल्हारतत मूल अकृष्यि व्यम थारक, भिशास উপহারের মূল্য অনেক বাড়িয়া যায়, একথা সকলেই वातिन, ५ बनार निद्रास्त्र कोच्पिन उपराव, ধনার ভাবশু--্রপহার অপেক্ষা জনেকাংশে গ্রেষ্ট।

আমরা এ২ 🖫 ক্ষমাজে ছই শ্রেণার উপ্যেক লোখতে পাই। এক শ্রেণীর উপাদিক বনা ভপহার দাছার ন্যায় সাতৃপরে উপাসনা-কাষ্য সম্পন্ন কবিলা থাকেন, ভাষাদের দীধ উপাসনা, দীধ বক্তা, বিশেষ ঘটার সহিত সম্পন্ন হয় বটে, কিন্তু ভাহাতে প্রাণ সিক্ত হয় না, --বাহাতে উপ-ছারের মূল্য বাড়ে দেই অমূল্য প্রেমের অভাবে সকলি ভক कार्ष्ठ थएखत्र नाहत्र द्याय हत्रः, किन्छ प्रयादन ययायः एवाम আছে, দেখানে আড়মর নাই, প্রোমক আড়মর শুন্তার **থারাই** পরিচিত হুইট্টা থাকেন। পঞ্জাব প্রত্যাত **জঞ্লে এইরূপ প্রথা প্রচলিত আছে যে তথার কাহারো** মৃত্যু হইলে জানীয় প্ৰদান দকলে দল বাঁধিয়া শোক প্ৰকাশ ক্রিয়া থাকে। একজন মূত ব্যক্তির ওণগান করিয়া সকলকে শ্রবণ করায়, 🗨 অপর সকলে ভাহা শ্রবণ করিয়া ৰক্ষে করাখাত করে এবং নানারাণ অঙ্গ ভঙ্গী-সহ-কারে শোক চিহ্ন দেখায়। কিন্তু শোককারী।দঙ্গের মধ্যে মৃত ব্যক্তির জননীকে চিনিয়া বাহির করিতে অধিক বিলম্ব হয় না—ভাহার চকু হয়ত জল-ভরে ছিড়িয়া পড়িডেছে---ভাহাকে ত্রন ধরিয়। আছে, পাছে পাড়য়। যান। এইরপ ুজাড়ধর-হীনতাও জন্যান্য নানা চিহ্নের ধারা ভাঁহাকে हिनित्रा लख्दा यात्र। यिनि ज्येत्र व्यभिक, ज्येयदात्र व्यक्ति

ভিগিনীয়া আপন আপন মস্তকের কয়েক গাছি কেশ<sup>া</sup> যাঁহার ভালবাদা **অকুলিম, তাঁহাকে চিনিডে কভক্ষণ লাগে ?** ভাগনীদিলের বিলাশত ভাষার ছটা নাই, শব্দের পারিপাট্য ভাঁহার শ্পisiba- ধান কজুতা ভাষার অভ্যন্ত বিষয় ন**ং--অথচ** एक्सन कप्तरू एक ए शास्त्र आ**ए, याश व्यक्तिकात निष्मण** কারতেছে র বন আন্তর ঐশ্বর **প্রেমিক ৮—তাঁহার উপহার** দারদ্রের ডাহার, মধান ঈশ্বরকে ঘটা করিয়া উপহার দিব, म्ब एक कानना. ब श्रामा, ब श्राक्षण क्ष्य्रवर कन्नना, ভাষ্য অপয়ে স্থান পায় ন।; ভিনি মনে ভাবেন ''শামার ভালবালার ঐশ্বরকে জামিশক দিছে পারি, জামি দরিজ্ঞ, नदन ।वर्शन, आभात्र याश भिष्ट रहेत्व, छ।रा नामाना ; হার্থা প্রভুকে ভাষা কেমন কাররা দিব ?" এইরূপ চিস্তা কারতে কারতে ভান আপনার সামানা উপহার প্রেরণ করেন; নুখে ছ্টা সমে.না অল্পড়াপের কথা কি চক্ষে বক दिन् अञ्चलन, (१४) मिले- अवि अव उपरादित अज ভাহার জাবনে খগীয় জ্যোতি প্রতিভাত ংয়া তা ইকে মনে করি, ষাহার কোন মূল্য নাই, আমরা ভাহাকেই। চিরকালের ভরে পিব্যাভেখান করিয়া ভূশিল। বছ-ानन डाकानमाध्य कर द्यानीत मात्रस, स्रोन, ध्याम(कत मरवा)। াদন দিন ব্রাথ প্রাপ্ত না ্হইবে, ভভাদন আমাদের স্থ कार्यात्र ? व्यष्ट्रं ककेन (यन भागता भाष्यत-भून) 🕫 , ত্থেমের ধার। ভাষার পূজা করিয়া বাচি-- এবং এইরূপে ভাষার সেবা করিয়া ধন্য হই, কভাগ হই।

### চারত রহস্য

প্রাচানকালে ইউরোপীয় একটা পর্বত কন্দতে একট জেমদ্নানক এক জন ভগথা বাস করিতেন, ভাঁথার কঠোর বের,গ্য ও প্রবল ধমনিটা দোখয়া চতুঃপাখবর্তা লোক मक्त निভाञ्च विद्याल श्रेष्ट धवर ७।शतक (मयलून) 🐯 (न সমুচিত শ্রদ্ধা ভাজি কারত। কিছুদিন অইরাণ কঠের ভপ-ন্যার পর এক দিন কভিপয় নিক্রছচেতা ও গ্রন্থ তেকুছি যুবক একতা হইয়া পরামর্শ কারল যে উক্ত যুবক ভণ**থীর** रभग ७ इंस्किश भरयस्मत्र भवाष्मा कात्रस्य । हेश जावित्रा अक अन लख्का ७३ दिशेना कूलहात्क अथ व्यत्नाचन क्षात्रा व्यत्क করিল। ঠাহার পরীক্ষাথ প্রেরণ করিল। ঐ নায়াবিনা লাগ্নং-কালে ভাষার গিরি গুষার খারে গিয়া প্রবেশ অধিকার আর্থনা করিল। তিনি অধ্যমে বলিলেন ভাষার নির্জন গুরুতে স্তালোকের থাকিবার স্থান নাই। কিন্তু ধখন দেখিলৈন যে রাত্রি অধিক হইভেছে, চারিদিকে হিংল্র জন্ত সকল চীৎ-कात्र कत्रिर्डर्ष, ब्रेक्षा वार्ड ब्लीलाक्षी ात्र माण्डिया कष्ण-মান হঠতেছে, তথন ক্লপা পরবশ হইয়া বার উন্মুক্ত করি लन धवः त्रम्योत পति **। स्टब्स्यामा कतिलन, तम विलम तम** কেন প্ৰতিপুর্বতা আশ্রমের এক জন তপস্থিনা, এক আশ্রম হৎতে আন এক আএনে যাইতে **যাইতে পথে সন্ধা হও**-য়াতে তাহার আবাবে **অঞ্জ লইডে বাধ্য হইরাছে।**  শেত জেম্ম তাহার গুহার বাহিরের প্রকোষ্ঠে তাহার শয়নের ভান নিৰ্দেশ করিয়া নিজ কলরে গ্রিয়া শরুন করিলেন তিনি অকাতরেও নি:শঙ্ক চিত্তে নিজ শ্যাতে নিড়িন আছেন এমন সময়ে ভবানক গো গো শব্দে ভাহা: নিদ্রাভন্ন **इटेग। फिनि त्रम**्नित निकार शिक्षा (भाषन (भाषा क न् छिड হইয়া গোঁ পোঁ করি ভছে। কারণ জিজ্ঞাদা করাতে দে বলিল ষে ভাহার এক প্রকার ধৎরোগ আছে, যাহাভে ভাষাকে মধ্যে মধ্যে অভিন করিয়া ভূলে এবং ভাহার বক্ষঃস্তটে তৈলের ধারা অভি বলের সহিত,মালিশ করিতে এয় : এ ৰলিয়া সে নিজ বঞ্চঃ লেৱ আবরণ ছিল ভিন্ন করিবা ফেলি-এবং যেন যম্বণায় ছটানট করিছে লাখি।। তথারী সমানে। পার হইরা তৈল লইর। বলপুর্বিক ভাষ্ট্র অন্যে মদ্দন ক 🕻 ৩ नाशिलन। प्रक्षा উक्त श्हेश्राष्ट्र स्य कहे नमस्य कर हारनव জনা ভাষার চিত্ত,বকার উপত্তিত হইয়াছিল। ইহাতে ঐ ভাপদ নিজের প্রতি ক্রোধ করিয়া তাহার বাম হস্ত নিকট **স্থিত প্রাঞ্জলিত ত্তাশনের মধ্যে প্রবিষ্ট করির। দিলেন এবং** অপর হতে সেই নারীর ্বেবায় রভ পাকিলেন। ঐ রন্গী সহজেই ভাঁহার ঐ কঠোর শাস্তির কারণ অন্তত্ত্ব কবিতে পারিল এবং ভাঁহার প্রভিজ্ঞার বল দেখিয়া আশ্চম্যাখিত হুট্রা গেল। তথন সে লফিড হুট্যা আপনার ভান সকল পরিত্যাগ করিল এবং ভাষার চরণে পতিত হইয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিলু এবং নিজ জীবনের পাপ সকল স্বাকার করিয়া ভাঁছার নিকট ধল্ম মন্ত্রে দাঁন্দিত হইল।

ষাহারা ভাঁহাকে প্রেরণ করিয়াছিল \* ভাহারা ভাহার मृत्य यथन मभुषाय विवत्रन अवन कतिल ध्वर छ।श्वत छौरानत পরিবর্ত্তন প্রচঞ্চে দর্শন করিল তথন একেবারে বিশ্বয় সাগরে নিমগ্র হটল। ভদবধি সে দেশে জ ভাপসের নাম আরও প্রচার হইয়া গল। লোকে ভাষাকে দেবোচিত ভক্তি প্রদান করিতে লাগিল।

किन्न वहे लाक व्यमस्मा छनिया छनिया ६५: एएटा চিত ভক্তি পাইয়। পাইয়া ঐ হতভাগ্য তাপদে। মনে কিছু কাল পরে অহস্ক।রের দঞ্চার হইল। তিনি আপনাকে वाखिविक (मव, व्यक्तिकिनम्मान विनाय। मत्न मत्न व्यक्तिमान कविष्क माशिलन, जाननात है सिम्र मध्यापत ने नाकार्यात কথা স্মরণ করিয়া মনে মনে স্ফাত হইতে লাগিলেন। এই সময় হইতেই তাহার আধ্যাত্মিক তুর্গতি আরম্ভ হইস। ভিনি যৌবনকাল অভিক্রম করিয়। বুদ্ধাবস্থায় পদাপণ ক্রিলেন। তাঁহার বয়:ক্রম যখন ষ্ট বৎপরের ও অধিক কন্যাকে ভাঁহার নিকট স্থানয়ন করিলেন। ঐ রমণীর একপ্রকার রোগ ছিল, কিন্তু পিতা মাতার ও আগ্রীয় সম্পর্নের বিশ্বাস ছিল ৹যে সে প্রেডগ্রস্ত ইইয়াছে। শুভরাং এই আশায় ভাহাকে ভাহার নিকট আনা হইয়াছিল যে ভাঁহার जागीकीरम । मजराम जाहात (श्रेष्ठाविज्ञाव विमृतिष्ठ हहेरव। (में क्याम् अध्यापित (मेरे युवडीत बता बातक आधना कविराम । ভাষার শরীরে পবিত্রবারি সিঞ্চন ক্লরিশেন কিছ

কিন্তেই ভাষার ১৮ তন্য ইইল না। তথন ভাষার পিছা ভাগানে কয়েকদি এর জন্য ভাষার ভবাবধানে রাথিয়া নিজ বিষয় কাৰ্যা দশনের জনা গমন করিলেন। ছুই এক দিনের মধ্যেই কনাটি আরোগ্য লাভ করিল এবং ভাপদের .ববাভে নিযুক্ত ১টল। এ বঁণিককন্যা রূপ লাবণ্য ব্যয়ে বিধ্যাত ছিল। বুজ ভাপদের মন দেই রূপ লাবণ্য ংনে জালুর হইয়াপড়িল এবং নিজের ধৈল্য এবং **ইন্সিয়** াংখন আর থাকিল না। তাহার ধন্ম কলঞ্চিত হতল। হা**র** ভাষার পাপ দেই থানেই শেষ হইল না। পাছে ঐ বা**লিকা** াধার ছবি রার নথা জন সমাজে ব্যক্ত করে এই ভয়ে লে নিরপরাধা রম্থাকে হত্যা করিলেন। হত্যা করিয়া ভারার মত দেই নিকট্রিস্ত একটা নদীতে নিক্ষেপ করিলেন, কিন্তু অবাবহিত পরেই তিপের ভোর জারের(নি<sup>®</sup>ডপাস্থত হইল। ভিনি বহুফার চাভকার পড়িয়া যয়বার ৮০ কটু করিছে হইতে অবভরণ করিলেন। মনে মনে এই প্রতিজ্ঞা করি-লেন যে আর তিনি ভাপদবেশ ধারণ করিবেন না, ভান ভাহার (যোগা, অভঃপর ভিনি জনস্মাজে গিয়া নীচ ও গ্রণিত ব্রাভিয় ধারা জীবন ধারণ করিবেন। জ্যার ভাপ-্দর বেশ ধরিয়া লোকাদগকে প্রভারণা করিবেন না। এই সম্বন্ধ করিয়া তিনি নিকটবর্তী একটা আশ্রম বাসী ভালস্দিপের নিক্ট গিয়া জাপনার ভয়ান্ত পাপের কথা সমুদায় বাজ্য করিলেন এবং দংলারে ফিরিয়া যাইবার প্রাভজ্ঞা জানাইলেন 🕛 ভাপদগ্র শুনিরা দকলেই ছার্যত হ**ইলেন** बदर छाटाक व्यक्तिवृक्त कतियात करा उन्ही कतिएक नाम ্নেল। তিনি একসন স্থানিত ৭৯৭% বিশেষ অসুরেংধ অংশেনে সংঘারে প্রতিনের্ভ ইইবলে সংজ্ঞ পরিভাগে করি-्नन पर्व, किंड कीपरने था। मेरे भगर-नेंद्र दक निक्कन প্রশানান্ত একটা মালিরে ধার ইছি কাররা যালন কারবার मक्ष्म करित्समा जिम काशकीय उदा मध्याद्र कमा मुखाद धुरेवात करत्रक घणीत अभी ये १८१त हात्र छन्नुक 'রিতেন, ভাতর দিবারতি ধার ক্রুকারয়। অনুভাপে দিন রাত্রি যাপন করিভেন। কোন মনবকে মুথ দেখাইভেন না : কিম্বা কাহার ও সাহত কোন প্রকার আলাপ পরিচয় করিভেন না। ভাবশেষে পঁচাওর বৎসর বয়:ক্রম কালে প্রাণ বায়ু তাহার অনুভাপ-ক্লিই ও তপ:ওঞ্চ দেহ ষ্টিকে পারভ্যাগ করিয়া গেল।

এই হতভাগ্য ভাপদের জীবন হইতে আমরা হুইটী ভথন একদিন একজন বণিক গৃহত্ব নিজের একটী যুবভা ∤ জামুল্য উপরেশ প্রাপ্ত হইভোছ। প্রথম, যেখানে জাহজার সেইখানেই পভন। দপহারী পরমেশ্বর পাভকীর দর্প চূর্ণ করিয়া থাকেন। ধর্ম জগতে অনেক নির্বোধ লোকের এই **প্রকারে শ**িত ইইরা থাকে। সে ব্যক্তি **কুলটার সহিত** मः श्राप्य अप्रामाञ्च कतिया लाक-व्यमः मात्र यमि म्हीज ना হুইড, যদি আপে কে জেডা বলিয়া মনে না করিড, যদি সেই অভিমানে আপনাকে দেব প্রকৃতি-সম্পন্ন লোক বলিয়া मान ना कतिष, षांश रहेल दुषावस्थि षांशांक बाह्य मास्रि

পাইতে হইত না। দিক্ষিতঃ মানুষ যথন কোন গুকুত্র <sup>সম্</sup>তেষ সম্পাদক অভ্যত কবিষা আমাদের নিকট পোরণ পাপে লিপ্ত হয়, তথ্য হদি ঈশ্ব ক্ষব্ৰ ভাহাৰ চক্ষ খলিয়া **দেন, হা**য় ভথন ভাহাব ফি হ'লেন। সেই পালেব স্থাভি বিষাক শলোর মাত ভাতার পাণের মধো :পাণিভ তইয়া **থাকে, সে সহস্র চেঠা** হাবা ছাহা ভলিয়া কেলিকে পানে ন'। হভলেগা ভাপস দশ বৎসব জন সমাকেব মুখ দেখিল না দিবারাতি অনুভাগের অক্সার'লে যাপন কবিল, কিল ভাঙাব পাপের অনিষ্ঠাল দর কবিছে প্রতিল না। কেই যে বিশ্বাদ ভাতৃকভা কৰিয়া দেই অস্তায়। শ্রণগ্রা ব'লিক'র ধ্র থ প্রাণ উদ্ভয় মই করিয়াজিল, ভাভার সে ফীলন ও সেই সরল প্রাণ্টীত আবু ফিবিমা সিদে পাবিল না। ১ই চিন্ধা নিশ্বরট প্রদীপ্ত অলিশলাকার নাগ্য কাহার পাণ্ডে বিশ্ব করিষা দিনবালি কারণ্ডে যাকেন দিয়াছিল। এমন कि भरतारक क्षा केरात क्या कारा कारा कार्या करे करे कविष्क उडेशर्ड । अया १ श्राटल, सम्भल दल, व्यादी-ब्रष्टा वल, नामां क्रिक मांच महाग एत. निर्मत रिटर्क व नगण সম্পদ কিছুই নাই। মরিবার সময় যাহাকে প্রাণে বিধাক শল্য লইরা মরিতে হয় সেই প্রক্রত ক্রপ্রাত ।

# সাধারণ জাক্ষমমাজের কার্য্য নির্দ্রাহক সভার তৃতীয় ত্রৈমাসিক কার্যাবিবরণ ১৮৮৩।

বিবাছ রেভিষ্টার নিয়েগ্য --বেজিইল कश्राह्य हिं≪-ভিড না চওয়াতে আমাদিগকৈ অনুনক বিবাহের সময অন্মবিধা ভূগিতে ভইষ্ছে। ১০ প্রগ্লার'দী লাক্ষ সন্ধ দিগের এডকাল কলিকানা অংশিরা পুল কনটের বিবংশ **দিতে হটত, এই স্কল অন্যবিধঃ** স্বাহারিকার জন্য কার্যা নিকাতক সভা অভিবিক্ষ ক্ষেক্তন বেভিটার নিষ্টের্যের জনা জাবেলন কবেন ৷ উক্ত আংবেলনান্দারে বাছাল্য গ্ৰণ্মেণ্ট কলিকাছাৰ উপনগ্ৰীৰ নিসাহ ব্ৰেফিটাৰ বাব ভুবনমোতন দাস ৩ বাব শশিপদ বলেদাপ্রোয়কে ১৪ প্রণণা ও কলিকাভাব এবং বাব উন্মেশ্চন্দু দত্র ও বাব **ত্রুভি (র'সকে কলিকাভার ব্রক্তিই**'র নিল্প্ত করিয়াছেন'।

বিবাদ আইন সংশোধন ১৮৭২ সনের ১ আইলেব কোন সংশোধন অবিশাক কি না গ ভাষা অধিবাৰ জনা গবর্ণমেন্ট কোন কোন ব্রাক্ষের নিকটি পক লিখিরাছেন। উক্ত আইনের আলোচনার জন্য বিগত ১৪৭ আগই কাগ্য-নিৰ্বাহক সভা এক বিশেষ সভা আহ্বান কবেন ভাহাতে <sup>্</sup>**সংশোধনের উপ**যোগী কতকগুলি বিষয়ের উল্লেখ হয়। সেই বিষয় গুলি বিচার করিয়া একটী রিপোর্ট প্রস্তুতের ভার বাব উমেশচল দত, বাব শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায়. পণ্ডিভ শিবনাথ শাস্ত্রী, বাবু ছারকানাথ গঙ্গোপাধায়ের উপর অপিতি চট্যাছে। উত্তাদের রিপেটি পাইলে কলি-কাভার ব্রান্দিপের এক সভা আহ্বান করা যাইবে। ঢাকা নগরেও উক্ত আইন আলোচনা করিবার জন্য এক সভা হইরাছিল, ভাষার কার্য্য বিষয়ণ পূর্ব্ব বালালা আন্ধ-

কলিয়াছেন। এত্রির উক্ত বিষয়ে আর্থ করেকজন লোকের পত পাণ্ডা গিষাছে।: কি সকল পত পর্কোক কমিটির হল্মে অপিনি ইইরাছে।

িভিবান <u>যোগ্যার স্</u>টিভিয়ার যেসেগার নামক এক राज्ञा अनुकार कार्याकृत करे क्रमी व्याकात्वा हैरतकी সংপ্রংক্তিক পাল গাড় ১ট সোপ্টেম্বর হ**টাকে** বাহিব **হটাদেছে।** ৯ প্রাসে পূর্বা, নীতি এ শিক্ষা সভ্নীয় বিস্ফোর আলোচনা বৈভিন্ত আনক দিন চইছে এইরপ কাগ**্রে**ব অভাবে অভ্তন কবিভেছিলেন ভ্তনাং কাগৰ ভীহারা আখান্দের স্তিক গ্রহণ করিবেন। কাগ্রেরে বার্ধিক মলা ॰ টাকা নির্দ্ধানিক স্কুট্রাট্রে। সাধারণ লাক্ষসমাক এট ক'প্ৰাক্তব অন্তঃধিকাৰী। কিছ সমাজ কাগ্ৰেৰ সম্পূৰ্ণ বার-भीत पहल कतिहर अनुपूर्ण हरेहाल नाह्यत **कहिक दोन काली**-শহর সকল, ভেরম্বান্ন হিলা শির্মাণ শামী, শশিকা रहमारे<sup>। शर</sup>शास्त्र । अक्राहरण ग्रहलाबातीमाः वर्गनमार्गह्य वस्त्र, উল্লেখ্ডন্ত সাম জ সাধারণ থাকসমাজ প্রেসের অসাক্ষরণ, ম্বলন কবিবেন। এজনা ভাঁচালিগকে ধনাবাদ দেৰ্থা য়'ইক্তেছে।

সংস্থারণ তাজস্মাল্লের বার্চমান বৎস্বের কার্মবিবরণের স্থিতি আন্নালো বেক্ষেস্মাকের বংগিক কাঠা বিবৰণ প্রকাশ তবিব'ৰ সম্ভন্ন কৰিয়া কাৰ্যা নিৰ্কাষক সভা কৰ্**কণ্ডলি <del>প্ৰা</del>ন্** লাকসলাক সমতে পোৰণ কৰিলাকেন। বোকসমাজেৰ সম্পা-एक १९९१ के मुकल अध्य क अधिका मण्डीय अध्य भी छ। পাৰ্শিক দে কিলে অভাবেধি কৰিয়া পত দেওয়া হটমাছে।

প্রচারক্রিগের রামগ্র - এই গ্রের ছাদ ইইয়াছে। কিছ অর্থানারে ব পর্যায় গ্রহ সম্পর্য হসকে পারে নাই। গাঁহারা কেনা সাহাস্য কমিতে প্রতিক্ষম ইইয়াছেন অথবা বাঁহারা েই সংকার্নো সাভাষা করিছে ইচ্চা করেন ভাঁছারা শীল অর্থ কোরণ করিষণ গৃহ নির্দ্ধাণের সহায়তা করি**লে গৃহটি** ম'ছে'ৎস্তের প্রেকিট প্রস্তু ভট্তে পারে।

স্বাধ্বৰ বাজসমাজ উপাসনাল্যে গাগকদিগেৰ জনা कि विश्वित कांग्र शिर्ष्टम कता श्रासंख्य इस्तार अवः গ্রুটী ভূম্লোক ১০**০ শত** টাকা সাহায়া **দান করিছে** থীকার করাজে একটি গাালারী নির্মাণ করা**র পরমার্শ** হটয়'ড়ে শীঘ্রট ক' আরম্ভ হটবে।

উপাসনালয়ে ৯ প্রস্তি বাবেন্দা না হওয়ার উপাসনালর অক্টীন চইয়া আছে। বিশেষতঃ ব্ৰাহ্মসমাজ কাৰ্যালয়ের कता अकृति निर्कित्रे जात हुन्द्रा निकास श्रासनीय विध ত্রুয়াজে কার্যা নির্কাতক সভা বাবেন্দা নির্বাণের **জন্য** চেই। কৰিতেছেন। যুক্ত দিন প্ৰয়ন্ত বা**রেন্স নির্দিত না** হর, দক্দিন প্রাক্ষসমাজ কার্যালয়ের জনা উপাসনালরের গ্যাল'বির কিয়দংশ নির্ফিট হটবাছে।

কার্যা নির্কাহক সভা ভির করিয়াছেন সাধারণ আব্দ সমাব্যের পুস্তক ও ধর্ম সম্বনীয় পুস্তক ভিন্ন অপর পুত্রক আক্ষণমাজ কাণ্যালয়ে শভংপর বিজ্ঞায়ের জন্য রাগা হটবেনা।

উত্তর বাঙ্গালা রেল-থয়ের মেনেশার শানাইয়াছেন

য়গনই সাধারণ রাজসমান্তের প্রচাবকের ফন্য পাংদর
প্রয়েজন হইবে, তথন সপাদেক আবেদন করিলেই পাশ দেশ্রা যাইবে। এই অ্যাচিত অন্ত্রতের ফন্য আমরা মেনেজারকে কুভজ্জতা অর্পা করিলেছি। ইই ইণ্ডিয়া রেলপ্ররের পাদের জন্ম আবেদন করা হইয়াছিল, কিছ দে আবেদন অ্যাহা ইয়াছে। ইই ইণ্ডিয়া রেলপ্রের ক্রেচারীগণ সে জনা চেষ্টা করিলে পাশ পাওয়ার উপায় হইবে পারে।

উপাদকমণ্ডলি — উপাদকমণ্ডলির কার্যা নিয়মিত রাপৈ চলিখাছে এই তিন মাদের অধিকাংশ দম্য পণ্ডিত লিবনাথ শাল্পী উপাদনার কার্যা করিয়াছেন। পর্কে উপাদকমণ্ডলীর কালানিকাছিক সভা মাদে একবাব করিখা হইত, এখন হইতে পাতি দোমবারে এই সভার অধিবেশন ইইবার নিয়ম ইইয়াছে '

ভারসমাজ ভাব সমাজের কার্য নিয়মিত কপে চলিয়াছে। একদিন অংনকগুলি ছাব একরে বালীগঞ্জের উদ্যানে উপাসনা ও স্থালোচনায় যাপন করেন।

ধৰ বিজ্ঞান বিদাপলয়— এই বিদাপেয়টির কাঠা বেশ চলিতেছে। জ্ঞানেকে এই বিদাপেয় ইইতে ধন ভত্তের জ্ঞানেক নুত্ন কণা শুনিয়া সুগী ইইতেছেন।

ন্তন সহাজ বিগত তিন মাণে ইপ্ট ইডিয়া রেলভরে প্রেমন গুসকরা, ঢাকার নিকট্বন্তী কালীগল্প,
পুলনার মধান্ত বাগেরহাট, রংপুর ও জলপাইগুড়িতে ছাত্র
সমাক্ত, ফরিদ পুরেব অন্তগত ভাঙ্গা, উড়িয়ার করদমহল
ডেঙ্গানলের অন্তগত জলার, জামনা পোঠাফিদের অন্তগত
মান্দপুর, বরিশালের অন্তগত ননছিটি এবং মোজফরপুরে নৃতন প্রাক্ষসমাজ স্থাপিত হইয়াছে।

🌽 বিগত ভিন্মাদে প্রচাব সম্বন্ধে বিশেষ বন্দোবস্ত **अय**ना मकथालत बाध्यगत्तत पृष्टीस ७ ७०-সাহ বিশেষ প্রশংসাহ। বেহারের ব্ৰাহ্মগণ সমবেভ চেষ্টায় ভার্য সংগ্রহ করিয়। বেহারে একঞ্লন প্রচারক রাথিবার জন্য বছদিন হইতে চেঠা করিভেছিলেন. चामता अथी हरेनाम य छाहारमत छेनाम घरनक সফল হইয়াছে। পণ্ডিড বিজয়কুফ গোসামী এখন বেহার অঞ্চলে ভাহার প্রধান কাগাক্ষেত্র করিয়াছেন। 🤝 উত্তর বালালার উৎসাহী আক্ষাণ--উত্তর বালালার জন্য একজন প্রচারক রাথিবার জন্য অর্থ সংগ্রন্থ করিভেছেন। তাঁহারা নানা স্থানে সাহাধ্যের আশা পাইডেছেন। পণ্ডিড 🕳 রামকুমার বিদ্যারত্ব সপরি গারে সৈদপুরে বাস করিভেছেন। बामक्मात वावू रेमम्भूबरक मधाविन्सू कतिहा ऋविछीर्न **উत्तर वाजानात्र<sup>®</sup> विভिन्न ज्वार्य धर्म श्राह्म क**त्रिरवन ।

চাকার বন্ধুগণও পূর্ব্ব বালালার জন্য একজন প্রচারক রক্ষ রাখিবার চেটা করিডেছেন। কিছ এপর্যান্ত প্রচারক জভাবে ভাঁহাদের ওভ ইচ্ছা পূর্ব ইইডে পারে নাই।

আমরা আশা করি প্রচারকদিগের মধে কেছ পূর্ব বাঙ্গালার আপনার কার্যা ক্ষেত্র মনোনীত করিবেন

পঞ্জাবের বিবিধ স্থানে পণ্ডিত শিবনার।রণ অগ্নিছোত্রী বাহ্মসমাজের জন্য গাটিভেডেন।

বক্ষ দেশ হইছে পঞ্জাব পর্যান্ত, এই বিন্থীপ স্থানে উত্তর পশ্চিমাঞ্চল ও অযোধা। ভিন্ন সমুদ্ধ উত্তর ভারত বর্ষে এক প্রকার ধ্যা প্রচারকগণ বাসন্থান নির্কেশ না করিলে ধ্যা প্রচারের কালাজনক ফল হইবে না।
পিড়িত বিজ্যুক্ত গোলামী সিবাজ গগু, বাগ্লাচড়া গিরিধি ও বেহারের ভানে ভানে ধ্যা প্রচার করিয়াছেন স্পিতিত রামনুমার বিলাবের ব্যক্ষিত। ও উত্তর বাশালার বিবিধ স্থানে প্রচার করিয়াছেন।

প্রিত শিংনাথ শারী বড়িষা, বর্জনান ক্রণনগর ও কলিকাতার প্রচাব করিয়াছেন। এত্তির ছাত্রী-মুদী ও ইডিয়ান মেসেপ্ররের সম্পাদকত। এবং ছাত্র স্মাক্ত ও ধল বিজান বিদ্যালয়ের নিয়নিত কাম্য করি-য়াছেন।

পণ্ডিত শিবনারায়ণ অগ্নিহোরী লাছেরে, নৈশুরী পর্কাতে ও ওপ্তন-দ্যালায় ধর্ম প্রচাব করিয়াছেন। কোন বিখ্যাত মৌগ্রবি বাজধনের বিজ্ঞ এক খানি ক্ষুদ্ পুস্তক প্রকাশ করাতে পণ্ডিত অগ্নিহোতী ভাহার খণ্ডন করিয়া এক পুস্তক বাহির করিয়াছেন। গ্রাহ্ম ধন্মের ভিত্তি ও বিশ্বাস ইহার উদ্দেশ্য ও প্রকৃতি বর্ণন করিয়া উল্লেখ্যের কার একথানি পুস্তক লিখিয়াছেন।

এভদ্রি, বাব্ নগেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যায় কোলগর, কলি-কাতা শৈলপুর, শিলিওড়ি, দারজিলিং, ঢাকুন। বাবু জঘোরনাথ মুগোপাধ্যায় উত্তর বাঙ্গলার বিবিধ ছানে, বাবু নব্দীপচন্দ্র দাস উত্তর বাঙ্গলার নানা ছানে ও বাবু শশী-ভূষণ বন্ধ অঞ্জদিন উত্তর বাঙ্গলায় থাকিয়া তৎপর বিজয় বাবুর সহিত্ত বেহারে ধন্ম প্রচার করিয়াছেন।

প্রচাব কণ্ড —প্রচার কণ্ডের আয় বৃদ্ধি জনা নানা ভানে পত্র প্রেরণ করা গিয়াছে—কাকিনা হইন্তে এজন্য বিশোব সাহায্য পাওয়া গিয়াছে—অন্যানা ভানের আদ্ধাণও সাহাযোর জনা অগ্রসর হইয়াছেন। এ প্রাভ মোট বার্ষিক ২০০০ এবং মাসক ৭৮০ সাহায্যের অস্ট্রীকার পাওয়া গিয়াছে।

দাধারণ ব্রাহ্মসমাজের আয়---গত ক্রৈমাসিকের ২৮৮/১৫ ভিত্তসহ ৯২৩৮/১২৪ বায় ৫২৮।/১৯ বাদে ছিছ ৩৫৫৪২৪ মুদ্রান্ধন হিসাবে ও অপরের পুস্তক হিসাবে জনেক দেনা আছে।

তত্তকীমুদীর আর পূর্ব জৈমাসিকের স্থিত ১২০১/২২। সহ ৪৩৭।১/২ বায় ১৭১১/১৭ বাদে ২৬৬/১৫ স্থিত আছে।

বিলডিং ফণ্ডের আর--পূর্কন্থিত ৬৭ নাঠ১০ সহ ৯১২।/১৫ বার ১২০।১/১০ বাদে ৭৯২১৫ স্থিত আছে। উপাসনালরের ঋণ এখনও ৩০০০ টাকা আছে। সাধারণ ব্রাক্ষাসমাজের অধ্যক্ষ সভার ৩য় ব্রৈমা-সিক অধিবেশনের কার্যাবিবরণ।

বিগত ৫ই আক্টোবর, শুক্রবার, অপরাত্র ছয় ঘটিকার সময় (बार्सिका (लम्ब 80 मः ভवाम, माधारण वाक्सममारकत অধ্যক্ষ্য সভার তৃতীয় ত্রৈমাসিক অধিবেশন হয়

উপস্থিত--বাবু আভতোষ বস্থ, বাবু শশিপদ বনেলা পাধায়ে, বাবু অংদিনাথ চট্টেপোধায়ে, বাবু কালীশঙ্কর পুকুল 🖠 वाव् ऋगाक्मात हाउँ। शाधात्र, वाव् शाशास्त्र नातात्राय भिन, বাবু হরনাথ বস্তা, বাবু ফণীজ্লমোইন বস্তা, বাবু নবখীপচল্ল লাস, বাবু প্রমলাচরণ সেন, বাব্ বিষ্ণুচরণ চটোপাধারে, वानु (इत्रष्टान्य रेभज, अधिमणी शितिक'क्माती वत्नाशिक्षांग, বাবু উনেশচন্দ্র দত্ত, বাবু ক্লফকুমার মিত্র, ডাক্তার মোহিনী মোচন বিশ্ব, বাবু আনন্দমোহন বস্থ এবং বাবু ওকচবণ মহলানবিশ।

वातृ नवही পहल मारमत श्रास्त्र अवः वातृ (इत्रष्ठलः মৈদ মহাশদ্ধের পোষকভায়ে, বাবু আগুভোষ বস্থ সভাপতির আসন গ্রহণ কবেন।

অন্তব একটী প্রগিনাপ্রিক স্ভার ক(া আরের হয়।

গত লৈমাসিক অধিবেশনের কাষ্য বিবরণ পঠিত ও গগীত হটল।

অনহর কর্ণনির্বাহক সভার ভৃতীয় বৈমাসিক কাগা বিবৰণ পঠিভ ইইল।

সংধারণ বাক্ষমনাজের পাচাব কার্যাসহন্ধে কভকগুলি, বিষয় বিবেচনা কৰিবাৰ জনা এবং জন্যানা কভকগুলি বিষয় প্রস্থার করিষণ বাব সভন্থে চক্রবন্তী যে পাল লেখেন, ভাষা পট্টিলু হটল :

মভিগ্রী হইতে ব'বু উনাচরণ ঘটক কভুকগুলি বিষয় বিবেচন। করিবরে জন্য যে পত্র লেখেন, ভাঙাপঠিত চইল। 🛚

ঢাক। ১ইতে বংবু অস্বিকাচরণ মুগোপাধায়ে কভকগুলি বিষয় বিবেচনা করিবার জনা যে পত্র লেনেন, ভাহা পঠিত

বাবু কালীশঙ্কৰ সূকুল প্রস্থাৰ করিলেন যে ভূতীয় ত্রেমানিক কার্যা বিবরণ গৃছীত হউক ; বাবু বিস্ণুচরণ চট্টো পাধ্যায় এই প্রস্তাবের পোষকভা করেন।

সভাপতি মহাশয় এই অভিস্থায় প্রকাশ করিলেন যে কাৰ্য্য বিবরণের অন্তভুক্ত কাৰ্য্যাদি সম্বন্ধে মভাগত প্ৰকাশ করা এখনই হইবে;--ভৎপর পঠিত কার্য্য বিবরণ গৃহীত

अनकत वात् कर्मे क्यांश्य दश्च श्राप्त कतित्वस (य উপাসনালয়ের মধ্যে আফিশ না থাকে; বাবু যোগেল্লনারা-য়ণ মিত প্রথমে এই প্রস্থাবের পোষকভা করেন, কিছ কিঞ্চিৎ বিবেচনার পরে পোষকত। করিতে স্বীকৃত না হও-রার এবং অনা কেচ ঐ প্রেস্থাবের পোষকভা না করায় প্রস্তাব সভাবে সমক্ষে আংসে নাই।

বাবু ফণীজ্রনোভন বসু প্রস্থাব করিলেন এবং ব'বু

হুলয়া প্রায় মন্দিরের বারাকা নিমাণ কার্যা আরেজ কর নাহয়। প্রেফাব গৃহীত হটল না।

বাবু ষত্নাথ চক্রেবভী পানের ছাবা প্রাক্তার করেন যে নট(কাভিনয় সংযুক্ত ভৰ্চে: নুণী(ভূম মূভ বাকে ছইয়াছে: ভাহার জন্য সাধারণ ত্রাকাণ্যাজ্ঞ দায়ীনহে। ভির হটল পত্রের বিভিত্ত নিবেচনা এবং ভদ্রসংয়ী কার্য্য করিবাব ভার काना निर्माश्क प्रভाव शक्ति श्रमख हम।

অন্তর বাবু যোগেজ নারায়ণ মিলের প্রকাবে বাবু শশিপদ বন্দোপাধাায়ের পোষকভায় এবং অধিকাংশের অসমতি না থাকায় দেবীপ্রদন্ন রায় চৌধুরীর ভলে, বাবু সীভানাথ দক্ত অধাক্ষ সভার সভা নিযুক্ত হন।

৺বাৰুজাদিনাথ চটোপাধাায়ের প্রস্তাবে, বাৰু বিষ্ণুচরণ চট্টোপাধ্যায়ের পোষকভার এবং অধিকাংশের অসমভি ন। থাকায় বাবু জ্যাকুমার চটে পাধ্যায় (দেবী বাবুর ভলে ) কাগ্য নিকাহক সভার সভা নিযুক হ**ইলেন**।

অনস্তর বাবু কুক্তুমরে মিদের প্রস্তাবে এবং বাবু কালী-শক্ষর স্তকুলের পোষকভায়ে নিএলিথিত বাকিসণ সাধারণ ব্ৰাক্ষমণ্ডের সাদা নিষ্ফা হট্লেল: –বাৰু উন্পদ ৰাল, ঐমিতী উৎপল কুমারী বস্তু শরচ্চকু বস্তু এবং ডি, নিবঞ্জন 🥫

সাধারণ ব্রাক্ষমসাজ্বের অনুনে বার্নিক টাদো॥১ জ্বাট আনা হইছে বাড়াইয়া ০ তিন টাকা করা হয়, যাবু গুক্চরণ মহলা-নবিশের এই প্রস্থাব পোষকভার অভাবে সভার সমক্ষে বিচা রার্থ উপাক্ত হইতে পারে নাই।

স্বি **৯টল**্বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যাযের পত্ত কা নির্বাহক সভার বিচ'রার্থ অপণ করা হয়।

# निकानगाका।

বিগ্রভাইএ, ১৩৭, ১৭এ, আখিন সাধারণ ব্রাহ্মসমাকের উপাসনালয়ে বিশেষ উপাসনা হয়। বন্ধ **উপ**লকে মক্পলপ অনেক বঙ্গ আমালের সভিত গোগলান করিয়া अः।।
विशक्तितः,
विशक्ति।
विशक्ति।</p

দোমবার প্রাভঃকালে বাবু উমেশচন্দ্র দত্ত আচার্ধেরে কাণ্য করেন। ভাঁহার উপদেশের মধ্যে ভিনি একটা সভা পরিকার রূপে বুঝাইবার চে<mark>টা করেন, যে পৌত্তলিকজা</mark> ; अभीमं नेश्वतक नीमावद्य कतिवात हाही जिन्न चात्र कि हुने নতে; কিন্তু আহ্মণৰ ৰলেন, "আমি সভক হইয়া জাগিয়া थाकिव, क्रेश्वत मगरत आभात क्षमस्त्र (मथा मिरवन।"

মঙ্গলবার প্রাত্তে ও সন্ধ্যাকালে উপাসনা হয়। অপরংফ্ বালক বালিকাদিগের সন্মিলন হয়; এই উপলক্ষে ভাহাদিগকে 📀 विष्य देशास्त्र अपन्त इत्रेशाहित।

বুধবার সমস্ত দিন ব্যাপী উৎসব হয় থাতে উপা-সনালখের ধার উন্মোচিত হইবামাত্র, বিখ্যাত পারক বাব্ রাজকুমার বজেগাপাধ্যারের অ্বর জাত হটতে লাগিল এবং অমন চরণ সেন পোষকতা করিলেন-যে খণ পরিশোধ না 'আচার্যা ও উপাসক মওলীর মন উৎসাহে পরিপূর্ণ হটয়া

উঠিন। পত্তিক রমেকুমার বিদারির প্রাতে আচার্যোর কর্মা তিংখেরই বল দে দিনও আমাদের প্রত্যেকের অদেরে করেন; সংকার উপাস্য দেবভাকে বিস্মৃতন দিতে ক্লেশ হয়, জাগ্রক থাকা কর্বন। রাম্মাছন রায়ের প্রত্যেক ্দ্ধিয়া ভিনি ্রমন করিয়া সভাং জ্ঞানমীনভূম ঈশ্বরের সেবা করিতে আরড় করিলেন, উপদেশের মধ্যে ভাষা বির্ভ ছইটি বিশেষ আরণের দিন করেন।

অপরাত্ন এই ঘটিকার সময় ২ইতে শাস্ত্র ব্যাখ্যা, ধর্মস্থ্র পাঠ প্রভিতি চলিতে লাগিল।

ক্রেন ।

বিগত ১৯এ আখিন সোমকার টাকানগরে একো প্রভি অভুসারে একটা বিবাহ হচরাছে। পালের নাম বাবু অগ চ্চন্দ্দাস। পাত্রীর নাম জামতী সরলামুক্রী ওপ্ত। ধনি ঢাচাত্ ই:ডুনলিনেল কুলের ছালা। পণ্ডিত রামকুমার বিদা,রর মহাশ্য অ(চাবোর ক্ষা ক্রেন।

দ্ম্য টী গ্রুড বিশেষ ভাবে এক্সিপ্স গ্রহণ করিয়াছেন

কাকিনিয়া হটকে নিম্ব থিত পত্ৰ থানি পাওয়া গিয়াছে— ্টপ্নিয়ালর বিমল্পার্থ প্রপ্রেপ পরিবর্তে ভারতে সংক্রের নামে স্থিত্র উপব্যাহর প্রাছেডাবে দেখিয়া যে মহাতার अनग्रकन्त्र कालिया छिठियाकत, भागवाधा करतेत अला-हात मुख कतिया अक्टबंब वान खाठारत जीवन छेप्पण कतिया-ছিলেন। ব্রের অনুগ্রে এই পেরেলকভা পূর্ব ভারতাকাশে। প্রত্যুষ্ঠ যে আমাদের একমাত উপ্সের দেবতা, পৌত্রলিকতা অবোর হাজ জ্ঞার দ্বয় পাত্রক। উড়িতে দেখা যাইতেছে নসভাধর নহে, বরং ধ্যের নানে এক প্রকার অভ্যাচার ভাষা ভিন্ন শ্নানের কত্দুর ভাজে আইরার পালি ভিহা সহস্র वसञ्ज बारवर श्रीकात्र कांत्ररवन, किन्न विक् स्थामारम्ब ভাষ্ট্র অন্মন্য অন্তিভ দেই পাবত চেতা মহাল্লার শারণ চিন্ন **চিরছায়ী** করিতে .क म क(याई कतिलाम मा। कड शास्ट्रित পান্রের প্রাত্যাত প্রতিষ্ঠিত হলে; কত জ্বনের নামে ঠাদপ্তান কালেজ উৎস্থায়ত হটন, মহাত্মা রাজা রামমোহনের নামে কিন্তু কোগায় একগড ক্ষুদ্র প্রস্তের ্রহ ভুলিতে পারিলেন না। আমরা কুভজতা কেমন कतिया थाकात करत, ७।३। आनि ना छात्र हेर्डिशास গুণুলাহতার বিমল্ভবি কোথাও স্পষ্ট ভাবে চিনিত क्षा १ व नाहे। अभिता ७। शामिनि नाहे। नहुन। ८४ त्रीम-्माश्लक स्वता विवाद्यत भकत्व श्वनम छ।तम कं।भि-গাছেন, সাপ্তানায়িকভা বিশক্তন করিয়া সপ্রেমে ভাহাকে আলিজন করিয়াছেন, ধাঁহার আবিভাবে পৃথিবী গৌরবালিড হটবাছে বলিয়াছেন। আমরা ভাহার নামে আঞ্জিও গুণা क्षकाण कति। जा। जब जाहारक विश्ववकाती क्या विवा शालि कि। नष्कात कथा विनिष्ठ खारत्र कार्ति, जामना महा ুনামের সম্পূর্ণ অধোগ্য ভাহার ভারে সন্দেহ নাই।

এত ছ:থেও মুধ এই কেছ কেছ আজি কালি ভাঁচার সম্বন্ধে ছ এক কৰা বলিতে আগ্রহ প্রকাশ করিছেছেন, ত্রাপা मारत है भारतन न्व शारले परत जिल्ले नगरत वाका वाम त्याक्रम ब्राह्मत त्यव नियान च्याकात्य विनीम इत्र, छीहात প্রিত্রান্তা ঈশার শহরাশে প্রস্থান করে। সুখেরই বল জার

कारा कामात्मत्र प्रत्तीय ভাঁথরে জন্ম বলিতে হটবে। ষাহাই বলুন আমর। জন্য কথা ভুনিব, না। আমরা একার মনে রামমোহন রাগ্রের বিষয় ভাবিব। নির্জ্জনে চিন্তা করিতে ভিছিব জন্ম ও মৃত্যুর দিবস বিশেষ দিন বলিয়া ধরিব। রাকে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী উপাসনা কাষ্য সম্পন্ন 🖟 ঐ ২৭ এ সেপটেলরে অন্তর জমিদার কুমার মহিমারঞ্জন রায় চৌধুরী মহাশয়ের বিশেষ উল্মাণে মহাকা রাজা রামমোহন রায়ের জন্য কাকিনিয়ায় একটা সভা আছুত হয়। উপ-নিষদের ধণ্মের সহিত ভারতের প্রচলিত ধণ্মের তলন। করিয়া যে ভাবে রাজ। রামমোহন রায় উপধর্মের উচ্ছেদ সাধনে ভৎপর হট্যা সভ। ধর্ম প্রচার কার্যো জীবন মন, উৎপর্গ করিয়াভিলেন, কুলংক্ষ'রান্ধ প্রদেশীয়গণ ছারা যে প্রকার গত ২৮এ অব্যাধন কুমারগাল রাক্ষ্মাঞ্জের উৎপবের উৎপীড়িত হইরাছিলেন, যে প্রকার অটল দাছদে হিমা-চলের নাায় বুক পাতিয়া দুটভাবে সমান্দের কঠোর আঘাত সফ করিয়াছিলেন, ভাগ কথিত কুনার মহোদয় সুদীর্ঘ বক্ত ভাষ বিশ্বরূপে নাধারণকে ব্যাইয়াছিলেন, সংক্ষেপে উকোর জীবনচরিত সম্বায়েও অনেক কথা বলা হইয়াছিল। ভাঁহার কথা শেষ হটলে বাচ্ কিশোরীনাথ রায় মহাশ্র বামমোহন রায়ের বিষয় অভি সংক্ষেপে কিছু বলিয়া এক উত্তৰজাপে বুকাইয়া দিয়াছিলেন সঙ্গে সংস্কে চৈত্ৰা, নাৰক, ক্ষির প্রভৃতি সাধক্ষণের ধর্ম মতের স্মালেচেন। ক্রিয়া পৌতলিকভা যে কিছুই নহে, ভ.হা স্থলাররূপে বুঝাইয়া দিখা অনেকের চিত্রিমল খানন্দ রদে উন্মন্ত ফরিয় ছিলেন. এই উপলক্ষে রাজা রাম্মোহন রায়ের বির্চিত ক্রেকটি দক্ষতি গাঁভ ১ইরাছিল। আনের। কুমরে মহেদেয়ের এইরূপ ক।যে। উৎসাধ দেখিয়া বিশেষ প্রীতি লাভ করিয়াছি। ফীবর ভীখাকে অস্মানের সকলের আনেশ করুন, এট প্রাথনা 🖺

প ঠकर्गन करनरक इग्रंड कोरनन ना य १५०० मारमह ংশ্র দেপ্টেম্ব লিবদে মহালা রাজা রামনে(হন রার **৪০** লোক-পরিভাগে কবেন: আমরা ভনিষা সুখী চটল্যে বিগত ২৭এ দেপটেম্ব লিবসে বিষ্টা নগবে রাজার অর্বাগ একটী সভা হটয়াছিল, ভাহাতে গাংক্স নুলার সংহেব এফটী বজ্তা করেন। ছঃখের বিষয় যে রাজার মৃত্যু দিন্টী **অথে** আমাদের সকলের স্থৃতিপথে উদিত হয় না। ভাহার মৃত্যুর পর অর্জ শভাকা অভীত হইল। সুভরাং এ বর্ষে ভাহার শ্বরণার্থ সকল শ্রেণীর লোককে একত করিয়া একটা প্রকাণ্ড সভা করা উচিত ছিল। য:া হউক সংস্থের বিষয় এই কাকিনাম্ভ আন্ধাবস্থুপণ এডড্পলক্ষে উক্ত মহান্তার স্মর্লার একটী শভা করিয়া আমাদের সকলের মনে রক্ষা করিয়াছেন। আমাদের বেধি হয় ১১ই মাঘের সময়ে রাজার স্মরণার বে সভা করা হয় ভাষা সে সময়ন। করিয়া ২৭০০ সেপ্টেম্বর রাবার মৃত্যু দিবদে করিবার নিয়ম করিলে ভাল হয়।

কটক হটতে একজন রাহ্ম বন্ধু লিনিরাছেন যে বিগত ছুই মাদের মধ্যে কটক নগরে ছুইটা নূতন রাহ্ম সমাজ ছাপিত হুইরাছে। একটার নাম বক্দি বাজার প্রাথনা সমাজ। কটক মেডিকেল স্কুলের ছাত্রগণই অধিকাংশতঃ এই সমাজের সভ্যা আরে একটা সমাজ কটকের টাদান চকে প্রতিষ্ঠিত। এথানে ক্তক্ত লি দরিত্র ও শ্রমজীবী লোক উপাসনার্থ স্থিলিত হুইরা থাকে।

শারা শুনিয়া শ্বনী হইলাম যে মাল্রাজ সমাজের পভা গণের ষত্ন ঈশ্বরের কুপায় সফল হইয়ছে। ভাহাদের সমাজ মালিরের জন্য একটা বাড়ী ক্রেয় করিতে ৫০০০ হাজার টাকার প্রয়োজন। ভাহাদিগের চেলাতে ঐ পাঁচ হাজার টাকার মধ্যে ৪৮০০ টাকা পাক্ষরিত হইয়ছে। ইহার মধ্যে ২০০০ ছই সহজ্র টাকা মহিষি দেবেল্রনাথ ঠাকুর মহা শ্বর দান করিয়ছেন এবং এক সহল মাল্রাজের একজন সম্বান্ত লোক দিয়াছেন। বল্লদেশে বাঁহারা অমুগ্রহ করিয়া এতত্বলক্ষে কিছু কিছু টালা সাক্ষর করিয়ছেন, ভাহারা জরার শীয় শীয় শশাকুত টালা দিয়া, ভাহাদের দাক্ষিণাভা-বাদী বল্পিকে ভাহাদের শুভ উক্লেশ্য গিন্ধি বিষ্ক্রে সাহায্য করিবেন।

বিগত ২২ এ আধিন কলিকভার একটা একো বিবাহ হইরা গিয়াছে। পাতের নাম বাবু বছবিগরী বস্থা; ইনি বিপত্তিক, বয়দ ২৯ বৎদর; দৈরদপুরে রেলওয়েতে চাকরী করেন। পাতীর নাম জীমতা লীলাবতী মঙ্গুমদার; ইনি কলিকাভার আক্ষাবন্ধু মোহিনীমোহন মঙ্গুম্দারের কন্যা, ইনি কুমারী, বয়দ ১৫ বৎসর, বেগুন কুলের ছালী। বিবাহ ভিন আইন অভ্যারে রেজিইরী ইইয়াছে; বাবু কেদারনাথ রাম্ম আচার্গ্রের কাগ্য করেন।

বোস্থাই নগরীর প্রার্থনা দম জ তথাকার কলের মজুর-দিগের মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষা বিস্তারের জন্য বিশেষ চেটা করিতেছেন। আমরা আশা করি কলের অধ্যক্ষণণ প্রাথনা দনাজের সাহাষ্য করিয়া ভাঁহাদিগকে স্কুল স্থাপন করিবার এবং ভাহার উন্নতি করিবার স্থাগে প্রদান করিয়াছেন, বোস্থাই রাক্ষ্যমাজত আমাদের রাক্ষ্যমাজের নিকট এই এক নুভন শিক্ষার বিষয় উপস্থিত করিয়াছেন।

# **उड्डाको** भूमीत भूमा श्राशि

বাৰু	দারকানাথ মল্লিক	কলিকাডা	÷10
,,	অমৃতলাল গঙ্গোপাধ্যায়	<b>₽</b>	١,
,,	শ্যামাচরণ ঘোষ'	তিকোলিয়া	₽ <b>∂</b> .
,,	কালীকৃষ্ণ দন্ত	ৰৱাহ নগর	૭
,,	ব্দরক্ষার চটোপাধ্যার	<b>मिनः</b>	,و,
,,	নগেজনাপ মজুমদার	শিমশা	્રે
,,	প্রসরক্মার বস্থ	অ।লিশাকান্দা	ર્
,,	রাজকৃষ্ণ ৰন্দ্যোপাধ্যার	কলিকাতা	۔ اواد
"	নক্লাল বস্থ	দেল ছয়ার	ø
79	नावनाध्यमान वत्मानाथा। व	না <b>ভি</b> রা	٠,
,,	श्रासमाय व्यापाशास्त्र	দৈদপুর	ર

,, কুঞ্লাল বন্দোপাধ্যায়	<b>দৈদপুর</b>	١,		
,, রাজক্ষ মুখোপাধ্যায়	<u>ه</u> `	૭		
,, অবিনাশচন্দ্র গঞ্চোপাধ্যায়	Ø	:10		
<b>খারকানাথ চক্রবন্তী</b>	Š.	<b>૭</b> ્		
, রামভারণ দ <b>ভ</b> '	۵	હ્		
.,   হরিনাথ সিংহ	ঐ	ર્		
,, নারায়ণচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়	ঐ	٠.٠		
., নীরদ্বিহারী রায়	<b>গি</b> ।লগুড়ি	81.		
ু., বিষ্ণুচরণ দাস	, <b>`a</b>	່		
ু, <b>আন</b> ন্দচ <del>ন্দ্রা</del> য়	<b>3</b>	b10/ "		
,. কালীক্লম্থোপাধাাুর	ঐ	ວຸ		
, জান্কী নংথ দত্ত	কুড়ি গাম	u `		
काली अम हाद्वीभाषात्र	গোপালপুর	્ર		
- আংশ্চী স্বৰ্ময়ী রায়	সদ্যপুষ্ রিণী	૭		
বাবু বদস্ত কুমার ভরফদার	শৈকারওর	e (		
" নীলমণি ধর	মেদিনাপুর	ર 11ને		
, শিব নাথ দ্ভ	ক[লক;ভা	٥,		
., ত্গাপ্সসন্ধ চটোপাধ্যায়	<b>_a</b>	١		
োপাল চলুমল্লিক	ঐ			
রমে গোপাল রয়ে	মুরস্দিগবাদ	: . •.		
বাবু গোপাল চন্দ্র মঞ্নদার	বোয়ালিয়া	8 (		
्, अधिकन्छ भाग	<b>'</b> 💩	90/0		
বোয়ালিয়া ত্রাহ্মসম <b>াজ</b> সম্পাদক				
বাবু রাজকুমার চঞাবতী	নাটোর	2510		
্, রংম শ্বেপু দক্ত	কোচবিহার	₹ M •		
গোৰেন চন্দ্ৰ বস্থ	কলিক।ভা	٧,		
, কংনী প্ৰসন্ন বস্থ	রংপুর	່ວ້		
,, গোবিন্দ চন্দ্র গুহ	<b>A</b> .	<b>ວ</b> ຸ		
রংগুর <b>এক্ষেস্মঙ্গে সম্পাদি</b> র		@114°		
বাৰু চাদনোখন মৈত্ৰ	হিজ্ঞলাবট	10		
্, উপ্লুনাথ রায় চৌধুরী	কলিকাভ।	₹11•		
ভৰানিপুর থিষ্টিকসভা সং		٦		
বিশ্বে কানাই লাল পাইন	ক্লিকাভা	2110		
, , ब्राप्कक्ष नान मिरह	বৰ্দমান	৩		
,, ক্ষারোদ চল্র র:ম চৌধুরী	বছরমপুর	<b>X110</b>		

# বিজ্ঞাপন।

আগামী রবিবার ২৮এ অক্টোবর ও ঘটিকার সময় সাধারণ আক্ষসমাকে উপাসনালয়ে সাধারণ আক্ষসমাকের কলি-কাভাস্থ উপাসক মগুলীর ৩য় ত্রৈমাসিক সভার অধিবেশন হইবে।

विद्वा विषय ।

- ১। কার্য্যনির্কাহক সভার ত্রৈমাসিক কার্যবিবরণ পাঠ এবং জায় ব্যয়ের বিবরণ।
- ২। কার্য্যনিকাহক সভার **এক জন সভ্যের শূন্য**পদ পুরণ।
  - ৩। সভ্যমনোনয়ন।
- ৪। বাঁহাদের বছকালের দাতব্য অনাদার আছে ভাঁহা-দের সম্বন্ধে বিবেচনা।
- ৫। উপাদনালয়ে বারাজনাদিগের জন্য স্থান হইছে পারে কি না এ সম্বন্ধে এক জন ভদ্রলোধের পত্রপাঠ এবং ভৎসম্বন্ধে মীমাংসা।
  - ७। विविधा

সা: ত্রাঃ স: উপাসকমগুলী জীঞ্জচরণ মহালানবিদ। স্পাদক।

# তত্ত্ব-কোমুদী

# •[পাক্ষিক পত্রিকা]

৬ঠ ভাগ।
১৪শ সংখ্যা।
১৪শ সংখ্যা।
১৯৯ কার্ত্তিক বৃহস্পতিবার,১৮০৫শক। ত্রাহ্ম সংবৎ ৫৪।
১৪শ সংখ্যা
১৪শ সংখ্যা
১৪ কার্তিক বৃহস্পতিবার,১৮০৫শক। ত্রাহ্ম সংবৎ ৫৪।

### প্রার্থনা।

দীনবন্ধু ধর্ম জীবনের পরীক্ষাড়ে জনেকবার এরপ দংকটে পড়িয়াছি যথন চারিদিকের আশা ভরদা নই চইয়া গিরাছে, যথন অক্তরে তৃঠ্বলতা ও বাহিরে প্রতিবন্ধক দেখিরা চিত্ত অবসর হইয়া পড়িয়াছে। সে সময়ে এক একবার মনে হট্রাছে ব্রিবা আর ভোমার পণে পাকিতে পারিলাম না। এই শোচনীয় অবস্থাতে আবার বিবিধ সংশর উৎপর হটরা জীবনের ভিত্তিপরূপ যে সকল সভা ভাতালিগকে আন্দোলিত করিয়াতে। মন সংশ্র'কুল ভ্টয়া প্রশ করিরাছে, সূত্র সভাই কি একজন জীবস্ত পুরুষ জামার রক্ষণাবেক্ষণ করিভেছেন: সভা সভাই কি দীন জনেব প্রার্থনা তিনি প্রহণ করিতেছেন গ এই তুর্বলন্ডা ও সংশ্রের মধ্যে পভিরা ধধন একাশ্র চিতে ভোমার ক্রপার উপর নির্ভর করিয়াছি, জলমগ বাহ্নি যেমন ক'দ মান ভাব-লম্বন করিয়া প্রাণপণে আত্মরক্ষার চেটা কবে, সেইরূপ যগন ভোমার পবিত্য নাম মাত্র অবলম্বন করিয়া অঞ্পাত করি-ছাছি, তথন দেখিয়াছি যে সেই দুৰ্কলভা সেই বিবাদের ছন মেঘ কাটিয়া গিয়াছে। আবার সদরে আশা ও বিশ্বা-শের সঞ্চার হইরাছে, আবার কার্য্য করিবার উৎসাহ মনে প্রবল হটরাছে, আবার স্বদয়ের প্রীতি পুষ্প সকল প্রফাটিত হটরা উঠিয়াছে। প্রভো! বার বার ডোমার করুণার ও শক্তির নিদর্শন পাইয়াও কেন ভচুপরি নির্ভর করিডে পারি না। অগদীখর! নির্ভরের শক্তি দেও। আমরা ছুর্মল, ডন্ডির ডোমার কাব্দ করিতে পারিব না।

অপরিচিত লোকের নিকট বসিতে হইলে মানুষকে সন্থুচিত হইলা বসিতে হয়। লোকে সম্পূর্ণ সাভাবিক ভাবে বসিতে ও আলাপ করিতে পারে না। কিন্তু যেখানে আছি আছে, পরিচর আছে, আত্মীরতা আছে, সেখানে মানুষ নির্ভারে বজা, নির্ভারে কথা কর, সাভাবিক ভাবে আলাপ করে। সেখানে সম্পার ব্যাপার সাভাবিক। লেইরপ ঈশরের প্রতি প্রীতি থাকিলে লোকে স্থাভাবিক ভারে জারের নিকট গ্রুন করে, স্থাভাবিক ভাবেই বসে,

পাভাবিক ভাবে প্রার্থনা করে। কিন্তু ব্রাহ্মসমাজ মধ্যে ইহার কিছু বাতিক্রম দৃষ্ট হয়। আমরা যেরূপ ভাবে যেরপ সরে, পিতা মাতা ভাই বন্ধু প্রভৃতির দহিত আলাপ করি, সেরপ ভাবে ও সেরপ সরে কি ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা কবিয়া থাকি গানকট মনোযোগ সহকারে দেখিলেই দেখা ষ্টবে, যে আমাদের মধ্যে অনেকেবই এক প্রকার বিকৃত পৰ অভাগ প্ৰাপ্ত চটয়া গিয়াছে। যে মামুৰ নিজ পিভা বা মাড়'র সহিত আলাপ কবিভেছে, বা কোন আনীর প্ৰভাকে কোন প্ৰাৰ্থনা জানাইভেছে, সেই মানুষ ষধন ঈখ-রের নিকট প্রার্থনা করিতেছে, তথন যদি কোন অপরিচিত वाक्ति छेक छेल्य अवश्रात यत अवन करतन, एहेंगे नन्त्रन যিভিন্ন লোকের সর বলিয়া বোধ হ**ইবে। স্বরের এই** অপভাবিকভার কারণ কি ? ইহা কেবল অভাবের ফল মাত্র। আমরা জীবনে যে ভাবে কথা বার্তা কহি, সেভাব লইয়া ঈশবের নিকট যাওয়া অকর্ত্তব্য, এই ধারণা যেন আমা-দের মনে নিমগ্ন আছে, স্মভরাং এক প্রকার বিক্রীভ স্থরে প্রার্থনা করা আমাদের মধ্যে প্রথা দাড়াইরাছে। এই রীভিটীর দিকে আমাদের একট দৃষ্টি থাকিলে বোধ হয় সংশোধন হইতে পারে।

প্রীযুক্ত বাবু অক্ষরকুমার দত্তের প্রাণীত ভারতবর্ষীর
উপাসক সম্প্রদার নামক স্থবিখ্যাত প্রস্থের প্রতি আক্ষাণ বদি
একবার দৃষ্টিপাত করেন, ভাহা হইলে হুইটী চিস্তা যুগণৎ
ভাঁহাদের হুদরে প্রবল হুইবে। প্রথমতঃ দেখিয়া বিশ্বিত
হুইবেন যে ধর্মের নামে মানুষ কি না আচরণ করিতে পারে।
এই ভারতবর্ষে অগণা ধর্ম সম্প্রদার অন্ম প্রহণ করিরাছে
এবং অদ্যাপি বাস করিতেছে, ইহাঁদের অনেকের আচরণ
এত নীতির বিগহিত যে ভাহাও বে কিরুপে ধর্ম বিনরা
পরিগণিত হুইল, ভাহা ভাবিলে বিশ্বয়াবিষ্ট হুইতৈ হুর। অথচ
শত শত লোকে সেই সকল আচরণকে ধর্ম বিলয়া গণনা
করিতেছে এবং সমাদর পূর্কক সেবা করিতেছে। মানব
প্রকৃতির একি আন্দর্গা রহসাং ছিহীরত, এই সম্প্রদার
ভলির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই আন্ধর্ম প্রদেশে যে কি

শুক্তর কার্বে।র ভার গ্রহণ করিয়াছেন ভাহা শুরুভব করা বার। এই সকল উপধ্য ও আন্ত মড নিরাকরণ পূর্কক সভ্য শ্বরূপের পূজা প্রভিষ্টিত করা কি সামান্য কঠিন কথা! সেজনা কভ শারোজনের প্রয়োজন! আন্দের। ভদ্মরপ কি শারোজন করিয়াছেন ? পঞ্চাশ বৎসরে এই বিস্তীপ ভারত ক্রের কভটুকু খংশকে ভাহার। ব্যাপ্ত করিতে পারিয়াছেন ?

क्रोमेश लिएन विशाब हानी सही व्यविशाब धर्मन শংস্কারক জন নকৃদ্কে একদিন জিজ্ঞাস। করিয়াছিলেন, "পোপ ও তাঁহার অনুচরগণ বাইবেল গ্রন্থের এক প্রকার অর্থ করিভেছেন, আপনারা আর এক প্রকার অর্থ করিভেছেন, ইহার কোন অর্থ গ্রহণীয় ?'' ইহাতে নক্শ উত্তর করিলেন— ''ঈখরের প্রদত্ত গ্রন্থ আপনার সমুধে আছে, আপনার বিচার শক্তিও আছে, পূর্বাপর সামঞ্জস্য করিয়া অর্থ গ্রহণ করুন। পোপের কথাও ওনিবেন না. আমাদের কথাও গ্রহণ করিবেন না।" মেরী ষেরূপ বিপদে পড়িয়াছিলেন, সমতা ভারত-বর্ষ আজ সেই বিপদে পড়িরাছে। বাঁছার কিছু নূতন ৰুথা বলিবার আছে, সকলেই আসিরা ভারতবর্ষকে আশ্রর ক্রিভেছেন। দশটী সভা দশদিক হইতে লোকের হস্ত ধরিরা টানাটানি করিভেছে। এখন ভারভবাসিগণ কোন্ প্রে ধান। নক্ষ্ মেরীকে ধে উত্তর দিয়াছিলেন, ভারত-বানিদিপের পক্ষেও সেই উত্তর। ঈশ্বর প্রদত্ত বিচার শক্তি ও বিবেকের অনুসারে যাহা সভ্য বলিয়া প্রতীতি কর-ভাষ্ मर्का विश्वविश्वन कर ।

ব্রাক্ষদিগকে যদি এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কর। যায়, আপনি **কি জন্য চিরপ্রচলিত ধর্মাত,** চির জাশ্রয় হিন্দুসমা**জ** পরি-ভাগে কর্মিরা, আত্মীর সম্বন, পিতা মাতা, ভাই ভগিদিগকে हास्त्र सत्त जामाहेबा जाना रहेतान! मठा वर्षे सत्तक लाक बाक्षमभात्कत्र (मोक्टर्ग) चाक्रहे स्हेश्रा चानियाहिन, किन्न কেছই কি পরিতাণ পাইবার জন্য আইদেন নাই? কেমন করে এ কথা ৰলিব ? আমরা জানি এবং বিখাস করি অনেক , মড কিছুই নাই। লোক বুকিয়াছেন, আক্ষধর্ম ভিন্ন পরিতাণের আর উপায় নাই এবং ত্রাহ্মসমাজ বথার্থ মানবভিতৈবী সমাজ, এই নিমি-ভই ভাৰারা অনেক ছংখ বছৰা পাইরা এবং পিভাষাভাকে চক্ষুর জলে ভাসাইরাও আকা হইরাছেন ও পবিতা আকা পরিবারভুক্ত হইরাছেন। কিন্তু বে কারণেই আস্থন না কেন, ভাঁছাদের বদি চিরদিন এই আক্ষসমাব্দের পবিত্রভার মাধুধ্য অমুভব করিতে ইচ্ছা পাকে, তবে অস্ততঃ কডকওলি নিরম अधिनानन कतिए श्रेट्व। सर्वित छेक्र छेक्र नाथन छक्तानत - কথা নয় কিন্তু যাহা প্রভ্যেক ধর্মসমাজেই থাকা উচিত, ভাহারই কথা বলিব।দে শব অতি কঠোর ভপদ্যার কল নয়, ষিনি পরমেখরের ভাব একটুকুও অদয়লম করিয়াছেন ডিনিই बुक्टि भारतम बदः स्थार्ग मरक्षांग कतिराष्ठ भारतम ।

প্রথম, প্রডোক আক্ষাকে চরিত্রবান হইতে হইবে, চরিত্র বড় জিনিব। ইছা হইডে বিকুষাত্র খলিত হইলে কি বিবমর

कन निक्त को रान क नमारक घरते, छाहा अकरू अञ्चर्धावन করিয়া দেখিলেই বেশ বুঝা ষাইবে। প্রথমতঃ চরিত্র সংগঠিত হওয়াই কঠিন, ছাহার পর যদি জনেক উপায়ে এবং চেষ্টা ষজে চরিতা সংগঠিত হইন, ভাহা চিরজীবন রক্ষা করা এ পৃথিবীতে মহবোর পক্ষে অতি কঠিন কথা ৷ অনেক সময় ভামর। বলিয়া থাকি বাঁহাদের চরিত্র সংগঠিত হইয়াছে, তাঁহাদের বিষয়ে ডড ভাবনা নাই। কিন্তু অনুধাবন করিয়া দেখিলে বৃশিতে পারা যাইবে বাস্তবিক একথা সভ্য নছে। অর্থোপার্জ্জন বরং সহজ কিন্তু সেই অর্থ রক্ষা করা এবং ভাহার স্থাহ'র করাজনরেও কঠিন। উপার্জনের সময় বে অধাবদার এবং আঞাহ থাকে, রক্ষার সময় কিছুমাত্র শিথিলতা আদিলেই মনুষাকে একেবারে বিনাশ করে, স্মভরাং এসমর খুব সভর্কত। অবলম্বন করা উচিত। এ বিষয়ে মহাভারতে সুন্দর একটা উপাধ্যান আছে। "ধ্রুব অনেক ডপস্যা করিয়া যে চরিত্র, ধন্ম, সভা ইভাদি উপার্জ্জন করিয়াছিলেন, দংসারের বিপাকে পড়িয়া যথন তাঁহার চরিত্র খালিড হইল, অমনি দেখিতে দেখিতে তাহার ধর্ম বিনাশ পাইল, সভ্য লোপ হইল এবং বাছা কিছু বছকাল ভপদ্যা করিয়া উপা-ৰ্জন করিয়াছিলেন ভাষা কেবল একমাত্র চরিত্রহীনতা हरेए यर रिलाभ व्यास हरेग।" रेश पात्रा प्लाहे यूपी যাইতেছে, মানুষ অনেক কটে যাছা উপাৰ্জন করে অভি সামান্য দোষে ভাষা বিনাশ পায়। ভাষার ধর্মবল সভাবল সৰ ভাষাকে আন্তে আন্তে ছাড়িয়া ৰাল্এবং পৃথিৰীতে দে ভয়ানক ছব্বলভার পরিচয় দেয়। আমাদের মধ্যেও এরপ দৃষ্ট হইরাছে অনেকে ধর্মের অন্য বছ কট সফ্ করিয়াছেন, অনেক সাধন ভজন করিয়াছেন, কিন্তু সেই উপার্জিভ ধন রক্ষার জন্য প্রবল আগ্রহ এবং যত্ন না থাকার ভাহাদিগকে ছুৰ্গভির একশেষ প্রাপ্ত হইতে হইয়াছে। প্রথম একটু চরিত্রহীনতা উপস্থিত হইল, অবশেষে ক্রমে ক্রমে দেই অভি ষত্নের সঞ্চিত ধন একটা একটা করিয়া বিনাশ প্রাপ্ত হইল, শেবে দেখা গেল ভাঁহার আর পুর্বের

এই চরিত্রহীনতা অনেক কারণে উপস্থিত হয়, য়ুসংগ্রগ, রীতি নীতি না জানা, নানারপ কুচিন্তা, সংসারের কট এবং সর্বাপেকা গুরুতর কারণ উপাসনার জভাব। বলি প্রাণে পরমেন্থরের পবিত্রতার ভাব জাগে, রীতি নীতি না জানাতে সুলক্রমে একবার পড়িতে না পড়িতেই উঠিতে পারে, বলি ভাহার প্রাণ পরমেন্থরকে চায় এবং কুচিন্তা ও সংসার কটকে মন হইতে সূর করিয়া দিতে পারে, বলি জানে জন্তর্বামী-পরমেন্থর ভাহার বিবন্ধ জানিত্র ভেছেন। তবে কুসংসর্গ সভেও লোক সৎ থাকিতে পারে, কিছ উপাসনাহীনতা মান্থবকে একেবারে অধংপতিত করে। স্থংথের বিবন্ধ জামাদের এই উপাসনার ভাব বড় কম, জামরা নানারপ উপদেশ লারা মান্তবকে ভাল করিতে চাই এবং মানারপ কাজ করিয়া জানাহিপকে ধর্মসমাজে পবিশ্ব

রাথিতে চার। ভাই পদে পদে এত বিভ্ন্মনা উপঞ্জিত হট-**एएए,** आमारनंत्र मः नर्श वानाता शाःक छ। इ। ता निम निम ভাল না इठेब्रा उद्रः व्यवः १ हिड इठेएड (इ. (काशाय धर्म-সমাজের লোক ধর্মের ভাবে সব কাম করিবে, ন: দেখিছে পাই, কেবল নামের জন্য কেবল বাছিবের ধুমধামে মন্ত। ভাহাদের কথার ভাবে বুঝা যার,যেন ভাঁহাদের সহজ অবস্থা নিভা ক্রিরাতেই ভালাবা ভাগদের পরম পর্ব আরাধনা. ধ্যানধারণার কাজ করিয়া, লউভেছেন, ভাঁচার জন্য নির্দিট नमत्र कि निर्मिष्टे थानानी या निर्मिष्टे वात्तत्र श्रास्त्र करत না। এইরপ ভাব গাকা ভাঁহাদের পক্ষে ক্ষভিজনক কিন। জানি না, কিন্তু ভাছাদের দুঠান্তের অনুসংগ্যাসার্ করে ভাছাদের সমূহ ক্ষতি হয়। যদি আমাদের সমাজের পবিত্রতং রক। করা এবং হিত্রাবন কব। আমাদের কর্ত্বা হয়, তবে প্রভাক ত্রান্দের চরিজের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি থাকা উচিত: ব্রাহ্মগণ নিয়মিত রূপে উপাদনা ছারা শীবনে ধর্মভাব লাভ করিয়া নিজেরা উদ্ধার পাউন এবং অভ্নয়ন্কারীদিগকে আকৃষ্ট করুন ও পরিত্রছার দিকে অধ্যমর করুন; নতুবা আর সব উপার ব্যর্থ।

যদি কেছ বলেন প্রমেশ্বকে শাভ করিতে চইলে ৩৫ ছাত দীর্ঘেও ছয় অলুল প্রেছে এক থণ্ড নূড়ন বজ দিনে ভুটবার গিলিডে হটবে এবং আবার মুখ হটভে ব:তির क्तिए इहेरव, किया कह यपि बलन भम्बन्न छेक्क कतिया মস্তকের শারা প্রভাহ ৪০০ হাত হাঁটিভে হইবে, ভাষা ২ইলে ঈশ্বরকে লাভ করিতে পারিবে। ভাষা হইলে আমরা কি विनि १ कामता विन हेहा ७ कि कथन मछव (य ने बत मान-বের পরিত্রাণকে এমন অব্যাভাবিক ক্রিয়ার উপর নির্ভর করাইরাছেন ? শরীর ও মনকে অস্বাভাবিক ও কটকর অবস্থাতে না লইয়া গেলে তাহাকে প্রীতি করিতে পারিব না, ইহা কি কথনও যুক্তিযুক্ত হইতে পারে ? আমরা কি চাই ? जामता ভिक्ति চाই, পুণা চাই खनत मत्तत পবি-অভাও উন্নতি চাই। এই সকল খগীর পুষ্প পবিত্র খন্নপ পরমেখরের প্রেম কিরণের সংস্পর্শে খাভারিক ভাবেই জ্বদরকাননে প্রফুটিভ হইরা থাকে। তাঁচার সহবাসের भीवनक्षण मक्तिष्ठहे देशालत विकाम दत्र, छोड़ारक खलत मम नमर्ग्न कतिए भातिराहे बहे भवित (नववाष्ट्रिक कानन-রুদ জীবের অন্তরে প্রবাহিত হর, শারীরিক অস্বাভাবিক किया ध्वर मानमिक अवाज्ञविक अवश्व। हेहात सना আরোজনীয় নয়। সরল আর্থন:ই মুক্তির পর্ম সাধন, এই महान्छाणे बाल्यात्वतरे खन्त्र भटि वित्रनितत्र यक चिक् व्हतिहा রাধা আবশ।ক। বদি কেই কোন অসাভাবিক সাধনের পরামর্শ দেন, ভাছাতে ত্রাপোনা কর্ণপাত করিবেন না, সরল প্রার্থনীর পথ পরিভাগে করিবেন না। কেছ আসিরা যদি বলেন দিনে ডিনবার মন্তকের ছারা না हाहित्न एकि इहेर्द मा, डाहा उभहारमत कथा, मत्रन त्थ्रम 🖷 बार्चमात्र भथावनश्रीता (न भत्रायर्भ बदन कतित्वन ना।

আমিব। একটা শিশুর কথা আনি। ভাচার করনা পভাবত: এরপ প্রবল যে সে অতি শৈশবকালে যথন এক বার প্রকারর পীড়ার আন্তোম হটর। চলৎশক্তি বিহীন হইয়াছিল তথন একস্থানে বসিয়া উচ্চেশে গ হীকে শাহ্নান করিত, গভৌর আহ্বান হটলে বাটার আহ্বান কবিত, বাটীর আংবান হইলে কল্লিড গুরু দোহনের অভিনয় করিত, ক্ষিত ছ্ম্ম দোহন হইলে, ক্ষিত বাটীতে ক্ষিত ভ্র্ম পানের শুভিনর করিছ। ধর্মরাবেত্ত এক শ্রেণীর লোক দৃষ্ট হট্যা থাকেন, ভাহার। দর্কদা ভাব ও কল্পনার রাজ্যেই iবচরণ করিয়া থাকেন। ঈশ্বরের এক একটা বিশেষ ভাবকে কল্পনার চল্ফে চিত্রিত করিয় ভাবদাগরে নিমগ্ন হইয়া থাকেন; ভাবত্রোভেই ভাগিরা থাকেন; ভ'বো-চ্ছাদের 6িহু দকল প্রধর্শন করিয়। থাকেন; হর্ম অঞ্চ পুলক প্রতৃতি ভজির আবেশের লক্ষণ সকল ধারণ করিয়া थ'र्क्तन । अथ्र ७३ ७।वार्यण डीहारभन्न विश्वान कृषिरक দৃঢ় করে না, পাপের প্রতি স্থুণাকে প্রবল কবে না, পুণোর পুধাকে মছরে জাগ্রন্ত করে না, জীগনকে পরিক ৬ উল্লন্ত করে না। তাহার। যখন ভাবস্রোতে প্রাণকে চালির। দেন, তথন অনুভৰ করিছে থাকেন ফেন ধণ্ডের চরম মঞ্চে আধি-রোহণ করিতেছেন, যেন ধন্মভাবের চরম গাভ ও পর।কাষ্ঠা প্রাপ্ত হট্য়াডেন. সেই অক্ষালন, মেই অক্ষা সহবাস, সেই হগবাস। ভৎপরে পেই সকল ভাবুক যথন সুধ ছুঃ≁ময়, পাপ व्यत्मारुमन्त्र, इत-दिशामन्त्र, विषा ७ कारामन्न क्रमार শ্বতরণ করেন, তথন ভাহাদের চর্ম গভি ৬ স্থ্যস্থর্গের বার্তার আর বিশেষ পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না। এই শ্রেণার শে:চনীর অমের নাম ভাবুকতা। ভ বুকতা রোগগ্রস্ত ব্যক্তিরা প্রবাহত ২ইয়া ক্লাত্রম ক্ষণক আনন্দোচ্ছ্যাকই আত্মর ভোজা বস্তা বিধেচনা করেন, এবং পারত্প্ত হঠীয়াভ,ছ;র দেবা করেন। বিশ্বাস, প্রেম, প্রিক্রন্থা ও সেবা এই চ:রিটাই রাক্ষের ধন্দীবনের ভিতিত্মি। ভাব ধঃকণ্ এই চারিটার অধীন থাকে ভঃকণ খাথনায়, ধখন এই চারিটাকে অভিক্রম করে তথন নিন্দনীর বস্তা।

যদি কোন বাক্তি অপর একজন বন্ধুকে দেই বন্ধুর
নিজের জনঃ ভাল না বাসিরা তাহা হইতে যে লাভ হয়
ভাগর জনাই ভাহাকে প্রীতি করেন, ভাগা হইলে কি
ভাহাকে বন্ধুইা বলে? সেই সার্থপর ভাবকে আমরা কথনই
বন্ধুইা বলি না। ভাহাকে অতি নিকৃত্ত জ্ঞানে স্থা করিয়া
থাকি, সেইরূপ কথন কণনও এরূপ দৃত্ত হয় যে মানব
ঈররের জন্য ঈররকে চাহিতেছে না, কিছ ভাহাকে অদরমন্দিরে দেখিলে, বা কোন বিশেষ দাধন প্রধালী অবলম্বন
করিলে যে আনক্ষ্তুক্ হয় সেই আনক্ষ্তুক্র জনাই ভাহাকে
ভাহাদের উপাসনা দার্থক হইল এরূপ মনে করিছে পারেন
না। ভাহারা যথন দাধনের জনা উপবিত্ত হন, তথন সেই
ভানক্ষাক্ষ্যাইনুর প্রতি লক্ষ্য থাকে, সেইটুকুর প্রকাভনে

यन वाश कहेएक आह्न । निमध कहेब्र (म्बिल पृत्रे कहेर्य বে এই শ্রেণীর সাধকগণ বাক্ষবিক উপরকে অব্যাননা কবিয়া থাকেন। ভাঁচাবা ঈশবের অনা ঈশবকে চান না, কিছ আনক্ষের জনাই ভাঁছাকে চান। সুরাপায়ী বেমন সুবার জনা স্থরাকে সেবা করে না. কিন্তু ভাষার উন্মাদিনী শক্তির षनाहै छाहात जाएक करत. विष ठिक त्रहे श्वकात ऐना पिनी শক্তি আর কোন দ্রবো থাকিড, ডাচা হটলে তুরা না ইউলেক ভাষাদের ক্ষতি ছিল মা। সেইরূপ ভাষাবার গঢ়-ভাবে ঈশ্ব অপেকা আনক বিশেষকে পিয়জান কবিয়া খাকেন। কিছ প্রকাত প্রেমিক বিভিন্ন টোতার ভাব কিরুপ গ डिनि कि कान शकात नायन जानात (नहें (अमगरत অভেৰণ কৰেন গ ভিনি কি উপৰকে বলেন অ'ম'কে সৰ্কলা আনন্দু দিছে ভুটবে তবে আমি তেখ্যালক আর্জনা করিব ভবে আমি ভোমার সহবাস পার্থন। করি গ প্রকাত ভোক কথনত ঈশসকে একপ কথা সলেন না। ঈশসকে ভাতিতে গিরা অংশর প্রিস্তে যদি দংগ হয়, ভি'লার সহরাসে অব্যান मा इनेश विनि (खात शक्ताके उप फुशालि फ़िनि केमेराक खांकिया शांकित। हेडा चान्हि अटाख्त कथा विक् त्रात . জমনীর নিকট প্রহার পাপ্ত দট্যা মাত্রটে অঞ্ল ধরিয়া মা গা করিয়া ক্রেভন করে সেইরেপ উখ্যের পেগিক সফান ভাঁচার নিমট শাকি ক্রু রছুল্ প্রপ্ত ইইয়ান ভূঁটোর চরণালিক্সন কবিরা গণ্ডেন। এ সভাক ধ<sup>্</sup>নীবানত অভিজ্ঞতা কি বলে গুলিকক আপিনা কি নকল সম্যে মুগট হর গ এমন সমর কি জামাপের ফীবনে দেখি নাট, ষধন ৰাজ্য ঈশবাক ভাকিতে চাই, ভাড্ট অনুভাপের যাজনা enden ভয় যাড়ী ভেঁ'ভাব সন্নিক্ট ভটাহার (চুটা কৰি, ভুড়ই প্রাণ মন বিষাক্ষে শ্বে বিশ্ব হউক্ত থাকে। অবণা মধো मुन (समर्क वर्षास्य वर्षः विद्य इत्रेशः सन्तरमः कृष्किरे करिएक क्षारक व्याचन स्टाइक के के के स्टाइन प्रकार किया है है है। सर्वाय इत्किर कनिएड शांकि। वेडाएक कि सूथ यहन वेडा कि আন্মেকের অবস্থা গ্রাপ্ত প্রকৃত্ত পেয়িক লোক ন্মন কে আছেন বিনি এ অবভাকে প্রার্থনীর মনে না কবেন। ব্রান্ধেরা সভত্ স্বর্ক চনরা দেলিদেন ভাঁলারা ক্লিক করিয আনক্ষে আত্মার ভোজা বন্ধ মনে করিছেছেন কিনা ?

# विश्वास्त्रत १८ कि।

কেবল যে তুঃথ করে ম'নবের নিখাসের পদীকা হঠন। থাকে ভাষা নহে বিখাসের পনীকার প্রাক্ত ব ও পাণ্লী বিভিন্ন। ভাষার কলেকটা নির্দেশ করা অদ্যকার প্রক্রানের উল্লেখ্য।

বিশ্ব ক্রের ক্রথম পদীক্ষা নির্মান্তনে। বধন মান্তের বন্ধুতা শক্তাতে পরিণ্ড হয়, যথম আঞ্চিল স্ফানগণ কালে-ক্রোধ হইরা শীভ্ন ক্রিডে থাকেন, তথম মান্তের বিশ্ব-পের কঠোর পরীক্ষা উপন্তিত হয়। একদিক হইতে সভা আসিয়া মান্তিভকে আপ্রায় দিকে আকৃত্র ক্রিণে থাকে স্থ্য প্রিশ্বরে মান্তকে সাৰ্থাম হইতে ব্রিশ্ব প্রাক্তে,

অপব দিকে ভর এ সাংসারিক বৃদ্ধি পুষ্ঠ ভল দিবার উপদেশ দিতে গ'কে। তুগন মানব সন্দেষ্ঠ ও বিভর্কের মধ্যে एगल'त्रमात रुहेत्। किःकर्कवाविष्ठ रुहेत्। किलाशतात्र कत । অনেকে এই অবভার লোকভবে ভীত হটরা, সাংসারিক স্থবিধার লেণ্ডে পালুদ্ধ চইয়া সভাকে পরিচার করে, এবং সভাকে গোপন করির। কার্গো অসভাকে প্রচার করে। ভাঁচাদেৰ আচঁৱৰ অমাজনাৱে লোককে এই কথা বলে বে বাহাকে আমৰা সভা বলিয়া এত আদৰ ও প্রচার করিতে-ভিলাম, ভালাকে এরূপ গুরুত্ব মান করি না, বে সে **ভমা** কোন প্রকার আফ্রিধী বা ক্রেশ জোগ করিছে পারি। ০<sup>৯</sup>কপে আনুক্তে নির্গাতনে প্তির্গ স্ভাকে পরিভার কৈনিকে দেখা গিয়াছে। কিন্তু নিৰ্দাতনেৰ পৰীকা যদিও প্রসল পরীক্ষা তথাপি একদি ক দেখিতে গেলে ইহাতে টকীর্ন চৰবা নিভাভ ক্রমিন নাচ কাব্র আনেক সময় দেখা গালুলে লোকের পাতিকলভা নিলক্ষম মাম্যের মনে হঠাৎ একপ্রকার ভেজ্ঞসিভার জ্ঞানির্ভাব হয়, লোকে যে পরিমার্থে भीएत कतिएक श्रांक (महे श्रातिशात • मात्राविर्कत स शार्थ-নার ভার বৃদ্ধি চুইছে গ'কে। পুল সম্যে হঠাৎ মনের এমন কেটী কণিনভাব হট্যা লড়ে যে তথন আৰু লোকভাষেত প্রতি সাংশীরিক ও মানসিক কেশের প্রতি ভ্রেছেপ্র গ্লাক না। একজন প্রাচীন সংস্কৃত কবি বলিয়াছেন " বজ্রাদ্রপি কঠোবাৰি মৃত্যি কুন্মান্রপি" মহারাদিণের চিত্র কম্ম চন্দে মুদ্ অগচ আবার বস্তু অংপকার করিন। এই সংক্রের প্রাণ ভ্রম প্রাপ্ত চত্তা যাত্র, যে নাক্রিব চিত্ত আছি কোমল ভিনিত্ত ভগন পাৰাণ্যৎ কটিন হটবা পড়েন। নানাপকার আব স্থিলিত ভুট্মা ভাঁছার চিম্নকে এক षाक्रमा कारीया क्षमाय करत्।

নির্গাদানর পরীক্ষা আপেক্ষা স্থের ও অঞ্পাছের পরীক্ষা আবে ক টিল। ই'ভ'লিগের সভিত সংসংবের অভেলং সভজে চিত্তিন লক আছি, গাঁড়াচের সক্তে প্রীভিব সম্ভক্তীভাৱা পদি ভ্ৰুফনী কৰেন বা বোষকবায়িত লোচনে দ্বিপাত করেন, रा कर्कम ए करेक्कित दाना मानत (काछ क्षकाम करत्रम. বা ক্রোধপুরামণ হট্যা ভ্যানক নির্ণাভন কবিতে প্রবৃষ্ট হন, ভালা বনং একদিন সভা কবিছে পাবা যায়। কিনু ক্রকটীর পরিবর্চে অঞ্চপাত, কোধের পরিবর্চে ব্যাকৃল্ডা ও কর্কশ ভাষার পরিসর্কে কাজরোজি যথম সহা কসিছে হয়, ভঞ্ম নে পাৰের পক্ষে কি ভয়ন্তর পনীক্ষা উপন্থিত হয়, ভাছা ষ্টালাব। কগনও কীবনে অনুভব কৰিয়াছেন ভাঁলাবাই ল্লানেন। দখন মতে হয় জননী এই অঞ্পাত ও কাছবোল্লি লা কলিয়া যদি প্রভার করিছেল, মদি অনাভারে রাখিছেল, मित्र शह करेएक का छा है मा जिएका, मित्र में के के का का का का কোন প্রণাশ করিছেন হোচা হউলে ভাল হ**উড। এ অঞ্**র নিৰ্বাহন পাৰ্ণ সভা ভয় না। গাঁভাদের জনর কোমল এ শেষিক, যাঁচালা নিভান্ত কঠোর প্রাকৃতিসম্পন্ন লোক নত্র, র্ভারণদের পক্ষে এট অবস্থা ছোর পরীকারে অব্যা। ভাঁছা-(एम् व्याप्तास्क व नवरत्र कात्र हिएसत् देवक त्रका स्वित्रह পারেন না। আর সভ্যের ও বিশাসের উপর প্রভিটিড থাকিতে পারেন না। তিঃহাদের বিশাসের দৃঢ়তা হ্রাস হট্যা য'র, এবং আত্মীর স্বল্পনের অঞ্চর ধার: পরাঞ্জিত হট্যা বনীকুড হট্যা পড়েন।

নিৰ্যাতনের পরীকা অপেকা অঞ্চর পরীকা উতীৰ্ণ চওর। অধিকতর হুছর। কিছু ইহাত গাঁহার। অভিক্রম করেন ভাঁছার৷ যে সম্পূর্ণ নিভয় হটলেন ছাহা নছে ভারে এক প্রকার পরীক্ষা যেন ভাহাদিগের জন্য অপেক। করিয়া আছে। বিপদে গে বাকিকে পাড়িতে পারিশ না, সম্পদ হরত ভাঁচার পক্ষে ঘোর শক্র ক্ষ্যে করিল। ভাঁহারা ষ্ট্রালন লারিক্সা, ছুভাবনা ও লোকের নিখাছনের মধ্যে দীন চীন ভাবে বাদ করিভেছিলেন, ভদদিন উ'গাদের বিনয়, নির্ভর ও প্রার্থনার ভাব ছিল: তাহাদের ধর্মাধনে মতি ছিল; কিন্তু ঈশ্বর ষ্থান ভাঁচালিগকে সম্পদের দিন चानिया पिरमन, यथन पतिषुष्ठा शिल यथन लाकित श्रीह-কুলভা গিয়া অনুকূলভা চইল, যথন সামাজিক সম্ভ্রম ও পদের প্রীবৃদ্ধি চটল, তথ্ম ড্রাহাদের জীবনের ও বিশাদের এক নুভুম পরীকা উপষ্ঠিত হটল। ভূটারা কম্পদে ঈধরকে ভুলিরা গেলেন। ধনাগমের সঙ্গে সঙ্গে স্থাসক্তি, পদ্বৃদ্ধির দক্ষে সঙ্গে অভয়ার, লোকের অভুরালভার সঙ্গে সঙ্গে আন্মাদ-**প্রিয়তা আ**সিয়া উংশাদের চিতকে আস করিতে লাগিল। খে স্কল্মহাস্ভাকে ভাহার। দংখের দিনে প্রমুধন বলিয়া জনতা ধারণ করিয়াছিলেন্দেই দকল সভাকে ভথন দামানা (बार्थ फेल्फ्श किविएक माशिस्त्रम, (अके भक्त महा-সভোর প্রভি বিখ্যস কীণ্ডাব ধারণ ফরিডভ লাগিল। আনেক সময় দেখা গিয়'ছে। এক বাজি য'ত দিন লোকের विवाश स माःमानिक विशासक भाषा वाम कदिए हिलान ছজদিন ভারার চিতে এক প্রকার দচ্ছা ছিল। লৌহ-পিগুকে অংঘ'তের ছারা যভট সংকীণ সীমার মধো বন্ধ করা যায় ভঙ্গ যেমন ভাগার কঠিনভা বৃদ্ধি হয়, সেইরূপ বাহিরের বিপদ ও নির্গাতনের আঘাতে ভাগাদের চিত্ত ঘন ছটতে ঘনত্র ভাব ধারণ করিয়া এক আ'দুর্গাও নুজন **প্রতিঘাত শ**ক্তি প্রাপ্ত হউতেছিল; ভাঁহাদের আহাদর, বল বীর্ষাের অহম্বার বুদ্ধি হইষা তাঁহাদিগকে অপরাঞ্জিত প্রতি-আবার বল প্রদান করিতে ছিল: সে সময়ে ভাঁহাদের চিত্ত **ঈশবের প্রতি নির্ভর পরায়ণ ছিল। তাঁহার। মানবের নিকট** আঘাত প্রাপ্ত হটর। ঈশ্বরের ক্রোড়ে শরণাপর হউতে ছিলেন। উপাসনাতে তাঁচাদের কম অনুরাগ ৷ ধর্ম সাধনে কি আশ্চণা मिछि। शेवरमध्यत्वत छेशत कि शांछ निष्ठा। किन्न हात्र यथन বিশাস নিবারিত ত্টরা সম্প্রের দিন আগমন করিল, যখন লোকের প্রতিকৃলতা অনুকৃলভাতে পরিণত চইল। যথন চারিদিকের প্রতিবন্ধক সকল ডিরোহিড চইয়া ধর্ম সাধনের পথা পরিষ্ট হইল, ভখন আর ভাঁহাদের পরমেখতের প্রভি নির্ভর ধাকিল না। ভাঁহার। বিপদে পড়িখা ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিডেছিলেন ঈশর বিপদ নিবারণ করিয়া বলিছেন ; 'সম্ভান ভোষার বিপদ নিবারণ করিয়াছি, এখন অবাধে আমার 🚶

সেবাতে প্রবৃদ্ধ হও তথন ভাঁচা । জাগ্রসর হটতে পারিলেন না। সম্পদের সময়ে স্থাসন্তি ভাঁচাদের চিন্তকে আজমন করিল। ভাঁচার। তথন এই পৃথিবীতে দশ জনের মধ্যে এক জন হইবার জনা প্রাদী ইইলেন। যে সকল সভাকে এক দিন্দ্র প্রাণে পেশ্বন করিলা আগিতে ভিলেন ভাহাদিগকে তথন অসার ও আকিঞ্জিৎকর বলিল। মনে কনিছে লাগিলেন এবং বিষধী লোকের বৃদ্ধিকে শেট্ট জ্ঞানে ভাঁচার অনুসর্ধ করিছে আরম্ভ কবিলেন। এইরপে সম্পদ্ধ কত লোকের শ্রে ইইবা ভাঁচাদিগকে বিপপে নীত কবিষ্ণতে। অভ্যৱ সম্পদ্ধ একটা অক্তর প্রীক্ষা।

সম্পদের পরীক্ষাতে গাঁহারা উত্তীর্গ হউলেন, ভাঁহারা বীর ভাহ'তে সন্দেহ নাই; কিছ ইহা অপেকাৰ একটা গুৰুত্তৰ পরীক্ষা অ'ছে, ভাঙা দর্সাল, হার পরীক্ষা। অনেক সময় আমর। নত্রপ দেখিতে পাই যে আপনাদের প্রকৃতির অভ্নতিত তুৰ্বলভাৱ অন্যাজামাদের জন্ত অন্তীষ্ট দকল দিছ হইছেছে নঃ. অনেক অ'শা কবিয়া যে ক'ৰ্নোৱ আয়োকন করিভেড়ি, ভাগ প্রভাষা যাইতেছে, মনে ভাবিতে ছি কাম ক্রেণ্যকে দমন किर्विश क्रियेत्वर (भवाटक श्रान गम छालिया क्रिव, व्यामा कवि-ভেডি, যে সম্পূৰ্ণ ব্ৰাপ্ডাংগ করিয়া পাভূব প্রিয় কর্ণো সাধন কবিত্সাকল কবিছেছি যে প্রেম ডেুবে দশটী জদ-যকে এক কবিয়া ভাঁহার ক'র্যোলাগাইব: কিন্ত ভূলিয়া গিয়াছি যে এ অভুৱে ভ্রুত্ব প্রেম নাই, ভ্রুত্ব নিঃপ'গ্রা নাই: ভত্তর নির্ভিব নাই। পরে দেখিবাম অবাদের প্রকৃতির অন্থনিতিত তুর্পলতা অংমাদের পক্ষে অন্তর্য সর্বাপ হট্রা, আম'দের দাধু দংকল্প সকলকে বিফল কবিয়া দিতেছে; আমাদের অবল্যিত সহস্র প্রকার উপায় পণ্ড হটয়ায়াই-ভেছে। বেন কোন অলকিত শকি প্রতিকল চইয়া অসমা-एमत् मकल व्यारवाखनारक वार्थ कतिया मिर्फ्**ष्ट्र।** अ**टेन्यलिक** ह শক্তি আমাদেরই তৃষ্ঠনত।। এইরপে বার বার স্করের সাধু সংকল সকল যখন চুৰ্ হইতে পাচে, ভখন মানুষ কেমে খোর নিবাশাভে পভিত হয়, মনে করিতে থাকে, ভবে বুকি যাচা অন্তরে অনুভব করিধাছিলাম ভ'চা হটবার নছে, ভবে বুঝি প্রোণের সেই আকাজ্জা ও সংকল্প কল্লনা মাত্র, ভবে বুরি যে লকল আখাস অবলখন করিয়া রভিয়াছি যে সমুদার মনের ভাবমাত্র। এই অবস্থাতে সচর চব সুইটা বিপদ উপাস্ভভ ছয়: প্রথম ইছার পর যদি মানুষ ধর্ম জগতে চালক থ কে,ভাছা চটলে অবিশ্বাসীও সংসাবাসক হট্যা থাকে: ভ্রান বলিছে হয় বলিয়া ধর্মের উচ্চ উচ্চ কথা বলিতে আবস্ত করে: কিন্তু জ্জারে এই স্থির সিদ্ধান্ত করিয়া র'খে, মে য**্চ। বলি**ভে**ছি** ভাষা ক্টবরে নছে। তপন মুখে উদীর জাড়ভাবের কথা প্রচার করিতে থাকে, কিন্তু মনে মনে জানে এবং অপনাকে আপুনি বলে, যে উদার ত্রাতৃভাব ফগতের 'অনা নছে। মুভরাং ভাছার নিম্নের জীবনে যে সংসার গ্রিক প্রথম হই-ভেছে দে জনা আর লক্ষিত হয় না; বরং আপনাকে নির্ফোষ বলিয়া মনে মনে গণনা করিয়া থাকে। বিভীয়ভঃ অনেকে এরণ অবস্থায় ধর্মের প্রতি সন্দিলান হটয়া ধর্মপ্রই পরি-

ভাগে করে এবং বলিতে খাঁকে যে ধন্মের উচ্চ কথা সমুদার কেবল কংনামাত।

এই দম্ভট হটতে উদ্ধারের উপায় কি ৪ ইহার প্রধান উপার ইশ্বকে সভাগরূপ বলিং। জানা এবং ফিনি যে সভাবাদী এই বিশ্বাস্ট্রী সর্ব্বলা অভবে জ্বাগ্রেক রাখিবার চেটা করা। ইশ্ব সভাবাদী একখার অর্থ কি ৪ অগতে ব্রাহ্ম ষধন এইরূপ ছরবস্থাতে পভিত হটবেন, তথন আপনার অভরে চিড়া করিয়া দেখিকেন যে তিনি যখন স্কাপ্রথমে ধর্মীবন লাভের জনা উৎস্ক চইয়/ছিলেন, তথন ভাঁহার প্রাণে কি ভাব ছিল ? িনি কি আল। করিয়াছিলেন ? তথন কি 🐞 ছার আছের ক্রা স্পৃষ্ট ক্ষত্তে ভাঙ্ কে বলে নাই যে ধণ্মই জীবের চর্ম প্রি এবং ধ্রুই স'ব; তথন কি অভি উজ্জ্বল ভাবে ভিনি অনুভব করেন নাই যে, ঈথরের রাজো প্রেমে-এট আছে, সভোরেট জন্ত পশ্লেম ব। অধন্য বা অসভোর জন ∌টবে না। এখনও যদি শান্তচিত্রে আপনার অভরাত্মাকে প্রশ্ন করেন, ভাঙা হটলে কি গেট উত্তরই পান না। এ বাণী কার ? কে ভিনি যিনি এই সকল আশা দিরা প্রথম দিনে আমাদিগকে ধঃজীবনের দিকে অংকর্ষণ করিয়াভিলেন, কে ভিনি যিনি অদ্যাণি পাণ মধ্যে সেই কথাই বলিভেছেন গ ভিনি কি ঈশ্ব নবেন ১ ঈশ্বরের বিশাসী ভূতা সেই আখাস ৰাণীর উপর নির্ভর করিয়া ভাহার কাংগ্য প্রভিন্ন। থাকিবেন। ডিনি ছোর নিরাশার কাষণ দেখিলেও বলিবেন,"আমাদেরই ছোবে স্মুলায় পণ্ড হইলেছে, মতুবা ইছা মনে করিছে পারি না, যে প্ৰিত্ৰপ্তাণ সভাগ্ৰাপ প্ৰমেশ্বৰ মিখ্যা ও প্ৰবিশ্বনা ছারা ছামকে ভাছার রাজে।র দিকে ছাকর্বণ করিয়াছেন। ভিনি যাতা বলিয়াছেন ভাত। সভা, যে আখাস দিয়াছেন ভাষা পূর্ব ইইবে। ভবে আমাকে ভাষার উপর প্রেমের সহিত নির্দূর করিছে হটবে। তিনি ইহারই উপর নির্ভর कतिशा क्षात्रमान थारकन।

### শিথিল সাধক।

স্থা-এবংশের দিন ক্ষরপ্রাপ্ত স্থামপ্তল দর্শন করিবার জন্য বভাবভঃই লোকের উৎস্কা জন্ম। তথন লোকে স্থা-মপ্তল দর্শন করিবার নিমিত বিবিধ উপায় জ্বলম্বন করে। কেই বা কোন ধাড়ু নিম্মিত পাত্রে জল রাখিয়া দেই জলে প্রতিবিধিত স্থামপ্তল দর্শন করিয়া প্রহণের পরিমাণ ও প্রকৃতি নির্ণয় করে; কেই বা একখণ্ড কাচকে দীপের ধুম বারা ক্ছ্রনাক্ত করিয়া, ভ্রাধ্য দিরা স্থামপ্তলের প্রতি নিরী-ক্ষ্ করে। এই উপারে স্থামপ্তলকে দেখিলে, স্থাের ক্ত ক্রা উপ্তাপ স্থানিত নেত্রের ক্রেশ হয় না, অথচ স্থাের ক্ত ক্রা ক্ষরপ্রাপ্ত ইল তাহাও নির্দ্ধিন করিতে পারা যায়।

ভশাহত কাচের মধা দিখা স্থাকে দেখিলে স্থোর কিরণজাল উজ্জন ও প্রথর ভাবে চক্ষে পাতিত হইতে পারে না। াই কজ্জনরাশি স্থারশির প্রথরভাকে নই করে।

মানবের ধর্মধীবনের একটা অবস্থার সাহত এই ভ্যাবৃত্ত
কাচের চমৎকার সৌসাদৃশা আছে। কাচ বেমন স্বাদ্দে
একবারে প্রচ্ছের করিভেছে না অথচ ভাষার রশিলাশকে
উজ্জলরূপে প্রকাশ পাইতে দিতেছে না। সেইপর মানব
খদ্বেরও এমন একটা অবস্থা কথনও কথনও দেগিতে পাওয়া
যার, বধন আমরা এইরূপ অনুভব করিছে গাংকি পে একেবারে যে ইশ্বর,হইডে বিচাত হইয়া পড়িরাছে, ভাষার স্ব্ধ যে সম্পূর্ণরূপে প্রচ্ছর হইয়া পড়িরাছে ভাষা নতে, অপচ
ভাষার পবিসভাব সম্পূর্ণরূপে স্থান্ত বিশ্বর প্রকাশ পাইতেছে না।
এই অবস্থাতে মানব ধ্যাধান করে, এবং সাধন করিয়া
যে নিজান্ত নিরাশ হয় ভাষাও নহে। ইশ্বরকে এক প্রকার
দেখিতে পার, এক প্রকার ভাষার সহবাসমূপ অনুভব করে,
অথচ সম্পূর্ণরূপে ভাষার স্বাহারা প্রাণ অধিকৃত হয় না,
সমাকরূপে মন ভাষার সেন্দিয়ালগরে মগ্র হয় না। কিসা
পভীররূপে ভাষার সহবাস অনুভব করিতে পারে না।

ইহাকে বলে শিথিলসাধক। এই শ্রেণীর সাধকপণ কিছু কিছু ঈথর সহবাসের মর্ম জ্বংনেন, কিছু কিছু তাঁহার সেবার রস আসাদন কবেন, কিছু কিছু আধ্যাপ্রিক জ্বপত্তের তথ অবগত আছেন। কিছু কিছু ভাবের উচ্চ্বেস্ক অল্পভব করিষা গাকেন, কিছু সকল বিষয়ই কিছু কিছু, পূর্ণমাত্রায় ও গভীররূপে কোন আধ্যাপ্রিক ভাবকে উপভোগ করিছে পারেন না। ভাঁহাদের চিত্তে সেই গভীরতা, সেই আভ্যাভ্যান্তর্ক গভি, সেই আভ্যান্ত্র্যান ভাব নাই।

এই শিধিল সাধনের কারণ অনুসন্ধানে যাদি প্রবৃত্ত হওর।
যায়, ভাহা হইলে দৃষ্ট হয় যে কচেগণ্ডের উপর কজ্জল যেরপে,
আন্তার উপরও সেইরপ কোন না কোন প্রকার মলিনভা
সঞ্চিত্র ইবা আছে। কোন অশাসিত প্রবৃত্তি, বা অন্যায়
ইচ্ছা বা অসক্ত ভাব প্রাণকে অধিকার করিয়া ভাহাকে
হীন ও মলিন করিয়া রাগিয়াছে। হয় ড় কোন গৃঢ় আসজি
হিতকে আংশিকভাবে হান করিয়া রাগিয়াছে। সে বাজি
সেই জালে ছড়িত ইইয়া পুর্ণভাবে ঈশ্রকে ভাকিতে পারিভেছে না; পুর্ণভাবে ব্যাক্লভা আসিভেছে না; পুর্ণভাবে ঈশ্বরের অন্নগ্যক হইবার ইচ্ছা হলছেছে না।

আনাদের বাদরের ফুল্বুড়ি ও অসাধু ইচ্ছা সকল ভ্যের
নার হইরা আনাদের চিত্তর্ভিকে মান কবিয়া রাথে মুভরাং
সে চিত্ত দিরা ইথবের প্রিভাগ ডেক সম্পূর্কণে প্রকাশ
শাইতে পারে না। গাঁহার চিত্ত যে পরিমাণে নির্মাণ প্রস্থা
সংশ'বের মলিন ভাব হইতে মুক্ত হয়, ওাঁহার কাদরে সেই
পরিমাণে ব্রহ্মের প্রিত্ত ভাতি প্রকাশ পাইতে খাকে,
ডেডই সেই জীবনে আমরা সংগ্র প্রিত্তার বিকাশ দেখিছে
পাই।

আমরা প্রভাহ যে উপাসনা করি ভাছার মধ্যেও গ্রহুণ প্রকার অবস্থা দেখিতে পাওয়া যার। আনেক সমর দেখিতে পাই, যেন উপাসনারাজ্যের কোন বাহিরের প্রকোঠে অমণ করিছেছি, আরাধনা করিলাম, প্রার্থনা করিলাম, ধ্যান করিলাম, নির্দিষ্ট প্রধালী অস্থ্যারে সকল কার্য্য সমাধা ছটল: নিডাম্ব ইখরের সহবাসমূপে বঞ্চিত থাকিলাম ভাগত নতে: নিভাম যে কদর অপুর্ণ ও ওছ থাকিল ভাগাও नरह; आवाधनार्ड धक टाकांत्र आवन शहेश्य, धक অকার প্রেমের উচ্ছাদ্র দেখিলাম, এক প্রকার ভৃপ্তিও লাভ করিলাম, কিন্তু ইভাও অভ্ভব করিলাম যে প্রাণে**ব** পভীরত্ম ভানে ধেন সে তল্পি পৌছিল নাং বেন অদয়ের অন্ত ন্তৰ প্ৰদেশ খালি থাকিয়া গেল, দে আনন্দম্ৰোভ মেন উপর দিয়া চলিয়া গেল, যেন প্রাণ মনের তলদেশকে স্পর্ণ করিশ না। আবার আরি এক দিন সেই উপাদনা প্রার্থনা করিতে করিতে খদরের গভীব স্থানে বেন প্রিত্তার ব্রোভ প্রবিষ্ট হইল; এক নুত্রন জাবন পু নুত্রন জানন্ত জন্ম-ឆৰ করিলাম। বছদিনের নিজিত ভাব সকল গেই পুণা স্রোতে সিক্ত হইয়া যেন পুনব্দীবিত চইল। প্রাণের মধ্যে এক প্রকার গভীর অপরিক্ষাট শাক্ষিবদের আবিভাব बहैन। একদিনের এরপ উপাসনার ফল ফীবনে বহুদিন श्राधी रुवेत ।

**উপাদক माजरे शीव शीव धर्च की**वटन धरे छेड्य श्रीक'त **অবস্থাই লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন। স্থা**দবাং প্রভেক্ষ উপা কের পঞ্চে কর্ত্তব্য এই যে উচ্চারা ধ্যানাধ্যের বহিবছ গঠনে সম্ভট থাকিবেন না। ভালাদের সাধনের ভিত্তি ভূমি কভ পভীর ভানে নিহিত হইতেছে ভাষা দললা পরিকা করিয়া দেখিবেন। ভাঁহার। নিরম্বর দেখিবেন যে ঈররের উপাসনাতে বে তাঁগারা নিযুক্ত ভাগা কি সম্পূর্ণ বংহিবের ব্যাপার ? উপা-দনা করিতে বাদিবার সময় এই ইন্ডা করিয়া ব্যিতে হইবে, ষে প্রেম আত্মার গভীরভং ভূমিকে স্পর্শ করুকু। সেই সংকল্ল অবদরে লইবা কাভব অভবে ক্রমাগত সৰ্যেব নিগৃত হইছে নিগুঢ়তম স্থানে প্রবিদ্ধ হটতে হইবে, আথার গানীর হইতে পভীরতম স্থানে অবহরণ করিতে হটবে, শাস্ত সমাহিত बरेबा, निधन हिस्स शहरायातत की नर्गा छेड्डन जाल আর্ভির করিবার চেই। করিতে হইবে, এবং গেই গভীর चाधाविक छिथ न। इहेरन छेपामना मकन हहेन न। विद्युष्टना कविएक इट्टेंदा। छेलामना काटन এहे छाउँही আমাদের মনে ধাবল থাকিলে আমাদের ব্যাকুলভাকে ভাগ্রত ब्राथिय ।

সাধারণ ব্রাহ্মদমাজের কলিকাতান্থ উপাস্ক মণ্ডলীর সমীপে প্রদত্ত উপদেশের দারাংশ।

### >> कार्छिक त्रविवात ।

মানৰ অগরের প্রীতির অনেক আশ্চর্বা শক্তি, তন্মধো একটা শক্তি এই যে ইহার গুণে মানব অপরের জনা ক্লেশ পার। এক জন্তের ক্লেশ দেখিরা মানব মনে যে ক্লেশ হর ভাহার কথা বলা ঘাইডেছে না, দামান্য হরা থাকিলেই লোকের সেরপ ক্লেশ হইরা থাকে। ছংখীর ছংগ দেখিরা, অপরের বন্ত্রণা নেত্রগোচর করিয়া অঞ্চপান্ত করা, ইহা সদস্ব প্রকৃতি মাত্রেই দেখিতে পাওরা যায়। কিন্তু প্রীতির বে ওবের বিষর এখন উল্লেখ করা ঘাইতেছে তাহা অন্য প্রকার। প্রীতির এমনি শক্তি যে যে কারণে এক অনের হুংখ হওরা উচিত ভিল, কিন্তু হুংখ তইতেছে না, আর এক জন সেই কারণে গভীর যন্ত্রণা ভোগ করিতেছে।

মনে কর এক জন ধুবক ধৌবন দর্পে আছ হইরা পাপ পথে পদার্পণ করিতেছে. সে ছড়িয়াসক্ত হটয়া আপনার শাঝাকে অধর্মের কূপে পাতিত করিতেছে। যদি ভাছার চিত্ত প্রকৃতিত্ব থাকিত,যদি পাপ প্রবৃত্তি প্রবদ হইরা ভাছাকে নিভান্ত অন্ধ করিয়া না ফেলিড, ডাছা হটলে গে দেখিছে পাইত যে ভাহার আত্মা ঘোর বাাধিগস্ত : এবং ভাহা দেখিয়া মার কথনই স্থান্থির থাকিতে পারিত না, নিশ্চরই ভয়ে ৫ মাত্রে ভাষার প্রাণ পূর্ণ হটভ, নিশ্চর অমুভাপের,অপ্লি শিপাতে ভাষার মন প্রাণ দগ্ম হইছে, ভাষার দিবসে শাস্তি 👁 বংত্রিতে বিরাম থাকিত না। কিন্তু সে জাপনার **প্রকৃতিকে** বিকৃত ও নিম্মের দৃষ্টিকে অন্ধ করিয়া রাখিরাছে শুভরাং অ মার দেই ছোর ব্যাধি দেখিছে পাইল না। কিছু ৰে যত্ৰণা ভাহার পাওয়। উচিত ছিল, লেই যত্ৰণা ভাহার জনক জননীর উপর গিয়া পৌছিল, তাঁহারা মনের ক্রেশে দিল धाःहेट नागितन, छीशात्त्र ब्राचि नित्न नास्ति नाहे. সর্মদাই অঞ্পাত ও পরিতাপ করিতেছেন, নিরম্ভর পর-মেখরের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন।

ধার্মিকদিগের জীবনচরিত পাঠ করিলে দেখিতে পাওয়া ষায় যে ভাষাদের অনেকে পিতা মাতার প্রার্থনার বলে পাপ भीবন পরিভাগে করিয়া নবজীবন লাভ করিয়াছিলেন। এক জন ঈখর-পরায়ণ দাধুর বিষয়ে এরূপ উক্ত হইয়াছে থে ডিনি शियनकारन ब्लान शर्स छेक्ष इ देश भाभाग्यत श्रव इहे-লেন। ভাঁহার ধর্ম-পরায়ণা বিধবা মাডো 'অনুনর বিনর **শহকারে ভাঁহাকে পাপ পর্ব হইতে প্রতিনি**র্ভ করিবার জন্য চেটা পরায়ণ হইলেন। বলিলেন ''পুত্র এপথে আর অগ্রদর হইও না; কুদলীদের পরামর্শে জননীর নেত জলের প্রতি ক্ষম হইও না, তোমার জালার ছোর বিপদ উপস্থিত একবার দর্শন কর, করে ধরিয়। বলি এই ভরানক পথ হইতে বিরত হও।" কিন্তু উদ্বত যুবক জননীর সেই ভিতৰচনে কর্ণপাত ক্রিলেন না। ভ্রম ধর্ম-পরায়ণা মাতা এই প্রতিজ্ঞা করিলেন যে যাত দিন পুতের খ্মতি না ধ্ট্বে, ভতদিন তিনি ঈখবের নিক্ট অভিযোগ করিছে বিরভ হইবেন না। এই প্রতিজ্ঞা করিয়াসম্বনে নির্জ্জনে পুত্রের জন্য প্রার্থন। আরম্ভ করিলেন। বখন বিপ্রহরা রক্ষনীর নিজক ভিমিরাবরণে আবৃত হইয়া সন্তান কুদলীদের দক্ষে ঘোর পাপ চরতে নিধুক আছে, ভখন হয়ত माउ। भीतव भगाभार्य मुनिष्ठ भारत त्महे भू ह्वात सभा सक-दर्ग कविष्टाहरू । तारे विधवा नावी अवनावाय शमन করেন সেখানে সকলে চলিয়া গেলেও তিনি অপেকা করিয়া

উদ্ধৃত পুজের জনা প্রার্থনা করা ভাষার শেষ কর্তবা, ভিনি লক্ষণেষে জাচাধ্যের নিকট গিয়া ত'ছার জনা প্রার্থনা করিছা জাচাগা পরিশ্রাত্ত ছইয়া পড়িলেন এবং অবশেষে এক দিন সেই বিধবা নারীকে বলিলেন, "ভূমি ঘরে যাও যে পুত্রের জনা এভ জশ্রুণাত হয় দে কর্থনও একেবারে মারা পড়িৰে না।" জবশেষে ভিনি যাহা বলিহা দিলেন ভাষাই ঘটিল, সেই পুত্র ঈশ্বর কুপাতে পাপ পর পরিভাগে করিয়া মুপ্থে প্রভিনিবৃত্ত ছইলেন এবং জগতে ধান্মিকদিগের মধ্যে একজন জ্ঞাগণ্য ছইলেন।

এরপ দৃষ্টাস্থ আরও অনেক দেখা গিয়াছে। কোথাও বা পত্নীর প্রার্থনা ও কাতরোজি প্রবণ করিয়া পত্রির চৈতনা হুইয়াছে। ভগিনীর অঞ্জল দেখিয়া ভাতা পাপ পথ পরি-ভাগে করিয়াছে। এমন কি এরপে দৃষ্টান্তও অনেক দেখি রাছি একজন সম্পূর্ণ নিঃসম্পর্কীয় লোকের একটা শোকস্চক কথা ভনিয়া এক ব্যক্তির সদর মনের সম্পূর্ণ পরিবর্তন ঘটি-রাছে। সেমনে মনে ভাবিতে আরম্ভ করিয়াছে, আমি পাপপথে পদার্পণ করিলে এ ব্যক্তির এত ক্লেশ হয় কেন দ্ আমি ভ্রাচারী হুইলে ইহার প্রাণে এত আঘাত লাগে কেন দ্ এই চিন্তা করিতে করিছে ভাহার চিত্তে অনুভাপের অগ্রিশিখা জলিয়া উরিয়াছে। স্বদ্ধ নিজের অবস্থা শ্রেণ করিয়া আকুল হুইরা পড়িয়াছে, এবং সেই সময় হুইতে ভাহার নবজীবনেব স্কার হুইয়াছে।

জগতের সাধ্ মহাক্ষনদিগের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে প্রীতির এই জাশ্চনা গুণের পরিচর প্রাপ্ত হই। তাঁহাদের জীবনের প্রতিত্ত পৃষ্টিপাত করিলেই দেখিতে পাই যে তাঁহারা জগতের পাপতাপ শ্ববন কবিয়া সর্কালাই স্লান থাকিতেন। সহস্র সহস্র নরনাধী পাপে নিমগ্র হইয়াও নিদা ষাইত, কিছ ভাঁহাদের নিমা ছিল না,প্রাণে শান্তি ছিলনা। জগতের পাপের বাবে বিশ্ব হইয়া তাঁহারা সর্কালা ব্যরণাগ্রস্ত থাকিতেন, সর্কালা হাহাকার করিতেন, সর্কালা প্রার্থনা ও অক্রণতে কনিতেন। জগতের পুঞ্জীকত পাপের ভারে উহাদের ক্রম্ব ভালিয়া পড়িত, তাঁহারা দেই ভারে অবসত্র হইয়া ইপ্রবেব চবণে সর্কালা জ্বান্দন কবিতেন। এই ভাঁহাদের মহত্রের মূল কাবণ।

প্রেমের একটা সধর্ম সেমন অপরের ছুর্গতি দেখিরা ক্রন্দন কর! আর একটা সধর্ম ভার-গ্রহণ। যেগানে বিশ্বদ্ধ অকলিম প্রীতি পাকে লোকে সেগানে পরপ্রেরের ভারগহণ করে, পরস্পরের কলাাণের জনা বিস্পরক দার্থী মনে করে। এটা কীতির এমনি রহসা, যে একজন অভিনান করিয়া বা ক্রোধ করিয়া পরিহার করিয়া গিয়াছে, একবার নিকটে আদিত্তেছে না, একবার ছিল্ল লইতেছে না; অগচ আর এক কাজি ভাহার জন্য ভাবিয়া মরিতেছে, গোপনে গোপনে ভাহার কল্যাণের জন্য চিল্লা করিছেছে, ভাহাকে বিপদ্ধ হইতে উদ্ধার করিবার জন্য প্রয়োগ পাইকেছে।

ভবে ষদি এমন প্রশ্ন উপস্থিত হয়, জামরা ত্রাহ্মসমাজকে ভালবাসি কি না ? ভাষা হইলে এই ছুইটীর দারা জামাদের থাদয়কে পরীকা করিতে হইবে। প্রথম, দেখিতে হইবে যে আদ্ম ভাই ভগিনীগণের কোন প্রকার আধ্যাত্মিক ত্র-বস্থা উপস্থিত হইলে আমাদের প্রাণে যন্ত্রণা উপস্থিত হর কি না ? বিভীরত: আমরা মনে মনে এই সকল ভাই ভগিনীর কলাণের জনা আপনা দগকে দায়ী মনে কবি কি না ? আমার দশজন আন্মভাই উপাসনার প্রতি উদাসীন হইরা পড়িতেছেন; ভাহাদের বিষয়াসন্তিন প্রবল হইতেছে, ইহাজে কি আমরা যন্ত্রণাগ্রস্ক হইতেছি, সে জনা কি জামরা স্বর্থে আম্যোদ প্রমোদ কবিতে পাবিতেছি না ? আমরা কি সেই সকল ভাই ভগিনীর কলা ণের জনা আপনা দিগকে দায়ী মনে করিতেছি ? এই সকল প্রশ্নের স্বর্গদাই স্বন্ধ মনকে

# श्वर्तद्व ।

যে দকল নদীর স্লোডে স্বরেণ ভাদিয়া যায়, তথার অনেক বালকবালিকা, মুবক, বুদ্ধ, এই সকল বেল সংগ্রহে যত্ন কবিষা থাকে। কিন্তু শীবনের গর স্রোভে ভাগমান কত অর্ণরেণ আমাদের সমুখদিরা বঁহিবা যার, আমরা শুধু চক্ষের দেখাতেই ভৃপ্ত হইরা, সেই গুলিকে আয়ন্ত করিতে চেষ্টা করি না। আক্ষাভাষ্টা জীবনের অভীভ ইভিহাসের শুভি দৃটিপাত কবিলা দেশ, ভোমানই চক্ষের সমক্ষে এইরূপ কভ পর্ণরেণ্ ভাসিয়া গিয়াছে, ভূমি তাহাকে হস্তগত করিবার (চটা কর নাই। ধগন প্রকৃতির ছাসা ছটার বিমোহিত প্রাণে সেই পরম জন্তর দেবভার থ্রপ জাগরিত হয় জ্পতা যথন ভাছার কন্ত মৃত্তিতে প্রাণ গড়ীর ভাবে পূর্ণ হয় এবং দেই দর্ক্ম শক্ষিম্পনের শক্তির পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়, তথ্নকার দেই ভাবগুলি যদি স্থায়ীরূপে সদ্যে মুদ্রিত হইতে পারিত, ভাষা হইলে সেই স্প্রেণ্র সাহায্যে আমানিগের আন্তরিক দ'রিন্তা কি অনেক পরি মাণে ভিরে হিত হটত না ১ আন্নান খারণ কর, একদিন কাছার একটা সামানা কলাতে, অগবা ভাষাবিধীন মুখের ভাবেতে, ভোমার জীবনে এক অপুন্ট পরিবর্ত্তনের স্কুরুপাঞ্চ হইয়াছিল। এইরপ কর উপনক্ষে, কর স্বরেব ডোমার নিকটদিয়া ভুলক্ষিতে চলিয়া গেল, ভাষার দীমা 春 🔊 ঈশ্বর বঁংহাদিগকে আপনার সন্ধায় ওরো সত্রপ্রাণিত করিয়া ছেন, ভাছাদের মুগ নিংফত কভ সাধ্বালা, কভ সত্পদেশ, তেলায় ভাণিয়া গেল --কেক্ট দেই সকল মূল্যনান খণ্টেৰ দংবাহৈ ভৎপর হটল না, আয়ে কেঙ্ই জাহার স্কারভা লাভবান চটবার প্রাণী হটগ না, ইছা কি সামান্য কোভের বিষয় ? একজন ফরশী সাধক এই সকল মূল্য-বান খণরেণু সংবাহ করিয়। ভগতে প্রচার করিয়াছেন। র্ভাছার পুস্তকের ইংরাজী ভাষাত্তর হইতে আল আমর। আমাদের পাঠকদিগের নিকট কতকগুলি পর্বরেণু উপস্থিত করিব। আশ। করি এরপ সংগ্রহে অনৈকেরই বিশেষ **छेनका**त इहेर्य ।

একবার একটা প্রেমিক পুরুষ ঈশ্বরের নিকট এই প্রার্থনা করিয়াছিলেন 'হে প্রভূ! মনকে নিষ্ক্ত রাথিবার জন্য প্রভাছ একটু কাজ দিও; আত্মাকে উল্লভ এবং পবিত্র করিবার জন্য প্রভাহ একটু ক্লেশ দিও; অস্তরকে শাস্ত করিবার জন্য প্রভাহ একটু সুফল দিও।"

কার্যোত্তেই মানুষ নড় হয়, কার্ষোই মানুষের সর্বনাশ হয়। ধীরে, ধীরে, অলক্ষিতে, মানুষ হয় ঝর্গনা হয় নর-কের দিকে যাইভেছে; এইরূপে চলিতে চলিতে এমন সময় আসিয়া উপস্থিত হয়, বখন হয় পাপ না হয় পুণা করিতে ক্রেশ হয়। তথনই মানুষ চনকিয়া ভাবে "এ কি! কোথার আসিলাম!"

কথন পাপ করিতে আরম্ভ করিয়াছিলাম ভাষা অরণ নাই; অবনভির দিকে প্রথম পাদবিক্ষেপ মানুষ বুরিভে পারেনা। ঐ যে হিমাচল শৃঙ্গ চিরনীগারাবৃত, স্তংপ ন্দুপে ভূষার রাশ্তি স্থবোর রম্বত কিরণে শোভমান, উষ। विन्तृ विन्तृ व्यत्तत्र मश्रस्यात्त्रहे छेरलन हहेग्राह्— व्यथम বিন্দুকে কে লক্ষা করিয়াছিল ? অথচ আৰু উহার নিৰুটে যাইতে ভয় হয়, পাছে আমার মন্তকোপরি পভিত হইয়া আমাকে চুর্ণ করে। কেন পাপ করিলাম, কিসে পাপকে আমার অন্তরে প্রবেশাধিকার প্রদান করিল, ইহার বিষয় চিন্তা করিলেঞ দেখা যায়, প্রথম পাদবিক্ষেপ লক্ষ্য করি নাই। হয়ভ কোন পাপ পূর্ণ পরিহাস বাক্যে হাস্য করিয়া-ছিলাম, হয়ত মনের ফুর্ফলতাবশতঃ এমন ছলে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়াছিলাম, যেথানে বিবেক নিষেধ করিভেছিল, হয়ভ উপাদনা কঠিন বোধে একদিন করি নাই, হয়ত কল্লনায় सूथी क्षेत्रात खना क्षक्र कार्या कतिए अकिन अमरना-যোগী হইয়াছিলাম।

এক সপ্তাছ চলিয়াগেল—এই সকল কাৰ্যা ঘনীভূত ইইতে লাগিল। তথন বিথেকের "সাবধান"—সাবধান" শব্দ আর ভনা গেলনা। আরও এক সপ্তাহ এইরূপে গেল। ফল কি হইল, প্রছোকে অনুভব করুন; হায়। হায়। তাহা কি বিবরণ যোগা।

একটা বালিকা একবার আধ্যাত্মিক ভাবের আবৈগে, আপনার দৈনন্দিনলিপি পুস্তকে এই কথাগুলি লিখিয়াছিলেন:— 'জিজ্ঞাসা করা যদি স্পর্কা না ছইড, ডাহা ছইলে ঈশ্বরকে এই কথা জিজ্ঞাসা করিডাম, তিনি কেন আমাকে পৃথিবীতে প্রেরণ করিলেন? আমি বুনিডে পারিনা। আমার দিন আলসো বাইডেছে, অথচ ডাহাডে আমার মন্মান্তিক ক্লেশ হয় কই! যদি নিজের অথবা অপরের সম্বন্ধে কিছুমাত্র মজল অনক কার্য্যের অনুষ্ঠান করিতে পারিডাম—দিনের একটুকু সময়ের জন্যও ভাহা

হইলে সুথী হইভাম।" এই কথাগুলি লিথিবার পরে করেক দিন কাটিয়া গেল: বালিকার অন্তর ভখন আর আবেগে পূর্ব নাই। সেই সময় ভিনি এইগুলি পড়িরা ভাষার নীচে লিখিলেন—'বাং, কাজ করা কত সহজ। ঈররের একটা ক্ষুদ্র ভৃষ্ণান্ত সন্তানকে অঞ্জলি পরিমিত পানীর জল্প প্রান্ত করিলেণ্ড ভ কাজ হয়।"

ঠিক কথা। ঈশ্বরের নামে সামান্য দ্রবাপর্যান্ত দান করিলেও ভাহার ফল আছে। একটা সংপরামর্শ, একটু সামান্য সাহাযা, একটু ক্লেণ সহিষ্ণুভা, বন্ধুর জন্য একটু প্রাথনা, অপরের জ্ঞাচেরে ভাহার ক্রটি জনিত কুফল নিবারণের একটুকু চেষ্টা—এ সকল কাব্যগু মুলাবনে। ঈশ্বরের নামে যে কাব্য—করা হয়, ভাহা বিফলে যায় না।

ক্ৰমশ:।

# ব্রাক্ষসনাজ।

বিগত ২১ এ সকটোবর দেখেবরে, লাছোর ব্রহ্ম মন্দিরে প-ঞাব ব্রাক্ষদমান্দের বিংশভিভ্ন উৎসব ক্রিয়া সম্পন্ন ইইয়াছে। বিগ্র ১৭ই অক্টোবর ইইটে সকলে উৎস্বের জন্য প্রস্তাত হইতে আরম্ভ করেন। উৎসবের দিন বাঁছারা উপাসনার যোগ দিয়াছিলেন ভাহাদিগের বিশেষ উপকার হইয়াছে। প্রাতঃকালে অগ্নিহোত্রী মহাশরের অমূল্য উপদেশ বাক্যে ব্রাহ্ম এবং অপর সাধারণের মন বিশেষ আক্রেষ্ট হইথাছিল। নবাগত বন্ধুৰিগের মধ্যে লালা মেহাট্লে নমেক একটা ভদ্ৰ ুলোক ব্রাহ্মধন্মে দীব্দিত ২ইতে ইচছা প্রাকাশ করেন। সন্ধারে পর ভাহাকে নিদিট গীকার পতে স্বাহ্মর করাইয়া এবং ভ্রাহ্ম ধর্মের মূলসভ্যে ভাঁছার বিশ্বাস আছে একথা প্রকাশ্যে থীকার করাইরা, দীক্ষিত করা হয়। প্রাতে 'বল যাত্রা" এই বিষয়ে উপদেশ প্রদত্ত হয়। উপদেষ্টা বলিলেন "ঘণীন ঘাত্রীর। ভীর্থস্থানে সমন করে, তথন তাহারা এঞ্চী পঢ়াকা ধারণ করিয়া থাকে। আক্ষণ ও স্বৰ্গাভিনুথে যাত্ৰা করিবরে সময় একটা পভাকা ধারণ করিবেন; নে পভাকা বাফিক নহে, আস্তুরিক। দেই আস্তুরিক প্রাকাতে সভামেব জয়তে, ব্ৰহ্ম কুপাহি কেবলম, একমেবাদিভীয়ম, এই সকল বাকা লিথিত থাকিবে।" <mark>অ</mark>পরাছে ''দেবাস্থরের যু**দ্ধ'** এই বিষয়ে উপদেশ প্রদান কর। হয়। একটী গল আছে যে ইন্দ্রিরদিগকে অলার দমন করিতে পাঠান চইয়াছিল. কিন্তু ভাহারা কুতকায়া না হওরাতে প্রাণী দিয়া কার্যা সিদ্ধ করিল। এই গল্পী অস্বল্সন করিয়া পঠিত হইয়াছিল। বিগত ১৭ই অকটোবর সাথৎসরিক অধিবেশন হয়। সভাপতি বাবু নবীনচল্ল রার ''কিরূপ ভিত্তির উপর সৎসঙ্গত সভা সকল গঠিত হওর। আবশ্যক এবং ভাষার উপকারিতা "এই বিষয়ে একটা বক্ত ভাকরেন। ভিনি আরও বলেন যে সভো এবং প্রেমে মানব জাভির বিশ্বজনীন সন্মিলন সংস্থাপিত হওয়া আবশ্যক किंद देशंत कता मकनाकरे "महा धर्म" करनयन कता কর্ত্তবা। কিন্তু সভা ধর্ম কি ? প্রচলিত সংস্থাদায়িক ধর্ম সকল পরীক্ষা কবিয়া হির করা যাউক। সাম্প্রদায়িক ধর্ম সকলকে বহুভাগে বিভক্ত করা যায়। পরম ধর্ম অর্থাৎ ধর্মের মূল স্ত্তগুলি; উপধ্য অর্থাৎ ক্রেয়া কলাপ; সামাজিক রীতি নীতি; ইত্যাদি: ইতার প্রধান অংশ অর্থাৎ পরম ধর্মকে মূল ভিত্তিসরুশ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন আভি এবং ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের সন্মিলন কর। সন্তব—নতুবা সমন্তপ্রলিকেই অন্তনিবিষ্ট করিতে গেলে এরূপ সন্মিলন সন্তব হুইতে পারে না।

১৯৩ অক্টোবর ক্জবার অগ্নিহোটী মহাশয়ের সাম্থ্যবিক বজ্ত। হয়। বজ্তার বিষয়—'বর্তমান সমরের কটিন সমস্যা।" বজ্তান্তলে অনেক লোক উপস্থিত ছিলেন কয়েকটী মহিলাভ পদার অস্তবালে গাকিয়া বজ্তা আনিয়ুছেন। ২২৬, ২৬০, ২৪৩, এই তিন দিন মহিলাদিগের, বলক্যালিকাদিগের, এবং ভ্তাদিগের জনা বিশেষ উপাননা ভ উপনেশ হয়। মহিলাদিগের বিশেষ উপাসনার দিনে অন্যান ৪০টী মহিলা উপস্থিত ছিলেন। এই দিন আচাগোর উপদেশ এবং অগ্রিহোলী মহাশ্যের পত্নীর প্রার্থনা এতই স্বর্থাহা ইইয়াছিল, যে কেছ কেছ ক্রন্দান না করিয়া পাকিতে পাবেন নাই। এতিন্তির একদিন (২০৩) উদ্যানে ভ অপর এক দিন (২৮৩) নদীবক্ষে নৌকারোহণে বিশেষ উপাসনা হয়। সমস্থ উৎসবই সরদ বোধ ইইয়াছে। নির্লিখিত দ্তন পুস্তক সকল এই উৎসব উপলক্ষে প্রকাশিত হইয়াছে:

ভদ্দন্যাল। (হিন্দী) প্রথম ভাগ। বনিয়াদ উ্ল-ইমান (উর্কৃ)। অধ্যে ধর্মবিশ্বাদের মূল কি ?

আমরা শুনিরা সন্ত ইংলান যে ইংলাণ্ডের বিষ্টলনগরে আধ্যাপক ক্রেক্রণলর লাহেব "রামমোহন রায়" এই বিষয়ে একটী বক্তা করেন। এই উপলক্ষে আমবা আরও অব-গত হইলান যে কুমারী কলেট শীত্রই রামমোহন রায়ের একগানি জীবনী বাহির করিবেন। আমেরা উৎস্ক অস্তরে এই পুস্কের জনা চাহিয়া রহিলান।

বাগবাদ্ধারে একটা উপাসনা সমাজ আছে, ভাষা আমাদের পাঠকবর্গ অবগত আছেন। এই সমাজের সভোরা
এতদিন নিকটবতী একটা স্বলগৃতে উপাসনাদি করিভেছিলেন। সম্প্রতি স্বলটা স্থানাস্তরিত হওয়াতে ভাষারা ক্লেশে
পড়িয়াছেন। তাঁগারা সক্ষয় করিয়াছেন, একটা গৃষ্ঠ নির্মাণ
করিবেন, এজনা প্রায় ৬০০ ছয় শত টাকার প্রয়োজন।
স্থাহারা এই সাধুকার্গো সাহায্য করিভে ইচ্ছা করেন, ভাষারা
সাধারণ রাজসমাজের সম্পাদকের নিকট স্ব স্ব দাতব্য প্রেরণ
করিতে পারেন।

ঝান্দী হইতে একজন প্রপ্রেরক লিথিয়াছেন;—
ভানীয় রাজ্যমাজের ৫ম সাত্তংগরিক উৎস্ব ১০ই এবং
২১এ অফ্টোবর ত্ই দিনে সম্পন্ন হইয়াছে। ভাধিক লোক
উপস্থিত না হইলেও, গাঁহারা উপস্থিত ছিলেন, ভাহারা বেশ

উৎসাহী। সম্পাদক বাবু লক্ষ্ণপ্ৰসাদ, তৃই দিবসই আচা খ্যের কাগ্য করেন।

আমাদের পাঠকবর্গ বর্জমান জেলার অভর্গত বড় বেলু-নের নাম ভ্নিয়াছেন। ভ্থায় যে ছুই জন যুবক বাহ্ম বাস করেন, ভাঁছাদের প্রতি গ্রামন্ত্র লোকের অভ্যাচারের কথা আমরা পর্কেই বলিয়াছি। সম্প্রতি ভাষাদিগের মধ্যে যিনি গ্রামে আছেন, ভাঁহার প্রভি সমধিক অভ্যাচার হইভেছে। লোকে ভাহার স্থিত কথা কয় না, ভাহার ধোবা নাপিত वक्त क्ष्ट्रेग्नाइ, बाबर डीकारक बाकाकी वक्तविक्षेत्रज्ञास्य ग्रह অবস্থান করিতে হয়, কেবল ইংাই নহে। ভাষাদের ক্ষুদ্র উপাসনা গুহের সম্মুখে ভাগারা বহু কটে ভিন্ন ভিন্ন স্থান হইতে স্থানর স্থানর পুপারুক্ষ আনিয়া একটা উদ্যান প্রস্তেত কীরিয়াছিলেন্ একদিন রালিভে কে যেন আসিয়। বুফগুলিকে। উৎপাটন করিয়া, ভালাদিগের সেই সাধের উদ্যানটীকে জীল্র করিয়ারাথিয়া গিয়াছে। একি অভ্যাচার। সামা-জিক প্রশ্নের সম্বন্ধে মতভেদ ইইলে সামাজিক ভাবে শাসন করিবার চেষ্টা করাজে আমাদের কিছুমান আপত্তি নাই. কিছ এরপ অদ্বদ্শিভার স্থিত রাজ্বিধির সীমায় পদার্পণ করা অং মবাণীদের পঞ্চে বড় নিয়াপদ নহে, ইহা ভীহারা স্মরণ রাখিবেন।

আন্তা শুনিরা পুনী হইলাম দিহত টেটবেলএরের আধাক্ষণণ দারভাকা কুলেব শিক্ষক -আনাদের বন্ধু বাবু কুপানাথ মজুমদার মহাশ্যকে এ লাইনে প্রচারাণ অমণের জন্য বিভীয় শ্রেণীব পাশ দিয়াছেন।

# প্রেরিত।

জেলা ক্রিদপুরের অন্তর্গত মাণিক দহের প্রাসিদ্ধ ভূমা-ধিকারী জীযুক্ত বাবু বিপিনবিহারী রায় মহাশায়ের ভবনে গত আধিন নাসে যে শারদীয় অক্ষোৎসব হটয়া গিয়াছে, ভাষার সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রেরণ করিভেছি, ভত্বকৌমুদীতে প্রকাশ করিয়া বাধিত করিবেন।

বিগত ২১ এ আধিন ইইছে ২৭ এ প্রযান্ত সপ্তাহকাল
বাপিয়া উৎসব ইইয়াছে। উৎসব উপলক্ষে কলিকাতা,
বরিশাল, ফরিদপুর ও ভালা প্রভৃতি স্থান ইইতে বহুসংখাক
বাক্ষ ও ব্রান্ধিকা উপস্থিত ইইয়াছিলেন। এই উৎসব
উপলক্ষে পল্লিগ্রামে যে রমণীয় দৃশ্য দেখা গিয়াছে, কলিকাতা কি ঢাকার মত বড় যায়গাতেও সেরপ দেখা কঠিন।
ভগবানের রূপার সকলই সম্ভবে, এই উৎসবে ভাহাই প্রমাণিত ইইয়াছে। যে তুর্গামন্দিরে আজ অজ শতানীর অধিক
কাল, ইইল পুতল পূদ্ধা, পৌরহিতা ও পশুবলী চলিয়া
আসিরাছিল। এবার ভাহার নাম "মাণিকদহ ব্রহ্ম মন্দির" ব
রাখা ইইয়াছে, এবং ঐ মন্দিরের শীর্ষদেশে প্রস্তর্যকলকে
থোদিত লোহিভাক্ষরে 'ব্রহ্ম কুপাই কেবলং" এই মহা
বাক্য দেদীপামান ইইয়া শোভা পাইতেছে। উৎসবের
সম্ব্রে ব্রাহ্মধর্মের প্রবেচন-শোভিত লোহিত প্রাহ্ম সকল

মন্দিবের চতুদিকে ও গেটে খাপিত হইয়াছিল। বাটীর বহির্ভাগে পুক্রিণী জীরে নহবত বাদ্য বান্ধি ছেল। এই উৎসবে একটুকু নুতনত্ব দেখা গিয়াছিল। ইহাতে একযোগে আমোদ, উৎসাহ, পরোপকার, ও আধ্যাত্মিক উন্নতির কার্য্য দেখা গিয়াছে। উপাসনার সমর উপাসকগণ গদাদ হইয়া অশ্রণাড করিয়াছেন, আবার কীর্ত্তন করিতে করিছে ভজিতে নৃত্য করিয়াছেন। প্রায় শতাধিক ব্রান্ধ বান্ধিক। ও বালক বালিকা সপ্তাহ পদাস্ত একত্র আহার বিহার ও मःशी । जिस्ता करिया श्रेथी इहेबारक्त, श्राहिन देवकारण যখন বহুসংখ্যক ত্রাশ্ব বালক বালিকা অঙ্গনে নুভ্য ও ক্রীড়া করিত, ভাষা দেখিয়া খদয়ে অপূর্ব আনন্দ ধন্মিত। উৎসব উপলক্ষে প্রায় পাঁচ শত দ্রিদ্রকে ওওল প্রদা ও বস্ত্র দান করা ইইয়াছে। ২৫এ আধিন অগাৎ ভূর্গোৎদবের বিদর্জনের দিন প্রায় ছই শভ লোক নগর কার্তনে বাহির ইইয়াছিলেন। উৎস্বালয় হইতে প্রায় এক ক্রোশ দূরে ক্রুন্ত নক নদীতে দশহর। মেলা হইয়া থাকে। নগৰ কীৰ্ন্তনকারীগণ তথায় গ্রাইয়া সহস্থাধিক লোকে পরিবেটিত হুইয়া ব্রহ্মনাম কীর্তুন আর্ম্ভ করিলে, পৌতুলিক মৃত্তি দেখিতে লোকের আর প্রবৃত্তি পাকিল না। জনাহত হইথা অনেক লোক কীর্তুনে যোগ দান করিল। কীওুনকারী**গ**ণ ধথন ভববাবি, বন্দুক, আশা-(भारत), भिगाम, मुक्क, २० कराकाल लहेका लाहित बहेरलम. ভখন একটা পুরাতন কথা মনে পড়িল! বোধ হয়, বৌদ্ধ ভুপভিদিগের স্ময়ে এইরূপেই ধ্যাপ্রচার হইত। ধ্যের পরিচ্যা ও শৌভা সম্পাদন জন্য পার্থির সকল সম্পদই সমবেত হুইত, অথচ সাম্প্রদায়িকতা বা বল-প্রয়োগ নাই। कि अन्तत प्रणा !

উৎসবের সময়ে টৌ অনুষ্ঠানও ইইয়াছিল। প্রথম অনুষ্ঠান বিশিনবাবুর কন্যার নামকরণ, দিহীয় অনুষ্ঠান ভাহার পিভার বাবিক প্রান্ধ। শ্রীসুক্ত বাবু নগেন্দ্রনাথ চটোপা ধ্যার উভয় অনুষ্ঠানে আচাবোর কাষ্য কবেন। দিহীয় অনুষ্ঠানের দিন উপাসনা কালে প্রান্ধকারী পরলোকের প্রভাক্ষ নিদর্শন দেখিরা অবাক ইইয়াছিলেন। একদিন বালকবালিকাদিগেরও উৎসব ইইয়াছিল। বালক বালিকারা ক্ষুক্র কবিতা পাঠ করিয়াছিল। বাবু বিজয়চশ্রী মজুমদার বালদৈনিকদলের নায়ক ছিলেন।

আগত বন্ধুদিগের মধ্যে বাবু নগেল্রনাথ চটোপাধ্যার, বাবু ভ্রনমোহন গেন, বাবু দেবীপ্রসন্ন রার, কালীপ্রসন্ন ভটাচায্য, বিস্চরণ চটোপাধ্যার ও রন্ধনাথ গলোপাধ্যার প্রভৃতি ল্রাভাগণ উপাদনাদির কাষ্য করিয়াছেন। উৎসবের সমরে সর্গের দেবতা অজল কুপা বর্ষণ করিয়াছেন। সমস্ত কার্য্য লাগত ভাবে সম্পত্ন হইয়াছে। চারিদিন আলোচনা হইয়াছে। ছই দিন রাক্ষদিগের মধ্যে ধর্মজীবন গঠনের বিষয়ে অনেক ভাল, কথা হইয়াছে। আর ছই দিন বাহি-রের লোকের সলে পৌতলিক পূজা ও জাতিভেদ বিষয়ে দীর্ঘ আলোচনা হইয়াছিল। এফলে বিস্তারিত বিবরণ লিখিবার স্থান নাই। আলোচনাতে বেশ কাল্প হইয়াছে।

- (১) ঈশ্বর পূর্ণ স্থল্পর, ভাঁহাকে ছাড়িয়া স্থুখ অসম্ভব।
- ় (২) ঈশ্বরকে বিশাস নাকরিয়া উপাসনা করিলে ফল হয় না।
  - (১) বাফ বৈরাগ্যে ধর্ম লাভ হয় না।
- (×) ভ্রাতৃভাব সাধন না করিলে ঈশ্বরকে পাশুরা যার কা।
  - (৫) প্রেম ভিন্ন ঈশ্বর দর্শন হর না।
  - (b) ব্রাহ্মসমাজের নিকট প্রভ্রেক ব্রাহ্ম **প্র**ী।
- (१) ঈশবের প্রভাক হত আমাদিগের জীবনে কার্য্য করিভেছে।

এই উৎসবোপলক্ষে শ্রীপুক্ বিপিনবাবু বেশ দৎসাহস ও জনারিকতা প্রদশন করিয়াছেন। তাহার বিষয়ে কোন কথা আমার মুখে শোভা পায় না। তবে ভগবানের নিকট প্রার্থনা এই যে, তাঁহার স্থমতি ঠিকু থাকুক। তাঁহার জ্বমি-দারী চারি জেলায় বিস্তৃত, তিনি ইচ্ছা করিলে দেশে পনাতনধ্ম প্রচার ও জনেক সদম্দান হইতে পারে। পবিশেষে বক্রবা এই নানা স্থান হইতে যে দকল ব্রাপ্ত ভাতা ভগিনী আসিয়াছিলেন, তাঁহাদিগের মেতে, উপদেশে, ও দুরীন্তে আমরা উপকার লাভ করিয়াছি। ঈশ্বর ভাহাদিশকে সুখী করুন। শারীরিক অস্বান্থ্য অনুপ্র্যুক্তা হেতু আগভ্রক ভাই ভগিনীদিগের যদি কোন অস্থ-বিধা হইয়া থাকে, ভজ্জনা আমরা বিশেষ ক্ষমা চাহিছেছি, কেননা সেইরপ অস্থ্রিধার জনা আমিই ভাহাদিগের নিক্ষ প্রধানত: দায়ী।

্ উৎসব উপলক্ষে, এফটী নৃত্তন বন্দনারচিত হইরাছে। ভাষা এই—

রাগিণী থাসাজ (মিশ্র) ভাল একভালা। গাওরে আনন্দে সবে "জয় ব্রহা জয়"।

অনস্ভ রক্ষাও বাঁরে. গাইছে অনস্ভ করে; গায় কোটী চন্দ্র ভারা "জয় বন্ধ ভয়।"

জয় সভা সনভিন, জয় জগত কারণ; জ্ঞানময় বিখাধার বিশ্পতি জয়।

অচাত আনন্দ ধাম. প্রেমসিজু প্রোণারাম; ভার শিব সিহিংগাড়া মঙ্গল আলয়।

ভূবন বিজয়ী নামে, চলি যা'ব শাস্তি ধামে; "ব্ৰহ্মকুপাহি কেবলম্" কি ভয় কি ভয় ?

হে প্রস্থান শরণ, পাপ সন্তাপ হরণ; অধম সন্তানে নাথ দেহ পদাশ্র।

> বিনীত আনস্চল্ল মিত্র।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের ১মত্রৈমাসিক দানপ্রাপ্তি।

জান্ধ্রারি হইতে মার্চ।

বাবু রাইচরণ মুখোপাধ্যার	সৈরদপুর	ا رق	বাৰ্	निवहस्य (मव	কোলগর	৬
,, আভভোষ বস্থ	à	•	বাৰু	দারকানাথ মলিক	কলিকাভা	ર
., আশুভোষ বস্থ	<u>কামালপুর</u>	١,	19	হুগামোহন দাস	ভ্ৰানীপুর	•
,, ভ্বনমোহন কর	দিনা <b>জপুর</b>	٥,	• ••	যোগজনাগ ছোব	<b>ঐ</b>	٥
., চলুকুমার ঘোষ	শিলেট	>10	,,	হবকুমাররায় চৌধুরী	কলিকাড়া	10
্., নবদীপচক্ৰদাস	ক <b>লিকা</b> ভা	10	,,	ভ্ৰনমোহন দাস	ভ্বানীপুর	, 9
श्रीयडी यत्नात्याहिन्। व <b>त्न</b>		٤_ ا	,,	वाथानहस्र (मन	কলিকান্ডা	۶′
বাবু হৃকজি ছে:য	ঐ ,	<b>૭</b> ્	11	র্মানাথ মারিক	চড়কপাড়া <b>গোলা</b>	٢.
সরদার দয়াল সিংহ	অমৃত্সর	`••c	,,	যত্নাগ'রায়	রামপুর <b>হাট</b>	१२
🕮 মভী 🖛 মদা মিত্র	কলিকাড়1	٤,	,,	কেদারনাথ রায়	কলিকাভা	٤.
रावू किनामहल्य स्मन	সৈয়দ <b>পুর</b>	1:			•	
়, রূপচাদ মলিক	বাগৰ চিড়া	٤		<b>প্রচার</b> ম	াসিক ——	<b>6</b> 516
,, মৃত্যুঞ্র মলিক	<b>&amp;</b>	1.	বাৰু		ক্লিকাডা	1
,, রাধানাথ মলিক	<u> </u>	1.		আন্দ্ৰেঘ্যাহন বস্থু আন্দ্ৰোহন বস্থু	41-141-01	
., নক্কুমার মলিক	<u> </u>	1.	• ,,	ভুবনমোহন ঘোষ		జ <b>ఎ</b> ్
, আলানাথ মলিক	<b>&amp;</b>	1.	٠,, <del>•</del>	•	er fan we	١,
,, 🛶 ষিবর মলিক	• <u>\$</u>	1.	ভা:	ধ্যাদাস বস্থ	ফরিদপুর	8
, গোৰ্জন মলিক	Sp		বাৰু			2
, অন্যানলাল মালিক	Š	•	,,	হরিচরণ বন্দ্যোপাধাা <b>র</b>		1.
/本学/左至 41年	্ৰ ভুৱানীপুর	10	11	শীভানাথ দত্ত		Ŋ
বিভারীকাল চল	ভ্যানাৰুয় মূরমন সিংহ	- 1	**	বঙ্গবিহারী বস্থ	শৈ <b>রদপু</b> র	> ۲
,, তুর্গাপ্রসাদ	নয়নলাগংহ বোয়ালিয়া	3.	,,	নবীনচন্দ্ৰ ঘোষ	ভিমবি	ઝ્
		3	• •	भिवष्टम् (पव	কোল্পের	<sub>ନ</sub> ୍
,, গৰেশচন্দ্ৰ ঘোষ	নভগঁ। >	١,	"	পরেশনাথ দেন	'ক্লিকাভা	١,
., <b>ওক:</b> গাবিক পাট্টাদার		ર્	,,	রসিকলাল পাইন	ď	رد
শ্ৰীমতী অস্থিকা দেব	কে: গ্রগর	•	বাৰু	ঞীশচন্দ্র বস্থ	কলিকাভা	
াব্সভাশির দেব	<b>₫</b>	٠,	,,	অবৈতচরণ মল্লিক	কলিক'ভা	١,
াবু রাজকৃষ্ণ নাথ	সাপুর	١,	,,	কালীকুমার ঘোষ	ð	ì
বাৰু আভান্দ। পোৰিনদ চক্ৰবৰ		1•	,,	প্রসরকুমার ছোধ	<b>.</b>	
,, অবিনাশচল্র গঞাপা		).  -	,,	আদিভাকুমার চট্টোপায		٦,
,, भूर्वहस्य माम	রামপুরহাট	i.	,,	ছুৰ্গামোহন দাস	ভবানীপুর	81
,, অভয়চরণ দাস	শিলেট •	٥,	,,	হরকুমার্ব রায় চৌধুরী	কলিক(ভা	1
,, কামিনীকুমার দে	à	3	,,	গোপালচন্দ্র মিত্র	رقع ا	i
,, উমেশচন্দ্ৰ খোষ	فَ	1.	,,	ভুবনমোহন দাস	ভবানীপুর	
., ভরি১রণ দেন	<u> </u>	1.		কেন্দ্ৰোইন মুখেপিধে।		২৪্
অধিকাচরণ মুখোপাধ	ার ধুবড়ি	٤	,,	আ দিনাপ চটোপাধায়ে		•
শীমভি বসস্তক্মারী মুখে:প	ागात्र 🔓	10	,,	खानिमान एएडा नापात्र खेर्स्स ५ ज्यु ५ ख		١,
াবু রামোভ্য পোব	কলিকাভা	• 2	,,		ক ৯	1
व्याच्यात्राकाता के है	হবিবপুর	3	,,	ভূবনমোহন রাম্ব	<b>@</b> •	
কলিবীকাল চক্তরতী	<b>&amp;</b>	- 1	"	বামাচরণ দেন	<u> </u>	ı
जागरस्य (साम	্র শিবসাগর	3	",	গেপালচন্দ্ৰ দে	<b>a</b>	۶′
,,   হান্চত্ৰ বেব বাবু বিপিনবিহারী বস্থ এই		21.	"	বিশিনবিহারী রায়	মাণিক দহ	₹.
3590 CMF 3735 (19(19))		٥.	,,	(मर्वे स्वाथ भव	কলিকাভা	۶.
		٥,				
্, কেদারনাথ চৌধুরী	শিমলা	, <b>ə</b>				フタル・
,, <b>क</b> त्रभक्त (मन	কুমিল। ক্ৰিকাল	>1•			বার্থিক।	
,, ঞ্জীশচন্দ্র ছোব	কলিকাভা	١,	वाव्	নবকুমার বিশাদ	কলিকাভা	١,
भिष्ठ्यव दिश्राम	<b>(a</b> )	۶,	•	প্রচার (	এককালীন।	
নীমতী কাদ্দ্বিনী বস্থ	<b>&amp;</b>	>ر	বাব	ছুকড়ি ঘোষ	কলিকাভা	8
বাৰু হরিচৰণ চক্ৰবন্তী	চাকা	٥		কৈলাদচল চক্ৰবন্তী	<b>मि</b> रन है	•
,, कानौहत्रव मूर्याक्षीया		૭્	,,	গণেশচন্দ্ৰ ঘোষ		داه
,, মুকুক্নাথ রায়	কলিকাভা	ર્		দিলেট ব্ৰাহ্মদমাঞ		٥٠.
,, কালীপ্ৰসন্ন বস্থ	<b>অ</b> লপাই <b>৩</b> ড়ি	21.		শিম্লাহিল বান্দ্ৰমাৰ	F	
,, ब्रञ्जनीर्कित्मात बत्मा	পাধ্যায় দিনা <b>লপু</b> র	10	1	কোচবিহার ব্রাহ্ম <b>সমা</b> ধ		•
	•	993	- 	क्षण प्रशास वा यागमार अक्षम महिल्ल	ৰ শাশক কোচবিহার	e
<b>দা: বা:</b> দ	মাজ মাদিক——		212			3
me are first and an	্ কলিকাতা	8	1	শশিভ্ষণ বস্থ	কশিকাতা	(
ডাঃ মোহিনী মোহন বস্থ						
ডাঃ মোহিনীমোহন বস্ব বাৰু আনিক্ষোহন বস্থ	<b>A</b>	<b>ક</b> ્રે	বাবু	्क्रशःहस्य वत्नागाशात्र		٠.

# তত্ত্ব-কৌমূদী

# [পাক্ষিক পত্রিকা]

১০ল সংখ্যা। 
>লা অগ্রহায়ণ শুক্রবার, ১৮০৫শক। ব্রাহ্ম সংবং ৫৪। 
মদসল
প্রতি সংখ্যা

### প্রার্থনা।

লগদীখন! ভূমি আমাদিগকে ভোমান ত্রাক্ষনমান্তের দিকে কেন আকৰ্ষণ করিয়াছ? ভিনি কে প্রভু! বিনি খোর সংশয় ও চুম্প বৃত্তির অন্ধকাবের মধ্যে ফ্রন্থের নিকট অভুদিত হইয়া সভাত্রিকে প্রকাশ করিয়াছিলেন ? ডিনি কে বিনি প্রাণের মৃতপ্রার সাধুকামনা সকলকে নিজ কিরণ স্পূৰ্ণে বাঁচাইয়া ভূলিয়াছিলেন ? কে ভিনি যিনি এই পৰিত্ৰ রাজ্যের দিকে প্রথম পদনিক্ষেপ করিতে উৎসাহিত করিয়া ছিলেন? সে কি ভূমি নও? আমরা যদি ধর্মজীবনের পশ্চাৎ দিকে দৃষ্টিপাত করি, তথন কেবল এইমাত্র দেখিতে পাই, যে আমরা প্রার্থনা ও আরাধন র ধার দিয়া প্রবিষ্ট হই-লাম এবং কে একজন অজ্ঞাত্তপারে এট জ্বর্মন প্রাণকে होनित्र। चाल चाल बहे बाक श्र बाकिकामिश्य निकार আনিয়া উপস্থিত করিলেন। কে প্রাণে এই বাসনা আলিয়া দিলেন, বে এই দেহ মনের ধারা ভাঁহার প্রিয়কায়া শাধিত হটবে, ভাঁহার মহৎ নাম প্রচারিত বইবে, ভাঁহার পুত্র কন্যাগণের সেবা হটবে। ছে ঈখর! ট্ছা সভা কথা বে এ দাসেরা যখন আসিরাছিল তখন ভোমার সেবার সং-করেই আসিরাছিল-বণিকের মত কোন পার্থপর ইচ্ছাডে আদে নাই। এই দকল ভাই ভগিনী আমাদিগকে যত্ন করি-(वन, वा (नवा कब्रियन, वा (श्रष्ट मियन, वा आमत कब्रि-বেন এ বাসনা ভ ভখন অদরে ছিল না। ভবে আজ কেন এই দকলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিব ? কেন কে কি করিল না ক্রিল ভাহা গণনা করিব ? কেন ভাই ভগিনীর ফটি দেখিয়া অভিমানী হটব। ভোমার সেবকদিগের ও এই দেখাই কর্মব্য বে ভাহাদের সেবা প্রকৃতরূপে হইল কি না ভাহারা 😮 ज्ञाननामिरगत्रहे व्हणी (मधिर्व, निष्यत्मत्र ज्ञानतावरे मर्जाम) প্ৰথম ক্রিবে, আপ্নাদিগকে তীন ভাবিরা, দর্মদা স্লান क्रेट्ट । (र अन्नेष्ट ! (र প्रायद्मण ! आमानिश्रक वरे ७७ वृद्धि (१७।

একটা প্রসম্ব অনেক্যার করা গিরাছে আর এক্যার করা বাউক। স্থবিধ্যাত মার্কিন পণ্ডিত এবারদন একস্থানে

বলিরাছেন 'লোকে সচরাচর সভূর্ক হর পাছে অনো শ্রাব-কনা করে, কিছ প্রকৃত সাধুতা অন্মিলে লোকে স্তর্ক চয় পাছে তাঁহার। অনাকে কৰিপ্রস্তু করেন।" ধর্মভাবের হীনা-বন্ধান্তে মানবের দৃষ্টি অপরের বাবভারের উপর থাকে, উচ্চা-বভাতে দেই দৃষ্টি নিজের ব্যবহারের উপরেট পভিত হয়। সাধু আপন:র ক্রেটী লইয়াই বাস্ত হইরা পড়েন। আনেত্র আমাকে দেখিল কি না, অনো সমূচিত বাবছার করিল কি না এ গণনা থাকে না, কিছু আমি অনাকে দেখিলাম কি না. আমি অপরের প্রতি সমূচিত বাবহার করিলাম কি না এই গণনাই ভখন প্রবল হয়। ইছিলা পরের আচরণের শুডি দোবারোপ করিয়া সর্বাদাই অভিযান করিভেছেন. डांशामत श्रक्ति अशासत वावम् दात क्वी वहेन विनाम मर्कमा ক্ষোভ করিভেছেন দেখা বায়, ভাঁচারাই সেই বিষয়ে দর্কা-পেক্ষা দোষী। সর্কদাই যিনি বলিভেছেন অপরের ভ্রাভৃভার নাই, ইহা এক প্রকার নিশ্চিড যে ছিনি ভ্রাভৃভারে সম্বন্ধে সকলের অপেক্ষা হীন। নিতান্তই ইচ্ছা করি ত্রাম্দিণের দৃষ্টি এই মহাসভাটীর দিকে আকৃষ্ট হয়।

কেনে গৃহত্বের গৃহে কোন প্রকার উৎসবোপলক্ষে লোকে যথন নিমন্ত্রিত হয়, তথন সেই নিমন্ত্রিত বাজিলিগের মধো আমরা ছই শ্রেণীর লোক দৃষ্টিগে:চর করিয়া থাকি। তয়ধো অধিকাংশ লে:ক কেবল আছার পানের স্থথের জনা আদিরাছেন। তাঁলারা গৃহত্বামী ও গৃহের পরিবার পরিজ্ञনের নিকট সম্চিত সমাদরের প্রভ্যাশা করেন। স্থডরাং কোন বিষয়ে বলি গেই সমাদরের কিঞ্চিৎ ক্রটা হয়; যদি কোন বিষয়ে তাঁলাদের কিঞ্চিৎ মনোযে গের অভাব দৃষ্ট হয়, যদি ভোজন করাইতে কিঞ্চিৎ বিলম্ব হয়, তবে এই শ্রেণীর নিম্মিত বাজিয়া বিরক্ত হইয়া উঠেন; বলেন "চল হে চল, ইলায়া ভস্তলোকের স্থান জানে না, অথবা ইছাদের বন্দোবন্তের অতি বিশৃত্যাশান থাই বলিয়া চলিয়া যাইতে প্রভাৱ বিরম্ন উল্লেখ্য বালিক হয়া তথ্য বিরম্ন হাতে পায়ে ধরিয়া ভালাদিপকে রাথিতে হয়া কিছা সেই নিম্মিত বাজিলাকের মধ্যে আয় এক শ্রেণীর লোক থাকেন,

বাঞারা গুলনামীর পরমান্ত্রীর বন্ধু-ভালার কাষ্যের অভুল করাই তাহাদের লক্ষা। তাহারা যদিও নিমন্ত্রিত হুইয়া মধ্যে এক একটী ক্ষুম্পর কথা বলিয়া থাকেন। তিনি এক আদিরাছেন, তথাপি যথন দেখিলেন লোকের অভাবে বার বলিরাছিলেন—"লোকে যেমন যায়ের সাহায্যে জল গ্রন্থামী নিমন্ত্রিত ব।ক্তিগুণুর সমূচিত সম্বর্জন। করিতে পারিতেছেন না: যথাসময়ে অনুবাঞ্চন প্রস্তুত করিয়া ভূলিডে পারিতেছেন না; ভাঁছাদের সকল প্রকার অভাব পূর্ণ করিয়া উঠিতে পারিতেছেন না, তগন তাঁহারা পরস্পরকে বলিলেন "এস ছে এস বসিয়া আরাম ক'রলে ইইবে না, চল পাকশালাতে ঘাই, একজন ভাণ্ডার রক্ষা কর, একজন বাজারে যাও, ছুই দ্ধন অভিথিগণের পরিচ্যা কর।" এই বলিয়া ভাহার) বন্ধপরিকর হটলেন এবং গৃহসামীর সহিত পরিশ্রম করিছে আরম্ভ করিলেন। এইরূপ এক শ্রেণীর ব্রাক্স আছেন ভাহার। ঈশবের গৃহে নিমন্ত্রিভ হইয়া যেন এই গুছের পরিজ্বনদিগের নিকট হইতে সর্বাদাই সমাদরের প্রভাগ করিতেছেন এবং যখনই একট ক্রটা লক্ষ্য করিতে-ছেন অমনি "ঘাই যাই" করিয়া পা বাড়াইভেছেন এবং গ্রের পরিবার পরিক্ষনকে বাজ সমস্ত হটর। হাতে পায়ে ধরিয়া রাখিতে হইতেছে। কিন্তু বাঁহারা গ্রন্থামীকে প্রাণের ষহিত ভাল বাদেন, ভাষার। কি করিভেছেন ? ভাষার। যাহাতে গৃহস্বামীর কাণ্যোর প্রতুল হয় সেম্পন্য বদ্ধপরিকর হইয়াছেন। ঈরর এই ভাবটাকে আমাদের অন্তরে বদ্ধান

....

এতদেশে "ভাগ্" নামে একটা চলিত শব্দ আছে। ভাষার **অ**র্থ এই কোন বস্তকে লক্ষ্য করির। যখন ইষ্টক বা প্রস্তর নিক্ষেপ করা যায়, তথন যদি সেই ইষ্টক বা প্রস্তর ঠিক লক্ষ্যে গিয়াই লাগে, তথন আমরা বলি সে ব্যক্তির ভাগ'' । যদি লক্ষ্যেন। লাগিনা অন্যত্ত পভিত হয়, আমরা বলি ভাহার "ভাগ"নাই। ইহার মধ্যে কিঞ্ছিৎ গভীবন্ত্রপে চিন্তা করিবার বিষয় আছে। একটা পঞ্চমবর্ষের শিশু হইতে বৃষ্ণেপ্রাপ্ত যুবক পর্যান্ত সকলেই ইটক বা প্রস্তর ছুড়িবার সমর ইচ্ছা করিন্ন' থাকে যে সেটা লক্ষ্যকে আঘাত ককক। কিন্তু একজনের অধিকী শে ইপ্টক লক্ষাকে স্পর্শ করে আরে একজনের অধিকাংশ ইষ্টক অনাত্র পভিত হয় কেন ? ইহার উত্তরে সকলেই বলিবেন 'ভাগ" জ্ভাস করা हाहै। এই बना शासकी अवन्कशाबीशन वहानि नका ভেদের অভাাস করিয়া থাকেন। অভাাস ছার। ইচ্ছা ও কার্য্যের সমন্তা প্রাপ্তি হর। ধর্মাধন সম্বন্ধে এই কথাটা অরণ র:থিতে হইবে। ুমনে মনে ইচ্ছার খারা জামর। সক-লেই উন্নতির সর্কোচ্চ মঞ্চে অধিরোহণ করিতে পারি। কিন্ত কার্য্যতঃ সেই মঞ্চে আরোহণ করা আর এক ব্যাপার; ভাষা অভ্যাদ দাপেক। এই জনাই জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম এই ক্রিবিধ পথাবলমী হইয়া সেই অভ্যাস ও সাধন করা আধ্যা-ক্রিক উন্নতিপ্রাথী ব্যক্তি মাতেরই কর্ছবা।

विनाएडत स्थानिक धत्यानराष्ट्री स्नाखित्राम नारहत मर्था ভোলে তেমনি কোন প্রকার কৌশল বা উপায়ে খ্রীষ্টের প্রতি ক্ষণিক প্রেমের উত্তেজনা করিবার চেষ্টাকরিও না, কিন্ত ভাঁহার সহবাদে থাক, ভাঁহার বিষয়ে প্রাবণ মনন কর, তিনি তোমার জনা যাহা করিয়াছেন সে বিষয়ের ছবি নিজ বক্ষে চিনিত কর। ভাহা হইলে তোমার প্রেম স্বাভাবিক ভাবেই ভাঁছার প্রভি অপিত হইবে।" আমর। খ্রীষ্টের পরি-বর্ত্তে ''ঈশ্বরের প্রত্তি'' এই শব্দদ্ব বিন্যাস করিয়া লইজে भावि । स्थार्क्किशांन भः हरत्वत छेक छेलामा एव छा ९ १२ हा 'এই ;—যেমন যন্ত্রের থারা জলকে ভাহার স্বাভাবিক ক্ষেত্র হইতে অনেক উদ্ধে উপিত করা যাস, দেইরূপ মানৰ মনের ভাব সকলকেও উপায় বিশেষের সাহায্যে ক্ষণকালের জন্য ষ্মতি উচ্চ স্থানে লওয়া যায়। কিন্তু যন্ত্রোদ্ধ ত বারি যেমন গ্রেই বারির প্রকৃত ক্ষেত্রকে প্রকাশ করে না এবং যন্ত্রের কান্য শেষ হইলেই যেমন নিজক্ষেত্রে অব্তরণ করে, সেই-রূপ মানব মনও উপায় বিশেষের সাহায্যে সহস। উত্তেক্তি গ হইয়া উন্নতভাব ক্ষবলম্বন করিতে পারে। কিন্তু শেই উপাল্পের বিরাম হইলেই আবার মন ভাহার স্বাভাবিক নিমাবস্থাকে প্রাপ্ত হয়। এরপ ক্ষণিক উন্নভাবস্থা প্রার্থনীয় নয়। কিছু সমগ্র হাদয় মনের স্বাভাবিক উন্নতি প্রাথনীয়। স্থরাপায়ীর অবস্থার সহিত এই ক্ষণিক উৎসাহের অবস্থার ভুলনা করা ঘাইতে পারে। শুরাপায়ী বাব্দি যভক্ষণ শুরার উন্নাদিনী শক্তির অধীন থাকে, ততক্ষণ তাহার কত উৎসাহ, কত প্রফুল্লভা, কিন্তু সে শক্তির অবসান হুইলেই দে নিদ্মীবতা ও অবদাদের গভীর গর্ভে পতিত হয়, সুরার माहार्या रव कीवन मक्जित मकात इस, छाहा रयमन প्राथनीय নয়, কিন্তু স্বাভাবিক অল্পান ছারা যে পুষ্টি ও বলাধান হয় ভাহাই প্রার্থনীয়, ভাহাই শরীরের পক্ষে একত উপকার জনক, দেইক্সপ যে উন্নতভাব জীবনে পরিণত, যাহা স্থায়ী, যাহা চরিত্রের রক্ত মাংস রূপে পরিগণিভ, ভাংট প্রার্থনীয়, যাহা কোন বিশেষ কারণে একদিন উত্তেজিও হয় কিন্তু পরদিন থাকে না, ভাষা প্রাগনীয় নহে, জীবনের মূল ও চরিত্রের ভিত্তি উন্নত ২উক এই বাসনাই যেন সক্ষদা আমাদের অস্তরে প্রবল থাকে।

# ভাবুকতা।

জী বৃঠিৎ বাবু সীভানাথ দভের একথানি পতা ভানাভারে প্রকাশিত হই ল। তিনি আমাদের বিগত সংখ্যক তথকে । দীর লিখিত কোন কোন অবন্ধের ভাষার লেভি আপন্ডি উত্থাপন করিরাছেন। আমাদের মূল উদ্দেশ্য ও মলের ভাবের সহিত ভাঁহার হাদরের সম্পূর্ণ বোগ আছে, কিছ ডিনি শাশকা ক্রিয়াছেন, বে আমাদের বিধন ভলীতে ভাববিহী- মতা ও নীরস উপাসনাকে প্রশ্নর দিতে পারে । আমাদের কোন ভাষা বা কোন বাবহার ঘারা যদি নীরস উপাসনাকে প্রশ্নর দের, কিখা ভাষবিহীনভাকে আনরন করে ভাহা যে নিভান্ত শোচনীর ভাহাতে সক্ষেত্র কি? আশা করি ডিনি যেমন আমাদের মূল উদ্দেশ্য অমুভ্র করিভে পারিয়াছেন, অন্যান্য পাঠকগণ্ড সেইরুপ করিছে শারিবেন।

**४४** जारवत विक्रित्र स्थकाम. ध्ववः ४ धमाप्रस्मत्र विविध প্রধালী বাঁছারা পরিদর্শন করিতে চান, ভাঁছাদের পক্ষে এই ভারতক্ষেত্রের ন্যায় প্রশন্ত ক্ষেত্র 'আরে নাই। এখানকার এক একটা সম্প্রদায়ের প্রতি লক্ষ্য করিলে এক একটা উপ-দেশ প্রাপ্ত হওরা যায়। ধ্যভাবের উন্নতি কিরূপে হর্ব ভাহার চড়ান্ত দুঠান্ত এই ভারতবর্ণ প্রদর্শন করিয়াছে এবং ধর্মভাবের বিক্লভির ফল কি ভাষাও এই ভারতবর্ষ দেখাই-রাছে। ঈশ্বরের ধর্মপের এক এক দিকও মানবভীবনের এক এক ভাগ লইয়া এক একটী সম্প্ৰায় কত কাল সাধন করিছেছে। শ্বভরঃ আমরা এখানে সকল প্রকার ধত্ব-ভাবেরই পরীক্ষা করিতে পরে। একদিকে জ্ঞানপথাবলম্বী প্রমহংসগ্র অবৈভবাদ মন্তাবলম্বন করিয়া আগ্র ভব বিবেকের ভাৰকে অভাজ্জলভাৰে প্ৰকৃষ্টিত করিছেছেন, প্রাভি, ভব্তি শ্লেষ্ঠ, প্রভৃতি মানবশ্বদরের কোমল ও মধুর ভাব সক-লকে নিক্ষরপে দলন করিতেছেন এবং ঈশ্বরের প্রেম্ময়, ক্রপামর, ভাবত্রে দূরে রাখিভেছেন, ভক্তিকে বাতুলভা বলিয়া উপহাস করিভেছেন, পাত্কীর ক্রন্সন ও অনুভাপকে व्यविभा (बाशशंख वाकित धनात्यत नाम भग के बिर्ण्ड्स । मिथित त्यार इत्र छाशामत हित्त तमत लगमाज्य माहे; হুদ্ধ কাঠ অপেকাও ওছ! সেই প্রেম্ময়ের স্থাম্ম ভাব, ষাহা অর্গের শিশিরের ন্যায় মানবজ্পয়ে পভিত হইয়৷ সেই অ্বদর্কে আছাভ:কুমুম অংশেকা মনোহর ও খ্রিগ্ন করে, দে ভাব যেন কঠোর জ্ঞানাগ্রির উত্তাপে তক ও অন্তর্হিত হইয়া নিয়াছে। অপর দিকে ভক্তি পথাবলমী ভাবুক সম্প্রদায় জ্ঞানপথকে ম্বণাপূর্কক পরিভ্যাগ করিয়া ভাব ভরঙ্গে ভাগি-ভেছেন, ভাবরাজ্যে বিচরণ করিভেছেন, করুনাসাগরে নিমগ্ন হট্যা আছেন। ভাহারা কথনও ভাহাদের আরাধ্য দেখভাকে শিশু করিয়া সেবা করিভেছেন, কথনও পতি করিয়া নারী সালিওেছেন, এবং বিরহিণীর বিরহ বেদনায় আবে মিশাইরা গলিয়া যাইডেছেন। আয়ানের প্রতি চাহি-ভেছেন না, পবিঅভাকে আদর করিভেছেন না, নরনারীর সম্বন্ধকে হীন করিভেছেন, এবং পাপের উপর ধন্মের জাভা क्लाका भूगाकात्म तावा क्रिएड्स्स । काथास वा शवि-অন্তাশ্রের সাধকদল এই সকল ধথেচ্চারের প্রতি খোরতর বিরাগ অদর্শন করিয়া কঠোর বৈরাগ্যের ধন্ম প্রচার করিছে-(ছন; রম্পীর মুগ্রকে, নরক্রের খার জ্ঞানে নারীকে, ত্তিসীমার মধ্যে আসিডে দিভেছেন-না, বোরভর:ডপ্রস্যা ও শান্তি ধার্য দেহকে কভঃ বিক্তভ করিতেছেন ে এইরূপে জ্ঞান, (अम; পবিত্রভা অভূতিঃ शर्वकीयरनत अधान यसकतित धक

একটীকে এক এক ছানে অভি উজ্জ্বরূপে বিকশিত দেখা গাইছে।

ত্রান্দগণ এই সকল সম্প্রদায়ের সাধন প্রণালীর কি দোব দেখিতে পান > ভাঁহারা কি জ্ঞানের আদর করেন না > জ্ঞান কি ভাঁহাদের চকে নিকুই ? ভল্লজান পরায়ণ প্রম হংসদিগের ভাবের মধ্যে তাহার গ্রহণ করিবার কি কিছ নাই, ভাবুক সম্প্রদায়ের ভাবোচ্চাদের মধ্যে ভাঁছার আদুরের •উপযুক্ত কি কিছুই নাই, বিশ্বক্ষ ভাপদ সম্প্রদায়ের ভাবের মধ্যে কি প্রশংসার খোগ্য কিছুই মাই ? এমন কথা কে বলিবে ? বান্ধ দেখিতেছেন যে ইহারা ধর্মজীবনের এক এক আক্লকে শাখন করিছেছেন। ডৰে ইই/দের ভ্রম এই যে ইহাঁরা একাসকেই পূর্ণাকজ্ঞানে বেবা করিছেছেন এবং অপর অঙ্গুলকে নিকুট জানে বর্জন করিছেছেন। এই স্তুনাই ভাগদের সাধন প্রণালী হটতে অনিঠ ফল উৎপন্ন হইয়াছে। জ্ঞান যখন শ্রীভি ও পবিজ্ঞাকে দূরে পরিছার করে, যখন ভাৰও কল্লনাকে রণাকরিয়া দুরে নিকেপ করে, তথনই ভাগার ক্ষধোগতি আরম্ভ হয়; তথনই দে বিপ্রে পদার্পণ ক্রে, ভথনি ভাহার দৃষ্টি সভা দুর্শনে অসমর্গ হইরা পড়ে, এবং নে পরিণামে ছোর ভ্রমজানে ফড়িত হটরা পড়ে। সেইরূপ ভাব ও কল্লনা যদি জ্ঞান ও প্ৰিক্তভাকে বৰ্জন কৰে, যদি हेह दिशक निकृष्टे खरः स्थानमारक छेटकु हे स्थान हेहा दिशक অধংক্ত করিয়া নিজে বিক্ষিত হইবার চেটা করে, তুখন ভাগৰ মানবান্থাকে বিপথে মীভ করে । সেইরূপে পবিত্ত। যথন অধান ও ভাবকে হীন করিয়া কঠোর মৃর্ভি ধারণ করে ভথন আল্লা ঈশ্বরের প্রেমের মাধুগা, মঙ্গলময় ভাবের কমনী-प्रजा नर्गान अनमर्थ इरेप्रा चात्र लाखिकाल कि एक रहेप्रा

যেমন ভাব ও প্ৰিত্তাহীন জ্ঞানের নাম গুক্তা, তেমনি জ্ঞান ও পবিত্রভাষীন ভাবের নাম ভাবুকতা। আমাদের ধৰ্মসাধন বিষয়ে কল্পনা ও ভাব যে কভদূর সাহায্য করে ভাহা বে'ধ হয় অনেকে চিন্তা করিয়া (দথেন না। ভাব অনেক সময় আত্মার চফো অঞ্জনের ন্যায় কাষ্য করে। অভি গঢ অতি স্থলর আধ্যায়িক জগতের সতা সকলকে ভাব জনেক সময় প্রকাশ করিয়া দের। ভূমি আমি সকলেই প্রভিদিন নবোদিত হুষ্টের শোভা সন্দর্শন করি; বসম্ভ সমাগমে প্রকৃতির প্রকুলভা ও প্রক্ষটিভ শে.ভা নিরীক্ষণ করিয়া থাকি, কিন্তু শৃকর ষেমন দেই সকল পদার্থের প্রতি লক্ষ্য করিয়াও ভালার মাধুরী, ভালার লুকায়িত দৌন্দর্যা লক্ষ্য করিতে পারে না, ভেমনি ভূষি আমিও কভ সময়ু শূনা চক্ষে দেখিয়া শুন্য প্রাণে ফিরি। কিন্ত ভাবুক ও কবি সেই পদার্থপুঞ্জের মধ্য হইতে অনিক্চনীয় বৌক্ষ্য ও নিক্ষ্পম আনন্দের ধনি আবিদ্যার করিয়া থাকেন, বিধাতার প্রেমাঙ্গুলির রেখা নিরীক্ষণ করিয়া প্রেমাশ্রু বর্ষণ করিয়া থাকেন। উপরে যে ঈশরের পত্তিভাবের বিষয় উল্লেখ করা হইল, ভাবের উচ্চা-বক্তাতে এই অনিৰ্বাচনীয় মধুর ও কোমল ভাব কি খডঃই ভজের প্রাণে, বিক্লিড হয় না ৮ প্রেমিক সাধক কি সময়ে

করেন না। ঈশবের এই ভাব কি মিধ্যা ভাব ? এরপ কথা কে বলিবে ? বে কল্পনা এই ভাষকে চিভের নিকট স্থানর ক্লণে চিত্রিভ করে ড'হা কি আমাদের দাধনপথের বন্ধ 🗣 সহার নর ? কল্লনা জুমি আমার বন্ধু, কারণ আমি জ্ঞানের বারা কোমময়ের স্বরূপের রেখা সকল লক্ষা করি, ভূমি ভাষাতে প্রেমের রং ঢালিরা স্থলর দৃশ্যে পরিণত কর।

কিন্ত ভাৰপথাবদখীদিগের করেকটা বিপদ আছে। ডাই। अवर्णन कताहे चावारणत नका। अध्यकः छेलत वाहा छेक হটল অ'হাতে ইহাই বলা হইৱাছে, বে **ভাব ও কল্লনা** সেই প্রেষময়কে আমার বিধাস চক্ষের নিকট অভ্যুত্তস রূপে আনিবার পক্ষে সহার মাত্র। প্রেমমর ঈশ্রই আমার সক্ষা ভাৰ-তাঁছার সহিত মিলনের একটা উপায়। কিন্তু মানুৰ বলি উপায়কে ককা করে, যদি ভাষকেই আধ্যাত্মিক অন্ন পান ভাবিরা দেবা করে বলি আরাধনা ও ঈখরের সভিভ প্রাকৃত বোগের এতি উলাণীন কইরা ভাবের উচ্চ্বাদের ভিতর পড়িলা হাবুড়ুৰু থাওলাকেই ধৰ্ম-সাধনের চরম গড়ি বলিছা বিবেচনা করে, ভাছা হইলে কিরূপ ভ্রম হয় ? আমরা এই ষাত্ত ৰলিডে চাই ভাৰ আন্নার অলু নছে-- ঈশ্বরই অলু পান।

বিতীরত: ভাবের উদর কিরণে হর ? ইহার ভিন প্রকার উৎপত্তি দেখিতে পাওয়া যায় ? প্রথম, চল্লোদরে দাগরের অল বেষন অভাগিত হয়, সেইরপ সেই এেইমময়ের অভ্যালয়ে শ্রেমনাপর উচ্চ্লিড হয়—দেই এক প্রকার ভাবের অবস্থা। विधीत, नाशतकाल बायुत हिल्लान नाशिता क्यकालात क्रेना বেমন ভরঙ্গ উথিত করে, দেইরূপ কোন বিশেব অবস্থা উপন্থিত হওয়াতে বা অপরের ভাবের বাভাগ লাগির। জদর-সাগরে বে ভরত উপছিত হয় ডাহাও ভাব। এইরূপেই অপ-রের উৎনার দেখিয়া উৎনালারি জনিরা উঠে। ভৃতীরত: স্পূৰ্ণ বাহ্যিক 'কারণে, বাহ্যিক সাচায়ে ও মনের এক প্রকার আন্দোলিড অবস্থা উপস্থিত হয়। রণবাদ্য শুনিরা প্রথম্ম নৃত্য করিতে চার, স্থরাপান করিরা লে'কে শোকের পরিবর্তে অট্টলার করে, কীর্তনের ভরকে পঢ়িয়া নিডার ধোষবিধীন, পাবত এবং অধান্ত্ৰিক বাক্তিও উন্নত্তের ন্যার মৃত্য করিছে পারে, শরীরকে এক প্রকাব বিশেষ অবস্থার রাখিরা এবং নিখাদকে এক বিশেষ প্রণানীতে রোধ করিরা মানৰ মনে এক প্ৰকার উচ্চু সিত অবস্থা হট্যা থাকে, ইচাও ভাব। ভাবের হল্তে বিনি আপন জ্বন্তকে অর্পণ করিছে-ছেন ডি'ন দেধিবেন, বে ভাঁছার সেই ভাব ইহার কোন্ स्वीत्रवा ? जामता ,थबरमाक छारवत्रहे बाधी, जर्बाव हरसा দরের নার বেই প্রেম্বরে অভাদরে সম্ভ গুদর্সাগ্র ষ্থ্য আলোনিত চইতে থাকে, ভাহ'কেই আম্বা ভাবের अकृष्टे चवचा मान कति। धरे चवचात्र अकृषी विशाव हिट्ट **এই বে ই**হার সঙ্গে সঙ্গে অগরের অপরাপর ধর্মভাবও চরি-ভাৰতা লাভ করে। দেখা বার বে জ্ঞান চরিভার্থ হইতেতে, शूर्वात क्या वाष्ट्रिक्ट, भारमत अकि पूर्वा अतिन्यात हहे-८७८६, अञ्चान अरन स्टेंडिड, अरनक मिरनह मृख बाक्-

সমরে সভীর ন্যায় বিরহ হৃংথে কাডর হইয়া শোকাঞ্চ বর্বণ \ ভাব জাগিয়া উঠিতেছে, ভাই ভগিনীদিগের পারে পড়িছে ইচ্ছা করিছেছে, জীবনের বছদিনের অবর্গেলত কর্ম্ববা সকল স্থাসন্সার করিবার বাসনা নিডাক্ত প্রবল হটর। উঠি-(एरह) अहेज्राल रा कार खपत्रतारका नवकीयरनत कृषि করে, যে ভাব জ্বলয় কাননের সমুখার স্বসীর পুস্পাকে অস্কু-টিভ করে, বে ভাব জীবনের গড়িকে কিরাইরা দের, সংক্ষেপে ৰলি, বে ভাৰ মানুদকে ভাল করিয়া ডোলে, দেই ভাবই প্রকৃত ভাব এবং ড'হ'ই প্রার্থনীয়। এডডির বাল্যিক কারণে ক্ষুকালের অন্য প্রদর সাপরে যে তরজ উপিত হর, সেই ঘুরুজকেই বাঁহার পরম উপাদের বস্ত বলিয়া দেবা করেন ভাঁহাদের শোচনীর ত্রান্তিকে ভাবৃক্তা নামে অভি-চিত করি। এই ভাবুকডাতে পুধ ধাকিতে পারে কিছ টহা ধর্মের পথ নছে।

## নিঃমার্থ সাধন।

বর্ত্তমান শতানীর একলন ধীমান শশুভ চিন্তা করিয়া-हिल्म रव मानरवत्र बीवरनत्र ज्याका कि? धवः मानरवत्र কার্ষোর সদস্থ বিচারের উপার কি ? অনেক চিন্তার পর **এह वित्र कतिलान (र प्रथे मानव की बानत नका। मानव** ষে বিভাগে বে কিছু কাৰ্ব্য করিতেছে ছংখের অবসান এবং মুখের উৎপত্তিই। সে সুমুলায়ের উদ্দেশ্য। এমন কি যে **সকল** কাৰ্য্য আপাততঃ দেখিতে নিরবচ্ছিন্ন ''রোপকার-বৃষ্টি প্রস্তু মনে হয় এবং যে দক্ত কার্যা দাধন করিছে আপা-ভতঃ অনেক স্বার্থনাশ এবং ক্লেশ সীকার দেখিতে পাওরা বার-লে সমূদারই অভনির্ভিত পুরুম্পূ ছার কল মাতা। ভিনি আরও বলিলেন অুধই মানবজীবনের লক্ষ্য সুভরাং বে कार्या घु:(थेत अवनान करत ७ जूरथेत वृद्धि करत छाहा नव এবং যাহাতে ছঃখের বৃদ্ধি করে ছাছা **অস**ৎ। কি**ন্ত চিতা** দারা এই সভা নির্ণয় করার পর তাঁচার মনে আর একটা গুরুতর প্রশের উদয় হইল। তিনি আপনার অস্তরে প্রবিষ্ট হটর। আপনাকে বেন মনে মনে এই প্রশ্ন জিজাস। করিলেন 'ভাল আমি ও ভির করিয়াছি বে, সকল সংধুকার্ঘোই স্থব বয় এবং সেই স্থার জনাই সে কার্ব্য সৎকার্ব্য, কিছু আমি কি क्षे मकल कार्या कतिया ज्यो हहेए हि १ अहे बिनया जान-নাকে পরীকা করিতে লাগিলেন, দেখিলেন স্থের শাষ্ম বিনি জগতে প্রচার করিয়াছেন ভাঁহার অস্তরে সুথ নাই। ছিনি ষ্দি নিজ অন্তরকে দিজাসা করেন—''সুধ কোথাঃ" অস্বনি যেন হাদর ককরে হউডে নিরাশাস্চক প্রতিধানি হয় 'সুধ কোৰার"। তথন সেই পণ্ডিড আবার গভীর চিছার নিময় <del>হই</del>-त्त्र । ভাবিদেন এ कि! चुर्थ यहि चार्ययं कति खर्व चुर्थ नाहे না কেন ? আবার দেখিলেন কড পুরুষ রমণী বাঁচারা নানা প্রকার সংকার্ব্যে রড আছেন, অথচ স্থাবর চিস্তা একবার करत्रज्ञ ना, कर्जवा (वारम • क्षेत्रदात्र हेक्का (वारम कि नकन কাৰ্য্যে রড আছেন, ভাঁধারা কেমন পুথী। তথম প্রিভবর আবার এই নৃতন মতে উপনাত হইলেন বে পুগ মানব-

স্থাধের প্রতি দৃষ্টি রাথিবে না। কিন্তু সদন্মন্তানের জনাই সদন্ম- : সাহায্য করিবে, অপর দশজনে ভা**হাদিগকে আভৃভাব দেখা-**ষ্ঠান করিবে। এই নুভন মতে যে ভাগার পূর্বের মতকে ঠিবে, অপর দশজনে তাহাদিগকে য**ত্ন করিবে, অপর দশজনে** বিপর্যান্ত করিয়া দিল, ভাহা তিনি দেখিলেন না।

ঈশরের অচ্চনা করা নিকুষ্ট সাধন-ভাষাতে মুক্তি হয় না। नेश्वतक छ। हात्र निष्कत्रहे बना अर्फ्रना कतिएउ हहेत्य । य 'সাধনের মধ্যে থর্গের আশা, বা নুক্তির আকাজ্যা বা আংগ্রু 📩 ব্লিক উন্নতির বাসনা, বা অন্য কোন প্রকার বাভের ইচ্ছা থাকে ভাষা স্বার্থপর ও নিকুট দাধন। ভাষা বনিকের কার্যোর ন্যায়। আমি কিছুপাইব বলিয়া কিছু দিছেছি; সে দুবা বদি আর কেহু দিতে পারিভ ভবে ইহার নিকট আশিভাম না। ইহা প্রেমিকের ভাব নয় ইহা বণিকের ভাব: ভাক্ত ধ্যাবল্যার৷ চির্দিন বলিয়া আদিতেছেন; ''জগতের সার ভক্তি মুক্তি ভার দানী।" মুক্তি কামনা বা পার্থ-বাসন। ইহাদের পঞ্চে অভি নিকৃষ্ট। তাহার। বলেন ভক্র যথন ঈশ্বের নিকট ধাইবেন ভ্রথন মুক্তি বা প্রাণ্ড বিজ্ঞা চিঙ্কা ভাহার অদয়ে থাকিবে না। তিনি সেই তথ্যময়েরই बना टीशक जिक्का कतिर्दन । इंशक छाशता बारुजुकी ভক্তিনাম দিয়া এএই উপাধনা ৰলিয়া বৰ্ণন করিয়াছেন। ইহা বাস্তবিক কথা। বিশুদ্ধ ভক্তি মুক্তি খামনা করে না অথচ মুক্তি পত:ই ঘটিয়া থাকে।

মুক্তি-কামনার ন্যায় থাহারা তথ্য ও ভক্তি কামনা করিয়া সাধন করেন ভাহার। অনেক সময় প্রেম ভজিতে বঞ্চিত হইয়া থাকেন। আনিয়া নপ্তাহাত্তে উপাসনা মান্দরে আবাসি কেন্ : আনর। দশজনে মিলিয়া ভজন কীউন করি কেন ? প্রেম ভাক্ত বাড়িবে বলিয়া। এরণ সাধনের ভাব স্বার্থপর সাধনের ভাব। দেখা যায় এরূপ সাধনে স্পনেক দময় প্রেম ভব্জির পরিবর্ত্তে শুক্তাই বিস্তার করে। প্রেম ভক্তিকে দাধনের লক্ষ্যস্থলে ন। রাখিয়া ঈশ্বরকেই লক্ষ্যস্থলে রাখিতে হইবে। আমরা ভাষার সহবাসের জন্যই ভাষার निक्रे कांत्रि वार सूथ यार्थ निव्रालक देवेवा छात्रात कार्तन পালন করিব, ভাষা হইলেই প্রেম এবং ভজি পতঃই ঋদয়ে জন্ম গ্রন্থন করিবে। কৌশলে কেছ কথনও প্রেমকে অধিকার ক্রিতে পারে না, ইহা 'সর্গের বায়ুর ন্যায় কথন প্রবাহিত হয়—কেন প্রবাহিত হয় কেহই ভাহা জানে না।" স্থামরা সাধনকালে ইহার প্রতি দৃষ্টি রাথিব না, কেবল ঈশ্বরের প্রতি, ব্দাপনাদের কর্ত্তব্যের প্রতি, আপনাদের হীনতা ও জ্বন্য-ভার প্রতি দৃষ্টি রাদ্ধিব। প্রেম ভক্তির জন্য ভাহাকে তাকা ইহাও নিকৃষ্ট সাধন।

অনেকে সাধন করিবার সময় যেমন এক প্রকার স্বার্থপর ভাব অস্তরে গইয়া সাধন করিয়া থাকেন সেইরূপ অনেকে ব্রাক্ষসমাজে যোগ দিবার সময় এক প্রকার স্বার্থপর ভাব

জীবনের উদ্দেশ্য বটে কিন্তু সুগকে অথেষণ করিলে পাওয়া <sup>!</sup> লইয়া যোগ দিয়াছেন। তাহারা মনে মনে চি**ডা করেন** ষাইবে না, মুথ নিরপেক হইয়া কান। করিছে ১ইবে, অহাৎ এগানে কেবল পাইবার সমন্ধ। অপর দশবনে ভাঁছাদের ় ভাগদের দেবা করিবে। ভাগারা যে **'প্রভুর দেবক, দেবক** যাহা হউক এই পণ্ডিভ যেমন সুথকে লক্ষ্য-বলিয়া খীকার চিইয়া সেবা করিবেন, বেভনের আশা না করিয়া **গুড়ু**র ক্রিয়াও বলিলেন স্থুও চাওল ইউবে না ্সইরূপ ভজিন জাদেশপালনে দেই মনকে লাগাইবেন, এভাব ভাঁহাদের পথাবলম্বীরাও চিরকাল বলিয়া আসিয়াছেন যে, মুক্তির জন্য অন্তরে নাই ৷ স্মৃতরাং তাঁহারা সর্বাদা আহ্মসমাজের নিকট এবং ব্রাফাদিগের নিকট প্রভ্যাশা করিভেছেন এবং আশাস্থ-রূপ ভাতভাব বা দাহায়। না পাইয়া **অভিমানী হইভেছেন।** 

> বে বোগ ও বে সম্বন্ধের মধ্যে এইরূপ স্বার্থপরভার ভাব প্রচ্ছনভাবে অবস্থিতি ক্রিভেছে, ভাষা প্রকৃত ভাষ নছে। প্রক্রভাবে যিনি ত্রাক্ষসমাজে প্রবেশ করিয়াছেন ভাঁচার বিশ্বাদ ও মনের অবস্থা কিরূপ 🤊 আমরা কিরূপে ব্রাশ্বদ্যাল भर्या श्रवित्रे करेशाहि, खाटा यनि हिए। कवि खाटा दरेल कि দেখিতে পাই ? ইহাই কি দেখিতে পাই না ষে ঈশ্বর শ্বন ক্রণা করিয়া আমাদের অস্তরে আধ্যাত্মিক ক্রুখা প্রবল করি-লেন, তথন আমরা তাঁহার চরণে পড়িয়া আর্থন। আরভ क तिलाम । व्यार्थना अभारतत भीवरनत व्यथान मधन इटेन : व्यार्थना हत्कत क्यां हि इहेब्रा महत्तेत मधा श्व तम्बाहित লাগিশ। কে যেন আমাদিগকে আসিয়া বলিলেন 'সভান এন ভোমাকে আমার ভজ্জদলে মিশাইয়া দি, দেখানে ভূমি শনের সাধে আমার সেবা করিবে।" সে সময়ে আমাদের অন্তরে একটা আকাজকা সর্বাপেক্ষা প্রবল ছিল। সে আকা-জ্ঞাটী এই যে কিলে প্রাভুকে প্রাণে পাইব, কিলে ভাঁছার চির অনুগত হঃব। তথন খার কোন বাসনা বা **অভিসন্ধি** ক্রমে ছিল ন।। এই আক, জ্জা ছারাই চালিত হইরা ব্রাহ্ম-সমাজের দিকে অথসর হইশাম। ইহা যুদি সভা হয় ভবে আজ পরের মুথের দিকে চাহিব কেন ? কে দেখিল কে না দোখল ভাহা গণনা করিব কেন ? আমি দাস, আমি সেবক, আমি দন্তান। আমার প্রভু ও পিতার ইচ্ছার পর্গত হওয়া ও ভাষার দেবা করাই আমার লক্ষা, আমি আক্ষসমাজ মধ্যে ভাহাই করিব। ভোমরা দশ**জনে যদি সহার হও, ভালট** প্রভুর কম মুচাক্ররপে হইবে, যদি সহায় নাছও এ দাস একাকাই থাটিবে; এবং ভাহার ক্ষুদ্র শক্তিতে সেই কার্য। ঘতটুকু হয় ভাহা করিবে। এ**ই নিঃস্বার্থ নেতার ভাব যড়** দিন আমরা না প্রাপ্ত হইডেছি, তডদিন প্রকৃতভাবে ব্রাশ্ব-সমাজের সেবা করিতে পারিব না।

# দঙ্গত **স**ভার আলোচনা 🏲 ২৯এ কার্ভিক---মঙ্গলবার।

প্রশা। উপাদনার সময় ছালয় মনের বেরপ উন্নত অবভা হয় পরে দংসারের কার্ষ্যে প্রবিষ্ট হইলে সেরূপ উন্নত অবস্থা থাকে না কেন?

উভর। প্রকৃত গভীর আধ্যাত্মিক উপাদনা হইলে

ভাগার স্কল জীবনে থাকির। যাইবেই বাইবে। পণ্ডিছেবা হির করিরাছেন বে এক সমরে পৃথিবীর আভাজারিক ভাপের প্রভাবে ভূজর উৎক্ষিপ্ত হইরা পর্কভের আকার ধারণ করি-রাছে। ঐ ভাপ বধন প্রধন ছিল, তথম গিরি সকল উঠি-রাছে কিছু পরে বলিও সেই ভাপের প্রবল্ভা পূর্কান্তরপ নাই ভথাপি গিরি সকলের উচ্চত। একেবারে হাস হয় নাই। সেইরূপ উপাসনাকালে মানবাত্মা ভক্তিও প্রেমের সাহায়ো বে উচ্চভাব ধারণ করে, পরে সেই প্রেম ও ভক্তির উষ্ণভা হাল হইলেও অ্লয়ের সে উচ্চভা সম্পূর্ণরূপে অন্তর্হিত হ্র মা।

কিছ উপাসনাকালে জনর মনের বে উচ্চভাব হর, ভাষা রকা করিবার জন্য নিম্নলিখিড় কয়েকনী উপার নির্দেশ করা বাইতে পারে। প্রথমত: যেমন উপাসনার্থ স্বর্থ মনকে প্রস্তুত করা আবশ্যক সেইরূপ উপাদনার স্ফল রকার্য ও স্থাদর মনকে প্রাস্তাভ করিছে হর। অনেকের পক্ষে দেখা ষার বে দিনে একবাব কিছা সপ্তাঙ্গে একবার প্রমেখবের **উপাদনা করাকে ভাঁছা**রা একমাত ধর্ম দাধন করিয়া রাখিয়া-**ছেন। ইহার অভিরিক্ত আ**র কোন প্রকার উপাধ অবশ্যন করিছে দেখা যার না। স্মৃত্রাং ভাঁচারা উপাদনা কালে বে সকল উচ্চ ভাব লাভ কবেন ভাষা আলুয়ালাবে विनीन रहेशा वात्र। ७ हे कात्रल क्वन छेेेेे पान कतिया মি**ভিত্ত থাকিলে হইবে না। আ**রও কভকগুলি উপায় অবলম্বন করিতে হইবে। প্রথম, ঈশ্বরের সর্রাপ ও মহিমা প্রকাশক ও ভক্তিভাবের উদ্দীপক গ্রন্থ সকল পাঠ করা আবশ্যক। ২য়, মধ্যে মধ্যে নির্জ্ঞান বসিয়া আগ্রা-অভ্যাস করা উচিত। ভৃতীর, সাধুদক প্রেমিক ও ঈখুর পরারণ বাঁজিদিপের সচিত মিলিত হটয়া ঈশ্বরের শ্রুবণ ममान निर्देश हरेत। अहे नकत हिलाई व्यवस्था कतित উপাসনাকালের প্রাপ্ত সভাব সকল জীবনে ভাষী হইভে भारद्व ।

বিভীয়ত:—জীবনের পরীক্ষাতে দেখা গিয়াচে বে মির্জ্জনে আত্মচিন্তা ও ঈশবের সরূপ ও প্রকৃতির বিষয় পর্যালোচন। করিতে করিতে এক এক সময় ঈশ্বরের এক একটা শ্বরূপ বা আধ্যাত্মিক জগছের এক একটা বিশেষ স্ভা অভিশব্ন প্রবল ভাবে জাগর মনকে অধিকার করে। সে সভাওলিকে আমরা ভখন এত উত্তল ভাবে দর্শন করি, এছদর বিমোহিত চট, বে ভাচার দৌন্দর্গো মন প্রাণ একে-বারে নিময় হটর। ব্রে। সেই সমরে বলি একটা নামের সহিত, বা কোন একটা পদাবলীর সহিত উক্ত সভ্যের বার বার উচ্চারণ ুৰারা বোগ করিয়া লওয়া যায়, ভালা হইলে तिक नाम e भावनीति व्यामात्मत्र 'निकटे अन्नभ वीवस হইরা থাকে, বে পরে সেই নাম বা পদাবলী উচ্চারণমাত্র সমুদার মন প্রাণ জাগিরা উঠে। ইছাকেই বলে নাম সাধন। এইরপে নাম ও পদাবলী সাধন করিয়া রাথার উপকার এই যে পরে কাজ কর্ম্মের ব্যস্তভার মধ্যে বংনি 🚵 নাম বা 🗳 পদাবলী উচ্চারণ করি তথনি চিত্তে এক

প্রকার অনিক্রিনীয় ভক্তিরসের আবির্ভাব হয়; মনের ভাব ফিরিয়া যায় ৷ গ্রীল্মের দিনে হঠাৎ একটা ছার বা গবাক খুলিয়া যদি হঠাৎ এক ঝলক স্থশীতল বায়ু আসিয়া আজে লাগে ভাহাভে যেমন এীন্মের প্রথর উত্তাপকে দৃর করিয়া শান্তি আনিয়া দেয়, দেইরূপ সংসারের কাল্ডের বাস্তভার मर्था तरहे विषय नाम वा मञ्चल अनिवामाज खाल भीछ-লভা অভ্ভব করা যায়। দৃষ্টাত্ত সন্ধ্রপ মনে করুন একজন একদিন নির্জ্জনে নিষ্ণের বিষয় চিস্কা করিছে করিছে মান-বের অসারতা এডদুর অনুভব করিলেন যে, আপনাকে ধূলি অপেকা হীন মনে করিতে লাগিলেন,—এ সভা এমন উ্জ্জল ভাবে ভাঁহার নিকট প্রকাশ পাইল বে পুর্বে**র কখন**ও সেরপ ভাবে প্রতিভাত হয় নাই। তিনি তৎক্ষণাৎ এই ভাষ লইয়া 'আমি অসার তুমি সার" এই মন্ত্রটী রচনা করিলেন: এবং মনে মনে এই মন্ত্রীর অর্থ আরও ল্পর্কম করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। ''আমি অসার ভূমি সার", ''আমি অসার ভূমি সাব" বলিভে বলিভে খন ক্রমাগভ ষেন গভীর ইইভে গভীরত্ব স্থানে প্রবেশ করিছে লাগিল; প্রাণ এই সভাের ছারা বিদ্ধ হট্রা গেল ; চক্ষ্দিয়া জ্লধারা পড়িতে লাগিল। তিনি অনুভব করিলেন যে তিনি কোন অমূল্য রঙু পাই-লেন। তংপবে মুথে হউক মু:থে হউক, নির্জ্ঞানে হউক সজনে হউন, অবসর কালে হউক আরে কার্যোর বাস্তভার মধ্যেট হউক যথনি তিনি ''আমি অসার জুমি সার'' এট কথাগুলি মনে মনে উচ্চারণ করেন, তথনি হৃদরে এক অপর্কা ভাবের আবিভাব হয়, মনের আলসা 🤏 ঔদাসা চলিয়া যায়, প্রাণে ভক্তি বসের সঞ্চার হয়। ভিনি কার্যোর ভিড়ের মধ্যে পড়িয়া বথন নিভাস্ত বিক্লিপ্ত হইডেছেন ভখন একবাব মনে মনে বলিলেন ''প্রভো আমি অসার ডুমি সার" অমনি নির্ভরের ভাব, ভঞ্জির ভাব, সেবার ভাব আসির। অদয়কে পূর্ণ করিল। এইরূপ নাম সাধন করিয়া রাথিরা সংগারের কার্য্যের মধ্যে জ্বপিত্তে **পারিলে** উপাসনার স্থফল অনেক সমগ্রক। হইতে পারে।

ভৃতীরতঃ সংসারের কার্য্য করিবার সময় যে আমাদের সদয়ের উচ্চতাব থাকে না. তাহার কারণ অভ্সদ্ধান করিলে দৃই চইবে যে আমরা মনে মনে সংসারকে যেন ভগবানবর্জিত দেশ মনে করি। অর্গাৎ মনে মনে ভাবিয়া থাকি যে যথন আমবা উপাসনা করি তথনই আমাদের ঈশ্বরের সহিত মিলন হয়, আর যথন সংসারে কাল্ল করিতে যাই তথন আমরা যেন ঈশ্বর হইতে নির্কাসিত চইয়া পড়ি। সংসারের কার্য্যে প্রস্তুত্ত হইবার সময় থান্মিক লোক যেন দীর্ঘ নিশ্বাদের সহিত বলেন 'ভায়! বাগ্য হইয়া শয়ভানের রাজ্যে এই কয়েক ঘনী বাস করিতে হইবে।" যেন সে রাজ্য ঈশ্বরের রাজ্য নয়, সেন ভাহার মধ্যে ঈশ্বরের মলল ভাবের কোন হিদর্শন নাই। যিনি সংসারের কাজ্যে মধ্যে উপাসনার উচ্চভাবকে রক্ষা করিতে চান, ডিনি সংসারের সকল কার্য্যের মধ্যে ঈশ্বরের হস্তুত্ত দেখিতে শিক্ষা কয়ন। সংসারের সকল কার্য্যের সংলারের গলে ধর্মান্ডাবের যোগ্য করিয়া তাথুন। ভাহা হইলে সংসারে গেলে

সংসার ঈশ্বকেই শ্বরণ করাইয়া দিবে। মনে করুন একজন সাধক পারিবারিক সম্বন্ধের মধ্যে ঈশ্বরের যে করুণার প্রকাশ, সে বিষয়ে বার বার চিন্তা করিয়াছেন; মাড় প্লেন্ডের মধ্যে উাহার ক্রাপা, ও দাম্পত্য প্রণয়ের মধ্যে উাহার আশ্চর্য্য মহুলভাব লক্ষা করিয়া অনেক খাব গোপনে অক্ষর্বর্ণ করিয়াছেন—তিনি উপাসনাস্তে গৃহে গিয়া দেখিলেন পত্নী সম্ভানকে স্তন্ধ পান করাইছেনে, অমনি ভাঁহার চিন্ত ছাহার অন্তর্বালে সেই প্রেমময়কে দেখিয়া মোহিত হইয়া গেল. ভিনি মনে মনে বলিতে লাগিলেন:—.

"অসহায় শিশু হবে জননীর কোলে, আধ আধ মামা বলে ভান করে পান, আমি ভথনি ভাহারি মূলে নির্গি ভোমায় অমনি মা বলে ডাকি কেহ না শিথায়।"

এই বলিয়া ভক্তি অঞা ফেলিলেন। এথানে সংসার উপাসনার ভাবের বাাঘাত করা দূরে থাকুক ভাহার পরি-পোষক হইল। রাহ্মগণ যেন সংসারের মধ্যে ঈশ্বরের হস্ত দেখিতে অভ্যাস করেন, যে কাশ্যকে ঈশ্বরের সহিত এক করিয়া দেখা যায় না অর্থাৎ সাহতে অধ্যের বা অন্যায়ের গন্ধ আছে, ভাহা যেন ভাহারা বিসের নায় বর্জন করেন। ভাহা হইলে সংসার আর ভাহাদের ধন্মভাব হরণ না করিয়া ধর্মভাবকে পোষণ করিবে। উপাসনার পর সংসারে প্রবিষ্ট হইলে হাতের ফল কে কাড়িয়া লইল বলিয়া ক্ষমন করিতে হইবে না।

# পাশ্চংত্য ব্রাহ্মধর্ম। আধান্মিক উন্নতি। +

তুর্বল মানবাল্পা বাটিক। ভাড়িত পক্ষীর নগয় বখন ঘ্রিরা ঘ্রিয়া শান্তি বা বলাধানের জন্য অনভের প্রশান্ত বক্ষে আপ্রয় প্রহণ করে ভখন সেই আস্মাতে ধীরে ধীরে ঈশ্বর প্রেমের অসম হয়; ভাহার পর এই অরুভৃতি অসম যে ঈশ্বকে মানবাত্মা ৰজ ভালবাসিতে পারে, তাহ। অপেকা অনেক অধিক পরিমাণে ঈশ্বরের নিকট ভালবাস। পায় এবং ভাচার ভাবশান্তাবী ফলে তথন ভাতরে এই কামনার উদর হয় যে সেই সভাম্বরপের সহিত নিতা সহবাসে অব-ন্তিতি করির। নির্জ্জনে ভাঁহার প্রেমমূপ দর্শন করি। কাম-নার কি পরিসমাপ্তি আছে ? মনে হরত ইচ্ছা হয় যে **দেই স্ভাল্তরূপের সেই প**রিজ স্তরূপের ন্যায় স্ভো এবং পবিত্রভাতে পরিপূর্ণ হটয়। চিরকালের জন্য ভাঁচার সন্তা-লাগরে মিশাইয়া যাই; কিন্তু কার্যাতঃ মানবায়া ভাঁচার পূর্ব পবিত্রভার আদর্শ দেখিতে না পাইয়া, কোথার যাইবে কি করিবে কিছুই ভাবিরা পার না। পবিত্রভার পথে চলিতে চলিতে যথন আত্মার ডেজে সামাজিক ক্নীতি সকল প্রশমিত হইল, যথম আত্মার প্রবলতম রিপু দকল ধর্বী-

মহামতি ফাজিগ নিউম্যান প্রণীত 'কালা ভাষার ছঃবঙ
 আকাজ্য' নামক গ্রন্থ হইতে অনুবাদিত।

ক্লান্ত হইল, তথনও আত্মার যে কার্যাকরী ক্লমতা **বে ডেক্ল** রহিয়াছে, তাহা কিরপে বারিত হইবে, এই প্রশ্নের মীমাংসা করা আবশ্যক।

কোন অভাবাত্মক অবস্থাকে দমন করিলেই যে ভাবাত্মক উৎকর্ম জন্মে ভাষা নহে। বিষয়টী আর একটু পরিষার করিয়া বলা আবশাক। কোন পাশববুত্তি সংযত রাথিতে পারি-লেই যে দেবভাব সমাগত হয়, এরূপ মনে করা ভ্রা**ভি-মাতা।** এইরূপ কালোর ছার। আধাাত্মিক সংগ্রাম হইতে আত্মা মুক্ত হটভে পারে, বিবেক শাস্ত চইছে পারে, কিছু পূর্ণ আদর্শ ভথাপি বছদুরে। অসর পক্ষে পা**শব-প্রবৃত্তির দমন উচ্চ-**ভাবের প্রাবলেত্র যেরূপ পরিচয় দের, ভেমনি ইয়ার নিজের তৰ্মলভাৰ প্ৰকাশ করে, শ্বতরাং যদি দেববুদ্ধি সকল ক্ৰমশ উর্মিড হইতে নাথাকে, ভালা হইলে মানবাত্মার উন্নতি মধান্তলে বাধিয়া থাকে। এই দেববুদ্ধির ক্রমোল্লভিই আবার একমাত্র শ্রন্থ অবস্থা। এই উন্নতির পক্ষে কথন কথন মান-দিক উন্নতির দাহায়োর প্রয়োজন হয়। আধাাত্মিক উন্নতি কি পরিমাণে মানসিক উন্নতির উপর নির্ভর করে এবং উছার বলে বল প্রাপ্ত হয়, ইছার স্বিস্তার আলোচনার সময় নাই। ভবে সংক্ষেপে এই কথা বলা ষাইছে পারে যে অনেক সময় মানসিক বিভ্ৰম নৈতিক বিভ্ৰমকে স্বদয়ে ভান প্ৰদান করিয়া আধ্যাত্মিক উন্নতিকে নিমু ভূমিডেই বন্ধ রাগিরা দেয়। এরূপ ভাবভার মানসিক জ্ঞানের চর্চা এবং ঐ **জ্ঞানের ভাভাবাত্মক** ভাগের বিকাশ করান আবশ্যক। কুসংস্কারকে বিনাশ করাই ধক নহে, কিন্তু জ্ঞান সহযোগে এই বিনাশকার্য্য সাধন করা আবশ্যক, নভুবা আধ্যাত্মিকভা স্বাভাবিক ভাবে বুদ্ধি প্রাপ্ত হইতে পারে না।

অন্যপক্ষে,—মানবাত্থা যথন অধিকতর পবিত্রতার আশার পিপাসিভচকে চারিদিকে চাহিতে থাকে, তথন ভাহার মনে পতঃই এই প্রশ্নের উদর হয়. এই পবিত্রতা-লাভের কোনরূপ উপায় আছে কি না, সামাজিক ধর্মের অনুষ্ঠানে অর্থাৎ ধর্মের বাজিক কিয়াকলালে এই উল্লেখ্য সিদ্ধ হইতে পারে কিনা ?

### ১। আধ্যান্মিক উন্নতির আদর্শ।

বালকোল হইতে শুনিরা শুনিরা আমরা স্বতঃ দিদ্ধ সভাের নাার এই কথা শিক্ষা পাইরাছি. যে যীশুথুইর পার্থিব জীবন কই আমাদের পক্ষে পূর্ণভার জাদর্শ, স্বভরাং জস্করণীর। তথাপি যদি আমরা প্রকৃতপ্রদক্ষে এই জীবন জস্করণ করিতে ঘাই, ভাহা হইলে দেখিতে পাই বৈ খুইের পােরাক আমাদিগকে সাজে না—কারণ খুইের আকৃতি আমরা পাই নাই। তাঁহার জীবনের অধিকাংশই জ-বিকৃত্য স্বভরাং আমাদিগকে আমাদিগের চিন্তার সহায়ভার সেই স্থান পূর্ণ করিতে হইবে। যীশুগুইের সমস্ত জীবন সম্বজ্ব জানেক লােকই আত্মপ্রভারিত হইরা স্থা হইতে চার। বিশ্বাস ষভই দৃঢ় হউকনা উচ্চ রাজপদে প্রভিত্তিত লােককে জকারণে কপটা 'অন্ধ্রপথদর্শক' প্রভৃতি বিশেষণে অভিহিত করা, হেরালীতে এবং ছার্থটিত কথার লােককে উপদেশ দিরা

**অসৎলোকের ঈর্ব্যাভাজন হইয়া, উপযাচকের মতন ধশ্ববীর** মূলারে। কিন্তু হাস্যদ্যন করিছে পারিলেই যে পরম ধান্দিক **লাভের আশায় প্রাণ্ডাাগ করা,---সহজ বুজি** বা বিন্ধুই / হওয়া গেল, ডালা নঙে। প্রাকৃত ধার্ষিক যিনি ভাঁছার **এই দকল কার্যো বাধা দিবে। যাহা ২উক, স্বীকার করি** বিবেহার শিশুর নায়ে। শিশু যেমন পিতামাতার নিকট ক্রীড়া লাম, এ সকল কার্যা থৃষ্টে শোভা পার; কিন্তু তথাপি ইছা। কৌতৃফ কবিছে কিছুমান সঙ্কোচ বোধ করে না, যণার্থ **আমাদিগের জীবনে শোভা পাইও** না। আর যদি এই বিধিক যিনি তিনিও সেইরপ আপনার নির্ভোষ আমোদের সমস্তের কোন বিষয়েই আমরা ভাহার পশ্চাঘতী ন। ইউলে , ভারকে কগনই সেই সর্বাদশীর চ্চ্নু ইইতে লুকায়িত রাখিতে পারি, তবে তাঁহার ন্যায় সমস্ত রাত্রি পর্কতের উপরে উলা- প্রথাস পান না। न्नात्र कानशायन वा २० निवम ऐभवास कानस्क्रभ कति- ; ব্লাও বোধ হয় প্রব্লোজন নাই। ভাহার কথা, ভাহার কাল্য 🗄 **এবং ভাঁহার অন্তরু**ভূত কাষ্য**প্রস্থা চিন্তা**র মধ্যে যতই সন্ম ভাবে প্রবেশ করা যায়, ভত্ত মনে হয় ভাহার জীবন আমে: **দের আদেশ হইতে পারেনা।** ভীহার জীবন যেভাষ্টে। **লিপি বন্ধ হইয়াছে, দেই** ভাষা ছাড়িয়া যদি উপোর আচ রণের 'ভাবের' মধ্যে প্রবেশ করা যুয়ে, ভংহা ইউলে হয় ৩. **বিষয়টা অন্যরূপ হইয়া উঠিতে পারে, কিন্তু সে ভাবে**ব কথা কে বলিয়া দেয় ? কোন পুস্তকে নাই, মানব ফ্লেটে গাবেন। ধনীর। ক'ভ অল্ল দুমুয় ধ্যা চর্চায়ে যাপন করেন, ভাহার একমাত্র বিচারক।

**ष्यानक विषय भी ७**५ है कि कतिय। शिलान दा कदिएन. **দে সম্বন্ধে আমাদিগকে আমাদের সংমান্য বৃদ্ধির সংখ্যারে । লক্ষ্য করিছাই ঐতিক্তি কর** এব এব ব**লিয়া থাকিবেন। কিন্তু ন্থির করিয়া লইতে হয়।** দৃষ্টান্তপ্রপ দেখুন - একথা কি । ধনের সহিত ধণের যে স্বাভি'বিক বিরোধ নাই, বরং প্রাক্স**ত টাকে শেথিতে সামানা মনে হইতে** পারে, কিন্তু ইহ<sup>া</sup>পুড়∮ আমারা আজ এক ধনীর ভহিতার জীবন চরিত বিরুত **পরীকার যোগ্য। যথন আম**র: 'পিউরিটান' সম্প্রদায়ের ; করিতে প্রবৃ**ত হ**ইলাম । कहेनाक्षा हानाविहीन ७६ मर्गत अवस्त्रत कथः अतर काट, **ভখন সেই অবস্থার অফুক**রণ করা কাত ফটিন, প্রেচ জ্ঞান্ত কোন সাধু মহাপুক্ষের নাম গুনিলেই আমালের মনে 🐑 **যে ডিনি হাসা অপেকা** জকুণী অধিক করিছেন ৩ ছেড দৈহিকত্রীতে কদ্ধ্য গঠনের লেশমাত ছিল না, এবং সংম্যান পরিহাসে যোগ দিরা আনন্দলাভ করা ডাহারমনের বিধানার মধ্যেই উদর হট্ড না। লুথার যেরূপ প্রাংগ ব্লিয়া হাসিত সেকীপৰ কি সেরপ হাসিতেন না ৪ অগচ যে নিষয়ে ভদীয়া **জীবনবুত্তে কোন উল্লেখ** দেখা যায় না। কি অভিচয়। এই **উল্লেখ নাই বলিয়াই এক শ্রেণী**র লোক হাস্যকে দোষের **জাকর বলিয়া মনে করিভেছে** এবং লঘুভার জনক বলিয়। 🗀 ষা আমাদে প্রমোদকে নিকাসিত কর। প্রাপ্তমতি মানুষের **কর্ম। স্ত্রী পুরুষের পরস্পারের দিকে যে প্রাণ**য়েব ভাকির্যণ, 🤚 ভাছাকে নিকাশিত করিলেও ইহা অপেক্ষা অধিক অপকার **হর না। সভ্যধর্ম কথনই মান**ব প্রকৃতির কোন জংশের সহিত<sub>়</sub> দংশ্রামে প্রবৃত্ত নয়,কেবল প্রভ্যেক অংশকে সমস্থানে সমধ্যে নিষ্ক্ত রাথির। দর্কোপরি দ**তা**রমান থাকিয়। দকলের মধ্যে প্ৰিজ্ঞা এবং মৰ্ব্যালা অন্ত্ৰাণিড করিয়া দেওয়া ধৰ্মের \

**ভাহার কোন পরিকার ব্যাথা। প্র**লান না করা, ফক্ষর করিয়া িজ্য। হাসাদ্মন করা ভান বিশেষে **প্র**রোজনীয় হ**ইডে**।

## চরিত রহ্সা।

যী শুল্লীই ভাষার উপদেশের একস্তলে বলিয়াছেন— একটা ্উথের পক্ষে স্থটের ছিদের ভিতর দিয়া যা**ওয়া বরং সহজ,** ভগাপি ধনীৰ সভানেৰ পঞ্চেম্বলরাকো প্রবেশ করা সহজ নহে।" টাকা পাকিলেই যে কোন মনুষা স্বৰ্গরাজ্ঞার অধি-কারী হইবেনা, খ্রীপের উপদেশের এই ভাব ইছা কথন হইতে এবং কভ অধিক প্রয় পাপির চাকচিক্যে মোহিত হট্যা বিলাসিতা ৬ পণেবৃত্তির ,ঐতে ভাসেমান থাকেন। **ইহা** 

্রালড়াতে এক বাছার (হিছা। সাক্ষীমাভার সন্দুরী। স্প্রদেশে অভি শৈশ্বকালেই ভাষার মনে ধক্ষভাব বুঝিতে পারি। সাধারণত: ক্ষমেদের প্রকৃতিই এইকপ সে । প্রবল্ভয়। এলিজাবেণ স্থন ক্ষেত্র শিশ, ভগনি তাঁছার ি 🚉 প্রতিশত হন, যে নিকটবর্তী কোন রাজার পুজের ম্ভিড় উভোগ বিধাহ দিবেন। ভদপ্রসাবে ভাঁহাকে সেই ব্যক্তার প্রাসাদে লইয়া সাওয়া হয়, এবং যাহাতে ভাঁহার স্থাশিক্ষা ১৯৫০ পারে ভাষারওয়গাবিহিত বন্দোবস্ত করিয়া দেশুয়া হয়। এইগানে থাকিয়া এলিজাবেপ বৰ্দ্ধিত ইইতে লাগিলেন—ভাষার মনে ঈশ্রাহ্রাণ দিন দিন **এড প্রবশ** হটতে লাগিল এবং পাথিব ঐশ্বযোর প্রতি **এভ বিভ্যা** জ্ঞাতে লাগিল যে সর্বদা সামান্য বেশভূষা করিয়া, সর্বদা ষ্ট্রপ্রের নাম করিয়া কাল্যাপন করিতে ভাঁহার **ঐকান্তিক** সেইরপ মনের অবস্থা হইতে দত্ত দ্রে থাকিতে চেটা চুট্টা হইল। যাহার সহিত ভাহার বিবাহ হইবার কথা **করিতেছে। মান্রজীবনের সম্বন্ধে ভিরভাবে প্র্যালোচন। হয় বেট রাজপুরকে তিনি প্রাণের সহিত ভাববাসিতেন** করিয়া দেখিলে সহজেই অনুমিত হটবে, যে তথা হইতে হান্য : বটে, কিন্তু তিনি সর্বাদাই এই প্রার্থনা করিছেন যে "ছে প্রভো। আমি যেন ভোমাকে ভালবাসিয়াই সকলকে ভালবাসি।" ভাঁচার বর:ক্রম **চতুর্দশ বৎসর, তথন ভাঁছার** ভাবী ননদিনী এবং খখার সহিত থাকদিন তিনি অস্বা বেশভ্যায় সজ্জিত হইয়া ভজনালয়ে গিয়াছিলেন। এলিজা-বেগ "ঈশ্বরের গৃছে" প্রবেশ করিয়াই আপনার হীরক জড়িড মুকুট খুলিয়া ফেলিলেন এবং কাতরভাবে উপাসনা কার্য্য সম্পন্ন ক্রিয়া বাহির হইলেন। ভাঁহার ভাবীখঞা ভাঁহাকে এইখনা ভিরন্ধার করিলে, ভিনি বলিলেন—''উপাদনার লমর বেশভ্বার চাকচিকা কি ? ঐ দেখুন গীলের মক্তকে কণ্টক মুকুট ! আমি কি ভাঁচা অপেক্ষা বড় ?" বৃদ্ধা একগার গভীরত্ব বুকিতে পারিলেন না। গৃহে গিরা এলিজাবেথ প্রার্থনা করিলেন—হে প্রভা ! আমি ভোমাকে পূর্ব প্রাণের কহিছ ভালবাদিতে চাই। তৃমি আমার প্রাণেশ্বর ভোমাকে বে ভালবাদি ভাচার পরিচর দিতে আমার স্বাংশা দাও। বাহাকে ভালবাদা যার লোকে ভাহাকে সমস্তই দিভেপাবে। ভাই নাথ! প্রার্থনা করি যেন আমার ষ্ণাদর্কক এবং আমার নিজকেও ভোমাতে অর্পণ করিয়া অ্থী হই" চতুকিশ বর্ষীরা বালিকার কি গভীর নির্ভবের ভাব এই প্রার্থনার প্রকাশিত চইভেতে।

এনিজাবেথের ভাবীসামী এডদিন শিক্ষাকার্য্যের জন্য দরদেশে ছিলেন। বিবাহের কথা হওরার পরে তিনিপ্রারট এনিজাবেথকে দেখা দিছেন না; সম্প্রভি স্থশিক্ষা লাভ করিয়া, মৃত্ত পিভার রাজ্য সহস্তে গ্রহণ করিবেন বলিয়া তিনি গৃহে প্রভাগমন করিলেন। তিনি আসিয়া শুনিলেন এলিজাবেথের নামে জনেকে জনেক কুংসা প্রচার করিভেছে তিনি ছোট লোকের মেরের মত বেশভূষা করেন ছোট লোকের ছেলেমেয়েদিগকে আপনার জন মনে করেন, এবং ছোটলোকের সেবার জাপনার প্রাণ মন যথাসক্ষি নই করিভেছেন, ইভাদি! এরূপ কথায় ধয়া পরায়ণ মুবকের জারও শ্রহা বাড়িয়া গেল। তিনি এনিজাবেথকে একটী মুল্যবান উপহার পাঠাইয়া দিলেন:

वैदांत्र किन्कान भारत अलिकार्याय विवाह करेल। পামীর সংসারে কোনরূপ ক্রেশ পাইবার কিছুমাত প্রয়োজন हिन्ता, श्राप्त वर्ग वह्माथाक मानमानी, अनिकार्यय है। इत করিলেই অপর দশজন "বড়লোকের মেয়ের মড় স্থাথে সংসার যাত্রা নির্মাত করিবা বাইতে পারিছেন। কিছ ভাঁতার প্রাণে কি আগুণ জলিয়াছিল। তিনি ধনকে নিজের সেবায় বায় করিতে বিন্দু মাজও অভিলাষ কবিছেন না। সামীর অভ্যতি লট্ডা এলিজাবেথ রাত্তির অনেক সময় অধায়ন ও উপাসনাদিতেই কাটাইছেন এবং প্রভাত হইবামাত্র ঈশ্বরো-भागना कतिया प्रतिरामत जःथ विध्याहरनत जना कृष्टिएन। উৎকৃষ্ট আহারে ভাঁহার কৃতি ছিলনা, উৎকৃষ্ট বসনে ভাঁহার স্পূহা ছিল না। দকলের সভিত আছার করিতে বসিয়া পাছে কেছ ব্রিতে পারে, এই জন্য নানারূপ গল্পাদির হারা लारकत मत्नातक्षम कतिता. नित्य अज्ञाहाती शाकिएटन। বোধ হয় আহার করিতে বসিয়া ভাহার মারণ হইত কভ অনাথ অনাথা কত নি:সহার বালক বালিকা আজ অনাহারে ৰা অহাভাৱে ভগগুছে বসিরা হাহাকার করিতেছে। ভাঁহাকে শর্মদ। দরিদ্রের কুটারে কুটারে, বাবে বাবে বুরিতে হইড স্বভরাং এরপ মর্দ্রভেদীদৃশ্য ভাঁহার চক্ষের নিকট অপরিচিভ কেমন করিছা হটবে। কথন কখন ডিনি নিম্ম হস্তে দরিদ্রদিগের জন্য সামানারণ পরিচ্ছদ প্রস্তুত করিভেন ভাঁছার দাভবা এড়ডির সংখ্যা ছিলনা,সর্গের শিশিরের ন্যার উহা অবারিড

ভাবে দীনন্তঃখীর মস্তুকে বর্ষিত হউছে, দে সকল কথা সবিস্থারে বর্ণনা করার আবশ্যক নাই । অবশেবে ছটা পুত্র এবং একটা কনা লইয়া এলিজাবেথ বিধবা হইলেন। পৃথিবীতে এক শেণীর লোক আছেন ঘাঁহারা নিজের ভিতর কোন সদগুণের অভাব বুলিতে পারিয়া অপরে সেই সদ্ভাগ দর্শন করিলে স্বর্ধ্যার অনলে দগ্ধ হন । এলিজাবেথ ভাঁহার দেবোপম চরিত্রের গুণে চতুঃপার্থবর্ত্তী লোকের চক্ষে অতুলমীয় বলিয়া অনুমিত হইবামাত্রই একপ্রেম্বীর লোকদিগের নিকট ভিনি চক্ষঃশূল হইরা উঠিলেন । যদিও শেবোজা শেণীতে অনেক সম্ভাল্য লোক ছিলেন, ভথাপি উপর্ক্ত পদ্বীর উপযুক্ত পামী বর্ত্তমান থাকিতে কাহার সাধ্য সাহস করিরা কোন কপা বলে। কিন্তু সামীর মৃত্যু হইলে, এলি জাবেথের পার্থিব রক্ষাকর্ত্তা চলিয়া গেলেন।

কিছ ঈখরে যে নিভর করিতে শিক্ষা করিরাছে এবং ঈশ্বরেক যে জীবন্ধ জাধ্রত সভারপে উপলব্ধি করিতে জানে, পৃথিবীর সমস্ত লোক ভাহার বিপক্ষে দণ্ডারমান হইলেই বা ভাষার ভয় কি ০ পানীর মৃত্যুর পর ভাষার পুজের রা**লা** চ্টবার কথ। ছিল, কিছু উন্নত রাজসভাসদাণ বলপুর্বক ভাঁহার দেবরকে সিংহাসনে বদাইয়া দিল। একে ভ্রাভ্বধু, শোকান্তব্য বিধবা, ইহাতে এলিজাবেগের প্রতি সময় ব্যব-হার কবা হেনরিব পঞ্চে নিভাস্ত কর্ত্তবা ছিল। কিন্তু ভিনি ভত্তকার নিয়ম, সৌজনোর নীতি এবং দ্যার অম্বর্তিতা পবিত্যাপ করিয়া ভ্রাতৃবধুকে গৃহ হইতে বহিষ্ণুভ করিয়া নিলেন নগরে ঘে'ষণাপত্র প্রচারিত হইল, কেহই ভাঁহাকে গতে ভান দিতে পারিবে না। অনাথা পথের ভিধারিণীর নামে স্বামীর রাজপরে ঘুরিতে লাগিলেন, ভাঁচার সন্তান-দিগকে ভাঁহাব স(স আদিতে দেওয়া হইল না। বাত্রিতে ভজনাগরের অনাচ্চাদিত প্রাঙ্গনে বা কোর সাহসী ধর্মভীক যালকের গতে পর্যায় ক্রানে আন্তর গ্রহণ করিয়া এলিজাবেণ অবশেষে এক সন্নাসিনীর নিকট উপস্থিত হই-লেন ;--ইভিপর্কেই ভাঁহার সন্থানদিগকে ভাহাদের নির্হুর পিত্বা গৃহ বহিষ্ণত করিয়া দিয়াছিল, স্তরাং ভিন্টী সন্তা-নকে লইরা এলিছাবেথ এই সন্ন্যাসিনীর গৃহে আশ্রর চাहिला । मन्नामिनी अलिबाद्यर्थं मामी, वानाकालहे সন্ন্যাস ধথা গ্রহণ করিয়াছিলেন, সম্প্রতি ভগিনী ভনরার এবম্প্রকার দুর্ফশা দেখিয়া বাধিত অস্তরে ভাঁহাদিগকে একটা ঘর প্রদান করিলেন। ঈশ্বরে অন্তপ্রাণিত না হইলে আর্থা-ভারে বা উপবাসে থাকিয়া প্রাকৃত্র চিন্তে দিন যাপন করা সম্ভব নহে, এলিজাবেণ ভাহাই করিভে লাগিলেন। পার্ধিৰ गम्भागतक याँशाता खीवत्मत हतम नक्षी वनित्रा मत्म करत्म. ভাহার। ধনহানি বা সম্মনাশে বিকল্ডিভ হইতে পারেন वरहे, किन्तु अलिकारवथ शर्यत्र कना, वाशिकेना जाल-রিক বৈরাগাত্রত ধারণ করিরাছিলেন-ত্রত পালনে ভাঁছার ক্লেশ হটবে কেন? এই ক্লেশের সময় কোন কোন সদাশন্ত্র বন্ধু তাঁহাকে পড়াস্তর পরিশ্রহণ করিয়া সাংসারিক স্থাধ মুখী হইতে পরামর্শ দিলেন. আর বান্তবিক চড়:পার্শ্বর্জী

রাজকুমারদিণের মধ্যে ভাঁছার ষেরূপ ভুখ্যাভির বার্ছা **প্রচারিড ছিল, ভাছাডে এলিফাবেথ এরূপ সঙ্করের অন্নোদন করিলে অ**নারাসেই পার্থিবস্থথে সুথী হইছে পারিতেন। ভিত্ত অপাধিব ধনের আশায় যে পাগল হইরাছে, পৃথিবীতে ভাহার অ্থ কোথায়? এলিজাবেথ **জীবনের অবশিষ্ট** ভাগ ঈশ্বরের সম্ভানদিগের দেবার ব্যর করিবার সম্বল্প জানাইলেন। তিনি এরপ দৃঢ়ত। অথচ নমভার শহিত আপনার মত ব্যক্ত করিলেন, যে ভার কেহই পুনর্কার তাহার নেকট বিবাহের প্রস্তাব উপস্থিত করিতে नाहनी इत्र नाहै। बहेज्रत्थ भारताभकारत, भन्न भारतान्न, व्यवः क्रेश्वत्रात्राधनात्र प्यत्नक निन काष्टित्रा श्रमः। प्यदशास्य বন্ধুৰাশ্ববদিগের মধ্যবর্তিভাগ, ভাছার দেবর ভাছাকে রাজ **প্রাাদে পুনরাহ্বান করিলেন।** এইবার ভাষার পদোচিত আতরণের আটি হইল ন। বটে, কিন্তু রাজার ঘরে সল্লাসিনী **बहै विवृष्ण पृर्णा (इनांत जादः जाहात पात्रक्र पर्णातकहे** নিভাত পুৰ হইতেন। বলাবছিলা এই ক্ষেতি সময় সময় बार्लाकि वर अक्षानात्रत्र आकारत श्रकाणिक श्रेश विन-জাবেথের প্রাণকে ভিক্ত করিছে চেষ্টা করিত। কিন্ত কি নির্ভর! কি বিখাদ! মৃত্যুর শেষনিন পণাস্ত তিনি বলিলেন "আমার প্রাণেশ্বর ডেমার ইচ্ছা, আমাতে এবং আমার बात्रा পूर्व इंडेक । जूमि रद क्रिया निष्ठिह देश अवगारे मह्नरा-ভিপ্ৰায়ে অভএৰ ভোমাকে ধন্যবাদ দিভেছি। মৃত্যুর কয়েক াদবদ প্ৰে ভিনি বুঝিডে পারিয়াছিলেন ভাধার দিন নিকট-স্ভরাং ভিনি ভজ্জন্য প্রস্তুত হইলেন, এবং সকলের স্ভিত ষ্থোচিত আলাপাদি করিয়। পরলোকের আহ্বান ভনিবামাত, আত্মসমপুণ করিলেন এবং শ্রারে অপুন শাভি **महक। दा जनस्य नि**क्षित्र दहेलान ।

# ব্ৰাহ্মসনাজ।

আমরা শুনিরা স্থী হইলাম যে রামপুর বোয়ালিয়ার ব্রাহ্মবন্ধুগণ মহাঝ। রাজা রামমোহন রায়ের স্মরণার্থ ৩০এ সেক্টেমর বুধবার তাঁহাদের সমাজগৃহে একটা সভা করি- জীবন লং তাহার আত্রর, মুজির আশা যদি **থাকে ওরে** ব্লাছিলেন। আমরা এতৎসম্বন্ধে একথানি পত্র প্রাপ্ত হই- 'ভাই, বরায় ভব্দ একা সনাতন। (মুক্তির স্থলভ পথ আর রাছি ভাষা নিরে প্রকাশ করা গেল।

**''মহানা রামমোহন রারের মৃত্যুদিন উপলক্ষে তাঁছার**ু শ্বরণার্থ প্রার্থনা ও কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন করা আমাদের একাস্ত কর্ত্তব্য। তৃ:খের বিষয় গত ২৭এ দেপ্টেম্বর ভাহার মৃত্যুদিন উপলক্ষে আমাদের সৈ কর্ত্তব্য স্মরণ হইর।ছিল না। কিছ বিলম্ব হইলেও ওভ অমুষ্ঠানের আরম্ভ বিষয়ে কাল বিলম্ব बना क् श्रिष्ट इश्वत्र। উচিত নহে, এই বিবেচনার গভকলা বুধবার অপরাহে স্থানীর ব্রহ্ম মন্দিরে একটা বিশেষ সভা আহ্বান করা হর। সংক্ষিপ্ত প্রাথনাতে, 'রাজা রামমোহন রার ও আক্ষধর্ম।'' বিষয়ে একটা বক্তৃতা ও সজীত ধ্ইরা

থাকিলে আমরা ধথা সময়ে এই অনুষ্ঠান প্রচলিত করিব। ষ্ণাশা করি মহাশয়ের পত্রিকার এই কর্ডব্যাহুষ্ঠান বিবরে আলোচনা করিবেন, এবং এই সংবাদটা প্রকাশিত করিয়া বাধিত করিবেন।

রামমোহন রারের স্মরণার্থ সভা উপলক্ষে সংগীত।

(বাউলের স্থর)

( সবে ) ব্রাহ্ম ধর্ম কর (র গ্রহণ। ( ওন আখ্য সন্তান রে যতজন ) ( ও ভাই )

পূর্ণ একা কল্লনার ফল নর, আত্ম প্রভার সহজ্ঞানে ভার দেয়রে পরিচয়, ঋষিগণ যারে উপনিবদে, নিভাণ বলে করেছেন বর্ণন ( ওরে ॥

সভ্য বটে বেদের বাহ্মণগণ, সভ্যের আবাে না পাইরে হন ভ্রমেতে প্রভন; পরে উপনিধ্ প্রচার হইলে, ষ্ঠানকের দেই ভ্রম, হয়েছে রে মোচন। ( র্ডাদের )

ব্ৰহ্মদাধন, অভিনৰ নয় ভেবে, সংসারে ভার, নাধনেতে পাছে কোন বাধা হয়, উপনিবদের সেই পূকা ঋবিগণ, নিজ্জন বনে সব করেন গমন। (ভজ্তে নিরাকার জগৎ-জীবন )

ঈশ্বর কি ভাই পক্ষপাতা হন? তিনি স**জ**নে বিজ্ঞানে পেন সমান দরশন, তবে মানব বুদ্ধি ভ্রম শুনা নয়, ভাইতে ভুল করেছেন রে কবিগণ॥ (হায় হায়)।

ওভক্ষণে রাজা রামমোহন রায়, ছঃখিনী ভারভের किंदिन दर्शन छेन्त्र, ४०१ धना छोरांत्र सार्थक कौवन, कन्न-লেন ত্রাহ্মধন্মের মভ চলন ॥ ( বুঝে সংসারেই গড়ে জীবন ) ( সাধন সংসারেই হয় পতন )

রাজবিপ্লবের জটিল জালে, পড়ে সভ্যের জালো হারায় রে ভাই ভারত এককালে; ধন্য ধন্য বৃটিশ রাজের শাসন, সভাপুনঃ দিয়াছেন দরশন। (শাভি পুথে জন্ম কর সাধন ) ( সবাই )

मान वर्ण ভाই कादा कत्र ভन्न, चिनि मिन्ना हिन त्नागात्र নাই এমন) (ভাকে ভুলনারে ভাই কথন)।

মাজাজের ত্রাক্ষ প্রকাশিকাতে দেখা গেল খে পুণানগরবার্শী বৃত বাবু দীননাথ গল্যোপাধ্যার মহাশর রাজা রামমোধন রায়ের একখানি জীবন চরিত স্বরার মুক্তিত করিবেন। ইনি আক্ষাসমা**জে**র সভ্য নহেন, দেখি **ইনি** রাজার মহিমা কি ভাবে প্রচার করেন।

কভিপয় ব্রাহ্মবন্ধু এই নিয়ম করিয়াছেন প্রভাহ সায়ংকালে সাধারণ আক্ষমাজের কলিকাভাম উপাদনালয়ে সমাগত न्छ। छन इत । लेखेत अनारन जागायी वर्ष भग्ने जीविक विदेश छेभानना ७ कीर्खनानिष्ठ किहू नमन्न बागन कतिरवन।

ভদস্থারে ভাহারা করেকদিন হইতে একত হইছেছেন।
আমাদের অস্থ্রোধ ভাহারা আগামী মাঘোৎসবের প্রতি দৃষ্টি
রাধিয়া এখন হইতে সেজন্য প্রস্তুত হইবার চেটা করেন।

আমাদের দকত দভাটী অনেকদিন হইতে নির্মীব অবস্থার পড়িয়াছিল, ঈশ্বরের রূপার পূর্ব্বোক্ত প্রাত্যহিক মিলনের দক্তে বিক্তবারে প্রতি ও একটু দৃষ্টি পড়িরাছে বিগতবারে দক্তে যে আলোচনা হইরাছিল ভালার দারাংশ স্থানাস্তরে প্রকাশিত হইল।

পবিত্রস্থরণ পরমেখরের প্রেমের জহুরোধে ভাহার কভ সন্তান যে কভদিকে ক্লেশ পাইভেছেন, ভাহা বলা বায় না। বিগত পূজার সময় জনেক প্রাক্তব্যক্তে বিখাসের অন্থরোধে কট পাইভে হইয়াছে। জামাদের একজন মূবক বরু, ঐ সময়ে যে ক্লেশ পাইয়াছিলেন, ভাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ ভাহার লিখিত পত্র ইইভে নিমে প্রকাশ করা গেল!

"পুজার ৬৷৭ দিন পুর্বে আমার অভিভাবকগণ পুজার দমস্ত আয়োজন করিতে জেদকরার আমি বলিলাম যে ধখন বুঝিয়াছি এক নিরাকার ঈখরই সভা, ভখন যভদিন পুনরায় ভাহা মিখ্যা বলিয়া প্রতীতনা ইইবে ডভদিন সাকার বছ দেব দেবীর পূজায় যোগ দিব না। জানার অভিভাৰকগণ আমার কথায় দিওণ রাগানিত ২ইয়া বলি-लान इब जूमि श्वांत ममल आखाजान व्यव्ध हस, नाइर এই মুহর্ষেই বাড়ী হইতে বহির্গত হও, আমি হিক্তি না করিরা এক খানি ধৃতি চাদর এবং একটা ভাষা সঙ্গে **লইয়া এবং একমাত্র ঈশ্বকে সহায় ক**রিয়া<sub>ু</sub>বাড়ী হ**ই**ডে প্রার এক দিনের পথ যেখানে ত্রাক্ষা বন্ধুদের আশ্রয় পাই-বার সম্ভাবনা দেখানে ঘাইবার জন্য পথ চলিতে আরম্ভ করিলাম। করুণাময় পরমেশবের করুণা আক্র্যা। বাড়ী হুইজে প্রায় এক ক্রোশ গিয়াছি দেখানকার পোট মাটার বাবুটী আমাকে দেথিয়াই অসময়ে কোথা যাইভেছেন দিজাসা করিলেন, ভাঁহাকে আত্মপুর্বিক বলিলাম, এবং বুঝিলাম করুণাময় ঈশ্বর ভাঁহার নিরাশ্রয় সম্ভানের কট পোষ্টমাষ্টার বাবুটী ভত দূর-দেখিরা আশ্রর পাঠাইরাছেন, বর্ত্তী স্থানে আমাকে যাইতে নাদিয়া ভাঁহার নিকেট রাখি-लान । विश्व मिन भश्यक छोहात्र निक । दिलाम देखिमध्य বাড়ী হইতে আমার কোন সংবাদ লইলেন না। আমি কলি-কাতা আদিবার যোগাড় করিডেছি ইহা শুনিরা আমার মাতা ঠাকুরাণী এবং মীর কেন্দনে বোধ হর আমার পিভার आ। शनिन धवः कनिकाछ। चानिवात भूर्त्स छ। हारमत नरक সাক্ষাৎ করিবার জন্য এক চিঠি লিখিলেন আমি ভদমুসারে ভাছাদের সহিত সাক্ষাৎ করিবার মানসে ভাঁহাদের সদ্ভিত সাক্ষাৎ করিতে যাইয়া গৃহে প্রবেশ করিতে পারিলাম না, যে ছই দিন বাড়ীতে ছিলাম অপর এক ঘরে থাকিতে হইল। এবার বাড়ী বাইয়া আমার জীর নিকট শুনিলাম বিনি আমার পড়িবার ধরচ দিতেন, ভাঁহাকে আমার ধরচ দিতে নিবেধ করিয়া পিতৃব্য মহাশর চিঠি লিখিয়াছেন।"

এরপ ভারও কত রাজ ছাত্রকে ক্লে<mark>শ পাইডে</mark> হইডেছে। পবিত সরপের প্রেমের <mark>সাকী হইডে গিরা</mark> যাহারা এরপ ক্লেশ পান ভাহারাই ধন্য।

# প্রেরিত।

, শ্রাজের মহাশর! বিগত ১৬ই কার্জিকের "ভবকোমুদীর" সম্পাদকীর উজিতে আপনি ভার্কতা ও স্থাবেবী
সাধক সম্বন্ধে বে মস্তবা প্রকাশ করিরাছেন, ভবিরে কিছু
বলিতে ইচ্ছা করি; আশা করি এই পত্রধানি আগামী
সংখ্যক "ভবকৌমুদীর এক পার্বে প্রকাশিত করিরা বাধিত
করিবেন।

আপনার মন্তবাষরের মূল উদ্দেশ্যের সহিত আমার সম্পূর্ণ সহাত্মভূতি আছে, কিন্ন অপনার ভাষা কোন কোন হলে আমার নিকট আপত্তিজনক বলিয়া বোধ হইল। আপনার লেখার কোন কোন হল পাঠ করিলে বোধ হর আপনি ভাবুকভার (Sentimentalism) নিন্দা করিছে পিয়া ভাবের (Sentiment) নিন্দা করিছেছেন। এবং স্থাবে-বিভার নিন্দা করিছে গিয়া ওক নীরস উপাসনার প্রশ্রম দিভেছেন। যে যে হল আমার আপত্তিজনক বোধ হইল, প্রথমত: ভাহার উল্লেখ করিয়া তৎপর উপত্তিত বিষয় সক্ষে আমার যাহা বক্তব্য ভাহা বলিব।

 এক শ্রেণীর ধান্মিকের বিষয় উলেধ করিয়া অপনি ভাঁহা-দের নিলাচ্ছলে বলিয়াছেন ইহারা 'ঈখরের এক একটী বিশেষ ভাষকে কলনার চক্ষে চিত্রিত করির। ভাষদাগরে নিমগ্ন হইয়া থাকেন; ভাবস্রোভেই ভাসিয়া থাকেন; ভাবোচ্ছাদের চিহ্ন দকল প্রদর্শন করিয়া থাকেন। হর্ব, জ্ঞা, পুলক প্রভৃতি ভক্তির লক্ষণ সকল ধারণ করিয়া থাকেন'' ইভ্যাদি। জিজ্ঞানা করি ইহাতে কি কিছু দোব আছে ? এই সমুদায় যে কপটতা অথবা কুশংখার সভূত জাপনি দেরপ কিছুই বলিভেছেন না; ষদি এই সমুদার দরল বিখাদ হয়, ভবে জিজাদা করি এই সমুদায়েতে कि দোব আছে? ধর্ম বিষয়ে কলনা বিবিধ; একটা জভানতা-মূলক; অদৃশ্য আত্মারূপী ঈশ্বরকে ভৌত্তিক আকারে চিত্রিড করা ভাহার একটা দৃ**টাভ খণ**। এ**ই জাতীর কলুনা** বা**ভ**-বিকই দূৰ্নীয় : কিন্তু আপনার নিন্দার পাতেরা এই স্বাডীয় কল্লমা দোৰে দোষী আপনি এরপ কিছুই বলিডেছেন না। বিভীর প্রকারের কল্পন। প্রকৃত বিশার মূলক; আমাদের নৈতিক ও আধ্যাত্মিক জীৰনের অভিজ্ঞতা হইতে উপকরণ লইয়া আমাদের কুজ সীমাবন আআর পকে ইতদ্র সভব ঈখরের অংনস্ত জ্ঞান, প্রেম পবিত্রভার চিত্র অংদরে অভিড করা এই স্বাভীর করনার কার্য্য। একটা দৃষ্টান্ত দিডেছি। विश्वान वर्ता क्रेश्वत नर्ज्यक । त्थाममञ्ज, जीवरानत जिल्लाका বলে প্রেমিক প্রেমাপাদের নিকটে থাকিলে প্রেমপ্র নয়নে ভাহার মুধপানে ডাকাইরা থাকে; আমাদের আলোচ্য কল্পনা বলে 'বলি ভাহাই হয় ভবে হে মানব ভোষার থেম-মন্ন সৰ্বাদশী ঈশ্বর এই মুহুর্ছে ভোমার মুখপানে সংগ্রহ নয়নে চাৰিয়া আছেন" ভাবিৰামাজ শরীর শিক্রিৰা উঠে, লগর বোলোলোপে পরিপূর্ণ হয়। জিজ্ঞাসা করি এরপ করনা ও ভাৰার কল যে ভাবোচ্চাসভাল কিলে দুবনীয় ? এরূপ কল্পনা দ্বনীয় চওয়া দূরে থাক, এই কল্পনা শক্তি ইইছে ৰকিত হটুলে ধর্মোরতি আমাদের পক্ষে অসম্ভব হটছ, এবং শাধারণভাবে বলা যার, বদি অনা দিকে কোন গোলবোগ ना बादक खरब अहे कजना मक्ति बात मरशा वस्त्रत क्षेत्रन ভার উধরোপদ্ধি তত উজ্জ্বল ও সরস, এবং (দিনি যদি धर्याणराष्ट्री इन ) छोहात खलत्रमञ्ज-कातिनी ७ लेगाखकातिनी चिक छडम्ब अधन, अखननी (इत्रेनेकिक्छ, न्नाक्कीवन, बुष्डी, कामात्र निष्ठेमान क्षष्ठि हेहात पृहील एन। व्यष्टः शत ইছার ফল যে ভাবোচ্ছাস--চর্ব, অঞা পুলক ইত্যাদি এই সমুদারই বা কিসে নিক্ষনীর বৃত্তিতে পারিতেছি না। কোন कान चल बहे ভाবাবেশ ''পাপের প্রতি মুনাকে প্রবল करतमा, भूरवात क्षशांक अकरत बावक करतमा, बीवमरक পৰিত 👁 উন্নত করেনা" (১ই সমুদার না দেখিলে বিশাস করিছে পারিনা) ছবে উহাই বলিব এই সমূলায় বে বিখাস সরোবরের ভরজ সে বিখাস সরোবরের গভীরভা অভি **बहा. डेहारक जारता श**जीत कतिएक हहेरत, हेहाहे विनय. ভাৰাবেশ হীন-শক্তি বলিয়া ইহার নিন্দা করিব না ভাবুককে ইয়ার উপর বীভশ্রদ্ধ করিব না, তাঁহাকে ইয়া হইডে নিরস্থ कतिव मा, बद्र: इहाद मून शृकीत धवः हहात श्रवना दुषि করিতে চেষ্টা করিব। ইহার শক্ষিষ্টীনভা নিন্দার বিষয় নতে, কুপার বিষয়। আপনি ব্যার্থট বলিয়াছেন এট **ক্ষিক ভাবোচ্চালে ভপ্ত হট্যা পাকা উচিত্ত নহে; কিন্তু** বোধ হয় আপনিও খীকার করিবেন যে ইহাতে ধেমন পরি-ছার হটয়া থাকা উচিত নতে তেমনি অপর দিকে ইচাকে পরিতাপে করাও উচিত নহে। ইহাকে পরিভাগে করা দুরে থাক ট্রাকে বড়ের স্থিত পোষণ করিছে হটবে, কেন না এইরপ কৃত্র কৃত্র ভাব-কণিক। সন্মিলিত ও বর্ষিত হটবাই অবশেষে গভীর চিরস্থায়ী প্রেম ও আনকে পরিণ্ড হর।

"আনক্ষের" উল্লেখের সল্পে সল্পে আপনার বিজীয়
মন্তবেরে আলোচনার প্রবৃদ্ধ চইডেছি। স্থায়েবী সার্গপর
সামকর্দিরের আপনি যে নিন্দা করিরাছেন, ভাঁচারা যথার্থ ই
সে নিন্দার পাজ; কিছ ভাঁচাদিগকে নিন্দা করিতে গিয়া
আপনি এমন কড়ুকঙালি কথা বলিরাছেন যাহা আমার
নিকট আপন্তিজনক বলিরা বোধ চইল। ঈশ্বরের সন্মুখীন
হইলে পাষ্ট্র কলছিত জ্বদরে যে দারুল অন্থভাপের উদয় হয়
ভাগার দৃষ্টাভ দেখাইরা আপনি এরপ মন্ত প্রকাশ করিরাছেন
যে ঈশ্বর সভ্যাস সকল সমরেই কিছু স্থাকর নহে। বাস্তবিক ভাগাই কি ? আপনার ভাব বেশ ব্রিভে পারিভেছি
কিছ কথাটা ঠিকভাবে বলা হর নাই; ঈশ্বর সহবাস কথনো
ছংগকর হইছে পারে ইহা কল্পনাউড, বিশ্বাসাভীত। ঈশ্বর

मधूबीन इहेल भाभीत खलात एवं काहेत छेलत हम एन काहेत আকর, সে করের কারণ কি ঈশ্বর-সহবাস ? ইচাকৈ যদিবে ? সেই করের কারণ পাপীট। নির্মান পাপমুক্ত অময়ে ভাঁছার সমুখীন হইলে সেই 'কট অসম্ভব; স্মৃতরাং এই দৃটান্তে ইলা **প্র**মাণ হইডেছে না যে ঈশ্বর-সহবাস সকল সময়ে স্থকর নহে। ডৎপর আরো দ্রষ্টব্য যে কঠোরতম অন্থ-ভাপেও অন্তত: এমন একটা অপাথিবি শান্তির ভাষ নিগৃঢ়ভাবে নুকারিত থাকে ষে, যে হাদয়ে অকুলিম অহুতাপ উপদ্বিত হর সে সময়ে পাপের উচ্চতম স্থাধর অধিকারী থাকা অপেকা ববং ঈধর সহবাস জনিত প্রবল অমুভাপা-গ্রিতে দশ্ব চন্ধাকে শ্রের মনে করে, উচ্চ অপার্থিব শাস্তি-কণিকার নিপ্ত আকর্ষণই ইহার কারণ। এই শান্তিক**ণিকা'** সম্পূর্ণরূপেট ঈশ্বব-সহবাদে সম্ভব, ইহাই ক্রমশ: বৃদ্ধি হটয়া পাপীর সদয়কে মুগ্ধ করে এবং ডাছাকে পাপপথ হইছে বিবত্ত কবে। এইরূপ যে দিক দিয়াই দেখা যায় স**কল** দিকেই ইহা নিশ্চিভরূপে দৃষ্ট হইবে যে আনন্দময় ঈশরের সহবাস কথনত ডঃথকর ভইছে পারেনা, এই অবস্থাতে বদি কথনও তু:ণ হয়, কি স্মুণের অভাৰ হয় ইহা নিশ্চয় বে সেই ছাথ অশান্তি ও নিরানন্দের কারণ আমাদের নিষ্কের পাপ, তর্কলভা বা অত্থেম। প্রেমময় চির স্থন্দর ঈশ্বরের সহবাস কথনে। মুখ শুনা হইতে পাবে, ইহা কল্পনাতীত। মুধ লালসার বশবন্তী চইয়া ঈশবের নিকট যাওয়া মুধনীয় ইহা ৰণপি ই, কিন্তু দেখিতে হইতে যেন এই কণাতে আধ্যা-থিক ওছড়া নিজ্জীবিভা আন্দোর প্রশ্রম নাদেওয়াহয়। স্থাধ্য লোভে ঈশবের নিকট ঘাইতে নাই, নি:স্বার্থ প্রেমে আকুষ্ট হটয়া ভাঁহার নিকট যাইডে হইবে, ইহা ঠিক: কিন্তু ইহাও বেন ঠিক জানি যে যদি ঈশ্বরোপাদনা করিয়া বিষয়, অশাজ,নিরানন্দ সদরে ফিরিরা আসি তবে নিশ্চয়ই আমরা প্রেমমর চিবস্থালর ঈশ্বরের দর্শন পাই নাই। নিজের মন করিত কোন নিক্ষীর অভ দেবভার উপাদনা করিয়াছি এই উপাদনা উপাদনা নামের উপযুক্ত নহে ইহাডেই কথন্ই পরিতৃপ্ত পাকা উচিতনছে। আনন্দ মরের উপাসনা কথনই ওফ হইতে পারে না, তাঁহার প্রাকৃত উপাদনা দর্কদাই শান্তি-श्रम, जानम श्रम।

কলিকাডা ২৬এ কার্ছিক ১২৯০ 🔰

**অসুগত** জীগীতানাথ দত্ত।

# বিজ্ঞাপন।

বৎসর শেষ হইরা আসিল, বাঁহাদের নিকট সাধারণ আক্ষনমান্দের চাঁদা, প্রচার বিভাগের দাভব্য হিসাবে খাহা প্রাপা আছে শীল্প পরিশোধ করিরা অনুগৃহীত করিবেন।

সাঃ বাঃ সমাজ কার্যালয় ২১১ কর্মভারালিস্ট্রীট ব্দীবারকানাথ গজোপাধ্যার। সম্পাদক সাং ব্যাহ্মসমার।

# তত্ত্ব-কৌমূদী

# ্শিকিক পত্রিকা

**७३** ⊜।श ।

১৬ই অগ্রহায়ণ শনিবার, ১৮০৫শক। ব্রাহ্ম সংবৎ ৫৪।

राष्ट्रातिक अधिम मृत्राः।

ન ૧૯૫૦ અસ્તિ સ્ટલ્સ

ভ সংখ্যা 🌙 🕹

### প্রার্থনা।

দীনবন্ধু! ভোমার নামের স্ক্রর শক্তি। অনেক পাপীর জীবনে ভূমি এই শক্তির পরিচয় দিয়াছ। যে ব্যক্তি পাণের পথে গমন করিছেছিল, ভ'চার চিগু যে ভোমার দিকে ফিরিল ইছা কি নামাক শক্তির কার্যাণ ভূমি ভালার মুখ কিরাইরা দিলে, ভূমি ভার পাপের প্রতি অকচি এবং পুণোর श्राष्टि कृष्टि अशिया मिला। मःगाद्वत लाक अवाक व्हेत्रा দেথিল যে পাপী নবজীবন পাইল। গভীর অনুভাপে ভাষার অদয় মন দগ্ধ হইয়া গেল, ভাচার কঠিন হাদর বিগলিত হইয়া কোমল চটল ; ডাহার পাপপ্রবৃত্তি সকল অমুদ্রাপানলে দশ্ব হটয়া নিজেজ হটয়া পড়িল। ছোমার নামের এই সকল শক্তি ভূমি প্রকাশ করিয়াছ। আমাদের °অনেকেরই ধর্ম-দীবনের প্রারম্ভে তোমার এই পরিত্রাণপ্রদ শক্তির পরিচয় আমরা উজ্জলরূপে প্রাপ্ত হর্টরাছি। ছোমার সেই শক্তি কি এখন আমাদিগকে পরিভাগে করিয়াছে ? ভবে কেন আমর। সময়ে সময়ে এরপ অবস্থাতে পতিত হই যে আর কিছুভেই যেন আমাদের চিত্তের অপাড়তা দূর করিছে পারে না. কোন উপার্ট যেন আমাদের মোহনিত্রা ভঙ্গ করিছে পারে না। হাজার কথা বলি, হাজার কথা গুনি চিত্ত যেন জাগ্রত হয় না, সভোর যে এমন শক্তি সে বেন আর আমাদের উপর কার্য্য করিতে পারে না। এইরূপ অবস্থাতে <sup>°</sup>পভিত হ**ই**রা আমাদের নিরাশার বৃদ্ধি হয়, বিখাদ নিম্পুভ হইরা পড়ে, বাহুৰ হ্লাৰ হইয়া যায়, এবং আমরা জড়ভাবাপর e নি**ত্তেজ** হইরা সংসারে মুখ্যমান হইরা পড়ি। তথন দেবিজে পাই ষেন ভোমার শক্তি পাপীর হৃদয়ে আসিয়া কোন গৃঢ় কারণে ৰাধা প্ৰাপ্ত হইডেছে, যেন ভাছা হৃদয়কে ধরিছে পারিছেছে না। অপদীখৰ ! এজবভা ভোমার ধৰ্মজগতে মৃত্যুর অবভা। **এভো ় এই** কুপা কর বেন আত্মা এরণ অবস্থাতে পতিত না হয়; ডোমার নামের শক্তি যেন চিরদিন আমাদের ধ্রুয়ে কার্য্য করিতে পারে।

একজন সাধু বলিয়াছেন জায় এবং ভূণ এ উভয়ে দাজ দাহক সময়। ভূণে জগ্নিসংযোগ করিলে ভালাকে দাহ করিবে।

কিন্ত নেই তৃণ যদি আর্দ্র হয়, যদি জালে দিক্র থাকে, ভাষা হইলে এমন যে দর্মভূক জারি ভাষারও শক্তি বার্থ হইয়া যার। সহস্র আয়ির সংস্পর্শ হইলেও আর দে তৃণকে দয় করিতে পারে না। সেইরূপ মানবাল্লার সহিত ঈ্থরেরও দাল দাহক সমন্ধ আর্থাৎ মানবাল্লা প্রাকৃতিল্প থাকিলে সেই পবিজ্ঞার শক্তি সংজ্ঞা ভাষাতে কার্যা করিতে পারে। কিছু সেই লাদর যদি সংসারাস্ক্রির জলে আর্ল্ল থাকে, ভাষা হইলে সেই ব্রহ্মশক্তি বার্থ হইয়া যায়। ভাষার সহিত সহস্র সংস্পর্শ হইলেও ভাষার আর চৈত্রনা সম্পাদন করিতে পারে না।

कड़ क्रगट्डत मधा डेसिन धवः श्रानि-क्रशास्त्र मधा পক্ষী ইহাদের কেমন চিরন্তন এবং চিরসভেক ভাব! প্রতিদিন প্রাত্তে যেন, ইহাদিগকে নবজীবনে পূর্ণ বোধ হয়। ইহার কারণ কি ? বুক্ষকে জগদীখর রাজির জন্ধ-কারের মধ্যে খর্গের পবিত্র শিশিরে আন করাইরা থাকেন। দিবাভাগে স্থোর প্রধর উত্তাপ্তে ভাছার বে অবদরভা হয়, নৈশ শিশিরে স্নান করিয়া ও নৈশ স্থা পান করিরা ভাষার দে অবসন্নভাব দূর হইরা যায়। পক্ষীও এট রূপ কারণে চিরস্থী। অসভের জীবগণের মধ্যে সেখন্য কারণ সে আকাশের প্রযুক্ত বায়ু সেবন করিতে পারে। যথনই কোলাহলপূর্ণ এই জগভের দ্যিত বাস্প ও অস্বাস্থ্যকর অল বায়ুতে ভাহার দেহের অবসরতা উপভিত্ত হয়, তথনি সে উড়িরা মুক্ত ও পবিত্র বায়ু সম্ভোগ করিয়া আদে। দেইরূপ জানিবে যে আত্মা সংসারে জবসর হইলেই সেই প্রেমারের প্রেম জলে আন করিতে পার এবং ডাঁহার একাশের পবিত্র বায়ু সম্ভোগ করিয়া থাকে—ভাহার আত্মাণ্ড চিরজীবিভ 👁 চিরনুত্বন। ডাহার সভেজ ভাব কথনও যার না। এই কার্বে অগতে প্রকৃত ঈশ্বর প্রেমিক লোক সর্বাচাই সভেজ। ভাঁছা-দের যৌবন কাল যেন অস্তমিত হয় না : ভাঁহাদের মন্তকের কেশ শুক্র হয়, অকের মাংস বলিত হয়, ভীথাপি ভারাদের চিত্তে বালকের সদানন্দ ও উৎসাহপূর্ণ ভাব দৃষ্ট হয়। বুদ্ধাবস্থা কাহাকে বলে ভাহা ভাহারা জানেন না। ইহারা প্রেমে षीवित्र।

পণ্ডিভেরা বহু দর্শনের পর স্থির করিয়াছেন যে চক্র সম্পূর্ণ মূত, অথাৎ ভাহাতে জীবনের আর কোন প্রকার চিহুই নাই। দেখানে কোন প্রাণী বা উদ্ভিদ নাই, কিছুমাত্র জল নাই, দেখানকার মুক্তিকাতে রদ নাই, দেখানে কখনও ভূমিকম্পুৰা অগ্নংপ্তি হুইতে পারে না, সেখানে বায়ুব গতিবিধি নাই। এমন কি সেখানে যদি একটা পাহাড়ও পড়ির৷ যায় ভাহার শক্ষর না, এবং সেশক গুনিবাবও কেই নাই। ইহার সঙ্গে ভুলনায় আমাদের পুথিবীর কিরাপু অবস্থা এথানে আভাস্তরিক তাশের প্রভাবে ধরণী ঘন ঘন কম্পিত এইতেছে; অগ্নান্ধান হইর। দ্রব ধাতু সকল আন জনপদ প্রভৃতিকে প্লাবিভ কবিভেছে; ভরু গুলু ভূচর থেচবে 🖟 পৃথিবীর মৃাকে প্রাণপুর্ব করিছেছে; সাগর জলে অগনা জীব বিহার করিতেছে; বায়ু নিরস্থর প্রবাহিত থাকিয়া জীবগণের की वर्म दक्षा करिए हाइ. १४१ मध्य मध्या खदन दक्षा ७ विकि। উৎপাদন করিয়া জীব সকলকে কম্পিত কবিতেছে। আমা-(नत धरवी कौविछ। किन्नु ा वस्त्र कि शाहाव **क**छादव हन्न মৃত এবং যাহার সন্থাবে পৃথিবী জীবিত। চিলা কবিলেই पृष्टे हड़े (त. (त উত্তাপত পৃথিবীর প্রাণ এবং সম্পূর্ণরূপে উত্তা-পের আনভাব ইইয়াছে বলিয়াই চলাস্ত। চলাও এক সমরে শ্রীবিভ ছিল, এখন আর ভাগতে উত্তাপ নাই, সুভরাং ভাছার কে:ন প্রকার জীবনের চিত্ত নাই। উত্তাপ বেমন জ্ঞতের প্রাণ, আকাজ্জে। সেইকাপ আরোর প্রাণ। যে আরোছে পুনোরে অকেড্রেন, প্রেমের আক্রান্ডনা অপ্রেক্ত আছে বেই অল্ব: জাবিত; অলু যাহ: ১৯ছে পুলেল আকাজ্য অস্তিত ভট্যুছে ভুলে ন্ত। ধ্রুজগ্তে 5(প্র নার্রে অনেক নৃত জারা পড়িয়া আছে।

### সন্ম-দর্শন।

আমাদের এই তুল বৃদ্ধ গরা আমরা সেই পবিত্র সহা
প্রীতি কবিতে পারি না। পণ্ডিতেরা বলিয়াছেন তিনি নিজন ন
প্রে অনম্ব কন্দরের কন্দরে, ও সৃষ্টির আজন্তলে নিমগ্র ইইয়া
বাস করিতেছেন। ভাহাকে অধ্যাত্ম যে গের ছারা আনিতে
ভয়। আমরা যথন স্চিকাগরো কোন প্রাণ্ডে ভেদ করি,
ভখন দেখিতে পাই যে সেই স্চিকা যিন স্থল হয়, যনি তাহা
শাণিত না হয়, ভবে দে স্চিকা গালা দশ্টী প্রাণ্ডেক একত্র
বিদ্ধা করা তছরে। স্চিকা যে পরিমাণে শাণিত ও স্থাত্ম হয়
দেই পরিমাণে ভাহা বেধকার্মো সমর্গ হয়, ইহা দেখিয়াই
পণ্ডিতেরা সেই বৃদ্ধিকে স্চাপ্রের সহিত ভ্লনা করিয়াছেন,
যে বৃদ্ধি গারা মানব আত্মণ্র মধ্যে ও স্টির মধ্যে প্রবিত্র হইয়া
দেই পরমত্বকে আধিকার করিতে পারে।

আমাদের বুর্ণির মন্তর্মণ চঞ্চল ও সূলভাবে বহিবিষয়েছেই বন্ধ থাকে, ততক্ষণ ভাষার দৃষ্টি বহিবিদয়েছেই মুরিয়া বেড়ায়।
স্মৃতরাং বাহিবের উত্তেজনা ও বাহিরের হর্ষ শোকের অধীন
হট্যা সংসার স্রোভের উপরের তরক্ষেই ভাসিতে থাকে।
অন্তরে প্রবেশ করে না মৃতরাং অন্তরের বিষয় সকল জানিতে

পারে না। কিন্তু নির্ম্জনে বসিয়া অধ্যাত্ম ভত্তের আলোচনা বাঁচার। কথনও করিয়াছেন ভাঁচার। সকলেই আনেন, যে क्षशंक्त (कालांचल ७ विषय गांभारवत क्षश्राल यथेन हिस्छत স্থাৰ হইতে অন্তহিত হয়, সংসাবের চিন্তা স্কল যথন একে একে মন হটতে বিলয় প্রাপ্ত হটতে থাকে,চিন্তা যথন রক্ষনীর অন্ধকার ভেদ করিষা গ্রহনক্ষত্রে গ্রহনক্ষত্র ভেদ করিয়া ভাহার পরপারে অগ্রস্র হইছে গাকে, মন ষ্থন সৃষ্টির এই গ্রীর-ভার মধ্যে গাঁচ প্রবিষ্ট হট্যা নিজ্জনভার পর নির্জ্জনভার মধ্যে নিমগ্ন হট্যা যাইতে থাকে, দেই নিক্তর, নির্কান ও প্রশাস্ত সময়ে কি প্রক অপুকা ভাবের ক্রতি হয়। ড্ববিগণ গভীর সাগ্য গত্ত্তি অব্ভরণ করিয়া খেলন রতু আংকরণ করে, জগড়ের ুঁহালাছল যেমন ভাহাদের কণ্কুগ্বে প্রবিষ্ট হয় না, সাগ্র বক্ষের ভরঙ্গ সকলের আঘাত আব বেমন ভাচাদিগকে আন্দোলিত করে না, সেইস্কপ আত্মত সেই অবস্থায় আপনার মধ্যে অপেনি নিমগ্ন হট্যা সকল জ্বের প্রমূভত্ব প্রপ সেই অনস্থ ও টেড্রল সভাকে প্রভীতি করে। আল্লা স্থাদর্শনের ছারা যথন কেবল বাহিরের বিষয়ই দেখিভেছিল, ভগন প্রশ্ন করিতেছিল ''ঈশ্বর কোথায়া!" এখন যেন ভাগার অঞ্চরে ষ্কারে এক প্রধারে উদয় ষ্টল ;—''ম্বগত কোগায় ?" বাস্তবিক এই ধ্যানও অধ্যাকু যোগের অবস্থাতে ত্রক্ষন্তা এমন উজ্ঞাল-রূপে অনুভূত হয় ও দেই সহাকে এমন সার ও ব্যাপক বলিয়া দেখিতে পাওয়া সায়, যে ভখন এই জগত দেই সভা সাগ নের বুদব্দের নায়ে প্রভীয়মান হইছে থাকে।

ক্টিকপেট ব্যাধ হয় অদেশে জাইছেলবাদ মাছের প্রচার ইট্য়া পাকিবে। কিন্তু এই যে পুক্ দশ্নির অবস্তা, এ কর ভাতেত আরো আশানার আশায়াশিতে ভার অন্তর্ভব করে; আপোনার দলাকে সেই অপুকা অন্তর্গার উপর প্রতিষ্ঠিত ব্যাগতে পায়।

যাতাত্টিক এট প্রন সতা একবার জ্ঞানচ্ছে উল্লেখ জ্বপে দেখিলে মানবের বিশ্বাস ভির ২ইখ্ন যায়। এই জ্বস্থা ্ক প্রাচীনকালের প্রিস্থাণ 'প্রেছিটাং বিল্ডে' প্রাছিট। লাভ বলিখা বৰ্ণন করিয়াছেন। এই যে প্রভাক্ত বিশ্বাদের জবন্ধা ইহার্কে ''প্রতিষ্ঠা বলা" যথে। এরপে বাজি বেংধ হয় আবে কগন্ধ স্পোর ভাছিতে প্রিভ্রন্ন আগ্র ভিনি বোধ হয় আর কগনও ঈধরকে ছায়া ও কল্লন। বিবে-চনা ক্লরিভে পারেন না। স্মৃত্যাং প্রেরপ ব্যক্তি আর কথনও ঈধর চিত্তাকে সম্পূর্ণরূপে শ্রদণ হটতে বিদ্রিত করিতে পারেন না। কেবল ভাষা নছে প্রতিরা বলেন, ''অথ দোভয়ং গজে৷ ভবভি''দে ব্যক্তি অভয় লাপ্ত হয় অগ্ৰ সেরপ বাজি আপনাকে সেই প্রম সন্তার আশিত ও ভাঁহার মললভাবের খারা রক্ষিত জানিয়া এক অপুর্ব নির্ভর ও भागत्मत ভाব व्याख रूम; यात्रा माधुनिःशुत भावतम अक काम्हर्ग काकर्त्वात भागिकाल एमिएक भारत्या यात्र। अह যে জভয় ও নি:শঙ্কভাব ইহা বিশ্বাদের একটা ভুমধ্ব ফল। এরপ আলা সভ্যের হুর্ভেদ্য কবচ গরিধান করিয়া প্রলোভন

পূর্ণ অংগতে পবিভাগণ করেন, পাপ প্রলোভন অথবা সামা-ক্ষিক নিয়াজন তাঁহাকে বিদ্ধাকরিছে পারে না।

এট পৃশাদৰ্শনেৰ শক্তি লাভ করিবার ঝনা নির্কানবাস ও গভীর আড়চিমা একার প্রয়োজনীয়। জনসমাঙ্গেও লোকালয়ে অংমাদিগকে কাণাফোর বিস্তার করিতে ভইবে, সেখানে দঃশীৰ ত্ৰেস্বৰ শৃক্ষগতেৰ সুগ্ৰুজনের জানা নির স্কার চেঠা পাইছে হউবে: অনুগত বিশ্বাদী ভূতোর নায়ে পরম প্রভূব দেব'তে কায়মন নিয়োগ করিতে ভটবে: কিছ যে বলে ভামরা কাম করিব, যে ভালেংকে আমিরা পগ দেখিব, যে স্থাপের গুলে সকল ২ গ ক্লেশ সফা কুরিব, সেই বল, সেই জ্বোতি ৪ সেই অংনক আমাদিগকে বৃদ্ধপনিত্ত বন্ধের সহবাস হটতে লাভ কবিতে ইইবে। আমবা নিক্লন ষ'হা উপাক্তন করিব সন্ধনে ভাহা দশক্ষনকে বন্টন করিয়া দিব। ষ্ট্'দের কাথ্যে যত বাস্থভা ত(ছাদের সময়ে সময়ে মিক্সনবাসের তেমনি প্রয়োজন। ভাগেরা যদি দিবস্তুর সকল ঘনী: ৩ বংগাবের সকল দিন কাংয়া-কোলাভলের মধ্যে যাপেন করেন, যদি ভংগদের পভারকাপে আগুনুশীলনের সময়না থাকে, যদি ভাঁখাদের চিষ্ণ নিরন্তব এক বিষয় হইতে বিষয়া স্করে বিশিপ্ত হইয়। বেড়াইতে থাকে, ভাষা হইলে ভাষা-দের চিতু ব্ভিমুখনি ২ইয়। যায়ে, ভি.হাদের স্থানশনের শক্তি ক্রমে জনমে অস্তঠিত হয়; ভাঁহাদের মন গুল পুল বিষয় ও সুস দল ভাব লইছাই বাস্ত হইয়া পড়ে। ভগন ভীহার। ভান্সিক ভানসমূতের নায়ে জনস্থারণের সাম্য্রিক ভাব ও কুসংলাবের বশবতী হন, ইতুর জনের নগায় শেকেনোই বিঞ্জিপ্ত ১৪ কে একেন এবং অবি কোন বিষয়েরই সংগ্র ক্রণে আলোচনা কবিং পাবেন না। এই কাবণে আধাে দ্বিক উল্লেখ্য আফিমানেরই নির্জনবাস ও আদ্বচিন্তার জনা কিছু কিছু সময় রাখা কতিবা। ধল্মপ্রচারকদিগেরও বৎগবের মতে কথেক। মাল নিত্তনবাদে যাপন করিবার নিখম গ্রেক। - এবা। ভাঙার। নির্ক্তনে সভোর আলোচনা করিবেন, বিশ্বাসকে উল্লভ করিবেন, সন্ধনে জগতবাসি দিগকে ভাষার স্থান ,ভাগ করিতে দিবেন।

# मिका कारल धम्छ डेलरम्म।

ষে গৃবক আক সভাপরপ পবিজ্ঞারণ পরনৈধরের সমক্ষে ও আপনালের সকলেব সমক্ষে রাজ্যধন্ত্রে সভাসকলে বিশ্বাস জীকার পূর্বক ঈশ্বরের উপাসক পরিবারে প্রাবিষ্ট হউলেন, ইনি আমার অনুরোধে ইচার জীবনের একটী সংক্ষিপ্ত বিবাণ লিখিয়া আমার হস্তে দিয়াছেন। ঐ বিবরণের কয়েকটী সূল তুল বিষয় আমি আপনালের গোচর করিতেছি। বিষয়গুলির মধ্যে নৃত্নত্ব কিছুই নাই; এরপ অবস্থা আমাদের অনেকেরই জীবনে ঘটিরাছে কিছু তথাপি এগুলির আলে চনাতে আম দের কিছু উপকার হই বার সন্থাবন।।

ইতার জীবনবৃত্ত পঠে করিয়া জামি জানিলাম যে ইতার জননী অভিশব তরিভিচ্চিপরায়ণা। ইতার জনার কিছুদিন পূর্দের এবং জনার পর করেক বৎসরকাল কোন বিশেষ কারণে সেই ভক্তি নিভান্থ প্রবলা তইরা উঠে। ইনি যথন নিভান্থ শিশু তথন তইতে মাতা ইঠার অল্পরে তরিভিজ্ঞি দৃঢ়-রূপে মৃদ্ভিত করিবার প্রয়াস পান এবং কুতকায়াও ইইয়াভিলেন। ইনি সেই অকোমল শৈশবকালে জননীর উপদ্দেশ ও দৃষ্টান্থে তবিভিচ্চিপরাধান ইইয়াভিলেন। এমন কি যথন পীড়া হুইত তথন শ্রীর তরিনামান্ধিত করিয়া মাতা এবং স্কুলন উভরে আবোগা-লাভের প্রভাশার নিশ্চিন্তমনে প্রাক্তিন। এই জির্মান্ত বালাকালে ইনি হরিভক্তি গের নিয়মের জন্করণ করিয়া মৎস্থা মাংস আহার বর্জনে করিয়া-ভিলেন।

এইরপে কিছুকাল গেল, ক্রমে বয়োর্দ্ধি দহকারে বিদ্যা-শিক্ষা ও জ্ঞানেক্লিভি ছটছে লাগিল। এই সময়ে আর একটী প্রিব্রুম আংসিয়া উপ্ভিড হইল। জ্ঞানে:ছভি সহকারে গভাই চিক্সাশক্রির উন্মেষ চইতে লাগিল, ভাষাই মাতার প্রাদ-শিত পথের প্রতিয়ে অবিচলিত শ্রাও নিষ্ঠা ছিল, ভাষার ভাস হইল। সে প্রগাড় বিশ্বাসের ভাব ক্ষয় হইতে অন্ত-ঠিত হটল। কিন্তু একদিকে যেমন বিশ্বাদের ভাব শিথিল হইল, অপর দিকে তৎস্থানে অংব কেনে ভাব স্বদয়কে অধি-কার করিল না; মন প্রাণ শূন্য থাকিয়া গেল। কিন্তু ইনি প্রথম প্রথম সে শুনাতা অনুভব করিতে পারিলেননা। ভখন আনোদপ্রবৃত্তি প্রধান হইয়া উণ্টিল। যে পেভিলিকংতে অস্করে বিশ্বাস করিতেন না, তথন আমেদের লেভে ভাহার হটলেন এবং মুখে পৌতলিকভার ও জ্যাতিভেদ প্রভৃতি চিরপ্রচলিভ রাতিনীতির পক্ষ সমর্থন করিতে লাগিলেন। এই সময়ে একজন সমপাঠী রাধায়বকের স্হিত ইহ'র প্রিচল হয়। ঐ সুবকের অন্ত:র'ধে যদিও তথন ক্ষেক্ষার ত্রাক্ষ্মমান্তে গিয়াছিলেন, কিন্তু সে যাধ্যা কেবল উপহাস ও বিজ্ঞাপ করিবার জনাই যাওয়া। তথনও ইনি ঐ বাক্ষযুৰকের সহিত প্র'চীন রীতিনীতির সমর্থন করিয়া বাগ-বিভণ্ডা করিভেন। কিন্তু এইরূপ তর্ক এবং থিচার করিছে গিয়া নিজে একটী গুরুত্র জভাব অনুভব করিতে লাগিলেন। ধ্তুদিন ধ্বাবিষ্ধে চিভা কবেন নাই, ষ্কুদিন স্ভাস্তা বিচ:রে প্রবৃত হন নাই, ভত্দিন একপ্রকার নিশ্চিতভাবে সাধারণের মত প্রবৃত্তির স্রোতে ভাসিয়া ধাইতেছিলেন। চিল্লাবিহীনভাবে পোত্তলিক ক্রিধাকলাপে আনন্দ এবং উৎলাহ প্রকাশ করিতেছিলেন ৷ কিন্তু যথন ধ্মচিন্তাতে মন নিযুক্ত ২ইল: ডগন নিজের জাস্তরের শুনাত: ধর। পড়িল। প্রাণের দিকে চাহিয়া দেখিলেন প্রাণে থালি হইয়া রভিয়াছে। দেখিলেন আব পৌতলিক ক্রিয়াকলাপের অনু ঠ¦নে কাণ পরিজ্ঞ হয় না। সে সমুদায় শ্নাগড় ❸ প্রাণবিহীন ব্যাপার বলিয়া বোধ হইতে লাগিল।

এইরূপ চঞ্চল অবস্থাতে চিছুকাল অভিবাহিত হইল। ইহার মধ্যে ইহার এফবার খ্রীইধম্মের দিকে মনের বিশেষ

शकि रहा। अक मिन स्त्रीर श्रीतित मध्यमादात अक्षी एक ना-লয়ে অবিষ্ট হইয়া ভাষাদের উপাদনা সংগীত প্রভৃতি প্রবণ করিরা ইহার চিন্ত আকৃষ্ট হইল। মনে করিলেন নিরাকার চৈত্রনাম্বরণ ঈশ্বকে এইরূপ আধাান্মিক ভাবেই পূজা করা কর্ত্তবা। এই ভাব ইহার মনে এডদ্ব প্রবল করমা উঠিল य बीरेश्य मीकिए इहेबा बीरेमश्रमीए खिन्हे वहेटन बज्ज সংকল্প করিলেন। কিন্তু সেই সংকল্প সিদ্ধ করিবার পর্কেই ইইার দৃষ্টি আবার প্রাক্ষধশ্বের দিকে অবুট হইল। ইনি বধন কুষিল্ল'নগরে অবস্থিতি করিতেছিলেন তথন সেথানে একজন ব্রাহ্মধর্থ ৫চারক প্রমন করেন। ভারার ৫০চার काश-निवस्त श्वकप्रलंद मध्य अक नवडारवर साविद्याव হর, ইনিও দেই ধূৰকদলের একজন ছিলেন স্মতরাং ইনিও (महे नद्भाव नाक कतितन। हेहँति। करतक्षन पुरक মিলিয়া একটী শাধাসমাজ ভাপন কবিলেন, ভাছাভে ইহাঁরা একত চট্টা উপাদনাদি করিছেন। এই সময় হটতে ইহার অনুৱাগ বাড়িতে বাড়িতে ইনি আজ দেই খারে উপস্থিত হই-য়াছেন, যে ছার দিয়া অন্য ইনি ঈশ্বরের উপাসক পরিবারের मध्य अवि ? इरे एक हिम ।

ইনি যে ব্ৰাহ্মধৰ্মে অদ্য শীক্ষিত হইছেছেন ভাচা নহে। যে দিন ইনি দর্শপ্রথমে ঈর্বরের স্থিত নিজের স্থয় অনু ভব করিয়াছিলেন, বে দিন ইহার অভারে পৌতলিকভার অসারতা এবং চৈত্ন্য সরুণ ভদ্ধ বৃদ্ধ প্রমেখবের উপা-স নার ইচ্ছা উলিভ হইরাছিল, যে দিন ইনি পাপকে খুণা করিয়া পবিজ্বরূপের চরণাশ্রর করিয়াছিলেন সেই দিন ঈশ্বর স্বরং ইহাঁকে দীব্দিত করিয়াছেন। তদ্বধি তিনিই ই'ছার হস্তধারণ করিয়া এক এক পা করিয়া অঞ্চলর করিয়া আজ ভালার উপাদক পরিবারের নিকট আনিয়া উপন্থিত করিয়াছেন। ইহাঁর জীবনের যে স্থুল সূল বিষয়গুলি উল্লেখ করিলাম তাহা হইতে আমরা কিছু কিছু উপদেশ পাইতে পারি। আমরা ইহার জীবনে দেখিতেছি বে ষত-দিন না সভাসরূপ পবিত্রপরূপ আপের প্রাণ পর্মেশ্রকে ইনি ⇒ানিতে পারিরাছিলেন, ভত্তদিন ইহার প্রাণের শুনাতা ঘোচে নাই। বাস্তবিক প্রেম ভিন্ন জার কিছুত্তেই প্রাণকে পূর্ণ করিতে পারে না; এবং সভাসরূপ জীবস্তু পুরুষ বাভীভ অন্য কাহারও সভিত বিশুদ্ধ প্রেমের যোগ ভাপিত হঠতে পারে না। কুদ্র পরিমিত পদার্গের পূজা করিয়। কখনই প্রাণের কুষাও ভৃষণ দূর চইতে পারে না। যে আইনা প্রেমের অর্ক্তনা নয় ভাগতে প্রাণ কখনই ভুপ্তিলাভ করিছে পারে না।—এই মহা দভাটী যেনু দর্বাদ'ই আমাদের মনে থাকে।

ভোই! ভূমি বে আজ ঈশ্বরের উপাসক পরিবারে প্রবিষ্ট হইবার জনু, হারে দাঁড়াইরাছ, ভোমাকে গুটিকত কথা বলিবার ইচ্ছা আছে। প্রথমতঃ ভূমি আজি যে কার্য্য করি-ছেছ ভাহার গুরুত্ব বিশেষরূপে জন্মুন্তর কর। ভূমি বে আজ ঈশ্বরকে সাক্ষী করিরা সর্কাসমক্ষে ঈশ্বরের উপাসক বলিরা নিজ্ঞ পরিচর দিলে ইচার অর্থ একবার স্বাদ্যক্ষম কর। এ পর্ধ বে বড় শ্বরের পথ ভাহা বিবেচনা করিও না। এ

পথে জনেক বিদ্ন জনেক ক্লেশ। বাঁচারা ছোমার অধ্যে গমন করিয়াছেন ভাঁচাদের পদচিত্র আজ দর্শন কর। व পথে अक्षेपाल्य किल (मिनीपामान (मिथिए भारेत. এ পথে অনেক রক্তপাত হইর'ছে সেই রক্তধারার চিহ্ন দেখিতে পাইবে। আৰু মনে ভাব তুমি এক ঘোর রণকেতে পদার্পণ করিভেছ। যাতারা দেশের বহু শভান্দীর কুদক্ষার, গুণীতি ও সামাজিক কুনীভির উন্লনের জনা সমর-ছোবণ। কুরিয়াছে, ভূমি সেই দেনাদলের একজন দৈনিক বলিয়া আপনাকে পরিচিত করিতেছ; তুমি একটা নিশান লইয়া ভাহাদের পার্খে দি;ড়াইছেছ'। লোকের প্রতিকৃষ্ণা, গ্লানি, নিষাতন এ সমুদার সহা করিবার অন্য এম্বড় হও, এবং বে দৃষ্ঠল মহাস্ত্য প্রচারের জন্য ত্রাক্ষণমাজ নিবস্তর পরি-শ্রম করিভেছেন, ভদ্বারা হাদর মনকে সবল করিবার চেঠা কর। ভাবিয়া দেথ এক্ষদমাজ এদেশে কভগুলি নুভন কথা প্রচার করিভেছেন। প্রথমতঃ জঃমরা এদেশে চিব্দিন শুনিরা আদিছেছি নিরাকার পদার্থকে ঐীতি বা ভক্তি কর। যার না, আকার বিশিষ্ট দেবতা না হইলে ভক্তির সহিত অর্চ্চনা কবাবার না। আলাসমাজ এই কথার অসভাভা প্রমাণের জন্য অঞ্চর ইইরাছেন। বাশ্বসমাজ বলিভেছেন সেই অথও পবিত্রতা ও প্রেমের আধার ভিন্ন প্রকৃত ভক্তি অনা বস্তুতে সম্ভবে না। একথা বলিলে দেশের লোকে বে বিরোধী কটবে ভাষাকে বিচিত্র কি। বিতীয়ভ: এদেশে চিরদিন ভুনিভেছি যে সংলার এবং ধর্ম উভযুকে বুগপৎ দেবাকরা যায় না। সংসারকে বর্জনে না করিলে বিভঙ্ক ব্ৰহ্ম'নন্দ লাভ করা যায় না। কিন্ধ ব্ৰাহ্মসমাজ ইহার বিপরীত কথা প্ৰচাৰ কৰিছেছেন। আক্ষদমাজ বণিতেছেন যে ধর্মসাধনের প্রকৃষ্ট স্থান- ইচাই সেবার ক্ষেত্র, এথানে থাকিয়াই ধর্মকে সেবা করিব। ইচা অভি কঠিন কথা। আমি জানি অনেকে এই কথাকে ভাঁচা দের সংসারাসক্ষিকে ঢাকা দিবার উপায় পর্মণ করিয়াছেন। সংসারে থাকিয়া উভয়কে সেবা করা ছত্তব, কিন্তু ভাতা চটলেও এমত অভি সভামত। ভূভীরতঃ এদেশে চির্দিন শুনিছেছি যে মারুব মারুবের ভাই নহে; শুদু বান্ধাণের ভাই নহে। জাভিভেদ চির্দিন এদেশে মানবের ভ্রাভভাব বিরুদ্ধ কথা প্রচার করিয়া আসিভেছে। এই ছাভিভেদ দ্বিত দেশে ত্রাহ্মসমাজ প্রচার করিছেছেন যে 'মাহ্য মাহুষের ভাই''। এ জনাও প্রাহ্মবাজ লোকের চক্ষে নিনিছে। চতুর্গতঃ ব্রাহ্মধর্ম স্বাধীনভার ধর্ম। মানসিক ও আধ্যাত্মিক ও দামান্সিক স্বাধীনভাকে সম্পূর্ণরূপে বর্জিত করা ইহার কক্ষা। ওকর দাসত, শান্ত্রের দাসত, বাঞিক ক্রিরা কলাপের দাসত, সকল প্রকার দাসত্ব হইতে মানবাত্মাকে মুক্ত করিয়া সভাসক্রপের নিকট সাভাবিক ভাবে উপন্থিত করাই গ্রান্ধর্মের প্রধান লক্ষ্য। ভূমি আজ এই মহৎ লক্ষ্যগুলি ভাগ করিয়া মনে ধারণ কর। এই সকল মহাসভোর জন্য ভূমি সংখাষে व्यवृष्ठ वरेत जाज वरे व्यक्तिका नकनक बानावेत्वह ।

কিছ এ রাজ্যে বে বে বিপদ আছে আজ ভোমাকে

বলিয়া দেওরা আমার কর্ত্তবা। ভোমার অব্যে বাঁহারা গিয়া ভাছা ভোমাকে মনে রাথিবার জন্য অনুবোধ করি। স্থামার প্রথম অনুবোধ, ভাই ওমি আজ কি ভাবে এই উপাসক পরিবার মধ্যে প্রবেশ করিভেছ ভাহ। একবার চন্দ্র। করিয়া দেখ। আজ কে ভোমার হাত ধরিয়া ভোমাকে আকষণ করিছেছেন ৪ ড়াম কি মানবের উপদেশে আকৃত হটয়াছ ? একথা যদি বল, ভবে জানিলাম ভূমি আন্ত ভোমার আধাা-ত্মিক দৃষ্টি এখনও ফুটে নাই। আজ ভূমি দিব্য চক্ষে দর্শন কর সূত্রং ঈশুর তোমার হাত ধরিয়াছেন। ব্ৰাহ্মগণ। ব্ৰাহ্মিকগণ। ভোমরাও বিশ্ব:সচক্ষে কর এই নবাগত ভাতাকে তোমাদের পিতা ও প্রতু ঈশ্বর আকর্ষণ করিভেছেন। যদিবল ইথামারুষের কাল্য; ইংগ জামার বা জার কাহারও উপদেশের শক্তি। একথা মানি না, ইহা মিথ্যা কথা, ইহা ত্রখ-শক্তি, ইহা পবিত্রভার শক্তি। হে বন্ধু আজ ভোমাকে আবার অনুরোধ করি ভূমি ঈশ্বরকে বিজ্ঞাসা কর তিনি ছোমাকে আকর্ষণ করিতেছেন কি না? ভাহার উত্তর না পাইয়া ভাহার পরিবারে প্রবেশ করিও না। আর এক পা বাড়াইও না। তাহাকে জিজ্ঞাসা কর তিনি কেন ভোমাকে আক্ষণ করিভেছেন। যদি প্রভুর সেবার জন্য প্রভুর माम माभी रामत्र निकृष्ठे व्याभिष्ट्य धारे ७।विधी व्यवस्त व्यवस থাকে, কাহারও নিকট কিছুরই প্রত্যাশা করিও নাঃ মনে করিও না, দকলে যে ভোমাকে আদর কুরিবে বা ভাতৃ-ভাব দেখাইবে এরপ আশা করিও না। দিবার জন্য প্রস্তুত হও পাইবার আশা রাখিও না।

ভৎপরে এ রাজ্যে যে যে িলে ঘটে ভাষার ছুই একটা | দেথাইয়া দিভেছি। এরাজ্যের প্রথম বিপদ নিরাপদ ভাব। এক্রপ অনেক ব্রাহ্ম দেথিয়াছি, ভাঁহারা স্থন লোকের নিকট অপরিচিত ছিলেন,একাকী নিজ ছীবনের প্রলোভন ও পরীক্ষা সকলের দহিত সংখ্যাম করিতে হিলেন, আপনাকে অনেকের অপেকা হীন কানিয়া বিনয়ে সকলের নিকট নম ছিলেন. ভথন ভাষ্যদের অন্তরে বিখাসের প্রগাড়ভা, ব্যাকুলভাব ভীবতা, প্রাথনার ঐকান্তিকতা দেখা গিয়াছিল। কিছু যথন ভীহার। বাক্ষদমান্তে পরিচিত হইলেন, ধ্থন বাক্ষদিগের মধ্যে দশঞ্জনের একজন ছইলেন, ষ্থন স্মাঞ্চ মধ্যে বড়দ্বের ব্রাহ্ম বলিয়া প্রতিষ্ঠা লাভ করিলেন, যথন সমাঞ্চ মধ্যে উন্নত-পদে অধিরোহণ করিলেন, তথন তাহাদের ত্র্গতির দিন উপস্থিত হইল। ভাঁছারা আপনাদিগকে নিরাপদ ভাবিতে লাগিলেন। মনে করিলেন;—"আর কি ত্রাহ্মধন্ম একপ্রকার ুশারত করিয়া লইয়াছি; এক প্রকার বুঝিয়াছি। এখন আর উপদেশ আমাদের জনা প্রয়োজন নয়, এখন অপর সকলকে উপদেশ দিবার সময়।" দেখ ভাই! সম্লুমে এই রূপ অনেক লোকের দর্কনাশ করিয়াছে। তুমি এখনও অপরিচিত লোক আজ হইতে সকলের নিকট পরিচিত রহিয়াছে, উপাসনা ভানে যাইতে তাহাদের পদ্ধর উঠিতে

বাক্ষের নাথে ভরতি প্রাপ্ত হউও না। ওরাজোর ভারে একটা বিপদ সংব্যেবিকভঃ। অংমি অনেক ব্রাধের কথা অ'নি, যোবনক'লে উ'হাদের কত উৎদাত ছিল, সকল ভাল বিষয়ে অনুরাগ চিল্ধ রুসাধনের অংতি মতি ছিল্টেখনের জ্ঞ প্রণে মন সমপ্র করিবার ইচ্ছা ছিল। কিছু আক্রে যোর সংসারসেনির বিষ উভিচেদের অভাবে প্রতিষ্ট **ভটবাছে**। ভাছরে। যে ৫ শচরিত বং অন্যথ হইয়াছেন ছেতে। নহে । বাহিরে দেখিতে উচ্চোদের চরিত সং ও আচেবণ ভদ্ন। সেকিনা, ভদুণা, সভা কথা, কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ প্রোপকার ভাঁচাদের আছে। কিন্ত ভোগের শীবন হটতে উপাদনাৰ ভার আছ-ঠিত হুট্র'ছে; ধর্মদার মান কট্রা গিরাছে; ভারাদের চিত্ত এখন ভজি অংশেক্ষা পৃথিবীর ধন মানকে অধিকুপ্রার্থ-নীয় মনে করিতেছে, এবং ভাগারই অভুসরণ করিভেছে। ভোমাকে সাবধনে করিয়া দিতেছি। সাবধনে ! সাবধনে ! এই বিষয়াস্ক্রিরাগে প ড়ভনা ে এই রোগ ২৪ ত বঁটি-বার ছইটা ঔষধভ বলিখা দিভেছি। অংথমতঃ প্রিভ্রম্কুপ পরনেধরের নিভা উপাসন(কে জীবনের একটী প্রধান এত বলিয়া ধরিয়া চলিও, ইংার প্রক্তি কগনও আলেম্য বা ঔলক্ষে বশতঃ অবহেল। করিশুনা। এই কৈনিক উপাধনা পরিভাগে করিয়াই অনেক ত্রাক্ষর আয়ের মৃত্যু ইইবাছে। বৈনিক উপাদন। করিতে গিলা অনেক দন্য দেখিতে পাইবে যে খনেক দিন উপাদনাতে মন ব্যাহেত্বা, খালাতে ভৃত্তি আমাদিগণে স্বর্গের দেবভা ভাবিও না, পরম পবিত্র লোক ৯পাইভেছ না, ভ্রমন্ত্রত মনে ইইবে ভবে আরে এ নিয়ম রক্ষাতেফল জি ? নিভা উপাধনার প্রয়োজন কি ? এক্সপ মনে করিয়া লে নিয়ম পরিভাগে করিও ন।। নিভা অভতঃ গুইবার কিএকবার ঈশ্বরের নিকট : দিবার চেঠা করিও ভাষে इस्टेल ভোমার প্রাণ রক্ষা ইইবে। আধার্তিক জীবনরফার এমন সত্পায় আরে অংহেণ করিয়া প্টেরে না। শিতীয়ত: ব্ৰাহ্মনমাজে যোগ পেত্য়া ও ইংলি স্কল একার কাংগ্যাসাহায্য করাকে জীবনের একটা সকা শুধ:ন নিয়ন বলিয়া গণুনা করিবে। হয়ভ জিজ্ঞাসাকরিতে পার ঘরে বসিয়া ভাকিলে কি ঈশ্বর ভনেন মা? অনেক ভ্রান্ত কোক এইরূপ প্রশ্র করিয়া থাকে। তুমি কধনও এরেপ ভ্রমে পড়িভ না । দকল দিন এথানকার উপাদনা ভোমার ভাল লাগিবে না ; এগান-কার উপাদনা অনেক দিন শুক্ত ও নীরদ বেংধ ইইবে। ভংন ছঠাৎ এ ষোগ বিচ্ছিল করিও না। যাদ ইহাদের সীহিত বোগ বিচিছর কর ভাহা হইলে ইহাদের মধ্যে যথন কোন সং উৎসাহের আগি প্রজ্ঞলিত হইবে বা ভৃক্তির ভাব আগদিবে, বা কোন সাধু সংকর জাগিবে তথন তুমি দূরে থাকিবে; সে অমূল্য পদার্থ সকল লাভ করিতে পারিবে না ᢏ ভূমি যে এন্ত দিন এখানকার উপাদনাভে যোগ দিয়াছ, দমরেং কি এরপ দেথ নাই যে যে দিন কিছু পাইবে এরপ আশা করিয়া এস নাই, দেই দিন প্রাণের অঞ্জলি পুরিয়া মহামূল্য বস্ত नहेत्रा घरत शिल ? लाकश्रला एकारेत्रा कार्कत यक हरेत्रा क्हेर्रि, मिथि स्व मणबंदात अववन हरेन्ना करानक श्रीन | हान्न ना ; अहेन्नण छाव नरेन्ना छेर्नरकात कानिन ; हर्गर

থানা থক পুরিয়া গেল। যদি এক দিনও এমন স্থকল দেশিয়া থাক, ভবে ভাহার অফুরোধে পড়িয়া থাক, সর্কাদা মনে ভাব কি মানি কখন প্রভুর কুণা অবভীর্ণ হয়। আমি পাণী আমি নদীর পাড়ে বিদিয়া থাকি।

এ রাজ্যের আর একটা বিপদ-নিরাশা। এ ভয়ানক বিপদ। ধর্মণংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়া যত অধানর চইবে ভতই সময়ে সময়ে এক্রপ অবস্থা আসিবে, ষধন নিজের ছুর্বলভা দেখিরা নিজে অভিভূত হট্রা পড়িবে। দেখিতে পাইবে শত সহস্পতিজ্ঞাভালিয়া যাইবে. দেখিবে দে ছুম্পুরুতি সকল व्यवन इट्डा मध्या मध्या (ज्ञामात हिल्लव माजिएक महे कति-তেছে। তথ্য নির'শ'তে প্রিরা হয় ও মনে মনে বলিবে ---ক্ষর কি আমারপ্রাগন। তনিভেছেন 🕫 যত্তই গুরুতর কর্ত্তর্যা-লার মস্তকে লইবে ভাইট এই নিরাশ। আরও ঘনীভাত হইবে, ভত্তই আপনাকে আপনি চিনিবে,নিজের তুর্বলভা দেদীপামান দেখিতে পাইবে। দেই সময় মনকে সাহদী রাখা বড কটিন। অনেকের মন এরূপ অবস্থার একেবারে ভালিয়া যায়। সেই वित्त अवाकात वित्तत कथा आदेश कतिरवे। यत्न यत्न क्षेत्र করিবে সেই দিন যে ইপুর আমার হত্তে ধরিয়া ভাঁহার র'ভোর দিকে আকর্ষণ করিয়াছিলেন, তিনি কি মিখ্যাবাদী ১ তিনি যে আমাকে বলিয়াছিলেন, তাঁখার সেবাতেই আমার हेड शर्कात्वर मलाहि. त्म कि मिया। कथा १ (महे मिन छाडे ! ''ঈশ্বর স্ভাবানী, ভাঁহার কুপার জ্বর হবেট হবে, পবিত্রভার क्य हत्वहे हत्व।" अहे मकन मञ्ज किलियां आदि वल मक्य করিত। আমার এই অনুরোধ, এই পরামর্শ, এই উপদেশ। এব ভবে এব, হে ঈশবের নবাগত বস্তান টুএব ভোষার জন্য পরিবার ও কার্যাক্ষেত্র প্রস্তুত, তুমি অবাধে তাহার দেবায় প্রবৃত্ত হও।

বালগণ! বালিকাগণ! ভোমরা কি দেখিভেছ? ভোমরা কি আনলিভ হ: তেছ না ? যে দিন একটা শিশু আমাদের জগতে জন্মগ্রহণ করে সে দিন কুলনারীগণ শভা-ধ্বনি হ'র। আনন্দ প্রকাশ কবিয়া থ'কেন। সেইরূপ এ কটা পাপী यथन नदघीरन, পाইয়া ঈশবের সভারাভো জনাগ্রহণ - করে, তথন সাধুমওলীর মধ্যে এবং পর্গে দেবভালিগের মধ্যে আনন্দ্রনি উপিত হয়, তোমরা আনন্ধ্রনি কর যে একটা भाश्वा क्षेत्रका भाकर्षान भाकृष्ठे इहेगा सम्बत्ताका व्यविष्ठे इहेन।

> পাশ্চাত্য ভাকাধর্ম। আধ্যাত্মিক উন্নতি। ( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

পরিশ্রমী শ্রীবনের কার্য্য ও চিম্ভার ভার লঘু করিবার জন্য মানব সমাজে যে সকল আমোদ প্রমোদের ব্যবস্থা আছে, ভাছাতে যোগ দান করা কর্তব্য কি না, ঈশ্বরদত্ত-শাল্লাপ্রবর্তী लाकिनिश्वत मर्था अविवास ज्यानक मडरेव्ह (म्था बाहा।

স্বৰ্গের কোন বার ধূলিয়া ঈশ্ববের ক্রপাবারি অবতীর্ণ ছইল। \ কেহ বলিলেন 'ধীগুঞ্জীই বিবাহসভায় উপস্থিত ছিলেন, তবে আমি নৃত্যগীতে কেন উপস্থিত থাকিতে পারি না ?" দ্বিতীয় পক্ষ হয়ত তছভারে বলিলেন 'বিবাহের কথা ছাড়িয়া দাও. কারণ উহা অতি শুরুতর বিষয়, উহা গাঞ্জীর্যোপূর্ণ, কিন্তু ধীও আদেশ করিয়াছেন পার্থির পাপে রত থাকিও না,স্বতরাং থিয়ে-টার, যাত্রা গান প্রভৃতিতে উপস্থিত থাকা অকর্ত্তবা।" শাস্ত হইতে বচন উদ্ধৃত করিলেই এইরূপ বাদানুবাদের হেতৃ দুরীভুত ইইতে পারে না। বিবেক এমম্বন্ধে প্রকৃত্ত প্রদূর্শক, ঈশ্বর-দত্ত শান্ত্র পথ-প্রদর্শক নতে। যীশুখ্রীই কগন যাত্রা গান প্রবণ করেন নাই, স্মৃতরার আমারও করা সিষেধ, এইরূপ যুক্তি উপস্থিত করা কি বাতুলের কাষ্য নয় ? এইরপে দৈনিক জীবন ঘটিত যত প্রশ্ন বিচারার্থ উপস্থিত হউক, শাস্ত্রের দোহাই দিলে কিছুই নিষ্পত্তি হইতে পারে না। শাস্ত্র প্রভাক্ষ পাপকার্য্য সম্বন্ধে নিষেধ অথবা প্রভাক্ষ পুণা কার্যোর সম্বন্ধে বিধি নিয়া থাকে, কিছু যে কার্য্যে প্রান্তাবে পাপ নাই অথবা যাহার অত্যন্ধানে প্রভাক্ষ পুণা হয় না, তাহা করা অভুচিত কি উচিত, ইহা কাহার দৃষ্টান্তে শিক্ষা করিব ৪ এই খানেই অধ্যাত্মিক জীবনের কার্যক্ষেত্র এনং ইহাই আধ্যাত্মিকহার বিবেচ্য বিষয়। গৃষ্ট অথবা পলের জীবন বৃত্তপাঠে আমানের জীবন গঠনের পক্ষে অনেক চিন্থার বিনয় পাওয়া যায়, এবং ভৎসম্বন্ধে সহায়তা হয়, নতুবা এই মূদল জীবনকে শাস্ত্রীয় ব্যবস্থ। রূপে পরিণত করিলে, অনেক সময় আন্ধ্র প্রতারিত ও নিজের স্থির বিচার শক্তির নিকট অবিখাসী হুইতে হয়। ভবে যে পল বা পিটার পৃষ্টকে অন্তকরণ করিতে থলিয়াছেন ভাষার অর্থ কি ? ভাষার অর্থ এই যে ভাষারা ঘাষানিগের নিকট ধর্মোপদেশ দিতেন, সেই শেণীর লোকের নিকট বিনয় ঈশ্বরে আত্ম সমর্পণ, ত্যাগ ধীকার, প্রভৃতি ঐতেই জারেঃপিত खन मकरनत कि धूरे मृना हिन मा। \*

> প্রভাক পাপ যা প্রভাক পুণোর অভীত যে দকল কার্যা লেখিতে পাওয়া যায়, এক্লাপ কার্যা লার মুক্তি युक्तको मन्द्रक्ष दिमन भाष्ट्रित दादञ्च। दिक्रमाञ मधाराको द्रात না, দেখানে যেমন আমাদের আভ্যন্তরীৰ দহজ বুদ্ধিকে শিজ্ঞাসা করিতে হয়, প্রক্রত আধ্যাত্মিক উপ্লির জন্যও **দৈই** রূপ এই সহজ বৃদ্ধিকে আবর্জনা মৃক্ত এবং সতেজ প্রা আব-भाक। धरे मरुष छादरे मानव छतिराजत सीमर्गा इक्षि करत, এবং মানবকে ন্যায় অন্যায়ের কেশ-স্থা প্রভেদের মধ্যে আপনার গন্তব্য পথ দেখাইয়। দেয়। সাধু এবং বিশ্বানী আত্মা এই সতেজ সহল বৃদ্ধির অহপ্রাণনায় সহদ্ধেই বৃঝিতে পারে, কোন্ কার্য্যে ঈশ্বরের সহিত যোগ দৃঢ়বন্ধ এবং কিসেই বা ভাঁহার সহিত যোগের লেশমাত্র ব্যাঘাত হইল। এই জন্যই আধ্যান্মিকতা বিহীন নীতিবিদ্দিগের ষেথানে ভয়, ইহাঁদের त्मशास्त्र निःमक्षां छात्र, अवः नीटिविम्शन (यथारम त्वर्ग গমণ করেন, ইহারা একাস্তমনে তথা হইতে দুরে দুরে অমণ করেন। এই দতেজ ভাবকে পোষণ করিতে করিতে আত্মার ভিতর আর একটা শক্তি জম্মে, দেটা সাধুভাবকে কার্ষ্যে পরি-ণত করিবার শক্তি এ পৃথিবীতে সতেজ ভাবেই সমস্ত প্রধান

কার্য্য হইয়া থাকে, ইহাতে জনেক সময় কুফলও প্রসব করে। ছুর্ভাগ্যক্রমে আধ্যাত্মিক জগতে এই সতেজভাবের বড়ই জভাব দুই হয়।

বে সহজ্ঞানের কথা বলা হইল, তথন তাহা পশুপক্ষীতে পরিনৃষ্ট হইলে উহা পরমান্বার অন্থপ্রাণনা সন্তুত বলিয়া থীকার করি, তথন মানবান্বার সহজ্ঞান কি এইরূপ অন্থ-প্রাণন সন্তুত নহে? খীকার করিতেছি, এইরূপ ভূলনা যুক্তি যুক্ত বা সর্পনা নিরাপদ হইতে পারেনা; তথাপি কি ইহাও খীকার করিতে হইবে না, যে ইশ্বরে অন্তিহ রূপ ও বহুতর বিষয় পর্যন্ত এই সহজ্ঞান নিরূপণ করিয়া দিতেছে? পুরাকালে এই সহজ্ঞান মাত্র সহায় করিয়া যথন মান্বান্থা জাধারে প্রাণ্ধারকে অন্থেয়ণ করিতেছিল, তথন কি জগত-বাসীগণ পূর্ব কথিতরূপ অনেক উদ্ধ আধাংন্থিক ভাবের সহিত পরিচিত হইতে শিক্ষা পায় নাই। অজ্ঞান, ঈশ্বর বিহীন আন্থা যদি এতদ্ব করিতে সক্ষম হইয়াছে, তথন যে আন্থা ঈশ্বরে নিত্য সহ্বাদে থাকিয়া তাঁহার প্রেমে বল লাভ করিয়াছে, তথ্যর কত করা উচিত?

যদি কাছারও জীবন অন্তকরণ করা আবশ্যক বোধ হয়, ভাগ হইলে ঈশ্বর প্রেমপূর্ণ হইরা সহস্ব জ্ঞানের সহায়তায় করা আবশ্যক। সেই আনর্শ জীবনের উপরে ভারিয়া বেড়া-ইলে চনিবে না, কিন্তু ভিতরে যাওয়া আবশাক। প্রভােক সাধু ৭ ্ই খন কোলাইল পরিন্যাপ করিয়া নির্জ্জনে পর-মান্তার নিক্ট ইইতে জালন আপন ধর্ম শিক্ষা করিয়াছেন ; আর বাস্থনির ধর্মশিকা এইরপেই করিতে হয়। ভাঁহার। নিরপেক্ষভাবে ফেমন কেবল ঈশ্বরফেই। দেখিয়া চলি-शुष्ट्रिक, ए० १४७ दिशय अध्यक मध्य छ। १५३१ निष्कृष्ट अना एक সে ভাবে চলিতে লেন না। মানবান্মার কি যে আশ্চর্য্য ব্যাধি নিজের জন্য প্রবীনতা প্রার্থনীয় বলিয়া মনে করিল, একচল লোককে পশ্চাৎমন্তী দেখিলে, অমনি ভাষা ভুলিয়া গেল, এবং নিজের মডের শৃষ্থল এই সকল লোকের গলদেশে পরা-ইতে আরম্ভ বরিল। হতভাগ্য মানবগণ পুত্রপৌত্র:বিক্রমে এই শৃত্থল ধরিল ! পুরাকালে এইরূপ কার্য্যের অপকারিতা ইতিহাদ বর্ণনা ক্রেন নাই, এবং আপাততঃ এইরূপ নিংদ-**क्षार** अপरतत महाञ्चनछी इध्याट य कार्यात श्विति इहेन, **ভাহাতেই** अत्मक श्वांत निरंतरकत निरंधियाती पूर्विया शिल । কিছ অধুনা শিক্ষা ও উন্নতির উৎবর্ষ সময়ে এইরূপ আন্তমত পরিহার করা বিশেষ আয়াস সাধ্য নহে;

#### মর্ম্মণ সম্প্রদায়।

যে সময়ে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় বঙ্গদেশে অভ্যাদিত হইয়া, তাহার অলোকসামান্য প্রতিভাও অসাধারণ ধীশক্তির বলে সুদেশী বিদেশী সবলকে চমকিত করিতেছিলন, যথন তিনি একেশ্বর সমর-বিজয়ী বীরের ন্যায় হিন্দু মুসলমান, প্রীষ্টান সকল শ্রেণীর পণ্ডিতদিগের সহিত ঘোর তর্ক যুদ্ধে প্রযুদ্ধ হইয়া বজের আকাশকে প্রতিধ্বনিত

করিতেছিলেন, যথন তিনি বদেশীয়দিগের ভ্রম ও কুসংস্কার প্রদর্শন করিয়া পুস্তিকার পর পুস্তিকা রচনা করিয়া প্রচার যথন ডিনি কডিপয় বন্ধু সমভিব্যাহারে করিভেছিলেন, অসংগ্য লোকের প্রতিযোগিতা ও কট্রক্তি, এবং তাঁহার আগ্রীয় প্রজনের নির্যাতনের প্রতি দুক্পাত্ত না করিয়া এই মহানগরীর মধান্তানে একমাত্র অভিতীয় পবিত্রপর্বপ প্রমে-খবের উপাসনার জন্য একটী গৃহ নির্মাণে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, দেই সময়ে স্থানুর আমেরিকা দেশে বছবিধ বিষ্ণ ও প্রতিক্ল-ত্রি মধ্যে এক নুত্রন খ্রীয় সম্প্রলায়ের স্ত্রপাত হইতেছিল। আমরা অদ্যাবধি এই সম্প্রদায়ের যে কিছু বিবরণ প্রাপ্ত হইয়াছি। ভাহা বিপক্ষ এবং বিরোধী লোকনিগেরট প্রমুখাৎ প্রাপ্ত ইইয়াছি, স্থান্তরাং দে বিবরণ সম্পূর্ণরূপে বিশ্বাস যোগ্য কি না জানি না। যাখা হউক ভাষাদের উৎপত্তিও বিস্তা-রের যে বিবরণ সচরাচর প্রাপ্ত হওয়া যায় তাখার খুল সুস বিষয়গুলি নিমে উল্লেখ করা যাইতেছে।

এই সম্প্রদায়ের প্রবর্ত্তকের নাম প্রোসেফ স্মিথ; ইনি পাশ্চান্ত্য মহম্মন বনিয়া আগ্যান্ত হইয়াছেন। ১৮০৫ প্রীষ্টাব্দে শারণ নামক স্থানে এই ব্যক্তির জন্ম হয়। ইহার পিতা এক জন হীনাবস্থ ও গুরাচারী লোক ছিলেন। জোসেফ যে কথ-নও কোন প্রকার বিদ্যান্ত্যাস করিয়াছিলেন এরূপ বোধ হয় না। কারণ এরূপ ক্ষিত আছে, যে তাহাকে জন্মের সাহায্য লইয়া সাম্যান্য চিঠি পত্র প্র্যান্থ নিহিত্তে হইত।

১৮১৫ খ্রীরান্দে জোমেফ ভাষার পিতার সহিত মিউইয়র্ক নুগরে আদিয়া অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। একজন ইতি-হাস লেখক বলেন যে এই স্থানে পিতাপুত্রে বিবিধ ছুকি য়াতে त्र इहेश कोलहत्र कति एक। अञ्चारम दर्व दशः क्रमकारण একজন প্রথীয় দূত জোদেকের নিকট উপস্থিত হইলা, ভারুকে এক নবধর্মের প্রবর্ত্তক ও মানবজাতির মুক্তির নুববিধানের প্রতিষ্ঠা কর্ত্তা ধনিয়া ঘোষণা করিল; এবং ভাঁহাকে এক হর্ণ পতে বিধিত নুতন ধর্মগ্রেধের সন্ধান বীবিয়া দিয়া পেল। ঐ গ্রন্থ এক গিরিগহ্বরে নুক্ষ:য়িত ছিল। স্থোদেফ ভাষা আবিজার করিলেন এবং অলৌকিক শক্তি দারা ভাষা পাঠ করিয়া ইংরাজীতে তাহার অভিপ্রায় ব্যক্ত করিলেন। ইতিহাস লেথক বলেন—যে পরে প্রকাশ পাইয়াছে, যে রেভা-ति । स्प्राचित नाम अकजन बी है सर्वाया कर विक्र नी दश्य হইতে মার্কিন ছাতি সকলের উৎপত্তি কল্পনা করিয়া এক থানি কল্লিভ উপন্যাস রচনা করিয়াছিলেন, ঐ গ্রন্থথানি মুদ্রিত করিবার জন্য একজন মুদ্রাকরকে দেওয়া হয়--কিন্তু মুদ্রিত হইবার পূর্বেই স্পলডিংএর মৃত্যু হওয়াতে ভাষা নুদ্রিত ছইতে পারে নাই। স্থভরাং সেখার্ছি মুদ্রাকরের হস্তে বছদিন পড়িয়া থাকে, ক্রমে স্পলডিংএর পরিবারবর্গ ভাহার কথা বিস্থত হইগা যান। সেই মুদ্রায়ন্তে রিগ্ডনী নামে একজন লোক কর্ম করিত। এই ব্যক্তিই পরে জোসেফের দক্ষিণ হস্তের মত হইয়াছিল। অনেকে অনুমান করেন যে উক্ত গ্রন্থথানি কোনরূপে ঐ রিগ্ডনের হস্তগত হয়। সে ব্যক্তি ঐ থানি অপহরণ করিয়া জোদেফকে দেয় এবং জোদেফ ঐ

খানিকে অবলম্বন করিয়া ও ভাহার সঙ্গে খ্রীষ্টীয় বাইবেল মিশাইয়া একখানি গ্রন্থ প্রস্তুত করান এবং কৌশলক্রমে ঐ খানিকে ঈশ্বর প্রেরিড বলিয়া প্রচার করেন। লেখক বলেন যে, যে সকল লোক এই জাল কাৰ্য্যে জোসে-কের সহায় ছিল, তাহারা পরে তাহা প্রকাশ্যভাবে সীকার করিয়াছে। এবংমর্মণ বাইবেল যথন প্রকাশিত ইইল, তথন **ম্পলভিংএর পত্নী,প**রিবারবর্গ, ও বন্ধবান্ধব থাহারা ম্পলভিংএর আদিগ্রন্থ অমুদ্রিত অবস্থায় পাঠ করিয়:ছিলেন, তাঁহারা সক-লেই সেই গ্রন্থের উল্লিখিত নাম ও বর্ণনা সকল লক্ষ্য কবিতে পারিলেন। কিন্তু ইহাতে জোদেফের অভীষ্ট দিধির কিছু ব্যাঘাত হইল না। ভাঁহার শিষা সংখ্যা দিন দিন বুদ্ধি হইতে লাগিল! মহম্মদের শিষাদলের নাায় জোসেফের শিষ্যদল ঘরার জনসমাজের ঘোরতর বিদ্বের পাত্র হইয়া পড়িল। ভাষারা কোন পল্লীভে আসিলে পল্লীভ লোকের সম্রাস উপস্থিত হইত। তৎতৎ স্থানের অধিবাসিগণ সশস্ত্র হইয়া ভাষাদিগকে भीय भीय भन्नी इहेट विद्यावित कविवाद कना চেষ্টা করিত। ইহাতে দালাহালাম, রক্তপাত, হত্যা প্রভৃতি চলিতে লাগিল। লোকে ভাহাদের প্রতি চৌর্য্য, প্রভারণা, ব্যভিচার, প্রভৃতি সকল প্রকার পাপের আরোপ করিত। কিছ কিছতেই জোসেফের শিষ্যদলের বৃদ্ধির ব্যাঘাত করিতে পারিল না। অবশেষে ১৮৩० औ: ५३ এপ্রেল দিবদে মহা সম!-রোহের সহিত প্রথম মর্ম্মণ উপাদনা মন্দিরের ছার উন্মুক্ত করা হইল; জোদেফের সংস্থাপিকা শক্তি অভি আন্চর্য্য ছিল; তিনি সদলে পশুর্থের ন্যায় তাড়িত ইইয়া নগর **इहेर्ड नगरत बन्यान इहेर्ड बन्यान टिड़ाईर्ड नागिलन** কিন্ত ইহার মধ্যেই অলোকসামান্য উল্যোগী শক্তির গুণে তাঁহার নবজাত সম্প্রদায়ের স্থব্যবস্থা করিতে সমর্থ হইলেন। ধর্মসমাজের এমন স্থপ্রণালী, সামাজিক শাসনের এমন স্থনি-রম, সভাগণের এমন একভা, পরস্পর সাহ যোর এমন আশ্চর্য্য নিরম আর কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না।

১৮৩২ অবে ব্রিগহাম ইয়ঙ্ এই সম্প্রদায়ের ছিতীয় ওক দীক্ষিত হন এবং প্রথম মর্ম্মণ সংবাদপত্ত্রের জন্ম হয়। ১৮০৫ অব্দে প্রীষ্টের অত্মকরণে জোদেফের ছাদশ শিষ্য প্রেরিভ নামে **অভিহিত ও দীক্ষিত হন। ১৮০৭ অবেদ ইহার প্রচারকগণ** ভিন্ন ভানে প্রেরিভ হন। ১৮০৯ অব্দে মর্মাণগণ একজন ধনীর নিকট হইতে এক বিস্তীর্ণ ভূমিথও দানপরূপ প্রাপ্ত হইয়া, সেই ছানের ''নাওভূ'' নামকরণ করিয়া এক উপনি-বেশ স্থাপন করেন। দেখিতে দেখিতে এই স্থান শত শত মর্মণ পরিবারে পূর্ণ হট্যা যাইতে লাগিল। ইহারা আপনা-(एत मर्था व्यापनारएत रमारकत भागन व्यापनी, विष्णालय, ধনাগার, ধর্মালয় প্রভৃতি সৃষ্টি করিলেন, এবং অতুল আনন্দ ও উৎসাহের সঙ্গিত আপনাদের ধর্মসাধন ও প্রচারে প্রবৃত্ত হইলেন। এই সময় হইতে জোসেফ এক নৃতন কথা প্রচার করিলেন, ডিনি বলিলেন যে ডিনি বছবিবাছ করিবার স্থন্য क्रेश्वत्तत्र निक्रे स्हेष्ड जाएम थाश्व स्हेत्राह्म । जनस्मात्त ভাঁহার পদ্মী সংখ্যা বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। এইখানে মর্ম্মণগণ

স্থব্দর নগর সৃষ্টি করিলেন। কয়েক বৎসরে প্রশন্ত রাজপধ, স্থরম্য হর্ম্মা, বিশাল ভজনালয়, বহু জনাকীর্ণ বিপণি, প্রস্টুড়ি সমুদায় উন্নতির,চিহ্ন প্রকাশ পাইতে লাগিল। কিন্তু ''নাওডুর'' চতুঃপার্যতী অধিবাসিগণ, দিন দিন মর্ম্মণদিগের ঘোরতর বিদ্রোহী হইয়া দাঁড়াইতে লাগিল। এই সময় হইতে ১৮৪৪ এই স পর্যান্ত এই কয়েক বৎসরের মধ্যে জোসেফকে অনেকবার প্রভারণা, বাভিচার, নরহত্যা প্রভৃতি অভিযোগে পুলিষ কর্ত্তক গ্রন্থ ইইডে ইইয়াছিল; ক্রিস্ক কোনস্থলে বা প্রমাণা-ভাবে কোন স্থলে বা অন্য কোন কৌশলে তিনি দণ্ড হইছে নিক্ষতি পাইয়াছিলেন ৮ অবশেষে ১৮৪৩ খ্রীষ্টাব্দে মর্ম্মণগণ ইলিনই প্রদেশের লেফনাউ গবর্ণর বগ্ন সাহেবকে হত্যা করে। ইখাতে জোদেফ ও ভাঁখার ভাতা বন্দীকৃত হন। কিম্ব প্রদেশবাসি সাধারণ লোক তাঁহাদের প্রতি এতদ্ব দ্বাত-ক্রোধ ইইয়াছিল যে ভাঁছারা উভয়ে যথন কারাগার মধ্যে বাস করিছেছিলেন তথন একদিন কতকগুলি লোক কালি মাথিয়া ও রুপান্তরিত হইয়া হঠাৎ কারাগার মধ্যে পড়িয়া ভাঁছাদিগকে হতা। করিল। জোগেক ঘাতকের হত্তে নিধনপ্রাপ্ত হট-য়াছেন এই সংবাদ জ্বিক্ষ্ লিক্ষের্ ন্যায় ভাঁহার শিষাবর্গের মধ্যে প্রচারিত ইইল এবং তাহাদের উৎসাহ ও অভুরাগকে দশগুণ প্রবল করিয়া তুলিল। জোদেফের মৃত্যুর পর বিগ-হাম ইয়ন্ত নুত্র মর্মাণ বিধানের নেভা হইলেন। বছবিবাহের কর্তব্যতা তিনি আরও প্রচার করিলেন। শিস্যদলের মধ্যে বছবিলাহ দিন দিন বছল প্রচার হইছে লাগিল। এই সময হইতে মর্ম্মণগণ দেখিলেন যে ইনিনই প্রদেশে অবস্থিতি করা ছুমর। চতুঃপর্বিবর্তী লোকের শক্রতা ও অভ্যাচার দিন দিন বুদ্ধি পাইতে লাগিল, তথন ভাঁছারা এক নূত্র স্থান আবিষ্কার করিবার জন্য বহির্গত হইলেন। তাঁহারা স্থির করিলেন যে এবারে আর জনসমাজের ত্রিণীমার মধ্যে থাকিবেন না। এই স্থির করিয়া ভাঁছারা ব্র"ইউটা" নামক এক লবণাস্থুময় দাগরের মধ্যে এক জন্ধলময় দ্বীপকে আপনাদের ভাবী বাদ-স্থান বলিয়া নিরূপণ করিলেন এবং "নাওড়" নগরে হর্ম্মাদি নির্মাণার্থ যে সহস্র সহস্র মুদ্রা ব্যয়িত হইয়াছিল ভাহার প্রতি দুকপাতও না করিয়া, সেই সহ<mark>স্র সহস্র পুরুষ ও রমণী পুনরায়</mark> নগর স্থাপন কঁরিবার জন। ইউটার অভিমুখে যাতা করিল। এ সময়কার দশ্য অতি চমৎকার বোধ হইয়াছিল। শীতবাতে কম্পিত হট্যা, গৃহশ্ন্য ও আশ্রয় শ্ন্য হট্যা ধখন ভাঁছারা বছদূর.অভিক্রম করিয়া লবণাস্থু মধ্যে আবার স্থরম্য নগর নির্মাণে প্রবৃত্ত হইল, তথন তাহাদের নিভান্ত বিরোধী লোকেরাও বিশ্বাদের দৃঢ়ভা ও অধ্যবদায়ের জয় দেখিয়া আশ্চর্যান্বিত হইতে লাগিল। এই লবণাবুময় দ্বীপ এখন আমেরিকার মধ্যে একটা স্থন্দর ও স্মৃদুণ্য নগরীতে পরিণ্ড হইয়াছে। মর্শ্বণদিগের অবিশ্রাস্ত শ্রম ও অধ্যবসায় গুণে এই স্থান একটা ছবির আকার ধারণ করিয়া**ছে। স্থাশ**স্ত রাজপথ, স্থরম্য বীথিকা, প্রণালীবদ্ধ হশ্মরাজি প্রভৃতি সভ্য সমাজের সকল শোভা দেখানে বিস্তৃত হইয়াছে। এই নগরে নিরাপদে অবস্থিত হইয়া মর্শ্রণগণ অভূল উৎসাহের সহিত সীয় ধর্মত প্রচারে নিযুক্ত আছে। এখন পৃথিবীর এমন স্থান নাই যেগানে মর্মাণ প্রচারকগণ গোপনে শিষ্য সংগ্রহ कतिएड मा। इंडारमत आत अक्षी की मा अहे रुप इंडाता বিদেশ হটতে শিষ্যবংগ্রহ করিয়া ইউটা নগরে লইরা ঘাই-তেছে, আমেরিকা দেশীয় একগানি সংবাদপত্র সম্প্রতি বলি-য়াছেন যে বিগত বর্ষে এক নিউইয়র্ক দিয়া ২০০০ ছই সহস্র মৰ্শ্বণ শিষ্য ইউটা দীপে গিয়াছে।

এই সকল উপায়ে মর্মা দিগের বল কিছুতেই ভগ হই-তেছে না। ইউটার চতুঃপ: ধ্বতী স্থানে ইহাদের শক্তি এতদূর প্রবল যে "কন্থেদ" মহাসভায় বার বার বছবিবাহ নিবারণের জন্য আইন করিয়াও কিছু করিতে পারিতে-ছেন না।

কেবল ইউটা নগর স্থাপনেই যে মর্ম্মণগণ আপনাদের বিশাসের পূচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন তাহা নহে, ইহাদের ধর্ম-সমাজের কভকগুলি নিয়মের প্রতি দৃষ্টিপাত করিপে ভাষার আরও প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

ইইজেৰ একটা নিয়ম এই যে প্রত্যেক মর্ম্মণকে ভাষার অংয়ের দশ ভাগের এক ভাগ নিম্ন ধর্মসমাজের উল্ভির জন্য দিতে হয়। এই নিয়ম সকল শিষাই আনন্দের সহিত প্রতি-প;লন করিয়াপ;কে ! অইএপে যে অর্থ সংগৃহীত হয় তংগা করে। আদার করিবার ঘন্য ইউটা নগরে একটা স্থরন্য গৃহ লাছে, । সেইজিই ইউটার সর্ক্রোপরি দর্শনীয় দুশ্য । এইখানে প্রন্যেক গ্রহন্থ যথ। প্রমানে আসিয়া থীয় থীয় আয়ের দশ ভাগে জালান । করিতে পারিলনা। আকালের সেনিষ্ঠা, সে বিশ্বাস, সে দৃঢ়ত। कतिशा पश्च ।

মর্মানিগের বিশ্বাস ও নিষ্ঠার বিতীয় দুরাত ভাঁছালের প্রচার প্রথানী। এ প্রচার গ্রেগানী অতি িচিম। একজন পৃহস্থ কথা করিতেছেন। মনে কর তিনি তিন শত টাকা বেডন পাইতেছেন। ইঠাৎ ভাষার প্রতি মর্ম্মণ প্রচারক সভার আদেশ হইল যে তাহাকে জন্মনিনেশে ধর্ম জ্ডাার্থ গমন করিছে । ইবে। অমনি ভাষাকে কথা ত্যাগ করিছে ২ইডে এবং জন্মনি যাত্র। করিতে ২ইবে। আশ্চর্যোর বিষয় এই যে 🖯 তাঁছার যাত্রার ব্যয় ভাছাকেই যোগাড় কবিলা লইতে ইইবে, ইহাদের প্রচার সভা সে বিষয়ে বিশেষ সাহায্য করেন না।

ইই(দের ধর্মমত অপরাপর এটিয় মতের ন্যায়। বিশেষের মধ্যে যে ইহারা মর্মাণ বিধানকে নববিধান ও শেষ বিধান ম.ন कतिक्षा थात्कन, इंशता वर्तान अहे स्मय दिवान । यथन हेंश्व কাষ্য শেষ করিবে তথনি খ্রীষ্টের পুনরাগমন হটবে।

মুর্মাণ সম্প্রদায়ের এই ক্ষুদ্র ইতিবৃত্ত হইতে প্রাথানিগের শিক্ষা করিবার কি কিছুই নাই। ইহাঁদের ধর্ম এবং আন্দবর্ম এক বৎসরেই প্রচারিত হইতে আরম্ভ হইরাছে । কিও আঞ , মর্ম্মণগণ পৃথিনীর সর্বাত্র ব্যাপ্ত হইয়া পড়িয়াছে, বছ বছ সহস্র লোক এই ধর্ম গ্রহণ করিতেছেন কিন্ত আক্ষদিগের সংখ্যা विश्व (लाक भश्यो। भगना समारत वन्न प्राप्त ४०० में छ इहेर्व না। আবার এ৮০০ শতের মধ্যে কতক্ষন বাক্ষধর্মে দেহ মন, সমর্পণ করিয়াছেন। অধিকাংশ লোক অন্ধ রান্ধসমাল অ 🛊 হিন্দুসমাজকে অবলম্বন করিয়া রহিয়াছেন।

মর্মানগণ যথম ভারাদের বছ বৎসরের শ্রম ও উপার্ক্তমের ফল রূপ "নাভত" নগর পরিত্যাগ করিয়া ইউটার অভিনুখে যাত্রা করিল ব্রাক্ষের: একবার কল্পনার চক্ষে দেই অবস্থাকে চিলিত ককন! ভাষার মধ্যে কিরুপে সংঘট্যাগ ও ধর্মের জন্য কিরুপ কটু সহিকুছে। শেখিতে পান। আজনিগের মধ্যে কভঙলি পরিবার আছেন স যাহারা এরপে করিবার জন্য

তৎপরে ভাষ্ঠানের আধ্যের দশ ভাগ নিবার নিয়মের বিষয় ব্রাহ্মগণ চিত্রা করুন। আমরা তত্ত্বকৌনুীর প্রত্যেক ব্রাহ্মগঠে-ককে বিশেষ অন্থ্রেধি করিছেছি, ত্রিনি আপানার আয়ে ব্যয়ের বিষয় চিতা করিয়া দেখিবেন যে ডিনি যে ব্রাক্ষধর্মকে এত মার বলিয়া মনে করেন, যাহার গ্রানার হওয়া কগভের পরি-জাণের পঞ্চে বিশেষ এলেশের পক্ষে আ্রশ্যক মনে করেন. সেই আশ্বর্ধন প্রচারের জন্য ভাঁহার আয়ের কত ভাগ নিয়া থাকেন। দশ ভাগের এক ভাগ দেওয়া দূরে থাকুক বিংশভি ভাগের একভাগ দেন িনা এত্রহন্ধনে কবিলা দেখিবেন।

যদি এগন কেছ <mark>পিজ্ঞাস) করেন মর্ম্মণি গের ধর্ম কেন</mark> এত প্রচার ১ইল এবং ব্রাদ্ধ ধর্মাই বা প্রচার হইছেছেন। কেন, ভাহাইটলে আমতা ধলি মর্ম্মনিগের নিষ্ঠার প্রতি দৃষ্টিপাত হালের দক্ষা প্রধান নেতা এই ধর্মের জন্য দক্ষাহক্ষে ১ইলেন। ভাষাদের বিশ্বাদের দৃঢ়তা এত অধিক, যে

লোলের উৎপাড়ন, কি রাখি বি বিছুতেই ভাগনিগকে ভীত কই ? কি ছংখের বিষয় কি পরিভাপের বিষয়, কি লক্ষার কথা যে মন্দ্ৰিলৰ আন্তে, ছুনীতি প্ৰায়ণ, ও অসভা ভাহাৱা বিখাস, নিষ্ঠা, পার্থ ভ্যাপের গুণে জগতে নিম দিন জয়লাভ করিতেছে, আর ত্রাহ্মগণ সভোর আশ্রেয় পাইয়া°ও প্রাণ দিতে পারিল 🗀 সামান্য বিষয় স্থাথের লোভু ছাড়িতে পারিল না, ম'মান্য ইপ্রির সেবার বাঘোর করিতে পারিলনা, ইছা দে-িলে কাহার 🖭 শুলয় ভাঙ্গিয়া যায়। 🗷 শুগনীশ্বর জামানিগকে বিঝাস ও পার্থ নাশের শক্তি িন।

### ऋर्ग-८इनु ।

নীয়বে, নির্কানে যে দয়ার কাণ্য অনুষ্ঠিত হয়, ভাহাই ঈশ্বরের শুভাশীরাদ লাভ ারিয়া থাকে। আমার ক্ষুদ্র **(हेशेश्व. हार्तिक कि छू श्रिमार्ग ्र्रांश्व (फ्रांफि विकीर्ग** হটল, ইং৷ ভাবিতে কভ আনক ! পরকে সুখী করিয়া শুখী হ বার মতন শুখেব কাজ কি আবে কিছু আছে ? হে প্রভো! ভূমি নিজে দক্তাগী। কে ভোমার মত হইতে শিখাইবে ?

4 1

বছকাল যাগাদের সভিত বাস করিছেছি, এবং সাহাদের কুত উপকার আমার রক্তমাংদের সহিত মিশিয়া আছে, व्याय हठाए यनि ভारापत्र व्यदिस्टिनात्र, यक्ट्रे क्ट्रे क्यात्र

বা একটু তুর্ব্যবহারে ব্যথিত হইরা, পূর্বতন সমস্ত কথা ভূলিরা বাই, ভবে আমার মত অকৃতজ্ঞ কে আছে? চির-কালের দরা একটু ফ্রাটডে মুছিরা বাইবে! কি আশ্চর্য।

**6** 1

কে সুধী ? বড় আশ্চর্যা, বে 'কোধার সুধ' কোধার সুধ' বিলিরা পুঁজির। কিরিডেছে, সুধ ভালাকে দেখা না দিরা টের ছংধী নর নারী যাহার। "বিধাড়া ভোমার ইচ্ছা পূর্ণ ছউক" বলিরা এডক্ষণ নীরবে অশ্রুবারি ফেলিভেছি, ভালাদের ঘরে উদর হইল, যে খুঁজিল সে পাইল না. কিছু যে বিধাড়ার বিধানে সৃদ্ধেই হইরা নীরবে সৃষ্ণ করিভেছিল, সুধ ডাহার প্রতি প্রস্কু হইল।

9 1

পরিবারত্ব লোকের সহিত যদি শান্তিতে বাস করিতে চ'ব. ভালা হইলে একটা ধার্ত্মিকা স্থীলোকের কথা ওন। ভিনি কর্কশ সভাবী কোন স্থীলোকের সহিত বাস করিতেন, অথচ ভালার গৃহে বিবাদ বিসমাদ ছিল না। কেন । চারিটা কথার ভালার উত্তর দিব——

ভিনি ভারাকে সন্তই করিবার জন্য সর্কাল চেটা করিছেন; হাসিমুথে সমস্ত কাজ করিভেন, ক্লেশ হইলেও লোকে জানিভ না:

শশকোষের কারণ সকল থৈগোর সহিত বছন করিতেন;
এবং নিজে অনেক বিষয়ে ভাল বুঝিলেও সেই কর্কশ স্বভাবী
রমণীর সহিত পরামর্শ করিতেন।

বিবেককে সন্তুষ্ট রাধিতে যদি ইচ্ছা কর, ভাষা চইলে প্রভাষ দেখাইও, যে প্রার্থনা কার্য্য পবিত্রতা লাভের প্রেরাস বা ধৈর্যা শিক্ষা, এই, চারিটা কার্য্যের একটা বা অন্যটাডে বা সকলগুলিতে ভোমার দিন বাইডেছে।

ষদি পৰিত্র হইতে ইচ্ছা কর, তবে উপরি লিখিত বিষরের সহিত্ত নিম্নলিখিত গুণগুলি সংযোগ কর—শৃত্যলা, বিখাস, আংযাত্মিক সজীবতা, এবং অধ্যবসায়।

#### ব্রাক্ষদমাজ।

দিশ্রিয়াপটা পারিবারিক সমান্দের সাম্বৎসরিক উৎসব উপলক্ষেগত১১ইপৌর প্রাতে পণ্ডিত শিবনাথ শাগ্রী এবং অপ-রাছে পণ্ডিত বিজ্ঞাক্ষ গোদামী উপাদনার কার্য্য করেন বিবাহ আইন সংশোধন সম্বন্ধে কার্য্যনির্বাহক সভা যে আবেদন পত্র প্রস্তুত করিয়াছেন, ভাহার বিচারার্থ আগামী রবিবার ২ ঘটিকার সময় ৪৫ নং বেনেটোলা লেনে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের কলিকাতা বাসী সভাদিগের একটা সভা হইবে।

ষারভাষা ক্লের শিক্ষক বাবু ক্বপানাথ মজুমদার উত্তর বেহারের জন্য শাধারণ আক্ষসমাজের একেট নিযুক্ত হইলেন। আশা করি আমাদিগের বন্ধু তাঁহার চতুপার্বর্তী আন্দিগের সহিত বিশেষ যোগ রাথিয়া সাধারণ ব্রাহ্মসমান্দের উন্নতির চেষ্টা করিবেন।

আমরা শোকসন্তথ অদরে প্রকাশ করিছেছি যে আমাণ দিগের বন্ধু ডাক্তার উপেক্সচক্র বন্ধর মৃত্যু হইরাছে। বে সমর শুক্তর মতভেদের জন্য মর্মাহত হইরা উপাসকমশুলী ভারতবর্তীর ব্রহ্মমন্দির পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইরাছিলেন, সেই সময় আমাদিগের বন্ধু আপনার গৃহে আমাদিগকে উপা-সনার্থ স্থান প্রদান করেন, এবং ভদবর্ধি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের প্রত্যেক কল্যাণকর অনুষ্ঠানে ভাঁহার প্রাণের যোগ ছিল। আমাদের একজন প্রকৃত হিতৈষীবন্ধু ছাড়িয়া গেলেন। জগদীশ্বর ভাঁহাকে পরলোকে শান্তিতে রাধ্ন।

আমাদিগের প্রদের ভাতা বাবু নবছীপচন্দ্র দাস আগামী मारघाष्ट्रगत्व नमस श्राह्म अन्तर्भ रहिष्ठ इट्टेरिन, श्राह्म किम-টির অন্থরোধে কার্যানির্বাহক সভা এই বিষয় জ্ঞাপন করিয়া-ছেন। এসম্বন্ধে কাধ্যনির্ব্বাহক সভার বিজ্ঞাপন স্থানাস্তরে দৃষ্ট হইবে। যাঁহারা নবধীপ বাবুকে ক্সানেন, ভাঁহারা এই সংবাদে অভ্যন্ত সম্ভষ্ট হইবেন সন্দেহ নাই; কিন্তু বাঁহারা ইহাকে জানেন না, ভাঁহাদিগের অবগতির জন্য বলা আব-**गाउक रा, नवधील वावू वानाउकान इटेंट डाक्सर्राम विश्वामी, अवः** দেই সময় হইতে এই পর্যান্ত খীয় সাধু চরিত্রেরগুণে সকলেরই শ্রদ্ধাভাজন হইয়া আসিতেছেন। গাঁহারা ইহার সহিত মিশিয়াছেন ভাঁহারা ইহার নমতা, দরল থ্যবহার, মিষ্ট ভাষায় भूष इरेशाह्मन, मत्मर नारे। हेनि कविवाक्टि; सूख्ताः বিবাহিত লোকের চিন্তা হইতে বিমুক্ত হইয়া নিক্ষণীকে ঈশ-রের ক্ষেত্রে কার্য্য করিতে পারিবে। এইরূপ লোকই সেবক হইবার উপযুক্ত। আমাদিগের বন্ধু খাটতে আসিতেছেন, বড়ই স্থথের বিষয় ঈশ্বর দিন দিন ভাঁহার সেবক সংখ্যা বৃদ্ধি করুন।

পাবনা বাহ্মসমাজের সম্পাদক লিখিয়াছেন,—জ্বজ্য পাবনা নগরীতে প্রার ২৭ বৎসর যাবৎ বাহ্মসমাজ স্থাপিত আছে কিন্তু ইহার অন্তর্গত একটা উপাসনা মিন্দির না থাক:তে স্থারীম্ব বিবয়ে অনেক সন্দেহ ছিল এবং উপাসক দিগকেও ড্জ্কন্য নানা প্রকার জ্মসুবিধা ভোগ করিছে হইত। পরম কাকনিক পরমেখরের ইচ্ছার জামাদিগের বছদিনের ভ্রাবটা মোচন হইরাছে।

ভিন চারি বৎশরের যত্ন ও চেটার পর আমরা শুক্ষর একটা ব্রহ্মান্দির নির্মাণ করিতে সমর্থ হইরাছি। এঞাদেশের হিন্দু, মুসলমান, ও গ্রীটান সকল শ্রেণীর ও সকল সম্প্রদারের লোকের নিকট হইতে আশাভিরিক্ত সাহায্য প্রাপ্ত হইরাছি।

মন্দির নির্দ্ধাণ করিছে প্রায় ২৫০০, ছই হাজার পাঁচ শভ টাকা বায় হইরাছে। ভ্রাধ্যে এপর্যান্ত প্রায় ২১০০, ছই, হাজার এক শভ টাকা ভালার হইরাছে।বক্ষী প্রায়৪০০ চারি শভ টাকা ঝণ করিয়া কার্যা নির্দ্ধাহ করা হইরাছে।

মন্দিরটা দৈর্ঘো ৫০ কিট ও প্রন্থে ২৫ কিট। ইছার উত্তর ও পশ্চিম দিকে বারাগু। ও দক্ষিণ দিকে শ্রীলোকদিগের বসিবার জন্য একটা প্যালারী প্রস্তুত হইরাছে। মন্দির অভান্তরে প্রায় ২০০ ছই শত লোকের বসিবার ছান সংক্লন

হইতে পারে। সম্প্রতি এই মন্দিরের প্রতিষ্ঠা ও অত্তর্য
ত্রাহ্মসমান্দের সপ্তবিংশ সাহৎস্রিক উৎস্ব সম্পন্ন হইরা

গিরাছে। কছ্পদক্ষে নির লিখিত প্রণালীতে কার্য নির্বাহ

ইইরাছে। ২৪এ কার্ত্তিক, শুক্রবার। প্রভা্যে ত্রাহ্মগণ
পুরাত্তন উপাসনাহ্মলে মিলিত হইরা কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। তৎপর একটা সংক্ষিপ্ত প্রার্থনার পর একটা কীর্ত্তন
গান করিতে করিতে নৃত্তন উপাসনা মন্দিরে গমন করেন।

महीर्खन ।

২৪-এ কার্দ্তিক শুক্রবার ১৮-৫ শক।

এস এস পরে মিলে প্রেম ভক্তি ভরে;
(আজ) মাতি গিরে মহোৎসরে উৎসর মন্দিরে।
(চল চল ভাই সবে) (সদর খুলে চল সবে)
স্থাধের প্রভাতে আজি হ'রে এক প্রাণ;
নব অনুরাগে করি বিভূ গুণ গান।
(এস এস ভাই সবে) (চল চল ভাই সবে)
আশার কৃত্যুম আজি দেখ হে ফ্টিল;
চল গিরে সবে করি মানস সকল।

( हम हम हम (३)

শ্রেমের জ্বলধি পিছা সংসার মাকারে; ডাকিছেন শুন শুই স্থমধুর স্বরে। (ঐ শুন শুন রে) (পিভার দয়াবড় ছে)।

মন্দির প্রাঞ্চণে কীর্ত্তন করণান্তর আর একটা প্রার্থনা করিয়া মন্দিরে প্রবেশ করা হয়।

প্রতিষ্ঠা পত্র পঠিত হইলে পর, বেলা ৮টার সময় প্রাতঃ-কালীন উপাসনা আরম্ভ হয়।

ৰাবু নগেল্লনাথ চট্টোপাধাায় আচার্ঘোর কার্য্য করেন। উপাসনাস্তে নগেক্সবাবু যে উপদেশটী দিয়াছিলেন ভাহা অভান্ত অ্দয়গ্রাহী হইথাছিল। বেলা প্রায় ১০টার সময় উপাসনা শেষ হয়। অপরাহ্ন ১টা হইতে ৭টা পর্যন্ত সংকী-র্ভন হটয়া, রাজিকালীন উপাদনা আরম্ভ হয়। বাবু হেরস্থ **हत्त रे**मेळ श्राहार्रित कार्या काद्यन । २००४ कार्छिक, श्रामितात । আছে: ৭ টার সময় উপাসনা আরম্ভ হইয়া.১০ টার সময় (मव क्या ७९ शरत (वना ७४। इहेए ४४। शर्वाच जाताहन) ও ৪টা হটতে ৫টা পর্যন্ত সংকীর্ত্তন হয়। বেলা ৫। টার শমর বাবু হেরম্বচন্দ্র মৈজ এম্, এ, ইংরা**জীতে** "Infinite in the finite" বিষয়ে একটা স্থাই ও স্লালভ বক্তা দেন। বজুড়া ছলে প্রায় তিন শত লোক উপন্থিত ছিলেন। রাত্রি গঃ টার সময় রাজিকানীন উপাসনা আরম্ভ হইরা ১০টার প্রমন্ত্র পের হর। এই দিবস বাবু নগেজনাথ চটোপাধ্যার आहार्त्तात्र कार्या मण्यानन करतन। २७० कार्षिक, त्रविवात । शाष्ट्र: १६ हो इट्रेंड थात्र ३० है। पश्च नशक्त वावू 'क्रेय-त्वत्र चित्र नर्द्य वानानारक बक्ति वक्कृषा सन । बहे ৰজুভাটী দৰ্ম সাধায়ণের জীতিকর হইয়াছিল; উপছিড অধিকাংশ লোকে বক্তৃতা ওনিয়া, দাডিশয় আনক একাশ क्त्रिवार्ह्म ।

শিরাক্ত ২ ।ট। হইতে ৪।টা পর্যান্ত গরিব ছংশী লোকদিগতে চাউল ও কাপড় বিভরণ করা হয়। বেলা ৫টার
নমর নগাঃ সংকীর্জন বাহির হইরা বাজারের মধ্যত্ম রাজা
দিরা বাজারের দক্ষিণ পূর্জাংশে পভিত ছানে উপস্থিত হয়।
তথার বাবু নেগেক্রনাথ চটোপাধার লাধারণ লোকদিগকে
সংখাধন পূর্কক ঈখর-বিখাগ ও সংগারের অনিভ্যতা সম্বত্ধে
সহজ্ঞ ভাবার কিছু বলেন। বলা শেব হইলে পুনরার গংকীর্জন করিতে করিতে মন্দিরে গমন করা হয়। তৎপর রাজি
গ।টা হইজে ৯টা পর্যান্ত উপাসনা ও সংকীর্জন হয়। শ্রজাম্পদ বাবু চাদমোহন ১৪ জ্ঞাচার্য্যের কার্য্য করেন।

এই উপদক্ষে ক্মারধালী, দ্বোষট, কৃষ্টিরা ও কলিকাডা হইতে বন্ধুগণ উৎসবে বোগ দিরা আঞ্চাদ বর্জন করিরাছেন। বিশেষ আফ্রাদের বিষয় এই বে, এই উপলক্ষে তশক্ষাত্ত নুতন লোক সভ্য শ্রেণীভূক্ত হইরাছেন।

শিলং ত্রাহ্মসমাজের নবম উৎসবের নির্মাণিথিত কার্য্য-বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে।

ক্ষর কুপার শিলং আহ্মদমাজ নবম বর্ষ জডিক্রম করিয়।
বিগত ৮ই নবেশ্বর দশম বংশরে পদার্পণ করিছে পারিয়া-ছেন। ৮ই বৃহস্পতিবার হইতে ১১ই নবেশ্বর রবিবার পর্যান্ত ক্রমাগত চারি দিন নিম্নলিধিত প্রণালী জন্মশারে উৎসব কার্য্য সম্পন্ন হয়।

বৃহস্পভিবার প্র্রাত্ম ৪। হইতে ৮০ ঘটিকা পর্যাত্ম সংকীর্জন ও উপাদনা, বাবু রাজ্যজ্ঞ চৌধুরী উপাদনার কার্য্য করেন। "ঈর্বর প্রেমে জাগে জাপনি না মাভিলে জপরকে মাভাইতে পারা যার না " এই বিষয়ে উপদেশ হয়। জপ রাফ্র শা হইতে ৮ ঘটিকা পর্যান্ত উপাদনা, বাবু জক্ষরকুমার চট্টোপাধ্যার উপাদনার কার্য্য করেন।

ভক্রবার পূর্বাক ।। হইতে ১ ঘটিঞা পর্যান্ত সদীত ও উপাদনা, বাবু অক্রকুমার চট্টোপাধ্যার উপাদনার কার্য क्रतन। "गृहच वाकि धर्मनिष्ठं इहेरवन, रह कान कार्या করিবেন ভাষা ত্রন্ধে সমর্পণ করিবেন " এই বিবরে উপদেশ হয়। অপরাহ্ণ হইডে ৫ টা পর্যন্ত বাবু ব্রেজনাথ সেনের ৰজ্জা, বিবর "মডের ধর্ম e অ্লবের ধর্ম " ৬ 🕏 মত লইরা যে কেহ স্বর্গে বাইছে পারে না এবং ধর্ম হৃদয়কে স্পর্শ না করিলে বে কেহ ধার্ম্মিক হইতে পারে না, বক্তা শ্রোভ্বর্গকে ইহা বুঝাইয়া দিয়াছিলেন। ৫। হইছে ৭টা পর্যান্ত সংকীর্ত্তন ও উপাদনা বাবু রাজচন্ত্র চৌধুরী উপাদনার কাৰ্য্য করেন, 'ভিক্ষুকগণ বেরূপ ঐন বিভরণকারীর নানা প্রকার ডিরস্কার ও প্রহার সহ করিয়া ও ধনীর গৃছে প্রভিয়া থাকে, দেইরূপ লোকের নিন্দা, গ্লানি, ভ জন্মের প্রকার শারীরিক কট দহু করিয়া e শামাদের ঘাহাদের ধর্মরূপ অমূল্য ধন না হইলে চলে না ভাহাদের রাজ্যসমাজে পড়িয়া थाकिए इहेरव " अहे विवस्त्र डेन्सम्म दन्न ।

শনিবার পূর্কাছ १। • হইডে ৮৮ পর্যান্ত উপাসনা, বাবু অব্দেক্ত নাথ সেন উপাসনার কার্য্য করেন। "অহতার ও ্ভিমান পরিত্যাগ করিরা দীন না চটলে কেচ প্রিজাণ পাইতে পারে না " এই বিষয়ে উপদেশ হয়।

অপরাফ পা চইতে ৮ পর্যান্ত উপাসনা, বার্ক অক্ষরকুমার চট্টোপাধাার উপাসনাব কার্যা করেন। এই সময় অক্ষর বাবুর পরিবারত্ব মহিলাগণ্ড উপাসনার বোগ দিয়াছিলেন।

রবিবার, এই দিন প্রাভ্:কালে শিল্প ব্রাক্ষসমাজ্যের সাধারণ অধিবেশন হয়। এই অধিবেশনে কভকগুলি নিয়ম সংশোধিত ও ক্ষেক্টী নৃত্ন নিয়ম স্থোঞ্জিভ হয়। এবং আগামী বৎস্বের জনা কর্মচারী নিশ্বে হয়।

বাব্ অক্রক্মার চটোপানার ও বাব বাজচল চৌধুরী আভারি, বাব প্রকাশচল্প নব সম্পাদক, বাব অবিনাশচল চটোপাধার ও লালমার বহু সহকারী সম্পাদক এবং বাব

্র েচীধুবী পলং ত্রাহ্মসমাজের প্রতিনিধি নিষ্ক ছয়েন। ইছা বাডীত কাগ্য নির্কাচক সভার সভা ও নিযুক্ত করা হয়। বিকালে নগবদংকীর্ত্তন হয়; এই বেলার দশা অভি চমৎকার, অভি স্থক্ষর, অভি চদর মুগ্ধকারী। এ অপর্প দৃশ্য শিলকে কথনও দেখি নাই, কেহ দেখে নাই। অনেক ধর্মের প্রতি উদাসীন-সদয় ও অবিখাসী অকু:করণ্ঠ আকুর হুইয়াছিল। বেলা চুইটা হুইছে লোক স্মাজগৃতে একজিত হইতে লাগিল। ভিন্টার সময় সংগীর্ভন বাহির হইস, একদল অংগ্র অংগ্র নিশ্রণন লট্যা চলিল। গৃণয়কগৃণ উৎসাহের স্থিত 'আর কভ দিন, সংসারে ভূলে কবিবে ৰাপন" পাইতে গাইতে অগ্ৰসর হইতে লাগিলেন। ষ্থ্য ভাঁহারা বংশারের মধ্যে গিয়া উপস্থিত চুই লেন, ভগন চারিদিক চইতে নানা সম্প্রদারের লোক সংকীর্ত্তন শুনিবার জনা এক ক্রিভ হটল, জনাব বর্জিভ উৎসাচের সহিভ গায়কগণ গাইতে লাগিল "গেলতে তুঃধ র্জনী স্মুদিত দিন্মণি, সতা ধর্ম চটল প্রকংশ।'; এইরূপ নগ্রেব কিয়দংশ প্রদক্ষিণ করিয়া যথন স্মাজের স্মীপবন্তী হউলেন, ভগন "জাজ मां जित स्थान त्म गरत, रमझे नश्चान नः राभत मत्त्र कि ह्या ।" এই সংখ গান করিতে করিতে, অ'নক্দে এবং উৎসাচে নৃত্যু করিতে করিতে, গায়কদল সমাজ গৃহে প্রবেশ করি-লেন। সমাজ গৃহে এড লোকের ছান ছইল না; কেল বেঞ্চের উপরে, কেল মাতুরের উপরে, কেল্বা শুধু ছাসের উপরে বসিয়া পড়িলেন। কীর্তুনের উৎসাহ ভথনো কমে নাই, দেই উৎদাহ লইয়া বাবু রাজচল্র চৌধুবী উ'হার 'সমবেত শক্তি' বিষয়ে বক্তা আরম্ভ করিলেন। উৎসা-হের আনতিশয়ে জ্লয়েত গভীর ভাবে তিনি যে বজচ্তা স্বিয়াছিলেন ভাষা ওনিয়া সকলেই স্থী ইইয়াছিলেন। বাক্ষসমাজ বে আমাদের দেশীয় দকল সম্প্রদায়ের দহায়-ভৃতির উপবৃক্ত বিশেষতঃ আক্ষমমাজভুক সফলেরই বে আপনাদের সমুদার শক্তিও ক্ষমতা এই সমাজের উরতির জন। সম্পৃৰভাবে প্ৰয়োগ করা কর্ত্তবা, ইহা ভিনি প্রতিশগ্ করিলেন। ভাঁহার বক্ত ভার উপস্থিত ভন্তলোকদিগের म(व) आत्तरकत खलब खरीकृत बहेन। (यह कांचात वस्त्र (भव इहेन अप्रति आयातित लाषा वाव नानमाध्य वस् (हान

এখানকার সেক্রেটরিয়েট কর্মচ'রী) কাঁদিতে কাঁদিতে প্রার্থনা করিতে আরম্ভ করিলেন। আহা ! ভাঁহার প্রার্থনার জামা-(मत পাষাণ खनत्र का निया (शन, **एक्कार खन वाधि**ए प्रादि-লাম না। ভাতা কাদিতে কাদিতে পবিত তালাধর্মে প্রকাশা ভাবে দীক্ষিত্ত ভইলেন। ইহাঁর প্রার্থনা শেষ হইল। আব'র বোদনপূর্ণ প্রার্থনাধ্যনি উপিত হটল। আদা অবিনাশচন্দ্র চট্টোপাধ্যার (ইনি এখানে পবলিক ও্যার্কন ডিপার্টমেন্টে কাল্ল করেন; টনি অক্ষণ বাবুব কনিষ্ঠ প্রাভা) লদরের চুট একটী কথা বলিয়া দীকা গ্রহণ করিলেন! এ দুশো পাৰাণ প্রলিল, মুক্তকীবনে উৎপাত সঞ্চার ভট্ত। দীকা শেষ হটবা-মাজুল ''ধনাধনাধনা আবিদি" এই মধুর সঞ্জীত আংবস্ত হইল। ' উপাসকগণ এডম্মণ পৰ্যান্ত আপন আপন স্থানে বদিয়াছি লেন। গীত আরম্ভ হইবামাত্র আর ডাঁহানা ি টিভে পারিলেন बा, प्रकान क्षेष्ठाव्या (विभीत हातिभाष्य शिवा मीष्ट्रावेशन । নবদীকিত ভাই ঘুটা ভাঁচাদের মধ্যে দণ্ড'রমান রহিলেন। আবার "ভবপদে প্রভু লইন্ম শরণ কি ভয় বিপদে কি ভয় মবণ" মধ্ব গীভ চারিদিকে প্রতিশ্বনিত হুইতে লাগিল। চক্ষের ফলে গায়কদিগের মুখ ভাসিয়া যাইতে লাগিল। কেই (कड़ चित्र थाकिए भाति लाम मा। यित्रा भिष्कान, छेर-সাহ আহারও বুর্দ্ধি পাইডে লাগিল। আহার এদিকে চক্র আন্তে আন্তে উঠিয়া দেই দুংশার স্বগীয় ভাব আবন বুদ্ধি করিতে লাগিল। গীত শেষ হটল, আবার বোদন পূর্ণ প্রাণনা ও বোদন মিশিখা মধুরতা আরও বুদ্ধি কঁরিয়াছিল। ভাষার পর 'কোন করে ভোমায় ছেড়ে' গীড়া ভাহার পর উৎসব শেষ হইল। তথন আলিখন, ছোট বড় ভেদা-ভেদ সকলে ভূলিয়া গিয়া হিন্দু, ব্ৰাহ্ম, বাজালী, আগামী मकल मकलाक च्यालिम्बन कदिलान। उष्मव (भव इहेल। উপাসকগণ যে ভাব লইয়া গৃহে ফিরিয়া আসিলেন ভাষা এখনও অনেকেরট মধ্যে অক্ষত রহিয়াছে। এখনও আনে কের হাদয় ''কেমন করে ছেমায় ছেড়ে'' এই গান গাই-ছেছে। ঈশ্ব কুপায় এবারকার উৎসবে নবদীবন লাভ করিয়াছি। অনেকে নবজীবন প্রাপ্ত ইইয়াছেন। ''জয় ব্রন্মের জয়"। "ব্রন্ম-কুপাছি কেবলম।"

#### বিজ্ঞাপন।

সাধারণ বাক্ষসমান্তের প্রচারকদিগের শিক্ষা ও নিয়োগাদি
সম্প্রীয় নিয়মানলীর ১৫ ধারা প্রদত্ত বিশেষ ক্ষমতান্ত্রসাব্ধে
এবং প্রচার কমিটির জন্মরোধক্রমে কার্যা নির্পাহক সভা
আগামী মাঘোৎসব উপলক্ষে প্রীযুক্ত বাবু নবছীপচক্ষ দাস ০
মহাশরকে সাধারণ বাক্ষসমাজের প্রচারক্পদে অভিযিক্ত
করিবেন নির্দ্ধারণ করিয়াছেন।

নাঃ আঃ সমাজ কার্ব্যালর ১৮৮৩-২৯এ নবেম্বর ক্ষী বারকানাথ গঙ্গোপীধ্যার সম্পাদক।

# তত্ত্ব-কৌমূদী

# [পানিক পত্রিকা]

७ । १ असे मार्था।

। ১৯লা পৌষ শনিবার, ১৮০৫শক। ব্রাহ্ম সংবৎ ৫৪। বাৎসরিক অধিম মূল্য ২৪০ মফলল জুলিবং

প্রার্থনা।

পরম সভা পরমেশর ! ভোমাকে লক্ষা হলে না রাধিরা ষাহা করিভেশ্যাই, ভাহাতেই আমরা বিপদে পভি। কিনে ভোমাকে লাভ করিব, কিসে ভোমার নিকটভ হটব, সকল প্রকার কার্য্যের মধ্যে এই বাসনা বলি অস্তরে প্রবল না থাকে, ভা্ছাছইলে আমরা পদে পদে বিপধে পদার্পণ করি। তো-মাকে লক্ষ্য ছলে না রাধিয়া কোন প্রকার নিকৃষ্ট বা সার্থপর লক্ষের জুনাবে ধর্মসাধন করা যায় ভাহাতে শরীর মনের शक्तिवाय का, अर्थक व्यक्तिक व्यथ विश्वत कर मा । वतः मिएवत পৌক্ষ ও কর্ত্ত জ্ঞান প্রবল হট্যা ঘোব আধাল্মিক অহ-স্কারকে উৎপন্ন করে। যদি ভোমাকে লক্ষা ভলে না রাধিয়া গৃহধন্ম করিতে যাই, যদি অস্তরে এই ভ্রানক ভ্রম প্রচ্ছন্ন थाक, रव धर्मानरबङ्गे राजामात महिल स्वाभ, किन्नु गृह कार्या অনা লক্ষা দেখানে ধন লক্ষা, সংসারের স্থবিধা লক্ষা, পার্থিব মান সম্ভ্রম লকা, ভাহাহইলে আমাদের গৃহধন্ম ক্থনই সুপথে পাকেনা; ঘোর বিষয়াসকি আনাদের চিত্রকে গ্রাস করে। যে বিদ্যার লক্ষান্থলে ভূমি না থাক, সে বিদ্যা আলোক না আনিয়া অন্ধকার আনয়ন করে, বিনয় উৎপন্ননা করিয়া **অহম্বার উৎপন্ন করে. দান্তিকজার বৃদ্ধি করে। এমন কি যে** সৎকার্য্য ছোমার সেবার একটা প্রাকৃষ্ট উপায়, সেই সৎকার্যাই যদি ভোমাকে লক্ষ্য ছলে না রাণিধা করি, ভাহা হইলে ভাছাতে আত্মার ইট সাধন না করিয়া অনিট সাধনই করিয়া প্রাকে। ভাহাতে আত্মাকে নীরদ ও অহমিকাপূর্ণ করিয়া তুলে। হৈ প্রেম্মর। ডোমার প্রকৃত ভক্ত যিনি, ভাঁচার নিকট অন্য লক্ষ্য আর নাই। ডিনি যেখানে থাকুন, যে কার্য্য করুন, তাঁহার দৃষ্টি একটা পদার্থের উপরেই অপিত পাকে; ভাছার আকাক্ষা একটা স্থেরই জন্য উপিত হয়; একটা বাসনা ভাঁহার অপরে আঞ্জ থাকে, সে কেবল ভোমাকে লাভ করা, ও ভোমার ইচ্ছার অনুগত হওরা। হে কুপানিসু। चामज्ञे चुर्वन, चामज्ञा ब्रख्यांश्यम कीव, चामजा वाक्रिमीन মানব; আমরা ত পদে পদে ভোষার প্রদর্শিত পথ হইতে খলিত হইব, পদে পদে পৃথিবীর বুলার পতিত হইরা আণ-

নাদিগকে ধ্যরিত করিব। কিছু যদি ভোমার ক্রপার এডটুক্ও হর ধেনকল অবভার আমাদের দৃষ্টি ভোমার প্রতি দ্বির থাকে, আছা হইলে আমর। বিনই হইব রা ১০ ছালা হইলে আমর। দকল বছনকে অভিক্রম করিছে দমর্থ হইব। ভূমি আমাদের প্রতি এই কুপা কর যে যাহা কিছু করি, ভাহা যেন ভোমাকে লক্ষ্য খলে রাধিরা করিছে পারি। ভত্তকৌম্দীর লেখক-দিগকে আশীর্কাদ কর ভাহাদের লেখনী যেন ভোমারই মহিমা প্রচারে দমর্থ হয়; ভাহারা যেন ভোমাকে লক্ষ্যখলে বাধিরা দকল কথা লিখিছে পারেন। ইহার উক্তি দকলের ধারা খেন ভোমার দিকেই দকলের দৃষ্টি আকুই হয়।

পাঠকগণের মধ্যে জনেকট নিশ্চম্ব পল্লীঝামের প্রশস্ত প্রান্তর অর্থাৎ ম'ঠ দিয়া গভায়াত করিয়া গাক্তিবেন। যে মাঠের মধ্যে পথ নাই, এবং যাতা অভি বিস্তীৰ্প এমন কি যাহার পরপারের বৃক্ষণভা পরিকার রূপে লক্ষ্য হয় না, ভাহার মধ্যে চলিভে পেলে লোকে সচরাচর কি করে 🔊 ভাহারা যে ভানে গিয়া উঠিবে সেই দিকে প্রথমে লক্ষ্য ক-রিয়া সেই দিকের বা সেই ভানের হয় একটা বুক্ষ নাহয় অন্য একটা পদার্থ সর্বাত্তে প্রধানরূপে **লক্ষা** হির করে। ভৎ-পরে চুলিভে আরম্ভ করে। চলিভে চলিভে য়খন দেখিভে পায় যে প্রকৃত সরল পথ হইতে সরিয়া পড়িতেছে, ভরন সেই লক্ষা স্থলে স্থিভ পদার্থ দর্শন করিয়াই ভালা নিরূপণ করে এবং বিপথ হইতে ফিরিয়া ভাসে। এইক্সপে বারবার বিপথ হইতে স্থপথে আসিতে হয়। ভৎপরে প্রকৃত গমাস্থানে উপস্থিত হইতে পারা যায়। ঘালারী বিস্তীর্ণ প্রান্তরে পথ চলিবার সময় কোন পদার্থের প্রতি বিশেষভাবে লক্ষ্য না রাধিরা পথ চলিতে আরম্ভ করে,তাহারা সত্তর পথভান্ত হট্যা একদিক বাইতে আর একদিকে গিরা উপস্থিত হয়। ভাহারা জনেককণ পর্য্যন্ত আপনাদের ভ্রান্তি বৃকিছে পারেন।। ক্রমান গভ চলিভেছে এবং মনে করিকেছে বে ঠিকপথেই চলিভেছে, অবশেবে আছর পার হইয়া দেখে যে গভব্য ছান হইডে বহুদুরে আসিরা পড়িয়াছে। এইরূপে অনেক পথিককে बीखन मार्या भथवाख रहेना क्रम भारेष्ठ रहेनाहि। जानक

শ্মর দিবা থিপ্রহরে এরূপ ভ্রান্তি ঘটে বলিয়া, কুসংস্কারাপর लाक मान करत (व পश्चिकिमिशक के श्वकारत भश्जास करा ভূত প্রেভের কার্য। যাতা ছউক সংসার প্রাক্তর মধ্যে পথ চলিবার সময় আমাদের লক্ষা কি 🤊 বাঁচাবা পর্যেশ্বরকে লক্ষা স্থলে রাখিছে পারিয়াছেন ভাঁহাবাই এই প্রান্ধর পার হইরা গভবা ভানে উপনীত হটবেন, নতুবা আর সকলকে প্রেছ ল্র: স্বিটের নাায় গ্রুব্য পথ হইছে দূরে পড়িয়া नाष्ट्रिक क्रेटिक क्रेटिन ।

একজন সংশরী লোক একদিন তর্ক করিয়া বলিয়াভিলেন, বে 'পরক'লের অন্তিত্ব প্রমাণ করিবার জন। পরিশ্রম কর। ু কারণ ইছলোকে কার্য্য করিবার সময় কেছই পর-কালের কথ্যা অরণ করিয়া কার্যা করে না। বাছাদের পর-काल विश्वानः छाँशाता यथन छाँशामत मीवत्नत अछि-দিনের ক্ষুদ্র ক্ষুত্র কর্ষাগুলি করেন, তুথনু কি প্রভাক কার্যাটী ক্রিবার সময় প্রকাল শ্বরণ করিয়া পাকেন ১ যদি প্রভোক কার্যা করিবার শমর এরূপ স্মরণ থাকা সম্ভব বা খাভাবিক না চয়, ভাছা হটলে পরকাল মানা না মানা ছই সমান। এই বাক্তি বদি আমাদের প্রতিদিনের গমনাগমনের সহিত তুলনা কৰিছেন, ভাষা হটলে ভাষার এই আন্তি উপস্থিত হটত না। মনে কর ছুই বাজি বাজারে ষাইবার জনা গৃহ ছইতে একত বালির হইবাছেন। ভালারা পথে নানা প্রকার বিষয়ে কণোপকথন করিতে করিতে যাইতেছেন; চয়ত উক্ষভাবে কোন গুরুতার বিষয়ে ভর্ক করিভেছেন। ভীহারা কি প্রভােক পা থানি ভূলিবার সময় বাজারের বিষয় স্মরণ করিভেছেন ১ ক্থনই না। ভাহার। ক্থাতে আচ্চের হইয়া ক্থন পদ্ধর ভূলিভেছেন ভালা জানিভেছেন না; পদধর সাভাবিক সংস্কার বশত: উঠিতেছে ও পড়িছেছে, অগচ আমর। দেগিতে পাইভেছি যে ভাঁগালা বাজারের অভিমুখে যাইভেছেন, ষেথানে পথ পরিবর্ত্তন ভাবশাক দেখানে পথ পরিবর্ত্তন ক্রিভেছেন; যেখ'নে যে গলিভে প্রবেশ আবশাক সেখানে সে গলিতে প্রবেশ করিতেছেন। ভাঁহাব। হয়ত প্রত্যেক পদ বিকেপে অনুভব করিছেছেন না, কিন্তু আমরা,অনুভব করিছেছি যে ভাগাদের গভি বাহারের দিকে। সেইরূপ পরকালে কাহারও ৫কুত বিশ্বাস থাকিলে ভাহার কার্যা অলক্ষিত ভাবে পরিচয় দের যে ভাঁগর দৃষ্টি ইহক:লে বন্ধ নয়। অত্যে যে পর্মেখরকে দক্ত কাথো লব্দা ভলে রাবি-वात्र कथा वना इहेन. विहे पृत्रोख इनेट्ड रन विषय । किशिय উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। জীবনের ক্ষুদ্র ও মহৎ প্রভোক কাঁহ্য করিবার সময় ঈশ্বংকে শ্বরণ রাখিতে ন। পা-রিলে যে ঈধরকে লক্ষা ছলে রাখা হয় না ভাহা নছে। লোকে भःभारत का<del>ष</del> कतिवःत नेमन कना मनन्न हरेत्रा काक कतिएड অথচ বিশ্বাসী ও প্রেমিক লোকের এমন একটা অবস্থা আছে বে অবস্থাতে ভাঁহারা দর্মদা প্রভাক কার্ব্যেই পবিজ্ঞসরপ

একবার প্রেমের উচ্চাদে বলিয়াছিলেন "চে প্রভাে আমি যথন একাডখন ভূমি খিডীয় বাজিন, আমব। যখন ছুইজন তথন তুমি ভৃতীয় বাজি, আমবা যধন তিন্দ্ৰন ভ্ধন তুমি চতুর্গ !'' বাস্তবিক, আমরা যথন পাচকনের সক্ষে একতো বসিয়া কে'ন বিষয়ের আলাপ করি, তখন সেই বিষয়ে চিন্তা আমাদের মনে থাকে অথচ সেই প'চজনের স্বার্ভ 'জ্ঞান থাকে, সেইরূপ সংস্টের ফাল্ল করিবার দেই বিষয়ের চিছা ও থাকিকে পাবে এবং পরম **প্রভ্**র সন্থার জ্ঞান্ত পাকিতে পারে। পোমেরও বিশ্বাসের উল্লভ অবুস্থাতে অধিরোহণ করিলে ভক্ত জনের চিত্ত ভাঁচার পবিষ আহিতাৰ দাৱা সক্ষদা এমন পূৰ্ণ থাকিছে পাবে যে সকল কাৰ্ষ্যেই ভাঁহাৰ জ্ঞান প্ৰাণের সহিত মিশাইষা থাকিঙে পাবে। কেছ কেছ সাধনের ছাবা কিম্বৎ পরিমাণে এট অবস্থা অফু-ভব ক্রিয়া দেখিয়াছেন যে ইহা বড় স্থানর অবস্থা, এ অব-স্থাতে মন এক প্রকার পবিত্রবদে সিক্র পাকে; কদয়ে কাম ক্রোধ প্রভৃতির উত্তেজনা হইতে রক্ষা, মনের পবিত্রভাব স্কল প্রক্টিভ হয় আহা! কিরুপ প্রেম হইলে ভবে মান্ত্র বলিভে পারে ছে প্রভু! আমি যথনই একাকী ভখন ভুমিই থিতীয় ব্যক্তি। আমরা যধন ছই জন তথন তুমি ভৃতীয় ব; ক্ষি, আমর। যথন ৫০০জন তথন ভূমি পাঁচশত এক ব্যক্তি। অগদীশ্বর কক্ষন ভাষার পবিত্র আবিভাব খেন আমাদের হৃদ-য়কে ভাল করিয়া অধিকার করে।

জীষ্ট ধর্মের প্রথম ৫০বৎসরের সংক্ষিপ্ত ইভিবৃদ্ধ স্থানাম্ভরে প্রদক্ত হইল। ভাহার মধ্যে পাঠকগণ চিন্তা করিবার বিষয় **चातक क्षाल इहेरवन । जाहात मर्सा दिल्ल जारव क्र की वि**-শেষ ঘটনার দিকে ভাহাদের চিত্ত অ:ক্ষণ করা আবশাক বোধ হইডেছে। ভাহার। উক্ত বিবরণের মধ্যে দেখিতে পাইবেন, य नुगरम गळनलात हरा यी च यथन व्यान পরিভ্যাপ করিলেন, তথন তাঁহার শিবাগণ শোকাকুণ হইয়া দিন রাজি প্রার্থনাতে যাপন করিভে লাগিলেন। ভাঁহার। নিপীভন ও নির্যাভনের ভয়ে চতুদিকৈ বিক্লিপ্ত চইয়া পড়িলেন না; কিমা নিৰ্ধা-ভনকারী শক্রদলের প্রতি প্রতিহিংশা প্রায়ণ হইলেন না; কিষ। অ'পনাদের বৃদ্ধি বিদাার উপর নির্ভর করিয়া বিপদ হইতে উদ্ধার হইবার জন্য উপায় ও কৌশল আংবিদার করিতে প্রবৃত্ত হইলেন না। কিন্ত ভাহাদের গুরু মৃত্যু**কালে** ভাহাদিগকে যে আখান দিয়া গিয়া ছলেন, সেই আখাদবাৰী অবলম্বন করিয়া, একাস্ত অস্তরে প্রার্থনা-পরায়ণ হইলেন। ষীও বলিয়া গিরাছিলেন, ডোমরা শোক করিও না, আমার মৃত্যুর পর ঈশ্বরের পবিত্রভার ভেল্প অবভীর্ণ হইবে এবং ভোমাদিগকে অগ্নির দারা অভিবিক্ত করিবে।" ভাঁছারু। এই আখাদবাৰীর উপর দৃঢ় নির্ভর করিগা দিন রাজি ঈশবের ভারে জন্দন করিতে লাগিলেন। পরিশেষে কি হইল? পাবে, অথচ সকল কাজের গড়ি উংহার দিকে থাকিছে পারে। । । । । । । এখন এক অলোকসামান্য বল, উৎসাহ, ও অলভ ভাব প্ৰাপ্ত হইলেন বে, যে মৃক ছিল সে বাচাল হইয়া উটিল; যে মূর্থ ছিল লে নানা ভাষার অগ্নিময় বাক্য সকল ধীবর সন্তানের আশ্চণ্য কাষ্য দেখিরা অবাক চটরা গেল।

টগ চটতে আমরা কি উপদেশ পাই? আমরা এট উপদেশ
পাটতেছি যে, আলার বল যদি কেচ সক্ষর করিতে ইচ্ছা
করেন ধরা অগতে যদি কেচ বীরের ভাষে কার্যা করিবার
আকাজ্যা করেন, ভবে ভিনি যেন প্রার্গনাকেট সকল বলের
ধনি বলিরা অবলম্বন করেন, এবং উপরের সচিত প্রেমের
যোগ ভাপন করিতে অ্রাসর চন। ক্ষুদ মানব-শক্তিব উপর
নির্ভিব কবিলে, ভাঁছাকে পরাস্থ ও নিরাশ হটতেই চটবে।
ভাঁছার শক্তিই ''মৃকং করোভি বাচালং পল্পং লক্ষরতে
সিরিং' মৃককে বাচাল কবে ও পল্পুকে গিরিল্ভিনে সমর্থ
করে।' ইছা একটা অমুলা উপদেশ।

একজন মফসলবাদী বন্ধু ভাঁহ'র এক পতে লিথিয়াছেন--''পুরাছন ধর্মের শ্রম প্রদর্শনের সময় জ্ঞানের প্রয়োজন ছিল, তথন বক্তার প্রয়ে'লন ছিল। এখন সকলেই জানিরাছে পৌত্তলিক ধর্ম অমায়াক ও তালাধর্ম দভোর উপরে প্রতি-ষ্ঠিত। এখন পর্যান্ত যে জানে নাই সে জালু-প্রবঞ্ক, ভাহাকে আপনারা জানাইতে পারিবেন না। স্বভরাং এখন ন্তন ধর্মকৈ প্রতিষ্ঠিত করার প্রয়োজন। ইহা বক্তার कार्या महर, कीवरमंत्र कार्या। क्याम विख्यत् रायमम क्यारमान्निक বিধান করা যায়, ধর্ম বিভরণে সেইরূপ ধর্ম বিধান করা ষায়। কিছ বক্তৃতা ছারা ধর্ম বিভরণ অংসভ্তব। বক্তৃতা পছকে আমার যে মত সংবাদপত্তের প্রবন্ধ সেখা স**ছ**ত্তে জামার সেই মত। উহা খারা জ্ঞানোরতি মতোরতি হর গ ব্রাহ্মধর্মের স্থা মত লোকে বুঝিছে পারে, কিন্তু ইচার ছারা ধর্ম পাচার হয় না। কিন্তু একটা প্রবন্ধে যদি ধর্মজীবনের একটা অভি দহত্ব কথা (অজ্ঞান্তদারে বাহির হট্যা গিয়াছে) কেহ দেখিতে প'য়, দেই কথাটীতে ধর্ম প্রচার হয় লোকে ধর্ম পায়।"

পুর্বোক বাকাঞ্চলির মধ্যে যে মহাদভাটী নিভিত আছে ঈশ্বর করুন দেই দভাটী আমাদের প্রত্যেকের মনে দৃঢ়রূপে নিবন্ধ হউক।ধর্ম জগতে যত প্রকার শোচনীয় অবিখাস দৃষ্ট হয়, বক্ষা বা বাফিক প্রচারের উপর বিশ্বাস ভাঁচার একটী প্রধান বলিয়া গণ্য করা উচিত। আমি হতভাগ্য জীব নিজে প্রেমিক নট, অথচ আমি বাকোর প্রান্ধ করিয়া অপ-রের মনে প্রেম উৎপন্ন করিছে পারি, আমি একটা অবিখাসী. অথচ আমি হাঁড়িচাঁচা পক্ষীর ন্যায় শুনাগর্ভ চীৎকার করিয়া, ভক্তি দিতে পারি, ইহা বিশ্বাস করিলে এই বিশ্বাস করা হয়, ষে ঈশবের ধর্ম রাজ্যে প্রবঞ্চনার জয় হয়। কেবল ভাছা নয় रि वाकि वापनारक रमर्थ ना व्यथह भीर्य मीर्च वक्कु जा बादा অপরকে স্বর্গে তুলিতে যায়, দে তাহার আচরণের দারা क्रेश्वद्र व्यर्थमान करत, तम मूर्य व्यश्वद्रक क्रम जेशामनाशीन হও, ভক্ত হও, প্রেমিক হও, নিজে জাপনার মনকে বলে প্রেম ভক্তি কিছুই নহে । **ভাবার বলি অগদীখর এ প্র**কার क्रणकेश्वत श्रीक जामारमंत्र जाजतिक विरयव श्रीवम क्रकृत। **बह चत्र-कोब्गीरक वह नकाम वह व्यकारत क्षकाम कता** 

ক্টরাছে। আমাদের বন্ধু বলিরাছেন মত **এ**চারের দারা ধর্ম প্রচার হয় না। এই বাক্যের সভাভা ও গভীরতা প্রদর্শন করিবার জনা কিছু বলা আবশাক বোধ চই ডেছে। মনে কর আমি বছতর ভর্কের ঘারা এক বাক্তির নিকট অভিপন্ন করিলাম যে পৌত্তলিকভা সভা নহে, এক মাত্র নিরাকার চিলার পবিত্র শক্তপ ঈশ্বরই জীবের উপাদ্য। ইহাভেই কি ভিনি পৌড়লিকতা হইছে প্রকৃত ভাবে মুক্ত হটলেন ? ভাচা নছে, ভিনি যথন বাস্তবিক পৰিত্ৰ স্বব্ৰুপ পরমেশবকে প্রীভির সহিত পূজা করিতে আরম্ভ করিলেন; যথন ভাঁহার জারাধনার সুখ জন্তুরে জন্তুভব করিছে লাগি-লেন, যথন আংভাক্ষ করিলেন যে পরমেখরের আগ্রাধনাডে মানবাল্লার বাস্তবিক গড়ীর ভৃত্তি হইরা থ'কে, ভখন পৌত্ত-লিকভা জন্মের মন্ত ভাঁহার মন হইতে খলিয়া প্রতিশিংক বিশে ভিনিকখন নিরাকারকে অস্ঠনা করাস্ভর্কিনা এ ভর্ক উপস্থিত করিবেন না। এই জনাই দেখিতে পাওরা বার বে, বাঁহারা কিছু দিন ঈখরের উপাসনাতে বোগ দিয়া**ছেন, ভাঁ**হা দের কাহাকেও আর এরণ প্রশ্ন করিতে ওনা বায় না। স্ভরাং দেখিতে পাওয়া বার কেবল মাত্র মত প্রচারের ছারা লোকে আধ্যাত্মিক সভ্যে প্রভিত্তিত হয় না, ধর্মদীবনের প্রভাক্ষ পরীক্ষা দারাই মানবকে দেই সকল সভ্যে প্রভিটিভ করে। আমাদের ধর্মজীবনের দিকে দৃষ্টি বিশেষভাবে পড়ুক।

শ্রমাপদ তথবাধিনী সম্পাদক মহাশর জামাদের বিগত্ত শরৎকালীন উৎসবের উল্লেখ করিয়া কভগুলি পরামর্শ দিয়াচিন। তেন, ভাহার সকলগুলি সবিশেষরূপে এস্থলে জালোচনা করিবার জভিপ্রায় নাই। কেবল ছই একটা বিষয়ের জালোচনা আবশ্যক বোধ হইভেছে ? জামরা বিগত্ত শরৎকালীন উৎসবের সময় পৌতুলিকভার বিনাশের জন্য পরমেশবের নিকট প্রার্থনা করিয়াছিলাম ভাহার প্রতি লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন;—উপদেশ কালীন জাচার্যা সাধারণ লোকে শারদীয় উৎসব বে প্রকারে সম্পাদন করে, ছাহা জপেক্ষা এইরূপ প্রণালীর উৎকৃষ্টভা অবশ্য দেখাইবেন, কিছ পৌতুলিকভাকে গালাগালি দিবেন না, যে হেছু পৌতুলিককেয়া যে ঈশবের উপাদনা অন্ধরূপে করিয়া থাকে আমরাক দেই ঈশবের উপাদনা করি। উপাদনা হীন ছ্রাচার ব্রাক্ষ জপেক্ষা ধাত্রিক পৌতুলিক শ্রেষ্ঠ।

সকলের শেষ পঁক্তিভে যে কথা কর্মী নিথিত হইরাছে,
আশা করি ত্রাহ্মগণ ভাহা মনোযোগ পূর্বক পাঠ করিবেন।
উপাসনা বিহীন ছড়ি রাসক্ত ত্রাহ্ম অপেক। ধার্মিক পৌতলিক শ্রেষ্ঠ। ভত্মবোধিনীর শ্রুছের সম্পাদক মহাশর গন্তীর
ধ্বনিতে এই বাকা সহস্রবার প্রভ্যেক ত্রাহ্মের কর্পে উচ্চারণ
করন। মডের বিশুদ্ধতা আমরা প্রার্থনীর মনে করি, এবং
অবিশুদ্ধ মডের প্রভিবাদও করিরা থাকি, কিছু ইছা বিসক্ষণ
আনি,এবং চিরদিন প্রচার করিরা আসিভেছি বে মড অপেকা
আবিন ও চারুজই শ্রেষ্ঠ। অধিক কি পৌত্তিকভার প্রভি যে
আমাদের এত আপত্তি—ইছার মডের লাভিই ভাহার এ প্রযাজ

কারণ নহে। কিছু ইহাতে প্রেমের ধর্ম ও পবিত্রভার ধর্ম হইতে মনুবাকে দুরে ফেলে, যিনি প্রাণের দেবভা, প্রাণের অধিপতি, প্রাণ সিংহাসনে বাঁহাকে প্রতিষ্ঠিত করা উচিত, ভাঁহাকে ভিডর হইডে বাহিরে লইয়া বার, এই জনাই ইহাকে এত শোচনীয় মনে করি। আমার ঈশ্বরকে আমি প্রাণে রাখিতে চাই. ভিনি আমার সকল সময়ের সধা, আমি বিপদে পঙিলে ভিনি আমার প্রাণে থাকিয়া বল বিধান করিবেন, আমি নির্ক্তনে যখন নিজ পাপ অরণ করিয়া জঞ জল বর্ষণ করিব, তথন তিনি আমার সহিত মিষ্ট ভাষায় আলাপ করি-বেন; তিনি প্রকৃতির নিভূত মন্দিরে আমাকে ডাকিরা শইরা আমার চকুর চকু হইরা আমাকে প্রকৃতির প্রকৃত সৌন্দর্য্য ও ভাঁহার সৌক্ষা দেখাইবেন। এই ভাঁহার সহিত আমার ্রার্ক, ভাহাকে এত ঘনিট ভাবে না দেখিলে আমার व्यान प्रयी देव मी। धेरे यथन मानव करका उथन कामि পৌত্লিকভাকে কিরূপে বৃহ্য করিতে পারি। পৌত্লিকভা বলে 'আমার উপাদ্য দেবতা বাছিরে, ঐ মৃত পদার্থ ডোমার উপাদ্য, উহার চরণে প্রণত হও" দেই অন্ত প্রেমময়ের সহিত গোপনে প্রণয় হতে যে বাঁধা পড়িয়াছে, দে এরপ কথা **७भिन्ना हाना कतिरव अवः हत्रछ क्यू इहेन्ना छ विनाद "पृत** হ। ঐ মৃত বস্তু আমার দেবতা, ঐ আমার প্রাণেখরকে প্রাণ মন্দিরে দেখ।" প্রেম বেখানে পৌতলিকভা দেখানে কোথায় !!! পৌত্তালকভা কি আবার ধর্ম !! ভাছাতে কি किছু चाट्छ ? चूडबार माननीब मल्यानक (नश्न, গুণা বা বিবেষের ভাবে আমরা পৌত্তলিকভাকে পালাগালি দিই নাই। কিন্তু যে রাজ্যে প্রেম বাস করে সে রাজ্যে ইহার অধিকরে নাই এই মাত্র বলিরাছি।

শ্বভরাং উপাদনা বিহান, প্রেম বিহান, চরিত্র বিহান ত্রান্ধের দমত্বে তিনি যাহা রলিয়াছেন, ক্রাহার দহিত আমরা দম্পূর্ণ অদরে যোগ দিতে পারি, কারণ বে প্রেমের আখাদন পাই-য়াছে দেই পৌতলিকতার হীনতা আনিয়াছে; যে প্রেমের আখাদন জানে না, দে পৌতলিকতার নিরুইতা কিরপে আনিবে, দে যদি পৌতলিকতার নিন্দা করে দে কেবল দলে পড়িয়া ও লোক মুথে তনিয়া, যে আশ্ব উপাদনা করে না, দেই চিময় পবিত্র প্রুষকে অর্চনা করে না, ভাহার ছ প্রেম নাই, শ্বভরাং দে ধশাই আনে না। এরপ ব্যক্তি পৌতলিক ছইছে নিরুই। কারণ পৌতলিক অজ্ঞতা বশতঃ দেই প্রেমময়রকে তুলিভেছে; কিন্তু উক্ত আশ্ব বিত্র জ্ঞান পাইয়াও মুর্থের নাার ভাহাকে ভ্রিয়া থাকিভেছে, ভাহার অপরাধ গুরুত্ব।

# তুমি ঈশরে আশস্ত হও।

একলন বিধাসী ভূপতি একবার খার বিশ্বোহী পূত্র কর্তৃক তাড়িত এবং অজন বন্ধুবর্গ কর্তৃক পরিত্যক্ত ও রাজ্য-এই হইরা, খোর বৈন্যদশার পতিত হইরা দেশে দেশে অমণ করিডেছিলেন, সেই সময়ে ভিনি একটা সংগীত রচনা করেন, তাহার মূল মন্ত এই—"ছে আগুন্তুনি ঈশরে আখন্ত হও।" আমার মন তুমি ঈশরে আখন্ত হও, একি আশ্চর্যা কথা! পাঠকগৰ একবার এই মহাবাকোর মধ্যে প্রবিষ্ট হই-বার চেটা করুন।

**ঈখরে আখন্ত হeয়া কাছাকে ৰলে** ? মান্তুৰ বিপঞ্ পড়িলে সচরাচর কিরপে আখন্ত হইরা থাকে 👂 সাধারণতঃ দেথা বার, মানবহাদরের আশা অভি ঘোরভর হুগভির মধ্যেও মানবকে পরিভ্যাপ করে ন। । যার 'পাস্থনার দিক আঁধার বিবাদ ঘনোদরে" ভাহারও অন্তরে আশা প্রক্টিড হইয়া থাকে। একজন ইংরাজ কবি বলিয়াছেন ''অস্কুকার যন্ত নিবিড় হর ডভই যেমন দীপের আলোক উজ্জল হইছে থাকে, ভেমনি বিপদও দারিদ্রোর অন্ধকার বত গাঢ় হয় ভতই আশা মানব অন্তরে সমধিক দীপ্তি পাইতে থাকে।" আশ। নিভান্ত দীন দরিজকেও পরিভ্যাপ করে না। যে ব্যক্তি নাস্তিক। **जान्दिक स्पर्ध एक करात (महे व्यानातास्पर व्यान्य प्रम्य-**জ্যোতির দিকে চাহিয়া দেখে না, এ রূপ ব্যক্তিও সর্বস্থন মোহিনী আশার গুণে প্রাণ ধরিয়া থাঁকে, চকু হইডে শোকের অঞ মুছির। ফেলে, 'জীবনের ভার সকল বহন করিবার জন্য জাবার বন্ধ-পরিকর হয়: বিপ্রে পড়িয়া মানৰ ভাশা করে যে সে বিপদে চির্দিন থাকিবে না, পাপে পড়িয়া আশা করে. ভেমন পাপে আর পড়িবে না, সম্ভান হারাইয়া আশা করে আবার সম্ভান জ্মিবে; ধনে ৰঞ্চিত হইয়া আশা করে আবার মিত ব্যশ্নিতাদি খার্মীয় ক্ষয়িত ধন পুন: সঞ্চিত কেরিবে। ছিতীয়তঃ কোন কোন ছানে **(मधा यात्र विभाग পড়িয়া মাত্র বল্ধ বান্ধবের মুখ চাছিয়া** আস্ত হইভেছে। ভাবিভেছে অমুক বন্ধু নিকট সাহায্য পাইব, অমুক ধন দিয়া রক্ষা করিবে, লোকের নিকট ছ:খ कानाहेर, भारत्र माहाराग विभावकात वहेरा । हेवाता मःमास्त পর মুখাপেক্ষী, কোথাও বা ইহাদের আশা পূর্ণ হইভেছে, কোথাও বা সাহায্যের পরিবর্ত্তে অপনান সহ্য করিতে হই-ভেছে। ইহাদের আত্মার ছুর্গতি দেখিলে ছুঃথ হয়, বুদ্ধিমান লোকে শোক করিয়া থাকেন।

ইহাদের উপর আর এক শ্রেণীর লোক আছেন ভাহারা বীর, ভাহারা নিজ মহুবাবের গর্কে পূর্ণ। ভাহারা বিপদে পতিত হইলে পরম্থাপেকা করাকে কাপুক্বের কাব্য মনে করেন,। ভাঁহারা এরপ অবস্থার প্রতিজ্ঞা পূর্দক আপনার উপরেই নির্ভর করেন। ভাঁহাদের চিত্তে ধৈর্য্য শক্তি এত অধিক, যাভাবিক প্রতিজ্ঞার বল এত অধিক, যে বাহিরের বিপদের ভর যত অধিক হইতে থাকে, ততই ভাঁহাদের মন দৃঢ় হইতে দৃঢ়তর ভাবাপর হইরা আপনার উপর নির্ভর করিতে থাকে। ইহারা মানবক্লে আগ্রনির্ভরশালী ও ভেল্পী। কিছ ঈখরে আখন্ত হও ইহার অর্পু কি? ঈখরের উপর নির্ভর করিয়া কে আখন্ত হইতে পারেন? বিনি বিখাল চক্ষে অতি উজ্জল রূপে দেখিতে পান, যে এই ব্রন্ধান্ত দেই পূর্ণ পূক্বের প্রেমবাছর আলিজনে বেন্টিড, ইহার প্রত্যেক করিয়া ভাহার মলল সংক্রের ধারা নির্মিড, ইহার প্রত্যেক করিয়া ভাহার মলল সংক্রের ধারা নির্মিড, ইহার প্রভ্রেক

ষটনা অভ্যান্তনারে নডোর জর, নাারের জর, প্রেমের জয় সংস্থাপনের জনা সহারতা করিতেছে তিনিই সেই পূর্ণমঞ্চল সংকল্পের উপর বিখালের স্টৃতিন্তি স্থাপন করিবা, এবং সেই বিখালাণী ক্রেমের ছারা আপনাকে স্ব্রক্তিত আনির। আপনার মনকে বলিতে পারেন 'মন! তুমি ঈশ্বরে আশস্ত ছও।" অর্থাৎ ব্রহ্মাণ্ড মধ্যে সেই অথণ্ড প্রেমের লীলা দর্শন করিয়। তুমি নির্ভরে বাদ কর। প্রাচীন কালের সাধকগণ এই ভাবেরই আভাল সদয়ে প্রাপ্ত হইরা বলিয়াছিলেন, "আনক্ষ বেল্পেনে বিছান্ ন বিভেতি কৃত্তন্দন"। "ব্রহ্মের আনক্ষ বিনি আনিয়াছেন, তিনি আর কুত্রাণি ভর প্রাপ্ত হন নুন।"

অভবে দেখা যাউক কোন্ কোন্ অবছার মনকে এইরপ বাক্য বলা আবশাক হয়। প্রথমতঃ সাংসারিক ভূঁণভির সময়। যখন শরীর রোগাজান্ত হইরা জীও হইরা পড়ে. যখন পদে পদে অর্থর ক্ষতি হইবা সচ্ছলতার পরিবর্ত্তি ঘের লারিদ্রা আনার করে, যখন ভরানক মৃত্যু পুলমধ্যু, পদার্পণ করিয়া আশার প্রদীপগুলিকে নির্বাণ করিতে থাকে, যখন পৃথিবীর বন্ধুবাছর প্রতিকূল হইয়া শক্তঃচবণে প্রবৃত্ত হয়. তথন প্রবাজ ভূপতির মনে যে ভাবের উদয় হইয়াছিল, ঈশ্বরের বিশ্বাসী ভজের মনে অভাবতঃ সেই ভাবের উদয় হয়। তিনি দেই সমুদায় কই ছংখের বোকা মন্তকে লইয়া বলিতে থাকেন, 'মন! ভূমি অবদয় হইও না। ভূমি ঈশ্বরে আশ্বত হও" অর্থাৎ ভাহার মন্দল ইচ্ছার উপর প্রাণপণে নির্ভ্তন্ত্র । বিপদে পড়িয়া ভাহাকে ভূলিও না।

ৰি নীয়ত: মানব ধখন ত্ৰ্পণভাবেশভ:ুপাপে পভিত হয়. যথন ঘোর অনুভাপায়ি প্রজ্বিত হইয়া স্দয় মনকে দ্য় করিতে থাকে, যথন মুখের আরের আস বিরস হইয়া যায়, किया मः श्रिमृता ७ तसनी निष्ठामृता टटेश পড़ে; यथन আজা আপনাকে ঈশ্রের সহবাসের অযোগ্য জানিয়া এবং আপনাকে ছাঁহার পবিদ মুগের জ্যোতি হটতে নির্কা-সিত জানিয়া মুক্রমান হউতে থাকে, তথন যদি একবার বিখান সহকারে বলিতে পারা যায় ''মন! ভূমি ঈখরেতে আত্মন্ত হও'' ভাহা হইলে আর সাত্মার বাকি কি থাকে ? ভখন এরপ প্রাংশ বচনের অর্থ এই হয় 'মনু! তুমি শান্তি পাইছে। শাভি ভোগ কর। নিজ পাপের প্রারশ্ভিত কর। কিছু তুমি ঈশ্বরে আগত হও, তুমি জানিও যিনি ভোমার প্রভু, ভিনি পাপী ঘনের পরিত্রাভা, ভিনি ভোমার কাত্তর প্রার্থনা পূর্ব করিবার জন্য দর্কদা প্রস্তুত । ভূমি ভার প্রদাদে নবজীবন লাভ করিবে, ভোমার পাপ জীবন বিনষ্ট ছইবে, ভূমি আবার তাঁর সহবাস স্থথে অধিকারী হইবে।

ভূতীয়তঃ বধন আমরা সভোর অন্বরেধে, ঈশবের অন্ব-রোধে সভা পালনে প্রবৃত্ত হই, যখন আমাদের বন্ধুগণ সেই কারণে নির্বাতন করিতে আরম্ভ করেন, যখন ভাঁহারা আমাদের অ্লরের প্রকৃত ভাব প্রহণ করিতে না পারিরা আমাদিগকে শক্ষর ন্যায় উৎপীড়ন করিতে আরম্ভ করেন, যখন ভাঁহারা আমাদিগকে খোর ছড়িরাসক্ত বাক্তির ন্যায় ভাছনা করিতে থাকেন, তথন ঈশবের বিশাসী সভান নেই খেরে ধর্ম সংবাদের মধ্যে পড়িয়া বলিতে থাকেন— 'মন! তুমি ঈশ্বরে আশ্বন্ত হও। তিনি বলেন—

''কি ভয় ভাবনা রে মন লয়েছি বাঁর আশ্রয়" সর্ক শক্ষিমান ভিনি অনম করুণাময়।"

মন ছোমার ভর কি ? বাঁহার-সভোর নিশান করে ধরি-রাছি, ডিনি ভোমার সহার, ডিনি ভোমার রক্ষক।

চতুর্থতঃ সংসারে দেখিতে পাশ্রা বার সাধু কার্ব্যের শনেক বিশ্ব। এনেক সময় আমরা জগরের অভি উদার নি:-यार्थ ब महर्काव इकेट्ड कार्या कविट्ड वाके- किछ जावना আমাদের ভাব এহণ করিছে না পারিত্ব। প্রতিযোগিত। করেন, অ'মাদের কার্যোর প্রতি চরভিদন্ধির আরোপ করিং। নানা প্রকার বিশ্ব উৎপাদদ করিছে থাকেন। কেই আমা-मिशक मक्करवार्थ देवताहत्राल श्रातुष्ठ हम । अहे नमः विचन मिक्का अविस्थित विश्वाम वाकीक मञ्चा अञ्चनशकत अव-লখন করিয়া খির থাকিছে পারে না। সে সময়ে ভর্কলচিত্ত বাক্তিরা এবং অল্ল-বিশাদী লোকেরা অস্থিয়ু হইয়া সেই ভভ কার্য্যকে পরিভাগে করেন: বলেন বাহাদিগের উপকা-রের জন্য করিব, ভাহারাই যথন বুবে ন। ভবে ভাহার। মকক। কিন্তু প্রকৃত বিখাদী ভক্ত ভগন বলেন---'মন্ ভূমি ঈশ্বরে আশ্বস্ত হও। যদিও লোকে ছোমার অভিসন্ধি বরিডে পারিতেছে না, যিনি ভোমার সদভিসন্ধি আনা আবশ্যক তিনি ভ জানিভেছেন, ভবে তুমি ঈধরে আখন্ত হও। তুমি মনে কর বে ভোমার অভিসন্ধি যথন বিশুদ্ধ, ভোমার সংকল্প যধন মূহৎ, তথন ঈশ্বর ভোমার সহাহ. ছিনি ভোমার রক্ষক, মানবের নিগ্রহ অনুধ্রহের প্রতি দৃষ্টিপাত কঞিও না। ভোমার দদভিদন্ধির প্রতি অপরে অদদভিদন্ধির আরোপ করিল ভাষা বলিয়া তুমি সদভিসদ্ধি দারা চালিত হইতে ভর পাইও [না, ঈবরে আখস্ত হও, ঈখরে আখস্ত হও, ভাঁহার মজনমর ইচ্চার প্রতি নির্ভর কর।"

এইরপ আমরা জীবনের নানা প্রকার অবস্থার পতিত হইর। দেখিরাছি যে যদি বিপদে পড়িরা একবার পূর্ণ বিখা-সের সহিত বলিতে পারি 'মন! তুমি ঈশরে আশস্ত হওঁ, ভাহা হইলে ভৎক্ষণাৎ বিপদের ভার লযু হইরা বার; এবং প্রাণ সেই জীবস্ত প্রেমভাবের ঘারা আপনাকে স্তরক্ষিত জানিরা এক প্রকার পবিত্র আনক্ষ অস্ত্র করে। অগদীখর করুন আমরা রোগ শোকে, ভর বিপদে, পাপ ভাপে যেন আ্যাকে এই প্রবোধ বচন সর্কাণ বলিতে পারি।

#### প্রীষ্টনমাজের প্রথম ৫০ বৎসরের সংক্ষিপ্ত ইতিরত। .

বে দিন রাত্রে যীও শব্দ হস্তে গ্রভ হন ভাহার কয়েক
দিন পূর্ব হইতেই তিনি বুবিতে পারিরাছিলেন ভাঁহাকে
ছরার শব্দেহস্তে নিধন প্রাপ্ত হইতে হইবে। ইহা ভাবিরা
এক দিকে ভাঁহার প্রাণ ব্যাকৃল হইডে লাগিল, তিনি এক
দিকে শেষ দিনের জন্য প্রস্তুত হইতে লাগিল, জপর দিকে

নানা প্রকার প্রবোধ বচনে আখাদ দিতে শাগিলেন। ভাঁহার শীবনের এই শেষ সপ্তাহের বিবরণ পাঠ করিতে করিতে স্থানে স্থানে অশ্রুবেগ সমরণ করা হুকর। তথন ভাঁহার অবস্থা কি ? তিনি তখনও গালিলিয়বাসী একজন সামানা লোক, ভগতের ধনী মানীদের সমাজে ভাষাকে কেছ জানে না: ধর্মাতিমানী য়িছদী প্রচারকগণ তাঁহাকে নীচ বংশােষ্ডব ও জ্জে বলিয়া ঘূণ্রে চক্ষে দর্শন করে; কেবল কতকগুলি ধীবর, ক্তকগুলি সামান্য দ্বিদ্র লোক ও ক্তকগুলি খীলোক ভাঁছার ভণে ও ভাঁছার উপদেশে মৃশ্ন ছইয়া, ভাঁছাকে অলোক-শ্মান্য ব্যক্তি বনিয়া মনে করিকেছে এবং ভাঁধার প্রতি একাছ মনে আস্কু ইইয়া তীহার অনুগমন করিতেছে। যথন তুরস্ত শতাগণ থীতকৈ জ্বশকার্ছে বিদ্ধ করিয়া, একজুন দামানা ছাণ্ড লক্ষ্ম বা ভক্ষরের নায়ে হতা। করিল, তথন তাঁহার ছাথিনী মাতা ও এই কতিপয় শিষা ভিন্ন ভাষার জন্য কাঁদি-বার কেছ রহিল মা। যথম ভাঁহার মূলদেছ ক্রণ কটে। ইইতে অবভারিত হইল, তথন দেখা গেল যে কতিপয় দরিদ্র লোক আসিয়া সেই মুভদেহ কোলে বঙিয়া কাঁনিভেচে; এবং এক হুন হতভাগিনী কুলট। যাহাকে যীভ নিজ উপলেশের ছার। ছোর পাপপথ হইতে ফিরাইয়াছিলেন সে আমিয়া ভাঁহার মুতচরবে চম্বন ও অঞ্জবর্ষন করিতেছে। ছলেশ জন প্রধান শিষা ও এইরাপ কতিপয় শিষ্য রাখিয়াখী ও অধ্যথ ইইকে षाङ्ग्लि २३(न् ।

বলিয়াছিলেন, - ''তোমরা শোক করিও না,আমি অ'বারাজাগ<sup>ি</sup> বিজয় করিয়া জাচুমুওগাঁর দেবার জন্য কেছ মন সমর্পর করি-मन कतिव धदा नेश्वतित श्रुगामत एडल एड'म'(एत हान) कर-ভীৰ্ভটাৰ, ঐ তেম তেমে দিগকে ফলিতে দীখিত কৰিবে এবং ভোমরা মান্তি ও আখাদ পাইবে " তাঁচার শিঘাণণ ভাষার বিরহে কাতর ২ইয়া ভাষার এই আখাস বাকোর উপরে দুরুরূপে নিভর করিতে লাগিলেন। তাঁখেরা অনেকে মনে করিয়াছিলেন যে যীও বুলি বাত্তবিক সংগীরে পুনরা-গ্রভাইরা জগতে রাজাদিথের নারে ঐতিক সাম্রাজ্য বিস্তরে করিবেন। ভূখনও উংহাদের অধ্যাত্মিক দৃষ্টি এত অভ্যন্ত্রন ছিল যে উছোর। ধীশুর বাক্যের গুঢ় আধ্যাত্মিক ভবে এখণ করিতে সমর্থ হন মাই। ধাহা হউক ভীহার। ভীহাদের ডুক্ত-দেবের পুনর্থমন প্রভ্যাশায় প্রতিনি অপেক। করিতে লাগিলেন এবঃ প্রার্থনাকেই তাঁহাদের বিপদকালের একমাত্র मधन कतित्व।

এটরপে তাঁহাদের আধ্যাত্মিক বল ও পরস্পরের প্রতি ত্রীতি দিন নিম সৃধিত হুটতে লাগিল। ক্রনে একটা ক্ষুদ্র ধর্ম সমাজের প্রথম হচনা দেখা গেল। এই অবস্থায় তাঁহা-দের প্রথম কার্য এই হইল যে ভাঁহারা হতভাগ্য বিশাস্থাতক জুতাদের স্থানে—যে ব্যক্তি ত্রিংশৎ মুদ্রার লোভে যীপকে শক্তহন্তে ধরাইয়া দিয়াছিল—অবিকাংশের সম্বাহিতে আর এক জনকে মনোনীত করিয়া প্রেরিত সংখ্যা ভাদশ জন পর্ণ ব রিলেন। এই ছারশ জন প্রধান শিষ্য অপর শিষ্য মণ্ডলীর স্থিত মিলিত হইয়া নিডা প্রোর্থনা ও ধর্ম সাধনে নিযুক্ত

হইলেন। তাঁহাদের উৎসাহ দিন দিন বাড়িতে লাগিল, এবং বিশাস দৃত্ ইইতে লাগিল। তাঁহাদের দুয়ান্ত ও উপদেশে আরও বছদংখ্যক লোক তাঁহাদের দিকে আকুই ২ইতে লাগিল। বাইবেলে এরূপ উক্ত আছে যে অবশেয়ে এক দিন শিশ্যগণ দেখিলেন যে হঠাৎ প্রকাণ্ড বায় উপস্থিত হট্যা এক আশ্চয় অ্র-শিথা আকাশ হইতে অবতীর্ণ হইল। ভাঁহার। শেই অগ্নিদ্বারা অভিধিক্ত হইলেন। ইহার আধ্যাত্মিকভাব গ্রহণ করিয়া এইম'তা বলা যাইতে পারে যে একান্ত মনে প্রার্থনা করিতে করিতে উংখ্যাের অস্থারে এক আশ্চর্যা পবিত্র অগ্নির আবিভাব ২ইল। যাখারা তুর্বল ছিল, দবল হইয়া উঠিল, যাহারা ভীরু ছিল সাহসী হইয়া পড়িল; যাহারা লক্ষাবশতঃ ক্যন্ত কোনও উপদেশ দেয় নাই, তাহারা ভিন্ন ভিন্ন ভাষায় বক্তা কবিতে আরম্ভ বারল। বাইবেলে বর্ণিত আছে, যে খ্রীষ্টের প্রেরিভিনিগের এই আশ্চর্য্য ভাবা দেখিয়া। চারিনিকের লোক মুরাক হইয়া গেল এবং নানা প্রকার কল্পনা করিতে লাগিল। যহো ৬উক এড দিন ভীহারা সদলের মধ্যে গোপনে থ্যেপ্রনে প্রার্থনারি করিছেছিলেন, এখন হউতে প্রকৃত প্রকে প্রসার কার্যা জারস্ত ১ইল। এমন কি এরপে উক্ত ১ইয়াছে যে ঘীঙর একজন প্রধান শিষা পিট্রে এক নিনে তিন সহস্র লোককে জলাভিষিক করিলেন।

এই আতিম খ্রাষ্ট্রিমণ্ডলী সকলে একজে সনামন্দে বাস করিতে লাগিলেন। তথন ভাষাদের মধ্যে এই নিয়ম ছিল যে টিনি মৃত্যুর অব্যব্ধিত পূর্বে শিষ্যদিপকে। আখানে িয়া ুবিনি গীভুর। প্রচারিত প্রব্রব্ধন করিছেন, তিনি ২০০ স্কার্থ ्रम अटर (प्रेष्टे मधनी भारता धनी निर्देख थाकिए जा, मकरन স্বেরিণ্রন্ত্রিভার ইইটে মধ্বেশ্য সম্বয় বস্তু প্রাপ্ত ইই ্তন। অংশ্চমোর ভিন্ন বিশ্বাসের এই ওঞ্জর প্রীক্ষা সংস্কৃত দলে দলে শিয়া সংখ্যা চুকি পাইতে সাধিল।

> ক্রমে খ্রীষ্ট্র সংখ্যা পাঁচে সহক্র হটল। এত দিন ভেক-শালেম নগরবানীগণ এই ছণিত এব সম্প্রনায়ের প্রতি মলো-रियाभ करत नाहै। त्वामीय वाजिश्वक्य अवर धर्मा डिमानी बिह्नी সকলে নিশ্চিত্র ভিলেন, যে দেই পরিত্র স্থানরের ভনয়ের মৃত্যুর সঙ্গে সুখে ভাষাদের সম্প্রধায় লোপ প্রাপ্ত ইইয়াছে। কিছু যথন তাহাদের কর্ণগোচর হুইল যে তাহাদের সম্প্রদায় দিন দিন হাজিত ইইতেছে, তথ্য আবার নিধাত্র আরম্ভ হইল। এক দিন বিভাগী দলপতিগণ বিটার ও জন নামক ছুইজন প্রেরিত শিষ্যকে বন্দী করিলেন। তাহাদের অপরা ধের বিচারার্থ একটা সভা আছত হইল। উক্ত সভাতে পিটার সাহদের সহিত নিজ বিশাস ও মত সমর্থন করিয়া এরূপ বক্তৃতা করিলেন যে সকলে চমৎকৃত ইইল। যাহা হউক এবারে ভাহাদিগকে আর কোন প্রকার গুরুতর শাস্তি কর। इहेल ना। छोड़ानिशतक मुख्न धर्म क्षेष्ठांत कतिरह निरयक्ष করিয়া ছাড়িয়া দেওয়া হইল।

> তাহার। रक्षन भूक হইয়া धिखन উৎসাহ সহকারে পুনরায় ধর্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হইলেন। যে ভাঁহাদের ধর্ম গ্রহণ করে সেই শর্কাপ বিক্রম করিয়া আত্মগুলীর চরণে দেহ মন অর্পণ করে;

নিশ্বের সম্বল কিছু রাথে না। ইহাতে ভাঁহাদের সকলের ব্যয় নির্দাহ হটতে লাগিল। জনাথ সকল প্রতিপালিত হইতে লাগিল। অসময়ের একটা গল্প আছে। দ্বানানিয়াস নামে এক জন দীক্ষিত শিষ্যের জনেক বিষয় সম্পত্তি ছিল। সে ব্যক্তির ইচ্ছা হইল যে সর্বাধ দান করার স্থাতিটা লাভ করে, জথচ ভাহার ঐহিকস ম্পানের লোভটুকু বায় নাই; স্কুতরাং সে জাপনার যথাসর্বাধ বিক্রয় করিবার সময় গোপনে নিজের জন্য কিছু অর্থ লুকাইয়া রাণিয়াছিল। এই কথা যথন সকলের বিদিত হইল, তথন পিটার তাহাকে ডাকাইয়া অভিশয় তিরক্ষার করিলেন। বলিলেন কেই হতানাকে যথাসর্বাধ দিতে বলে নাই, যে ভূমি তোমার নিক্রই কপটতা দ্বারা ধনলাভ ও যশোলোভ উত্য প্রদর্শন করিয়াছ, ভূমি প্রাপ্তের শিষ্য নান্দের উপযুক্ত নও। এরূপ উক্ত হইয়াছে যে এই তিরক্ষারে সে ও তাহার পদ্মী গতান্ম হইয়া পতিত হইল। এই সময়ে প্রেরিত্যণ জারও কয়েকবার বন্ধীক্ষত হইয়াছিলেন।

একজন গ্রন্থকার বলিয়াছেন যে আদিম প্রীষ্টায় মওলীতে যে ব্যক্তি প্রশিষ্ট হুইত, ভাহাকে যে কেবছ সর্পাধ বিক্রয় করিয়া সাধারণ ধনভাগুরে সেই অর্থ প্রদান করিতে হইত ভাহা নহে, কিছু কেহু কোন প্রকার অপরাধ করিলে ভাহাকে অভিশয় গুরুতর দণ্ড বিধান করা হইত। এই দরিদ্র দলে থাবিবার পক্ষে লোকের কোন প্রকার সাংসারিক লাভের আশা ছিল না; লোকশ্মনে করিলেই ইল্পানের দল পরিত্যাগ করিয়া ফ্রাইতে পারিত। কিছু তথাপি আশ্চর্ণোর বিষয় এই যে সর্পাত্ত হইয়া হবং অতি গুরুতর শাস্তি ভোগ করিয়াও লোকে ইল্পানের দলে পড়িয়া থাকিত নকোন ক্রমেই এ দলকে পরিত্যাগ করিছে চাহিত না।

ক্রমে যগন ইইনের দলপুষ্টি ইইনা একটা বুহুহ সমাহের আফার ধারণ করিল, তথন প্রেরিদ্দিগের কার্যা এত
বাড়িয়া গেল যে ভীহারা আর সকলের প্রতি সমান মনোগোগ
দিতেপারিতেন না। এই সময়ে একশ্রেনীর কতকর্জনি বিদেশীয়
প্রীয়ন, বাঁহারা আদিয়া ক্রেক্শালম নগরন্থ প্রাত্মগুলীর সহিত
একতা বাস করিতেছিলেন,—এই অভিযোগ করিতে লাগিলেন
যে প্রেরিদ্রগণ প্রদেশীয়দিগের ভ্রেই ভবিক দুর্শন করেন
দিদেশীয় প্রতাদিগের প্রতি দৃষ্টিপাত করেন না। এই পতিযোগের মীমাংসার জন্য প্রেরিভগণ উক্ত প্রভাবিধায়ক নির্ভাব
করিতে অন্ধ্রোধ করিলেন, তদন্ত্রসারে সাধারণ কর্ত্রক ও জন
লোক মনোনীত হইলেন। এই ও জন তত্বাবধায়ক প্রেরিভদিগের সহায় হইয়া উৎসাহের সহিত ধর্ম প্রতারে ও
জনান্য কার্যা সাহায্য করিতে লাগিলেন। ষ্টিকেন ইহাদের মধ্যে একজন ছিলেন।

ইহার কিছুদিন পরেই য়িছদীগণ কোথে কিপ্ত প্রায় হইয়া ইইক মারিয়া ষ্টিফেনকে হত্যা করে। যাহারা প্রস্তুর মারিয়া হত্যাকার্য্যে নিযুক্ত ছিল,ভাহাদের অঙ্গাচ্ছাদন বন্ধগুলির ভার লইয়া একজন যুবক বসিয়াছিলএবং উহাদিগকে বার বার উৎ-সাহিত করিভেছিল। তথন উহার নাম সল ছিল; পরে ইনিই

সেন্টপল নামে পরিচিত হইয়াছিলেন। ষ্টিফেনের মৃত্যুর পর হইতে খ্রীরাদের প্রতি শক্রদলের নির্বাতনের উৎসাহ এতদ্র वृष्टि श्रेल, य डांशामत आत एकक्षालम मगरत अरचिति করা তুকর হইয়া উঠিল। তাঁহারা খাপদ তাড়িত পশুমূথের ন্যায় প্রাণভয়ে আমে আমে নগরে নগরে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। পাঠক খ্রীষ্টের দরিদ্র শিষ্যদলের এই সময়কার অবস্থা এক-বার কল্পনার চক্ষে চিত্রিত করুন। ভাঁহাদের এ পৃথিবীর স্বাস্থল সভায় কিছু নাই, রোমকগণ তখন সে দেশের রাজা, আমানের বর্তমান রাজগণের নাায় তাঁহার। যিত্রী নিগকে স্বশ্ করিতেন এবং ভাঁহাদের এক সম্প্রদায় অপর সম্প্রদায়কে উৎপীড়ন করিলে ভাষাতে হস্তার্পণ করিতেন না, এই জন্য এীসীয়দের করের সীমা পরিসীমা থাকিল না, ভাঁছারা যেথানে যান সেই থানে প্রাদীন ধর্মবেলঘীগণ ভাহাদিকে <u>উৎ-</u> পীড়ন করে, কিছু ভাহার। যে ঘটনাকে আপনাদের ঘোর ছঃথের কারণ বলিয়া গণ্য করিয়া ছিল, সেই ঘটনাই ভাহাদের ধর্ম প্রচারের পক্ষে আশ্চর্যা নহায়তা করিল, জেরুশালেমনগর জুলিয়া দেশের রাজধানী ছিল। এীষ্টারগণ জেরুশালম নগরে যত্রিন বন্ধ ছিল তত্রিন তাহাদের ধর্মানেশ বিদেশে ব্যাপ্ত হইতে পারে নাই, কিন্তু তাহারা যখন উৎপী**ড়নের ভরে** নেশ বিদেশে ছড়(ইয়া প্রভিল, তথন এক এক জন লোক এক একটী পরিবার এক একটী লীবস্থ বীজের ন্যায় চ**ত্ত্বিকে নৃত্**ন ধর্ম মত প্রচার করিতে লাগিল, দেখিতে দেখিতে আযিয়ার ভিন্ন ভিন্ন স্থানে এটিয় মঙলী স্থ ইইতে লাগিল।

<िक ६। तिनवामी जारे गुरु। श्रुक्तम, जा **हि**कारमञ হতাতে এত উৎসাহ প্রকাশ করিয়াছিল, উৎসাহের সহিত জেরুশলেম নগরবাদি ঐটিয়দিগকে নির্যাতন করিতে বাজ অাছেন, তাহরে দৌরাল্লো খ্রীষ্ট্রমণ লাতিবাক হইলা পড়িয়া ছেন, এমন সময়ে এক দিন পদ শুনিলেন যৈ কতকঙলি থীটান ছেকণালেম হইতে প্লায়ন ক্রিয়া ভাষ্যক্স নগরে আশ্রয় লইলাছে এবং আপনাদের ঘূণিত মত প্রচার করিতেছে। জম্মি প্র সেখানে গিয়া ভাঙাদিগকে নির্যাভ্ন করিছে কুত সংকল্প ২ইলেন এবং গ্রিছণী দলপতিনি গের 'নিকট অভু-মতি ও অধিকার লইয়া দামদকণের অভিনুধে যাত্রা করি-লেন। পথিমধ্যে যথন একাকী চিতাকুল চিত্তে গমন করি। দেছেন, এমন সময়ে হঠাৎ এক অপুর্ব্ব দীপ্তি তাহার চক্ষের নিকট প্রকাশিত হইল। তিনি ভাষার আলোকে এতদর অভিভূত হইয়া পড়িলেন যে কয়েক দিনের জনা ভাষার দর্শন শক্তি ছিল না। সেই আলোকের মধ্য হইতে এক গন্তীর ধ্বনি তাঁহাকে বলিল "পলু পল ভূমি কেন আমাকে নির্যাতন কর," ইহা বাইবেলের বর্ণনা। আমরা ইহার ভালর্থ গ্রহণ করিয়া এই মাত্র বুনি দেই সময়ে খ্রীষ্ট ধর্ম হঠাৎ সভ্য বলিয়া পলের নিকট প্রকাশিত হইল, ইহা যেন এক অপুর্ব আলোকের ন্যায় তাহার আত্মার দৃষ্টিকে অভিত্ত করিয়া ফেলিল। কি ক্লাজে যাইতে ছিলেন আর কি ভাব হৃদয়ে আদিল স্থভরা একেবারে কিং কর্ত্তব্য বিমৃত হইয়। পড়িলেন। ভাঁহার স্বান্ধার মহত্বের প্রধান চিহ্ন এই যে

এই দিন হইছে ছাঁহার জীবন স্রোভ ফিরিয়া গেল। ছাঁহার বিদ্যা বৃদ্ধির জহন্ধার চূর্ব হইয়া ধূলিদাৎ হইয়া গেল। যে পলের জ্ঞানদর্গে বস্থমতী কম্পমান ছিল, তিনি সেই জ্ঞানকে, সেই সম্পদ জবর্ধাকে মানবের পরিত্যক্ত মণিত বন্ধর ন্যার জ্ঞান কুরিতে লাগিলেন। যিনি নিজে এতীয়-দিগকে নির্বাভন করিতে ছিলেন, নগর হইতে নগরান্তরে পত্ত্রের ন্যার বিদ্রাবিত করিয়া রেড়াইডেছিলেন, তিনি তথন জ্ঞান হর্তার যন্ত্রণা স্থ করিবার জন্য নিজের পৃষ্ঠদেশকে প্রস্তুত করিলেন।

ইহার পর পলের কি কটের দিন উপস্থিত হইল। তিনি
রিছদী দলের এক জন প্রধান ব্যক্তি ও পণ্ডিত লোক
ছিলেন। নিজ দলে তাঁহার সুখ সমৃদ্ধি ছিল। কিন্তু এখন তিনি

এক্রেবারে ফকীর হইলেন। প্রথমে তিনি বিনীত হইয়া খ্রীয়য়
মণ্ডলীর দ্বারে শরণাপত্ম হইলেন কিন্তু তাঁহার প্রতি তাঁহাদের
বিছালীর দ্বণা ছিল স্মৃতরাং তাঁহারা সহসা তাঁহাকে প্রহণ
করিতে চাহিলেন না। পল জনন্যগতি হইয়া বছদিন
একাকী ভজন সাধনে যাপন করিলেন। অবশেষে বার্ণাবাস
নামক একজন প্রধান শিষ্য তাঁহার প্রতি কুপা পরবল হইয়া
ভাহাকে যেক্রণালেমের প্রেরিভিদিগের নিকট লইয়া গিয়া পরিচয় করিয়া দিলেন। তাঁহারা তখন তাঁহাকে আদর প্র্কক
প্রহণ করিলেন। ইহার পর পল বার্ণাবাসের সহিত্ত জপর
কৃই এক জন প্রচারকের সহিত্ত মিলিত হইয়া নানা দ্বানে
ধর্ম প্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন। দেখিতে দেখিতে চারি
দিকে খ্রীয়া ভজনালয় সকল স্থাপিত হইতে লাগিল।

এত দিন এটার ধর্ম য়িছনীদিগেরই মধ্যে প্রচারিত হইতেছিল। এক্ষণে খ্রীষ্টায়গণ নানা স্থানে বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়াতে রিছ**ী ভিন্ন অন্যান্য লাভিদিগেরও মধ্যে এটি**য় ধর্ম প্রচার ইইতে লাগিলা ইতিহাস লেখক বলেন যে এ সময়ের রিছদী খ্রীষ্টারণ বাহিরে রিছদী ধর্মের আচরণ করি-ছেন। য়িছনী ধর্মালয়ে গিয়া উপ দনা করা, বলিদান দেওয়া, ধূপ ধূনা দগ্ধ করা, ভাহাদের ব্রক্ত নিয়ম উপবাদাদি পালন করা, এ সকল বিষরে থিছদী রীতি নীতি রক্ষা করিছেন অথচ অন্তরে অভরে খ্রীষ্টের প্রচারিত সত্য সকল অব-লম্বন করিতেন, যথন এটি সমান্দের সীমা বিস্তুত ২ইতে লাগিল, যথন রিছনী ভিন্ন অপরাপর জাতি সকল এই ধর্ম্মের দিকে আক্তুই হইতে গাগিল, তথন এক ওকতর প্রশ্ন উপন্থিত इहेन। त्र क्षत्री वह, खेरीय धर्म धर्म कतिए इहेटन গ্রিহুদী আচরণ আবশাক কি না, গ্রিহুদীরা অন্যান্য ভাতির জ্বর অল এহণ করিত না তদস্পারে আদিম যিছদী এটীয়গণ জাভিভেদ রক্ষা করিভেন।

#### • চরিত রহস্য।

( मार्टिन न्थारतत कीवरनत वामण्डी हिता)

>। কাঠ্রিরা, শ্রীর দক্তি পাহাড়ের উপরিস্থিত বনে কাঠ কাটিতে বাইন, ভাহাদের একটা চারি বৎসুর বর্ষ পুত্র ও সাহায্যের অন্য সঞ্চে গম্ম করিত। ১৪৮০ ধৃষ্ট ব্দের ১০ই নবেশ্বর তারিখে এই বালকের দল্ম হয়। পার্থিব ধন কাঠ-রিয়ার ছিল ন। বটে, কিন্তু ধর্মভাব অভিশয় থাকাতে, তাহা-দের পুত্রকে ঈশ্বর-পরায়ণ করিয়া তুলিতে এবং শ্বশিক্ষিত कतिए किছुमाज कि देव नारे। धेर वानकर मार्टिन न्थात, চারি বৎসর বয়সের সময় বৃথারকে বিদ্যাব্যর প্রেরণ করা হয় : শিক্ষক মহাশয় সাক্ষাৎ যমাবভার, কথায় কথায় বেতা-ঘাত, আর মেঘাচ্ছর অমাবস্যার ব্যাতির ন্যার সর্বাচাই মুগ ভার করিয়া আছেন। বৃধার প্রহারের ভরে এক এক সময় পলারন করিতেন, আবার মা মিট্ট কথার বুঝাইয়া পাঠাইয়া দিতেন। শিক্ষক যথন ঈশবের কথা বলিতেন, তথন সকল বালকেরই মনে এই ধারণা হইত যে ঈশ্বর রাগী বিচারপতির ন্যায় সর্বাদাই মামুষের জাটী ধরিতে ব্যস্ত এবং মামুষকে শাস্তি দিবার জন্য বেত্র উঠাইরা বসিরা আছেন। নুথার বলি-য়াছেন ঈশবের নাম ওনিলে আমার ভয়েগা শিহরিয়া উঠিত।" এইরূপে পঞ্চদশবর্ষ কাটিয়া গেল, অবচ ল্থা-রের যথার্থ শিক্ষা কিছুই হইল না। কিছু এইরূপ কঠোর শাসনে শিক্ষালাভ করিয়া এই স্মুফুল লাভ হইল যথন সংস্কা-রক নামে পরিচিত হইয়া লুথার সদেশে বহু মানাস্পদ হুইলেন, তথন বিদ্যালয়ের অবস্থা উন্নত করিতে এবং দরিজাদিগের মধ্যে স্থশিক্ষার স্থবিস্তার করিতে, তিনি প্রাণপণে চেষ্টা ক্ররিয়াছিলেন। সহক্রেশ্যে ক্লেশ স্বীকার করিলে, সে ক্লেশ কথনও ব্যর্থ হয় না, ইহাতে ক্রামরা এই বুনিভেছি।

২। এরূপ বিদ্যালয় হইতে ছাড়াইয়া সুথারের পিতা সুথারকে স্থানাম্ভরে পাঠাইয়া দিলেন। তথায় লুথারের কয়েকজন অ:খ্রীয় ছিলেন। পিতা আশা করিয়াছিলেন, ভাঁহারাই সুথা-রকে থাকিতে এবং থাইতে দিবেন। কিন্তু সে আশা পূর্ণ হইল না। স্থার দূর দেশে গিয়া বিপদে পড়িলেন, তথন নিরাশ হইলে কি হইবে, যথন ক্ষুধার জালা অস্থ হইয়া উঠিত তথন অন্যান্য দরিন্ত লোকদিগের দেখাদেখি সঙ্গীত গান করিয়া পথে পথে আহাব্যন্তব্য ভিক্সা করিয়া ফিরিভেন। একদিন বড়ুই কুধা হইয়াছে, থাদ্য মেলে না. অন্যান্য বালকের সহিত একটী স্থসচ্ছিত গৃহের নিকটে গিয়া গান গাহিয়া ''ঈর্বরের নামে কিছু থাইতে দাও'' এই বলিয়া ভিকা চাহিলেন। ভিকানা দেও দে এক কথা, কিন্তু কে জানিভ 'দূরহ! দূরহ!" বলিয়া ভাহাদিগকে কটু কথা বলিয়া ভাড়াইয়া দিবে। মাটিনি ল্থারের চকু বহিয়া ৰল পড়িতে লাগিল; ডিনি ভাবিলেন, একটু লেখা পড়া শিথিবার দ্বনা ভিক্ষা করিছেছি, ইহাডেও লোকে খুণা করে ! ভবে কি পিভার নিকট ফিরিরা বাইব ?" যে গছের নিকটে দাঁড়াইয়া বৃধার এইরূপ চিন্তা করিতেছিলেন এবঃ অঞ্চললে বুক ভাসাইডেছিলেন, ভাহার অধিবাসিনী দয়া পরবশ হইয়া বুথারকে গৃহে আব্লান করিলেন। ভদব্যি ৰ্থারের ক্লেশ ঘূচিয়া গেল। ভিক্লা বৃদ্ধি অবলম্বন করিয়াও নুখার নিজের মহত্ব প্রতিষ্ঠিত করিলেন, আর আমরা সংসারের

শক্ষ প্রকার শ্বথের মধোও নিছেপের উন্নতি করিতে পারি না—হায় ! হায় !

ত। আরকার্থ বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়ন কালীন লুথার এক निम छेक विश्वविनाम् । विष्कृत शुक्रकाम् (यव शुक्रकाम। দেখিতে চিলেন। একথানির পর আর একথানি পুস্তক प्रिचिट्ड प्रचिट्ड क्रींट क्रक्यानि तुहर लाग्नि शुक्राकत উপৰে ভাঁহাৰ চক্ত পভিন্ন ভিনি পড়িলেন "বিবিধা সাংক্রা" অর্জাৎ পরিত্র পুজুক। বৈত্কালের হাবান ধন পাইলে মানুষ্ যেমন আংলোদ সহকারে চ্যকিয়া উঠে এবং চ্যকিয়া অপার **बाद्यारिक पुर्वित्र। श्राक्ष, लुशास्त्रत मार्गिश (महेन्न्य पुर्वित्र प्रेम्य** हरेल। जुलारतत मगर्ध धर्म जगरह बाक्कि गरः मध्यमात्र বিশেষের একচছন রাজত চলিভেছিল। রোমনগ্রীর পোঁপ এই শ্রেণীর শীর্ষ খানীয় এবং ভাঁহারই অভগত পুরোচিত সম্প্রবার এট শ্রেণীর ক্তম্বরূপ ছিলেন। সাধারণ লে'কের ধর্ম গ্রন্থ দেখিবার অধিকার ছিলনা, পোলের অদেশ্রুসারে পুরোহিতপ্র যাহা বলিতেন, ভাহাই সাধারণ লোকের নিকট भवास महा। ज्यात करे शह प्रविष्ड भारेता कर महरे হইলেন, ষেভঁহরে চক্-দিয়া ঝর্ঝর্করিয়া জল পড়িডে লাগিল, পড়িয়া দেখিলেন,—পোপ এবং উ'হার মন্ত্রীশিষাগণ যাহাকে সভ্যশাস্ত্র বলিয়া প্রচার করিভেছেন আদি গ্রন্থে ভাহার কোন উলেগ নাই। তথন তিনি এই গ্রন্থের মূলা-বান সভা সকল জগতে প্রচার কবিবার সকলে করিলেন জাঁভরি দৈ সকল অন্মরণ তিল্মান বিচলিত ইইলন।। আজ ভাছাত্ত চেষ্টাতে গ্রীয়ীয়ান জগতের অধিকুংশ স্থান স্লোটে होन्छ धनावनश्री ।

 ह । श्रामिम्या ल्यात आवल्ल दिस्तिमानस्तत निका শেষ কবিয়া উপালি প্রাপ্ত হউলেন। এই সময়ে ভাঁছার পিতৃ ভাঁহাকে আইন পড়িতে পরামর্শ দেন, ভদরুদারে লুপার বাবছার শাস্ত্রে মনোনিবেশ করিতে যাইতেছিলেন. ক্রম সময় ক্রফলিন ল্লান্তে শুনিতে পাইশেন ভাঁছাব লিয় বন্ধু আনেকিদকে কে মেন অপ্রাথাতে বিনাশ করিয়াছে। শুনিবমোর গুপার বাল হইয়া দেই দিকে ছুটরা গেলেন। অনতা ভেদ করিয়া ল্যার মৃতপ্রায় বন্ধকে বাছতে ধবিলেন, এবং ভাঁচার দীবনের ছন্য ঈশ্বরের নিকট অশ্রপাত করিতে লাগিলেন। কিন্তু ঈশ্বর পে প্রার্থনা গ্রহণ করিলেন না। ভথন লুগার সাংগারিক জীবনে বিভৃষ্ণ হইয়া পুরোচিভের धन्तवर कोवनक भारत कारत कविर कुडमहत वरेलन। वल-লেন ''তে প্রভো! ভূমি আমাকে আহ্বান করিছেছ, ডাহা वृक्षित्राष्ट्रि; एटव कि भात मःमाद्वत भागा, डेक्टनन, मान সম্লমের কামনা আমাকে ধরিয়া রাখিতে পারে? আমি আর এসব চাইনা। আমি ভোমাকে চাই, আমি স্বৰ্গ 51章 1"

ে। বুগার সন্নাসাজ্ঞ্ম গ্রহণ করিলেন। সন্নাসীরা এরপ একজন কুত্রিদা ধ্রককে আপনাদের দলে পাইর। কুতার্থ ইটলেন, কিন্তু সন্থান প্রদর্শন করিলে পাছে আশ্রমের অম্ব্যাদা হর, এই ক্লন্য ভাঁছারা ভাঁছাকে শারীরিক শ্রম্যাধ্য কঠিন অগচ দামানা কাজে নিযুক্ত কবিলেন। গৃহমার্কান, বয়োজে ট দরাদী দিগেব দেবা, ভিজা বৃত্তি প্রভৃতি কার্যো লৃগাবের দমস্ত দমধ গাইত, অগচ ষতটুকু দামানা অবকাশ পাইতেন, ভাহাল পুস্তক পাঠে বা আশাগ্রিক চিল্লার কানীটিতে পাইছেন না। অগ্রানের অধ্যক্ষ, লৃগাবকে কথন ও পাঠ কবিতে, দগিলে, পুস্তুক কাড়িয়া লইছেন এবং বলিছেন 'আ: অত পড়া কেন দ পড়িলে আল্রমের কোনই উপকার হুইতে পারেনা, ওব চোর ববং কিছু ট কা, কি ভিন, কি নাছ যদি দিক্ষা করে আন, ভাহলে ভাল হুর।"— এইরপে ভরানক কটের মধ্যে থাকিরা ল্গাবের দ্রাাদাশ্রন শেষ হুইল।

७। मन्नामाध्यम (भव रहेल वर्ति किन्नु वाहित्व छीराव সল্লাদীর বেশ গেলনা । এই সল্লাসীর বেশে তিনি <u>ক্রেডির</u> উইটেমব গ্নিগরের কন্ফেশনাল অগাৎ পাপ-ধীকার করি-বার ছলে উপত্তিত হুট্যাছেন। অনেক পুরুষ এবং স্থালোক ভৎকালীন প্রথা অনুসংরে আপন আপন পাপ খীকার করি-ভেছে। কেছ বলিল 'আনি চোর' কেছ বলিল "আমি ব্যাভিচারী," কেছ বলিল "আমি অষ্থা স্থা ঝণ্দান করি। লৃথার সকলকেই বলিলেন "পাপ পরিভ্যাগ কর এবং অনু-ভপ্ত জনয়ে দংপথে চল।" যাহারা মৌথিক অমুভাপ করি-ষাছিল, ভাষারা পাপ পরিভাগে করিতে স্বীকৃত হইল ন।। ল্থার আশ্চর্যা হইয়া বলিলেন 'সেকি ?' পুরুষ এবং রমনীগণ এক এক থণ্ড কাগ্ত লুপারকে দেখাইল। ভাগতে লেখা হিল 'এই কাগছের কেভাদিগের সমস্ত পাপ ক্ষমা করা इहेरव।' न्याव के श्रष्ठ छति रुख नश्या कांनिक नाशित्नन, ধর্মজগতে ক্ষমভার এরূপ বাভিচার হইতে পারে, দেখিখা শিহরিয়া উট্টিলেন, এবং কাগজতুলি দূরে নিক্ষেপ করিয়া জলদগভীরগরে বলিলেন 'অভুভাগ না করিলে, নিশ্চিত মৃত্যা" স্ক্রাশ! কি স্ক্র'শ! "সেই কথা পেংপের অ:দেশ প্রাপ্ত পাপ ক্ষমা-পত্র-বিক্রয়কারী টেকেলের কর্ণে গেল। টেজেল ভগন সকলকে আহ্বান করিয়া ক্ষাপত্র বিক্রেয় করিভেছিলেন. এই অসমসাহসের কথা শুনিয়া ভৎ-ক্ষণাৎ অগ্নি প্রজ্ঞানিত কবিছে আদেশ করিলেম, এবং অগ্নির নাায় আবৈক লেচেনে সকলকে ডাকিয়া বলিলেন 'যে পায়ও এই সকল জ্মাপত্তের বিরুদ্ধে কথা কচিতে সাহস করিবে, ভাছাকে এই অগ্নিতে দগ্ধ করিব।" এদিকে লুথার ভাবিলেন 'কি ! পরিত্রাণ বিষয়ে ব্যবসায় ? ইহার জন্য আবার ঢকা निनाम कविशा लाकरक चाञ्चान कता घाटे एड एक ? विम জীবিত থাকি, ভোমার চকার ছিদ্ধ করিয়া ভবে অন্য কালঃ।" কিছুকাল অভিবাহিত হইলে উইটেমবার্গের ভজনালরে কোন উৎসব উপলক্ষে বহু লোকের সম্পান হইল। বুশার মুযোগ বুঝিরা পোপের বিরুদ্ধে এবং আপনার মন্ত ব্যাখ্যা করিরা ৯৫টা মূলমত্ত-পূর্ণ একথানি বিশ্বাস-পত্র উইটেমবার্গের ভন্সনালয়ে সংযুক্ত করিয়া দিলেন। ভাছার কি ফল হইবে. লুগার ভাষা চিষ্কা করেন নাই। অচিরাৎ ভাষার বিখাদ পত্ত দেখিবার জ্ঞানোকের জনতা পড়িয়া গেল। জন্নসময়ের

মধোট সমগ্র কর্মান দেশময় ভাঁচার নাম ও ভাঁচার বিধাস-পানের কথা প্রচারিত চইল। লুগার ভাবিলেন "পোশকে জয় করিরাছি"। যে ক্ষরি জলিল, ডাহা ক্ষার নিভিল্না। °

৭। বেশ্যের পোপের কাবে ল্পারের ছর্কাবহণরের कथा (नीकिन। अछिनिक्न छाँशांत निःशानन हेनिन। (नार्क्छ-প্রভাপ দশম লিওর আধাাত্মিক আধিপভোর বিরুদ্ধে দণ্ডায়-भाग इहेडि अकस्य मामाना लाक माट्यी इहेबाडि, हेश কি সঞ্চয় 🔊 অচিব'ৎ ওঁ'হার ১৫টী মূলমতের সম্বন্ধে সমা-লেড্না কবিয়া পোপ এক ছোবণাপত্ৰ বাহির কবিলেন্--'ডোমার মঙ্গুলি প্রভাাহার কর অথবা নির্বাদিত-প্রায় 'একছরে হট্যা থাক।" লুপার কি টে ঘোষণা পরে ভীত ছটবার লোক ? গুল্ছ বসিয়া লুখার ভু'বিলেন ''কি করি ? ল্লেক্সপুকের বিক্তে লিখিব ? ভালা ব্রেষ্ট নর। ভবে কি একটা সাধারণ সভার নিকট বিচারার্থ উপস্থিত হুইব. ভাগাও যথেষ্ট নয়।" ভাবিতে ভাবিতে লূপার উৎফুল হটর। উঠিলেন পোপ আমার সরল মন্তকে দৃষ্ণীয় ন্তিব করিয়াছেন, আংমি ভারা অভিযেকেই দ্বণীয় ন্তির করিব। ভাঁহার ভোগণ: পত্ৰ আমাকে ভয় দেখাইয়াছে, আমি সেই ভোষণা-পদকে লাহন করিব।" লুগারের এই সম্বল্পের কণা চারি-লিকে ছড়'ইয়া পড়িল। পর্রলিন, ১৫২• খ্রীষ্টাব্দের ১০ই ডিসে-খব প্রাভঃক'লে অধ্যাপক, ছাত্রণিক,বালক বুদ্ধ, দলে দলে इक्ष्माल(श्रव शृक्षप्रत नमागड इडेल। (श मनम लिख (शार्भव আসনে অধিষ্ঠিত হুইয়া কোন কাৰ্যো কাছারও নিকট বাধা পানুনাট, আবল ভাঁহার ছেবেণা-পানু সকলের সংক্লাভে लुशात कर्द्धक छत्पी छुछ इडेल। "(व देशे ब्रेत माहात व्यव-মাননা করে, ভাষার এই দশাই হওয়া উচিত্র এই বলিয়া ल्यात ऐक्रम्रा हा जिल्ला - ' बाकाम क्रा श्री वै वैद्यात সৃষ্টি, সেই ঈশ্রের পবিত্র নাম আমানিগের সহায়।"

৮। সম্র'ট ঘাঁহার পদানত সেই পে'প্রে অপ্যান করিয়া ল্থার কভদিন স্থান্তির থাকিলেন ? অচিরাৎ ক্রমান সমাটের সভা আছেত চটল। আনেক সম্বাস্ত ব্যক্তি সেট সভাষ উপস্থিত ছিলেন। রাজা রাজপুত্রগণ একদিকে উপবিষ্ট, অপরদিকে পোপের অন্তচ্যরর্গ লুগাবকে চীনপ্রভ করিবার আশার সমুপতিত—কর শরীরে লুগার সেই সভা ভলে উপস্থিত হটলেন। তাঁছার স্থন্ধে আনেকে আনেক কথা বলিভে লাগিল ৷- কেচ বলিল "এ লোকটা পাপীর শেষ।" অপের (কচ বলিল "ইনি পরম ধর্মারা।" একল্লন রাজাত্তর বলিল 'ঘাট কেন বলনা, একজন দামানা লোকের পক্ষে পোপ, রাজা, সম্রাট, কেবং জগতের বিকল্পে দণ্ডায়মান হeরা, এই নূডন দেখিছেছি।" লুগার একাকী সভাতলে দগুরমান, চারিদি/কেই ভাঁচার শক্ত, অগচ লুথার যেন চক্ষে অজুলি দিয়া সকলকে এমনি ব্ঝাটয়া দিলেন, যে তাঁচার সহতে শক্তভাকৈরিতে কাছারই সাহস হইল না,—তুর্জল ধর্ম बाक्य कर वर ब क्या कनाथात्र नाहन (मधित्रा, नञांह अक्य क्षेत्रम् अर्थेष व्यक्तियाः (अर्थे ।

»। इ: तिरण कि म श्रूरवत मरनत आरवश स्पर्छ p

লৃপার অন্নী হইরা সদক্তে বাহির চইলেন বটে, কিছ ত'তাকে বিনাশ করিবার জন্য চারিদিকে গুপ্তচর নিযুক্ত হইল। এই সময়ে জন্মান দেশের এফজন রাজা তাঁচার বিদ্যা বৃদ্ধি ধর্মতে মোহিত ইইরা, করেকজন শল্লধারী প্রকারে সাহাযো লৃপারকে রাজপথ হইজে আক্রমতের ছলে নিজের গৃহে আনিলেন। লৃথারের সদীরা বৃদ্ধিল তিনি শক্তব্তে পড়িলেন, অরপ না করিলে লৃথাবের বাঁচিবার উপার ছিল না। লৃপার বন্ধু-গৃহত্ত্বপ করেগারে বদিরা পোপের অল্প্র ধর্মতের বিকল্পে সংখ্যাম করিতে লাগিলেন, তাঁচার জ্বলত লেখনীপ্রস্তুত উক্তি পাঠ করিয়া জনেকেই বৃহ্বিল, লৃথার আন্তিও জীবিভ আছেন। নির্কানে বিদ্যা লৃথার বাইবেল গ্রন্থ জ্বান ভাষায় জন্মবাদ করিতে আরস্ত করিলেন।

১ । লুখার এতদিন ক্ষবিবাহিত ছিলেন। পোপের ক্ষম্ন চহগণ বিবাহ করিতে ক্ষধিকারী ছিলেন না। লুখার এই মতকে দ্যণীর বলিয়া দ্বির করিলেন, এবং রুদ্ধ বর্ষে নিজের মতকে কার্যো পরিণত করিলেন। বিবৃ'হ কাছারও চবম লক্ষ্য হউক এ কথা ক্ষমেরা বলিনা, কিছু যিনি প্রকৃত প্রস্তাবে একক্ষন সংধ্যাণী লাভ করিয়াছেন, ভৃঃহার ক্ষাবন যে ক্ষবিবাহিতের নীবদ ক্ষাবন ক্ষেপেক্ষা ক্ষমিকত্ব স্বল্গ গতিতে ধর্মন্দ্রে ক্ষম্বর হয়, ভাহাতে সন্দেহ কি । বিবাহ করিয়া লুখার স্মাণাশ্রমের মন্তক্ষ চুর্ণ করিলেন।

ু ১১। পৃথাবের বিবাহিত জীবন বড়ই সুথে অতিবাহিত হটবাছিল। ল্পার নৃতন নৃতন সন্ধীত রচনা কবিয়া ত্রী প্রদিপের নিকটে বীণাসংযোগে গান করিতেন এবং গান শেষ হটলে সকলেব দিকে ভাকাইরা বলিভেন "মানী স্ত্রী বেগানে একমত হটয়া শান্তিতে বাস করে, ভ'হা অপেকা স্থানে অবস্তা, মধুমন্ত অবস্তা আর নাই। ঈশ্বর মন্ত্রাকে বত বস্তু দান করিয়াছেন, ভাহার জান এবং ভক্তির পরেই এইরপ জীবনই সর্বাপেকা অধিক বাজ্নীর অবস্থা।

১২। আর একটা চিত্র। লুপার মূত্য শ্যায় শ্যান। ১৫৪৬ প্রীলাকের ৮ই ফেক্রয়ারি ছারিপে লুপার মূত্যশ্যা। পাতি-য়াছেন। সক্ষণীড়ার স্চনা হইতে মূত্রে অব্যক্তি পূর্বে সময় পর্যান্ত ভিনি ৪ বার বক্তৃতা করেন এবং ২০টা ধর্মালোচনাতে যোগ দেন। অবশেবে মূত্রে লক্ষণ সকল দেখা দিল;—লুথার প্রার্থনা করিলেন। পরে ধানিকক্ষণ নিস্তক্ত থাকিয়া পুনর্বার বলিলেন 'পিড়া! আমার ধর—সভ্যস্তরূপ ছোমার হত্তে আলু সমর্পণ করিভেনি। শ—আর কথা বাহির হইল না। ভাহার বন্ধুগণ গাত্র-ম্পর্ণ করিলেন, কিন্তু কোন উত্তর নাই; ভাহারা ভাহাকে আহ্বান করিলেন, কিন্তু কোন উত্তর আলিল না। ভাহার পার্থিব জীবনের উপরে কালের ব্রনিকা পড়িয়া গেল।

## স্বর্ণরেণু।

কাহাকেও কোন বিষয় শিকা দিবার সময় বা কাহারও সহবোগিতার কোন কার্য্য করিবার সময়, ভাহার কোন ফেটিছে উপহাস করিওনা। কারণ হঠাং,বুকিবার ভ্রম বশতঃই হইক, অথবা অন্তভঃবশহঃই হউক, পরিহাস সর্কাদাই নিন্দ্রায়। অবোধকে ধীরভাবে শিক্ষা দিবে — কার্যা করিবার ও ক্রভ পথ দেখাইয়া দিবে; ইহাতে বিশেষ সহিষ্ণৃতার ও খোজন, ভাহা জানি; কিছু ঈথর কতু সহিষ্ণৃ শ্বরণ কর দেখি, কভ অভ্যাচার করিভেছি ভথাপি ঈশ্বর কেমন ধীরভাবে শিক্ষা দিভেছেন! আনরা কি সেরপ হইতে চেটা করিব না দ

۱ ھ

অন্তঃকরণ ষধন কোন কারণে শ্রিথ্ন। হয়. নিরাশা এবং নিজীবতা যথন ব্যাধিরণে জালাকে ছাইয়া ফেলে, জালা! ছখন বদি স্মরণ থাকে যে প্রার্থনা এবং ঈশবের ফেত্রে করনীর কার্যা, জামাদিগের জন্ত রহিয়াছে, ভাহা হইলে কি জার ছংখ থাকে! জলদের মহিন্দ নানারণ ছভাবনার জাশ্র হল;—কার্য্য মানুষকে ছন্টিভার হন্ত হইতে উদ্ধার করে, এবং প্রার্থনা ভালাকে সভেল করিয়া ভোলে। ছে বদু! একবার প্রাণ পুলিয়া বল দেখি 'বিধাতঃ ভোমার বিধান সর্কাই জামার জীবনে সফল হউক, ইহাতে যদি কিংবা 'কিছ' নাই!" এবং এই বলিয়া কুবৃদ্ধিকে ভিলমাত্র স্থান না দিয়া, সংকার্য্য লাগিয়া যাও দেখি, দেখিবে সব পরিকার বোধ হইবে, জার দীর্ঘাস ছাড়িরা বলিছে পারিবে, স্জাঃ বাঁচিলাম।"

50 1

এক শ্রেণীর লোক আছেন, ভাষারা কিছু তেই সন্থটি ইন
না, কিছু তেই ভাষাদের মন উঠে না। ভাষাদের ইথা অরণ
রাখা উচিত, যে কিছু তেই সন্থটি হয় না সে নিজেও কাষাকেও সন্থটি করিছে পারে না। নিজে সকলের সম্বন্ধে ভীর
সমালোচনা করিব, অগচ লোকে আমার কার্য্যে সন্থটি হইবে,
এরূপ করনা করিলে চলিবে কেন ৪

>> 1

কে আছ যে পতিত জীবের উদ্ধারের জনা দয়ামর নামা-মৃত হত্তে লইয়া ফিরিয়া থাক ? কত অভাগা সংগারে বড় হইয়া ভাধাাত্মিক লগতে মরার মত পড়িয়া আছে. এমন লোকের সঙ্গে ভোমাদের দেখা হয় না কি ? ভাহারা জানে ना रा छाहाद्रो भटि एड ह, बाहि अल: मिला नहीत नाहि, ভাষাদিগকে অন্তরে অন্তরে শেষ করিতেছে। ভাহাদিগের দহিত দেখা হইলে ভাহাদিগের উপরে অনুত ফল ছিটাইয়া দিও, ষদি কিছুমাত্র প্রাণ থাকে, ফিরিয়া আসিবে।-- মৃত-আর রোগীর নাদারছে, বায়ু প্রবেশ করাইয়া দিলে, যদি প্রাণের চিত্নমাত্রও থাকে, ভাষা হইলেও সেই বায়ু ক্ষণকালের জন্য রোগীকে জীবিভবৎ করিয়া ভোগে, ভাহা যেন স্মরণ থাকে। জগতে কত ক্রেক্স রাক্ষ্যী মানবাত্মাকে নরক পথে লইয়া যাইভেছেন্ত্র 'রেণুব'' লেখক এবং পাঠকদিগের পথে শইরা যাইভেছে ৰ্থ্ডিটীকেও ঈশ্বরের দিকে আনিতে मीया यमि (कह जारे পারেন, ভাহাতেও ম

١٤٧

দৈনিক কার্ব্যের গাচনা করিয়া রাত্তিতে শরন করিবীর পূর্ব্বে কে কবঃ সাহস করিয়া বলিতে পারেন "হে প্রভো! আজ আমি লোকের সহিত বেরপ ব্যক্ষার করিয়াছি, কাল আমাকে দেইরপ ব্যবহারে ফেলিও।" আজ হয়ত কোন পুরুষ বন্ধুর জার বৃদ্ধিতে পরিহাস করিয়াছি, বা কাহারও সহিত ভাল করিয়া কথা কই নাই, বা সমর নাই বলিয়া কাহারও প্রয়োজনীয় কথা ভনি নাই, আথচ ভাহার পরে আনেকজণ পর্যান্ত আলাস্যে কাটাইয়াছি, অথবা কোন মহিলার কটুবাকো বিদ্ধ হইয়া সম্প্র লী জাতির নিজা করিছে বলিয়াছি, এইত আমার দৈনিক কার্বোর ভালিকা! তবে কোন মূণে ঈশ্বের নিকট বাই ? যেরপ ব্যবহার চাই না, কেন সেরপ বিল্যার করি ? একি ব্যাধি ?

#### ব্ৰাহ্মসমাজ শ

মাঘোৎদৰ দলিকট। এখন হইতে ত্রাক্ষাক্ত কলিকাগণ মহোৎদৰে বোগ দিবার জন্ত প্রস্তুত হউন। সাভ্রা আন্দ্রসমাজের কার্যানির্কাহক দভা নিম্নলিখিত প্রধানী জন্মসারে উৎদৰ কার্যা সম্পাদন করিবেন বলিয়া ছির করিয়াছেন। ৫ই মাঘ শুক্রবার হইতে বিধিমত উৎদৰ আরম্ভ 
হইবে। কিন্তু তৎপূর্কে চারি দিন অর্থাৎলো মাঘ হইতে ৪ঠা 
পর্যান্ত চারি দিন উৎদৰের জন্য হাদর মনকে প্রস্তুত করিবার 
নিমিত ৪টা বক্ত্তা পাঠ করা হইবে। সন্দাম কার্যাপ্রধান 
লীটা নিমে মুদ্রিত করা গেল;—

১লা মাঘ, ১৪ই জানুয়ারি লোমবার 'জ্ঞান ও জ্ঞানীবৃক্ত' সহদ্ধে বক্তৃতা পাঠ।

ংরা মাঘ ১৫ই জানুয়ারি মঙ্গলবার—''ভজ্জিও ভজ্জবুন্দ'' সম্বন্ধে বজ্জা পাঠ।

তরা মাঘ, ১৬ই জানুয়ারি, বুধবার—"কর্ম ও কর্মীবৃন্দ" দয়দ্ধে বক্তা পাঠ।

৮ঠা মাঘ, ১৭ট জানুয়ারি, বৃহস্পতিবার—আক্ষধর্মের উদারতা ও আদর্শ সম্বন্ধে বক্তুতা পাঠ।

৫ই মাঘ, ১৮ই জাতুয়ারি, ওক্রবার---সায়ংকালে উৎ-সবের উদ্বোধন।

ুই মাঘ, ১৯ এ জাজুয়ারি, শনিবার—প্রাফে রাক্ষপরিবার ও রাক্ষ ছাত্রনিবাদ দকলে রাক্ষদমাছের কল্যাণার্থ প্রার্থনা। দায়ংকালে রামষোহন রায়ের শ্বরণার্থ দভা।

१हे মাঘ, ২০এ জানুয়ারি, রবিবার—প্রাতে উপাসনা অপরাত্র ৪। টার সময় বালক বালিকাদের সন্মিলন। সায়ং-কালে উপাসনা।

৮ই মাঘ, ২১এ জাতুরারি, দোমব্যুর—প্রাতে উপাদন(। দারংকালে ছাত্রদমাজের বাহিক উৎস্ব।

৯ই মাঘ, ২২এ জাত্মরারি, মঙ্গলবার — প্রাতে উপাসনা। জপরাক্তে নগরকীর্ত্তন ও শ্রমজীবিদের জন্য বিশেষ উপা-সনা।

১০ই মাদ, ২৩৭ জান্ত্রারি, বুধবার—প্রাতে ৪৫ নং বেনিরাটোলা লেন ভবনে উপাসনা। উপাসনা মন্দিরে ত্রান্ধিকা
সমাজ ও বলমহিলা সমাজের বার্ধিক উৎসব।
সজত সভার বার্ধিক উৎসব।

১১ই মাঘ, ২৪এ জাতুরারি, বৃহস্পতিবার—মাঘোৎসব।
১২ই মাঘ, ২৫এ জাতুরারি, শুক্রবার —প্রান্তে উপাসনা।
জপরাফ্ ৫৯০ টার সময় সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের বার্হিক অধিবেশন। ৭৪০ টার সমূর প্রচার কাগা সম্বন্ধে বক্তৃতা ও
জালোচনা।

১৩ই মাখা. ২৬এ জানুহারি, শনিবার — প্রাক্তে উপাসনা। ১৪ই মাখা, ২৭এ জানুরারি রবিবার —উদ্যান-হাত্রা। স্বায়ংকালে —উৎসব স্মাপক উপাসনা।

সময় স্থান ও অপেরাপর বিশেষ জ্ঞান্ডবা বিষয় পরে প্রকাশিত ছইবে। আবেশা বাধ হইলে এই প্রেণালীর কোন ল কোন আংশন পদি হতে পারে।

পূর্বা বিশ্ব প্রাক্ষন দেব ১৮৮২-৮০ সালের কার্যা বিরবণ প্রাধারণ বি হস্ত হইয়াছে। ইহা পাঠ করিয়া আমরা ব্রু পুথী হইয়ছি। ঢাকার বন্ধৃগণ নিজেদের আধান্ত্রিক উন্নতির জনা ব্যেরপ সচেই এই কার্যা বিবরণ পাঠে ভাহার জাভাগ দেখিরে পাইয়া আমাদের হৃদর আনন্দে পূর্ব হইয়াছে। ইহাঁদের পুস্তকালয়, ছার সমাজের-ধর্মালোচনা সভা, উপাসনাসভা প্রভৃতি প্রভাকটীতেই এক এক ভাবে ঢাকার আক্ষদিগের ধর্ম জীবন গঠনের সহায়কা করিছেছে, ভাহাতে সন্দেহ নাই। পূর্মবাহালা আক্ষমমাজের আয়বায়ের অবস্থা সন্ধোবজনক। এই কা া বিবরণ পাঠ করিয়া আমরা প্রারপ্ত জানিলাম বে ঢাকার এক জন ধনাঢা পুরুষ ভাঁচার প্রারপ্ত জানিলাম বে ঢাকার এক জন ধনাঢা পুরুষ ভাঁচার প্রারপ্ত জানিলাম হে ঢাকার এক জন ধনাঢা পুরুষ ভাঁচার প্রারপ্ত জানিলাম হে ঢাকার এক জন ধনাঢা পুরুষ ভাঁচার প্রারপ্ত জানিলাম হে ঢাকার এক জন ধনাতা পুরুষ ভাঁচার প্রারপ্ত জানিলাম হে ঢাকার প্রত্যাপ বাংলাকার গ্রহণ বিভেছন। গুহুটী প্রায় শেষ হইয়া, ভার হইয়া হায়, আমরা শুনিলাম পুনর্কার গৃহ নির্মাণ জার হু হইয়াছে।

"ইংবার্জ মার্কিন, এবং হিন্দুদিগের মধ্যে আধুনিক ধর্ম্মের ক্রমবিকাশ দুঁ এই নামের এক পানি করাসী পুস্তক আমরা উপহার প্রাপ্ত হইয়াছি। পুস্তকগানি বেলপ্রিয়ম নগ-রের রাজধানী ক্রমেল্ল্ নগর হইতে প্রকাশিত। আমরা করাসী ভাষায় ভাদৃশ বৃহৎপন্ন নহি, তথাপি পুস্তক থানির হানে হানে পাঠ করিয়া আমাদের এই প্রহীতি জানিরছো বে লেখক (কাউন্ট গল্লে দালভিরেলা) বিশেষ যত্ন ও পরি শ্রম সহকারে আধুনিক ধন্মের অনুসন্ধান করিয়াছেন। রাজ্যমাজ সম্বন্ধে কাউন্ট মহাশ্য হীয় পুস্তকের প্রায় এক ভূচীরাংশ শুল বায় করিয়াছেন, কল্লনা আমরা ভাহার নিকট কৃত্তজ্ঞ রহিলান। আমরা বার স্থরে রাজ্যমাজের ভিন্টী বিভাপ সম্বন্ধে ভাঁছারু কি মছ, ভাহা প্রকাশ করিতে চেটা করিব।

কাকিনীরা হুইতে এক জন পত্র-প্রেরক শিথিয়াছেন বে বিগত ১১ই অঞ্চারণ সোমবার শ্রম্পাইদ বাবু নগেন্দ্রনাথ চটোপাধ্যার মহাশব তথার উপস্থিত হুইরা পরদিন প্রাতে ও সন্ধাকালে ধর্মানোচনা ও উপাসনাদি করেন। ১৩ই অঞ্চারণ ব্ধবার অপরাত্র ও ঘটিকার সমর নগেন্দ্র বাবু "নান্তিকতা শ্রমশন্ত্র কি না ?" এই বিধরে একটা সরস, সারগর্ভ বন্ধ তা প্রদান করেন। ভাঁছার বক্তৃতা শ্রবণে সক-

লেই স্পাই বুলিতে পারিতে ছিলেন যে "সর্ব্ধ শক্তিম'ন
ঈশ্ব বিশ্ববাপিনী শক্তি সন্থিত জীবন্ত ভাবে বজাণ্ডে
বিরাশিত রহিয়াছেন।" ১৪ই অগ্রহায়ণ বুলস্পাহিবার
বৈকালে "সাব ধর কি ?" এই বিষয়ে, প্রাচানকালের
একেশ্ববাদ প্রতিপাদন কবিষা, একটা বজাভা প্রকলেই সভ্তই
ইহাছেন। ১৫ই অগ্রহায়ণ অপরাজে নগব সংকীর্ত্ন হয়।
শনিবার বেলা ৪টার সময় নগেল বাবু "অস্পোপ্দেনা বিধিবিহিত্ত কি না" এই বিষয়ে একটা বজাভা প্রদান করেন।
ভিনি যত্দিন সেগানে ছিলেন প্রতিদিনই প্রাতে ধর্মান
লোচনা ইইয়াছে। পত্র প্রেরক আবন্ত লিগিয়াছেন যে দানীয
ক্রমীদার অস্ক্রপন্ত্রাল্বাগী ক্যার মহিমারপ্রন রায় চৌধ্রী
নানারপ সংকার্যে আপনার সময় ও অর্গ বায় ক্রিছেন,
এ সংবাদে আমরা যার পর নাই সভ্তই হইলাম।

বিশ্বত ১৭ই অগ্রহারণ রবিবার ইংরাজী ২ব। ডিলেম্ব শ্রীযুক্ত লক্ষণ সিংই মহাশরের প্রথম পুত্রের নামকবণ রাক্ষ পদ্ধতি অনুবাবে সম্পন্ন হইয়াছে; দার্জিলিও ব্রাক্ষসমাজের আং-চার্য্য উপাসনাদি নির্মাহ করেন। প্লাঠকগণেব স্থবণ থাকিছে পারে বাবু লক্ষণ সিংহ নেপাল দেশবাসী। গত বৎসর ব্রাক্ষ পদ্ধতি অনুবারে বিবাহ করেন, এইটা ভাহার প্রথম সস্তান।

বরিশাল আক্ষমান্তের উৎসাহী প্রচারক বাবু কালী-মোহন দাস সম্প্রিড আহত হটরা গৈলা প্রানে প্রমন করেন, এবং তথার "একডা" বিবয়ে একটা স্থক্তর স্থান্ত প্রদান করেন। আমরা গুনিলাম তিনি আরও ছাই জন আন্ধাবন্ধুর সহিত সম্প্রতি পটুরাখালীতে প্রমন করিয়াছিলেন। তথার স্থানীর ডেপুটী মাজিট্টে বাবুর উদ্যোপে একটা সভঃ আহত হর, এবং সেই উপলক্ষে আমাদিগের বন্ধু "আমাদি-গের আশা" এই বিব্য়ে একটা বভাতা প্রদান করেন, এ বক্ত ডাটাও বেশ ভদ্রগাহী হইয়াছিল।

লওনের রাজাবলু শাচান্য ভয়না সাহের ভালার জ্ঞ্পনালারের ঘাদশ সাক্ষ্পরিক উৎসবোপলাক্ষে প্রানীয় প্রাক্ষাদিপের মৃত্যুতে থেল প্রকাশ করিয়া বসিয়াছেন যে বঁগোদের সন্মিলিভ অর্থ সংলায়ে ভালাদের ধ্যা সনাজের প্রায় দশ সহস্র মুদ্রা বার্ষিক, আয়ু হউত, মৃত্যু ভালাদিগকে লগন করাছে, আমরা দরিদ্র হইয়া পড়িভেছি। এই উপলক্ষে যালার ষ্মান্ত সাহায়া করিবার ক্ষমতা আছে, ভালারা সাহায়া করেন। অর্থাভাবে ভয়নী সাহেবের হস্তের স্থকান্ধ ব্যাহ্মান্ত প্রান্ত হইবে, ইহা বড়ই পরিভাগ, কিন্তু ভালভের দ্বিদ্র ভালের। দীর্ঘাদ্য এবং প্রার্থনা ভিন্ন আর কি দান করিছে পারে।

#### পত্র প্রেরকদিগের প্রতি।

ভবকৌমুদীর এক জন প্রাহক এই ইংবেজি সাক্ষরের এক ধানি পত্র আমাদের হস্তগত্ত হুইয়াছে। পত্রপ্রেরক উপাসক মণ্ডলীর কোন কর্ণচারির একটী ব্যবহাবের উল্লেখ করিছা আমাদিগকে কভকওলি ভিরন্ধার ও ক্টুজি করিছাছেন্তু, অগচ নিজ নামটী দিছে সাহদী হন নাই। আমরা এইপ্রকারের বিনামা পত্র মুদ্রিত কবিছে পারি না। ভবে তিনি কর্মচারীর বে ক্টটি উল্লেখ করিয়াছেন, দে বিষয় ভাঁহার গোচবু করা যাইবে এবং ভবিষাভের জন্য সাবধান হওয়া বাইবে। আছাই বোধ বন্ধ পত্রপ্রেরকের উদ্দেশ্য।

# তত্ত্ব-কৌমূদী

## [পাকিক পত্রিকা]

७४ जाग । ৮**म** मःसा ।

১৬ই পৌষ রণিবার, ১৮০৫শকু। ব্রাহ্ম দংবৎ ৫৪।

#### প্রার্থনা।

অগদীখন! ভূমি যে ত্ৰাহ্মসমাজকে কুপা কৰিয়া গ্ৰছ **হাল রক্ষা করিয়াছ, ভূমি বাচাকে প্তর্কলভার অবভার বল** বিধান করিয়া ভোন'র পথে অঞ্চলর চইতে সমর্থ করিয়াছ, চুষি যাহাকে সংশয় 👁 ভঃমের মধ্যে সভালোক আংলশন করিয়া সভ্য পথে উনীত করিধ:ছ, ভূমি য'হ'ভে ক্রমে ক্রমে ধৰ্মনীৰনের ভাব সকল নানাপ্ৰকাবে প্ৰজ্ঞাটিভ কবিষাছ, সেই ব্রাক্ষনমাজ ভোমার কুপার ও ছোমার ভ্রামীর্কালে নিজ দীৰনের চতুঃপঞ্চাশৎ বর্ষ অভিক্রম করিয়ানব বর্ষে পদ:-প্র ক্রিড চলিয়াছে। প্রভো! আমবা ভোমার কুপার কাহ্য দেখিয়া অংখাক স্ট্র'ছি। তুমি কাষ্য করিবার সময भागवत्क व्यवस्था करिया है काशा कब्र---यानव्यत मधा स्वितः है ভোমার সভ্যকে ঘে বণা কর; মানবকেই ভোমার শ্রির-কাৰ্য্য সংখনে নিৰ্জ কর । যানৰ জ্পলি ! মংনৰ ভাভ ! ম'নব রিপুকুলের অধীন, পুছবাং অংমবা কর সময় ছোমার সভ্যা-লোক মলিন হাদরে ধরিছে প:রিছেছি না, কছ সমর ভোমার বিমল সভাকে ৰিকৃত কবিয়া লোকের নিকট উপস্থিত করি ভেছি, কছ সময় ভ্ৰান্তিৰশতঃ অস্ভাকে সভ্যা বলিয়া আশ্ৰয় করিভেছি, কত সময় অদয় মনের হর্কলভাবশভঃ জীবনকে পৰিল ও কলবিভ করিয়া ফেলিভেভি, অণচ দেখিভেছি বে এই সকল ছুর্বল লোকের কুত্র চেষ্টার সাচাযো ভোমার সভ্য ভগতে হোহিত হউতেছে। ব্ৰাহ্মসমাজের বিগভ জীবনের প্রতি দৃষ্টিপাত করির। দেখি, তুমি গন্তীরপ্রনিতে আমাদিগকে এই উপদেশ দিভেছ, যে যালারা অকণট চিত্তে ভোমার উপর নির্ভর করে এবং অকপট চিত্তে সভোর অভুনরণ করে ভূমি ভাহাদিপকে নিজে নহার হইরা সভা রাজ্যের দিকে সইয়া যাও। আজ আমরা বর্ধান্তে অঞ্চপূর্ণ-নযুনে এই প্রার্থনা করিছেছি—'পিছা। ভাষরা বেন অৰুপট চিছে ডোবার উপর নির্ভর করিছে পারি। সড্যের সেবাই যেন ভীবনের সার হর।

লোকের চকু।—জগতের জনেক ভক্ত দাধক লোকের চকুকে লাধন পথের প্রতিবছক বলিরা পণনা করিয়াছেন।

ৰ:ভবিক লেংকের চক্ষু যে গৃঢ় ভাবে আমাদিপকে কভদূর শংসন ও গঠন কবে ছংগা অংমবা আনেক সময় অফুভব করি না। অংমরা সচবাচব মনে কবি লোকের দৃষ্টি আমাদিগের উপর থাকিলে অংমাদের তুলিুরা সকল সমন হয়। কিন্তু নিগুঢ়ভাবে চিছা করিলে দেখা **বার বে অভি উচ্চ উচ্চ** সংকার্যা সকল ও লোক-প্রশাস:-প্রিয়ন্তা ছারা নির্মিত চইরাথাকে। যে বাজি লোকের প্রশংসা চায়, এবং ভাষা করিৰার সময় পরোপকার বা ঈশ্বর সেবা **অপেকা সেই লোভ** যাগার অন্তরে প্রবল থাকে, আমরা এরূপ ব্যক্তির কথা বলি-তেছি না। সেরপে বাজিনত নিরুট-শ্রেণীগণা, এবং ঈশ্বর 🤏 মইুষোর নিকট নিন্দিভ। কিন্তু ইহা ভিন্ন ভার এক প্রকার স্দর মনের অবস্থা আছে বে অবস্থাতে মানুৰ নিজে জানে না যে ভীছার কাষ্যা কলাপের মধ্যে প্রশংসা-প্রিয়ভা প্রচ্ছন আন্তে, অথচ দেই প্রশংদা-প্রিয়ভাগুচভাবে প্রচ্ছন থাকিয়। ভাগার কাণ্য সকলকে নিয়মিত করে। এরূপ ব্যক্তি নিকুই-শ্রেণীগণ্য নহে কিন্তু ঈশ্বরের চক্ষে ভাঁহান্ন কার্য্যের মূল্য অগ্ন। ৰগতে কভকভািল কাৰ্য্য আছে যাহা সাধারণের প্রশংসিত্ব। যে সকল লোকের প্রকৃতিতে লোকা**রুরাগ-**. প্রিয়তা প্রবল, ভাষারা অজ্ঞান্তদারে দেই দকল কার্য্যের দিকে আকৃষ্ট হইরা থাকে। অনেক সমর নিজেরাই ভাষা বুনিছে পারেনা। এই আকর্ষণে হয়ত ভাহারা ভয়ানক স্বার্থ-ভ্যাপ করে, ধর্মের জন্ম ক্লে সহ্ছ করে। ভাছার। বধন মনে করে, যে ভাহার৷ কায়মন প্রাণে ঈশ্বরের সেবা করিভেছে, ভখন হয়ত গুঢ়ভাবে নিৰেদেরই সেবা করিছে থাকে; বে चार्थ छाराता राखेत बना जेचरतत बना राष्ट्रिन, मरन कति-ख्टाइ, त्मरे पार्व स्त्रख निष्मत कर्ग द्वारपतरे **च**ना शिष्-ভেছে। ছদর মধ্যে এই ছর্কলভার বীল নিহিত থাকাতে প্রকৃত গভীর ধর্মভাব চিতে অন্নিতে পারে "না—বিমল প্রেমের উদর হয় না। যাহাদের অন্তরে লোকচকুর এরপ কার্যা, ভাহাদের প্রকৃতি বিশুদ্ধ ভক্তির অনুকৃপ নর। গভীর আন্নচ্টিও প্রার্থনা ব্যতীত এই শোচনীর আভি ধরিবার উপায় নাই।

বন্ধু বান্ধবের সহিত আমবা ছই প্রকার কথা কহিয়া থাকি। কথনও কথনও দেখা যায় যে কোন একটা মনের क्या बनिवात सना अक्सन दसुर निकटे श्रमाम । शिशा দেখি অপর কেছ কেছ সে ছানে রভিয়াছেন, তথন সার সেই গোপনীয় কথাচী বলিভে সংহস হইল না। অপর পাঁচটী বাছিবের বিষয় লইয়া জাঁহাদের সহিত আলাপ করিলাম। বন্ধ ব্ৰিলেন যে কথাটা বলিতে আদিয়াছিলাম ভাষা বলি-লাম না। ছোচা অপর সময়ের জনারাখা চইল। ভাবিলে দেখা যাইবে যে আমরা পর্মেশ্ববের নিকট যে প্রার্থনা করিয়া থাকি ভাষার মধ্যেও ছুই প্রকার কার্না থাকে। সন্ধনে এক প্রকার প্রার্থনা করি, ভাষার মধ্যে গভীব প্রাণেব ক্যা থাকে না। সে বাহিত্তের ও দুশক্ষনের নিকট করিবার প্রতিনা। অনেক সময়ে ঠিক প্রাণের প্রার্থনাটী নির্জ্জনে कवियात स्था राधिका हि। अध्यत्न। त्य शतियात खार्यना कति, त्म श्रुविभाग (व कीटानव पेन्नकि इन मा, छाञांत धकी প্রধান কারণ এট যে, জামাদের অনেক প্রার্থনা এইরূপে वाहित्तव अर्थना इहेता यात्र । कात्रकत कीरान तम्था यात्र এটকপ সামাজিক প্রার্থনা ভিন্ন গোপনে নির্জনে নিভের মনের আর্থনা করিবার দ্যয় নাই, এই কারণে ভাহাদের ভীবনে ধর্মভাবের উল্লক্তি দেখা যার না।

প্রাণের স্থিত চক্ষর অতি নিকট সহর। শরীরের অপ ব্লাপর অল অপেকা চক্রই অধিক পরিমাণে প্রাণের ভাব প্রকাশ করিয়া থাকে। প্রাণে যথন ক্রেশ হয়, চক্র তথন জ্ঞাক'রি বর্ষণ করে; জলার যথন জে'ধ হয়, ৮ফু ছখন লোহিত বর্ণধারণ করে, জনরে স্থান প্রেমে চে:দু হয়, চঞ্ ভখন সেই উচ্চ সিত প্রেমের আভ। প্রকাশ করে। চক্র শারুকে মিত্র করে, মিত্রকে শক্র করে। কিন্তু ভক্তির সঞ্চিত্ত চড়াব*্*স গুঢ় যোগ ভাষা চিস্থা করিলে জ:রও চ্মৎকুত হইতে হয়। জ্লুয় ষধন নীরদ, শুদ্ধ ও ভজিবিহীন থাকে, তথন চল্লুর কি ক্রেণ ! ত্থন চক্ষুৱে অত্তৰ্গিই উপভিত্তয়। চক্ষু জলিতে থাকে :---ক্লকভাবে চারিদিকে চায় ও দর্পনেই রুক্ষভাব দর্শন করে। **অভি কমনীয়, অভি স্থকোমল, বিষয়ও তথন চক্ষু কঠো**র-ভাবে দর্শন করে; ধর্মের অতি মধুর ভাব দেখিয়া: শান্তি অমুভৰ করে না। ঈশবের ভক্ত চক্ষর এই জালাভে অভিয হুইরা খোর ষত্রণা অভ্তৰ করিতে থাকেন। ভিনি বলেন এ দ্য চক্ষু লইয়। আমি কি করিব। তথন তিনি ব্যাকুল हरेबा बलन-"(ह প্রভো! দেখা দেও, আমি নরন শীভল कंत्रि।" ' नत्र रनत कृषि कात्र। तथा मध्य अलाकारण।" वास्त-বিৰু দেই অপুৰ্বা সবা সলিলে স্নান না করিলে চক্ষু প্রাকৃত শীতনতা অস্থতৰ করিতে পারে না। ভজির অঞ্জলে খৌত না হইলে চফুর উদ্বাপ বিগত হয় না। প্রকৃত উপা-नना रह मिन इब चर्वार रह मिन रहहे चश्रुक्त नहानागरत চক্ষু অবগাৰন করিতে পার, সে দিন চক্ষুর আশ্চর্গা পরিবর্ত্তন দেখিতে পাৰয়। বায়। অৰ্ছ ঘটা পূৰ্বে ওক চকু, কঠোর চকু কুৰ্কণ দৃষ্টিণাত করিছেছিল, ক্লকভাবে নিকুট বিষয়

লক্য করিছেছিল; অর্জ ঘন্টা মধোই ভাষার আক্ষ্যা পরি-বর্তুন ঘটিল। চকু স্থানিশ্ব হট্মা উঠিল। ভারাতে এক প্রকার আশ্চয়া শীওলতা ও পুলিও ভো,তি প্রকি,পিত হইল। সভা সভাই ভক্তবংসৰ উপাসনা ক্ষেত্ৰে অনেক সময় ভাঁহার ভক্তকে ইন্দ্রজাল দেখাইয়া থাকেন। যে চক্ষুডে লে শুনাও en লগতে শুনাভা দেখিতেছিল, খুগ ভুলিয়া নরক দ<del>ুর্</del>শন কবিভেছিল, অপ্রেম e অগ্নি উদ্গীরণ করিভেছিল, ঈশ্বর মুখ্য প্রেকাশিত হট্যা সেই চপুকে মুদ্রিত হটতে বলিলেন; छ। हो हहे छि छुटे विन्तू @यमन शङ्। हेव। প**ङ्न, ७९**भद्र উন্থাটন করিয়া দেখিওে আদেশ করিলেন, ভক্ত চাহিয়া ्रिश्या, (य अक का कर्ष) क्षाप्रका प्रभा श्रीका नाहे (कहा ্ৰেই আকাশ, দেই জীব-শ্ৰেণীপূৰ্ণ জগত, সই জন কোলাহল-পূৰ্ব পৃথিবী, এই সমুদায়ের উপর যেন কি এক স্বাসীয় আভা পড়িলাছে। সমুদ্য পদার্থ শুলিগা ও ইত্রধনুর আভাযুক্ত বেধি ঃইভেছে। এরপ অবস্থা কি সাধক অনেক সময় অন্ত-ভব করেন নাই ?

নৌকাবোগে বাঁহারা কথন দেশ ভ্রমণ করিয়াছেন, ভাঁহারা নিশ্চধ দেখিয়া থাকিবেন যে কথনও কথনও নাবিকগণ বহিত্র কেলিয়া অল্পেচনে নিযুক্ত ইইডেছে। কারণ অনু-भक्षान क्रिल कामिए পारवा यात्र रा त्नीकारक "बन উঠে।" অল সেচন করিয়ানা ফেলিলে কি **লাকি অ**ধিক জল উঠিয়া কোনু সময় নৌকাকে জলনগ করে। নিশীথ কালে यथन मारिक ও आरहाशी मकला निलिक, उथन এक वाकि জ।এত হইয়া দেখে নৌকা অঞ্চেকের অধিক **জলে পূর্ণ। ত**ৎ-ক্ষ্যাৎ সকলে স্থাগ ইইয়া উঠিল : ''ছল সেচ্'' ''ৰল সেচ্'' क्षांन পड़िश्रा दश्ता कल १८५म काइन्ड करेला कामारमञ्ज न। प्र त्य मकन वा कि श्रुम्भ श्रुम्भ नहेश स्वाम्भ कि श्रुम्भ করিয়াছেন, ভাষার। সছিত্র নৌকার নারে। ভাষাদিগকে স্কলি স্মাগ থাকিয়া সেচন করি:ভ ক্রিভে যাইতে ছই-ভেছে। ধনি ভাষার অলম বা চিত্তাবিধীন হট্ডা নিজা বান ভবে জৰ্জ নাতে হয়ত জাগিয়া দেখিবেন যে নৌকা জলমগ্ৰ প্র'র। যে সকল সাধক চিন্তাশীল e প্রার্থনাই যাহাদের চক্ষের জ্যোতি ভাষারা নৌকাতে মল দি:ড়াইতে দিতেছেন না। ক্তি সাধন-নৌকার জল কি ? পাঠক চিন্তা করিলেই অহভের করিবেন যে, যে সকল গঢ় ছুর্বলত। জ্বল্লের তলে প্রচ্ছের থাকিয়া অল্লে অব্যাহকে বিক্লাভ করে, অসাধুভাব সকলকে উৎপন্ন করে, বিশুদ্ধ ধর্ম 🖭 বুদ্ধিকে মান করে, সে সকল যেন সচ্ছিত্র নৌকার জলের ন্যার। জল যেমন निः गर्क अञ्चाष्ट्रगादा निकात व्यविष्टे हत् थे नक्त शृह দূবিত ভাব ও শেই প্রকার নি:শংক সদমূকে অধিকার করে। ভাই! ভূমি মনে করিছেছ, বে ভূমি ধর্মবাধনে নিবৃক্ত আছু, ভূমি বিবেকাল্যোদিভ কার্য্য করিতেছ, ভূমি ধর্মায়ঠান করিভেছ, তুমি উৎসাধের সহিত্ত পবিজ স্বরূপের নাম প্রচার ক্রিডেছ, ভূমি প্রভূর কার্য্যে দেহ মন অর্ণণ ক্রিডেছ,অভএর ভূমি নিরাপদ। সাবধান সাবধান অনুসন্ধান করিরা দেখ হয়ত ভোমার শ্যার ভলে আল্লান্ডরিভার জল, প্রশাসা-ক্রিয়ভাব জল, ভুগাসজ্জির জল, বা খাঁগপবভার জল উঠিব। জোমার নৌকা ভারি করিরা ভূলিবাছে। ভূমি সভিছ নৌকা লইরা যালা করিয়াছ ইবা ভূলিখনা। জল সেচন কর জার বাহিয়া হাও।

আমি যদি একটু দাঁড়াইবার ভূমি পাই, তবে যে হার্
ভূব্ খাইছেছে ভাহাকে ধরির। কুলের দিকে আ্রের্থ করিছে
পারি। কিছু আমি যখন নিজে অহল জনে পড়িনা সন্তর্গ
দিক্তেছি, তথন আমার তর্বদ হল্তে আমি করজনকে অক্নেপ্
করিয়া আনিছে পারি। আমার বার্ড্য ভ্রিয়া যায়,
অগমার দেহের বল অব্যান হর; আমার আ্রুর্থির শক্তি
ভূগে হয়, আমি ও দেই বাজিল সহিত্ত ভ্রিছে আন্নেল্ড করি।
এই কারণেই ধ্রা হাজে। দির পুক্ষের্ই অগর্থেই প্রকৃত
ভাবে আ্রুর্থি করিতে প্রিয়াছিলেন। অনির বাজিলা
এক নাজিকেও কুলে উঠিইতে পারে নাই। কিছু দির
পুক্রম কাহাকে বলে গ যিনি বিশাসের ভূমি পাইর হেন,
যিনি দেই সভা জোভিতে আশ্রেয় পাইরাছেন, বাছার
সংগ্রাম ক্রের্থ প্রিণ্ড এবং অন্তর্গ আশ্রেড আনেন্দে পরিণ্ড
ভইয়াছে, ভিনিই ধ্রম্পাক্ত দির পুক্ষ।

অিক্টিন হীভ শিষাগৃণ সম্ভিব্যাহারে এক ভানে নিয় স্ত্রিত হটখ। আহার বিহার করিছেভিলেন এমন সময়ে এক-कम कुलहे। ही लाक त्य ही ताब है के तिलाब हाउ। मन्यी वस লাভ কবিষাজিল,--জ নিবা চক্তমলে ছবিতার চবণ অভিধিক করিয়া নিজের কেশঞ্জ হ'ল। ্দট চরণ গুড়'ইজে ল'গিল। ইহাতে সমগেত লোকনি প্র কেই কেই টাই ব জাতি বিরক্তি প্রকাশ কবিছে লাগিল, এবং ভিনি এরপ বাজিদিগকে প্রভাষ দেন ব্রিষ্ট টোই র প্রতি অভ্যোগ করিছে লাগিল। জিনি উভর কবিলেন 'উংলি প্রেনই উভার অপ্রধে কালন করিভেছে।'') জাপন অংগন মনকে কংখকট্টি গ্রন্থ করিলেই এই উজির গুঢ় মন্ম ফ্দয়লম কবিছে প:র। যাইবে। প্রথম ডঃ সেই নারী কি ভাবে মীলর প্রতি এত অনুবাগ প্রকাশ করিছেছিল, দ্বিনি কি প্রকৃতির লোক ভাষা কি সে জানিত না ? ভাঁহার প্রতি এই পাঢ় অর্রাগ প্রদর্শন করাতে কি এই প্রমাণ পাত্রা যাইতেছেনা, যে দাধুছার মুল্য দে বুঝিছে পারিয়াছিল। সাধুছার প্রতি বাহার গাঢ় আছা, দে কি অদাগু? ভাষার জীবনে কি ধর্ম ভাবের জন্ম হয় নাই ৷ এই ধৰ্মভাৰ টুকুর জন্ম দেখিয়া যীও সেই নারীর এতি স্যাদর প্রদর্শন করিয়া বলিলেন "উহার প্রেমই উহার সৰ লেবি কালন করিছেছে।" সাধুতার প্রতি যে প্রের প্রদর্শন করে, ভাষার সেই ভারকে রক্ষা করা ও পোষণ कता शार्तिक मात्वबरे कर्छवा।

প্রাচীন মানিজোনিরাধিপতি যুবরাজ নেক্সর সাহের জননী অভিশর তর্ত্তা ভিলেন। ভাঁচার উপদ্রবে রাজকর্ত্ত-টারিগণ কাগ্য করিছে পারিছেন না। ভাঁছারা বিদেশ-পভ যুবরক্তিকে সর্বাদাই পদা লিখিয়া অনুযোগ করিছেন। ইছাছে কুষার বিশক্ত ছট্রা একবার লিখিলেন—"আমার মাভার ন'নে অভিয়েগ করিছনা, সকল অভাচার স্থা কর। আমার জননীর একবিল নের জল ভেমেকের শভ সহত্র পত্তকে ভাদাইর। লইরা যাইতে পাবে। । এই আচীন আখ্যারিকাটী অনেকে ভুনিরাছেন। বৃদ্ধিনান বেকলর বাহ কি নিজের মাভার ভূপিতভাব কথা জানিভেন নাও কিছু পে চিছা ভাঁত রৈ জনরে ভান পাইল না কেন ১ প্রেমের এমনি খভাব ্য টহা সহল দেখকে ভুল ট্রা দের। মাডা বাহা হউন না কেন, ভিনি অকৃতিম ব'ৎদলোর সহিত পুত্রকে ভাল ব সিতেন। সেই স্লেভের এমনি গুণ যে ভাছা প্রাণকে ৰছ কবিয়া র'গে। এই প্রেমের শক্তি যে ৰাক্তি একবার **প্রা**ণে অনুভৱ কবিষ্ণছে। সেইহার পাশে আৰম্ভ ইয়া পড়িয়াছে। এই পাশে বন্ধ চওৱা মানবালার স্বাভাবিক ধর্ম। যাহারা এই মেহ রজ্তে হল হয় না বাহার। ইহাকে সহ**লে ছিল** करिएक शादित, याकादा विकास आकारतम कविषक शादित. আমেবা জনসম'জে ভাই দিগকে বিক্লভ প্রকৃতিবিশিষ্ট লোক ৰলিয়া গণ্য কবিয়া থাকি। যছই চিন্তা করা যার ভছই प्रशेष्ट्र ज्ञाम सरक्षण्याक दक्ष कविवास अकस:ल उड्ड (**थ्यम** ! শক্তি ও প্ৰজিড়া লেকেফে চমৎকৃত কৰিছে পাৰে স্বাৰ্থ লে'কের স্থায়েকে ক্রম করিছে পারে। কি**ন্ধ**্রে **মন্ত্রে** লোকের জনসংক। বঁধিয়ারখো যায় ভালাপ্রীভি। যদি ্থ্যিক হও ভবে অপ্ৰকে বঁধিছে পারিবে। এই প্রাভন সভাকত সময় আমেবাবিয়ত হুইয়া থাকি। ইচাকে ভূলিয়া ম'নবপ্রদারকে বাঁধিবার জন্য জন্য কন্ত রজ্জু কৃষ্টি করিয়া शकि।

কথন কংনও দেখি নিবিছ বনের মধ্যে ক্টকযুক্ত বুক্তে একটা ফল ফটিয়াছে। সচর:চব পুশোর যে দৌলবাঙ বিচিত্র বর্ণ থাকে লে পুষ্ণাতীর ছালা নাই। কিছালে গছে ৰন আমেটিভ কবিষাছে; ভালারই আকর্ষণে লোক আকুই চ্টবা ক্টকে ক্ছ বিক্ছ চ্ট্যা ও সেট্ৰনের মধ্যে গমন করিভেছে। অনসমাজে এই প্রকৃতিব লোক মধ্যে মধ্যে ছুই একটা দেখিতে পাওরা যার। ভালাদের চরিত্রে অনেক কটক चारक, त्य बना कांशांत्रत निकार शाका क्रमकत त्यां वस हत. হয়ত কাহারও প্রকৃতি উত্ত,হয়ত কাহারও কথা কহিবার রীতি কর্মণ, কিন্তু ভাঁহাদের প্রধান দৌরভ এই যে ভাঁহারা অকপট চিত্তে ঘালা সৎ ৰলিয়া জানেন, ভালার সেবাঁ।করিয়া থাকেন। अक्ष कि कि के बेदाक श्री कि करबन, ଓ छीहाद शर्थ हिन-ৰার ইচ্ছা করেন। এই অকপট ভাৰটুকু ভাঁছাদের চরিত্তের সৌরভ। সেই জন্য আমরা কউকের আলা সহ করিয়াও अज्ञभ लाक्त्र निक्र शित्रा थाकि : अवः क्र विक्र इहे-बां इंद्रांटनब नर्यान धार्थना कति। वाखविक धरे अकनह

ভাৰটুকুই মানৰ মনের সেরিভ। এই টুকু বেখানে আছে । সেইখানেই সকল সদস্ঠান সকল হয়। এই টুকুর শুভি যেন। আমাদের দৃষ্টি সর্বাণ। জাগ্রভ থাকে।

#### বর্ষক্ষের আলোচনা।

আদ্মসমাজ দেখিতে দেখিতে চতুঃ পঞ্চাশৎ বংসর অভি-ক্রম করিয়া চলিল। ইকার ঘটনামর জীবনের জার এক বংসর অভিবাহিত হইল। বখাতে একবার চিতা করি জামরাকোন দিকে বাইতেছি, বিধাতার মঙ্গল বিধি জামানদের অপূর্ণত। তুর্নলভা, ও মনের হীনতা নিব্দান কড দুর ব্যাহাত প্রপ্ত ইইতেছে।

সৰ্কাৰেই আছ অভোক আজা বিখাস নেছে দৰ্শন ক্রন य जेथरत्व मान म्छारे अरे जाना नमानक हानिक कति-ছেছে। আমরাকি দেখিয়া এমন আশাজনক কথা বলি তেছি ? বর্তমান সময়ে আক্ষনমাক্ষের যে অবস্থা ভাষা দেখিয়া কি আমরা আলু-গৌরবে ফীত ব্ইছেছি গুনা ছাবা बह्द बहे भावहे बाब वाब अवर्णिक व्हेब्राइ, व बाक्यश्य আভিও সৃষ্টিভরপে প্রচারিত হর নাই। এই বিস্তীর্ণ ভারত থণ্ডের কোটি কোটি অধিবাদীর লক্ষ্ণ ভাগের এক ভাগকে ব্ৰাহ্ম সমাজ স্পূৰ্ণ করিয়াছে কি না শলেহ। ইহার আভান্তরীণ অবস্থা ও যে নিছাত সংস্থাবদনক ভাষা নছে। যে দিন না আমাদের নিজ ছর্লণভা অরণ করিয়া ক্ষোভ করিছে হর, সে দিনই নর। যতই কগদীখর আমাদের উপর গুরুত্বর কাষ্ট্রের ভার অপণ করিতেত্বেন, যতই ভিনি ভাঁচার ভভানিপকে কাষা কেত্রে অএসর হইবার অনা আদেশ করিভেছেন, ভতই আমরা অনুভব করিতে পারিতেছি যে আমাদের শক্তি দামধ্য এবং আমাদের ছালর মন এই সকল গুরুতর ভার পালনের উপযোগী হয় নাই, আমালের यन निवीक्ष, खनत्र पूर्वन । विराव मनिन, जामत्रा छारात সেবার উপযুক্ত নহি। ত্রাক্ষ ধর্মের উর্ভ আদর্শ কোথার! আর আমাণের বর্তমান সমাজ কোখার! ত্রাকা ধর্মের প্ৰিত্ৰভা ও উন্নতি কোথার আর আমাদের এই হীনভা, ছুৰ্বলভা কোথায়! তবে কেন বলিভেছি এই আহ্ম সমাজের উপর ঈখরের মধল হস্ত দর্শন কর। আকা সমাজের विश्व देखि बुरखत मिर्क मृष्टिभाष कतित्रारे अत्रभ कथा विन-ছেছি। সেই ইডিবুল্ডের দিকে চাহিলে আমরা কি দেখিতে পাই ? जामता कि लिथिए शारे ना त्य कि अक जाकरी अश-बीए कि अक अशूर्य निवृत्त, अन्न(७)त नशा व्हेर्ड क्रेश्वत এই সমাজকে সড়োর দিকে আনিরাছেন। এই সড়া मध्यास कान भाविंद रम हेरात मारावा कःत नाहै। वतः व्यन शार्थिय वन नहात्र हिन, यथन धनी मानीशव हेवात मछा हिलान, ७४न देशा इस्तानश्च हिल, किछ वधन बौनरबत्र त्थम, विश्वष एकि, ७ मक्षण विश्वारवत्र छेलत्र ইহার ভিত্তি স্থাপিত হইল, তথন হইতেই ইহার উন্নতি 👁 🕮 বৃদ্ধির দিন উপস্থিত হইতে লাগিল। আমরা আজ

পশ্চাৎদিকে ফিরিয়া দেখিতেছি, যে ইছার অভুন্দরের দিন **ज्यविक लाक रेशंत विताधी, এक मम्या अके निक ममाक्राक** भागमान कतियांत्र स्था (म्हणत क्षेत्रम भागास-পতিগণ চক্রান্ত করিয়াছিলেন, ধন বল, লোক বল, কটক্তি बन, नकन बनहे श्राप्तांश कता व्हेश हिन। कि ह काब बानहे ইলাকে নিধন প্রাপ্ত করিছে পারিল না। কে ইলাকে বন্ধা করিলেন, কে সেই সংখ্যম মধ্যে ইকাকে শত্রুর স্মুখীন এইতে সমর্ফ বিলেন ১ অস্থাকটি, সদ অংশনের মধ্য দিয়া কে অন্মাদিগকে ধীরে ধীরে মর্গ রাজের পথে অগ্রসর করিলেন ? হে জালা! হে জালিকা! অবিধাসী হটত না, অকুভজ হটও না, ভে:মাদের বাধা বিপতি, ডুংগ ছুফ্লা, ক্রটিংীনভার মধ্যেও ঈথরের কুপার হস্ত দর্শন কর ! এক্র-সমাজে যালা ক্টরাছে, ভালা ঈশ্বের কুপাছেই ক্ট্রাছে: যাহা হয় নাই, ভাহা আমাদের কুৎসিত জীবনের জন।ই হয় নাই। ঈশ্বরকে মঞ্চল বিধাতা বলিতে কুঠিত হইও না, কভ সমর তাহার কুপা আনাদের জীবনের প্রতিকূলাবভার कता वार्थ इतेशा यात्र, (म कि विशासात्र (माय ; ना कामा-দের সাংসারিকত। পূর্ণ ইঞ্জিয় পরায়ণ পৃথিবীর কীট-স্বরূপ, পাগিব জীবনের দোষ ? ঐ নিঃশন্দে বৎসর শেষ হট্যা যাইছেছে, কভ কাজ করিব বলিয়া বৎসরের প্রারম্ভে আশা করিয়াছিলাম, কিছু অনেক কাল আদিও অসুস্থাদিছ থাকির। গেল। কভ কাণ্যে ত্রান্সন্মাঞ্চের হস্তক্ষেপ করা উচিত ছিল, বাধানমাজ ভাহাতে আজিও হন্তকেপ ক্রিডে 'পারিলেন না। আখাদমাজের মুটিমেয় জনবলের দহাথে আৰু ঈশ্বর অনম্ভ প্রদারিত কার্য্য ক্ষেত্র সংস্থাপন করিয়াছেন ঐ অদয়ের ছারে অর্গের নিমন্ত্রণ আসিভেছে। শোন। বিশ্বা-সের কর্ণে ভাবণ কর। এই শোন, বিধাত। ভাছার প্রভাক পুল কন্যাকে তাহার কাষ্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইতে বলিভে-ছেন। "থাটিয়া যাও! বাচিয়া যাও! কোটা লোকের শক্তি আৰু স্থিলিভ হইরা আমার ক্ষেত্রে অবভীণ হউক, নতুবা এ অসাড় দেশের প্রাণে স্থীবতা আসিবে না, নতুবা এ মৃত দেহে প্রাণ পাইবে না।" কেত্র বিস্তৃত, কিন্তু খাটি-বার লোক নাই। আৰু এক্ষেদমান্তের প্রড্যেক সভ্য প্রচারক व्यव्यविका ना रहेल हल ना। मूखी बदः न्यानकित निध-লনের সংবাদ ওনিলে আশ্চর্য্য বোধ হয়। স্যানকি কোন অর্থোপাব্দনের কর্মেনিযুক্ত ছিলেন, মুডী ধর্ম প্রচার করিয়। বেড়াইভেন। এক দিন মুডী স্যান্কির স্থকর স্বর ওনিরা মোহিত হইলেন, এবং তাঁহাকে ঈশবের কার্য্যে নিযুক্ত করি-বার জন্য কৃত সংকল্প হইয়া ভাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিলৈন। স্যান্কি সেই নিমন্ত্ৰণ শ্ৰৰণ করিয়া পাৰ্থিৰভার প্ৰরোচনায় अध्य अध्य अधीकात कतिरामन वर्षे, किन्द्र यथन पूछी विन-লেন "ভোমাকে নিশ্চরই বাইতে হইবে; ভোমার ঐ সদ্দীত করিবার ঈশ্বরদত অপূর্ব ক্ষমতা ঈশবের সেবার বিনিয়োগ করিতেই হইবে," তথন স্যানকি স্থীকার করিতে সাহসী হইলেন না। ৩ভ মুহূর্ছ, অহুকূল অবস্থা দেখিয়া সেই দিন क्षेप्रवा कुला प्रवृद्धिकाल मानिक खन्दा अवशीर श्रेम, এ ং শপ্র কৌমুদীর আকারে তাঁগার সন্দেহার্ধার পরিপূর্ণ বিভীর থণ্ডে খামেরিকা, তৃতীর থণ্ডে ভারতংর্ধের কথা উল্লেখ্য কালকে বিভাসিত করিয়া ফেলিল। স্যানকি ঈশাবের বিভাস্থাতে এই কালে বিভাস্থাতে বিলিল্লালে স্থানকীর কিন্তু করিয়া কেবল এই ভিনটি দেশের ধর্মের অসলিত সন্ধীকের সহযোগিতার, মুখীর পভীর ধর্মপ্রহারে ইভিয়াস আলোচনা করিবার উদ্দেশ্য এই বে প্রথম এই অগতের কভ লোকের পরিজ্ঞানের পথ উর্মুফ্ড ইভিডোস

ৰীমীয় ৰগতে বেখানে সহস্ৰ সহস্ৰ লোক ঈশ্বরের ক্ষেত্রে कार्या कति एड ए. (महेबाताहे यह चार्किल बहेतुल व्यानर्कण পরিভাগে করিরা লোকে ঈশ্বরের নামে ফকীব ভয়, ভাহা হটলে আমাদের এ পবিত্র বল্ল প্রসারিত কার্বো আরও কত वार्थ छा। श्रित श्राह्मन ! आवता कि कतिनाम, आमता कि -क्रिएडि ? यो ७ बैंहे डाहात नियापिशक वनिएकन, "(डा মার যথাসকীত বিক্রম করিয়া আমার সক্ষে আইস' :--- থেট মশ্বের উপদেশ প্রতিপালন করা দূরে থাকুক, কোন একটা শামানা স্বার্থ ব্রাহ্মসমাজের জন্য চর্ণ করিছে আমরা আজিও ভালরপে পারিষা উঠিভেছি না, ইলা কি সামান্য পরিভাপের বিষয় ? আর নর, একবার জড়ডা, সঙ্কীর্ণডা, স্বার্থপরডা, ইজিয়পরায়ণতা পরিহার করিয়া দুঁডোই : বিধাভার আহলানে ভাঁহার কার্যাক্ষতে আরিয়া অবভীর্ণ হট: এবং বাঁহার কুপার মানুষ হইয়াছি, বাঁহার দরা ভির অগতে পরিতাণ নাই নিশ্চর ববিয়াছি, ভাঁহার নামের মহিমা কীর্ছন করিবার बना-बगर्ड बाहात कतिबात बना वहशतिकत हहे। श्रेष्ठ ককুন ভাঁহাকে দেবা করিবার মতি যেন আমাদের মনে চির-কাল প্রাবল থাকে।

আমাদের উৎসৰ নিকটে আহিল। পূর্ব বৎসর যে অপূর্ক আনন্দলাভ করিয়াছি, ভাহা শ্বরণ করিয়া, প্রাণ ভবিষাভের জন্য পূলকে নৃত্য করিছেছে.। যাঁহারা গত বারের উৎসবে বোগ দিরা পরলোকগত হইয়ছেন, আল ভাঁহাদিগকে বিশেষ ভাবে শ্বরণ করিছেছি। দূর দেশ হইতে যে সকল বন্ধুবান্ধব উৎসবে বোগ দিবার আশার কলিকাতার আগমন করিভেছেন, আল ভাঁহাদের সকলের নিকটেই আমাদের প্রেমের হস্ত বাড়াইয়া দিভেছি। আল আর অভীভের শোচনীর শ্বভিতে ভ্বিয়া থাকিবার সমর নাই। যাহা হইরাছে, ভাহার জন্য ব্যা চিন্তা না, করিয়া আল ভবিষ্যভের জন্য প্রস্তুত হই; 'ভাই ভাই" এই রবে দিয়াওল কলিত করিয়া কোটী বাছতে থাটিয়া থাটিয়া দেহপাভ করি। প্রভুবল দিন; বিশ্বাস দিন; ভাঁহার নাম ধন্য ইউক।

#### আধুনিক ধর্ম্মের ক্রমবিকাশ।\*

কাউন্টগরে দালভিরেলা মহাশরের লিখিছ এই নামের এক থানি উৎকৃষ্ট পৃস্থকের কথা আমরা গছবারে উল্লেখ করি-রাছি। এবারুর সেই পৃস্থকথানির লম্বন্ধে সবিস্থারে কিছু বলিতে ইচ্ছা করি।

পুত্তকথানি ভিনথতে বিভক্ত। এখন থতে ইংলভ,

बिङ इहेब'डि । बाहुकाब जुमिकाडि बनिबाद्द्रन, "जन्माना क्षिण र वर्षा कहिला किवन क**हे चि**न्नी सामन शर्पन है किशन चारताहता कब्रिवाब डेरकमा अहे या अभ्य अहे সকল দেশে সভত্তে অভিজ্ঞতা লাভ করা বাহ, দিছীয়তঃ এই नकन रक्तात थर दा ठेकिनान निधियात छेभयुक छेभकान यार्थरे तकितारक।" वेशमक ब ब्यास्मितिकात वर्षमणस्य कार्डेके এহাশর ৰাজা লিথিয়াকেন, সে সক্ষে আমর। <mark>আপাড্ড:</mark> किन्न बिन मा. एवं बरे भगास विन्ता वाथि व देशहरुव হাইচর্চ্চ, লোচর্চ্চ, ব্রডচর্চ, ফী খ্রীয়ান চর্চ্চ, ইউনিটেরিয়ান চৰ্চ্চ, কোমতবাদী, অভ্যানবাদী, একেখববাদী প্ৰভৃতি কোন সম্প্রদারেরই উল্লেখ করিতে গ্রন্থকার ছাড়েন নাই। আমে-त्रिकात हाानिः अवः वीहात, हैमात्रमन अवः शार्कात, हैशासन প্ৰাক্ষাকৰ ধন্মৰ সমাসোচিত এ বাথিত ভট্ডাছে। কিছ ভারভবর্ষের দক্ষরে প্রক্রমার বেরূপ গ্রেষণার পরিচয় দিরাছেন, ভারতে আমরা আশ্চর্গ্য ক্রীছি। দুরদেশে থাকিরা, ভিরদেশবাসী হইরা ভিনি এভ অতুসন্ধান করিরা-ছেন, দেৰিয়া ৰাস্তবিকট বিশ্বয় জন্মে। কাউন্ট মচাশয় একবার ভারতবর্ষে ভ্রমণার্য আদিয়াছিলেন ; "বোধ হয় তথন ধর্ম্মের বর্তমান অবস্থা সক্ষমে অনুসন্ধান করিয়া গিয়াছেন. किंद्र टेव्हमा अवर देवश्वमित्शव कांगा. कवित । बामाकव (bgl. डीन at ए।शामन छक. a मकन विषाद विस्ता চেষ্টা ● যত ৰাছীভ ডিনি যে অনুসন্ধান করিয়া কুতকাগ্য হৰীয়াছেন, এক্লপ ৰোধ হয় না। ভারতের ভবিষাৎ ধর্মসহজে গ্ৰন্থ কাৰ যাহা বলিয়াছেন, ভাষার মন্ত্র এই যে "লিকিড যুবক আজ মুদলমান ধর্মগ্রহণ করে না, খ্রীটীয়ান ধর্মের অভাবাত্মক সুফল অনেককাল প্রস্তুত হইরা সিরাছে, একণ বালাধর্মের পরীক্ষার সমর। ব্রাহ্মধর্ম একদিকে বেমন হিন্দু ধব্দের চরম ক্ষা, অপর দিকে তেমনি আধুনিক সভ্যভার সংগামী এবং বিজ্ঞানের নুডন নুডন আবিজি রার অনুযো-নিড: মুডরাং ভবিষাতে ত্রাক্ষধর্মেরই আশা আছে।" আমা-দের সম্বন্ধে এইরূপ উৎসাহজ্বনক কথা এক ক্লন বিদেশীর লোকের মুখে ভনিতে পাইরা আমরা ভাঁহাকে ধন্যবাদ দিছেছি। ত্রান্দ্রসমাজতারের মধ্যে গ্রন্থকার সাধারণ ত্রান্ধ-সমাজকে বিশেষ আদর্শ স্থানীর বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন. ইহাতে এক পক্ষে যেমন আমাদিগের পৌরবের কারণ, অপর পক্ষে ডেমনি আমাদের লায়িত অৱণ করিয়া গভীর চুটবার কারণ। আমরা এই পুশুকের স্থানে স্থানে উদ্বৃত করিয়া পাঠকবর্গের নিকট উপহার দিছে ,পারিলাম না; যাহা হউক ভবিষ্যতে চেষ্টা করিব।

পৃস্তকথানি করাণী ভাষার নিখিত, স্মৃতরাং প্রার সকলের পক্ষেই বন্ধারহরূপ। আমরা আশা করি কোন উপযুক্ত লেখক এই পৃক্তকথানিকে ইংরাজীতে ভাষাভরিত করিয়া, ইহার মধ্যমিত অনেক মৃদ্যবান চিভা ও বাক্যের দার আমান দের সকলেরই নিকট উনুক্ত করিয়া দিবেন।

<sup>\*</sup> L'evolution Religeuse contemporaine, par Lecomte Goblet D'Alviela-Brussels.

# সর্কং পরবশং ছঃখং। (প্রাশ্ব)

वि किन देशनाखर अध्य ह'नम् अवः छ। हात्र छ खतावि-কারীর উপদ্বে, এক সম্প্রদায়ের লোককে সাধীন ধর্মত পরিচালনের আশার হড়াশ হটরা, খাধীনড়'র ক্ষেত্র ইংলপ্তের পুত উপকৃষ পরিভাগে করিছে হইয়াছিল, সেই দিনের কথা লাবৰ করিবা আৰু প্রত্যেক হলমুবান ইংবাল কোভ করিয়া থাকেন। বছ আন্দোলনের ফলে আজ ইংলণ্ডের লোক ধর্ম বিষয়ে সম্পূর্ণ সংধীনতা লাভ কবিয়াছে। অনেক সংক্ষেত্ৰ অঞ্জ ও রফ্ষপাত, হোর অগ্নিকাণ্ডের পর ধর্মকেত্র উৰ্ব্যা হট্যা এডদিনে স্ফল প্ৰদৰ ক্রিডেছে,—আৰু ইংল-माख्य लाक बन्त निवास मन्त्रन प्रभीत । आम देश्याम स ধ্র্যাবলম্বীই হউন না কেন, রাজনৈতিক জগতে ভাঁহার গতি অব্যাহত, সমাজে ভাঁহার প্রতিপত্তির কোন অন্তরার बाहै। (करन त्य अक माज हे:नश बी शहे अहे धर्म विवास স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠিত হইরাছে ভাষা নহে, বেধানে সাধীনতার বায়ু বহিরাছে, অধিবাসী জন সাধারণের অন্তক্ত ও ইচ্ছার @ভিন্ননিছে বেধানে স্বাধীনতা @ভিষ্ঠাপিত ভইরাছে, সেই খানেই এই ধর্ম বিষয়ক স্বাধীনতা দেখিতে পাওয়া যায়।

কিন্তু যে দেশ পর প্রানত, তথার ধন্মের এবং ধর্মনীভির कृष्टिं इटेट्ड शादा ना, छाराहे अपनर्गन कता अहे अखादबत्र উদ্দেশ্য। যখন ঈশ্বরের ক্রপা প্রাধীন ভূমিতে অবভীর্ণ হয়, ভখন ভথায় ধর্নীভির উল্লভি হইবে, ভাহাতে আশ্চরা কি ? কিন্ত চতু পার্যবন্ধী অবস্থা অত্তুল না হইলে 'ঈশবের কুপা কাৰ্যকেরী কইছে পারে না। রাজনৈতিক সাধীনভা এই অনুকুল অবস্থার মধ্যে অনতেম। বিগভ নবেশ্ব মাসের "কভেঁন্সোরারী রিভিউ" নামক ইংরামী মাসিক পতের এক জন লেখক ক্ষোভের সহিত উল্লেখ করিয়াছেন যে আমে-রিকার কাফীগণ সাধীনতা প্রাপ্ত হইরাও ধর্মনীতি বিবয়ে উব্লভ চইতে পারে নাই। ইহাতে আমরা কিছুই আশ্চর্যোর বিষয় দেখি ম।। মানব চরিত্র এবং মানব মন স্থিতি ভাপক পদার্থের নাায় দর্বানাই সম্প্রদারিত হউছে চায়, স্মৃতরাং বে বেগে কাফীকে একলা দকুচিত করিয়া রাথা হটয়াছিল. ভাছার ভেজ জপদারিত ১ইবামাজ, দে যে বিওপবেঙ্গে বিপ-রীড দিকে চুটিবে, ভালাভে আর বৈচিত্র কোণায় ৪ রাজ-নৈতিক খাধীনভাই একমাত্র অভুকূল অবস্থা একথা আমরা ৰণিনা।

বলি বর্ত্তমান সমরে জ্যামালিপের দেশের দুইাত একণ কর।
বায়. তাহা ক্টলে এত্তাবিত বিষয়টা পরিকার রূপে অরুভূত
হইবে। বে দিন,ত্র:ক্ষণ উচ্চাসন ক্টতে শৃল্রের প্রতি স্থার
চক্ষে তাকাইর।ছিলেন এবং ধর্মের দোহাই নিয়া শৃল্রের প্রতি
নানারূপ অভ্যাচ বের অহুঠান করিতেছিলেন, সেই দিন বে
শৃল্রের নৈতিক অধ্যাতের স্বশাত করা হইরাছিল,ভাহাতে
সক্ষেহ কি ৮ একজন চিডাশীল লেখক বলিরাছেন, "আত্মার
মাহাত্মা উপলব্ধি করিতে পারিলে, মানুষ মহৎ হইতে পারে,

কিছ নিজকে নীচ বলিরা মনে করিলে, ভাষার সর্কানাশের ধার প্রশন্ত ইইল।" এই কথাওলি অভান্ত সভা। বে বুঝিল আমিও মান্ত্র, জাঁমার কিছু করিবার আছে, লে বাঁচিরা গেল: কিছ বে ভাষা বুঝিল না সে সংখারের পথে চলিল। অভাচারী আজাণ পূলকে আল্লার মাহাল্লা উপল্ভি করিছে দিলেন না, পূল্লও বুঝিল না, ভাষার পভন হইল। বাহারা বুঝিরাছিল, ভাষারা ধর্মে মন দিল, কিছ সাধারণভং সকলেই অধীনভাতে আল্লাবিল্লভ ইইরা অধংপাতে বাইভেলাপিল। অবশেবে বুছ্বেৰ পূলকে ভাকিরা বলিলেন 'উঠ, জাগ, ভুনিও উপবৃক্ত গুকর নিকট বাইরা ধর্মজান লাভ করিরা বাহ্বব হও।" হভভাগা পূল নিজের মূল্য, বুঝিলংগ্রিব সেই অবধি ভাষার জীবনের গভি কিরিয়া পেল।

মুসলমানদিপের যথেক্টাচারের সমর, আমাদের দেশের ধর্মনীতি বস্ততঃই শোচনীর অবস্থা আও হইরাছিল, কিছ এ ছর্দিন বহুকাল রহিল না। অনেক মুসলমানের হস্তে হিন্দুর ওণের সম্মান হইতে লাগিল; হিন্দুর আত্মা মুসলমানের নিকট মালার্থ বলিরা ছির হইতে লাগিল, ভুভরাং পরাধীনতার আংশিক ক্ছিপুরণ এইরূপে হওরার স্থচনা হইল।

উপরে এক মহারার মন্ত উন্ধৃত করিয়া বলিয়াছি, বে আলার মাহালা উপল্জি করিতে পারিলে মানুষ মহৎ হইছে পারে, কিন্তু মহৎ হটবার আর একটা অবশ্য প্রতিপাল্য নিয়ম আছে। আল্লাল মধ্যে যে সকল বুতি ৰা ওণ প্রমে-খর নিহিত করিয়। দিয়াছেন, ভাহার বিকাশের পর্যীঞ্রশস্ত রাথা আবেশ্যক ৷ গুরু আবেশ্যক ভাষা নছে, না রাখিলে প্রতাবার আছে। আলার অভরনিহিত শক্তি, বৃত্তি, বা গুণের বিফাশের পক্ষে যদি ইচ্চাপর্কক বাধা উপল্লিড করি. ভাহা হইলে আমি আহমাজী, যদি বাহিরের কোন বাধা আসিয়া পড়ে, ভাষা নিবারণের চেষ্টা না করিলে আমি পাপী। এ কথা কেন বলিভেছি ? আজ আমাদের দেশেব যে অৰম্বা, ভাষাতে এ কথা আপনিই মনোমধ্যে উদয় হই-ए हि। "(म (मर्ग छ (भद्र मर्गामा नारे, रम (मर्ग खनोब জন্ম হয় না" এ কৰা জনেক চিন্তাণীল লোক ৰলিয়াছেন. কিন্তু আজ ইংরাজদিগের ভারতবর্ণে, ভারতবাদীর শুণের সম্যক্ মর্যাদা কোণার ? তথকৌ মুণীতে রাজনৈতিক আন্দো-লনের কিছুমাত্র স্ত্রপাত করা হইভেছে দেখিলে, আনেকে বিরক্ত হন, স্ক্রাং ভাঁহারা এ প্রস্তাব দেখিলে কি মনে করি-ৰেন, জানি না। যোগ, ভক্তি, ভজন, সাধনের ব্যাছাত করিয়া ভন্তকৌনুদীর সমস্ত পাঠক পাঠিকাকে রাজনৈতিক আংশোলনের চকা নিনাদ করিয়া বেড়াইছে বলিভেছি না, ভবে এই মাত্র বলা আবশ্যক যে, পার্থিব দৈনিক জীবনের क्रांत्र्र, नःभात्वत्र (कानाव्नभन्न वार्षे, वावानिशत्क निवत्नन অধিকাংশ সময় ৰাকিতে হয়, ছাহাদিগকে প্ৰুণু উচ্চ সাধন नक्त्र निर्म्हान शकित्न हत्न ना, कार्या यथन छात्रात्र कर्छात्र পরীকা হইবে, তথন ভাহার কন্য প্রস্তুত করা ভাবশ্যক।

বেধানে প্রমন্ধীণী দৈহিক প্রমে পাবসর হইরা রাজপ্রাসা-দের ছারাভে বিশ্রাম করিভে করিভে চিভা করিভে পারে, ৰে উপগৃক্ত হইলে এক দিন ঐ প্রাসাদ ভাগারই হইবে, ভথার ধণ্মনীভি কেন ফুর্ভি পাইবে না 👂 কিন্ত যেধানে রাজ-ৰিধি ভারস্বরে বলিছেছে "হে মানৰ ! তুমি বছই কেন উপ-যুক্ত হও না, এই পর্যান্ত আসিবে, ভাছার পর এদিকে ছোমার পথ বছ.'' সেধানে আত্মার অধোগতি কে বারণ कात ? छानत नचान नाहे, महाचत मर्गामा नाहे, स्वात बाबरेन किक का किरकरण रव रमस्य अवान शुक्रवित्रित क्यू অন্ধ, তথার বাস করা ঈশ্বরের সাক্ষাৎ আজ্ঞার বিরুদ্ধ বলিরা এক একবার বিধান জল্পে। ভারত পুণ্ডুমি নামে এক সময় আখাত ছিল, কিন্তু ভারতবাদীর আল্লার হীনতা সুধে না হউক, কাৰ্যাতঃ এতিপল্ল করিয়া, ভারতবাসীকে ভাহার নীজের চলে হীন করিয়া, আজ রাজপুরুষগণ ভারতকে পাপসাপর করিরা তুলিভেছেন। ইহা কি কলনার কথা? ইছা কি বাড্লের প্রলাপ ? ক্রবন্ট না। বর্জ্যান স্ময়ের বাজনৈত্তিক অবভা বাঁচাংশ অবপত আছেন, পদত্তে দলিত ভট্টৰা ঘাঁভাৱা দেশেৰ কোটা নিৰ্বাক অধিবাসীৰ মুখেৰ দিকে চাতিয়ানিবাস চাড়িতে শিথিয়'ছেন, ভাঁচারা এই হীন্ডা উপল্জি করিছে পারিয়া নিশ্চরট ক্লিট হটরাছেন। রাজ-পুরুষ্গণ যদি শুজার আত্মাকে হীন মনে করিয়া ভাষাকে সেই রূপ ব্যবহার প্রাদান করেন, ভাহা হইলে প্রা**দা**রের নৈতিক উন্নতির পথে যে সমূহ ব্যাঘাত উপস্থিত হয়, ভাছাতে কি আরু দক্ষেত্র থাকিছে পারে ?

রাজপুরুষদিপের পক্ষপাতিভায় আমরাহীন হইরাপড়ি-ভেছি, এ কথা গকলে স্মরণ রাখুন। স্পান্যকের ওণের मध्यामा बाहे. जात्रानिश्वत जावत्रविश्वि दक्षिविष्ठत्र, त्रवाक বিকাশ পাইবার পরাভাবে, মান হট্রা যাইছেছে, আসাদের অধঃপদ্ধনের আরু কি বাকী আছে? ওণের মর্য্যালা না वाकित्न क्षणमध्य छनीत अना वस ना. दायरेन्डिक वाडि-বৈষ্যো দেশের উন্নতি হইছে পারে না. এ সকল জানিয়া ল্পনিয়া আমাদিপের ছিল্মাত্র নিশ্চেষ্ট থাকা কর্ছব্য নহে। ৰম্বপরিকর হট্যা অংশ্রন সকলে কার্য্যে নিযুক্ত হট। আহা! ভারত ভোমার পদৃত্তি এক ছঃৰ ছিল! ভোমার চিরদীও, জানগোরৰায়িত পূৰ্ম-পুত্ৰগণের ৰংশপরস্পরা কি শোচনীয় অৰ্ছায় পতিত হুইবাছে ! ৰছকালের প্রাধীনভায়, যোগ, कि. कवा. गायम गमछारे विकास माई दहेश शारेकाक। हात ! हात ! काव जामता शूनसीत शूर्संश्वष्ट इहेव, काव পুণ্ডুমি ভারত পুনর্কার পুণ্ডের ভাধার, জ্ঞানের ভাধার গুণের শাধাররূপে পরিণত হইবে, কবে রাজপুরুষপণ অনুর-দর্শিতা পরিহার করিয়া ভারতের গুণবান সন্তানকে সন্মান করিছে শিধিবেন, কবে মানবাত্মাকে মহৎ বলিয়া উপলব্ধি 'করিয়া, রাজনৈতিক এবং বামালিক বাষ্যের অন্তুকুর প্রনে আমরা আমাদের জীবনতরী অনস্তের পারে ভাগাইডে পারিব!

#### चर्वत्त्रन्।

201

ঈশরে জ্বিরা বে লগতে বিচরণ করে, ভাষার সর্বাদাই মনে মনে এই কামনা হর, বেন পৃথিয়ীর অলম্বিতে ভব-বাআ শেব করিতে পারি। ভাষা ভাষা ঈশ্বর প্রীভিতেই বাহাদের সভাবে, ভাষাদের সেই প্রীভির ভবে থিবছর রাখিবার জন্য লোকের ছভিবাদের প্রয়োজন। শিশুকে চলিছে শিক্ষা দিবার সময় কত উৎসাই বাক্য বলিতে হর ? কিন্তু বে জ্বিরাহে, বে ঈশ্বর, জগৎ এবং জাল্লা এই ভিনের সম্ম্ব লাই উপলব্ধি করিতে সক্ষম ইইরাছে, সে কি শ্র্ম লগতে জ্বী ভেরী নিনাদ করিতে পারে ? নীরবে ফুটরা, নির্জ্ঞানে স্থান্ধ বিস্তার করিরা, বিরলে জনভ্তের জোড়ে দেহ-বাস প্রিত্যান করিরা জনভে মিশাইরা যাইছেই ভাষার প্রাণ সর্বাদ্য চার।

28 1

একদিন এক জন দ্রীলোক কাছাকে ক্রোধ ভরে কটু
কথা বলিরাছিলেন। তাঁহার ধর্মোপদেটা এই কথা ওনিরা
ভাঁলাকে কারণ জিজাসা করিলেন। দ্রীলোকটা বলিলেন।
"তাঁহাকে শিকা দিবার জন্য এইরূপ করা উচিছ।" ওরু
উত্তর করিলেন "ন্যারের কার্যা জপেলা দ্রা ধর্মের কার্য্যের
দিকে অথ্যে দৃষ্টি রাখা কর্ডব্য।" বাজ্যবিকই ন্যার জপেকা
দ্রাকে জনেক সময় প্রধান ধর্ম বলিরা মনে হয়। ঈশ্বর
যদি দ্রামর না হইরা জামাদিগের উপর ন্যার দ্রু বিধান
করিবার জন্য সর্কাদাই ব্যস্ত হইভেন, ভাহাহইলে জামাদের
গতি কি হইভ'?

#### **\**n |

একটা সাধনী ছীলোক একবার নিথিরাছিলেন—"আমার নিজের পরিবার মধ্যে আমি কাহারও কার্বোর বাাঘাছ করিছে চাই না; সমস্ত কার্বোই সন্তোক প্রকাশ করি, কেছ আমাকে স্থাবের বাাঘাছ বলিয়া মনে করিতেছে, এচিস্তাকে মনেও ভান দিইনা। বলি লোকে আমাকে স্নেহ করে, ছাহা অপেকা স্থাবের বিবর আর কি? বলি আমাকে কেই করে, ছাহা অপেকা স্থাবের বিবর আর কি? বলি আমাক করিয়া ছাড়িয়া যার,বেশ;—ভাহাতেই বা অস্থাকি? নির্ভিনে বলিয়া স্থাবে কাল কাটাই। এক লক্ষার ছারা পরিচালিত হটয়া আমি সমস্ত কার্যা করি;—ছালা এই বে আপনার অন্তিত ভ্লিয়া ইখরের সন্তোবের জন্য যান্য সমস্ত কার্যা করকন।"

१७।

বিদ্যাশিক্ষার একটা মহতা উপুকারিতা আছে, ভাষ্ঠা কিরূপ যদি জানিতে চাও, ভাষ্ঠা ইইলে নিজের প্রতি এই প্রশ্ন কর—আমি যে এতকাল ইতিহাস, কার্য, বিজ্ঞান, বা উপন্যাস ইত্যাদি পাঠ করিলাম, ভাষাতে কি আমি পূর্বাংশকা অধিকতর আনী, অধিকতর উৎকৃত্ত, অধিকতর সুধী হইরাতি?

জ্ঞানী—জনাৎ পশু বৃত্তির শৃত্থল তেল করিয়া আত্মশংসম শিথিয়াছি কি না ও বিরক্তির কারণ গবেও অবিচলিভ ভাব, দুর্ভাগ্য বহনে সাহস, লাভ করিয়াছি কি না? উৎকৃষ্ট--- অর্থাৎ অধিকতর ক্যাশীল, পরের ছিন্তাবেষণে অধিকতর পরাজুথ, চতুম্পার্থবর্তী প্রতিবেশীবর্গের স্থথাবেষণে, অধিকতর বাপ্র হইয়াছি কি না?

স্থী—সর্থাৎ জীবনের বর্তমান স্বস্থার জন্য বিধাতার বিধানে বিরক্ত না হইরা ছিরভাবে চারিদিক হইতে স্থ সংগ্রেহে তৎপর ও নিজের স্বস্থার শোভা সম্পাদনে ষড়শীল হইরাছি কি না ? ঈখরে স্বধিক্তর বিখাস করিয়া জীবনের সমস্ত স্থাধ হুংথে ভাঁহারই হস্ত দেখিতে শিথিরাছি কি না ?

এই প্রশ্নের উন্ধরে যদি 'না' বলিছে হর, ভাহাইবল অবিলয়ে হালর-মন্দিরে প্রবেশ কর। তথার গিরা নিশ্চরই বেথিছে পাইবে ভিনটা ভরানক বন্য পশু ঈশ্বরের অক্র শক্ত নই করিরা দিছেছে;—সেই পশুদের নাম অহলার, হুরাশা, এবং আত্মন্তরিছা, ভাহারা সমস্ত বিনাশ করিছেছে, এই দেখিরা, নিশ্চিত্ত থাকাই কি বিদ্যাশিক্ষার ফল হইবে ? হে বন্ধু, স্থাটী দ্রব্যকে প্রাণ মনের সহিত ধারণ কর, প্রার্থনা এবং শারীরিক প্রম।

311

( এক জন দরিজ কুষক গৃহপ্রাক্তনে বসিয়াছিল, এমন সময় একখন আগিয়া ভাষাকে বলিলেন "ভূমি বড় দরিস্তাবস্থায় मिन काठोरेएडइ।" कुरक निश्रांत हाजिया बलिन 'हैं।!' সেই ব্যক্তি পুনরপি বলিলেন "আৰু যদি ভূবি পীড়িছ ছইয়া পড়, ভবে ভোমার স্ত্রী পুত্রাদির কি হইবে? কৃষক দীর্ষ নিখান ছাড়িরা বলিল "আমি বড় হছড়াগ্য!" সন্ধ্যা-কালে কুষক এই সকল বিষয় চিন্তা করিতে করিতে ভাহার দিব্য আন জ্মিল, ছ:খের মেঘ কাটিয়া গেল,--কে যেন ভাহাকে অভবে ভাকিয়া বলিগ "ৰগো, এই ত্রিশ বছর পুথিবীতে আসিয়াছ, ভোমার আপনার বলিবার ধন সম্পদ্ধি পৃথিবীতে নাই, তথাপি কি ঈশ্বর ভোমার ছঃখ দুর করেন নাই? ভোমার ধৈগ্য পরীক্ষার জন্য ঈশ্বর যে ক্লেশ আনিরা •িবরাছেন, ভাষা কি কধনও অধিক হইরাছে গ বাঁচিয়া আছ, দৈনিক এবং রাজিকালীন বিশ্রাম উপভোগ क्तिएक, नाहारगत अधायन हरेलरे नाहाया आति-ভেছে.—এ দকল কাহার কুপার? কুভজ হৰ, অবিখাদীর নাার ৰলিও না-"বিনি এতদিন পাহায্য করিয়াছেন, যথন ৰাইক্যে অবসন্ন পড়িয়া অধিক সাহায্যের প্রয়োজন বোধ क्तिर्द, ७४न छाँशत रेख नक्ष्ठिंड रहेर्द ?" अहे चाचान কারতে, ত . বাক্যে কৃষক শাস্ত হুইল। ১৮।

দকল স্থানেই এক শ্রেণীর স্থীলোক দেখা বার, বাহালি-পকে প্রার সকলেই স্থণার চক্ষে দেখিরা থাকেন, ভাহালিগকে পরিচিত লোকের মধ্যে পথনা করা লক্ষার বিষয় এবং অধ-র্দ্ধের বিষয় হইরা পজিরাছে। এরপ শোচনীর পরিণাম নেই শ্রেণীর স্থীলোকলিগের কেন হইল প স্থাধীনভাবে সং-পথে থাকিরা ভীবিকা উপার্জনের দিকে ইহালের হাইবার ইচ্ছা নাই, এই জন্য প ইজির সেবাকে জীবনের সার বলিরা

ইহারা মনে করিয়াছে, এই জন্য ? ইহার কিছুই এই শোচনীর জবভার গুচ কারণ নক্ল। সমাজ জীলোককে পুরুষাপেক্ষা হীন মনে করে,ইহাই প্রস্তুভ কারণ। যথন জালসা অ'সিয়া মন্তকে তৃশ্চিতা প্রবেশ করাইরা দের, তথন কোন জীলোক আপনার সমক্ষে খাধীন কার্ষোর পথ উল্পুক্ত দেখিতে পান? পুরুষ যথন জীবনের পথে হোঁছোট খাইরা পড়িরা যার, তথন আমরা ভাচার সারের ধূলি বাড়িরা ঘরে নই. কিছ স্থীলোক, প্রারই নিজের দোবে নর, অপরের লোবে বলি একবার পছিল, কে ভাচার দিকে কিরিয়া চার? সে যে গেল, সে গেল—আর ভাচার উঠিবার যো নাই। তে প্রিজ্ঞভাভিমানিন্! সমাজের ভার স্থীলোকের বেলা ভ্রানক চড়া বাঁধা, নাছিতে গেলেই ছি ছিয়া যাইবে—আর পুরুষের বেলা বেশ ঢিলে আছে,—ভাচা কি দেখিতে পাইভেছ ? সাবধান হও, নতুবা ভার জন্পোচনা করিতে হইবে।

191

কোন পরিবারের জননী, অথবা কোন গৃহের কজীর কড
বৈর্ধাণীলা হওরা আবশ্যক। জীবুনের অন্য কোন কার্যাে
বৈর্ধা-শক্তির এরপ অগ্নিপরীক্ষা হর না! ভিনি একথানি পত্র
লিখিতেছেন অথবা একটা হিশাব প্রমন্ত করিতেছেন, এমন
সমর হরভ দশবার ব্যাঘাভ হইল। ভিন্টা সভান বা ভিন অন
লোক আসিরা ভিন্টা ভিন্ন দিকে ভাঁহার মনোবােগ আকর্ষণ
করিল, গৃহিণী কিছুমান্ত বিরক্তির ভাব প্রকাশ নাক্ররিয়া,
একে একে সকলের প্রশ্নের উত্তর দিলেন, এবং স্থিরভাবে
পুনর্কার আপনার হাভের অসম্পূর্ণ কাজ লইয়া বসিলেন।
কি আল্লাংয্য, কি পবিত্রভা, কি নির্ভরের প্রয়োজন!
বাঁহারা গৃহকত্রী হইবার প্রায়াস রাথেন, এমন কজন কুষারীর এক্রণ চরিত্র আছে ?

₹• |

জীবনে এমন এক এক সমর উপস্থিত হয়, বখন সমস্ত পৃথিবীকেই বিক্রাচারী বলিয়া মনে হয়। আমাদের সদভিপ্রায় হয়ভিসন্থিতে পরিণত হয়, কাহারও সহিত মিই কথা কহিছে গেলে ভাহাও কটু বলিয়া লোকে এহণ করে, কাহাকে বয়ু বলিয়া ধরিতে গেলে সে ঠেলিয়া দেয়, কাহাকে সাহায্য করিছে গেলে সে মুখ ভার করিয়া জপরের সাহায্য করিছে গেলে কে জুখ হয়! এরপ অবস্থার কারণ কি, না বুঝিতে পারিয়া বিগুণ কই হয়।

অশান্ত আত্মন্! শান্ত হও। ঈশার ভোমার চিন্তকে তাঁহার বীজের জন্য কর্ষণ করিভেছেন, কর্ষণের ভেজে ক্লেশ পাইলে চলিবে কেন? অ্বর ক্লেত্র ক্লেড বিক্লেড হইলেই বীজ বপনের অবিধা হইবে। ধৈর্যোর সহিত সমস্ত সহিক র; দেখিবে, ঈশারের দরা ভোষার ক্লেড চিন্তে রসায়ভের ন্যার অবভীণ হইবে।

#### ব্ৰাহ্মসনাজ।

মাঘোৎসব সন্নিকট। এখন হইতে ব্রাক্ষণণ ব্র'ক্ষিকাগণ মহোৎসবে যোগ দিবার জন্য প্রস্তুত হউন। সাধারণ কাক্ষ সমাজের কার্যানিকাছিক সভা নিম্নলিখিত প্রণালী অন্ত্ লারে উৎসব কার্যা সম্পাদন করিবেন ব্লিয়া ভির করি-রাজেন। সমুদার কার্যপ্রধাণীটী নিমে মুদ্রিত করা গেল।

১লামাঘ ১৪ই জানুয়ারি সোমবার "জ্ঞান ও জ্ঞানীবৃদ্ধ" স্থায়ে বজ্ঞা।

eরা মাঘ,১৫ট জানুয়ারি মঙ্গলবার—''ভক্তি ও ভক্তবৃন্দ'' সম্বন্ধে বক্তৃ ভা।

তরা মাঘ, ১৬ই জানুরারি, বৃধবার—''কর্ম ও ক্মীবৃক্ষ" সম্বন্ধে বক্ত তা।

৪ঠ। যাঘ, ১৭ই জাজুয়ারি, বৃহস্পতিবার—অংক্ষণর্মের উদারতাও জাদৃশ্দিসংয়ে বজুতা।

৫ই মাখ, ১৮ই, জাতুরারি, শুক্রবার-শারংকালে উৎস্বের উদ্ধোধন।

৬ই মাঘ, ১৯ থ জাতুরাবি, শনিবার—প্রাতে ত্রাহ্মণরিবার ও ত্রাহ্ম ছাত্রনিবাস সকলে ত্রাহ্মসমাজের কল্যাণার্থ প্রাথনা। সারংকালে রামমোলন রারের শ্রেণার্থ সভা।

ু । ক মাঘ, ২০এ জাফুরারি, ররিবার—প্রাতে উপাসনা অপরাফ্র ধা টার সময় বালক বালিকাদের সন্মিলন। সার্থ-কালে উপাসনা।

৮ই মাজ, ২১ এ জাল্লয়ংরি, সোমবার—প্রাতে উপাসনা। সায়ংকালে ছাত্রসমাজের বাধিক উৎসব।

৯ই মাঘ, ২: এ কার্ডারি, মঙ্গলবার—প্রান্তে উপাসনা।
অপরাত্বে নগরকীর্ত্তন ও শ্রমজীবীদিগের জন্য বিশেষ উপাসনা।

১০ট মাখ্য ২৩এ জাতুয়াবি, বৃধবার-শ্রান্তে ৪৫ নং বেনি-রাটোলা লেন ভবনে উপাদনা। মন্দিরে ব্রান্ধিকা দমাজ ও বজমহিশা দমাজের বাধিক উৎদব। গারংকালে দজভ দভার বার্থিক উৎদব।

১১ই মাঘ, ২৪৩ জানুৱারি, বুহস্পতিবার—মাঘোৎসৰ।

১২ই মাঘ. ২৫এ জাত্রারি, শুক্রবার-- প্রাভে উপাদনা।
অপরাত্র ৫। ০ টার সময় সাধারণ আক্ষদমাজের বার্ধিক অধি-বৈশন। গা০ টার সময় প্রচার কার্য্য সময়ে বজ্জা ও
আলোচনা।

১৩ই মাঘ, ২৬এ জানুরারি, শনিবার—প্রাতে উপাদনা।
১৪ই, মাঘ, ২৭এ জানুরারি রবিবার—উদ্যান যাতা।
নারংকালে—উৎদৰ নমাণক উপাদনা।

সমর স্থান ও অপরাপর বিশেষ জ্ঞান্তব্য বিষয় পরে আকাশিত হউবে। আয়শ্যক বোধ হউলে এই প্রশালীর কোন কোন সংশ্র পরিবর্ত্তিত হইতে পারে।

আমরা কৃত্রতার সহিত্ব থীকার করিতেছি যে ঐযুক্ত কৃচবেতাবের মত রাজা বাহাত্ব আপনার অভিবেক উপলক্ষে সাধারণ বাজাসমাতে ৪০০ চারিশত টাকা প্রদান করিয়া-ছেন। এজনা তিনি আমাদের বিশেষ ধনাবাদের পাজ।

ব্যালালোর রেজিমেন্টাল ত্রাক্ষ্যমাজের প্রতিষ্ঠান্ড। এবং প্রধান সহার প্রিগুক্ত টি, সি. আপার্তু পিলে বাহাছর মহা-শবের মৃত্যুর সংগালে আমরা ছাধিত হইলাম। ইনি সৈনিক বিভাগের কোন উচ্চপদে থাকিবা, শরীর এবং অর্থেব হারা সৈনিক এবং সাধারণ লোকের মধ্যে বর্মপ্রচানের সহা-রভা কবিভেছিলেন। ঈশ্ব ইচার আত্মাকে শান্তিতে রাধুন।

বিগত ২ রা পৌর নবিশার বর্জনান নগরে ত্রাক্ষমতে একটা অকুঠান কইরা গিরাছে। ত্রাক্ষমতে শুপরিচিত্ত ও জানীর ত্রাক্ষমতাত্বর অভ্যান সগীর পাারীলাল সিংভের বাৎস্বিক প্রাদ্ধে ভৎপূত প্রীসুক্ত সোগেক্ষলাল সিংভ ও রাজ্জেল্লাল সিংভ ও রাজ্জেল্লাল সিংভ ও রাজ্জেল্লাল সিংভ কর্তৃক অনুষ্ঠিত কইরাছে। ভানীর তেপুটি ব্যাজিট্রেট ও উৎসাহী ত্রাক্ষ প্রীসুক্ত বাবু রাধ্যকান্ত বন্দোশারার ও ভত্পলক্ষে উপাসনা ও অনুষ্ঠানের কার্য্য বর্ষন নক্সলের ত্রাক্ষদের মধ্যে এরপ অনুষ্ঠানের সম্বিক প্রচলন পূব আশার বিবর।

শিলং আক্রমাজের সভাগণ আপনাদিপের গৃহ নির্মাণার্থ সাহাবা প্রার্থনা করির। যে পাল লিখিরণছেন ভাষা ভানাভারে প্রকাশিত হইল। আশা করি যাহাদের সাধা আছে, ভাঁছারা এই কার্যো কিছু কিছু দান করিখা বাহিত করিবেন।

বিগছ ৮ই ভিষেত্র গোমবার শনিবার রাউল্লিভিডে একটা ভ্ৰাক্ষৰিবাৰ সম্পন্ন হটয়া গিরাছে। পাতের নাম গৌরীকাল রার: ইনি বিপত্তীক, জালিছে কারভ, বরজ্ঞার ২২ বংসর। পাত্রীর নাম প্রীমন্ডী প্রেমমন্ডী দেবী, জাভিতে ত্রান্ধাৰ, বয়ক্তম ১৫ ৰৎসৱ, ইহার পিছা হিন্দু স্থানী ত্রন্ধিণ, ৰাটীমিরট; ছণার কমিগনর আফিলে কর্ম,করেন। লাভোর চইতে **এীৰুক্ত বাবু নবীন চক্ত রায়, নিমন্ত্রিক কইয়া আসিয়াছিলেন** ও ছিনিই অপ্টাগোর কাগা করেন, বিবাহ লাহোরে ভিন আইন মডে রেকেটারি করা হইরাছে। সম্প্র পাঞ্চাবে সুই জন মাত্ৰ বেষেষ্ট্ৰাৰ আছেন ইহাছে ত্ৰান্দদিগের অভিশন্ন অন্থৰিধা এই অসুবিধা নিবারণের জন্য লাগের ও রাউল্পিতি ব্ৰাহ্মগমাৰ হইছে এক খন ব্ৰাহ্ম রেছেট্রার নিযুক্ত করিবার জনা পাঞ্জাবের ছোট লাট বালান্তবের নিকট আবেদন করা হইয়াছে। আশা করা যায় যে শীঘ্রই এবিষয়ের একটা নিষ্পত্তি হট্বে। উপরিলিধিত বিবাহ রেজিইরির জন্য অভিশয় কট ও অন্নবিধা সহা করিতে চ্ইরাছে। প্রথমত: ২৬ শে নবেশ্বর বিবাহের দিন ধার্ম হর পরে বধন জানা পেল বে রাউল পিতির ভেপুট কবিসনবের বিবাহ বেজিটরি করিবার ক্ষমতা माहे. एथन जावात नाम्मात्त्रत एक्प्रींट कभिनमात्त्र निक्टे जार्यक्रम कर्ता इन ७ लिमि १३ फिरम्बर क्रिम बार्ग करन्न। একটা অবিধা ছিল যে গোরী বাবু লাহোরেই কর্ম করেন রত্বা বিবাহ রেলিট্রি দওরা ছুর্ঘট হইছ। অশ্ববিধা সংঘও বিবাহ কার্যা প্রচাকরণে নমাধা কইরা গিরাছে। সমাগত সকলেই অভিশর সভট কইরাছেন। নবীন বাব্ হিন্সিতে এক পছতি প্রস্তুত করিরাছেন; অনেকটা সেই পছতি অনুসারে কার্য্য কইরাছে। একজন প্রপ্রেরক লিথিরাছেন 'পছতির অন্যান্য অংশে কিছু বলিবার নাই। কিছু কপুর আলাইরা সাভবার অগ্নিকে প্রকলি করিবার কোন প্রয়েজন দেখিনা, ইহাতে গুলু করেকটা আন্ধানর, অনেক হিন্সুছেও আপত্তি করিরাছেন। ইহাতে বলিও গৌতলিকভা কিছুই নাই। কিছু ভাহার আভাস পাওরা বার ও অনাবশাক বলিরাও পরিভ্যাপ করা কর্মবা।

বিপ্ত ৮ই পৌৰ শনিবার, ৰাবু শশিপদ বন্দোপাধ্যার মহাশবের ৪র্থ কন্যাব ( গম স্থান ) নামকরণ ফইরাছে। কিন্যাটীর নাম সোফিরা নীরকা রাধা হট্রাছে। বলা বাহল্য নুমের অধ্যাংশ কুমারী কলেটের স্থানার্থ রক্ষিত হইরাছে।

মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর পুনর্কার কলিকাভার আসিয়া-ভুন। তাঁহাকে আমরা বে আর দেখিতে পাইব, এরপ আশা করি নাই; স্থভরাং তাঁহাকে দেখিতে পাইরা আমবা আশাভিরিক্ত সন্তোষ লাভ করিয়াছি। ১৬ই পৌষ ভিনি সাধারণ রাক্ষসমাজের উপাসনালরে আচাব্যের কার্য্য করেন। সাধারণ রাক্ষ সমাজের প্রতি মহর্বির বিশেষ স্নেক, ভাই জরাজীর্ণ শরীরেও আমাদের উপাসনালরে আসিরাছিলেন।

মহর্ষি দেবেন্দ্র নাথঠাকুর কলিক'ভার আসিবার কালে পথে গাজিপুর অ'ফ্রনাজের উপাসনা মন্দিরের ভিজি ছাপন করিয়া আসিরাছেন।

বিনাইনত উপাদুনা সমাজের ১লা তইছে ৪ঠা পোঁষ পর্যাস্ত ২য় বাৎসন্তিক উৎসব সম্পন্ন কইরাছে, ভাতার স্বিশেষ বৃত্তাস্ত স্থানাস্করে প্রেরিভ স্তান্তে বিকাশিত কইল।

বাবু নবৰীপচন্দ্ৰ দ'ল বাঁকুছা হইরা গিরিধি সমাজের উৎসবে গমন করিয়াছেন।

পঞ্জিত রামকুমার বিদ্যারত নিমন্ত্রিত হটরা টভিমধ্যে করিদপুরে গমন করেন; তথা হটতে কলিকাভার প্রভ্যাগত হটরাছেন।

মাঘাংশ্যর স্থাপত। আমরা সাদ্রে মফ্র্ জন্ত বাজ্বিপিকে নিমন্ত্রণ কবিছেছি। এই মাংলাংস্বের স্মরে সকলে মিলিভ কইব. ইচা সামনো আনক্ষের বিষর নতে। বাজারা স্পরিবারে উৎসবে যোগ দিতে ইচ্ছা করেন ভাঁচারা অনুধান করিয়া বরার সাধারণ বাজাস্মাত করিয়ালরে স্বস্থান স্থানা বিষয়ে করিবেন। পূর্বে কইছে সংবাদ পাইলে পাকিবার বন্ধোবন্ধ করার স্থাবিধা হইবে। বহুপণ অবিলাধে পত্র নিধিবেন।

## প্রেরিত।

শ্রজের নবনীপচন্ত্র দাস ও শশীভ্বণ বস্থ আন্ধর্ম প্রচার উদ্দেশ্যে সম্প্রতি বাঁকুড়ার আসিরাভিলেন। নবনীপ বাবু সাধারণ আন্ধ্রসমান্ত্রের কার্যো জীবন উৎসর্গ করিছে প্রস্তুত্র হইরাছেন, ইহা বড় আনন্দের সমাচার। ধর্মমত প্রচারের জনা বজুড়া ও উপদেশ, সলীজ সঙ্কীর্ত্তনের আবশ্যক চিরকাসই থাকিবেক। কিন্তু ধর্ম জীবন ভিন্ন লোকের মন ধর্মের দিকে কথন স্বায়ীরেখে আক্রত্তী হইবেক না। জনাইট্র কি সার কথাই বলিরা গিরাছেন বীজ ধ্বংস না হইলে ভাহা, হইতে জঙ্কুর উৎপন্ন হর না। সেইরূপ ধর্মের জনা প্রাণ না দিলে ধর্ম্ম সমাজমধ্যে বছমুল হর না। আমাদের জীবনের প্রতিদিনের কাথ্যে, লোকের সঙ্গে আমরা বে সংফ কথা বার্ছা। কহি, ভাহাতে যদি ধর্ম প্রচার না হয় ভবে ধর্ম আমাদের ইইতে এখন জনেক দ্বে আবহিতি করিভেছে।

नवधीय बाव भागातित मर्था रव अक मृद्धांक्काल काहा-हैवार्टन, ভाराटि चामता छारात कीवान बहे महक, मतन ধর্মের ভাব দেখির। মুগ্ন হইয়াছি। লোকটা বতদিন আমা-দের কাছে ছিলেন, আমরা ভাবিয়াছি যে এ লোকের স্বারা কেমন করে ধর্ম প্রচার হইবে ? কিছ এখন দেখিতেছি আমাদের অলক্ষিত ভাবে তিনি আমাদের শীবনের উপর विष्य कार्या कांत्रमा शिमाहिन। नगत महीर्खन वाहिक হর্মা। গাইবে। তিনি এই প্রস্তাব করেন, কিন্তু স্থামরা ष्मत्नक त्म दिवस्य 'डे॰मार्क मिनाम ना, नगत महीर्जन वाहित हहेग ना, किन्दु नवधील वांतु आभाषित्राक नहेशा দকাল ও সন্ধার সময় সন্ধীর্ত্তন করিছে বসিতেন। জন্মন আমরা কেই কেই উদাদ ভাবে ভাষাতে যোগ দিভাম. কিন্তু এখন দেখি অনেক লোক সেই সন্ধাৰ্তন ওনিবার জন্য আৰহ প্ৰকাশ করিভেছেন, এমন কি ধর্মের প্ৰতি অনেক উদাদীন ব্যক্তি সেই সঙীর্তনে মুগ্ধ হইয়া সেই দঙ্কীর্তন করিতেছেন। বাঁকুড়া বঙ্গবিদ্যালয়ে 'আমাদের অভাব' অর্থাৎ শারীরিক, মান্দিক ও আধ্যাত্মিক অভাব সম্বত্তে নৰ্থীপ বাবু একটা প্ৰকাশ্য বজুভা দেন। বজুভাখলে সহরের অনেক গণ্য মান্য লোক উপস্থিত ছিলেন। নব্দীপ বাবু অভি সহজে, বিনা আফালনে, লোকে যেমন লোকের দক্ষে কথা গহে এই ভাবে আপনার মত ব্যক্ত করিয়া গেলেন। আমাদের একটা বিশেষ অভাবের কথা উল্লেখ করিয়া অগাৎ আজ কাল আমরা অনেক ভাল বিষয় বুঝিভেছি, ভর্ক যুক্তিছে কুশংস্কার ও কুৎসিৎ দেশাচারকে খণ্ড খণ্ড করিয়া কাটিভেছি, কিন্তু যাহা বুকিডেছি বা বলি-(कहि, कोवानत पृहीस बाता काहा त्रवाहेत्स शातिकहि না। এই অংধান অভাবের ভাবটা অভি স্থকর**র**ণৈ বজা সকলের মনে মুদ্রিত করিয়া ছিলেন।

বাঁকুড়া ব্রাহ্মসমাজে করেকদিন উপাসনা, উপদেশ প্রদান ও সন্ধীর্ত্তন এবং এখানকার জল আদালভের একাউ-

কেট এীযুক্ত বাবু ক্ষেত্রনাথ সেনের বাসার একদিন উপাসনা করিয়। নবখীপ বাবু এক্ষণে গিরিধি বাজা করিয়াছেন।

বাঁকুড়া। 🕮 কেশারনাথ কুলচি।

মচাশ্র !

আমাদিগের প্রাক্ষাবমাজগৃহ অভান্ত কুল্ল। উৎস্বাদি किश हे अनत्क मक लाउ विभिन्न द्वारा मा क्लान हम ना । আমরা একটা প্রশস্ত গৃতের অভাব অনেক দিন হইতে অভ্ৰত্তৰ করিয়া থাকি, কিন্ত বিগত সাম্বৎসরিক উৎসৰ ঐপল্ছে গ্রের সংকীর্ণভা বশত যে কট পাইতে হুইয়াছিল, ছাগ বর্ণনাতীত। নগর সংকীর্ভনের পর আমরা যথন সমাজ গ্রে প্রবেশ করিলাম, দেখি সকলের সমাবেশ হটবার স্থান নাই। কাছেই বাহিবের প্রাঞ্গনে আদিয়া প্রক্রির্দিষ্ট वक्क छ। जातलु ठवेन । जागहाकत माथा जानाकरे विहे শীতপ্রধান দেশের শীভবাত অস্ফ বোধ করিয়া ভান পরি-জ্ঞাগ কবিয়া চলিয়া গৈলেন। আমরা স্থানাভাবে ভাঁচা-দিগকে বদিবার স্থান দিজে পারিলাম না, নিভাম ছ:খের বিষয়। এই কারণে এবং আমাদের এখানে করেক মাদের ভুনা এক্ডন প্রচারক থাকিবেন, ভাহাতেও সামাজিক উপাসনায় অধিক লোকসমাগমের সম্ভাবনায় আমাদের এধানকার ত্রাহ্মসমান্দের বিগত সাধারণ সভার প্রস্তরনিব্রিত প্রশন্ত মূন্দির নির্মাণ করিবার প্রস্তাব ভির করা হট্যাছে। এই কার্য্যে অনুনে ভিন হাজার টাকার প্রবেশ্বন। শ্বানীয় সভাগণ প্রত্যেকে এক এক মাসের বেতন দিলেও এই টাকা উটিবে না, কাঞ্ছেই আমাদিগের তাল্পদমাঞ্জের হিভা-কাজ্জী বদানা মহোদয়গণের নিকট সাহায্য প্রাথনা করিতে হুইভেছে। যাহার যাহা অভিকৃতি আমানিগকে সাহায় করিলে আমাদিগের বিশেষ উপকার বোধ হটবে এবং আমরা অভীষ্ট কার্যো স্থাসিদ্ধ হইব, ভাহাও আশা করিতে পারি।

আমাদের সম্পাদক প্রীযুক্ত বাবু প্রকাশচন্ত্র দেব এবং আনাভর আচার্য্য প্রীযুক্ত বাবু রাজচন্ত্র চৌধুরী কার্য্য উপ-লক্ষে কলিকাভার গমন করিয়াছেন। তথার অবহিতিকালে বে কিছু সাহায্য প্রাপ্ত হইতে পারেন, ভাহা আদার করার ভার ভাঁহাদিগের উপর নাস্ত করা হইয়াছে।

এখন ব্রাহ্মসমাজের স্থভাকাজ্জী বন্ধুগণের নিকট সবিনর প্রার্থনা ভাঁহারা ব্যাসাধ্য সাহায্য করিয়া আমাদিগের উপস্থিত অভাব পুরণ করেন। ইডি।

ৰিশলং ত্ৰান্সসমাজ। সহকারী সম্পাদক

মণাণর ! নিম্নলিকি অপালীতে বিনাইদহ উপাসনা স্বাজের বিভীয় সাক্ষ্মরিক উৎসব সম্পন্ন হইরাছে।

>লা পৌৰ শনিবার—সন্ধার পর ঈশর উপাদনা ও ''বন্ধোৎসবের প্রকৃতি" বিষয়ে উপদেশ। বরা পৌব রবিবার—প্রাতে উপাসনা ও 'ঈশ্বর জারাধনা ও ঈশ্বর মননে ধশ্বজীবনের বিকাশ" বিবরের উপদেশ; উপাসনান্তে দরিভ্রদিগকে চাউল ও বৃদ্ধ দান করা হর। মধ্যাত্রে 'ঈশ্বর জারাধনার উপকারিভা" বিষরে বক্তৃতা ও তৎপরে ফুলের বালকদিগকে করেকটা হিভোপদেশ প্রদান করিয়া ভালাদিগকে মিটার প্রদান করা হর। ইহার পরে নগর সন্থার্ভন হর। রাত্রিভে, ঈশ্বর উপাসনা ও ঈশ্বরের প্রতি জন্তরের গাঢ় জন্তরাগ সাধন করিলেই 'মানবাল্লা চির-উৎসব ক্ষেত্র হর" বিষরে উপদেশ। উপাসনার কার্য্য প্রাক্ষমাজের জাচার্য প্রীশৃক্ত বাবু হরিপ্রসাদ চক্রবন্তী করেন।

তরা পৌষ সোমবার—প্রান্তে 'ব্রেক্ষাপাদনা ও ব্রক্ষোর্থ-দৰের শেষ নাই, ইচা আত্মার অনস্ত কালের উপভোগের বিষয়' এই বিবরে উপদেশ। বৈকালে"নীরব উপাদনা বিবরে" বাবু হরিপ্রসাদ চক্রবন্তী একটা স্থান্তর উপদেশ প্রদান করেন। তৎপরে রাত্রিতে উপাদনা ও ব্রক্ষ কুপার উপর নির্ভর করিলেই ভব দাগর উত্তীর্গ হত্যা বায় ''এই বিবরে উপদেশ হয়।

৪ঠা পৌষ মললবার—রাতিতে সঙ্কীর্ত্তন ত্রাক্ষ ধন্মের ব্যাথান পুস্তক পাঠ, আত্মার অমরত ও ঈশ্বর উপাদনা বিষয়ে আলোচনা তৎপরে শ্রীতি ভোজন হয়।

> অনুগত শ্রীভারিণীচরণ মৌলিক সম্পাদক

বিনাইদ**হ আক্ষ**সমৃ**ত**।

#### বিজ্ঞাপন।

আংগামী ২৫এ জাত্মারি শুক্রবার বেলা অপরাক্ত ৫২ ঘটিকার সময় কর্ণশুয়ালিশ স্থীটস্থ ২১১ নং ভবনে সাধারণ ব্রাহ্মসমান্তের বার্বিক দভার অধিবেশন হইবে।

আলোচা বিষয়।

- ১। বার্ষিক রিপোট ও আয় বায় হিসাব পাঠ।
- ২। সভাপতি মহাশরের মহবো।
- ৩। আগামী বর্বের কমচারী নির্বাচন।
- ও। আগামী বর্ষের অধ্যক্ষ সভার সভা নির্বাচন।
- ৫। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের নির্মাবলী সহদ্ধে জালোচনা।
- ৬। সভানিকাচন।
- । বিবিধ।

সা: বাং সমাজ কাষ্যালর ) শীবারকানাথ গঙ্গোপাধ্যার।
২৮এ ডিসেম্বর ১৮৮০।

আগামী ১২ই আগ্ননারি শনিবার বেলা অপুরাত্ন ও চারি ঘটিকার সমর ৪৫ নং বেনেটোলা লেনস্থ ভবনে সাধারণ আন্ধ-সমাজের অধ্যক্ষ সভার ৪র্ব ত্রৈবাসিক সভাধিবেশন হইবে। আলোচ্য বিষয়।

- ১। কার্যা নির্কাহক সভার ৪ব তৈমাসিক রিপোর্ট পাঠ। ৩ ডৎসম্বন্ধ আলোচনা।
- ২। কার্য্য নির্নাহক সভা, সমাজের নিরমানগীর বে করেকটা পরিবর্তন প্রভাব করিয়াছেন, ডৎসম্বন্ধে আলোচনা

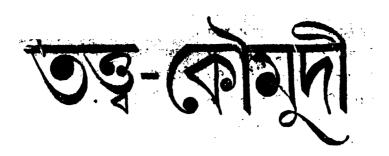
<del></del>		<b>ब्रि</b> कि! ग्रंभ		) अंड (मान )	200 (C)
৩। সভানিৰ্বাচন।		,	পরেশনাশ্ব দেন,	à	:10
8। विविधा		,,	् <b>मणी</b> ज्ञयन विश्वामः	à	<b>&gt;1</b> •
	রকানাৰ প্রজোপাধ	্যার। ,,	শশীভ্ৰণ ভালুকদার-	লৈক:ইন	• • ,
২১১ কৰ্ণস্থালিস খ্রীট 👌	मम्भागक।	,,	ক্ষেত্ৰাছন ধর,	- কলিকাড়া	1.
३७३ डिरायर । ১৮৮०।	,	,,	ৰভুনাগ ছে'য	à	: 10
আগামী ২৩এ গৌৰ ৱৰিৰার		****** ',	ममौस्रहस (हीयुवी,	ð	81.
জাগামা ২৩এ সোব রাববার ব্রাহ্মসমাজ উপাসনালয়ে, সাধারণ ব্র		j	(कनात्रमाथ बांब,	<b>,</b>	• دلوا د
** =		,,	নিৰ্বশচন্ত্ৰ বায়	বাঁকীপুর	١,
উপাসক মগুলীর ৪র্থ জৈমাসিক অখি বিবেচ্য বিষয়		,,	ধ্ৰক্ষার রায় চৌধুরী,	কলিকাড়া	:10
•			ভারাকার মজুমদার.	( <b>#</b> †\u)	01/2
১ম। পছ সভার কার্যা বিবরণ		কুমার	মহিমারখন রার চৌধুরী,	কাকিনিয়া	and.
रम्म। वार्षिक <b>जा</b> न्न वान्न विवर्तन		i	ৰাষনচন্দ্ৰ গ্ৰেগাধায়,	टेख्न्रव	૭્
তর। ভাগামী বর্বের কমচারী বি		,	শুকুৰাসাদ ভৌমিক,	<b>ড</b> হুম	
৪র্থ। আপামী বর্ষের কার্যা নির্ব		٠,,	यक्रिक्ट ठक्कवसी,	(ড়জপুর	214.
ea। আগামী বর্ষের জন্য আচ	'रा महानेवन ।		চ <b>ল্রশেথ</b> র ঘোষাল,	<b>আৰ</b> মির	ં
৬। সভামনোনরন।		,	প্যারিলাল সোম,	° কা <b>ই</b> ঘর	ė,
१म ! विविध ।		,,	হরচন্দ্র চক্রবন্তী,	চিল্মারি	8
সা: ব্ৰাঃ সঃ কলিকাভাছ 🚶 🚨	<b>ও</b> ক্লচরণ মহলানবি	41	হাৰাখন নাগ, ৰা: স: স:	বছবমপুর	•
উ পাৰক ৰঙৰীৰ কাৰ্য্যালৰ 🕽	गम्भ(वकः।		मधुळ्टन ग्रहकाव,	রা <b>উল্</b> পিণ্ডি	• (
-			न सौनाथ मान,	জরপুর জাস	
ত্রাক্ষ মহোদয়গণের প্রাথি	६ निष्यम्म ।	বাৰ ৫	মোহিনীয়েহন ৰম্ম	ভরমুগ বাণ কলিকাছা	`
আজি বিংশতি বৎসর অভীত	হইল, শাভিপুর	ৰাজু-	গুরুচরণ নহ'নানবিশ	्र क	. 21 2
সমাজ অভিটিভ হইরাছে; এপ্যাড	ইহার একটী গৃছ নি	F. 3	উমাপদ রার	ig ig	-
হয় নাই। গৃহ অভাবে সমাজ্ঞীর যে	ৰ কভ হগছি গি	রাছে ,,	র <b>জনী</b> নাথ রার	٠ آغ	و. دا
ভাহাৰলাবায়না। একণেও ঐ গ	শভাৰ নিবন্ধন বি	7 中分	লক্ষাহন চটোপাধার	<b>&amp;</b>	1.
ক্লেশ ভোগ করিছে হইছেছে, এচ	ারেরও ভাদৃশ স্থ	विशा "	কালীশন্ধর স্থকুল	a a	Phys.
ছইভেছেন।। এই সকল বিবেচন	া করিয়া আমরা	এই	ক্ষেত্ৰমান্ত্ৰ দত্ত	ر ا	کر د
नमारणात्र जना अकि गृह निर्मालित	শক্ষ করিয়াছি।	<b>₫</b> ₹ "	ৰীভানাথ দত্ত	Š.	ء ای
সম্বন্ধ কার্য্যে পরিণ্ড করিছে বং		₽A; \	শ্মদাচরণ দেন	ďa ďa	٠ ١
<mark>ৰামানের </mark> শাষ্ঠ্য সক্ষ <b>ি অ</b> ভি শামান	্য; একারণ আশন	ारमञ्ज	ব্রদানাথ হালদার	লক্ষীপুর	414
নিকট ৰাজ্নয় আৰ্থনা, অত্থহ ব			দ্বিকানাথ প্ৰেণাধাৰি		રાઇ
ৰাহায্য সানে আমাদিগকে কুণ্ডজ 	ভাগাশে ৰদ্ধ ক	व्रमः। "	र्वनमानी बाब,	বনরারি নগ	
শামার নিকট শাহায্য শেররিভব্য।	ৰিনৱা	"	অধবচন্দ্ৰ বস্থু,	কলিকাভা	າ () <sup>3</sup> ອຸ
	।বন্ধা <b>এরজনীকাত</b> ম	T .	গোৰিকচন্দ্ৰ বৃক্তি,	গয়া	-
শাবিপুর গ্রাহ্মনমার।		184	কুপানাথ মজুমদার	গস। স্বারভাঙ্গা	3°. end.
		,	्रान्त्य प्रमात्र (श्रांकृणहस्य (ण	ন।মভান। সিলি <b>গু</b> ড়ি	
তত্ত্বকৌমুদীর মূল্য	প্রাপ্তি।	) "	শ্রেন্ড জেব শ্রুকাশ <i>চন্দ্র দেব</i>	শিলং	્
গত প্রকাশিছের •		,,	অকাশচন্ত্ৰ দেব কাশীদয়াল ঘোষ		ঙ্
ৰাৰু নৰীন্চন্ত্ৰ বন্যোগাধ্যায়,	ভৰানীপুর	₹1•	জ্জার কার জ্জুমার রাম	ঢাক <b>।</b> ক্ৰিকাভা	81•
, जीमहस्य वश्वर	রদাপাগলা	31•	_ *		,
,, হুকড়ি খোব,	কলিকাড়া	रा•	মুকি ভাহ <b>লা</b>	চিরিবন্দর	<b>●</b> ≷
" বিশিনবিহারী ছোব,	*	, "	বোগেন্দ্ৰনাথ ঘোৰ	ে বিফুপুর	\$No
,, নশ্বাৰ মিত্ৰ,	- ا	"	মধুস্দন চট্টোপাধ্যার	প্রহাকরটা	÷14.
,, ত্র্গাঞ্চল চটোপাধ্যায়,	<b>ĕ</b>	» , "	কালীপদ মুখোপাধ্যার	পান্ধ	8,
77	7	٦, ,,	গোলকচল্ল সেন	ৰেনাৰূপ	•

# তত্ত্বকৌমুদীর ক্রোড়পত্র।

# ১৬ই পৌষ রবিবার ১৮০৫ শুক। ত্রাহ্ম সংবৎ ৫৪।

সাধারণ ত্রাহ্মদমাঙ্কের ১৮১	-৩ সনের ২	য় ত্রৈমা-	সাধারণ ব্রাহ	<b>নসমাজের ৩</b> য় (	জুলাই, আগফ,
দিক (এপ্রিল, মে, জুন, ) আয় ব্যয়ের		দেপ্টেম্বর ত্রৈমানিক আয় ব্যয়ের			
সংক্ষিপ্ত বি	বেরণ।			সংক্ষিপ্ত বিবরণ	1
, আরু।	•	•	,	আৰু।	
শাধারণ ব্রাহ্মসমা <b>লে</b> র দাভব্য	<b>&gt;9</b> %	3 979	- শাধারণ ব্রাহ্মসমা		<b>ነ </b>
वार्षिक ১১৮॥० ,	•		বার্থিক	25510	
মাসিক ৫২॥০		•	गा <b>रक</b> गांत्रिक		
এককু'লীন ্			এককালীন	6810	
 <b>ે</b> ૧ <b>૭</b> ્		-	व्यक्षिशाम	۶ ,	
প্রচার কার্যোর দাভব্য		୭୨ ୫୬ -		>96 No	
বাগিক	৩৩্		প্ৰচার কার্য্যের দ	<b>ভ</b> ৰ্য	इ १७४०
মানিক	\$9@#•		বাধিক	87~	
<u>এক</u> কালীন	200190		মাদিক	२२२॥•	
•	o; <d.< td=""><td></td><td>এককালীন</td><td>&gt;&gt;100</td><td></td></d.<>		এককালীন	>>100	
ভভকথের দ¦ন		२ १			
क्यात्रात (बिक्टेश्व किः		<b>[</b> •		29 hd •	
পাথের হিনাবে		₹ 8	ক্ষাচারার বেওন শুভকর্ম্মের দান	( उचको रूनी श्रेष्ठ	৩২
পুস্তকের কমিদন হিদাবে		>4.	বিধি হি:		۶ /۵ <i>۵</i>
পুস্তক বিক্রয় নগদ		३ वरण्ये ०	পৃস্তকের ডাকনার	व	14.
পুত্তক ভিসাবে সাবেক ষাকী আদ		) કરકાઇક	পুস্তকের কমিসন	·-•	311/32112
কন্ত্রভাগীর বেতন (ভরকৌমুদী ফ	ও ২২ডে প্রাপ্ত	') ₹8 /••	1	নাবেক বাকী আদায়	
পুন্তকের ভাকমান্ত্র			मृद्धा (बच्च हेती हिः		1•
	••	₩881/\$\			> 10
হা ধলান্ত জনা		>• ﴿	গচ্ছিত হিসাবে		\$2 <sub>5</sub> \$•
অপরের পুস্তক বিক্রমাদি		86/•	হাৰলাভি হিসা	ব	30
গড়িভ		240	অপরের পুস্তক হি		, 42.
		228470			-
গভ হৈমাগিকের শ্বিভ		85716		•	<b>०००।</b> ८८ १।०
	-		গভ কোমাটারের	<b>হিত</b>	256/:0
		73001976			>= 01/2:1:
বায়।				ৰ্যয় ।	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
াচার বার ভাকমাশুল		<b>७०१॥</b> ५० २ <b>॥</b> ४		4)4 (	2021/54
পুস্তকে হিদাবে		₹ <b>331</b> /α	প্ৰচাৰ ব্যৱ		, 2831/30
পুতকের ভাকমাণ্ডল		000	ৰিবিধব্য <b>ত্ৰ</b>		89/>•
विविध बाब		३०१५७ ८	কর্মচারীর বেভন		<b>►</b> ⊌I•
মুদ্র/ক্ষন ব্যব		8	ডাক্ষা <b>ওল</b>		• >>4>€
কর্মচারীর বেঙন		bodo	পৃস্তকের ডাকমার	) म	• د∕اد
পুস্তকের কমিশন		81•	পুন্তক্ৰিদাবে		n/o
পাথেৰ হিসাবে		8:N/3°	७५-(कीमूमी मक्र	সম্পাদক	78~
অপরের পুস্তক হিদাবে		ક>µα	পাথের হিসাবে		. `
গচ্ছিত শোধ		:14.			., 8
হাওলাত শোধ		<b>3</b> • (	গচ্ছিত্ত শোধ		٥٠,
ভত্তকামুদীর দক্ষীন সম্পাদক	-	۰۷/۱۹۶۸	অপরের পুস্তক বি	<b>শাৰে</b>	501/0
_		٥١١٥ د د د د			4961/30
रस्य भिष		<b>\$bb</b> /\$ <b>e</b>			96151° •151996
	******		į.		#< 4 1 1 € 1 s

সাধারণ ত্রাহ্মদমাজের উপাদন	ালয়	<b>गृ</b> र्थर्थ		الما
নিৰ্মাণাৰ্থ দান প্ৰাপ্তি।	সাধারণ আন্সমান্তের নির্মাণ	ागी	1	
	(	চিভা কণিকা ( উৎগৰ উপসং	क) वर्ष मृत्रा	()
র্ক প্রকাশিছের জের বিষ্ঠী মহারাক কুমারী, (বর্তমান)	<b>ミカトッミN8</b>	भौवानविन्त्र,	<b>&amp;</b> `	
ঃৰভা ৰহাত্ৰাত্ব পূৰ্যতা, (৭৭ৰণ <i>ণ)</i> াৰু কালীশত্তর পূক্ল, (নৈদপুর হইতে আদার	२० <u>,</u> कारक) ५०	বরাহ নগর সংগীত		3
1. 1. 1	रामग्री २. २	বন্ধনংগীত ২য় ভাগ ১য় সং	,,	,
,, হারাণচল্ল বস্থ (শামলা) ,, মধুস্থদন দে, (রাজসাহি)	a_		,,	
,, নপুৰ্ণৰ দে, (মাৰজানি) ,, নন্দপোপাৰ ভাছড়ী, ৰাজদিয়া	٥٠,	रे त्र		•
বিভা অরপ্রা চটোপাধ্যার, বঙ্ডা	>"	৺ ঐ ১মভাগ⊙র বং	•	31
व मुक्क छल (नन, बाद काका	ર્	ধর্ম বিবয়ক প্রশোভর		1:
কুড়া ফুলের ছাত্রগণ	٥١٠	দিপ্ত শিরারু অভিবেক উৎসব	लेशकाक कर्षक्रक	ς,
রোলোকপড়া হেমপ্রভা সরকার	٥٠؍	শিশুপালন দিঙীয় ভাগ	के	•
ৰ দোষাৰ্থ একটা বাবু দান।		4	<b>&amp;</b>	. <i>I</i>
१ बाव डिसमहस्य मर्ख	٥٠,	ধ্য কৃষ্ম,	,1	
বু ভীরকবন্ধু চক্রবর্ভী, মানিকগঞ্	ď	নীভি কৰিভাবলী,	31	•
,े चनाथनाथ एक		ব্রাহ্ম পকেট এলমানাক পুরাষ	নে অৰ্মুল্য	
ং ৰাবু হরনাথ ৰস্থ	•	শ্রাদ্ধ তির রা,	à	,
বু আন•ীনাথ দত্ত, কুড়িগ্রাম	<b>ર</b> ્	ব্ৰাহ্ম ধৰ্ম নবৰিধান,		
<b>৭ সোধার্থ আদার</b>	ď.		13	
াবু গোপীমোহন ঘোষ, সাহাজাদপুর	٥٥؍	আহুষ্ঠানিক ব্রাক্ষের ভালিকা,	••	•
, বিশিনবিহারি রার অমিদার, মানিকদহ	> • • ~	আছি ভেদ	•	7. <b>3</b>
, বিদ্যাধর রায়, খামছাদী	>•	পরকাল		
, কালীকুমার চটোপাধ্যার, ডেরাডুন	\$a_	প্রার্থনার আবিশ্যক্তা ও যুক্তি	যুক্ত ছো	,
•	₹881•	কুম্বহার	•	`
	38918	মার্টিন ল্পারের জীবন চরিত		•
১৮৮২ সালের 🌘 🕮 গুরুতরণ মহাসা	নাৰস	ुभष्ट भीवत्मत्र ज्ञाशात्रिकावन	ז	•
ভিদেহর পায়ভু 🌖 সম্প	াদক।	বুদ্ধদেব চরিন্ত . ় ে		
		কার'কুস্থমিকা		10
বিজ্ঞাপন।		<b>हित्रको</b> वी		
•	বক্ষমহিলাৰ প্ৰতি উপদেশ,			
নিম্নলিখিত পুস্তক সাধারণ অংশসমা <b>ল</b> কা বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে।	Kaleitk	নীতি সংগ্ৰহ		•
	_	ধর্ম সাধন		
lmanack for 1884	1 3	का भव का जान मार्थन		
Brahmo year Book (12-12)	<b>N•</b>	<b>७</b> हे भाष ह <b>न</b>		,
<u>ቆ</u> ( ১৮ <b>૧</b> ፡		গরিবেয় কুটীর		ς'
٠ <b>٩</b> ( ١٠٠٠ )	,	च एक ब्र काया		`
কু (১৮৭১ ক্র (১৮৮	•	মানব চরিত্রে প্রতিজ্ঞার বল		,
ं के प्रमार	•	ভত্ত-কৌমুদী একত বাঁধা		·
ري ( ) الله الله الله الله الله الله الله ال	•	্১ম ও ২য় বৎসরের	ſ	
ife of the Educated Native	ر مل	৩র খণ্ড		
lew Dispensation and the	4	. 8र्थ ४७		
Sadharan Brahmo Somaj	10	৫ম খণ্ড	•	
tules of the Sadharan Brahmo Somaj	<b>d</b> ,		<b>অবস্থা এবং অ</b> মে	व भीवर
rust deed of the Prayer hall of the	<b>4</b> *	পরীক্ষিত বিষয়		
Sadharan Brahmo So maj	<b>J</b> 3	জ্ঞান ও ধর্ম		
ractical Sermons, By the Late Rev. I	)r.	क्ष्मिनी हित्रफ		t
Carpenter—(Reduced Price	10	<b>हित्रवाद्धी</b>		
lemoir of the Late Dr. Carpenter—	• *	শ্বগ		
(Reduced Price)	Į•	ত্ৰাকা বচন সংবহ		. 1
leams of the New Light	1/.	<b>চ'क्रम'खब ७७ धनादिकां</b> ब्र		1
A Discourse on the Nature and Progre of Theism	e88 • ل	शक्त बद्ध कीवनी		J
Lecture on Man (Reduced Price)	J.	রামবাবুর উটন		



# ্ৰাক্ষিক প্ৰক্ৰিকা ] -

७ छ छात्र । २०,२১ मःश्वाप ।

১৬ই মাঘ 🗳 ১লা ফাল্গুন,১৮০৫শক। ব্রাহ্ম দংবং ৫৬।

বাৎস্ত্রিক অগ্রিম মূল্য : 1 : মকস্পল ৩

প্রতি সংখ্যা

٠,

#### নববর্ষের প্রার্থন।।

হে কুপাম্য়; হে প্তিভপাবন ! ভূমি আমাদিগকে উৎসবে বে জানন্দ বিধান করির'লু, বেরূপ প্রচুর ভাবে ভোমার কুপা বারি বর্ধণ করিয়াছ দেখন। আমরা ভোমাকে কুত্তক অন্তরে প্রণাম করি। ভোমার কর্মণায় অনেক পাষাণ প্রাবে প্রেমের বীজ অঙ্করিত হুট্যাছে, অনেক নিরাশ অন্তরে আশার স্কার হইয়াছে: অনেক ত্রিত অভরের ত্রা নিবা-রিভ ইইয়াছে। এখন এই আশীর্মান কর যে আমরা ভোমার প্রদন্ত বস্তু সকল হক্ষা করিতে সমর্থ হই। আমরা बरराईत कार्यात छ कवियात शर्ख भागत छामाव हरूल পতিত হইতে ছি। এই বর্ষে ভূমি আমাদিগকে প্রধানতঃ ভিন্তী ভাব দেও। প্রথমতঃ আমাদিগকে 'ইবরাগ্য দেও। যেন আমাদের অবারের প্রতি আস্তিক না থাকে, এবং লার ধন যে ভূমি ভোমাকে যেন আমরা ভাল করিয়া চিনিতে পারি ও প্রীতি করিতে পারি। সামানা স্থথের লালসা বেন আর না থাকে, ভোমার প্রিয় কাষ্য সাধ্নের জন্য ভোমার পবিত্র নাম প্রচারের জন্য যেন আমের৷ সার্থনাশ করিছে সমর্থ হই। দ্বিভীয়াতঃ আমাদিগকে বিনয় দেও। হে দর্পহারি ! আমাদের দর্প চূর্ণকর । আমর ধেন ভোমার কাজ করিতে গিরা সম্পূর্ণরূপে আগ্রবিশ্বত ইইতে পারি। বেন সকল কাৰ্য্যে ভোষারই গৌরব অন্তেষণ করি! ভোষা-बर्डे महिमा व्यक्तांत करा (यम न्यामात्मत कीवत्मत शतम नका হয়; আপনাদিগকে অসার ও ডোমার কুপাকে সার জানিচা যেন দেই করবার উপর প্রাণপণে নির্ভর করিতে পারি। ভূতীরত: আমাণিগকে নির্ভরের শক্তি দেও। যেন ভোমার हर्ष्ट कनाकन नमर्गन कवित्रा ७ (कामात कुलाव छेलात नम्लून-ক্লপে নির্ভর করিয়া আমরা হোমার নাম প্রচারে ও ভোমার প্রির কার্য্য দাধনে রভ হইতে পারি। ভোমার দাদদিগকে রক্ষী করিবার ভার ডোমার, এবং ভূমি চির্দিন সে ভার वहन क्रतिएक, देश कानिया (यन निक्ठिक मतन सामता ভোমার নেবার প্রবৃত হইতে পারি। হে পরম প্রভূ! হে পভিতপাৰন! হে मधनमञ्ज! आमापिशक विनन्न त्रक,

বৈরাগ্য দেও, ও নিভর ওদও। এই তিন্টীর জন্য বর্ণারস্থে বিশেষ প্রার্থনা জানাইডেছি।

#### ব্রাহ্ম-ধর্ম প্রচার।

শ্রীপুক্ত বাপু কেশব চল্ল দেন পরলোক গত হওছাতে একটা কথা বড় আগিয়া উঠিয়াছে এবং রাজধর্ম বিরোধীগণ উৎসাহের সহিত দেইটাকে ঘে স্থা করিছেছেন। সেটা এই দে বিগত জন সংখ্যা গণনার সময় জানা গিয়াছে যে সুন্যু ভারত্বরে বজসংখ্যা ছই সহজ্ঞ নয়। ছাহারা বলিতেছেন কবে রাজ্যমাজ ৫১ বৎসরের জান্দোলন ও বর্গা প্রচারের ঘারা কি করিলেন ? জামরা পুর্দেষ তর্কৌন্দীতে এই বিষয়ের জালোচনা করিয়াছি।

এটা আমাদের পক্ষে চিস্তা করিবার একটা গুরুত্ব বিষয় : ত্রাদ্ধ সংখ্যা কি ভূ'দ হইভেছে অথবা বৃদ্ধি,হইভেছে গ একটা বিষয় ব্রাক্ষ মাত্রেই অন্তভ্র করিয়া গ্রেকবেন। অস্যা বৰি আলধৰ্ম ইংরাজী শিক্ষার অনাত্ম ফলবন্ধণ হইয়া, ইংরাজী শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধোই বন্ধ রহিয়াছে। এক এফটীনগারে বা প্রেদেশে যে সকল লোক ইংরাফট শিকা লভে করিয়াছেন ভাঁহাদের মধ্যে অভি অল্প সংখ্যক লোক বাকাধঝের প্রতি অনুরাগী দৃষ্ট হয়। ইহঁ(র। কয়েক জ্ঞানে একত হইয়া একটা ত্রাহ্মসমাজ করিয়া দেখানে উপাসনাদি করিয়া থ:কেন। সে অনুরাগও আবার চির দিন থাকে না। যতদিন অবদর থাকে, বা স্থবিধা থাকে, বা কোন গুরুত্তব প্রতিবন্ধক নাথাকে, বা কোন প্রকার সাংসারিক ক্ষতির সম্ভাবনা না থাকে, ভত্তিন ইহাঁদিগকে ন্যাজের সহিত যোগ দিতে দেখা যায় কিন্তু কালক্রমে থাঁগোর বাস্ততঃ বুদ্ধি হইলে, বা কোন প্রকার প্রছিবদ্ধক ঘটিলে গেই অনুরাগ টুকুকে অনেকন্থলে শিথিল ভাব ধাংণ করিতে দেখা যায়। बहैज़ाल व्यथाम (४ पूरे हातिषम निकिंड दाकि यात्र দিরাছিলেন ভাঁহাদেরও অনেকে সেই যোগ বিচ্ছিত্র করিয়া অনস্ত প্রসারিত সমাজ অরণ্যে নিরুছেশু ইইয়া পড়েন। এইরণে প্রভি বৎসর বছসংখ্যক পুরাতন ত্রাক্ষ শিথিল যত্র

চটরা বিচ্ছির হটরা পড়িডেছেন এবং কোন কোন ছলে
ন্তন লোক আসিরা সেট ছান পূর্ণ করিডেছেন। খ্রীট
ধর্মের সহিত্য রাজ্যধর্মের প্রভেদ এই বে শ্রীট্রমর্মে এক বাজি
একবার প্রবিষ্ট হটলে আর তিনি সহস্র ইচ্ছুক চটলেও
সহজে হিন্দু সমাজ মধ্যে প্রবিষ্ট হটডে পারেন না, তাঁচাকে
বাধা হটরা খ্রীট সমাজ মধ্যে বাস করিতে হর কিছ অধিকাংশ রাজ্য মনে করিলেই স্বীর স্থীর স্মাজ মধ্যে পূনঃ
প্রবিষ্ট হটতে পারেন।

একদিকে যেমন বন্ধসংখ্যক লোক বৎসর বৎসর বিচ্চিন্ন হই-ডেছেন দেইরূপ যদি অপবদিকে আমাদের প্রচার বিষয়ে উৎ-সাহ থাকিত এরং দলে দলে নতুন লোক আরুষ্ট করিতে পারি-দ্ধাম ছালা হটলে এরেপ সংখ্যা হাস হটছ না। কিছু ত্রাক্ষধর্ম প্রচারের অবভা ওখন এ অভিশয় চীন হটর। রহিয়াছে । কলি-কাভাকে প্রিভাগে করিয়া অপরাপর সমাজের প্রেভি যদি দৃষ্টিপাত করা যায়, ভাষা হটলে দেখিতে পাৰুৱা যায় যে এক একটী সমাজে হুই চারি বংসরে হুই চারিটী সভা সংখ্যা বর্ষিত হইভেছে। অধিকাংশ সমাজের পক্ষেই দেখিতে পাওয়া যার যে সমাজতী প্রতিষ্ঠিত হইবার সমর প্রথম প্রথম অনেক গুলি লোকের উৎসংহ থাকে, জনেকে সমাজে যোগ দিয়া কাৰ্যা করিছে আরম্ভ করেন কিন্তু কালক্রমে এক একটী कतिया (महे दान विक्तित कतिया व्यवस्थित पूरे हातिका মাত্র অবশিষ্ট থাকিলা যান। এইরপে বর্ত্তমান সমলে মফ-चंत्रत अधिकाः स मधास्त्र हे अधिमध हो गांवना प्रहे हता। त्कान সমাজে ঘুইটা, কোন সমাজে চারিটা, কোন সমাজে পাচটা মাত্র উৎসাহী সভা দেখা যায়। পঁচ বৎসর পরে আবরি একটা সমাজে প্রচার করিতে যাই, সেই প্রাচীন বন্ধগুলিকে দেখিতে প:ই, বরং অনুসন্ধান করিয়া শুনিতে পাই আচীন लाकश्वनित भाषा एवे हातिका जात सभास्त्र जारमन ना। নভন কেকে কত্ওলি যেগে দিয়াছেন অভ্যন্তান কৰিয়া দেখি ভাছাদের দংখ্যা অভি অল।

এইত গেল সভাের সংখ্যা, সমাত্রগুলির আভান্তরীণ অবস্থার বিষয় অংলোচনা করিলেও অতি শোচনীয় দশা দেখিতে পাণ্যা যায়। এক একটা নগরে যে এক একটা ব্ৰাহ্ম সমান্ত আছে, দেটী এমন নিৰ্দ্ধীৰ, ভাষার শক্তি এড কম, যে শুনীয় লোকে ভাহাকে প্রাঞ্জ করে না। খনেক इल शिकिक लाक्तिताल कात्म मा एवं त्रशास धकती সমাজ আছে। কোন দিন কথন কয়েকটা লোক একতা হট্যা ভগবানের অর্চনা করেন ভাগা কেছ বলিভে পারে না। বাঁহার। দেগানে একটা ত্রাহ্মসমাজ আছে বলিয়া জানেন ভাঁহারাও ডাঁহাকে অবজ্ঞার চক্ষে দেখিয়া থাকেন। দেস্থানের শিক্ষা, বা কোন প্রক'র সামাজিক উন্নতির উপর আক্ষমান্তের কোন প্রকার প্রভাব বা শক্তি দেখা যার না। আবার যে কভিপয় বাজিন ত্রাক্ষসমাক্ষের সভা ভাঁছারাও কি সমুদায় মন প্রাণের সহিত ত্রাহ্মধর্ম পালন করিভেছেন ? কই ু ভাহা e নছে। ভাঁহাদের অনেকে जाक्षर्यक मार्किक कृष्य निवाद्यतः छोहावा भागनात्मव

পারিবারিক ও সামাজিক আইটান সকলে পৌডলিক জিলার অহুটান কবিলা দেশীর প্রাচীন সমাজের শাসম শিয়োধার্যা করিডেছেন।

এইরপে দেখা য়াইছেছে যে প্রাক্ষধর্মকে ইংৰাজী শিক্ষার একটা অলুসরপ করিরা রাখিরা প্রাক্ষধর্ম আশাস্থ্যরপ প্রচার হুইছেছে না। ওদিকে দেশের অশিক্ষিত সাধারণ লোক সকল প্রাক্ষধর্মকে ও প্রাক্ষসমাজকে কি চক্ষে দর্শন করি-ভেছে? প্রাক্ষধর্ম যে একটা ধর্মত, মানবের পরিজ্ঞাণ যে ইহার লক্ষ্য, জন সমাজের পাপত্বাপ নিবারণ যে ইহার প্রধান কার্যা, ইহা কি ভাহারা অনুভব করিছে পারিছেছে? ভাহাদের মধ্যে মৃক্তি-পিনার্ ব্যক্তিদিগের দৃষ্টি কি এই দিকে পড়িছেছে? চিন্তা করিলেই দৃষ্ট হইবে যে ভাহা নহে। প্রাক্ষসমাজে যে মানবান্থার মৃক্তির জন্দ শুর্শ আছে ভাহা ভাহারা অনুভব করিত্তে পারিছেছে না। ভাহাদের জনেকে ভাবিভেছে যে ইংরাজী শিক্ষা করিলে যুবক্ষণ প্রথম প্রথম যত প্রকার সভাদি করিয়া পাকে, প্রাক্ষসভা করাও ভাহার মধ্যে একটা। এখানে শিক্ষিত যুবক্ষণ কি করে ভাহা জানিবার জনা ভাহারা বাস্ত নহে।

ইহার কারণ অনুসন্ধান করিলে দৃষ্ট হইবে যে জনদাধা-রবের নিকট ত্রাক্ষধন্মকে উপস্থিত করিবায় চেষ্টা অদ্যাপি इम्र नारे विलाल अञ्चाक्ति इम्र ना। आमन्ना अविति है:तासी শিক্ষিত লোকদিগের মধোই প্রচার করির। আদিতেছি। প্রচারক ত্রাল্যধন্ম প্রচারার্থ গমন করিছেছেন। ডিনি একজন শিক্ষিত বাজি, শিক্ষিতদিগের পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া, পাড়ি চড়িয়া ভিনি একজন শিক্ষিত বন্ধুব ৰাসায় গিয়া উপ-श्विक इटेलम, मजात आखामन इहेल, शिकिन लाकिताह নিমন্ত্রিত হইলেন, শিক্ষিত ব্যক্তিরাই শুনিলেন, ভাঁচারাই করভালি ছারা আনন্দ প্রকাশ করিলেন। দেখানে যে কয়েক জন মুটে বা মজুর সেই সভার বেঞ্প প্রভৃতি বহন করিভেচিল ভাহারা সপ্লেও ভাবিল না যে যে সভা ভাহাদের এ জন্য বা সে ব্যক্তির ভাহাদেরও নিকট কিছু বলিবার আছে 🗸 ছৎপরে প্রচারক মহাশয় কয়েফদিন শিক্ষিতদিগেরই মধ্যে বিচরণ করিলেন, শিক্ষিত লোক সকলই ভাঁছাকে ঘিরিয়া রভিলেন। সাধারণ শোকদিগের সহিত যে:গ ছাপন হইল না। আবার যদি কৌতুহল ধারা আক্রপ্ত হইয়া কোন সামান্য লোক সমান্ত मिलितात थाता जामिल खरा रन कि रमिल ? रन रमिल अकबन वातु अकती छेळ शास विशव। कि वनिष्ठ हम आब ক্ষেকজন বাৰু বেংক ব্যিয়া শুনিভেছেন। সে ৰাজি প্ৰচা-রকের কথা গুলির প্রতি কর্ণপাত করিয়া মর্ম্ম গ্রহণ করিবার চেটা করিল, ভাহার অধিকাংশই গ্রহণ করিছে পারিল না। হয় ভাষা পভীর আধ্যাত্মিক কথা ভাষাদের এছণ শক্তির ষভীত, না হয় তাহা বিদেশীয় চিস্তাও ভাবে পরিপূর্ব। ভাহা ওনিভে ওনিভে ভাবিভে লাগিল কি ওনিভেছি। হর ড ফিরিবার সমর ভাহাদের মধ্যে একজন অপরকে বিজ্ঞানা করিল ''এ কি ভাই ?" অপরক্ষন উত্তর করিল "कि मानि छारे, बाबुबा धरे धकछ। कि कतिवा शास्त्र।" ভাহার মধ্যে বে ভাহাদের ছুন্যা কোন স্মাচার ভাছে ভাহা ভাছারা ধারণা করিতে পারিল না।

উপরে বাহা উক্ত হটল হৈদার। ইহা স্পট্ট প্রভীরমান रहेएएए व अम्याविध जान्त्रधर्य मिक्किलिएशत मध्या खैठात क्वेट्ड कि के कावादम्ब वे मार्था वेदा बदमन क्वेट्ड मा এবং অপর দিকে দেশের সাধারণ লোকদিগের মনে ইহা স্থান পাইজেছে না। এ অবভাটী কিরুপ ভাষা ব্রাহ্মগণ একবার চন্তিত অন্তরে অনুধ্যান করিয়া দেখুন। আমরা সহরের कानाव्यव मध्या. विक महनद मध्या. **डे**०माठी लाकमिश्रद ভারা পরিবেটিভ হটরা থাকি স্মতরাং ত্রান্দ্রমান্তের তুর্বলভা যে কছ গভীর ভাষা অনেক সমর অনুভব করিছে পারি না। কিন্তু চিন্তা ও অনুসন্ধানের দারা পেই তুর্বলভা ধুরিছে পারা

নববর্ষের প্রারম্ভে আমরা এই জন্য এই আলোচনীতে প্রবৃত্ত হইতেছি যে সাধারণ বাহ্মসমান্তের সভাগণ বিশেষ ভাবে প্রচার কার্যা ও প্রচার প্রণাদীর বিষয় চিন্তায় প্রবৃত্ত হটবেন। ষেত্রপ তুর্বলভাবে আমরা এতদিন প্রচার করিয়া আসিতেছি দেরপ কুর্বলভাব থাকিলে চলিভেছে না। কেই আয়-প্রভারিত ইইয়াথাকিবেন না। ছেবাকা! বদি ভূমি বাল্ডবিক বাল্ধধর্মকৈ ও বাল্যদমালকে প্রাণের সহিত ভাল বাদ, ছবে ভাঙাদের অবস্থা দর্শন কর: এবং কিদে উৎক্র তর প্রণালীতে ও অধিকতর উৎসাহের সহিত এই ধর্ম প্রচার হইতে পারে সেই চিম্বায় প্রবৃত্ত হও।

## **ठ**ङ्शकाशास्त्र गार्यादम् ।

সর্ব্ধ প্রথমেই আমরা অনস্ত করুণার আধার পরমেখরকে প্রণত হট্যা ধন্যবাদ করি যে তিনি বিগত উৎসবের সময় আমাদিপের অনেকের দগ্ধ প্রাণকে শীতল করিয়াছেন। ভাহারই কুপাতে ইহার সকল কার্যা স্থচাকরপে নির্মাহ হটখাছে। ভাহার কুপা কটাক "মা হইলে আমাদের সহস্র চেষ্টা বিফল হইত। মাতুষ কি করিতে পারে? মাতুষ আধ্যেজন করিতে পারে, অর্থ ব্যয় করিতে পারে, লোক ডাকিডে পারে, ছুটা ছুটী করিতে পারে, কিন্তু যে প্রেম করে পাণীর ক্ষুধা যায় যে অন্ন কি মানবীয় হস্ত পরিবেশন করিতে পারে, যে শাল্তিবারি ধারাতে পাতকীর দশ্ব প্রাণের ওকতা দ্র হর দে জল কলং কি মানবের হত্তে আছে? না তাহা নছে। আৰু আমরা কুডজ অন্তরে ঘোষণা ক্রিভেছি যে দেই পতিভুপাবন মুল্লুমন্ন বিধাতা এবার **মনেক** পাপীর প্রাণ শীতল করিয়া প্রচর কুপাবারি বস্থ করিয়াছেন। আমাদের বিশেষ আনন্দের বিষয় যে এবার মফস্বলের নানা স্থান হইতে অনেক বন্ধুর সমাগম হইয়াছিল। দার্জিলিং शिलिश्राष्ट्रि, टेमम्पूत, काकिना, बर्पूब, भावना, बांचमांशी, निवास गक्ष, कूमावधानि, वञ्जा, ठाका, वविणान, मत्रमनिश्ह, क्षतिम्भूत, नमीत्रा, काथि, वर्कमान, तामभूत्रहारे, चात्रज्ञाणा মভিহারি, কাশী, গয়া, লাহোর. পুনা প্রভৃতি বহু বহু পূরবতী | অকিঞ্ছিৎকর বিষয়কে পূরে নিক্ষেপ করে, এবং অস্তরাত্মাকে

चान रहेल्ड छ। हे छिनिनेशन जामात्मत्र जानकृर्यन कतियात জন্য সন্মিলিভ হইয়াছিলেন। উৎসৰ কাৰ্য্য বেঁরূপে সমাহিভ रुरेशास काराद जन विवदन नित्य क्षकाणिक रुरेन।

১ লা মাঘ, দোমবার। অন্য সায়ংকালে সংক্রিপ্ত दुभानमामस्य धक्ति वक्तका स्त्र। वक्ता बीनुक वावृ শীভানাথ দত্ত; বক্তৃভার থিবর জ্ঞান ও জানিবৃন্দ। ধর্মরাজ্যে জ্যানের স্থান কোথার এবং ধর্ম জীবন গঠন পক্ষে জ্ঞানের প্রব্রোজনীয়ভা কভ ভাষা নির্দেশ করা বক্ষার উদ্দেশ্য ছিল। ডিনি বলিলেন যে সংকীর্ণ অদম ধর্ম याक्यक्त्राहे छान्दक निक्रंडे विनम्ना विद्युष्टना कर्त्रन। জ্ঞান ধর্ম বিশ্বাদের ভিত্তি স্বরূপ: জ্ঞানের ভিত্তি না পাইলে ধর্মজীবন দ্রায়মান হইছে পারেনা। এমন কি ঈশ্বর আছেন কি না এই প্রশ্ন করিলেই, আমাদিগকে জগৎ ও আতা সম্মীয় জনেক ফটিল প্রায়ের মধ্যে প্রবিষ্ট হটতে হয়, এবং দেই দকল প্রশ্ন পরিস্থার ক্রপে মীমাংদা হইয়া সন্দেহ নিরাকরণ না হইলে বিখাসের ভূমি প্রাপ্ত হওয়া ষায় না। তৎপরে তিনি বিদেশীয় কতিপয় প্রাসিত্ব জানীর विषय छिल्लं कविषा छै। हारम्ब कीवस्तव महर्शिव नकन किছ किছ श्रकाम कतिवात एठी कतित्व।

সীভানাথ বাবুর বজ্জা শেষ হইলে জীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী এতৎ সম্বন্ধে কিছু বলিলেন। ভিনি বলিলেন যে জ্ঞানের পথ দিয়াযে দকল মহাত্ম ঈশ্বরের দিকে ভাগ্রদর ভটয়াছেন ভাঁচাদের জীবন আলোচনা করিলে কয়েকটী উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভ্লানিগণের মধ্যে প্রধানতঃ ভিন জনের নাম করা ঘাইতে পারে; বুদ্ধা শঙ্কর চার্ধ্য, 🗷 প্রাচীন গ্রীদ দেশীয় পণ্ডিত দক্রেটিদ। ইহারা প্রভাকেই জ্ঞানপথাবদ্ধী ও জ্ঞান বিষয়ে অভিতীয় ছিলেন। কিন্তু ইহারা যদিও একথাবলখী ছিলেন তথাপি বিশেষ ভাব সাধন করিয়া জ্ঞান সংগরে নিম্মু হট্যা বিশেষ বিশেষ তব উদ্ধার করিয়াছিলেন। মহাত্মা শাকাসিংই গভীররূপে জ্ঞান সাগরে নিময় হইয়া এই,ডব আবিকার করিবন বে অগতের মুখ সম্পদ অসার এবং বাসনাকে নিবুত্ত করিতে পারিলেই মৃত্যুকে জয় করিতে পারা যায়।" সকেটিস দেই জ্ঞান **দিলুছে নিমগ্ন হই**য়া এই সভা লইয়া উঠিলেন যে মানব অবার, মানব কিছু স্থানেনা, এবং অসারতা ও অজ্ঞতা ব্যাতি পারাই মানবের প্রাকৃত মহত। আবার মহাত্রা শঙ্কর গভীররূপে জ্ঞানালোচনা করিয়া এই সভা প্রজীতি করিলেন, যে "ঈশ্বরই সার, তিনিই একমাত্র वस्त, अवः चात्र ममुनद्र हान्नामाजः। उद्यं चामता दनशिए हि যে জ্ঞান ধর্মজগতে পর্ম বন্ধ। জ্ঞান আমাদিগকে এই कथा वल (र जामता जनात । जिस्त नात । जान जामा-मिश्राक दिनम् ७ दिवाशात्र छेलाम् एम् अवः वेषत्रक সারাৎশার রূপে আমাদিগের নিকট উপস্থিত করে। বিভ্রু জ্ঞান ধর্মজীবনের পরম বন্ধু, জ্ঞান আত্ম দৃষ্টিকে প্রাক্ষ টিভ १करत, हिस्छत्र हाक्ष्मारक निरात्रण करत. श्रन्तरक धर्म करत.

ত্রশ্ব দর্শনের কুনা উন্থত্ত করে। জানি শ্রেষ্ঠ শ্ববিগণ উপনিবদে বলিনীছেন "এই প্রমেখনকে চুক্র ছারা এহণ করা
যারনা বাকোর ছারা এহণ করা যারনা, কিছা জনা কোন
ইলির বা যাগদজ্ঞ ভপদা। প্রভৃতির ছারা এবণ করা হারনা।
জ্ঞান প্রদাদে হাহার চিত্তবৃত্তি পরিগুদ্ধ হইয়াছে এরপ ব্যক্তি
ধানিপরারণ কইয়া সেই নিক্ষা পুরুষকে দর্শন করিতে সমর্থ
হয়।" জভএব জ্ঞান জানাদের ধর্ম দাধনের সহায়। ভদনভর
প্রার্থনা ও সংগীত পূর্কক সভা ভল্ল হইল।

২রা মুঘ মঙ্গলবার, অন্য সারংকালে এীগুক্ত পণ্ডিত রাম-কুমার বিদ্যায়ত্ন মহাশর ভজি ও ভজ্তবুন্দ সহত্বে বজ্তা करत्रन । मः किश्र উপাসনা পূর্বক বক্তু আ আরম্ভ হইল । বক্তা প্রথমে ভক্তি কি তাহা পতিপর করিবার চেষ্টা করিলেন। ভিনি বলিলেন-মানবের প্রার্থনা ও ত্রাম্বর কুপা একত্র মিলিত হটয়া যে ভতীয় শক্তি উৎপদ্ম হয় ভাষা ভক্তি। মানব দত্ত্ব-নম্বনে ঈশবের দিকে চায়, ঈশব প্রেম দৃষ্টির ঘার। ভাহার ভূষিত নেত্রকে চরিতার্থ করেন। সেই দৃষ্টিতে দৃষ্টিতে मिनन इहेल (महे मिक्काल (य अश्व छारात अन इस छाहा ভক্তি। ভদনম্বর তিনি ঈশ্বরের সাধকদিগকে পুরুষ প্রস্তুতি সম্পন্ন ও নারী একুতি সম্পন্ন, এই ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত করিলেন। উভয়েই প্রেমিক উভয়েই সেই প্রেমময়ের দখন প্রার্থী, উভয়েই ভাঁছার সহবাদাকাক্ষ্টী অথচ উভয়ের ভাবের প্রভেদ আছে। ভক্তি জগতের পরুষগণ উৎসংহবান, উদাম-শীল, সেবাপ্রিয়, এখানকার নারীগণ কেমল, সহবাদ স্থায় মুগ্ধ, ও ভাবদাগুরে নিমগ্র। উভয়েই ভব্তি রাজ্যের প্রজা এবং ধর্মালগতে উভয়েরই প্রয়োজন আছে। তৎপরে বক্তা चानाम व्यक्तभौत्र मक्षत्र (निष्ठ करीत व्यक्ति भौतन हरेएड ঘটনাবলী উদ্ধার করিয়া প্রদর্শন করিলেন যে অকনিষ্ঠতা বিহুত্ব ভজিত একটা প্রধান লক্ষ্য। ভজি চির্দিন একনিষ্ঠ : ইছা সেই প্রেন্ময় ভিন্ন অপর কংহাকেও খদয় রাজ্যের দিংহাদন প্রদান কবে না। ভিনি আফাদিগকে এই একনিষ্ঠ ভজির পথ স্বলম্বন করিবার জন্য বিশেষভাবে উত্তেজিত করিবেন। পরে প্রার্থনা ও সংগীত পূর্বক সভা च्य हरेन।

্রামাম ব্ধবার। আন্দ্র সায়ংকালে এীযুক্ত বাবু ক্ষ-কুমার থিতাবি, এ মহাশয় "কর্ম ও ক্রিবুন্দ" সহক্ষে একটী বক্তৃতা করেন। সে বক্তৃতাটী স্থানাস্তরে প্রকাশ করা শেল।

৪ঠ। মাঘ বৃহস্পতিবার ।—জন্য সায়ংকালে শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী 'ব্রাক্ষধর্মের উদার আদর্শ বিষয়ে বজ্তা করেন।
তিনি বলিলেন যে আমাদের দেশে জ্ঞান, প্রেম, ও কর্ম এই
ভিনটী পথ পৃথক ভাবে চলিয়া, আসিডেছে; ইহাদের মধ্যে
নিরম্বর বিরোধ। অছৈভবাদীদিগের সহিত বৈফ্বদিগের
বিরোধের কথা আপুনারা জানেন। এক শ্রীমন্তাপবত গ্রন্থ
ভান কর্মের উপরে ভক্তির প্রাধান্য প্রতিপন্ন করিবার জন্যই
রচিত হইরাছিল, একথা বলিলে অত্যুক্তি হয় না। অজামীলের উপাধ্যান ভাহার দৃষ্টান্ত স্থল। অজানীল বাক্ষণ-

ভনর, বহু পাপকার্য্য করির√ ব্রাহ্মণছচ্যত হইল এবং हशानक्षमद्वादक विवाह कतिन / चग्रामाद अकामीरनत मुकात নমর উপশ্বিত। চণ্ডানীর গর্ভে অভামীলের নারারণ নামে একটী পুত্র অধিয়াছিল, ভাষাকে অমামীল বড় খেহ করিছ। মৃত্যু সমরে অজামীল ভাহাকে 'নারারণ' 'নারারণ'' বলিরা ডাকিডে ডাকিতে মরিরা গেল। ডাহার যুড়ার পর ভাহার অ'আকে লইরা যমদতে এবং বিফুছতে কল্হ বাঁধিল। ব্যদ্ভেরা অভানীলকে মহাপাপী মনে করিয়া নরকের দিকে লইরা যাইভেছিল, এমন সমর বিকুণ্ডেরা ভাহাদিগের নিকট হইতে অভামীলৈর আত্মাকে কাডিয়া লইডে আসিল। ভাহারা খমদভদিগকে বলিল, "ছোমরা ষে এ বাহ্ছিকে পাপী বলিভেছ, ভাল ভোমরা ধর্ম কাহাকে বল • " বমদুভেরা উভর করিল "কেন • বেদোক্ত ক্রিম্!-কলাপের অনুসরণ করিলেই ধশ্ম হয়।" বিফুদ্ভেরা বলিল ''আরে মর্থা ভাহাতে কি ধর্ম হয় ? ভক্তিভেই ধরা।" এই উপাধ্যানে ইহাই প্রমাণ করিবার চেটা হইয়াছে যে ভক্তি-পথই মজির একমার পক্ষ। তৎপরে শাক্ষ ও বৈক্ষরদি গের বিরোধের কথা সকলেই স্থানে, ইখা কথাও প্রেমের বিরোধ মাতা। মহাতা চৈতনা ভাহার পর্যায়ের বভঞ্চলিত ভাত্তিক আচরণের মধো প্রেমের প্রাধানা ভাপনের জনা আপনার সমুদায় চেটা নিয়ে:গ করিয়াছিলেন। এইরূপে যভ पृत्रीख मध्या याप्त, हाहारह बहाई लाजिया द्यारा रहकान হইতে জ্ঞান, প্রেম ও কথা, এই পথত্রয়ের বিরোধ চলিয়া আসিতেছে : কিছ বাজ্যণ এই ভিনের সাম্প্রসা করিতে জন্ম এহণ করিয়াহেন। ব্রাফারণা বলেন স্বরুকে লাভ করিতে হঁইলে এই ভিনেরই, গহয়েতাচাই। এ কথার গভীর অবর্থ কি ভাহা প্রকাশ করিভেছি। ত্র ক্রণের বেমন বার বার এই উপদেশ দেওয়া ভ্রয়াছে, আখিয়ান ধর্মেও এইরূপ উপদেশ দেখা যায়--"Love God with all thy mind, with all thy hear, and with all thy strength," ইহাতেও এই তিন পথের স্মেত্রণা প্রকাশ করিতেছে। আদর (मथाहेर, आहे हिन श्रकात माधन ना हहेल क्रेश्वरत छाउ পূর্বতা প্রাপ্ত হয় না, কবং মানদেব । । ও পূর্ব হয় না।

ত্রারধন্মের গৌরব এই সে স ्रा इस्म, कीव, ख्याणि बहे मार्फ्या कथा विलाए ্রেধ সাক্ষাৎ অব্যবহিত ভাবে প্রভু পরমেশরের িক 👉 🕆 ার। ইছাই যদি প্রাক্তধর্মের लकाह्य, खाद: क्ट्रेट ... .দ্খিতে হইবে কিরূপে এই লক্ষ্য চরিভার্ন্ন । করিলেই দেখা বায় রের ভাব প্রকাণ কর্ম কি শিক্ষা দেৱ ? যখন জগডের মূলে য 🧸 🔙 জালোচনা করি, যথন তিনি সার- ভার ১৯০০ ৷ ১ ডুকুণ না এইর্রুণে নিজের मर्था पुविद्रा ११३, ७०१६४ पहिरुद्धत्र कोनाहरनत्र मर्थाहे नात एथि। निष्यु १८७) ५ विदा विश्वतक नात. वेश्वतक महामक्ति वनिन्ना वृतिनाम-छाशास्त्रहे कि यथहे रहेन ? ना, आमात হাদর আরও কিছু চায়। আমি তাঁহাকে কেবল স্থামাত জানিয়া দত্তই হ'তে পারিনা, আমি ভাঁহাকে প্রেমময় পুরুষ क्राल हाहे। हेहात अत त्थासत हार्क यथन (म्थि, उधन দেখিতে পাই যিনি জ্ঞানের বারা পূর্ণ শক্তিরূপে উপলব্ধ इहेर्एिছ्लिन, जिनि প্রেমের মহাশক্তি, অনম্ভ কুপার শক্তি। हेहारू जामि नहार हरे मा। छाँहारक जात्र मिकरि हारे। ডিনি একজন আছেন, ভাঁহার প্রেমণ্ড আছে, কিন্ত ভাহা হইলেও তো হিনি দূরে থাকিতে পারেন। আমার সংক্তো कांत्र निकृष्ठे मण्यकं नां अधाकित्व भारत । है स्कांत्र मिक मिराय তাকে চাই। আমার ইজার দলৈ তার মকল ইচ্ছার যোগ আছে। তিনি জ্ঞানময়, প্রেমময়, ইচ্ছাময় পুরুষ, এই তিন্টী না জানিলে প্রধারের ভাব আমাদের আন্মার সম্বন্ধে পূর্ণতা প্রাপ্ত হর না। মাহুযের ভাব ও এই তিনটা ভিন্ন পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় না। চিন্তাশীল পণ্ডিতেরা মানবান্থাকে জ্ঞান, প্রেম, ইচ্ছা, এই তিনভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। আমাদের छ। ন ছখনি পূর্বা প্রাপ্ত হয় যথন ইহা আপনার পথে, চিন্তার পথে অগ্রদর হইতে হইতে অনন্ত জ্ঞানের সঙ্গে মিশিয়া যায়। স্কুদ্র ক্ষুদ্র নদীযে ভাবে সমুদ্রে, বিলীন হইয়া আপনার বাতজ্ঞা হারায় সেরূপ নহে, কিন্তু ঐকতান বাদনে ক্ষুদ্র বৃহৎ সমস্ত যন্ত্র মিশিয়া নিজের অন্তিত্ব বন্ধায় রাণিয়াও যেরূপএক স্থর বাহ্নায় সেইরূপ। তেমনি আমাদের মানবীয় প্রেম তথনি পূর্বতা প্রাপ্ত হয়, যথন বিকশিত হইতে হইতে লগভের অন্তর্নিহিত প্রচল্ল ঈশ্বর প্রেমের সঙ্গে মিলিয়া ধায়, যখন সেই প্রেম আমাদের প্রেমকে চালিত করিতে পারে। স্থবিখ্যাত এমার্শন বলিয়াছেন ধর্ম উপদেশ, সংস্কার, সংশোধন, এ সমস্তের একই লক্ষ্য It is engaging us to obey," অর্থাৎ ঈশ্বর প্রকৃতির সহিত মানব প্রকৃতির যে অসামঞ্চা বা বিক্রভাব তাহাকে খুচাইয়া দেওয়া, **ঈর্খ**রের **প্রকৃ**তির সহিত মানব প্রকৃতির মিশিয়া যাওয়া। এ মিশিয়া যাওয়া কিরূপ ় না, ঈশবের যে প্রিয়কার্য্য ভাহাই আমার প্রিয়কার্যা; হাদয়ের এরপ অবস্থা দাঁড়াইয়াছে যে জগতে যাহা কিছু হিতকর, যাহা কিছু জীবনের পক্ষে কল্যাণ-কর,তাহাতেই অসুরাগ,অনন্ত মহাশক্তির যে আকাঞ্জা তাহাই আমার প্রাণে। দেবেজনাথ ঠাকুর মহাশয়ের ভাশাংশির ব্যাখ্যান নামক পুস্তকে একটা অম্ল্য সভ্য আছে। ভাহা এই ; তিনি বলিয়াছেন সকল প্রকার অধীনভাতেই মানবাক্সা अञ्चरी, किन्छ अमन अक्षी ज्ञान आह्र राशान माञ्चर अधीन ত কেই চার, অধীনতাতেই সুধ পার—দে স্থান ঈধর-প্রেম। ইহার গুঢ় অর্থ এই যে প্রেম সেই বস্ত বাহাতে অধীনভাকে স্বাধীনভার শ্রেষ্ঠ স্থুথ দিভে পারে, ইহাই প্রেমের মহন্ত। হ ভার প্রেম আছে দে মভাবভঃই সমস্ত সৎকার্য্য করে, বাধ্য া ঈশ্বরের বিধি ও ইচ্ছা পালন করে, অথচ সে, মনে করে বেমন অল মধ্যে সম্পূর্ণ স্বাধীন, সেও সেইরূপ সম্পূর্ণ । **ভৃতীয়ত: মানব প্রকৃতি ততক্ষণ পর্যাভ প্**ণতি। रेन्नना, बक्रकन क्षेत्रंदात हैका ७ व्यामात्मत हैका मिनिया

না বার, ঈশরের মহান ইচ্ছার সঙ্গে আমাদের ক্ষুদ্র ইচ্ছা এক স্থরে না বাজে। সেইদিন মান্তব ঠিক সভা পথে দাড়াতে পারিবে বেদিন মান্তব বৃশিবে যে এই পৃথিবীতে এমন একটাও পরমাণু নাই বার গতি সভাের দিকে নর। একি কথা! একথার অর্থ আছে। যদি কৃষ্টিকর্ডা জ্ঞান, প্রেম ও ইচ্ছা পূর্ণ হন, যদি তিনি মঙ্গল ইচ্ছামুর হন, ভাহা হইলে এই পৃথিবীতে সমস্তই ভাঁহার মঙ্গলাভিপ্রায় পূর্ণ করিবার জন্য, ধর্মকে জর যুক্ত করিবার জন্য কৃষ্ট হইরাছে।

জ্ঞান, প্রেম, ইচ্ছা, এই তিনটা যথন মিলে তথন বড় আশ্চর্যা দেখি যে একটা অপরটীকে উৎপন্ন ও প্রবল করে। তথন ভাবি জগতে এই তিন পথের মধ্যে কেন বিরোধ দেখিতে পাই? প্রথমত: জ্ঞানের ছারা প্রেমের উৎপত্তি হয়। যথন প্রেমরঞ্ভ জ্ঞানের ধারা সমস্ত করের দিকে ভাকাই, তথন দেখিতে দেখিতে প্রেমের উক্তাস হয়। আবরে প্রেম জ্ঞানকে উৎপন্ন করে।

পূর্ব্বে যে দকল কথা দহজতাবে দেখিতেছিলাম, হঠাৎ প্রেমের আবির্ভাব হওয়াতে দকলই অপূর্ব্ব দেখিলাম, প্রকৃত্ত জ্ঞান হইল। এই জন্যই দেখাযার যাঁহারা ইংরাজী লেখাপড়া শিথিরা কেবল জ্ঞানের আলোচনা করিয়াছেন, প্রেমের চর্চ্চা করেন নাই, ভাঁহারা জ্ঞানভাবশতঃ এমন কার্য্য করিয়া ফেলেন যাহাতে লামান্দিক কর্ত্তব্যের দম্বন্ধে ঘোর জ্ঞানভাব পরিচয় দেয়। যাহার যাহা নাই, সে ভাহা দেখিবে কেন ? কশাই দয়ার মর্ম্ম কি ব্রিবে ? নীচ ইন্দ্রিয়পরায়ণ লোক নরনারীর স্বদ্বের পবিত্তার মর্ম্ম কি ব্রিবে ?

আবার জ্ঞান এবং প্রেম মিলিত ইইয়া প্রকৃতভাবে চলিলে ইচ্ছা বা কার্য্যকে উৎপন্ন ও প্রবল করে। ইহাই ব্রাহ্মধর্ম্মের উচ্চ ष्मानर्ग। हेश मर्जना नकाञ्चल तःथि छ हहेरत। भुकतना বক্তা আক্ষেপ করিয়া বলিয়াছেন আমাদের মধ্যে ঈশ্বরের প্রিয় কার্য্য সাধনের ভাব প্রবল নহে। বাস্ত্রিকই আমরা এখনও বান্ধর্মের মূল সভ্যে পূর্ণমাতায় বিখাসী হই নাই। ধ্রীয়ান-দিগের সৎকার্য্যে অবিশ্রাস্ত পরিশ্রম ও জলস্ত ভ্যাগধীকারের মধ্য হইতে আমরা অনেক দৃষ্টাস্ত গ্রহণ করিতে পারি। ত্রাহ্ম-সমাজ মধ্যে এই ভাব প্রক্ষৃটিত হওরা নিতান্ত জাবশ্যক। ষদি কোথাও কাহারও ছঃথ দ্র করিবার প্রয়োজন থাকে, কোথাও কাহারও চক্ষল মুছাইবার প্রয়োজন থাকে, যদি কোথাও কাহাকে উৎপীড়ন হইতে বাঁচাইবার প্রয়োজন পাকে, ভবে ভাষা এইদেশে। ছর্ভিক্ষের প্রপীড়নে, দারিদ্রোর যন্ত্রণায়, বিধবার হাহাকারে আৰু দেশ পরিপূর্ণ, ত্রাক্ষসমান্তের কিকিছু করিবার নাই ? বাহ্মগণ সেই মহাশক্তির মহান ইচ্ছার দহিত নিজের ইচ্ছা মিলাইয়া দিয়া কার্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হও; ঈশবের ইচ্ছা পূর্ণ হউক, যে ধর্ম ভোমরা গ্রহণ করিয়াছ যে ধর্মে জগতের পরিত্রাণ হইবে, তাহার জয় হউক।

েই মাঘ, ওক্রবার—অদ্য প্রাত্তে ব্রাক্ষ পরিবার সকলে এবং ব্রাক্ষছাত্রদিগের বাসার ব্রাক্ষসমান্দের কল্যাণার্থ বিশেষ প্রার্থনা হইয়াছিল। অপরাক্ষে উদ্মসনালরে উৎসবের উবোধনার্থ উপাসনা হয়। শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীবৃক্ত বিজয়কৃষ্ণ

গোসামী মহাশর আচার্ব্যের কার্য্য করেন। গত করেক নিন যে বক্তভা ও আলোচনানিতে ত্রাক্ষগণের মন মহোৎসবের জন্য কিয়ৎপরিমাণে প্রস্তুত হইতেছিল জন্য গোখামী মহা-শারের উপদেশে সেই অদয়কে আরও আগ্রত করিয়া ভূলিল। ্টাহার উপদেশের সার মর্ম এই;--একবার অস্থ্রগণের महिल (मवशानत युक्त शहेराहिल। जमतश्रम छकाल जम्बल পরাক্রমে পরাভব প্রাপ্ত ২ইয়া ঘোর চিন্তায় নিময় ২ইলেন। সকলে সমবেত হইয়া প্রামর্শ করিতে লাগিলেন। অবশেষে মহাশক্তির বোধন আরম্ভ করিলেন। মহাশক্তিকে উদ্বোধিত করিতে করিতে ভাহাদের অস্তরে এক আশ্রহ্যা অগ্নির আবি-ভাব হইল, ভাহারা সেই অগ্নির ছারা অলুপ্রাণিত হইয়া ज्यविद्या दल विक्रम नांड कवित्तम अवः भी श्रिमानी इडा-শনের নায় জ্বলিতে লাগিলেন। ভাঁহাদের ভেজ ও পরাক্রম দেখিয়া অস্থ্রদল কম্পিত হইয়া গেল, মুভঞায় আশা আবার উজ্জ্বল হইয়া উঠিল, দেবগণের জয়ধ্বনিভে আকাশ কাঁপিয়া উঠিতে লাগিল। মহাশক্তির প্রভাবে স্থরগণের জয় হইল। অন্য জ্বামর। ত্রন্ধান্তির উদ্বোধন করিতেছি। জীবন সংগ্রামে আমানের দেবভাব সকল মিয়মাণ হইয়া পড়িয়াছে, আমানের তিত্ত্তি নিতেজভাৰ ধারণ করিয়াছে; আমরা সম্পারের मरबारम कीन इहेश পড়িशहि, जना महे পरित उक्साति দারা মমুপ্রাণিত হইব বলিয়া বন্ধশক্তির উদোধনে প্রার্থ इरेशिहि। এই मक्ति जामारित पूर्वान युवा मत्न वन व्यासाध করিবে, আমানের মৃতপ্রায় আশাকে পুনরক্ষীবিত করিবে, जामात्नत की। ७ जदमन मत्न नवजीवन जानिया नित्व 1///

৬ই মাঘ—শনিবার। অব্য প্রাতে উপায়নালয়ে প্রাত্তকলৌন উপায়না হয়। অপরায়ে ৪৫নং বেনিয়াটোলা ভবনে
মহায়া রাজা রামমোহন রায়ের অরণার্থ সভা হয়। উক্ত
সভাতে সাধারণ বালসমাধের সভাপতি প্রীমৃক্ত বাবৃ শিবচক্র
লেব মহাশার সভাপতি র আসন গ্রহণ করেন। রাজা রামমোহন
রায়ের প্রণীত হইটা সঙ্গীত হইয়া য়ংক্তিপ্ত উপাসনাস্তর কার্য্যারন্ত ইইল। প্রীমৃক্ত শিবনাথ শাল্লী সভাপতি মহাশায়
কর্ত্তক আছ্বত হইয়া রাজা রামমোহন রায়ের সর্ক্তপ্রের সারাংশ
কি এই বিষয়ে একটা বক্তৃতা করিলেন। ঐ বক্তৃতার সারাংশ
নিম্নে প্রদত্ত ইউল্ছে।

নগেল্র বাবু সভাই বলিয়াছেন যেমন একজন উযা কালে গাজে পান বরিয়া, যথন কেছই জাগে নাই, তথন বি ঘরে ছারে গিয়া সকলকে তাকিয়া তোলে, এবং সুর্ধার জালো প্রবেশ করিবার জন্য জানালার দ্বার সমস্ত খুলিয়া দেয়, ছাহার অবস্থার মত রাজা রামমোহন রায়ের জবস্থা ছিল। যথন দেশের কেছই জাগে নাই, সেই সভ্যতার উষাকালে তিনিই প্রথমে জাগিয়া উঠিয়াছিলেন, এবং যেখানে যত দ্ব দ্বার বদ্ধ ছিল, জ্ঞানের রবি ভাষার মধ্যে যাছাতে প্রবেশ করিতে পারে, ভাষার জন্য সমস্ত খুলিয়া দিয়াছেন। এমন কোন হিতকর বিষয় ছিল না, যাছাতে তিনি হস্তার্পনি করেন কাই। রাজনৈতিক জাম্যোলনে দরিজ্ঞানির পক্ষ হইয়া তিনিই প্রথমে জ্ঞানর হন, শ্লীজাতির

প্রমণ করেন, একমাত্র নিরাকার চিন্মর পরমেশরের পূলা তিনিই প্রথম প্রবর্তিত করেন, সামাদিক দাসন্থের পূলা তালিয়া তিনিই প্রথমৈ ইংলপ্তে গমন করেন,—এইরপে যে নিকে দেখুন না কেন, দেশহিতকর এমন অভি অল্প বিষয়ই ছিল, যাহাতে তিনি হাত দেন নাই। এ সকলইতো তাঁহার কার্য্য। কিন্তু তাঁর কার্য্যের সর্কাশ্রেষ্ট কার্য্য কি? তিনি যাহাকে সর্কাশ্রেষ্ট কার্য্য মনে করিতেন তাহাই? না যাহার দারা দেশের পূব উপকার, হইয়াছে না, যাহাকে আমরা দেশের প্রে উপকার, ইইয়াছে শানা আলে:চনা করিব, যাহার ভাব তাঁহার সমস্ত জীবনে পরিফুট দেশা যায়, যাহার কল দেশ মধ্যে বিভ্ত দেশা যায় এবং ভবিষ্যতে জারও বিভ্ত হবে।

म'स्य निष्कत कीर्छि, निष्कत পोक्य द्वर्थ यावात कना অনেক কার্য্য করিয়া থাকে, কিন্তু বড়ুই আচর্য্যের বিষয় এই, মাত্রুষ সমস্ত জীবন ষাহার জন্য কলছ, আন্দোলন করিল. ভাহার ছারা জগতের কিছুই উপকার ২ইল-না, কিন্তু চরিক্রের অন্তরালে যে মহত্ব গুঢ়ভাবে লুকাখিত ছিল, ভাহাতেই হয়ত দেশের শ্রী কিরিয়া গেল। মাহারা শিক্ষক ভাছারা জানেন, বালক বালিকাদিগকে উপদেশ দিব বলিয়া উপদেশ দিতে গেলে, ভাহাতে ফল হয় না, কিন্তু এক দিন হঠাৎ একটা কথা মুখ ইইতে বাহির হইল বা হঠাৎ একটা কাগ্য করিয়া ফেলিলাম, ভাহাতেই চরিত্রের গুঢ় অবস্থ। প্রকাশিত হইয়া বালক বালিকাদ্রিগের চরিত্রের উপরে কার্য্য করে। এইক্সপ ধর্মজগতে যে সকল সাধু মহাজনদিগের কথা ভনা যায়, ভাঁহার কোন বিশেষ মতে বিশাসী ছিলেন, কি বিশেষ মত প্রচারে নিযুক্ত ছিলেন, কালের হস্তস্পর্শে সে কথা গিয়াছে, কিন্তু ভাঁহাদের চরিত্রের যে সকল গভীরভাব, সময় 'সময় সামান্য সামান্য दहिर्भेड इहेग्राष्ट्र, अग्रद राष्ट्रमहकात्त छाहाहे मरबाह कति-মাছে, এবং ভাষার দারা উপকৃত হইতেছে। লুখারের পুস্তক পাঠ করিলে দেখা যায় যে ভাহাতে ভিনি স্থন্ম ভর্কজাল বিস্তার করিমা নানারূপ ছর্কোধ্য মতের ব্যাখ্যা করিতেছেন, পুস্তকথানি এত নীরদ যে অধিক পড়িতে ইচ্ছা হয় না। এই সকল মতের জনা কি জ্ঞাজ ল্থার বড় লোক ? তিনি যে অন্ত নরক, শয়তান, প্রভৃতির কথা বলেছেন, ভাছাতেই কি তাঁহাকে আমরা সন্মান করি তাহা নয়। আমরা এ সমস্ত ভুলিয়া গিয়াছি। কিন্তু তাঁহার প্রাণের ভিতরে, আত্মার গৌরবজ্ঞান ছিল, তাহাতেই তিনি আল লগৰাসীর হৃদরে উচ্চাসন পাইয়াছেন। রামমোহন রায়ও এইরূপ অনেক স্ত্র মতামত ব্যক্ত করেছেন, অনেক ছর্কোধ্য বচন সংগ্রা করেছেন, ভাঁহার পুস্তকের তিন পাত পুড়িলে আর পড়িও ইচ্ছা করে না। কিন্তু এই সমস্তের মধ্যে ভাঁহার অ্বরের ১ মহত্বের প্রমাণ পাই, ভাহাতেই ভাঁহাকে বড়লোক বলিয় मत्न इत्र । जनन अन जरे, डाहात महत्त्वत कि अमान विशि রেখে গিয়েছেন।

রাজা রামমোহন রায়ের জাত্মা এত বড় দরের हिन, मत्नद्र मिक नकन श्रुक्तभ चालोकिक हिन, रव ভাঁছার চতু:পাশ্বর সমান্ত এবং নরনারী ত্রিসীমায় আঁহার निक्रिक्षी इट्रेंटि शास्त्र नाटे। धमन धक आकर्रा देशना স্বাধীনতার, মহুব্যন্তের, পৌরবের, এবং তেন্তের ভাব, ভাঁহার আত্মাতে ছিল, যে তাঁহার জীবনের প্রত্যেক ঘটনাতে আমরা ভাষা উপলব্ধি করিতে পারি। একজন যোলবৎসরের বালক কোরাণ পভিতে পড়িতে প্রচলিত ধর্ম মতকে আছ বলিয়া मर्ग दिवन, धक कार्क्स क्रिया। जान कार्न धक्रिय रख्या इञ्च काम्हर्यात विवय नय, किन्त त्रामरमादन त्रारात नमस्त्र, यथन (मण व्यक्षकादा प्रविश्व) हिन् एथन ठातिनित्क , अठनिष्ठ ধর্মের ছড়াছড়ি, তথন তাহা মিথ্যা বলে মনে করাই " ক্রীন, তা যদিওবা মনে করিলেন, তথাপি কি সাহস। পিভার নিকট গিয়া বলিলেন 'পৌত্তলিকভা আতা' একি জাশ্রেষ্য কলা ৷ ইহার ফল এই হইল, রামনোহন গৃহ হইছে हाष्ट्रिड इटेलन । पिन कटक रिनेशा थाकिया मन्न क्रिलन 'বৌদ্ধ ধর্মটা কি একবার ছেনে আস। যাক," এই ছির করে তিনি পদর্জে হিমালয় পর্বতি পার হইয়া, ডিবাড দেশে গমন করেন।

ভিনি ভিস্তত দেশে 'গেলেন, সেথানে গিয়াও নিশ্চিত থাকিলেন না। সেখানেও মানবান্ধরে সাধীনতার জন্য ব্যগ্রতা। তিকাত দেখে 'লামা' নামক পুরোহিতকে জ্বতার इकारन शृक्षा करत, अध्याधन धरे दियस लहेसा छात्रास्तत মুহিত ছোর ভক করিলেন। এইরূপ নিরুদ্ধ এতের ফলে তাহার প্রাণ সংশয় হই । উঠিয়াছিল। সৌভাগ্য ক্রমে এতু एक गोशा तुम शैलिए। व महा (७३ वैक्तित। १४८ ज्ञान । वाका मान न সম্বন্ধেও ভাষার অন্তরে এই ধারীনতার ভাব বর্ত্তমান ছিল। ভিনি হলিয়াছেন, যে ভিজাত দেশে গমন করিবার একটা कात्र हरताल ७ दिलागी भागरमत व्यक्ति दिएव ! यति छ পরিশেষে তিনি বুরিতে পারিয়াছিলেন, ইংরেছনিগের দারা आभारमत रमत्मत छेनकात इहै (उट्ह, ख्याणि भूनियोदान ভাষার এমনি স্বাধীন জ্ঞিয়তা ছিল যে বিদেশের অধীনতা ছইতে পলায়ন ব্রিয়া দেশান্তরে গমন করিয়াছিলেন। এক শন ইংরাজ রামমোহন রায়ের সপুন্ধে,লিথিয়াছেন যে আমি মনে করিয়াছিলাম,এই লোকটা বুলি কেবল ধর্ম, স্মই করে! ক্রা বহিলা দেখি, ইউলোপীল রাজনীতি সুধুন্ধেও বিশেষ পরিপক। ইনি আমার দঙ্গে এই তক করিলেন স্থায়ী দৈন্য-দল স্বাধীনতার বিরোধী।—রাম্মেংহন রায় যুগন দেওয়ানের কাষ্য করিতেন, তথন দেশ দেশান্তর হইতে যে সকল সংবাদ-পত্ত আসিত, রামমোহন ঔৎস্ক্য সহকারে সে ওলি থুলিয়া দেবিতেন, যে প্রাধীনতা পক্ষের জয় হইতেছে কি না। স্পেন **(मर्ग श्राधीन) अरक्तत अय इहेल, तामरमाहन तारात आख्ना-**দের শীমা নাই, ডিনি বন্ধুবান্ধবদিগকে একত্রিভ করিয়া টাউনহলে এক প্রকাণ্ড ভোজ দিলেন। কি স্বাধীন ভাব! এই ভাব তাঁহার অন্তরের রক্ষে রক্ষে প্রবিষ্ট ইইয়াছিল।

খাবার কি নিভীক ভাব! চারি দিকে নানা সম্প্রদায়ের

সহিত একাকী তর্ক যুদ্ধে নিযুক্ত আছেন। আনুরযা, পারস্য, সংস্কৃত, ইংরাজী, ইত্যাদি ভাষার পুস্তক বাহির হইতেছে, ওদিকে তাঁহার আখীর সঞ্জনেরা তাঁহাকে বিষয় হইতে বঞ্চিত করিবার চেষ্টা করিতেছিলেন, চারি দিকে রামমোহন রায়কে প্রহার করিবার চেষ্টা হইতেছে, একাকী রামমোহন সবল দিকই দেখিতেছেন, এবং একাকীই সকল দিক রক্ষা করিতেছেন। তাঁহার শিব্যেরা চিস্তাতে, সহায়স্ত্তিতে তাঁহার নিকটে অপ্রসর্হইতে পারে নাই, তাহারা তাঁহার আদেশাছ্নামেই চলিত, স্করাং রামমোহন একাকী এই বিষয় বুল্কে, নিযুক্ত হইরাছিলেন। কোখা হইতে তাঁহার এ সাহস আদিল ? তাঁহার দিয়াইবার ভিত্তিকোথার ? সত্য এবং ক্ষরে প্রবা বিশ্বাস থাকাতেই তিনি দণ্ডায়মান ছিলেন।

তাঁহার আত্মার উদারতার পরিচর অনেক ছলেই পাওয়া যায়। তাঁহার গ্রন্থ গুলি পড়িতে পড়িতে মন মুগ্ধ হইর। যায়, যে ভাঁহার শক্ররা এমন কুবাচ্য ছিল না যাহা ভাঁহার প্রতি থ্যবহার করেন নাই, অথচ তিনি স্থির পস্তীর অবিচলিতভাবে মৃত্র উপহাদ করে দেই সমস্ত কুবাচ্যের উত্তর দিয়া বিচারকার্য্য চালাইয়াছেন। যথন বড় কঠিন ভাষা ঝবছার করিয়াছেন, তথ্ন বলিয়াছেন ভট্টাচার্যা মহাশয় যে ভাষা ব্যবহার করিয়া-ছেন, আমি যদি দেইরূপ ভাষা ব্যবহার করিতে পারিতাম. ভবে ভিনিনা জানি কি মনে করিভেন।" সেই সময়ের এক ধানি ইংর জী সংবাদ পত্রে রামমোছন রায়ের এই উদারতাকে লক্ষ্য করিয়া লেখা হইয়াছিল যে ভর্ক মুদ্ধে देशा भवकक (कहरे नारे, हेनि देशाई श्रमान कतित्वम। গালাগালি, ভিরন্ধার, কটুজি ধীর ভাবে সহা করিয়া এমন উন্যৱভাবে প্রতিধন্দীদিগের যুক্তির উত্তর দিতেন,যে চিন্তাশীল লোক মাত্রেই আশ্চর্য্য হইয়া ঘাইত। তাঁহার লিখিত 'প্রার্থনা পত্র'' নাম প্রথম পাঠ করিলে দেখা যায় ভিনি সকল সম্প্রদ. রের সহিত মৈত্রীব জন্য চেষ্টা করিতেন। কেবল ভাছা নয় ভিনি বান্দ্রমাল প্রভিষ্ঠার সমধ ইচ্ছা করিয়াছিলেন যে যেন সকল সম্প্রদায়ের লোকেই একত মিলিত ইইয়া পরব্রক্ষের উপাদন। কবিতে পারে। তিনি প্রায়ই ফিরিঙ্গী বালকনিগকে সমাব্দে আনিয়া তাহাদের ছারা ডেভিডের 'দাম' নামক স্থব্দর দলীতভলি গাওয়াইতেন। আক্ষানমাজের যে ট্রাইড়ীতুপত ভিনি প্রস্তুত করেন, ভাহাতে ভিনি যে ভাবে বাঙ্গাসমাজকে দেখিতেন दनिशा বোধ হয়, আমরা এখন আর সে ভাবে

बहेज्ञत्य विनि मर्ज्य अथरम व एम्प्य ज्ञांका श्रम्भा व्यक्षात वथार्थ मयक, खीलाविनिध्यत यय श्रम्भावित मानवाचात महत्य श्रम्भावित्य हेट्यानि विभवत हिन्दा कित्राहित्यन, छाहात कीवन छ छाहात कार्य्यावनी व्यक क्षाक्ष्मण्य याभीनजात छाव, व्यक क्षममा निज्ञीक्छा, व्यक विश्वद्याणी हिनात्रण, व्यव्यक क्षममा माधात्र महत्त्व पतिहस निष्टह । किन्न छाहात मर्ज्यश्रम कार्या कार्या व्याभात वह एम्बिए भाहे व्यक्ति कार्या कार्या व्याभात वह एम्बिए भाहे व्यक्ति विद्यान भावे कित्र हिन्दा क्षमा कित्र में स्थम श्रम्भ कित्र हिन्दा ह

इब व्यविधानी इब, नकुवा वाहित्त विधान (मधाहेबा लम सर्वामा ও সাংসারিক উন্নতি লাভ করিবার অন্য চেষ্টা করে, কিছ তিনি সে দিকেই গেলেন ন।। এক দিকে বেমন ভাঁহার বিশ্বাস চলিয়া গেল, ভেমমি অপর দিকে ভাঁছার ঘোর পিপাদা উপস্থিত হটল কোথায় কেমন করিয়া দার ধর্মকে আবিদার করিবেন। এই দারুণ পিপাপার ভাব ভাঁহার সমস্ত भौवत्म (मथा यात्र। भएतात्र कमारे वानाकः। ल गृह रहेएउ विक्कि इट्टेन्स, मरहात बनाइ योगनकाल मानत धनी निर्वत नकालत ने क रहेतात. अवः माउत वा वा वा विकास প্রাণ ভ্যাগ করিলেন। ধখন চাকরী করিভেন, তথনও ভাঁহার গ্रহ नाना मध्यमारत्रत्र लाकि পরিপূর্ণ থাকিত, আফীস হইতে আদিয়া পরিধের বছ রাধিরা মুখ হাত ধুইবার অবকাশ প্রয়ন্ত थाकिछ न', समिन धर्मा लाइनाय महारदिश्व अवुष इहेरहन ; राम भीवानत अहे व्यथान कार्या नियुक्त इहेवात अना करव চাক্রী পরিত্যাগ করিতে পারিবেন, ভাহার জন্য উৎকণ্ঠাকুল 🐙 ইরা রহিরাছেন। ভাষার নামে উৎকোচ গ্রহণের যে অভিবোগ আছে, ব্রাহ্মসমাজের ইতিবৃত্ত লেথক একজন সাহের ভাষার প্রতিবাদ করিয়া বলিয়াছেন যে তিনি উৎকোচ नहेबा थाकित्न, हेश्नए वर्शास्त्र वाहारक ক্লেণ পাইতে হইড না। ভাঁহ,র যাহা কিছু উপার্জন ছিল, ভাষা এই দেশেই নিঃশেষ হইয়া গিয়াছিল। মুদ্রায়ত্র স্থান করা, নানারূপ এম্মুডিত করিয়া বিন্মূল্যে প্রচার क्या, धरेक्रे कार्सार डांशात वर्ष निः एव शहेशा निशाहित। चामारनत रमर्ग यथन मधीमात्र निवातरमत कथा स्त्र, एथन তিনিই প্রথমে হতভাগিনী বিধবা দিগের ক্লেশ বর্ণনা করিয়া ভৎকালিন গবর্ণর জেনেরালের পত্নী মার্শনেস্ অভূহেষ্টিংশ্কে এক পতা লেখেন, এবং এ সম্বন্ধে অন্য অনেক রূপ চেষ্ট। করেন। ভাষারই কলে বেন্টিক্ষের সময় সভীদাহ উঠিয়া যার।

এ সমস্তই তিনি করিয়া ছিলেন, কিন্তু তাহার সর্ব্ধপ্রধান চিরজাথত চিল্ত। এই ছিল, কেমন করিয়া মানুষ স্তায়রূপ **ঈর্বরের পূজায় রত হইবে।** তাহার জীবনময় এই একই ভাব। ভিনি যপন ইংলওে গমন করেন, তথন তথায় সর্বাণা কি করিতেন, এই বিষয়ে একজন বিবি লিখিয়াছেন-''নিমন্ত্রণালরে, নৃত্যাগারে,হাস্যপরিহাসের মধ্যেও রামমোহন রায় পরম.র্থতত্ত্বর আলোচনার রত, যে সময় লোকে 'হাওয়া কেমন ?' 'কোন্ বিয়েটার ভাল ?' 'অমুক কেমন लाक ?' हेट्यानि शतम उत्तव विषय मत्नानित्वण करत, ताम-মোছন রায় সে সময়েও ধর্মের কথা বলিভেন।!" এই সকল দেখিলে প্রমাণ পাওয়া যায় যে তাঁছার শরীর মনের এক লাব্দ্যমান বাসনা এই ছিল, ''কৈমন করিয়া সভ্যভিছির উপরে মানব জীবনকে স্থাপন করা যায়।" তিনি ভাষারই জাবিছার क्तान। भारतस्कत्रहे भूरथ भारतक शार्मत कथा अनिलान, किस ভাষাতে ভাঁষার প্রাণের জাশা মিটিল ন।। তিনি সকল ধর্ম্বের म्लाइनकारम त्रक इहेरनम। वोकशार्कत विषय स्नामिवात ব্দন্য ভাহার জাণিস্থান ভিকা**জু: দেৱশ গেলেন।** ২২ বৎসর

পর্যান্তও ইংরাজী জানিতেন না, ৫ বৎসর পর্যান্ত পড়িয়া ভালা ভালা ইংরামী শিথিয়া বাইবেল পড়িলেন, কিছ ভালাভে ভপ্ত না হইরা এীক এবং হিক্র ভাষায় আদিগ্রন্থ পড়িবার জন্য के ভाষাबर निका कदिला । यथन मार्नमान नाट्टवर नहिछ বিচার উপশ্বিত হইল.ডখন ডিনি বলিলেন " ডোমরা এখানে ঠিক বুক নাই; হিক্র ভাষায় অনুক যায়গার ভাব এইরূপ ভোমাদের ইংরাদী অমুবাদ ঠিক হর নাই। বিশেষতঃ হিক্র পূর্বদেশীর ভাষা, ইহার উপমা প্রভৃতি, আমরা পূর্বদেশীর আমরা যত বুলি, ডোমরা কি ছড বুলিবে ?'' এই বলিরা আলোচ্য স্থানের মূল হিক্রবচন হতে ব্যাথ্যা করিভেন। তাঁহার প্রতিবন্দীরা দেখিয়া ওনিয়া অবাক্ ইইয়া গেল আর বাঙ্নিম্পতি<sup>6</sup>নাই। হিক্রতো আর তাহাদের জানা নাই, ভাবিলেন 'এলোক্টা কোথা হইতে আদিল' এইরূপে এই ভর্কের পর, বছ শাল্লামুসন্ধানের পর, তিনি এই উদার মহৎ সভ্য আবিভার করিলেন যে 'একমাতা অবিভীয় প্রমেশ্ব সমস্ত শাজের প্রতিপান্য।" ইহাই তাহার জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ কাৰ্য্য। • কিন্তু তিনি জীবিত থাকিতে এবিষয়ের গুরুত্ব লেংকে বুঝিতে পারে নাই। প্রজাদিগের জন্য ২০জ ভা, সভীলাছ निवालं (ठहे!, देश्नख्याका, व ममख विषयत बना ख्याडि তথ্য হইয়াছিল। এ দিকে তিনি থৈ সমাজসংস্থাপন বরিয়া ইংল্ভে গ্রমন করিলেন, তিনি চলিয়া গেলে তাহা ভয়ানক ক্ষীণ হইয়া পড়িল। তাহাকে বিনষ্ট করিবার জন্য দেশের ধনী সমান্ত বলবানলোক দিগের একটা ধর্মসভা হইল। ভনিয়াছি, ভাহার অধিবেশনের দিলে, রাস্তার অন্ধক্রোশ ব্যাপিয়া গাড়ী দুঁ; দুাইড, এবং প্রধান প্রধান দলপতিগণ দস্তসহকারে বলিতেন ''কোথার রামমোছন রায়ের ত্রাহ্মদমাজ ! পুটি মাছের মত ভ; কে টিপে নিকেশ করবো !" —ব¦ছবিকই ভথন ধর্ম সভার নিকট রামমোহন রায়ের ক্ষুদ্র বাক্ষসমান্ত কোথায় ছিল ১ कि इ िनि विधान हत्क याहा दाविशा छितन, जाशा व्यवन इहेल। य जना जातरण, डिमि आलनात गतौरातत गांकि छ মনের বল নিয়োগ করেছিলেন, তাছাই আছে বা. স্থানাছে মুজিত হয়ে সকলের সমুথে স্নেহ ক্রোড় বিস্তার করিয়া দণ্ডায়-মান রহিয়াছে।

শান্তী মহাশ্যের বক্তৃতা শেষ হইলে রামমোহন রায়ের প্রস্থ প্রকাশক্দিগের সাহায্যকারী জীমৃক্ত হাবু ঈশানচল্ল বস্থ, ক্ষোভ প্রকাশ করিয়। বলিলেন যে দরায় রামমোহন রায়ের স্কৃতি চিক্ত রক্ষার জন্য কিছু না করিলে তাহার যে কিছু বিদ্যুমান আছে তাহাও থাকিবে না। এই বলিয়া তিনি রামমোহন রায়ের সময়ে তাহার "ইউনেটেরিয়াণ যত্ত্বে" মুক্তিও কয়েকথানি প্রস্থার তাহার প্রতিষ্ঠিত আক্ষমমাজের সামাজিক উপাসনার দিন যে সকল সঙ্গীত মুক্তিত হইয়া বিভরিত হইত, সেই কাগজ একথানি প্রদর্শন করিলেন। তিনি য়য়প্রকাক সেগুলিকে সংগ্রহ বরিয়াছেন, কিন্তু জার সেথানি অধিক দিন রক্ষা করিতে পার। যাইবে না, এই বলিয়া তিনি সমস্ত রাজিদিগকে রামমোহন রায়ের ক্ষৃতি রক্ষার্থ উৎসাহিত করিছে লাগিলেন। সর্বশেষে জামাদের পুরাতন বন্ধু তল সাহেষ

সভাপতির অস্থ্যতি ক্রমে করেকটা কথা বলিরা কার্য্য শেষ করিলেন। সভাত্তল জন সমীগমে পূর্ণ হইরাছিল। এবং ঈশ্বরের কুপার সভার কার্য্যও স্থচাক্তরূপে নির্বাহ হইল।

१हे माघ द्रविवाद। अम्य क्षांछ:कारन **वै**युक्त वांवू উমেশচন্দ্র দত্ত উপাসনা কার্য্য সম্পাদন করিলেন। উপা-मनाएक छेशानकमण्डनी ७ व्याहाश्च मकत्न ममत्व श्रेश बर्बिड श्राहिक लिए के स्थान के स्थान के स्थान গ্রমন করিলেনী আক্ষণণ উৎসাহের সহিত গান করিতে क्तिर्छ हिलालन। शृर्ट्स मध्यूथच् দণ্ডায়মান হইয়া সকলে কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন; ইত্য-বসরে আমাদের শ্রমাভাজন সাধীরণ ব্রাহ্মসমাজের সভাপতি 🚉 বুক্ত বাবু শিবচক্র দেব মহাশয় উক্তগৃহ দারে 🛮 ভক্তিভাবে দতার্মান হইলেন। সংগীত সংকীর্ত্তন শেব হইলে সভা-পতি মহাশয় ঈশবের ওভাশীর্কাদ প্রার্থনা পূর্বক ঐ গৃহের ছার উন্মুক্ত করিলেন। ভাঁছার প্রার্থনার পর 🕮 মুক্ত ম্মানন্দ त्याह्म वच्च महागत्र अकृषि खानत्र खाही खार्चमा कतित्वम । এই গৃহটী এখন অতি সামান্য। ছুইটা মাত্র ইটক নির্শ্বিত ঘর। কিন্তু এটা একটা মহৎ কার্যোর স্ক্রপাত মাত্র। প্রচা-রকদল ঘত্ট বাৰ্কত হইবে, প্রচারক্ষেত্র ঘত বিস্তৃত হইবে, প্রচারক্দিগের পরিবার সংখ্যা থতই বন্ধিত হইবে এইরূপ আরও কত ঘর নির্ম্মিত হইবে। কিন্তু এই বাহিরের ঘর জ্ঞাতি সামান্য বস্তু, ইহাকে নির্মাণ করা বা ভগ্ন করা অতি সামান্য ব্যাপার, কিন্ধ যে জ্ঞলন্ত জীবন্ত ধর্মভাব, যে ভজি ও বিশ্বাস, কে বৈরাগ্য ও নির্ভর ভিল্ল আক্ষধর্ম কথনই প্রচার ছইবে না দেই জীবন্ত ধৰ্ম ভাব ও দেই বিশ্বাস ভক্তি পূৰ্ণ জীবন গঠন করাই ভুকর। আনন্দ মোহন বাবু সেই ধর্ম জীবনের জন্য একাস্ত অন্তরে ঈশবের নিকট প্রার্থনা করিলেন। আমরাধ একান্ত অন্তরে প্রার্থনা করি, জগদীখর আমাদের প্রচারক-গুণকে বিনয়, বৈরাগ্য ও নির্ভর দিয়া কু হার্থ করুন।

প্রচারকদিগের গৃহ প্রতিষ্ঠার পর এক্ষেগণ কয়েক ঘন্টার জন্য স্ব স্থাবাদে গমন করিলেন। আবার অপরাহে চারিটা না বাজিতে বাজিতে উপাসনালয়ের আসন সকল मर्भक ७ जेशामक दुत्म भूर्व इहेटड नाशिन। यानक यानि-কাদিগের সাম্বর্দিক সন্মিলন দেখিতে উৎস্থক হইয়া সক-লেট যথা সময়ে সমবেত হুটলেন। এবার বৃহসংখ্যক আন্ধ-পরিবার মক্ষণল হইতে সমাগত হওয়াতে বালক বালিকাদি-গের সংখ্য। পূর্বে কয়েক বৎসর অপেক্ষা অনেক অধিক হই-য়াছিল। বখন বেদীর উভয় পার্ষের আসন সকল হুই শতেরও अधिक शामक वानिकारि পूर्व हहेन, এবং यथन निकित-গের উভেত্তেরে কঠদেশ পুশামানার দারা, ও প্রত্যেকের হস্ত এক একটা পুষ্প ওচ্ছের ধারা অলংক্বত হইল, তথন নেই দৃশ্যটী এক অপূর্ব জীধারণ করিল। দেখিয়া যে কেবল জনক জুননীর চিন্ত পরিভৃত্ত হইল তাহা নহে, স্যাগত উপাসক ও দর্শকগণেরও প্রাণে অপূর্ব আনক্ষের সঞ্চার रहेन ।

বালক বালিকাপণ সকলে আসম পরিঞ্জ করিলে 🗬 যুক্ত

শিবনাথ শাদ্ধী মহাশর ভাহাদিগকে উপাসনা কাঁলে কিরুপে বসিছে ও থাকিতে হর ভাহা সংক্ষেপে বুবাইর। দিরা ভাহা-দিগকে উপাসনার লন্য প্রস্তুত করিলেন। ভদনস্তর বালক বালিকাদিগকে এক কঠে নিরু লিখিত সংগীতটি গান করিতে আদেশ করিলেন।

("আমি এমন করে কছদিন আর" ইত্যাদির স্থর ও তাল।)
( আদি) প্রাণগুলে সবে মিলে কর লয় ধ্বনি।
( দেগ) পোহাইছে ধীরে ওই ত্থ-রজনী।
সহৎসর পরে আদি ( মোরা ) স্থের স্ববেশে সান্ধি,
( এস ) এ উহার মুখে চেয়ে স্থেথ ঘাই ভেসে।
সেহের নিধি জননী ( আহা ) পিতা মোদের শুণমণি
( এমন ) ধরম স্থেথর খনি কোথা আর আছে?
এত স্থ্য, এত আশা ( মোদের ) এত স্লেহ, ভালবাসা
( মোদের ) যে দিল করুণা করি এস তাঁয় স্থরি।
তিনি যে আনক্ষময়ী প্রেম বাছ পসারিয়ে,
( আজি ) বিপদে বিযাদে চাকি রাখিছেন সবে।
এ শুভ স্থুণের দিনে ( সবে ) কর জয় জয় ধ্বনি,
( আজি ) প্রীভিফুলে তাঁর পায়ে দাও সকলে।

मःशीरानस्त वालक वालिकाशन कत्रायाः मधात्रमान হইল; জীযুক্ত শিবনাথ শাষ্ক্রী ভাহাদিগের দ্বারা পরিবেটিত হইয়া প্রার্থনা করিলেন। প্রার্থনাস্তে বালক বালিকাদিণের উত্তর প্রভাৱ একটা পুরাতন দংগীত হইল। ভদনস্তর ঞীযুক্ত বাবু প্রমনাচরণ সেন, বালক বালিকাদিগকে সম্বোধন করিয়া একটা উপদেশ প্রদান করিলেন। ছৎপরে সংগীত ও পুনরায় প্রার্থনা ও শান্তিবাচন পূর্ব্বক সভা ভঙ্ক হইল। সভা ভব্ব হইলে আর এক মনোহর দৃশ্য দৃষ্ট হইল। জ্বন-নীরা সাধরে সমুদায় বালক বালিকাকে ভোজন করাইবার জন্য মন্দিরের পশ্চাভস্থিত প্রাঙ্গণে লইয়া গেলেন। বালক বালিকার সংখ্যা এত অধিক হইয়াছিল, যে উৎসব কালের আহারাদির জন্য যে ঘরথানি নির্শিত্ব হইয়াছিল ভাহাজে ধরিল না; তথন শিশুদিগকে অনাবুত স্থানে প্রাঙ্গণে বসা-हेट इहेन। मिन्दात श्रमापछी विस्तीर्व श्राक्रवी निस्त्रात পূর্ণ ছইয়া গেল। ১॥• বৎসরের শিশু অবধি ১২।১৩ বৎসরের ্বালিকা প্ৰয়ন্ত সকল বয়সের শিভগণ ৰখন আহারে প্রবৃত্ত হইল, এবং জননীগণ যথন পরিচর্ব্যা করিতে লাগিলেন, তথন সেই শোভা দেখিয়া প্রাণে যে পবিত্র আনন্দের সঞ্চার হইল ভাহার বর্ণনা হয় না, মনে হইল এইরূপ জগন্মাতা তাঁহার আধ্যাত্মিক রাজ্যের শিশুগণকে প্রোমার পরিবেশন করিয়া থাকেন। জগদীখরের কুপার উৎসবের এই অঙ্গটুকু ছতি স্মচাকরপে নির্কাহ **इहेन**।

শিশুগণের পরিচর্যা শেষ না হইতে হইতে আবার সামংকালিন উপাসনা আরম্ভ হইল। "জীযুক্ত শিবনাথ শাদ্ধী আচাধ্যের কাষ্য করিলেন, তাহার উপদেশের সারাংশ নিম্নে দেওয়া ষাইতেছে।

'একবার একটা প্রদেশে ম্যালেরিয়া **ল**রে লোক বড় ক্লেম্ পাইডেছিল, এমন দিন বাইছি না বে দিন লোকের मृड (नह भागान चारन नौड हहेएड (नश) याहेड ना. त्राजि-কালে লোকের আর্দ্রনাদে ও মৃত ব্যক্তিদিগের আর্মীয় অন্ধনের ক্রন্সন ধ্বনিতে নিদ্রা ভঙ্গ হইত। এইরপে অনেক দিন পর অবশেষে রাজ পুরুষদিগের দৃষ্টি সেই হতভাগ্য প্রদেশের উপর পত্তিত হইল। তাঁহার। কুপাপরবশ হইয়া ঔষধ সহ একজন চিকিৎসক প্রেরণ করিলেন। চিকিৎসক **म्हे अप्तराह अक्षे धार्म शिहा हिक्टिमान** प्रति-লেন। সেই সমাচার চারিদিকে প্রচার হইল। নানা গ্রাম জনপদ হইতে দলে দলে দরিতা লোক ঔষধ লইবার শ্ন্য আপিতে লাগিল। একদিন গিয়া দেখি চিকিৎসা-लायत व्याक्रां का छ थीर्ग, नत नाती ममाये बहेशाह, ভাষার। কি বেশে, কি ভাবে দেখানে আনিয়াছে, লোকে জনসমাজে, দশপনের মধ্যে যে ভাবে যায় ভাহার। কি দে ভাবে আদিয়াছে ? না ভাষা নছে। একটা ভদ্ৰস্থানে याहेर्ल्ड्, अकलन ভज्रलारकत निक्र याहेर्ल्ड अ जिला ভাহাদের ছানয়ে উদিত হয় নাই। ভাহার। আদিবার সময় धालनारमत त्वम चुषात श्रवि मृष्टि करत नाहै। ভाशास्त्र অধিকাংশই দরিন্ত স্মৃতরাং তাহাদের অধিকাংশ লোকেই ন্দীর্ণ ও মলিন বদন পরিধান করিয়া আনিয়াছে। কেহ কেছ বসিয়। কাপিতেছে, কোন কোন রমণী অঙ্গ আঞ্চাদন করিয়া লক্ষা নিবারণ করিতে পারিভেছে না। ভাগার পর ভাছারা ঔষধ লইবার জন্য যেরূপ পাত্র লইলা আনিয়াছে ভাষ্যে প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দেখি ভাষ্ট ভদত্তরপ। কেহ বা একটা অভি পুরাতন শিশি কোন প্রকারে ধৌত করিরা শইরা অপিরাছে, কেই বা একটা ভাঙ্গা প্রস্তারের বাটী আনিয়াছে, কেহ বা একটা মৃণ্যুয় পাত্র বাইয়া উপস্থিত হইয়াছে। ত্রিকিৎসক দেই সকল পাত্রে ঔষধ দিবার সময় বলিকেছেন এ পাতে যে পড়িয়া ঘাইবে। রোগীগণ কাণগরে বনিতেছে "বাবা আমার ঘরে অন্য পাত্র নাই এই পাত্রেই দয়া করিয়া দেও ." এইরূপে ভাষানের চিকিৎসা কাষ্য চলিভেছে। অদ্য উৎসব ক্ষেত্রে আমরা যত পুরুষ ও রমণী আসিয়াছ,ভাবিয়া দেখি আমাদেরও যেন আধ্যাত্মিক এই প্রকায় অবস্থা। আমরা আজ মুক্তিদাভার ধারে आभारतत পাপব্যাবির মহৌষধ লাভের জন্য আদিথাছি, **(मर्ल ५३ ८)** छ। अठात इहेशाइ रा मार्था प्राद्य भाषा স্বন্ধং মুক্তিদাত। পরমেশ্বর পাণীদিগকে পাপরোগের ঔষধ বিভরণ করিবেন ভাই আমরা ব্যস্ত সমস্ত ২ইয়। জাসিয়াছি। আমর৷ আব্র' ভদ্রবেশে, পরিষ্কৃত বসন পরিধান করিয়া অ'সিতে পারি নাই। আমাদের এনেকেরই আত্মা জীর্ণ ও মলিন বল্ল পরিধান ক্রিয়া এই উৎসব ক্ষেত্রে সমাগত হইয়াছে, অনেক ভগিনী আৰু দেই প্রম চিকিৎসকের ও পরম গুরুর নিকট উপস্থিত হইয়া লক্ষা সম্বরণ করিতে পারিতেছেন না। তৎপরে দেখ আমর। কিরূপ পাত লইয়া আসিরাছি। হায় ! আমাদের সকলের অব্যু পাত্র ও এই भीवनक्षम भूगा वार्ति धात्रम कतिवात छेभधुक नम्र। जातिक ভালা অদম পাত লইয়া আদিয়াছি, এ পাতে যাহা দেওয়া इत्र छोडा दर्शित्वत्र र्यांक मना ना शिया कनकि हरेया

রহিরংহে, ভাষা লইরাই ভাষারা আংসিরাছেন। কি করি.
বিশ্ব ভ করিছে পারি নাং যে বাজি পাশরোগে আইবি
সেকি আবার আপনার মান সম্বমের প্রভি লক্ষা করিবে,
দে কি আবার ভাল পারের জনা বসিয়া থাকিবে। সে
আজ করবোড়ে অঞ্চপূর্ণ নয়নে সেই মৃজিলাভা পরম
পিতাকে বলিবে 'হে দয়াময় আমি অভি অভাজন, এই
পারে ভিন্ন আমার ঘরে আর পারে নাই। আমাকে কুপা
করিয়া এই ভরপারে প্রেমায়ত চালিয়া কেও। এই ভাবে
সকলে মহোৎসবে যোগ দিবার জনা চেটা ককন। ভদনভার
সংগীত সন্ধার্জনের ভবলের উচ্ছ্বাসে আদ্যকার উপাসনা
শেব হইল।

৮ই মাঘ সোমবার। অদ্য ত্রান্দিকা স্মাঞ্জের সাহৎ-দ্যাক উৎসবের দিন। পূর্ব হইছেই ওঃনং বেনিয়াটোল। লেন ভবনে পুরুষদিগের আড:কালিন উপাসনার ব্যবস্থা করা ইইয়াছিল ওদসুসারে প্রভাতে বহুসংখ্যক সদেশীয় বিদেশীর ৰল্পুর্কোক্ত স্থানে সমবেড হইলেন। সেধানে 🕮 যুক্ত রামকুমার বিদ্যারত মহাশয় উপাসনা কাষ্য সম্পা-দন করিলেন। এদিকে অভি প্রাভেই উপাসনালরে বামা-কঠের সংগীত ধ্বনি উথিত হইতে লাগিল। ভগিনীদিপের অনেক অতি এভূবে আসিয়াই সংগীত আরম্ভ করিয়া-ছেন। প্রাভঃকালের স্মারণ সেই সংগাভত্ম। চারিদিকে ৰহন করিছে লাগিল। পলীম্ব দকল ভাগনী বুরা করিয়া উপাদনাৰ এতত হইলেন। यथामभात्र मभागा ভাগিনী-মঙলীতে উপাদনালয়ের বেদার ছতু:পার্শের আদন দকুন পূৰ্ণ হইল। বাংশকাগণ পূৰ্ণ হইভেই আীধুক্ত ।শবনাথ শামীকে ভাষাণেগ উৎসবের উপাদনাকাণ্য করিবার জন্য নিমুমণ কার্যাছিলেন। কিন্তু ভিনি অন্য ব্রিশাল হইছে সমাপত অধ্যেষ। মলোরমা মজুমদার মহাশধাকে আচাচায়ের काषा कविवात जात मिलान। जानी मानावमात अमयवाश ज्ञात्त्रना ● ज्ञात्तरण कार्याक्ष्याक्ष्याक्ष्याक्ष्याक्ष्या ७९/१२२/२४३ व्याक्षिकांश्य भक्त स्थातक हर्मा अक्ज चौं ि ७ अने कविराने। धवाति । अने मर्वति आविक বাশিক। সমবেত ইইরাছেলেন। অংহারাজে ভাহারা পুনরায় তপাশনাপরে শাখালত হইর; বছমাইলা সমাকের বাযিক षायरवर्षान भिन्छ २०१०न। धामा कात्र अहे । हरनत विवयन ইহাদের <sup>বা</sup>ষিক রি।প:টের সহিত মুদ্রেড হইবে। বলমাহলা मभारकत्र के विष्ठ १ मर्व रहे (च (वन) भवनाम ६हेन । मान्नः-কালে উপাসনালয়ের ধার আবার উন্মুক্ত হইল,আবার আসন नकन १नक ७ ७भानक इत्त्र भून रहेशा (शन । नःश्राह्मानस्त हाकम्यात्वतः माध्यमात्रकं छ्यम्य व्यात्रस्य हरेल । व्याप्तकात्र উপাসনা ৰজ্ভাণি হংরাজীতে হইয়াছিল। - - 🕮 যুক্ত শিবনাথ শালী মহাশয় ''মানবচরিত্র ও আত্মশাসন শক্তি'' সহছে ইংরাজীতে একটা বন্ধৃতা করিবেন। তিনি বলিবেন শাসন ও খাৰীনতা এই উভর ভাবের মধ্যে খোরতর বিবাদ উপ-ন্থিত হইয়াছে। প্রাচীন সমাব্দের ভিত্তি শাসনের উপর এডিটিড, বর্ডমান সমাধ্যের ভিডি খাধীনভার উপর এডি-

টিত হইবে। কিছু ঈশর্রীতি মানবকে ধর্ম শাসনের অধীন করে। সে অধীনতা মানবাদার সর্ব্বোচ্চ স্বাধীনতা। চরিত্রই শাসন ও স্বাধীনতার সম্ভাবিধান করিয়া থাকে।

১ই মাখ মজনবার। আদ্য প্রাতে উপাসনালরে উপাসনা

হইল। সারংকালে "ধর্ম বিজ্ঞান বিদ্যালয়ের" সাখৎদরিক
উৎসব উপলক্ষে শ্রীষ্ঠ বাবু হেরম্বচক্ষ নৈত্র এম, এ ইংরাভিত্তে একটা বজ্জা করেন। ভাহাতে ভিনি বর্তমান সমরের নাস্তিক ও অজ্ঞভাবাদীদিপের প্রদর্শিত কডকগুলি বৃজ্জি

ধগুন করিবার চেটা করিলেন। এবং প্রকৃতির শক্তি ও
কার্য্য হইতে ইখরের স্থা ও জ্ঞান প্রতিপর করিলেন।

১০ই মাঘ ব্ধবার । অদ্য প্রীতে উপাসনালনে উপাসনা
হটুলে অপরায় ২টার পর আক্ষরজ্বণ দলে দলে উপাসনালরে
সমবেত হইতে লাগিলেন । আজ নগরের রাজপথে অক্ষনীম
কীর্ত্তন হইবে, ব্বা বৃদ্ধ উৎসাহের সহিত উপাসনালরে স্থিলিভ হইলেন । এবার এই ন্তন কীর্ত্তনটি রচিত হইরাছিল ।

উঠে দেখরে মন! প্রেমময়েরি প্রেমের মাধুরী, ক্রেগে উঠে দেখ দেই শোভা ভ্বন আলো করি। ( আমার মনরে! মোহ নিদ্রা ভেঙ্গে দেখ রে)

একিরে কুমতি দেখি ছোর! (কিসে ভূলে রৈলি রে)
অনিত্য স্থাথের লাগি, পাপে হলি অনুরাগী, ভূবাইলি
ধরম করম। (কি কান্ধ করিলি রে)

অমিয় সাগর ভাজি, বিষয় গরলে মজি, থোয়।ইলি এহেন জনম। (একি ভ্রান্ত মতি রে)

শ ভূলে সে পরম ধনে, ভ্রমিলি ভব গছনে, পেয়ে আঁথি অংশ্বেম চন। (একি দশা দেখি রে)

অন্ল্য মাণিক ফেলি, কুড়ায়ে বাঁধিলি ধূলি, প্রাণে রাথি করিলি যতন। (মহামূল্য জ্ঞানেরে)

দেখারে প্রেম নয়নে, সংখ্যাপ নিরঞ্জনে, প্রাণ রূপে প্রাণের মাঝারে।

(প্রাণের প্রাণ ভিনিরে) (জ্ঞান চক্ষে চেয়ে দেখ) (প্রেম জাথি মেলে দেখ।)

হেরে সে সভ্যের জ্যোতি, সে বিমল রূপ ভাতি, দ্র কর মনের আধার। (প্রেমের আলো পেয়েরে) (অব্দয় কন্দর মাঝে)

বারেক ছানয়াকাশে, যদি সে শশী প্রকাশে, উথ্লিবে প্রেমের দাগর। (স্থ্থে ভেদেয়াবি রে) ( অপরূপরূপ দাগরে ) প্রিবে দব কামনা, স্চিবে ভব যাতনা, প্রেমরদে জুড়াবে অন্তর। (পাপের জ্বালা রবে না) (প্রেমরদে মগ্র হলে)

মিল। সেই দীননাথ অধমে ভারিবেন কুপা করি।

( আমার মনরে কাতর প্রাণে ডেকে দেখ রে।)

৪ মন প্রোমধনে যদি পাবে, পাপের বাসনা ছাড়রে

৪বে, নইলে দেখাতো পাইবে না রে ( পাপ ছাড়িতে হবে )

বিনা সাধনে সেধনে কিরে, পায় কেহ এ সংসারে, ( ছুর্লভ রছন সে যে ) পবিত্র প্রাণে যে জন ডাকে, প্রস্থ দেখা দেন ভাকে।
( স্থান্য-স্থা রূপে।)

মিল। ছাড় ছাড় পাপ, কাতরে বলি রে বিনয় করি।
( জীবোধ মনরে পাপের থেলা দেখা হলো রে )

প্রেম স্থ<sup>ধ।</sup> এ সংসারে ওকি সহ**ভে** মিলে।

যেজন ভূণের সমান হবে, প্রেম-ভত্তাদে জন জানিবে। (সাধু জনের উক্তি হে)

ভামি মন্ত সদা অহস্কারে, আমি কেমনে পাব ভাঁহারে। (গতি কি হবে রে)

আমি না চিনিমু তম্ব ধনে, আমি না দেবিমু জাভূগণে, (আমার ছুকুল গেল রে)

মিল। দেখ দেখ নাথ, পাতকে ডুবিয়ে বুকি মরি। (প্রেমসিন্ধু হে! তুকুল আমার বরে যায় হে)

প্রেমের জয় কর ঘোষণা আজ জ্বদয় ভরে ও পাপী মন।
আর পাবে না জনেক দিনে স্থদিন এমন। (স্বদ্ধ
খুলে গাও গাওরে)

আজ পরাণে পরাণে বাঁধি কর রে কীর্ত্তন। ( সুধামাধা দিয়াল নাম রে )

আজ প্রেমেতে লুটায়ে ধর সবারি চরণ। (একাকার হয়ে যাক্রে)

আদ বন্ধান নামে ছাও রে গগণ! (দিক দশ পূরে যাক্রে)

জাজ ঘর থর হোক ধরা করিয়ে শ্রবণ। (রহ্ম নামের ধ্রনিবে)

আছ পাপী তাপী সং।ই দেখ খুলিয়ে নয়ন। (দেখে নয়ন সফল কর রে)

আছ ব্লানামে মৃত্তিধামে যায় পাপীগণ। (জ্লাজয় প্রেমের জয়রে)

মিল। আপি অধমে করুণা করি দেও চরণ তরি। (প্রেমদাতা হে! প্রেম দিয়ে বাঁচাও প্রাণে হে)

সন্ধীর্তনের মহানিনাদে মন্দির প্রতিধানিত হইতে नांशिन। महीर्जुन (भव इहेरन मकरन परन परन वांश-বাজারে উপাসনা সমাজে পমন করিলেন। বাগবাজার সমাজের সভাগণ ভাঁহাদের উপাসনালয়ট পত্র পুলে স্কর করিয়া সাজাইরাছিলেন। গৃহটি ক্ষুদ্র—উপাসক ও দর্শক শভ শত। গৃহে স্থান হইলনা, অনেকেই রাজপথে দ্ঞার্মান হইরা রহিলেন। উপাসনা শেব্হটল, বরাছ-नगरतत्र अम्बीवीयन व्यानिता शांत्र मिन, नहीर्छानत मन রাজপথ ৰহিয়া ধীরে ধীরে অধ্বর ছইছে লাগিলেন। জনভা ক্রমে বৃদ্ধি হইল—রাজপথের উভর পার্খের গৃছের हान । शवाक नदनादीए पूर्व हहेन, हेपामकश्व मन चुनिहा ব্ৰদ্ৰাম গাইতে লাগিলেন। যত সময় অভিবাহিত হুইতে লাগিল, যত সজীতের মাধুর্যে প্রাণ মন গলিতে লাগিল, ভৰ্ট শ্ৰেমের প্ৰবদ উচ্চ্যান চারিদিক প্লাবিভ কৰিছে আরম্ভ করিল। পাথকগণের মধ্যে কেছুকেই উৎলাহে মত হইছা कारम विभा शांता रहेता शिलन-व्यासत व्यवन डेक्ट्रान

উथिए रहेन। काम काम नद्या रहेश चानिन, छेगाननानत निक्रे रहेन-बाक्ष्य बाब्दियुष रहेश मधीर्थन क्रिए লাগিলেন। দেগীত বাহারা গাইল, আরু দেগীত বাহারা শুনিল, ভাষারাই বলিডে পারে কি অপুর্বা ভাবের দক্ষার হইরাছিল। দ্বাল পিতা সকলের জন্ম আক্রমণ করিলেন, পাণী কুতার্থ क्हेंन, ७६ भाषाव खाव शनिया (शन । शीरत शीरत नकरन यिनात 'बारिय कतिरामन, यिनात विम् श्रीत्यां शाम नाहे। এদিকে প্রেমাচ্ছাবে মন্ত হইরা অনেকে সংজ্ঞা হারা-ইয়া হতচেত্বন হইলেন - বগীয় দৃশ্য উপস্থিত হইল। আজ নিরাকার লইরা মামুব মত হইল--বাঁহারা বলেন নিরাকার অনত ঈশ্বকে কি কুত্র মাহব সভোগ করিছে পারে—ভাঁহারা দেদিন উপস্থিত থাকিলে বুঝিতে পারিভেন নিরাকার উপরকে লইরা মাত্র কেমন মুগ্ন হইছে পারে। প্রবল ভরজের মধ্যে পণ্ডিভ শিবনাথ শাস্ত্রী উপাদনা আরম্ভ করিলেন। আঞ্জার উপাদনা আর কি. বছদিন পরে ঈশ্বরের সন্দর্শন লাভ করিয়া আছ কেবল ক্রন্সন। ক্রন্সনের রোলে-নরনারীর ক্রন্সনের রোলে আরু মন্ত্রির পরিপূর্ণ। সে ছবি আঁকিব কি, ডাহা ভাবিতেও পারিনা, দে ছবি স্বৰ্গীয়। "বিনয়ী হও, আপনাকে ভূলিয়া যাও" এই त्मिनकात्र डेभरम्रामत्र विवन्न हिन ।

// ১১ই মাছ—আছ সমস্ত দিন ব্যাপী উৎসব। পৃথিবীর ৰূপ হইতে পাঢ় অক্কার ধীরে ধীরে অপসারিত হইভেছে আর উপাসকপণ বহু আশা প্রাণে ধরিয়া, ফ্রছপদে উপাসনা-লরে পিরা দৃঢ় আসনে বসিভেছেন। উবার প্রাক্তালেই মন্দির পরিপূর্ণ হইরা গেল-সঙ্গীভের মোহন ধ্বনিছে প্রাণ চমকিরা উঠিতে লাগিল। রামপুরহাট আক্ষনমাব্দের বাবু রাজকুমার **২ন্সোপাধ্যান্নের মধুর সঞ্চীভূ,শক্তি মৃর্ভিমতী হইরা যেন উপাসক** भावत भन त्यां विष कतिया किलाल->> रे मार्चित श्रापः काल, ভাবে মধুর দলীভ, উপাসকগণ দকল ভূলিরা ত্রহ্মপূকার ভূবিরা পেলেন। পতিত বিজয়ক্ক গোখামী বেণীতে উপবেশন করিলেন। বিধাতা আচার্ব্যের মুথ দিরা অর্গের ভদ্ব নরনারীকে অবপত করিলেন-স্থরকে পাইরা আচার্য্য थना इट्रेलन. जेपानरकत्र थार्ग पत्रिजारात्र जामा हरेन। লে সময়ে বে বিচিত্র ব্যাপার ঘটিয়াছিল-মানুবের ক্ষমত। নাই যে ভাছার ষথাষথ বর্ণনা করে। মালুষের প্রাণ মন ভরিষা বে ব্যাকুলভার পভীরধ্বনি উঠিয়াছিল ভাহার বর্ণনা . করিবার চেটা,না করাই ভাল / ছ্রাহরে আবার উপাদনা হ**ইল--পণ্ডিড** রামকুমার ভট্টাচার্য্য উপাসনা করেন। উপা-সনার পর পার্থনা, সঙ্গীত, স্লোক পাঠ,সন্ধীর্ত্তন হইতে হইতেই नका रहेश चानिन। धारात छेशानना चात्रछ रहेन---পণ্ডিত শিৰনাথ শাল্লী উপাদনা করেন। উপাদনার দময় >×8 युवक ७ धक्के तमनी जास्त्रश्च होक्छ हत।

১২ই মাৰ—অন্য প্রাতে মন্দিরে উপাসনা হর—অন্যকার উপাসনাতেও ইখনকুপা অন্সর রূপে প্রকাশিত হইতেছিল— উপাসকগণ সে কুপা সমুদ্ধাগ ক্ষিয়া কুডার্থ হইতেছিলেন, এমন সময় আমাদের কোন বছু অনিচ্ছাসত্তেও মনের আবেপে কডকওলিকথা বলিরা উপাদকদিগের প্রাণে আঘাত দ্বিলেন, ঈশবরুপা বেন দেখানে ভিটিছে ন। পারিরা, নিক্ষাবাদের মধ্যে অবহিছি করিছে না পারিরা অভর্তিছ হইল। বলিও পরে ভিনি অন্তত্ত চইরা ক্ষমা চাহিরাছেন ভথাপি দেদিনকার হংগের কথা আর বর্ণনা হর না। দকলেই বেন বর্গ হইছে ভূজনে পভিত্ত হইলেন। অপরাহে নাধারণ রাক্ষসমান্দের নাম্থনিক দভা হর। ভাহার কার্যা বিবরণ পরে প্রকাশ করা বাইবে। নভ্যার পর সক্ষত নভার বার্থিক অধিবেশন হর। এই উপলক্ষে বাবু নগেজনাথ চটোপাধ্যার " মানুব কি ঈশবকে জানিছে পারে ?" এই সম্বছে অভি স্বৃত্তি পূর্ণ ও সরন বক্তৃতা করিরা অক্ষভাবাদী দিগের অসার বৃক্তি গুলি থণ্ড বিথণ্ড করিরা ক্ষেলেন। ভাইনিক বক্তৃ ভাটি পরে প্রকাশিত হইবে।

১০ই মাখ—প্রাড:কালে মন্দিরে উপাসনা ও অপরাত্নে সাধারণ ব্রাক্ষসমান্তের ভবিত অধিবেশন হয়।

১৪ই মাঘ—উদ্যানে উপাসনা। বাবু বেণীবাধব শাল
মহাশবৈর দমদমার নিকটবন্তী উদ্যানবাটীতে প্রায় ২৫০ শত
আদ্ধ আদ্ধিলা সন্মিলিক হন। বেণী বাবু বীরবারে
ইহালের সকলের আতিথ্য সৎকার করেন। আদ্যকার জন্য
বুক্ষের স্থশীতল ছারার এক স্থলর বেণী রচিক হইরাছিল—
বুক্ষতলে বসিয়া উপাসকগণ সন্মিলিক প্রদরে উপাসনা
করিয়া পরে পৃথক পৃথক দলে সকলে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে প্রমন
করিলেন। কেহবা নির্জ্জন ধ্যানে, কেহবা ধর্ম্ম কথার স্মুর
বাপন করিকে লাগিলেন। উদ্যানে 'প্রচার " বিষয়ে
ক্থোপকথন নির্দিষ্ট ছিল, জনেকে প্রচার সম্বন্ধে বিবিধ
পরামর্শ প্রদান করিলেন। সারাদিন প্রকৃতির জ্যোড়ে যাপন
করিয়া জপরাত্নে আবার আন্দ্রগণ দলে দলে সহরে ক্ষিরিয়া
আসিলেন।

পণ্ডিত বিজয়কৃষ্ণ গোষামী আচার্ব্যের কার্য্য করেন। উপাসালার সময় বাবু নব্দীপচল্ল দাস প্রচারক পদে অভিবিক্তা
হল—ভাষার প্রচারক অভবহণে আক্ষাপণ পরম হর্ব প্রকাশ
করেন। করেকটি বন্ধু আপনাদের আঁতি ও হর্বের টিরু
অরপ ভাষাকে পূজ্যালা পূজ্যভাভ ও কয়েক থানি পদ্ধ
প্রদান করেনও পণ্ডিত শিবনাথ শাষ্মী নব প্রচারক মহাশরের প্রতি কার্যানির্কাহক সভার অহ্বরোধ পত্র পাঠ করেন
এবং আচার্য্য এই ওভ অহুঠানের উপর ঈশরের কুপা প্রাথনা
করেন। অদ্যকার উপাসনার পর উৎসব শেষ হইল।
"ব্রুক্ত কুপাহি কেবলং" উৎসব দীন্দিপকে এই অ্বরের
সংবাদ প্রদান করিয়া অন্তর্হিত হইদেন। আয়য়াও আগামী
বৎসর "ব্রুক্ত কুপাহি কেবলং" এই কথা বলিতে বলিতে,
ভীবনে এই কথা প্রমাণ করিতে করিতে বেন বাপন করিছে
পারি।

১৫ই ১৬ই ও ১৭ই মাখ সম্যাকালে উপপ্ৰনালয়ে বিশেষ উপাদনা হইরাছিল। এই করেকদিন বধাক্ষমে ব্রিশালের রাবু কানীমোহন দাস, শীষ্টী মনোরমা মনুষ্দার ও প্রিড শিবনারারণ অরিহোমী আচাইব্যর কার্যা করেন।

## কর্ম ও কল্পীরন্দ।

🕮 ব্জুকক্ষার মিজের বজ্জার সার মর্থ।

এই পৃথিবীতে আমরা যে দিকেই দৃষ্টিপাত করি, অগ-তের সৃষ্টি কৌশন, কিংবা অগদের কার্যা পরিচাননা, বা অগতের স্থিতি, প্রতৃতি যাহার বিষয়ই অ'লোচনা করি, ভাছাতেই দেখিতে পাই, যে এক মহাশক্তি সমস্ত পদার্থের অস্তরালে থাকিরা কার্যা করিতেছে। বখন দেখি যে এসংসারে অভিদামানা ভাতিক্ষুদ্র, অভিতৃত্ত জিনিব হইতে প্রকাশু বাাপার, মহা বিপ্লব সংসাধিত হইতেছে, তখন কাহার মন না আশ্চর্যো পূর্ণ হর ? যখন 'দেখি একটী সামানা বীজ হুটুছে মহাবুক্ষের উৎপত্তি হইতেছে, তখন কাহার না মনে হয় যে এক মহাশক্তি ঐ বীজের অস্তরালে থাকিয়া কার্যা করি-ভেছে। নতুবা সামানা বীজের কি সাধ্য যে কালে একটী মহাবুক্ষ, প্রকাশু শাধাপত্তশালী বুক্ষকে উৎপন্ন করিবে ?

পৃথিবীর মধ্যে কেমন করিয়া সমাজ ভিডি করিতেছে. কেমন করিয়া শত শত, সহস্র সহস্র, কেটো কোটা লোক বিভিন্ন ইচ্ছা ও প্রার্থত সংবাধ এসংসারে সমাজ বাঁধিয়া বাস করিতেছে, এবিষয় চিন্তা করিলেও স্পষ্টই বৃথিতে পারি যে ইহার জন্তবালেও সেই মহাশক্তি বিরাজ করিতেছে, নত্বা কিসে এই কোটা কোটা বিভিন্ন ক্লচিকে একীভূত ক্রিভেছে?

আবার যথন আমরা আকাশের দিকে চাহিয়া দেখি,
যখন দেখি প্রকাণ্ড প্রকাশ্ত জড় পদার্থ শ্নো নিরবলসভাবে
বুলিয়া রহিয়াছে, ভুধু ভাহাই নহে অবিপ্রান্ত ঘূরিয়া বেড়াইভেছে, অথচ কাহারও সহিত কাহারও ঘর্ষণ হয়না, মালুবের
মত দচ্ডেন না হইয়াও ভাহারা ঠিক আপনার গস্তব্য পথে
গমন করিভেছে, এবং বিশালত। সত্ত্বেও নিরবলসভাবে বুলিয়া
রহিয়াছে, যখন বুঝি জড় পদার্থের নিজের এরপ কোন
ক্ষমতা নাই, তথন কি ইহা বিশাস না কারয়া থাকিতে পারি,
যে এক মহাশক্তির আগ্রেরেই ইহারা আপনাদের কাষ্য
করিয়া দিবানিশি পরিত্রমণ করিভেছে।

একজন মহা প্রতিভাসন্পর মনুষা,—বাঁহার উপরে পৃথিবীর লোক কভ আশা স্থাপন করিয়াছে, ভিনি ষধন জীবনের কার্য্য জসম্পূর্ণ রাধিয়া, লোকের জাঁশাকে নিরাশ করিয়া ভকালে পরসোকে চলিয়া যান, তথন লোকে অব ক্ হইয়া তাঁছার কারণ জয়সজান করিবার চেষ্টা করে,এপ্রহেলিকা ভেদ করিবার চেষ্টা করে, কিছ চিন্তা কবিয়া দেখিলেই বুবা বাইবে বে ইহারও জন্তরালে গ্রেই মহাশক্তির কার্য্য।

এইরপে দেখাবার বে অগতের স্টির মুলে, ভাহার বিভিন্ন মূলে, এবং পাবিব নির্ভগামী পরিস্র্তনের মূলে একই মহাণজি কার্যা করিভেছে। সেই শক্তিই আমাকে জীবন দিভেছে, বল ক্ষিভেছে, সমস্ত অগৎকে রক্ষা করিভেছে। বে এই শক্তিতে বিশ্বাস করিয়া আপনার প্রাণে শক্তির অন্তিত অহতের করিতে পারে, সেই ক্ষমভাবান, সংসার-সংক্রমে সেই ক্ষরী হয়। এ পৃথিবীতে নুক্রনেই প্রবৃত্তি, জ্ঞান, ও ইচ্ছা **নট**য়া জন্ম এচৰ কৱিয়া গাকে, কিন্তু একজন পৃথিবী পরিচালিত হর অপর সকলে অভ্বৎ চাকিত হয়। ইহার কারণ এট যে একজন সেট মহাশক্তির অভিত হালরে অমু-ভক করিরাছে, অপর বছসংখাক নরনারী সেই শক্তির অভিছের বিষয় হয় জানেনা নতুবা ভাহাতে দৃঢ় বিখাস করেনা। এ পৃথিবীতে শক্তি একট মুস্থের শক্তি বা অগতের পরিদুশামান শক্তি, সমস্তই সেই মহাশক্তির অব-ছাত্তর মাজ। আমরা এই ব্রহ্মন্দিরে সেই মহাপক্তিরই উপংসনা করিয়া থাকি। ইহার অনুপ্রাণনা বাডীত সৎকার্যা ব্দান্তব। আমরা কোন কোন দপ্রদারের কথা ওনিডে পাই, ভাঁহারা এরপ সৎকার্য্য করিয়া পিয়াছেন, যে ভাহার ভুলনা চয়না, ইহার কারণ এই তাঁহারা এই মহাশক্তিকে অদরে ধারণ করিছে পারিয়াছিলেন। এ পৃথিবীতে যাহারা অ'পনাদিগকে বিশ্বত ভইষা এই মহাশক্তিতে নিমক্তিত চইতে পারিয়াছে, ভাহাদিপের ধারাই কার্যা হট্যাছে। এ জগতের সকল ভানেই কলীবুল মহাশক্তির নিকট সম্পূর্ণরূপে আভ্যোৎসর্গ কবিয়াছেন। আমাদিগের ছারা যে कान कारी द्याना ভाषात कात्र करे (व आमता निष्यानत চেরার উপর অভিরিক্ত মাতায় নিভর করি, ইহার এই ফল হয় যে কোন কাৰ্যো অফল হওয়া দুৱে থাকুক বরং কৃফলই উৎপন্ন হয়।

সমস্ত সৎকার্যোর মূলমন্ত্র এই "আপনাকে ভূলিরা দেই মহাশজিতে ভূবিরা যাব, সৎকার্যা আপনা আপনি উৎপন্ন হটবে।"

আমাদের দেশে অনেক ধর্ম সম্প্রদায়। ভন্মধ্যে একটা সম্প্রদায় আমাদের ফদেশের সীমা উল্লভ্যন করিরা সমস্ত জগতে জাপনার আধিপত্য ওখ্যাতি বিস্তার করিয়াছে। विश्वपर्य जाक मरकार्यात्र समा कश्विशाध। जनामा ধর্ম সম্প্রদারে সংকার্যা আছে বটে, কিন্তু বৌদ্ধর্মের সহিত কাহারই ভূলনা হয়না। বৈষ্ণব ধর্মে দে্মীর ভাব, ভক্তির উচ্চাস, এ সকল যথেষ্ট পরিমাণে বিদামান ; কিন্তু যে সৎ-কার্ব্যে একটী পত্তিত দেশের উদ্ধার হয়, একটি পদানত জাতি উল্লক্ত হয়, সম্প্র মানবজাতির পরিত্রাণ হয়, এরপ ভাবের কার্যা বৌদ্ধ সম্প্রদার ভিন্ন অন্য সম্প্রদারে পাওরা যায় না। এইরূপ ভাব বাজিগত ভাবে অন্যত্ত দৃষ্ট হয় বটে, किन नमक मञ्जानात्त्र भतिवाशि चात काथा । एक्या वात्रमा । বুদ্ধদেব মানবজান্তির ছংখ ছণ্ট্শা, জালা যন্ত্ৰণায় ব্যথিত इटेश चालनात त्राच धानाम विवास श्रीविकाश करतन, ভাঁহার শিষাদিপের মধোও এই ভাব জাজ্যল্যমান। জীবের ছংখ ভারার শিবাদিপের প্রাণে, ময়না, এই জনা ভারাদের भाषा भीरवत्र कैंना। (वत्र कता (वत्रभ कांधा सहेता (क्. ( ) क्रम আর কৌধাও হর নাই।

বাঁহারা বিখাস করেন, বে সহাক্ত্তি, দরা প্রভৃতির জনক প্রথ পরমেখন, ভাঁহারা বিখাস করিবেন, বে ঈখরের জভিপ্রার এই যে মাস্থ্য পরের ছঃখের জন্য আত্মস্থ বিস্ফান করিবে, একজন রোগগুল্ভ হুইলে অপরে ভাহার দেবা করিবে

একজন কৃষিত হইলে অপরে আপনার মুখের অলুলইরা ছাদার মূবে দিবে। সেই মহাশক্তিতে এইভাবে বাঁচার। विश्वान करतम, छांकाशके वशार्थ कची। (वीक्रमन अकेकनाके नामादि नकन ऋथि विवेख करेवा बादि बादि खम्ब कविष्टत् । ভাষার কি ফল হইয়াছে, অভীত সংক্ষী ইভিহাস ভাষার সাক্ষা দিছেছে। এক সময় এই সম্প্রদার আপনাদিগের প্রভাপ পশ্চিমে এীশ হইতে পর্নের চীন, ও কোরিয়া পর্যন্ত এবং উদ্ভৱে ডিবাদ দইডে দক্ষিণে লঙ্কাধীপ পর্যায় বিস্তার করিতে সক্ষম হইয়াছিল। গৃহত।।গাঁ কৌপিনধারী সন্ন্যাসীর দল কাছার বলে দেশে বিদেশে পিরা আপনাদের ক্ষমতা ৰিস্তাৱে গৰুম হইবাছিল ৷ সেই করেকটা ভিক্ষুর মধ্যে এমন কি বছ ছিল। বাহার প্রভ'বে অসাধু দাধু হইল, অসভা সভা হুটল, এবং সমুদায় এসিয়া পদানত হুইয়া পড়িল। ইউরোপীয় ক্ষরিয়া, লাপলাও, এবং আমেরিকা পর্যান্ত বৌদ্ধ প্রচারক গমন করিতে দক্ষম হটয়াছিলেন, যাহাদের লোক বল, ধন বল, পার্বিক কোনরূপ সুধ সম্পদ ছিল না, ভাহারা অগতে এইরূপ অসাধারণ কার্যা সম্পাদন করিল, ইহার গুঢ় কারণ কি ? ইহাতে আমরা কি দেখিতে পাট ? ইহাতে এই **एश्विएडिइ. (य माञ्चरयत बाय इस ना. (महे महामक्ति, तिहे** মহাসভ্যের ই জর হয়। ধখন সেই সভ্যের অধিষ্ঠান আমাদের প্রাণের ভিতরে এবং বাহিরে হর, তগন রাজার ক্রকুটী বং সমাজের দণ্ডের ভর থাকে না। তখন সংকর্মের বিস্তৃতি জনিবার্য।

वोद्यमिष्मत्र अहे मान्क किवन (य श्राह्म कार्या है नीमावद्य ছিল, ভাষা নহে; ভাঁছাদের ভণার প্রেম দেশময় নানারণ कार्या পরিবাপ্ত হইরা পড়িরাছিল। এ প্রেম যে কেবল माञ्चलक मध्या विक किन काश मात्र, ममुनात्र भी त्वत्र देशदार विशु क किन। व्याधीन क'ला (र मभन्न लिएन धर्मात नारम রক্তের স্রোভ বঁহিতে ছিল, নানারূপ যাগয়ঞ্জে মানুষের রক্ত পশুর রক্ত দেবভার ভুষ্টির জন্য লাগিত, ঘের নুশণসভা **(नगरक हाहेबा क्लियाहिन.(नहें नगर युद्ध (घ यना कतितनन** "অহিংসা পরমধর্ম কেবল যে মানুষকে ভাল বাদিবে ভাষা मरह. रखामार्मित भन्नमानिक को वरके छान वान्तिरव।" हेडा কেবল মুখের উপদেশ নতে। আমরা বৌদ্ধ ধরা এছে দেখিছে পাই, বৃহদেব আপনার শিষাদিগের প্রতি এই অনুশাসন করিরাছেন, যে ছঁংকিয়া জলপান করিবে, রাত্রিকালে আহার করিবে না, পাছে অজ্ঞান্তবাবে কোন অভ উদর্বাৎ হয়। আমাদের বালা কিছু দয়া, ভালা কেবল মুগে, কালে ভালা কোৰায় দেখাই! পশুর প্রতি অত্যাচার নিবারিণী সভা भाक्त कान अधिष्ठित हरेशारक वर्षे. किन्द्र प्रांशांक मन्त्र मम-द्भव डेभारवाणी क्या तिथान हरेया थाक - भी फिछ भक्तक গুলি করিয়া মারা, হর!! আর সেই ঘোর অত্মকারমর সম-(वेद कथा पादन कदान, (महे ममादा (दाशक भक्ता बना চিকিৎসালয় সংস্থাপিত হট্য়াছিল, কোথায় পথের ধারে কোন্ ছর্ভাগা পও রোগ ষত্রণার ক্রন্সন করিভেছে, ভাচাকে ধরিয়া এই সকল আশ্রয় বার্টকান্তে আন্। চইড---স্থকার্বোর

আর কি দৃষ্টাভের প্রয়োজন ? পণ্ডর প্রতি বালাদের এরপ প্রেম, ভালারা যে আরও কর্ত সংকার্যা করিয়াভেন, ভালার আর কি দৃষ্টাভ দিব ? এই সকল দৃষ্টাভ প্রবণ করিয়া আমরা ব্রিভে পারি, যে সভোর প্রতি প্রগাঢ় অস্ক্রাগ না থাকিলে, সভা আভার অন্নপান না হউলে, সংকার্যা করা অসভব।

बोद्धशर्यात नाम औत्रमान शर्या नश्कार्यात बाह्या দেধা যার। এীরীরান ধর্মের আদি ইভিহাস বাঁহারা পাঠ করিয়াছেন, ভাঁহারাই স্থানেন, সেই প্রাচীন কাল ছইডেই এটিয়ান প্রচারকেরা কত ড্যাগ খীকার করিয়া আদিডে-ছেন। মান্নুষের অভ্যানান্ধকার বিদ্রিত করিভেট ভ্টবে. মানুবের আুত ধর্মত বিভ্রু করিতেই হইবে, এই আাণগত বিশ্বাদের অন্থ্রোধে শত সহস্রলোকে পরিবার প্রিছ্রুর পরিভ্যাগ করিরা আফ্রিকার মক্রভূমিডে পণ্ডবৃত্তিমর অসভাকে ভাল করিতে চেটা করিতেছেন, বনভূমির রাক্স খভাৰাপন্ন অধিবাদীকে উন্নত করিতে চেটা করিতেছেন, धदः शर्वाङ উल्लब्सन कतिया, महानाशत छेखीन हहेता, वह বাধা বিপত্তি দত্তেও ঘুরিয়া খুরিয়া শরীরের রক্তপাত করি ভেছেন। মহাঝা লিভিংটোনের দৃটাভ দেখুন, ভিনি আফিুকার জন্য জাপনার ধ্বা সর্ক্র অবশেয়ে আবাণ প্রায়ত পরিভাগে করিলেন। খ্রীষ্টীয়ান প্রচারকদিগের কি সাহদ, কি প্রভিজা। মহাসমূদ্রের মধ্যে যে সকল ধীপের লোক ভয়ামক অসভ্যা-বস্থার কালযাপন করিভেছে, পরস্পরকে ভক্ষণ করে, আপন পিতা মাভাকে ধরিয়। ধার, প্রচরেকেরা সেই স্থ!নে গিরা ভাহাদিগকে সৎ করিবার চেটা করিভেছেন। হয়ত এক-দলকে ভাহারা আহার করিয়। কেলিল, অমনি পশ্চাৎ হইভে ন্দার এক দল নিভীক চিত্তে তথার অগ্রদর *হইলেন। বেমন* যুদ্ধক্ষেত্রে একদল দৈয়া পভিত হইলে, পশ্চ: ৎ হইতে অপের একদল গিয়। ভাগদের স্থান অধিকার করে, দেইরূপ এই খ্রীষ্টান প্রচারকেরা একদল বিন্ত হউলেন, পশ্চাৎ হউডে জন্য একদল মা ভৈ, মা ভি !! শব্দে গগণ বিকম্পিত করিয়া ভাহাদের স্থান অধিকার করিকোন। ভাঁহাদের এ শক্তি, এ সাহস কোথা হইতে আসিল গ সভ্যে বিশ্বাস করিয়াই তঁ'হাদের বল অনিয়াছে। সভ্যের ছারা অনুধাণিত হইরাই ভাহাদের এই শুক্তি।

কেবল যে পুরুষদিগের মধ্যেই এইরাপ সংকার্যা দেখা বার ভাষা নছে। স্বর্গে স্থীলোকদিগের মধ্যেও এরাপ অসাধারণ ভাগাপীকারের দৃষ্টান্ত শভ শভ। কুমারী ক্লোরেন্স নাইটিকেলের সংসারে কিসের অভাব ছিল, ভাষার রূপ ছিল, বিদ্যাছিল, ধন সম্পদ ছিল। ভিনি ইচ্ছা করিলে একজন দরিজকে বিবাহ করিয়াও স্থী হইডে পারিভেন, কিছ সেরাপ জীবন ভাষার ভাল লাগিল না। জন্যান্য মহিলারা বধন সংসারের স্থাও আজ্বারা হইয়া বান, ভখন ক্লোরেন্স নাইটিকেল দরিজ, শোকার্জ, রোগার্জদিগের ভ্রুথে কাভর হইয়া ভাহাদেরই জন্য জীবন সমর্পণ করিছে কুজনজ্ব হইলেন। বেশ্বকল হভভাগ্য দরিজের কাভর ক্রন্সন কাছারও কর্পে করেন না, নাইটিকেল ভাহাদের জন্য সমক্ত ভাগা

कतिराजन । षु:शीत अक्षरमाहुन, शीफ़िकरक छेष्य श्राप्ता, পথদ্রাভ ও অসমর্থ কর বাজিকে বহন করিয়া চিকিৎ-শালয়ে আনয়ন, এইরূপ নানা কার্য্যে ভাঁহার জীবন ব্যয় করিছে লাগিলেন। ভশ্রষাকার্যা শিক্ষা সাপেক বিবেচনা করিয়া কুমারী নাইটিছেল আর্থনিদেশে গমন করেন। ষে বন্ধদে মুৰক মুৰভীপণ বিলাসস্থ উপভোপাৰ্থ সমূদ্ৰ-ভীরে, শৈলশিধরে, হুদের ভীরে বিচরণ করিয়া থাকেন, সেই বয়সে কুমারী নাইটিকুল জার্মনির ভিন্ন ভিন্ন ভানে ভ্রমণ করিয়া শুঞাষা বিদ্যা শিকা করিয়া আদিলেন। ইহারই কিছুকাল পরে ক্রিমিয়ার যুদ্ধ বাঁধিয়া যায়। क्याती नाहेष्टिक कर्मकक्षन महहति मम्बिगारीत ख्यात গ্ৰুত্ব করিয়া খেহকোমল আওসার গুণে যে কছলোকের প্রাণ রক্ষা করিয়াছিলেন, ভাষা সকলেই স্থানেন।

এইরপ মহিলা আরও অনেক অনু এহণ করিয়াছেন। কুষারী কার্পেন্টারের কথা আপনারা জানেন। ডিনি দরিজ বালিকাদিপের জ্ঞ আপনার বাটাতে একটা বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া যে ভাছাদের কত উপকার করেন, ভাহা विनेत्रा (भव कता गाँव ना । यहाता छेलथुक शतिवर्धनाचाद পাপ পথে যাইডেছিল, ভাহাদিগকে এইরূপ একতা করিয়া সভুপদেশ প্রদান করিয়া এবং বাবহারিক শিক্ষা প্রদান করিয়া, কুমারী কার্পেন্টার যে সৎকার্যোর বীজ বপন করেন, আঞ্চ ভাছার দৃষ্টাভ্তে দেশময় এইরূপ বিদ্যালয় সকল অভিটিত হইয়া ভাহা হইতে স্থফল ফলিভেছে। ভারত ষাখাতে হয়, ভাষার জন্য ইনি বৃদ্ধ বয়সে ঘটনকপার ভারত-বর্ষে আগমন করেন, এবং ইহারই চেষ্টাতে আলিপুর কারাগারে একটা সংশোধিনী বিদ্যালয় থোলা হইয়াছে-দেইক্লপ বিদ্যালয় সমস্ত স্থানে প্রভিটিত হইলে আমাদের দেশে পাপ কার্ষোর পরিমাণ যে কভ কমিরা যাইভ, ভাহার শেষ নাই। ভারতব্যীর মহিলাদিগের শিক্ষা এবং সামা-ক্ষিক উন্নতির জন্য ভাঁচার জাতীয় ভারত সভার সংখাপন कार बक्ते नरकार्य।

দে দিন সংবাদপত্তে পাঠ করিলাম, গত ডিদেম্বর মাদে লওনে একটা আশ্চর্যা সভার সাহৎপরিক ভাল হইরা পিরাছে। এই সভা ফাটন নামক একজন সাহেৰ এবং ভাঁছার পত্নীর ষড়ে স্থাপিত হইরাছে; চোর এবং বদ্মায়েস-দিগকে ভাল করা এই সভার উদ্দেশ্য। উক্ত ভোলে আর ৮০০০ চোর এবং বদমায়েদ উপস্থিত ছিল; স্বাভাৰিক লজ্জা বশতঃ অপরাধীগণ পাছে দাধারণের সম্মুথে উপস্থিত ना रुप्त, अधना स्टिन अवः डीरात मी जित्र भना (कर जिल्ल डेलचिक हिलान ना ;-- এই উপলক্ষে প্রায় २००० লোক এীবন পরিবর্ত্তন করিবার জন্য প্রতিজ্ঞাপতে স্বাক্তর कवित्राटक ।

আমাদের দেশে কম ? লক্ষণভির হারে আর্ডখরে রোদন ; জন পুরুষের দৃক্ণাৎ নাই। রমণীগণের সেরূপ নহে।

করিয়া বে দরিত্র বালক উদরাল্লের জনা একটা পরসা পায় ना, त्म वाशा हरेवा चमर कार्या वाहेरननाफ कि ? हेश्मरखब कुछ महान शुक्रव धवः त्रमती भी व कृषित अदिन कतिया তুঃখীদিগকে পরিদর্শন করিয়া থাকেন, কিন্তু আমাদের সে ভাব কোথার ? হডভাগ্য অপরাধীদিগকে ভাল করিবার कना देशनत्थ त्य (हर्ट), कामारमत काश काबात ? मासूबरक ভালবাসিলে কি আমরা আমাদের দেশের লোকের এ শোচনীয় অবস্থা চুপ করিয়া দেখিতে পারিভাষ ? এই সহরেয় মেছুরাবাজার নামক স্থানে কভ চোর কভ বদ্যারেস বাস করে, ভাহাদের ভুরবভার বিষয় কি-ভামরা কথনও চিতা করি ? এই উপাসনালরের পার্ধে কড পডিডা রমনী কড ক্রেশ পাইতেছে, আমরা ত্রমেও কি একবার ভাগাদের ছব-বছার কথা ভাবিরা দেখি ? যদি আমরা ওছ না হইজায়. মৃত না হইডাম, ভাষা হইলে এই হওভাগ্য লোকদের ছঃখ पिथिया निष्ठय है ब्यान कांनिया छेठिए।

ত্ৰাক্ষৰৰ আমাদিগকে কি শিকাদিছেছে? আমরা বে धर्म अरु कतिशाहि, जाहारमत मृत मद्धरे अहे रव जिल्लन औषि-ন্ত্ৰদ্য প্ৰিয়কাৰ্য্য সাধনক ভতুপাসনমেব," কিছু কোধার এভাব ? আমরা ব্রহ্মকে লইরা উৎসব করিতে বাইডেছি. কিছ কোথার আমাদের ত্রন্ধ প্রেম ? আমরা মুখে যাহা বলি. প্রাণের সহিত ভাষা কোথার বিখাস করি ? যদি বিখাস করিভাম ভাহা হইলে এরপ মুধের কথার ধর্ম প্রচার করিতে চেইা করিভাম না, ভাছা ছইলে দেশের সম্বন্ধে বর্ষের দরিত্র বালক অপরাধীদিগের জন্য কোন রূপ বিধান তত্তিক্রপ হস্তপদ শুটাইরা অভ্পার হইরা থাকিছে পারিডায

ভবে কৰ্ত্তব্য কি ? যে সমস্ত সৎকাৰ্য্য আমাদিগকে আহ্ব'ন করিতেছে, ভাগতে আমাদের সকলের হস্ত থাটুক। ञ्चर्थ थाकिव, चक्क्त्स थाकिव, मारमात्रिक स्हेन्ना धाकिव, সংসারের অনিভাঙা বুঝিব না, প্রাণে একটু বৈয়াস্য আদিবে না, এক্লপ হটলে চলিবে কেন ? কেবল পুরুষ क्त. बौलाकिपिशव कर्खना चाहि। चानि, चामापत সমাজের দোবে আমাদের ছীলোকদিপের কুমারী নাইটিজেল বা কুমারী কার্পেন্টার হওয়া সম্ভব নহে, কিন্তু কুমারী ই্যান্লি যেরপ নিরাশ্ররা জীলোকদিগের খন্য আশ্রমবাটকা খাপন क्रिया निवाधवाषिशक कार्वानिका पिया खादाएम बीविका নির্কাত্তের পথ পরিভার করিয়া দিয়াছেন, আমাদের মহি-লারা দেরপ কার্ষ্যে হস্তক্ষেপ করিছে পারেন'। আমাদের एएए विश्वानिशात कि अम् याख्ना! अत्रथ अत्मक मृहीक জানি, ষেধানে বিধবারা আপনাদিগের ষত্রণার পীঞ্চিত হট্রা সাহায। চাহিডেছেন, কিন্তু কে ভাঁহাদিপকে সাহাযা করে। নিরাশ্রয়দিগের জন্য আশ্রয় করিবার সময় কি হয় নাই। আশ্রিড রম্ণীগণ চেটা করিলে আপনাদিগের শিল্প কার্য্যের উপস্থদ দারা এরপ একটি আত্রম অক্লেশে ইংলণ্ডে বা এরণ সম্ভব হয় কেন? আর আমাদের চালাইডে পারেন। বর্ত্তমান সমাজ শৃত্যলার রমণীপণ (मामत लाक्ट्रेवा क्वम अफ मिस्क्ट्रे १ ए: ४ एक्मा कि वड़ नित्राक्षत्र, अगढ ७६ लाक वेतिता (मान अक-

ম্রীলোকদিপের স্বাধীন জীবিকার পথ নাই; এইরূপ একটি আশ্রহ স্থান করিবার এখনই সমর উপস্থিত, কিন্তু কে অঞ্জনর হটরা ভার লর। সংকার্য করা প্রভূ পরমেশরের, টছো, বছদিন এবিবরে দৃঢ় বিশ্বাস না হইবে, তছদিন কি সামাজিক, কি রাজনৈতিক, কি ধর্ম বিবরক, কোন রূপ সংহারই আয়োদের পক্ষে সম্ভব হইবে না।

## মানুষ ঈশবকে জানিতে পারে কি না?

(বিষ্ক নপেল্লনাথ চটোপাধ্যারমহাশরের বক্তৃভার সারমর্ম) "অদ্যকার বক্তব্য বিষয় কি ভালা আপনারা জানেন যে মছুব্য পরমেখরকে জানিভে পারে কি না।" কিছ এই বিষয়ে আমার মনের ভাব প্রকাশ করিবার পূর্কে আমার একটা কথা আছে, ভাষা এই বে বিষয় নির্কাচনের জন্য আমি আপনাদিগের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিছেছি। পত করেক দিন মাঘোৎসব উপলক্ষে এই মন্দির মধ্যে যে প্রকার দ্বপীর ভাবের উচ্চাদ দেখা গিয়াছে,এখনও যে প্রকার প্রেম ও ভক্তির স্রোভ প্রবাহিত হইতেছে, ভাহাতে নিশ্চরই এক্লপ জ্ঞান প্রধান বিষয়ের নির্কাচন সময়োচিত হর নাই। কিন্তু বিষয়তী উৎসবের পূর্বে নির্বাচিত হইয়াছিল, শেবে পরিবর্তন করার স্মবিধা হয় নাই, স্মৃতরাং আমি আপনা-দিগের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিভেছি। কিন্তু এই বিষয়ের আলে:চনায় প্রবৃত্ত হইবার পূর্বে একটা বিষয়ের স্মরণ রাথা আবেশাক। ভাহা এই যে ভাব ও জ্ঞান উভরই উচ্চ পদার্গ, প্রেম ও ভক্তির অষ্টা বিনি, জ্ঞানের ও অষ্টা ছিনি, মুডরাং তাঁহার এই পবিত্র মন্দিরে উভয়েরই ভুলারূপ

বর্ত্তমান সময়ে স্থসভা অগতে নান্তিকভা ও সন্দেহবাদ প্রবল হইডেছে। এক শ্রেণীর নান্তিক আছেন, বাঁহারা বলেন ঈশ্বর আছেন কি না জানি না, তিনি থাকিতেও পারেন, নাও থাকিতে পারেন। কিছু জার এক শ্রেণীর লোক আছেন, বাঁহারা বলেন ঈশ্বর আছেন বটে, কিছু জানরা তাঁহার কিছুই জানি না, তাঁহার কিছুই জানা বার না। বাঁহারা বলেন ঈশ্বর অজ্ঞের, তাঁহালের নিকট বদি বল ঈশ্বর জ্ঞানমর, তাঁহারা বলিবেন ''না, না, স্বদি বল ঈশ্বর জ্ঞানমর, তাঁহারা বলিবেন ''না, না, আমরা তাঁহার কিছুই জ্ঞানি না, মান্ত্রত তাঁহার কিছুই জ্ঞানি না, মান্ত্রত তাঁহার কিছুই জ্ঞানি লা, মান্ত্রত তাঁহার কিছুই জ্ঞানি লা, মান্ত্রত তাঁহার কিছুই জ্ঞানি জ্ঞানেত্রত পারে না।" ইউরোপ এবং জ্ঞামেরিকাতে এই মতে উৎপন্ন হইরাছে, প্রত্রাং জ্ঞামাদের শিক্ষিত সম্প্রদারের মধ্যেও এই মতের প্রোবল্য দেখা যাইতেছে।

चालाहमा हरेए भारत।

এই বিবার কডকগুলি বজবা আছে। প্রথমতঃ পর-মেখরকে বদি আজ্ঞর বল, অর্থাৎ বদি বল যে মান্ত্র কোন প্রকারে তাঁহাকে জানিতে পারে না, ভাহা হটলে প্রথমেই ভোমাকে এই প্রশ্নের উত্তর দিতে হইবে, যে ভূমি কেমন করিয়া জানিলে তাঁহাকে জানা বার না ? সংসারে সমস্ভ বস্তকেই ছই শ্রেণীতে বিভাগ করা বার, বাহা জানা বার

এবং বাহা জানা বার না। মেণী বিভাগ করিতে হইলে প্রত্যেকেরই কডকগুলি লক্ষণ নির্দেশ করা আবশাক। এই এই লক্ষণ বেদকল বস্তর আছে, ভাহারা অজ্ঞের, এবং এই এই লক্ষণ বাদের আছে, ভাহারা জ্ঞের। ভবেই অজ্ঞের পদার্থের কডকগুলি লক্ষণ ভোমার জানা প্ররোজন হইডেছে। কোন বস্তকে সম্পূর্ণ রূপে না জানিলে বলিতে পারি ঐ বস্তু জ্ঞানি কেমন করিয়া বলি ঐ বস্তু অজ্ঞের পিছু কছু জানিলে কেমন করিয়া বলি ঐ বস্তু অজ্ঞের পিছু না জানিলে কেমন করিয়া বলি যে ভাকে জানা যার না. ভবেই ভূমি জান, ভার প্রকৃত্যের এক, কিছু আছে, বাহাতে ভাকে জানা যার না। লোকে বলে ঈশ্বর জনজ, ভাকে কি মান্ত্র জানিতে পারে প্রভাল, "জনজকে আমি জানি না," ইহা বলিলেই বে জনে- ছোর অস্তিছ জান ব্রুথা বার না, ড হা কোথা হইডে জানিল প্রত্যে অস্তিছ জান ব্রুথা বার না, ড হা কোথা হইডে জানিল প্রত্যে স্থিয় পাওয়া যার না। ভবেই ভূমি কিছু জান।

বিভীয়তঃ, পরিমিত পদার্থকে জানিলেই অনস্তকে জানা হয়। (यमन इस मक विनिष्टि अक्ष प्राप्ति व व छाड़ारक काना হয়, দেইরূপ পরিমিভকে জানিলে অপরিমিড যে জনস্ত ভাহাকে জানা হয়। এক অপরের সহিত অভিত। জগতের প্রজ্যেক পরমাণু অনভের জ্ঞানকে প্রকাশ করিভেছে, যথনই পরিমিভকে জানি, তথনই জনভকে জানিভেছি। কিছ একটা কথা এইখানে বলা আবেশ্যক-মানুষ ধ্বন বলে জন-স্তকে বুঝিছে পারি না ছখন কি সে অসভা বলে ? না, ভাহার অর্থ এই যে ঈশ্বরকে ধারণা করিভে পারে না। শৃক উপশুক সম্বিত বিরাটন্টি হিমাচলের সমস্ত দৈখ্য বিস্ত ভি यि काहारक धात्रभा कति एक वना यात्र, खाहा हहे (न तन কি পাবে ? এক স্থানে একটা প্রকাণ্ড বাড়ী আছে, ভাহ র সমস্তটা কি এক সলে ধারণা করা যায় হয় হলটী, না হয় বাগানটী, না হয় জুনা কোন ভাগ, এইরূপ একাংশ মাত্র ধারণা করিতে পারি। এই যদি হ'ল, ভবে যিনি অনস্ত পরমেধর, ভাঁহাকে কেমন করে ধারণা করিবে ? ভবে একে-বারেই বুঝি না, এ কথা সভ্য কি না। একটা গল্প বলিভেছি. বালকেরা হাসিবেন না। ,ছেলেদের মধ্যে একরূপ থেলা আছে, একজনের চোথ বাঁধিয়া আর দকলে ভাভাকে ঘিরিয়া দাঁড়ায়। ভাহাকে অন্যান্য বালকদিপকে চিনিয়া বাহির করিতে হর। এক একজন বালক বড় চালাক-কাপড়ের পাশ দিয়ে একটু দেখিয়া লয়, পরে হাডড়াইডে হাডড়াইডে বলে "কিছুই দেখিতে পাইডেছি না, কিছুই দেখিতে পাইডেছি না!!" বারা অজেরতা বাদী, ভাঁহারাও অগৎকার্ব্যের মধ্যে ভাঁহাকে এইরূপ একটুধানি দেধিয়া লইয়া এখন বলিছে-ছেন জগতের আদি কারণকে জানা যায় না।"

এখন জন্য দিক থেকে দেখি। ভাল, খীকারই করিলার বৈ মানুষ জাদি কারণকে জানিতে পারে না। কিছু সেই জাধিল ব্রক্ষাণ্ডের স্টিকর্ডার কি এমন ক্ষমতা নাই বে ভিনি মানব অ্দরের নিকট জাত্ম প্রকাশ করিতে পারেন ? ভাহার ক্ষমতা সক্ষমে জাধুনিক জজ্মেরভাবাদীদিগের শিরোম্বি হার্বাট্ স্পেলার কি বলিয়াহেন শুস্তন:— "এরপে দেখা যাইডেছে ত্বে সেই আদিকারণ সকল ভাবেডেই পূর্ব, অভাবহীন, জটি বিহীন, এবং সর্কশক্তির আধার ক ভৌতিক নিয়মের অতীত।"

অমন যে পুরুষ ভিনি কি আপনাকে জীবের নিকট প্রকাশ করিতে পারেন না ? মাহুষের না হর ক্ষমভা নাই থাকিল, কিন্তু ভাঁহার কি নাই ? যদি না থাকে, ভবে ভিনিডো সর্বাক্তিমান নন; আর যদি থাকে,ভবে অজ্ঞেরভাবাদ কোথার রহিল ? কে বলিভে পারে যে ভিনি কোন দেশে কোন কালে কাহারও নিকট প্রকাশিভ হন নাই ? যে মুখে ভাঁহাকে সর্বাভিন্যান বলিভেছ,ভাঁহাকে জগভের সর্বাত্র কাবণক্রপে বিদামান বলিভেছ, যদি সেই মুখেই বল ভিনি ভাষাদিগৈর হাদরে প্রবেশ করিভে পারেন না, ভাহা হইকে ভদপেক্ষা অসভত কথা আর কি হইভে পারে ?

ইউরোপীর দর্শন শাষের কথা শুনিলেন। এখন ভারত-বর্ষের দর্শন শাষ্ম দেখুন ভারতীর শ্ববিরা ধ্যানন্তিমিত নেতে দেখেছিলেন ঈশ্বকে জানা যার না।—ভাঁহারা বলেছেন

যভো বাচো নিবর্ত্তভে অপ্রাপ্য মনসা সহ।

আনন্দম ব্ৰহ্মণো বিধান ন বিভেতি কৃত্তন। অর্থাৎ,-মনের সহিত ৰাকা ঘাঁছাকে না পাইরা নিবৃত্ত হয়, দেই ব্রহের আনন্দকে যিনি জাংনন, ভিনি **আ**র কাচা হুটছেও ভার পান না। মন বাঁহাকে ধরিতে পারে না, বাকা কালেই ভাঁচাকে প্রকাশ করিতে পারে না,---এছে। বেশ কথা। কিছ ভার পরেই বলা চইভেছে "সেই ত্রন্ধের আনককে যিনি জানেন." ইহার অর্থ কি ? জানিছে পারা বার না, ভবে কিরপে জানিবে গ দেখিলে ভোধ হর যেন कहे हुई जाद मिनिएए मा। किंद्र वाद्यविक देशामत विद्याध नाहे, पुरव्रवे थून हमएकात अर्थ आह्ह। छाहा धहे (व, माञ्च यि निष्कृत वृद्धि पित्र फर्क विषक करत, भगव्छव बानिष्ठ (हरे। भार्त्र, ভाशांक भारत ना। करव (कथन क'रत ভাকে পাওয়া যায় ? আমরা নগর কীর্ন্তন করিছে করিছে একটা পভাকা হল্তে করিয়াছিলাম, ভাহাতে অভিভ ছিল 'বেদা কুপাৰি কেবলম্'। ইহাই সার। প্রাচীন পরিভেরা বলিয়াছেন-

#### "ব্ৰহ্ম কুপাহি কেবলম

পাশ নাশ হেতু রেষ নতু বিচার বায়লম্।"
দেখন কড মিট কথা! বন্ধা কুপাই পাপ নাশের হেতু।
বিচার বা বাগ্যুছে কিছুই হর না। ইহাই ধর্মের গৃঢ় ভব। যে
দকল ইউরোপীর পণ্ডিড বুছির ছুরি ঘারা তাঁহাকে কাটিডে
গিরেছেন, তাঁদের ছুরি ভোঁডা হইরা গিরাছে। কিছ বে
একমনে তাঁকে ডাকে, দেই পাপী দীন হীনের অদরে দেই
রাজরাজেধর দেখা দেন! বড় বড় দর্শনের জোরে বাঁকে
পাঁওরা বার না, চল্কের জল পড়িতে না পড়িতে ডিনি
স্থান্তে আসিয়া উদর হন।

া আর একটা,কথা। আমরা চতুর্দিকে কড আন্চর্বা কল দেখিতে পাই। কিড অগৎ বন্ধাতের যে কল, ভাহার কাছে কোন্ কল্? অগভে, বড বিধ্যাত পুস্তকাদি হয়েছে, সমস্ত এই অন্ধাণ্ড বেদের ভাব্য মাত্র। মানুষ কড়ুকু ? আদি কারণ পরমেশর ভিনিই বা কত বড় ? ভবেই এই পিছ'ল ১ই ভেছে যে কৌশলপূর্ণ জগতের স্টিকর্ড। আশ্চণ্য জ্ঞান-সম্পর। কেন এরপ সিদ্ধান্ত করি ? মুগার পুরুষকে দেখিলে বুনি ভাহার কোন কার্যাই নাই, স্থুভরাং ভাহার কিছুই জ্ঞান নাই, বে অল্ল বুদ্ধি ভাহার কোন কার্য্য দেখিলেই বুনি ভাহার অল্ল বুদ্ধি আছে, এবং একজন প্রভিজ্ঞাশালীর সমস্ত কার্যাই ভাহার জ্ঞানের পরিচয় দের। ভখন এই মহা কৌশলমন্ন বন্ধাণ্ড কার্যাই কি মহা জ্ঞানের পরিচয় পাই না ? এক্লে, ভার্কিক মহাশার হল্পত বলিলেন 'কৌশল পেকে জ্ঞানের সিদ্ধান্ত করা উচিত নহে।' আমি ভাহার উত্তরে এই বলিব 'অনস্ত কৌশলে বলি জ্ঞানের প্রমাণ না হল্প, ভাহারই বা প্রমাণ কি ?''

অজ্ঞেরভারাদীরা বলেন এই ত্রন্ধাণ্ড এক মহান শব্দির খারা পরিচালিত। এখন প্রশ্ন এই, যদি কিছু না স্থান। যার, ভবে এই শক্তির শক্তিত জানি কেমন করে ? ঈশ্বরের সন্মান্য ওণের মধ্যে শক্তি একটী। ভার শক্তি আছে বলিলেই ভো ভাঁকে লক্ষণাক্রান্ত করা হইল ? কিন্তু শক্তি মানিলেই আর ছটা লক্ষণ মানিতে হয়। কেন? শক্তি জিনিশটাকি ? শক্তি জড় পদার্থ নয়, কারণ উহা দৈঘা, বিস্তার, এবং গতি বিরহিত। তবে শক্তি কি ? ইছা বাছিরের পদার্থ নয়। বহিরি ক্রিয় ভাকে খুঁজে পার না। খার এক ইন্দ্রির খাছে ভার নাম মন। জড় জগতে শক্তি অনুমাণের বিষয়া, অস্তর জগতে শক্তি প্রেকাক বিষর। ইংরাজীতে ইহার নাম উইল্ (will ) বাহিরে সর্ক্তিই শক্তি বিরাজিত, অথচ ভাষাকে ভথায় দেখি না। পৃথিবী চুই ভাগে विভক্ত-क्ष बदः यत । मक्ति क्ष्युत है भव कः वी করে, কিন্তু মনেতে প্রভাক। ভবেই এই,সিদ্ধাল্ল হইভেছে সমস্থ বিশ্বভূবন এক মহান জ্ঞানময়ী শক্তিতে পরিচালিত সেই ইচ্ছার পিনী জ্ঞানর পিনী শক্তি সমস্ত জগভে বিরাজিত।

কেহ কেহ বলিবেন " এ যে ভয়ানক ! সকল বস্তভেই জ্ঞান ও ইচ্ছা বিয়াজিত, তবে ভো ভৌঙিক পূজা প্রচলিত হইতে পারে ?" না না। উনবিংশশভালীতে এমন একটা জাবিদ্যিরা হইয়াছে, যালাতে বলিয়া দিতেছে বে, বে শক্তি জাবার পদতলে, কোটা কোটা বোজন দ্রে নক্ষরতৈও সেই শক্তি। এই শক্তি এক, অবিনশ্বর, এবং সর্কব্যাপী। মনো বিজ্ঞান বলিভেছে, এই শক্তি জ্ঞানও ইচ্ছারাপণী। সেই শক্তি হইছেই এই ব্রহ্মাণ্ড উৎপন্ন। আপনারা দেখুন ব্রাহ্মধন্মের ধর্মবিজ্ঞান কেমন অথণ্ড ভিছির উপরে স্থাপ্ত। বধন ভাবি ঈশ্বর সর্ক্তা, জামার চারি দিকে, তধন প্রাণে কড জানক্ষ হয়। তিনিই ষথার্থ আদ্যাশক্তি ভগবতী, তাহার মূর্ত্তি হয় না, সীমাবদ্ধ স্থানে তাঁকে দেখা বায় না, জামরা তাহারই পূজা করি। হার্বাট্স্পেকার বিলয়ছেন There is a sole of truth in things erroneous, অর্থাৎ ব্রান্ত

বিষয়ের মধ্যেও সভ্যের রেখা দেখা যার। পৌছলিকের।
ভ্রান্ত হইলেও তাঁহারা আদ্যা শক্তিকে জিনেজা বলিয়াছেন।
ভিনি বর্ত্তযান, ভূত ও ভবিষাৎ দর্শন করেন, স্করাং ত্নিনি জিনেজা। ভিনি দশভ্জা কারণ দশদিকেই ভাঁহার শাসন
দণ্ড চালিত হইতেছে। এবং ভিনি অস্থ্র নাশিনী, কারণ
ভাঁহার জুনো অমজ্লপ্রপ অস্থ্র জীবিছ থাকিতে পারে না।
আধ্নিক Natural Selection কিছা Evolution বা ক্রমবিকাশবাদ (বাছব সম্পাদকের মতে 'বিবর্ত্তবাদ') বে
দিকেই যাও, এই কথাই স্কাত্র দেখিতে পাইবে যে মঙ্গলেরই
বৃদ্ধি হইতেছে। এমন যে শক্তি ভাঁহাকে আমরা প্রণাম
কবি।

ননক্টো নমস্তলৈ নমস্তলৈ নমোনম:। যাদেবী সর্বাভ্তেরু শক্তিরপেণ সংস্থিত। ও এই কথা আমাদের দেবভার নিকট আমাদের বলা উচিত; অ'ল পৌতলিক এই কথা মাটীর পুত্লের নিকট বলে এই ভো ছাথ।

ধার্ন্মিকেরা বলিয়া থাকেন God made the man after His own image অর্থাৎ ঈশ্বর আপনার আদর্শে মান্ত্রকে নির্মাণ করিয়াছেন নাজিকেরা এই কথা লইরা বিজ্ঞাপ করিয়া বলিয়া থাকেন, যে, ভাকে। নয়।

ষানুষই আপনার আদশে ঈশ্বকে প্রান্তক করে। বাঁহারা বিজ্ঞাপ করেন, ভাঁহাদের বিজ্ঞাপকে আনি ঘুণা করি, কিন্তু গন্তীর ভাবে এ কথা বলিলে, উহাতে ভাবিবার বিষয় যথেষ্ট আছে। থিওভাের পার্কার বলিয়াছেন, ''মানুষ আনেক সময় আপনার কল্লিভ খণ ঈশ্বনে আরোপ করে। মহিবেরা যদি এবিষয়ে চিন্তা করিতে পারিত, ভাহারা ভাবিভ যে ঈশ্বর আর কেহ নছেন বেশ হাই পুঠাল একটা মহিষ, ঘর্ণের মাঠে ঘাদ ধাইয়া বেড়াইতেছেন।" ব্রাহ্মগণ! আপনারা সাবধান হই-বেন, কল্লনাভে ঈশ্বরস্থি করিয়া মারা যাবেন না।

অভেয়ভাবাদীরা বলেন—''ভোমার মনের মত ক'রে. ভোমার নিজের গুণ ভাঁকে দিয়ে ভাঁকে ছোট কর। হ'ছে।" এট কি হাঁসির কথা ! জামরা কথনট ভাঁকে ছোট করি না, বা আমাদের গুণ তাঁকে দিই না। আমরা বলি ছিনি পিতা আমরা পুত্র,পিভা পুত্রে যদি কিছুমাত্র শাদৃশ্য না থাকে, ভবে স্থিতানের স্প্রাবনা কোথার ৫ ডিনি যদি আমাদের জন্য রূপ ক'রে সৃষ্টি কর্তেন, ভা হলে ভো ভাঁকে আমরা জানভে পার্ভাম না। স্পেন্ধার এই সাদুশোর কথা লইরা ঠাটা कत्रिया वर्णियास्त-- "এकरे। (कार्ट चिष् मान कत्रिएक ছাহার স্টিকর্ছ। একটা বড় ঘড়ী !!" একি আশুর্গ্য কথা ? क मचल्क आधि कक है विल, आश्रम द्वा (प्रथम डेश मण्ड कि ন।। মনে করুন, ভিনটা ঘড়ী আছে, একটা বিবর্ত্তবাদী দে ৰলিল আমার চাকা, স্থীং প্রভৃতি আপুনি আপুনি হই. রাছে। বিভীরটা পৌত্তলিক ঘড়ী, সে বলিল আমার নিশ্বাভা একটা বড় ঘড়ী। ছঙীয়টা বাক্ষম্ভী, দে ছজনের কথারই উভরে ৰলিল, ''আপনি হওয়া সম্ভব নয়। ভাছার পর যদি निकांचाक निकार मर्क रन, जा वरन रक जान्द्रश्रंत दिवत হয়। বরং এই বল যিনি ভোমার নিশ্বাতা তিনি ভানবান

ইহাই যদি হইল, ভালা প্রকলে, হে স্পেন্সার, ভোমার ক্রম-থিকাশবাদ Evolution কোথার রহিল ?

अथन, क्षेत्रद्रक काना बात कि ना ? अधिता बरणहरू 'তাঁকে বে জানি এমনও নছে, না জানি এমনও নচে," এ कथात वर्ष कि १ हेरात वर्ष बरे (य मित्र वनस्य मिन्नुर्ग-क्रांश शावना कवि अमन नाश क्रकावर नारे. चार्क किए ना জানি এমন নছেঃ ঋষিৱা সমস্ত সংসার ৰাসনা পরিভাগে কবিষা আৰক্ষানের এমন গভীর প্রকেশে গমন কবিয়াছিলেন. ষাহার জিলীমাডেও ইউরোপীয় পণ্ডিডেরা যাইডে পারেন माहे। अनक महामक्तिन जनमक थात्रण कति हा अनमर्थ विनत्र। আমরা কি কিছুই পাইতে পারি না ? প্রশান্ত মহানাগর ণারে বদিয়া একজন ঘটাতে করিয়া জল ভুলিভেছে, সৈ কি ভাছার ঘটিছে শমস্ত সাগরকে পার ? না, ভাছার ষত্টুকু ষ্টি, সে ছড়টুকুই প্রাপ্ত হয়। সেইক্লপ ঈশ্বরকে লাভ করিছে चाभवा नकलाहे अन्ध्र भूलिया नि. याहात खनस्त्रत घठि यसहेकू, দে ভত্টুকুই লাভ করে। দে খন্ত মহাদাপরের পার নাই। বছবিদ্যালোচনার পর নিউটন বলিলেন 'জামি আঞ্চিত বেলাভূমিতে, উপলধণ্ড সংবাহ করিতেছি সমীপে মহার্থ অকুণ্ণ রহিল।" সক্রেটিস্ ভঁগোর সময়ের সমস্ত বিদ্যার অধিকারী হইয়াও, আরও কভ বিদ্যা রহিয়াছে, ভালার শেষ নাই, দেখিয়া বলিয়া উঠিলেন, 'মিজেকে জান, নিজেকে জান! বিনীত হও! আমি অনেক অনুসন্ধানের পর **बहे का**निनाम रव भागि कि हुई कानि ना।"- उर्थ कि আমরা দে অনভের প্রাণী কইব না ? ভালা কেন ? সভান কি ভাবেঁ ? গ্ৰহার ৰাবা কন্ত ৰড় বিধান কি বৃদ্ধিনান। সে জানে ভাহার বাবা। সে জানে পিভার নিকট ছটিয়া যাইতে, ভাঁহার কোলে উঠিতে, ভাঁহার পাঞ্জে। দে বিদ্যা বৃদ্ধি, মান সম্ভম বোনে না, সে জ্বানে এই ভাহার বাবা। ভাই দেছুটিয়া বায়। আনৱাও দেইরূপ আনা দের পিভার অনস্তবে ভীভ না হইরা তাঁহার শ্রেমকোনে ছুটিয়া यहित।

### বঞ্জ ইইছে প্রাপ্ত। প্রকৃত শিক্ষা।

বর্ত্তমান সময়ে শিক্ষালয়ের অভাব নাই, শিক্ষার্থীরও
অভাব নাই, চভূর্দ্ধিকেই শিক্ষার জন্য নানাবিধ পথ প্রস্তুত
ইইডেছে। নগরে, প্রামে, প্রীডে যেদিকে চাই শত শত
শিক্ষালয়ের দার উন্মুক্ত ইইরাছে। শিল্ল বল, বিজ্ঞান বল,
রাজনৈতিক বল, ক্রবিত্তব বল, কি বিষয় বাণিজ্যাই বল,
এই প্রকার বছবিধ বিষয়ে শিক্ষার জন্য নানা প্রকার বিদ্যালয়, নানা প্রকার সভা ইত্যাদি সংস্থাপিত ইইরাছে।
আল ভারতক্ষেত্র নৃতন সাজে স্ক্রিড নৃতন চালেত ইইরাছে।
আল ভারতক্ষেত্র নৃতন সাজে স্ক্রিড নৃতন চালেত ইইরাছে
আপাততঃ সমস্তে কেবল স্থানে প্রাহেলিকা, আনন্দের টেউ
অক্স্তুত ইর, বে দিকপানেই ভাকাই সকল যেন আমাদের
অক্স্তুত হর, বে দিকপানেই ভাকাই সকল যেন আমাদের

কাছার না অগর আনন্দে ১উৎকৃত্ধ হয় । আশান্তে কাছার ন: মন নাচিরা উঠে । এইকণ শিক্ষার জন্য সকলেরই আন্তরিক নূতন নূতন পথ আবিদ্ধুত করিবার জন্য সকলেরই আন্তরিক বাঞ্জা ভাব দেখিতে পাই। এটাও আমাদের পক্ষে বিশেষ অনুকৃদাবভা বলিতে হটবে। সকলইভ অভি মনোরম বলিরা বুঝিলাম, কিছ পকুত শক্ষে ইহাই কি ট্রিকরপে বিখাস করিতে পারি । কথনই না।

অতি ফুলাফুফুলরপে দেখিতে গেলে প্রতোকের মধোই বিবাদের রেখা স্তারে স্থারে সাজান দেখিতে পাই। যে শিকার বলে আজ 'এই পার্থিব জগতের উপর আধিপতা স্থাপিত করিছে শিখিরাছি এবং যাহার প্রদাদে সক্ল প্রকার বৈষ-য়িক নানা একার উন্নতি সাধন করিয়া মুখ মচ্ছন্সভার বুদ্ধি করিয়াছি এবং যাছার প্রসাদে শবল প্রকার বৈষয়িক স্থৰ স্ৰোতে আপনাকে ছাড়িয়া দিয়া ভাগিয়া বেড়াইডেছি, যে শিক্ষার আমাদের দৃষ্টির ভীক্ষতা বাছিরাছে, আমাদের অনেক প্রকার কুসংস্কার, অন্বভা চলিয়া সিখাছে এবং যে শিক্ষায় আমাদের জ্ঞানগুলি বিকাশিত ইইতে আরম্ভ ভুট্যাছে, আৰু সে শিক্ষার ওবেট আবার বর্তমান শিক্ষায় আমর। ভপ্তিলাভ করিতে পারিতেতি না। কিছা এই স্থবিস্তার শিক্ষা ক্ষেত্ৰ দেখিয়াৰ আফলাদ কি আনন্দ প্ৰকাশ কৰিছে পারিতেভিনা। ইভিপ্রে যাহাকে অভি মনোরম বলির। বুকিয়াছিলাম, যে স্লেভিকে শ্বধের একমাত্র কারণ বলিয়া थात्रवा कतियाछित्राम बहेकन विश्वयत्रात्म पुरिया स्विवास ুঞ্জভোকের মধে।৯ আমাদের ভৃংথের প্রবাহ মিশ্রিভ ৰহিরাছে, আংমাদিগকে প্রকৃত লক্ষাম্বান কইছে চুল্ল ছইবস্থা জন্য সমস্ত আধ্যেজনই সংঘটিত ইইভেছে। বৈষয়িক শিকার বিষয় ভুষ্ণ এভই বৃদ্ধি হইরাছে যে দর্মদাই যেন বিষয় লাল্যা হস্ত বিস্তার করিয়া ভাষার দিকে আকর্ষণ করিভেচে। এই দক্ষ বিখাদের জাধার দেখিয়া মন স্তব্যিত হয়, ভীত হয় এবং নিরাশার সাগরে ডুবিয়া যায়। সাধারণত: শিক্ষার ছুইটা বিভাগ দেখিতে পাই, একটা ঘারা भारोविक देवस्थिक विषय छन्नछि माधन, अभारतीय बन्दा আধ্যাত্মিক বিষয়ে উন্নতি সাধন, একের ছারা শরীরের পুষ্টি অপরের ধারা অ'লার পুষ্টি। এইক্ষণ যত প্রকার শিক্ষা হট তেছে ভাষাতে কেবল এই একটা বিভাগেই উন্নতি সাধিত হইছেছে, আধ্যাত্মিক বিষয়ে শিক্ষার জন্য খড়ন্ত প্রকারকোন শিক্ষালয় কি কোন প্রকার স্থবিধা এ পর্যাম্ভ হয় নাই, অধিকন্ত এইরূপ শিক্ষার বে সাধারণ সভা লাভের উপার আছে সে বিভাগেও এবিষয়ে পথকৰ বহিয়াছে। যে শিক্ষাই হউক না কেন প্ৰতো **क्त्र मधारे बरे प्रहे**णे विषय निश्चि शांक किन्तु आमारम्ब ভাগো সে শিক্ষার অবশান্তাৰী ফল বুকায়িত হইয়াছে, অব. স্থার চাপে পড়িয়া ভাষার মৃত্যু হইরাছে। স্বভরাং আমাদের শোকের অবস্থা ব্যতীত আর কি দেখিব ? বছদিন বছকাল इहेट बामदा भीवत्मत भूगा छेटमा विश्वत हरेब्राहि, मृत সভা হারাইয়াছি, কর্ডবা জ্ঞান হইছে চ্যুত হইয়াছি এবং পৌৰে পড়িরা আত্মার দৌন্দর্যা পর্যাত্ত নত করিয়া বিবরের ভীবণ আধারে নিপঞ্জি কটরাছি। বে আত্মাকে বিবিধ

ভূষণে স'জাইৰার জনা, যে আন্মাকে পগীক্ষ ভাবে অভুবঞ্জিত করিবার জন্য, অমর করিবার জন্য এই জনীম বিবন্ধ রাজ্যের সৃষ্টি হইরাতে আমরা কি না দেই আত্মাকে ছাভিয়া বিষয়-क्टे मात्र कतिया विभावा हि अवः विषय विषय कृष्ण निम-জ্ঞিত হটরা আপনার মৃত্যু আপনারাই ডাকিরা আনিয়াছি। এই শোচনীয় অবস্থাগুলি যুধনি স্মরণ করি, যুধনই চিন্তা করি ছখনই নিজেরা যে থাকিতেও মরিয়াছি, আ্রুডব ভৈটতে বঞ্চিত চটরাত্তি ইতা ব্লিডে পারি। আৰু আধাাত্মিক বিষয়, আত্মার বিষয় ব্রিতে ইচ্চা করিলেও আমাদের সাধা নাই যে প্ৰক্লৰ ভাৰ, প্ৰকৃত তম্ব বুকিয়া উঠি। একে শাহারাভাবে <u> ৰাঝা মৃত্যমুখে পত্তিভ—ভাহাতে আবার বিবর মরুভূমিতে</u> নিপতিত হইয়া প্রতি মুহর্তের মরীচিকা দেখিয়া ল্রান্ত হই-ভেছি। আলেয়ার আলো ফেব্রপ মনুষ্যদিগকেও বিষয়ের আলো তাহার বাহিক চিত্ত-ুশ্ব-ারিণী শক্তি দারা সর্বাদ। ভুলাইয়া রাথিয়াছে। প্রকৃত আলো, স্বাভাবিক সৌন্দর্যা হইতে বহু দূরে র'থিয়াছে। অথমরা যদি সেই মারাবিনীর মায়া বারা এন্তে ন: হইতাম, যদি আধাংগ্লিক পথগুলি বিষয়ের আবর্জনা কর্তুক রুদ্ধ না হট্ড, যদি চলেকদিগের শক্তি नि**ष्ट्रिक** न। इहेर, ५वर निर्भायत अम ना थाकिए, एत्व अहे ব্ৰহ্ম বিদ্যালয়ের কি আবশ্যক ছিল গুজাত্ব ব্ৰহ্মবিদ্যা-লয় স্থাপনের দরকার বোধ করিয়া স্থাপনের জন্য প্রয়াস পাইতেছি এবং কতপ্রকাব অভিযোগে অভিযুক্ত হইতেছি ভথন ওকি ইহার ভাব ব্রাইভে কাহারো আবশাক হইত ৪ কিমা এই জন্য ভাদুশ বিদ্ধাপ বাঙ্গেক্তি চতুর্গিত হইতে ব্যতি হইত গুয়াহা হউক কালের কুটীল আবর্তনেই হউক, আর শিক্ষার বৈচিত্র বশতঃই হউক যে রূপেই হউক, আমাদের নিজ নিজ স্ব ২ইতে আমরা বৃধিং হইয়াছি। এইকণ আমাদিগের সেই সূত সম্পত্তি উদ্ধারের জন্য সকলেরই প্রাণ গত চেষ্টার আবেশ্যক, বৃদ্ধির আবেশ্যক, জ্ঞানের আবশ্যক ও পথের আবেশকে। আমরা এই সকল অভাবের মোচন মানসে এই আধার্ত্মিক বিল্যালয় স্থাপনের জন্য উৎস্কুক হুইয়াছি। এই বিদ্যালয় ছারা আমাদের দেই উদ্দেশ্য, দেই ইচ্ছা পূর্ণ হইতে পারে, সম্পুর্ণরূপে ইহা বিশ্বাস করি। আপাততঃ যনিও এই বিন্যালয়ের কার্য্য প্রণালীগুলি ৯তি কঠিন বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে এবং জীবনে তাহা সংধন অতিশয় শক্ত ব্যাপার বলিয়া মনে হইতেছে বটে, কিছু ইহাতে প্রকৃত পক্ষে কঠিনতার কিছুই নাই। যাহা মানবের স্বাভাবিক বৃত্তি, স্বাভাবিক শব্রি, স্বাভাবিক ক্ষুর্ত্তি হইতে জাতু, ঘাহা মানবের শ্বথকর, শান্তিকর, আরামকর, ঘাহা আপুন: হইতেই দিদ্ধি প্রাপ্ত হয়; ভাছার জন্যও কি আবার ক্টু কল্পনা সাপেক ?

হায়! কেন এই দৃশ্য ? আর পারি না, এই ভয়ানক চিত্র আর সহ হয় না—বরং ইহার বিরুদ্ধে যাওয়াই মান্ধবের পক্ষে অভি কঠিন কথা ছিল। কোথায় বিপক্ষে যাওয়াই আমাদের কঠিন ছিল; আরু কোথায় সপক্ষে যাইভেই আজ এত বাধা এত বিশ্ব এত শক্ত ব্যাপার দেখিভেছি এবং কভ অক্তরায় মনে করিয়া হতাখাস হইভেছি। আমরা মুখোা- দেশ্য বিশ্বত হইরাই সমস্ত সংসারের ঘটনা স্রোভে এভদিন জীড়া করিরাছি শুভরাং কোন বিষয়েতেই প্রাকৃত শুধ প্রাকৃত শাস্তি পাই নাই; শুধ—শান্ধির জন্য যাহাকে আশ্রয় করিরাছি; সকলেই বিষ-দস্তে দংশন করিয়া এভদিন জ্ঞালাইয়াছে। যদি এভদিন আত্মার দিকে দৃষ্টি থাকিত. যদি
প্রথম হইতে ভাহার গতি বুঝিয়া ভদম্যায়ী গতি করিভাম
ভবে সমস্ত বাপারই তৎপশ্চাৎ গমন করিয়া প্রকৃত ক্ষেত্রে
বিচরণ করিয়া পৃথিবীতে আসিবার আবশ্যকতা বুকাইয়া
দিত।

্মসুষ্য যে সকল রত্ন লাভ করিলে এই পৃথিবীতে গিয়াই খগীয় সুধ সম্ভোগ করিতে পারে, প্রকৃত শান্তি লাভ করিতে পারে, সেই অপার্থির অমূল্য রত্ন-সভ্য, ন্যায়পরভা, সরলভা चारीनला, बिनव, एकि, त्थम, श्रीडि हेलापि म्लायान র্ভরাশি লাভ করিয়াও নিজ দোবে আমরা হারাইগাছি; সভার পরিবর্জে অসভ্যতা, সরলভার পরিবর্জে অসরলভা ইত্যাদি হাদয় মলিনকর বিষয়গুলিই জীবনের আভরণ করি-য়াছি স্মৃত্রাং প্রকৃত রত্নের মর্ম এবং তাহার ফল আমরা কি জানিব ? জানিনাই বলিয়াই ভাষার জন্য আজ প্রাণ কাঁদে না। কিম্বা সেই ভূষণের জন্য মন এখনও ব্যাকুলিত হয় না। যদি হাদয় ভাষার আখাদ পাইত, সত্যের জ্যোতি একবার দেখিতে পাইত ভবে অসত্যের আশয়ের ভীষণান্ধকার অংসিয়া कि आमानिशतक अक्रकारत पुराहेश। तथिए नक्षम इहेड? না-তাহার অশান্তির কুক্ষিণত করিয়া প্রকৃত সুগ শান্তি হইতে আমাদিগকে আজ বিছিন্ন করিতে পারিত? আমরা যথার্থ পথ ছাড়িয়া, দার ভূষণ অগ্রাহ্ করিয়াই তাহাকৈ আশ্রয় দিয়াছি, নতুবা ভাহার কি ক্ষমতা আছে যে সভ্য জ্যোতির নিকট সে দাঁড়াইতে পারে ? কিমা আমাদিগকে ত্রুথসাগরে ভুবাইতে পারে ? আতৃগণ ! ভগিনীগণ ! একবার দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইয়া আপনাপন ভূষণের জন্য ব্যাকুল হইল, ভাহার উদ্ধারের জন্য এই পার্থিব প্রাণ উৎসর্গ করুন। তবে নিশ্চয় জানি-বেন আবার সেই স্বর্গীয় রত্ন হল্তে আসিবে, দম্যু হস্তগত ধন জাবার ঘরে ফিরিবে এবং আমাদিগকে স্থগী করিবে। আমরা যদি সেই ভূবণে সকলেই ভূষিত হইতে পারি, ভবে নিশ্চর জানিবেন আমাদিগের মধ্যে যতপ্রকার একতা হইবার অন্তরার আছে সে সমন্তই চলিয়া যাইবে এবং এক পরিবারে বন্ধ হইয়া চিরস্থ চিরশ:ভিতে আমরা ইহজীবন কাটাইয়া যাইব।

## वश्रास्त्र, तृव श्वविष्ठेष्ठ व्याध्याञ्चिक विष्णानस्यतः नियमावनी ।

আন্তিক মাত্রই কোন না কোন ধর্ম সম্প্রদারের অন্তর্গত সকল ধর্মেই কডকগুলি অবিরে:ধী দীবনপ্রদ মূল সভ্য আছে, ভাহার সাধনা করিতে পারিলেই ইহলোকে ও পরলোকে স্থাপ বাস করা যায়। এই বিদ্যালয়ে সেই সাধারণ মূল সভ্য গুলি সংগৃহীত হইয়া যাহাতে জীবনে প্রতিক্লিত হইতে পারে ভাহার চেষ্টা করা যাইবে। স্থুতরাং সকল ধর্মবিলম্বী নরনারীগণ নির্বিরোধে প্রোক্তে বিদ্যালয়ে অধ্যয়নে সমর্ব ইইবেন<sup>®</sup>।

- ১। সর্কা সন্ধতি কামে ধার্য হইল যে এই বিদ্যালয়ে কোন কথার কি ভাবে, ঈশ্বরের কিম্বা ঈশ্বরজ্ঞানে প্রিত বস্তুর, কিম্বা কোন সাধু-সাধবীর অপমান কি নিন্দা হইতে পারিবে না, কেছ এই নিয়ম ভঙ্গের উদ্যোগ করিলে প্রধান শিক্ষক তৎক্ষণাৎ ভাঁহাকে সভক্ করাইয়া দিবেন, ভাহাতেও ধদি তিনি নিয়ম ভক্ষ করেন তবে ক্ষুল হইতে অবসারিত হইবেন।
- ২। এই বিদ্যালয়ে ১৬ বংশরের ন্যন কেছ প্রবেশ করিছে পারিবে না। কিন্তু সকল জাতি ও সকল ধর্মাবলমী নর-নারীদিগের অধ্যয়নে অধিকার থাকিবে।
- ৩। নান্তিক অথবা দংশধবাদী এই বিদ্যালয়ে প্রবেশ করিতে পারিবে না।
- ৪। নাস্তিকবাদ, সংশয়বাদ, জড়বাদ প্রভৃতি বিয়য়গুলি
  লইয়া কোন আন্দোলন কিখা কোন প্রবন্ধ কি কোন বক্তৃত।

  ইইতে পারিবে না।
  •
- ইহার প্রত্যেক ছাত্র শিক্ষকের কার্য্য সম্পন্ন করি বেন; ছাত্র ভিন্ন অন্য কেং শিক্ষক হইতে পারিবে না।
- ৬। প্রতি অধিবেশনে এক এক দ্বন প্রধান শিক্ষক রূপে গৃহীত ইইবেন। ছাত্রগণ মধ্য ইইতে নামের শ্রেণী অন্ত-সারে পর্য্যক্রমে প্রত্যেককেই প্রধান শিক্ষকরূপে এছণ কর্য যাইবেক। কিন্তু অপারগতার কারণ দর্শহিলে ছুইটী অধি-বেশন পর্যান্ত আপত্তি শুনা যাইবে সপ্তম অধিবেশনে আর আপত্তি শুনা যাইবে না উপস্থিত মন্ত ধরিয়া গণনা ইইবে।
- ৭। প্রত্যেক অধিবেশনে সকলের প্রবন্ধ পাঠ হইলে
   সকলেই একবার করিয়া বলিতে পারিবেন।

তৎপর অধিকাংশের মতে বে প্রবক্ষের যে অংশ গৃহীত 
ইইবে তাহা সংশোধিত হই া মীমাংসা পুস্তকে লিথিত হইবে।
প্রধান শিক্ষকের তুইটা মত থাকিবে। কিন্তু মতের গণনায়
সমান হইলে যে পক্ষে লোকসংখ্যা অধিক সেই দিগের মত
স্থিৱতর থাকিবে।

- ৮। প্রতি মানে প্রথম ও ভূতীয় রনিবারে বেলা ৩টা হইতে ৬টা পর্যান্ত স্কুলের কার্য্য চলিনে বিদ্যালয়ের কার্য্য আরক্তের শেষ হওয়া পর্যান্ত যে সময়ে ছাত্রগণ উপস্থিত হই-বেন তাহা রেজেইরী বিহতে লিখা থাকিবে।
- ৯। রেজেইরী বহি, মীমাংসার পুস্তক, লাইত্রেরীর বহি ও কাগজাদির ভালিকা পুস্তক এবং পুস্তক দেওয়া নেওয়ার এক একথানি করিয়া বহি থাকিবে।
- ১০। আপাতত: নিম্নলিথিত শিক্ষার শ্রেণী থোলা হইবে। সত্য, ন্যায়পরতা, সরলতা, সাধীনতা, বিনর, ভক্তি, প্রেম, প্রীতি, দমা, ক্ষমা, মিতাচার, সহিক্তা, কুতক্ততা, তথ্যতা, দৃঢ়তা, ইক্সিয় নিগ্রহ, সাম্য ও আস্মোৎসর্গ।
- ১১। বিদ্যালয়ের ছাত্রগণকে আপনার অধ্যয়নের বিষয়
  জীবনে প্রভাক্ষ দেথাইতে হইবে। যদি কেই ভাহার অন্যারাচরণ করেন, তবে যে কেই হউক ভাহা জানিতে পারিলে.

डिनि (य जार लानिलन धवः (यज्ञ भ अञ्चनकान कतिल সভাতা সপ্রমাণিত হউতে পারে তাহা লিথিয়া সম্পাদক অথবা প্রধান শিক্ষকের নিকট চিঠি বন্ধ করিয়া দিবৈন। সম্পাদক কিন্তা প্রধান শিক্ষক তাহা খুলিয়া দেখিয়া যাহার বিক্লমে লেগা হইয়াছে, ভাহাকে প্রেরিত চিঠি দেখাইয়া চিঠি-থানা বিদ্যালয়ে রাথিবেন থেন ভাহা অন্য কেহ দেথিতে না পারেন। সে কথা লইয়া অন্য কাছার নিকট আন্দোলনও করিবেন না। সংবাদদাভা স্কুলের ছাত্র হইলে নাম সাক্ষর করিয়া নিতে হইবে, ক্লন্য লোক হইলে ভাষা নিতে হইবে ना ।

১৬ই মাঘ ও ১ল। ফার্রন ১৮০৫।

১২। একজন সম্পাদক ও ওতক্ত্বন সহকারী সম্পাদক ও একঞ্চন সংশোধক থাকিবে। সম্পাদকের উপরে বিজ্ঞাপন। দেওয়া ও চিঠি পতাদি লেখা এবং বিদ্যালয়ের যাবতীয় জিনি-সাদির ভার থাকিবে, সহকারী সম্পাদক তাহার সাহায্য করি-: বেন। সংশোধকের উপরে প্রবন্ধ সকলের সংশোধনের ভার ; থাকিবে।

না। ভবে ধনি কোন ধর্ম প্রচারক এপানে আগমন করেন, । বিষয়ের অর্থ সংগ্রহের জন্য চেষ্টা করা যাইবে। আর ছাত্রনিগের অবিকাংশের মত হয়, তবে স্থলের নিশিক 🕻 নিয়মগুলি জানানর পরে যদি ভিনি বেই নিয়মে নিতে দুখার বিধুর হইল धन ७(४ (५७३) थाई(४।

অপর আপনা হইতে যদি কোন প্রাক্ত এই স্কুলে প্রাচের জন্য দেন, তা সম্পাদক দেখিবেন সেই প্রবাস্থ নিষিদ্ধ নিয়ম কিখা উ.দশ্য রক্ষা হইতে পারিনে পাঠ করা : ছইবে নত্তা কেরৎ দেওয়া যাইবে। পঠিত হইলৈ অবিকাং-শের মতে সংশোধন হইবে। ইহাতে প্রথমক্তা আপতি করিলে তাহা শুনা যাইবে না। ইহাতে সমত ২ইলে প্রবন্ধ शार्व इडेरव ।

১৪। স্কুলে যে সমুদার পুস্তক থাকিবে ভাষার মধ্যে ঘাষার যে বিষয় পাঠ্য থাকিবে সেই বিষয়েরই িনি পুস্তক পাইবেন।

- ১৫। স্থলের পঞ্চ হইতে প্রত্যেকেই স্থলের আবশাকীয় পুস্তক জামীন হইয়া লই.ভ প রিবেন কিন্তু সম্পাদকের নিকট জমাকরিয়ানাদিলে কুল দায়ী ২ইবে ন:। সম্পাদকের নিকট হইতে যে সকল পুস্তক লইবেন ভাগা থোৱা গেলে কিছা। महे इहेटन विनि गरेरवन हिनि जाशत भूत्वात नाती इहेरवन ।
- ১৬। निषिष्ठे ভाরিথে यनि कान विश्वय काর । कुन না হইতে পারে তবে তৎপর যে কোন রবিবারে হউক বিজ্ঞা-পন দিয়া कून করিতে হইবে। মাসে ছইটা অধিবেশন হওয়া চাই।
- ১৭। এই স্কুলে কেহ ভর্তি হইতে ইচ্ছা করিলে সম্পা-দকের নিকট হইতে নিয়মাদি পাঠ করিয়া মীনাংসার পুস্তকে সাক্ষর করিয়া ভর্জি ইইবেন। অধিবেশনের তিন নিবদ পূর্ণের ভর্জি না হইলে সে অধিবেশনে বলিতে সক্ষম হইবেন না।
- ১৮। হদিও এই বিদ্যালয়ে সকল প্রকার ধর্মগ্রন্থ ও মহাস্নদিগের শীবনচরিত দকল থাকা একান্ত আবশ্যক

তথাপি আপাততঃ এ বিষয়ের দ্বন্য অর্থ তিক্ষা কিমা পুত্র কাদি প্রার্থন। করিতে গেলে অনেকে বিরক্তা হইতে পারেন **बहे बना बामिन इहेश भूछकानि नख्या अवर भाठे इहे**रन ফেরৎ দেওয়া স্থির হইল।

- ১৯। যদি অ্যাচিত্রপে কুলের সাহায্য জন্য কেই পুস্তক, টাকা কিম্বা জিনিষানি অনুগ্রহ, করিয়া প্রেরণ করেন ভাহা হইলে সম্পাদক ধন্যবাদের সহিত্তকলের,পক্ষ হইতে গ্রহণ করিবেন।
- २०। आंशामी कथितिगतित कांगांनि शृक्ष कथितिगति তির হইবে। পূর্ব অধিবেশনে প্রবন্ধ বাতীত অন্যানা বিষয় পর অধিবেশনে প্রথম পাঠ হইবে।
- ২১। প্রতি প্রক্রিক অধিবেশনে যে সকল সার সংগ্র হীত হইবে তাহা কোন সাপ্তাহিক পত্রিকায় ও মাসিক পত্রিকায় ও পাঞ্জিক পত্রিকায় প্রকাশ জনা প্রেবিভ ইইবে। প্রকাশিত পত্রিকার এক এক খণ্ড স্কলে রাথা হটবে।
- ২২। সমস্ত বৎদরের প্রবন্ধ ও কার্য্যবিবরণ স্কল একত ১০। এই স্কুল ২ইতে ছাত্র বাণীত কাছাকেও প্রথম করিয়া "আধাত্ত্বিক" বিদ্যা নামে একথানি পুস্তকাকাবে লিখিবার জন্য কি ্বক্ত ভা করিবার জন্য অল্রোধ করা হইবে । মুদ্রিভ হইয়া বিনা মূল্যে বিশ্বিত হইবে। ভিন মাস পূর্বের এই

শ্রীযুক্ত বাবু শ্রীমন্ত চট্টোপাধ্যোয়ের বাসার স্কুল

#### বঙ্গমহিলা সমডের কার্যা বিবর্ণ। > > 0 4 4 4 1

পর্বরের প্রদানে পুনরায় আমানের প্রিয় সভা আর এক বৎসর অভিক্রম করিল। আবেরে আমেরা সকল ভগিনীতে মিলিত হইরা আনকাও উল্যমের সহিত সাধৎস্রিক উৎস্বে যোগদান করিতে আদিয়াছি। বাঁহার কুদা অভরালে থাকিয়া ইথাকে নান। প্রকার বিল্লের মধ্যে অনুক্ষণ অক্ষত দেখে রক্ষা করিয়াছে এবং সূত্ভাবে কর্ত্তব্য স্থেনের সহায় হইয়া ইহাকে দিন দিন উন্নতি পথে অগ্রসর করিছেছে. খামর। সর্কাঞে যেই সর্কাসিদ্ধিনাতার চরণে কুভজ্ঞতা ভরে প্রণত হইতেছি। তাভ সম্বল্প সাধনের সহয়ে পিতা আমাদের নহায় হউন।

মাঘোৎসবের পর ক্ষেত্রহারী মাস হইতে সভার কার্যা আরম্ভ হয়। পূর্বে দিটিকুল গৃহে সভার অধিবেশন হইত, পরে ফেব্রুয়ারী হইতে সভার জন্য একটী স্তন্ত্র গৃহ ভাড়া লওয়া হইয়াছিল, সভা গৃহ নিদের ২৬য়াতে সভার কাষোর অনেক স্থবিধা হয় এবং পূর্বাপেক্ষ্য অধিক সংখ্যক সভা নিয়মিত রূপে সভার যোগলান করিতে পারিয়াছিলেন, কিন্তু ছঃথের বিষয় যে কয়েকটা কারণে বৎসরের স্থেষে আমরা সেই গৃহটী ছাড়িয়া নিতে বাধা ইইরাছি, এখন প্রয়ন্ত আমরা সভা হইতে পারে এমন একটা উপবৃক্ত গৃহের যোগাড় করিয়া উঠিতে পারি নাই। নিজের গৃহ না হইলে সভার নিয়মিত রূপে অধিবেশন হত্য়া এক প্রকার অসম্ভব। নানা অস্ত্র- বিধা ভোগ করিয়া সভা এই সিদ্ধান্তে উপনীত ইইয়াছেন যে,
নিলের একটা ঘর না হইলে সভার কার্যা কোনমতেই স্থাসিদ্ধ
হইতে পারে না। তিন শত টাকার সংস্থান হইলে সভার
কার্যা চলে এরপ একটা গৃহ প্রস্তুত করা যাইতে পারে।
সন্থা মহিলাগণ জন্মগ্রহ করিলে অনায়াসেই এই টাকাগুলি
সংগৃহীত ইইতে পারে। আশা করি শীঘ্রই আমাদেরআকাজ্ঞা
পূর্ব ইইবে।

সভা এই কাল উপলক্ষে এক মাস ও শাবদীয় অবকাশে এক মাস কাল বন্ধ ছিল, বৎসৱের শেষে গৃহের অভাবে কয়েক সপ্তাহ সভার অধিবেশন হউতে পারে নাই।

এতত্তির নিয়মিত রূপে সভার অধিবেশন ইইয়া আসিতেছে। আলোচনা সভায় "সমাল সংস্ক'র ও কুসংস্কার" বিষয়ে
তৃটি রচনা পঠিত হয় জ্ঞানোরতি বিভাগে "গুটী কয়েক
পরামর্শ" "শিক্ষার স্কল" "মানব শুলেহ" "পানীর জল"
"বায়ু" "গালা" প্রভৃতি নিয়য়ে বজুতা প্রদন্ত ইইয়াছে। সাজা
বিসয়ে পরিক্বত জ্ঞান থাকা সকলেরই বিশেষতঃ মহিলালিগের
পক্ষে একান্ত অবশাকীয়; এজনা এবংসর অভিসহজ ভাষাতে
তান্তা রক্ষা বিষয়ে অনেক গুলি বজুতা প্রনত ইইয়াছে।
উপাসনা সভার কার্যা জবিতাংশই মহিলালিগের দ্বরা সম্পান
ভিত্তর। সামাজিক সন্মিলনীর এক অধিবেশনে শ্রীমৃত্র ভারাপ্রসর রায় মহাশ্য কি কি বস্ত্ব সংযোগে কল প্রস্তুত্বরাপ্রসর রায় মহাশ্য কি কি বস্ত্ব সংযোগে কল প্রস্তুত্বরাপ্রসর রায় মহাশ্য কি কি বস্ত্ব সংযোগে কল প্রস্তুত্বরাপ্রসর রায় মহাশ্য কি কি বস্ত্ব সংযোগে কল প্রস্তুত্বরাপ্রাকে, ভাষা রাম্যানিক প্রক্রিয়া ছারা অতি বিশ্লিরাপ
বুকাইয়া দেন।

গত বংসর ছুটা বালিকাকে সভা ইইতে পড়িবরে বায় কেওয়া ইইতেছে। সভা আফ্লাপের সহিত জানাইতেছেন গুনাবালিকা ছুটা পাঠে আশানুরূপ ফল লাভ করিতেছে উপযুক্ত অর্থের সংস্থান করিতে পারিলে এবংসর ও এরপ কার্যাক্ষেত্র প্রসারিত থাকিবে।

এবংশর দঁতা হইতে বিতীয় তাগ দরলনীতি পাঠ নামক একখানি ক্ষুত্র পুস্তক বার্তির হইরাছে। দরলনীতি পাঠ প্রথম তাগ অনেক স্থানে পাঠা পুস্তক রূপে নির্কাচিত হই-য়াছে; আফ্লানের দহিত প্রকাশ করিকেছি যে দরল নাতি-পাঠ প্রথম তাগ ও প্রথমলতিকা এই উত্তর পুস্তকেরই প্রথম সংক্রের নিংশেষিত হইয়া গিয়াছে। শীঘ্রই দিতীয় সংক্রেণ মুক্তিত করিতে হইবে।

া গত বৎসব সভার অধীনস্থ পুস্ত শালয়ে আরও কভকগুলি
নৃত্র ইংরেজী ও বাঙ্গালা পুস্তক ও পত্রিকা সংগৃহীত হইয়াছে
এবং প্রধান প্রধান সমন্ত্রিক সাপ্তাহিক সংবাদ পত্র সন্দর
ইহাতে রক্ষিত হইয়াছিল। পুস্তকালয়টী যাহাতে সর্কাঙ্গ স্থলর
ইইতে পাবে, তাহার জন্য বিশেষ চেষ্টা করা যাইতেছে, আশা
করি অমান্তরে চেষ্টা সফল হইবে।

গ্র ১লা স্থাগাই সভার জন্মনিনের চতুর্থ সামৎসরিক উৎসব সমারোহের সহিত সম্পন্ন ইইরা গিয়াছে। শতাধিক পুরুষ ও মহিলা এই উৎসবে যোগ দান করিয়াছিলেন। রচনা পাঠ ও অবশেষে একটী ক্ষুদ্ধ নীতিগ্রভ গল্প করে বয়স্কা বালিকা-বিগের ধারা ভভিনীত ইইয়াছিল

শ্রীর পালন নামক গ্রন্থের ১০ থানা বন্ধনিলা সমাজের সভাশিগকে প্রদান করিয়া বিশেষ ধনাব দার্ছ ইইয়াছেন। তিনি যে কট পীকার করিয়া সভায় প্রাস্থ্য বিষয়ক বজ্তা প্রদান করিয়াছেন, তজ্জন্য সভা তাঁধার নিকট কুতজ্ঞতা পাশে বন্ধ আছেন। আর যে সকল মহোদয় বাজিগণ জ্ঞানগর্ভ উপদেশ দারা সভাকে উপকৃত করিয়াছেন, সভা তাঁধানিক কুত্জ্ঞতা অপ্রাক্তির করিছেন।

গভীর শোক ভারাক্রান্ত হাদ্যে আমরা আজ একটি সভাের অকাল মৃত্যুতে শোক প্রকাশ করিছেছি। গত বৎসর এদিনে প্রীযুক্তা প্রিয়ন্দা রাই আমাদের সহিত একত উৎসব করিয়াছিলেন, কিন্তু এবৎসর উৎসব আসিবার প্রেই মৃত্যু আসিয়া তাহাকে হরণ করিয়া লইয়া গেল। তিনি আমাদের সমাজ স্থাণিত হওয়া অবধি একজন উৎসাহী সভা ছিলেন, কোন বিশেষ কারণে অসমর্থ না হইলে তিনি সভা হইতে অলুপস্থিত থাকিতেন না। তাহার মৃত্যুতে আমরা সকলে বারপর নাই থাবিত হইয়াছি। দয়াময় ঈশ্বর তাহার পরলোক গত আল্বাকে শান্তিতে রাখুন।

যে কথেকটা ইউরোপীর। মুহিলা আমানিগের সভ্য হিলেন, তাংকের মধ্যে কেছ কেছ একেশ পরিত্যাগ করিয়া যভিয়াতে সভা আয় নিব্যে বিশেষ ক্ষতিগ্রন্থ হইয়াছেন। যাহা ইউক সভা আশা করেন, যে কলেশীরা ধনবতী দানশীলা মহিলাগেন ভাষাদের আভাব পূর্ণ করিবেন। গ্রন্থ করে সভ্য-িগের নিকট হইতে ১৭৫ টাকা টালা আলয়ে হইয়াছিল। •

সংক্রপে আমুলের গত বৎসরের কাব্য বিবরণ উলিগিত হইল। গত বৎসর প্রথমে ঘত কাজ করিব মনে করিয়াছিলাম, ভাগান্ত বিদ্যালয় করিয়া উঠিতে পারি নাই। কিন্তু ভাই বলিয়া আমর। নিরাশ হটব না; আগানী বৎসর বাহাতে এই সকল জতী না হর, এবং বাহাতে সকল সভা নিজ নিজ দান্তিই অরণ করিয়া অধিকতর্ত্তরূপে সভার কাব্যে যোগদান করিতে পারি, ঈশ্বর সে বল হাদ্যে দিন। আগানী বৎসর হিন্তুণ উৎসাহের সহিত আমরা কার্যাক্ষেত্রে প্রবেশ করিব। সকল ভাভ কাব্যের ফলদাতা ঈশ্বর আমানের সহায়। তিনি আমানের জণীণ হত্তেবল দান করুন, তাহার বলে বলীয়ান হইয়া নূতন উৎসাহ নূতন বলের সহিত কাব্যে আমরা প্রশ্বত হই। দর্যানর ইশ্বর আমানিগকে আশীকাদে ককুন।

### ব্ৰাহ্ম সম জ।

ফরিদপুর ছাত্রসমাজের সম্পাদক বাবু রামচরণ ধর লিথিরাছেন। দরামরের কুপার ফরিদপুর ছাত্রসমাজ জনেক বাধা বিল্ল জছিত্রম করিয়া ভূডীর বর্ষেপদাপণ করিল। গত ২০এ, ২৬এ ও ২৭এ মাঘ ইহার ঘিডীয় বার্ষিক উৎসব নির্কিল্পে সম্পন্ন হইরাছে। জন্তত্য ই রেজি বিদ্যালয়ের শিক্ষক শ্রীযুক্ত বাবু রাজকুমার চন্দ ''বিখাস ও জীবন'' সহজে একটা সারগর্ভ বজুঙা প্রদান করেন। ২য় ও ৩য় দিন ডিনি উপাদনা করেন।

অভিশর আফ্রাদের স্হিত প্রকাশ করিছেছি বে অশ্বতা বাক্ষদমাজের অধিকাংশ সভাই উৎসাহের সভিত উৎসবে বোগ দান করিরা আমাদিগকে অত্যন্ত উৎসাহিত করিরা-ছেন। অন্যন ৩০ জন সভা অভ্যন্ত উৎসাহের সহিত বোগ দান করিরাছিলেন।

আত্তা 'বেন বাদারস্ এও কোং' আমাদের ছাত্র সমাজের উৎসব সম্পাদনার্থে ছান প্রদান করিয়া ছাত্র সমাজকে কৃতজ্ঞতাপাশে বছু রাখিলেন। মজসময়ের কৃপা ছাত্রসমাজের উপর অবতীর্ণ হউক'।

বিগত ৩১ এ আছ্রারী সৈরদপুরে বিক্রমপুর নিবাদী করির। অধাক দভার বার্বিকল:সচল্র সেন পিডার আদ্য প্রাদ্ধ ব্যক্ষমতে সম্পর নিরম পরিবর্তিত হইর করিরাছেন, এই ভাঁহার প্রথম অনুষ্ঠান, ঈশ্বর ভাঁহার অভারে । নির্ক্ত হইরাছেন। বিদ্ধানিয়ে কার্যাকরেন। নিয়ে ভাঁহাদের নাম

বাবু নগেলনাথ চটোপাধারে মেদিনীপুর আক্ষসুমাজের সাহৎস্ত্রিক উৎস্ব উপলক্ষে প্রমাক্ষরিয়াছেন।

বরদা রাজ্যে একটা ব্রাহ্মসমাজ স্থাপিত ইইরাছে।

প্রায় ছর সাড় মাস হট্স জালীপাড়া কুফনগর পোই-জ্ঞান্তিসের অন্তর্গত বাহির গড়া গ্রামে একটা ব্রাহ্মসমাজ ভাপিত হট্যাছে।

বিগত বৎসর ধর্মবিভান বিদ্যালয়ে কেবল বজ্জ।

হটত এবংসর হউতে ধর্মবিজ্ঞান শিক্ষাথীদিগকে লইর।

একটা শ্রেণী করা হইয়াছে, প্রায় ২০টী ছাত্র ভাহাতে নিয়মিত
ক্রপে শিক্ষিত হইডেছে।

মাঘোৎসবের পর হইতে ছাত্রসমার্ভের কাঁহ্য পুনরার আরম্ভ করা হইরাছে।

আমাদের শ্রন্ধের বন্ধু পণ্ডিত শিবনারারণ অগ্নিকোত্রী
মঙাশর মাঘোৎদব উপলক্ষে এথানে আসিরাছিলেন এবং
দির করিরাছিলেন যে বেহার এবং উন্তর পশ্চিম অঞ্চলে
প্রচার করিতে করিতে শীর স্থানে গমন করিবেন। ছংথের
দহিত আনইতছে ধি তাঁভার স্ত্রীর সাংঘাতিক শীড়ার সংবাদ
শাইরা হঠাৎ তথার চলিরা ঘাইতে হইবাছে। সে স্থান
হইতে তাঁছার উৎদাহ পূর্ণ পত্র পাওরা গিরাছে কিন্তু তাঁহার
স্থীর পীড়া অংরোগ্য না হওয়াতে ভিনি এখনও প্রচার কার্য্যে
বাহির হইতে পারিতেছেন না। দরামর ভাহার সহার হউন।

নির লিখিত ব্যক্তিগণ ১১ইমাঘ্রাতির উপাসনার পর ব্যক্ষধর্মে দীক্ষিত হইরাছেন, প্রমেশ্বর ইথাদের ধর্মপথের সহার হউন।

**बीगुक वाव् कात्रसमाथ वत्मागाथा। इ.... १८ शत्राणा**।

- ,, ,, মথু<mark>ৱানাথ ছোব---</mark>পাবনা।
- ,, ,, शैत्रानान शनमात्र-भार्किनिः।
- ,, ,, মুহেশচক্র আডুডী--ঢাকা।

- ., " 'शादिकनाथ ७३—मङ्गमनिश्ह।

**बीर्**क वाव माम मुक्त क्छ-वात्ववत ।

- 🧪 " ৱেবভীমোহন সেন—কলিকাছা। 🎾
- ,, ,, স্বরেজনাথ রার—শান্তিপুর।
- ়, " বিহারীক্লফ বিশাস—২৪ পরগণা।
- ্,, ,, সভাচরণ মিজ---হগলি।
- " ,, हर्छोहत्रव यत्कााभाषात्र--धूनना।
- ্, ,, (পাপাৰচক্স নন্দ)--- বিনাইদহ।
- ,, ,, গুরুগোবিন্দ চক্রবর্তী--মরমনসিংহ।
- " , ভূবন মোছন রার--- ২৪ পরগণা।
  - , ,, এমভী বিনোদা বস্বোপাধ্যায়—খুলনা।

নাধারণ আহ্মনমান্দের পূর্ককার নির্মান্ত্রণারে ৪০ জন করিরা অধাক্ষ সভার সভা নির্ফু হইতেন, এবংসর সেই নির্ম পরিবর্তিত হইরা ৪০ জনের স্থানে ৫০ জন সভা নির্ফু হইরাছেন। ৫

নিম্নে ভাঁহাদের নাম প্রকাশ করা গেল।

ঞীযুক্ত বাবু চণ্ডীচরণ দেন বরিসাল, স্থকরীমোহন দাস शिलं है, बचनी कांच धाव हाका, नवकांच हाहे। शामा ঢাকা, ডাঃ ধর্মদাস বস্থ করিদপুর, বাবু কালীপ্রসন্ন বস্থ রংপুর, আগুডোৰ বন্থ দৈদপুর, রাধাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যার বর্দ্ধমান, গোবিক্স চল্র রক্ষিত গরা, এমত চটোপাধ্যার বগুড়া, নবীন চক্র রায় লাহোর, এম, বুচিয়া পানীলু মাজাজ, মি: মহিপভরাম রূপরাম আমেদাবাদ, বাবু গুরুদরাল সিংহ কুমিলা, উমাচরণ ঘটক মতিহারী, বল-কিশোর বস্থ বছরমপুর, যতুনাথ রার রামপুরহাট, বিপিন-विष्ठात्री त्रात्र मानिकषर, भित्रा जानान उन्होन जनभारे ভড়ি, বাবু প্রকাশ চক্র দেব সিলং, কলিকাভার বাবু হুর্গামো-হন দাস হেরম্বচন্ত্র মৈত্র, আদি নাথ চট্টোপাধাার, ত্কড়ি ঘোষ, স্থা কুমার চটোপাধ্যার, ভুবন মোহন খোষ, হরনাথ ৰস্থ, ফৰীজ্ৰ ঘোষন বস্থ, রন্ধনী নাথ রার, মোহিৰী মোহন বস্থ, শশীভূষণ ৰস্থ, কামাধ্যা চরণ ঘেৰে, হরকুমার রায়চৌ-ধুরী, বিফুচরণ চট্টোপাধ্যার, কালীশঙ্কর স্কুল, বিপিন চম্ম পাল, সীভানাথ দত্ত, কামিনীকুমার চন্দ, উমাপদ রার, অমলাচরণ দেন, বাণীকাভ রায় চৌধুরী, পরেঁশনাথ দেন, মহেল্রনাথ চট্টোপাধ্যার, ভূবনমোহন ছোষ, জ্রীমভী বিধুমুখী রার, বাবু ভূবনমোহন দাস, মহেল্রনাথ মিত্র, চণ্ডীচরণ वत्याभाधात्र।

আগামী বৎসরের জনা নিয়লিখিত ব্যক্তিগণ সাধারণ ব্রাক্ষসমাজের কাথ্য নির্কাহক সভার,সভা নিযুক্ত হইরাছেন।

শীবৃক্ত বাবু আনক্ষোহন বস্থা, মোহিনীমোহন বস্থা, শিবনাথ শাস্ত্রী, ছুর্গামোহন দাস, বুসনীকান্ত রার, হেরম্বচন্ত্র মৈত্র, কালীশন্তর সূত্র, কেদারনাথ রার, কবীক্রমোহন বস্থা, নবদীপচন্ত্র দাস, স্থাকুষার চট্টোপাধাার, সীভানাথ দন্ত।

আগামী বৎসরের জন্য জীযুক্ত বাবু শিবচল্ল দেব সাধারণ আজসমাজের সভাপতি, উমেশচল্ল দত্ত সম্পাদক, কৃষ্ণকুমার মিত্র সহকারী সম্পাদক, গুরুচরুণ মহলানবিশ ধনাধ্যক নিযুক্ত হইরাছেন।

এবৎসর নিয়লিখিত খান চইতে আন্ধ বছুস্থ মাথোৎসবে	Almanack for 1884	1.
বোগৰান করিষা আমাদিগকে স্থী করিয়াছেন।	Brahmo year Book ( 15 9 15 7 15	<b>h</b> •
নিলং, দারজিলিং নিলিওড়ি, <b>জলপাইও</b> ড়ি, নৈদপুর,	• 👌 (১৮११)	No
দিনামপুর, রংপুর, গোপালপুর, কাকিনিয়া বওড়া, পাবনা	<b>ው</b> ( ንኮባኮ )	١,
निরাজগঞ, তালসাতী, মাণিকদত, মঞ্জু, করিদপুর, কুমার-	( ۱۶۹۵ )	ર્
খালি, ঢাকা, ময়মনদিংহ, কালিকচ্ছ কুমিয়াও বরিশাল, 🕮 হটু,	( ۱۶۳۰ )	٠,
গোলালক, বিনাইদহ, বাগ্লাচড়া, শাভিপুব, বাঁশবেড়ে	<b>₹</b> (১৮৮১)	<b>&gt;1•</b>
ব <b>র্জ্মান, ক্লোলপর, হগলি, হরিনাভী, মজিলপুর,</b> ফরাসভালা	<b>₫</b> (১৮৮২)	١,
ৰভূৰেলুন, রামপুরহাট, বহরমপুর, মভিহারী. বেনারস	Rules of the Sadharan Brahme Somaj	٨.
वनाश्यानः नहक्को, काँबि, समिनीशूर, नार्शित, शूना, देखानि	Trust-deed of the Prayer hall of the	4.
এবং কলিকাভার নিক্টছ গ্রাম।	Sadhagan Brahmo Somaj	•
১১ই মাম উপলক্ষে কৃড়িগ্রাম আক্ষদম <b>ালৈ</b> কয়েকদিন	·	d'a
উৎসৰ হয়। এই উৎসবে উপাসনা, নগরকীর্ত্তন ও বক্তৃভাদি	Practical Sermons, By the Late Rev. Dr.	•
ভইরাভিল। বাবু হরিনাথ দিংক ডাফেনার ম্রাশর উৎসবের	Carpenter—(Reduced Price)	11 •
यासा व्यकामाञ्चाल जान्त्रासर्थ श्रवन कतिवादकन, क्रेश्वत हेटीत	Memoir of the Late Dr. Carpenter—	
অন্তরে সুগীর বল আনরন করুন।	(Reduced Price)	1•
বিপত ২৯এ জালুরারী কলিকাতা নগরে ব্রাক্ষমটে কটা	Gleams of the New Light	1/-
বিধৰা বিবাহ হইরা পিরাছে। পাতের নাম বাবু দরাল-	A Discourse on the Nature and Progress of Theism	
চক্র ৰোব ছোমিএপেথি চিকিৎসক, বয়স ৩০ বৎসর, নিৰাস	l -	J•
ষয়ামনসিংহ জেলা। এই ইহঁরে আংখম বিবাহ। পাতীর নাম	Lecture on Man (Reduced Price)	ه له
🖣 মতী হেমস্কুমারী দে নিবাস করিলপুর জেলা, বরুস ১৫	গৃহধৰ্ম	اجاه
বংসর। পণ্ডিভ বিজয়কুফ গোখামী বিবাহে জাচাব্যের	क्ष†िंड (ভन	120
কাৰ্য্য করিয়াছিলেন 🏏	পরকাল	1.
নিয়লিখিত প্রণালীতে অলপাইগুড়ি বাহ্মদমান্তের	আৰ্থনার আৰেশাকতা ও যুক্তি যুক্তভা	6,00
ষ্ঠীশাখৎসরিক উএসৰ হটয়া সিয়াছে—	<b>ক্</b> স্মভাব	3.
ং ২৫এ মাঘ-প্রাডে ও অপরাছে উপাসনা।	মাটিন ল্পারের জীবন চরিত	10
२७०६ माघ-व्यास्त डिनानना । यशास्त्र पतिज्ञिनिशस्त	মহৎ জীবনের জাগাগ্রিকাবলী	J•
দান, অপরাহে দদীত এ দংৱার্ত্তন, তৎপর উপাদনা।	বৃদ্ধদেব চরিত্ত	١,
ংগ্ৰ মাখুপ্ৰাতে উপাসনা। অপরাকে বাব্নব্দীপ	বন্দানংপীত ১ম ভাগ ৩র সংস্করণ (কাগজের মলাট)	210
চল্ল প্রকার মহাশয়ের ভবনে সংশীর্ত্তন ও তৎপর উপাসনা।	চির্যাকী	1.
্ ইচৰ মাঘ-প্ৰাতি নগরসংখীর্তন চইয়া মন্দিরে উপা-	≼শ্বস্থীভ ২য় ভ:গ	ا.
পনা ইয়। মধ্যাহে আলোচনা ও ধর্ম বছাদি পাঠ।	চিরন্দীবী,	1 •
জ্পারাছে বাবু কৈলাসচল সেন্ু মহাশর সমাজগৃহে "মানব	ধর্ম বিষয়ক প্রশ্নেসম্ভর	راد
बीरानत के किया " सम्राप्त धोके विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विष्य विश्व विश्व विश्व विष्य	ধর্ম কৃন্ম্ম.	ري.
করেন। তৎপর বাবু আদিনাথ চটোপাধ্যার মহাশর নির্মিত	याच्छ बल्फ की बही	J.
উপাসনা কার্য্য সম্পন্ন করেন।	। - ধর্ম সংধ্য	10
২৯এ মাঘ—অভি প্রত্যুবে বালারবাড়ী নামক পরি	গরিবের কুটীর ্.	• د ح
শামে ধর্ম প্রচার। ধর্ম করা হর। প্রায় ছই ঘণ্টাকাল	মানব ওরিছে অভিজ্ঞার বল	ر>•
্ৰশ্যারণ লোক দিগকেই ধর্মোপাছেশ ছেন্ডরা এবং সংস্কীতিন	ভিষ-কৌমুদী একত বাধা	
表面 1 1	। ১ম ও ২ব বৎসরের	৩
	তয় ৰ'শু	٠. ٤
বিজ্ঞাপন।	8ર્થ થલ	`. ?
নিয়ণিধিত পুত্তক সাধারণ আঞ্চনমাল কার্য্যালয়ে	৫ম খণ্ড	
বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত স্থাছে।	ব্রাহ্মণজের বর্তমান ভাবভা এবং আমীর <b>জী</b>	र. सम्बद्ध
Life of the Educated Native	भन्नीकिक विषय	
Sadharan BrahmosSomaj	प्राप्त च । २५४ प्राप्त च वृद्ध <b>डेर्ग</b>	1•
৮১ तर बातानती (च। रात हो। ताबात बाल्यतमास पर्यः	व्यमानस्मानम् त्राक्षकं वात्रा ১०३ कास्त्रमः मृश्विकं 👁 🐠	াশিত :

# তত্ত্ব-কোমুদী

# [ পাক্ষিক পত্রিকা]

**७**ई छात्र । २२**म मःशा** ।

১৬ই ফাব্তুন বুধবার, ১৮০৫ শক। ত্রাহ্ম সংবৎ ৫৫।

वारमतिक अधिम म्ला २॥• मकत्रन

প্ৰতি সংখ্যা

#### প্রার্থনা

ह मीनम्बान थिए। भाषता अधिमित्रत भीवत्तत পরীকার দেখিতেছি. প্রতিদিনের উপাসনার অনুভব করি ছেছি, বে ছোমার কুণা ভিন্ন আমরা ধর্মরাজ্যের কোন ভত্ত भानिए भारि ना। अमन कि नवन लाल बाकू म इहेबा त्य ভোমাকে ভাফিব ভাহা পর্য স্ত পারি না। তথাপি আমা-দের কেমন ছর্ল্ রি যে ক্লিছুছেই ছোমার প্রতি নির্ভর শীল হইছে পারিছেছি না। আমর। বধনই ভাবি আছ আমাদের সব আছোলম আছে, স্থানর সংগীত করিবার লোক আছে, অনেক গুলি লোক একতা হইয়াছি, আজ পুর সরস ভাবে ডোমার পূজা করিছে পারিব, আবা আহাণ থুলিয়া ভোষার নাম কীর্ত্তন করিয়া জীবন সাধক করিব। যথনট আমরা আমাদের বলের প্রতি, আছো-অনের প্রতি লক্ষ্য করিয়া ছোমার পূকায় প্রবৃত্ত হই, ছখনই দেখি ডোমার পূজায় নানা বিমু উপস্থিত হইয়া আমাদের পর্ব্ব চুর্ব হইরা বার। যথনই নিজের বলের প্রতি নির্ভর করিয়া **এডামার কার্য্যে যাই, ভধনই দেখি কার্য্য করা দুরে থাকুক,** ভাহার পরিবর্তে ঘোরডর অনিষ্ট উৎপাদন করিয়া ফেলি। এভু! আমরা প্রতিনিয়ত জীবনে ইলা অনুভব করিতেছি, ভথাপি আমরা ভোমার প্রতি সম্পূর্ণ রূপে নির্ভরশীল হুইডে नक्य रहेगाय ना । भीनवज्ञ करव आयात्मत इर्चा छ प्रित, কবে আমরা ভোমাকেই দার জানিয়া ভোমার বলকেই এক্ষাত্র বল জানিয়া কাষ্য কেত্রে অবভীণ হইছে সক্ষ ৰ্টব। প্ৰভূ । আমাদের জঞ্জানতা সহকে বাইভেছে না। আমরা আলিও বুবিলাম না লং বালা, সাধুডা বালা ভালা ভোষা হইতে আগত হয়, যাহা বিছু ভাল কাৰ্য্য সমাজে অন্তিত হয়, ভাষার মুলে ভোমারই হস্ত বর্তমান রহিয়াছে। দরামর ভার ভামাদিপকে মুর্থের ন্যায় নিজ বলের পৌরব করিছে দিও না। আমরা এখন হটতে যেন ভোমারই ুষহিমা ঘোষণা করিতে পারি। ডোমারই নামের জর ছোৰণা করিছে সম্বৰ্ধ হই। মাহুবের জন্ন ছোৰণা পৃথিবী ় খনেক দিন করিয়াহে। প্রভু ৷ ভাহার ফল আর দেখিতে অব-রিট নাই। এখন হইছে ভূমি ভাষাদিগকে সুষ্টি দেও

বেন ভোমারই নামে ভান্ধ-সমর্পণ করিছে সমর্থ হই। ভোমারই জয় ভোষণায়, দেহ পাত করিয়া অক্তর জীবন লাভ করিতে পারি।

**অ:লোক বিজ্ঞানের একটা সহজ সভ্য এই, যে আলোকের** গতি সরশভাবে হইয়া থাকে। যদি আলোক বক্রভাবে গমন করিছ, ভাছা হইলে বর্ত্তমান সময়ে অগভের যে শৃত্থল। দেখিতেছি ইহার বিষম বিপর্যায় ঘটিত। এক স্থামে বসিরাই লোকে পৃথিবীর সমস্ত বস্ত দর্শন করিতে সমর্থ হইত। আমরা অমাবদ্যার রাত্তিভে যে অক্ষকার দেখি, ভাষা আর সম্ভব হইত না। কারণ সুর্যোর আলোককে চন্দ্র আর বাধা দিয়া রাধিতে পারিত না। এমন কি অত্তকার শব্দ এবগতে আর পাকিত ন', দৰ্ব্বত্ৰ সকল সময়েই দিবালোক বৰ্ত্তমান থাকিত। কোন বস্তু দর্শন করিবার ধন্য আর পুরিয়া দেই বস্তুর নি কটবর্তী হইছে হইও না। আমরা যে এখন এক স্থানে বসিয়া সমস্ত দর্শন করিছে পারি না, আলোকের গড়ি মধাবতী বন্ধ সকলে বাধা পাইয়া সরল ভাবে চক্ষুর উপর না পড়াই ভাহার একমাত্র কারণ। ুবাহিরের দেখিতেছি মধ্যবন্ত্ৰী ঘুচিলে দর্শন ক্রিয়া সম্পন্ন হর না। কোন বস্ত হইডে ভাহার প্রতিবিদ্ধ সরল ভাবে চক্ষুর প্রতি পড়িতে না পারিলে ভাহার দর্শনজ্ঞান সম্ভবে না। অম্বর্জগতে—আধ্যান্মিক অপতে ও কি এই নিরম ধাটিভেছে না। আমরা অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাইব মানবাত্মা সরল এবং সমূখীন ভাবে ঈশ্বরেয় নিকট ৰাইজে না প্রিসে, কধনই ভাঁহার দর্শন লাভ করিছে পারে না, কথনও নভোর জ্যোতি অহুভব করিইড পারে না। বে কোন ব্যবধান সমুধে থাকুক, ভাহাডেই চক্ষুকে সেই দর্শন **হইতে বঞ্চিত করে। নিজের অ**পর**লভার** ব্যবধানই **ইউক, অভিমানের ব্যবধান**ই ইউক, কিবা পাপ প্রলো-নের ব্যবধান হউক, এসমস্তই সম্পূর্ণরূপে ভাঁছার সম্মুখীন হইবার পক্ষে বিদ্ন উপস্থিত করে। লোবেই আমরা ঈশবের মধ্যে বহ প্রকার ব্যবধান আনিয়া কেনি, ভাহাতে আনার বাহির হইতেও অনেক ব্যব-ধান নাছবের চকুকে আবৃত করিয়া রীথে। কো্থাও ওকর

বাৰধান কোঁথাও শাছের ব্যবধান, কোথাও অজানভারণ পৌত্তলিকভার ব্যবধান মাসুবের চৃষ্টিকে ঈশর হইতে দূরে লটরা বার। বে মাত্র সত্পদেটা চ্টরা মাত্রের দৃটিকে eাধর করিয়া দিবে, যে যাত্র মহুবোর অভ্যানভা দূর করিয়া धर्च भरथ sिनवात छेभव्छ कतिरव, धादः मकन वावधान पृत করিলা মাস্থকে ঈখারের সমুখীন হইবার সহারভা করিবে,সেই ষাতুবই কিনা ঈখরের ৫০ ভি দৃষ্টি ষ'ইবার পথে এছিবছক ভটরা পড়ে। আপল'কেট মধাছলে রাধির। ঈশরেব এতি মামুবের দৃষ্টি বাইবার পথ বছ করির। দেব। বাছারা এই বাঁকারে আপনার দৃষ্টিকে মাহুবের প্রতি আবদ্ধ করিয়াছে, ধর্মকগতে ভাঁচারা বড়ই দীন। ভাহার। বছ পরিশ্রম করে, কিন্তু কেন সেই পরিশ্রম করে ভাষা বুঝিছে পারে না এবং বে ফল লাভ করিবার জনা খাটে ভাহাও লাভ করিতে লমর্থ হব না। ভাহাদের দৃটি মাহুবকে অভিক্রম করিয়া ঈশবের দিকে বাইতে পারে না। অগতে এই দৃঠান্তের ৰাছলোর অভাব নাই এবং ইহার বে ফল ভাহা ভোগ করিতেও অপৎ বাসী অবশিষ্ট রাথে নাই। এড দেখিরাও বঁছোরা শিক্ষালাভ করিল না ভাঁহাদের আর শিক্ষা কে দিবে। আত্মগণ যাহার। অস্তব করিয়াছেন সরলভাবে, অব্যবধানে, ঈশ্বের প্রতি না ডাকাইলে, ভাঁছার দর্শন সক্তবে নয়, ভাঁহায়া সাৰধান হউন। বড় কঠিন সময় আসি-ক্লাভে। আপনাদের দৃষ্টিকে যেন মধ্যবন্তীর আবরণ আবৃত ুমাকরে, ভাহার অভ্য এখন হইতে স্তুর্ক হউন। দৃঠাভ দেধিরা, বাহারা শিক্ষা করিতে পারে ভাহারাই বাস্তবিক বৃদ্ধিমান। বে দেশে আমরা করা গ্রহণ করিরাছি ভাহার चन ৰাষু বড় ভাল নয়। এখানে বছ লোক মধাবভী চটয়া মানুষকে অন্ধ করিয়াছে। এমন কি বাড়বাগত পঠ্যন্ত মধাবতী হুইতে ছাড়ে নাই। ভাই বলিতেছি ব্ৰ'ক্ষগণ দাবধান হুইবেন। अरमान अरक्षेत्रवाम न्हन नाइ। चानकवात अरमान अरक-খুরবাদ অংচারিত হুটুরাছে। কিন্ত ছভাগাক্রমে সমস্তই আর মধ্যবন্তীভার বা উপধর্মে পরিণত হইয়াছে। আক্ষাণ এসমরে আপনাদের বর্তব্যের গুরুত অনুভব করুন। সামানা হৃদয়ের ভাব প্রবণতা চরিভার্থ করিবার জনা নিজে সেই ঈশ্বর দর্শন হইছে বঞ্চিত চইবেন না এবং পরকেও বঞ্চিড করিবেন না। এ দেশের ছর্ভাগা বলনীর যে অবসান হটন বলিয়া মনে করিছেছি, ভাগার আর প্রভিবন্ধকভা করিবেন না। সাকাডভাবে ঈখরের নিকট না গেলে কাছারও পরিতাণ নাই---সে ছব্র ৬ দর্শন লাভের সম্ভাবনা नाइ। ब नमन्न नकला बाइ कथा मत्न नाथिना कार्या क्रियन रेशरे अकाष्ट्र अस्टर्साय ।

छान ७ छानी दृन्म।

মাৰোৎসৰ উপদক্ষে শ্ৰীমুক্ত বাবু সীভানাথ দত্ত কৰ্ড্ডক পঠিত ৰক্তৃতা :—

আমাদের অদ্যকার আলোচ্য বিষয় জ্ঞান ও জ্ঞানীবৃন্দ। হইলেও ডোচলে, অপেকাকৃত অজ্ঞানাচ্ছর, কুসংস্কার পর জ্ঞান নানাবিধ-নানা বিষয়ক, ধথা ঈশ্বর সম্বাধীয় জ্ঞান, বাহারা ভাহ'দের মধ্যে কি ধর্মভাব নাই, ধর্ম জীবন ন ই গ্

মানবাদা সম্ভার জ্ঞান, ভৌতিক জগৎ সম্ভীর জ্ঞান, সমাজ সম্ভীর জ্ঞান ইডাদি। সমুদায়ের আলোচনা করা এই প্রবন্ধের উল্লেখ্য নহে, ঈখর সম্ভীর, ধর্ম সম্ভীর জ্ঞান এবং বে সকল জ্ঞান শাধা ইচার সভিত ঘনিইভাবে সম্ভ ভালাদের বিষর আলোচনাই আমাদের জ্ঞানার উদ্দেশ্য। স্থানাং এই প্রবন্ধে জ্ঞান বলিলেই ঈখর বিষরক, ধর্ম বিষয়ক জ্ঞান বুবিতে ইটবে। আলোচা বিষয়টাকে নিম্ন লিখিছ কর্মী বিভাগে বিভক্ত করা যাক্:—(১) জ্ঞান কি ? (২) জ্ঞানের আবশাভা, (৩) জ্ঞানের অধিকৃতভূমী, (৪) জ্ঞানের সাধন। (৫) জ্ঞানী জীবনের আধাারিকা।

নতীর্ণ অদর, অশিক্ষিত ধর্ম যাজক ও ধার্মিক পর্ণ চিরকালই জানকে অবজ্ঞা করিরা আদিরাছে। বঁংহারা আনের
আবশাকতা স্বীকার করেন, তাঁহাদের মধ্যেও অধিকাংশ প
লোকই ইহাকে ধর্ম জগতের লভা দামগ্রী দম্ভের মধ্যে অভি
নির স্থানভূক্ষ বলিরা মনে করেন। 'দামগুদীভূত উন্নতি'
বাদী স্থানিকিত প্রাক্ষের নিকটেও আনের বিশেষ আদর
দেখা ধার না। ভিনি ইহাকে অবজ্ঞা না করিছে পারেন,
আনাদর না করিছে পারেন, কিন্তু ভিনিও ইহাকে ঈশরের
গৃহের বহির্ভাগবাদী বলিরাই মনে করেন। অভঃপুরে ইহার
আধিকার আছে; আগবা দেখানে ইহার কোন প্রোজন
আছে, ইহা ভিনিও বড় স্বীকার করেন না। বান্তবিক কি
ভাহাই গু বান্থবিক কি জ্ঞান কেবল বাহিরেরই বন্ধা গ্রাহ্মারে আলোচনার প্রবৃত্ত হওয়া যাক্।

(১ম) জ্ঞান কি ? জ্ঞান অৰ্থ জ্ঞানা---ধ্য বিষয়ক প্ৰাকৃতভত্ত জ্ঞাত হওর।, ধর্ম কি ? ঈশ্বর ও মানবাল্লার পরস্পার সম্বন্ধ-জ্বনিত যে কর্ত্তবা ভাহার নাম ধর্ম। সুভরাং জামাদের আলোচা জ্ঞান কি ৪না ঈশ্বর, ঈশ্বরের সহিত যানবালার সম্ভ্র এবং এই সম্ভ্র জনিত যে কর্ত্তবা ভ্রিত্রক প্রকৃত তত্ত্ব জ্ঞাত চন্যা। এই গেল জ্ঞানের সংজ্ঞা; এছৎ সক্ষে আবু অধিক বলা নিপাুরে অন। এই জ্ঞান লাভ করিছে গেলে আর কি কি বিষয়ক জ্ঞান লাভ করা আবশ্যক, কি কি প্রশ্নের মীমাংদা করা আবিশ্যক, জ্ঞানের ''অবিকৃত ভূমী" নামক বিভাগে এই সমুদাথের আলোচনা করা বাইকে। এখন ২র কিভাগে আসা যাকৃ। এই বে ধর্ম বিবয়ক জ্ঞান---ইহার আবশাকভা বিষয়ে অধিক বলা নিস্বালন বলিয়া বোধ হর, অথচ এডিধিবরে পরিকার বোধ না থাকাই চড়-দিকত্ত অজ্ঞানাত্মকার ও মানসিক (intellectual) অভ্তার একটা প্রধান কারণ,স্তরাং এই বিষয়ে কিছু বদা আবশ্যক। যিনি উপাসা, যিনি প্রাপা ভাঁহাকেই যদি না জানিলাম, ভাঁচার প্রতি কর্দ্রব্য কি যদি না জানিলাম, ভবে জার বর্ষ কি ক্লপে সম্ভব। যে ভাঁহাকে মানে না, ভাঁহার প্রতি কর্তব্য কি জানে না, ভাহার আবার ধর্ম কি ? ভবে প্রশ্ন হইতে পারে ধৰ্মের পক্ষে জ্ঞান কডকটা আবশ্যক ৰটি, কিন্তু অধিক না **হটলেও ভোচনে, অপেকাকৃত অজ্ঞ।নাচ্ছ**র, কুনংভার পর হা আছে। কিছ ভাল সমূচিত জ্ঞানের অভাবে অসম্পূর্ণ ও বিকৃত। বছটুকু আন তত্পবে'গীই ভাব, ভত্পবোগীই कीरम, सम्राथका अक सिमं अधिक मान । वाहाना मामा-বিজ্ঞানের কিঞ্মিয়াত ও আলে'চনা করিয়াছেন, ভাষারাই ভানেন জ্ঞান, ভাব ও ইচ্ছা এই ডিনটা মৃগ শক্তি লইয়া चाचा श्रीं ह ; बहे मंक्तिक स्वतं भवण्यात्व मर्था क्रम चनिष्टे সম্ম্ব বে একটার অভাবে আর একটা থাকিডে পারে না ও কার্যাকারী হইতে পারে না; কেবল ভাচাই নহে. একটাকে ছাভিয়া আর একটাকে ভাবিতেও পারা যার না। জান ষাড়ীক ভাব অসম্ভব, ভাব ব্যক্তীত ইচ্ছা ও কাৰ্য্য অসম্ভব। একটা বস্তুকে না জানিলে ডুৎসম্বন্ধে হালরে কেংন ভাব অস্মিতে পাবে না, অংর উচার সমতে অগরে কোন না কোন ভাব না জারিলে ভংগখন্তে কোন কার্যা করা যাইতে পারে না। ভাব শূনা আচান ও ইচ্ছা শূনা ভাব কল্না করা ষাইছে পারে, কিন্তু জ্ঞান শূন্য ভাব ও ভাব শূনা উচ্ছ অভাৰনীয় ; কারণ বাড়ীড কার্য্য ধেমন অসম্ভব, জ্ঞান বাড়ীড ভাৰ ও ভাব বাডীভ ইচ্ছাও ছেমনি অসম্ভব।<sup>9</sup> স্বভরাং न्नाहे एक्या वाहेएक एक नियम नियम मानिक विकास मून পক্তি, জ্ঞান ৰাডীত অন্যান্য মংনসিক ক্রিয়া অসম্ভব। এবং है। अने एका यहिएक ए ए यथान यह जार मिशान দেই ভাবের কারণরূপী জানও দেই পরিমাণে বর্তমান আছে। অপাভাবিক শিকা ও সাধনে সদয়ের প্রাকৃতিক ভাব শক্তি হ্রাস হটরা যার, স্মৃতরাং বেধানে জ্ঞানের স্মাধিকা বেধানেও ভাবের <mark>অরডা অ</mark>সম্ভব নতে, কি**ছ আ**য়ার প্রকৃতিত্ব অবস্থার জ্ঞান 👁 ভাবের পরিমাণে সামগুদ্ধ থাকিবে সন্দেহ নাই। সেই অবহার বত জান ভড ভাব, জ্ঞানের ভাধিকো ভাবের অধিকা, জ্ঞানের অল্লভার ভাবের অল্লন্ধ। একটী স্থন্দর বস্তকে যত স্পষ্ট রূপে দেখা যার, ইভার ৩বের বিষয় যভই অধিক আলোচনা করা যায় হ্রদর ভত্ট ইহার প্রতি অধিকত্তর আগত্ত হয়। স্থ্ররাং দেখা বাইছেছে অপেকাকৃত অক্স'নাবভার ও ধর্মভাব ও ধৰ্মজীৰন সম্ভব ৰটে। কিন্তু সে ভাব ও জীবন ভাহার কারণ-ब्रभी कृष्ट कान्बरहे उपयोगी छोहा चलका व्यक्ति नह পর্বাদী অসভা প্রস্তারোপাসকের নীরস ও উশুঝ্র ভীৰনে ও উপাদনাশীল স্থপতা ত্রান্দের প্রেম প্রিডডাপূর্ণ শীবনে বে প্রভেদ ভাহার কারণ কি ? ধর্মবিষয়ক জ্ঞানের ভারতমাই ইহার প্রধান এবং প্রায় একমাত্র কারণ। কুসং-স্বারাপর প্রতিম। উপাসকও ভাবে গদাদ প্রাণ হর এবং বিশুদ্ধ চরিত্র হর ইহা সভ্য, কিছু ভার কারণ এই যে সে ঈশ্বর-প্রক্র-পের কিয়দংশ জানিছে পারিরাছে, প্রভরাং ভত্পবোগী ভাবের ও অধিকারী হইরাছে, কিছু ইহা ও সভ্য যে অন ছ দেবভার উপাসকের জ্ঞানালোকিড গভীর অ্বদরের ভাবরাশী ও উন্নতির অনম্ভ আকাশে উড়ীরমান জীবনের সভিত পেছিলিকের কুন্ত ভাব কণা ও দীমাবছ ভীবনের খর্গ মর্ভ অভেদ। উচ্চতর বিফুগুল্ড পণকে পভীর ভাবতরলে নিমগ্ন रहेट अवः পৰিজ্ঞার অভ্যুক্ত শিখরে আরোহণ করিছে

प्रथा त्रिजाटक मास्य नाके; देशात कात्रव अके या खाँकाता বিষ্ণু, কুষ্ণ এট সকল নামেই অনন্তের দেখা পাইরাছিলেন; किन्द ज्ञान निर्म रम्था त्रिवारक नेवाताचे ज्ञानात विक्रम ঈশ্বর আনের অভাবে, সাকার বাদ ও অবভার বাদের প্রভাবে নানা প্রকার কুচ্ছ সাধনে শরীর মনকে ক্লেশ দিয়া-ভেন এবং মাহুবরূপী উপাসা দেবভার ভূবিত কার্যা সমূচের সমর্থন করিছে গিয়া জ্বরমনকে বঙ্চিত ও কলুবিত করিয়া-(कन, aat वेशालक्षेत्र अभिक्षित अकान अक्षुप्रतेशन वेशालक উচ্চ ভাবের অধিকারী হইছে না পারিয়া ধর্মের নামে অপ-বিজ্ঞার নিয়তম প্রদেশে নিমগ্ন হইরাছে, এই সমুদায়ের विष्यद खेलाथ निष्य द्यांक्षन ; कहे नम्बाद कि न! कारन ? বে দিকেট দৃষ্টিপাভ করা বার বিভদ্ধ জ্ঞানের অভাবে বে এত্ৰ অনিট ঘটরাছে ও ঘটভেছে ভাগার অপণ্য দৃটাল চকুর সমুধে আসিরা লগরকে বাধিও করে। ইভারই আভাবে বৈফাৰ বামাচারী ও ক্যাথলিক মন্তলিপের কলত্ত লোভ মানৰ দৰাজকে কলুৰিত করিবাছে উচারট জভাবে মান্ত্ৰ পরস্পারের সৃহিত পবিত্র সম্বন্ধ বিস্মৃত ভট্ডা প্রস্পারের উপর অভ্যাচার ও আধিপভা করিরাছে। মরবলি সছিলাল শিশুবধ প্রভৃত্তি বিভৎস কার্যের কারণ ইছাই, অধিক কি সমুদার সামাজিক ও রাজনৈতিক কুপ্রথা ও অন্ত্যাচারের প্রধান কারণ ইহাই। যে বাক্তি বে জাভি জনভু জান প্রেম ও পুৰামর ঈশ্বরের আধ্যাত্মিক উপাদনা শিধিহাছে ভাহার আর ভর কি ? আর যে বংজি বা জাতি ইহা হইতে বঞ্চিত ভাষার স্থাবে কি আশা; উন্নতির কি আশা > কি স্থপে ভাষার স্বদয়কে ড়প্ত করিবে. কি বলে ভাষার উন্নতি চইবে ৷ জজানভা অন্ধকার দূর হউক, বিশুদ্ধ ধর্মজান দৰ্শত প্ৰচাৰিত হউক পৃথিবীৰ দৰ্শাৰ ছংখেৰ মূলে কুঠাৰ পড়িবে।

কিছু এখন জিজাদা করা ঘাটতে পারে, আমরা---ত্রান্দের বাঁহারা অনত ঈশ্বকে ভানিয়াতি, ভাঁহার প্রতি আমাদের কর্ত্তবা কি ভাষাও আনিয়াছি, ঈখবের আধ্যাত্মিক উপাসনা, মানবের প্রতি সার্কভৌমিক মৈত্রী, ভাষাও জানিয়াছি, ভাষা-দের আর অধিক জ্ঞানের প্রয়েখন কি ? এই প্রায়ের চুটী উত্তর; প্রথমতঃ প্রভাকে জ্ঞানাভিমানী আন্ধ নামধারী ব্যক্তিই যে ব্ৰন্ধকে স্থানিয়াছেন, জ্ঞান দারা তাঁহাকে প্রাপ্ত হইরাছেন ভাষা নছে। আশা ভাড: আশিকা ভগ্নি। শশে এই করেছটা প্রপ্রের উত্তর দাও দেখি ভাগা হইলে বুকিব ভূমি ব্ৰহ্মকে স্থানিয়াছ কি না ? প্ৰথমতঃ, তুমি বে পৌছলিকত। ছাড়িয়া চিথার ত্রন্ধের আধাাগ্রিক উপাসনা অবলম্বন করি-রাছ, ভিজ্ঞানা করি পৌত্তলিকভা হইতে ভোমার উপদনার লেঠতা তুমি বুকিয়াছ কি নাঁ? এক জন অমাচ্ছল আডা কি ভগ্নিকে ভাষা বুকাটয়া দিতে পার কি না ? বদি না ব্যৱহা থাক, যদি না বুঝাইডে পার, ভবে আনিও ভূমি ৰান্তবিক ব্ৰহ্মকে জান নাই; ছোমার ব্ৰমান্ধ ব্ৰাছা 🗢 ভগ্নি অপেকা ভূমি জ্ঞান বিষয়ে কিছুমাত্ত শ্রেষ্ঠ নহঃ সে বেমন কুৰংকারাণর অজ্ঞানাত ভূমিও ডজেণ কুৰংভারাণর ও

चळानाक: त्र र्वमन ना वृक्तिता चिकता रवल विचान करत, ভূমিও ভেমনি না বুকিরা ছজিরা ভোষার ত্রান্ধনেত। ও উপদেষ্টাকে বিখাদ কর; ভোমার বিখাদকে ভাহার বিখা-সাপেক। শ্রেষ্ঠতর বলিবার ভোমার কোন অধিকার নাই। বিদ্ধীরত: বিচ্ছালা করি, বল দেখি ত্রান্ধ, ত্রান্ধিকা, ভোমার অবলম্বিত ধর্মত সমূহে, ভোমার উপাস্য দেবতার অভিবে ভাঁছার মুরূপে, ভাঁছার উপাদনা ও দেবা দম্মীয় কোন বিবরে ভোষার কথনও সন্দেহ হয় কি না ? ভোষার নিজের ख्यादा चिड्डे इंडेक, चात्र नत्यहवानी निश्तत वृक्ति एकं चनि-ভই হউক, কোন প্ৰকার সন্দেহ ডোমার বিখাস কে কথনও আচ্চন্ন করে কি না ? বদি করে. ডবে আনিও ডোমার বন্ধ-জ্ঞান লাভ হর নাই; ডোমার এই যে দংশরছিত্তবুক दिश्राम देश श्राकुष विश्राम भएत, देशांत जेमत सात्री खुकठिन ধর্মজীবন পঠিক হইছে পারেনা। ভূমি কি মনে করিছেছ ভক্তिর সাধনে অধ্যার হইলে এই সন্দেহ প্রবণ্ডা দূর इत्या बाहरव १ देशंत मण सम जात नाहे। साथ विधान দ্বর। কি কথনো ভক্তিতে উন্নত হণর। সম্ভব? বদি কেছ বলেন সম্ভব, জানিও গে উর্ভি প্রকৃত উর্ভি ন্তে। সে ভক্তিতে উর্ভি নহে।সে ক্রনার রাজ্যে উর্ভি ভাবকভার রাজে। উর্ভি। ভব্তিতে উন্নত হইলে বিখাসের अमम्भुर्वछ। চनिद्रा य:हेर्द, विश्वान नत्महबूक हहेर्द, हेश মনে করা যাহা, গৃহ স্কুক্ঠিন হটলে কোমল ভিত্তি কঠিন হটবে, সাগরতীরভিত বালুকাময়ী ভিত্তি পর্বতত্লা হটবে ট্টা মনে করাও ভাগাই। জ্ঞানের অসম্পূর্ণভা, জ্ঞানের সন্দেহ কেবল আনালোচনাতেই দূর করিতে পারে, অন্য উপারে ভাগ দর করা অসম্ভব। অভএব তান্ধা, তান্ধিকা, অসম্পূর্ণ জ্ঞানলইয়া নিশ্চিত্ত থাকিওনা। সন্দেহযুক্ত বিখাস সইয়া মনে করিওনা প্রগীয় রত্নের অধিকারী হইয়াছ। তোমার অবলম্বিত ধর্মতঞ্জিকে পরিকাররূপে বুকিতে চেষ্টা কর। সংযুক্তি বারা नवल कत, यक ध्यकात मस्म्ह स्टेए भारत मध्मत मस्मरहत আশহা হইতে মুক্ত কর। মেঘ ও কুয়াশার রাজ্য পরিভ্যাগ করিয়া পরিকার স্ব্যালোকে এস. ভাষা হইলে বুবিব ত্রন্থ-स्थान (छामात अमरत अकानिक व्हेताह । छावा व्हेल वृतिन, ভক্তির পথে, শ্রন্ধার পথে, অধ্যার হইবার জন্য প্রস্তুত व्हेब्राइ ।

উপরোক্ত প্রশ্নের দিন্তীর উত্তর এই—এডদূর যিনি আসিরাছেন, ধর্মের মৃলসভাঞ্জনি যিনি আন কর্মাছেন, করিরাছেন, ভিনিও অক্ষজানের কণামাত্র লাভ করিরাছেন, ভিনিও জ্ঞানরূপ মহাসাগরের ভীরবর্তী করেকটী উপলথগু মাত্র সংগ্রহ করিরাছেন অনুভ জ্ঞানের আকর হাঁহার সমুধে অক্ষুর রহিরাছে। ইহজীবর্নের করেক বৎসরে এই অসংখ্য রক্ষরাশী সংগ্রহ করা দূরে থাক্, কোটী কোটী বৎসরেও ভাহা নিংশেব হওরা সন্তব নহে—অনন্ত জীবন আমানিগকে এই জ্ঞানরাশী সংগ্রহ করিছে হইবে। অভারব বলিওনা ব্রাক্ষ ভোষার জ্ঞানোপার্জন শেব হইরাছে। ভূমি জ্ঞান পুহের ঘারদেশে আনিয়াছ, পুহের অভ্যন্তরে অসংখ্য বভ

রবিরাভে বাহাদের বিবর ভোমাকে অন্তর্গান করিতে হইবে, আনিতে হইবে। সেই সকল বস্তু কি যথা স্থানে ভাহা কিরৎ,পরিমাণে প্রকটন করিছে চেটা কবিব।

এই বিভাগের উপসংহারে একটা কথা—জ্ঞানের আবশ্যকতা, উপকারিতা দেখান হইল? জ্ঞানের অনিষ্ট-কারিতা কি দেখিতে হইবে? আমি বলি জ্ঞানের অনিষ্ট-কারিতা কিছুই নাই? কোন আখ্যাত্মিক অভি জ্ঞানালোচনার নাকি মাহবকে শুক নীরস করে? এই কথা মিখ্যা কথা—জ্ঞান মাহবকে শুক করেনা, ভক্তিহীনভা মাহবকে শুক করে, অনেক জ্ঞানীকে যে শুক নীরস দেখা বার, জ্ঞানের আলোচনা ভাহার কারণ নহে,—ভক্তিহীনভাই ভাহার কারণ।

## মহাত্মা থিওডোর পার্কার।

পার্কাবের পিতা ও মাজ। উভরেই ইউনিটেরিয়ান থীটীরান ছিলেন । ইউনিটেরিয়ান থীটীরানদিপের মধ্যে ভাঁহার ধন্দ-শিক্ষা হইরাছিল বলিরা, প্রথম হইতেই ভাঁহার ধন্ম সম্বাীর মত সকল অন্যানা থীটীধানদিগের অপেক্ষা বহল পরিমাণে উদার ও বিভগ্ধ হিল।

ইউনিটেরিয়ান ঐরিধর্ম কি ? জন্যান্য ঐরিয়ানদিপের সহিত ধর্মত সম্বন্ধ এই সম্প্রদায়ের প্রভেদ কি ? বাঁহারা ঐরিক ঈর্বরবভার ও পাপীর পরিত্রাভা বলিয়া বিশাস করেন. সচরাচর ভাঁহারাই ঐরিয়ান বলিয়া গণ্য হইয়া থাকেন। ইউনিটেরিয়ানপণ অবভার বাদ শীকার করেন না; পিভা, পুত্র পুরিত্রায়া এই ভিন ঈশ্বরের মন্ড ভাঁহারা মুক্তি ও বাইবেল—বিকন্ধ বলিয়া মনে করেন। ইহাই প্রধান প্রভেদ। জ্যান্য বিষয়ে প্রভেদ নির্মণ ক্রিমা কঠিন; কেন না ইউনিটেরিয়ানদিগের পরস্পরের মধ্যেই এক্ষণে জন্তি গুক্তর মতভেদ দৃষ্ট হয়।

পার্কারের পূর্বে ইউনিটেরিরানগণ এইকে ঈখর-প্রেরিজ জ্ঞান্ত নেতা বলিরা বিখাদ করিতেন। মুদলমানেরা মহআদকে যে ভাবে দেখেন, ইউনিটেরিরানেরা এইকেও দেই
ভাবে দেখিজেন। কেবল ভাহাই নহে, বাইবেল প্রস্থকেও গৈই
ভাবে দেখিজেন। কেবল ভাহাই নহে, বাইবেল প্রস্থকেও গৈছারা জ্ঞান্ত বর্ধর্মাত্র বলিয়া বিখাদ করিছেন। কিছ
পার্কারের দমর হইতে পরিবর্ভন জারন্ত হইল; তিনিই দেই
পরিবর্ভনের একমাত্র জ্ঞান্ত প্রান্ত বিশ্বন কারণ। এক্ষণে উর্ভি
স্রোভ প্রভান্ত প্রবাহিত হইরা জাদিরাছে বে, ইএখনকার
উর্ভ শ্রেণীর ইউনিটেরিরানদিগের ধর্মমতের সহিত বিশ্বন আক্ষণ্ডের কিছই প্রভেদ নাই।

পার্কার ঐতিধর্শের কৃষংক্ষার বিনাশ ও বিওছ আক্ষর্যক প্রচারে প্রবৃত্ত হইলে তাঁহার বন্ধুগণ ভর করিতে লাগিলেন বে, চতুর্দ্ধিক হইতে কৃষংক্ষারাছ ঐগ্রীয়ানগণ তাঁহার প্রতি ভরত্বর অভ্যাচার আরম্ভ করিবে। এই আশহরি কোন কোন সদাশর ব্যক্তি পার্কারকে তাঁহার অবলম্বিত কার্য্য হইছে প্রতিনির্ভ করিবার অন্য তেই। করিতে লাগিলেন। इंडेन। एक्ट वा प्रश्चकृष्णि अकीम कतिया, एकटवा मेंदूरपान करवान।" पूर्व स्थानन किन्नुहे जाहे : बादर मर्कायक्रियान দিয়া, এবং কেহবা এট কন্টকময় পথে অগ্রসর চটছে নিষেধ : বৈশ্রপ সমুদ্র ব্যাপার এক্সক্তে দেখিতেছেন জাঁচার নিষ্ট ক্রিরা ভাঁছাকে পতা লিখিতে লাগিলেন। ভূইথানি প্রের । আন্দলের চিতুনাত নাই। সকল ছু:ধ কটের মধ্যে এই উভবে এ সম্বন্ধে ডিনি বাচা লিখিয়াভিলেন, আমৰা মিয়ে । বিখাপট আমার একমাত সাভ্না। আমি পেট জন্য প্রাচীন ভালার মন্মান্তবাদ দিলাম।

''আমি ভরদা করি, আমার এমন সাচস আছে বে ফ্রনা कन वाहारे (क्य रहेक मा, जायि नर्सना नषा बनिएक शांति भागांत (वाधरत, कान मण ना कार्यात कनाकन विवस वष्टरत ভিভাষয়া আবশাক, লোকে ভগপ্রেকা অনেক অধিক ভাবিরা शांदक। यति जित्र क्या (द, त्काम मफ मफा, चैंथना (काम कार्या, উष्टिक, काला कहेरन खालाइ सनामन कि वहेरव राम বিচার করিবার ডে'ম'র আমার অধিকার কি ? কলাকল স্বীশ্বের হল্ডে, মাফুবের হল্ডে নর। স্থালির বা কেংবার ভাটার উপর বেমন মাহুবের কোন হাত নাই, কর্ডব্য 🕫 🖯 সভা পালনের ফলাফলের বিচার করিবারও পেইরপ काम अधिकात माहे। 'लाक शानिनिकक वनिवा-ছিল, ছোমার বৈজ্ঞানিক মন্ত সভা চক্টতে পাবে, কিছ काविश्वा (पथ. (म शक e'big कविश्व कि कन बहेरव।' সম্ভবতঃ জ্ঞানী গালিলিও উত্তর করিয়াছিলেন, 'অ'মি कनाकृत्वत हेशव हरू स्था कविवना । महा वना ६ कर्छवा পালন করাই আমার কার্যা: পরমেখ্রের হল্তে ফল্ফেলের ভার।' সভ্রক চটবার জনা আপনি যে পরামর্প দিরাছেন. র্ভক্ষন্য আমি আপনাকে সর্কান্ত:করণে ধন্যবাদ করিছেছি। কিছ আপনি ভাবিবেন না বে, প্রচলিত ধর্মের বিক্রছে মড সকল প্রচার করিয়া অপতে অগ্নিকাপ্ত উপস্থিত কৰিছে আমি ইচ্চ। করি। কোন কোন অলবরক্ষ খুবক ভাছাদের মনের ज्ञभित्रक कावनकन क्षातात कतिया काशास्त्र विद्यात क नाथा-রণের যে একার জনিই উৎপাদন করে, আঘার অবদা দে व्यकात नष्ट । महन्नाहर लाएक वाहाएक विद्यहन। कतित्र। চলা বলে ভাষা অভি হীন ধর্ম। উহার জন্য লোক আপনার कार्यात महत्व ७ हिसात (परजाव विमर्थन प्रिशः नीह चार्रित व्यास्थन करतः। किन्दु औष्टेश्यमण्य (व विरंबठन) चानः। मण्यूनी ভিন্ন পদার্থ , উহার কারণ দেখির। কল পদত্তে ভাবিব । ক্টি এবং ৰধন সেই ফল উপস্থিত হউবে,ছখন ভাচা বছন করিবার बना भूक्त व्हेट्ड अन्त्र्य वृक्षा ज्ञानहे यक्षान्त्र बना, वहे त्रम्पूर्व विश्वात्र, कृ: श्र करहेत्र मध्य स्थामात अक्याख मास्त्रा। अभव अक्षित चानित्व, वि पित अहे नक्ष करहेत्र नत्सी ६-कृष्टे कन व्यापि श्राश्च वहेंच ; बदः इःथ करहेत कमा व्यादक्त र् कता (व कि निर्कार्धत्र कांधा खथन फांहा वृक्षित्व भारित। मह्या महिद्दे जानक विवाद जकुषकारी बहेश दृ:४ कहिए হর'; আমাদের অনেক্ঞির সংকল্প কার্যোপরিণ্ড করিবার (हरे) कतिवामाल विकल रहेना बान्न ; किन्द्र वयन काम काम (यथ महिक्रा यात्र, एथन चामना (एथिएड भारे एर (म मक्न বিষয়ে রুডকার্যা হইলে অধিকতর অনিষ্ট হইড। সকল प्राप्त वह अभार। भूतामाला अम्मन सामी बनिया

পার্কারের বন্ধুপ্রবের দৃষ্টি ভাঁছার উপর বিশেষরূপে প্রকিড : ছিলেন, 'পরমেশ্ব খেন আমাদের অর্থেন লাগ্রনা অঞ্জাতা কৰি হেন্দ্ৰি মুম্বের ন্যায় বলিভে পারি, "প্রভো ় আমাকে ধূলির মধ্যে গভীরক্রণে মিল্লিড করিরা দেশ, ডালা চটলেট ত্মি আমাকে ন্যায়ৰানদিংগর গ্রিড উঠাইছে পারিবে।"

#### আধাজ্যিক সভীত।

গটীর আধান্ত্রিক ধর্ম সাধনের সভে সভে জলতে কভিপত্ত करितर पूर्व व प्र:व, कामा व तिरामाद देवह इह : एक नी फिरामी अवर मः मारव अहमिक मछी उक्षा मुख हमन मह धर्यंत निकरो क्रे त्रमुनांत्र त्रम्पूर्व भगतिकिए। विद्वक व**ष्ठ**े कामन वहेरा थारक कर्चावात कृषि यक्त विश्वक वहेरा পাকে, ছড়ট নৰ নৰ পাপ ও পুৰা বাচালিগ্ৰে পুৰ্বে পাপ পুণা ৰলিৱা বোধ হটছনা---অভদ্ষির সম্বাধে প্রকাশিত চ্টবা হাদৰে ছোৱছৰ সংধাম উপশ্বিত কৰে। এই নৰ পরিচিত পুণা সমূতের মধ্যে একটাকে উৎকৃষ্টতর নামের অভ'বে-- আধাাত্মিক সতীত্ব বলা বাইতে পারে। ইতার প্রকৃতি কি কিবুপে আছা ইহার দর্শন পাচ, ইহার সাধন अध्यानी कि. अहे विषय क्याक्री कथा विनव।

বভদিন আগ্রি ঈশ্ববকে কেবল জগভের সৃষ্টি ও পালন কৰ্ত্তা ৰলিয়া পূজা কৰে, যতুদিন ভাঁচাত সহিত কোন বাক্তি-পত সম্ভ অমুভ্য করিতে না পারে, ভঙ্গিন ধর্ম গভীরভা-শুনা ৪ শুরু থাকে : ভতদিন ইহাতে সংখ্যাম থাকেনা। স্থ ভুঃগ থাকেনা। যথনট আংখ্যা ঈশ্ববের স্থিত নিকটভর স্থন্ত অনুভব করে--- বথন বৃবিছে প'রে ছিনি কেবণ **লগভে**র উৰ্বৰ নছেন আমাৰ নিজেৱৰ ঈশ্বৰ, ভিনি কেবল সাধারণভাবে নতে বিশেষভাবে আমাকে দেখিতেছেন, विश्वविद्यादि जामार्क वष्ट्र कतिराष्ट्रक्त-जावा वधनहे है। অমুদ্ৰৰ কৰে, তথন হইতেই ভাচাকে কোন একটা স্থমিষ্ট নামে আহ্ব'ন করিছে আরম্ভ করে। এই ভাব চইছেই ঈশ্বর পিড:, মাডা, বজু, প্রভু, নাথ এবং অপরাপর অসংখ্য মধুর নামে অভিহিত হইরাছেন। ঈশ্বরের সহিত আমাম্বের বাজিগদ সম্বন্ধ সংক্ষেপে ভিন্টা কথার প্রকাশ কর। বাইভে পারে, যথা ডিনি পিড। তিনি প্রভু, ডিনি নাথ। আধ্যাত্মিক সাধনের পক্ষে এই সম্বন্ধরেরেরে বে কোন একটা যথেষ্ট বলিয়া शृशीक क्षेत्राह्म, अवः नाधकितिशत श्रित्र नामक्राण श्रेन কিন্তু আমাদের বোধহয়, বে আত্মা ঈশরের সহিত त्व श्रहीत e स्मार्थ (शार्श नःत्क हहेल्ड नक्स, अवः त বোগের জন্য ইচা পিপাসিড হয়, এই নামজয়ের কোন একটা খড়খড়াবে সেই বোগ সম্ভ সম্যকরণে প্রকাশ করিছে পারেনা। "পিডা" বলিলে একদিকে ঈখরের পিড়-সেছ e

এক জন চ্নিংসক সেই পীড়িত বাজিল প্রাণ কলাব মানদে নিজ প্রাণভর গণনা না কবিরা ডিকিংসা কার্যো প্রবৃত্ত হইলেন: এই উদ্ধর নাজিব মধ্যে কোন বাজিকে জামরা অধিক প্রস্থা ভালন মনে করি। কাহার মন না অবি-চারিজভাবে উত্তর দিবে যে ডিডীর বাজিই আমাদের সমর্থিক প্রস্থার পার ? ভবেই দেখুন আমাদের বিবেক সভাবভঃ পর স্থানের জনা নিল্প স্থাশা ছাাগ কবাকে প্রেই বলিবা থাকে। এই সকল কারণে চার্মকদিগের মড়কে অভি ভাল ও খুনিক মনে ভর।

ইচার পর দেখা যাউক--বিভীয় মন্ত্রী কি প্রভাব গ हैश सरामीरमणीय लखिए कश्य (काम अश्वासामार अप्र করিয়াছিলেন। মড়টা এই-- অংমবা আজি অপরের জনা, যে चन्द्र रहेए बहे गड़ी फेल्डि हरेड़ाडिन ्त्र अपर्क अववा ধনাৰাছ করি। কিছু ঈশ্বকে প্রিছাপে করিলে এই মছের কোন ভাৎপর্বা দেবিছে পাট না। বাহার। বিখাস করেন শে এই জগতের এক জন নিধুয়া অংচেন संग्रहित कना। पे होश्व एक हैकाव स्रवाह, होत्रा(प्रत পক্ষে বেট ইচ্ছে:র সঞ্চে ≳চ্ছা शिलाके हा ক্ষগড়েব কল্যাণ সাধন করা আভাবিক লবং সেরূপ কালেব যুক্তি আছে। কিছু নাকিক যে পর স্থাপর জনা চীবন দিবেন, কেন দিবেন। ভাঁছার বাধাছা কোগায় ? স্বাহাতে यांशाको नाहे छाहा कर्त्तवा (संवीशवा नाह १ आजिएक विनः বেন-- ত্রগতের মুধ ঈশুরেচ্চার জনুগত মুভরাং জনমুদাবে চলিতে আমি নাধা। নাজ্ঞিক জি বলিখেন গ ভারতকৈ হয় বলিতে হুট্ৰে যে মগুছের অন্তব্য উৎপাদন কবিলে ভাতাই মধ্যে ছোমার নিভেব অস্থ্য নিভিত্ন স্থান্তাং ভূমি জগড়ের মুখাৰেবৰে ৰাধ্য অথবা ভাঁছাকে সলিছে হটকৈ যে জগুছের **অন্তথ উৎপাদন করিশে, ভূমি লোচের বিরাগ উৎ**পাদন করিবে, ভোমার জীবন ধারণ ভুদ্ধর কটাবে লোকে ভোমাকে शक्ता मिता । इत्य (मथा, नेबार के श्रीकाश करिया में श्रीता | পকীয় নীতির ভিত্তি ভাপন কবিতে যান, ভাঁহাদিগাক ব্য় সংর্থের দোহাট মা হয় ভয়ের দোধাট দিতে হয় ৷ নীভির 4है चिक्ति य निकृष्टे काहा (क ना चौकार कतिराम १

কেছ কেছ বলিয়া থাকেন ভোগবা য ঈশ্বাপাসক ভোমাদেরও নীনির ঐ উভব দোষ পচ্চল্ল বভিয়াছে। ভোমাদেরও নীনির ঐ উভব দোষ পচ্চল্ল বভিয়াছে। ভোমাদেরও মনে পগের বোল শ নবকের ভয় থাকে। ভোমরাও শর্মপ্রচার করিছে গিয়া পার্গ ও ভাষের দোহাই দিয়া থাক। আমরা বলি প্রেমের রাজ্যে স্থা ও নবক নাই । ঈশ্বরপ্রেমিক বাক্ষি কথম শর্মপথে চলেন ভগস পর্বের লোভে চলেন না—কিছা নরকের ভরে পাপ পর্য ইউছে নিবৃদ্ধ ধন না। পুণা ভাহার নিকট এই জন্ম প্রার্থনীয় যে পুণা ভাহার থেমময়ের স্করপ ও ভাহার ইচ্ছা সক্ষত্ত ,—পাপ এই জন্ম ভাহার পরিহরণীর, বে পাপ দেই ধেমমধের ইচ্ছা বিক্তা। প্রামাদ্য করে নিকট ঈশ্বের সহবাসই প্র্যা এবং ভাহার বিচ্ছেদই নরক।

জ্ভীয় উত্তর কাটীন হিদ্পেশ নিয়াছেন। ওঁ'হারা বলি-হাছেন যে আমরা এই ভগতে আছি কর্মকল জোগের অনা ইলাবা পুনর্জন্ম বিশ্বাস করিছেন এবং বলিছেন যে মানয পূর্ব জন্মের শুকুতি বা তুদ্ধতির ফলভোগ করিবার জন্মই बगु १ देव के विश्व विश्व के समाने हैं है। दिन के दिन के दिन के विङ्यना । अभावा (य अनिवाहि देशके आमारतत अधान শাল্ডি। এট মছেব গুড়িকলে খনেক বৃদ্ধি আছে ভাষার িসকলগুলি উল্লেখ করা অনাবখাক। ভবে এই মাজ বলা যার যে এট মতের বিরুদ্ধে বদি পার কোন যুক্তি নাও शाक्तिक छ। श वहील बके विकास श्री श्री करेक वा बन्ना भक्त देवेटर एक्स रिक्स । स्थायक यक्ति होशांक क्यानायव পিতা বলি ভাতা চটলে দেখিছে পাট বে পাণীকে শাভি দিবার জন্য আর্ গাড়ভর অজ্যানভাক্তারে নিম্যা করিবেন, বা ১রপ গুণজি কবিবেন,যাভাতে পাপী ভাঁভাকে না ভানিয়া আরও প্রেপের নিম্ল হট্রে, ট্রা ভারার শ্রেমভাবের স্তিভ স্কুড় বেধে হয় না৷ আন্মরা ধখন একটী জুকুভ সন্ধানকে সংশোধনের জন্ত স্থস্থে, উৎকৃষ্ট ভাবে রাধিবার জন বাম চট, তথন ঈশ্ব যে ওজুতির শাহ্রি জনা জন্ম কাংগে রে প্রেরণ করিয়া জার ও জ্ঞান্তভাব পাশে বন্ধ করি-বেন ইহা কি সম্বে বেধে হয় গ

অভ্যব আমরা মানব জীবনকে ও মানব-জনকে এরপ চক্ষে স্থান কবি না। আমেরা বলি জগণীখর আমাদিশকে এই জনাই এ অগতে বাধিধাকেন গে আম্বা এখানে থাকিবা ভাতাকে জানিব ও ভাঁহাকে লাভ কবিতে সম্থ হট্ব।

 को लाहित पाडकश्रक (व क्षीत्रण कश्रक प्राप्त क्षात्र) আপ্তি উপ্পাৰ কৰিবেন। চয়ত বলিবেন, মানুষ কি ঈশ্ব লকে **জ**ানিভে পারে ৪ ভাছারা তুইটা যুক্তি কাদ**র্শন করিয়া** ঐক্লপ আপত্তি কৰিয়া থাকেন, প্ৰথমছঃ বলেন যে ঈশ্বৰের পুরূপ মানবের পুরুতির অনুরূ<mark>প নয়, স্মন্তরাং মানব ভাঁচাকে</mark> কি প্রকাবে কালিকে পারে। যাহার অনুরূপ বস্তু <mark>আমাদের</mark> ক্র'নে নাই, আমন কিরুপে ডাভার কল্পনা করিছে পারি ? र्याप्त (कह रहन त्य बल्ला देवर्थ क्षा इ. दार बाडी छ मात अकी পরিদর আছে ভবে বেমন আমাদিগকে বলিছে হয়, থাকিছে প'বে বিশ্ব আমাদের পক্ষে ভাতার প্রমাণ নাট নানিবার উপায়ত নাই, দেইরূপ ঈশরের সহত্তেও এই रिलिर्≠ व्यार्य धक्रिश र्क! न महानशुक्रव शाकिएक शास्त्रन কিন্তু আমালৈর জানিবার উপায় নাই। ইগার উত্তব একজন हे अन्त्रीय পश्चिक नियाक्ति-- किनि वर्णन, क्रेश्वत्व श्रव्या যে আমাদের সত্ত্রপ হটতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন ভাচা কে বলিল ? यिनि नामात एष्टिक्ड। इडेबा नामात लाल भूलात ना जामत क भारति शक्ति प्रवा मित्रास्त्रत, जामि कि मान कांत्रस পারি যে ভাষার প্রকৃষি ইহার সম্পূর্ণ বিপরীক অর্গাৎ তাঁছার भाभात क्षांत्र कान्त्र **७ भूत्वात क्षांत्र चुना । नामारणत विरवक**  ধএভাব সকল ভাঁচার স্বরূপের পরিচয়, সেইগুলিই পিজা পুত্রের মিলনের স্থান ও পিডা পুত্র সম্বন্ধের ভিত্তি।

অভ্যেতা বাদিদের বিভীর বৃক্তি এই বে ঈশ্বর অনত আমরা পরিমিত আমরা কিব্লপে তাঁহাকে অনিতে পারি ? খানার অর্থ ড ধারণা নর ? খামি কি চকু যারা অনভপ্রসারিত আকাশকে সমন্তচাবে ধারণা করিছে পারি ? কথনট নছে। किंद्र छोड़ा वनिया कि हैवा वनिएक शादि या तारे जाका-(नत्र किंद्र कामि मा १ जामि कृत वाकिए यडप्रेक् एरिएड পাই, ওডটুকু আমার জানা হয়। আরও ডিডা করিয়া (मधून "अर्थ्" अरे भक्ष वावशांत्र कतिराहरे छाशांत्र मर्था ''পূর্ণের'' ভাব নিধিত থাকে। বে বলিবে আমি ''অপূর্ণ' ভখনই অমাণ পাওয়া গেল বে পূর্ণ বে কি ভাষার একটা ভাব ভাতার অভারে আছে। কারল 'প্রাঞ্জের' ভাব বাতার **बहार नाहे छाहात शाक ''कार्कक"हे (यमन ममर्थ, (महेन्रश** পূর্ণের ভাব অভরে না থাকিলে অপূর্ণ ই পূর্ণ ইইরা ব্যা ज्ञाबन करे कथारे महा करा जामात्मत जिल्लाकम महर्षि **(मदिक्यनाथ ठीकृत महाणत्र हैहात वाध्यास्य वात वात वात अहै** উপদেশ দিয়াভেন যে আমরা আত্ম আনের মূলেই একা আনকে নিছিত দেখিতে পাই। অভএব কিব্লপে বলি যে আমরা ভাহাকে জানিতে পারি না।

কিন্তু অক্সেয়ভাবাদিদিগের এই বৃক্তির একটা সহস্তর গ্রাড্রোন সাতের একবার দিয়াছিলেন, সেটা ওনিলে আপনারা দেখিতে পাইবেন কেমন স্থলর কথাটা বলিয়া-ছেন। একখন লোক তাঁহার সহিত দাব্দাৎ করিছে গিরা অজ্যেতাবাদের কথা উল্লেখ করাতে ডিনি হাস্থা করিয়া এলিয়াছিলেন, পণ্ডিভগণ আনেক সময় বুথা কথার বাগড়া করিছা সময় নট করেন। তাঁহারা এক নুতন কথা ভাবিভার করিয়াছেন যে আমরা ঈশ্বরকে হরপত: জানি না স্বভরাং आवाधना क्रेफ शास्त्र ना । ভान विकाश कत्रि केश्नएत्र লোক ভোমরা কি আমাকে খরপতঃ আন ? আমি কোন প্রবৃত্তি ছার। চালিত হই, আমার অ্লয়্রসাগরে কি ভরজ উঠিভেছে, ভাহা কি জান ? ভথাপি ভোমরা ভ প্রতিদিন আমাকে কত ভড়ি শ্রদার কথা গুনাইভেছ। এইরূপে कांबारमञ् शत्रम्भारतत मच्छ शत्रम्भारतत (व क्यांन कारह कारा व्यमुन्न कान । व्यथक कहे व्यमुन्न कारमत देशत मश्मारतत विषय वानिका, कांत्रवात ममूलत हिलाफाक । यक्ति कामण्यून कार्या छे पत्र निर्श्य कतिया विषय वार्षिया, कार्येस कार्यामण সমুদ্র চলিতে পারে ভবে কি ঈশ্বরের অসম্পূর্ণ জানের উপর নির্ভন্ন করিয়া উপাদনা প্রার্থনাদি চলিডে পারে না ?

কিছ আমি যে বলিরাছি বে ঈশবকে আনাই এ শীবনের
লক্ষ্য। ভাষার আরও গভীর অর্থ। ঈশরকে দেখিবার জন্য
আমাদের ভিনটা চক্তু আছে, সেই ভিনটা চক্তু উজ্ঞাল না
হইলে আমরা ঈশরকে আনিতে পারি না, জ্ঞান, প্রেম, ও
পবিজ্ঞতা এই জিবিধ চক্তুর হারা আমরা ঈশরকে দর্শন করির।
থাকি, ভিনি আন্সংস্থাপ আনের উন্নতি ভিন্ন মানসিক শক্তি
গক্তের বিকাশ ভিন্ন, একুভির গৃঢ়ওত্ব আলোচনা ভিন্ন
আমরা ভাষার জ্ঞান প্রপ্রেক প্রকৃত ভাবে ধরিতে পারি না।
সেইরপ প্রেমের বিকাশ ভিন্ন ভাষার প্রেমকে আমন্ত্রা প্রহণ

क्तिए शांति मा । निर्मत मन्ना एमधिए शांति मा. आश्रीमक প্রেম দেখিতে পার না . অতএব ঈখরের প্রেমভাব দেখিতে হইলে আমাদিপের প্রেমে উর্জ ব্রহা আবশ্যক। দেইরূপ প্রিজভার উল্লভি ভিল্ল দেই পুণ্যমন্ত্রের আভাস আমরা প্রাপ্ত হইতে পারি না। বে পরিমাণে আমরা জ্ঞান, প্রেম । পুল্যে উত্তত हरे अर्थाय वि পরিমাণে আমাদের আত্ম पूर्वका खाल वह तारे भतिमार्थ आयता कारारक कार्ति। নেইরূপ ভাঁচাকে লাভ করা এ জীবনের লক্ষ্য। ভাঙার वर्ष कि १ नहीं नकन द छाद नामहत्क लाल इह हेश कि रनहें छारव ? नहीं नकन रवयन नानांत्रण পরিছার করিরা অনভ কলরাশিতে কুত্র অলরাশি মিশাইরা বিলীল হটরা বার--- দীবরকে লাভ করা কি দেইরূপ গুলা ভাষা मरह। विच पृष्टिया अक्ष श्रांखि मरह। वेष्यरक शावयाव অৰ্থ এটিড ও ইচ্চাতে ভাষার সহিত মিলিক ব্ৰয়। খণন দামার প্রেম জাঁহাতে স্পর্ণিত হয়, এবং ভাঁহার প্রেম স্বামাতে व्यक्ति रुप्त- uat रथन वामात हैका छोरात हैकात महिल মিলিড হয়—ডখনই বলি যে আমি ঈশ্বরকে পাইয়াছি। পছি-পতীর সম্বন্ধের বিবন্ধ চিক্তা করিলে দেখা যার—বে ভাছারা অনেক সময় একখন অপরকে বলেন, ''আমার বড় ভাগা বে ছোমাকে পাইরাভি।" ইহার অর্থ কি ? বে প্রেম গাডাছে একজনের উপর অপরের অধিকার জন্মিডেছে, একজন অপ-রকে "আমার" বলিয়া অমুভৰ করিছেছে, একজন অপরে ভবিভেছে, আত্মনুধ বিশ্বর হইছেছে, একজনের সুধ অপরের ইচ্ছার অনুগত হইডেছে, সেহ প্রেমই বলিরা দের যে ভাষারা পরস্পরকে পাইরাছে। আমরা যধন থেম ও ইচ্ছা-যোগে ঈশবের সহিত একীভুত হট, তথনই বলি যে আমরা ঈশবকে পাইয়াছি।

এই ভাবে ঈশ্বরকে জানা ও লাভ করাই জামাদের জীব-নের লক্ষা গেই জনাই জামরা এ জগতে জাছি। যে পরি-মাণে এই লক্ষা সিদ্ধ হর সেই পরিফাণে জামাদের জীবন লার্থক এবং যে পরিমাণে এই লক্ষা হইতে জামরা এই হই দেই পরিমাণে জামাদেং জীবন লক্ষাহীন পশু জীবন মাতা।

#### সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ উপাসনালয়। আচার্যোর উপদেশ।

এই বসভের সমর প্রকৃতি নব আনক্ষে উৎফুল। ভক্ত লডা, জীব, জন্ত সকলেই বেন আনক্ষ প্রকৃতি করে। উদ্যানে প্রায়ের মনও এ সমর আনক্ষ অন্ত্রত করে। উদ্যানে প্রবেশ করিয়া দেখি উদ্যানের বৃক্ষা সকল নব বেশ ধারণ করিয়া মান্ত্রকে কড় শিক্ষা দিছেছে; কি ক্ষমর সাজে ভালারা সাজিরাছে, নব পল্লবে বিভূবিড, সেই নববেলধারী পরমেশর রচিত বৃক্ষগুলিকে দেখিলে বোধ হর বেন ভালারা কেবপুল। কি ক্ষমিতল জালা লান করিয়া ভাপিডের প্রাণকে শীতল করিছে। আবার যথন নানা, বৃক্ষের নানা পুশোর দিকে দেখি, দেখিরা অবাক হইরা যাই, এক ভূমির রস প্রবণ করিয়া

क्ष नाना वर्षित भूष्ण क्षेट्राइ १ मृखिकात त्राम कि ७१ वारा 🕽 হইতে এই সক্ষ পুষ্প হইডেছে; চরাচর ব্রস্থাণ্ডের অধিপতি ভাঁহার স্টিতে কড মহিমাই প্রকাশ করিয়াছেন! চাহিয়া দেখি অংশাক বৃক্ষ আমাদের শোক নিবাবণের অনা, ভাহার i কি না ভাহা প্রভিদিন পরীক্ষা করিয়া দেখা উচিত। যদি প্রভূ-ছন্ত অলভার পরিয়া কি খোভা ধারণ করিয়াছে, অখো-কের পূপা কি ক্ষমর। আমাদের ভগ্নীরা এই পূপাবার। অক্ষের ভূষণ করেন। অশোক বুক্ষের নিকটে বাইলে বোধ হয় যেন। দাকাৎ সুৰ্গ। আবার শতদল পর প্রভৃত্তি কত অসংখ্য অসংখ্য भूष्ण छेन्।ात्मत्र कि (थाछ। वर्षम कत्रिएएक। यिनि हेर्रालय রচ্মিডা, সেই বিখের অধিপত্তি ভগবান যিনি অগৎ স্জন করিরাছেন, ডিনি কেমন পরম শ্বন্য। প্রকৃতি ভাঁহার কন্যা, অপতের রাজা ভাঁছার সকল রত, সকল অলকার ছার। প্রকৃতি কন্যাকে সাজ্টেরা দেন। পৃথিবীর রম্বীরা নিৰ্মীৰ অনম্ভাৱ পৱেন কিছু বিধাত। পুক্ৰৰ ভাঁছার কন্যাকে न्नीत चनद्रारत नाकात। উन्नारत चात्र कि निधिनाम ? শিধিলাম পুগ আমালের সনুধে আমরা অভ হটরা থাকি ভাই দেখিতে পাইন।। প্রমেশ্ব বর্গ দেখান, বলেন দেখ পুত্র চাহিলা দেব, োমার সমুধে খণ রহিলাছে; পুশেপ খণ নিক্লম্ব সরল শিশুর পবিত্র মুখে অর্গ. স্থুন্দর যাহা ভাহাডেই क्षर्ग। डिन्गात्व चानिहा नाचार वर्ग (पश्चिमाय, वर्श शहरय-খারের সিংহাসন রহিয়াছে, তথার কত অসংখ্য অসংখ্য রছ गढ़ाहेएड इंड इसना मुकाबिड इटेट्ट हा जाहा! अपू আমানের এমন করিয়া ভুলাইডেছেন ওথাপি কি ভাঁহাকে পাইতে চেটা করিবনা, সেই স্থানর পুরুষের সৌন্দর্য্যে ভূবিয়া ষাইব না ? উদ্যানে যে সকল বৃক্তলি আপনাপনি ভূমি হইতে রস এহণ করিতেছে দেগুলি কেমন স্থষ্ট পুর। স্থার (यश्रमि हेर्द बनान, मानी कानिया शाशास्त्र क्न (सब मिश्रमि বাঁচিয়া আছে বটে কিন্তু ভেমন ষ্ঠ পুঠ নহে। ধন্ম জগভেৎ ঠিক সেইরপ নিজের উপর নির্ভর করিলে যেরপ হয়. জনোর উপর চিরজীবন ধর্মের জনা নির্ভর করিয়া থাকিলে সেরূপ হরনা। কিন্তু বুক্তলির চারা অবস্থার মালীর হারা ফল रमहत्र अवः विस्मय यद्भ ताथा चारमाक, रमहेन्नभ धर्मधीयन পঠনের অধিম অবস্থার অন্যের সাহায্য আবশাক হর; श्यकीयत्व यनि ममुनाब मध्य चात्राद छेलत निर्धत कति, **७८व जामालित धर्म भीवन ७६ ७ निर्मी** व हहेत्रा **প**জিবে, উপাদনা কেবল অনোর কথার হইবে, তুই খন্টা কাল ভাঁছার ধ্যান করিয়া প্রাণে রসাথাদন করিয়া উপাদনা করিতে পারিব না। ভার যদি শিকর মাটিতে প্রানিষ্ট ইইয়া যায়, মূল ভূমিজে নিহিত হয়, প্রাণ অনস্ত রস মরূপে সংলগ্ন হয়, পতের আবে ধর্ম জীবন ৩ছ চটবে म, फरवरे छेनानमा धवार्थ बरेटवः चारता পাই যে, বুক্ষেত্র উপরে জল দেচন করিলে কোন ফল লাভ হর মা, দেইরাপ বাহিরে বাহিরে উপাদন। করিলে, কডক- जिल्ला कथा अनित्न किया गान कतिरमहे छैन्नछि इत्र ना, ब्याद्वत किएत विक तम हा यात्र । केवादन कर्मकन केव-द्रिण भाष्ट्रेनामः भारम अक भारत्यश्रं अकृष्टित नक्त विवत्र

হইতেই আমাদিগকে শিকা দিতেছেন, ভাষা আমরা ভজির সহিত গ্রহণ করিব। আমান্তের প্রাণ রস-থরূপে গেলু কি না, তিনি আমাদের অভরে বাহিরে জাগিতেছেন আত্মার মূল রস-স্বরূপে প্রবেশ করিছে না পারে, যদি সেই একমাত্র ঈশ্বরে নিভর করি ভ না পারি, ভাছা হইলে উপকার কিছুই হইবে না। আর দেখিতে হইবে যেন পত্রের উপর অল দেচন না হয়, কেবল বাছিরে বাছিরে উপাদনা ন। হয়: উপাদন। ভীবনের বস্ত জীবনে যদি ভাষা দেখাইছে না পারিলাম, যদি ভাই ভগ্নিদের ভালবাদিতে না পারিলাম, যদি নিঃসার্থ হইছে না পারিলাম, যদি আপনা ভূলিয়া এভুর দাস হইতে না পারিলাম ভবে জ্বাহা ধর্ম নহে, পজের উপরে জল সেচন দার ব্ইল। প্রতিদিন অস্ততঃ তিনবার নির্ম্পনে উপাদনা করিতে ছইবে। যেরূপ অনেকের একবার আহার করিলে <sub>হর</sub> না, বার বার আহার করিছে হর নতুবা হ্র্কলভা যার না. দেই<sup>®</sup>রূপ আমাদের ত্র্কল আত্মার পক্ষে একবার উপাসনা ষথেষ্ট নছে, অন্ততঃ ভিনবার আবশ্যক, আর প্রভিদিন আয়ু পরীক্ষা করিতে হইবে; এক শ্বরণ পুস্তিকা রাখিয়া ভাষাডে উন্নতি অবনতির জমা ধরচ করিতে হইবে। বেমন বৃক্ষলতা স্থলর, দেইরূপ আম:দের ও স্থলর হইছে হইবে। কিন্তু चुम्बत रहेट रहेटम अभागत्त्र भागात्क मरमञ्जल कतिए रहेट्य, উপাদনা করিতে হইবে, আল্লার মধ্যে পরমাল্লার উপাদন। চাই, পরমেশ্বরে গঞ্জীব থাকিতে হইবে; স্তব শ্বভি করিলেই হইবে না, ভাহাকে কল্পনায় নয়, কথায় নয়, প্রাবে প্রভাক উপলব্দি শ্বরিংও হইবে; বভই ইহা ক্রিতে পারিব ভভুট অ।মরা স্থলর হটব এবং অগৎকে স্থলর দেখিব; যদি এক বার মাত্র ভাষার দৌন্দগ্য দেখিতে পাই ভবে আর ভাঁছাকে ছাড়িতে পারিব না। ভিনি সকলের আদি কারণ, ভিনিই नर्जय, छांशांक (यन न। फूनि, ४४१क (यन न। फूनि ४४ कोवस, धर्म व्यालित मञ्जन, मङ्खात प्रकारहे धर्म, এই धर्म ষাহাতে লাভ করিছে পারি পরমেশ্বর এক্লপ কুপা করুন।

## ব্রাহ্মসমাজ।

দিলিগুড়ি সমাজের সম্পাদক বাবু আনক চক্স রায় লিখিয়াছেন। 'দয়াময় ঈখরের কুপাতে সিলিওড়ি বাক্ষ সমান্ত্রের ষষ্ঠপাথৎপরিক উৎপব নিম্ন লিখিত নির্মান্ত্রপারে मण्यापन दहेबाक ।"

২৯এ ম.ঘ সোমবার সম্ব্যার পর আচাষ্য উপাদনা কাষ্য मम्भागन क्राना

>লা কান্তন মকলবার আন্তে: ল্রাপদ জীযুক্ত বারু আদি নাথ চটোপাধ্যায় উপাদনার কার্য্যক্রেন, উপাদক প্র উপাদনাতে আনল এবং শান্তি লাভ করিয়া স্থী হন। সম্ভার পর পুনরায় আদি নাথ যাবু উপাদনার জার্য্য কবেন এবং বৃত্য ও অনস্ত সরুণ ঈশরের উপাসনাতে মন্তুরের

ছিলেন। এই সময় অপার আনন্দ ও শাভিতে উপাসকগণের জ্বর পরিপূর্ণ হইরা বার।

২রা ফান্তন বুধবার। প্রাভে: সম্পাদকের বাটাতে পারি- : বারিক উপাসনা হয়, সন্ধার পর ধর্মোরভির প্রতিবন্ধক कि ? এই विवस्त वक्कृषा हत्र।

মললবার হইতে বুধবার পণাস্ত উপাদনা এবং বক্তৃতা শ্ৰদ্ধাম্পদ জীযুক্ত বাবু আদি নাথ চটোপাধ্যায় সম্পাদন করেন। দল্পামর ঈশবের কুপাতে এবৎসর উৎসবে আশাতি-রিক্ত ফল আমরা লাভ করিয়াছি। ককণ। পিজু ঈশ্বরকে শভ শত ধন্যবাদ প্রদান করিতেছি।

বাগেরহাট হইতে বাবু হরিনাথ দাস শলিখিয়াছেন মান্তাংসৰ উপলক্ষে অভ্ৰত্য ত্ৰান্দ্ৰমান্তে নিম লিখিত প্ৰণা-লীতে উৎসব ফ্রিয়া সম্পন্ন হইয়াছে।

৯ই মাম রাজা রাম মোহন রারের শ্রণার্থ দভা। ভারাডে ভাহার জীবনী ও কাষ্য অণালী সম্বন্ধে অবন্ধ পাঠ ও ভাঁহার রচিত করেকটি সঙ্গীত হইয়াছিল।

১০ই মাঘ। নগর সংকীর্ত্তন করিতে করিতে বাজারে ষাইয়া সাধারণ লোকদিগকে সংখাধন করিয়া হুইজন ত্রাপা इत्हे डिलाम धानान कतियाहित्नन। मधुनाय नगत धान-किंग कता रहेत्राधिल ଓ मधुत नत्राण नाम धादत धादत शान ! করা হইরাছিল।

১১ই মাঘ। অভাষে সংকীওন। প্রভিক্রে উপাসনা: অপরাই চারিটার পর পাঠ, আলোচনা, ও সন্ধীত। সম্ভাব পর ভিপাদনা। রাত্রি প্রায় দশটা প্রবাস্ত সমাজের কাষ্য ছইয়াছিল। উপাদনা অভে বাবু অগণাবুর দুন ওপ্ত জ্ঞান, ভজ্জি ও কমা সম্বাস্থ্য একটি স্কর বজ্ডা পাঠ করেন, পরমেশ্বর আমাদিগকে শুভবুদ্ধি বিধান করুন, আমর: ভাইার অনুগত দাস হইয়া ত'গের প্রিয় কাল্য সাবনে জীবন ডৎস্থ कतिब्र' कृषार्थ हरे। উৎসবের সমস্ত কাব্যেই श्रामीय जस **এवः नाधात्रव ज्ञान्यक्ति ।** 

আমাদের কাঁথিছ বন্ধু বাবু শশিভ্ৰণ চক্ৰথজী লিখিয়া-(क्रम शक २७०, २८(म (क्रक्यमाबि कै।थित निकरेवछी छ्छी-ভেটী উপাসনা সমাজের উৎসব হইয়াছে। প্রথম দিন প্রাতে छनानना, मधारक्र कीर्खन अमाधात्रम लाउकिएशत निक्र যক্ত তা ও রাজিতে উপাদনা হইরাছিল। ২য় দিন প্রাতে উপা-भना मधाह्म नभनकोर्छन । अभाषात्रव त्याकिमिशक धत्याय एमण (मध्या द्य, भरत बाजिएक देभागना द्या 'भाश्रस्त খার্থপরতা ও নিজ প্রভূষ খাপনের ইচ্ছাই বারংবার ঈখরের ইচ্ছার প্রভিবন্ধকত। করিভেছে ও ভাহার পর্গরাক। সংস্থা-শ্নে বাধা দিয়াছে, ধর্মরাজ্যের ইভিনাস ধরে। উপদেশে . हैश श्रमान करा रहेशांकिन" छेरनाय नकतार वित्मव लाइ-बाम धरेष्ठ। विष्य नगतकी र्शन अपि नगीत जांत দকলের প্রাণ পরিপূর্ণ হইয়াছিল। এগানকার অধিকাংখ भछारे भाषांत्र लाक, देशालत मतन्यकान (ल्बिता मकानरे विरम्ध मुक्ष स्टेबार्ट्स ।

একমাত্র শাস্তি এবং পরিত্রাণ এই বিষয়ে উপদেশ দিয়া- 🃈 ইতিপূর্বে কলিকাতা হইতে পণ্ডিড বিদ্যুক্ত গোখামী প্রভৃতি খাদ জন ধর্মপ্রচারোকেশে তেলিনীপাড়া প্রামে গ্রহন করিয়াছিলেন। সেধানে ছুই দিন উপাদনা এবং এক দিন ভেলিনীপাড়া হইতে নগর-দংকীর্ছন করিছে করিছে ভল্লেখর পর্বাস্ত যাওয়া হয়। সেধানে একটা উপদেশ দেওয়া হট্যা-हिन। এই श्रकात्र बार्य बार्य सर्व श्रकात्र कतिए श्रद्ध না হইলে বাস্তবিক ধর্ম প্রচারে সফল মনোর্থ হওয়া সম্ভব

প্তিত রামক্ষার বিদ্যারত আশাম প্রদেশে প্রচার করি-বার অনা বহিগত চইরাছেন। ভিনি প্রথমভ: ক্রঞ্চনগ্র ছাত্রসমাক্ষের উৎদবে আহুত ইইয়া তথায় পমন করেন। ७थाहरेए काकिनिया । क्षिबाम हरेया गोबर ध्राकृ वार-ৰেন। আমরা ভাঁছার কাষ্যের বিশেষ বিষয়ণ **প্রাপ্ত হই নাই**। আশা করি ছানীয় বন্ধুগণ ডাহার কার্য্যের বিশেষ বিষয়ণ জান।ইবেন। এবার রামকুমার বাবু **৬র মাসেরও জাধিক** কাল আসাম প্রদেশে থাকিয়া ধর্ম প্রচার করিবেন বলিয়া স্থির করিয়াছেন।

নিয়লিখিত নগর সংকীর্জনটী মর্মনসিংহ তাশাসমালে বিগত মাখোৎসৰ উপলকে নৃতন রচিত হইয়াছিল।

(मकल ग्नामव (हिन-गात्मव एव।) জগতজননীর নাম গাওরে নগরে; আৰু বদন ভৱে গাৰুৱে বনাম ক্ষধুব খরে। না ্টবে জননা মায় জগত আকুল, না হেতে জননী মার (মোদের) পরাণ ব্যাকুল : चात्र छाटे मत्व भिरत या या वरत क्ष्माहे चन्द्र ।

(গুৰা ঠক নরনারী, অক্ষপাদ পীত গেরি—খুর।) আমাদের যা বিনি, ভোমাদের মা ভিনি, একই মারের অদংখ্য দম্ভান (ভাই ভাই দবে মিলিরে); (७८व) भीन धनौ शक कृति, कর शरव दकालाकृति, (छारेक) भाष्ट्रत (काल नरे नाव चान

( উহার, জভর কোলে রে ) क्तिश भाषात भूथ, क्ल याहे नव वृथ, (हार व्यक्ति फार्कि मामा वरन (कामता नवा**के मिनिता**; ) লায় ভাই চলে মায়, কারে ছেড়ে কে কোখায়, দেখ্রে মারের চরণ কমলে (বিনর করে বলিভাই রে ;) ভূমি কাঁদ আমি কাঁদি, হিরার হিরার বাঁধ বাঁধি, নগ্নক্ষে করি সরোবর (কোমের সরোবর রে:) त्थ्यम महत्रावत्र नौहत्त, प्रूटव शहे शेदत शोहत, দুরে ফেলে অসার সংসার (পাপে ডাপে ডরা রে ;) না রহে শমন ভয়, শোক ভাপ নাহি রয়, দ্ব কাব্দে জ্বৰ মান্ত্ৰের নামে (সেই মধুর নাম রে ;) এক ইছ পরলোক, মরুণে অমৃত ষোগ, সব এক জননীর ধামে (দেই শ্বর্গ ধামে,রে ;) মিল---নইলে অসুধ অশান্তি কত পাইবে সংসারে। (बरनाइब माई।)

ও ভাই নগরবাসী আর রে, ডোরা শোন রে---সামরা ওমেছি বে সেই ত্রন্থ নামে

बाब रव नर्पेबीरब चर्शवारव (मधूब जन्म नारम रब.) ভাঁরে মা বলিয়ে একবার ডাকিলে नारव वर्षधाय बदाकरन (बारवद नारय।) (ওরে রসনা, কেমন বাসনা—ইর) • छाडे जनरत जक्यात (मश्रत, (एथ क्षान भारत देवत (क्षान कारत (त ;) चित्रं प्राप्ति क्षांति (क्षांति) वेष (इति, ছারা ভ্লাচে হাসে আপন ভূলে (ভূবন ভূলাইছে।) (अकृ कि विरविषय वाश्रि-वार ।) (কছু) করতালি বিয়ে, আপন ভুলিয়ে, मा मा वरन छाटक। (एव चानिक्रम, नहाना वहम. विमाहिक करत्र शास्त्र। (अम तर्म मस्म) (का अवस्थित, काशाद (विम्ती-चन्न) দরল সংগীতে, পুলকিত চিডে, মান্তের নামে এস ভাপিত প্রাণ কুড়াই। স্নেংর প্রভাতে, (নয়ে) ভক্তি পারিশাতে, चननीत (यांता हत्रत नुष्टाहे: দীন হীন স্বাই, ডাকি ভাই ভাই, মা মা বলে আজি জগতে জাগাই। भिन - पृत्त (काल धृत्ना (थना, **क्रम न**ाव क्**रे**रवना, चर्रभूतं कति मास्त्रतं हत्व वन्मना ; আৰু এমন দিনত পাবেনাৰে অনিতা সংগাৱে। हम यहि सामन शाय- यून क्षत्र नृद्ध कृता कृत्य, ६ छाई नग्रवानीत्त्र, (हीन इबी नर्द मिनित्र) (शाशी छाशी नर्द मिनित्र ) (मधिव विम धन नरवरत, धताकरन वर्शभूरत, (किया (माका मतिरत) (इ:४ पृरत (शगरत ।) मिन---(१४ चानकभन्नी मा चाकि चानक मिन्द्र।

গত ১৫ই ও ১৫ই কান্তন হবিনাভি আক্ষান্যকের ১৭

গাখৎস্বিক উৎসব হইরা গিরাছে। এডড্পাল্কে অনেক

ভাল আক্ষ ভগার গ্যন করিয়ছিলেন। অথ্য দিন নগরসংকীর্তন হর দিন স্কালে অক্ষমন্দ্রের ভিজিত্বাপন এবং
ছই বেলা উপাসনা হইরাছিল। পণ্ডিভ শিবনাথ শালী, বার্
উমেশচল্ল দভ উপাসনার কার্যা করেন। এই উৎস্বের
সমল হবিনাভি স্মাজের স্পাদক বাব্ হারাণচল্ল মিজের
১য়া কনারে নাম্ভ্রুব্র হইরাছে। কনাটির নাম শ্রীমভী
অ্সভিবালা রাখা ইইরাছে।

## भूगा थाखि।

#### ু পূর্ব অকাশীভের পরা

বাৰু ব্ৰেক্ষ্যার রায় চৌধুরী বালিয়াট ৮০০ ,, রাধালোবিক্ষ লালা কলিকাভা ২৪০ .. মধুরচক্ষ নকী জি ত্

	<del></del>	_
<b>জীমভী বসভকুমারী দাস</b>	পালং	١,
ৰাবু জহরলাল পাইল	<b>শলিকাতা</b>	٥.
,,• কৈশোরমঞ্জি দা।ম	<b>क</b> रहे	ه
., শান্তবোৰ মিত্ৰ	<b>কলিকা</b> ভা	31•
,, রাধাপোবিন্দ রার বার্ছাছ্ত্র	দিনাখপুর	ه
,, गांधवहत्त्व घटेक	কোরাকণি	١,
, রাজেজনাল বন	মেদিনীমণ্ডল	ર્
,, ভিনকড়ি মুখোপাধাৰ	<b>কলিকাডা</b>	١,
बाचवळ (ठोपुरी	निनः ।	d>-
., নন্দীরাম <b>দ</b> াস	<b>&amp;</b>	•
., গগনচজ (হাম 🍙	<b>কলিকাডা</b>	١,
,, যোহিনীযোহন বন্ধ	ক <b>লি</b> কাডা	310
, देवस्ववद्यव मिक्रक	<b>&amp;</b>	•31•
	শ ভবানীপুর	Ť
	ভ্রানাসুর	<b>11</b> •
,, অসলস্মার রার চৌধুরী		28.
,, वाहबनात होन	ক <b>লিকাড</b> া	511.
,, বৈৰীমাধৰ পাল	•	<b>१॥</b> •
, উপেজনাথ চট্টোপাৰ্যায়	, প্ৰক্ৰণাড়া	۶.
<b>अ</b> भिष्ठो चन्नमञ्ज्ञी	গাঙ্কপাড়া	•
,, অরদাময়ী	পৰ্ণশ্ৰাম	૭્
., व्यवनाञ्चमत्री मान	শা <b>ক্তা</b> জ	84.
বাবু সভ্যর্থন বাস	<b>ল</b> ওন	8 h •
,, হুৰ্গামোহন দাস		<b>:1</b> •
श्रिमणी गामाञ्चलती (परी	কলিকাড়া ১	٠١٠.
বাবু ভৈনবচক বন্দোপাধান	6- O	राः
্, •মভরচুরণ দাস ,, চাঁদমোঁহন মৈঅ	মি <b>র্জিণ</b> হি <b>ল্ল</b> ারট	ં,
व्यक्तिकारक (प्रज	गहिश <b>श</b>	່
,, डेरभक्षनाथ (ह	<b>নৈয়দপুর</b>	•
,, বাগ ভাঁচড়া ব্ৰাক্ষসমাভ সম্পাদ		ર
,, হরিপদ ঘোষ	ভবাৰাপুর	ی
,, কৈলাসচক্ৰ বাগছী	ভবাৰীপুর দিরা <b>অগঞ্</b>	x '9' •'.
কৈলাগচক বাগছী ,, রাধাকান্ত বন্দ্যোপাধায়ে	দিরা <b>জগঞ্</b> ব <b>র্জ</b> মান	¢ 14'•
,, কৈলাসচক্ৰ বাগছী ,, রাধাকান্ত বন্দ্যোপাধান্ত ,, শশীভূষণ চক্ৰবৰ্তী প্ৰাধান্ত ক্ৰম্ভিক	দিরা <b>অগঞ্</b> বর্জমান কাঁথি	۱۰ ۱۹۰
কৈলাগচন্দ্ৰ বাগছী ,, রাধাকান্ত বন্দ্যোপাধাার ,, শশীভূষণ চক্ৰবৰ্তী ,, গোপালচন্দ্ৰ মল্লিক	সিরাজগঞ্ বর্জমান কাঁথি ক্লিকাডা	•\•13 •\• •1¢
,, কৈলাসচক্ৰ বাগছী ,, রাধাকান্ত বন্দ্যোপাধান ,, শশীভূষণ চক্ৰবৰ্তী ,, গোপালচক্ৰ মলিক ,, কৈবিকীচল্ল গুৱা	সিরাজগঞ্ বর্জমান কাঁথি কলিকাভা টেলাখাভ	>1. >1. >1.
কৈলাগচন্দ্ৰ বাগছী ,, রাধাকান্ত বন্দ্যোপাধান্ত ,, শশীভূষণ চক্ৰবৰ্তী ,, গোপালচন্দ্ৰ মল্লিক ,, কৈবিকীচন্নৰ ভব্	সিরাজগঞ্ বর্জমান কাথি কলিকাভা টেভাখাভ শিলং	31. 31. 31. 31.
কৈলাসচক্ৰ বাগছী রাধাকান্ত বন্দ্যোপাধায় শশীভ্ৰণ চক্ৰবৰ্তী গোপালচক্ৰ মল্লিক কৈবিকীচন্ত্ৰণ তথ্ ভারডচক্ল চৌধুবী দীননাৰ সলোপাধায় গোপালচক্ৰ বন্দ্যোপাধায়	সিরাজগঞ্ বর্জমান কাঁথি কলিকাভা টেলাখাভ	>1. >1. >1.
কৈলাসচক্ৰ বাগছী রাধাকাত বন্দ্যোপাধায় শশীভ্ৰণ চক্ৰবৰ্তী গোপালচক্ৰ মল্লিক কৈবিকীচন্দ্ৰ তত্ত্ব ভারতচল্ল চৌধুবী দীননাথ গলোপাধ্যান গোপালচক্ৰ বন্দ্যোপাধ্যান নামনাথ দাস	দিরাজগঞ্ বর্জমান কাথি কলিকাডা টেজাঘাড শিলং পুনা আগরা বালেখর	21do 31o 31o 30 50 50 50
কৈলাসচক্ৰ বাগছী রাধাকাল্ক বন্দ্যোপাধাৰ লাশভূষণ চক্ৰবৰ্তী গোপালচক্ৰ মন্ত্ৰিক কৈবিকীচন্ত্ৰণ তথ্ ভারতচক্ল চৌধুবী দীননাথ গলোপাধ্যার গোপালচক্ৰ বন্দ্যোপাধ্যার নামনাথ দাস ৰল্পু গিংছ	নিরাজগঞ্ বর্জমান কাথি কলিকাডা টেজাখাড শিলং পুনা ভাগেথা বালেখর কুফানপর	21do 31o 31o 31o 31o 30, 50,
কৈলাসচল বাগছী রাধাকাত বন্দ্যোপাধার শশীভ্ৰণ চক্রবর্তী গোপালচল মরিক কৈবিকীচরণ ভর ভারডচল চৌধুবী দীননাথ গলোপাধার গোপালচল বন্দ্যোপাধার রামনাথ দাস নলু সিংহ ননীগোপাল মুখোপাধ্যার	দিরাজগঞ্ বর্জমান কাঁথি কলিকাভা টেজাভাভ শিলং পুনা ভাগেৱা বালেখর কুফনগর কলিকাভা	21d. 31. 31. 30. 30. 30. 30. 30. 30. 30. 30. 30. 30
কৈলাসচক্ৰ বাগছী রাধাকাত বন্দ্যোপাধায় শশীভ্ৰণ চক্ৰবৰ্তী গোপালচক্ৰ মল্লিক কৈবিকীচন্দ্ৰ তৌধুৰী দীননাথ গলোপাধায় গোপালচক্ৰ বন্দ্যোপাধায় নামনাথ দাস নলু সিংহ ননীগোপাল ৰুখোপাধ্যায় হিনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	দিরাজগঞ্ বর্জমান কাথি কলিকাডা টেজাডাড শিলং পুনা আগরা বালেখর কৃষ্ণনগর কলিকাডা ডেলিনীপড়া	21do >10 > 10 > 10 > 10 > 10 > 10 > 10 > 10
কৈলাসচল বাগছী রাধাকান্ত বন্দ্যোপাধার শশীভ্ষণ চক্রবর্তী গোপালচল মলিক কৈবিকীচরণ তথ্য ভারডচল চৌধুবী দীননাথ সলোপাধার গোপালচল্ল বন্দ্যোপাধার বাগালচল্ল বন্দ্যোপাধার ননীগোপাল বুথোপাধার হরিনাথ বন্দ্যোপাধার হরিনাথ বন্দ্যোপাধার পূর্ণিরা প্রার্থনা সমাল সম্পালক পূর্ণিরা প্রার্থনা সমাল সম্পালক  ***********************************	নিরাজগঞ্ বর্জমান কাথি কলিকাড়া টেজাখাড় শিলং পুনা ভাগেথর কুফনগর কলিকাড়া ডেলিনীপড়া	21d. 31. 31. 30. 30. 30. 30. 30. 30. 30. 30. 30. 30
কৈলাসচক্ৰ বাগছী রাধাকান্ত বন্দ্যোপাধায় শশীভ্ৰণ চক্ৰবৰ্তী গোপালচক্ৰ মল্লিক কৈবিকীচন্ত্ৰ ভব্ত ভারডচক্ল চৌধুবী দীননাথ গলোপাধায় গোপালচক্ৰ বন্দ্যোপাধায় নাগোপাল বন্ধোপাধ্যা ননাগোপাল ব্ৰোপাধ্যা হিনাথ বন্দ্যোপাধ্যা হিনাথ বন্দ্যা	দিরাজগঞ্ বর্জমান কাথি কলিকাডা টেজাখাড শিলং পুনা আগরা বালেখর কুফনগর কলিকাডা ডেলিনীপড়া	21do >10 > 10 > 10 > 10 > 10 > 10 > 10 > 10
কৈলাসচল বাগছী রাধাকান্ত বন্দ্যোপাধার শশীভ্ষণ চক্রবর্তী গোপালচল মলিক কৈবিকীচরণ তথ্য ভারডচল চৌধুবী দীননাথ সলোপাধার গোপালচল্ল বন্দ্যোপাধার বাগালচল্ল বন্দ্যোপাধার ননীগোপাল বুথোপাধার হরিনাথ বন্দ্যোপাধার হরিনাথ বন্দ্যোপাধার পূর্ণিরা প্রার্থনা সমাল সম্পালক পূর্ণিরা প্রার্থনা সমাল সম্পালক  ***********************************	নিরাজগঞ্ বর্জমান কাথি কলিকাড়া টেজাখাড় শিলং পুনা ভাগেথর কুফনগর কলিকাড়া ডেলিনীপড়া	21do >10 > 10 > 10 > 10 > 10 > 10 > 10 > 10
কৈলাসচল বাগছী রাধাকাত বন্দ্যোপাধার শশীভ্ৰণ চক্রবর্তী গোপালচল মরিক কৈবিকীচরণ তথ্য ভারতচল চৌধুবী দীননাথ গলোপাধার গোপালচল বন্দ্যোপাধার রামনাথ দাস নল সিংহ ননীগোপাল ব্থোপাধার ছরিনাথ বন্দ্যোপাধার গুরিরা প্রার্থনা সমাজ সম্পাদক বাবু কেলারনাথ চৌধুরী ভ্রনমোহন বন্দ্ জহরিলাল পাইন বোপেজনারারণ রার	নিরাজগঞ্ বর্জমান কাথি কলিকাডা টেজাখাড শিলং পুনা আপিরা বালেখর কুফানপর কলিকাডা ডেলিনীপড়া কলিকাডা কলিকাডা কলিকাডা	21do >10 > 10 > 10 > 10 > 10 > 10 > 10 > 10
কৈলাসচল বাগছী রাধাকাত বন্দ্যোপাধার শশীভ্বণ চক্রবর্তী গোপালচল মরিক কৈবিকীচরণ তথ্ ভারতচল চৌধুবী দীননাথ সলোপাধ্যার গোপালচল বন্দ্যোপাধ্যার রামনাথ দাস কলু সিংহ ননীগোপাল ব্থোপাধ্যার পরিমা প্রার্থনা সমাজ সম্পাদক বাবু কেদারনাথ চৌধুরী ভ্রনমোহন বন্দ্ জহরিলাল পাইন বোপেজনারারণ রার ক্লেমোহন সিংহ	দিরাজগঞ্ বর্জমান কাথি কলিকাডা টেজাঘাড শিলং পুনা আগরা বালেখর কুফনগর কলিকাডা ডেলিনীপড়া কলিকাডা কলিকাডা ব্যাল্যামপুর বাহিবগড়া	21do >10 > 10 > 10 > 10 > 10 > 10 > 10 > 10
কৈলাসচল বাগছী রাধাকান্ত বন্দ্যোপাধার শশীভ্বণ চক্রবর্তী গোপালচল মলিক কৈবিকীচরণ তথ্য ভারডচল চৌধ্বী দীননাথ সলোপাধার গোপালচল্ল বন্দ্যোপাধার গোপালচল্ল বন্দ্যোপাধার ননীগোপাল বুখোপাধার হরিনাথ বন্দ্যোপাধার গুরিরা প্রার্থনা সমাল সম্পালক বাবু কেলারনাথ চৌধ্রী ভ্রনমোহন বন্দ্ লহরিলাল পাইন বোপেজনারারণ রাধ  ক্ষেত্রেকার বিশ্ব	নিরাজগঞ্ বর্জমান কাথি কলিকাডা টেজাখাড শিলং পুনা আপিরা বালেখর কুফানপর কলিকাডা ডেলিনীপড়া কলিকাডা কলিকাডা কলিকাডা	21do >10 > 10 > 10 > 10 > 10 > 10 > 10 > 10

# তত্ত্ব-কোমুদী

# [ পাক্ষিক পত্রিকা]

ভা ভাগ। । বাৎসন্নিক অবিসম্পা:।•
২৩শ সংখ্যা। বিজ্ঞান বৃহস্পতিবার, ১৮০৫ শক। ব্রাহ্ম সংবৎ ৫৫। মকম্বন ২০
প্রতি সংখ্যা ১৮

#### প্রার্থনা।

ट्र म्हायक्रम मक्रमम भिका ! **ब** (म्रायक्र स्मर्थ) नव নারী ভোমাকে ভুলিয়া, সভা হইভে বিচ্যুত হইরা কতনা স্পতি ভোগ করিভেছে। ভাহারা এত দূর হীনাবভার আসিরা উপস্থিত হটয়াছে, বে কোন প্রকার সদম্ভানে যে পরিমাণ ড্যাগু খীকার বা উৎসাহ থাকা আবসাক ভাষা আর ভাহাদের নাই। সভাই মানুষের একমাত বল, সেই সভা ছটডে বিচাত হটয়া মানুষ আরে কাছার বলে সভাের দেবা করিবে। এই চঃথী দেশের উদ্ধারের জন্য যে সভ্যের জালোক ভূমি প্রকাশ করিয়াছ, এখন মানুষ ভালা আরে এবেণ করিয়া উঠিতে পারিভেছে না। প্রস্তারের উপর বৃষ্টি বর্ষিভ হইলে শে 🖛 ল বেমন ভাষার ভিতরে প্রবিষ্ট না হইয়া গাত্র বহিয়া পড়িয়া ষায়, ডাহার অভ্যন্তরভাগকে দিজ করিতে পারে না নেইরূপ এদেশের **অগণ্য নরনারী সভ্যকেঁ বাঁর বার** অগ্রাহ্ প্রাণ হটতে সভোর প্রভাবকে দূর করিয়া দিরা, এখন এমন অসাড় হইয়া গিয়াছে, যে সভ্য আর ভাষা-দের প্রাণে কোন কার্য্য করিছে পারে না। ভাহারা সভা শ্রবণ করে, প্রশংসা করে কিন্ত প্রাণে ধরণ করিতে পারে না। অভু । আর কছকাল এ দেশের নর নারী দভা হইছে বিচু;ছ থাকিয়া, এরপ যন্ত্রণ ছোগ করিবে, আর কডকাল সড্যের পরা-ক্রম এ দেশ হইতে দূরে স্বন্ধিতি করিবে। প্রভূ! বাঁহার। माजात त्यवा कतिएक क्रांक्स हरेशाह्मन, कुँग्लामत । स्थात ভূমি সভা এহণ ও প্রচার করিবার শক্তি থেও। মানবের লভি পরাস্ত হইরাছে। এখন তোমার স**ড়ো**র ভ্জুর ৰূপ মানবের প্রাণকে অধিকার কক্ষক। আর ধেন মানুষ আপনার প্রাণকে শভোর আশ্রর হইতে দ্রে রাখিয়া দিন দিন অধিক্তর বিপদাকাত না হয়। ভূমি কুপা করিয়া লকলের মনে অবৃদ্ধি দেও, জার অপরাধের সংখ্যা বৃদ্ধি করিতে দিও না।

কখন মানবের প্রাণে ঈখর লালসার অগ্নি প্রজ্ঞালিত চর, কে বলিতে পারে ? অনেক দিন উপাসনা করা গিরাছে নানা প্রকার সৎকার্য্যের অনুষ্ঠান করা গিরাছে, কিছু প্রাণু বেমন

সংসারে মগ্ন ভেম্নট মগ্ন লাছে, ইতাক কারণ অনুসন্ধান করি-য়াও কিছু পাওয়া গেলনা। কিছু একদিন পৃথিবীর জয়ি জালা-रेष ए विशा वरे मार्न हरेन य लाक भावित अधि य वाग-লীতে আলার, মর্গের অগ্নিও দেই প্রধালীতে আলিভে হয়। দেখা গেল ঠুন্কি পাথরে লৌহাঘাত করিভেছে, আর অগ্নি ক্লুলিক नकन वाहित हरेएडए । किंद्र निक्छ हरेएडए ना, वाबनड পাৰয়া ষাইভেছে না। ভাহার পর দেবিলাম একথও পোড়ান দোলাকে দেই **অগ্নি ক্ষুলিক্ষের দিকে ধরিল এবং ষেই** ভাহাতে অগ্নি কণা নিপডিভ হইল, অমনি ফুলিডে আরস্ত করিল। কিছুক্ধুমধ্যে বে অগ্নি সংগৃহীত হইল ভাছাতে ভত্মীভূত না করা যার উন্নিন কিছুই নাই। পাহাড়ই বল আর ঘাই বল, সে অগ্নিতে সব ভত্মীভূত হইতে পারে,এ পৃথিবীর অগ্নি আলাইবার रा व्यवानी राया राम. ठिक धहे व्यवामीरक मानव खडरत ধর্মের অগ্নি জালাইভে হয়। সংসারের আস্তিতে ডিকা প্রাণে ধর্মের আগুণ যদি জালিতে চাও, ভবে অধে অন্তর সোলাকে অনুভাপানলে পোড়াও এরং তাহার পর *আ*ার্থনা রূপ অগ্নিকণা ভাহাতে নিক্ষেপ কর, দেখিবে সেই অনুভাপদম্ব প্রাণে প্রার্থনার অগ্নিকণা লাগিবামাত্র ভোমার প্রাণে প্রবল ধর্মায়ি প্রচ্ছালিত হইবে। একবার যদি এ অগ্নি প্রচ্ছালিত হয়, ভবে কাহার সাধ্য সে অগ্নি নির্মাণ করে ? ভোমার হৃণয়ের মলা আর কড, সে অগ্নি দেশ ওছ সকল লোকের অস্করের পাপের মনা ভত্মীভূত করিতে সক্ষম হইবে। এই অগ্নি আনিবার জন্য সকলে সচেষ্টিত হও, মানব সমাজ উদ্ধার পাইবে, পরমেশ্বরই সহার, আর কে এ অগ্নি জালাইডে সহারতা করিবে ? দরাময় कुभा कवित्रा आमारमद लार् बहे अधि जागाहेशा मिछेन।

মান্ত্র বিজ্ঞানবলে যতদিন আকাশের বিশ্বতকে ধারণ করিয়া আপনার ব্যবহারোপযোগী করিতে অসমর্থ ছিল, যতদিন চক্ষণা পোদামিনী হির তোবে মান্ত্রের সেবার উপ-যোগী হয় নাই, ততদিন মান্ত্র এই সামান্য দীপালোক বা গ্যাসের আলোকেই রক্ষনীর অন্ধ্রুর নিবারণের এক প্রকার উপার করিয়া রাধিয়াছিল। ইহাপেক্ষা উজ্জ্ব আলোক বে মান্ত্রের ব্যবহারোপযোগী ইইতে পারে, সে কল্পনা মান্ত্র করিতে সমর্থ হয় নাই। পুত্রাং ডুাহাডেই সভাই থাকিয়া আপন

আপন প্রবোদ্ধ সাধন করিডেছিল। কিন্ত বিজ্ঞান উচ্ছল ভঃড়ি ছালোককে যে হইভে মান্থবের বাবহারোপধোপী করিয়াছে, **নেট হটভেট মাছুৰ বুঝিয়াছে, পূর্বে যাহাকে একমাত্র উৎকৃষ্ট** আলোক জ্ঞান করিছাম, ছাহা বাস্কবিক সর্ব্বোৎকৃষ্ট নহে। ভাগ এই বর্ত্তমান বিহ্যভাগোকের নিকট অভি হীন—আলোক্র নামেরই যোগা নহে। ধর্ম রাজ্যেও দেখিতে পাই যাহার। গ্রন্থ বিশেষের আলোক বা মহুষ্য বিশেষের আলোককে আপ-নাদের পথ চুলিবার পক্ষে একমাত্র জ্যোভি মনে করিয়াছেন वा देश व्याप्तका प्रकात । उद्यान वाता भाग्रावत भथ श्राप्तक इक्ट भारत यें:हाता तमहे मस्तान भान-नाहे, छीहात्मत मणाव এই অকার। ভাঁহারা মহুবা বিশেষের ক্ষমভায় এছদূর মুগ হইয়া পড়িয়াছেন এবং ভাঁহাকে এত মহৎ মনে করিয়াছেন (ए, छाँशांक भीवन भारत किवात ममन्त्र भारताकन प्रविधा নিজের ভার দেই মহুষোর হল্ডে সমর্পণ করিয়া নিশ্চিত রহি-য়াছেন। ভাঁহারা আপনার জীবনপর্থে চলিবার সহায়ভার জন্য ইছা অপেকা মহৎ শক্তি বা আলোর কলনা করিয়া উঠিতে পারেন নাই। ঈশ্বরের অনুধ্রহে এ ভ্রম দৃব না হইলে, ভাঁগারা মাত্রবের সামাত্ত ও বিপক্ষনক করিয়া থাকিবেন ख:न(करे আশ্রয় ভাহাতে দক্ষেত্রক। আলোকের উজ্জনদার অভাবে যেমন এক বস্তুকে ভিন্ন বস্তু বলিয়া জ্ঞান জন্মে এবং কোন বিভীষিকা না থাকিলেও ভয়ের কারণ আছে বলুফুা যেমন ভীত হইতে হয়, ছজাপ যাহারা প্রকৃত সভাজোতির আকর পরমেশ্বরকে ছাড়িয়া সেই আলোককে আপনার পথ চালক না করিয়া, ঈখরের জ্যোতির আভামাত্র যে মহিষ গ্রহণ করিয়াছে, তাঁহাকেই এক মার আলোক জ্ঞানে আশ্র कतिब्राह्म, छाङ्गिराक अभाग भाग विष्यिक हेहे छ इब्र । ভাঁহারা জানেন না সভ্যের অংকর কোথায় এবং জীবনের চালক কে। ভাহারা সামান্য জ্বোনাকীর আলোককেই পথ চলিবার अर्थेख উপায় মনে করিয়া পদে পদে বিপথগামী হইছেছেন। ঈশবের অর্থহ ভিন্ন মার্থের এ ভ্রান্তি ঘাইবার উপায় নাই। ধধন মানুষ প্রকৃত সভ্যের আলোকের সন্ধান পায়, ভখন অবাক হটয়া বলে হায় হায় এতদিন কি খেরে ভ্রমে ছিলাম এবং কি সামান্য আলোককেই আপনার পথ চলিবার উপায় ভির করিয়াছিলাম। যথন জ্ঞাপনার ভ্রম বুরিয়া প্রকৃত সভ্য জেনভির অনুসরণ করিতে থাকে এবং যত্ই দেই সভা জ্যোভির সভান পায় ভতই অবাক হইয়া ষার। ধর্ম রাজ্যে এ বিভ্রনা মানুষ বছকাল ভোগ করিয়াছে এবং সভাকে অসভা জ্ঞানে ভাষা হইভে দ্রে ব্দবন্ধিতি করিয়া, ব্দসভাকে সভা জ্ঞানে দেবা করিয়া বহুদিন পণ্ডত্রন করিয়াছে । কিন্ধ অপার করুণার আধার পরমেশ্বর কাহাকেও চিরদিন অন্ধকারে থাকিছে দেন না। ভাঁহার অমুথ্যহে মানুষ চিয়ল্রমে আচ্ছন্ন থাকে না। মানুষ যাহাতে ভ্রম হইতে উদ্ধার পাইয়া সভ্যের জ্যোভিছে জাপ-नात भथ क्षिरिक भाव भवः मत्रम ७ महक भर्थ भित्रिकार्वत निक अधनत रहेए भारत, , अधना नित्रक छीहात कक्रवा

দকলকে আৰত করিয়াছে, করিছেছে। বাঁচারা আগিরা र्तरे चालाक हिल्ड चार्याक व्यवज कविवादात. ভাঁহারা ধন্য হইয়াছেন। আরু যাহারা ভাগিয়াও লাগিল নাডাহাদের ছ:ধনিশা শেষ হইবার কে আর ভালাদের ছঃধ দূর করিবে। বর্ত্তমান সময়েও এই ছুই শ্রেণীর লোক দেখিছেছি, বাঁহারা এই আলোককে আপনার পথ প্রদর্শক করিয়া চলিবেন মনে করিয়াছেন ভাঁহাদের নিজা ভালিগ্রাছে। আর অনেক 🗣 লি লোক আগিয়াও খুমেরখোর ছাড়িতে পারিতেছেন না । তাঁহারা ঘুরিয়া ঘুরিয়া দেই ভ্রমেই পড়িভেছেন। মাহুরকে ছাড়াইয়া উঠিতে পারিডেছেন না। হার কি পরিভাপ ঘাঁচারা একু সময় এই ঈর্মরের আলোককে জীবনের চালক ন্থির করিরা, মান্থকে দে পথে চলিতে আহ্বান করিরা-চিলেঁন, তাঁহারাই আধার আপনাকে মাফুবের আলোর অধীন করিয়া ফেলিলেন। বাঁহারা এখনও সভোর ভালোকে চলিতে ইচ্ছা করি**ডেছেন**—সাবধান ভ্রম মার্যকে সহজে পরিভাগে করে না । নানা আকারে মাহ্রের মনকে ভুলাইরা লয়। সভ্যের আকারে অসভ্য নানা প্রকারে মানুষকে ভূলায়, এ সময় সকলে সভর্ক হইবেন। দৃষ্টিকে ঈশ্রের উপর সংস্থাপিত রাখিবেন। সময়ের পতি বড়ভাল নয়। এখন বসিয়া থাকিবার সময় নয়। প্রাথনাকে এবং সরল সভ্য-স্পৃহাকে স্থল রাখিরা এখন চলিতে ইইবে। স্থাপাতভঃ মনোহর জ্ঞানে স্বস্ভোর সেবায় কেই রতনাহন ইহাই একাক্ত অনুরোধ। অপডে বহ দৃষ্টাস্ত রহিয়াছে, কিরুপে মানুষ সভ্য জ্যোভি এই হইয়া আদমে ক্রমে অবজ্ঞানভার কূপে ডুবিয়াছে। কিরুপে ঈখরের উপর হইতে দৃষ্টিকৈ মাহুষের এইভিলইয়া গিয়াছে এবং ঈশ্বরের ভানে মানুষকে বদাইয়া ভাছারই দেবায় নিযুক্ত এই छना नकलित अछि विश्मय अञ्चलाध ধর্মরা**ভে**র ইতিহাদ দেখিয়া শিকা ককন। হইতে পরিজ্ঞ ইইবেন নাঃ ঈশ্বরকে আপনার ভীবনের চালক করিতে বিশ্বত হইবেন না।

# জীবনের নিয়ামক।

এক সমর যথন ইংলও ধন্ম বিষয়ে অভ্যন্ত হীন হইয়া
পড়িয়াছিল যে সময় ইংলওে অভ্যন্ত ভক্তা আদিয়া উপস্থিত
ইইয়াছিল, দেই সময় রিচ্য়ালিট সম্প্রদার ভ্রুত হইয়া একবার
ইংলও ইইডে আমেরিকার ধর্ম প্রচারের অন্য বালা করেন।
পথিমধ্যে অভ্যন্ত কড় উপস্থিত ইইল। আহাজ ভূবু ভূবু প্রার,
সকলেই আভঙ্কে অধীর ইইয়া উঠিল। ব্যাকুল ইইয়া
ভীবনের অভিম দশা ভাবিয়া সকলেই চিৎকার করিয়া
আর্ত্রনাদ করিতে লাগিল। জন ওয়েস্লি একজন ধর্ম
প্রচারক ছিলেন বটে,কিত্ত এ অবস্থার ভাহারও চিভের স্থিরভা
রহিলনা, ভাহারও প্রাণ আকুল ইইয়া উঠিল, উপরে নির্ভর

করিয়া থাকিতে পারিলেন না, প্রাণের ভরে চিংকার করিতে লাগিলেন। কিন্তু আহাজের এক কোনে ভাকাইয়া দেখেন কডক ভলি লোক বদিয়া আছে,ভাঁহাঁরা আবাল বৃদ্ধ বণিতা সকলেই আনল মনে বলিয়া আছেন, কাহারও মুখে একটি বিবাদের (तथा नाहे। अध्यम्नि हेश (पथित्रा खदाक हहेत्नन, ভावित्नन দে কোন্মহামত্র যে মত্তে দীক্ষিত হইলে আসত্র বিপদেও প্রফুল হওর। যায়। এই ভাবিয়া ভাহাদের নিকট গিয়া কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। এই লোকেরা মোরেবিয়ান मच्चनात्र ज्ञाक हिल्लन ; य यादावित्रान मच्चनात्रक देःल-তের লোকে স্থণার চন্দে দেখিত, ইহারা সেই স্থণা ভাজন মোরেবিয়ান সম্প্রদায় ভুক্ত; প্রশ্ন ভনিয়া ইহারা উত্তর করিলেন কেন ভয় পাইব? যে স্থানে যাইলৈ মালুবের ভর থাকেনা ভাবনা থ:কেনা, যে খানে ষাইলে মানুষ বিপদ আপদ প্রাহ্ম করেনা, আমরা সেই হর্ষ বিষাদের অতীত স্থানে গিগ্লাছি। আমাদের বালক বালিকারাও বাল্যকাল হইতেই ঈশ্বরে নির্ভর করিতে শিক্ষা পার, কাঞ্চেই আমরা কেহ ভয় পাইছেছিনা। বাস্তবিক ঈশ্বরে নির্ভর করিয়া আমরী বিপদ আপদ হইতে উদ্ধার পাই। স্থানি এমগতে যাগ্র সৎ ভাগ্রই बादक, शहा अन्य छाहात्रहे विनाम हत्र। अ नःनादत वास-বিক্ট এট্রুপ ছুই শ্রেণীর লোক বিদ্যুমান আছে-এক দল मत्न करत, नर्क नित्रका श्रतमधात्रत हेम्हात्र क्षश्र याश मर ভাহাই ঘটিভেছে, এই ভাবিয়া ভাহারা নিশ্চিত্ত—জার এক एन कश्र कि ह (म्थि क ना भारेश विभए कड़मड़ अध्यान।

বিপদ আপদ এবং নানা প্রকার প্রলোভন হইতে উদ্ধার বার শক্তি বিকশিত হইতেছের সামার আইন করিয়া নিরস্তর উর্নাভির দিকে ধাবিত বৃদ্ধ, এই, মহত্মদ হইতেছে, আবার আর একদল প্রতি পদে পদে প্রলোভনে পড়িরা মারা যাইতেছে? আমাদের নিজ্প জীবনেই আমরা দেখিতে পাই, যে যথন পরমেখরে বিশ্বাস থাকে, তথন সকল বাধা বিপদ হইতে উদ্ধার হই। কিছু যথনি ভীহাকে ভূলি ভীহারা প্রভাদিই মহাক আমনি প্রলোভনে পড়িরা মারা যাই। দেখিতে পাই এক ভিরার প্রভাদিই মহাক আমনি প্রলোভনে পড়িরা মারা যাই। দেখিতে পাই এক ভিরার প্রভাদিই মহাক আনা লালারিত হইরা ভূচ্ছ সংসারের অথ হংথকে অগ্রাহ্ম বিক্ষিত হইরাছে এবং করিছেছে; আর এক শ্রেণী সংসারের অথ হংথকে অগ্রাহ্ম বিক্ষিত হইরাছে এবং করিছেছে; আর এক শ্রেণী সংসারের আথ হংথকে অগ্রাহ্ম বিক্ষিত হইরাছে এবং করিছেছে; আর এক শ্রেণী সংসারের মারা পাশে বন্ধ করিয়া লোকের প্রশ্ম মধ্যে এরপ অর্প মন্ত্র প্রভাদের করিব কি দু মোরোবিয়ানের। এই সকল কর্যা করি বিপদে পড়িরা প্রস্তুর, আর ওয়েসলির মত লোকও কন

প্রত্যেক মাহবেরই ছইটি শক্তি আছে—গ্রহণী শক্তি এবং বর্জনী শক্তি। শন্তীর এবং মন উভরেতেই এই ছইটি শক্তি বিদ্যমান। শারীরবিধানে আমরা দেখিছে পাই ফুল-ফুলের এই প্রকার বর্জনী ও গ্রহণী শক্তি আছে। রক্ত ধমনী বারা সমস্ত শনীরে প্রবাহিত হইরা যথন ছবিত পদার্থের সহিত মিশিরা প্রভ্যাবর্জন করে, ভখন ফুলফুল অন্নজান গ্রহণ করে এবং অভারক গ্যাল বর্জন করিয়া রক্তকে পুনঃ পরিকৃত করিয়া বের। এইরূপ আমরা আরো দেখিছে

পাই পাকস্থলী কিরপে পৃষ্টিকর সামগ্রী গ্রহণ করিরা শরীরের পুষ্টি সাধন করে, এবং ছবিভ পদার্থ বর্জন করে। আমাদের শরীরের বাাধি আর কিছুই নহে। ভাহা কেবল ছবিভ পদার্থ বর্জনের উপায় মাত্র।

भागातित मत्त्रत मर्याउ करेन्न वर्ष्ट्र नी कवर सहनी শক্তি অল্প অধিক পরিমাণে নিরস্তর কার্য্য করিতেছে। বিজ্ঞান অগতে আমরা দেখিতে পাই যে পুথিবীর একটি সামান্য ঘটনা শত শত লোক যাহা প্রতিদিক্তদেখিতেছে. কিন্তু ভাহার অভান্তরে যে সত্য লুক্কায়িত রহিয়াছে ভাহা নির্ছা-রণ করিতে পারিলনা। কিন্তু একজন লোক বাহার গ্রহণীশক্তি সমাক বিকশিত সে ভাতা আবিছার করিয়া ফেলিল। স্থপ্ত-নিছ নিউটন মাধ্যাকর্ষণের সভা যাহা হইতে নির্ছারণ করেন প্রতিদিন ভাষা কে না দেখিভেছিল, কিন্তু কেইই সে সত্য আবিদার করিতে পারে নাই। ইছার কারণ কি ? ইছার কারণ এই নম্ন যে ভিনি মহাপুরুষ অথবা বিশেষভাবে আদিট্র হইয়া অবভীৰ্ণ ইইয়াছিলেন। কিন্তু ইহার কারণ এই বেডাহার গ্ৰহণী শক্তি সমাক বিকশিত হটবাছিল। কেবল জ্ঞান বিষয়ে যে এইরপ তাহা নহে। আত্মা সম্বন্ধেও ঠিক এইরপ। আমরা मिथिए भारे अक भित्रवादा कुरेंगि चारेरबत मर्था अकि ভাই অনস্ত ধরণ সভাষরণ পরবন্ধকে পাইবার জনা লালা-রিভ, ধঝের জন্য উন্মত, আর একটি ভাই সংসারের মায়ার প্রাণ মনকে ডুবাইয়া দিয়াছে। এ প্রভেদের কারণ এই যে, যাহার যত সত্য প্রহণ এবং অসভ্য পরিবর্জ্জন করি-বার শক্তি বিকশিত হয় সেই তম্ভ উন্নত হইয়া যথার্থ নামুষ

বুদ্ধ, খ্রীঠ, মহমদ চৈতনা প্রভৃতি যে দকল মহাম্মারা জগতে সভা প্রচারের জনা জীবনকেও ভুচ্চেজ্ঞান করিয়া-ছেন, ভাহাদের নাম জগতে 'খোষিত হইয়াছে, ভাহাদের ধর দেশ বিদেশে আজিও প্রচারিত হইভেছে, অনেকের মতে ভাহারা প্রভ্যাদিষ্ট মহাপুরুষ, তাঁহাদের কথা নাহয় বলিবনা, কিন্তু সামান্য অবস্থার লোকদিগের মধ্যেও এরপ শত শত लाक त्रश्यारकः अक्षारमत्र बहनी बदः वर्ष्क्रनी मिक नमाक कार्या मःमाधिल दहेबाएए। किन्न व्यानाक वनिन्ना था किन যে ইহারা লোকের প্রশংদা এবং নিন্দার ধারা চালিত হইয়া এই সকল কাৰ্যা করিয়া গিয়াছেন। লোক-নিন্দার ভয়ে অথবা স্থৃতির মোহন ধ্বনিছে ভূলিয়া ভাঁহারা এই দকল কাৰ্য্য সংসাধন করিয়াছেন ইহা কি কথনও সভবে ? কি আমরা বলিতে দাহদী হই ? ধর্ম বগভের ইভিহাদ কি ইহার সাক্ষ্য প্রদান করে? নাইহা সম্ভবেনা। ধর্মের পথ আণু সুধপ্রদ নহে। কঠোর প্রতিক্ষার বল, সভ্যের প্রতি একান্ত নির্ভর এবং দর্মণজিমান ঈশ্বরে প্রাণ মন দমর্পণ ক্রিভে না পারিলে এ পথে চলিভে পারা যারনা।

ইহার অনেক দৃষ্টাস্ত দেওরা বাইতে পারে। যে সমরে প্রটেষ্টান্ট ধর্ম প্রথম প্রচারিত সুইছে আরম্ভ হর, দেই সময়ের ঘটনা একবার অরণ করা ঘাউক, প্রটেষ্টান্ট ধর্মবীর্দিপ্তে কি চঃস্ট নির্বাদন স্থ করিছে ইইরাছে ! ভাঁহারা কোন বাধা বিপদ্ধি না মানিরা সডোর দিকে চাহিরা ধর্মযুদ্ধে অস্তান বছনে জীবন দান করিয়াছেন। সামান্য অবস্থাপর লোক: ভাৰারও অনেক উদাহরণ দেওয়া বাইতে পারে। ফুলেদেশের কোন নগরে একদিন পোপের একজন অভিনিধি ধর্মবাজক এই ঘোষণা পত্ৰ প্রচার করিলেন বে এই ধর্ম মন্দিরের উপা-ननात्र (य राक्ष्म पिरव अवः हेशाफ वर्ष अपान कतिरव रन हित-শীবনের পাপ হইতে উদ্ধার পাইবে। যাহারা চিরশীবন পাপ করিয়া অধর মনকে একেবারে কলভিড করিয়া কেলিয়া हिन, धर्च वारापित मत्न (नम माज पान भाव नारे, जायन কাল অসংখ্য পাপরাশিতে ভূবিয়াছিল, ভারাদের আনক (मृद्ध (क ! धर्च वाक्रकत (कायन) शक क्षात्र हर्जुर्फिक भागीरमञ्ज मत्या चानत्मत्र त्रांन छेडैन, ভाविन चर्य पाता অন্ত নরক হইতে উদ্ধার পাইব। কিন্তু একটি সামান্য লোকের আবে অকুড ধর্ম স্থান পাইরাছিল। ঘোষণা পত্র ভ্ৰমিষা ভাষার প্ৰাণ বাজিয়া উঠিল, ভাবিল ইহা হইছে পারে ना, नर्सम्बिमान देवारात नाम व्यवज्ञ बाहातिक स्टेट भारत न। फिनि पृष्ठ अविका कतिरान अकार्या भवन स्टेएक पिर ना । भृष्टीत निर्मास मकलाई यथन निश्चिष, शृथियी यथन निश्चक তিনি শ্ব্যা পরিভ্যাপ করিলেন, সাহসে বুক বাঁধিয়া নির্ভরে धर्च मन्मित्त्रत डेक्क मृत्य आत्राह्य कतित्वन धदः धर्च वायरकत ঘোষণা পত্ৰ থণ্ড থণ্ড করিয়া দশ দিকে উড়াইয়া দিলেন बदः दुहर अकरत निविदा त्राधिलन ''भारभत क्य हहेरव ना, श्रावाबर सब हरेरा, माजाबर सब हरेरा, यनि मजी স্তব্ধ ঈশ্বরের দিকে না চাও ভবে সহস্র শর্প দিলেও পাপের প্রার্শ্চিত হটবে না।'' ধর্ম যাজকের ঘোষণা পরে আখাসিত হটরা বে দকল পাণীরা পরিতাবের অন্য আসিয়াছিল, ইহা দেখিরাই তাহাদের প্রাণ আতত্তে অধীর হইরা উঠিল, অদয় मन विवासित पन अद्यक्ताद्व आछत्त हरेग । आवात अस्तिकत्र চক্ষু ফটিল ভাহাদের নিম অম বৃঝিতে পারিল; কিন্তু এরূপ লোকের সংখ্যা অভি অল। এদিকে ধর্মবালক এই ব্যাপার **चरानाकत कतिश (कार्य अध्यानिक इहेरक नागितान)** ब्राबाब चारारण विकद्याबित्क धतिवाब चना उठ्छित्क लाक शायिक हरेन. लाक्का चाद्य चाद्य शिव्रा किछाना করিতে লাগিল কে এরপ লিখিয়াছে। সেই দরিত্র লোক রাম দতে দভিত হইবার ভরে ভীত হইলেন না, সাহসে নির্ভর করিয়া বঁলিলেন ''আমিই ওরূপ লিথিয়াছি।" রাজার আদেশে ভাঁহাকে সহরের চ্তুর্দিকে লইরা বেত্রাখাত করা হইন. নৌৰ পুড়িয়া ভাঁৰার কপালে বিধন্দী বলিয়া দাপ দেওয়া হইল, দেহ ছিল্ল বিছিল্ল হট্যা খল্লখন ধারে ক্রধির প্রবাহিত হটডে मात्रिम, किन्दु बहै लामरुर्द्य सृत्मा अभाव भाषा रेरेन ना, रानाहिक हरना जाननारात्र नवन हविछार्च कविराह লাগিল, দিক দিগত আই হাস্যে প্রতিধানিত হইল। কিন্ত ভাঁছার সুপে বিবাদের রেখা একটিও দেখা দিল না, ভিনি व्यक्त मूर्य विगटनन, "नदामत द्यामात क्य रहेक, आक

चामात तरक राजमात धर्म कातिक हहेन, अञ्चलत कतानी ভূমি উর্বার হইল''ডিনি পরে অন্যত্ত নির্বাসিত হইলেন। কিন্তু तिहे जिलागत्नत शात बक्तिन रात्रीत मूर्छ शृका हहेरव बहे সংবাদ পাইয়া তাঁহার প্রাণে আঘাত লাগিল, জনস্ত भत्रायचात्रत मूर्वि भूषा हहेत्व, हेश छीहात नच हहेन ना, এবাবেও দৃঢ় প্রভিক্ত হইয়া পুর্বের ন্যার রাজিযোগে মৃত্তি চুর্ণ করিয়া ফেলিলেন। কিন্তু জাঁহাকে ধরিতে কট হইল না नकरनहे वृतिष्ठ भातिन काशत बादा धकारी इहेबाए। त्राक्षा विनामन धवात देशांक छे भयूक भिक्षा निष्ठ हरेंदि, रम्थाहेर्ड हहेर्र क्षात्रमण धर्मत विक्रकाति हक्षा कि मुर्थत কথা : এক একটি করিষ্ট তাহার অভপ্রভাক সমূহ ভিত্র করিতে আদিশ দিলেন। রাজ আদেশাসুসারে ভাঁচার দেব रहेक जनवाजान विकृत्व इहेन, किन्न उपाणि बाव वाहित হইল না, ডখন এক ছৰ্মান্ত পিশাচ-মভাব লোক চিমটা খারা তাঁহার অৎপিণ্ড বাহির করিল, কিছু তথনও ভাঁহার মুধ প্রফুর রহিরাছে; অবশেষে তাঁহার আত্মা দিব্য ধামে চলিরা পেল, প্রাণ পক্ষী দেহপিঞ্চর ভাগে করিরা উভিরা গেল।

नकन नच्यनारवत मुंशा हरे एउटे अहे जान कछ छेना हत्र (मक्त्रा वाहेरक भारत । (निथिनिष्मृत्रं हेकिहारम् व सर्वत्र क्षत्र) শক্ডোভয়ে শীবন দানের শত শত জনস্ত দুটান্ত রহিয়াছে। ব্যু নামক শিধ গুক্কে যথন স্পরিবারে ধরিয়া আনা **रहेन थव: वना रहेन (य मूम्यमान धर्मा अह्न कह, नज्**वा ভোমার দীবন থাকিবেনা। ভিনি বীরের ন্যায় উত্তর করিলেন "আমি জীবনকে ভুচ্ছ জ্ঞান করি,ভোমরা শরীরের যাহা ইচ্ছ। করিতে পার আমার আত্মাকে বশীভূত করে কাহার সাধ্য !" তাঁহার সমুধে ভাহার পরিবার সকলকে একে একে নিধন कतिया, ভाषारम्ब बच्छ छाषात्र मूर्य ध्वमान कता दहेल। वह যত্রণা দিয়া ভাঁহার প্রাণ হরণ করা হইল, ভথাপি ভিনি সীয় ধর্ম ছাড়িলেন রা।) ইহা দারা আমরা কি শিক্ষা করি? মাতুর কি কেব্ল ছড়ির জন্য অথবা নিন্দা পরিহার জন্য ধার্ম্মিক হয় গ যদি ভাহাই হইছ, ভবে সে যধন দেখিছেছে যে সভ্য গ্রহণ করার জন্য জ্গতের লোক জাহাকে নিন্দা করিভেছে ভথাপি সে সভ্য লাভের জন্য করে কেন ৪ মানুষ দে জন্য সভ্য গ্রহণ ও অসভ্য বর্জন করে নাই, করিভেছেনা এবং করিছে পারেনা। পৃথিবীতে যত সাধুলোক পাপকে পরিহার করিয়া সড়োর দিকে অধানর হইরাছেন, ভাঁহাদের প্রভোকের জীবনে আমরা দেখিতে পাই যে মাছব যধন वृतिष्ठ भारत माधुषात्रहे खत्र, भूर्तात्रहे खत्र, मर्फात्रहे खत्र, यर्पत्रहे क्या ७४नहे यर्पाएव हिन्छ नक्या हता। याहाता ব্বিছে, পারেন এ সংসার পুণ্যেরশ্বক বারা পরিচালিত हरेएएए बदर खनरत पृष् विधान करतन रह बहे मक्तित विक्रांच मांक्षिरिक्ट नर्सनाम स्टेर्स, छाडाकारे अनल नाम উন্নতির দিকে ধাবিত হম। আর বাঁহারা এ বিবরে উদাসীন্ হন তাঁহারা ভূণের ন্যায় ভাসিতে ভাসিতে অবন্ডির দিংকু চলিয়া বান।

প্ৰাচক নিরম্ভর ঘূর্ণারমান কটডেছে: অনম্ভ কাল ঘূর্ণা-ষমান চটবে। ইতিহাস ইহার সাক্ষা প্রদান করিছেছে, ইজিলাদের পূর্বার পূর্বার কেবল এই চিক্রই চিত্রিভ রহিরাছে। 🏃 চাছিয়া দেখ,দেখিতে পাষ্টবে,ষে আডি এই পুণাচক্রের বিক্লমে সংশ্রাম করিতে যাইডেডে ভাচারট পড়ন চইডেছে: স্বগড়ে বৰসংখ্যক জ্বাভি যে অসভাভয় অবস্থা হইতে সভাভার উচ্চ লোপানে আবোহণ করিরাছে ভাহার কারণ এই যে ভাহারা পুৰ্চেক্তেৰ বিৰুদ্ধে দ'ভাষমান না ভটৱা, ভাহার সঙ্গে অঙ্গ ঢালিয়া দিয়াছে। ইংলও যথন মান্ত্রের উপর হজ্ঞেপ করিল, ঈশবের বিক্রমে দণ্ডারমান চটল, নান। প্রকার ভাতীর পাপ ইচাদের মধ্যে প্রবেশ কবিল, অমনি ইহার মধ্যে ছোর বিপ্রর উপত্তিত হটল। প্রথম চারল্য ভাঁচার জীবন উৎসর্গ করিয়া এ পাপের প্রায়ন্চিত করিলেন। দোর্দ্ধণ্ড প্রভাপশালী সভাতার শিরোভূষণ রোমের পত্তন হটল কেন ? নিরোর নাার অভ্যানারী লম্পট সম্রাট বারা রোম আভি কোন পাপে না কলম্বিত চইয়াছে ৮ এই জাতীয় পাপের প্রায়ন্চিন্তের জনা রোমের পছন চটল।

আমাদের প্রির ভার্তভ্মি আজিও কেন এরপে প্রশীভিত হইভেছে ? কেবল পুণাচক্রেব বিরুদ্ধে দণ্ডারমান হওরাভে। সে পাপের প্রারন্ধিত আজিও হর নাই। ভারতে
যখন ব্রহ্মপুজা হইড, তখন এ দেশের অবছা কি ছিল, কিছ
দেই ঈখবকে পরিভাগে করিল দেই হইতে আর ইহার ছর্জশোর দীমা পরীদীমা রহিল না, জাভিভেদ প্রভৃতি নানা
প্রকার পাপ প্রবেশ করিয়া ইহার সর্ক্রাশ করিল, ভাই
আজি দেই পাপের প্রায়ন্ধিত হইডেছে। আমেরিকার দিকে
দৃষ্টি করিলে আমরা দেখিতে পাইব দে পুণাচক্রের সহিত
আজ ঢালিয়া দিয়া কি উন্নতি লাভ করিয়াছে।

আত এব ধার্মিক হটতে পারে কে ? যে প্রাণের সহিত এই কথা বিখাস করে। যে জানে সামান্য পাপের ও প্রায়শ্চিত করিতে হটবে, সে কি কখন প্রাণ থাকিতে এক বিন্দৃত্ত পাপের অমুযোদন করিতে সাহসী হয় ?

যে বিশ্বাদ করে দংলারে কেবল পুণোরই জয় সভোরই
জয়, ধর্ম্মেরই জয় দে এমন স্থান পাইরাছে, যেথানে পাপ
ঘাইতে পারে না, কারণ পাপ করিছে ডাঁহার প্রাণ নত্তিত
হয়। ব্রাহ্মানমাজে আমরা এয়প অনেক লোক দেখিছে
পাই, বাহারা সমাজে আদেন, উপাদনার যোগ দান করেন,
ভথাপি কুসংস্থার ও পাপের হাত হইতে নিজ্জি পান না,
ইহার কারণ কি? ভাহারা প্রাণের সহিত পুণাকে সম্থল
করিছে পারেন না, জাই ভাহাদের এই হ্র্মেল্ডা। ঘাহারা
বিশ্বাদী পৃথিবীর ভয় ভাহাদিগকে ভীত করিছে পারে না।
আমাদের দেশে যে এছে লোক কাপুরুষের নাার জীবন যাপন
করিছেছে, ভাহার কারণ এই যে ভাহারা সভাকে প্রাণের
সম্বল করিছে পারে নাই।

ভবে বলি খদেশের প্রতি জছরাগ হইরা থাকে, বলি লেশকে উন্নত করিতে ইচ্ছা হইরা থাকে, বলি লেশের পাপাছ-কার মোচন করিবার প্রবৃত্তি জারিয়া থাকে, বলি লোককে উদ্বার করিতে প্রাণ ব্যব্দ হইরা থাকে,ভবে প্রাণে এই বিখাদ দক্ষিত করা আবস্তুক বে সভ্যেরই অর হইবে, কিন্তু এক বিন্দু পাপ থাকিলে পতন নিশ্চয়। বিখাস করিছে হবে সাধ্
ভারই জয় হয়, জসাধ্ভায় জয় হইবে না। সভাসয়প ঈশরের
রাজ্যে পাপের জয় কথনই হয় না। বাঁহারা এই কথা অলয়
মনের সহিত বিখাস করিছে পারেন জগতে তাঁহারাই পবিজ্ঞ
জীবন যাপন করিছে সমর্গ হল। নিস্মাত্র বিবে জীবন ধ্বংস
হয়, বিস্মাত্র গোমুত্রে হয়ভাও নই হইয়া বাস, বিস্মৃ মাজ্র
পাপে এ সংসারে জীবনভয়ী ভ্বিয়া যায়, পাপকে ভ্রুছ করিও
না, বিস্মৃ পরিমাণ পাপ থাকিলে ঈখয়কে পাওয়া যায় না।
যদি প্রভাক বৃথিতে পার, প্রের ভারা জগৎ পাসিত হইভেছে জড়জগৎ ও আধ্যাত্মিক জগতে প্রণার নাায়লও সর্কার
জাবনের নজর লাভ করিছে পারিবে, সংসারের জীবণ বাত্যা
উপত্রিত হইয়া আর ভোমাকে চঞ্চল করিছে পারিবে না।

#### জ্ঞান ও জ্ঞানীরন্দ। (পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

অতঃপর আমাদের আলোচনার তৃতীর বিভাগে আদা

যাক্। দেখা যাক ধর্ম জান লাভের আশার অর্লভানে
প্রার্ভ কইলে কি কি প্রশ্ন মীমাংসার জনা আমাদের সমুধে
উপস্থিত হয়। এই বিষয়ের নিঃশেব আলোচনা অসম্ভব;
ঈশ্বর অনন্ত মানবান্ধা অমর, কর্ত্তব্য অনন্ত ধর্ম অমন্ত, সাধন
অসীম স্ভরাং ধর্ম সম্ভীর প্রশ্ন ও অসংখ্য। তৎপর, নিঃশেষ
আলোচনা দ্বে থাকুক, এভবিষয়ে কির্থ পরিমাণে সন্তোবকর আলোচনাও আমার সাধ্যাভিত, এবং বাহা কিছু
সাধ্যায়ত ভিল সমরাভাবে ভাহাও অসন্তব। স্ক্তরাং এই
বিষয়ে ২৪৪ট কথা মাত্র বলা যাইভেছে।

ধর্ম জ্ঞানের মূল বিষয় ঈশবের অভিত। ঈশব আছেন কি না এই প্রশানীকে আপাডভঃ একটা অমিশ্লু মৌলিক প্রশ্ন বলিয়া বোধ হয়, কিন্ত জ্ঞানের আলোচনায় একটু পভীর ভাবে এবেশ কবিশেই দেখিতে পাঁওরা যার এই প্রায়টী अक्री (मीनिक क्षम नहि। हैश्र मध्या वहन क्षम निहिछ, আর ইহার সমাক মীমাংসা করিতে হইলে ধর্ম জ্ঞানের ভূমি অভিক্রেম করিয়া মনোবিজ্ঞান দর্শন ও পদার্থ বিজ্ঞানের ভূমিতে প্রবেশ করিতে হর। সেই সমুদর প্রশ্নের মধ্যে করেকটার উল্লেখ করিছেছি। ''ঈখর" অর্থ অগডের স্ষ্টি কর্তা বা আদি কারণ। অগতের সৃষ্টিকর্তা বা আদিকারণ একজন আছেন বলিলেই এই বুঝায় বে জ্পৎ স্ট, জ্পৎ এককালে ছিল না; স্থভরাং প্রথমেই প্রমাণ করিতে হইবে যে অগৎ এককালে ছিল না? এই বিষয়ের প্রমাণ কোণার পাট ? এছলে আমরা সভ্ক নরনে পদার্থ বিজ্ঞানের দিকে দৃষ্টিপাত করি, এবং পদার্থ বিজ্ঞান আযাদিগকে জনেক দা-হাষ্যও করেন, কিন্তু সম্পূর্ণক্লপে আমাদের অভাব পূর্ণ করিছে পারেন না; ডিনি এই পর্যাত প্রমাণ করিয়া কেন যে ত্রগৎ পূৰ্কে বৰ্ডমান অবস্থায় ছিল না, অগতের বৰ্ডমান শৃত্যলাবত অবস্থা ন্ডন স্ট; আলিডে গঠন শ্ন্য বান্পাকার সভ্যাত্ত বৰ্জমান ছিল। এই আদিন অভ পদাৰ্থ স্ট কি অস্ট ? অভ বিজ্ঞান ইহার উত্তর দিতে অক্ষম; কিছ এই প্রশ্নের উত্তর

না পাইলে ধর্ম জ্ঞান পরিজ্ঞ হয় না, ঈখর ডব প্রভা প্রাপ্ত হয় না। এবার স্থামরা প্রাপ্ত সহকারে দর্শনের কিবল এক ঈশ্বরতত্ব নির্ণয় করিতে গিয়াই এত প্রশ্ন উঠে, দিকে দৃষ্টিপাড করি—জিজাদা করি অড় কি ? অড় আর আমাতে সম্বন্ধ কি? অভ কি আতা হইতে বছত্ৰ ও করিতেই হইবে। যদিকেহ বলেন এই সমুদায় জটিল আত্ৰ चाबीन कान भगार्थ? पृष्ठे ७ व्याप्त वस्राक कि सही ७ **জাড়া হইতে** সুম্পূর্ণ স্বন্ধম ভাবে করন। করিতে পার ? স্বার **चफ़ यक्ति चक्रवरे** रव, करव कि चवक्तृ व्यवानि रहेरक शास्त्र ना ? ज निरक जधन जात गारेव ना ; मिथए हि जिनक পিয়া দর্শনের নিবিড় জরণ্যের ভিডরে প্রবেশ করিছে হয়: किन्द्र क्षर्यण ना कतिया बन्धा नारे, छेळ्वन क्यान नाच कतिएक (शल व्यवन कतिष्ठरे स्टेर्ट, जात व्यवन कतिल अक्षी ना अक्षे पथ ना धवित्र। वाहित रहेवात (या नाहे। अहे नकन পথের কোনও পথে গেলে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইছে হর যে ঈশ্বর জগডের সৃষ্টিকর্তা নহেন, নিশাণকর্তা মাত্র: তিনি একমাত্র আদি কারণ নহেন জড় অন্যন্তর আদি কারণ। व्यता भरब शिल राधा यात्र व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति कार्यन, जेबत **অসিদ্ধ, আ**ৰার কোনৰ পথে গেলে বোধ হয় ঈশ্বই একমাত্র আদি কারণ, আধ্যাত্মিক শক্তি ভিন্ন কড়ের উৎপত্তি चन्छ्य। এই শেষোক্ত পথই প্রকৃত ধম জ্ঞানের পথ। অভঃপর এই বিষয়ের বিভীয় শাখা কোন্দিকে গিয়াছে দেখা যাক। অগতের বর্তমানাবস্থা নৃতন ইহা সভ্য বলিয়া মানিলেও अध्यत्र मौमाश्मा रहेन ना । जानिम योनिक भनार्थ याहा जाहा কি আপনা আপনি পরিবর্ত্তিত হইয়া বর্ত্তমান অবস্থায় আসিয়া থাকিতে পারে না? স্বভন্ত কারণ কল্পনার প্রয়োজন কি? **প্রত্যেক পূর্ববন্তী অবস্থা বা অবস্থা নিচয় কি পর্ববতী অবস্থা** वा अवश निहृद्धित कावन रहेए भारत ना ? यमि अष्टिश्व জন্য কারণ থাকে ভাহা কি ? যদি বল দে কারণ শক্তি, ভবে বিজ্ঞাস্য এই শক্তি কি ব্যঞ্জের থাকিতে পারে না ? বড়-मिकिएड कि बहे सगर रेष्टे शहेशा शांकिएड शांत ना। यहि ৰদ না, অড় শক্তিংীন, শক্তি কেবল আত্মাডেই সম্ভবে, ভবে ভাহারও অমাণ চাই। এই শক্তি-জ্ঞান কোথা হইতে जानिन ? हेरांटक जानियात छेशांत्र कि ? यनि हेरा जाया-শ্বিকই হয়, আত্ম। সম্বভীয়ই হয় তবে অন্তৰ্দৃষ্টি ভিন্ন ইহাকে জানিবার ভার কোন উপায় নাই; ভত্ত দৃষ্টি কি बरन, এ चरनरे भागांतिशक मत्नाविकात्तव भागव निष्ठ **फूना--यिक ७७** निविष् नत्ह; बशानक क्ह कह **ৰলেন ,পূর্কাপর-সংঘটিত ভাবতা পরস্পর। ব্যতিত ভাষরা** মনের বিবর আর কিছুই জানিনা এবং এই সমুদার অবস্থা পরম্পরা হইতে ঈশ্বরত্ব নির্ণিত হয় না; খাধীন रेक्षा, डेर्नामिका मिक्क (originating power) शहाब डेन्ब ঈশ্বর তথ এতিটিভ—মনের এরূপ কোন শক্তি নাই ; আবার क्टि (क्ट राजन मानद्र यांधीन हेव्हा चाहि, छेरशाहिका শক্তি, সৃষ্টি শক্তি আছে এবং এই সৃষ্টি শক্তি ভিন্ন কোন कार्या रहेएक शास्त्र जामता हेरा कहाना कतिएक जनम ; **बरे पक्षः निष नकारे** क्षेत्रत विश्वासत किथि। अज्ञन नाद्या

কভ কভ প্রশ্ন আছে। এখনে সমুদরের উলেধ অসম্ভব। উচ্চতর জ্ঞান লাভ করিতে হইলে এই সমুদার ধ্বশ্লের মীমাংলা পরিত্যাগ করিরাও সরল সহত যুক্তির পথে ঈশ্বর তথে উপ-নীত হওয়া বার, ভাঁহাকে সহজ্ঞ দেখান বায় তাঁহার কলিভ সরল সহজ যুক্তির ভিডরে এই সমুদার জটিল প্রশ্ন প্রচ্ছরভাবে নিহিত রহিরাছে; বাহা হউক এখন ভাষা আদর্শন করার সময়াভাব। প্রসিদ্ধ আছে জ্ঞানের পথ কণ্টকাকীর্ণ, আমা-দের প্রাচীন ঋষিগণ বলিয়াছেন ধর্মের পথ ডীক্র ক্ষুর ধারের নাায়। অটিল এখা দেখিয়া ভয় পাওয়া অনর্থক। ঈখর সহজ পভা হইলে এড বিশ্ব হইডেন না, মাহুব তার জন্য প্ৰাণ দিত না।

একটা বিষয় সময়েই এড প্রয়ের মীমাংসা ভাবশ্যক. ভার পর ভো আরো কন্ত বিষয়ই আছে। ঈশ্বরের শ্বরূপ --ভাহার অ্যনন্ত শক্তি, অভান কোম ও পবিজ্ঞভা, অংগডের অপূর্বতা ও সামশ্লিক বিশৃঙ্খলার সহিত স্প্টিকর্ত্তার অনস্ত णिक अव्यात्मत्र विरत्नाथ आरम् कि ना, कशरखत्र वहन इ:थ अ অম্লানের সহিত অনস্ত প্রেমের এবং মান্থ্যের পাপ অপবিত্র-ভার সহিভ ভাহার অনস্থ পৰিজ্ঞভার বিরোধ আছে কি না, यिन ना बादक अपूर्वजा, इःथ ७ भाभ वह मभूनाम काबा হইতে আদিল, ঈখরের সহিত অগছেরও মানবাল্লার কভ দূর নিকট দম্বন্ধ, ভিনি কি সাধারণ ভাবে অগভের পিডা মাতা বিধাতা মুক্তিদাতা, অথবা প্রত্যেক আত্মার সহিত্ত তাঁহার সাক্ষাৎ সম্বন্ধ, যদি অভ্যেক আত্মার সহিতই তাঁহার সাক্ষাৎ সম্বন্ধ থাকে ভবে ভাষা কভ দূর এবং কি একার, মনুষ্য সমাব্দে যে আছ্যান্তিক বৈষম্য দেখিতে পাওরা যায় এই বৈষ্ণ্যের সহিত এই নিকট সম্বন্ধের বিরোধ আছে कि ना, क्षेत्रत मञ्जूरवात खारात अध्यातमा (अत्रव) करतन कि ना, व्यथवा वित्रकान है नीत्रव निः छक्त ভাবে ভক্তি 🗷 त्यवा व्यष्ट्र करत्रन, भानवात्रा ध्यमत्र कि ना, वर्खमान ध्यक् বিজ্ঞানের ক্রম বিকাশ মত আত্মার অভৌতিকত্বের বিরোধী কি না, উপাদনার আবশ্যকতা কি জগডের নিরম শৃত্যলার সহিত প্রার্থনার বিরোধ ভাছে কি না এই সমুদায় এবং এতৎ সদৃশ অন্যান্য ৰহন প্রশ্নের মধ্যে প্রত্যেকটার অভ্যন্তরে আবার বহল ক্ষুত্রং এম নিহিত রহিয়াছে; ধর্ম জীবন গুড়ে व्यादम कतिवात शूर्व्यारे धवाचीक धरे ममुम्दात शतिकात মীংমাসায় উপনীত হইতে হইবে।

कात्मत्र वहे दहिस्तिम चाराकात्रक एक, मौत्रम, प्रथ শূন্য; কিছ জ্ঞানের একটা অভর্কেশণ আছে, কেবল আছে ভাষা নহে, ইহার সহিত উহার, তুলন। হয় না; ইছা শীমা-বন্ধ উহা অনভ। সেই অনভ অভার্কেশের পথ সমূহ ৩% বালুকাময় নহে, তাহা ভক্তি জলে অভিষিক্ত। একবার प्रिचिष्क (छड़े। कड़ा याक, ब्यान त्मरे प्राप्त शिवा कि क्षकांत्र আমের আলোচনার প্রবৃত্ত হয়। বিবেক-প্রদর্শিত পরম স্থন্দর পৰিত্রভার ভাদর্শ ও পাপাত্মার ভাপৰিত্রভা পূর্ণ বিজ্ঞা-নের মধ্যে বে খর্গ মন্ত্য এভেদ আত্মা ভাষা অনুভব করা

माजरे जनार्या जकी जनानक नःवाम जेनिक रव जरः जरे সংখ্যাম হইতে অসংখ্য প্রশ্ন উপিছ হয়, আত্মাকে প্রথমত:ই बहे नमुलाब कारमंत्र भीमाश्माब कावृत्व हहेएक हव । क्यांब्रिकिके, নৰ জীবন লাভ, ঈশবের সহিত পুনঃ সন্দিলন এই কয়েকটী **এই** নৈতিক বিভাগের **এ**ধান বিষয়। এই বিভাগের উল্লেখ মাত্র করা গেল। ভার পর ভক্তি ও দেবার অনম্ভ রাজ্য, এই রাজ্যের কি জানি, কি বলিব ? ভবে এই জানি এখানেও জ্ঞান জালোক, জ্ঞান নেতা। জাত্মা প্রথমে দেধিরাই चाक्रशाबिक दब्र (य क्याप्तित वहिर्फ्रां हेश क्रेश्वतत किल्व ও শ্বরণ সহত্যে যে জ্ঞান লাভ করিয়াছে ভাষা সংঘ্র ইহা আবের সহিত তাঁহাকে ভক্তি করিতে পারিতেছেনা, ভক্তির শাধন সংক্ষে আরে। অনেক জ্ঞানের প্রবেজন। বর্ত্তমান জাবনে ভাহাকে ভক্তি করিছে পারি না কেনঁ? ভক্তি পাইতে গেলে आयात्र भीवत्न कि कि পরিবর্ত্তন হওয়া আবশ্যক? কিরূপ কাষ্য করিব, কিরূপ চিত্তা ক্রিব ? ক্রিপ লোকের সহবাস ক্রিব, ক্রিপ, এছ পাঠ করিব ? ভাঁছাকে অদরে পাইয়াও আবার হারাইয়া ফেলি, কিরূপে পুনর্ধার লাভ করিব ? খদরে প্রবল ভাবের ভরজ উটিল, মনে করিলাম বুঝি চিরদিনের মতন ভজি পাইলাম, क्वकाल পরেই জাবার অদয় মরুভূমী ভূলা; ইহার কারণ কি ? এই কোরার ভাটা কিলে দূর হয়; তার প্রতি चात्री च्याकर्षण किरम एव १ এই मभूमात्र व्यस टा धादात সমুধেই দেধিতেছি। ভার পর,--জানিভো ভিনি জাছেন, নিকটে আছেন, প্রাণের সহিত সন্মিলিত হইয়া আছেন, चथह (कन मस्त्रा) (प्रशिष्ठ भाहे ना ; উপामन्। एक व मकन ममन् (मिथाफ नाई ना; किस (मिथाफ हेम्हा करित क्यम छ।हा নয়, সকল সময়ে—আহারে বিহারে, কাষ্যক্ষেত্রে নির্জন পথে লোকারণ্য মধ্যে সকল সময়ে দেখিতে ইচ্ছা করি; কিরণে দেখা পাইব? এইরপ আকাজ্জ। ও অনুসদ্ধানে আলার প্রথম-লব্ধ জ্ঞান ক্রিক উজ্জ্লভর হয়, অন্বশেষে ক্রমে ক্রমে ও ক্র্রিছটিত বৈজ্ঞানিক একজ্ঞান জীবন ব্যাপী আনক্ষপূর্ণ উজ্জ্বল ব্রহ্মদর্শনে পরিণত হয়। জ্ঞানের প্রথমাবস্থ। চিতা, ভাবনা, জিজালা; বিভীরাবস্থা গভীর ধ্যান, তৃতীর 🔹 উচ্চতম অবস্থা জীবনে নিভ্য ব্ৰহ্মদহবাদ। ।

৪। জানের সাধন সম্বন্ধ বহলরপে আলোচনা করিবার আর অবকাশ নাই। জ্ঞানোপার্জনের প্রারম্ভেই একটা বিষর নিভাত আবশ্যক, অসভ্য ও অজ্ঞানভার প্রতি দাকণ বিধেব, কি জানি অসভ্য মতে বিখাদ করি এই ভয়—আর সভ্যের প্রতি প্রবল অমুরাগ। অভঃপর গভীর চিত্তাশীলভা, ঐকাভিক বন্ধপূর্ণ অধ্যয়ন, মন ও জাবনের হিরভা, সহ জ্ঞানাথী দিগের সহিত জ্ঞানালোচনা, এই সমুদ্র জ্ঞান লাভের চির প্রসিদ্ধ উপায়, এই সমুদ্যরের বিশেষ উল্লেখ বাহল্য।

ভানীবৃক্ষ সম্বেশ্ব অধিক বলার সমরাভাব; এই
বিষয় আমার অধিক বলিবারও নাই। বাঁহারা সাহদের সহিত
নিবিত্ব অভানতা, এবং ধর্মজীবন গ্রাসকারী সন্দেহ অবিখালের স্পুথীন হইরা জ্রী হইরাছেন, ঈশ্বরকে চির্লিমের

মতন লাভ করিরাছেন ডাহারাই জ্ঞানী নামের উপবৃক্ত।
এরপ মহথাজ্ঞির সংখ্যা জপণ্য---কিন্ত বিশেষ ভোবে কতিপরের উরেধ করা নানা কারণে কঠিন, এবং জামার পজে
সাধ্যাতীত। ২।১টা লোকের মাত্র উরেধ করিব। প্রধমতঃ আধুনিক পাশ্চাত্য শর্শন শাসের প্রতিঠাতা স্থাসিদ্ধ
ডেকার্ট সম্বদ্ধে এক সমর যাহা লিধিরাছিলাম ভাষা পাঠ
করিব।\* ('ভিত্বকৌমুলী" ''বিখাদ সাধন।'')

২। স্থাসিদ্ধ অর্থাণ দর্শনবিৎ ক্যান্ট। ক্যান্ট বলিয়া-ছেন বৰ্থন ভীক্ষবুদ্ধি নান্তিক দাৰ্শনিক হিউম আত্ম প্ৰভাৱ সিদ্ধ কোন সভ্য নাই, লকের এই দার্শনিক মূল স্থান্তর অঞ্পরণ করিরা শার্কভৌমিক শন্দেহ (Universal Scepticism) প্রচার করিলেন-জড় জাল্লা ও ঈশ্বর কোন বিষয়ক বিশ্বা-**मित्र अपृष्ठ जिल्लि नारे प्रियारेग्रा मितन जवर जरे मार्थ-**নিক অন্ধকার ইউরোপের চিন্তাশীল সমাজকে প্রাদ করিতে চলিল তথন ভাছার নিজা ("Dogmatic slumber") ভল हरेल ; जिनि वहे अञ्चनकारम ध्वतुष्ठ हरेलन रव आमारणत ঘদর নিহিত কোন আঞ্প্রভার দিল্পতা আছে কিনা? তাহার গভীর চিম্বা ও অনুসম্বানের ফল এফটি বহু শাগাসু ক দর্শনশাল্ল--- যাহা এখনো ভাহার শিব্য ও অনুচরদিপের যঞ্জে শাধা বিস্তার করিভেছে এবং স্থফল প্রসবকরিভেছে। তাঁহার पर्णेन माक्यारकारत स्वेत्र करवेत्र विरायत महास हहेल ना वरते. किन भाश्रधात्र, भन्नत्यात्र भाषीन हेक्का, चुन्लाहे विद्यकवा**वे,** এই সমুদায় মহৎ সভ্যের সম্থন ক্রিয়া অসাক্ষাৎভাবে ধ্য বিজ্ঞানের বিশেষ সহায়ভা করিল এবং ভাঁহার নির্ম্বল কর্ত্তব্য পরায়ণ কীবন মানবালার সন্মুধে একটা উচ্চ আদর্শ রাধিয়া গেল।

এখন চারিদিকে ধেরপ বিজ্ঞান দর্শনের আলোচনা ভাহাতে এই সমুদায়ের মধ্যে থাকিয়া পভীর চিত্তাশীলভা ও ঐকান্তিক আৰহে ও ষত্ৰপূৰ্ণ জ্ঞানালোচনা ব্যভাভ ধন্ম বিখাদে ভ্রি থাকা ও উন্নত হওয়া অসম্ভব। বাঁহারা পাচীন ধন্মশাল সমূতে দলিক অদর হইরা স্বাধীন চিস্তার আজর এহণ कात्रशास्त्र डोशामत मयस्त बरे कथा भारता विस्थत রূপে থাটে। আশ্বামান্দের মত ও বিখাদের সহিত ছনিট ভাবে দংলিট থিওডোর পার্কার, ফ্রান্সিদ নিউম্যান ও কুমারী কবের লেখাতে স্পষ্টই আছে, ভাহারা এক কালে সন্দেরের घन (मध्य आष्ट्रत रहेन्नाहिलन, क्वन खेकां क्विक यह अ ধন্মানুরাগের বলে শেই সন্দেহ মেঘ ভেদ করিয়া বিশ্বাসের উত্তল রাজ্য পুনঃ আধে হইয়াছিলেন ও হইয়াছেন। চলুন ভ্রাতা ভগ্নাগণ, আমরা ও ধার গভীর ভাবে অঞ্চলর হই--ত্রন্ধ কুপার উপর নির্ভর করিয়া অবিখাদ দক্ষেত্ত অজ্ঞানভার অস্বকার ভেদ করিয়া ঈশবের সমুজ্জল জ্ঞান রাজ্যের দিকে অধ্যার হই এবং অস্তারে বাহিরে তাঁহার উজ্জ্ব দর্শন লাভ क्रिया ऋषार्थ रहे।

১৮০৫ শকের ১লা প্রাবণের তথকৌমূলী দেও।

### , সিদ্ধি ও সিদ্ধপুরুষ।

খগড়ে বত ধর্ম প্রবর্তকগণের নাম আমরা इरेबाहि छारापत नकलत्रहे कीवत्न अकति विस्थ नकन पृष्ठे रह । छाँराजा मकल्बरे धर्म क्षेत्रात वहिर्गक रहेवात शृद्ध कर्फात्रं माथन । जनगार्छ यायन कतिब्राहित्वन। भाका বিংহ তাঁহার অভিনব মৃক্তিমার্গ **এ**চারের প্রেক্ ছয় বৎসর কাল অভি কঠোর ভপদ্যা ও আয়-চিস্তাভে যাপন করি-ব্লছিলেন। এই ভপদা হইছেই ডিনি দেই আলোক वा इंटेलिन, याश क्र शास्त्र कातक क्ष्मकात भून हानाक বাস্তবিক <sup>ক্</sup>মালোকিড করিয়াছিল। যীত গৃষ্টের জীবন চরিছে দৃষ্ট হব, যে ভাঁহার খাদশ বৎসর বয়াক্রম হইছে ৩০ বৎসর পর্বাস্ত এই দীর্ঘ কাল যে ডিনি কোথায় কোন ভাবে যাপন করিলেন ভাহার কোন উল্লেখ নাই। ভিনি যে এডাবৎ কাল কোন নির্জন বনে বা মক প্রান্তে ভণদাার রত ছিলেন ভাছাতে কিছুমাল সংক্রেছ নাই। কারণ ডিনি ষ্থন স্ক্রাধ্যে অনুভাপ প্রচারক জনের নিকট জাসিলেন, তথন তাঁহাকে দেখিবামাত্র জন তাঁহাকে চিনিতে পারিলেন এবং সমুদার শ্রবণ করিলেন। ইছাতে প্রমাণ হয় যে নির্জ্জন স্থানে তিনি তপ্ৰাা করিতেছিলেন ভাগা লনের!বিলিত ছিল। চৈছনাদেবের বিষয়েও এরূপ উক্ত আছে যে ভিনি ভক্তি প্রচারে বহির্গত হইবার পূর্বের ছই বৎদর কাল জীবাদের ছরে ছার কছ করিয়া ভজন শাধন করিয়াছিলেন। অপরাপর ধর্ম অংবর্ত্তক ও ধর্মঅংচারকদিগের জীবনেও এইরূপ ভূরি ভূরি উদাহরণ প্রাপ্ত হওরা যাইতে পারে। কিন্তু ভার বাহুলা-রূপ উদ্ভ করিবার **প্রোম্বন নাই।** এই কয়টা দৃ**টাভট** चामातित शक्त यथहे इहेरव।

আমরা সুহো বলিবার অভিপ্রায় করিভেছি ভাহা এই **অচ্যাবধি বে সকল ধর্ম প্রবর্ত্তক জগ**ৎকে পরিচালিত করিয়া-ছেন, বাঁহাদের পদ্চিত্ন অভ্সরণ করিয়া অদ্যাবধি কোটি কে: টি নর নারী পদন করিডেছে, বাঁহাদের মুখের এক একটা নামান্য কথা জীবস্তভাব ধারণ করিয়া জগতে ভূমুণ সামা-**জিক ও ধর্ম সম্বনী**র বিপ্লব উপস্থিত করিবাছে, গাঁহাদেব **প্রতি প্র**গাঢ় ভক্তি শ্রদ্ধা বশতঃ লোকে তঁ'হাদিগকে ঈখরের প্রাণা পূজা দিভে কৃঠিভ হর নাই। সেই সকল ধর্ম প্রচারক निष्क्षभूक्य हिल्ला। त्रहे बनाहे छाहात्मत व्यवस्थि गार्श এভদ্র কৃতকার্য হইরাছিলেন। ভাঁহারা সংখামে বর লাভ করিয়া বীর হইয়াছিলেন এই জনাই পৃথিবীকে কাঁপাইতে পমর্ব হটরাছিলেন। এ সুংগ্রাম কি সংগ্রাম ? ইচা রিপুক্লের সহিত--- অদরের গুপা বৃত্তি সকলের সহিতও খোর বিষয়াসঞ্জির সহিত্ত-সংগ্রাম। শাক্য সিংহ এবং যীও উভরেরই জীবনে এই দংশ্রামের স্পাষ্ট উল্লেখ দেখিতে পাওরা যায়। বাইবেল শালে এরপ উক্ত হইরাছে যে যীও যধন সভ্য রাজ্য ছোবণা করিবার সংকল্প করিলেন, তখন ''শয়তান তাঁহাকে এক নির্জন স্থানে নইরা নানা আকার পরীকা করিতে লাগিল। একবার বলিল ভূমি পৃথিবীর রাজ্য সম্পদ এহণ কর, একবার

বলিল আমি ভোমাকে উচ্চত্বান হইতে কেলিয়ালি লেখি ডুোমার ঈখর কেমন ভোর্মাকে রক্ষা করেন। খীভ শর্মা-নের কোন উক্তির প্রতি কর্ণপাত করিলেন না। কিছ ঈখ-রের উপর দৃঢ়ভররূপে নির্ভর করিয়া ছির থাকিলেন। শরভান ভাঁহাকে পরিভাগ করিয়া গেল; ভিনি ধর্ম সংখামে ব্যবাভ করিলেন এবং চল্লিশ দিন ও চল্লিশ বাজি নির্ক্তন অরণ্য মধ্যে আলুচিতা ও প্রার্থনাডে যাপন করিলেন। আমরা শরভান নামক কোন দৈছোর অভিতে বিখাদ করি না স্বভরাং আমরা বাইবেলের উল্লিখিড এই আধ্যারিকাটীকে রূপক মনে করিভেছি। •আমরা বলি বে ভিনি এই সমরে নিজ প্রদীয়ের ছম্পাবৃদ্ধি সকলের সহিত ছোরভর সংগ্রামে ৰব্ৰন্ত ছিলেন। শাক্য দিংহের চরিতে ও দৃষ্ট ইয় খে ভাঁহার দিন্ধি লাভের প্রাক্তালেই "মারে"র দহিত ছোর্ডর সংগ্রাম হটয়াছিল। মার একটা সংস্কৃত শব্দ ইহার অর্থ কাম। কাম অনেক প্রকারে বৃদ্ধকে প্রবৃদ্ধ করিবার চেষ্টা করিয়াও যধন অকৃতকার্য হইল, তথন পরাত্তম স্বীকার করিয়া প্রতি নিবৃত্ত হইল, ভধন বৃদ্ধ দিদ্ধি লাভ করিয়া ভূবন লয়ের मक्ति भारेतनम अवः मफ जिःह्य वन बाल हरेना धर्म बहात বহিগ্ৰ হইলেন।

পুর্বেষালা উক্ত হইল ভালাতে ইহাই প্রকাশ পাই-**ভেছে, যে নিজ রিপুক্লের উপর জ্বলাভ করিতে পারাই** প্রকৃত সিদ্ধি। এই সকল ধর্মবীর যে সিদ্ধি লাভ করিয়া-ছিলেন তাহার প্রমাণ ইহাঁদের জীবনেই প্রাপ্ত হওয়া शिशाष्ट्र। श्रथम हिङ्ग देशांत्र भीवत দৃষ্ট হব নাই। "ইহাঁদের কেহই পার্থিব ধন রত্ন সংশ্রহের চেষ্টা পান নাই। যে একজন পার্থিব এখর্ষ্যের অধিকারী হইয়াছি লেন ডিনিও ডাহা মহজাপুর্কক পরিভাাগ করি-রাছিলেন। বৈরাগোর ভাব ইহাদের প্রভাকের প্রকৃতিতে ওডপ্রোডভাবে সন্নিবিষ্ট ছিল। ইহারা প্রভোকেই পৃথিবীর সম্পদ ঐ খর্যাকে অভি ফুল্ল ও নিকৃষ্ট জ্ঞান করিছেন। ইহারা সংসারের পথে পথে বেড়াইভেন কথচ মোহ ইহা-দিগকে প্রাদ করিতে পারিত না। ইহাদের দিছির ছিডীর नक्ष,-- हिन्छ ७ कीरानत्र धकावाछ। हैशास्त्र समग्र धवः জীবন উভয় একতে ছিল। ইহাঁরা আপন আপন **অদরে** ঈশবের প্রদর্শিত যে আলোক দর্শন করিয়াছিলেন, ইহাঁদের দৃষ্টি চিরদিনের জন্য ভত্পরি নিবদ ছিল; একটা দিনের® জন্য হৈঁয়ে। সে লক্ষ্য বিশ্বত হন নাই। জীবনে এমন कान काम करतन नाहे, याहाएक वहे भारतास्कत अकि भवि-খান প্রকাশ পার। সেই কথাই বলিভেন, সেই আলোকেই বাস করিভেনু এবং ভাহাতেই আনন্দ পাইভেন। সিদ্ধি লাভের তৃতীর লক্ষণ ইহাদের শীবনের শীবভ পবিজ্ঞা। ইহাঁরা পৃথিবীর পাপ মলিনভা পূর্ণ পথে ক্যোটভেন, নরকের হুৰ্গন্ধময় ভান সকলে গমন করিছেন অথচ পাপ ইহাদিগকে স্পূৰ্ম করিছে পারিছ না। বরং ইহাদের পদ স্পর্শে পৰিত্র वरेत्रा गाईछ। **अनाध् खलर**अ नाथुकात छलत वरेक। ইহাঁদের জীবনে এমন আফর্ব্য জ্যোড়িন পবিজ্ঞতা ছিল।

নংক্ত ভাষার একটা প্রাচীন উক্তি আছে ভাছা এই "সরমনিত্বঃ কথংপরান্ সাধরতি"। বে ব্যক্তি সরং অনিত্ব সে কেমন করিরা অপরকে সাধন পথে প্রযুদ্ধ করিবে। একধার অতি গৃঢ় অর্থ, বেঁ বাজ্যি নিজে অতি করেঁ সভরও করিভেতে সে কি বছজনকে বহন করিরা লইয়া বাইতে পারে ? বে নিজে সেই ভরজমালার মধ্যে নিজের দণ্ডার্মান চইবার ভূমি পাইরাভে, সেই অপরের হস্ত ধরিরা আকর্ষণ করিয়া ভীবে উদ্ভীর্গ করিতে পারে, অভএব বিনি বর্ণ প্রচাররূপ শুক্তর কার্বো প্রযুদ্ধ হইবেন, ভাছার অথ্যে নিজি লাভ করা উচিত অর্থাৎ অথ্যে ভাছাকে সংশার ভরজের মধ্যে বিধানের ভূমি লাভ করিতে হইবে, এবং রিপুক্লের সহিত্ব সংশ্রামে জন্ম লাভ করিবার শক্তি লাভ করিতে হইবে। ভবেই ভাঁহাদের চরিজের তেজ ও বাক্যে শক্তিস্পাদিবে।

কোন্নগর ব্রাহ্মসমাজের উৎসব। পশ্চিত বিষয়কুফ গোলামীর উপদেশ।

পুরাণে একটি আখ্যারিকা আছে, কেবল পুরাংণ কেন ঋগেদ সংহিতাতেও ইহার উরেধ আছে বে এক সমরে বুজ নামে এক অস্থ্রের সহিত দেবভাদিগের সংগ্রাম হয়। বুজ দেবডাদিসের প্রতি অভান্ত অভাাচার আরম্ভ করে, **ৰেবভাৱা আ**ৱ কিছুতেই স্বৰ্গে থাকিতে পারেন না এবং ষধন দেখিলেন যে ইল্লভ কিছুই করিতে পারিলেন না. তথন দেবতারা নিরুপায় হইয়া মহা বিষ্ণুর আরাধন। করিতে পমন করিলেন। তাহারা নানা প্রকারে মহা বিফুর ভাষ ্ভতি করিলে ভাঁহাদের নিকট এই আকাশ বাণী হইল য়ে wun विकास कि स्थी कि अधित निक्र अधन क्रितिस्छ भार विवः ভাঁহার অভি যারা বন্ধ নির্দাণ করিছে পার, ডবেই দেই বছ্ল খারা বৃদ্ধ করিলে ভোমরা জর লাভ করিবে। ভলভূপারে দেবভারা দধীটির নিকট গমন করিলেন এবং তাঁহার অন্থি প্রার্থনা করার দধীচি বলিলেন আমি ইহাকে আমার পক্ষে অভাৱ ওভ মনে করি, আমার অভি ধারা বদি এরপ কাৰ্য্য সাধিত হয় ভাহতে আমার জীবন সাধ্ক হইবে. এবং এট বলির। ভিনি প্রাণভাগে করিলেন। দেবভারা ভাঁহার অভি দারা বন্ধ নির্মাণ্টকরিরা ইল্লের নাহায্যে বুজের সহিত বুদ্ধ করিতে লাগিলেন। কিছ ইন্দ্র প্রেক্ত করের পরাজিত হওয়াতে তাঁহার নিজ বলের উপর এড অবিখাস ক্ষাত্রাছিল বে এবারেও ভিনি বার বার পরাভূত হইডে नाजिलन ; व्यवस्थात दुल विनातन य प्रधीवित व्यक्ति पात्रा ভোমরা যে বন্ধ নির্মাণ করিয়াছ, ভাষা খারা খামাকে সংহার কর, ইল্ল ইহা ভনিয়া আশ্চর্য্য হইলেন, কারণ বিজ্ঞানা করি-লেন কেন সে নিজ সংহারের উপায় বলিরা দিভেছে; বুত্ত ইহাতে উত্তর করিলেন যে ভোমরা যে বঁজা আনিরাছ ভালা মহা মৃল্যবান এবং উহা বেরূপে আনিয়াছ ভালা ব্যর্থ इट्रेंट शांत मां, बहेज्रांश दुवान्यत्वत वर्थ हरेन। हेश अक्षे श्रमाळ किछ (एथा (एथा वाक्रेक देश हरेएक जामना कि

भिका कतिरवर्षि । श्वारतत्र अक शत्म अञ्चल विविध **भार** रा जावात भाभ भूरतात पूर्वरे और तुवान्यतात नरिक सम्बा-मिर्शत पुष. भाभ चन्द्रत अवः भूग रचन्छा। मक्त रचरण नकन नमारमहे बहे (नवामुराव वृद्ध हहेवा न्यारक। स्थनक দেবভারা জর লাভ করেম, কথম বা জন্মরেরা জর লাভ ,करतः। चामारमत्र रमस्यत्र अथम त्मरे शृत्मित्र छात्र चवस्। নাই, কাল নাই, কিছুই নাই। আমন্ত্ৰা যদিও সেই দেবভা-मिश्तत--वार्वामिश्तत वश्याद्य प्रथानि अक्ट वाबादिक वःभक्त चार्वः वःभ वनित्त छात्र त्रथात्र ना.-चात्रात्रत्र रम्परक (महे रमवडामिश्मर रम्भ वनिरम डाम रम्थाप ना. अक्राल जामता कि मिशिएडिं १---(त्राप्त, त्यांक, भाभ, महा-মারি এড়ডি দেশকে একেবারে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিয়াছে— আমাদের দেশে বেরূপ ভরানক পাপ দকল প্রবেশ করি-রাছে, এখন আর রক্ষা নাই, এবার দেবাস্থরের যোর সংখ্যায বাঁধিয়াতে, আমাদের একবে দ্বামর পরত্তকের নিকট পিরা ভাঁহার স্তব স্থতি করিতে হইবে, ডিনি অবশাই পাপ অন্তরকে বধ করিবার উপায় বলিয়া দিবেন। কিছু আমাদের মধ্যে এক জন गरी हित जारगाक, अमन अक जन निः पार्च लाक চাই যিনি আপনার জীবনকে উৎসর্গ করিতে পারিবেন, विनि यथार्थरे धर्चाक कीवान दर्शाहेत्व शाहित्वन । अल्लास উदारतत जात जना छेगात नाहे : धर्य-जीवण धर्म हाहे । আমরা যে এখানে বসিরা ধর্ম ধর্ম করিভেছি ইছার উদ্দেশ্য কি ? খরে বসিয়া উপাসনা করিলেই ভ হয়। কিছ এথানে সকলে একত হইরাছি কেন १-এলেশে বাহাতে সেই এক-মেবাধিতীয়ং পরত্রক্ষের বিশুদ্ধ ধর্ম আলে ভাষা করিছে वहेरत : स्मेरे मका धर्म ठारे. नकन मञ्चायात्रहे अहे धर्म, ति भव्यद्भव उभामना हारे, जिनि चित्र चात्र पणि नारे, "নানাপস্থা বিদ্যাতে অন্ননার।" এ সকল কথা **প্রকাশ্যরূপে** वनि छाष्टात कात्रन धरे रा रामक छेबात कता हारे, किस पर्व না পাইলে বক্তৃতায় দেশ উবার হইবে না।,অভিনয়ের ন্যায় (करन कथा वनितन इहेरव ना । (यद्मण वुरक्त धर्म कम भूका উৎপন্ন করা, অগ্নির ধর্ম দাহিকা শক্তি, সেইরূপ আত্মার थक्व किरे धर्म; बरे धर्म हारे, रेश वस चार्यकां कार्कत । रेश খারা পাপ অপুরকে বধ করিতে হইবে, ধর্ম জীবনের স্থল করিতে হইবে, উপাসনালয়ে ধর্ম, গৃহে ধর্ম, কর্ম ভূলে ধর্ম, नर्जां वर्षे थर्य। यति छेनाननानास धर्म धर्म कति चात्र श्रह পিরা মন্দ আচরণ করি, দাস দাসীদের প্রতি কটু ব্যবহার করি, ভবে আর লোকে ধর্মে বিখাস করিবে না, ভাষা হইলে পাপান্থরের রাজ্যই স্থাপিত হইবে।

ভবে বান্ধগণ ! বড় সভর্ক হইবার সময় আসিরাছে, বড় পরীক্ষার সময় উপস্থিত, এখন আরু কথার চলিবে না, পান করিলেই হইবে না, এখন ধর্ম জীবনে দেখাইতে হইবে। সেই ঈশ্বর যিনি ইহলোক পরলোকের আশ্রয়. প্রাণের প্রাণ, সভ্য স্বরূপ, ভিনি আছেন একথা বিশ্বাস করি 'কি না, ভিনি আমাকে বেইন করিয়া আছেন ইহা উপসন্ধি করি না, এসমস্থ বিবরে পরীক্ষা করিতে হইবে। বিবেক বন্ধ বারা সভ্য বন্ধ

**ঘারা পাপকে চ্র করিয়া দিতে হইবে ; বদি প্রভোকের** প্রাণে এটরণ বন্ধ ধারণ ক্লরিতে পারি, তবৈ নিশ্চর ভারতের উদার হটবে; দ্যাময় ঈখর এই জনা প্রিত ব্রাক্ষণককে এদেশে **পঠিষিন্তেন। रेडा** माञ्चरक बाता जाएन नारे। रेश नेपरतत ় ধর্ম, ইছা ছারা ছেশ উদ্ধার হইবেই হইবে। এট ধর্ম অভি স্ত্ম বন্ধ। সামান্য কারণেই এই ধন্ম হইছে পভিড হইছে হর, সামান্য কারণে—এমন ধাশ্মিক বৃধিটির ভাঁহাকে নরক দর্শন করিতে হইপ্লাছিল। অভএব ধর্মকে অভি বত্নের সহিত আপের দখন ক্রিয়া রাখিতে হইবে। ত্রান্ধর্ম সার্কভৌমিক ধর্ম, ইহা স্কোন স্থানে পরিমিত থাকিতে পারে না, ইহা দক্ষ স্থানেই আছে ; বেধানে কেছ জীবের প্রভি দরা প্রকাশ ক্রিভেছেন ডিনি আশ্বধর্ম প্রচার ক্রিভেছেন, কের পরোপ-কার করিতেছেন, ডিনি আহ্মধন্ম প্রচার করিডেছেন। বেখানে বিনি সভ্য প্রচার করিছেছেন ডিনিই আক্ষাৰ্থ প্রচার করিভেছেন। ঈশরের প্রসাদে এই বিভন্ধ, শীবস্ত ধর্ম লাভ করিয়া আমরা উদ্বার পাইব, দেশ উদ্বার भारेत्व ।

#### ভ্ৰম সংশোধন।

বিগত সংখ্যা তথ-কৌমুদীর ''জ্ঞান ও জ্ঞানী বুন্দ' প্রস্তা-বের ২র স্তন্তের ৩০ শ পজিতে ''অবিকৃত্ত'' স্থলে ''অধিকৃত্ত, " এম স্তন্তের ১৬শ পংজিতে ''আস্ত'' স্থলে ''ভয়,'' ৩৪ শ পংজিতে ''শ্রদার "হলে ''দেবার'' ৬ । স্তন্তের ৩য় পংজিতে "প্রকটন ''হলে 'প্রদর্শন'' এবং ৭ম পংজিতে "আধ্যা-শ্বিক'' কথার পর ''সদগুই অনিষ্টকর নহে।'' এরূপ হইবে। আধ্যান্দিক সতীর শীর্ষক প্রস্তাবের ২য় স্তন্তের নিম হইতে ১০ম পংজিতে 'দৈহিক'' স্থলে "দৈনিক'', ৩য় স্তন্তের ৩য় পংজিতে "নিকটে" স্থলে ''নিজের'', ৮ম পংজির ''চান না' স্থলে "চান ভাছা নহে'' এবং ২৭শ পংজিতে ''হইতে উলয় হয় না' স্থলে ''হইতে দেয় না'' হইবে।

## বান্দ্রশক।

আমর। ইতিপূর্বে জান।ইরাছি পণ্ডিত রামকুমার বিদ্যা-রম্ম মহাশর আসাম প্রদেশে প্রচারোদ্দেশে বহির্গত হই-রাছেন। পথিমধ্যে তিনি যে যে কার্য্য করিরাছেন তাহার নিয়লিথিত বিবরণ ছই থানা পত্র হইতে উদ্ভ কর। গেল।

বিগত এই ফাল্কন আমরা কলিকাতা হইতে রওনা হইয়া প্রথমতঃ ক্রফনগরে বাই। ক্রফনগরে ছাত্র সভার সাম্বংসরিক উৎসব উপলক্ষে ৬ই ফাল্কন প্রাত্তে ও রাত্রিতে তুই বেলা উপাসনা ও মধ্যাত্রে ছাত্রদিপের সহিত আলোচনা হয়। পরদিন ৭ই ফাল্কন সোমবার ক্রফনগরের রাহ্মসমান্দ গৃহে শ্রদ্যান্দ পণ্ডিত সামকুমার বিদ্যারত্র মহাশর "কথা ও কার্য্য" বিষয়ে একটা অদরপ্রাহী বক্ত্তা প্রদান করেন। এতার্ভিত্র আদ্যু এখানকার রাহ্মবক্ত শশীভূবণ সেনের বাসায়

পারিবারিক উপাসনাও হয়। ১ই কান্তন সন্ধার সময় শশী বাবুর বাসায় উপাসনা হয়। এডভিন্ন কোন কোন বাসায় জালোচনা হইয়াছিল।

''বিগত ১১ই ফান্তন প্রাতে রামকুষার বাবু ক্লফনগর হইতে রংপুরে আগমন করেন। সন্ধার পর সমাজ গৃহে রীতি মত উপাসনা হয়।

২ই শনিবার প্রাভে উপাসনা এবং অপরায় ৫ ঘটিকার সময় অত্তত্য ছাত্র সমাজে ''ধর্ম কি ?'' এই বিবয়ে একটী স্থানর সারগর্ভ বজত্তা প্রদান করেন। বজত্তা স্থানে বছ সংখ্যক ছাত্র ও অন্যান্য ভক্ত লোক উপস্থিত ছিলেন। সম্প্রতি এখানকার ছাত্র সমাজের প্রতি ছাত্রদিগের পূর্কা-পেক্ষা কিঞ্চিৎ অসুরাগ বৃদ্ধি দেখা ঘাইতেছে।

১০ই রবিবার প্রাভে সমাজের কতিপয় সভ্যের সহিত পণ্ডিত মহাশয় মাহীগঞ্জে গমন মরেন। তথায় প্রীষ্ক্ত ভাক্তার আনন্দ চক্ষ সেন মহাশয়ের ভবনে উপাসনা ও উপদেশ হয়। উপাসনা স্থলে অনেক লোকের সমাগম হইয়া ছিল। অদ্যকার উপদেশে ও সৈদপুর হইতে সমাগত বদ্ধ প্রীষ্ক্ত বাবু কৈলাস চক্ষ সেন,মহাশয়ের সদ্দীতে সকলেই পরিভৃপ্ত হইয়াছিলেন। এখন হইতে নিয়ম হইয়াছে য়ে স্থানীয় সমাজের সভ্যগণ প্রতিমাসে অভতঃ একবার করিয়া মাহীগঞ্জে প্রচারার্থ যাত্রা করিবেন।

ঐ দিবদ সন্ধ্যার সময় পুনরায় রংপুরে প্রভ্যাগমন কর। হয়। এবং সমাজের নিয়মিত উপাদনা নির্বাহিত হয়।

১৪ই, ১৫ই, সমাজ গৃহে নিয়ম মত উপাসনা হয়। ১৬ই বুধবার প্রাত্তে সমাজ গৃহে উপাসনা এবং জপরাক্তে রংপুরস্থ বাজারের মধ্যে শ্রাজাস্পদ পণ্ডিত মহাশয় সাধারণ শ্রমীজীবী দিগকে একটা স্থান্দর উপদেশ প্রদান করেন। দদ্ধার পর শ্রীযুক্ত বাবু ক্রক্তদয়াল রায় মহাশয়ের বাসাতে উপাসনা হয়। এবং প্রভাতে পণ্ডিত মহাশয় কৃড়িপ্রাম যাত্র। করেন।"

"' ১ ৭ই ফাল্কন বৃহস্পতিবার স্থানর। কুড়ি প্রাম স্থানিয়া পছছি।
এথানে স্থানিয়া বান্ধা বন্ধানিগের সহিত রীতি মত উপাদনা
ও সংকীর্জন হয়। এথানকার স্কুল গৃহে "বিশ্বাদ" বিষয়ে
রামকুমার বাবু একটা বক্তৃত। করেন। এথানকার একটা
বান্ধবন্ধু হরিনাথ সিংহের কন্যার নামকরণ ব্যান্ধর্ম্ম মতে
হইয়াছে। তাহাতে রামকুমার বাবু উপাদনার কার্য্য করেন।
এখানকার বান্ধারে সামান্য লোকদের মধ্যে বান্ধর্মের বিষয়ে
একটা বক্তৃতা করিয় ছেন, কুড়ি প্রামের পশ্চিমে ১১ মাইল দুরে
শীব বাড়ী প্রামে একটা স্কুল্র মেলা হয়, দেই মেলায় স্থামরা
গিয়াছিলাম। মেলার মধ্যে প্রকাশ্য স্থানে পণ্ডিত রামকুমার
বিদ্যারত্ম ও এখানকার হরনাথ বাবু বক্তৃতা করেন। স্থানেক
লোকে স্থাপ্রহের সহিত ভাহাদের কথা শুনিয়া ছিল। এই
রূপে হাটে বান্ধারে পণ্ডিত মহাশ্য উৎসাহে পূর্ণ হইয়া বন্ধা
নাম প্রচার করিতেছেন।"

কার্য বিবরে একটা অদরপ্রাহী বজ্তা প্রদান করেন। বিগত ১৯এ ও ২০এ ফাস্কন সাহাপুর বান্ধসমান্দের প্রস্তির আদ্বরিক অধানকার প্রাশ্ববন্ধু শশীভূষণ সেনের বাসায় একাদশ সাম্বংসরিক উৎসব সম্পন্ন হইরা গিরাছে।

১৯এ ফান্তন শনিবার অপরাছে চেৎলা নিবাদী প্রীপুক্ত বাবু ।
নবীন চক্র ঘোষ ডাক্তার মহাশয়ের বাটী হইতে নগর কীর্ত্তন বাহির হইয়া চেৎলার স্কুলের নিকটে সকলে সমবেত হইয়া কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। এই কীর্ত্তনে সকলেই মুগ্ধ হইয়া গিয়াছিলেন। তদনস্তর প্রদ্ধান্দদ পণ্ডিত বিজ্ঞাক্রফা গোস্বীমী মহাশয় "সংসার অনিত্য" এই বিষয়ে একটা সারগর্ভ উপদেশ দিয়াছিলেন। উপদেশটা অভিশয় প্রদয়্যগ্রাহী হইয়াছিল। তৎপরে কীর্ত্তন করিতে করিতে সাহাপুর পষ্যস্ত যাওয়া হয় এবং সায়ংকালে উপাসনা হইয়া ঐ দিবসের কাষ্য সমাধা হয়।

২০৩ কান্ত্রন রবিবার প্রাত্তকাল; স্মধুর সংগীত সহকারে প্রত্তকালীন উৎসব আরম্ভ হয়। উপাসনা হইতে উপদেশ পর্যন্ত সকলেই মন্ত্রমুগ্নের ন্যায় বসিয়াছিলেন। বোধ হয়
এমন পাষাণ হাদ্য কেইই ছিলেগ না ধাহার হাদ্য দ্রবী চুত
না হইয়াছিল। পণ্ডিত বিজয়ক্ত্রম্ণ গোপানী মহাশ্য প্রত্তকালীন উপাসনায় আচাষ্যের কাষ্য করিয়াছিলেন। সামং
কালীন উপাসনা মধুর হইয়াছিল, বাবু আদিনাথ চট্টোপাধ্যায়
মহাশ্য আচার্যের কাষ্য করিয়াছিলেন। ঈশ্বর প্রসাদে
এবৎসরকার উৎসবে থেরূপ আনন্দ সম্ভোগ করা গিয়াছে,
সাহাপুর ব্রাহ্ম সমাজ সংস্থাপিত হওয়া প্রয়ন্ত এরূপ ভাব
দেখা যায় নাই। আশা করি যাহাতে সাহাপুর ব্রাহ্ম সমাজের
সভাগণের মধ্যে এই ভাব চিরস্থায়ী হয় ভাহার জন্য বিশেষ
যত্ত্ব করিবেন।

বিগত উরামাচ রবিবার পণ্ডিত শিবনাথ শাখী, বাবু नवधीन ठळा मान ७ वाबू छेमालक त्राप्त कन वक्ष क्रेप्रा व्यक्तात्र যাত্রা করিরাছেন। ভাষারা প্রথমে কোরগরে উপস্থিত ধন। র্থিবার প্রাতঃকালে সাধারণ এক্ষিস্মাঞ্জের সভাপতি বাবু শিবচজাদেৰ মহাশয়ের পরিবারে অক্ষোপাসুনা কুরেন এবং অপরাত্নে ভথাকার সমাজ গৃহে ''জাবন সমস্যা'' সম্বন্ধে এক वक्क जा व्यक्तान करतन । भश्यि (मध्वत्य नाथ ठेक्द्र अहे मिन চুচুড়া হইতে কলিকাতা যাইভেছিলেন — স্থানীয় এান্দাদেসের আবাহ অভিক্রেক বরিভেন। পারিয়া মহবি সে দিন নৌকার উপর গঞ্চাবত্তে কোল্লখর ছাটে অবস্থিতি করেন। ভিনি শিবনাথ ব.বুর বজ্ভার সময় সমাজ গৃহে উপস্থিত হন এবং সন্ধ্যার পর সকলের আশা পারত্ত করিয়া সামাজিক উপা-সনা সম্পন্ন করেন। এই দিন কোনগরে যে দৃশা উপস্থিত হুইরাছিল, বহুদিন ভেমনটি দেখা যায় নাই। আজ বুধ হিন্দু-প্ৰ সে দিন সমাজে উপস্থিত হইয়া মহা সম্ভূত হইয়া গৃহে निश्चाहित्नन । উপদেশের সময় মহধি বলিয়াছিলেন, ''যে उ्कः वर भाषा व्यमाधा युक्त रहेश्रा व्यकाख रहेशा एउ), फाराब वफ् हरेएक (यमन वह कारनद्र व्याप्ताधन, मिरे जान वामा धार्यत पृष्ट भूग इहेट अस्तक कारणत कार्याक्षन इहेरव । आक्ष ধর্মাবলখীগন নিরাশ না হইয়া অপেকা করিয়া থাকুন, এবং নির্ভন্ন ও বিখাদের সহিত ঈ্থর কত্ ক রোপিত নীজের নূলে 'অস সিঞ্ন করিছে থাকুন তাঁছাদের আশা সকল হইবে।" কোলগর হইতে আমাদের প্রচারক দল বর্জমান গমন করেন।

দদ্ধা দময়ে ত্রন্ধোপাদনা করেন এবং পণ্ডিড শিবনাথ শাস্ত্রী 'मुक्ति" वियस अक व्यकामा वक्ष्मा (मन, दर्कमान कस्त्रक দিন অবস্থিতি করিয়া ভাঁছারা রামপুর হাটে রামপুর হাটে এই সময়ে উৎস্ব ছিল। উৎস্ব উপলক্ষে মভিহারী, পচ্ছা, রাম্গাং, বর্জমান ও কোল্লগর হ**টডে** ব্ৰাহ্মগণ গমন করিছেছিলেন। ৮ই মার্চ **শনিবার** শিবনাথ বাবু উৎসবের উদোধন করেন। রবিবার প্রাভ:কাশে বাবুনবছীপচন্দ্র দাস এবং রাজিতে ব্যবু নগেন্দ্রনাথ চট্টো-পাধ্যার অব্চায্যের কার্যা করেন। সোমবার প্রাতে আন্ত কাননে উপাসনা, অপরাত্নে বালিকা বিদ্যালয় e শ্রমজীবী-দিগের নৈশ বিদ্যালয়ের পুরস্কার বিভরণ এবং রাজিছে নগেন্দ্র বাবুর বক্তৃত। হয়। নগেন্দ্র বাবু বলিয়াছিলেন ধর্ম প্রেম ভিন্ন আর কিছু নহে--- ঈখর ও মানবের প্রতি প্রেমই ধন্ম। এই প্রেম সকলকে এক করিয়া কে**লে---এই প্রেম** भानवत्क नेथरत्रत्र भाग कतिहा स्काला। अहे व्यवका हहेलाहे মানুষ প্রাকৃত ধার্মিক হয়।

রামপুর হাট হইছে প্রচারক দল যুবলিদাবাদ গমন করেন। মুবলিদাবাদ ফাইবার পাণে এক রাজি নলছাটী অবস্থিতি করেন এবং ধৃইজন বাক্ষধমায়রাগার সহিত উপাসনা করেন। পণ্ডিত শিবনাথ শাজী মুবলিদাবাদের পরপারবজী কোন লৈন ধর্মাবলম্বার গৃহে এক বক্তৃতা দেন। যুবলিদাবাদ হইতে ভাহারা বীরভ্ম ও বীরভ্ম হইছে রাণীপঞ্জ বাঁকুড়া প্রভৃতি স্থানে গমন করিয়াছেন এই সকল স্থানের কাখ্য বিবরণ এখনও স্থামাদের হল্তগত হয় নাই। স্থামারা স্থামা করি বাক্ষবস্থাণ প্রচারক্ষণ বেখানে বে কার্য্য করেন, ভাহার বিশেষ বিবরণ, উপদেশ ও বক্তৃতা । লি পাঠাইয়া গদিবন।

বিগত দোল পূর্ণিমার দিন কোলগর আক্ষমমাজের সাখৎসরিক উৎসব হইয়াগিয়াছে। এই উপলক্ষে কলিকাতা হইছে
অনেক গুলি ব্রাক্ষা ও আক্ষিকা কোলগর গিয়াছিলেন।
পণ্ডিত বিজয়ক্তয় গোখামী প্রাতে ও রাজিজ্ছ আচার্য্যের
কাষ্য করেন। উৎসবে বহু লোকের অন্তা হইয়াছিল। বিজয়
বাব্র প্রাতঃকালের উপদেশের সার মথ আমরা অন্যক্র
প্রকাশ করিলাম। অপরাত্রে গলাতীরবন্তী আক্ষনমাজ খাটে
বিশির। সন্ধার্তন হয়।

২৯ ম ভাতন বাগ লাচড়। প্রামে বালা পছতি জন্মারে একটা বিবাহ হই সা গিয়াছে। পাত্রের নাম প্রীমৃত্ত আল্যানাথ মলিক বয়ক্রম জন্মান ৩৫ বংলর। পাত্রীর নাম প্রীমৃতী মতিলিনী বয়স ১৫ বংলর। এছপলক্ষে বাবু গুরুতরণ মহালানবিশ এবং বাবু জাদিনাথ চট্টোপাধ্যার ভথার গমন করিয়াছিলেন। ৩০এ ফান্তন উক্ত প্রামন্থ স্থাক্তর রাধানাথ মালকের নবজাত পুত্রের ও প্রীমৃত্ত কৃত্নচন্ত্র মালাথ মালকের নবজাতা কুমারীর জ্বোপলক্ষে উপাসনা হইবাছিল এবং ১ল। চৈত্র সন্ধ্যার পর তথাকার আল্ফাণিগকে লইরা সামান্তিক উপাসনা ও উপদেশ হইরাছিল।

কোলগর হইতে আমাদের প্রচারক দল বর্জমান গ্রমন করেন। মহবি দেবেজ্ঞনাথ ঠাকুর যে দিন কোলগরে ছিলেন, সেই এখানে প্রতিদিন বাক্ষাইগের গৃহে ও বাদার প্রাতঃকালে ও দিন পণ্ডিত ।শবনাথ শালী এবং সারও অনেকণ্ডালি বাক্ষা বন্ধু ভাঁহার সহিত আলাপ করিবার জনা ভাঁহার নৌকার প্ৰয়ন কৰেন। <sub>এ</sub>নহৰ্ষি বলিৱা**ছি**লেন "আদি সমা<del>জ</del> নিয়ম ভত্ত প্ৰণালী গঠিত সমাজ নহে। আদি সমাজ এক উপাসনা গৃহ। রামধোহন রায়ের টুইভিড আদি সমাজের এই প্রকৃতি দিরাছে। বংশ পরস্পরার আদি সমাজের এই প্রকৃতি অকুয় রাবা হইবে। যাহা রাম্যোহন রারের ময়ৢ বিক্তম ভাষা এই স্মাজের সহিত কথনও মিশ্রিত হইছে দিব না। নিরমভত্ত প্রধানী ও ধর্ম প্রচার বিষয়ে সাধারণ ব্ৰাহ্মসমান্ত্ৰ আদি সমালের কার্যাক্ষম সাহায্যকারী বলিরা মনে করি ১ একেখরবাদীদিগকে একত করিবার জনা বাচা বারোখন, সাধারণ ত্রাক্ষমান্তে ভাচাই বিদ।মান আছে; ঐ সমাজের সভাগণ ভাঁচাদের মতত বিখাস প্রাণপণে কার্বো পরিণত করুন। আমি দিবা চক্ষে দেখিতেতি এই সমাজের ৰাৱাই ভবিষাতে পৰিজ ব্ৰাহ্মধৰ্মের ব্যব্ন প্রচারিত এবং এই **নমাজেই** সমুদর বল সংগৃহীত হইবে। আমার স্থাদরের সহিত এই সমাজের কল্যাণ আকাক্ষী করি।"

সাধারণ আক্ষসমান্তের উপর মহর্ষির স্নেহ দেখিরা আমর। পুলকিত হইরাছি। আশা করি সাধারণ আক্ষসমান্তের সভাগণ মহর্ষির মহৎ আশা পুরবের জনা প্রাণপণে চেষ্টা করিবেন।

করেক দিন হইল প্রজাম্পদ বাবু রাজনারারণ বস্থ মহাশব কলিকাডা আসিরাছিলেন, তাঁহাকে সাধারণ আক্ষমাজ
উপাসনালরে সামাজিক উপাসনা করার জন্য অহুরোধ করা
হয়। কিন্তু তাঁহার শরীর অস্থ্ছ থাকার ভিনি সামাজিক উপাসনা করিতে অস্থীকার করেন। সেই জন্য এক দিন প্রাভঃকালে অনেকগুলি আক্ষা ও আক্ষিকা মন্দিরে সমবেত হন
এবং রাজনারারণ বাবু উপাসনার আচার্বেরে কার্য করেন।

রাউলপিতি হইছে কোন বন্ধু লিখিয়াছেন, 'পণ্ডিভ শিবনারারণ অগ্নিহোত্তী বিগত ৭ই মার্চ্চ শুক্রবার প্রভাতে ধর্ম, প্রচারার্থ বাউলপিতিছে গমন করিয়া ঐ দিন ভানীর প্রাক্ষান্দাল গৃহে একটা স্থাই স্বলরগাহী বক্তৃতা প্রদান করিয়াছেন। ভাঁহার জ্বলন্ত ধর্মভাবপূর্ণ বক্তৃতার সমবেত সভাগণের অভবে প্রেমাগ্রি জ্বন্ধুরিত করিয়াছে। ব্যাখ্যান এমন মধ্ব বাগ্মিতা ও জ্বন্ধের সহিত প্রদন্ত হইয়াছিল, যে সময়ে সময়ে জনেক প্রোভার শরীর রামাঞ্চিত হইয়াছিল। অভি জানন্দেরে দিন জামন্তিত সভা মণ্ডলী গৃহে প্রভাগ্যন করেন।

পর দিন १।টার সময়, সন্ধাকালে অরম্থ নর্মাল স্কুল গৃহে, ছাত্র সমান্ধে "ভারতবর্ধের আধুনিক অবস্থা, ও ভবিষাতে ভারতের আলা" সম্বন্ধে একটি চমৎকার বক্তৃতা করিয়াছেন। সভাস্থলে নানাধিক ৫০০ শত লোকের সমাবেশ হইরাছিল। ইহাতে কুসংস্কারপূর্ণ দেশীর প্রথার দোব স্পরীক্ষরে প্রদর্শন করিয়াছেন, সৎকর্ম, সাধু অস্কুটান এবং ঈশ্বর নির্ভরভার কেমন করিয়া অংগতিত ভারত সন্ধান উদ্ধার লাভ করিতে পারে ভালা বিবদ্দ্ধণে প্রত্যেক শ্রোভার স্থান্ত উপদেশের সারাংশ উপদন্ধি করিতে করিতে সম্ভর মনে গৃহে প্রভ্যাগমন করিয়াছেন।

৯ই মার্চ্চ সন্ধার অবাবহিত পূর্ব্বে অগ্নিহোজী মহাশর
নর্মাল ক্ষুলের সম্থবর্ত্তী বিজ্ঞ মরদানের উপর প্রার
৫০০।৬০০ গড় লোকের সমূথে, জীবস্ত প্রাক্ষ ধর্মের মূল সজ্যে
বিশ্বাস করিয়া কি প্রকারে অধঃপতিত মানব সন্থান পাল পাল
ও মোহ পাল ছেলন করতঃ লগগতি লাভ করিতে পারিবে
এডবিবরে আর একটা লারগর্ভ উপদেশ প্রদান করিয়াছেন।
ইচার জীবল্প ভাব-পূর্ব ডেজোমর অনর্গল বক্ত তা তীরের
নারে বহির্গক হটয়: সমাগত সকলের জ্লর বিদ্ধ করিয়াছিল।
ঐ দিন উপনিবধের করেকটা প্রোক্ত বিষদ রূপে বাথা।
করেন। অবশেবে করেকটা সন্ধাত হইলে সকলে প্রাক্ষর মনে
গৃহে গমন করেন। অগ্নিহোজী পাঞাবে ব্যরূপ উৎসাহের
সভিত ধর্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হট্যাছেন, ইহাতে পাঞাবে কালে
রত্ন প্রস্বাব করিবে। ঈশ্বর ভাঁহার এই একান্ত অনুগত বিশ্বাসী
সন্তানের প্রাণে আরও ধর্মবল উৎসাহায়ি প্রদান করুন।"

# বিজ্ঞাপন।

•আগামী গই এপ্রিল ৫। গ্রাটকার সময় ৪৫ নং বৈনে-টোলাত্ব ভবনে অধ্যক্ষ সভার ১৮৮৪ লালের ১ম জৈমাসিক অধিবেশন হইবে।

#### বিবেচা বিষয় ৷

- ১ একার্য্য নির্কাছক সভার ১ম জৈমাদিক কার্য্য বিবরণ পাঠ।
  - ২। নিমুলিধিত নিয়ম সম্বন্ধে আলোচনা।
- (ক) সাধারণ প্রাক্ষসমান্তের সভালিগের মধ্যে বলি কোন বিষয় কইয়া বিবাদ উপস্থিত হয়, বা বে বিবাদে অভতঃ প্রতিবাদী পক্ষ সাধারণ রাক্ষ সমাজ্ঞের সভা, ভালার বিচারের জনা অধ্যক্ষ সভা সময় সময় এক বা ভভোধিক কমিটি নিযুক্ত করিবেন। এই কমিটি কোন সভাের অসলাচরণের অন্ত্র-সন্ধান ও ভালার সংশােধনের বা শাসনের জনা উপার অব-লক্ষন করিবেন।
- (প) এই কমিটির নাম সামাজিক কমিটি হইবে। এই কমিটি যে নিষ্মান্ত্যারে কার্য্য করিবেন ভাষার সাধারণ বান্ধ সমাজের সম্ভি সাপেক্ষ।
- (গ) নিরমানুসারে যাহার পুনবির্চার হইছে পারে ভব্য-ভীভ আর সকল বিষয়ে এই কমিটি বাহা সিদ্ধান্ত করিবেন কিমা যে ছলে সিদ্ধান্তর পুনর্বিচার হইছে পারে সে ছলে পুনর্বিচারে যাহা সিদ্ধান্ত হইবে, ভাহা সভাদিপের অবশ্য প্রতিপালা বলিয়া গণ্য ইইবে।
- ৩। বাবু নগেজনাথ চটোপাধার মহাশরকে সাধারণ বান্ধনাজের প্রচারক পদে বরণ সম্বন্ধে বাবু আগুডোব বন্ধু মহাশরের প্রস্তাব।
- ধ। সভা মনোনম্বন।
  নাঃ বাং নমাব্দ কাৰ্য্যালয়
  ১১১ কৰ্ণভয়ালিন দ্বীট
  সম্পাদক।

ভবকে মুদীর আর এক বৎসর চলিয়া গেল, এখনও জনে-কের নিকট হইতে বর্জ্ঞধান বৎসরের মূল্য পাওরা বার নাই।
ইহার উপর জাবার জনেকের নিকট ভাহার পূর্বা সমরের ও
মূল্য প্রাণ্য আছে। প্রাহকদিগের বিশেষ জন্মগুহ ভিন্ন
ভবকে মূল্যর কার্য্য চলা সন্তব পর নহে। এই প্রন্য হাহাদের
দের এখনও জনাদার রহিরাছে, ভাহাদের প্রতি বিনীত
জন্মরোধ সত্ব আপন আপন দের পরিশোধু করিয়া উপকৃত্ত
করিবেন।

कार्गाशकः। ।

৮১ तः वात्रानती (बारवर शिर्ट, नाथात्रण जासनमास शस्त्र, बीमिनिस्मारन त्रक्तिक बात्रा ১১ই टिक मूखिक अ अकानिक

# [পাক্ষিক পত্রিকা]

৬**৳** ভাগ। ২৪**শ** সংখ্যা।

১৬ই ট্রৈ শুক্রবার, ১৮০৫ শক। প্রাক্ত নংবং ৫৫।

শ্ৰতি সংখ্যা

প্রার্থনা।

হে সভাবরূপ মক্ষলময় পিভা! ভোমার সন্তানগণ অনেক বার সভাধর্মের সংবাদ পাইয়াছে, অনেকবার পরিত্রাণ প্রদ ধর্মের সন্ধান পাইয়া পরিক্রাণের পরে অঞ্চলর হইয়াছে এবং হটবার জন্য বিশেষ সহায়তা পাট্যাছে। তুমি প্রতিনিয়ত মানুষের প্রাণকে সভাের স্থানর ছবি দেখাইয়া পরিত্রাবের পথে লইয়া যাইবার জন্য বাস্ত রহিগাছ। কিছ কি তুর্ভগোঃ! মার্নের কি শোচনীয় ছক্ষা! যে বার বার ভাগ হা ভোমার সভাকে প্রাণ হইতে দূরে নিকেপ করিতেছে। কুদংপ্লার, ও অজ্ঞান ভার জাল হইতে কিছুভেই মানুষ একবারে উত্তীর্ণ হইতে শারিভেক্টেলা। উটিভে উঠিভে আবার পড়িয়া যাইভেছে। ৫ছু! ভোমার যে সভাের ভালােক এ দেশে প্রকাশ পাই-য়াছে ভাষারও গভি কি সেইরূপই হটবে? ভাব গভিছ দেবিয়া মনে বড় আশকা হইতেছে, আখার বা মালুল সভোর আলোছাড়িয়া আংচীন কুনংলারের বশীভূত হইয়া পড়ে। জগৎ বছবার এ দৃশ্য দেখিয়াছে। বছবার মাতুষ সভাের জালাে পাইয়াও জাবার বিশ্বগামী হইয়াছে। বর্ত্তনান সময়ে যাহারা ভোমার ,দেবা করিবার জন্য আপ-ন'কে নিযুক্ত করিয়াছিল ভাহারাও কি প্রাচীন পথের অনুসরণ করিবে। গ্রন্থ আবার এ যন্ত্রণাসক হর না। অস্ত্রের দেবার মানুষ বছ হুর্গন্ধি ভোগ করিয়াছে। আর কেন, এবার ভোমার সন্তান সকলের ভ্রম ঘুচার। অজ্ঞানভার ঘোর নিজা হইতে, কুদংকারের স্থল্ট হস্ত হৈটতে সকলকে চিরদিনের জন্য উদ্ধার কর। ভোমার দত্য-রাজ্য সকলের প্রাণে অব্দূর্রপে প্রভিষ্ঠিত হউক, তোমার এর্জিয় বল মানু-ষের প্রাণকে চির্লিনের জন্য অধিকার ক্রুক। আমরা সকলে সেই শক্তির স্রোতে ভাসিয়া পরিতাণ পাইরা কুভাৰ্থ হই।

আমাদিগের প্রচারকগণের প্রতি অনেক সমর একটা অভিযোগ আসিরা থাকে, যে তাঁহারা সহরে সহরেই ধর্ম প্রচারার্থ সমন করেন। কিন্তু মফস্বলে সাধারণ লোকদিগের মধ্যে ধর্ম প্রচারার্থ গমন করেন না। এ অভিযোগটা সর্বাংশে সভা না হইলেও ইহা যথার্থ যে তাঁহারা অধিকাংশ সময়

নগরেই যাপন করেন। ইহার কারণ অনুসদ্ধান করি**লে** দেখিতে পাইব, প্রচারকগণ যে ইচ্ছু করিয়াই এক্লপ করিয়া थारकन खाश नरह। भक्षप्रतात ज'क्रश्वहे ভাঁহাদিগকে এই ভাবে চলিছে বাধ্য বর্ত্তমান সময়ে নগরেই অধিক সংখ্যক ব্রাক্ষণমাজ ষ্টিভ আছে। এই ব্ৰাক্ষমাজ সকল **আপ**নাদিগের সাস্থ শরিক উৎসবের সময় প্রচারক্রিগকে ডাক্তিয়া থাকেন। স্থামা-দের প্রচারক সংখ্যা যেরপে অল্ল ভাচাতে এই মফদলস্থ সমাঞ সকলের উৎপবের নিমপ্রণ হক্ষা করিছেই ভারাদের সময় যায়, এমন কি দক্ল সময় দক্ল ভানে ভাঁহাদের যাওয়াও ঘটে না। যেখানে প্রচারক্ষণ মাইছে পালেন না, অভ্নতা ব্রাহ্পণ ভাহাতে বিশেষ গুঃথ প্রকাশ কলেন। যদি এই ভাবে অধিক দিন কান্য চলে, ভবে মফসলে ( যেগানে ব্ৰাহ্মদমাজ স্থাপিজ হয় নাই )•প্রচার করা ভাষাদের পক্ষে অনুস্তব হইবে। এছনা व्यामदा क्राइतक मिर्लात डेंप्टर यान्छ। यस क्रिइंड दिस्त ভাবে অহুরোধ করিভেছি। মফগুলের ব্রাক্ষাণ উৎস্বের সময় প্রচারক না ডাকিয়া যদি নিজেরাই উৎসংধর জনা প্রস্তুত্ত হন, ড'ছা হটলে নিজের⊹ও যথেই লুভিবান হটভে পুরেন, এবং প্রচারকলিগেরও যথেষ্ট দময় বঁ:চিয়া যায় । ভাঁহারা দেই সময় অনাত্র অংচার করিতে যাইতে পারেন। যে যে ছানে বাদানমাজ আছে, সেই সেই ভানে এবং ভারার নিক্টেডটী স্থান সকলে প্রভার কাংগার ভার সেই সেই স্থানীয় লোকেরই গ্রহণ করা উচিত্ত। প্রক্ষোক ত্রাহ্ম বদি আপনাকে প্রচারক মনে না করেন এবং ত্রাহ্মধর্ম প্রচার জাপনার জীবনের বিশেষ কাষা বলিয়া গ্রহণ না করেন, ভ'হা হইলে এ দেশে ব্রাহ্ম ধর্ম প্রচার হওয়া অনুরপরাহত হটবে। ক্ষামানের সম্ভাধ যে বিশাল কার্যাক্ষেত্র প্রদারিভ রহিয়াছে, ছাহ: কে ার্ডনামের এই অল্ল সংথাক প্রচারক দারু।, প্রচার করিবার পেয়াসকে বালকগণের ক্রীড়ার মত বোধ হয়। বর্ত্তমান সময়ে উপধর্ম, কুসংস্কার যেরূপে লোকের মনকে অধিকার করিয়া রহিয়ংছে, বিশেষতঃ এ দেশৈ বহুদিন ছড়ের উপাদনায় লোকের মন যেরূপ অড় ভাবাপর হইয়া গিয়াছে ; তাহার প্রতি দৃষ্টি করিলে আমাদের বর্ত্তমান আয়োজন যে অতি সামানা ভাষা সকলেই অনুভব করিতে পারিব। কান্যকের বেমন বহ বিস্তৃত

ভদমুরূপ থ:টিবার লোকও বছ সংখ্যক চাই। প্রভাকে ত্রান্দ यमि जाभनात अक्तत काम अहे कार्या याभन करतन, फार्स करेल बातको। बामा करा शहेख भारत । बाहात स मिक আছে ডিনি ভাষা ঘাবাই এই কাষ্যের সহায়তা করিতে পা-রেন। বক্ত ভার ধর্ম এচ'রের সময় অন্তাক পরিমাণে কমিয়া चानित्राष्ट्र। अथन विविध উপाह्न क्षात्र कविवात (उहा कविष्क रहेरा, अञ्चना बाक्षश्य यथन (यथान थाकिरवन, स्य কোন উপায়ে ছউক এই মহৎ ব্ৰভ পালনের জন্য চেটা করি ড কুত্রবঙ্কর হউন। নতুবা তুই চারি জন প্রচারকদিগের ছারা এ মহৎকার্যা সিভি ছইবার সম্ভাবনা থুব কম। তাঁহালের দ্বারা যাহা হটবার হইরাছে এবং হইভেছে। এ ভাবস্থার ভাঁচা-দের প্রতি অভিযোগ করিয়া নিশ্চিত্ত না থাকিয়া যাহার যে শক্তি আছে, এই কার্যোর জন্য নিরে:গ করিতে থাকুন অচি-রাৎ স্থমহৎ ফল দেখিরা সকলে কুতার্থ হটব। দর্কাণ্ডে ত্রান্ধ-श्र डेर्भारवत ममन क्षात्रां के काव करून वर जामनाता দে কাধ্য সম্পন্ন করিবার জন্য বিশেষ ষড়শীল হউন। ইহাডে নিৰেরা কাষ্যের উপযুক্ত হইবেন, খাটিয়া বাঁচিবেন এবং খনেক কুশংস্কার হইতে সমাজকে রক্ষ্ করিতে পারিবেন।

জল স্রোভের নিকট একটা মৃত্ত-প্রায় বুক্ষকে রোপণ কর, দেখিতে দেখিতে বৃক্ষটি সতেজ হইরা উঠিবে। রস না পাইলে मता शाह वांहित्व किकाल ? यमि मान इ: ४ इटेशा थात्क, এতকাল বান্ধসমান স্থাপিত হইল, ব্রান্ধের সংখ্যা আশারুরূপ ছে: বৃদ্ধি হইল না। সহস্ৰ লোক ত্ৰান্ধ সমাজের উপাসনায়, বক্তার যোগ দিতেছে, অধিকাংশ যেরূপ মন লইর। আসি-याहिन, (महेन्नभ मन नहेबाई कितिया याहेरहरह । वक्षात এই একমাত্র উত্তর ব্রাহ্মসমাজে এখনও এমন রুসের অভাব च हि. याहार देहात काहि य कामित महे आन প ইয়া ষাইবে। কিরূপে দে অবস্থা হইবে ? ছুই একজনের উপর ধর্মনাজের উল্ভির ভার দিয়া জনসমাজের বছ ক্ষভি হইরাছে। ধর্ম কেবল মাত্রবের উল্লভির পরিপত্নী হইরাছে, ভাহরে বন্ধন রজ্জু করণে হইরা পড়িয়াছে। স্থাজে সরস ভাব আনিতে হইলে, সমাজস্ব প্রত্যেক ব্যক্তির চেষ্টা করিতে ছইবে। অপেনাকে ক্ষুদ্র, অক্ষম মনে করিয়া যদি কেছ উদাদীন থাকেন, ভবে কথনই সমাজে সরস ভাব আদিবে না। मकरन (हरे। कक्रम, श्रद्धायश्रदक श्राप्त लाख कदिए यह করুন, পরস্পর আধ্যান্থিক উন্নভির সহায়তা করুন, তুই জনে एच। इहेल बद्यानाथ ककन, (एथिएड पाहेर्यन, अमाच अदम স্থান হইয়াছে। রস স্বরূপ পরমেশ্বরকে প্রাণে লাভ করিতে না পারিলে, কি কথনও সরস ভাব আসিতে পারে ? এই সরুদ ভাব আদিলে বক্তুভার, উপাসনার, কথার লোক काढिकाहेबा बाहेर्त, कामिबा कात्र कितिबा बाहेर्ड शांतिर्व না। এস যে যেথানে আছি, ত্রাহ্মসমাজে এই সরস ভাব আনমন করিবার জন্য থাটি। ত্রাহ্ম ধর্ম দেশ মধ্যে সুচজে বিস্তৃত হইবে, আমরাও জীবন পাইব। এই সরস ভাব ধে আবিতেছে না, এ জনা আমরা প্রত্যেক্ট দায়ী। এস এই দারিত্ব স্মরণ করিবা কার্য্য ভারন্ত করি।

পাপ বড় যোহিনী মূর্ত্তি ধারণ করিয়া অনসমাজে বিচরণ করে, তাই মাহুষের উপর এড় সম্ভুক্তে ছর লাভ করিয়া थारक । रामिका प्रथित कार्येत ना श्रीन चार्वेट रह ? সৌন্দর্য্য ভাল বস্তুতে থাকুক, কি মন্দ বস্তুতে থাকুক সৌন্দর্য্য नकन नम्दा वे श्वनाकर्य है। त्रीन्त्र्या क्षेत्रत व्यामिति । পাপ এই দৌন্দর্য্যে মুখন পরিষা, মানুষকে হন্তগত করে। ষে প্রথমে মদ ধাইডে আরম্ভ করে, সে কেবল শ্বরাডে যে আনন্দ, যে উদ্দীপনা, যে দ্বুর্তি তাখাই ভাবিরা থাকে। কিন্তু পরে যে ছঃখ, যে অবসাদ, শরীর মনের বে সর্কনাশ হয়, তখন ভাষার মনে উদর ধর না। যে সমুদর নুরনারী চরিত্তের পবিত্র-ভাকে বিসর্জন দের,ভাহার। ইঞ্জিরের প্রথম স্থথে বিহলে হইরা পাপকে দুঢ়ভাবে আলিক্সন করে। একবার চরিজের নির্থ-লতা চলিয়া গেলে প্রাণে যে গভীর ছ:থের অবস্থা উপস্থিত হয়, চির্দিনের জন্য যে অধাণ নিশ্বল সূধ ২ইডে ব্যিড হয়, চিরদিন যে কে আসিয়া প্রাণকে কভ বিক্ত করিতে थाक, वनि छाश अथरम मान हरेल, छाहा हहेला कि कह এড সাধ<sup>®</sup>করিয়া নিজের সর্বাশ নিজে করিডে যাইড। কভ পুরাতন পাণীকে অহুশোচনা করিছে শুনা গিয়াছে. 'পাপে এত ক্লেশ যদি পূর্বে জানিডাম, ভবে কি নিজের হত্তে গরল পান করিয়া চির্থীবনের ধন্য এমন ভীত্র যাতনা ভোগ করিডাম।" পাপ মোহিনী মূর্তিছে মারুষকে ভয় করিয়া শেষে ভাছাকে ঘোর বিপাকে নিক্ষেপ করে। এক विन्तृ পाপ महीरत क्षादम कतिया काम काम ममूनम महीतरक অধিকার করে। এ সংগারে ভঁহোরাই ধন। বাঁহারা পাপের ঞলোভনে মুগ্ন না হটয়া পবিজ্ঞতাকে জীবনের সার বুঝি-য়াছেন। এ দংলারে-ভাঁহারাই স্থী বাঁহার। ঈশ্বকে লাভ করিয়া তাঁহাকেই হাদয় মন সর্বাধ সমর্পণ করিয়া চিরদিনের জন্য নিরাপদ অবস্থা লাভ করিয়াছেন। মানুষ নির্বোধ नकृता अक मूहार्खित ऋरथत कता की वनक इः स्थ ज्वाहे त (FA ?

### মহাত্ম। থিওডোর পার্কার।

১৮৪১ খ্রীরাকে মে মাসের উনবিংশ দিবসে বেছিন নগরে পার্কার একটা বঁজুভা করিলেন। বজুভার বিষয় 'খ্রীষ্ট-ধশ্মের অস্থারী ও স্থায়ী অংশ।" এই বজুভার ভিনি অভি শ্বন্ধর প্রের ক্রাণ্ডার করিলেন যে, খ্রীরধর্মের মধ্যে যে সকল নৈতিক ও আধ্যান্মিক সভ্য আছে. ভাহাই উহার স্থায়ী অংশ। কিন্তু বে সকল মহুষা-করিত মত ও অনুষ্ঠান, দেশ কাল অনুসারে উহার মধ্যে প্রবিষ্ট হইরাছে, ভাহা কথনই চিরদিন থাকিবার নহে। খ্রীরধর্মের মধ্যে যে সকল সভ্য রহিরদিন থাকিবার নহে। খ্রীরধর্মের মধ্যে যে সকল সভ্য রহিরাছে, ভাহা পর্মেশ্বরের সভ্য; স্বভ্রাং ভাহা চিরদিন সমভাবে বর্ত্তমান। কিন্তু উহার আর এক অংশ দেশকাল অবস্থা অনুসারে নিয়ত পরিবর্ত্তনশীল।

ব্রীটার্থন্ন সম্বন্ধে পার্কার বাহা বলিরাছিলেন, বাস্তবিক ভাহা সকল ধর্ম সম্বন্ধেই সভ্য। কি হিন্দুধর্ম, কি মুসলমান- ধর্ম কি বৌদ্ধর্ম, প্রচলিত প্রভাক উপধর্মের মধ্যে সভা ও অসভা একত্রে অবস্থিতি করিছেছে। বাহা সভ্য, ভাহা চিরনিনই থাকিবে। কিছ বাহা মন্ত্বার আন্ত বৃদ্ধি ও কর্মনা
সন্ত্র, ভাহার উৎপত্তি ও বিনাশ ভ্রুবছান্ত্রারে সংঘটিত
হয়। একটা জংশ পর্কভের ন্যার চিরদিন বর্ত্তমান, আর
একটা জংশ অলভরকের ন্যার চক্ষল ও পরিবর্ত্তনশীল।
পার্কার বলিরাছিলেন প্রীর্থর্মের এই অবিনশ্বর জংশই প্রকৃত্ত

পার্কার উপরিউজ বজুভার একম্বলে বলিরাছেন, 'বিদি এক্রণ আমাণ হর যে, অনমাচার পুস্তক সকল (gospels) ধুর্ক্তলোকের মিথ্যারচনা এবং যীও নামক নাজারথু নিবাসী কোন ব্যক্তি কথন ছিলেন না, তথাচ খ্রীইধর্ম জগতে নির্বিল্পে দ গুরুমান থাকিবে। যদি এটির দহিত অগতের মহৎ লোক-দিগের তুলনা করা যার, ভাচা হইলে তাঁহাদিপকে কত দামানা বলিয়া মনে হয়। ঐতির সহিত অংগভের সর্কোৎকৃত্ত শ্রেণীর লোকদিগের ভূষনা করিলে, ভাঁহাদিগকে কভ নিকুঠ বৰিয়া প্ৰভীতি হয়। \* \* কিন্তু ভ্ৰথাচ কি ইছা বৰিব না বে, ভিনি আ্মাদের-ভাতা ছিলেন ? আমরা যেমন মানব সস্ভান ভিনিও ভাছাই, এবং আমরা যেমন প্রমেখ্রের পুত্র ভিনিত্র সেটরূপ পরমেখরের পুত্র ছিলেন ? বে সমরে সংসার একান্ত প:পপুৰ্ণ হটয়াছিল, যীও সেই সময়ে দণ্ডারমান হটয়া পরমেখরের দিকে দৃষ্টি করিরাছিলেন। তাঁহার মধ্যে ও জগৎ-পিতার মধো কোন মধাবতী ছিল না। পরমেখরের ও খ্যমাদের মধ্যে কোন প্রকার মধ্যবন্তী ও ব্যবধান না রাথিয়া খ্রীষ্টের নাার ভাঁহার উপাদনা করিতে না পারিলে, আমরা কথনই খ্রীগীয়ান হইতে পারি না<sup>®</sup>।

এই বক্ষ্ ভার পর পার্ক,রের বিরুদ্ধে চতুর্দ্ধিকে আন্দোলন উপস্থিত হইল। ধর্মযাক্ষকগণ ক্রোধাষিত হইরা গর্জন করিতে লাগিলেন। তিনি যাহাদিগকে বন্ধু ভাবিতেন, এমন জনেকে ভাঁহার প্রতিকূল পক্ষ অবলম্বন করিলেন। বাঁহারা বাইবেলকে আপ্রবাক্য ও গ্রিষ্টকে জ্বাস্ত মহাপুরুষ বলিরা বিশ্বাস করি-ভেন না, এরূপ জনেক লোকও সাধারণের মনস্কৃতির জন্য ভাঁহার বিকৃদ্ধে দ্বভায়মান হইলেন। এই শেষোক্ত ব্যক্তি

দেশ শুদ্ধ লোক গড়গছন্ত। চতুর্দ্দিক হইতে জাক্রমণ হইতে লাগিল। তিনি একাকী বীরের ন্যায় অটলভাবে দকল সফা করিতে লাগিলেন। তিনি লিধিয়াছেন. "জামার ধর্মযাক্ষক" ভ্রুত্গণ আমাকে 'জবিখাসী' ও নান্তিক উপাধি প্রদান করিলেন। একজন বৃদ্ধ ধর্মযাক্ষক সংবাদ পত্রে এই জমুরোধ করিয়া পত্র লিধিলেন যে, এটণি জেনারেল আমার বিকল্পে মোকদ্দমা চালান, প্রাণ্ডভূবি আমাকে দেখি সাব্যন্ত, করেন এবং বিচারক আমাকে ভিন বৎসর কারাবাস দণ্ডে দণ্ডিত করেন। আমার অধিকাংশ ধর্ম্বাক্ষক বদ্ধু আমাকে পরিভাগ করিলেন। পথে দেখা হইলে অনেকেই আমার সহিত কথা কহিছেন না ও আমার হন্তথারণ করিতে অখীক্ষার করিতেন। প্রকাশ্য সভার আমি যে কার্চাদনের উপর

বণিতাম, ভাষা ভাঁছারা পরিভাগে করিরা বাইছেন; ইছদিরা কুঠরোগী দেখিলে যেরূপ ব্যবহার করে, ভাঁহারাও দেইরূপ আমার নিকট হইতে দূরে থাকিছেন।"

ু পার্কার ভাঁহার ৰজ্ভাটি মৃত্রিত করিলেন। কিন্ধ বোটন নগরে উহার একাশক ও'বিক্রেডা প্রাপ্ত হওর। ছড়র হইল। যাহাতে ভাঁহার পুস্তক কেহ প্রকাশ,ও বিক্রয় না করে, ভিধিবরে পান্তিগণ বিশেষ চেষ্টা করিতে লাগিলেন।,পরিশেবে সুইডেনবৰ্গ সম্প্ৰদায় ভুক্ত কোন ব্যক্তি দায়া উহা প্ৰকাশিত হইল। প্রকাশিত হইবা মাত্র, বক্তুতা ও বক্তা উভয়েরই विकृत्य हर्ज्यक हरेल शानि वर्ष आत्रष्ठ हरेन। मकन मरवान भक्त निकाबादन भूग इहेटल नामिन। देवेब-নিন্দুক ও নাজিক বলিয়া পার্কার দর্বতা আখ্যাত হইলেন। बरे नगरवत घरेना नण्ड भाकत्त विलाख्ट्य, ''रेडेनिएं-রিয়ান দিগের দংবাদ গত্তে আমার অথবা আমার বন্ধগণের কোন লেখা প্রকাশ হইত না; উদ্দেশ্য লোকে আমার লেখা পড়িতে না পায়। ওয়েই রক্সবেরির উপাদক মণ্ডলীকে আমা হইতে বিচ্চিন্ন করিতে ও তথা হইতে আমাকে ডাড়াইয়া দিবার জন্য গোপনে গোপনে চেটা হইতে লাগিল। কিন্তু ব্যারের বিষয় স্থির না করিয়া আমি যুদ্ধে বাই নাই। কি ঘটবে ভাহা আমি পূর্ব হইতে আনিতাম। এতিকা করিয়াছিলাম যে, আনি খেব পর্যান্ত যুদ্ধ করিব, কথনই পরাভব খীকার कत्रिव ना। आधि आधात्र विशक्तिशत्क विनाम (य, আমি নিজে কার না হইলে কেছ আমাকে কার করিতে পারিবেনা। আমার ভরুষা ছিল বে, আমি তাহা কথনই করিব না। যদি আমাকে আমার উপাদনালর হইতে ভাড়াইরা দেওঁরা হয়, আমি নগরে নগরে, প্রামে প্রামে বক্তুতা করিয়া বেড়াইব; এমন কি যদি আবশাক বোধ করি लारकत्र वाफ़ी वाफ़ी शमन कत्रिव । बारम बारम खमन कत्रारक শেব যে কিছু ফল হইবে, ইহা আমি নিশ্চর জানি। কিছ ক্ষুদ্র সমান্দটি ( অর্থাৎ পার্কার যে সমান্দের আচাধ্য ছিলেন ) আমাকে সাহায্য করিতে ও আমার পক্ষ সমর্থন করিতে অবসর হইলেন। ভাঁহারা আমাকে ভাঁহাদের হৃদ্পত সহারুভৃতি ও অর্থহ দান করিতে লাগিলেন।

আমেরিকার এরপ প্রথা আছে যে, ধর্মাজকগণ পরস্পারের উপাদনালরে গিয়া আচার্য্যের কার্য্য করেন। অর্থাৎ ভাঁছারা অনেক সমর কার্য্য বিনিময় করেন। পার্কারের সহিত প্রায় সকলেই বিনিমর বন্ধ করিয়াছিলেন্। এই সমরে কোন ব্যক্তি ইউনিটেরিয়ান ধর্ম বাজকের ব্যবদার অবলম্বন করিবার অভিপ্রার প্রকাশ করিলে, ভাঁছাকে জ্বিজ্ঞানা করা হইত যে, তিনি পার্কারের সহিত কখন কার্য্য বিনিমর করিবান কিনা। ভাঁছার সহিত সংশ্রব পরিত্যাগে প্রভিশ্রত ইউলে, তবে ভাঁছাকে ধর্ম যাজকের পদে বর্ম করা হইত; নত্বা নছে। এন্থলে আমরা একটা আমোদজনক ঘটনার উল্লেখ করিব, আমরা বলিয়াছি যে, পান্তিগণ পার্কারকে অবিশ্রাণী ও নান্তিক বলিয়া প্রচার করিতেছেন প্রকটি ভল্ল মহিলা

নিবিষ্ট চিত্তে প্রবণ করিভেছেন। ভিনি বজ্তা ভানতে ভুনিতে মোহিও হট্যা বলিয়া উঠিলেন, "দেই নাস্তিক থিও। যে পরমানা ভাষাকে বুলিধার। উপুলুদ্ধি করেন, ভিনি এইরূপ ডোর পার্কার যদি এই বক্ত ভা ভনিছা।"

১৮৪১ খ্রীষ্টান্দের শরৎকালে বোষ্টননিবাসী কয়েক জনু ভদ্রলোকের অনুরোধে পাকার উক্ত নগরে ভাঁহার ধর্মত সম্বন্ধে পাঁচটি বক্তৃতা কুরেন। এই সকল বক্তৃতা আমেরিকার কোন কোন দংবাদপত্তে প্রকাশিত হইরাছিল। বিষয় গুলি অভ্যস্ত প্রয়েশনীয় বলিয়া ডিনি বোষ্টন ভিন্ন আরও কংখ্র-কটি নগরে ঐ সকল বজ্ঞা অভিব্যক্ত করিলেন। পরিশেষে দেগুলি একত্রিভ করিয়া পুস্তকাকারে প্রকাশ করিলেন। বোষ্টন নগরের ছইখন ধনবান ও সম্রাস্ত ব্যক্তি ভাঁহার পুস্তক **একাশককে অনুরোধ** করিয়াছিলেন যে, তিনি উহা **একাশ** না করেন। কিন্তু তিনি সে অনুরোধ রক্ষা করেন নাই। বাস্তবিক যাহাতে পার্কারের পুস্তকাদি প্রকাশ হওয়া অসম্ভব হইরা পড়ে, ভাঁহার বিপক্ষণ থিবিধ উপায়ে ভাহার চেঠা করিছেন।

যে পুত্তকথানি প্রকাশ হইল, উহা একথানি অমূলা এই\* ইংরাদী ভাষাভিজ্ঞ পাঠক মাত্রকেই আমরা উহা অধ্যয়ন করিতে অনুরোধ করি। ঐ অমূল্য গ্রন্থ অনেক বিপথগানীকে পথ দেগাইয়াছে, অনেক কুদংস্থারাছকে চলু দিয়াছে, অনেক শোকার্ত্ত-ছদরে শান্তনাবারি দিঞ্চন করিয়াছে, এবং জনেক পাপাদক চিত্তে পৰিমভার ঘণীয় অ'লোক প্রেরণ করি-शाह्य। वाञ्चरिक व श्रकात छानगई व छेपरमधीन धर ধর্মজানতে বিরল। এই এরে দ্বারা উদার ধর্মত প্রচারিত হওয়াতে, আয়ারলভের ইউনিটেরিয়ানলিগের মধ্যে ছোর-**छत्र आत्मालन উপস্থिত হ**त्र, এবং পরিশেষে গোঁড়ো ইউ-নিটেরিরান গণ ভাঁহাদের পুরাতন মত সকলের সমর্থন জন্য ১৮৭৫ গ্রীষ্টাব্দে একটা নূতন সমান্ত প্রতিষ্ঠিত করেন।

ত্রাক্ষদমান্দ সম্বন্ধে রাজা রাম্মোহন রাজ মহাশ্য প্রথমে বে छेপদেশ ≪দ!ন করেন आমাদের পাঠकरिशের অবগভির জন্য আমহা নিমে ভাষা উদ্ধৃত করিলাম।

## প্রথম প্রকরণ।

#### পরমালার উপাদনা।

ব্রাহ্মদমান্ত্র কলিকাভা বুধব'র ৬ই ভাব্র শকালা: ১৭৫০ প্রীযুৎ রামচন্দ্র শর্মার ক্ষত। (বাজা বামনোইন রার ক্ত) এক্মেবাধিন্ডীয়:।

যশ্মিন লোকা নিহিডা লোকিনশ্চ (মুওকঞ্ডিঃ) যে भवमाञ्चारक भृधिवालि दमाक मकन धरः मञ्चालि कीव সমূহ স্থিতি করেন, অর্থাৎ পর্মাত্মা দড়ার হারা এ সকলের দতা হয়। হেমত লৌকিক উলাহরণে জীবের সভাবলম্বনে ভাবৎ শরীরের অবয়বের স্থিতি হয় ও যেমন আকাশের অব-লখনে জন্য ভাবৎ পদার্থ স্থিতি করে। এবং যঃ সর্বভৃতেযু পশাদ্যাত্মান মাত্মনা। সু সর্ব্ধ সমভামেত্য ব্রহ্মাভ্যেতি পরং

পদং ॥ (মন্ত্র:) এই প্রকারে যে বাঞ্জি সকল বস্তুতে সর্বাবাণী ত্রন্দাক: একার জ্ঞানের ছারা পরম পদকে প্রাপ্ত হন।

এই দকল দেনীপ্ৰমান প্ৰমাণ্ডাৱা প্ৰভীত হইভেছে যে, পরমেখবের সভাকে অবশ্বন করিয়া ভাবৎ বস্তু রভিয়াছে. অভএব পরমেশ্বর বোধে ধেকেচধে কোন বস্তুর উপাসনা করেন ভাহাতে পর্মেশ্বেরই উপাদনা হয় এবং প্রভাক্ষ দেখিছেছি যে, যে দকল বাজিয়া পাষাণের কিছা বুজের কিখা নদীর কিখা মূর্জি বিশেষের উপাদনা করিয়া থাকেন ভাঁহারা ঐ পাষাণকে পাষাণ বোধে,বুক্ষকে বুক্ষ বোধে, নদীকে मणी वार्ष । मृर्क्तिवासमाक क्वाम मृर्क्ति वार्ष छेनामना করেন না, কিন্তু পরমেশ্বর বোধে কিন্তা আহিভাব স্থান বোধে উপীদনা করিয়া থাকেন; অভএব ভারাদের প্রতি ছেব ও গ্লানি শার্ভ: এবং যুক্তিত: সর্ক্ষথা অযোগ্য হয়। ফ্লাপিও ভাঁহারা পরস্পরা উপদেশ ঘারা অপরিছিল্ল প্রেখরকে পরি- ত্রাধে উপাদনা করিছেছেন,ভথাপি সে উপাদনা দর্কথা প্রমেশ্রের উপাদন: নহে এমত কহা যার না, যেমন মনুষা ধটাতে কিম্বা অটালিকাতে কিমা বুক্ষোপুরি শয়ন করিলে দে শরনের আধার পৃনিবীই পরস্পরাধ্হইয়া থাকেন, এবং শ্রাভি-তেও স্পাই দেখিতেছি। তপাংশি সর্বানিত যবদস্ভি। (কঠঃ) ভপদ্যাদি কথা সকল যে কে:ন প্রকারে হউক প্রমেশ্রের প্রাপ্তার হট্ডা থাকে। ভথ'চ দাক্ষাৎ পর্মেশ্বরে উপাদ্মা দর্কাথা শ্রেষ্ঠ হয়। ইহা বেদে এবং মহুমংহিত ছে পুনঃ ২ প্রাপ্ত হইতেছি (আল্লানমেবোপাদাত) ছাদিঃ। প্রমালারই কেবল উপাসনা করিবেক, মন্তঃ। পর্বোধা মণিটেতেব। মাগ্রজ্ঞানং পরং স্মৃতং। তথ্যগ্র সর্কবিদ্যানাং প্রাপ্তেল্ডং ভতঃ॥ मकल संदर्भत भाषा প्रभाषात कान अर्थ रहेशाह, त्याहरू সকল বিদ্যার প্রধান আল্লানিদ্যা। ভারাইইভেই যোক প্রাপ্তি হয়। সেই শ্রেষ্ট্রার প্রতি ডিন কারণ স্পাই প্রাপ্ত হয়। প্রথমতঃ শব্দ প্রমাণ, অর্থাৎ পর্তি ও মর্মাংহিতা এবং ভাবৎ প্রামাণিক শাল আভুজানকে মন্ত্রোৎকুষ্ট কহিছেছেন। দিতীয়তঃ যুক্তি প্রমাণ, অর্থাৎ অনস্ক অপরিমিত বিশ্বের কারণ যিনি অনপ্ত অপরিমিত তিনিই হন, ইহা গুজি সহ হয়, কিন্তু সেই বিখের অন্তঃপাতি কোন এক গও ঐ বিখের কারণ হয়, ইহা যুক্তি সিশ্ধ হয় না, বিশেষতঃ আত্মোপাসনাতে বাহা অ(ড়রখর ব্যতিরেকে অভান্ত অংশেক অনুষ্ঠান কেবল শম দম হুইয়াছে, অর্থাৎ চক্ষুঃ প্রভৃতি ইত্রিমকে এবং জন্তঃকরণকে এইরশ নিগমে রাণিবার বল কবিবেন, যাহাতে খীয় বিল্ল ভ পরের অনিট না হটা খীয় पड़ी ও পরের উপকার জন্মে, चुक्ताः धरे डेशामनारे लाक याचा निर्कारस्त्र मन धरः পরমার্থ সাঞ্চনের আদিন্ত ১ই তে পারে। ভৃতীয়তঃ প্রভাক শ্রমাণ, অর্থাৎ অন্ত ২ উপাদকবির পরস্পর বিরোধ বরক্ষ্র কোন কোন স্থানে সমূতি নেধিভেছি, ষেহেতু বাঁহারা নাম রূপ বিশিষ্টদের উপালনা করেন ভাষারা প্রভাকে আপন আপন উপাদ্য নাম জলকে ক্সভের কারণ ও সর্ব্ব প্রধান क्षित्रो शांक्रम, ऋउराह शालाह विस्तारश्व म्छावना भवणाहे

<sup>\*</sup> Discourseon matters pertaining to religion.

इहेन, हेहात हिमाहतन कुन (मध, विनि श्री क्रम विनिहेरक क्रम-ভের কারণ ও দর্ব্ব অধান কলেন, ভাঁচার সচিত যিনি পুরুষা-ক্ষতি বিশিষ্টকে দৰ্কা কাৰ্মণ থকা প্ৰধান করিয়া উপাদনা করেন ভাঁছার বিরোধ ও বিবাদ হউডেছে, সেই রূপ ভারত-ব্যার পুরুষ'কুড়ি বিশিষ্টের উপাসকের সহিত অন্ত দেশীয় পুরুষাকৃতি বিশিষ্টের উপাদকের বিরোধ নিতা দেখিতে পাই। किइ चार्त्वाभागमात्र काम माम क्रांभव मिर्द्धम माहे, क्वन ভটের লক্ষ্পে, স্মর্থাৎ অগডের যিনি কারণ ভাঁচারই এংর্মে खेलानना हरेबाए, अड बर हेहारनंत महिङ अञ्च काना উপাদকের বিরোধের দৃষ্টাবনা রহিল না, বেহেতু ইহারা विद्याद्य छेना छ अन्न छेना नैक दक् कहिए नमर्थ हहे दवन, दर "তোমরা দ্রী রূপ বিশিষ্টকে কিছা পুরুষ কৃষ্টি বিশিষ্টকে অগবা অন্ত বাহাকে উপাদনা করহ, ভাঁহাকে অগৎ কাংণু ও অগতের নির্বাচ কর্ত। কহিয়াই উপাসন। করিয়া থাক, যদি ছোমাদের দেই উপাদা অগৎ কারণ হন ভবে ভিনি স্মভরাং আমাদের অর্গাৎ আত্মোপাদকদের উপাদ্য হইলেন, অভএব আমাদের সহিত ভোমাদের বিরোধের বিষয় নাই" এই রূপ আহোপাসকদের দেব জনা ২ উপাসকের প্রতি সম্ভবে নাই. क्तिमा हेई! एवत विश्वान कहे (य, के नकन जिलाम कता (य কোনো বন্ধর উপাসনা করেন, ভাহাতে ত্রন্ধ বোধ বিন। উপাসনা হইতে পারে না। অভ এব প্রত্যক্ষ সিদ্ধ হইল যে ধেষ ও বিবোধ যাহা ধ্রামুষ্ঠানে অভাস্ত দুয়নীয় হয় ভাষা অভ্যের লভি লালোপাসকের হয় না। ইহা ভগবানু গোবিকাচার্যোর কারিকান্তেই ৰাজ্ঞ রূপে লিখিত আছে। উপাদাং পরমং-ত্রকা যভং শব্দোপল ক্ষিতং। যভোবেতি যভো বাচ ইভাগি अकि नवा का नाम का नाम का नाम निष्टि निर्वितिक मानाम नाम नाम । পরস্পরং বিক্রম্ভিন নৈতেরেত্ৎ বিক্রধাতে ৷ যিনি জগতের কারণ তিনিই পরব্রহ্ম উপাসা হয়েন 'বিভোষা ইমানি ভূডানি আয়ন্তে" 'যভোবাচোনিবর্ত্তন্তে' ইত্যাদি ঞতিছারা প্রমাণ হইভেছে। নাম ক্লপাদি বিশেষ বিধারা ভিন্নভিন্ন পদার্থের উপাদকেরা পরস্পর এক বাক্তি অন্যের দহিত বিরোধ করেন কিন্তু ভঁ'হার৷ এ পরমেখবের মতের বিরোধী নহেন 🛭 এথন আপনাদের মভাত্মুসারে প্রাচীন স্লোকের ছারা এ সভাত্ত প্রত্যেক আশীর্কাদ পাত্রকে আশীর্কাদ করিতেতি ॥ হংসাঃ ভক্লী কভা যেন ভকাশ্চ হরিভীকভা:। ময়ুকাশ্চিকিতা যেন স তে ভর্তা ভবিষ্যতি। রাজ্ঞখনকে যিনি মনোরম শুক্রবর্ণ করিয়াছেন আর ওক পক্ষাকে মনোহর হরিভবর্ণ বিনি করি-য়াছেন ও যিনি ময়ুবকে চিত্র বিচিত্র অলংকৃত করিখাছেন ভিনি ভোমাদের প্রভোকের পালনকর্তা হউন।

(একমেবাদিতীয়ং)

#### আবার প্রতিবাদ।

ভন্ত-কৌমুদীর পাঠকগণ প্রভিবাদের কথা পাঠ করিতে করিতে পরিপ্রান্ত হইয়া পড়িয়াছেন এবং আমরাও প্রভিবাদ-কারী নামে পরিচিত হইয়া পড়িয়াছি, এই জন্য নববিধান সমাজের বর্ত্তম'ন জালোলনে এডটিন জামীর। কিছুই বলি
নাই। কিছু নিভাজ নিকাক্ থাকার আমাদের কর্তব্যের
হানি হইছেছে মনে করিরা আবার কিছু বলিতে বাধা
হইলাম। বিষয় অভি ওক্তর নত্বা আমাদের ২৩নিংন
পময়ে নিকাক্ থাকাই উচিত ছিল।

ত্রাহ্মধর্মের সহিচ্চ নববিধানের প্রভেদ কি? এবং নববিধানকে কেন আমেরা ত্রাক্ষধর্ম অচারের বিশ্ব স্থরূপ মনে করি, ভৎদখন্ধে পূর্বে জনেক কথা বলা হটরাছে - কিছ ভৎকালে নববিধানীগৰ দে সমস্তট উপেক্ষাকরিয়াভেন এবং আমর। বিধেষ বুদ্ধিচ:লিভ হইরা লিথিয়াছি বলিয়া ছাহার প্রতি অংখ। প্রদর্শন করেন নাই। কিন্তু বর্ত্তম ন সময়ে নববিধান প্রচারকদিগের অধিকাংশের দহিত প্রীযুক্ত এতাপচল্র মন্ত্রদার প্রভৃতির যে মনোবাদ চলিছেছে ভাহার कार्र निर्देश कडिएक शहेश ১৬३ काञ्चलार ४६७ व দে সমস্তের অনেক কথা খীকার করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত প্রভাপচন্দ্র মভাশর ভারতব্যীর ব্রহ্ম মন্দিরের বেদী শূন্য রাখিছে আপত্তি করিয়াকেন এবং যদি বেদী শুনা রাথা হয়, ভাচাতে পৌতলিকভার ∉শ্রয় দেওয়া দইবে বলিয়া আপত্তি করিয়াছেন। অন্ত তা প্রচারকগণ ভাঁচাকে নিক্তর করিবার জন্য ১৬ই ফ স্কনের ধর্মততে লিখিয়াছেন। ''ভাই প্রভাপচন্দ্রের স্মরণ করা উচিত্ত যে মন্দ্রের প্রতিষ্ঠা-পত্ত (ভিনি যে প্রকার কর্ষে প্রহণ করেন ভাগতে) তিনি নিজে তাঁহার ভাইগণের সজে পুন: পুন: উল্ভয্ন করি-য়াছেন। প্রতিষ্ঠাপত্রের আরে একটি নিদেশ এই 'ইশ্বর ভিন্ন জার কাহার নিকটে অথবা কাহার নামে ( ব্রহ্মাঞ্চিরে ) প্রার্থনা হুব, বা সঙ্গীত হইবে না।" ভাই প্রভাপচন্দ্র উপাদকমণ্ডলী সহ বার বার কি এক্ষমন্দিরের ভিতরে মহোৎ मार्ट बहर्षि क्रेमा बुना, बहुबन, माकाबुनि, औरत्रीताक প্রভৃতি সাধু মহ,আদিগের নামে সন্ধীত ও সংশ্কীর্ত্তন করেন নাই ? বৃদ্ধানি রের প্রভিন্পত্র পুরাভূন ব্রাদ্ধানের কালে লিখিত হয়, আচার্য্য মহাশয় নববিধান প্রচারের সজে দক্তে সেই প্রতিষ্ঠাপত্রের নিদেশের অক্ষর সকল অংগ্রাঞ্ করিয়া ভাছাদের ভাব পূর্ণ করিবাছেন। এই জনাই जन्मानित्वत जिंदत नवरिशास निमान छेडाहेश अरः ভল্লিমে বেদ, ৰাইবেল,কোরাণ, ললিক বিস্তর এবং শিধদিগের আদি গ্রন্থ রাথিয়। শহু ঘটা ও দামামা নিশান ও আলোক-মালা সহকারে মহান ঈশবের আরতি হইয়াছে। অন্যান্য সম্প্রদায়ের এন্থ সহ যে এন্থ সাহেব রক্ষিত হইয়াছিল, উহা সম্প্রদায় বিশেষে পূজিত হইয়া থাকে। এই নিশান স্থাপন এবং আর্ডির ব্যাপার ভৎকালে এ দেশে এবং ইউরোপে পৌত্তলিকভারণে পরিগৃহীত হইয়াছিল ভাষা কে না স্থানে ? কিন্তু আমরা স্থানি এ সকল পৌতলিকতা বা তৎসঙ্গ কিছুই নছে। অথচ প্রতিষ্ঠাপত্রের অক্সর ধরিয়া বিচার করিলে যাহারা এ দোষ আরোপ করিরাছিল, ভাহারা ঠিক বলিয়াছিল। দৃশ্যতঃ ইহা প্রতিষ্ঠাপত্তের নিদেশ ভল কিছ ভাবে নছে।"

ধন্মভবের এট উজি ভলির প্রভি ব্রাহ্মগণকে বিশেষ মনে'বে'গ প্রদান করিতে আমরা নির্মন্থ সচকারে অনুরোধ করিছেছি। ত্রান্দের পক্ষে ইহাপেক্ষা ভ্রান্দধর্মের বিরুদ্ধা-চরণ আর কি কল্পনা করা খাইছে পারে। রক্ষমন্দিরে বা যে কোন ভানে ভ্ৰান্ধগৰ ব্ৰেল্পাসনাৰ জন্ম মিলিড হইবেন দেখানে কোন এক বাত্ত বাজির মহিমা কীর্ত্তন করা যে ব্রাক্ষধর্মের বিরোধী, এডকলে পরে আর ভাষা বুঝাইছে (कहे। প'en मिष्प बाक्त । बाक्तधर्य अठावाविध छेप-দেশে, হক্তৃদার এবং পৃস্তকে ইহাবছ প্রকারে প্রচারিত হটয়া আসিয়াছে। ত্রাহ্মগণ ব্লের উপাসনা কবিবেন एं। हात्रहे महिमा की खेन कति राम अवः छाहात्रहे सत्र (घ'वन) এই অনাট ব্ৰ'ক্ষধৰ্ম এছণ করিয়াছেন। ত্ৰক্ষেব ছলে আর কাহাতে ৪ স্থান দান করা ত্রান্দের পক্ষে বিষম পাপ বলিয়া গুনা। যদি মনুষোর গুণ গ'ন করিবার ইচ্ছাই ছিল ভবে অ'র दाक्त इहेव'त श्रीक्षा कि १ खाइ। इहेल हाति मिरक स कह উপধর্ম রচিয়াছে ভাছার সেবা করিলেই হইড়। প্রভোক हिल्याक उर्द श्रदर्क्तकिशिया महिमा कीर्ड्न कतिएए। ব্রাক্ষ ভবে কি প্রাক'বে ভাঙাদের চইতে সভার হইবেন। অনেরো নাহর একজনের মহিমা কীর্ত্তন করে আর ইই'রা পৰিচিত আপনাদেৱ কয়েকজন সাধুৰ মহিমাকীৰ্ত্তন কৰিয়া-ছেন। এইমাত্র প্রভেদ। নথবিধানী প্রচারকগণ নিষ্টেই স্বীকার করিয়াছেন নিশান পড়তি যে সমস্ত বস্তু মন্দিবে সংভাপিত कृतिहा कार्बां करा दृहेश दिल, छाटा छित्र छित्र एटा छित्र ভিল সময়ে পেছিলিকভারপে গৃগীত হট্যাছিল। অথ্য ভারার ইহাকে পেষ্টিলিকতা বলিভে সমত নংগন। পৌত लिकशन्ध यतिया थात्क शृक्षात्र शृक्षा कविष्टाक् मा, खर ভ'হালাই বা প্রেভিলিক কেন হটল ? ইহারা অভি উদার হটবার জনা মন্দিরে কতকগুলি ধর্মগ্রহ রক্ষা করিয়াছিলেন, ইহাছে কি ব্ৰাক্ষধন্মের বিক্লোচরণ হয় নাই ? এ কথা সভা যে সকল ধর্ম প্রন্থেই কিছু না কিছু সভা আছে, কিছু ইহাও কি সভা নতে যে ভালার মধ্যে অনেক ব্রাক্ষধশ্ববিরে'ধী অর্গাৎ অসভাও বর্ত্তমান রহিয়াছে। তবে কি করিয়া সভা এবং অসত্য মিশ্রিত-এই গুলিকে এই প্রকারে আদর করিতে পারি-লেন। এই প্রকারে মন্দিরে মান্তবের গুণকীর্ন্তন এবং নিশান ও ধর্ম্মত স্থাপন করিয়া আর্ভি কর। ও যদি প্রাক্ষাধ্য হিবোধী না চয় এবং ইহাতেও যদি পৌত্রিকতার প্রশ্রম দেএর। না হট্যা থাকে ভবে আর কিসে হট্বে। নববিধানী বন্ধগণ একবার ভাল করিষা ভাবিয়া দেখিবেন। ওঁছোরা কোথার যাইরা উপস্থিত হইরাছেন। অতি স্পষ্টরূপে মন্দিরের · প্রতিষ্ঠাপত্রের বিরুদ্ধাচরণু কবিয়াও বলিয়'ছেন 'দৃশ্যতঃ ইছা প্রতিষ্ঠাপত্রের নির্দেশ ভঙ্গ কিন্তু ভাবে নহে" ভাবে নহে কেন ভাহার স্পষ্ট বংখ্যা করিলেই ভাল হইত এবং দাধারণে বুঝিতে পারিত যে মন্দিরের প্রতিষ্ঠ পত্রের নির্দেশ স্থিরই আছে। কিছ অন্ধকারে চিলছে:ড়ার মত ভাবে নতে বলিলে লোকে গুনিবে কেন। ইহাও উক্ত হইয়াছে "ব্রাক্ষমন্দিরের অভিঠাপত্র পুরাতন ভালধর্মের কালে নিধিত হয়, আচার্য্য মহাশয় নব-

বিধান প্রচারের সলে সেই প্রতিষ্ঠা পরের নির্দেশের অকর সকল অগ্রাহ্য করিয়া ভাষাদের ভাষপূর্ণ করিয়াছেন" অকর সকল অগ্রাফ করিরা কি যে ভীবের পূর্ণতা ইহা ছারা সম্পন্ন হটল,স্পরিরূপে ভাহার বা'থা। করা উচিত ছিল কি না। **জা**র যদি পুরাতন ত্রান্ধধের সময় যাহা লিখিত হটরাছিল ভাচা প্রতিপালন করা এছই আনাবশ্যক হইর'ছিল এবং দেই দকল যদি এতেই ত্বিত বলিয়া অভিপন্ন হইয়াছিল যে ভাষা পরি-ভাগেনা করিলেই নয়। ভাহা হইলে নুভন মভ প্রচারের দক্ষে পুরাতন মন্দিরের মায়া পরিভাগে করিয়া একটী নুহন মন্দির করিয়া মভামত প্রতিষ্ঠা পত্র লিখাইয়। নিলেই হইছ। পুরাতন নির্কেণ স্কল বেমন সহজে পরি-ভাপে করিতে পারিয়াছিলেন ভেমনি কি পুরাতন মন্দিরটীও ছাডিয়া দেওয়া উচিত ছিলনা। ভালা হইলে সভ্যেব প্রতি আৰুর প্রদর্শিত হইত। কিন্তু পুরাতন মন্দিরটী ছাড়িতে মায়া হইল, আর ভাহার প্রতিষ্ঠা কালে দেশ বিদেশের লোকের নিকট যে সভা পালনের অজীকার করিয়াছিলেন ভাষা লীজ্যন করিতে কি কট্টইলনা। অস্পীকার ল্ভ্য করিছে কোন কই হইলনা, আর মন্দির পরিভাগি করিছে মায়া হইল ইহারই নাম উল্লু বৈরাপা।

ধত্মতত আবার বলিভেছেন বৈদী থালি রাখা চইলে ভাগতে কি প্রকারে পৌত্রলিকভা প্রকাশ পার ভাগা ভাঁচারা বুঝিভেছেন না। এপানে ভাঁহারা জ্বরুর ধরিয়া বিচার করিতে বদিলেন অ'র ভাবের দিকে দৃষ্টি গেলনা। ইহাতে যে কি প্রকারে পৌতলিকভা প্রকাশ পায়, ভাহার ভাব প্রহণ ক্রবিছে চেষ্টা করিলেই ধুনিছে পারিতেন। ন্যবিধানী বন্ধুগণ ইহা প্রিঞ্ছেছেন নাবে মন্দিরের বেদী কোন এক বাজির জনা নিশ্বিত হয় ন টা যখন যিনি মন্দিরে সামাজিক উপাসনার কাষ্য সম্পন্ন করিবেন ভিনিই বেদীভে বসিধা উপাসনা করিবেন। বেদী মন্দিরের জনা একটী প্রয়োগনীয বস্তু। ভাহা কোন ব্যক্তির প্রোজনের জন্য নয়। চির্দিনই এই ভাবে কার্য্য চলিষা অ'নিভেছে। মন্দিরে যথন যিনি পাচার্ব্যের কার্য্য কবিয়াছেন তিনিই বেদীতে বসিয়াছেন। স্থভরাং বেদী যে কোন এক ব্যক্তির জনা নয় ভাগ নিশ্চিত। ধর্মততে লিপিত হইয়াছে ''আমাদিগের নেতা এ অ'চ'ৰ্বা অৰ্থালোচণ কৰিলেও ডিনিই আচাৰ্যা ও নেতা अहेंगै व्यक्तित्र कदिव'त कना (वर्षो मृना त्रांश हहेट्ट्राइ)। কোন এক ব্যক্তিকে চিরকালের জনা নেহা খীকার করা উচিত কি না আপাপণ ভাষাৰ বিচায় করিবেন। বাঁছারা কোন এক বাজিকে এই প্রকারে নেতা করিছে পারেন ভাঁহাদের সহিত আলাধর্মের সম্বন্ধ যে পুর কম ভাহা বলা অনাবশাক। ভাঁহাদের অ'চ:গ্যের নেতৃত্ব স্বীকার করিবার জনাযদি বেদী থালি র'খ। নিছাতুই আবশাক হয়, ভবে ভাহার বর্তমানে জনাভি প্রচারকগণ যথন বেদীভে বসিরা উপাদনা করিছেন তথন কি ভাহাব নেতৃত্ব অস্বীকার করা ভাঁহার বর্ত্তমানে বে কার্গো নেজা বলিরা খীকারের ব্যাঘাত হয় নাই; অবর্ত্তমানে সেই বেদীতে

জনা কেছ বদিলে কেমন কথিয়। নেতৃত্ব জ্বীকার করা হয় জামরা একপা বুরিছে পারিলাম না। নববিধানী গুণ কি তাঁহার নেতৃত্ব সীকারের জন্য প্রসন্ত উপায় ছেথিতে পাইলেন না। তাঁহারা যে এত শীঘ্র এরপ বহির্কিষয় প্রিয় ছইয়া পভিবেন কেছই এরপ মনে করিতে পারেন নাই।

সাধীনতা ব্ৰাহ্মধন্মের একটা বিশেষ লক্ষণ। এই সাধীন-ন্ধার প্রতি বাঁহারা হস্তক্ষেপ করিতে চেঠা করেন ভাঁহারা ঈশু'রর ইচ্চার বিক্রছে কার্যা করেন বলিয়া আমরা কারণ ঈশ্বর মাত্রকে খাধীন করিয়া বিখাদ করি। স্ষ্টি করিরাছেন। এই খাণীনভা বৰ্জিড ব্রাজ্বর্নের সৌন্দর্যোর সার, ভাগ চলিয়া গেল বলিয়া মনে করি। নববিধানীগঁণের জাচার্যা জাপন জীবন বেদের ব্যাখান্ত্র-ছিনি যে কভদূর সাধীনভাশ্রির ছিলেন এবং সাধী নভাকেই যে জীবনের ভূষণ মনে করিভেন ভাষা বার বার ম্পার ভাষায় উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু সেই নববিধানী দিগের দ্ববার মালুষের স্বাদীনভার কেমন পক্ষপাড়ী ভাষা নিয়ো-জ ভ দরবারের নির্দারণ পঠে করিলেই সকলে বুঝিভেঁ পারি-বেন। প্রভাপ বাবু বলিয়াছেন তিনি বেদীভে বসিবার জনা আদেশ পাইয়াছেন। কিন্তু ভাহার আদেশ যে কিছুই নয় একথা প্রমাণের জন্য ধর্মভূত্ত্ব দরবাবের পূর্বকার একটা নির্দারণ উদ্ধৃত করা হইয়াছে ভালা এট:-"বিবেক ছুই প্রকার, সাধারণ বা নৈভিক, বিশেষ বা আধাান্মিক। সাধারণ নৈভিক दिरहक चीत्र अधिकारतव भाषा अमिटकमा, किन्त विधाना-ধীনে যে বিশেষ আধ্যাগ্রিক বিবেক দেবোতেজনা বশতঃ সাধকে উপজিজ হয়, উহা বিধানের অধীন, স্বভরাং বিধানা। ভুগত হট্যা যাতারা সমাজ্ঞতক্ষ হন, ভাঁইাদিগৈর সামাজিক বিৰেকের বিরোধী হইলে উহা অগাহা। সে স্থলে সামাজিক বিবেক ছারা যাতা নির্দারণ হটবে ভাতাট প্রতণ করিছে হটবে। কারণ বিধাতা হটতে স্মাগত আলোক বিধানত সকলের নিকট এক সময়ে একট প্রকারে আসিবে, ভিন্ন বাজিতে ভিন্নরপে আসিবে না। ভিন্ন হটলে উহা ভাস্তি বলিয়া গ্রহণ করিতে হটবে। কোন নির্দারণ বাক্তিগভ चालियत विद्याधी हरेला बहे बना छारा विना श्रीक মানিতে হটবে।"

আদেশের মত যে ভাবে প্রচারিত হইরা আদিয়াছে. ভাচার ফল যে এইরপ চ্চাব, ভাচা আমরা পূর্বেই আনি। ব্যক্তিগত আদেশ সামাজিক বিবেকের বিরোধী হইলে সামাজিক বিবেকের বিরোধী হইলে সামাজিক বিবেকের বিরোধী হইলে সামাজিক বিবেকের অধীন হইরা চলিতে হইবে এ কথা কি সকল সমর মানিরা চলা হইরাছে? নববিধানের আচ'র্য্য আপন কন্যার বিবাহ কালে বলিয়াছিলেন আমি ঈশ্বরের আদেশে এ কাল করিভেছি। কিন্তু ভখন সামাজিক বিবেক কি ইহার বিক্লছে ছিল না। শৃত্রাং এখন প্রভাপ বাব্কে গ্রবারের নির্দারণ দেখাইরা আভ হইতে বলিলে লোকে শুনিবে কেন। প্রেলাছ্ত অংশ পাঠ করিলেই সকলে ব্রিভে পারিবেন নববিধান মান্থবের খাধীনভার কত অভিকূল।

প্রাচীন উপধর্ম সকলের কুদক্ষের ভলির অনুসরণ করিতে

নববিধানীগণ বিলক্ষণ পটুত। দেখাইতেছেন<sup>ী</sup>। অস্তাভ ধৰ্মাৰ-লম্বীগণ আপন আপন ধর্ম প্রবর্ত্তকদিপকে, সাধারণ চইতে পতত্র করিবার অন্য ভাঁহাদের মৃত্যুর একটা একটা ভিন্ন मःका अनाम कविद्याहरूम। वैद्याता छारापत पृष्टी सम्बन्ध করিতে বাইরা মৃত্যু শুন্দের পরিবর্তে অর্গারোধে শব্দ বাবহার করিভেছেন। ভাঁছাদের অ'চাগ্য অর্থে থাকুন সকলেরই বাসন।। কিন্তু ভাঁহারা অভি ভক্তি প্রকাশ করিতে যাইরা এবং সাধারণ হইতে আপনাদের আচার্গ্যকে পৃথক করিতে ষাইয়া যে পথ অবলম্বন করিয়াছেন ভাহা বড় ভাল বোধ হইল না। স্বৰ্গনামে যে কোন স্বভন্ন স্থান আছে, ত্ৰান্ধ অবশাই সে বিখাস করেন না এবং শরীর ভ্যাগ ন। করিয়াও যে অর্গবাদের অধিকারী হওরা যার ভাহাও বোধ হর নব-বিধানীগণ ছীকার করিবেন স্মৃতরাং শরীর ভ্যাগ করাকে অর্গারোহণ নামে আখ্যা এদান করায় অবিখাদ এবং প্রাচীন কুদংক্ষারেরই পরিচয় দেওয়া হইরাছে। শরীর ভাগের পূর্বে ভাঁহাদের আচাগ্য কি অর্গের বাহিরে বাদ করি ভেন ? আচার্যোর মুর্গারোহণ শব্দ বাবহার করিয়া ভাঁহার প্রতি শিষাগণ বড় স্থবিচার করিয়াছেন বলিয়া বোধ হটছেছে না।

ধর্মভবে লিখিত হইর:ছে তাঁহাদের আচার্যাকে ঈর্ধর চিরজীবী করিষাছেন। এবং বার বার বলা হইরাছে তাঁহাদের আচার্যা ঈর্ধরের বক্ষে বর্ত্তথান রহিয়াছেন। একথা-ভাল বার বার এই ভাবে বলিধার ভাৎপর্যা কি? রাক্ষণ্য কি কাহারও বিনাশ কল্পনা করিছে পারেন? শ্বীর ভ্যাগের সহিত্ত আত্মারে যে ক্ষণে হয় কোন্ রাক্ষ ভাহা থীকার করিবনে? আমরা এক মূহুর্ভের জন্যও মনে করি না আত্মার বিনাশ সন্তব। আত্মা সকল অনস্ত কাল ঈর্ধরের আশ্রার থাকিয়া জনস্ত উন্নতি লাভ করিবে, রাক্ষ মাত্রই ভাহা বিশ্বাস করেন। অভ্রাং বার বার ঐ প্রকার উদ্ধিতে ভাহাদের বিশ্বাদের সংকীর্ণভারই পরিচয় প্রকাশ পাইত্তেছে। ভাহারা আচার্যাকে জন্য লোকাপেকা স্বত্ত্ব করিবার জন্য এত বাপ্র যে রাক্ষ মাত্রেরই কি বিশ্বাদ থাকা উচিত ভাহাও বিশ্বত্ব হুইয়া গিয়াছেন।

বাঁহারা ত্রাহ্মধর্মের সহিত নববিধানের কোন প্রভেদ দেখিতে পান না ভাঁহাদের ভ্রম দূর করিবার জনা আমরা দরবারের জন্য দিনের একটা নির্দ্ধারণের কতক জংশ উক্ত করিতেছি। ''আমরা বিখাদ করি, আমাদিগের জাচার্বাদেব জনস্ককাল বিধানের জাচার্বারূপে ঈপরের ২ক্ষে ছিলেন এবং থাকিবেন। জামাদিগের ভাঁহার সহিত যে সম্মন্ত ভাহা কতকদিনের জন্য নহে, কিছু জন্ম কালের জন্য। আমরা দকলে বিধানরূপে যেমন পূর্বেও ঈপরের বক্ষে ভাঁহার দক্ষে সমবেত ছিলাম, গুঁএখনও ভাঁহার সঙ্গে সেই ভানে সেই ভাবে আছি এবং পরেও থাকিব। তিনি আমাদের সম্মন্ত ঈপরের বক্ষে ভাঁহার স্থিতকালে যাহা ছিলেন এখনও ভাহাই আছেন। ভাঁহার সম্মন্ত ও পদ চিরকাল জন্তিক্রম্য। এই নিত্য সম্মন্ত কেবল আমাদিগের ক্রম্বের প্রতিটিত রাধির শিল্পত ই হইলে হইবে না কিন্ত এই সম্বদ্ধ অগতের নিকটে বিবিধ উপারে বাজ্ঞ করা আবশাক। কেন না বিধাতা বাঁহার দারা পৃথিবীতে বিধান সংস্থাপন করেন, ভাহাকে সেই বিধানের জীবস্ত দৃষ্টাক্তরূপে চিরকাল ধরাধামে রাধিরা দেন। উ'হাকে জুভিক্রম করিয়া কেছ সে বিধান গ্রহণ করিছে পারে না ।

ই হারা যে এই প্রকার মত অবদম্ব করিবেন ভাহা পূর্ব হইতেই মান। গিয়াছিল। ধর্মামো এযে ন্তন মত ভাহাও नट (यथाति धर्याक विधान विनिद्या वार्था। कवा वहेत्र'ए. ভাহার সহিত্ই এই মৃত্টী মিশ্রিত রহিয়াছে। ত্রাক্ষধর নাম চাডিয়া নববিধান নাম কেন লওয়া হইয়াচে এবার সকলে অমুভৰ করুন। ব্রাক্ষধর্মের বিশেষ লক্ষণ মানবাল্বা সাক্ষাৎ এবং সমুখীনভাবে ঈশ্বরের নিজ্ট ঘাইবে। ভাঁছাকে ডাকিবে। ঈশ্বরকে পাইবার জন্য কোন বাজিকে অবলম্বন করিতে হইৰে একথা সম্পূৰ্কলে ত্ৰাহ্মধৰ্ম্মর <sup>°</sup>ৰাহিরে। ত্ৰাহ্মধৰ্ম লাভ করিতে হইলে সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরের উপর নির্ভর করিতে হইবে। ত্রাহ্মধর্মের সহিত কোন ব্যক্তির সেইরূপ সম্বন্ধ থাকিতে পারে না, যাহা ভিন্ন ভিন্ন উপধর্শ্বের সহিত আছে। এই জনাই ত্রাল্বধর্মের নাম ছাড়িরা নববিধান নাম গ্রহণ করা व्यावणाक इठेब्राहिल। एववाद्यव व्याष्ट्रे निर्देशव इठेब्राह "ভাছাকে অভিক্রম করিয়া কেহ সে বিধান গ্রহণ করিছে পারে ন।"। কোন মানুষকে অভিক্রম করির। ধর্ম পাইতে পারে না ইছার মত ত্রাক্ষধন্ম বিরোধী কথা আর কি হইতে পারে ?

এখন সকলে নববিধান ও ব্রাক্ষধর্মের পার্থক্য অনুভব করুন বাঁহার অন্তরে বিন্দুমাত সভ্য অনুভব করিবার সামর্থ আছে তিনি যেন আর ব্রাক্ষধর্মকে নববিধান বলিয়া ব্যাখ্যা করিতে প্রস্থাস না পান। ইহাজে ধর্মের অব্যাননা, সভ্যের অব্যাননা এবং ঈশ্রের অব্যাননা স্তরাং সকলে সাবধান হইয়া পথ চলিবেন।

নববিধান একটী উপুধর্ষে পরিণত হইবে ভাছা একরূপ আনাই ভিল। তথাপি তাঁহারা এত শীঘ্র যে আপনাদের পথ ছিনিয়া লইতে পারিবেন ভাষা কেই মনে করেন নাই। কি পরিভাপের-বিষয় ! বাঁছারা আক্ষধরা প্রচার করিবার জন্য এবং এই অশেষ ছুর্গতি সম্পন্ন দেশে সত্যত্মরূপ পরমেশ্বরের নাম প্রচার করিবার জন্য আপনাদের শক্তিকে নিয়োগ করিতে কুডদংকল ইইরাছিলেন। বাঁহারা আপনাদের পার্থিব স্থের দিকে দৃষ্টি পরিত্যাগ করিরা, মান্থ্যের নিন্দ। গ্লানিকে মস্তকের ভূবণ করিয়া এবং বছবিধ যন্ত্রণা মস্তকে বহন করিয়া পরমেখরের স্মহান্নাম প্রচার ভ্রতে ভ্রতী হইরাছিলেন, ভাঁহার৷ এছুশীজ যে আপনাদের এড বিশ্বত হটরা প্রাচীন উপধর্ম সকলের কুদংস্থারের বশবতী হটবেন এবং মামুবের মহিমা প্রভিষ্টিত করিতে ষড়শীল হুইবেন ভাহা কে মনে করিয়াছিল ? এখনও সময় আছে ইচ্চা করিলে नरविध'न व्यवादकशन **च**।शनारमद कर्खना खनः सहर जुष्ठ স্মরণ করিয়া আস্বধর্মের আর্লেক্সিএখন জীবন বাজা করিছে পারেন। ঈশ্বর ভাঁছাদিগকে ব্যক্তি প্রদান করুন।

# কলিকাতাম্ব উপাসকমগুলীর প্রদত্ত উপদেশের দার্থিশ।

মুসলমানদিগের এক থানি ধর্মগ্রন্থ পাঠে অবগত চইলাম ষে মহম্মদ চল্লিশ বৎসবের সমন্ত এক দিবস পর্কাছের নীচে মেৰ চরাইভেছিলেন এমন সমন্ত এক জ্বোডি: প্রকাশিভ হুইল, পরে এক গুড়ীর ধ্বনিছে ছাহাকে কে কেন বার বার 'মহন্দ্রদ' 'মহন্দ্রদ' বলিয়া ভাকিছে লাগিলেন : চভর্দ্ধিকের ভূমি কাঁপিরা উঠিল। মহমদ কিছুই বৃঝিতে পারিলেন না আশ্চর্যা হইয়া দ্বিজ্ঞাসা করিলেন কে ভাঁচাকে ডাকিভেছে, কিন্তু এবারেও সেই 'মহত্মদ' 'মহত্মদ' শব্দ হইল। পরে একজন মগীর দৃত উপস্থিত হটলেন ক্রমে আর একজন আদিলেন এবং ভাঁহারা মহম্মতে সম্বোধন করিয়া বলিলেন : ইশ্বর আমাদিগকে ভোষার নিকট পাঠাইরাছেন এবং বলিয়া দিরাছেন যে ভোমার দারা মেষ পালিত চইবে না, কিছ ভোমার হারা অনেক মহৎ কার্যা হটবে, হুগছের পাণীদের উদ্ধার হইবে; মহমদ ইহার কিছুই বুবিছে পারিলেন না। (मटे चर्गीव एएक्ट्रा महत्त्रक भर्काछ नदेश (शानन वारः) ভাঁচাকে অজ্ঞান করিয়া ভাঁচার শরীর থওঁ থও করিলেন, ভাষার শরীরের মধ্যে কুৎসিড বিষয় যাহা কিছু ভিল সকল বাহির করিয়া লইলেন, এবং ভাঁহার অংপিও বিদারিভ করিরা অর্গের অৎপিও দিয়া দিলেন; পরে ভাঁহারা চলিরা পেলেন।

মহমাদ চাহিয়া দেখেন পর্কাছের চতুদ্দিক অগ্নিময় উদ্ধে অধোতে দকল দিকেই অগ্নি ভাষার মধ্যে ভিনি রহিয়াছেন; ক্ৰমে এই ভীৰণ দৃশ্য চলিয়া গেল তখন মহম্মদ দেখেন চতুদ্ধিকেই অপরূপ শোভা; কি স্থন্দর পুল্পোদ্যান, তথার मक्न (प्रवक्नाक्ष) हरूकिएक नुका कतिएक्ट हुन, @वः १ वि-আভে ম'লা গাঁথিভেছেন; ক্রমে তথায় এক অপরূপ স্থন্র পুরুষ উপস্থিত হইলেন, ভাঁহার সৌন্দর্যার নিকট আর কিছুই তুলনা হয় না, শকলই ভুচ্ছ বোধ হয়। ডিনি মহম্মদের निकार जानिया वनितन ''मर्यान जामारक हिनिया जान, আমিই ভোমার ঈখর, ভোমার ঘারা আমার অনেক কাণ্য হট্বে।" মহলদ ভাঁহার সৌন্দর্যো একেবারে মুগ্গ হট্যা। গেলেন, মন আলি সেই পরম পুরুষের সৌন্দর্যো ভুক্তিয়া (भन । काम (महे भूक्य जड्डा हहेल, मटचन राज्न হইরা উঠিলেন ভিনি ব্যাকুলভাবে প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। মহম্মদের এইরূপ কাডরোজি শুনিয়া 'দেই পুরুষ পুনরায় (पथा पिरनन। अहेन्नाप्त महत्त्वप राक्निका किना किना निका তিনি ওধু কেন ভাঁছার শিষ্যবাও প্রমেশ্বরের ধ্যানে বিভার হইরা যাইছেন। এরূপ কথিত আছে তাঁহার শিব্য আলির জালুতে এক শেল বিদ্ধ হইয়াছিল কেহুই ভাহা বাহির করিতে পারে নাই, বাহির করিছে গেলেই ডিনি যাডনার অভিন হইতেন, ইহা দেখিয়া মহম্ম আদেশ করিলেন বে, र्य नमक्षे जानि शास्त्र निमग्न इहेर्द (महे नमस्त्र स्थन स्नन বাহির করা হয়, ভাঁহার আদেশাসুদারে ধ্যানের দময় শেল

रिष काइ:ब विन्यू विमर्शक तेव भाग गाउँ।

ুমঃমুদ যে সভা উপল্লি"করিয়'হিলেন ভাভ: ৫-⊅ার করিতে আরম্ভ করিলেন,-- এইরপে একমুবে:খিভীয়ং নিরা-কার পরত্রান্ধের মহিমা অংগতে ছো:গণা করিলেন। ওঁ;হার कीवत्व कीवस धर्य हिन धवः थाःत छनस छेरमाह हिन छाहे ভাঁছার ধর্ম ক্ষতে অচারিড হইল, এবং আফও পুপিবীর কত লোক ভাহার ধর্মাবলথী।

মহম্মদের জাবনে অ'মুরা কি শিক্ষা করি ? পৃথিবীর হুৎ-পিও কটেমা, সেই দগীর দৃছেরা মংখদকে স্বর্গের অংশিও দিলেন ইহার ভাৎপথ্য কি<sup>\*</sup>?—দ্,ধনে পৃথিধীঃ অপবিত্রতা থাকিলে এক্ষকে দর্শন করিতে পারিবে না; গুধু অপনিত্র-ভাকে মন্তুইভে ভাড়াইলেই হটবে না, কিছ ভাষার সঞ্জ সঙ্গে প্ৰিত্ৰ ভাৰি মনে আনা চাই। শুধু ক্ৰোধকে ভাড়াইলেই হঠবে নাকিছ ভাহার সকে সকে প্রীভি অংভ্তি পবিহভাব গুলিকে আনা চাই নতুবা প্রদ্ধকে দেখা যায় না।

बाःकूलका ना बहेरल छोशास्त्र भास्या यात्र ना ; मश्यापत নায়ে আংগে ব্যাকুলভা চাই ভবে এক্ষকে দেখিতে পাইবে। কিন্ত এই ব্যাকুলভা কেথে৷ ২ইতে ২য় ৪ ভাঁহাকে একবার না দেখিলে ব্যাকুলভা আদে না—ভাগেকে একবার দেখিতে পাইলেই হইল। তিনি যেরূপ নারায়ণকে লোভ দেখাইবার জনা ভাষার জাহরে অংক(শিত হইয়াছি:লন, সেইরাপ তিনি ভামাদিসকে লোভ দেখাইবার জন্ত প্রাক্তেকের অন্তরে দেখা দেন। ভাষাকে একবার দেখিলেই কি দেখিলাম কি দেখি লাম মনে অইয়া পুনরায় দেখিবার অভ্ত আলে আবকুল ০ইয়া উঠে। যাহার প্রাণে এই ব্যাকুলভার আভেণ∙ জনিয়াছে, নে সর্বত্রে ভাষাকে খুজিয়া বেড়ার, অরন্যে ছুটিয়া যায়; বুক্ষের নিকট, পুস্পের নিকট, চাল্রর নিকট কেবল ভাষাকেই অংবেহণ করে। ভিনি যদি দেখেন কোন সাধু পরমেখারের কথা বলিতেছেন, অমনি তিনি ভাগারু নিকট গিয়া ব্যাকুল হইয়া বলেন আমি কিরাপে আবার পূর্বের অবস্থা পাইব। এরপ যাহার হট্যাছে দ্যাময় ভাগকে দেখা দিবেন, ভিনি যেরূপ মহম্মদকে দেখা দিলেন দেইরূপ তাঁহার অভারে প্রকাশিত হইবেন। ইছা কি চেটা কবিয়া আনিবার বস্তু, অথবা আলোচনা কয়ির৷ হয় গ্লেনা ইহা কেবলী অলা কুপায় হয়, ছিনি একবার যদি লোভ দেধনৈ ছবেই হয়।

ছিনি কখনও ভাঁহার ভক্তকে ছাড়েন না, তিনি সকল সময় দেখেন দে কি করেঁ, বিপদে কেনিয়া ভাষার বিশ্বশৈকে পরীভাক কেন। তীহার ভক্ত মৃত্যুর সময় ভয় পায় না. বলে: ''দরামল ভোমারই কোড়ে রঙির'ছি।<sup>খ</sup> এরূপ যে বলিতে পারে ভাহারই যথার্থ উপাদনা ইইয়াছে, ভাহারই প্রাবে যথার্থ ব্যাকুলত। জ্বাসিয়াছে। অংমরা কি চিত্তা कतिव, आकाम शान कतिशा कि कतिव? व्याप वार्क्नण না আসিলে ভাঁহার ধান হইতে পারে না, এবং ভাঁহাকে একবার না ধেবিলে আবে ব্যাক্লভা হয় ন। যথন এমন অবস্থা হয় যে ভাঁহাকে না পাইলে কিছুই ভাল লাগে না,

বালির করা হন কিন্তু আলে এমনই বিভোর হইঃছিলেন আহাতে, বিহারে কিছুতেই আরাম নাই, কেবল একট জীবন্ভবেট যথপে ধানে চটল। বা ফুৰভা জায়। বিশাস ল ভাত্য, ব্যাকুণতা ছারা অত্রাস লাভ হয়, ব্যাকুলভার ঈধরতে পাওয়া সায়। ব্যক্তসভা ছারা যদি একমেবাছিভীর ব্ৰহ্মকে পাই ভবেই প্ৰাণেং শক্তির সহিত ধর্ম ৫ চার করিছে পারিব। মহদ্মদের নামে শক্তি কই, সেই বিশ্ব সীর শক্তি, দেই অনুযাগীর উৎসাহ অমাদের আনে কই ?—তাথা হইতে জানর। আনক দুরে রহিয় ছি। একণে জামাদেব, সংপুত্ৰক পাঠ সাধুস্ত, সংকার্ডোগোগ দান **এ**ভৃতি প্রথম দাধন সকল করিছে ভুটবে এবং ভূড়ারা এগুকে পাইছে হইবে, ভবেই শীবন মুক্ত হঠবে। অধ্যের কুপায় কা ।দের প্রাণে যেন ব্যাকুলভার উদয় হয়।

#### প্রকৃতির নিয়ম ও ঈগরের ইচ্ছা।

মনুষা का डिव एडि १३७० धाकु डिक घरेनात का छि मञ् ুষার দৃষ্টি আকুই হইড়াছে, এবং এই সকল জাকুটিক ঘটনা-वलौत कावन मित्वन कति एक १६ मा १५३१ वहेगा है हो ঘারা এই লাভ হইবাছে যে কোন কোন ওলে কারণ নিকেশ क्तिएक भारत्याद्यम खबर दक्षाम दक्षाम एटल मा भारत्या অনেক প্রাক্তিক ঘটনাকে দেবতা বলিয়া পূজা করিয়াছেন। ्यमन षाडि आहे। नकारन व्याचीरतत भूत पूक्षपान, भूरत গুলা রাজনাত করের। স্থান্ত্র ২ইতে লেখন, দিবকেরকে ্দৰতা ভাবিষা স্তব করিয়াখেন, খণৰা চন্দ্ৰ, স্থা প্রহাবের কারণ নিকেশ করিছে না পারিয়া ভাষাতে অত্রের ক্রোধ ভাবিশেন, কাবোর আন্মানের গৃহে স্থান্দির জন্ম এইণ প্রভৃতি বিষয়ে দেখতানিগের শুভদ্টি দেনিতে পাইতেন কিছ ক্রমেই বিজ্ঞানের বিকাশের সহিত লেকের এই সকল শ্ৰম দুৱীভূত হইভেছে। পূৰ্মকালে ঘঁ,হাৱা পৌওলিক ছিলেন কেবল ভাহারাই যে এরূপ বিশ্বাস করিতেন ভাহা নহে, কিন্তু একেখরবাদীরাও ছলে ছলে এরূপ ঘটনাকে দেবতার কাষ্য বলিছেন। কিন্তু বিজ্ঞানের বিকাশের সহিত কোকে প্রাক্ত জিক ঘটনার মূশ হইতে ঈধরকে সরাইয়া লইতেছে। এই জনাই নাস্তিক চূড়াথনি কম্ট বৰিয়াছেন যভই বিজ্ঞানের চর্চা হইবে ভত্তই ইশ্বরে অস্তিতরূপ ভ্রম বিশ্বাস দুরীভূত হট্রা ঘাইবে। কোন কোন লোক আবার এরপও বলিয়া থাকেন যে ঈধর জগং সৃষ্টি করিয়া নিজা যাইছেছেন অথবা মৃত্যমূলে পতিত হইয়াছেন, এখন আর তাহার কোন শক্তি নাই, অগভের সমুদায় ঘটনাই আফুডিক নিয়মে পরিচালিত इहेल्डाइ। यादा इडेक अक्षेत्र असा असा याहेरहरह स ষভই বিজ্ঞানের চর্চ। হইছে:ছ, ভঙ্ট নাত্তিকদিগের ভ্রম যেন দৃঢ় হইভেছে। ভবে আর বিশ্বাদীর দাঁড়াইবার স্থান (क) थात्र ब्रह्मिं शिक्षिक घटेलात मून श्रेष्ट यिन मन्त्रें নিয়ন্ত ঈশ্বরকেই সরান হইল ভবে আর বিশাসীর বিশাসের ভিত্ত রাধিবার স্থান কোঝার? 🕳 জবশ্য স্থাছে। সকল কার্যাই ঈশ্বের ইচ্ছায় সাধিত হইছেছে, ঈশ্বের ইচ্ছা ভিন্ন काम काषा इहेट भारतमा बहै य विद्यासिक वालाहमा इहे-एक ठेशातक माल क्रेथावत केछ। तकियाकः विकास का भारति मनल अभ एवं इहेर एक, किन्तु कार व करनरक अहे বিজ্ঞানের জান্দোলনে স্থির থাকিছে না পারিয়া অবিধাসের मिक हेमिया পভিতেছেন। ঈশবের ইচ্ছা ভিন্ন কোন কার্যা সন্তবেনা থাকুতিক নিঃম অর্থই ঈশবের ইচ্ছা। জড়েব কি এমন কোন শক্তি অংকে যদাবাদে ঈশবের ইচ্ছা বাজি-(३८क चनल काल इतिरु भारत १—ना विक्र'न धकशा বলেনা। বৈজ্ঞানিকগণ এক একটি বৈজ্ঞানিক সভা আধিকার কবিছেছেন আর মনে করিভেছেনধর্ম ছুর্গ এক একটি করিয়া ভয় করিতে হন; কিছু ভাহানছে। বিজ্ঞানের অনারাজা আংছে: ড'ছা এট যে ইছ। মনে ঈশ্বরের বিশাস আরও দৃঢ় করিয়া দের, প্রাকৃতিক নিয়মের আশ্চর্য ঘটনা সন্হের মধো छन्। द्वित वा भारता को बन मकन प्रतिमा अप्रांक दहेत्र। याहे ক্রণ ভাষার ক্লভি বিখাস আরও দৃঢ় হয়। অভি সামানা ঘংনা হট্টে তিনি কি মহ্তর কার্যা সকল সাধন করেন ভাহা আৰু মানৰ বুৰিছে পারেনা ভাই অবিখ'ন করে। কড দ্রুসর প্রাক্তে পার্কার একটি কুল্ম হন্তা করিছে পিয়া যে সভা অভুভব করিলেন ভাছার ফল আছে আমরা পাইছেছি। অভ ক্ষুদ্র হটতে অভি মহৎ কারা পর্যান্ত আমরা দেখিছে পাট যে ইহাপের মলে একটি ইচ্ছা বহিরাছে--সেই ইচ্ছা লগভের উন্নতি। মালুষের সাধাকি যে সেই সর্বাশকিমান ইন্ধাবের ক'লোর মল য'বৎ প্রাবেশ করিছে পাবে, মানুষ ব্লিছে পারেনা মুক্তবাং ঋবিধাস করে। বৈজ্ঞানিক জড় ফগড়ে ল'শ্নিক মন জগড়ে ঐভিহাদিক সমাজে, কেবল ঈশ-ী ্তর কুপাই প্রকাশ করিভেছে।—ভাই আন্ধবিধাসীর এছ জ লদ ভাই আল বিশাসী দিবা চক্ষে বিখের চতুর্ফিকে কেবল স্থাবের মহিষাই দেখিয়া আনকে উৎগুল হইছেছে ধুখন স্কল্বিষ্ট্ট উপ্রের হল্ডে র্টিরাছে তথ্ন আমরা 👼 🕫 इहेर (कत्र १ ५७३ विख्यातित आविकात हरेरव छ छ है অংমরা বিশ্বাদী হইব।

সংশরবাদী নিল অনুধান পূর্বাক স্বীকার করিয়াছেন বে নাজিকলি গব অপেকা আজিকদিগের বিখাস যুক্তিমূলক। কিন্তু তথাপি তিনি ঈখরে বিখাস করিয়াও করিছে পারেন নাই; ছিনি বলেন, ঈখর সর্বা শক্তিমান হইলে মলল-ময় নহেন, এবং মললমর হইলে সর্বাশ্তিমান নহেন। জগতের প্রাছ্যেক ঘটনার মূলেই যে ঈখবের মলল হস্ত প্রিয়াছে ছাছা ছিনি দেখিতে পান নাই। আমরা খানাকে অমলল বলি সেই সকল কার্য্য হইছে তাহার ইছ্যের আশ্রেম্বা করিছেছে হাইছেছে ভছাই বিখাসী ঈখবের কৌশল অনুত্র করিছেছে, আমরা সকলে আছসারে হউক আর অপ্রভেনাবেই হউক ডাহারই ইছ্যে পালন করিছেছি। ধনা তিনি বিনি বিগাসী স্থারে জ্যাভ্যারে ভাহার আদেশ আবনত মন্তাকে পালন ক্রিছেছেন। ঈখর বক্ষন বেন আ্যা-রাও আভিসারে ভাহান্ট আলেশ পালন করি।

# বান্ধদন্যজ

কাপেচালা সমাজের সম্পাদত প্রীশচন্ত বস্থা লিখিরাছেন বিগত ২৭ ফান্তন রবিবার রসপাগলা আক্ষমমান্তের ছিতীর সাম্বংসরিক উৎসব কার্যা সম্পন্ন হইরা গিরাছে। তত্পলক্ষেকলিকান্তা, ভবানীপুর,চেতলা, মালাপুর,বিশা প্রভৃতি নিকটবতী স্থান সকল হইছে প্রাক্ষাবন্ধান নিম্মিত ইইরা সমাগত ইইরাছিলেন। এরপ স্থির ছিল যে পণ্ডিত বিশ্বরক্ষ গোস্থামী মলাশর এই উৎসবে আচাংগার কার্যা করিবেন কিছু ভিনি আসিতে অপারক হওয়ার কার্যা নিববনের কোন কোন স্থান পরিবর্তন ক্রিয়া নিম্নলিখিও প্রবালী অন্ত্রার উৎসবকার্যা সমাধা করা হয়। প্রাত্তে ৮টা ইইতে ১০টা পর্যান্ত উপাসনা—আটার্যা প্রিমৃক বাবু দেবী প্রসন্ন রায় চৌধুরী; ন্রাভিছি টো ইইতে ৪টা প্রান্ত আলোচনা; এবং ইইতে ৬টা প্রান্ত স্থানিত স্থানিক বিল্লিখিও প্রবালী ক্র হাল প্রান্ত বাবু দেবী প্রসন্ন রায় চৌধুরী; ন্রাভিছি টো ইইতে ৪টা প্রান্ত আলোচনা; এবং ইইতে ৬টা প্রান্ত স্থানিক বিল্লিখিও প্রবালীক ও সংকীর্তন।

রাত্রি টা ইইভে উপাদনা—জাচায্য শ্রীযুক্ত বাবু বিষ্চরণ চটেপোধায়।

বরিশাল হটজে বরদাপ্রসর রায় লি বিয়াছেন বাজান্মা-দেব প্রদেয় প্রচাবক শ্রীগৃক্ত কালীমোলন দাস মহাশয় অভি উৎসাংহর সভিত সংধারণ লোকদিগের মধ্যে আক্ষণম প্রচারে পাতৃত চুট্টাছেন। গভ ১৮ই চৈত্র প্রান্ধের প্রচারক মহ শয় অনাবৃত ডানে বছলোক সমক্ষে ব্ৰাক্ষধন্মের উদারতা সময়ে অভিশয় প্ৰস্থাতী স্থাতি একটা বক্ষা ভা দিয়াছিলেন। কালী-যোচন বাবুৰ সূলয় বিমুখ্ম মারী ৰখু ভাষ উপভিভি 📺 ভূৰ্ম অভিশ্র প্রীত হইচাহিলেন। অংমরং বক্তারে অনেকেব নিকট প্রবৰ্ণ করিয়াছি যে বক্তৃ ভার বিষয় শুনিভেংটই:দিপের প্রদায় অভান্ত আকুই হইর।ছিল। বজাভার আমাদিগের সামা किक अ ब्राक्टिन किक रिषय अ व्यानक यला व्ववेश किन । क'ली-মোহন বাবু ইহা স্থান্তররূপে প্রভিপন্ন ক্রীরহাছিলেন যে সামা-জিক ও রাজনৈতিক বিষয় সকল ও ধামের অন্তর্গত এবং এট পতিষ্ক দেশের উদ্ধারের আশা স্থল যে একমাত্র পবিত্র ব্রাহ্মধন্ম উপস্থিত শ্রে:তৃষ্গকৈ ভাষাও অভি সরল ভাষার স্থাররপে বুঝাইয়া দিয়াছিলেন।

রংপুর ব্রাক্ষমাঞ্চের সহজারী সম্পাদক বাবু বিনোদ-বিহারী রার লিথিয়াছেন প্রধাস্পদ প্রীযুক্ত বাবু প্রমদাচরণ দেন মহাশর কোন কার্যোপলক্ষে এখানে আগমন করি রাছিলেন। তিনি বিগত ১০ই চৈর শনিবার অপরাজ্ ভাটকার সমর অক্তা ছার সমাকে "ছার্জদিগের বর্ত্তান আবদ্ধা ও ভাহাদিগের কিরুপ হওয়া উচিত্ত" এই বিষয়ে একটা স্করে বক্ত্রতা প্রদান করেন। তিনি প্রথমতঃ প্রক্রিকে শিক্ষায় বিষয়ে এই বলেন যে "আধুনিক বিশ্বনিক শিক্ষায় বিষয়ে এই বলেন যে "আধুনিক বিশ্বনিক শিক্ষায় বিষয়ে এই বলেন যে "আধুনিক বিশ্বনিক বিশ্বনিক শিক্ষায় বিষয়ে এই বলেন যে "আধুনিক বিশ্বনিক বিশ্বনার্যার সকলের সৎপর্ণে পরিচালিত করার নাম্য প্রেরুত্ত অধ্যয়ন। শরীর, মণ্ডিছ এবং হাদর বাঁহার স্কৃত্ত ভিনিই প্রকৃত্ব নহুষা নামের উপযুক্ত পাত্র। কিন্তু জাবুনিক শিক্ষায়

কেবলমার মিকিকে ই উন্নতি হইনা থাকে, শরীর ও প্রদরের উন্নতি পায়ই দৃষ্ট হর না। চরিব জাভাবে জ্ঞান জ্ঞান নামের স্পূর্ব জন্মপৃত্ত ।" ভাহার পর জ্ঞানকগুলি দৃষ্টান্তের সহিত্ত প্রতিপন্ত করেন যে "করেভ চরিত্রশান হইতে হইলে সম্ভাগরর পর ক্ষান্ত হইতে । প্রার্থনা ও বিবেকের জ্ঞানেশান্ত্সারে কার্যা করিতে হইবে। প্রার্থনা ও বিবেকের জ্ঞানেশান্ত্সারে কার্যা করিতে হইবে। প্রার্থনা সংকলি সংগ্রহণ পরিওত করিবে। ধর্মই চরিত্রের প্রধান অবলম্বন স্ক্রেরাং সকলকে ধর্ম সাধনকরিতে হইবে। ইথারে বিখাস থাকিলে কিছুত্তেই জ্ঞানাদিশকে পরাস্ত করিতে পাবিবে না। নিজের শক্তিতে মানুষ কিছুই করিতে পাবে না স্ক্রাং ষধনই যাহা করিবে পরান্ত করিতে পাবে না স্ক্রাং ষধনই যাহা করিবে পরান্ত করিবে। "বে নিকটা তথ্যই ভাহার উপযুক্ত বল প্রার্থনা করিবে।"

শত থবা ক গঠা টেচন ববাছনগর প্রাহ্মদম'লের ১৯শ দ মংসনিক উৎসব হইছা গিখাছ। লাগম দিন সন্থার পর উপাননা হয়। ২য় দিন সকালে উপাসনা এবং জালোচনা ভংপর বরাহ নগরন্থ শ্রমদ্ধীবিদিগের নৈশবিদ্যালয়ের গৃহ শুনিষ্ঠি হয়। জানরা শুনিয়া মুখা হইলাম উক্ত গৃহ থানি শুনিগীবিগণ জনা সাহায়া নিরপেক্ষ হইমা নিজেরাই প্রস্তুত্ত করিষাছেন। ভংছারা সমস্ত দিনকাল পরিশ্রম করিয়া রাজতে চল্রালোকে এই উৎসাহ বিশেষ প্রশংসনীয়। এই গৃহ শুনিইটা উপলক্ষে প্রথমতঃ পিউত্ত বিশ্বরুক্ষ গোষ্টামী উপাসনা করেন। ভৎপর বাবু শুন্তজ্ঞে বস্থু এবং বাবু চঞ্জীত্ত্বল বন্দোপাধায়ে ও শুনীপদ বন্দোপালায়ে শুনাইছল বন্ধান ইইছে নগর করিয়া উপদেশ করেন। গৃহ শুনিষ্ঠার পর সেখান ইইছে নগর করিয়া উপদেশ করেন। গৃহ শুনিষ্ঠার পর সেখান ইইছে নগর কীর্ত্তন করিছে করিছে বর্জ্বমান উপাসনালয় পর্যান্ত যাওয়া হয় এবং উপাসনান্তর উৎসবের কার্যা শেষ হয়।

#### প্রেরিত।

আপনার ভর্কৌম্পীতে মধ্যে মধ্যে রাক্ষধর্মের আশামরপ পচার হুইতেছে না কেন, রাক্ষমগুলীর মধ্যে এরপ
আর ঘনিষ্ঠ ভাব কেন, রাক্ষ সমাজে শুক্তা কেন প্রবেশ
করিয়াতে এরপ আক্ষেপ জনক প্রস্তাব প্রকাশিত হয়।
মথন এই সকল গুক্তর অভাবের নাজি রাক্ষ সাধারণের
দৃষ্টি পভিত্ত হয় তেই সময় ছুই একটা ক্রম্মে লেখাসেথী হয়,
সভা ও আলোচনার ধূম গড়িয়া যায় ফিয়ু এই সকল উৎসাহ
কয়েক দিন মাত্র থাকিয়াই লয় গোপ্ত হয়। এই শুক্তা
ও অল ঘনিষ্ঠ ভাবের কারণ অল্য ম্বানা করিয়া কেবল
আলোচনা সভা করিলে জোনও মাত্র হুটানে না। আমার
মংসামানা বুলিতে রাক্ষ সমাজের আশালুরাপ ফল না
হওমার যে কয়েকটী প্রধান কারেল ফলিয়া বেশ্ব ইইভেছে
ভাহা দ্যুক এক কলিয়া নিয়ে উল্লেখ করিছেছি। ভ্রমা
করি এই গুলির প্রতি রাক্ষমগুলীর দৃষ্টি প্রিভ্ত হুইবে।

১। প্রচারের প্রকৃত প্রণালী আদ্ধানাক্তের শভারা **७ क्ष**ष्ठांद्रक्तित्रा व्यवस्थान करत्रन ना। छुटे अवरो वक्त छ। किया छेनाम मिला श्रात हम ना। अ दिवास बाक्षमानुद থ্রীষ্টীধানদিগের দুর্গান্ত অনুকরণ করা উচিত। দুর্গান্ত শুক্রপ আমি অক্সফোড মিগনের নাম উল্লেখ করিছেছি। এই মিননের স্মিপ সাহেব, প্রাউন সাহেব প্রভৃতি প্রচারকেরা কিরূপ ভাবে প্রচার করেন ভাছা ব্রদ্ধাগণের একবার मिथा উठिछ । मक्त अित्रा आक्षांचिक इकेरवन य विनि একবার মাত্র অক্সফোর্ড মিদন আফিটে পিরাছেন ভাঁহাদেরও নাম ও ঠিকানা এই সকল প্রচারকদিগের নোটবুকে লেখা আছে। ইহারা নিধ্মমত যথা সাধা এই সকল লোকের সহিত আলাপ করেন এবং ভাঁচা-দের অনেকের বাটিভে পর্যান্ত গমনাগমন করেন। সাধারণ ভ্রমণ স্থানে ইহাঁদিগকে পায়ই যুবকদিগের সহিত ধরালাপ করিতে দেখা যায়। এখন কি ইহারা যখন কোনও স্থানে দ'ভ ইরা কপাবার্ত্তা কহিতেছেন এমন সময়ে ব্যাপার টা কি জানিবার জনা ধে দকল লোক কাছে গিয়া দাঁড়ায় ভাঁছাদের স্হিত্ত ইহারা শীঘ্রই যেরপে ঘনিষ্ঠতা করিয়া লয়েন তালা দেখিয়া আশ্চর্যান্তিত হইতে হয়। আমাদের ত্রাহ্মস্মাজে এ চেষ্টার বিশেষ জভাব। যে সকল লোক ছত্ত্বিজ্ঞান लहेश हेर्ड। मिर्गत महिष्ठ आनाभ कति एक है छहा करतन मकन সময় ভাঁহাদিগেরও মনোর্থ সফল হয় না। ভাঁহাদিসকে কৈবল হবিবাবের উপাদনায় যোগ দিয়া ও ছাত্র সমাজের উপদেশ ওনিয়া সন্তুষ্ট থাকিতে হয়। এইরূপে কি ব্রাক্ষধৰ প্রচার হইবে ? এই উনবিংশ শভাব্দিতে কুসংস্কার পূর্ণ ধর্ম দাড়াইতে পারে না বলিয়াই এীষ্টান প্রচারকেরা আশা-सूत्रण कननां कतिएक भातिएक हिन ना। नजूना वह नकन পূজা করিতে ইচ্ছা করে। কোথায় ইহারা দাত সমুদ্র ভের নদী পার হইয়া আসিয়া ছঃসহ গ্রীম প্রধান দেশে উৎসাহের সহিত ধর্ম প্রচার করিভৈছেন, আর আমাদের বান্দেরা নিজের জন্মস্থানে অজাতীয়দিগের মধ্যে কুচংস্কার বিবর্জিত ধর্ম প্রচার করিছে পারিছেছেন না ! সাধে কি কলি-কাডা সহরে আত্ম পঞ্চাশ বংসরেও এক শত আনুষ্ঠা নক ব্ৰাক্ষ হইল না।

২। পরোপকারের জন্য ত্রাক্ষসমাজের যহদ্ব বরশীল চণ্ডরা আবশ্যক ভাহার জনেক জভাব বৃষ্ট হর। ত্রাক্ষসমাজে ভা ভার কনেক জভাব বৃষ্ট হর। ত্রাক্ষমাজে ভা ভার কনেক জভাব বৃষ্ট হর। ত্রাক্ষমাজে ভা ভার ক্ষাক্ত জিব জনেক সময় ইহার জন্যথা ঘটিয়া থাকে। একজন দহিল্ল ব্যক্তি নানা কঠে দিন্পাত করিতেছেন, টাহাকে সাহায্য করিজে কিমা ভাঁহার সহিত জালাণ করিছে জন্ন আক্ষকেই দেখা বান্ন। ত্রাক্ষর সহিত জালাণ করিছে জন্ন আক্ষকেই দেখা বান্ন। ত্রাক্ষর কেল লাক্ষের লাক্ষের সহিত নেলা উচিত। যদি ত্রাক্ষর কল সমাজের লোকের সহিত নেলা উচিত। যদি ত্রাক্ষর কল ক্ষাক্ষের ভালার জন্য উলার নাই। এ সম্বন্ধেও ত্রাক্ষদিগের পজে প্রীয়ান দিগের দৃষ্টান্ত জন্মকরণীয় ত্রাক্ষেরা জন্য সমাজের

लाहकत गरिक स्मिनिटवन कि ? देशप्रियम निट्यत मर्द्धारे कि एरेएट्ट छात्राच थवतं कश्चन बार्थन्। दि नकन देनाक हिम्मू नेपांच পर्शिष्टाश कविश्वा म्हात स्ना जान्त्रगार्थ - जानिहारहत ७ फब्बना ग्रहाता हिन्दू न्यां क कर्ड़क छैर नौड़िक बहैएएएक रनहे नकता (विहार। मिर्शित अवसी किन्नुन की है तो ্কোথায় কিরাণ ভাবে ভাছেন ডাহা জানিবার জন্য সামরা व्यानक न्यावर वाख रहे ना श्रुखताः छारापत मचाब नामाराज কর্তব্যের বিশেষ জেটী হইভেছে। এরপে চরাতে যে ত্রাক্ষণত্ম आहारततः विश्व वााचाक काहा मकलबारे छ।विदा प्रथा উচিত।

৪। ব্ৰশ্বনমাজে একজন লোককে অনেক কাৰ্য্যে बार्निक बाकिएक (सथा यात्र कार्यके वेदाता कांगावे ্তুসম্পন্ন ব্রিছে পাবেন না। এক্ছন লোক না করেন এমন कार्वाहे बाहे ; दहे निम्हिंहे , बातक का बहे बनम्मन थारक। লামার বিবেচনার তাক্ষণিদের আপাডভঃ ধর প্রচারের मिटक बरमारगांश (मध्या मिछा छ जावश्यक वनिया (वाश ভইতেতে। যে দেশের সমাজ কণ্টভার পূর্ণ দেশ ধর্ম ও নীতি বিবক্তিত, দেখানে বাজনীতি বাজনীতি কৰিয়া চীৎকার করিলে কোনও ফল হলবে না। আংগ ধর্ম ও নীতি প্রচার ভাগার পরে রাজনৈতিক আন্দোলনে প্রবৃত চটও। ষে কেলেব নোকের কর্ত্তন্য জ্ঞান নাই দেই দেশে রাজনীতি किर्ताह करा आह अहटाए (दामन करा छे उपने मान्।

্তর্গ চৈত্, ১১৯০

**बिशेदानान श्रु**कार्यन

#### া রাউন পিতি।

্ৰাক্ত ক্ৰিক চিবদ হটল আম্বা ক্ৰক্তন বনু দ্বি-লিত ভইছা "ব্ৰক্ষিত ক্লাবী" নামক একটা ব্ৰমণীয় উপৰনে উপাসনার্থ গমন করিয়াছিলাম। পণ্ডিভ শিবনারাষণ ভারি-্ছে:ত্রী উপ্সমা কাগ্য সম্পাদন করেন। আমরা ঐ বিষ্ণুত উপ্রন মধ্যে এক্টী বৃক্ষণতা মন্তিত ফুড় পথেছের উপর উপবেশন করিলাম। সন্ত্রেথ হিমালছের ধবল ভূগার বেষ্টিভ উচ্চৃত্য दंश किर्व स्थाप नागातक अधिकनिष्ठ टिएड हिन्। मुठ् सभीतन खाङ "जीरत वन क भाकि अपनान করিছেছিল। অদৃরে খুলর খুলর পন্ধী নকল প্রীতিকঠে क्ला केत्रिक किया। अयम समय बक्तवानी सन्नाभी अक्री कडि हमरेकात উर्वाधनकाती मधीख कात्रश्र कतिराम । প্ৰাপ সংসাৰে থাকৰ ৰা ভাৱে ব্ৰহ্মামে ৰ'ব ছবেটা ৰাভি পুধাপনি ফরিব তার্কর ভরতলে। । এই অনুরাগ দলীভটা ্সমপ্রেণ্গীত হট্বামাত্র সামাদের বোধ চটতে বাসিল সেন আমরা ৰ'ত্তবিরুট কোন অগ্যব প্রিত্ত ভানে উপনীত ত ইয়াছি। তথন আমিলা স্বারের আবিভাব অবস্থসম করিছে লাগিলাম। প্রভাক ছক ওলা, বনপতি পুষ্প সভা शक्त विका नक्त जाकाम अपूर्वहर एक जामारहत चुर वर्ष सार्व एकाप्रमान रहेता । योशांत्र मिटक मध्नेशांक कृति त्यके राम विन स्पीति जामारात्र ज्ञारिता कतिएउ नात्रिता उसने वच्छ:

अबि लगारते के क अभिक्रिकी क्या अस्ति के महिलाविकात कविरण न निता भागवा एक भन्दत न एक ने दत्त के भारितात म जा मक्त्रवर की क्रममीत कार्य मा विक्र मामिनामा चाजारना त्यम सर्वेतन अव्याद मधील च त्रष्ठ वर्वेत । बहेक्टन ক্তম্প স্থীর প্রতিত্তা উপজ্ঞাপ করিছা আমহা পোলিস লাইনছ বান্ধ জাভার গুড়ে সম গত ইইলাম, জালো-वार्ष की उमान के हाराव निक्र निमाय बार्य के विद्या वातिएक भातिनामः। छवमञ् । भाषः मःभारतः थाक्यसः भावः उत्रा याप्य याव हरण भीष ध्वनि व्यापात अन्य ग्राह्म त्राक्रिका के हिम मचगद नमत्र नहां। में मध्यात्र कालन कि महास ংটার শিক্ষার ভার বাবু অবিনাশচ্যুত্র মজুখদাবের উপর অৰ্পৰ কৰিলা, ধৰা প্ৰচাৰাৰ্থ লাছেটেৰ প্ৰান কৰি এ रमन । अहे बक्तवानी यथन अहन अहन अनुमार्गन निकार । बर्ग कविवात शूर्त्स, मुस्तिक नर्गरम श्रद्धमारतत हरूत्। छ। छ। पिशक समार्थि कविशक्तिमा, यथेन अप्रति सक्ति <u>क</u>हे मृणा माम्रास करिया श्रीकात ठाति मिरक (बुरेम्) कृतिश्रम में बाब-मान किलाम, युवन श्रुत दुश्तात मूर्व क्रिक्ट कित्ति। जिन এলা কুপাছি কেবলং বলিছে বাইন্ট্রেনিয়াক। করিছে লাগিলেন। পाঠक! छथन यमि विकेशीत छाहात नास वनन मछत्त्रत कांडि लक्षा कतित्त, जाहा इंहेर्क राम्बर्ड ए। हात काणा अ दम्हा देशवा, ७ अश्विद्य विली लेख्न ন্দার প্রতিচলিত হইগাছে। এডকটে বিশ্বিত না হর্ষা পাকিতে পর্যতেন না। সল্লাদী অগ্নিভালী বাস্ত্রিক এক। क्रम अकेलिक ने बालाबायन याचिक अञ्चा हेरात अबून কঠের ধরা: এটার অভাগিনী ভারত মাভার ফদ্যে ব্রুল শাস্তি শ্বথ প্রদান করুক।

#### ্রণাত্র তথ্যবৈধা প্রতিটি

্ৰ'জেনৈক ছাত্ৰ" সাক্ষ্যিত একখানা পত্ন আমাদের হস্ত-গভ হইষকে। জিনি যেরাপ ওঞ্চর বিষয় লইয়া প্রথানা लिशिशाएकम - क्राष्ट्राट माम शाक्तत्र कता छिठिए किल्। । भाष সাক্ষর মী, থ কিলে যে পত্র প্রকাশিত হয় না ইহা ভাষার कान। উঠি है किल। करिनक कार्क स्य मभास्क्रत हिन्त से एक শোই পত্র লিখিয়াহেন ভাহাতে বিকুমায়েও সংক্রনাই। কিন্ত ভাষার কেখার, প্রণালী উদ্দেশ্য সাধ্যে সক্ষর হইবে गत्न रहेन ना बहे निभिष्ठ जागता छ। हात्र. भक्षाना अकाण कांत्रक भारतनाथ ना ।

## বিদেশ বিজ্ঞাপন।

माधारत वाल्यग्रात्मेत्र छेभामना मन्त्रित नियानार्थ त्य वर्ष वाब इहेब्राट्ट एक्टार्क प्रमन् अथन छ। व्याव । छूटे प्रदेश होका यान तरियाहरू ५ र छित्र ग्रीमरतत भग्नायत् वादत्रकाति अध्यक्ष প্রস্তুত হয় নাই, ঐ বাবেশালি না হওয়াতে বাহির হইছে क्ष गृष्ठतिक देशामनात्र बुलियार वाय एव ना । वाद्यन्तात्री श्राप्त कराहेरण त्यांत्र हा महत्य है। कार व्यक्ताव्य : विकस्ति क्षी होते के छ। जिल्लाक क्षेत्र का निर्माण कार्या के निर्माण ৭০০০ সহত্র টাকার আরোজন। অভ ১ব নিবেদন বীহারা मिल्दित है, हा शाक्त कतिया के श्रीशृष्ट है। का एम मारे ভাহারা দয়া কবিয়া শীঘ্র খীর দেয় টাকা প্রদান করিয়া বাধিত করেন, তারং ঘাঁচারা আখন পর্যাক্ত টাদা স্বাক্তর करान मार्ड डीशान अञ्चल कतिया कि छू कि हु होता जान ক্রিয়া সাধারণ বান্ধদমান্তকে ধণ্ডার হুইতে মুক্ত করেন ৮

> ं निद्यम् विधक्तद्व महनान्तिः

4 . . . . .

विकालि क्र कि कि मेंगा तक।